



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
ARKEOLOJİ ANABİLİM DALI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
ARKEYL 506	Eski Anadolu Tarihi	Güz	S	3+0+0	3	5	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Prehistorik Dönemlerden başlayarak Anadolu'da kurulmuş medeniyetlerin siyasal ve kültürel tarihi.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, Anadolu'da en eski dönemlerde ortaya çıkmış medeniyetlerin siyasal ve kültürel yapılarını, konu ile ilgili temel nitelikleri kazanmalarına ve gereken bilgi birikimini sağlamak
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Doç Dr. Hacı Çoban
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	-
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Eski Anadolu tarihinin kaynakları hakkında bilgi sahibi olur.2. Eski Anadolu insanlığın ortak mirası olduğunu açıklar.3. Eski Anadolusuna tanıklık eden arkeolojik bulgular açısından çok zengin olan ülkemizin tarihi varlıklarına daha çok sahiplenir ve daha çok korur.4. Eski Anadolu siyasi coğrafyasını bölgelere göre değerlendirmek

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Tarihöncesi Anadolu	
2	Anadolunun Protohistoryası	
3	Asur Ticaret Kolonileri Çağı	
4	Asur Ticaret Kolonileri Çağı	
5	Hititler	
6	Hitit Krallığı'nın Kuruluş Dönemi	
7	Eski Hitit Çağı	
8	Telipinu Sonrası Hitit Tarihi	
9	Hitit İmparatorluk Dönemi	
10	Hitit Uygarlığı	
11	Hitit Uygarlığı	
12	Lidyalılar	
13	Frigler	
14	Urartular	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

E.Akurgal, Anadolu Kültür Tarihi, İstanbul 1998
E.Akurgal, Hatti ve Hitit Uygarlıkları, İstanbul 1995

Anadolu Uygarlıkları Ansiklopedisi I. ve II.Cilt, iletişim yay. 1982
V.Sevin, Eski Anadolu ve Trakya, İstanbul 2003
T.R.Bryce, Hitit Dünyasında Yaşam ve Toplum, Ankara 2003
T.R.Bryce, The Kingdom of Hittites, Oxford 1998
A. Ünal, Hititler Çağında Anadolu, I, II, III, İstanbul 2002, 2003, 2005
F. Kinal, Eski Anadolu Tarihi, Ankara 1998
A. Khurt, Eski Çağ'da Yakındoğu, İstanbul 2009

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	-	-
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-
Kısa sınav (Quiz)	1	%100
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Derse Katılım	14	3	42
Uygulama	-	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-	-
Okuma	9	4	36
Makale Kritik Etme	7	4	28
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	-	-	-
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	6	5	20
Diğer (Belirtiniz:)	-	-	-
Toplam İş Yüğü			137
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			137/25
Dersin AKTS Kredisi			≅5

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Arkeoloji alanında kazanılan yeterliliklere dayalı olarak güncel bilgileri içeren ders materyallerine, uygulamalı araç ve gereçlere, saha çalışmalarında uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerine ve diğer kaynaklarda desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.				X	
2	Arkeoloji disiplini ile ilgili kavram, fikir ve verileri sosyal bilimler araştırma metotlarıyla inceleme, analiz etme, tartışma ve bilimsel kanıtlara dayalı yorum geliştirebilir.				X	
3	Tarihöncesi Arkeolojisi, Protohistorya ve Önasya Arkeolojisi, Klasik Arkeoloji bilgisine hakim olur.					X

4	Arkeoloji alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, uygular.				X	
5	Arkeoloji alanında kuramsal ve uygulamalı bilgileri izler ve paylaşır.					X
6	Arkeoloji alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri takdim etme becerisine sahip olur.				X	
7	Arkeoloji Bilimini karşılaştırmalı bir boyutta öğrenme becerisine sahip olur.				X	
8	Arkeolojik araştırmalar için bilgi kaynaklarını uygun biçimde kullanma ve tespit etme yeteneği kazanır.					X
9	Geçmiş kültürler ve kültürler arası ilişkiler hakkında eleştirel bilinç seviyesi oluşturur.					X
10	Geçmiş toplumların sosyo-ekonomik yapıları, yaşam biçimleri hakkında bilinçlenme becerisi kazanır.					X
11	Geçmiş kültürleri anlamaya yönelik olarak arkeolojik araştırma metodlarını kullanma kabiliyeti ve bilgisini geliştirir.					X
12	Arkeoloji alanında karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.			X		
13	Arkeoloji alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, sentez yapar.				X	
14	Arkeoloji alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve teknolojileri ileri düzeyde kullanır.		X			
15	Arkeolojik araştırma, kazı vb. çalışmaların gerektirdiği mimari ve eser çizimi, fotoğraf çekimi, bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahip olur.		X			
16	Arkeoloji alanında elde edilen bilgi ve becerileri doğru bir şekilde kullanarak yazabilme becerisine sahip olur.					X
17	Bir yabancı dili kullanarak Arkeoloji alanında kuramsal ve uygulamalı bilgileri izler ve ilgili alandaki uzman ve uzman olmayan kişi ve kuruluşlarla bu bilgileri paylaşır.		X			
18	Arkeoloji ile ilgili konularda alan hakkında bilgisi olmayan kişileri bilgilendirerek toplum bilinçlenmesine katkıda bulunma ve yetkin bir arkeoloji anlayışını ifade eder.					X
19	Arkeoloji alanı ile ilgili çalışmalarda etik değerleri gözetir.				X	