



## YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ TARİH BÖLÜMÜ

### TÜRKİYE CUMHURİYETİ TARİHİ I DERSİ ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
TAR 472	TÜRKİYE CUMHURİYETİ TARİHİ I	7	Z	2+0+0	2	2	TÜRKÇE

#### DERS BİLGİLERİ

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Türkiye Cumhuriyetinin kuruluş dönemi öncesi fikir ve siyasi hareketlerinden başlayarak çok partili siyasi hayata geçiş süreci ve bu süreçte yaşanan politik gelişmeler incelenir.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin genel amacı; Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş felsefesini, temel ilkelerini ve gelişim sürecini öğretmek; Türk siyaset tarihinde yaşanan gelişmeleri neden nasılcı tarih anlayışı çerçevesinde öğrenciye belletmektir.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	(X) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Dr.Öğr. Üyesi Onur ÇELEBİ
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	-1- İmparatorluktan Milli Devlete geçiş sürecini gerekçeleri ile birlikte anlatır ve değerlendirir. -2- Türk modernleşme sürecinin temellerini anlayarak dersler çıkarır. -3- Milli değerlerle evrensel değerlerin sentezini yapabilme yetisi kazanır. -4- Güncel konuları tarihi bilgiler ışığında değerlendirebilme yeteneğini kazanır.

#### DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Giriş, Tanım ve Genel Bilgiler	
2	Tanzimat – Islahat – Meşrutiyet Dönemi'nde Osmanlı Devleti	
3	Jön Türkler ve İttihat ve Terakki	
4	Milli Mücadele Dönemi	
5	Atatürk Dönemi	
6	Atatürk Dönemi	
7	İnönü Dönemi	
8	Ara Sınav	
9	İnönü Dönemi	
10	İnönü Dönemi	
11	Çok Partili Hayat Dönemi	
12	Çok Partili Hayat Dönemi	
13	Demokrat Parti Dönemi	
14	Demokrat Parti Dönemi	

15	Final Sınavı
----	--------------

### Dersin Kaynakları

- \* Tevfik ÇAVDAR, *Türkiye'nin Demokrasi Tarihi*, İmge Kitabevi, Ankara, 2004.
- \* Feroz AHMAD, *Demokrasi Sürecinde Türkiye*, Hil Yayın, İstanbul, 2007.
- \* Niyazi BERKES, *Türkiye'de Çağdaşlaşma*, Bilgi Basımevi, Ankara, 1973.
- \* Sina AKŞİN, *Kısa Türkiye Tarihi*, Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, İstanbul, 2007.

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Kısa sınav (Quiz)	1	% 25
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Ara Sınav	1	% 75
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	2	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	13	2	26
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	2	2
Okuma			
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	6	2	12
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Quiz	1	1	1
Ara Sınav	1	3	3
Sunum			
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	1	5	5
Toplam İş Yüğü			50
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			50/25
Dersin AKTS Kredisi			2±2

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Tarih araştırmalarında kullanılabilecek kaynak dil ve yazılara vakıftır		X			
2	Türkçe'yi sözlü ve yazılı olarak anlaşılır ve etkin bir biçimde kullanma becerisi kazanır; en az bir yabancı dil bilgisi edinir		X			
3	Alanında araştırma yapabilmek için kaynaklara ulaşma, veri toplama, yorumlama ve uygun terminolojiyi kullanma becerisi kazanır			X		
4	Alanında edindiği bilgi birikimini kuramsal ve uygulamalı olarak kullanabilme becerisi kazanır				X	
5	Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası düzeyde araştırmalar yapabilme ve elde edilen sonuçları bilimsel olarak yorumlayabilme becerisi kazanır					X

6	Türk ve dünya tarihinde meydana gelen olayları, bölgesel ve küresel etkilerini, günümüzdeki uzantılarını fark edebilme ve gelecekle ilgili tespit ve öngörülerde bulunabilme becerisi kazanır					X
7	Alanındaki problemleri saptama, formüle etme ve analitik yaklaşımlarla ele alma becerisi edinir					X
8	Yaşam boyu öğrenme bilinci, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kullanma becerisi kazanır					X
9	Alanında edindiği bilgi birikimini eğitim-öğretim ve kamusal hizmet alanlarında uygulama becerisi kazanır				X	
10	Toplumsal çeşitlilik algısı, mesleki etik ve sosyal sorumluluk bilinci kazanır					X
11	Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev yapabilir ve etkin iletişim sağlayabilir					X

Bozok