



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ İKTİSADİ VE İDAERİ BİLİMLER FAKÜLTESİ**  
**İKTİSAT BÖLÜMÜ MAKRO İKTİSAT I DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
IKT232	MAKRO İKTİSAT I					5	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	
<b>Dersin Amacı</b>	Makro iktisat biliminin temel kavram ve konularını ayrıntılı olarak tanımlayabilme ve makro iktisadi konular hakkında fikir yürütme yeteneğini kazandırmak.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	TÜRKÇE
<b>Öğretim Yöntemi</b>	(x) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Prof. Dr. Süreyya YILDIRIM
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1 Makro iktisadi kavramları, teorileri ve modelleri ayrıntılı açıklayabilir. 2 Modern makro iktisadi modelleri karşılaştırabilirler. 3 Dışa kapalı ve dışa açık ekonomilerde para, faiz ve gelir değişkenleri arasındaki ilişkileri ayrıntılı açıklayabilir 4 Ekonomik büyüme ile ilgili teorik modelleri açıklayabilir ve ayrıntılı değerlendirmeler yapabilir. 5 Konjonktür teorilerini açıklar ve konjonktür hareketlerini derinlemesine analiz edebilir. 6 Tüketim, yatırım, tasarruf ve dış ticaretin belirleyicilerini açıklayabilir ve aralarındaki ilişkiyi makro iktisadi modellerle yorumlayabilir. 7 İktisadi politikalar çerçevesinde para ve maliye politikalarının etkilerini makro iktisadi modellerle yorumlayabilir. 8 Güncel makro ekonomik olaylarla ilgili analizler ve yorumlar yapabilir.

**DERS İÇERİĞİ**

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Makro iktisadın temel kavramları;	
2	Makro iktisadi modeller ve makro iktisadın gelişimi;	
3	Milli gelirin tanımı ve ölçülmesi;	
4	İşsizlik	
5	Enflasyon	
6	Faiz	
7	Ödemeler dengesi;	
8	Basit keynezyen model: Toplam planlanan harcama ve hasıla düzeyi;	
9	Mal ve para piyasasında denge:	
10	IS-LM modeli;	
11	Para ve maliye politikası;	
12	Toplam talep ve Toplam arz	
13	Alternatif makro modeller.	
14	Basit keynezyen model: Toplam planlanan harcama ve	

	hasıla düzeyi;	
15		Final Sınavı

### Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Kemal Yıldırım, Doğan Karaman ve Murat Taşdemir, Makro Ekonomi, Seçkin Yayıncılık
2. Erdal M. Ünsal, Makro İktisat, İmaj Yayınevi
3. Tefik Pekin, Makro Ekonomi, Zeus Kitabevi.

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev		
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	5	100
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%50
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%50
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	3	42
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	3	3	9
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması			
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Quize Çalışma	5	5	25
Quiz	5	1	5
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	14	3	42
Diğer (Belirtiniz: makro iktisadi yorumlama)	6	1	6
Toplam İş Yüğü			130
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			130/25
Dersin AKTS Kredisi			5.2±5
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Etkileşimli öğretim yazılımları geliştirebilme		X			
2	Eğitim amaçlı web ortamları geliştirebilme			X		
3	Bir programlama dili kullanarak veritabanı uygulamalarını kapsayan gereksinime uygun program yazabilme		X			

4	Veritabanı uygulamalarını kapsayan bir web sunucusu kurabilme		X			
5	Ölçme ve değerlendirme tekniklerini kullanarak öğrenci başarısını değerlendirebilme				X	
6	Ofis yazılımlarını (MS-Word, MS-Excel, MS-PowerPoint ...) ileri düzeyde kullanabilme				X	
7	Bilgisayar ağı sisteminde karşılaşılan sorunları çözebilme				X	
8	Bir sistem yazılımını (Windows, Linux, Pardus vb...) ileri düzeyde kullanabilme				X	
9	Bir grafik işleme yazılımını (PhotoShop, Fireworks, Freehand vb...) ileri düzeyde kullanabilme	X				
10	Bir öğrenme yönetim sistemi yazılımını (Moodle, WebCT, Jumla vb...) ileri düzeyde kullanabilme	X				
11	Bir bilgisayar ağı sistemini yapılandırabilme			X		
12	Bilgisayar donanımına ilişkin karşılaşılan sorunları çözebilme		X			
13	Öğrenen gereksinimlerine yönelik güvenli öğrenme ortamları tasarlayabilme				X	
14	Eğitim alanındaki teknolojilerin yaygınlaşmasına ve alanındaki konularda liderlik edebilme				X	
15	Öğrenme-öğretme sürecini güncel BİT ile bütünleştirebilme			X		
16	Konu alanı öğretimine uygun öğretim materyalleri geliştirebilme					X
17	Konu alanı öğretimine uygun yöntem, teknik, araç-gereç ve materyalleri etkili bir şekilde kullanabilme				X	
18	Konu alanı öğretimine yönelik etkinlikler düzenleyebilme			X		
19	Edindiği bilgileri bütüncül biçimde kullanarak konu alanı öğretimine yönelik öğretim planı hazırlayabilme				X	
20	Bir araştırmayı bilimsel araştırma sürecine uygun olarak gerçekleştirilebilme				X	

Bozok