



T.C.
YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
KARİYER GÜNÜ ETKİNLİKLERİ RAPORU

EYLÜL 2026



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ

EĞİTİM FAKÜLTESİ

KARİYER GÜNÜ ETKİNLİKLERİ RAPORU

1. Giriş

Yozgat Bozok Üniversitesi Eğitim Fakültesi tarafından öğretmen adaylarının mesleki gelişimlerini desteklemek, kariyer farkındalıklarını artırmak, güncel eğitim yaklaşımlarına ilişkin bilgi ve farkındalık kazandırmak ve farklı kariyer seçeneklerini tanımalarına katkı sağlamak amacıyla Kariyer Günleri Etkinlikleri gerçekleştirilmiştir.

Kariyer Günleri kapsamında öğretmen adaylarına; yapay zekâ ve öğretmenlik mesleği, eğitimde girişimcilik ve inovasyon, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli, akademik kariyer ve lisansüstü eğitim ile bağımlılıkla mücadele ve dijital riskler gibi farklı konu alanlarında seminerler sunulmuştur. Gerçekleştirilen etkinliklerin etkililiğini değerlendirmek, öğretmen adaylarının etkinliklere ilişkin görüşlerini belirlemek ve gelecekte düzenlenecek kariyer etkinliklerinin planlanmasına veri sağlamak amacıyla katılımcılardan geri bildirim alınmıştır.

2. Değerlendirme Yöntemi

Kariyer Günleri kapsamında gerçekleştirilen seminerlere ilişkin değerlendirmeler, 126 öğretmen adayının katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Değerlendirme formunda her seminerin içeriğine yönelik üç ifadeden oluşan 5'li Likert tipi değerlendirme kullanılmıştır.

Ölçek;

- 1 = Kesinlikle Katılmıyorum
- 2 = Katılmıyorum
- 3 = Kararsızım
- 4 = Katılıyorum
- 5 = Kesinlikle Katılıyorum

şeklinde yapılandırılmıştır.

Değerlendirmede seminerlerin öğretmen adaylarının mesleki gelişimine, kariyer farkındalığına, bilgi düzeylerine ve gelecekteki mesleki uygulamalarına katkısı ele alınmıştır. Ayrıca katılımcılardan etkinliklere ilişkin kısa açıklama ve önerilerini belirtmeleri istenmiştir.

3. Bulgular

3.1. Yapay Zekâ Çağında Öğretmen Olmak Semineri

Dr. Öğr. Üyesi Hatice ÇİLSALAR SAĞNAK tarafından gerçekleştirilen “Yapay Zekâ Çağında Öğretmen Olmak” başlıklı seminer, öğretmenlik mesleğinin dönüşümü ve eğitim süreçlerinde yapay zekâ kullanımına ilişkin güncel bir perspektif sunmuştur. 126 öğretmen adayının değerlendirmeleri incelendiğinde, katılımcıların %92,9'unun semineri olumlu değerlendirdiği görülmektedir. Seminerin genel değerlendirme ortalaması 4,46/5,00 olarak hesaplanmıştır.



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
KARİYER GÜNÜ ETKİNLİKLERİ RAPORU

Katılımcıların %92,9'u, seminerin yapay zekânın öğretmenlik mesleğindeki rolünü anlamalarına katkı sağladığını belirtmiştir. Bunun yanında, seminerin gelecekteki öğretmenlik uygulamalarına sağlayacağı katkıya ilişkin olumlu değerlendirme oranı %92,1, yapay zekânın eğitimde kullanımına yönelik farkındalık kazandırmasına ilişkin olumlu değerlendirme oranı ise %93,7 olarak belirlenmiştir. Bu bulgular, yapay zekâ ve öğretmenlik ilişkisine yönelik gerçekleştirilen seminerin öğretmen adaylarının güncel teknolojik gelişmeler ve öğretmenlik mesleğinin geleceği konusunda farkındalıklarının desteklenmesine katkı sağladığını göstermektedir.

Yapay Zekâ Çağında Öğretmen Olmak

Madde	1	2	3	4	5	Ort.	Olumlu %
Yapay zekânın öğretmenlik mesleğindeki rolünü anlamama katkı sağladı.	1	2	6	47	70	4,45	92,9
Gelecekteki öğretmenlik uygulamalarımda yararlı olacağını düşünüyorum.	1	2	7	49	67	4,43	92,1
Yapay zekânın eğitimde kullanımına yönelik farkındalığımı artırdı.	1	2	5	45	73	4,49	93,7

Genel ortalama: 4,46 Genel olumlu değerlendirme: %92,9

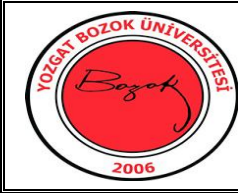
3.2. Eğitimde Girişimcilik ve İnovasyon Semineri

Öğr. Gör. Dilara DEMİR tarafından gerçekleştirilen “Eğitimde Girişimcilik ve İnovasyon: Kendi Özel Eğitim Kurumunu Nasıl Kurabilirsin?” başlıklı seminerde öğretmen adaylarına eğitim alanındaki girişimcilik olanakları ve alternatif kariyer yollarına ilişkin bilgiler sunulmuştur. Seminerin genel değerlendirme ortalaması 4,41/5,00 olup katılımcıların %91,6'sı semineri olumlu değerlendirmiştir. Eğitim alanındaki girişimcilik fırsatlarını tanımaya katkı sağladığını belirten katılımcıların oranı %91,3 olarak belirlenmiştir. Seminerin kariyer planlamasına farklı bir bakış açısı kazandırmasına yönelik olumlu değerlendirme oranı %91,3, seminerde verilen bilgilerin mesleki gelecek açısından yararlı bulunma oranı ise %92,1 olarak gerçekleşmiştir. Elde edilen bulgular, öğretmen adaylarının kariyer planlamasında yalnızca geleneksel öğretmenlik rollerine değil, eğitim alanındaki girişimcilik ve inovasyon olanaklarına ilişkin farkındalıklarının da desteklenebileceğine işaret etmektedir.

Eğitimde Girişimcilik ve İnovasyon

Madde	1	2	3	4	5	Ort.	Olumlu %
Eğitim alanındaki girişimcilik fırsatlarını tanımama katkı sağladı.	1	3	7	51	64	4,39	91,3
Kariyer planlamama farklı bir bakış açısı kazandırdı.	1	2	8	48	67	4,42	91,3
Verilen bilgilerin mesleki geleceğim açısından yararlı olduğunu düşünüyorum.	1	2	7	50	66	4,42	92,1

Genel ortalama: 4,41 Genel olumlu değerlendirme: %91,6



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
KARİYER GÜNÜ ETKİNLİKLERİ RAPORU

3.3. Türkiye Yüzyılı Maarif Modelini Anlamak Semineri

Doç. Dr. Nazike KARAGÖZOĞLU tarafından gerçekleştirilen “Türkiye Yüzyılı Maarif Modelini Anlamak” başlıklı seminerde güncel eğitim yaklaşımı ve öğretmenlik uygulamaları açısından modelin temel özellikleri ele alınmıştır. Seminerin genel değerlendirme ortalaması 4,33/5,00 olarak belirlenmiştir. Katılımcıların %86,2'si semineri olumlu değerlendirmiştir. Türkiye Yüzyılı Maarif Modelini daha iyi anlamaya katkı sağladığına ilişkin olumlu değerlendirme oranı %87,3, seminerde ele alınan bilgilerin gelecekteki öğretmenlik uygulamalarında yararlı olacağına ilişkin olumlu değerlendirme oranı %84,9, güncel eğitim uygulamalarına yönelik farkındalık kazandırdığına ilişkin olumlu değerlendirme oranı ise %86,5 olarak belirlenmiştir. Bulgular, seminerin öğretmen adaylarının güncel eğitim yaklaşımlarını tanımalarına ve öğretmenlik mesleğinin uygulama boyutuna ilişkin farkındalık geliştirmelerine katkı sağladığını göstermektedir.

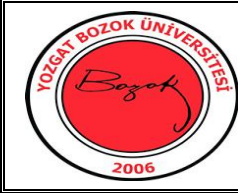
Türkiye Yüzyılı Maarif Modelini Anlamak

Değerlendirme İfadesi	1	2	3	4	5	Ortalama	Olumlu (%)
Seminer, Türkiye Yüzyılı Maarif Modelini daha iyi anlamama katkı sağladı.	2	3	8	48	65	4,37	89,7
Seminerde ele alınan bilgilerin gelecekteki öğretmenlik uygulamalarımda yararlı olacağını düşünüyorum.	2	4	10	49	61	4,31	87,3
Seminer, güncel eğitim uygulamalarına ilişkin farkındalığımı artırdı.	2	3	9	46	66	4,36	88,9
Genel						4,35	88,6

Genel ortalama: 4,35 Genel olumlu değerlendirme: %86,2

Akademiye İlk Adım ve Lisansüstü Eğitim Süreçleri

Doç. Dr. Onur BATMAZ tarafından gerçekleştirilen “Akademiye İlk Adım ve Lisansüstü Eğitim Süreçleri” başlıklı seminer, öğretmen adaylarının lisansüstü eğitim ve akademik kariyer olanakları konusunda bilgilendirilmesini amaçlamıştır. Bu seminer, değerlendirmeye alınan etkinlikler içerisinde en yüksek genel değerlendirme ortalamasına sahip etkinlik olmuştur. Seminerin genel ortalaması 4,51/5,00, olumlu değerlendirme oranı ise %93,7 olarak belirlenmiştir. Lisansüstü eğitim süreçleri hakkında bilgi edinmeye katkı sağladığına ilişkin olumlu değerlendirme oranı %94,4 olarak belirlenmiştir. Akademik kariyer olanaklarının daha iyi tanınmasına ilişkin olumlu değerlendirme oranı %92,9, akademik kariyere yönelik farkındalığın artmasına ilişkin olumlu değerlendirme oranı ise %93,7 olmuştur. Bu sonuçlar, öğretmen adaylarının akademik kariyer ve lisansüstü eğitim süreçlerine ilişkin bilgilendirici etkinliklere yönelik yüksek düzeyde ihtiyaç ve ilgi gösterdiklerini ortaya koymaktadır.



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
KARİYER GÜNÜ ETKİNLİKLERİ RAPORU

Akademiye İlk Adım ve Lisansüstü Eğitim Süreçleri

Madde	1	2	3	4	5	Ort.	Olumlu %
Lisansüstü eğitim süreçleri hakkında bilgi edinmeme katkı sağladı.	1	1	5	43	76	4,52	94,4
Akademik kariyer olanaklarını daha iyi tanımamı sağladı.	1	2	6	44	73	4,48	92,9
Akademik kariyere yönelik farkındalığımı artırdı.	1	1	6	42	76	4,52	93,7

Genel ortalama: 4,51 Genel olumlu değerlendirme: %93,7

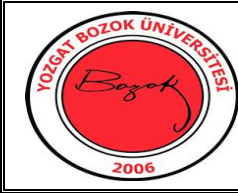
3.5. Bağımlılıkla Mücadele ve Sanal Ortamda Bahis, Şans Oyunları ve Kumarla Mücadele Semineri

Doç. Dr. Aygül NALBANT tarafından gerçekleştirilen seminerde bağımlılık, dijital ortamda karşılaşılabilecek riskler, bahis, şans oyunları ve kumar gibi konular ele alınmıştır. Seminerin genel değerlendirme ortalaması 4,35/5,00 olarak belirlenmiş ve katılımcıların %88,6'sı semineri olumlu değerlendirmiştir. Bağımlılık ve dijital ortamlardaki risklere ilişkin farkındalığın artmasına yönelik olumlu değerlendirme oranı %89,7 olarak belirlenmiştir. Seminerde verilen bilgilerin gelecekteki meslek hayatında yararlı olacağına ilişkin olumlu değerlendirme oranı %88,1, öğrencileri bağımlılık ve dijital risklere karşı bilinçlendirme konusunda katkı sağladığına ilişkin olumlu değerlendirme oranı ise %88,1 olarak gerçekleşmiştir. Bulgular, söz konusu seminerin öğretmen adaylarının yalnızca bireysel farkındalıklarının değil, gelecekte öğretmen olarak öğrencileri bilinçlendirme sorumluluklarının da desteklenmesi açısından işlevsel olduğunu göstermektedir.

Bağımlılıkla Mücadele ve Sanal Ortamda Bahis, Şans Oyunları ve Kumarla Mücadele

Değerlendirme İfadesi	1	2	3	4	5	Ortalama	Olumlu (%)
Seminer, bağımlılık ve dijital ortamlardaki riskler konusunda farkındalığımı artırdı.	2	3	8	47	66	4,38	89,7
Seminerde verilen bilgilerin gelecekteki meslek hayatımda yararlı olacağını düşünüyorum.	2	4	9	48	63	4,33	88,1
Seminer, öğrencileri bağımlılık ve dijital risklere karşı bilinçlendirme konusunda bana katkı sağladı.	2	3	10	46	65	4,34	88,1
Genel						4,35	88,6

Genel ortalama: 4,35 Genel olumlu değerlendirme: %88,6



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ KARİYER GÜNÜ ETKİNLİKLERİ RAPORU

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Eğitim Fakültesi Kariyer Günleri kapsamında gerçekleştirilen beş farklı seminer, toplam 126 öğretmen adayının değerlendirmeleri doğrultusunda incelenmiştir. Değerlendirme sonuçları genel olarak ele alındığında, etkinliklerin öğretmen adaylarının mesleki gelişimlerine, kariyer farkındalıklarına ve güncel eğitim konularına ilişkin bilgi ve farkındalıklarının geliştirilmesine önemli katkılar sunduğu görülmektedir. Beş seminerin tamamında genel değerlendirme ortalamalarının 4,35 ve üzerinde olması, katılımcıların etkinlikleri yüksek düzeyde olumlu değerlendirdiklerini göstermektedir.

Seminerler arasında en yüksek genel değerlendirme ortalaması “Akademiye İlk Adım ve Lisansüstü Eğitim Süreçleri” başlıklı etkinlikte 4,51 olarak gerçekleşmiş ve katılımcıların %93,7’si etkinliği olumlu değerlendirmiştir. “Yapay Zekâ Çağında Öğretmen Olmak” semineri 4,46 genel ortalama ve %92,9 olumlu değerlendirme oranıyla öne çıkarken, “Eğitimde Girişimcilik ve İnovasyon” semineri 4,41 ortalama ve %91,6 olumlu değerlendirme oranına ulaşmıştır. Bu sonuçlar, öğretmen adaylarının özellikle yapay zekâ, girişimcilik, kariyer planlama ve lisansüstü eğitim gibi doğrudan mesleki ve kariyer gelecekleriyle ilişkili konulara yönelik yüksek düzeyde ilgi gösterdiklerini ortaya koymaktadır.

“Türkiye Yüzyılı Maarif Modelini Anlamak” semineri 4,35 genel ortalama ve %88,6 olumlu değerlendirme oranıyla, “Bağımlılıkla Mücadele ve Sanal Ortamda Bahis, Şans Oyunları ve Kumarla Mücadele” semineri ise yine 4,35 genel ortalama ve %88,6 olumlu değerlendirme oranıyla değerlendirilmiştir. Bu sonuçlar, söz konusu etkinliklerin de öğretmen adayları tarafından olumlu karşılandığını ve öğretmenlik mesleğinin gerektirdiği güncel bilgi ve farkındalık alanlarına katkı sunduğunu göstermektedir. Özellikle bağımlılık, dijital riskler ve güncel eğitim politikaları gibi konuların öğretmen adaylarının gelecekte öğrencilerle gerçekleştirecekleri eğitim süreçleri açısından işlevsel olduğu değerlendirilmektedir.

Genel olarak elde edilen bulgular, Kariyer Günleri etkinliklerinin yalnızca meslek seçimlerine yönelik bilgilendirme amacı taşımadığını; aynı zamanda öğretmen adaylarının güncel eğitim yaklaşımlarını tanımalarına, farklı kariyer olanaklarını keşfetmelerine, akademik gelişim süreçleri hakkında bilgi edinmelerine ve öğretmenlik mesleğinin değişen gerekliliklerine yönelik farkındalık kazanmalarına katkı sağladığını göstermektedir. Bu yönüyle Kariyer Günleri etkinliklerinin, Eğitim Fakültesinin öğrencilerin mesleki ve akademik gelişimlerini destekleme amacıyla yürüttüğü tamamlayıcı faaliyetler arasında önemli bir yere sahip olduğu söylenebilir.

Değerlendirme sonuçları doğrultusunda gelecekte düzenlenecek Kariyer Günlerinde uygulamalı ve etkileşimli etkinliklere daha fazla yer verilmesi önerilmektedir. Özellikle yapay zekâ uygulamalarının öğretim süreçlerinde kullanımına yönelik atölyeler, eğitim girişimciliği ve proje geliştirme çalışmaları, lisansüstü eğitim ve akademik kariyer süreçlerine ilişkin uygulamalı bilgilendirme oturumları, Türkiye Yüzyılı Maarif Modelinin sınıf içi



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ KARİYER GÜNÜ ETKİNLİKLERİ RAPORU

uygulamalarına yönelik örnek çalışmalar ve dijital bağımlılıklarla mücadele konusunda öğretmenlerin kullanabileceği uygulama örnekleri etkinliklerin etkililiğini daha da artırabilir. Ayrıca farklı sektörlerden, kamu ve özel eğitim kurumlarından, teknoloji alanından, girişimcilik ekosisteminden ve akademik çevrelerden uzmanların etkinliklere konuşmacı olarak dâhil edilmesi, öğretmen adaylarının kariyer seçeneklerini daha geniş bir perspektiften değerlendirmelerine katkı sağlayabilir. Sonuç olarak, Kariyer Günleri kapsamında gerçekleştirilen etkinliklerin öğretmen adaylarının mesleki gelişim, kariyer farkındalığı ve güncel eğitim konularına ilişkin bilgi düzeylerinin desteklenmesi açısından işlevsel olduğu değerlendirilmektedir. Etkinliklerin öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda düzenli olarak izlenmesi, değerlendirilmesi ve elde edilen sonuçların sonraki etkinliklerin planlanmasına yansıtılması, Eğitim Fakültesinin sürekli iyileştirme yaklaşımı açısından önem taşımaktadır. Bu doğrultuda Kariyer Günlerinin düzenli, öğrenci ihtiyaçlarına duyarlı ve güncel mesleki gelişim alanlarını kapsayacak şekilde sürdürülmesi önerilmektedir.

Tüm Başlıkların Karşılaştırması

Seminer	Genel Ortalama	Olumlu Değerlendirme
Yapay Zekâ Çağında Öğretmen Olmak	4,46	%92,9
Eğitimde Girişimcilik ve İnovasyon	4,41	%91,6
Türkiye Yüzyılı Maarif Modelini Anlamak	4,33	%86,2
Akademiye İlk Adım ve Lisansüstü Eğitim	4,51	%93,7
Bağımlılıkla Mücadele	4,35	%88,6