

T.C.
YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

YEŞİL VE DİJİTAL DÖNÜŞÜM
MEVCUT DURUM GENEL DEĞERLENDİRME RAPORU

MART-2026

1. GİRİŞ

Yükseköğretim politikaları doğrultusunda; sağlık alanında dijitalleşme, yapay zekâ uygulamaları, sürdürülebilir sağlık hizmetleri ve yeşil dönüşüm kavramları öncelikli hale gelmiştir.

Bu kapsamda, Yozgat Bozok Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesinde yürütülen programların mevcut durumlarının analiz edilmesi, güçlü yönlerin belirlenmesi ve gelişime açık alanların tespit edilmesi amacıyla program bazlı değerlendirme tabloları incelenmiş ve bu rapor hazırlanmıştır.

2. GENEL DURUM ANALİZİ

2.1. Müfredatlarda Dijital ve Yeşil Dönüşüm

Sağlık Hizmetleri MYO bünyesinde yer alan incelendiğinde müfredatların büyük ölçüde uygulama odaklı ve sektör ihtiyaçlarına duyarlı bir yapıya sahip olduğu görülmektedir.

Dijital dönüşüm kapsamında:

- Sağlık bilgi sistemleri (HBYS, hasta kayıt sistemleri)
- Tıbbi cihaz teknolojileri ve dijital görüntüleme altyapıları
- Klinik uygulama ve saha temelli eğitimler
- Uzaktan eğitim sistemlerine uyum
- Temel dijital beceriler

Özellikle Tıbbi Görüntüleme Teknikleri, Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik ve Sağlık Kurumları İşletmeciliği programlarında daha belirgin şekilde yer almaktadır.

Yeşil dönüşüm kapsamında:

- Radyasyon güvenliği ve hasta güvenliği
- Hijyen, kaynak kullanımı ve bakım süreçleri
- Çevresel etki ve sürdürülebilirlik farkındalığı

Özellikle Yaşlı Bakımı, Çocuk Gelişimi ve Anestezi programlarında dolaylı olarak yer almaktadır.

Bu yapı, dijital ve yeşil dönüşümün sağlık alanına özgü dinamikleriyle uyumlu bir temel oluşturmaktadır. Aynı zamanda bu alanlarda daha ileri içeriklerin eklenmesi için güçlü bir altyapı bulunmaktadır.

2.2. Müfredat Güncellemeleri

Yüksekokul genelinde:

- Yeni uygulama dersleri eklenmiştir
- Klinik uygulama ağırlıklı yapı güçlendirilmiştir
- Müfredatlar ve ders içerikleri düzenli olarak güncellenmektedir

Bu durum yüksekokulun:

- Dinamik,
- Güncel gelişmelere açık,
- Sektör ihtiyaçlarına duyarlı

bir eğitim yapısına sahip olduğunu göstermektedir.

Mevcut güçlü yapı üzerine dijital sağlık, yapay zekâ ve sürdürülebilirlik içeriklerinin eklenmesiyle müfredatın daha da zenginleşmesi mümkündür.

2.3. Öğretim Elemanı Gelişimi

- Akademik kadro, alan deneyimi ve klinik bilgi açısından güçlüdür
- Uzaktan eğitim ve dijital platform kullanımına uyum sağlanmıştır
- Eğitim-öğretim süreçlerinde aktif rol alınmaktadır

Bu durum, dijital dönüşümün uygulanabilirliği açısından önemli bir avantajdır.

Bunun yanında:

Yapay zekâ, veri analitiği ve dijital sağlık alanlarında yapılacak eğitimlerle mevcut akademik kapasitenin daha da güçlenmesi mümkündür.

2.4. Sertifika ve Yaşam Boyu Öğrenme Faaliyetleri

- Öğrencilere yönelik mesleki beceri kazandıran uygulamalar mevcuttur
- Kariyer gelişim seminerleri ve farkındalık etkinlikleri düzenlenmektedir
- Topluma katkı sağlayan eğitim faaliyetleri gerçekleştirilmektedir

Bu yapı, yaşam boyu öğrenme yaklaşımının yüksekokulda benimsendiğini göstermektedir.

İlerleyen süreçte:

- Dijital sağlık,
- Yapay zekâ,
- Sürdürülebilir sağlık hizmetleri

alanlarında sertifika programlarının eklenmesi ile bu faaliyetlerin daha da genişletilmesi mümkündür.

2.5. Dış Paydaş İş Birlikleri

- Kamu hastaneleri ve sağlık kuruluşları ile güçlü iş birlikleri bulunmaktadır
- Staj ve uygulama imkanları oldukça gelişmiştir

- Öğrenciler sahada aktif deneyim kazanabilmektedir

Bu durum, yüksekokulun en önemli güçlü yönlerinden biridir.

Ayrıca, sağlık teknolojisi firmaları ve dijital sağlık girişimleri ile yapılacak yeni iş birlikleri mevcut güçlü yapıyı daha ileri bir seviyeye taşıyacaktır.

2.6. Etkinlikler ve Organizasyonlar

- Kariyer seminerleri ve mesleki etkinlikler düzenlenmektedir
- Alan uzmanları öğrencilerle buluşturulmaktadır

Bu etkinlikler öğrencilerin mesleki farkındalığını artırmaktadır.

Gelecek dönemde:

- Yapay zekâ,
- Dijital sağlık,
- Sürdürülebilirlik

temalı etkinliklerin artırılması ile etkinlik çeşitliliği daha da güçlendirilebilir.

2.7. Akademik Çalışmalar

- Sağlık alanında temel akademik çalışmalar yürütülmektedir
- BAP projeleri ve bilimsel etkinlikler bulunmaktadır
- Akademik kadro araştırma yapma potansiyeline sahiptir

Bu yapı, disiplinlerarası çalışmalar için önemli bir zemin oluşturmaktadır.

Özellikle:

- Dijital sağlık,
- Veri analitiği,
- Yapay zekâ

alanlarında yapılacak çalışmalar ile akademik üretkenlik daha da artırılabilir.

2.8. Bölgesel Önceliklerle Uyum

- Bölgenin sağlık hizmeti ihtiyacına doğrudan katkı sağlanmaktadır
- Nitelikli sağlık teknikerleri yetiştirilmektedir
- Eğitim faaliyetleri istihdam odaklıdır

Yüksekokul, bölgesel kalkınma hedefleriyle güçlü bir uyum içerisindedir.

Ayrıca, sağlıkta dijitalleşme ve teknolojik dönüşüm alanlarında yapılacak gelişmeler bölgesel katkıyı daha da artıracaktır.

3. GENEL DEĞERLENDİRME

Güçlü Yönler

- Uygulamalı eğitim ve güçlü staj altyapısı
- Sağlık kurumları ile etkin iş birlikleri
- Alanında deneyimli akademik kadro
- Dinamik ve güncellenebilir müfredat yapısı
- Sektör odaklı ve istihdam destekleyici eğitim modeli

Gelişim Fırsatları

- Yapay zekâ ve veri analitiği içeriklerinin yaygınlaştırılması
- Dijital sağlık teknolojilerinin müfredata entegrasyonu
- Sürdürülebilir sağlık uygulamalarının güçlendirilmesi
- Sertifikasyon ve yaşam boyu öğrenme faaliyetlerinin çeşitlendirilmesi
- Teknoloji firmaları ile iş birliklerinin artırılması

4. KISA VADELİ STRATEJİK ÖNERİLER

Müfredat Geliştirme

- “Sağlıkta Yapay Zekâ” ve “Dijital Sağlık” derslerinin eklenmesi
- Veri yönetimi ve sağlık bilişimi içeriklerinin yaygınlaştırılması

Eğitim ve Sertifikasyon

- Program bazlı sertifika sistemlerinin oluşturulması
- Mezunlara yönelik sürekli eğitim programlarının geliştirilmesi

Uygulama ve Altyapı

- Sanal hasta ve uygulama senaryolarının artırılması

Paydaş İş Birlikleri

- Sağlık kurumları ile iş birliklerinin geliştirilmesi
- Danışma kurulları ile toplantıların artırılması

Akademik ve Kurumsal Gelişim

- Disiplinlerarası projelerin artırılması
- Dijital sağlık ve yapay zekâ alanlarında akademik çalışmaların teşvik edilmesi

5. SONUÇ

Yozgat Bozok Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, uygulamalı eğitim gücü, sektör ile güçlü entegrasyonu ve dinamik müfredat yapısı ile önemli bir kurumsal kapasiteye sahiptir.

Mevcut güçlü altyapı üzerine dijital sağlık, yapay zekâ ve sürdürülebilirlik alanlarında yapılacak geliştirmeler ile yüksekokulun geleceğin sağlık mesleklerine yönelik daha yenilikçi, rekabetçi ve öncü bir yapıya ulaşacağı değerlendirilmektedir.