



## ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

### YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

### İŞLETME TEZLİ YÜKSEK LİSANS

**Prof. Dr. Mahmut Akın (Başkan)**  
**Dr. Öğr. Üyesi Doruk Mutlu (Üye)**  
**Dr. Öğr. Üyesi Ayşe İpek Aytaç (Üye)**

**ARALIK - 2023**

## 1. GİRİŞ

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü İşletme Anabilim Dalının yenilikçi, sürekli iyileştirme ve toplam kalite yönetimi anlayışıyla hukuka ve etik ilkelere uygun kalite politikası şöyledir:

Yönetmelik süreçler eşitlikçi, katılımcı, paylaşımcı ve şeffaf bir şekilde gerçekleşir.

Akademik ve idari faaliyetler belirlenmiş olan iş akışı basamakları doğrultusunda yapılır.

Her yıl akademik ve idari süreçler raporlanır.

Kurum bağlılığı ve kurum kültürünün korunması için gerekli çaba gösterilir.

Bilimsel araştırmaların desteklenmesi önceliklidir.

Eğitimin sürekli iyileştirilmesini ve gelişimini sağlamak amacıyla güncel çalışmalar yapılır.

Nitelikli insan kaynağı yetiştirmeye önem verilir.

Tüm öğrencilerin mevcut olanaklardan en yüksek düzeyde faydalanması sağlanır.

Akademik ve idari birimlerin eş güdümlü ve etkin çalışmalarını sağlayacak yönetim ve organizasyon anlayışı oluşturulmaya çalışılır.

Tüm akademik personel performans çıktılarının kaliteli olması gerektiğinin bilincindedir.

Eğitim öğretim, araştırma ve yönetim süreçlerinde paydaş görüşlerine önem verilir.

## 1.1. BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

### 1.1.1. İletişim Bilgileri

Enstitü Müdürü : Prof. Dr. Hasan Güner BERKANT  
Anabilim Dalı Başkanı : Prof. Dr. Mahmut AKIN  
Adres :Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Atatürk Yolu 7.  
KM Merkez, Yozgat  
Tlf : 0354 242 10 32  
E-posta : h.guner.berkant@bozok.edu.tr

### 1.1.2. Tarihsel Gelişimi

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü İşletme anabilim dalı yüksek lisans program 1997-1998 Eğitim-Öğretim döneminde eğitime başlamıştır. Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri sürdürülmektedir. Anabilim Dalında 2023 yılı sonu itibariyle 2 profesör, 2 doçent ve 11 doktor öğretim üyesi bulunmaktadır.

İşletme Yüksek Lisans Programı altında İşletme, Uluslararası İşletmecilik, İşletme Yönetimi, Uluslararası İşletme Yönetimi, Muhasebe, Muhasebe ve Denetim, Muhasebe Bilgi Sistemleri, Muhasebe ve Finans Yönetimi, Bankacılık ve Finans, Uluslararası Finans, Uluslararası Finans ve Bankacılık, Uluslararası Ticaret ve Finans, İnsan Kaynakları Yönetimi, Yönetim Bilişim Sistemleri, İşletme Enformatiği, Girişimcilik, Uluslararası Girişimcilik, Uluslararası Ticaret, Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik, Uluslararası Ticaret ve Lojistik, Uluslararası Ticaret ve Lojistik Yönetimi, Pazarlama, Reklamcılık, Halkla İlişkiler, Halkla İlişkiler ve Reklamcılık, Halkla İlişkiler ve Tanıtım, Havacılık Yönetimi, Sağlık Yönetimi, Turizm İşletmeciliği, Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik, Seyahat İşletmeciliği, Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği, Konaklama İşletmeciliği, Endüstri Mühendisliği veya İşletme Mühendisliği mezunlarına genel işletme konuları dâhilinde lisansüstü eğitim olanağı sağlanmaktadır. İşletme Anabilim Dalı Yüksek Lisans programında verilen eğitim ile öğrencilerin ulusal ve uluslararası rekabette değişen koşullara uyum sağlayabilecek, özel sektör ve kamu kesiminin ihtiyaç duyduğu yönetici, uzman ve araştırmacı niteliklerine sahip olarak yetişmelerinin sağlanması amaçlanmaktadır.

### 1.1.3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü İşletme Anabilim Dalının tüm akademik personelinin katılımı ile gerçekleşen toplantılarda belirlenen misyon ve vizyon şöyledir:

Misyon:

Dünya standartlarında ve ülkemizin ihtiyaçlarını en iyi şekilde karşılayabilecek, nitelikli eğitim görmüş, en az bir yabancı dili çok iyi konuşabilen, dinamik bireyler yetiştirmektir.

Vizyonumuz:

Seçkin öğrenciler tarafından tercih edilen, farklılıklarıyla Türkiye'deki diğer İşletme bölümleri arasında adından söz ettiren bir konuma gelmektir.

#### **1.1.4. Eğitim-Öğretim Hizmetleri**

İşletme Anabilim Dalında yüksek lisans eğitiminin süresi iki yıldır ve eğitim dili Türkçedir.

#### **1.1.5. Araştırma Faaliyetleri**

Eğitim-öğretim ve araştırma için literatür tarama, veri depolama ve değerlendirme, rapor ve makale yazma, internete bağlanma, istatistik analiz yapma amacıyla kullanılan bilgisayarlar internet bağlantılı bir şekilde üniversite merkez kütüphanesinde öğrencilerin kullanımına açıktır. Kütüphanede İşletme alanında çok sayıda kaynak kitap ve dergi bulunmaktadır. Ek olarak üniversitenin çevrimiçi kaynaklara, süreli yayınlara ulaşmayı mümkün kılan veri tabanlarına üyeliği mevcuttur. İşletme ile ilgili dergilerin çoğunu kapsayan science-direct gibi veri tabanları üzerinden çok sayıda makalenin tam metnine ulaşmak mümkündür. Araştırma konusunda öğretim üyeleri ile çeşitli projeler gerçekleştirilmektedir.

## 2. ÖĞRENCİLER

Üniversitemizde Lisansüstü Eğitim-Öğretim, Yüksek Öğretim Kurumu Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğine göre ve Üniversite Senatosunca kabul edilen esaslara göre yapılmaktadır. İşletme Anabilim Dalı Yüksek Lisans programlarına başvuru koşullarını sağlayan adaylar arasından güz yarıyılı başında öğrenci alınmaktadır. Yüksek lisans programına başvurabilmek için adayların, ALES eşit ağırlık puan türünde en az 55 almış olması, lisans not ortalamasının 4 üzerinden en az 2 olması gerekmektedir. Yüksek lisans programına başvuran adayların Ales puanlarının % 60'ı, lisans mezuniyet ortalamalarının % 40'ı alınarak başarı puanı hesaplanır. Başarı puanının en az 50 olması gerekir.

### ÖRNEK UYGULAMA KANIT

#### Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

İşletme Anabilim Dalı tezli yüksek lisans öğrencilerinin yabancı dil, mülakat, not ortalaması gibi istenen şartları yerine getirdiği takdirde başka bir yükseköğretim kurumunda yurt içi (Farabi) ve yurt dışı (Erasmus) öğrenci programları ile eğitim görebilmeleri mümkündür.

Avrupa'daki yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile çok yönlü işbirliği yapmalarını teşvik eden Erasmus programı, ortak projeler üretilerek hayata geçirilmesi amacıyla, öğrencilere hibe niteliğinde karşılıksız mali destek sağlamaktadır. Erasmus öğrenim hareketliliği, Yükseköğretim Kurumu öğrencilerinin bir akademik yıl içerisinde eğitimlerinin bir veya iki dönemini Avrupa Birliği üyesi bir ülkedeki anlaşmalı bir yükseköğretim kurumunda gerçekleştirmesi olarak tanımlanmaktadır.

### ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<http://erasmus.bozok.edu.tr/>

Programa kayıt yaptıran öğrencilerin danışmanlık hizmetleri birinci dönemden başlayarak verilmektedir. Öğrencilerin ilgi alanları çerçevesinde tez danışmanlarını seçebilmeleri sağlanmaktadır.

### ÖRNEK UYGULAMA KANIT

#### Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

İşletme anabilim dalında başarı değerlendirmesi Yozgat Bozok Üniversitesi senatosu tarafından kabul edilen “Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” esaslarına göre yapılmaktadır. Öğrencilerin iş yükü ve performansı Bologna sistemine göre AKTS'ler takip edilerek, sınav yükleri ağırlıklarına göre değiştirilebilmektedir.

### ÖRNEK UYGULAMA KANIT

#### Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde belirtilen ölçütleri sağlayan öğrenciler mezun olmaya hak kazanmaktadır.

### 3. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

İşletme yüksek lisans eğitim programının amaçları kapsamında yükseköğretim yeterlilikler çerçevesinde gerekli yeterlilikler tanımlanmıştır. Eğitim programının amaç ve hedefleri, öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri, tutum, yetkinlik ve yeterlikleri tanımlamaktadır. Amaç ve hedefler, mesleki ve toplumsal boyutta beklentileri karşılamaya yönelik tüm yetkinlikleri içermektedir. İşletme alanında yüksek lisans yapmak isteyen öğrencilerin bilgi birikimini artırmak, edinilen bilgileri değerlendirme ve yorumlama yeteneği kazanması hedeflenmektedir. Program hedefleri kapsamında eğitimin niteliğinin artırılarak öğrencinin daha donanımlı olması ve rekabetçi üstünlük elde etmesi önem arz etmektedir. Program çıktıları sayesinde öğrenci, bilgiye ulaşma ve değerlendirme alanında yeni beceriler kazanacaktır. İşletme yüksek lisans programında öğrencilerin işletme fonksiyonlarında kendini geliştirebilmesi, ekip ve proje çalışmalarına uygun, insan ilişkileri ve iletişime önem veren, temel bilgisayar teknolojilerini kullanan ve yabancı dil öğrenmeye önem veren öğrenciler yetiştirilmesi, verilen eğitim ile öğrencilerin ulusal ve uluslararası rekabette değişen koşullara uyum sağlayabilecek, özel sektör ve kamu kesiminin ihtiyaç duyduğu yönetici, uzman ve araştırmacı niteliklerine sahip olarak yetişmelerinin sağlanması amaçlanmaktadır.

#### ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu/bolum/isletme/sayfa/hakkimizda/2356>

#### 4. PROGRAM ÇIKTILARI

İşletme yüksek lisans programının temel çıktısı, çağdaş, özgün değerlere sahip ve araştırmacı akademik kadrosuyla güncel öğretim teknikleri kullanarak toplumsal değerlere saygılı inovatif ve nitelikli girişimciler ile nitelikli bilim uzmanları yetiştirmektir. Program bu çerçevede,

- Bilgi ve yeteneklerini sürekli geliştirmeye, yeniliğe ve hayat boyu öğrenmeye açık,
- Eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile tercih edilen; teknolojik gelişmelere uyum sağlayan toplumun ve sektör temsilcilerinin beklentilerine uygun ve nitelikli,
- Alanında yetkinlik sahibi,
- Katılımcı ve kendine güvenen,
- Ekip ve proje çalışmalarına uyumlu,
- Evrensel değerlere saygılı,
- Çağdaş yönetim ilkelerini ve toplam kalite anlayışını benimsemiş,
- İnsanlar yetiştiren proaktif bir program olma misyonunu içselleştirmiştir.

Program çıktıları şöyledir:

1 İşletmeciliğin temel kavramları, işletme ve yönetimin temel fonksiyonları, işletme biliminin tarihsel gelişimi, diğer bilim dallarıyla olan ilişkileri, işletmeler ve çevreleri, işletmenin amaçları, fizibilite etütleri, firmalar arası işbirlikleri ve girişimcilik konularında ileri düzeyde bilgiye sahiptir ve bu konularda yönetsel kararlar alır ve uygular.

2 İş / işletme kurma sürecinin temel aşamalarını bilir ve uygulayabilir. İşletme yönetiminin planlama, örgütleme, yürütme, koordinasyon ve denetim işlevlerini kavrama, anlatma ve uygulama konusunda bilgi sahibi olur.

3 İşletme yönetiminin yerel, ulusal, uluslararası ve küresel boyutlarını kavrar. Bu bağlamda stratejik yönetimin temel kavramları, stratejik yönetim süreci, stratejik yönetim ile ilgili yaklaşımlar, strateji geliştirme süreci ve stratejik analiz, stratejik alternatiflerin analizi ve strateji seçimi, stratejileri uygulama ve kontrol konularında bilgi sahibi olur.

4 Disiplin içi ve disiplinler arası takımlarla çalışabilme; yenilik ve değişime açık olma, girişimci davranabilme, yaşam boyu öğrenme davranışı gerçekleştirebilme; liderlik özelliklerine sahip olma ve diğer alanlardaki yöneticilerle ve uzmanlarla iletişim kurabilme yeterliliğine ve becerisine sahip olur.

5 İşletmecilik mesleği ile ilgili mevzuatı takip etmenin önemini kavrar.

6 Kalite bilincine sahip olur. Kaliteli iş yapma ve sonuçlandırma bilgi ve becerisi kazanır.

7 Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme becerisi kazanır.

8 Analitik düşünme, strateji oluşturma, sorun çözme ve doğru kararlar verebilme yeterliliği kazanır.

9 İşletmelerde karşılaşılan sorunları analiz edebilir ve bu sorunlara rasyonel ve bilimsel çözümler üretebilir.

10 Disiplin içi ve disiplinler arası takımlarla çalışma; yenilik ve değişime açık, girişimcilik, yaşam boyu öğrenme davranışı kazanma; liderlik özelliklerine ve diğer alanlardaki yöneticilerle ve uzmanlarla iletişim kurabilme yeterliliğine ve becerisine sahip olur.

11 Kalite bilincine sahip olur. Kaliteli iş yapma ve sonuçlandırma bilgi ve becerisi kazanır.

12 Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme becerisi kazanır.

13 Analitik düşünme, strateji oluşturma, sorun çözme ve doğru kararlar verebilme yeterliliği kazanır.

14 İşletmelerde karşılaşılan sorunları analiz edebilir ve bu sorunlara rasyonel ve bilimsel çözümler üretebilir.

- 15 İşletmecilik bilgi ve becerilerini, pazarlama, üretim, finans, insan kaynakları, muhasebe alanlarının en az birinde operasyonel ve yöneticilik düzeyinde uygulayabilir.
- 16 İş yaşamının hukuki, toplumsal ve ahlaki sorumluluklarını kavrar.
- 17 İşletmecilik mesleği ile ilgili mevzuatı takip etmenin önemini kavrar.
- 18 Teorik bilgiyi pratikle bağdaştırma yeteneği kazanır.
- 19 Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim becerisi kazanır.

İşletme yüksek lisans programının önemli çıktılarından birisi bilgiye ulaşma, ilişkilendirme, analiz etme ve değerlendirme becerisi kazandırmaktır. Program çıktılarının gerçekleşmesi öğrencilerin başarı seviyesiyle yakından ilişkilidir. Değerlendirme Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Yönetmeliğine göre öğrencilerin başarı durumları, derslerden almış oldukları notlar yarıyıl not ortalaması (YANO) ve genel not ortalaması (GANO) değerleriyle izlenmektedir.

#### ÖRNEK UYGULAMA KANIT

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

<https://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/2/429/344/932001>



## 5. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Bilimsel, inovatif ve girişimci çalışmaların geliştirilmesi; eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi; iç ve dış paydaşlarla olan ilişkilerin etkin olmasıyla ilişkili olmaktadır. Bu bağlamda, işletme yüksek lisans programının eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetlerinin kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirmek üzere SWOT analizi yapılmıştır. SWOT analizinin kapsamına aşağıdaki başlıklar çerçeve oluşturmuştur.

- Kaliteli eğitim-öğretim,
- Girişimci ve yenilikçi bir araştırma üniversitesi olma vizyonuna katkı,
- Ders içeriklerinin güncel kalması, ders planının gerektiğinde güncellenmesi,
- Ders yüklerinin dağılımı,
- Etkin bir kariyer planlamasının yapılandırılması,
- İç ve dış paydaşlarla sürdürülebilir ve iyi iletişim kurulması,
- Öğrenci ve akademisyen iletişimi,
- Mezun ilişkileri,

### Güçlü Yönler:

- Dinamik, değişen koşullara uyum sağlama yeteneği ve hevesi olan akademik kadronun varlığı.
- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin ilk ve en köklü bölümü olan işletme bölümünde olumlu örgüt ikliminin sürdürülüyor olması
- Yüksek nitelikli ve kaliteli bilimsel araştırma yapabilme kapasitesinin varlığı
- Yönetmelik süreçlerinde şeffaflık
- Disiplinler arası çalışmalara uygun başka lisansüstü programların bulunması
- Dış paydaşlarla geliştirilen olumlu ilişkilerin varlığı
- Mevcut ve mezun öğrencilerle kurulan sürdürülebilir pozitif iletişimin varlığı
- Hızlı trenle büyükşehirlerle ulaşımın kolaylaşmasıyla lisansüstü eğitim için cazip bir konuma sahip olmak

### Zayıf Yönler:

- Üniversite kampüsündeki fiziki ve bazı altyapı yetersizliklerinin eğitim-öğretim hizmetinin etkinliğini düşürmesi
- Bilimsel araştırma için tahsis edilen bütçelerin yetersizliği
- Yozgat'taki sınırlı iş imkanları, sanayinin yeterince gelişmemiş olmaması gibi konuyla ilgili durumlar.

### Fırsatlar:

- Bilim ve teknoloji alanındaki gelişmelerin, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde etkinliğin artmasına olanak sağlaması
- Nitelikli insan kaynağına toplumun ve ekonominin ihtiyacının artması

### Tehditler

- Mücbir sebeplerle eğitim-öğretim faaliyetine ara verilmesi

- Ekonomik belirsizlik sebebiyle yüksek lisans eğitimi almak isteyen ancak eğitiminin destekleyecek kaynağı olmayan öğrencilerin varlığı
- Akademik personelin kaygılarının bilimsel çalışma yapma isteği üzerine olumsuz etkisi

#### ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/Dosya/92a1b46e-7.pdf>

Anabilim dalları boyutunda sürekli iyileştirme çalışmaları Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde sistematik ve sürekli olarak planlanmaktadır.

## 6. EĞİTİM PLANI

İşletme Yüksek Lisans Programı Eğitim Planı Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği çerçevesinde hazırlanmıştır. İşletme Yüksek Lisans Programı eğitim planı aşağıdaki gibidir:

<https://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/2/429/344/932001>

Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS
1. Dönem		
BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ VE ETİK	Z	5
UZMANLIK ALAN DERSİ	Z	5
SEÇMELİ DERS GRUBU I	S	
2. Dönem		
SEMİNER	Z	5
UZMANLIK ALAN DERSİ	Z	
SEÇMELİ DERS GRUBU II	S	
3. Dönem		
UZMANLIK ALAN DERSİ	Z	
TEZ ÇALIŞMASI	Z	
4. Dönem		
UZMANLIK ALAN DERSİ	Z	
TEZ ÇALIŞMASI	Z	

## ÖRNEK UYGULAMA KANIT

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

<https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu/bolum/isletme/duyurular>

<https://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/2/429/344/932001>

İşletme yüksek lisans programı eğitim yöntemleri şu şekildedir:

Yüz-yüze Anlatım: Öğretim üyesi tarafından ders içeriği haftalar boyunca sınıf ortamında yüz-yüze öğrenciye aktarılmaktadır. Süreçte projeksiyon cihazı ve yazı tahtası aktif olarak kullanılmaktadır. Anlatım etkileşimli bir süreçte çoğunlukla öğretim üyesi tarafından yapılırsa da zaman zaman konuyu öğrenci ile tartışarak, beyin fırtınası yaparak gerçekleştirilmektedir. Öğrencileri araştırma yapmaya yönlendirmek, merak uyandırmak amacıyla araştırma konuları verilip öğrenciler tarafından da bu konuların sınıfta anlatılması öğrenciye özgüven kazandırmak ve konuyu kavramasını sağlamak için yapılmaktadır. Sunumlarda ele alınan konular öğretim üyeleri tarafından tekrar edilmektedir.

Problem Çözme: Etkileşimli süreçte örnek olay incelemesi gibi yöntemlerle öğretim üyeleri tarafından hazırlanan problemler çözümünde izlenilecek yol, kullanılacak yöntemler ve sonuçlarının yorumlanmasıyla öğrencilerin problem çözme yeteneğini geliştirmeye yönelik planlama yapılmaktadır.

Alıştırma ve Uygulama: Konunun problemler ile pekiştirilmesi amacıyla uygulamalar, konu anlatımının ardından gelen haftalardaki derslerde yapılmaktadır. Uygulama soruları ders kitaplarından veya öğrencilere verilen başka kaynaklardan yararlanılarak yapılmaktadır.

Soru-Cevap: Eğitim- öğretim faaliyeti etkileşimli ve demokratik bir ortamda öğrencilerin ve öğretim üyesinin soru sorması ve yanıt alması işleyişin temeli olmaktadır.

Proje-Ödev: Konuların öğrenci tarafından daha iyi anlaşılması, öğrencinin öncelikle problemi tanıması, kavraması, literatürü tarayabilmesi ve konuyu çözme becerilerini geliştirmesi amacıyla proje veya ödevler kullanılmaktadır.

## ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<http://bologna.bozok.edu.tr/index.html>

### 7. ÖĞRETİM KADROSU

İşletme anabilim dalındaki öğretim elemanlarının temel görevi ilgili programlarındaki dersleri yürütmek ve bilimsel araştırma yapmaktır. Ders vermekle yükümlü olan tüm öğretim üyelerinin bilgileri aşağıdadır. Ayrıca ilgili görev tanımları da birim internet sitesinde yer almaktadır.

Anabilim dalında yer alan öğretim üyeleri:

Prof. Dr. Hikmet ULUSAN

Prof. Dr. Mahmut AKIN

Doç. Dr. Ramazan KURTOĞLU

Doç. Dr. Tuğba ÖZBÖLÜK

Dr. Öğr. Üyesi Betül AÇIKGÖZ

Dr. Öğr. Üyesi Elif ACAR  
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ERTEM  
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet KARA  
Dr. Öğr. Üyesi Murat KOÇSOY  
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Doruk MUTLU  
Dr. Öğr. Üyesi Nalan GÜLTEN AKIN  
Dr. Öğr. Üyesi Serhan DİNÇ  
Dr. Öğr. Üyesi Eşe YILDIRIM  
Dr. Öğr. Üyesi Ayşe İpek AYTAÇ  
Dr. Öğr. Üyesi Yunus Emre AKDOĞAN

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu/bolum/isletme/sayfa/akademik-personel/2359>

## 8. ALTYAPI

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde program öğrencileri ile ders yapılan üç adet tam donanımlı yüksek lisans sınıfı bulunmaktadır. Fakültede konferans, seminer, panel, sunum gibi bilimsel faaliyetlerin gerçekleştirildiği bir konferans salonu bulunmaktadır. Kampüste bulunan kütüphane fiziki ve dijital kaynaklarıyla bilimsel araştırmaları gerçekleştirme imkânı sunmaktadır. Birçok farklı veri tabana erişimin mümkün olması da öğrencilerin araştırma yapmalarında kolaylaştırıcı olmaktadır.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://iibf.bozok.edu.tr/>

## 9. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

Üniversite bünyesinde yapılması planlanan bilimsel ve sanatsal araştırma projelerini desteklemek, bu projeler kapsamında yapılacak veya yapılmakta olan araştırmaların niteliğini yükseltmek ve araştırma sonuçlarının uluslararası yayınlara dönüştürülerek üniversitenin bilimsel etkinliğini arttırmak, üniversitede proje kültürünü geliştirmek amacıyla Yozgat Bozok Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından bilimsel araştırma ve tez projelerine maddi destek sunulmaktadır. YOBÜ BAP Koordinasyon Birimi, Komisyonun sekreteryasını gerçekleştirmektedir. Üniversite bünyesinde yapılacak olan bilimsel araştırma projelerinin desteklenmesi ve yürütülmesi ile üniversitemiz öğretim elemanlarının yürütücülüğünde TÜBİTAK, SANTEZ, UDAP, KALKINMA BAKANLIğI, TETAM gibi kurumların desteklemiş oldukları projelerin ilgili mevzuatları kapsamında takibi ve harcamalarını gerçekleştirmelerini sağlamak amacıyla çalışmalarını sürdürmektedir.

### ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bapsis.bozok.edu.tr/Default2.aspx>

## **10. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ**

Yozgat Bozok Üniversitesi yönetim ve organizasyonunda 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu hükümleri uygulamaktadır. Yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur. İşletme yüksek lisans programı Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürlüğü çatısı altındadır. Enstitünün yönetim organlarına <https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu> bağlantı adresinden erişilmektedir.



## **11. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER**

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü İşletme yüksek lisans programından öğrenciler program çıktılarında yer alan yetkinlikleri kazanmış olarak mezun olmaktadır. Bunlara yönelik program çıktıları matrisi ve ders izlenceleri bulunmaktadır.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/2/429/344/932001>

## 12. GÜÇLÜ VE GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER

### Programın Güçlü Yönleri:

- İşletme anabilim dalı yüksek lisans programında verilen eğitim ile öğrencilerin ulusal ve uluslararası rekabette değişen koşullara uyum sağlayabilecek, özel sektör ve kamu kesiminin ihtiyaç duyduğu yönetici, uzman ve araştırmacı niteliklerine sahip olarak yetişmeleri sağlanmaktadır. İşletme yüksek lisans programı altında gerek işletme bölümü mezunları, gerekse diğer bölüm mezunları ve profesyonel iş hayatından gelip kariyerlerini geliştirmek isteyen yöneticilere genel işletme konuları dahilinde lisansüstü eğitim olanağı sağlanmaktadır.
- Öğretim üyeleri günceli takip etmektedir ve nitelikli bilimsel ürün üretme kapasitesine sahiptir
- Disiplinlerarası çalışmaları mümkün kılan diğer lisansüstü programlar vardır.
- Kampüste ve fakülte binasında eğitim faaliyetlerinin gerçekleştirilmesinde ihtiyaç duyulabilecek donanım vardır.
- Şehrin büyük şehirlerle ulaşımının son zamanda kolaylaşmasıyla iş dünyasından kişiler için cazip bir seçenek haline gelmiştir.

### Programın gelişmeye açık yönleri:

- Sektörle, kurumlarla daha etkili iletişimin kurulması gerekliliği,
- Daha fazla bilimsel proje üretilmeye yönelik çabanın artırılması,
- Şehir ve kampüsteki fiziki ulaşımın öğrenciler için kolaylaştırılması,

### 13. SONUÇ

İşletme yüksek lisans programı üniversite kalite güvencesi çalışmaları kapsamında tüm gereklilikleri yerine getirmektedir. Bu bağlamda yıllık olarak Bologna Eğitim-Öğretim Bilgi Paketi çalışmaları, yıllık faaliyet raporları ve iç kontrol raporları birim yöneticiliğine sunulmaktadır. Ayrıca üniversitemizde beş yılda bir stratejik plan hazırlanmaktadır. Üniversitemizin Lisansüstü Eğitim Öğretim Stratejik planı 2022 – 2026 yılları için hazırlanmıştır ve günceldir.

#### ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/Dosya/92a1b46e-7.pdf>