



İNGİLİZCE
HAZIRLIK
PROGRAMLARI
DÖNEMLİK KUR
MODELİ

YABANCI DİLLER
YÜKSEKOKULU

2026

GİRİŞ

Üniversitemiz hazırlık programlarında eğitim-öğretim süreçlerinin geliştirilmesi, standartların yükseltilmesi ve yenilikçi yaklaşımlarla daha dinamik bir yapı kazandırılması amacıyla bu çalışma hazırlanmıştır. Ayrıca, programlarda karşılaşılan sorunlara yönelik önlemler alınabilmesi hedeflenmiştir. Bu kapsamda, program ve öğrenci sayıları gibi çeşitli etkenler göz önünde bulundurularak Dönemlik Kur Modelinin uygulanması önerilmiştir.

Dönemlik Kur Modeli, hazırlık programlarında kullanılan bir sistem olup özellikle seviye dağılımı birbirine yakın ve öğrenci sayısı görece az olan programlar için daha uygun görülmektedir. Bunun yanı sıra, başlangıç ve orta seviye kurlarda, çeyreklik kur modeline kıyasla daha verimli bir yapı sunduğu değerlendirilmektedir.

Modelin oluşturulması sürecinde; olası riskler, avantajlar, alınması gereken önlemler ile ders ve kredi dağılımları dikkate alınmıştır. Bu unsurlar, Yabancı Diller Yüksekokulları yöneticileri toplantılarında edinilen bilgiler ve söz konusu toplantıların sonuç raporları doğrultusunda şekillendirilmiştir.

Bu model farklı üniversitelerde yer alan modeller de incelenerek tamamen özgün olarak tasarlanmıştır.

DÖNEMLİK MODEL (İsteğe Bağlı Hazırlık çıkışı CEFR B1, Zorunlu Hazırlık çıkışı CEFR B2 olacak şekilde tasarlanmıştır)

GÜZ YARIYILI AÇILACAK MODÜLLER

L1 - A1+ & A2 (16 Hafta) (1 İsteğe Bağlı Hazırlık grubu öngörülmektedir)

(Başarılı olan öğrenciler Bahar yarıyılında L2 Kuruna devam ederler. Başarısız olan öğrenciler için Bahar yarıyılı başında L1 kur bitirme sınavı tekrar yapılır. Bu sınav sonucuna göre de başarısız olan öğrenciler Bahar yarıyılında L1 kurunu tekrar ederler.)

Ders ve kredi dağılımı:

Main Course (Ana Ders) 18 Kredi

Listening&Speaking (Dinleme&Konuşma) 3 Kredi

Writing (Yazma) 3 Kredi

L2- A2+ & B1 (16 Hafta) (Maksimum 1 İsteğe Bağlı Hazırlık grubu öngörülmektedir.)

(İsteğe Bağlı Hazırlık Programı öğrencilerinden başarılı olan öğrenciler Bahar yarıyılında bölümlerine başlarlar. Zorunlu Hazırlık Öğrencileri bahar yarıyılında L4 e devam ederler.)

Ders ve kredi dağılımı:

Main Course (Ana Ders) 18 Kredi

Listening&Speaking (Dinleme&Konuşma) 3 Kredi

Writing (Yazma) 3 Kredi

L3- B1&B1+ (16 Hafta) (2 ya da 3 Zorunlu Hazırlık grubu öngörülmektedir)

(Başarıyla tamamlayan öğrenciler Bahar yarıyılında L4 kuruna devam ederler.)

Ders ve kredi dağılımı:

Main Course (Ana Ders) 18 Kredi

Listening&Speaking (Dinleme&Konuşma) 3 Kredi

Writing (Yazma) 3 Kredi (Paragraf Eğitimi)

L4- B2 (16 Hafta) (1 Zorunlu Hazırlık grubu öngörülmektedir)

(%100 İngilizce Bölüm Öğrencilerinden oluşacaktır. Kuru başarıyla tamamlayan öğrenciler Bahar yarıyılında bölümlerinde derslerine başlarlar. Başarısız olan öğrenciler kuru tekrar ederler.)

Ders ve kredi dağılımı:

(Yazma) 6 Kredi (Essay Eğitimi)

Grammar (Dil Bilgisi) 3 Kredi

Reading & Vocabulary (Okuma&Kelime) 6 Kredi

Listening & Speaking (Dinleme&Konuşma) 6 Kredi

BAHAR YARIYILI AÇILACAK MODÜLLER

L1 - A1+ & A2 (16 Hafta) (Maksimum 1 İsteğe Bağlı Hazırlık grubu öngörülmektedir.)

(L1 kurunu tekrar eden öğrencilerden oluşur.)

Ders ve kredi dağılımı:

Main Course (Ana Ders) 18 Kredi

Listening&Speaking (Dinleme&Konuşma) 3 Kredi

Writing (Yazma) 3 Kredi

L2- A2+ & B1 (16 Hafta) (1 İsteğe bağlı Hazırlık grubu öngörülmektedir.)

(L1 Başarılı Olan Öğrencilerle L2 Başarısız Olan Öğrencilerden Oluşur.)

Main Course (Ana Ders) 18 Kredi

Listening&Speaking (Dinleme&Konuşma) 3 Kredi

Writing (Yazma) 3 Kredi

L3- B1 & B1+ (16 Hafta) (Maximum 1 Zorunlu Hazırlık grubu öngörülmektedir)

(L3 Kurundan başarısız olmuş öğrencilerden oluşur. Kur sonunda başarısız olan öğrenciler kuru tekrar ederler. Kurdan başarılı olan öğrenciler için yılsonu seviye belirleme sınavı yapılır. B2 için belirlenen puanı alan öğrenciler Zorunlu Hazırlık Programından başarılı sayılır. B2 Seviye sınavı sonunda başarılı olamayan öğrenciler 1 sonraki sene başında yapılacak muafiyet sınavına girme ve başarılı olma hakkına sahiptir. Başarısız olanlar kuru tekrar ederler.)

Ders ve kredi dağılımı:

Main Course (Ana Ders) 18 Kredi

Listening&Speaking (Dinleme&Konuşma) 3 Kredi (Paragraf Eğitimi)

Writing (Yazma) 3 Kredi

L4- B2 (16 Hafta) (2 ya da 3 grup öngörülmektedir)

(L3 Kurundan başarılı olmuş öğrencilerle L4 kurunu tekrar eden öğrencilerden oluşur. Başarısız olan öğrenciler 1 sonraki sene başında yapılacak muafiyet sınavına girme ve başarılı olma hakkına sahiptir. Başarısız olanlar kuru tekrar ederler.)

Ders ve kredi dağılımı:

(Yazma) 6 Kredi (Essay Eğitimi)

Grammar (Dil Bilgisi) 3 Kredi

Reading & Vocabulary (Okuma&Kelime) 6 Kredi

Listening & Speaking (Dinleme&Konuşma) 6 Kredi

Sınavlar ve Derslere Devam:

Eğitim Öğretimin Süresi: Güz ve Bahar olmak üzere 2 yarıyıldan oluşan Zorunlu ve İsteğe Bağlı Hazırlık Programları her bir dönem için 16 haftadan oluşur. L1 L2 L3 kurları haftalık ders saati 24, L4 kuru haftalık ders saati 21dir.

Devam Şartı: Dönemlik % 80 Devam Zorunluluğu bulunur. Devam şartını yerine getirmeyen öğrenciler dönem sonlarında yapılan Kur Bitirme (Final) Sınavlarına giremezler ve derslere devam edemezler. Ancak bir sonraki Güz Yarıyılı başında yapılan Yeterlik (Muafiyet) Sınavına girebilirler.

*Güz dönemi sonunda devamsızlık nedeniyle başarısız olan fakat Bahar yarıyılında Hazırlık Programına devam etmek isteyen öğrenciler için ayrıca seviye belirleme sınavı yapılır. Bu öğrenciler sınav sonucuna göre en yakın seviye sınıfına yerleştirilir.

Yeterlilik (Muafiyet) Sınavı: Güz Dönemi Başında tüm Zorunlu Hazırlık Sınıfı öğrencilerinin, Bahar yarıyılı sonunda ise L3 kurunda başarılı olan öğrenciler için 4 temel dil becerisini ölçecek şekilde yapılır. Hedef seviyeye ulaştığı belirlenen öğrenciler bölüm derslerine kayıt yaptırabilir.

Kur Bitirme (Final) Sınavları: Güz ve Bahar dönem sonlarında yapılan Kur Bitirme (Final) Sınavları öğrencilerin dönem içi not ortalaması ile birlikte hesaplanır. Dönem içi notu ağırlığı % 40, Kur Bitirme Sınavları ağırlığı % 60 olarak hesaplanır ve öğrencinin dönem sonu notu ortaya çıkar. Dönem sonu puanı 70 ve üzeri olan öğrenciler o kurdan başarılı sayılırlar.

Seviye Belirleme Sınavı: Güz Dönemi başında yapılır. Öğrenciler puanlarına göre seviye sınıflarına dağıtılır.

Vize Sınavları (Arasınavlar): Her bir dönemde tümleşik 1 vize sınavı yapılır. Dönem içi not ağırlığı % 35 tir.

Öğrenci Portfolyosu: Dersin öğrenme çıktılarına göre her bir ders için kur öncesinde tasarlanır ve içeriği ilan edilir. Sunum ödevi, yazma ödevi, çıktı temelli görevler ve ders kaynaklarının çevrimiçi çalışmalarından oluşur. Ders kaynağının çevrimiçi platformu varsa portfolyoda kullanılması ve portfolyo notuna en az %30 etki etmesi gereklidir. Dönem içi not ağırlığı % 35 tir.

Kısa Sınavlar (Quizler): 4. hafta ve 12. hafta kısa sınav yapılır. Her bir kısa sınavın dönem içi notuna etkisi %15 tir.

Olumlu Yönler

1. Hazırlık eğitimi daha dinamik ve esnek bir yapıya kavuşacaktır.
2. Bahar yarıyılında yaşanan akademik uzaklaşmanın azalması sağlanacaktır.
3. Homojen sınıf yapılarının oluşturulmasıyla öğretim etkinliği artırılabilecektir.
4. Seviyesi uygun olan öğrenciler, bölüm derslerine daha erken başlayabilecektir.
5. Öğrenciler, seviyelerinin altında kalan dersleri almak zorunda kalmayacaktır.
6. Ölçme-değerlendirme, komisyonlar, kurullar yeniden yapılandırılacak ve model akreditasyon süreci için hazırlık aşamasını oluşturacaktır.
7. Ölçme ve değerlendirme süreçlerinin güvenilirliği artacaktır.
8. Alt seviyeler de tümleşik üst seviyede Skills-based eğitim verilecektir.

Modelle Birlikte Kurulacak ya da misyonu deęiřecek Komisyon ve Koordinatörlük:

- Ölçme-Değerlendirme Komisyonu:** Yüksekökol müdürü başkanlığında ve her yıl değişecek şekilde 2 öğretim elemanı üyeden oluşacaktır. Speaking ve Writing becerilerini ölçen sınavlar hariç tüm sınav soruları ders kaynağına ve sınav türüne uygun şekilde bu komisyon tarafından hazırlanacaktır.
- Üretken Yapay Zekâ Koordinatörlüğü:** Her yıl değişecek şekilde 2 öğretim elemanından oluşacaktır. Koordinatörlük, ders dışı çalışmalar ve etkinlikler için en uygun Üretken Yapay Zekâ platformlarının belirlenmesi ve tanıtılmasından ve ayrıca, Speaking ve Writing dersleri ölçme-değerlendirme sistemine üretken yapay zeka sistemlerinin entegre edilmesinden sorumlu olacaklardır.