



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ YOZGAT MESLEK YÜKSEKOKULU
MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ
OTOMOTİV TEKNOLOJİSİ PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
ATA001	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	3	Z	2	2	2	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Bu ders öğrenciye, Türk İnkılabını zorunlu kılan tarihsel koşulları, Anadolu'nun işgaline karşı ortaya çıkan Mustafa Kemal Paşa liderliğindeki direniş hareketini ve bu hareketin askeri, siyasi ve diplomatik boyutlarına ilişkin temel bir formasyon kazandırmayı amaçlamaktadır. Dersin ön koşulu yoktur.
Dersin Amacı	Öğrencilere Atatürk'ün eserleri incelenmek suretiyle Cumhuriyetin temel nitelikleri, elde edilen kazanımları ve Atatürk ilkelerinin değerini kavratmaktır.
Dersin Seviyesi	Ön lisans, Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün (x) Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Öğr. Gör. Meral Şahin
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Dersi'nin tarihi gelişimini, dersin temel kavramlarını ve Osmanlı Devleti'nin temel yapısını açıklar.2. Osmanlı Devleti'nde geriye gidişi önlemek amacıyla yapılan ıslahatları ve bunların özelliklerini açıklar.3. Millî Mücadele'nin örgütlenme aşamalarını açıklar.4. Kurtuluş Savaşı cephelerini açıklar.5. Kurtuluş Savaşı sonrası yaşanan gelişmeleri açıklar.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Dersi'nin Amacı, Temel Kavramlar. Osmanlı Devleti'nin Temel Dinamikleri	
2	Osmanlı Devleti'nde duraklamanın nedenleri, duraklama ve gerileme dönemleri ıslahatları	
3	Osmanlı Devleti'nde Dağılma Dönemi ıslahatları ve Demokratikleşme Hareketleri	
4	I. ve II. Meşrutiyet, 31 Mart Vakası, II. Abdülhamit Dönemi	
5	Trablusgarp Savaşı ve Balkan Savaşları	
6	I. Dünya Savaşı	
7	Mondros Ateşkes Antlaşması, Paris Barış Konferansı, İzmir'in İşgali, Cemiyetler	
8	Samsun'a Çıkış, Havza Amasya Genelgeleri, Erzurum, Sivas Kongreleri	
9	Amasya Görüşmeleri, Son Osmanlı Mebusan Meclisi, Misak-ı Millî'nin ilanı	
10	TBMM'nin Açılması, TBMM'nin Yapısı, Ayaklanmalar, Sevr Antlaşması	
11	Kurtuluş Savaşı Doğu Cephesi, Güney Cephesi	
12	Batı Cephesi (I)	
13	Batı Cephesi (II)	

14	Mudanya Ateşkes Antlaşması, Lozan Barış Antlaşması	
15		Final Sınavı

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. ATATÜRK, Mustafa Kemal, Nutuk, (3 C.), 11. Basım, Çağdaş Yayınları, İstanbul, 1982.
2. Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, 5. B., Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları, Ankara, 1997.
3. Başlangıcından Günümüze Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, (Editör Prof. Dr. Temuçin Faik Ertan), Siyasal Kitabevi, Ankara, 2011.
4. ARMAOĞLU, Fahir, 20. Yüzyıl Siyasi Tarihi 1914-1980, Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, Ankara, 2004.
5. AKŞİN, Sina, İstanbul Hükümetleri ve Millî Mücadele, (2C), Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, Ankara, 2004.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%25
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	%25
Kısa sınav (Quiz)	4	%50
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	1	2
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	6	1	6
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama	6	1	6
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı			
Final Sınavına Hazırlık	1	5	5
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			54
Dersin AKTS Kredisi			≈2,16

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Temel Bilimler ve Otomotiv Teknolojisi alanında yeterli düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir ve bu bilgileri kullanır.					

2	Otomotiv teknolojisi ile ilgili değişik problemler karşısında çözüme yönelik gereksinimleri belirler.					
3	Otomotiv Teknolojisi alanında gelişmeleri takip eder ve uygulamaya geçirir.					
4	Otomotiv Teknolojisi ile ilgili uygulamalar için gerekli teknikleri ve araçları kullanır.					
5	Otomotiv Teknolojisi ile ilgili problemlerin çözümü için veri toplar ve topladığı verileri kullanır.					
6	Uygulamada karşılaşılan ve öngörülemeyen sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alır.					
7	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincindedir ve bilgilerinin güncelliğini sağlayacak yöntemleri kullanır.	X				
8	Otomotiv Teknolojisinin gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.					
9	Gündelik ve mesleki alanda Türkçeyi etkin bir şekilde kullanır.					
10	Otomotiv teknolojisi ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilmek için düşüncelerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme becerisine sahiptir.					
11	Atatürk İlkeleri konusunda bilinçli ve İnkılâp Tarihi konusunda bilgi sahibi olur.					X
12	Sosyal hakların evrenselliğine değer veren, sosyal adalet bilincini kazanmış kalite yönetimi ve süreçleri ile girişimcilik ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.					
13	Mesleki özgüvene sahiptir.					
14	Sorumluluğu altında çalışanların performanslarını objektif olarak değerlendirir.					
15	Düşünce ve önerilerini nitel ve nicel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme becerilerine sahiptir.		X			
16	Mesleği ile ilgili endüstri uygulamalarını araştırır ve rapor halinde sunar.					
17	Otomotiv Teknolojisi ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması ve uygulanmasında toplumsal, bilimsel, mesleki etik ve sorumluluk bilinci içerisinde hareket eder.					
18						
19						
20						



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ YOZGAT MESLEK YÜKSEKOKULU
MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ
OTOMOTİV TEKNOLOJİSİ PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
YDL001	Yabancı Dil 1	3	Z	2+0+0	2	2	İngilizce

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	İngilizce servis dersleri, eğitim dili Türkçe olan programlarda birinci yılda verilen ve temel dil becerileri olan okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerini bütünlük olarak başlangıç düzeyinde veren zorunlu derslerdir.
Dersin Amacı	İngilizce dersi öğrencilere başlangıç düzeyde gerekli olan temel dil becerilerini kazandırmayı hedeflemektedir.
Dersin Seviyesi	Önlisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün (x) Uzaktan () Karma / Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Öğr. Gör. Hasan ARSLAN
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	-
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Basit sorular sorup cevap vererek temel düzeyde iletişim kurabilir, 2. Başlangıç düzeyindeki İngilizce metinleri okuyup anlayabilir, 3. Kendileri ve/veya yakın çevreleri hakkında bilgi veren e-posta ve günlük aktivitelerle ilgili kısa metinler yazabilir, 4. Kişisel bilgilerini içeren formları doldurabilir, 5. Avrupa Birliği Dil Ölçütleri'ne göre A2* seviyesinde kendileri, aileleri ve yakın çevreleriyle ilgili temel ifadeleri ve diyalogları takip edebilir.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	a- to be b- Subject Pronouns c- Object Pronouns d- Possessive Adjectives	
2	a- Possessive pronouns b- Members of the family c- Adjectives, a-an-the, Numbers Ordinal numbers d- Have got- Has got	
3	a- Days, months, seasons. b- Telling the time and date c- Plural Nouns some any many d- Uncountable Nouns / some any much	
4	a- Vocabulary: Countries and Nationalities b- This, That – These, Those c- Introducing yourself /someone d- Vocabulary: Buildings and Facilities	
5	a- Prepositions of Place b- There is There are c- Giving Directions d- Reading: How can I get to the..?	

6	a- Quantifiers: a bottle of milk, a piece of cake etc. b- How much How many c- Everyday Objects d- Reading Text: My Home	
7	a- The Modal Verb : can can't b- The linking Words: and, but, or, so, because c- Vocabulary: Wild Life d- Reading Text: Incredible Animals	
8	Review & Exercises	
9	a- Vocabulary: Movie types b- Too – enough c- The imperative - let's, why don't, we how about d- Reading: Best Movies	
10	a- Vocabulary: Common Verbs b- Present Simple tense Positive/Negative Forms c- Present Simple Question Form d- How to make Yes/No – Whquestions?	
11	a- Frequency adverbs and expressions b- Vocabulary: Hobbies and free time activities c- Prepositions of time in on at d- Reading: My Daily Routine	
12	a- Present Continuous Tense Positive and Negative Forms b- Present Continuous Tense Question Form c- Vocabulary: Clothes d- Reading: We are having a party!	
13	a- Present Continuous or Present Simple b- Vocabulary: Food and Drinks c- Love Like Dislike Hate +Ving & Would like d- Reading Text: What is your favourite activity?	
14	a- Comparatives b- Superlatives c- As...as d- Reading Text: My hometown	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. English Grammar in Use – (Raymond Murphy)
2. Essential Grammar in Use – (Raymond Murphy)
3. Basic English Grammar – (Betty Schramper Azar)
4. New Inside English Grammar – (Sevil F. Soylu / Daniş Soylu)

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	2	%30
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	%10
Kısa sınav (Quiz)	4	%60
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60

Toplam			%100
DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-		
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	1	2
Okuma	2	2	4
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	10	1	10
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	1	2	2
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			47
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			47 / 25
Dersin AKTS Kredisi			1,88.≅

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Temel Bilimler ve Otomotiv Teknolojisi alanında yeterli düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir ve bu bilgileri kullanır.	X				
2	Otomotiv teknolojisi ile ilgili değişik problemler karşısında çözüme yönelik gereksinimleri belirler.					
3	Otomotiv Teknolojisi alanında gelişmeleri takip eder ve uygulamaya geçirir.					
4	Otomotiv Teknolojisi ile ilgili uygulamalar için gerekli teknikleri ve araçları kullanır.					
5	Otomotiv Teknolojisi ile ilgili problemlerin çözümü için veri toplar ve topladığı verileri kullanır.			X		
6	Uygulamada karşılaşılan ve öngörülemeyen sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alır.					
7	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincindedir ve bilgilerinin güncelliğini sağlayacak yöntemleri kullanır.		X			
8	Otomotiv Teknolojisinin gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.					
9	Gündelik ve mesleki alanda Türkçeyi etkin bir şekilde kullanır.					X
10	Otomotiv teknolojisi ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilmek için düşüncelerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme becerisine sahiptir.					
11	Atatürk İnkılabı konusunda bilinçli ve İnkılâp Tarihi konusunda bilgi sahibi olur.					
12	Sosyal hakların evrenselliğine değer veren, sosyal adalet bilincini kazanmış kalite yönetimi ve süreçleri ile girişimcilik ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.					
13	Mesleki özgüvene sahiptir.					
14	Sorumluluğu altında çalışanların performanslarını objektif olarak değerlendirir.					

15	Düşünce ve önerilerini nitel ve nicel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme becerilerine sahiptir.					
16	Mesleği ile ilgili endüstri uygulamalarını araştırır ve rapor halinde sunar.					
17	Otomotiv Teknolojisi ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması ve uygulanmasında toplumsal, bilimsel, mesleki etik ve sorumluluk bilinci içerisinde hareket eder.					
18						
19						
20						

Bozok



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ YOZGAT MESLEK YÜKSEKOKULU
MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ
OTOMOTİV TEKNOLOJİSİ PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
STJ001	Staj	3	Z	0+4+0	0	5	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Öğrencilerin iki yıllık eğitimi boyunca mesleği ile ilgili almış olduğu tüm teorik ve pratik bilgilerin üretim ve/veya analiz yapan kurum ve kuruluşlarda uygulamaya dökülmesi, işletmelerdeki üretim veya iş akışının öğrenilmesi, insan ilişkilerinin öğrenilmesi.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilerin, iki yıl boyunca mesleki alanda gördükleri teorik ve pratik bilgileri, alanındaki işletmelerde veya kurumlarda uygulamaya dökme, ayrıca iş hayatı ile ilgili takım çalışması, kurum çalışanlarıyla iletişim kurabilme gibi konularda bilgi ve beceri kazanmalarını sağlamaktır.
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi Zeki YILBAŞI, Öğr. Gör. Savaş YELBEY, Öğr. Gör. Ömer TÜRKCAN
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Mesleği ile ilgili almış olduğu bilgileri sanayide uygulamaya dönebilme.2. Takım çalışması içerisinde yer alabilme.3. Mesleği ile ilgili görev ve sorumluluklarını yerine getirebilme.4. İş hayatındaki hiyerarşik düzeni ve insan ilişkilerini öğrenme.5. İş hayatındaki hiyerarşik düzeni ve insan ilişkilerini öğrenme.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1		Raporlama ve Sunum
2		Raporlama ve Sunum
3		Raporlama ve Sunum
4		Raporlama ve Sunum
5		Raporlama ve Sunum
6		Raporlama ve Sunum
7		Raporlama ve Sunum
8		Raporlama ve Sunum
9		Raporlama ve Sunum
10		Raporlama ve Sunum
11		Raporlama ve Sunum
12		Raporlama ve Sunum
13		Raporlama ve Sunum
14		Raporlama ve Sunum
15		Final Sınavı

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Yozgat Bozok Üniversitesi Meslek Yüksekokulları Staj Yönergesi
- 2.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev		
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)		
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		
Finalin Başarıya Oranı (%)		%100
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori			
Uygulama	14	4	56
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma			
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması			
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama	14	2	28
Sunu Hazırlama	8	5	40
Sunum	1	1	1
Final Sınavı			
Final Sınavına Hazırlık			
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			125/25
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			5,00 \geq 5
Dersin AKTS Kredisi			125/25

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Temel Bilimler ve Otomotiv Teknolojisi alanında yeterli düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir ve bu bilgileri kullanır.	X	X	X	X	X
2	Otomotiv teknolojisi ile ilgili değişik problemler karşısında çözüme yönelik gereksinimleri belirler.	X	X	X	X	X
3	Otomotiv Teknolojisi alanında gelişmeleri takip eder ve uygulamaya geçirir.	X	X	X	X	X
4	Otomotiv Teknolojisi ile ilgili uygulamalar için gerekli teknikleri ve araçları kullanır.	X	X	X	X	X
5	Otomotiv Teknolojisi ile ilgili problemlerin çözümü için veri toplar ve topladığı verileri kullanır.	X	X	X	X	X
6	Uygulamada karşılaşılan ve öngörülemez sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	X	X	X	X	X
7	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincindedir ve bilgilerinin güncelliğini sağlayacak yöntemleri kullanır.	-	-	-	-	-

8	Otomotiv Teknolojisinin gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.	X	X	X	X	X
9	Gündelik ve mesleki alanda Türkçeyi etkin bir şekilde kullanır.	X	X	X	X	X
10	Otomotiv teknolojisi ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilmek için düşüncelerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme becerisine sahiptir.	-	-	-	-	-
11	Atatürk İlkeleri konusunda bilinçli ve İnkılâp Tarihi konusunda bilgi sahibi olur.	X	X	X	X	X
12	Sosyal hakların evrenselliğine değer veren, sosyal adalet bilincini kazanmış kalite yönetimi ve süreçleri ile girişimcilik ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.	X	X	X	X	X
13	Mesleki özgüvene sahiptir.	X	X	X	X	X
14	Sorumluluğu altında çalışanların performanslarını objektif olarak değerlendirir.	X	X	X	X	X
15	Düşünce ve önerilerini nitel ve nicel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme becerilerine sahiptir.	X	X	X	X	X
16	Mesleği ile ilgili endüstri uygulamalarını araştırır ve rapor halinde sunar.	X	X	X	X	X
17	Otomotiv Teknolojisi ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması ve uygulanmasında toplumsal, bilimsel, mesleki etik ve sorumluluk bilinci içerisinde hareket eder.	X	X	X	X	X
18						
19						
20						

Bozok



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ YOZGAT MESLEK YÜKSEKOKULU
MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ
OTOMOTİV TEKNOLOJİSİ PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
TDI001.1	TÜRK DİLİ I	3	Z	2+0+0	2	2	TÜRKÇE

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Bu ders öğrenciye, Türk dilinin özelliklerini ve inceliklerini tanıtarak, yazılı ve sözlü anlatım aracı olarak Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneğini kazandıracak başlıkları ve etkinliklerini içermektedir.
Dersin Amacı	Türk Dili I dersinin amacı, Türkçenin yapı ve işleyiş özelliklerini kavrayabilmek, yazılı ve sözlü ifade vasıtası olarak dilin doğru ve güzel kullanılma yeteneğini kazandırabilmektir.
Dersin Seviyesi	Ön Lisans/Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün (x) Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Öğr. Gör. Şerife YENİAY
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Dersin ön koşulu bulunmamaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Dilin fert ve millet hayatındaki önemini ve Türk dilinin yapısal özelliklerini açıklar.2. Çevresindeki dil kirliliğine yol açan kelimelerin dil üzerindeki etkilerini fark eder.3. Türk Dilinin konuşulduğu coğrafyayı tanır ve söz zenginliği üzerine tartışabilir.4. Türkçenin tarihî dönemlerini açıklar.5. Türkçenin ses yapısına uygun olarak cümle kurabilir.6. Günlük hayatı ve iletişimi içerisinde kelimeleri vurgu ve tonlamaya uygun olarak kullanır.7. Türkçenin şekil yapısına uygun olarak cümle kurabilir.8. Çevresinde sık olarak kullanılan yabancı kelimelerin Türkçe karşılıklarını fark eder.9. Sözlük ve yazım kılavuzu kullanır.10. Yazı dilinde doğru noktalama işaretlerini doğru yerde kullanır.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Dil ve Dilin Özellikleri	
2	Kültür ve Medeniyet	
3	Yeryüzündeki Diller ve Türkçenin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri	
4	Türk Dilinin Tarihî Dönemleri ve Gelişmesi	

5	Ses Bilgisi	
6	Vurgu ve Tonlama, Sese Dayalı Yanlışlar	
7	şekil Bilgisi	
8	Türkiye Türkçesine Yabancı Dillerden Geçen Unsurlar	
9	Yazım Kuralları	
10	Noktalama İşaretleri I	
11	Noktalama İşaretleri II	
12	Noktalama İşaretleri III	
13	Cümle Bilgisi I	
14	Cümle Bilgisi II	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Aksan, Dođan, Her Yönüyle Dil, TDK Yay.,Ankara, 1979.
2. Aksan, Dođan, Dilbilim ve Türkçe Yazıları, Multilingual Yay., İstanbul, 2004.
3. Banguođlu, Tahsin, Türkçenin Grameri, TDK Yay., Ankara, 1998.
4. Ercilasun, Ahmet B., Türk Dili Tarihi, Akçađ Yay., Ankara, 2008.
5. Ergin, Muharrem, Türk Dili, Bayrak Yay., İstanbul, 1995.
6. Korkmaz, Zeynep vd., Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Yargı Yay., Ankara, 2001.
7. Türk Dil Kurumu, Türkçe Sözlük, 10. bs. Türk Dil Kurumu Yay., Ankara, 2005.
8. Yakıcı, Ali; Dođan, Mehmet Can, vd., Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Yargı Yay., Ankara, 2017.
9. <http://tdk.gov.tr/icerik/yazim-kurallari/noktalama-isaretleri-aciklamalar/>

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev		
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	5	%100
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŐ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	10	1	10
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	5	1	5
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			

Sunum			
Final Sınavı			
Final Sınavına Hazırlık	2	1	2
Diğer (Ara Sınav Quizleri)	5	1	5
Toplam İş Yüğü			50
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			50/25
Dersin AKTS Kredisi			≅2

Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Temel Bilimler ve Otomotiv Teknolojisi alanında yeterli düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir ve bu bilgileri kullanır.				X	
2	Otomotiv teknolojisi ile ilgili değişik problemler karşısında çözüme yönelik gereksinimleri belirler.					
3	Otomotiv Teknolojisi alanında gelişmeleri takip eder ve uygulamaya geçirir.					
4	Otomotiv Teknolojisi ile ilgili uygulamalar için gerekli teknikleri ve araçları kullanır.					
5	Otomotiv Teknolojisi ile ilgili problemlerin çözümü için veri toplar ve topladığı verileri kullanır.					
6	Uygulamada karşılaşılan ve öngörülemeyen sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alır.					
7	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincindedir ve bilgilerinin güncelliğini sağlayacak yöntemleri kullanır.		X			
8	Otomotiv Teknolojisinin gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.					
9	Gündelik ve mesleki alanda Türkçeyi etkin bir şekilde kullanır.					X
10	Otomotiv teknolojisi ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilmek için düşüncelerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme becerisine sahiptir.					
11	Atatürk İlkeleri konusunda bilinçli ve İnkılâp Tarihi konusunda bilgi sahibi olur.					
12	Sosyal hakların evrenselliğine değer veren, sosyal adalet bilincini kazanmış kalite yönetimi ve süreçleri ile girişimcilik ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.					
13	Mesleki özgüvene sahiptir.					
14	Sorumluluğu altında çalışanların performanslarını objektif olarak değerlendirir.			X		
15	Düşünce ve önerilerini nitel ve nicel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme becerilerine sahiptir.					
16	Mesleği ile ilgili endüstri uygulamalarını araştırır ve rapor halinde sunar.					
17	Otomotiv Teknolojisi ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması ve uygulanmasında toplumsal, bilimsel, mesleki etik ve sorumluluk bilinci içerisinde hareket eder.					
18						
19						
20						