



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
ARKEOLOJİ ANABİLİM DALI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
ARKEYL-526	Anadolu'da Roma Yolları ve Doğu Sınırları II	1	S	3+0+0	3	5	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Via kavramı, Roma'da yolun önemi, Roma Yollarının yapımının genel bir takrarı, Romanın doğu sınırlarında konuşlandırılmış askeri birliklerin konuşlandırıldıkları bölgeler ve bölgesel yerler, Strata diocletiana ile Mezopotamya bölgesindeki askeri birlikler
Dersin Amacı	Bu derste Roma'nın yol kavramı, Roma için yolun önemi, Roma'nın doğu sınırında konuşlandırılmış askeri birliklerin nerelerde konuşlandıkları yerler ve bunların harita üzerine işaretlenerek belirlenmesi ve mezopotamya'daki askeri birliklerde bu dersin konusu olacaktır.
Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Bülent ŞENOCAK
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	-
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Via kavramının bilinmesi ve önemi2. Roma sınırları içindeki Roma yolları3. Roma'nın doğu sınırlarında konuşlandırılan askeri birlikler4. Starata Diocletiana kavramı içinde Mezopotamya askeri birlikleri

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Via kavramı	
2	Roma'da yolun önemi	
3	Roma Yollarının yapımı	
4	Doğu sınırlarında konuşlandırılan askeri birlikler	
5	Doğu sınırlarında konuşlandırılan askeri birlikler	
6	Doğu sınırlarında konuşlandırılan askeri birlikler	
7	Doğu sınırlarında konuşlandırılan askeri birlikler	
8	Doğu sınırlarında konuşlandırılan askeri birlikler	
9	Doğu sınırlarında konuşlandırılan askeri birlikler	
10	Doğu sınırlarında konuşlandırılan askeri birlikler	
11	Doğu sınırlarında konuşlandırılan askeri birlikler	
12	Doğu sınırlarında konuşlandırılan askeri birlikler	
13	Doğu sınırlarında konuşlandırılan askeri birlikler	
14	Strata diocletiana kavramı ve Mezopotamya	
15		

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. M.B. Şenocak, Anadolu'da Roma Lejyonları ve Askeri Birlikleri
2. M.B. Şenocak, Antik Dönemde Yozgat ve Çevresindeki Yol Güzergahları
3. M.B. Şenocak, Resimli Latince Türkçe Askeri Terimler Sözlüğü

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	50
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	4	50
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		40
Finalin Başarıya Oranı (%)		60
Toplam		

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	3	42
Uygulama	-	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-	-
Okuma	6	5	30
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	3	21
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	-	-	-
Sunum	-	-	-
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	9	4	36
Diğer (Belirtiniz:)	-	-	-
Toplam İş Yüğü			130
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			130/25
Dersin AKTS Kredisi			≅5

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Arkeoloji alanında lisans düzeyi yeterliklerine dayalı bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir.				X	
2	Arkeolojinin kuramları, kavramları ve tartışmalarını doğru bir biçimde kavrar.				X	
3	Alan ile ilgili spesifik bir konuda bilimsel normlara uygun detaylı araştırma yapar.					X
4	Arkeoloji alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri eleştirel bir yaklaşımla bilimsel yöntemlerle değerlendirir ve analiz eder.				X	
5	Arazi uygulamalarında gerekli olan uygulama bilgilerine ileri düzeyde sahip olur.			X		

6	Alan uygulamaları dışında laboratuvar ortamında uzman düzeyinde çalışma becerisine sahip olur.				X	
7	Arkeolojik eserleri tanımlama, sınıflandırma, tarihleyebilme ve yorumlama yetisine sahip olur.				X	
8	Arkeoloji alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar ve farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.					X
9	Alanı ile ilgili ulusal ve uluslararası çalışmalarda farklı disiplinlere ait bilgi ve becerileri uzman düzeyinde bir araya getirir ve kullanır.			X		
10	Arkeolojik sorunların çözümünde bireysel çalışma ve bağımsız karar verme yetisine sahip olur.			X		
11	Arkeoloji ile ilgili mevzuat ve uygulamalar hakkında bilgi sahibi olarak bilimsel çalışmalarını doğru bir biçimde yürütür.					X
12	Alanında edindiği bilgi ve tecrübeleri etik kurallar çerçevesinde ele alarak ulusal ve uluslararası düzeyde yazılı ve sözlü iletişim yoluyla uzman düzeyinde aktarabilme becerisine sahip olur.		X			
13	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olur.		X			
14	Arkeoloji alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.		X			
15	Arkeoloji alanında edindiği uzmanlık bilgisini, problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.	X				
16	Arkeoloji alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun eğitim, kültür ve sanat seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanır.				X	

Bozok