|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  **LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ**  **BAHÇE BİTKİLERİ ABD MEYVECİLİK DERS ÖĞRETİM PLANI** | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Kodu** | **Dersin Adı** | | **Yarıyıl** | **Dersin Türü (Z/S)** | **T+U+L**  **(Saat/Hafta)** | | | | **Kredi** | | **AKTS** | **Eğitim Dili** |
| BBYL527 | Meyve Ağaçlarında Budama ve Terbiye Sistemleri | | Bahar | S | 3+0+0 | | | |  | | 5 | Türkçe |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)** | | Bahçe bitkileri alanında yetiştirilen türlerin budama tekniklerini, terbiye sistemlerini, budama ve bitki fizyolojisi arasındaki ilişkileri öğrenir. | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | Dersin amacı, yaygın olarak kullanılan budama tekniklerinin, budama teknikleri ile birlikte kabul görmüş terbiye sistemlerinin ve bu uygulamaların bitki verimi, gelişimi ile alakalı ilişkilerinin öğretilmesidir. | | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | | Yüksek Lisans | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğretim Dili** | | Türkçe | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemi** | | (X) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit | | | | | | | | | | |
| **Dersi Yürüten Öğretim Elemanları** | | Hakan KELES | | | | | | | | | | |
| **Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i** | | Bu dersin herhangi bir ön koşulu bulunmamaktadır. | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | 1) Budamanın tanımı ve amacını öğrenir.  2) Budamanın zamanı ve budama ile bitki arasındaki fizyolojik ilişkileri öğrenir.  3) Yaygın kullanılan budama tekniklerini öğrenir.  4) Bitki türlerine göre kullanılacak tekniklerin neler olduğu hakkında bilgi edinir.  5) Budama ile oluşturulan terbiye sistemlerini ve bu sistemlerin kurulma amaçlarını öğrenir. | | | | | | | | | | |
|  | **DERS İÇERİĞİ** | | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Teori** | | | | | | | **Uygulama/Laboratuvar** | | | | |
| **1** | Budamanın tanımı ve amacı | | | | | | |  | | | | |
| **2** | Budamanın tanımı ve amacı | | | | | | |  | | | | |
| **3** | Budamanın Zamanı | | | | | | |  | | | | |
| **4** | Budama araçlarının tanıtılması ve dezenfeksiyonu | | | | | | |  | | | | |
| **5** | Budama ile bitki arasında fizyolojik ilişkiler | | | | | | |  | | | | |
| **6** | Budama ile bitki arasında fizyolojik ilişkiler | | | | | | |  | | | | |
| **7** | Budama ile bitki arasında fizyolojik ilişkiler | | | | | | |  | | | | |
| **8** | Budama teknikleri ve uygulanacak türler arasındaki ilişkiler | | | | | | |  | | | | |
| **9** | Budama teknikleri ve uygulanacak türler arasındaki ilişkiler | | | | | | |  | | | | |
| **10** | Meyvelerde meydana gelen dal veya gözlere göre budama planı | | | | | | |  | | | | |
| **11** | Budama yaraları ve artıklarına yapılacak işlemler | | | | | | |  | | | | |
| **12** | Terbiye sistemleri ve dünya tarımındaki gelişimi | | | | | | |  | | | | |
| **13** | Dünyada uygulanan standart terbiye sistemleri | | | | | | |  | | | | |
| **14** | Modern terbiye sistemleri ve gelişmeler | | | | | | |  | | | | |
| **15** | Final Sınavı | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Kaynakları**   1. Ders sorumlusu tarafından hazırlanacak ders notları. 2. Genel Bahçe Bitkileri, Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi, Bahçe Bitkileri Bölümü. 3. Genel Meyvecilik, Meyve Yetiştiriciliğinin Esasları, Nobel Yayınları. | | | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri** | | | | | | | **Sayısı** | | | **Katkısı** | | |
| **Ödev** | | | | | | |  | | |  | | |
| **Uygulama** | | | | | | | 1 | | | 60 | | |
| **Forum/ Tartışma Uygulaması** | | | | | | |  | | |  | | |
| **Kısa sınav (Quiz)** | | | | | | | 2 | | | 40 | | |
| **Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)** | | | | | | |  | | | 40 | | |
| **Finalin Başarıya Oranı (%)** | | | | | | |  | | | 60 | | |
| **Toplam** | | | | | | |  | | | %100 | | |
| **DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | **Toplam Hafta Sayısı** | | **Süre (Haftalık Saat)** | | | | | **Toplam İş Yükü** | |
| **Teori** | | | | 14 | | 3 | | | | | 42 | |
| **Uygulama** | | | |  | |  | | | | |  | |
| **Forum/ Tartışma Uygulaması** | | | |  | |  | | | | |  | |
| **Okuma** | | | | 14 | | 2 | | | | | 28 | |
| **İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması** | | | | 14 | | 2 | | | | | 28 | |
| **Materyal Tasarlama, Uygulama** | | | |  | |  | | | | |  | |
| **Rapor Hazırlama** | | | | 10 | | 1 | | | | | 10 | |
| **Sunu Hazırlama** | | | | 14 | | 2 | | | | | 28 | |
| **Sunum** | | | | 14 | | 1 | | | | | 14 | |
| **Final Sınavı** | | | | 1 | | 2 | | | | | 2 | |
| **Final Sınavına Hazırlık** | | | | 1 | | 10 | | | | | 10 | |
| **Diğer (Belirtiniz: …….)** | | | | 5 | | 1 | | | | | 5 | |
| **Toplam İş Yükü** | | | | | | | | | | | 167 | |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** | | | | | | | | | | | 167/25 | |
| **Dersin AKTS Kredisi** | | | | | | | | | | | 6.68≌ 7 | |
| Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir. | | | | | | | | | | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ** | | | | | | |
| **No** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Bahçe Bitkilerinde biyoloji, fizyoloji, biyokimya, biyoteknoloji temelleri üzerinde ileri düzeyde çoğaltma, yetiştirme teknikleri, fide ve fidan üretimi, ıslah, çeşit geliştirme, ürün hasat ve muhafazası ile ürün değerlendirme konularında özel uzmanlık bilgilerine sahiptir. |  |  |  |  |  |
| **2** | Alanı ile ilgili ulusal ve uluslararası düzeyde makaleleri inceleyerek değerlendirir. |  |  |  |  |  |
| **3** | Bilimsel çalışmalarda proje hazırlama ve yürütme, deneme kurma, konuya özgü özel araştırma yöntemlerini belirlemeye yönelik temel bilgileri edinir. |  |  |  |  |  |
| **4** | İncelediği makalelere dayalı olarak araştırma önerileri geliştirir. |  |  |  | **x** |  |
| **5** | Geliştirdiği önerilerden bir konu belirler ve bu konu hakkında rapor hazırlar. |  |  |  |  |  |
| **6** | Hazırladığı araştırma raporunu tartışır ve sunar. |  |  |  |  |  |
| **7** | Ulusal ve uluslararası projelerde bireysel ve ekiple çalışma becerilerini kullanma |  |  |  |  | **x** |
| **8** | Seçtiği konu ile ilgili makale taraması yapar ve araştırma desenini planlar. |  |  |  | **x** |  |
| **9** | Araştırma konusu ile ilgili veri toplama aracılığıyla veri toplar. |  |  |  |  | **x** |
| **10** | Alanla ilgili uluslararası makaleleri izleyecek düzeyde bir yabancı dili etkili kullanma |  |  |  |  |  |
| **11** | Tohum fizyolojisi, çoğaltma ve üretim teknikleri, tohum teknolojisi, tohum kalite kontrol yöntemleri, tohum uygulamaları ve depolaması konularında bilgilere sahiptir. |  |  |  |  |  |
| **12** | Bahçe bitkilerinde türlere özel ıslah yöntemleri hakkında bilgilere sahiptir. Klasik ve biyoteknolojik yaklaşımları ilişkilendirebilir. |  |  |  |  |  |
| **13** | Çalışmalarında bilimsel araştırma becerilerini kullanma |  |  |  |  |  |
| **14** | Etik kurallara uyma |  |  |  |  | **x** |
| **15** | İletişim becerilerini etkili kullanma |  |  |  |  |  |
| **16** | Üst düzey düşünme becerilerini (eleştirel düşünme, problem çözme, yaratıcı düşünme, karar verme, yansıtma) kullanma |  |  |  |  |  |
| **17** | Topladığı verileri araştırma amaçları doğrultusunda düzenler ve analiz eder. |  |  |  |  |  |
| **18** | Bulguları yorumlar, düzenler ve sunar. |  |  |  |  |  |
| **19** | Araştırmayı rapor haline getirir ve savunur. |  |  |  |  |  |
| **20** | Bahçe bitkileri alanında edindiği temel bilgileri uzmanlık düzeyinde geliştirir, derinleştirir, analitik düşünce yeteneği ile çözer. |  |  |  |  |  |