

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
BİRİM YÖNETİMİN GÖZDEN GEÇİRME RAPORU
SORGUN MESLEK YÜKSEK OKULU

(TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi (KYS) Bağlamında)

1. Stratejik Plandaki hedefler ile birim hedeflerinin ilişkisine yönelik raporlar ve Hedeflere ulaşma sonuçlarının değerlendirilmesi (Etki Değeri: %15)

2021 yılının sonundaki durum

Açıklama:

1. 19 yabancı dilde yayın, 22 Türkçe yayın yapılmıştır.
2. Okulumuza kütüphane/çalışma salonu kazandırılması Kütüphane / çalışma salonu bulunmamaktadır.
3. Engelli dostu üniversite bayrakları için başvuru yapılması 2021 yılı için başvuru bulunmamaktadır.
4. COVID-19 ve olası vaka sayısı artışı dolayısıyla sosyal etkinlik yapılamamıştır.
5. Öğrenci topluluklarının COVID-19 yüzünden faaliyet yapamamıştır.
6. TÜBİTAK 2209 başvurusu bulunmamaktadır.

2022 yılında yapılan iyileştirmeler

Açıklama:

1. 53 yayın yapılmıştır.
2. Okulumuza çalışma salonu kazandırılmıştır, fakat kütüphane oluşturulamamıştır.
3. Engelli dostu üniversite bayrakları için başvuru yapılmış, 82 puan alınmıştır.
4. Üniversitemizin organize ettiği voleybol, futbol turnuvaları için takım oluşturulmuş, 4 adet gezi düzenlenmiştir.
5. 6 adet 2209 projemiz desteklenmiştir.
6. Öğrenci toplulukları faaliyet yapamamıştır.

Tablo 1: Faaliyet Sayıları

Bölüm	Toplam Yayın	Makale	Kitap	Kitapta Bölüm	Bildiri	Uluslararası Proje	Ulusal Proje	Tescilli Patent
Bilgisayar Teknolojileri	0	0	0	0	0	0	0	0
İnşaat	0	0	0	0	0	0	0	0
Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri	22	20	0	0	2	0	3	0
Muhasebe ve Vergi	1	0	0	1	0	0	1	0
Mülkiyet Koruma ve Güvenlik	6	0	0	6	0	0	0	0
Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri	11	1	0	7	3	0	1	0
Tıbbi Hizmetler ve Teknikler	7	7	0	0	0	0	6	0
Ulaştırma Hizmetleri	6	3	0	0	3	0	2	0
Toplam	53	31	0	14	8	0	13	0

Tablo 2: Araştırmacı Faaliyet Sayıları

Ad Soyad	Toplam Yayın	Makale	Kitap	Kitapta Bölüm	Bildiri	WoS Atf Sayısı (Doğrulanmış)	Uluslararası Proje	Ulusal Proje
Abdullah Kadir Menge	0	0	0	0	0	0	0	0
Ali Doğanekin	5	1	0	3	1	0	0	1
Bekir Köroğlu	0	0	0	0	0	0	0	0
Erkut Okan Aksu	0	0	0	0	0	0	0	0
Ersin Kantar	2	2	0	0	0	1	0	0
Esra Güngör Ulutaş	0	0	0	0	0	0	0	0
Eyyüp Orhan	0	0	0	0	0	2	0	0
Fatih Şen	4	4	0	0	0	31	0	3
Furkan Çelebi	1	0	0	1	0	0	0	0
Güldal Dohu	0	0	0	0	0	0	0	0
Hüseyin Bozkurt	0	0	0	0	0	0	0	0
Kübra Coşar	0	0	0	0	0	0	0	0
Merve Eren Yakışıklar	1	1	0	0	0	2	0	3
Musa Yılmaz	2	0	0	0	2	0	0	0
Nevfel Yunus Coşkun	0	0	0	0	0	0	0	0
Ozan Yazar	6	3	0	0	3	0	0	2
Sibel Özdemir	8	0	0	6	2	0	0	1
Yeliz Bulut	6	0	0	6	0	0	0	0
Yusuf Sert	19	19	0	0	0	461	0	3
Mustafa Dursunlar	2	0	0	0	2	0	0	0
İsmail Aykut Karamanlı	3	1	0	0	2	0	0	0
Oğuzhan Danış	0	0	0	0	0	0	0	0
Fatih Taştan	0	0	0	0	0	0	0	0
Hasan Hüseyin Cihangir	0	0	0	0	0	0	0	0
Toplam	59	31	0	16	12	497	0	13

2. Kurum İç Değerlendirme Raporundaki (KİDR) alt ölçütlere ilişkin yapılan çalışmaların olgunluk düzeyleri de göz önünde bulundurularak değerlendirilmesi (Etki Değeri: %45)

Kurum İç Değerlendirme Raporu Ek-1'de sunulmuştur.

3. İç ve Dış Paydaş beklentilerine ilişkin yapılan çalışmaların değerlendirilmesi (Etki Değeri: %15)

2021 yılının sonundaki durum

Açıklama:

Yüksekokulumuz ve yüksekokul bünyesinde dış paydaş beklenti toplantısı yapmışlardır.

Kanıtlar :

- 1- [Dış paydaş toplantı tutanakları \(24.11.2021\)](#)
- 2- [Dış paydaş toplantı tutanakları \(29.11.2021\)](#)
- 3- [Dış paydaş toplantı tutanakları \(30.11.2021\)](#)

2022 yılında yapılan iyileştirmeler

Açıklama:

Yüksekokulumuz ve yüksekokul bünyesinde bulunan tüm bölümler tarafından dış paydaş beklenti toplantısı yapmışlardır. Beklenti toplantıları sonrası bölümler tarafından iyileştirme toplantıları yapılmıştır.

Kanıtlar :

- 4- Dış paydaş toplantı tutanakları
 - a. [Sorgun MYO dış paydaş toplantısı](#)
 - b. [Sorgun MYO Bilgisayar Programcılığı programı dış paydaş toplantısı](#)
 - c. [Sorgun MYO İnşaat programı dış paydaş toplantısı](#)
 - d. [Sorgun MYO Otomotiv Teknolojisi programı dış paydaş toplantısı](#)
 - e. [Sorgun MYO Muhasebe ve Vergi Uygulamaları programı dış paydaş toplantısı](#)
 - f. [Sorgun MYO Özel Güvenlik ve Korumu programı dış paydaş toplantısı](#)
 - g. [Sorgun MYO Optisyenlik programı dış paydaş toplantısı](#)
 - h. [Sorgun MYO Raylı Sistemler Makine Teknolojisi programı dış paydaş toplantısı](#)
 - i. [Sorgun MYO Turizm ve Otel İşletmeciliği programı dış paydaş toplantısı](#)
- 5- Dış paydaş toplantısı iyileştirme tutanakları
 - a. [Sorgun MYO Bilgisayar Programcılığı programı dış paydaş toplantısı iyileştirme tutanağı](#)
 - b. [Sorgun MYO İnşaat programı dış paydaş toplantısı iyileştirme tutanağı](#)
 - c. [Sorgun MYO Otomotiv Teknolojisi programı dış paydaş toplantısı iyileştirme tutanağı](#)
 - d. [Sorgun MYO Muhasebe ve Vergi Uygulamaları programı dış paydaş toplantısı iyileştirme tutanağı](#)
 - e. [Sorgun MYO Optisyenlik programı dış paydaş toplantısı iyileştirme tutanağı](#)
 - f. [Sorgun MYO Raylı Sistemler Makine Teknolojisi programı dış paydaş toplantısı iyileştirme tutanağı](#)

4. Risk önleme faaliyetleri ve fırsatların değerlendirilmesi ile Düzeltici ve önleyici faaliyetlerin değerlendirilmesi (Etki Değeri: %10)

2021 yılının sonundaki durum

Açıklama:

Birimimizin 2022 yılı için iki adet risk önleme faaliyeti bulunmaktadır.

1. [COVID-19'a yönelik eğitim-öğretimin düzenlenmesi](#)
2. [Fotokopi makinesi arızası](#)

2022 yılında yapılan iyileştirmeler

Açıklama:

Birimimizin 2023 yılı için iki adet risk önleme faaliyeti bulunmaktadır.

1. [Asansör bakım çalışması ve Engelli dostu kampüs başvurusu](#)

5. Kaynak kullanımının değerlendirilmesi (İnsan kaynakları, mali kaynaklar vb) (Etki Değeri: %5)

2021 yılının sonundaki durum

Açıklama:

2021 yılı içerisinde Yüksekokulumuza tahsis edilen ödenekten harcanan tutarlar ait tabloya [linkten](#) ulaşılabilir.

2022 yılında yapılan iyileştirmeler

Açıklama:

2022 yılı içerisinde Yüksekokulumuza tahsis edilen ödenek miktarı ile bu ödenekten harcanan tutarlar aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

	Ödenek Miktarı	Harcanan	Kalan
01- Personel Giderleri	5.269.370,00	5.269.369,46	0,54
02- Sosyal Güvenlik	575.369,00	575.368,48	0,52
03- Mal ve Hizmet Alımı	75.962,00	75.782,50	179,50
05- Cari Transferler	--	--	--
06- Sermaye Giderleri	--	--	--

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU
YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
SORGUN MESLEK YÜKSEKOKULU

ÖZET

Yozgat Bozok Üniversitesi Sorgun Meslek Yüksekokulu kurulması ile ilgili Üniversitemiz Senatosu'nun 24/08/2010 tarihli teklifi, 05/05/2011 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında incelenmiş olup, 2547 Sayılı Kanunun 2880 Sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca söz konusu teklif uygun görülmüştür. Bu bağlamda, Sorgun Meslek Yüksekokulu 2011 yılında kurulmuştur.

Meslek Yüksek Okulumuz bünyesinde 13 ön lisans programının açılması teklifi 13/02/2013 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında kabul edilmiş olup, Yerel Yönetimler, Bilgisayar Programcılığı, Otomotiv Teknolojisi, Dış Ticaret, Turizm ve Otel İşletmeciliği, Özel Güvenlik ve Koruma, Maden Teknolojisi, Elektrik, İşletme Yönetimi, İnşaat Teknolojisi, Makine, Sondaj Teknolojisi, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları programları hali hazırda açık olan programlarımızdır. Öğrenci alım dosyasının YÖK tarafından kabul edilmesiyle birlikte 2013-2014 eğitim-öğretim yılında Meslek Yüksekokulumuz eğitim-öğretim hayatına başlamıştır.

Sorgun Meslek Yüksekokulu'nda Bilgisayar Programcılığı Programı, İnşaat Teknolojisi Programı, Optisyenlik Programı, Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı, Otomotiv Teknolojisi Programı, Özel Güvenlik ve Koruma Programı ile Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı, eğitim-öğretime devam etmektedir. 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılında Raylı Sistemler Makine Teknolojisi Programına öğrenci alımı yapılmıştır.

İletişim Bilgileri

SORGUN MESLEK YÜKSEKOKULU KALİTE KOMİSYONU BAŞKANI

Müdür Yardımcısı: Öğr. Gör. Oğuzhan DANIŞ

Adres: Yozgat Bozok Üniversitesi, Sorgun Meslek Yüksekokulu, Ahmet Efendi Mah. TOKİ konutları Yanı 3500. Cad. No:4 66700 SORGUN/YOZGAT

Telefon: [0354 290 30 02](tel:03542903002)

Faks: +90 354 502 00 55

Dahili: 4371

E- Posta: sorgunmyo@bozok.edu.tr

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Yüksekokulumuzun misyon, vizyon ve temel değerleri 2022 yılında kalite komisyonun teklifi üzerine akademik kurulca belirlenmiştir. Belirlenen unsurlar yüksekokulumuz internet sitesinde yayımlanarak tüm paydaşlara duyurulmuştur.

Yozgat Bozok Üniversitesi Sorgun Meslek Yüksekokulu Misyonu; bölgesel kalkınma odaklı ihtisaslaşan yönüyle girişimci, yenilikçi, ülkesine ve insanlığa değer katan, kaliteyi esas alan, evrensel boyuttaki değişimleri takip eden, bilgi üreten ve üretilen bilgiyi her düzeyde kullanarak değişim, dönüşüm ve gelişim süreçlerini yöneten bir kurum olmaktadır. (<https://bozok.edu.tr/okul/sorgun-myo/sayfa/misyon/7902>)

Yozgat Bozok Üniversitesi Sorgun Meslek Yüksekokulu Vizyonu: Girişimci ve yenilikçi yönüyle ürettiği bilgiyi paydaşlarıyla birlikte katma değere dönüştüren ve insanlığın hizmetine sunan öncü meslek yüksekokullardan biri olmaktadır. (<https://bozok.edu.tr/okul/sorgun-myo/sayfa/vizyon/7903>)

Yozgat Bozok Üniversitesi Sorgun Meslek Yüksekokulu Temel Değerleri aşağıdaki gibidir: (<https://bozok.edu.tr/okul/sorgun-myo/sayfa/temel-degerler/9304>)

- **Adalet:** Meslek Yüksekokulumuz bütün süreçlerinde adalet ilkelerini önemser.
- **Özgürlük:** Meslek Yüksekokulumuz; fikir ve vicdan özgürlüğünün, bilimsel gelişmenin ve etkili öğrenmenin olmazsa olmaz bir parçası olduğuna inanır.
- **Hoşgörü:** Meslek Yüksekokulumuz; tüm süreçlerinde, paydaşlarını sevgi, saygı ve anlayışla kucaklar.
- **Üretkenlik:** Meslek Yüksekokulumuz; bütün mensuplarının üretken olmasını ve bu sayede insanlığa değer katmalarını önemser.
- **Girişimcilik:** Meslek Yüksekokulumuz; paydaşlarının her türlü pozitif girişimcilik çabalarını tüm imkânlarıyla teşvik etmeyi önemser.
- **Katılımcılık:** Meslek Yüksekokulumuz; yönetimin karar alma, planlama, uygulama ve önlem alma süreçlerinde paydaşlarının katılımına büyük değer atfeder.
- **Kalite Odaklılık:** Meslek Yüksekokulumuz; tüm süreçlerini kalite odaklı olarak yürütür.
- **Çevreye Duyarlılık:** Meslek Yüksekokulumuz; bütün mensuplarıyla birlikte doğaya saygılı, küresel çevre sorunlarına duyarlı, sürdürülebilir bir anlayışı önemser.
- **Hesap Verebilirlik:** Meslek Yüksekokulumuz; tüm süreçlerinde şeffaf ve denetlenebilir olmaya önem verir.

Kanıtlar :

1. [Sorgun Meslek Yüksekokulu misyonu ait Kalite Komisyonu kararı](#)
2. [Sorgun Meslek Yüksekokulu vizyona ait Kalite Komisyonu kararı](#)
3. [Sorgun Meslek Yüksekokulu temel değerlerine ait Kalite Komisyonu kararı](#)

A. Liderlik, Yönetim ve Kalite:

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

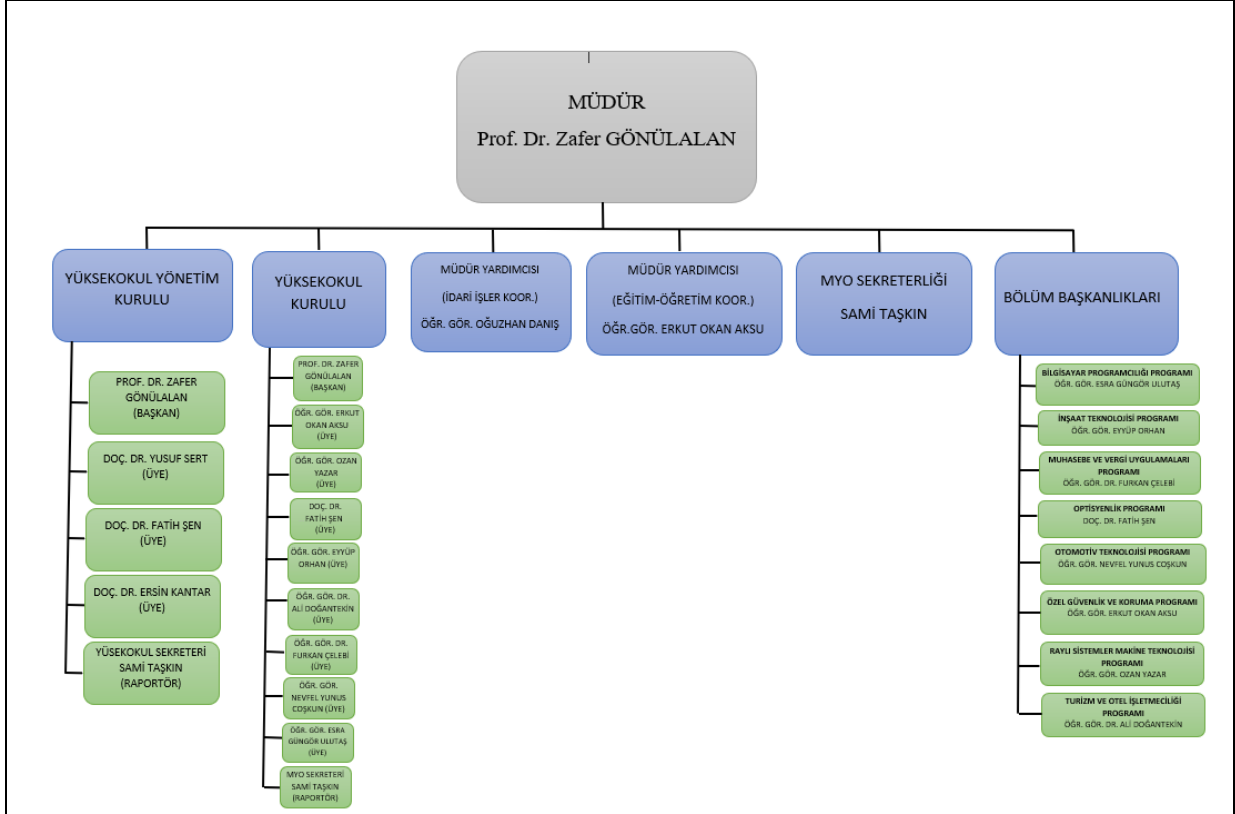
Sorgun Meslek Yüksekokulu yapısını Yükseköğretim Kurumunun “[Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği](#)” kapsamında akademik ve “[Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname](#)” kapsamında da idari olarak yapılanmıştır.

Yüksekokulumuz yönetimi karar süreçleri ağırlıklı olarak Yüksekokul Müdürlüğü, Yüksekokul Sekreterliği, Müdür Yardımcıları, Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kurulu tarafından yürütülmektedir. Rektörlük Makamı, Meslek Yüksekokullarından Sorumlu Rektör Yardımcısı, Üniversite Yönetim Kurulu da Sorgun Meslek Yüksekokulu Yönetim Sistemi'nin karar süreçlerine etkide bulunmaktadır.

Bölüm düzeyindeki süreçleri Bölüm Başkanları takip etmektedir. Bölüm düzeyindeki süreçler yönetsel süreçlerden ziyade, derslerin yürütülmesi vb. akademik süreçlerdir. Bölüm kurulu kararları ise ilgili bölümü ilgilendiren bazı süreçlerle ilgili bir karar düzeneği olarak işletilmektedir.

Her akademik yılın başında Yüksekokul Yönetimi ve diğer akademik personelin katılımıyla akademik kurul toplantısı düzenlenmektedir. Akademik kurul toplantısında, geçmiş akademik yılda yürütülen faaliyetlerin gözden geçirmesi yapılmakta ve gelecek akademik yıl için beklentiler değerlendirilmektedir. Yüksekokul yönetimi, akademik kurul toplantılarında öğretim elemanlarından gelen sözlü geri bildirimleri yazılı biçimde kaydetmektedir.

Meslek Yüksekokulumuz yönetim modeli, yasal çerçeveler doğrultusunda oluşturulmuş olup, organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları, iş akış süreçleri vardır ve gerçeği yansıtmaktadır. Ayrıca yönetim kurulu kurumumuz web sitesinde yayımlanmış ve işleyişin iç ve dış paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır.



Kanıtlar :

- 1- [Sorgun Meslek Yüksekokulu organizasyon şeması](#)
- 2- [Sorgun Meslek Yüksekokulu görev tanımları](#)
- 3- [Sorgun Meslek Yüksekokulunda tanımlı süreçler](#)
- 4- İç tetkik değerlendirmeleri
 - a. [Sorgun Meslek Yüksekokulu Kalite Komisyonu 1. İç Tetkik değerlendirme kararı](#)
 - b. [Sorgun Meslek Yüksekokulu Kalite Komisyonu 2. İç Tetkik değerlendirme kararı](#)

A.1.2. Liderlik

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Kalite güvencesi kültürünü geliştirmek üzere yüksekokulumuzda birim kalite komisyonu bulunmaktadır.

Birim Kalite Komisyonu Üyeleri

- Başkan : Öğr. Gör. Oğuzhan DANIŞ (Müdür Yardımcısı)
- Üye : Öğr. Gör. İsmail Aykut KARAMANLI
- Üye : Öğr. Gör. Ozan YAZAR
- Üye : Öğr. Gör. Hasan Hüseyin CİHANGİR
- Üye : Öğr. Gör. Yeliz BULUT (Üniversite Kalite Komisyon Üyesi)
- Raportör : Sami TAŞKIN (Meslek Yüksekokul Sekreteri)

Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliğinin 8. maddesinde öngörüldüğü üzere Birimimiz Kalite Komisyonunun görev, yetki ve sorumlulukları aşağıda belirtilmiştir:

- a) Kurumumuzun stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idarî hizmetlerinin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi ile ilgili kurumun iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak, kurumsal göstergeleri tespit etmek ve bu kapsamda yapılacak çalışmaları Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yürütmek ve bu çalışmaları Senato onayına sunmak,
- b) İç değerlendirme çalışmalarını yürütmek, kurumsal değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık kurumsal değerlendirme raporunu hazırlamak, onaylanan yıllık kurumsal değerlendirme raporunu kurumun internet ortamında ana sayfasında ulaşılabilecek şekilde kamuoyu ile paylaşmak,
- c) Dış değerlendirme sürecinde gerekli hazırlıkları yapmak, Yükseköğretim Kalite Kurulu ile dış değerlendirici kurumlara her türlü desteği vermektir.

Birimimiz Kalite Komisyonu, Yüksekokul bünyesinde uygulanacak iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak ve işletmekten sorumludur. İç ve dış değerlendirme sürecinin bu

konuda hazırlanacak uygulama esasları kapsamında yürütülmesini sağlamakla yükümlüdür. Bu kapsamda kalite güvence sürecini işletmek için, belirli dönemlerde toplanmaktadır.

Yüksekokul Kalite Komisyonunun çalışmalarına akademik birim yöneticileri liderlik etmektedir. Bu bağlamda; kalite komisyonu toplantıları müdür yardımcısı başkanlığında yapılmakta olup, Yüksekokul Müdürü de önemli konularda kalite komisyonuna görüş bildirmektedir.

Kanıtlar :

- 1- [Kalite komisyonun kurulmasına ait Yönetim Kurulu kararı](#)
- 2- [Kalite komisyonu karar örnekleri](#)

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

İlgili konu ile ilgili paydaş toplantıları yapılmış ve görüşler değerlendirilmiştir. Dış paydaş görüşleri ve iyileştirme tutanak kanıtları linkte yer almaktadır: Ayrıca misyon, vizyon ve temel değerlerimiz güncellenip akademik kurulca değerlendirilmiştir:

Kanıtlar :

- 1- [Sorgun MYO dış paydaş toplantısı](#)
- 2- [Sorgun MYO Bilgisayar Programcılığı programı dış paydaş toplantısı](#)
- 3- [Sorgun MYO İnşaat programı dış paydaş toplantısı](#)
- 4- [Sorgun MYO Otomotiv Teknolojisi programı dış paydaş toplantısı](#)
- 5- [Sorgun MYO Muhasebe ve Vergi Uygulamaları programı dış paydaş toplantısı](#)
- 6- [Sorgun MYO Özel Güvenlik ve Korumu programı dış paydaş toplantısı](#)
- 7- [Sorgun MYO Optisyenlik programı dış paydaş toplantısı](#)
- 8- [Sorgun MYO Raylı Sistemler Makine Teknolojisi programı dış paydaş toplantısı](#)
- 9- [Sorgun MYO Turizm ve Otel İşletmeciliği programı dış paydaş toplantısı](#)

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Meslek Yüksekokulumuzda birim kalite komisyonu oluşturulmuş ve aktif çalışmaktadır. Birim kalite komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları Üniversitemiz [Kalite Güvencesi Yönergesi](#)'nde yer almaktadır. Ayrıca yüksekokulumuz web sitesinde birim kalite komisyonu üyelerine yer verilmektedir. (<https://bozok.edu.tr/okul/sorgun-myo/sayfa/kalite-komisyonu/1455>) Kalite komisyon öğrenci temsilcisi seçimi için, okul temsilciliği seçimi yapılmıştır. Temsilci aynı zamanda okul kalite komisyonu temsilcisidir. Yüksekokulumuz birim kalite komisyonu düzenli olarak toplantılar yapmaktadır. Yüksekokulumuzda alt komisyonlar oluşturularak aktif bir şekilde çalışarak birim kalite sürecine katkı sunmaktadır. Kalite komisyonu faaliyetleri iç ve dış paydaşlarla paylaşılmıştır.

Bu bağlamda yüksekokulumuz ve yüksekokul bünyesinde bulunan tüm bölümler tarafından dış paydaş beklenti toplantısı yapılmıştır. Beklenti toplantıları sonrası bölümler tarafından iyileştirme toplantıları yapılmıştır.

Kanıtlar :

- 1- [Kalite Güvencesi Yönergesi için tıklayınız.](#)
- 2- Dış paydaş toplantı tutanakları
 - a. [Sorgun MYO dış paydaş toplantısı](#)
 - b. [Sorgun MYO Bilgisayar Programcılığı programı dış paydaş toplantısı](#)
 - c. [Sorgun MYO İnşaat programı dış paydaş toplantısı](#)
 - d. [Sorgun MYO Otomotiv Teknolojisi programı dış paydaş toplantısı](#)
 - e. [Sorgun MYO Muhasebe ve Vergi Uygulamaları programı dış paydaş toplantısı](#)
 - f. [Sorgun MYO Özel Güvenlik ve Korumu programı dış paydaş toplantısı](#)
 - g. [Sorgun MYO Optisyenlik programı dış paydaş toplantısı](#)
 - h. [Sorgun MYO Raylı Sistemler Makine Teknolojisi programı dış paydaş toplantısı](#)
 - i. [Sorgun MYO Turizm ve Otel İşletmeciliği programı dış paydaş toplantısı](#)

- 3- Dış paydaş toplantısı iyileştirme tutanakları
- [Sorgun MYO Bilgisayar Programcılığı programı dış paydaş toplantısı iyileştirme tutanağı](#)
 - [Sorgun MYO İnşaat programı dış paydaş toplantısı iyileştirme tutanağı](#)
 - [Sorgun MYO Otomotiv Teknolojisi programı dış paydaş toplantısı iyileştirme tutanağı](#)
 - [Sorgun MYO Muhasebe ve Vergi Uygulamaları programı dış paydaş toplantısı iyileştirme tutanağı](#)
 - [Sorgun MYO Optisyenlik programı dış paydaş toplantısı iyileştirme tutanağı](#)
 - [Sorgun MYO Raylı Sistemler Makine Teknolojisi programı dış paydaş toplantısı iyileştirme tutanağı](#)
- 4- [Kalite komisyonun kurulmasına ait Yönetim Kurulu kararı](#)

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
	+			

Kurum web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur. Kurumsal özerklik ile hesap verebilirlik kavramlarının birbirini tamamladığına ilişkin bulgular mevcuttur. İçe ve dışa hesap verme yöntemleri kurgulanmıştır ve uygulanmaktadır. Sistemattir, ilan edilen takvim çerçevesinde gerçekleştirilir, sorumluları nettir (<https://bozok.edu.tr/okul/sorgun-myo>).

Bu bağlamda yüksekokulumuzun dış paydaşları belirlenmiştir. Paydaşlar ile düzenli toplantılar yapılmakta olup bu toplantılar ile yüksekokulumuzun işleyişi, beklentileri konusunda paydaşlar bilgilendirilmektedir. (<https://bozok.edu.tr/okul/sorgun-myo/sayfa/paydaslar/9277>).

Kanıtlar :

- [Sorgun Meslek Yüksekokulu dış paydaşlarına ait Kalite Komisyonu kararı](#)
- [Sorgun MYO dış paydaş toplantısı](#)

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Yüksekokulumuzun misyon, vizyon ve temel değerleri 2022 yılında kalite komisyonun teklifi üzerine akademik kurulca belirlenmiştir. Belirlenen unsurlar yüksekokulumuz internet sitesinde yayımlanarak tüm paydaşlara duyurulmuştur.

Yozgat Bozok Üniversitesi Sorgun Meslek Yüksekokulu Misyonu; bölgesel kalkınma odaklı ihtisaslaşan yönüyle girişimci, yenilikçi, ülkesine ve insanlığa değer katan, kaliteyi esas alan, evrensel boyuttaki değişimleri takip eden, bilgi üreten ve üretilen bilgiyi her düzeyde kullanarak değişim, dönüşüm ve gelişim süreçlerini yöneten bir kurum olmaktadır. (<https://bozok.edu.tr/okul/sorgun-myo/sayfa/misyon/7902>)

Yozgat Bozok Üniversitesi Sorgun Meslek Yüksekokulu Vizyonu: Girişimci ve yenilikçi yönüyle ürettiği bilgiyi paydaşlarıyla birlikte katma değere dönüştüren ve insanlığın hizmetine sunan öncü meslek yüksekokullardan biri olmaktadır. (<https://bozok.edu.tr/okul/sorgun-myo/sayfa/vizyon/7903>)

Yozgat Bozok Üniversitesi Sorgun Meslek Yüksekokulu Temel Değerleri aşağıdaki gibidir: (<https://bozok.edu.tr/okul/sorgun-myo/sayfa/temel-degerler/9304>)

- **Adalet:** Meslek Yüksekokulumuz bütün süreçlerinde adalet ilkelerini önemser.
- **Özgürlük:** Meslek Yüksekokulumuz; fikir ve vicdan özgürlüğünün, bilimsel gelişmenin ve etkili öğrenmenin olmazsa olmaz bir parçası olduğuna inanır.
- **Hoşgörü:** Meslek Yüksekokulumuz; tüm süreçlerinde, paydaşlarını sevgi, saygı ve anlayışla kucaklar.
- **Üretkenlik:** Meslek Yüksekokulumuz; bütün mensuplarının üretken olmasını ve bu sayede insanlığa değer katmalarını önemser.
- **Girişimcilik:** Meslek Yüksekokulumuz; paydaşlarının her türlü pozitif girişimcilik çabalarını tüm imkânlarıyla teşvik etmeyi önemser.
- **Katılımcılık:** Meslek Yüksekokulumuz; yönetimin karar alma, planlama, uygulama ve önlem alma süreçlerinde paydaşlarının katılımına büyük değer atfeder.

- **Kalite Odaklılık:** Meslek Yüksekokulumuz; tüm süreçlerini kalite odaklı olarak yürütür.
- **Çevreye Duyarlılık:** Meslek Yüksekokulumuz; bütün mensuplarıyla birlikte doğaya saygılı, küresel çevre sorunlarına duyarlı, sürdürülebilir bir anlayışı önemser.
- **Hesap Verebilirlik:** Meslek Yüksekokulumuz; tüm süreçlerinde şeffaf ve denetlenebilir olmaya önem verir.

Kanıtlar :

3. [Sorgun Meslek Yüksekokulu misyonu ait Kalite Komisyonu kararı](#)
4. [Sorgun Meslek Yüksekokulu vizyona ait Kalite Komisyonu kararı](#)
5. [Sorgun Meslek Yüksekokulu temel değerlerine ait Kalite Komisyonu kararı](#)

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		

Yozgat Bozok Üniversitesi Sorgun Meslek Yüksekokulu 2022 yılı kalite hedefleri aşağıdaki gibi belirlenmiştir:

- Herhangi bir kalemden en az 1 adet olmak üzere:
 - Ulusal veya uluslararası makale
 - Ulusal veya uluslararası bildiri
 - Kitap veya kitap bölümü
- Okulumuza kütüphane/çalışma salonu kazandırılması
- Engelli dostu üniversite bayrakları için başvuru yapılması
- Yıl içinde her bir bölüm için en az bir sosyal ve kültürel etkinlik düzenlenmesi (gezi, spor aktiviteleri ve yarışmalar vb.)
- Öğrenci topluluklarının faaliyetlerinin artırılmasına katkı sağlanması
- Her bölüm için en az 1 adet TÜBİTAK projesine başvuru yapılması

Belirlenen bu hedefler yıl içerisinde düzenli olarak takip edilmiş olup, kanıtlar ekte sunulmuştur.

Kanıtlar :

1. [Sorgun Meslek Yüksekokulu 2022 yılı kalite hedeflerine ait Kalite Komisyonu kararı](#)
2. [Sorgun Meslek Yüksekokulu 2022 yılı kalite hedefleri](#)
3. Hedef Eylem Planları
 - a. [Yayın Hedefi Eylem Planı](#)
 - b. [Proje Hedefi Eylem Planı](#)
 - c. [Engelsiz Üniversite Hedefi Eylem Planı](#)

A.2.3. Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Hedefler ve gelişme düzeyleri ile ilgili 2 defa iç tetkik gerçekleştirilmiştir. İç tetkiklerde bulunan belirlenen eksikler kalite komisyonu ve akademik kurulda değerlendirilmiş ve gerekli önlemler alınmıştır.

Kanıtlar :

1. [Sorgun Meslek Yüksekokulu Kalite Komisyonu 1. İç Tetkik değerlendirme kararı](#)
2. [Sorgun Meslek Yüksekokulu Kalite Komisyonu 2. İç Tetkik değerlendirme kararı](#)

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Birimimizdeki akademik ve idari faaliyetler Üniversitemin ortak veri tabanlarında tutulmaktadır. (Personel Bilgi Sistemi, Öğrenci Bilgi Sistemi, Akademik Bilgi Sistemi, Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Mezunlar Bilgi Sistemi, Taşınır Kayıt Kontrol Sistemi, Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi, v.b.) (<https://bozok.edu.tr/ehizmetler>)

Birimimizde Eğitim-Öğretim faaliyetlerinin takibi, üniversite [Öğrenci Bilgi Sistemi \(OBS\)](#) ve [BOYSİS](#) üzerinden yapılmaktadır. Bu sistem sayesinde öğrencilerin akademik gelişimi, başarı oranları ve demografik yapıları gibi daha birçok bilgiye ulaşılmaktadır. Ancak zaman zaman bu sistemine gelişmesine ihtiyaç duyulan durumlarla karşılaşmaktadır.

Verilerin güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği konusunda imkanlar dahilinde tedbirler alınmaktadır. Kişilerin sadece ihtiyacı kadar yetki sahibi olmasına özen gösterilmektedir. Yetkisiz kişilerin verilere erişmesini engellemek için; parola denetimleri, güvenlik duvarı sistemi, saldırı engelleme sistemi (IPS), anti virüs sistemi, sistemlerin güncel tutulması, düzenli ve otomatik yedekleme sistemleri, ağ katmanında anahtarlarda uygulanan denetimler gibi sistemler kullanılmaktadır.

Toplanan verilerin güvenliği, güvenilirliği ve kişisel bilgilerin gizliliği Kişisel Verilerin Korunması Kanunu hükümleri çerçevesinde sağlanmaktadır.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		

İnsan kaynakları yönetimi faaliyetleri, akademik ve idari kadrolar olarak iki ana bölümden meydana gelmektedir. Eğitim programlarının ihtiyaçları doğrultusunda oluşan akademik kadro ihtiyacı, yönetim tarafından belirlenen kriterler ile, bağlı bulunan Yüksek Öğretim Kurulu onayına sunulmakta iken, idari alanda oluşan insan kaynağı ihtiyacı yönetim tarafından doğrudan belirlenmektedir. İdari ve destek hizmetleri sunacak birimlerdeki insan kaynakları ihtiyacı 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu ve ilgili mevzuat çerçevesinde yapılmaktadır.

Yüksekokul yönetimi ihtiyaçlarını, üniversite yönetimine bildirmekte, üniversite yönetimi ise kurumun içsel ve dışsal çevre koşullarına uygun olarak insan kaynakları planlaması yapmaktadır. Görev tanımı, iş gerekleri, yüksekokuldaki bölüm sayısı, bina sayısı ve büyüklüğü, öğrenci ve personel sayısı, kurumdaki insan gücü planlanan ölçütlerinden bazılarıdır.

Bu bağlamda Yüksekokulumuzun 2023 yılında ihtiyaç duyacağı akademik personelleri 2023 Yıllık Plan kapsamında üniversitemiz Personel Daire Başkanlığına bildirilmiştir.

Kanıtlar :

1. [Sorgun Meslek Yüksekokulu 2023 Yıllık Plan yazısı](#)

A.3.3. Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		

[5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu](#) ve ilgili diğer mevzuatlar çerçevesinde kaynakların etkin ve verimli olarak kullanılması sağlanmaktadır.

Taşınır Taşınmaz işlemleri yine ilgili mevzuat gereğince yapılmakta olup, bunların yönetimi [Taşınır Kayıt Yönetim Sistemi \(TKYS\)](#) ve [Kamu Harcama ve Muhasebat Bilişim Sistemi \(KBS\)](#) üzerinden yürütülmektedir.

A.3.4. Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Yüksekokulumuz, süreçlerle yönetim yaklaşımını benimsemiş olup, farklı iş süreç ve sistemlerinin bütünleştirilmesi ile iş akışının tüm birimlerinde belli standartlarla sağlanmasını, iş akışlarındaki tespit edilen sorunların belirlenerek iyileştirilmesini, bu suretle verimliliğin artırılması ve kaynakların etkin kullanımını amaçlamaktadır. Yüksekokulumuzda akademik ve idari tüm birimleri kapsayan süreçlerle yönetim modeli; [5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu](#), [2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu](#), [YÖKAK \(Yükseköğretim Kalite Kurulu\) yönetmeliğine](#) uygun olarak YOBÜ Stratejik Yönetim Modeli ile bütünleşik olarak oluşturulmuş ve uygulanmaktadır. Süreç yönetiminin daha sağlıklı bir şekilde yürütülmesi

adına el kitapları hazırlanmış ve ilgili personele gerekli bilgilendirmeler yapılmıştır. Süreç yönetimi, üniversitemiz organizasyon şeması, kalite güvence sistemi, stratejik plan ve ilgili mevzuatlar çerçevesinde yapılmaktadır.

Kanıtlar :

- 1- [Süreç Yönetimi El Kitabı](#)
- 2- [Sorgun MYO Süreçleri](#)

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Yüksekokulumuzun iç paydaşları (öğrenciler, akademik personel, idari personel) ve dış paydaşları (mezunlar, mezunların çalıştığı kurum ve kuruluşlar, üniversitemizin işbirliği yaptığı kurum ve kuruluşlar) belirlenerek tanımlanmıştır),

İç Paydaşlar:

- Birimlerin yöneticileri tarafından yıllık bazda takip edilen süreç performansının sürecin hedefine göre durumu ve iyileştirme faaliyetlerinin sonuçları
- Tüm süreç çalışanlarınca açılıp izlenebilecek, düzeltici ve önleyici faaliyet formları ve sonuçları
- Önceki dönemlere ait iç denetim sonuçları
- Yapılması planlanan ders değerlendirme anket sonuçları
- Akreditasyon ve Kalite Güvencesi Ofisi ve fakültelerce ortak olarak her yıl yapılan mezun aday öğrencilere yönelik mezun anketlerinin sonuçları ve öğrencilerin geri bildirimleri
- Akreditasyon ve Kalite Güvencesi Ofisi tarafından her yıl yapılan öğrencilerin hizmetlerinden memnuniyet ölçümleri sonuçları
- Akreditasyon ve Kalite Güvencesi Ofisi tarafından her yıl yapılan akademik ve idari çalışanlar memnuniyet ölçümleri sonuçları
- Yönetimin Stratejik Hedefleri gözden geçirme sürecinde ortaya çıkan iyileştirme önerileri

Dış Paydaşlar:

- Birimimiz bünyesinde oluşturulan alt danışma kurullarında yer alan ve aralarında mezunlarımızın da bulunduğu akademik ve iş dünyası temsilcilerinin geri bildirimleri
- Önceki tüm dış denetim değerlendirme sonuçları

- Birimimiz öğrencileri tarafından yürütülen staj süresi boyunca öğrencilerimizin her stajının ardından yapılan değerlendirme ölçüm sonuçları ve işverenlerden alınan geri bildirimler
- Her yıl düzenlenen mezuniyet töreninde öğrencilerimizin ailelerince yapılan geri bildirimler
- Uluslararası Ofis birimince yürütülen Değişim Programları kapsamında ortaklığımız olan Üniversitelerden alınan geri bildirimler
- PKM birimince irtibat halinde bulunan proje ortaklarından alınan geri bildirimler

Kanıtlar :

- 1- Dış paydaş toplantı tutanakları
 - a. [Sorgun MYO dış paydaş toplantısı](#)
 - b. [Sorgun MYO Bilgisayar Programcılığı programı dış paydaş toplantısı](#)
 - c. [Sorgun MYO İnşaat programı dış paydaş toplantısı](#)
 - d. [Sorgun MYO Otomotiv Teknolojisi programı dış paydaş toplantısı](#)
 - e. [Sorgun MYO Muhasebe ve Vergi Uygulamaları programı dış paydaş toplantısı](#)
 - f. [Sorgun MYO Özel Güvenlik ve Korumu programı dış paydaş toplantısı](#)
 - g. [Sorgun MYO Optisyenlik programı dış paydaş toplantısı](#)
 - h. [Sorgun MYO Raylı Sistemler Makine Teknolojisi programı dış paydaş toplantısı](#)
 - i. [Sorgun MYO Turizm ve Otel İşletmeciliği programı dış paydaş toplantısı](#)
- 2- Dış paydaş toplantısı iyileştirme tutanakları
 - a. [Sorgun MYO Bilgisayar Programcılığı programı dış paydaş toplantısı iyileştirme tutanağı](#)
 - b. [Sorgun MYO İnşaat programı dış paydaş toplantısı iyileştirme tutanağı](#)
 - c. [Sorgun MYO Otomotiv Teknolojisi programı dış paydaş toplantısı iyileştirme tutanağı](#)
 - d. [Sorgun MYO Muhasebe ve Vergi Uygulamaları programı dış paydaş toplantısı iyileştirme tutanağı](#)
 - e. [Sorgun MYO Optisyenlik programı dış paydaş toplantısı iyileştirme tutanağı](#)
 - f. [Sorgun MYO Raylı Sistemler Makine Teknolojisi programı dış paydaş toplantısı iyileştirme tutanağı](#)
- 3- Sorgun Meslek Yüksekokulu dış paydaşları
 - a. <https://bozok.edu.tr/okul/sorgun-myo/sayfa/paydaslar/9277>
 - b. [Sorgun Meslek Yüksekokulu dış paydaşlarına ait Kalite Komisyonu kararı](#)

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		

Öğrenci geri bildirimleri, üniversite yönetmelik ve yönergelerine dayalı olarak, birim kalite komisyonu, eğitim öğretim komisyonu, öğrenci danışmanlıkları, dilek öneri kutuları ve memnuniyet anketleri, yöneticiler ile söyleşi ve değerlendirme süreçleri ile yürütülmektedir.

Akademik yılın başlangıcında birimizde, tüm öğrencilerin katılımı ile gerçekleştirilen oryantasyon programı ile üniversite, akademik birim, bölüm, mevzuat, sosyal olanaklar gibi birçok konu başlığı ile öğrenci istek ve talepleri de alınmaktadır.

Öğrenci danışmanlıkları da öğrencilerin hem sorunlarını hem de istek ve dileklerini iletebilecekleri bir süreç olarak yürütülmektedir. Bu süreç Akademik Danışmanlık Yönergesi ile yürütülmektedir. (<http://bozok.edu.tr/upload/dosya/h72m.docx>).

Kanıtlar :

- 1- [15.06.2022 tarihli memnuniyet anketine ait EBYS yazısı](#)
- 2- [Memnuniyet anketi sonuçları](#)
- 3- [21.11.2022 tarihli memnuniyet anketlerine ait EBYS yazısı](#)
- 4- [Memnuniyet anketi sonuçları](#)

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		

Mezunlarımızın kariyer basamaklarındaki ilerleyişleri Kariyer Merkezi tarafından takip edilmektedir. Ayrıca yapılan anket çalışmaları ve görüşlerin alınması ile devamlı etkileşim sürmektedir.

Yüksekokulumuz öğrencilerinin ve mezunlarının iş dünyasına geçişini kolaylaştırmak, işgücü piyasasına entegrasyonunu sağlamak ve bu sayede istihdama destek olmak amacıyla mezunlar birliği sistemi kurulmuştur. Bu sistem ile mezunların güncel iletişim bilgileri alınarak ihtiyaç duyulduğunda öğrencilerin sistem üzerinden süreçlere katılımları sağlanmaktadır (<https://kariyer.bozok.edu.tr/>).

Üniversitemizden mezun olmuş bütün mezunlarla iletişimi sağlamak ve yürütmek; mezunlarla, öğrenim gören öğrenciler ve diğer ilgili kamu, özel kurum ve kuruluşlar arasındaki kültürel, ekonomik, eğitsel, toplumsal dayanışmayı ve işbirliğini sağlamak amacıyla Kariyer ve Mezun Merkezi Müdürlüğü kurulmuş ve yönergesi yürürlüğe girmiştir (<https://kariyer.bozok.edu.tr/Uploads/Dosya/829427c9-27c4-4bb5-bf03-e68f2c8f4e73.docx>). Yönerge gereğince birimlerde kariyer temsilcilikleri oluşturulmuştur. Kariyer ve Mezun Merkezi Müdürlüğü, ilgili birim temsilcileri ile düzenli toplantılar yapmaktadır.

Kanıtlar :

- 1- [21.11.2022 tarihli memnuniyet anketlerine ait EBYS yazısı](#)
- 2- [Memnuniyet anketi sonuçları](#)

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
	+			

Uluslararasılaşma çalışmaları merkez yönetim tarafından yönetilmektedir. Yüksekokulumuzda ise FARABİ, MEVLANA ve ERASMUS temsilcileri bulunmaktadır.

Üniversitemiz uluslararasılaşmaya ilişkin faaliyetlerini Rektörlüğe bağlı olarak çalışan Uluslararası İlişkiler Ofisi (<https://uluslararasi.bozok.edu.tr/>) ve bu ofis bünyesinde yer alan Mevlana (<https://bozok.edu.tr/birim/mevlana>), Farabi (<https://bozok.edu.tr/birim/farabi>) ve Erasmus Değişim Programı (<http://erasmus.bozok.edu.tr/>) gibi koordinatörlükler aracılığı ile yürütmektedir.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
	+			

Uluslararasılaşma kapsamındaki çalışmalar rektörlük bütçesi tarafından yürütülmektedir. Meslek Yüksekokulumuzda 2022 yılı için bu kapsamdaki değişim programlarından yararlanan öğrenci bulunmamaktadır.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
	+			

Uluslararasılaşma kapsamındaki çalışmalar rektörlük tarafından yürütülmektedir. Meslek Yüksekokulumuzda 2022 yılı için bu kapsamdaki değişim programlarından yararlanan öğrenci bulunmamaktadır.

B. Eğitim ve Öğretim

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Programların tasarımları sürecinde alanın işgücü ihtiyacı, tanınırlık, ulusal ve uluslararası hareketlilik gibi kriterler göz önünde bulundurulmaktadır. Programların açılma gerekçesi, insan kaynağı ve altyapı imkânları, ildeki veya bölgedeki benzerlerinden farkı, programın sağlayacağı yararlar, ulusal ve uluslararası üniversitelerden örnekler, öğrencilerin gelecekteki istihdam olanaklarına ilişkin bilgiler ilgili Yükseköğretim Kurulu tarafından özenle hazırlanmakta ve sırasıyla Rektörlük (Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı), Üniversite Eğitim – Öğretim Komisyonu, Üniversite Senatosu, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının onaylarına sunulmaktadır.

Yozgat Bozok Üniversitesi Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslar'da uzaktan öğretim programlarının açılması ve öğrenci kabulüne ilişkin süreçlere de yer verilmiştir. Bölümlerin yeni program açma ve öğrenci alma süreçleri YÖK'ün belirlediği iş akışlarına bağlı kalınarak, YÖKSİS veri tabanı üzerinden yürütülmektedir (<https://www.yok.gov.tr/kurumsal/idari-birimler/egitim-ogretim-dairesi/mevcut>).

Program mezunlarının sahip olacakları bilgi, beceri ve yetkinlikler belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) (<http://tyyc.yok.gov.tr/>) ile üniversitemizin stratejik plan hedefleri (<https://bozok.edu.tr/Dosya/6168890b-0.pdf>) ve öğretim elemanlarının önerileri göz önünde bulundurulmaktadır. Bu doğrultuda, ön lisans program çıktıları ile TYYÇ ilişkilendirme matrisleri hazırlanmış ve üniversitemizin Bologna Bilgi Sistemine gerekli bilgi girişleri yapılmıştır. (<https://bozok.edu.tr/ebp>)

Kanıtlar :

- 1- [2023 Yıllık Plan kapsamında ilk defa öğrenci alımı ve yeni program açma talebine ait EBYS yazısı](#)
- 2- [Yeni program açılmasına ait MEYOK kararı](#)

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Programların ders dağılım dengesi ilgili müfredat doğrultusunda yapılmaktadır. Tüm birimlerde öğrencilerin farklı disiplinleri tanıması amacı ile alan dışı dersler müfredatlarına eklenmiştir. 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılında yeni bir mesleki seçmeli ders havuzu oluşturulup bu dersler öğrencilere sunulmuştur.

Programlar için hazırlanmış olan program ve ders bilgi paketleri ile programların eğitim amaçları ve kazanımları üniversitemiz web sitesinde ders kataloğu olarak paylaşılmaktadır (<http://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/0>). Her eğitim-öğretim yılında gerekli görülen programların müfredatları ve ders içerikleri, güncellendikten ve Senato onayından sonra yürürlüğe girmektedir.

Kanıtlar :

1- Ders Bilgi Paketleri

- [Sorgun MYO Bilgisayar Programcılığı ders bilgi paketi](#)
- [Sorgun MYO İnşaat programı ders bilgi paketi](#)
- [Sorgun MYO Otomotiv Teknolojisi programı ders bilgi paketi](#)
- [Sorgun MYO Muhasebe ve Vergi Uygulamaları programı ders bilgi paketi](#)
- [Sorgun MYO Özel Güvenlik ve Korumu programı ders bilgi paketi](#)
- [Sorgun MYO Optisyenlik programı ders bilgi paketi](#)
- [Sorgun MYO Raylı Sistemler Makine Teknolojisi programı ders bilgi paketi](#)
- [Sorgun MYO Turizm ve Otel İşletmeciliği programı ders bilgi paketi](#)

2- Ders dağılımı değerlendirme tutanaklar

- [Sorgun MYO Bilgisayar Programcılığı programı ders dağılımı değerlendirme tutanağı](#)
- [Sorgun MYO İnşaat programı ders dağılımı değerlendirme tutanağı](#)
- [Sorgun MYO Muhasebe ve Vergi Uygulamaları programı ders dağılımı değerlendirme tutanağı](#)
- [Sorgun MYO Optisyenlik programı ders dağılımı değerlendirme tutanağı](#)
- [Sorgun MYO Raylı Sistemler Makine Teknolojisi programı ders dağılımı değerlendirme tutanağı](#)

3- Ders programları

- a. [Sorgun MYO Bilgisayar Programcılığı programı ders programı](#)
- b. [Sorgun MYO İnşaat programı ders programı](#)
- c. [Sorgun MYO Otomotiv Teknolojisi programı ders programı](#)
- d. [Sorgun MYO Muhasebe ve Vergi Uygulamaları programı ders programı](#)
- e. [Sorgun MYO Özel Güvenlik ve Korumu programı ders programı](#)
- f. [Sorgun MYO Optisyenlik programı ders programı](#)
- g. [Sorgun MYO Raylı Sistemler Makine Teknolojisi programı ders programı](#)
- h. [Sorgun MYO Turizm ve Otel İşletmeciliği programı ders programı](#)

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Eğitim programlarının akademik ve mesleki temel alan yeterlilikleri, Yüksek Öğretim Kurulu'nun (YÖK) yayınladığı Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) (<http://tyyc.yok.gov.tr/>) kapsamında yayınlanan asgari yeterlilikler esas alınarak belirlenmektedir.

Meslek Yüksekokulumuz program çıktıları ile ders kazanımlarının ilişkilendirilmesine Yozgat Bozok Üniversitesi Bologna Bilgi Paketi sayfasında yer verilmektedir (<http://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/0>).

Kanıtlar :

1- Ders Bilgi Paketleri

- a. [Sorgun MYO Bilgisayar Programcılığı ders bilgi paketi](#)
- b. [Sorgun MYO İnşaat programı ders bilgi paketi](#)
- c. [Sorgun MYO Otomotiv Teknolojisi programı ders bilgi paketi](#)
- d. [Sorgun MYO Muhasebe ve Vergi Uygulamaları programı ders bilgi paketi](#)
- e. [Sorgun MYO Özel Güvenlik ve Korumu programı ders bilgi paketi](#)
- f. [Sorgun MYO Optisyenlik programı ders bilgi paketi](#)
- g. [Sorgun MYO Raylı Sistemler Makine Teknolojisi programı ders bilgi paketi](#)
- h. [Sorgun MYO Turizm ve Otel İşletmeciliği programı ders bilgi paketi](#)

2- [Bologna veri girişlerinin bölüm başkanlıkları tarafından kontrolü ait EBYS yazısı](#)

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Üniversitemizde öğrencilerin iş yükünü dikkate alan AKTS uygulaması bulunmaktadır. Dersin AKTS kredisinin belirlenmesinde ders içi uygulamalara göre krediler oluşturulup öğrencilerin iş yükü dikkate alınmaktadır. Öğrencilerin beceri gelişimini desteklemek için bu sistemde öğrencilerin sınıf içinde, laboratuvarlarda ve uygulama alanlarında sorumluluk alması hedeflenmektedir.

Eğitim öğretimle ilgili tüm uygulamalarda (öğrenci hareketliliği, önceki öğrenmelerin tanınması vb.) kullanılması için bütün programlarda tanımlanmış olan öğrenci iş yükleri (program ve ders bilgi paketleri yoluyla) paydaşlarla paylaşılmaktadır (<http://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/0/486/445/932001>).

Uluslararası hareketlilik programlarında öğrenci iş yükü esaslı Kredi Transfer Sistemi geçerli kılınmıştır. Ayrıca programın toplam iş yüküne (AKTS kredisi), öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulamalar ve stajlar da dâhil edilmektedir (<http://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/0/186/171/932001>).

Üniversitemizde yeni “Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” nin yürürlüğe girmesiyle birlikte öğrencilerin not durumlarıyla ilgili tüm işlemlerde AKTS kredisi kullanılmaktadır.

Kanıtlar :

- 1- Ders izlenceleri BOYSİS'ten ilanı
 - a. [Sorgun MYO Bilgisayar Programcılığı programı](#)
 - b. [Sorgun MYO İnşaat programı](#)
 - c. [Sorgun MYO Otomotiv Teknolojisi programı](#)
 - d. [Sorgun MYO Muhasebe ve Vergi Uygulamaları programı](#)
 - e. [Sorgun MYO Özel Güvenlik ve Korumu programı](#)
 - f. [Sorgun MYO Optisyenlik programı](#)
 - g. [Sorgun MYO Raylı Sistemler Makine Teknolojisi programı](#)
 - h. [Sorgun MYO Turizm ve Otel İşletmeciliği programı](#)

2- Ders izlencelerinin bölüm sitelerinden ilanı

- a. [Sorgun MYO Bilgisayar Programcılığı programı](#)
- b. [Sorgun MYO İnşaat programı](#)
- c. [Sorgun MYO Otomotiv Teknolojisi programı](#)
- d. [Sorgun MYO Muhasebe ve Vergi Uygulamaları programı](#)
- e. [Sorgun MYO Özel Güvenlik ve Korumu programı](#)
- f. [Sorgun MYO Optisyenlik programı](#)
- g. [Sorgun MYO Raylı Sistemler Makine Teknolojisi programı](#)
- h. [Sorgun MYO Turizm ve Otel İşletmeciliği programı](#)

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Yüksekokulumuzda, programların eğitim öğretim amaçlarına ulaşmak, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verildiğinden emin olmak amacıyla iç ve dış paydaşlar ile düzenli ve sürekli izlenmektedir. Bu doğrultuda programların periyodik olarak gözden geçirilerek güncellenmesi ile ilgili uygulamalar gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar :

1. [Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı müfredat güncelleme yazısı](#)
2. [Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı müfredat güncellemesine ait dış paydaş görüşleri](#)

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		

Yüksekokulumuz akademik ve idari yönetim birimleri, Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliğinin gerektirdiği şekilde planlanmıştır. Üniversitemizde 2547 sayılı Kanunun hükümlerine uygun olarak oluşturulan Kurul, Komite ve Komisyonlar görev yapmaktadır. Üniversitemiz, mevcut idari organizasyon yapısı ile tüm birim ve alanlarda etkin, paydaşların katılımına önem veren, insan odaklı bir anlayış ile hizmet vermektedir.

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Yozgat Bozok Üniversitesi olarak “Öğrenciyi bütün süreç ve faaliyetlerin odak noktası olarak görmeyi” kurumsal kalite politikası olarak benimsemiş bulunmaktayız (<https://bozok.edu.tr/birim/kalite/sayfa/kalite-politikasi/285>). Yüz yüze eğitimde aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerine ilişkin uygulamalar; öğrencilere verilen ödev, proje, tasarım çalışmaları, seminer, alan uygulamaları, laboratuvar, teknik geziler, sunum ve staj gibi görevlerle sağlanmaktadır (<http://bozok.edu.tr/upload/dosya/s2mu.docx>). Yüksekokulumuzda, geleneksel öğretim yöntem ve tekniklerinden ziyade öğrenciyi derse katmayı ve öğrenme süreçlerini yaparak-yaşayarak içselleştirmeyi hedefleyen aktif, etkileşimli öğretim yöntem ve teknikleri kullanılmaktadır. Bu yöntem ve teknikler ikili çalışmalar, bağımsız-grup projeleri, grup çalışmaları, araştırma-sunum, grup-bireye özel ödevler, takım çalışmaları, saha gezileri, teknik geziler, bilgisayar destekli öğrenme etkinlikleri, seminer, laboratuvar çalışmaları ile uygulanmaktadır.

BOYSİS’te yer alan birçok öğretim materyalinin yanı sıra öğrenci etkileşimi sağlamak bakımından önemli katkılar sağlayan h5p etkinlikleri de öğretim süreçlerinde ek kaynaklar olarak kullanılmaktadır. H5p etkinlikleri BOYSİS ile bütünleşmiş bir şekilde çalışmaktadır. Bu etkinlikler aracılığıyla etkileşimli videolar oluşturulabilmekte, birçok etkileşime dayalı etkinlik tasarlanabilmekte ve dersin herhangi bir sürecinde kullanılabilir. Her eğitim öğretim yılı başlangıcında uygulanacak olan öğretim yöntem ve teknikleri okulumuz sitesinden her bir bölüm tarafından tüm dersler için ayrı ayrı belirtilerek öğrencilerin erişimine sunulmaktadır.

Her eğitim öğretim yılı başlangıcında uygulanacak olan öğretim yöntem ve teknikleri okulumuz sitesinden her bir bölüm tarafından tüm dersler için ayrı ayrı belirtilerek öğrencilerin erişimine sunulmaktadır.

Kanıtlar :

1- Ders Bilgi Paketleri

- [Sorgun MYO Bilgisayar Programcılığı ders bilgi paketi](#)
- [Sorgun MYO İnşaat programı ders bilgi paketi](#)
- [Sorgun MYO Otomotiv Teknolojisi programı ders bilgi paketi](#)
- [Sorgun MYO Muhasebe ve Vergi Uygulamaları programı ders bilgi paketi](#)
- [Sorgun MYO Özel Güvenlik ve Korumu programı ders bilgi paketi](#)
- [Sorgun MYO Optisyenlik programı ders bilgi paketi](#)

- g. [Sorgun MYO Raylı Sistemler Makine Teknolojisi programı ders bilgi paketi](#)
 - h. [Sorgun MYO Turizm ve Otel İşletmeciliği programı ders bilgi paketi](#)
- 2- 2022-2023 Eğitim Öğretim yılı oryantasyon programı
- a. [Oryantasyon programına ait üst yazı](#)
 - b. [Oryantasyon programı takvimi](#)
- 3- BOYSİS örnek ders ekranları
- a. [Sorgun MYO Bilgisayar Programcılığı programı](#)
 - b. [Sorgun MYO İnşaat programı](#)
 - c. [Sorgun MYO Otomotiv Teknolojisi programı](#)
 - d. [Sorgun MYO Muhasebe ve Vergi Uygulamaları programı](#)
 - e. [Sorgun MYO Özel Güvenlik ve Korumu programı](#)
 - f. [Sorgun MYO Optisyonluk programı](#)
 - g. [Sorgun MYO Raylı Sistemler Makine Teknolojisi programı](#)
 - h. [Sorgun MYO Turizm ve Otel İşletmeciliği programı](#)

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		

Öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirmede kullanılan tanımlı süreçler, Yozgat Bozok Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmeliği ve Ders Muafiyeti ve İntibak İşlemleri Uygulama Esasları ve ilgili yönergelere göre değerlendirilmektedir (<https://bozok.edu.tr/Dosya/f64b3fce-9.pdf>).

Öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirme, dersin içeriğine göre uygulamalı veya teorik olarak öğrencilerin program amaçlarına ilişkin öğrenme çıktılarını yeterli düzeyde sağlayıp sağlamadığını ölçecek şekilde yürütülmektedir. Analitik düşünme becerileri ve bilginin ne düzeyde kazanıldığı, kısa sınavlar, proje, ödev, forum, sözlü sınav gibi etkinlikler ve final veya pratik, ödev, proje, tasarım, sunum vb. değerlendirme yöntem ve tekniklerinden alınan sonuçlara göre değerlendirilmektedir.

2021-2022 Eğitim ve Öğretim Yılı Güz Yarıyılında uygulanmaya geçilen, sürdürülebilir ve dinamik bir şekilde eksiklikleri sürekli izlenerek giderilen ve geliştirilen hem

süreç odaklı hem de sonuç odaklı ölçme ve değerlendirme yöntem ve uygulamaları ile bütünleştirilmiş özgün bir sistem geliştirilmiştir. Süreç odaklı değerlendirme açısından ara sınavlar kaldırılarak, öğrencilerin bilgilerinin sürekli taze tutulmasını sağlamak için 3 etkinlik yapılması kararı alınmıştır. Bu 3 etkinlikten en az 1 tanesi kısa sınav olmalıdır. Kalan 2 adet etkinlik ise kısa sınav, forum, ödev, proje vb. etkinliklerden seçilerek 3 adet etkinliğe tamamlanacaktır.

Kanıtlar :

1- Ders Bilgi Paketleri

- a. [Sorgun MYO Bilgisayar Programcılığı ders bilgi paketi](#)
- b. [Sorgun MYO İnşaat programı ders bilgi paketi](#)
- c. [Sorgun MYO Otomotiv Teknolojisi programı ders bilgi paketi](#)
- d. [Sorgun MYO Muhasebe ve Vergi Uygulamaları programı ders bilgi paketi](#)
- e. [Sorgun MYO Özel Güvenlik ve Koruma programı ders bilgi paketi](#)
- f. [Sorgun MYO Optisyenlik programı ders bilgi paketi](#)
- g. [Sorgun MYO Raylı Sistemler Makine Teknolojisi programı ders bilgi paketi](#)
- h. [Sorgun MYO Turizm ve Otel İşletmeciliği programı ders bilgi paketi](#)

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve Kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		

Üniversitemizin ön lisans programlarına öğrenci kabulü ile ilgili tüm süreçlerde; YÖK'ün belirlediği ilke ve yönetmelikler çerçevesinde ve Üniversite Senatosu tarafından belirlenmiş yönetmelik, yönerge, usul ve esaslara göre hareket edilmektedir. (<http://bozok.edu.tr/upload/dosya/s2mu.docx>).

Akademik birimlere kayıt yaptıran öğrenciler, daha önce kayıtlı oldukları yükseköğretim kurumundan almış ve başarmış oldukları derslerden muaf olmak için talepte bulunurlar. Ders muafiyet ve intibak işlemleri Senato tarafından belirlenen esaslara göre yapılır. (<http://bozok.edu.tr/upload/dosya/ikgn.doc>) Bunun için öğrenciler, ilgili yönergede belirlenen süre içinde muafiyet isteğini içeren bir dilekçe ve durumlarını gösterir belgelerin onaylı suretleri ile akademik birime başvurur. Başvuru, Eğitim-Öğretim Komisyonunda değerlendirilip Yönetim Kuruluna sunulur. Muafiyet talebi Yönetim Kurulunca, öğrencilerin

bütün öğrenimini kapsayacak şekilde bir defaya mahsus olmak üzere on iş günü içinde değerlendirilir ve karara bağlanır. Alınan kararlar birim öğrenci işleri ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına bildirilir. Öğrencilerin muaf sayıldığı derslerden aldıkları notlar, YÖK'ün ilgili kararına göre işlenir.

2021 yılı içerisinde Üniversite Senatosu tarafından onaylanan “Yatay Geçiş, Dikey Geçiş, Çift Anadal, Yandal, Özel Öğrenci, Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi”nde önceki öğrenmelerin tanınmasında yalnızca öğrenci iş yükü temelli krediye göre işlem yapılması gerekmektedir.

Kanıtlar :

- 1- Ders kayıtlarının akademisyenle tarafından kontrolüne ait ders kayıt danışman formları
 - a. [Sorgun MYO Bilgisayar Programcılığı programı](#)
 - b. [Sorgun MYO İnşaat programı](#)
 - c. [Sorgun MYO Otomotiv Teknolojisi programı](#)
 - d. [Sorgun MYO Muhasebe ve Vergi Uygulamaları programı](#)
 - e. [Sorgun MYO Optisyenlik programı](#)
 - f. [Sorgun MYO Raylı Sistemler Makine Teknolojisi programı](#)
- 2- Bölüm ders muafiyet komisyon kararları
 - a. [Sorgun MYO Bilgisayar Programcılığı programı](#)
 - b. [Sorgun MYO İnşaat programı](#)
 - c. [Sorgun MYO Muhasebe ve Vergi Uygulamaları programı](#)
 - d. [Sorgun MYO Özel Güvenlik ve Korumu programı](#)
 - e. [Sorgun MYO Optisyenlik programı](#)

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		

Yatay geçişlerle, YÖK'ün belirlediği ilke ve prensipler çerçevesinde Üniversite Senatosu tarafından belirlenmiş olan, Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans

Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik ve Yönerge usul ve esaslarına uyulmaktadır (<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5#>).

Öğrenci hareketliliği kapsamında Erasmus, Farabi ve Mevlâna değişim programları ve öğrenci hareketliliği üniversitemizde ilgili usul ve esaslara uygun olarak yapılmaktadır. (<https://bozok.edu.tr/Dosya/a4cff743-e.pdf>). Söz konusu programlarla düzenlenen protokoller çerçevesinde üniversiteler arası karşılıklı öğrenci değişimine olanak tanınmaktadır. Hareketlilik öncesi öğrencilerin ders denkliği, belirlenmiş kriterlere göre yapılmakta ve Yönetim Kurulu aracılığı ile güvence altına alınmaktadır. Müfredatta farklılık varsa ve öğrencinin kredi ve dönem kaybına neden olacaksa öğrenciye bilgi verilmektedir. Ders muafiyetinin sayılabilmesi için ders içeriğinin ve AKTS kredisinin uyuşması şartı aranır. AKTS kredi sistemine ve YÖK not dönüşüm tablosuna göre öğrenci notu hesaplanarak Öğrenci Bilgi Sistemine not girişi yapılmaktadır. Erasmus, Farabi ve Mevlâna değişim programları kapsamında öğrencilerin kabulü her yıl akademik takvimde belirtilen tarihler arasında yapılmaktadır.

Meslek Yüksekokulumuza yeni kayıt yaptıran öğrencilerimiz için İngilizce dersi için yabancı dil muafiyet sınavı uygulanmaktadır. Bu muafiyet sınavı, Yabancı Diller Yüksekokulu Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi uygun olarak uygulanmaktadır (<https://bozok.edu.tr/Dosya/21b227dd-c.pdf>).

Bunun yanı sıra, Meslek Yüksekokulumuzda uzaktan eğitim veren Bilgisayar Programcılığı Programı açılmıştır. Bu programı başarı ile tamamlayan öğrencilere gerekli diplomaları takdim edilecektir. Üniversitemizde mezun olan öğrencilere diploması ile Diploma Eki verilmektedir. (<https://bozok.edu.tr/diplomaeki>)

Kanıtlar :

- 1- [Mezuniyet komisyonu kararı](#)
- 2- [Mezuniyet işlemlerine ait yönetim kurulu kararı](#)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		

Meslek Yüksekokulumuz gerekli fiziki ve altyapıya sahip olarak eğitim öğretime kesintisiz olarak devam etmektedir.



Meslek Yüksekokulumuzda 13 adet derslik, farklı amaçlarla kullanılan 9 laboratuvar bulunmaktadır.

Eğitim Alanları ve Derslikler

Eğitim Alanı	Amfi	Sınıf (Adet)	Bilgisayar Lab. (Adet)	Diğer Lab. (Adet)	Toplam Adet
0-50 Kişilik		13	2	5	20



Atölyeler

Atölye Sayısı: 4 Adet

Atölye Alanı: 840 m²

Yüksekokulumuz bünyesinde gerekli alet ve ekipmanların yer aldığı donanımlı laboratuvar ile öğrencilerin uygulamalı eğitimler alması da sağlanmaktadır.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		

Akademik danışmanlık hizmetleri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı iş akış süreçlerinde tanımlanmıştır. Akademik Danışmanlık Yönergesi ve ilgili iş akış süreçleri doğrultusunda

birimlerde Bölüm Kurullarınca önerilen danışmanlar, yönetim kurullarınca görevlendirilmektedir. Haftada en az 1 saat danışmanlık saati olarak tanımlanıp haftalık ders programlarıyla birlikte öğrencilere duyurulmaktadır. Öğrenciler, danışmanlara yüz yüze ortamlarda, BOYSİS’de açılan sanal sınıflarda, çeşitli sosyal medya kanallarıyla e-posta ve telefon aracılığıyla ulaşabilmektedir. Üniversitemizin geliştirmiş olduğu Bozok Mobil uygulaması ve BOYSİS platformu yoluyla da danışmanlara ulaşılabilir. Akademik danışmanlık süreçlerine ilişkin öğrencilerin beklenti ve memnuniyetleri ölçülmekte ve öğrenci katılımıyla değerlendirilmektedir.

Kanıtlar :

1. [Akademik Danışmanlık üst yazısı](#)
2. Akademik Danışmanlık derslerinin yer aldığı Ders Programları
 - a. [Sorgun MYO Bilgisayar Programcılığı programı ders programı](#)
 - b. [Sorgun MYO İnşaat programı ders programı](#)
 - c. [Sorgun MYO Otomotiv Teknolojisi programı ders programı](#)
 - d. [Sorgun MYO Muhasebe ve Vergi Uygulamaları programı ders programı](#)
 - e. [Sorgun MYO Özel Güvenlik ve Korumu programı ders programı](#)
 - f. [Sorgun MYO Optisyenlik programı ders programı](#)
 - g. [Sorgun MYO Raylı Sistemler Makine Teknolojisi programı ders programı](#)
 - h. [Sorgun MYO Turizm ve Otel İşletmeciliği programı ders programı](#)
3. [Akademik Danışmanlık anket sonuçlarına ait EBYS yazısı](#)

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		

Yüksekokulumuz bünyesinde öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar (yemekhane, dinlenme alanları vb.) bulunmaktadır. Yemekhanede öğrencilerimize öğle yemeği hizmeti verilmektedir.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		

Yozgat Bozok Üniversitesi; yeni yapılan eğitim alanlarının özel yaklaşım gerektiren öğrencilerin özelliklerine uygun olarak projelendirilmesinin yanında, engellilere uygun olmayan alanların da engelli bireylerin faydalanabilecekleri şekle dönüştürülmesi için gerekli tadilatların yapılmasına öncelik verilmektedir. Bu kapsamda Yüksekokulumuzun da engelli bireylerin faydalanabileceği şekle dönüştürülmesi için gerekli yazışmalar yapılmıştır. Üniversitemiz bünyesinde kurulan “Engelli Öğrenci Birimi” aracılığıyla, (<https://bozok.edu.tr/birim/eob>) özel yaklaşım gerektiren öğrenciler sorunlarının çözümü konusunda her türlü destek sağlanmaktadır. Bu kapsamda Engelli Öğrenci Birimi, eğitim-öğretim sürecinde yaşanan sorunlara yönelik öğrencilerin isteklerini tespit etmekte ve sorunların çözümü için ilgili birimlerle gerekli resmi yazışmaları gerçekleştirmektedir.

Kanıtlar :

1. [Engelli Öğrenci Birimi Temsilcisi Atama Kararı](#)
2. [Engelsiz Üniversite başvuru formu](#)
3. [Kabartmalı yol eksikliğine ait EBYS yazısı ve düzeltici faaliyet formu](#)

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		

Yüksekokulumuzda öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler gerçekleştirebilecekleri imkânlar bulunmaktadır. Öğrencilerimizin sosyal ve kültürel faaliyetleri için 230 m²'lik bir kantin mevcuttur. Yine sportif faaliyetler için satranç, langırt ve masa tenisi gibi imkanlar mevcuttur. Bu alanlarda çeşitli sportif müsabakalar düzenlenerek öğrencilerin ders dışı sportif faaliyetlere de vakit ayırmaları sağlanmaktadır.

Kanıtlar :

1. [Teknik gezilere ait EBYS yazıları](#)

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Meslek Yüksekokulumuzda 2022 yılı itibariyle 5 öğretim üyesi, 22 öğretim görevlisi olmak üzere toplam 27 öğretim elemanı görev yapmaktadır. Tablo 1’de Üniversitemizde görev yapan akademik personel ve eğitim düzeyleri verilmiştir.

Tablo 1. Yüksekokulumuzda görev yapan akademik personel sayıları ve eğitim düzeyleri

Bölüm Adı	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora
Optisyenlik Programı	-	1	2
İnşaat Teknolojisi Programı	-	3	-
Bilgisayar Programcılığı Programı	1	2	
Özel Güvenlik ve Koruma Programı	1	3	-
Otomotiv Teknolojisi Programı	-	2	1
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı	-	1	2
Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı	-	-	2
Raylı Sistemler Makine Teknolojisi	-	3	-
TOPLAM	2	15	7

Öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm işlemler; [2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu](#), [Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği](#), [Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıkta Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik](#), [Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı](#)

[Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik](#) ve [Yozgat Bozok Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi](#) uyarınca yürütülmektedir.

Atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri tüm birimlerde bulunan öğretim elemanlarından görüş alınarak hazırlanmış olup, iç ve dış paydaşlarla web sitesi aracılığıyla paylaşılmıştır (<https://bozok.edu.tr/Dosya/d5bee946-6.pdf>).

Kanıtlar :

1. [Ders görevlendirme taleplerine ait EBYS yazısı](#)
2. [Ders görevlendirme taleplerinin cevabına ait EBYS yazısı](#)
3. [Sorgun Meslek Yüksekokulu 2023 Yıllık Plan yazısı](#)
4. [Akademik kadro talebine ait EBYS yazısı](#)

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		

Akademik personellerin azami düzeyde gerekli yetkinliğe sahip olması için eğitim, öğretim ve bilimsel araştırma faaliyetlerini teşvik etmenin yanında akademik kariyer anlamında ihtiyaç duydukları eğitim desteğinin sağlanması Yüksekokulumuz açısından oldukça önemlidir. Bunun için öğretim elemanlarımızın Yüksekokulumuz göreve başladıkları tarihten itibaren hem oryantasyon eğitimleri hem de çeşitli “eğitim ihtiyacı belirleme anketleri” ile belirlenen konularda dahil olmak üzere, akademik hayatlarında ihtiyaç duyacakları konularda hizmet içi eğitimler verilmektedir. Günümüzün büyük ve artan sorunlarından olan bağımlılıkla mücadele etmek adına “Bağımlılıkla Mücadele Çalıştayı” düzenlenmiştir. Ayrıca akademik personellerin kendi alanları dışında kişisel gelişimlerini sağlamak için seminerler düzenlenmektedir.

Kanıtlar :

- 1- [Öğrenci Eğitim Öğretim Süreçleri Anketi](#)
- 2- [Birim Seminerler formları](#)
- 3- [Bağımlılıkla Mücadele Çalıştayı](#)

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme**Olgunluk Düzeyi:**

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		

Üniversitemiz [Akademik Teşvik Yönetmeliği](#) kapsamında ödüllendirme yapmaktadır. Akademik Teşvik Yönetmeliği'nde belirtilen puanlamalar sonucunda kriterleri sağlayan personeller ödüllendirilmektedir.

C. Araştırma ve Geliştirme

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		

Yüksekokulumuz 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 3/1 maddesine göre "Belirli mesleklere yönelik nitelikli insan gücü yetiştirmeyi amaçlayan, yılda iki veya üç dönem olmak üzere iki yıllık eğitim-öğretim sürdüren, ön lisans derecesi veren bir yükseköğretim kurumudur." Alanında ihtiyaç duyulan tekniker düzeyinde ara eleman yetiştirmek üzere eğitim ve öğretim faaliyetleri yürütülmesinin yanı sıra özellikle öğrenci katılımlı projelerin gerçekleştirilmesi konusunda öğretim elemanları teşvik edilmektedir. Ayrıca akademik kadronun niteliksel özelliklerini artırmaya yönelik araştırma ve geliştirme faaliyetleri de desteklenmektedir.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		

Meslek yüksekokulumuzun faaliyet gösteren bölümlerinde araştırma-geliştirme için gerekli olan laboratuvar ve üretim altyapısı bulunmaktadır. Üniversitemiz öğretim elemanlarınca yapılan bilimsel çalışmalar, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) biriminden

ve/veya TÜBİTAK vb. kurum dışı organizasyonlardan destek sağlanarak yürütülmektedir. Bununla birlikte öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası platformlarda düzenlenen sempozyum, konferans, seminer, panel, çalıştay, fuar ve teknoloji sunumlarına katılımları mümkün olmaktadır.

Kanıtlar :

1. [Doç. Dr. Yusuf SERT TÜBİTAK 1001 projesi](#)

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
+				

Yüksekokulumuzda doktora programı yoktur.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		

Yüksekokulumuzda araştırmaları yürütebilecek, bu kapsamda paydaşlarla işbirliği yapabilecek öğretim üyesi ve öğretim üyesi dışındaki araştırmacılara ait bilgiler web sitemizdeki AVESİS uygulamasında yer almakta olup, buradaki bilgilerin güncel tutulması Rektörlük ve ilgili birimler tarafından sağlanmaktadır (<https://avesis.bozok.edu.tr/>). 2022 yılı sonu itibarıyla Yüksekokulu akademik personel/araştırmacı sayıları aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Akademik Personel	
Unvan	Sayısı
Profesör	-
Doçent	3
Dr. Öğretim Üyesi	1
Öğretim Görevlisi	20
Okutma	-
Uzman	-
Çevirici	-
Eğitim-Öğretim Planlamacısı	-
Araştırma Görevlisi	-
TOPLAM	24

Kanıtlar :

1. [Örnek AVESİS sayfası](#)

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
+				

Yüksekokulumuzda ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimi bulunmamaktadır.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Hazırlanan faaliyet raporlarıyla Meslek Yüksekokulumuzun araştırma performansı, yıllık verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmektedir. Yapılan araştırmaların değerlendirilmesi amacıyla kurulan ilgili komisyonlar tarafından değerlendirme ve izleme işlemleri yerine getirilmektedir.

Kanıtlar :

1. [Sorgun Meslek Yüksekokulu 2022 yılı kalite hedefleri](#)
2. [Yayın Hedefi Eylem Planı](#)

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		

Hazırlanan faaliyet raporlarıyla Meslek Yüksekokulumuzun araştırma performansı, yıllık verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmektedir. Yapılan araştırmaların

değerlendirilmesi amacıyla kurulan ilgili komisyonlar tarafından değerlendirme ve izleme işlemleri yerine getirilmektedir

Kanıtlar :

1. [Sorgun Meslek Yüksekokulu 2022 yılı kalite hedefleri](#)
2. [Yayın Hedefi Eylem Planı](#)

D. Toplumsal Katkı

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		

Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmektedir.

Üniversitemiz misyonunda “bulunduğu şehrin coğrafi ve stratejik konumunu dikkate alarak bölgeye sağlık, eğitim, sosyal, kültürel ve ekonomi alanlarında katkı sağlayacak çalışmalar yürütmek, ülkenin ve insanlığın geleceğine faydalı olacak eğitim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmek” toplumsal katkı politikasının nasıl oluşturulacağına dair sosyoekonomik ve öncelikli alanlar belirtilmiştir (<https://bozok.edu.tr/kurumsal>).

Bölgenin sosyal ve ekonomik koşullarıyla uyumlu olarak, Kurumun toplumsal katkı politikasına 2022-2026 Stratejik Planında (<https://bozok.edu.tr/Dosya/6168890b-0.pdf>) yer verilmiş (Sayfa:77-105) ve bu kapsamda hedefler belirlenmiştir.

Meslek Yüksekokulumuz, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı aracılığıyla, öğrenci topluluklarının toplumsal katkı faaliyetlerine katılımı sağlanmaktadır. Bu kapsamda 2021 yılında Müzik Topluluğu kurulmuştur. (<https://bozok.edu.tr/birim/sks/sayfa/ogrenci-topluluklari/181>)

D.1.2. Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
+				

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
	+			

Kurumumuzda toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi tüm alanları ve birimleri kapsayacak bir biçimde yürütülmektedir. Üniversitemizin Stratejik Planında toplumsal katkı alanında hedefler belirlenmiş, bu hedeflerle ilgili birimler ilişkilendirilmiş ve sorumlu tutulmuştur. Belirlenen hedeflerin izlenmesi ve değerlendirilmesine ilişkin husus ve kriterler de bu Stratejik Planda yer almaktadır (<https://bozok.edu.tr/Dosya/6168890b-0.pdf>).

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Güçlü Yönler

Sorgun Meslek Yüksekokulu olarak gerçekleştireceğimiz bütün faaliyetlerimizi kaliteyi güvence altına almak adına misyon, vizyon ve temel değerlerimiz kapsamında, Üniversitemizin stratejik hedef ve performans göstergeleri doğrultusunda hareket etmekteyiz.

Kurumsal Kalite sürecinin aktif bir şekilde işletilmesi, aksayan yönlerinin iyileştirilmesi göstergelerimizin yıl içinde izlenebilmesi ve bütün bunların raporlanabilmesi için kurum iç denetleme raporlarımız, dönemlik olarak düzenlediğimiz Proses/ Hizmet/Faaliyet İzleme Formlarımız mevcuttur.

Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği 'nin 7. Maddesi gereğince bu raporu hazırlamak için aynı Yönetmeliğin 8. Maddesinde sayılan yetki, görev ve sorumlulukları çerçevesinde Birimimiz İç Değerlendirme Raporunu (2022) hazırlama çalışmalarını tamamlamıştır.

Eğitim- Öğretim Programlarının tasarımında iç ve dış paydaşların katılım ve katkılarına her zaman önem verilmektedir. Programlarımızın yeterlilikleri Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurarak hazırlanırken, Üniversitemizin Ders Kataloğu/ Bilgi Paketinde yer almaktadır.

Yüksekokulumuz belirlediği misyon ve vizyon doğrultusunda, yürürlükteki mevzuat kapsamında yönetim sistemini oluşturmuş ve çoğulcu katılım modelini benimsemiştir. Eğitim- Öğretim ve araştırma süreçleri yürürlükteki mevzuat hükümleri ve üniversitemiz stratejik planı doğrultusunda yönetilmekte olup, bu süreçlerinin etkinliğinin ve kalitesinin artırılması amacıyla alt danışma kurulumuz oluşturulmuştur.

Yüksekokulumuz kaynak kullanımı ve faaliyetlerini şeffaf biçimde yürütmekte olup, bölgemize katkı sağlayacak her türlü bilimsel ve teknolojik bilgiyi toplumla paylaşmaktadır.

Gelişmeye Açık Yönler

Yüksekokulumuzun bazı bölümlerinde laboratuvar ihtiyacı olmasına rağmen laboratuvar imkânı bulunmamaktadır. Ayrıca laboratuvar ve dersliklerde teknik yetersizlikler, materyal ve sarf malzemesi eksiklikleri göze çarpmaktadır. Okulumuzun bütçesi sözü geçen eksikliklerin giderilmesi konusunda yetersiz kalmaktadır.

Öğrencilerden alınan geri bildirimler ile de sosyal ve kültürel faaliyetlerin artırılması ve çeşitlendirilmesi gerektiği görülmüştür.

Sorgun Meslek Yüksekokulu
Birim Öz Değerlendirme Raporu

GİRİŞ

Yüksekokulumuzun misyon, vizyon ve temel değerleri 2022 yılında kalite komisyonun teklifi üzerine akademik kurulca belirlenmiştir. Belirlenen unsurlar yüksekokulumuz internet sitesinde yayımlanarak tüm paydaşlara duyurulmuştur.

Yozgat Bozok Üniversitesi Sorgun Meslek Yüksekokulu Misyonu; bölgesel kalkınma odaklı ihtisaslaşan yönüyle girişimci, yenilikçi, ülkesine ve insanlığa değer katan, kaliteyi esas alan, evrensel boyuttaki değişimleri takip eden, bilgi üreten ve üretilen bilgiyi her düzeyde kullanarak değişim, dönüşüm ve gelişim süreçlerini yöneten bir kurum olmaktadır. (<https://bozok.edu.tr/okul/sorgun-myo/sayfa/misyon/7902>)

Yozgat Bozok Üniversitesi Sorgun Meslek Yüksekokulu Vizyonu: Girişimci ve yenilikçi yönüyle ürettiği bilgiyi paydaşlarıyla birlikte katma değere dönüştüren ve insanlığın hizmetine sunan öncü meslek yüksekokullardan biri olmaktadır. (<https://bozok.edu.tr/okul/sorgun-myo/sayfa/vizyon/7903>)

Yozgat Bozok Üniversitesi Sorgun Meslek Yüksekokulu Temel Değerleri aşağıdaki gibidir: (<https://bozok.edu.tr/okul/sorgun-myo/sayfa/temel-degerler/9304>)

- **Adalet:** Meslek Yüksekokulumuz bütün süreçlerinde adalet ilkelerini önemser.
- **Özgürlük:** Meslek Yüksekokulumuz; fikir ve vicdan özgürlüğünün, bilimsel gelişmenin ve etkili öğrenmenin olmazsa olmaz bir parçası olduğuna inanır.
- **Hoşgörü:** Meslek Yüksekokulumuz; tüm süreçlerinde, paydaşlarını sevgi, saygı ve anlayışla kucaklar.
- **Üretkenlik:** Meslek Yüksekokulumuz; bütün mensuplarının üretken olmasını ve bu sayede insanlığa değer katmalarını önemser.
- **Girişimcilik:** Meslek Yüksekokulumuz; paydaşlarının her türlü pozitif girişimcilik çabalarını tüm imkânlarıyla teşvik etmeyi önemser.
- **Katılımcılık:** Meslek Yüksekokulumuz; yönetimin karar alma, planlama, uygulama ve önlem alma süreçlerinde paydaşlarının katılımına büyük değer atfeder.
- **Kalite Odaklılık:** Meslek Yüksekokulumuz; tüm süreçlerini kalite odaklı olarak yürütür.
- **Çevreye Duyarlılık:** Meslek Yüksekokulumuz; bütün mensuplarıyla birlikte doğaya saygılı, küresel çevre sorunlarına duyarlı, sürdürülebilir bir anlayışı önemser.
- **Hesap Verebilirlik:** Meslek Yüksekokulumuz; tüm süreçlerinde şeffaf ve denetlenebilir olmaya önem verir.

PROGRAMA AİT BİLGİLER

Yozgat Bozok Üniversitesi Sorgun Meslek Yüksekokulu kurulması ile ilgili Üniversitemiz Senatosu'nun 24/08/2010 tarihli teklifi, 05/05/2011 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında incelenmiş olup, 2547 Sayılı Kanunun 2880 Sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca söz konusu teklif uygun görülmüştür. Bu bağlamda, Sorgun Meslek Yüksekokulu 2011 yılında kurulmuştur.

Meslek Yüksek Okulumuz bünyesinde 13 ön lisans programının açılması teklifi 13/02/2013 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında kabul edilmiş olup, Yerel Yönetimler, Bilgisayar Programcılığı, Otomotiv Teknolojisi, Dış Ticaret, Turizm ve Otel İşletmeciliği, Özel Güvenlik ve Koruma, Maden Teknolojisi, Elektrik, İşletme Yönetimi, İnşaat Teknolojisi, Makine, Sondaj Teknolojisi, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları programları hali hazırda açık olan programlarımızdır. Öğrenci alım dosyasının YÖK tarafından kabul edilmesiyle birlikte 2013-2014 eğitim-öğretim yılında Meslek Yüksekokulumuz eğitim-öğretim hayatına başlamıştır.

Sorgun Meslek Yüksekokulu'nda Bilgisayar Programcılığı Programı, İnşaat Teknolojisi Programı, Optisyenlik Programı, Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı, Otomotiv Teknolojisi Programı, Özel Güvenlik ve Koruma Programı ile Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı, eğitim-öğretime devam etmektedir. 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılında Raylı Sistemler Makine Teknolojisi Programına öğrenci alımı yapılmıştır.

1- ÖĞRENCİLER

1.1 (Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir)

Program mezunlarının sahip olacakları bilgi, beceri ve yetkinlikler belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) (<http://tyyc.yok.gov.tr/>) ile üniversitemizin stratejik plan hedefleri (<https://bozok.edu.tr/Dosya/6168890b-0.pdf>) ve öğretim elemanlarının önerileri göz önünde bulundurulmaktadır. Bu doğrultuda, ön lisans program çıktıları ile TYYÇ ilişkilendirme matrisleri hazırlanmış ve üniversitemizin Bologna Bilgi Sistemine gerekli bilgi girişleri yapılmıştır. (<https://bozok.edu.tr/ebp>)

Kanıtlar :

1- Program Çıktıları

- a. [Sorgun MYO Bilgisayar Programcılığı program çıktıları](#)
- b. [Sorgun MYO İnşaat programı program çıktıları](#)
- c. [Sorgun MYO Otomotiv Teknolojisi programı program çıktıları](#)
- d. [Sorgun MYO Muhasebe ve Vergi Uygulamaları programı program çıktıları](#)
- e. [Sorgun MYO Özel Güvenlik ve Koruma programı program çıktıları](#)

- f. [Sorgun MYO Optisyenlik programı program çıktıları](#)
- g. [Sorgun MYO Raylı Sistemler Makine Teknolojisi programı program çıktıları](#)
- h. [Sorgun MYO Turizm ve Otel İşletmeciliği programı program çıktıları](#)

1.2 (Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır)

Yatay geçişlerle, YÖK'ün belirlediği ilke ve prensipler çerçevesinde Üniversite Senatosu tarafından belirlenmiş olan, Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik ve Yönerge usul ve esaslarına uyulmaktadır

Kanıtlar :

1. [Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik](#)
2. [Yozgat Bozok Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına Yatay Geçiş, Programlar Arası Yatay Geçiş, Dikey Geçiş, Değişim Programlarında Öğrencilik, Eşzamanlı Öğrenimde Öğrencilik, Özel Öğrencilik, Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi](#)

1.3 (Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır)

Öğrenci hareketliliği kapsamında Erasmus, Farabi ve Mevlâna değişim programları ve öğrenci hareketliliği üniversitemizde ilgili usul ve esaslara uygun olarak yapılmaktadır. (<https://bozok.edu.tr/Dosya/a4cff743-e.pdf>). Söz konusu programlarla düzenlenen protokoller çerçevesinde üniversiteler arası karşılıklı öğrenci değişimine olanak tanınmaktadır. Hareketlilik öncesi öğrencilerin ders denkliği, belirlenmiş kriterlere göre yapılmakta ve Yönetim Kurulu aracılığı ile güvence altına alınmaktadır. Müfredatta farklılık varsa ve öğrencinin kredi ve dönem kaybına neden olursa öğrenciye bilgi verilmektedir. Ders muafiyetinin sayılabilmesi için ders içeriğinin ve AKTS kredisinin uyuşması şartı aranır. AKTS kredi sistemine ve YÖK not dönüşüm tablosuna göre öğrenci notu hesaplanarak Öğrenci Bilgi Sistemine not girişi yapılmaktadır. Erasmus, Farabi ve Mevlâna değişim programları kapsamında öğrencilerin kabulü her yıl akademik takvimde belirtilen tarihler arasında yapılmaktadır

1.4 (Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir)

Mezunlarımızın kariyer basamaklarındaki ilerleyişleri Kariyer Merkezi tarafından takip edilmektedir. Ayrıca yapılan anket çalışmaları ve görüşlerin alınması ile devamlı etkileşim sürmektedir.

Yüksekokulumuz öğrencilerinin ve mezunlarının iş dünyasına geçişini kolaylaştırmak, işgücü piyasasına entegrasyonunu sağlamak ve bu sayede istihdama destek olmak amacıyla mezunlar birliği sistemi kurulmuştur. Bu sistem ile mezunların güncel iletişim bilgileri alınarak ihtiyaç duyulduğunda öğrencilerin sistem üzerinden süreçlere katılımları sağlanmaktadır (<https://kariyer.bozok.edu.tr/>).

Ayrıca Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde bulunan her programın müfredatında kariyer planlama dersi bulunmaktadır.

1.5 (Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir)

Öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirme, dersin içeriğine göre uygulamalı veya teorik olarak öğrencilerin program amaçlarına ilişkin öğrenme çıktılarını yeterli düzeyde sağlayıp sağlamadığını ölçecek şekilde yürütülmektedir. Analitik düşünme becerileri ve bilginin ne düzeyde kazanıldığı, kısa sınavlar, proje, ödev, forum, sözlü sınav gibi etkinlikler ve final veya pratik, ödev, proje, tasarım, sunum vb. değerlendirme yöntem ve tekniklerinden alınan sonuçlara göre değerlendirilmektedir.

2021-2022 Eğitim ve Öğretim Yılı Güz Yarıyılında uygulanmaya geçilen, sürdürülebilir ve dinamik bir şekilde eksiklikleri sürekli izlenerek giderilen ve geliştirilen hem süreç odaklı hem de sonuç odaklı ölçme ve değerlendirme yöntem ve uygulamaları ile bütünleştirilmiş özgün bir sistem geliştirilmiştir. Süreç odaklı değerlendirme açısından ara sınavlar kaldırılarak, öğrencilerin bilgilerinin sürekli taze tutulmasını sağlamak için 3 etkinlik yapılması kararı alınmıştır. Bu 3 etkinlikten en az 1 tanesi kısa sınav olmalıdır. Kalan 2 adet etkinlik ise kısa sınav, forum, ödev, proje vb. etkinliklerden seçilerek 3 adet etkinliğe tamamlanacaktır.

1.6 (Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır)

[Yozgat Bozok Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği](#) gereği dört yarıyılık en az 120 AKTS öğretim programını başarıyla tamamlayan öğrencilere ön lisans diploması verilir.

Mezuniyet için gerekli şartları taşıyan öğrencilerin durumu mezuniyet komisyonunca değerlendirilerek mezun olacak öğrenciler Meslek Yüksekokulu yönetim kuruluna bildirilir. Yönetim Kurulu komisyondan gelen bilgiler ışığında mezun durumda olan öğrencileri karar bağlar.

Kanıtlar :

- 1- [Mezuniyet komisyonu kararı](#)
- 2- [Mezuniyet işlemlerine ait yönetim kurulu kararı](#)

2- PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1 (Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.)

Programlar için hazırlanmış olan program ve ders bilgi paketleri ile programların eğitim amaçları ve kazanımları üniversitemiz web sitesinde ders kataloğu olarak paylaşılmaktadır (<http://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/0>). Her eğitim-öğretim yılında gerekli görülen programların müfredatları ve ders içerikleri, güncellendikten ve Senato onayından sonra yürürlüğe girmektedir.

Kanıtlar :

1- Ders Bilgi Paketleri

- a. [Sorgun MYO Bilgisayar Programcılığı ders bilgi paketi](#)
- b. [Sorgun MYO İnşaat programı ders bilgi paketi](#)
- c. [Sorgun MYO Otomotiv Teknolojisi programı ders bilgi paketi](#)
- d. [Sorgun MYO Muhasebe ve Vergi Uygulamaları programı ders bilgi paketi](#)
- e. [Sorgun MYO Özel Güvenlik ve Korumu programı ders bilgi paketi](#)
- f. [Sorgun MYO Optisyenlik programı ders bilgi paketi](#)
- g. [Sorgun MYO Raylı Sistemler Makine Teknolojisi programı ders bilgi paketi](#)
- h. [Sorgun MYO Turizm ve Otel İşletmeciliği programı ders bilgi paketi](#)

2.2 (Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.)

Yüksekokulumuzda yer alan programlardan mezun olan öğrencilerin kariyer hedefleri ile mesleki beklentileri; programlara ait ders bilgi paketlerinde yer alan “Mezunların İstihdam Profilleri” bölümde açıklanmıştır.

Kanıtlar :

2- Ders Bilgi Paketleri

- a. [Sorgun MYO Bilgisayar Programcılığı ders bilgi paketi](#)
- b. [Sorgun MYO İnşaat programı ders bilgi paketi](#)
- c. [Sorgun MYO Otomotiv Teknolojisi programı ders bilgi paketi](#)
- d. [Sorgun MYO Muhasebe ve Vergi Uygulamaları programı ders bilgi paketi](#)
- e. [Sorgun MYO Özel Güvenlik ve Korumu programı ders bilgi paketi](#)
- f. [Sorgun MYO Optisyenlik programı ders bilgi paketi](#)
- g. [Sorgun MYO Raylı Sistemler Makine Teknolojisi programı ders bilgi paketi](#)
- h. [Sorgun MYO Turizm ve Otel İşletmeciliği programı ders bilgi paketi](#)

2.3 (Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır)

Yüksekokulumuzda yer alan programların eğitim amaçları üniversitemizin öz görevleriyle uyumlu şekilde belirlenmiştir.

2.4 (Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.)

Meslek Yüksekokulumuzda yer olan tüm programlarda eğitim-öğretim süreçleri ile programın amaç ve hedeflerinin belirlenmesinde paydaş görüşleri alınmaktadır.

Kanıtlar :

- 1- [Sorgun MYO dış paydaş toplantısı](#)
- 2- [Sorgun MYO Bilgisayar Programcılığı programı dış paydaş toplantısı](#)
- 3- [Sorgun MYO İnşaat programı dış paydaş toplantısı](#)
- 4- [Sorgun MYO Otomotiv Teknolojisi programı dış paydaş toplantısı](#)
- 5- [Sorgun MYO Muhasebe ve Vergi Uygulamaları programı dış paydaş toplantısı](#)
- 6- [Sorgun MYO Özel Güvenlik ve Korumu programı dış paydaş toplantısı](#)
- 7- [Sorgun MYO Optisyenlik programı dış paydaş toplantısı](#)
- 8- [Sorgun MYO Raylı Sistemler Makine Teknolojisi programı dış paydaş toplantısı](#)
- 9- [Sorgun MYO Turizm ve Otel İşletmeciliği programı dış paydaş toplantısı](#)

2.5 (Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.)

Programlar için hazırlanmış olan program ve ders bilgi paketleri ile programların eğitim amaçları ve kazanımları üniversitemiz web sitesinde ders kataloğu olarak paylaşılmaktadır (<http://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/0>). Her eğitim-öğretim yılında gerekli görülen programların müfredatları ve ders içerikleri, güncellendikten ve Senato onayından sonra yürürlüğe girmektedir.

Kanıtlar :

- 1- Ders Bilgi Paketleri
 - a. [Sorgun MYO Bilgisayar Programcılığı ders bilgi paketi](#)
 - b. [Sorgun MYO İnşaat programı ders bilgi paketi](#)
 - c. [Sorgun MYO Otomotiv Teknolojisi programı ders bilgi paketi](#)

- d. [Sorgun MYO Muhasebe ve Vergi Uygulamaları programı ders bilgi paketi](#)
- e. [Sorgun MYO Özel Güvenlik ve Korumu programı ders bilgi paketi](#)
- f. [Sorgun MYO Optisyenlik programı ders bilgi paketi](#)
- g. [Sorgun MYO Raylı Sistemler Makine Teknolojisi programı ders bilgi paketi](#)
- h. [Sorgun MYO Turizm ve Otel İşletmeciliği programı ders bilgi paketi](#)

2.6 (Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir)

Yüksekokulumuzda, programların eğitim öğretim amaçlarına ulaşmak, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verildiğinden emin olmak amacıyla iç ve dış paydaşlar ile düzenli ve sürekli izlenmektedir. Bu doğrultuda programların periyodik olarak gözden geçirilerek güncellenmesi ile ilgili uygulamalar gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar :

1. [Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı müfredat güncelleme yazısı](#)
2. [Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı müfredat güncellemesine ait dış paydaş görüşleri](#)

3- PROGRAM ÇIKTILARI

3.1 (Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.)

Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde tüm programların program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamaktadır. Fakat (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmamaktadır.

3.2 (Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.)

Program çıktılarının sağlama düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve her dönem her ders için anketler yapılmaktadır. Anket sonuçları program çıktılarının sağlamak adına akademik kurul tarafından incelenmektedir. Eğitim öğretim süreçleri ile ilgili anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

Kanıtlar :

1. [Eğitim Öğretim Anket Sonucu](#)

3.3 (Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.)

Öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirme, dersin içeriğine göre uygulamalı veya teorik olarak öğrencilerin program amaçlarına ilişkin öğrenme çıktılarını yeterli düzeyde sağlayıp sağlamadığını ölçecek şekilde yürütülmektedir.

4- SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1 (Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileőtirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.)

Programda ölçme ve değerlendirme sonuçlarından elde edilen bulgular programın iyileőtirilmesine yönelik kullanılmaktadır. Programda sadece yazılı sınav değil, alternatif ölçme ve değerlendirme yaklaşımlarının da uygulandığı görölmektedir.

4.2 (Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.)

Tüm bu çalışmalar Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi doğrultusunda yapılmaktadır.

5- EĞİTİM PLANI

5.1 (Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.)

Programlar için hazırlanmış olan program ve ders bilgi paketleri ile programların eğitim amaçları ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) üniversitemiz web sitesinde ders kataloğu olarak paylaşılmaktadır (<http://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/0>). Her eğitim-öğretim yılında gerekli görülen programların müfredatları ve ders içerikleri, güncellendikten ve Senato onayından sonra yürürlüğe girmektedir.

Kanıtlar :

2- Ders Bilgi Paketleri

- a. [Sorgun MYO Bilgisayar Programcılığı ders bilgi paketi](#)
- b. [Sorgun MYO İnşaat programı ders bilgi paketi](#)
- c. [Sorgun MYO Otomotiv Teknolojisi programı ders bilgi paketi](#)
- d. [Sorgun MYO Muhasebe ve Vergi Uygulamaları programı ders bilgi paketi](#)
- e. [Sorgun MYO Özel Güvenlik ve Korumu programı ders bilgi paketi](#)
- f. [Sorgun MYO Optisyenlik programı ders bilgi paketi](#)
- g. [Sorgun MYO Raylı Sistemler Makine Teknolojisi programı ders bilgi paketi](#)
- h. [Sorgun MYO Turizm ve Otel İşletmeciliği programı ders bilgi paketi](#)

5.2 (Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.)

Öğrencilere istenilen bilgi beceri ve davranışların kazandırılması için teorik dersler uygulamalar ile desteklenmekte, derslerde ödev ve proje yaptırılmaktadır.

5.3 (Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.)

Öğretim planı, ders içerikleri ve güncellemeleri bölüm başkanı, program sorumlusu ve derse giren öğretim elemanları tarafından sürekli incelenerek güncel ihtiyaçların karşılanabilir hale getirilmesi için toplantılar yapılmaktadır.

5.4 (Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.)

Bu madde Meslek Yüksekokulları için uygun değildir.

5.5 (En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.)

Bu madde Meslek Yüksekokulları için uygun değildir.

5.6 (Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.)

Yüksekokulumuzda bulunan programların içeriği, gerekli teknik içeriği bütünleyecek düzeyde derslerden oluşmaktadır. Ayrıca programlarda yer alan seçmeli ders havuzları bu içeriği destekleyecek düzeydedir.

Kanıtlar :

1- Ders Bilgi Paketleri

- i. [Sorgun MYO Bilgisayar Programcılığı ders bilgi paketi](#)
- j. [Sorgun MYO İnaşat programı ders bilgi paketi](#)
- k. [Sorgun MYO Otomotiv Teknolojisi programı ders bilgi paketi](#)
- l. [Sorgun MYO Muhasebe ve Vergi Uygulamaları programı ders bilgi paketi](#)
- m. [Sorgun MYO Özel Güvenlik ve Korumu programı ders bilgi paketi](#)
- n. [Sorgun MYO Optisyenlik programı ders bilgi paketi](#)
- o. [Sorgun MYO Raylı Sistemler Makine Teknolojisi programı ders bilgi paketi](#)
- p. [Sorgun MYO Turizm ve Otel İşletmeciliği programı ders bilgi paketi](#)

5.7 (ğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.)

Yüksekokulumuzda bulunan programlarda zorunlu yaz staj uygulaması mevcuttur. Bu nedenle öğrenciler öğrendikleri bilgilerle mesleki yeterliklerini daha st düzeye çıkarmak amacıyla en az 20 iş günü olacak şekilde yaz staj uygulaması yapmaktadır.

Ayrıca 2021-2022 eğitim-ğretim yılı itibariyle Yüksekokulumuzda bulunan programlar 3+1 sistemi ile birlikte İşletmede Mesleki Eğitim uygulamasına geçmiştir.

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1 (Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.)

Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterlidir.

Akademik Personel	
Unvan	Sayısı
Profesör	-
Doçent	3
Dr. Öğretim Üyesi	1
Öğretim Görevlisi	20
Okutma	-
Uzman	-
Çevirici	-
Eğitim-Öğretim Planlamacısı	-
Araştırma Görevlisi	-
TOPLAM	24

6.2 (Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.)

Meslek Yüksekokulumuzda 2022 yılı itibariyle 5 öğretim üyesi, 22 öğretim görevlisi olmak üzere toplam 27 öğretim elemanı görev yapmaktadır. Tablo 1’de Üniversitemizde görev yapan akademik personel ve eğitim düzeyleri verilmiştir.

Tablo 1. Yüksekokulumuzda görev yapan akademik personel sayıları ve eğitim düzeyleri

Bölüm Adı	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora
Optisyenlik Programı	-	1	2
İnşaat Teknolojisi Programı	-	3	-
Bilgisayar Programcılığı Programı	1	2	
Özel Güvenlik ve Koruma Programı	1	3	-
Otomotiv Teknolojisi Programı	-	2	1
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı	-	1	2
Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı	-	-	2
Raylı Sistemler Makine Teknolojisi	-	3	-
TOPLAM	2	15	7

6.3 (Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.)

Öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm işlemler; [2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu](#), [Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği](#), [Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıkta Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik](#), [Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik](#) ve [Yozgat Bozok Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi](#) uyarınca yürütülmektedir.

Atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri tüm birimlerde bulunan öğretim elemanlarından görüş alınarak hazırlanmış olup, iç ve dış paydaşlarla web sitesi aracılığıyla paylaşılmıştır (<https://bozok.edu.tr/Dosya/d5bee946-6.pdf>).

7- ALTYAPI

7.1 (Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.)

Meslek Yüksekokulumuz gerekli fiziki ve altyapıya sahip olarak eğitim öğretime kesintisiz olarak devam etmektedir.



Meslek Yüksekokulumuzda 13 adet derslik, farklı amaçlarla kullanılan 9 laboratuvar bulunmaktadır.

Eğitim Alanları ve Derslikler					
Eğitim Alanı	Amfi	Sınıf (Adet)	Bilgisayar Lab. (Adet)	Diğer Lab. (Adet)	Toplam Adet
0-50 Kişilik		13	2	5	20

Atölyeler

Atölye Sayısı: 4 Adet

Atölye Alanı: 840 m²

Yüksekokulumuz bünyesinde gerekli alet ve ekipmanların yer aldığı donanımlı laboratuvar ile öğrencilerin uygulamalı eğitimler alması da sağlanmaktadır.

7.2 (Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.)

Yüksekokulumuz bünyesinde öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan 120 kişi kapasiteli konferans salonu bulunmaktadır. Ayrıca gerekli alet ve ekipmanların yer aldığı donanımlı laboratuvar ile öğrencilerin mesleki gelişimlerini destekleyecek atölye ve laboratuvarlar mevcuttur.



7.3 (Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.)

Yüksekokulumuzda gerekli alet ve ekipmanların yer aldığı donanımlı laboratuvar ile öğrencilerin mesleki gelişimlerini destekleyecek atölye ve laboratuvarlar bulunmaktadır.. Ayrıca mühendislik çizim derslerinde kullanılan 2 adet çizim sınıfı mevcuttur.

Yüksekokulumuzda bulunan laboratuvarlar aşağıda sıralanmıştır.

1. Bilgisayar Teknolojileri bölüm laboratuvarı
2. Optisyenlik programı laboratuvarı
3. İnşaat programı laboratuvarı
4. Otomotiv Teknolojisi program laboratuvarı
5. Turizm ve Otel İşletmeciliği programının uygulama laboratuvarı
6. Özel Güvenlik ve Koruma programı uygulama laboratuvarı
7. Çok amaçlı bilgisayar laboratuvarı

7.4 (Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.)

2022 Yılı itibariyle Yozgat Bozok Üniversitesi Kütüphane koleksiyonunda yaklaşık 75 bin basılı kitap, yaklaşık 2 milyon 165 bin online e-kitap ile 210 bin online e-dergi, 20.500 online eğitim videosu, 2012 bitirme tezi ve 300 görsel işitsel materyal yer almaktadır. Basılı kitapların tamamı internet ortamından taranabilmekte, danışma kaynakları dışındaki bütün kitaplar üniversite öğrenci ve personeline ödünç verilmektedir. Ayrıca online elektronik kaynaklar olan e-kitaplar ve e-dergiler kampüs içi ve kampüs dışından üniversitemizin tüm kullanıcılarına 7/24 erişilebilir durumdadır.

7.5 (Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.)

Yüksekokulumuzda yer alan öğretim alanları ve laboratuvarlar üniversitemiz iş sağlığı ve güvenliği birimi tarafından denetlenmiş olup, gerekli her türlü önlemin alındığı tespit edilmiştir.

Yozgat Bozok Üniversitesi; yeni yapılan eğitim alanlarının özel yaklaşım gerektiren öğrencilerin özelliklerine uygun olarak projelendirilmesinin yanında, engellilere uygun olmayan alanların da engelli bireylerin faydalanabilecekleri şekle dönüştürülmesi için gerekli tadilatların yapılmasına öncelik verilmektedir. Bu kapsamda Yüksekokulumuzun da engelli bireylerin faydalanabileceği şekle dönüştürülmesi için gerekli yazışmalar yapılmıştır. Üniversitemiz bünyesinde kurulan “Engelli Öğrenci Birimi” aracılığıyla, (<https://bozok.edu.tr/birim/eob>) özel yaklaşım gerektiren öğrenciler sorunlarının çözümü konusunda her türlü destek sağlanmaktadır. Bu kapsamda Engelli Öğrenci Birimi, eğitim-öğretim sürecinde yaşanan sorunlara yönelik öğrencilerin isteklerini tespit etmekte ve sorunların çözümü için ilgili birimlerle gerekli resmi yazışmaları gerçekleştirmektedir.

Kanıtlar :

1. [Engelli Öğrenci Birimi Temsilcisi Atama Kararı](#)
2. [Engelsiz Üniversite başvuru formu](#)
3. [Kabartmalı yol eksikliğine ait EBYS yazısı ve düzeltici faaliyet formu](#)

8- KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1 (Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.)

Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır. Yüksekokulumuza kurumsal destek üniversite bünyesinde oluşturulmuş, kurul, komisyon ve koordinasyon birimleri tarafından sağlanmaktadır.

Yüksekokulumuzda kullanılan kurumsal yazılım paketi içerisinde yer alan modüller ile eğitim öğretim faaliyetlerinin sürdürülmesinde öğretim elemanlarına ve öğrencilere etkin ve etkili hareket etme, hızlı bilgiye erişim olanağı, birim ve üniversite yöneticilerine karar alma ve raporlama aşamalarında destek sağlanmaktadır.

Yozgat Bozok Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığıyla sürekli eğitim sürecinde ihtiyaç duyulan her türlü eğitim programları, kurs ile sertifika programları düzenlenerek kurumsal kalitenin gelişmesine katkı sağlanması amaçlanmaktadır.

8.2 (Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.)

Üniversitemiz [Akademik Teşvik Yönetmeliği](#) kapsamında ödüllendirme yapmaktadır. Akademik Teşvik Yönetmeliği'nde belirtilen puanlamalar sonucunda kriterleri sağlayan personeller ödüllendirilmektedir.

8.3 (Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.)

Yüksekokulumuzun harcama kalemlerine yıl içerisinde kısım kısım aktarılan bütçe, bina bakım-onarım, kırtasiye ve temizlik, makine bakım-onarım, yolluklar, maaş ve ek ders ödemeleri için ilgili mevzuat hükümleri gereğince, öncelikli ihtiyaçlar belirlenerek harcamalar gerçekleştirilmektedir.

Yüksekokulumuzdaki taşınır demirbaşlar, makine ve cihazların kaydı, muhafazası ve kullanımını Taşınır Mal Yönetmeliği hükümleri doğrultusunda yapılmaktadır. Birimimizde ilgili yönetmelik gereği Taşınır

Kontrol Yetkilisi ile Taşınır Kayıt Yetkilisi görevlendirilmiştir. Taşınırlar, ihtiyaç duyulan hizmete tahsis edilinceye kadar ambarda muhafaza edilmektedir. Taşınırların giriş ve çıkışına ilişkin kayıtlar, bunlara ilişkin belge ve cetveller titizlikle takip edilerek elektronik ortamda muhafaza edilmektedir.

Makine ve cihazların bakımları belirlenen sürelerde periyodik olarak yapılmaktadır. Ekonomik ömrünü tamamlamış olan veya tamamlamadığı halde teknik ve fiziki nedenlerle alınış amaçları doğrultusunda kullanılması imkânı kalmayan ya da tamiri mümkün olmayan arızalar nedeniyle kullanılmasında yarar görülmemek üzere hizmet dışı bırakılan taşınırlar, oluşturulan komisyonca yapılan değerlendirme sonucunda hurdaya ayrılır. Taşınmaz kaynak olan Yüksekokul Binası, derslik, akademik ofis, idari ofis ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde planlanıp kullanılmaktadır. Binanın bakım ve onarım ihtiyacı oluştuğunda, önce kurum içindeki yapı işleri ve teknik daire başkanlığından bakım-onarım talep edilmektedir. Kurum dışından alınan bakım-onarım hizmetleri ilgili mevzuat hükümlerine göre yapılmaktadır.

Kanıtlar :

1. [Optisyenlik Laboratuvarı satın alma talep formu](#)
2. [Optisyenlik Laboratuvarı satın alma kabul komisyon kararı](#)
3. [Optisyenlik Laboratuvarı satın alma onay formu](#)

8.4 (Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.)

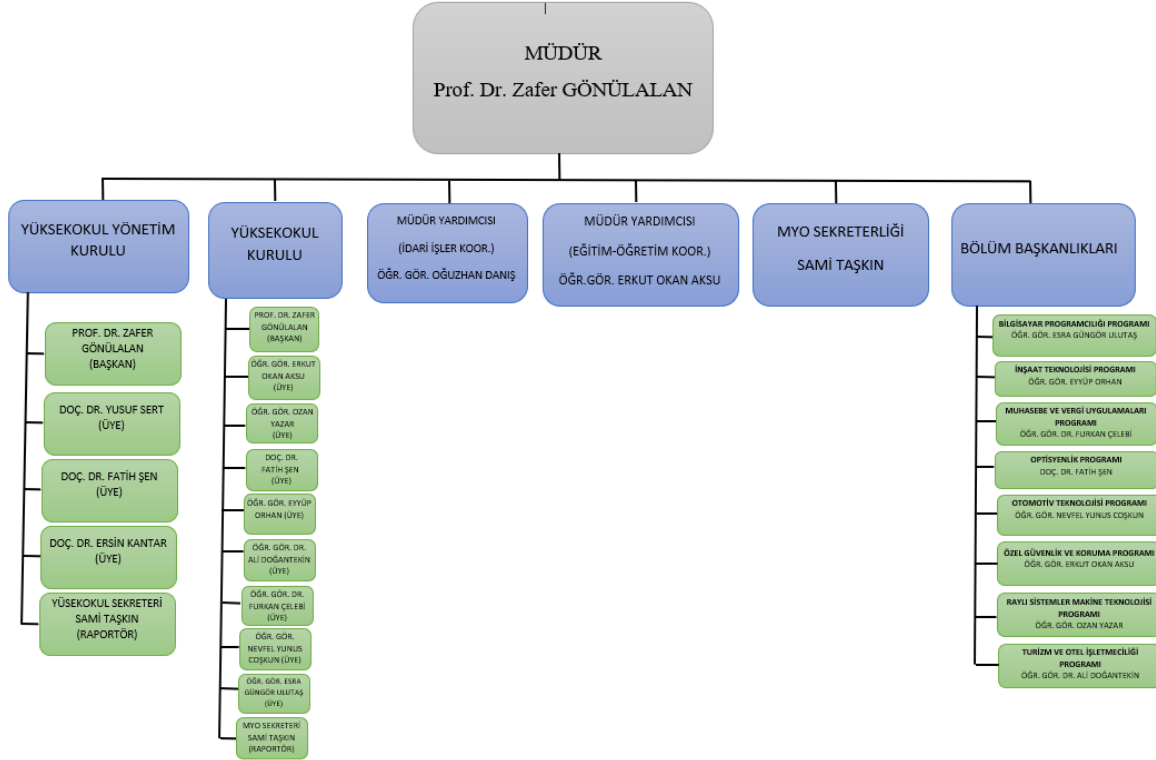
Yüksekokulumuzda programlarının gereksinimlerini karşılayacak düzeyde destek personeli, teknik ve idari personel bulunmaktadır.

9- ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1 (Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.)

Yüksekokulumuz yönetimi karar süreçleri ağırlıklı olarak Yüksekokul Müdürlüğü, Yüksekokul Sekreterliği, Müdür Yardımcıları, Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kurulu tarafından yürütülmektedir. Rektörlük Makamı, Meslek Yüksekokullarından Sorumlu Rektör Yardımcısı, Üniversite Yönetim Kurulu da Sorgun Meslek Yüksekokulu Yönetim Sistemi'nin karar süreçlerine etkide bulunmaktadır.

Bölüm düzeyindeki süreçleri Bölüm Başkanları takip etmektedir. Bölüm düzeyindeki süreçler yönetsel süreçlerden ziyade, derslerin yürütülmesi vb. akademik süreçlerdir. Bölüm kurulu kararları ise ilgili bölümü ilgilendiren bazı süreçlerle ilgili bir karar düzeneği olarak işletilmektedir.



10- PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1 (Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır. (İlgili akreditasyon derneği ölçütleri incelenerek yukarıda ifade edilmeyen ölçütleri tanımlayınız ve yukarıdaki ölçütlerdeki sistematikte doldurunuz)

Yüksekokulumuzda yer alan programlara özgü ölçüler bulunmamaktadır.

11- GÜÇLÜ VE GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER

11.1 Güçlü Yönler

Sorgun Meslek Yüksekokulu olarak gerçekleştireceğimiz bütün faaliyetlerimizi kaliteyi güvence altına almak adına misyon, vizyon ve temel değerlerimiz kapsamında, Üniversitemizin stratejik hedef ve performans göstergeleri doğrultusunda hareket etmekteyiz.

Kurumsal Kalite sürecinin aktif bir şekilde işletilmesi, aksayan yönlerinin iyileştirilmesi göstergelerimizin yıl içinde izlenebilmesi ve bütün bunların raporlanabilmesi için kurum iç denetleme raporlarımız, dönemlik olarak düzenlediğimiz Proses/ Hizmet/Faaliyet İzleme Formlarımız mevcuttur.

Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği 'nin 7. Maddesi gereğince bu raporu hazırlamak için aynı Yönetmeliğin 8. Maddesinde sayılan yetki, görev ve sorumlulukları çerçevesinde Birimimiz İç Değerlendirme Raporunu (2022) hazırlama çalışmalarını tamamlamıştır.

Eğitim- Öğretim Programlarının tasarımında iç ve dış paydaşların katılım ve katkılarına her zaman önem verilmektedir. Programlarımızın yeterlilikleri Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurarak hazırlanırken, Üniversitemizin Ders Kataloğu/ Bilgi Paketinde yer almaktadır.

Yüksekokulumuz belirlediği misyon ve vizyon doğrultusunda, yürürlükteki mevzuat kapsamında yönetim sistemini oluşturmuş ve çoğulcu katılım modelini benimsemiştir. Eğitim- Öğretim ve araştırma süreçleri yürürlükteki mevzuat hükümleri ve üniversitemiz stratejik planı doğrultusunda yönetilmekte olup, bu süreçlerinin etkinliğinin ve kalitesinin artırılması amacıyla alt danışma kurulumuz oluşturulmuştur.

Yüksekokulumuz kaynak kullanımı ve faaliyetlerini şeffaf biçimde yürütmekte olup, bölgemize katkı sağlayacak her türlü bilimsel ve teknolojik bilgiyi toplumla paylaşmaktadır.

11.2 Gelişmeye Açık Yönler

Yüksekokulumuzun bazı bölümlerinde laboratuvar ihtiyacı olmasına rağmen laboratuvar imkânı bulunmamaktadır. Ayrıca laboratuvar ve dersliklerde teknik yetersizlikler, materyal ve sarf malzemesi eksiklikleri göze çarpmaktadır. Okulumuzun bütçesi sözü geçen eksikliklerin giderilmesi konusunda yetersiz kalmaktadır.

Öğrencilerden alınan geri bildirimler ile de sosyal ve kültürel faaliyetlerin artırılması ve çeşitlendirilmesi gerektiği görülmüştür.

SONUÇ

Yüksekokulumuz, pek çok üniversitede olduğu YÖK'ün belirlediği müfredat çerçevesinde şekillenmiştir. Bu yönüyle belirlenmiş belirli standartlar ve sınırlılıklar içerisinde eğitim faaliyetlerini sürdürmektedir. Bunun yanında YÖK ve Üniversite tarafından belirlenmiş olan hükümleri içeren yönetmelik ve yönergelere göre işlemlerin yapılması Üniversite içinde belirli standartlara göre hareket etmesini sağlamaktadır.