

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
BİRİM YÖNETİMİN GÖZDEN GEÇİRME RAPORU

Yerköy Adalet Meslek Yüksekokulu

(TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi (KYS) Bağlamında)

1. Stratejik Plandaki hedefler ile birim hedeflerinin ilişkisine yönelik raporlar ve Hedeflere ulaşma sonuçlarının değerlendirilmesi (Etki Değeri: %15)

2021 yılının sonundaki durum

Açıklama:

2021 yılı Ocak-Aralık dönemi içerisinde AVESİS'ten alınan verilere göre Yerköy Adalet Meslek Yüksekokulu'nda görev yapan akademik personelin toplam yayın sayısı 17 (onycedi)'dir. Bu yayınlar; 3 makale, 1 kitap, 3 kitap bölümü, 10 uluslararası sempozyumlarda sunulan bildirilerden oluşmaktadır.

Öğretim Görevlisi Sayısı :14 Öğretim Üyesi Sayısı:1

Öğrenci Sayısı:365

Memnuniyet Düzeyleri:

Öğrenci Memnuniyeti: %48 Katılımcı Sayısı: 160

İdari Personel Memnuniyet Oranı: %53 Katılımcı Sayısı: 8

Akademik Personel Memnuniyet Oranı: %62 Katılımcı: 11

TUBİTAK 2209 Proje Başvuru Sayısı :0

Bilimsel, Kültürel ve Sanatsal Etkinlik Sayısı: Web sitesi değişimi yaşandığından tam olarak sayıya ulaşamamaktadır.

2022 yılında yapılan iyileştirmeler

Açıklama:

2022 yılı Ocak-Aralık dönemi içerisinde AVESİS'ten alınan verilere göre Yerköy Adalet Meslek Yüksekokulu'nda görev yapan akademik personelin toplam yayın sayısı 21'e yükselmiştir. Bu yayınlar; 3 makale, 1 kitap, 4 kitap bölümü, 10 uluslararası sempozyumlarda sunulan bildirilerden oluşmaktadır. 2021 yılına nazaran yayın sayısı **%24 oranında artmıştır.**

Öğretim Görevlisi Sayısı :12 Öğretim Üyesi Sayısı:3 /**Öğretim Üyesi sayısı artmıştır.**

Öğrenci Sayısı: 279 (Öğrenci sayısı, ikinci öğretim programları kapatılma kararı alındığı için düşmüştür. Ancak öğrencilerin yerleşme puanları (en yüksek puanlarda) adalet programında **71**, sosyal güvenlik programında **64**, ceza infaz ve güvenlik hizmetleri programında ise **41** puan artış yaşanmış olup, öğrenci niteliği yükselmiştir).

Yüksekokulumuz kalite hedefleri Üniversitemizin 2022-2026 yılı Stratejik Planı'na göre yeniden revize edilerek, bu plana göre yeni hedefler belirlenerek oluşturulmuştur. Bu nedenle her bir hedefe yönelik 2021 yılına kıyaslama yapılamamaktadır.

Bunlar şu şekilde gerçekleşmiştir:

Stratejik Amaç 1: Sonuçları toplumsal ve ekonomik faydaya dönüşebilen nitelikli bilimsel araştırma ve proje faaliyetlerini artırmak

a. Yüksekokulumuz akademik personelinin ulusal ve uluslararası alandaki yayın sayısını artırmak: ***Yayın Sayısı 2021 yılına göre %24 oranında artmıştır.***

b. Yüksekokulumuz öğrencilerine yönelik TÜBİTAK-2209 proje başvurusu yapmak: ***Toplamda 11 başvuru yapılmış bunlardan biri kabul edilmiştir. Bu sonuca göre 2021 yılında hiç gerçekleşmeyen başvuru 11'e çıkmıştır. %100 artış yaşanmıştır. (<https://bozok.edu.tr/okul/yerkoy-adalet-myosayfa/proje-calismalari/8784>)***

Stratejik Amaç 2: Toplumsal katkı sağlamaya yönelik faaliyetleri, iş birliklerini ve sosyal sorumluluk hizmetlerini artırmak

a. Yüksekokul bünyesinde düzenlenen bilimsel, sanatsal ve kültürel etkinliklerin sayısını artırmak: ***2022 yılında Yüksekokulumuzda toplamda 14 bilimsel, kültürel, kariyer ve sanatsal etkinlik gerçekleşmiştir.***

Stratejik Amaç 3: Kurumsal kapasiteyi geliştirmek ve sürdürülebilirliğini sağlamak

b. Yüksekokulumuz insan kaynaklarının niteliksel yetkinlikleri ve memnuniyet düzeyleri artırılabilecektir: 2022 yılında;

Öğrenci Memnuniyeti: **%67,05** Katılımcı sayısı: 14

İdari Personel Memnuniyet Oranı: **%72** Katılımcı sayısı:8

Akademik Personel Memnuniyet Oranı: **%74** Katılımcı sayısı:10

Memnuniyet anketleri değerlendirildiğinde 2021 yılına oranla öğrenci memnuniyeti %48'den %67,05'e (**%40'lık bir artış**); İdari Personel Memnuniyeti %53'ten %72'ye (**%36'lık bir artış**); Akademik Personel Memnuniyeti ise %62'den %74'e (**%20'lik bir artış**) bir artış göstermiştir.

c. Yüksekokulumuzun kurumsal imajı geliştirilecek ve ulusal/uluslararası tanınırlığı artırılabilecektir. ***Bu kapsamda yapılan faaliyetler ikinci maddede ayrıntılı olarak kanıtlarıyla yazılmıştır.***

2. Kurum İç Değerlendirme Raporundaki (KİDR) alt ölçütlere ilişkin yapılan çalışmaların uygunluk düzeyleri de göz önünde bulundurularak değerlendirilmesi (Etki Değeri: %45)

Ek-1

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU
YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
YERKÖY ADALET MESLEK YÜKSEKOKULU

ÖZET

Yozgat Bozok Üniversitesi Yerköy Adalet Meslek Yüksekokulu, başta devletin asli görevlerinden olan adalet hizmetini Türkiye Cumhuriyeti'nde yaşayan herkese en kaliteli şekilde sunmak için aranan eleman yetiştirme misyonunu yüklenen bir yüksekokuldur. Adalet hizmetinin yanı sıra bireylerin sosyal risklere karşı güvencelerinin temini olan sosyal güvenlik sisteminin de aranan elemanları yüksekokulumuzdan mezun olan kıymetli öğrencilerimizden oluşmakta, ülkenin her köşesinde adalet ve sosyal güvenlik kurumlarında kamu hizmeti gören mezun ailemiz her geçen yıl artarak büyümektedir. Yüksekokulumuz, Eğitim-Öğretim hizmetlerini ve yönetim süreçlerini TSE ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi ile YÖKAK kriterlerini göz önünde bulundurarak yürütmeye devam etmektedir.

Yozgat Bozok Üniversitesi Yerköy Adalet Meslek Yüksekokulu 2022 yılı Birim İç Değerlendirme Raporu bu yıl ilk kez hazırlanmıştır. Rapor, Yüksekokul Müdürü başkanlığındaki Kalite Komisyonu tarafından hazırlanmıştır. Birim İç Değerlendirme Raporunda belirtilen faaliyetler, bunlara ilişkin kanıt belgeler, kadrosunda bulunan iç paydaşlarının da katılımıyla şekillenmiş, birimin güçlü yönleri ve gelişmeye açık yönleri tartışılarak son şekli verilmiştir.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Yerköy Adalet Meslek Yüksekokulu Kalite Komisyon Başkanı

Yüksekokul Müdürü: Dr. Öğr. Üyesi Emre EKİNCİ

Adres: 100. Yıl Mah. Bekir Bozdağ Bulvarı No: 138 - Yerköy / YOZGAT

Telefon: 03545166681 Dahili: 4642

e-posta: emre.ekinci@bozok.edu.tr

Yüksekokul Kalite Komisyonu Üyeleri

Dr. Öğr. Üyesi Seyyid Ali ERTAŞ (Hukuk Bölüm Başkanı/Mdr Yrd.)

Öğr. Gör. Gökhan ÇAKMAK

Çelebi BÜYÜKERGÜN (Yüksekokul Sekreteri)

Furkan KIVANÇ (Öğrenci)

2. Tarihsel Gelişim

Yozgat Bozok Üniversitesi Yerköy Adalet Meslek Yüksek Okulu 23/09/2010 tarih ve 5662 sayılı Kanun ile kurulmuş, 23/09/2010 tarihi itibarıyla Adalet Programı eğitimine başlamıştır. 23/09/2010 tarihi itibarıyla Adalet Programı, 05/04/2012 tarihi itibarıyla Adalet İkinci Öğretim (İ.Ö.) Programı, 29/08/2012 tarihi itibarıyla Sosyal Güvenlik programı, 18/04/2013 tarihi itibarıyla de Sosyal Güvenlik İkinci Öğretim (İ.Ö.) Programı, 15/02/2017 tarihi itibarıyla Ceza İnfaz ve Güvenlik Hizmetleri Programı ile Ceza İnfaz ve Güvenlik Hizmetleri İkinci Öğretim (İ.Ö.) Programı açılmıştır. Ancak 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılından itibaren Ceza İnfaz ve Güvenlik Hizmetleri Programının, 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı itibarıyla de Adalet ve Sosyal Güvenlik Programlarının İkinci Öğretimleri kapatılmış olup, hali hazırda birinci öğretim olarak 3 ayrı program üzerinden eğitim ve öğretim faaliyetleri yürütülmektedir.

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Yüksekokulumuzun Misyon, Vizyon ve Değerleri ile hedefleri Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planı doğrultusunda, Yüksekokulumuz iç paydaşlarının görüş ve önerileri doğrultusunda yeniden revize edilmiş olup aşağıdaki gibi belirlenmiştir ([3.1.pdf](#)).

Yerköy Adalet Meslek Yüksekokulu olarak misyonumuz; Öğrencilerimize, okulumuzdaki programlarla bağdaşık olarak; adalet, sosyal güvenlik, ceza infaz ve güvenlik hizmetleri alanları başta olmak üzere; kamu ve özel sektörde ülkemiz ve dünyanın ihtiyaçlarına uygun bir şekilde yetkin/donanımlı insan yetiştirmek; eğitim, öğretim, araştırma ve toplumsal gelişmeye yönelik faaliyetlerini dürüstlük ve kaliteden ödün vermeden yürüten bir kurum olarak tercih edilen bir yüksekokul olmaktır.

Yerköy Adalet Meslek Yüksekokulu olarak vizyonumuz; Yenilikçi yöntemlerle ve kalite odaklı olarak sunduğu eğitim-öğretim hizmetleriyle; başta temel değerleri kazandırarak yetiştirdiği öğrencileri olmak üzere akademik ve idari kadrosuyla toplumda üst düzey değerler yaratan, kurumsallaşmasını tamamlayarak üniversitemizdeki diğer birimlerle gelişen, diğer Adalet Meslek Yüksekokulları ile eğitim altyapısı ve kalitesi açısından rekabet edebilen, ulusal düzeyde alanında ilk sıralarda yer alabilecek özellikleriyle temayüz etmiş bir yüksekokul olmaktır.

Yerköy Adalet Meslek Yüksekokulu olarak temel değerlerimiz;

Adalet: Yüksekokulumuz bütün süreçlerinde adaleti tesis etmeyi önemser.

Özgürlük: Yüksekokulumuz, fikir ve vicdan özgürlüğünün bilimsel gelişmenin ve etkili öğrenmenin olmazsa olmaz bir parçası olduğuna inanır.

Hoşgörü: Yüksekokulumuz tüm süreçlerinde, paydaşlarını saygı, sevgi ve anlayışla kucaklar.

Üretkenlik: Yüksekokulumuz bütün mensuplarının üretken olmasını ve bu sayede insanlığa değer katmalarını önemser.

Katılımcılık: Yüksekokulumuz yönetimin karar alma, planlama, uygulama ve önlem alma süreçlerinde paydaşlarının katılımına büyük değer atfeder.

Kalite Odaklılık: Yüksekokulumuz tüm süreçlerini kalite odaklı olarak yürütür.

Çevreye Duyarlılık: Yüksekokulumuz bütün mensuplarıyla birlikte çevre ve doğaya saygılı, küresel çevre sorunlarına duyarlı, sürdürülebilir bir çevre anlayışını önemser.

Hesap Verebilirlik: Yüksekokulumuz tüm süreçlerinde şeffaf ve hesap verebilir olmaya büyük önem verir.

Yerköy Adalet Meslek Yüksekokulu olarak stratejik amaç ve hedeflerimiz;

Yozgat Bozok Üniversitesinin 2022-2026 Stratejik Planı'nda yer alan stratejik amaçları doğrultusunda belirlenen Yüksekokulumuzun hedefleri aşağıdaki gibidir;

Stratejik Amaç 1: Sonuçları toplumsal ve ekonomik faydaya dönüşebilen nitelikli bilimsel araştırma ve proje faaliyetlerini artırmak

- Yüksekokulumuz akademik personelinin ulusal ve uluslararası alandaki yayın sayısını artırmak
- Yüksekokulumuz öğrencilerine yönelik TÜBİTAK-2209 proje başvurusu yapmak

Stratejik Amaç 2: Toplumsal katkı sağlamaya yönelik faaliyetleri, iş birliklerini ve sosyal sorumluluk hizmetlerini artırmak

-Yüksekokul bünyesinde düzenlenen bilimsel, sanatsal ve kültürel etkinliklerin sayısını artırmak

Stratejik Amaç 3: Kurumsal kapasiteyi geliştirmek ve sürdürülebilirliğini sağlamak

- Yüksekokulumuz insan kaynaklarının niteliksel yetkinlikleri ve memnuniyet düzeyleri artırılacaktır
- Yüksekokulumuzun kurumsal imajı geliştirilecek ve ulusal/uluslararası tanınırlığı artırılacaktır

3. Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Bölüm ve Programlar

Hukuk Bölümü (<https://bozok.edu.tr/okul/yerkoy-adalet-myobolum/hukuk>)

Programlar: Adalet Programı, Sosyal Güvenlik Programı ile Ceza infaz ve Güvenlik Hizmetleri Programları

Öğrenci ve Öğretim Elemanları Sayıları:

2021-2022 Bilgileri						
Program	Cinsiyet	Sayı	En Yüksek Puan	En Düşük Puan	Öğr. Gör. Sayısı*	Dr. Öğr. Üyesi Sayısı
Adalet	Kız	62	293,87461	225,92138	4	1
	Erkek	28				

Adalet (İ.Ö)	Kız	36	286,14486	200,01672		
	Erkek	44				
Ceza İnfaz ve Güvenlik Hizmetleri	Kız	37	279,03493	237,18442	4	-
	Erkek	48				
Ceza İnfaz ve Güvenlik Hizmetleri (İ.Ö)	Kız	**	**	**		
	Erkek	**				
Sosyal Güvenlik	Kız	31	304,21988	192,49015	4	-
	Erkek	34				
Sosyal Güvenlik (İ.Ö)	Kız	14	238,82863	182,96112		
	Erkek	31				
	TOPLAM KIZ	180			14*	1
	TOPLAM ERKEK	185				
TOPLAM 365						
2022-2023 Bilgileri						
Program	Cinsiyet	Sayı	En Yüksek Puan	En Düşük Puan	Öğr. Gör. Sayısı*	Dr. Öğr. Üyesi Sayısı
Adalet	Kız	62	364,72455	271,50789	4	1
	Erkek	41				
Adalet (İ.Ö)	Kız	**	**	**		
	Erkek	**				
Ceza İnfaz ve Güvenlik Hizmetleri	Kız	40	321,69095	260,96911	4	-
	Erkek	47				
Ceza İnfaz ve Güvenlik Hizmetleri (İ.Ö)	Kız	**	**	**		
	Erkek	**				
Sosyal Güvenlik	Kız	49	368,19753	242,74497	2	2
	Erkek	40				
Sosyal Güvenlik (İ.Ö)	Kız	**	**	**		
	Erkek	**				
	TOPLAM KIZ	151			12*	3
	TOPLAM ERKEK	128				
TOPLAM 279						
*MYO Kadrosunda 2 Öğr. Gör. Bulunmaktadır.						

A. Liderlik, Yönetim ve Kalite:

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Yüksekokulumuzun yönetim yapısı 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu ve Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği kapsamında tanımlanmış olan Yüksekokul Kurulu, Yönetim Kurulu, Bölüm Kurulu gibi karar alma mekanizmalarından oluşturulmuştur. Yüksekokul Yönetim Kurulu mevzuata uygun olarak ve ağırlıklı üyelerin Yüksekokulumuzun akademik personelinde oluşmak üzere Yüksekokul yöneticileri ve seçilmiş üyelerden oluşmaktadır. Yüksekokul Yönetim Kurulu, üç üyesi Yüksekokulumuz akademik personellerinden, iki üyesi ise Üniversitemizin diğer akademik birimlerinden mevzuata uygun olarak seçilmiş iki öğretim üyesinden oluşmaktadır. Yüksekokulumuz organizasyon şeması, MEYOK Müdürler Kurulunun Yüksekokul bünyesinde kurulması gereken kurullar, koordinatörlük ve komisyonlarla ilgili yeni düzenlemesi gereğince yeniden oluşturulmuş olup Yüksekokul Web sitesinde yayınlanmıştır (<https://bozok.edu.tr/okul/yerkoy-adalet-myo/sayfa/organizasyon-semasi/1581>).

Yüksekokulumuz, Üniversitemizin yönetim modeline paralel bir şekilde çoğulcu katılım yaklaşımını temel alan stratejik yönetim modeli benimsemiştir. Akademik ve idari bilimlerin işleyişinde personel için ayrıntılı olarak görev tanımları belirlenmiştir. İlgili birimdeki çalışanlar bu görev tanımları doğrultusunda öğrencilerimize ve personelimize hizmet vermektedir (<https://bozok.edu.tr/okul/yerkoy-adalet-myo/sayfa/gorev-tanimlari/1556>). Ayrıca, Üniversitemizin ilgili birimlerinin hazırlamış olduğu iş akış şemaları birimlerin işleyiş ve hizmet alanları doğrultusunda yol haritası olarak kullanılmaktadır (<https://bozok.edu.tr/okul/yerkoy-adalet-myo/sayfa/is-akis-semalari/5910>).

Yüksekokulumuzun yönetim yapısı ve işleyişi ile ilgili hedefleri, Üniversitemizin 2022-2026 Stratejik Planı'nda belirlenmiş olan hedefler doğrultusunda belirlenmiş olup bu kapsamda yapılan çalışmalar Yüksekokul Kalite Komisyonu (<https://bozok.edu.tr/okul/yerkoy-adalet-myo/sayfa/kalite-komisyonu/5164>) tarafından izlenmektedir ([Ek-5.pdf](#)). Yüksekokulumuzun tüm akademik ve idari süreçleri, ISO-9001:2015 Kalite Yönetim Sistemine uygun şekilde, paydaşların etkin katılımıyla yürütülmektedir. ([Ek-1.pdf](#), [Ek-2.pdf](#), [Ek-3.pdf](#), [Ek-4.pdf](#))

A.1.2. Liderlik

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
				+

Açıklama:

Yüksekokulumuzda, kalite odaklı, katılımcı bir anlayışı benimseyen aktif ve etkin bir liderlik anlayışı bulunmaktadır. Yüksekokul Müdürü, Üniversite Kalite Komisyonu üyesi ve aynı zamanda Yüksekokul Kalite Komisyonu başkanlığını yürüterek kalite güvence sistemini içselleştirmiştir. Bununla birlikte kalite güvencesini tüm Yüksekokula yaymak ve benimsetmek için TSE belgeli kalite sertifikaları almış ve buna yönelik personele aralıklarla bilgilendirme yapmaktadır. ([Ek-1.pdf](#), [Ek-2.pdf](#))

Yüksekokul Müdürü, Yüksekokulda öğrencilere yönelik etkinliklerde öncelikle görev almakta ([Ek-3.pdf](#)) Üniversite dışında Yüksekokulun tanıtımı ve Yüksekokulu temsil için faaliyetlere bizzat katılmaktadır ([Ek-4.png](#), [Ek-5.png](#), [Ek-6.png](#), [Ek-7.png](#)).

Yüksekokulumuzda aynı zamanda liderlik davranışlarının ölçülmesi, çalışanların yöneticilerle ilgili liderlik özelliklerinin tespiti ve eleştirisi konusunda “Lider Davranışları Değerlendirme Anketi” ([Ek-8.pdf](#)) düzenlenmiş, bu anketin tarafsız ve güvenilir bir şekilde cevaplanması sağlanmıştır. Yüksekokul Müdürü kalite komisyonu başkanı olarak bizzat analizi değerlendirmektedir ([Ek-9.pdf](#)).

Ayrıca Yüksekokul Müdürü, Kalite Komisyonu Başkanı da olarak Yüksekokul personeline kalite eğitimleri vermiştir ([Ek-10.pdf](#)).

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Yerköy Adalet Meslek Yüksekokulu temel faaliyet konusu olan mesleki eğitim alanlarında gelecekte de bekleneni verebilmek üzere üç temel konu başlığında değişim ve dönüşümler öngörmekte ve bu öngörüler doğrultusunda, kendini bu değişimlere uyarlamak üzere çalışmaktadır: (1) Yönetim ve Örgüt Yapısında Dönüşüm, (2) Teknolojik Dönüşüm, (3) Çevresel ve Fiziki Dönüşüm.

Yönetim ve Örgüt Yapısındaki en temel değişimler yönetim alanında olmaktadır. Yüksekokulumuz yönetimi olarak dış paydaşlar ile düzenli bir biçimde görüşmeler

gerçekleştirmekte; ihtiyaç ve beklentilerini doğrudan gerek sivil toplum kuruluşlarının gerekse dış paydaş olarak belirlediği kamu kurumlarının temsilcileri ile bir dizi görüşmeler gerçekleştirdikten sonra belirlemektedir ([Ek-1.png](#), [Ek-2.png](#), [Ek-4.pdf](#), [EK-5.png](#), [Ek-6.pdf](#)). Dış paydaş görüşmeleri sonrasında; kamu kurumlarının etkinlik/egitim vermek isteği ortaya çıkmış ve dış paydaşlarımız ve mezun öğrencilerimizle birlikte öğrencilere yönelik etkinlikler gerçekleştirilmiştir. ([Ek-3.pdf](#), [Ek-7.pdf](#))

Yönetim ve örgüt yapısındaki bir diğer değişim ise yönetim yapısı ile alakalıdır. Yönetim yapısı içerisinde bulunan Yüksekokul birim koordinatörlükleri ve komisyonlarında bir dizi değişim gerçekleştirilmiştir. Yozgat Bozok Üniversitesi Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü (MEYOK) bünyesinde toplanan MEYOK Müdürler Kurulu tarafından hazırlanan Koordinatörlük ve Komisyonlarda önemli değişimler gerçekleşmiş, Yüksekokulumuz da buna yönelik tedbirlerini ve görevlendirmelerini hızlı bir biçimde gerçekleştirmiştir ([Ek-8.pdf](#), [Ek-9.pdf](#))

Yüksekokulumuz kurumsal dönüşüm ve değişiminde yönetim ve örgüt yapısındaki değişimlerinin dışında Yozgat Bozok Üniversitesinin teknolojik altyapısını kullanmakta, AVESİS, BOYSİS, YOBÜ TV gibi uygulamaları etkin bir biçimde kullanmaktadır. Bunun haricinde bir diğer değişim çevresel anlamdadır. Bu konuda da yine üniversitemizin koordinasyonunda “Sıfır Atık” projesi yürütülmektedir.

Yüksekokulumuz yönetimi, önümüzdeki yılda iç ve dış paydaşlarla bir çalıştay düzenleyerek GZFT analizi ile Yüksekokulun ihtiyaçlarını belirlemek suretiyle bir Stratejik Plan çalışmasının tamamlamayı hedeflemektedir. Bunun haricinde yine Yüksekokulumuz özelinde gelecek senaryoları için bir çalıştay düzenlenmesi planlanmakta; özellikle çevre, toplum ve toplumsal değerler konulu sosyal sorumluluk projeleri yürütmeyi ve etkinlikler yapmayı planlamaktadır.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Yüksekokulumuzda iç kalite süreçlerini güvence altına alan ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemine ilişkin kalite el kitabı, prosesler, formlar, iş akışları, Yüksekokulumuz web sitesinde tanımlanmış, görev ve sorumluluklar belirlenmiştir. (<https://bozok.edu.tr/okul/yerkoy-adalet-myoo>) .

Yüksekokulumuzda ayrıca iç paydaşlarımız olan akademik personel, idari personel ve öğrencilerle dış paydaşlarımız olan mezun öğrencilerimizin görüş ve beklentileri anketler aracılığıyla toplanmaktadır. Bu geri bildirimler ise kalite komisyonumuz toplantılarında incelenerek iyileştirme çalışmaları planlanmaktadır. ([Ek-1.pdf](#))

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Yüksekokulumuzun tüm etkinlik ve eğitimleri web sitemiz, resmi sosyal medya hesabımız tarafından ilan edilmekte; ayrıca yerel basında çıkan haberlerimiz de web sitesi ve sosyal medyadan paylaşılmaktadır (<https://bozok.edu.tr/okul/yerkoy-adalet-myo/sayfa/basinda-biz/9038>, <https://bozok.edu.tr/okul/yerkoy-adalet-myo/sayfa/seminerler/8783>, <https://bozok.edu.tr/okul/yerkoy-adalet-myo/sayfa/anketler/9222>, <https://bozok.edu.tr/okul/yerkoy-adalet-myo/sayfa/basinda-biz/9038>, [Ek-1.pdf](#), [Ek-2.pdf](#)) . Bu eğitim ve etkinliklerin de sonunda her bir faaliyetin geri bildirimleri anketler aracılığıyla toplanmakta ve analiz edilmektedir (<https://bozok.edu.tr/okul/yerkoy-adalet-myo/sayfa/anketler/9222>).

Yüksekokulumuzda ayrıca yıl bazlı idari faaliyet raporları ile memnuniyet anketlerinin sonuçları web sitemizde yayınlanmaktadır.

(<https://bozok.edu.tr/Dosya/6091bd6e-3.pdf>)

(<https://bozok.edu.tr/okul/yerkoy-adalet-myo/sayfa/anketler/9222>)

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Yüksekokulumuzun Misyon, Vizyon ve Değerleri ile hedefleri Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planı doğrultusunda, Yüksekokulumuz iç paydaşlarının görüş ve önerileri doğrultusunda yeniden revize edilmiş olup aşağıdaki gibi belirlenmiştir ([3.1.pdf](#)). Yüksekokulumuzun misyon ve vizyonu web sitemizde yayınlanarak kamuoyuna da

sunulmaktadır (<https://bozok.edu.tr/okul/yerkoy-adalet-myo/sayfa/misyon/1540>,
<https://bozok.edu.tr/okul/yerkoy-adalet-myo/sayfa/vizyon/8562>).

Politika metinleri konusuna bakıldığında, Yüksekokulumuz üniversitenin genel politikalarına tabi olmakta, kendisine ait bir politika metni bulunmamakta ve doğal olarak izlenmemektedir.

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Yüksekokulumuz stratejik amaçlarını belirlerken Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planı'nda bulunan temel hedefleri baz almıştır. Buna yönelik kalite komisyonu tarafından Yüksekokulumuza yönelik stratejik hedefler konulmuştur ([Ek-3.pdf](#)) Bunun haricinde Yüksekokulumuzun 2022-2026 yılını kapsayan 4 yıllık Stratejik Planı'nın yapılması için planlama yapılmış, stratejik plan ekibi görevlendirilmiş, taslak bir metin oluşturulmasına rağmen dış paydaş görüşleri ile GZFT analizleri yapılmadığından stratejik plan yapım süreci 2023 yılı Şubat ayında yayınlanmak üzere ileri tarihe ertelenmiştir. ([Ek-1.pdf](#), [Ek-2.pdf](#)).

A.2.3. Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Yüksekokulumuza ait performans göstergeleri, kalite hedefleri ile çoğunlukla örtüşmektedir. Yüksekokulumuzun kalite hedefleri sayılabilir/ölçülebilir performans göstergelerinden oluşmakta; bu göstergelerin büyük bir çoğunluğu Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planı'ndan alınmaktadır. Kalite denetimleri ile Stratejik Plan izleme dönemlerinde

üniversitemiz ve birimimiz tarafından izlenmekte ve hedefe ulaşılamamışsa tedbirler alınmaktadır.

Yüksekokulumuz akademik personelinin yaptığı çalışmalar ise üniversitemiz Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) aracılığı ile belirlenmekte, akademik kurul toplantılarında hem bu sistemin sürekli güncel tutulması hem de faaliyet planı paylaşılmakta ve çalışmaların sayısının artırılması için motivasyon konuşmaları yapılmaktadır. Ayrıca akademik faaliyet raporları Yüksekokulumuz web sitesinde paylaşılmaktadır

(<https://bozok.edu.tr/Dosya/138e36f8-1.pdf>)

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Yüksekokulumuza ait özel bilgi yönetim sistemimiz bulunmamaktadır. Üniversitemizin sistemi birimimiz tarafından kullanılmaktadır. Birim yazışma sistemi olarak Üniversitemizin Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) kullanılmaktadır.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Yüksekokulumuza ait insan kaynakları politikamız bulunmamakta, üniversitemizin insan kaynakları politikası birimize yön vermektedir. Ancak üniversitemizin planladığı yıllık

hizmet içi eğitim planlamasında öğretim elemanlarımızı bu eğitimleri vermek üzere görevlendirmekteyiz ([Ek-1.pdf](#)). Aynı zamanda Yüksekokulumuz içerisinde insan kaynaklarının niteliğinin artırılması yönünde eğitim ihtiyaçları için talepler toplanmakta ([Ek-2.pdf](#)); birim içi çevrimiçi seminerler düzenlenmektedir (<https://bozok.edu.tr/Dosya/69ab375d-7.pdf>). İdari personelin görev alanlarına giren konular dışında diğer iş ve işlemlerin öğrenilmesi için ise Yüksekokulumuz idari personeli kendi sorumluluklarındaki iş ve işlemler hakkında kendilerine eğitim vermeleri sağlanmaktadır ([Ek-3.pdf](#), [Ek-4](#)).

A.3.3. Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Yüksekokulumuzun yıllık gelir ve giderleri, Üniversitemizden gelen ödenekler doğrultusunda düzenlenmektedir. Yıl bazlı giderlerin karşılandığı ödenek tablosu oluşturularak takibi ve kontrolü ilgili birimimiz tarafından kontrol edilmektedir ([Ek-1.pdf](#)).

A.3.4. Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Yüksekokulumuzda süreçlerin yönetimi, üniversitemiz Kalite ve Akreditasyon Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan Süreç El Kitabı takip edilerek yürütülmektedir.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Yüksekokulumuzun eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde yetkisi dahilinde kararlar alınırken iç ve dış paydaşların görüşleri alınmaktadır. Bunun için akademik konularda önemli kararlar Yüksekokulumuz tüm akademisyenlerinden oluşan akademik kurul toplantılarında alınmaktadır. Yine yüksekokulumuz faaliyetlerinde önemli kararlar Yüksekokul Yönetim Kurulu olarak alınmakta, özellikle iç paydaşların beklenti ve memnuniyetleri ise anketler aracılığı ile ölçülmekte (<https://bozok.edu.tr/okul/yerkoy-adalet-myo/sayfa/anketler/9222>), değerlendirilmekte ([Ek-5.pdf](#), [Ek-6.pdf](#), [Ek-7.pdf](#)) ve analiz sonucunda eksiklikler tespit edilerek önlemler alınmaktadır (Bkz. 3. Başlık).

Yüksekokulumuz süreç ve faaliyetlerinde dış paydaşların görüşünü önemsemektedir. Bunun için Yüksekokul yönetimi belirli aralıklarla dış paydaşlarla birebir görüşmeler gerçekleştirerek dış paydaşların beklenti, görüş ve tavsiyelerini almakta, değerlendirmekte ve buna özgü çözümler üretmektedir ([Ek-1.pdf](#), [Ek-2.pdf](#), [Ek-3.pdf](#)). Birebir görüşmelerin dışında Yerköy ilçesindeki dış paydaşları ile toplantılar da yapılmaktadır ([Ek-4.pdf](#)).

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Yüksekokulumuz öğrencilerin geri bildirimlerini en başta dönemin başı ve sonu olmak üzere

uyguladığı memnuniyet anketleri aracılığı ile almaktadır (<https://bozok.edu.tr/okul/yerkoy-adalet-myo/sayfa/anketler/9222>).

Yüksekokulumuzda yapılan çevirim içi birim seminerlerinin, eğitim ve etkinliklerin geri bildirimleri Yüksekokulumuz Kalite Komisyonu tarafından hazırlanan anketler aracılığı ile alınmakta ve değerlendirilmektedir (<https://bozok.edu.tr/okul/yerkoy-adalet-myo/sayfa/anketler/9222>). Bu anketlerden çıkan sonuçlar doğrultusunda gerekli önlemler alınmakta, akademik personele gerekli toplantıların yapılması sağlanmaktadır (Bkz. 3. Başlık).

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Yüksekokulumuzda mezun ilişkilerinin yönetimi için mezun takip formu oluşturulmuş olup (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdUgQT2x6rm61gRPxDD8YEizQX_c3zsK7fteqrZn15YAS7fpg/viewform); bu formda mezunlara yönelik sorulara verilen yanıtlar değerlendirilmekte ve iletişim bilgileri alınan mezunlarla zaman zaman etkinlikler yapılmaktadır ([Ek-1.pdf](#)).

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
+				

Açıklama:

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi:				
1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
+				

Açıklama:

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi:				
1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
+				

Açıklama:

B. Eğitim ve Öğretim

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi:				
1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon ve vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Yüksekokulumuzda programlarımızın amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, okulumuz web sayfasında ilan edilmiştir (<https://bozok.edu.tr/okul/yerkoy-adalet-myo/bolum/adalet/sayfa/program-profil/8591>,

<http://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/0/151/132/932001>)

Program çıktılarının TYÇÇ ile uyumu konusunda çalışmalar başlatılmış olup; Yüksekokul Hukuk Bölüm Başkanlığı başkanlığında Bölüm Kurulu toplantısı yapılarak program başkanlarından raporlar alınmıştır ([Ek-1.pdf](#), [Ek-2.pdf](#), [Ek-3.pdf](#), [Ek-4.pdf](#), [Ek-5.pdf](#)).

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Meslek Yüksekokulumuzda her bir program için ders bilgi paketlerinde haftalık ders dağılım ve uygulanacak yöntemler belirlenmiştir (<http://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/Ders/0/132/27176/127230/1>).

Öğretim Programı (müfredat) yapısı zorunlu/seçmeli ders, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin diğer etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir.

Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Bunun için diğer birimlerden ders görevlendirmesi istenmekte, ayrıca dağılımın dengesi için diğer birimlere öğretim elemanı görevlendirmesi de yapılmaktadır ([Ek-1.pdf](#), [Ek-2.pdf](#)).

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Yüksekokulumuz müfredatında bulunan tüm dersler, Bologna süreci çerçevesinde bilgi paketlerine işlenmiştir. Özellikle ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu matrisi ders bilgi paketlerinde mevcuttur (<http://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/Ders/0/132/27176/127230/1>).

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Meslek Yüksekokulumuzda tüm derslerin bilgi paketleri web sayfamız üzerinden paylaşılmakta ve iş yükü tanımlanmaktadır. Bu paketler ise ara ara güncellenmekte ve buna yönelik görevlendirmeler yapılmaktadır ([Ek-1.pdf](#)).

Kanıtlar:

Hukuk Bölümü/ Adalet Programı Ders Bilgi Paketleri:

<http://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/0/151/132/932001>

Hukuk Bölümü/ Sosyal Güvenlik Programı Ders Bilgi Paketleri:

<http://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/0/170/155/932001>

Hukuk Bölümü/ Ceza İnfaz ve Güvenlik Hizmetleri Programı Ders Bilgi Paketleri:

<http://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/0/301/271/932001>

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Yüksekokulumuzda bundan önceki eğitim-öğretim yılında kapsamlı bir müfredat değişikliği yapılmıştır. Bunun için ise dış ve iç paydaşların görüşleri alınmıştır. Ancak 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı için yeni müfredat değişikliği ihtiyacı bulunmadığı için yapılmamıştır. Bunun haricinde öğretim elemanlarına ve derslere yönelik üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından anketler yapılmakta ve bunlar izlenmektedir.

Yüksekokulumuzda verilen eğitimin güncel, paydaşlarımızın gereksinimlerine uygun ve

kaliteli bir şekilde ihtiyaçlara cevap verebilmesi amacıyla, her eğitim öğretim yarıyılı başında Akademik Kurulumuzda yeni eğitim-öğretim yarıyılı planlaması kapsamında ders dağılımları da görülmektedir ([Ek-1.pdf](#)).

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Yüksekokulumuzda eğitim ve öğretim süreçleri; Yüksekokul Yönetimi başta olmak üzere, yüksekokul kurulu ve ilgili komisyonlar vasıtasıyla yürütülmektedir. Yüksekokulumuzda bu süreçlerde yönetime destek olmak maksadıyla Uygulamalı Eğitimler Komisyonu, Çift Ana Dal ve Yan Dal Komisyonu, Ortak Dersler Koordinatörlüğü gibi birimler mevcut olup, dönem içerisinde birden fazla karar alarak eğitim ve öğretim süreçlerini etkin yönetmeye katkı sağlamaktadırlar. Ayrıca Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin birim genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir.

Yerköy Adalet Meslek Yüksekokulu Hukuk Bölümü; Adalet, Sosyal Güvenlik, Ceza İnfaz ve Güvenlik Hizmetleri Programları ile Adalet ve Sosyal Güvenlik İkinci Öğretim Programlarında Staj Dersi Uygulaması Meslek Yüksekokulları Uygulamalı Eğitimler Kılavuzu ile T.C. Yozgat Bozok Üniversitesi Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Staj Dersi Uygulama Kılavuzu'na uygun bir şekilde her bir program için alt komisyonlar oluşturularak yapılmış ve değerlendirilmiştir ([Ek-1.pdf](#), [Ek-2.pdf](#)).

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Yüksekokulumuzdaki programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) Bologna sürecine uygun olarak belirlenmiştir (<http://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/Ders/0/271/27301/126991/1>).

Yüksekokulumuzda hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemleri uygulanmaktadır. Bunun için yüz yüze eğitimin haricinde Bozok Öğretim ve Yönetim Sistemi (BOYSİS) aracılığı ile eğitimlere destek materyaller çevrimiçi yararlanmak suretiyle yüklenmektedir ([Ek-1.pdf](#)).

Seminer, paneller, mikro öğretim uygulamalarıyla öğrencinin ders içi ve dışı süreçlerde aktif olduğu ortamlar oluşturulmaktadır ([Ek-2.pdf](#), [Ek-3.pdf](#), [Ek-4.pdf](#), [Ek-5.pdf](#), [Ek-6.pdf](#)).

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		

Açıklama:

Öğrenci merkezli eğitimin gereği olarak programlarımızda öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme yöntemleri uygulanmaktadır.

Programlarımızda teorik ve uygulamalı derslerde öğrencilerimize kendilerini ifade etme olanakları verilmektedir. Bu anlamda öğrencilerin ders katılımları ve uygulamalı proje etkinlikleri değerlendirilmektedir.

Ölçme ve değerlendirmeler sınav, ödev, forum gibi yöntemlerle sağlanmakta, çıktı temelli değerlendirmeler yapılmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. ([Ek-1.pdf](#))

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve Kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Üniversitemiz lisans ve ön lisans programlarına öğrenci kabulü, ağırlıklı olarak Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan merkezi sınav sonuçlarına göre yapılmaktadır. Diğer öğrenci kabulleri ise *Yozgat Bozok Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği* ve *Yozgat Bozok Üniversitesi Yozgat Bozok Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına Yatay Geçiş, Programlar Arası Yatay Geçiş, Dikey Geçiş, Değişim Programlarında Öğrencilik, Eşzamanlı Öğrenimde Öğrencilik, Özel Öğrencilik, Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi* hükümleri ile Üniversitemiz Senatosu Kararlarına göre yapılmaktadır.

Yüksekokulumuzda öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kurallar YÖK tarafından belirlenen mevzuat ve kurallara göre yürütülmektedir. Bunun haricinde Yüksekokulumuzda Hukuk Bölümü altındaki tüm programların program profili, kayıt ve kabul koşulları, yeterlilik koşulları, önceki öğrenimin tanınması, alan yeterlilikleri vb. web sitemizde yer almaktadır (<https://bozok.edu.tr/okul/yerkoy-adalet-myo/bolum/cigh/sayfa/kabul-ve-kayit-kosullari/8634>).

ÖSYM kılavuzunda ve Üniversitemiz yatay geçiş yönergesinde belirtilen hususlar çerçevesinde değerlendirmeler şeffaf olarak yapılmaktadır. Okulumuzda programlarda oluşturulan intibak komisyonları öğrenci kabulünü değerlendirmekte ve duyurmaktadır (https://bozok.edu.tr/okul/yerkoy-adalet-myo/duyuru/basvuru_sonuc%C4%B1/31121).

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Yüksekokulumuzda mezuniyet işlemleri Yozgat Bozok Üniversitesi Rektörlüğü Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı koordinasyonuyla gerçekleşmekte olup, mezuniyet işlemleri ile ilgili bilgilendirme Yüksekokulumuz web sitesinde bulunmaktadır. (<https://bozok.edu.tr/okul/yerkoy-adalet-myo/sayfa/mezuniyet-islemleri/9357>)

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		

Açıklama:

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Yüksekokulumuz Yozgat ili Yerköy ilçesinde bulunmaktadır. Yüksekokul binamızın kapalı alanı toplam 6000m²'dir. Yüksekokulumuzda 2 adet 0-50 kişi kapasiteli derslik, 1 adet 51-75 kişi kapasiteli derslik, 2 adet 76-100 kişi kapasiteli derslik bulunmaktadır. Bu derslikler ayrıca teknoloji destekli sınıf olarak ayarlanmıştır. Bunun yanı sıra 60 kişi kapasiteli 1 adet bilgisayar laboratuvarı ve 250 kişi kapasiteli 1 adet konferans salonu öğrencilerimizin hizmetinde kullanılmaktadır. Bu haliyle Yüksekokulumuz öğrencilerine hem eğitim-öğretim hizmeti, hem de sosyal ve kültürel faaliyetler sunmaktadır.

Öğrencilerimizin mezun olduktan sonra iş sahibi olmaları konusunda önemli bir pozitif etkisi olan klavye derslerinin daha uygun bir laboratuvar ortamında yapılması amacıyla klavye ve bilişim malzemesi talepleri yazı ile Bilgi İşlem Daire Başkanlığından istenmiş ancak talebi karşılamamıştır ([Ek-4.pdf](#), [Ek-5.pdf](#)).

Yüksekokulumuz öğrencilerinin akademik çalışmalarını desteklemek üzere 4530 adet basılı yayına sahip kütüphanesi bulunmakla beraber çalışma alanlarını artırmaya yönelik adımlar atılmış ancak finansal yetersizlikten dolayı bir düzenleme yapılamamıştır ([Ek-1.pdf](#), [Ek-2.pdf](#)).

Yüksekokulumuzun Hukuk Bölümü Altındaki Ceza İnfaz ve Güvenlik Hizmetleri Programı müfredatında bulunan "Acil Durumlara Müdahale" gibi dersleri, Yerköy İlçe Spor Müdürlüğü'nün spor tesisinde yürütülmektedir. Bunun için Yüksekokul yönetimi olarak ilgili birime yazı yazılmıştır ([Ek-3.pdf](#)).

Müfredatı gereği, öğrencilerimizin kurum dışı deneyimlerini ve mesleki becerilerini artırmak amacıyla staj yapma zorunlulukları bulunmaktadır. Yönetmelikte önceden belirlenmiş bulunan yerlerde staj yapan öğrencilerimizin kurum dışı deneyim edinmeleri amaçlanmaktadır. İş ve sosyal güvenliğin önemine binaen yapılan yasal düzenlemeler çerçevesinde öğrencilerimiz staja çıkmadan önce iş sağlığı ve güvenliği eğitimi almakta ve almış olduğu eğitim sonunda sertifika sahibi olmaktadır. Sertifika sahibi olmaları kurum dışı istihdam olanağını da arttırmaktadır.

Öğrencilerimiz Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde yer alan Mediko-Sosyal Merkezindeki ve Tıp Fakültesindeki personel aracılığıyla sağlık hizmeti, psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetinden faydalanabilmektedirler. Bununla birlikte yerleşke içerisindeki yemekhane, Kredi ve Yurtlar Kurumuna ait yurt gibi tesis ve altyapı hizmetlerinden ve kampüs içerisinde çeşitli birimler ve öğrenci kulüpleri tarafından organize edilen ve üniversite tarafından desteklenen sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılma imkanı bulmaktadır.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Öğrencilerimizin ders başarısı özellikle hukuk fakültesine dikey geçiş yapmayı düşünen öğrencilerimiz için önemlidir. Dolayısıyla bu konuda öğrencilere bilgilendirme akademik personelimiz tarafından verilmektedir. Ayrıca ikinci öğretim öğrencilerinden yarıyıl sonu ortalamalarına göre %10'a giren öğrencilerimiz birinci öğretim öğrencileri için belirlenen katkı paylarını ödeyerek başarıları ödüllendirilmektedir.

Her öğrencimizin bir akademik danışmanı mevcuttur ve öğrencilerimiz danışmanları tarafından yönlendirilebilmektedir. Yüksekokulumuzda akademik danışmanlık hizmeti Bozok Öğretim ve Yönetim Sistemi (BOYSİS) üzerinden çevrimiçi ortamda ayrı bir saatlik ders kapsamında yürütülmektedir ([Ek-2.pdf](#)). Ayrıca küçük bir birim olmamız sebebiyle öğrencilerimiz akademik danışmanı dışındaki diğer öğretim elemanlarıyla da rahatlıkla görüşebilmektedir.

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Yüksekokulumuz Yozgat ili Yerköy ilçesinde bulunmaktadır. Yüksekokul binamızın kapalı alanı toplam 6000m²'dir. Yüksekokulumuzda 2 adet 0-50 kişi kapasiteli derslik, 1 adet 51-75 kişi kapasiteli derslik, 2 adet 76-100 kişi kapasiteli derslik bulunmaktadır. Bu iki derslik ayrıca teknoloji destekli sınıf olarak ayarlanmıştır. Bunun yanı sıra 60 kişi kapasiteli 1 adet bilgisayar laboratuvarı ve 250 kişi kapasiteli 1 adet konferans salonu öğrencilerimizin hizmetinde kullanılmaktadır.

Yüksekokulumuzda, 85 m² alana sahip 1 adet kantin bulunmakla birlikte, 1 adet de 108 kişi kapasiteli yemekhane bulunmaktadır. Bunun yanı sıra 6 adet idari personele yönelik hizmet ofisi, 14 adet akademik personel çalışma ofisi ve 20 m² alanında 1 arşiv 30m² alanında 1 ambar bulunmaktadır.

Yüksekokulumuza kayıtlı toplam 16 dizüstü bilgisayar, 109 masaüstü bilgisayar, dersliklerde kullanılan 9 adet projeksiyon cihazı, 1 adet tarayıcı, 2 adet fotokopi makinesi, 20 adet yazıcı

ve 1 faks makinesi mevcuttur.

Yüksekokulumuz tesis ve altyapı düzenlemeleri için kendine ait bütçesi bulunmadığından, eğitim-öğretimin güvenli ve kaliteli bir şekilde yürütülerek sürdürülebilirliğini sağlamak için üniversitemiz Yapı İşleri Daire Başkanlığı ile gerekli yazışmaları yapmaktadır. Ancak finansal yetersizlik nedeniyle taleplerimizin büyük bir kısmı karşılanamamaktadır ([Ek-1.pdf](#), [Ek-2.pdf](#), [Ek-3.pdf](#), [Ek-4.pdf](#), [Ek-5.pdf](#)).

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Yüksekokulumuz bünyesinde bir öğretim elemanı Birim Engelli Öğrenci Temsilcisi olarak, Üniversitemiz Engelli Öğrenci Birimi ile koordinasyonu sağlamak üzere görevlendirilmiştir. Birim Engelli Öğrenci Temsilcisi, Bölüm Başkanlığı ile koordineli bir şekilde eğitim-öğretim hizmetlerinde kolaylık sağlayıcı tedbirler almakta, engelli öğrencilere yönelik anketler uygulamakta ve bunu eğitim-öğretim hizmetlerinde tedbir almak amaçlı kullanmakta ve uygulamaktadır ([Ek-1.pdf](#)).

Yüksekokulumuz ayrıca üniversitemiz tarafından engellilerin yaşadığı zorlukları tecrübe etme, yaşadığı zorluklara ilişkin onlarla empati kurmak amacıyla "3 Aralık Dünya Engelliler Günü" panelinde "Eğitimde Erişilebilirlik" Yeşil Bayrak ödülünü almıştır ([Ek-2.pdf](#)).

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Yüksekokulumuzda eğitim-öğretim hizmetlerinin yanı sıra öğrencilerin sosyal ve fiziksel niteliklerinin artırmaya yönelik faaliyetler planlanmaktadır. Bununla ilgili yeni öğrenci toplulukları kurulmuş, Üniversitemizin düzenlediği Spor şenliklerinde yer almak üzere futbol ve voleybol takımları ilgili öğretim elemanı danışmanlığında kurulmuştur. Yüksekokulumuz 13. Spor Şenlikleri kapsamında düzenlenen futbol turnuvasında 2. Olmuş ve ödülünü almıştır. Ayrıca sporu ve sporcuyu desteklemek, öğrenciyi bu kapsamda motive etmek amacıyla Yüksekokul Müdürü tarafından başarı gösteren öğrencilere teşekkür belgesi takdim edilmiştir ([Ek-1.pdf](#)).

Sportif faaliyetlerin dışında Yüksekokulumuz öğrencilerin yetkinliklerini artırmak, eğitimlerini desteklemek amacıyla Yüksekokulumuz konferans salonunda yüz yüze olarak; “bozok içtima” çevrimiçi platformunda ise çevrimiçi birim seminerleri şeklinde çeşitli seminer, konferans ve söyleşi etkinlikleri düzenlenmektedir (<https://bozok.edu.tr/okul/yerkoy-adalet-myo/sayfa/seminerler/8783>). Ayrıca teknik gezilerle öğrencinin motivasyonu artırılmakta ve aldığı dersler desteklenmektedir ([Ek-2.pdf](#), [Ek-3.pdf](#), [Ek-4.pdf](#), [Ek-5.pdf](#), [Ek-6.pdf](#), [Ek-7.pdf](#), [Ek-8.pdf](#), [Ek-9.pdf](#), [Ek-10.pdf](#), [Ek-11.pdf](#), [Ek-12.pdf](#)).

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Yüksekokulumuz kadrosunda; 3(üç) Dr. Öğr. Üyesi, 12 Öğretim Görevlisi bulunmaktadır. İhtiyaçlar ve mevzuat çerçevesinde üniversitemizin çeşitli birimlerine görevlendirmeler yapılmakta; diğer birimlerden özel uzmanlık alanlarından yararlanmak üzere öğretim elemanı talebinde bulunmaktadır ([Ek-3.pdf](#)). Öğretim görevlilerimizden 6’sı doktora yapmakta, 1’i yüksek lisans yapmakta, 4’ü yüksek lisans mezunudur. Yüksekokulumuzda nitelikli akademik personelin sayısı artmaktadır. Bununla ilgili 2022 yılında 2(iki) Dr. Öğr. Üyesi ataması Rektörlük tarafından gerçekleştirilmiştir ([Ek-1.pdf](#)). Ayrıca 2023 yılı için norm kadro talebi Yüksekokulumuz tarafından bildirilmektedir ([Ek-2.pdf](#)).

Yüksekokulumuz kadrosunda bulunan öğretim elemanlarının atama ve yükseltme kriterleri Üniversitemizin *T.C. Yozgat Bozok Üniversitesi Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına İlk Defa ve Yeniden Atanma Yönergesi*’ne, öğretim üyelerinin yeniden atanmaları ise *T.C. Yozgat Bozok Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Yönergesi*’ne

göre yürütülmektedir. Özellikle yeniden atamalarla ilgili ön incelemede bulunan Birim Ön Değerlendirme Komisyonu asıl üyelerinin tamamı, yüksekokulumuzda yeterli sayıda öğretim üyesi bulunması sebebiyle kendi içinden oluşturulmuş ve Üniversitemiz Senatosu tarafından onaylanmıştır ([Ek-4.pdf](#)).

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi için her yıl düzenli olarak Rektörlük tarafından hizmet içi eğitim programı yayımlanmaktadır. Bu eğitimlerin sonunda ilgili eğitime ilişkin anketler yine rektörlük birimleri tarafından yapılmaktadır. Yüksekokul olarak bu eğitimlere katılımcı görevlendirmeleri yapılmakla birlikte konulara ilişkin olarak yeniden anket uygulaması yapılmamaktadır.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Teşvik ve Ödüllendirme konularına ilişkin olarak üniversitemiz Ödül Yönergesi uygulanmaktadır. Bu kapsamda, teşvik ve ödüllendirme ile ilgili hususlar rektörlük tarafından yürütülmekte olup, yüksekokulumuz tarafından ayrıca bir işlem yapılmamaktadır.

C. Araştırma ve Geliştirme

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Üniversitemiz Araştırma Politika Belgesi Yüksekokulumuzca benimsenmiş olup, ayrı bir politika metni bulunmamaktadır.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

İç kaynaklar açısından yüksekokulumuza ait kullanım bütçesi bulunmamaktadır. Dış kaynaklar açısından ise 2022 yılında TÜBİTAK 2209 - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı 2022 yılı 2. Dönem başvuruları kapsamında 1 projemiz kabul görmüştür. (<https://bozok.edu.tr/okul/yerkoy-adalet-myo/sayfa/proje-calismalari/8784>)

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Lisansüstü eğitime ilişkin süreçler Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tarafından yürütülmektedir.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		

Açıklama:

Yüksekokulumuz Akademik personelinin yetkinlikleri ve gelişimi hem AVESİS programı üzerinden hem de yıllık faaliyet raporlarının hazırlanması esnasında kişilerden direkt bilgi isteyerek takip edilmektedir.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		

Açıklama:

Yüksekokulumuzun üyesi bulunduğu ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri bulunmamaktadır. Ancak Akademik Personelimiz, Üniversitemiz Uluslararası Ofisinin İmkanları ile ERASMUS personel hareketliliği kapsamında desteklenmişlerdir ([Ek-1.pdf](#), [Ek-2.pdf](#), [Ek-3.pdf](#), [Ek-4.pdf](#)).

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		

Açıklama:

Yıllık Faaliyet raporları ile izlenmekte ve ilgili kurullarca değerlendirilmektedir.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Bilimsel faaliyetlerle ilgili veri toplama çalışması yapılmakta olup, her bir akademik personelin AVESİS bilgilerinin güncel olması talep edilmektedir. Bunun haricinde Üniversitemiz Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği ile Ödül yönetmeliği çerçevesinde de değerlendirmeler yapılmaktadır.

D. Toplumsal Katkı

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Yüksekokulumuz, üniversitemizin Toplumsal Katkı süreçlerine ilişkin politikasını benimsemiş olup, öğrenci toplulukları, yüksekokul idaresi ve Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı üçgeninde süreçlerini yürütmektedir.

D.1.2. Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Toplumsal katkı faaliyetleri ağırlıklı olarak öğrenci toplulukları vasıtasıyla gerçekleştirilmektedir. Bunun yanı sıra yüksekokulumuz tarafından yürütülen faaliyetler internet sitemiz aracılığı ile herkese duyurulmaktadır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından “Engelsiz Üniversite” ödülünde bu yıl yüksekokulumuz, “Eğitimde Erişilebilirlik” ödülünü almaya hak kazanmıştır. Dış paydaşlarımızla yaptığımız faaliyetler ve geri bildirimler söz konusudur.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Güçlü Yönler

Açıklama:

A. Liderlik, Yönetim ve Kalite

Yüksekokulumuzun genç ve dinamik bir akademik kadroya sahip bulunması, nitelikli akademik kadronun gün geçtikçe daha da artması, organizasyon şemasının güncellenmiş ve ihtiyaca en uygun cevap verebilecek şekilde tasarlanmış olması, etkin liderlik ile başta kalite süreçleri, eğitim, öğretim ve toplumsal katkı faaliyetlerinde Yüksekokul müdürünün aktif rol alması, kurumun imajının geliştirme çabalarında Yüksekokulun yürüttüğü faaliyetlerin basında yer alması, stratejik plan hazırlıklarının başlaması ve 2023 yılı için uygulanabilir planlamanın bulunması, ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi uygulamalarının Yüksekokulun genelinde yayılmış ve benimsenmiş olması, faaliyet raporlarının web sitesinde yayınlanarak şeffaflığın ve hesap verebilirliğin sağlanmış olması, Yüksekokulumuz misyon, vizyon ve politikalarının Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planına uygun bir şekilde tasarlanması, ve bunu tasarlarken iç paydaşların görüşlerinin alınarak yapılması, akademik personelin yanı sıra idari personelin hizmet içi eğitimlerin dışında kendilerine eğitim vererek idari süreçlerin sürdürülebilirliğinin sağlanması, akademik kurul, bölüm kurulları düzenli aralıklarla toplanarak katılımcı bir anlayışla yönetime katkı sunması, öğrenci ve mezun geri bildirimlerinin alınarak bunlara yönelik çözümler üretilmesi Yüksekokulumuzun Liderlik, Yönetim ve Kalite başlığındaki **güçlü yönleridir.**

B. Eğitim ve Öğretim

Yüksekokulumuz Hukuk Bölümü altındaki tüm programların tek bir bölüm başkanlığı tarafından yönetilmesi, her bir programa program başkanı atanarak bölüm kurulunun aktif hale getirilmesi, Program çıktılarının TYÇÇ ile uyumu için geri bildirimler alınması, Bologna süreçlerinde tüm derslerin ders bilgi paketlerinin web sitesinde bulunması, programlarda bulunan öğretim elemanlarına uzmanlık alanlarına uygun derslerin dengeli bir şekilde dağıtılması, AKTS anketlerinin öğretim elemanları ile paylaşılarak gerekli düzenlemelerin yapılmasının talep edilmesi, yarıyıl başlarında yapılan akademik kurul toplantılarında gelecek dönemin eğitim-öğretim, araştırma ve sınavlarının planlanması, uygulamalı eğitimler komisyonunun etkin olarak çalışması, Çift Ana Dal öğrenci kayıtlarının komisyonun aktif rol alması ile sayıca artması, üniversitemiz senatosu tarafından kabul

edilen süreç değerlendirme yönteminin etkin bir şekilde tüm öğretim elemanları tarafından uygulanması, YÖK kararları ve ilgili mevzuatın eksiksiz bir şekilde uygulanması, akademik danışmanlık dersinin bir saatlik çevrimiçi ders olarak uygulanmasının yanı sıra öğrencilerin rahatlıkla öğretim elemanlarına ofislerinde ulaşması, Yüksekokul binası içerisinde 4530 basılı kaynağa sahip bir kütüphanesinin bulunması, uygulamalı dersler için laboratuvar ve spor tesislerinin önceden planlanarak sorunsuz bir şekilde yürütülmesi, dezavantajlı gruplara yönelik engelli birim temsilcisinin aktif bir rol alarak bölüm başkanlığı ile koordineli bir şekilde engellilere yönelik beklentileri karşılayacak şekilde eğitim-öğretim ve sınav materyallerinin hazırlanması, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin mezunların da katılımıyla yüksek katılımı yüz yüze gerçekleşmesi, sportif faaliyetlerde derece alınması, 2022 yılında iki adet Dr. Öğr. Üyesi kadrosunun Yüksekokulumuz içinden öğretim elemanlarının yükselerek atanması, Yüksekokulumuzun Eğitim-Öğretim başlığındaki **güçlü yönlerini** oluşturmaktadır.

A. Araştırma ve Geliştirme

Yüksekokulumuzda yıllık akademik faaliyet raporunda araştırma faaliyetleri izlenmekte ve akademik kurulda değerlendirilmektedir. Üniversitemizin sahip olduğu Akademik Veri Yönetim Sistemi AVESİS'e sürekli güncellemeler yapılması güçlü yöndür. Ayrıca TUBİTAK 2209 Öğrenci projelerinde 2022 yılında ilk defa başvuru yapıp 1 başvurunun da kabul edilmesi, Yüksekokul yönetiminde bulunan iki akademisyenin 2022 yılı içinde 10'ar yayın yapması **güçlü yönlerdir**.

B. Toplumsal Katkı

Yüksekokulumuz, üniversitemizin Toplumsal Katkı süreçlerine ilişkin politikasını benimsemiş olup, öğrenci toplulukları, yüksekokul idaresi ve Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı üçgeninde süreçlerini yürütmektedir. Öğrenci toplulukları faaliyetlerini destekleyici mekanizmaların yönetim tarafından benimsenmesi, topluma yönelik etkinliklerin web sitesinde ve sosyal medyada herkese açık bir şekilde duyurulması ve yerel basın tarafından haber yapılması **güçlü yöndür**.

A. Gelişmeye Açık Yönler

Açıklama:

A. Liderlik, Yönetim ve Kalite

Yüksekokulumuza ait stratejik planın henüz yayınlanmamış olması, dış paydaşın yüksekokul süreçlerine katılımının az olması, mezun bilgi sisteminde oluşturulan ankete katılımın az olması, Yüksekokul binasının fiziksel yetersizliği sebebiyle memnuniyet düzeylerinin düşük olması.

B. Eğitim ve Öğretim

Eğitim-Öğretim hizmetlerinde Yüksekokulumuzun en zayıf yönü fiziksel ortamın yetersizliğidir. Bu yetersizlik özellikle uygulamalı derslerde kendisini göstermekte, teorik derslerde de sınıf ortamlarının uygunsuz koşullarda gerçekleşmesini sağlamaktadır. Bunların dışında, öğretim yetkinlikleri için eğiticilerin eğitimi konusunda eksiklikler.

C. Araştırma ve Geliştirme

Birim olarak meslek yüksekokulu olarak daha çok mesleki eğitime yönelik faaliyetlere odaklandığından, araştırma faaliyetlerinin yetersiz olması ancak düzenli yapılan toplantılarda araştırma ve yayın faaliyetlerinin vurgulanması, TUBİTAK başvurularının yapılması gelişmeye açık yöndür.

D. Toplumsal Katkı

Toplumsal katkı için ayrı bir birimin bulunmaması, yüksekokul binasının fiziksel yetersizliği nedeniyle oluşan güvenlik zafiyetinden kaynaklanan halka açık bilimsel, kültürel etkinlikleri yapmayı engellemektedir. Bu sebeple gelişmeye açık yön olarak değerlendirilebilir.

3. İç ve Dış Paydaş beklentilerine ilişkin yapılan çalışmaların değerlendirilmesi (Etki Değeri: %15)

2021 yılının sonundaki durum

Açıklama:

Yüksekokulumuz 2021 yılı Memnuniyet Düzeyleri:

Öğrenci Memnuniyeti: %48 Katılımcı Sayısı: 160

İdari Personel Memnuniyet Oranı: %53 Katılımcı Sayısı: 8

Akademik Personel Memnuniyet Oranı: %62 Katılımcı: 11

2022 yılında yapılan iyileştirmeler

Açıklama:

Yüksekokulumuz akademik ve idari personel ile öğrenci memnuniyet anketleri Kalite Komisyonu Toplantısında değerlendirilmiştir. Buna göre, 2021 yılına oranla öğrenci memnuniyeti %48'den %67,05'e (**%40'lık bir artış**); İdari Personel Memnuniyeti %53'ten %72'ye (**%36'lık bir artış**); Akademik Personel Memnuniyeti ise %62'den %74'e (**%20'lik bir artış**) bir artış göstermiştir.

Öğrenci Anketlerinde en düşük ortalama (2,28) "*Sanat, spor ve kültürel etkinlikler yeterlidir*" sorusuna verilmiştir. Bu nedenle sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin artırılması için planlamalar yapılmıştır.

İdari Personel Anketlerinde en düşük ortalama (2,5) "*İşim ile alakalı olarak kendimi geliştirmek için zaman bulamıyorum*" ile "*Yetkim olmayan işleri yapmak zorunda kalıyorum*" sorularına yöneliktir. Bu kapsamda idari personel ile toplantı yapılmasına, gerekli planlamalar yapılmıştır.

Akademik personel anketlerinde ise en düşük ortalama (2,37) "*Yabancı öğrencilerle iletişim eksikliği yaşanmaktadır*" ile "*İkinci öğretim programlarının bulunmasından memnunum*" sorularına yöneliktir. Bunlardan birincisi yabancı uyruklu öğrencimizin bulunmadığından kaynaklıdır. İkinci en düşük ortalamaya sahip soru ise ikinci öğretim programlarından memnuniyetsizliği ifade etmektedir. Bunun için kontenjan talebi görüşmesinde senatoda Yüksekokul Müdürlüğü olarak ikinci öğretim programlarının kapatılmasının teklif edilmesine karar verilerek gerekli iyileştirmeler yapılmıştır.

Yukarıdaki analiz sonuçlarına göre öncelikle Yüksekokulumuzda sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısı arttırılmıştır: Bununla ilgili yeni öğrenci toplulukları kurulmuş (<https://bozok.edu.tr/okul/yerkoy-adalet-myo/sayfa/ogrenci-topluluklari/8785>), Üniversitemizin düzenlediği Spor şenliklerinde yer almak üzere futbol ve voleybol takımları ilgili öğretim elemanı danışmanlığında kurulmuştur. Yüksekokulumuz 13. Spor Şenlikleri kapsamında düzenlenen futbol turnuvasında 2. Olmuş ve ödülünü almıştır. Ayrıca sporu ve sporcuyu desteklemek, öğrenciyi bu kapsamda motive etmek amacıyla Yüksekokul Müdürü tarafından başarı gösteren öğrencilere teşekkür belgesi takdim edilmiştir ([Ek-1.pdf](#)). Sportif faaliyetlerin dışında Yüksekokulumuz öğrencilerin yetkinliklerini arttırmak, eğitimlerini desteklemek amacıyla Yüksekokulumuz konferans salonunda yüz yüze olarak; “bozok içtima” çevrimiçi platformunda ise çevrimiçi birim seminerleri şeklinde çeşitli seminer, konferans ve söyleşi etkinlikleri düzenlenmektedir (<https://bozok.edu.tr/okul/yerkoy-adalet-myo/sayfa/seminerler/8783>). Ayrıca teknik gezilerle öğrencinin motivasyonu artırılmakta ve aldığı dersler desteklenmektedir ([Ek-2.pdf](#), [Ek-3.pdf](#), [Ek-4.pdf](#), [Ek-5.pdf](#), [Ek-6.pdf](#), [Ek-7.pdf](#), [Ek-8.pdf](#), [Ek-9.pdf](#), [Ek-10.pdf](#), [Ek-11.pdf](#), [Ek-12.pdf](#)).

İkinci Öğretim Programları 2022-2023 yılı itibariyle **kapatılmıştır**.

İdari personel kendi faaliyet alanlarına yönelik kendilerine **eğitimler vermiştir**.

İdari personelin görev alanlarına giren konular dışında diğer iş ve işlemlerin öğrenilmesi için ise Yüksekokulumuz idari personeli kendi sorumluluklarındaki iş ve işlemler hakkında kendilerine eğitim vermeleri sağlanmaktadır ([Ek-13.pdf](#), [Ek-14.pdf](#))

4. Risk önleme faaliyetleri ve fırsatların değerlendirilmesi ile Düzeltici ve önleyici faaliyetlerin değerlendirilmesi (Etki Değeri: %10)

2021 yılının sonundaki durum

Açıklama:

Yüksekokul Bilgisayar Laboratuvarı bütçe kısıntısı sebebiyle yapılamadığından Bilgi İşlem Daire Başkanlığından SSD HDD ve RAM alınması talep edilmiş, bir kısmı bu şekilde karşılanmıştır.

Hizmet Binasında gerekli olan bakım ve onarım işlemleri yapılamamıştır. Bunun için Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı'na yazı yazılarak ilgili bakım onarım talepleri istenmiştir. Ancak gerçekleşmemiştir.

2022 yılında yapılan iyileştirmeler

Açıklama:

1-Yüksekokul Tadilatı

Yüksekokul binasının zemin kısmı rutubetli olduğu için belirli yerlerde duvarların sıvalarında dökülmeler tespit edilerek merkeze bildirilmiştir. Kendi imkanlarımız ile küçük çaplı elektrik arızaları, su sistemi arızaları ve kamera sistemi arızaları giderilmiştir. Ayrıca merkezden, yangın merdiveni yapılması, havalandırma ve yangın söndürme sisteminin onarılması, binadaki bütün kapıların dışa açılması, bahçe duvarına tel örgü çekilmesi talepleri iletilmiştir. Zemin kattaki duvarların sıvası ve boyası da istenmiş ancak yapılmamıştır ([Ek-6.jpg](#)).

2-Yüksekokul Güvenlik Filesı

Yüksekokulumuz 1. ve 2. katta yer alan boşluklardan düşme olasılığını önlemek için iş sağlığı ve güvenliği kapsamında, merkezden güvenlik filesı talep edilmiştir. Söz konusu talebimiz merkez tarafından karşılanarak güvenlik filesı takılmıştır. ([Ek-1.pdf](#), [Ek-4.jpg](#), [Ek-5.jpg](#))

3-Arşiv Odası

Yüksekokulumuz arşiv evraklarının düzenli bir şekilde muhafaza edilebilmesi için uygun bir yer belirlenmiş ve bütün evraklar buraya yerleştirilmiştir ([Ek-2.pdf](#)). Ancak yeterli alana ve uygun şartlara sahip dolap bulunmamaktadır ([Ek-3.pdf](#)). Bununla ilgili Rektörlük ilgili birimine yazı yazılmıştır ([Ek-7.pdf](#)). İlerleyen dönemde ihtiyaç olması halinde yeni bir arşiv odası hazırlamak için gerekli çalışmalar yapılacaktır.

5. Kaynak kullanımının değerlendirilmesi (İnsan kaynakları, mali kaynaklar vb) (Etki Değeri: %5)

2021 yılının sonundaki durum

Açıklama: Yıl sonunda birinci öğretimdeki toplam ödeneğimiz 2.400.222,00 TL

Kanıt: 2021 Faaliyet Raporu ([Ek-1.pdf](#))

2022 yılında yapılan iyileştirmeler

Açıklama: 2022 yılı sonu itibariyle Yerköy Adalet Meslek Yüksekokulu personel giderleri toplam ödeneğimiz 4.106.315,25 TL tutarındadır.

Kanıt: 2022 Faaliyet Raporu ([Ek-2.pdf](#))

* İç Tetkik sonuçlarının değerlendirilmesi (Etki Değeri: %10) İç Tetkik raporları üzerinden yapılacağı için birimlerin herhangi bir şey raporlamasına gerek yoktur.

