



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ**  
**TARİH BÖLÜMÜ İSLAM TARİHİ I DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
TAR116	İslam Tarihi I	I	Z	2+0+0	2	6	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Arap yarımadasının coğrafi özellikleri, İslamiyet öncesinde Arapların kurdukları devletler, Hz. Muhammed'in peygamberliğe kadar olan hayatı, Hz. Muhammed'in peygamberlikle görevlendirilmesi ve İslam dinine davet, Müslümanların Habeşistan ve Medine'ye hicretleri dersin muhtevasını oluşturur.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı; İslamiyet öncesi dönemde ve İslamiyetin ilk yıllarında Arap yarımadasını siyasi, askeri, ekonomik ve toplumsal açıdan irdelemek, İslamiyetin yayılış sürecini, Müslümanların karşılaştıkları güçlükleri ve hicret hareketlerini incelemektir.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( X ) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Dr. Öğr. Üyesi Ömer Faruk ÇAKIR
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	-
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. İslam tarihi ile ilgili bibliyografik bilgi sahibi olur ve bu bilgiyi kullanma becerileri edinir.</li><li>2. İslamiyet öncesi Arap yarımadasının genel vaziyetini açıklar.</li><li>3. Hz. Muhammed'in peygamberlik öncesi hayatını, peygamberliğinin ilk dönemlerini ve tebliğ sürecini öğrenmiş olur.</li><li>4. İslamiyetin ilk yıllarında meydana gelen siyasi, askeri ve toplumsal olayları analiz eder.</li><li>5. İslam tarihi ile ilgili teorik bilgileri kullanma becerileri edinir.</li></ol>

**DERS İÇERİĞİ**

Hafta	Teori
1	İSLAM TARİHİNİN ÖNEMİ VE İSLAM TARİHÇİLİĞİ
2	İSLAM TARİHÇİLERİ VE ESERLERİ
3	ARAP YARIMADASI
4	İSLAMİYET ÖNCESİ ARAP DEVLETLERİ
5	HİCAZ BÖLGESİ VE MEKKE
6	İSLAMİYET ÖNCESİNDE HİCAZ BÖLGESİNDE DİN VE İNANIŞLAR
7	PEYGAMBER OLUNCAYA KADAR HZ. MUHAMMED
8	ARA SINAV
9	HZ. MUHAMMED'İN PEYGAMBERLİKLE GÖREVLENDİRİLMESİ - İSLAM DİNİNE İLK ÇAĞRILAR
10	İLK MÜSLÜMANLAR
11	HABEŞİSTAN'A HİCRET SÜRECİ
12	MÜSLÜMANLARIN KARŞILAŞTIĞI GÜÇLÜKLER VE HZ. MUHAMMED'İN TAİF YOLCULUĞU
13	AKABE BİATLARI VE MEDİNE'YE HİCRET SÜRECİ
14	MEDİNE'DE İSKÂN ÇALIŞMALARI VE BAZI GELİŞMELER
15	Final Sınavı

### Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Ali AKTAN, *İslam Tarihi: Başlangıcından Emevilerin Sonuna Kadar*, Ankara, 2016
2. Corci ZEYDAN, *İslam Uygarlıkları Tarihi*, İstanbul, 2009
3. Şemseddin GÜNALTAY, *İslam Öncesi Araplar ve Dinleri*, Ankara, 2013
4. Mehmet AZİMLİ, *Siyeri Farklı Okumak*, Ankara, 2013

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	-	-
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-
Kısa Sınav (Quiz)	1	%10
Ara Sınav	1	%30
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	-	-
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam	4	%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	0	0	0
Forum/ Tartışma Uygulaması	0	0	0
Okuma	14	4	56
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	4	56
Materyal Tasarlama, Uygulama	0	0	0
Rapor Hazırlama	0	0	0
Sunu Hazırlama	0	0	0
Sunum	0	0	0
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	1	11	11
Diğer (Belirtiniz: ... ..)	0	0	0
Toplam İş Yüğü			152
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			152/25
Dersin AKTS Kredisi			6.08 $\cong$ 6

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Tarih araştırmalarında kullanılabilecek kaynak dil ve yazılara vakıftır	x				
2	Türkçe'yi sözlü ve yazılı olarak anlaşılır ve etkin bir biçimde kullanma becerisi kazanır; en az bir yabancı dil bilgisi edinir	x				
3	Alanında araştırma yapabilmek için kaynaklara ulaşma, veri					x

	toplama, yorumlama ve uygun terminolojiyi kullanma becerisi kazanır					
4	Alanında edindiği bilgi birikimini kuramsal ve uygulamalı olarak kullanabilme becerisi kazanır				x	
5	Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası düzeyde araştırmalar yapabilme ve elde edilen sonuçları bilimsel olarak yorumlayabilme becerisi kazanır				x	
6	Türk ve dünya tarihinde meydana gelen olayları, bölgesel ve küresel etkilerini, günümüzdeki uzantılarını fark edebilme ve gelecekle ilgili tespit ve öngörülerde bulunabilme becerisi kazanır				x	
7	Alanındaki problemleri saptama, formüle etme ve analitik yaklaşımlarla ele alma becerisi edinir				x	
8	Yaşam boyu öğrenme bilinci, bilgiye erişebilme becerisi kazanır.					x
9	Alanında edindiği bilgi birikimini eğitim-öğretim ve kamusal hizmet alanlarında uygulama becerisi kazanır					x
10	Toplumsal çeşitlilik algısı, mesleki etik ve sosyal sorumluluk bilinci kazanır					x
11	Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev yapabilir ve etkin iletişim sağlayabilir					x
12	Türk tarihini Dünya tarihi içerisinde değerlendirebilir			x		
13	Temel tarihi bilgileri kavrama becerisine sahip olur					x
14	Tarih alanındaki bilgilerini disiplinler arası çalışmalarda uygulama yeteneğine sahip olur					x
15	Bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kullanma becerisi kazanır				x	

Bozok