



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
KİMYA ANABİLİM DALI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
KYL500	Uzmanlık Alan Dersi	1-2	Z	8+0+0		10	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Tezle ilgili deneysel ve teorik çalışmalar.
Dersin Amacı	Tez çalışmasına başlayan öğrencinin tezi ile ilgili konulara hakim olmasını, tezini yürütmesini ve sonuçlandırmasını sağlamak.
Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün () Uzaktan (X) Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Prof. Dr. Mustafa SAÇMACI
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Tez konusu hakkında temel birincil ve ikincil kaynakları kavrayabilme.;2. Tez çalışma alanı ile ilgili güncel yayınları takip edebilecek veri tabanlarını kullanabilme.;3. Tezi ile ilgili çağdaş yaklaşım ve yöntemleri değerlendirebilme.;4. Tez çalışmasında karşılaşılabileceği kaynak kullanımı, yöntem ve yazım aşamalarında orataya çıkabilecek sorunlar için çözüm önerileri oluşturabilme.5. Alanında daha önce yapılan çalışmaları eleştirel ve karşılaştırmalı bir bakış açısıyla değerlendirebilme.;6. Akademik etik kuralların gerekliliğini açıklayabilme.;7. Bilime katkı koymak için yapacağı araştırmının aşamalarını planlayabilme.;8. Tez çalışmasının bilim alanında ve toplum üzerindeki uzun vadeli sonuçlarını değerlendirebilme.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Alanında yapılan temel çalışmalar hakkında bilgilendirme ve değerlendirme.	
2	Tezi ile ilgili güncel yaklaşım ve yöntemlerin yorumlanması	
3	Tezde kullanılacak veri toplama ve yöntemlerin belirlenmesi	
4	Alan ve yöntem ile ilgili literatür takibi.	
5	Tez çalışmasının teorik arka planı hakkında literatür takibi.	
6	Teorik çerçeve, yöntem ve temel eserler bağlamında genel değerlendirme.	
7	Tez çalışmasının geçici planının hazırlanması, ana ve alt başlıklarının belirlenmesi.	
8	Tez çalışmasının zaman-mekan sınırları ve geçici plan dahilinde okuma ve değerlendirme.	
9	Rapor hazırlama ve sunma.	
10	Literatür takibi, not alma ve değerlendirme.	
11	Birincil kaynaklardaki eksikliklerin tamamlanması.	
12	Yorum, değerlendirme ve analiz.	

13	Yöntem ve içerik bağlamında var olan sorunların çözümü.	
14	Değerlendirme, rapor hazırlama ve sunum.	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%30
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	2	%35
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori			
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Bireysel Çalışma	12	10	120
Rapor Hazırlama	11	9	99
Rapor Sunma	10	2	20
Proje Hazırlama	5	2	10
Proje Sunma	5	2	10
Sunum			
Final Sınavı			
Final Sınavına Hazırlık			
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			259
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			259/25
Dersin AKTS Kredisi			≅10

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayanarak kimya alanındaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilir ve derinleştirebilir.					X
2	Alanı ile ilişkili disiplinler arasındaki etkileşimi kavrar.					X
3	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.					X
4	Alanında edinmiş olduğu bilgileri ilgili disiplinlerden gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar ve yeni bilgiler oluşturur.					X
5	Alanındaki sorunları bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözümler.					X
6	Alanı ile ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.					X

7	Alanındaki uygulamalarda karşılaşıcağı karmaşık problemlere yeni yaklaşımlar geliştirir.					X
8	Alanındaki uygulamalarda karşılaşıcağı karmaşık problemlerde sorumluluk alır ve çözüm üretir.				X	
9	Alanı ile ilgili sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda inisiyatif alır.				X	
10	Alanıyla ilgili bilgileri eleştirel bir gözle değerlendirir ve öğrenmeyi yönlendirir.				X	
11	Alanındaki gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilir.					X
12	Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren değerler bütünü eleştirel bir yaklaşımla geliştirebilir ve gerektiğinde dönüştürebilir.			X		
13	Bir yabancı dili kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar.				X	
14	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını kullanır.					X
15	Alanının gerektirdiği düzeyde bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.					X
16	Alanı ile ilgili verileri toplar, yorumlar, sonuçlandırır, etik değerleri gözeterek uygular ve paylaşır.				X	
17	Alanı ile ilgili konularda farklı bakış açıları geliştirir, politikalar belirler, planlamalar yapar ve ulaştığı sonuçları kalite çerçevesinde değerlendirir.					X
18	Alanında kazandığı bilgileri içselleştirir, beceriye dönüştürür ve disiplinler arası çalışmalarda kullanır.				X	

Bozok