



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ 19. YÜZYIL SIYASİ TARİHİ II DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
TAR364	19. Yüzyıl Siyasi Tarihi II	6	Z	2+0+0	2	4	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Viyana Kongresi sonrasında Avrupa'nın siyasi yapısı; Avrupa'da devrim hareketlerinin sebep ve sonuçları; Sanayi Devrimi; emperyalizm; Alman ve İtalyan ulusal birliklerinin kuruluşu ve bunların etkileri; 19. Yüzyılda Osmanlı-Avrupa ilişkilerini etkileyen başlıca olaylar; Amerika ve Asya'da 19. Yüzyılın başlıca gelişmeler dersin içeriğini oluşturur.
Dersin Amacı	Avrupa başta olmak üzere dünyanın 19. Yüzyılda tanık olduğu başlıca siyasi olayları ve bunların sosyal ve ekonomik etkilerini açıklamak ve bu yüzyılda Osmanlı Devleti'nin Avrupa siyasetindeki yerini ve Osmanlı Devleti'ne ilişkin başlıca tartışma konularını incelemektir
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(x) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi Serkan GÜL
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	-
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Viyana Kongresi sonrasında Avrupa'nın siyasi durumunu açıklar.2. Öğrenciler, Avrupa'daki 1830 ve 1848 devrimlerinin sebeplerini ve sonuçlarını açıklama ve farklı devrim süreçlerini karşılaştırmalı olarak yorumlama becerisi kazanır.3. Öğrenciler, emperyalizmin sebeplerini ve sonuçlarını açıklar.4. Öğrenciler, Alman ve İtalyan birliklerinin kurulmasının Avrupa siyasetini nasıl etkilediğini açıklama ve iki devletin geçirdiği süreçleri karşılaştırma becerisi kazanır.5. Öğrenciler, Osmanlı Devleti'nin 19. Yüzyılda Avrupa karşısındaki siyasi ve ekonomik durumunu açıklama ve Osmanlı Devleti'nin temel sorunlarını yorumlama becerisi kazanır.6. Öğrenciler, 19. Yüzyılda Amerika, Afrika ve Asya'da yaşanan başlıca siyasi gelişmeleri açıklar.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Dersin içeriği ve temel kavramları hakkında bilgilendirme	
2	Viyana Kongresi sonrasında Avrupa'nın siyasi durumu	
3	Kutsal İttifak, Dörtlü İttifak, Beşli İttifak ve Viyana Kongresi'ni tamamlayan kongreler	
4	Avrupa'da 1830 Devrimleri	
5	Avrupa'da 1848 Devrimleri	
6	Sanayi Devrimi	
7	Sanayi Devrimi	
8	Avrupa emperyalizminin güçlenmesi ve dünyadaki yayılımı	
9	İtalyan ulusal birliğinin kurulması	

10	Alman ulusal birliğinin kurulması	
11	19. Yüzyıl'da Avrupa-Osmanlı ilişkileri (Mora İsyanı, Mısır Sorunu ve Tanzimat Fermanı)	
12	19. Yüzyıl'da Avrupa-Osmanlı ilişkileri (Kutsal Yerler Sorunu, Kırım Savaşı, Paris Antlaşması)	
13	19. Yüzyıl'da Amerika'da yaşanan başlıca siyasal gelişmeler (Monroe Doktrini, Amerika İç Savaşı)	
14	19. Yüzyıl'da Asya'da yaşanan başlıca siyasal gelişmeler (Japonya'nın Yükselişi, Rusya'nın Asya siyaseti)	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Oral Sander, Siyasi Tarih, Cilt 1, 31. Baskı, İstanbul: İmge Yayınevi 2016.
2. Toktamış Ateş, Siyasal Tarih, 7. Baskı, İstanbul: İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları 2017.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	-	-
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	%25
Kısa sınav (Quiz)	3	%75
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	3	6
Okuma	14	2,5	35
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	1,5	21
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	-	-	-
Sunum	-	-	-
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	1	10	10
Diđer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			101
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			101/25
Dersin AKTS Kredisi			4,04 \cong 4
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Tarih araştırmalarında kullanılabilecek kaynak dil ve yazılara vakıftır.	X				
2	Türkçeyi sözlü ve yazılı olarak anlaşılır ve etkin bir biçimde kullanma becerisi kazanır; en az bir yabancı dil bilgisi edinir.			X		
3	Alanında araştırma yapabilmek için kaynaklara ulaşma, veri toplama, yorumlama ve uygun terminolojiyi kullanma becerisi kazanır.				X	
4	Alanında edindiği bilgi birikimini kuramsal ve uygulamalı olarak kullanabilme becerisi kazanır.			X		
5	Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası düzeyde araştırmalar yapabilme ve elde edilen sonuçları bilimsel olarak yorumlayabilme becerisi kazanır.			X		
6	Türk ve dünya tarihinde meydana gelen olayları, bölgesel ve küresel etkilerini, günümüzdeki uzantılarını fark edebilme ve gelecekle ilgili tespit ve öngörülerde bulunabilme becerisi kazanır.					X
7	Alanındaki problemleri saptama, formüle etme ve analitik yaklaşımlarla ele alma becerisi edinir.				X	
8	Yaşam boyu öğrenme bilinci, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kullanma becerisi kazanır.			X		
9	Alanında edindiği bilgi birikimini eğitim-öğretim ve kamusal hizmet alanlarında uygulama becerisi kazanır.					X
10	Toplumsal çeşitlilik algısı, mesleki etik ve sosyal sorumluluk bilinci kazanır.				X	
11	Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev yapabilir ve etkin iletişim sağlayabilir.					X
12	Türk tarihini Dünya tarihi içerisinde değerlendirebilir			X		
13	Temel tarihi bilgileri kavrama becerisine sahip olur					X
14	Tarih alanındaki bilgilerini disiplinler arası çalışmalarda uygulama yeteneğine sahip olur				X	
15	Bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kullanma becerisi kazanır		X			
16						
17						
18						
19						
20						