



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ**  
**TARİH ANABİLİM DALI TÜRKLER VE İSLAMİYET II DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
TAR542	Türkler ve İslamiyet II	II	S	3+0+0	3	5	Türkçe
<b>DERS BİLGİLERİ</b>							
<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Karahanlı, Gazneli, Selçuklu ve Harezmşahlar gibi Türk İslam devletlerinin İslamiyet algısı, İslam dünyasındaki ağırlığı, hükümlerinin Abbasi hilafet makamına yaklaşımları, halifeler ve diğer Müslüman yöneticiler ile olan münasebetleri bu dersin içeriğini oluşturur.						
<b>Dersin Amacı</b>	Müslüman Türk hükümdarlarının takip ettikleri siyasetlerde dinin belirleyiciliği hususunu, meşruluk ve motivasyon unsuru olarak dini eylem ve söylemlerinin mahiyetini ve ruhani bir makam olarak telakki edilen hilafete ve halifelere bakış açılarını tahlil etmek bu dersin amacını oluşturur.						
<b>Dersin Seviyesi</b>	Yüksek Lisans						
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe						
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( x ) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit						
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Dr. Öğr. Üyesi Ömer Faruk ÇAKIR						
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	-						
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Türk İslam devletleri hükümdarlarının din algısını analiz eder.</li><li>2. Müslüman Türk yöneticileri ile Abbasi halifeleri arasındaki münasebetlerin seyrini ve niteliğini öğrenmiş olur.</li><li>3. İslamın siyasi ve askeri gücü olarak Türk hükümdarlarının Müslüman kamuoyu nezdindeki konumu hakkında bilgiler edinir.</li><li>4. Müslüman Türk hükümdarlarının kendi aralarındaki münasebetlerinin mahiyetini açıklar.</li><li>5. Türk İslam devletlerinin izledikleri politikalarda dinin etkisi meselesini tahlil eder.</li></ol>						
<b>DERS İÇERİĞİ</b>							
Hafta	Teori						Uygulama/Laboratuvar
1	Karahanlılar Devleti						
2	Satuk Buğra Han ve Karahanlıların İslamiyeti Kabulü						
3	Gazne Sultanlarının Yükselişi ve İslam'ı Hâkim Kılma Çabaları						
4	Gazne Sultanları İle Abbasi Halifeleri Arasındaki Görüşmeler						
5	Selçuklular ve Hilafet Açısından Kritik Bir Hadise: Tuğrul'un Bağdat Seferi						
6	İslam'ın Siyasal ve Askeri Gücü Olarak Selçuklular						
7	Tuğrul Bey Döneminde Hilafet Makamı ile Münasebetlerin Niteliği						
8	Alp Arslan Dönemi: Selçuklular ve İslam Dünyası						
9	Alp Arslan Dönemi: Selçuklular ve Abbasi Hilafeti						
10	Melikşah Dönemi: İslam'ın En Büyük Gücü Olarak Selçuklular						
11	Melikşah Dönemi: Selçuklu-Abbasi Diplomasisinin Yoğunluk Kazanması						
12	Melikşah Dönemi: Selçuklu-Abbasi Münasebetlerinin Dönüşümü						
13	Diğer Selçuklu Devletleri ile Halifeler Arasındaki İlişkiler: İhtilaflar, Gerginlikler ve Savaşlar						

14	Harezmsahların İslam Dünyası'ndaki Konumu ve Etkinliği	
15	Final Sınavı	

### Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Mehmet Fuad Köprülü, *Anadolu'da İslamiyet*, Alfa Yayınları, İstanbul.
2. Osman Turan, *Selçuklular ve İslamiyet*, Ötüken Neşriyat, İstanbul.
3. W. Barthold, *İlk Müslüman Türkler*, Örgün Yayınları, İstanbul.
4. V. V. Barthold, *Moğol İstilasına Kadar Türkistan*, Kronik Kitap, İstanbul.

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	2	%40
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-
Kısa sınav (Quiz)	3	%60
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	3	42
Uygulama	-	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-	-
Okuma	14	3	42
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	2	28
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	-	-	-
Sunum	-	-	-
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	1	10	10
Diğer (Belirtiniz: ... ..)			
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>123</b>
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			<b>123/25</b>
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			<b>4,92<math>\cong</math>5</b>
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Tarih araştırmalarında kullanılabilecek kaynak dil ve yazılara vakıftır.	X				
2	Türkçeyi sözlü ve yazılı olarak anlaşılır ve etkin bir biçimde kullanma becerisi kazanır; en az bir yabancı dil bilgisi edinir.		X			

3	Alanında araştırma yapabilmek için kaynaklara ulaşma, veri toplama, yorumlama ve uygun terminolojiyi kullanma becerisi kazanır.					X
4	Alanında edindiği bilgi birikimini kuramsal ve uygulamalı olarak kullanabilme becerisi kazanır.					X
5	Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası düzeyde araştırmalar yapabilme ve elde edilen sonuçları bilimsel olarak yorumlayabilme becerisi kazanır.					X
6	Türk ve dünya tarihinde meydana gelen olayları, bölgesel ve küresel etkilerini, günümüzdeki uzantılarını fark edebilme ve gelecekle ilgili tespit ve öngörülerde bulunabilme becerisi kazanır.				X	
7	Alanındaki problemleri saptama, formüle etme ve analitik yaklaşımlarla ele alma becerisi edinir.				X	
8	Yaşam boyu öğrenme bilinci, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kullanma becerisi kazanır.			X		
9	Alanında edindiği bilgi birikimini eğitim-öğretim ve kamusal hizmet alanlarında uygulama becerisi kazanır.					X
10	Toplumsal çeşitlilik algısı, mesleki etik ve sosyal sorumluluk bilinci kazanır.			X		
11	Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev yapabilir ve etkin iletişim sağlayabilir.				X	
12	Türk tarihini Dünya tarihi içerisinde değerlendirebilir					X
13	Temel tarihi bilgileri kavrama becerisine sahip olur					X
14	Tarih alanındaki bilgilerini disiplinler arası çalışmalarda uygulama yeteneğine sahip olur					X
15	Bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kullanma becerisi kazanır		X			

Bozok