

**BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU****YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ****SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ****ÖZET** (En fazla 2 sayfa)**Açıklama:**

26 Şubat 2010 tarihli ve 27505 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulan Yüksekokulumuz, 15/06/2020 tarih ve 2654 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile Spor Bilimleri Fakültesine dönüşmüştür. Fakültemiz; ilköğretim ve lise düzeyindeki okullara Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenleri ile çeşitli branşlarda Antrenör ve Gençlik ve Spor Bakanlığı’na bağlı birimlerin çeşitli kademelerine yönetici yetiştirmek amacıyla eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

Fakültemiz ilk defa 2016-2017 eğitim-öğretim yılında;

Antrenörlük Eğitimi Bölümü normal örgün öğretim programına 60, Antrenörlük Eğitimi Bölümü normal ikinci öğretim programına 60 ve Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü normal örgün öğretim programına 61 öğrenci almak üzere eğitim-öğretim faaliyetine başlamıştır. Gelişen ve büyüyen Fakültemiz; 890 öğrenci ile eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

Rekreasyon bölümümüz kurulmuş olup, yakın zamanda öğrenci alımına başlayacaktır. Spor Bilimleri Fakültemizin öğretim dili Türkçe, öğrenim süresi 4 yıldır (8 Yarıyıl). 4 yıllık programı tamamlayanlara Lisans diploması verilir.

**BİRİM HAKKINDA BİLGİLER** (En fazla 2 sayfa)

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

**Misyonumuz;**

Sporun her dalında ve insan hareketleriyle ilgili uğraşlarda, organizmanın yapı ve fonksiyonlarını bilen; antrenmanın biyolojik ve psikolojik stresini yönetebilen; sporun toplumsal etkilerini izleyip değerlendirebilen; spor kurumunun yapısını ve işleyişini tanıyan; sportif beceriyi geliştirebilen; “yaşam boyu spor” anlayışının önemini kavramış, her yaş ve düzeydeki bireylerin spor etkinliklerine düzenli ve sürekli katılımını özendirilecek, yönlendirebilecek ve uygun spor ortamları hazırlayabilecek öğretmen, yönetici, antrenör, rekreasyon liderleri ve akademisyen yetiştirmektir.

## Vizyonumuz;

Spor bilimleri ve serbest zamanları değerlendirme alanında uluslararası standartlarında lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim veren; multidisipliner çalışmaları teşvik eden, araştırma ve uygulamalar yaparak sürekli kendini yenileyen, geliştiren ve evrensel akademik, sportif ve etik değerlerden ödün vermeyen, Atatürk devrim ve ilkeleri doğrultusunda, aklın ve bilimin rehberliğine dayanarak, yenilikçi, gelişmelere açık olarak teknolojik atılımları yakından takip eden lider bir kurum olabilmektir. Spor Bilimlerini; üniversitemizde, bölgemizde, ülkemizde ve uluslararası alanda tanıtmak ve spor bilimlerinin gelişimine katkı sağlamak, Ülkemize, kentimize ve üniversitemize beden eğitimi ve sporun her alanında hizmet üretmek ve bilimsel katkılar sağlamak, yetiştirdiği bireylerin zekâ ve yeteneklerini maksimum düzeyde geliştirerek, çağdaş bilgi, beceri ve davranışlara sahip olmalarını sağlamak, bu özelliklere bağlı olarak alana özgü çağdaş yaklaşımları bilen, kullanan bireylerle toplumun mutluluğuna katkıda bulunan lider bir kurum olmaktır.

## Stratejik Plandaki hedefler ile birim hedeflerinin ilişkisine yönelik raporlar ve Hedeflere ulaşma sonuçlarının değerlendirilmesi

Amaç	A1. Eğitim-öğretim kalitesini artırmak			
Hedef	H1.1 Eğitim-öğretim programları iyileştirilecek ve geliştirilecektir			
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	2022	2023	2024
PG1.1.1 Programların Genel doluluk oranı (%)	20	100	100	91
PG1.1.2 Erişilebilen ders bilgi paketi oranı (%)	15	40	100	100

Amaç	A1. Eğitim-öğretim kalitesini artırmak			
Hedef	H1.3 Öğrenci motivasyon ve yetkinlikleri artırılabacaktır			
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	2022	2023	2024
PG1.3.5 Öğrencilerin yer aldığı bilimsel araştırma projelerinin sayısı	20	9	7	14*

\*2024 yılı Tübitak 2209-A başvuru sayısı (2024 yılı 2. Dönem başvuru sonuçları henüz açıklanmamıştır).

Amaç	A1. Eğitim-öğretim kalitesini artırmak			
Hedef	H1.4 Üniversitenin ulusal ve uluslararası tanınırlığı artırılacaktır			
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	2022	2023	2024
PG1.4.5 Uluslararası öğrenci sayısı	40	50	50	48

Amaç	A1. Eğitim-öğretim kalitesini artırmak			
Hedef	Hedef H1.5 Lisansüstü eğitim kapasitesi geliştirilecektir			
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	2022	2023	2024
PG1.5.1 Yüksek lisans programı sayısı	25	2	2	3
PG1.5.3 Yüksek lisans tezi sayısı	20	11	9	10

Amaç	A2: Sonuçları toplumsal ve ekonomik faydaya dönüşebilen nitelikli bilimsel araştırma ve proje faaliyetlerini artırmak			
Hedef	H2.1: Üniversitenin uluslararası indeksli dergilerdeki görünürlüğü artırılacaktır			
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	2022	2023	2024
PG 2.1.3: Ulakbim tarafından taranan ulusal hakemli dergilerdeki yayın sayısı	30	10	23	9
PG 2.1.1: SCI-exp, SSCI ve A&HCI indeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısı	25	3	2	6

### 2024 yılında yapılan iyileştirmeler

Açıklama: Yozgat Bozok Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planında doğrudan Spor Bilimleri Fakültesi ile ilgili hedef bulunmamaktadır. Yukarıda yer verilen tablo sorumlu birim olarak tüm akademik birim ifadesi geçen ve Fakülte Stratejik planında da yer alan hedefleri içermektedir. SCI-exp, SSCI makale sayısında artış gözlemlenmiştir. Stratejik planda yer alamayan fakat ESCI ve SCOPUS indeksli dergilerde yayınlanan makale sayılarında da artış vardır. ESCI indeksli 9 adet SCOPUS indeksli 13 adet makale yayınlanmıştır. Spor Yönetimi

Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı 14.02.2024 itibarıyla kabul edilerek öğrenci alımı sürecine başlamıştır. 2024 yılı sonunda bu programa ait 10 adet aktif yüksek lisans öğrencisi bulunmaktadır. Antrenörlük Eğitimi Anabilim Dalında doktora programı için başvuru yapmıştır. Öğrencilerin yer aldığı bilimsel araştırma projelerinin sayısının artırılması amacıyla, öğrencilerimiz Araştırma Projesi I ve Araştırma Projesi II derslerinde hazırladığı bitirme projelerinin bilimsel projeye çevrilmesi sürekli teşvik edilmektedir. 2024 yılı II. Yarısında Tübitak 2209-A programı için 14 adet proje başvurusu yapılmıştır.

### İç ve Dış Paydaş beklentilerine ilişkin yapılan çalışmaların değerlendirilmesi

2023 Yılında Yapılan İyileştirmeler	2024 Yılında Yapılan İyileştirmeler
<ul style="list-style-type: none"><li>• Spor Yönetimi Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programının açılması için başvurunun gerçekleşmesi</li><li>• Seçmeli ders havuzları için görüşlerin alınması</li><li>• Beden Eğitimi ve Spor Anabilim dalı doktora programında eklenebilecek dersler için Gençlik ve Spor Bakanlığı ile görüşülmüş ve;</li><li>• Atletik Performansa yönelik test ve değerlendirmeler, Sporcu sağlığına (Fizik tedavi ve rehabilitasyon ile beslenme ve diyetetik alanını kapsayan) yönelik test ve değerlendirmeler ile ilgili derslerin uygulamalı olarak müfredatta yer alması için görüş alınmıştır.</li><li>• Özel Yetenek Giriş Sınavlarının merkezi olması adına YÖK'e Spordek aracılığı ile görüş bildirilmiştir.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Spor Yönetimi Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı 14.02.2024 tarihinde YÖK onayı alarak öğrenci alımına başlamıştır.</li><li>• Spor Yöneticiliği ve Antrenörlük Eğitimi lisans programları Yök Ulusal Çekirdek Eğitimi Programları kapsamında, <u>Spor Yöneticiliği Çekirdek Eğitim Programı</u> ile <u>Antrenörlük Eğitimi Çekirdek Eğitim Programına</u> geçmiştir. Böylece 6+2 müfredatları uygulanacaktır.</li><li>• Özel Yetenek Giriş Sınavları merkezi hale gelerek tüm ülkede tek tip sınav sistemine geçilmiştir.</li><li>• Antrenörlük Eğitimi Anabilim Dalı Doktora programı başvurusu yapmıştır.</li></ul>

## A. Liderlik, Yönetim ve Kalite:

### A.1. Liderlik ve Kalite

#### A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Açıklama: Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği doğrultusunda aşağıdaki maddeler temel alınarak fakülte yönetim modelimiz şekillendirilmiştir.

“Fakülteler MADDE 7.Fakülte; yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın yapan ve kendisine enstitü, yüksekokul ve benzeri kuruluşlar bağlanabilen bir yükseköğretim kurumudur ve kanunla kurulur.

Fakülte, genellikle her biri en az ayrı bir eğitim programı yürüten bölümlerden oluşur. Bir eğitim programı uygulayan fakültelerde bir bölüm bulunur.

Dekan

MADDE 8.

a) Atanması:(Değişik:RG-4/1/1994-21808) Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan dekan, rektörün önereceği, üniversite içinden veya dışından üç profesör arasından Yükseköğretim Kurulunca üç yıl süre ile seçilir ve normal usul ile atanır. Süresi biten dekan yeniden atanabilir.

Dekan kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından en çok iki kişiyi dekan yardımcısı olarak seçer.

Dekan yardımcıları dekan tarafından en çok üç yıl için atanır. Dekan gerekli gördüğü hallerde yardımcılarını değiştirebilir. Dekanın görevi sona erdiğinde yardımcılarının görevi de sona erer.

Dekana, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarından biri vekalet eder. Göreve vekalet altı aydan fazla sürerse, yeni bir dekan atanır.

b) Görev, yetki ve sorumlulukları:

1. Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,

2. Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,

3. Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,

4. Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini sürdürmek,

5. Kanun ve yönetmeliklerle kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Dekan; fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde

kullanılmasında ve geliştirilmesinde, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasıyla, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

#### Fakülte Kurulu

MADDE 9. a) Kuruluş ve işleyişi: Fakülte kurulu, dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl için fakülte'deki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, yardımcı doçentlerin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur.

Fakülte kurulu olağan toplantılarını her yarıyıl başında ve sonunda yapar.

Dekan, gerekli gördüğü hallerde fakülte kurulunu toplantıya çağırır.

b) Görevleri: Fakülte kurulu, akademik bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

1. Fakültenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak,
2. Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek,
3. Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.

#### Fakülte Yönetim Kurulu

MADDE 10. a) Kuruluş ve işleyişi: Fakülte yönetim kurulu, dekanın başkanlığında fakülte kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir yardımcı doçentten oluşur.

Fakülte yönetim kurulu dekanın çağrısı üzerine toplanır. Yönetim kurulu gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları, eğitim-öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenler.

b) Görevleri: Fakülte yönetim kurulu, idari faaliyetlerde dekana yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

1. Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek,
2. Fakültenin eğitim-öğretim, plan ve programları ile akademik takvimin uygulanmasını sağlamak,
3. Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
4. Dekanın, fakülte yönetimi ile ilgili olarak getireceği bütün işlerde karar almak,
5. Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
6. Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.”(3) ([A.1.1.1](#)).

Fakültemizin organizasyon şeması iç ve dış paydaşların erişebileceği şekilde fakülte web sayfamızda yer almaktadır (3)(A.1.1.2). Organizasyonel yapılar karşılaşılan problemler karşısında sürekli güncellenerek, gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Rektörlük bünyesinde oluşturulan Pandemi Koşulları Koronavirüs Salgını Danışmanı Komisyonu altında, birimimizde ise Kov-Kom (COVID-19) Komisyonu oluşturularak, Güvenli Kampüs uygulamasının yaygınlaştırılmasına destek sağlanmıştır (3)(A.1.1.2). Ayrıca fakültemizde güvenli kampüs uygulamasının yaygınlaştırılması sürekli olarak takip edilmektedir (3)(A.1.1.4).

23.11.2018 tarihli ve 30604 sayılı Resmî Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği'ne dayanılarak hazırlanan Yozgat Bozok Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi doğrultusunda komisyonlar ve koordinatörlükler kurulmuştur. Buna istinaden fakültemizde de komisyonlar ve koordinatörlükler (3)(A.1.1.5). Yozgat Bozok Üniversitesi İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı kapsamında, birimimizde de 2022-2026 yılı Stratejik Plan belirlenmiş ve uygulamaya konulmuştur (3)(A.1.1.6).

(3)A.1.1.1. [Spor Bilimleri Fakültesi İş Gereklere ve Tanımları](#)

(3)A.1.1.2. [Yönetim Modeli ve Organizasyon Şeması](#)

(3)A.1.1.3. [Kov-Kom \(COVID-19\) Komisyonu](#)

(3)A.1.1.4. [Güvenli Kampüs Uygulama Organizasyon Şeması](#)

(3)A.1.1.5. [Kalite Birim Komisyonu Üye Listesi](#)

(3)A.1.1.6. [Spor Bilimleri Fakültesi 2022-2026 Stratejik Plan](#)

#### A.1.2. Liderlik

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Liderlik vurgusunun güçlendirilmesi çerçevesinde, kalite komisyonu Rektörümüz başkanlığında oluşturularak, Rektör Yardımcıları komisyonun doğal üyesi haline getirilmiştir. Ayrıca tüm akademik birimlerde de dekan/dekan yardımcısı, müdür/müdür yardımcısı düzeylerinde temsil edilerek etkili liderlik vurgusu ön plana çıkarılmaktadır. Fakültemizde kalite kültürünü destekleyen bir liderlik anlayışı bulunmaktadır. Dekan, rektörün önereceği üç profesör arasından YÖK tarafından seçilir ve üç yıl süre ile normal usul ile atanmaktadır. Fakültemizde yöneticilerin liderlik vasıfları YOBÜ Rektörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının yıllık olarak talep ettiği faaliyet raporları ve İç Kontrol Uyum Eylem Planı ile izlenir. Liderlik ve kalite güvence sisteminin etkinliği, birim faaliyet ve süreç performans sonuçlarına yönelik olarak, kalite yönetim sistemi kapsamında iç ve dış değerlendirmeler ile izlenmesi yapılmaktadır. Yılsonunda yönetimin gözden geçirilmesi toplantısı ile birim faaliyetleri tüm boyutlarıyla değerlendirilmektedir. İzleme ve değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme planları yapılarak önlemler alınmaktadır. Düzenli aralıklarla paydaş toplantıları yapılarak, alınana geri bildirimler doğrultusunda kalite kültürünün oluşması ve yaygınlaşmasına katkıda bulunmaktadır (4)(A.1.2.1). İdari ve Akademik personel anket sonuçları liderlerin değerlendirilmesini açısından önem sağlamaktadır (4)(A.1.2.2).

(4)A.1.2.1. [Dış Paydaş Görüşleri](#)

(4)A.1.2.2. [Memnuniyet Anket Sonuçları](#)

### A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Yozgat Bozok Üniversitesi 2022-2026 yılı Stratejik Plan hazırlık çalışmaları kapsamında tüm dış paydaşların katılımıyla çoğulcu bir anlayış gözetilerek yayınlanmıştır. Üniversitemizin 2022-2026 yılı Stratejik Planı ışığında, fakültemizin de 2022-2026 yılı Stratejik Planı güncellenen üniversite misyon-vizyonunu çerçevesinde, iç ve dış paydaşların katılımıyla yayınlanmıştır. Sonuç olarak fakültemizin güçlü ve zayıf yönleri, Fırsat ve Tehditleri (SWOT) detaylı bir şekilde ele alınmıştır (3)(A.1.3.1). Oluşturulan hedef kartlarından birisi “A5: Kurumsal kapasiteyi geliştirmek ve sürdürülebilirliğini sağlamak” amacı kapsamında “H5.3: Sürdürülebilir Yeşil Üniversite Yönetim Sistemi oluşturulacaktır” hedefidir. Bu hedef kapsamında kullanmış olduğumuz Mimarlık Mühendislik Fakültesi içerisinde belirli yerlere Sıfır Atık kutuları yerleştirilmiştir (3)(A.1.3.2). Bu hedef bağlamında farkındalık çalışmaları yapılacak, sürdürülebilir atık ve enerji uygulamaları her yıl izlenecek ve iyileştirilmesi sağlanacaktır. Bu anlayışla inşaatı sürmekte olan fakülte binamız tamamlanınca hedef kartında bulunan bu amaçları yerine getirmek temel hedeflerimizdendir. Ayrıca Engelli öğrencilerimizin desteklenmesi, ihtiyaç ve taleplerinin toplanması amacı ile fakültemiz bünyesinde Engelli Öğrenci Birimi oluşturulmuştur. Uluslararası sempozyum- kongre ve bölümlerimizin genel doluluk oranı, endeksli dergilerde (SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI) yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı vb. gibi birçok ölçüt değerlendirilerek hem fakülte faaliyet raporunda hem de Kalite İç tetkik süreçlerinde değerlendirilerek AVESİS sistemi üzerinden 3 aylık periyotlarda güncellikleri takip edilerek sürekli izlenmektedir (3)(A.1.3.3).

(3)A.1.3.1. Fakülte Stratejik Planı

(3)A.1.3.2. Sıfır Atık Uygulaması

(3)A.1.3.3. Yayın Sayıları

### A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi kapsamında fakülte kalite komisyonu

üyelerimiz; Risk Tabanlı Proses Yönetimi, Kalite Yönetim Sistemi Temel Eğitimi, Kalite Yönetim Sistemi Dokümantasyon Eğitimi ve Kalite Yönetim Sistem İç Tetkik Eğitimlerini 20/09/2022 – 23/09/2022 tarihleri arasında tamamlamışlardır (3)(A.1.4.1.). Tüm paydaş görüşleri; öğrenci memnuniyet anketleri (birim bazlı), akademik-idari personel memnuniyet anketi vasıtasıyla toplanmaktadır. Geri bildirimler kalite komisyonu toplantılarında incelenerek iyileştirme çalışmaları kapsamında dekanlığa sunulmaktadır (4)(A.1.4.2.). Her yıl iki kere gerçekleştirilen iç tetkikler ve yılsonunda yapılan Yönetimin Gözden Geçirme (YGG) toplantıları neticesinde önlem alıcı faaliyetler planlanmaktadır (4)(A.1.4.3). Ayrıca fakültemiz düzenleyici önleyici faaliyetleri sürekli takip etmektedir (4)(A.1.4.4). Üniversitemizin Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (3.0) Çerçevesinde Hazırlanmış Yozgat Bozok Üniversitesi Süreç Yönetimi El Kitabı Sürüm 1.0 bütün proseslerde detaylı olarak takip edilmektedir (3)(A.1.4.5.). Ayrıca kalite kapsamındaki tüm çalışmalar kalite komisyon üyeleri tarafından BKYS sistemine düzenli olarak kanıtları ile birlikte yüklenmektedir.

- (3)**A.1.4.1.** Eğitim Sertifikaları
- (4)**A.1.4.2.** Dış Paydaş Görüş Formları
- (4)**A.1.4.3.** İç Tetkik Raporu
- (4)**A.1.4.4.** Düzeltici Önleyici Faaliyet
- (3)**A.1.4.5.** Süreç El Kitabı

#### A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

##### Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

##### Açıklama:

Fakültemiz tarafından eğitim-öğretim programlarını ve buna ek olarak araştırma, geliştirme süreçlerini kapsayan bütün etkinlikler [kurumsal web sayfamız](#) ve [sosyal medya hesaplarımızdan](#) duyurumu yapılarak akademik, idari personel, öğrencilerimiz ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır. 5018 Sayılı Kanun çerçevesinde, saydamlık ilkesi gereği fakültemiz, bu kapsamda Stratejik Plan, Kurum İç ve Dış Değerlendirme Raporları, Akademik Kadro Planlamaları/İlanları gibi bilgileri paylaşmaktadır (3)(A.1.5.1.). Akademisyenlerin çalışmaları Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) ile, Üniversitemiz tarafından desteklenen Bilimsel Araştırma Projeleri web sitesi aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Ayrıca memnuniyet yönetim sistemi ile fakülte bünyesinde gerçekleştirilen işlemler şeffaflık içerisinde takip edilebilmektedir.

- (3)**A.1.5.1.** Akademik Kadro İlanları

## A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

### A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Üniversitemizin misyon ve vizyonu 2022-2026 stratejik plan çalışmaları kapsamında güncellenmiştir. Buradan hareketle 2022-2026 yılı fakülte stratejik planı çerçevesinde; Misyonumuz: Sporun her dalında ve insan hareketleriyle ilgili uğraşlarda, organizmanın yapı ve fonksiyonlarını bilen; antrenmanın biyolojik ve psikolojik stresini yönetebilen; sporun toplumsal etkilerini izleyip değerlendirebilen; spor kurumunun yapısını ve işleyişini tanıyan; sportif beceriyi geliştirebilen; “yaşam boyu spor” anlayışının önemini kavramış, her yaş ve düzeydeki bireylerin spor etkinliklerine düzenli ve sürekli katılımını özendirebilecek, yönlendirebilecek ve uygun spor ortamları hazırlayabilecek öğretmen, yönetici, antrenör, rekreasyon liderleri ve akademisyen yetiştirmektir.

Vizyonumuz: Spor bilimleri ve serbest zamanları değerlendirme alanında uluslararası standartlarında lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim veren; multidisipliner çalışmaları teşvik eden, araştırma ve uygulamalar yaparak sürekli kendini yenileyen, geliştiren ve evrensel akademik, sportif ve etik değerlerden ödün vermeyen, Atatürk devrim ve ilkeleri doğrultusunda, aklın ve bilimin rehberliğine dayanarak, yenilikçi, gelişmelere açık olarak teknolojik atılımları yakından takip eden lider bir kurum olabilmektir. Spor Bilimlerini; üniversitemizde, bölgemizde, ülkemizde ve uluslararası alanda tanıtmak ve spor bilimlerinin gelişimine katkı sağlamak, Ülkemize, kentimize ve üniversitemize beden eğitimi ve sporun her alanında hizmet üretmek ve bilimsel katkılar sağlamak, yetiştirdiği bireylerin zeka ve yeteneklerini maksimum düzeyde geliştirerek, çağdaş bilgi, beceri ve davranışlara sahip olmalarını sağlamak, bu özelliklere bağlı olarak alana özgü çağdaş yaklaşımları bilen, kullanan bireylerle toplumun mutluluğuna katkıda bulunan lider bir kurum olmaktır.

### A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

#### **Stratejik Amaçlarımız;**

Türkiye'nin her şehriden lisans ve lisansüstü öğrenimi görmek isteyen kişilere, bu öğrenim

imkanını sağlamak,

- Günümüzde aranan kalifiye öğrencilerin eğitime başlamasını sağlamak,
- Üniversitenin örgün lisans ve lisansüstü programlar dışında eğitim verdiği ve araştırma yaptığı alanlarda ulusal ve uluslararası düzeyde Sürekli Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi yoluyla eğitim programları, kurslar, seminerler, konferanslar, çalıştaylar düzenleyerek, merkez noktaya gelerek ve merkez noktaya gelmeden bu tip faaliyetlerin yüz yüzenin yanı sıra uzaktan da yürütebileceğini göstermek,
- Antrenörlerini ve spor adamlarını yetiştirmeyi hedeflemek
- Araştırmacı, sorgulayıcı, geliştirici ve çözümleyici düşünce yapısında, farklılıklar gösteren dünya koşullarına uyum sağlayacak ve topluma liderler yetiştirmek
- İnsani değerlere saygılı bireyler kazandırmak
- Bilgi kaynaklarına ev sahipliği yapmak
- Bilgiyi bilimsel çalışmalarda sporla harmanlayarak geliştirmek
- Toplumsal yaşama da katkı sağlamak
- Bilimin yol göstericiliğini kabul etmiş, sporda çalışmayı ve başarıyı ödüllendiren, akademik ve etik değerleri koruyarak, sporun geniş kitlelerce değerli tutulmasını isteyen, sporun, fiziksel ve ruhsal sağlığınıza katkısı olduğunu benimsemek
- Akademik ve idari olarak gurur duyulmayı amaçlayan, toplumsal görevlerinin bilincinde, çevresine saygılı bir kurum olmayı temel değerleri olarak kabul etmiş spor bilimcileri, antrenörler yetiştirmek
- Üniversitenin kamu ve özel sektörle, ulusal ve uluslararası iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunmaktır.
- Öğrenci merkezli eğitimle öğrenci başarısını artırmak
- Bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini nitelik ve nicelik yönünden geliştirmek
- Üniversite genelinde girişimci ve yenilikçi faaliyetleri yaygınlaştırmak ve kurumsallaştırmak
- Bölgesel kalkınmaya yönelik sosyal, kültürel ve bilimsel faaliyetleri artırmak
- Katılımcı yönetim ve organizasyon yapısı ile kurum kültürünü geliştirmek
- Örgütsel Yapının Güçlendirilmesi
- Kurumsal Kimliğin ve Motivasyonun Güçlendirilmesi
- Eğitimin ve Öğretimin Yapısının Geliştirilmesi
- Bilimsel Araştırmaların Geliştirilmesi
- Öz Kaynakların Geliştirilmesi
- Bölümler arası İşbirliğinin Artırılması

### **Stratejik Hedeflerimiz;**

- Antrenörlük Eğitimi Bölümü'nün akademik-idari personel sayısını arttırmak, teknolojik alt yapıyı ve mekânsal olanakları geliştirmek, var olan imkanları en iyi şekilde değerlendirmek.
- Eğitim-öğretimin fiziksel ve akademik altyapısı iyileştirilecektir.
- Eğitim-Öğretim programları iyileştirilecektir.
- Öğrencilere yönelik rehberlik ve danışmanlık hizmetleri geliştirilecektir.
- Araştırma altyapısı iyileştirilecektir.
- Üniversitemizde gerçekleştirilen bilimsel araştırma projelerinin sayısı arttırılacaktır.
- Üniversitemiz araştırmacılarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımı arttırılacaktır.
- Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı ve niteliği arttırılacaktır.
- Girişimcilikle ilgili eğitim-öğretim faaliyetleri geliştirilecektir.

- Girişimcilikle ilgili araştırma, uygulama ve proje sayısı arttırılacaktır.
- Üniversite kaynaklı patent, fikri ve sınai mülkiyet hakkı sahipliği girişimleri arttırılacaktır.
- Üniversitenin ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetleri arttırılacaktır.
- Üniversitenin sosyal ve kültürel faaliyetleri arttırılacaktır.
- Bölgenin kalkınmasına ve gelişmesine yönelik faaliyetler arttırılacaktır.
- Üniversitemiz mezunları ile ilişkiler geliştirilecektir.
- Paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımı sağlanacaktır.
- Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı arttırılacaktır.
- Kurum içinde kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır.
- Bölümde verilen zorunlu ve seçmeli derslerin sağlıklı bir şekilde gerçekleştirilmesi için gerekli çalışmaları sürdürmek.
- Birim öğrencilerinin talep etmesi halinde ortak zorunlu derslere ek olarak lisans öğrencilerimize yönelik e-öğrenme temelli uzaktan eğitim destekli dersler açmak.
- Bölümümüzde verilmekte olan dersleri ilgili öğretim üyesinin talebi ve işbirliği ile öğrenme yönetim sistemi ve e-öğrenme materyalleri ile desteklemek.
- Mevcut lisans ve yüksek lisans programlarının verimliliğini arttırmak için çalışmalar yapmak.
- Açılacak yeni seçmeli derslerin ve uzaktan eğitim lisans-yüksek lisans programları için alt yapı hazırlığı yapmak.
- Eğitim sisteminde hali hazırda kullanılan öğretim materyallerinin günümüz gelişmeleri ışığında güncellenmesini sağlayarak öğrenme yönetim sistemlerinin her zaman güncel olmasını sağlamak.
- Spor Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Uzaktan Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi işbirliği ile uzaktan eğitim yoluyla lisans öğrencilerine ve mezuniyet sonrası eğitim ve sertifika programları düzenleyerek mesleki bilgi güncellemesine yardımcı olmak. Bununla birlikte zaman ve mekan sınırlılığını gidererek bilgiyi topluma yaymak ve yaşam boyu öğrenim ilkesini topluma benimsetmek. İhtiyaç duyulan alanlarda toplumun her kesimine yönelik ve sertifika programları düzenlemek.
- Talep edilmesi halinde kamu, özel sektör kurum ve kuruluşlarının spor eğitim programlarını geliştirmelerine katkıda bulunmak.
- Üniversite ile ulusal ve uluslararası üniversiteler, kurum ve kuruluşlar arasında iş birliği ve etkileşim kurarak yardımlaşmaya katkı sağlamak.
- Lisans eğitim ve öğretim ilgili araştırma-geliştirme faaliyetleri ve yayınlar yapmak.
- Bilimsel etkinliklere katılarak bilgi alışverişinde bulunmak.
- Modern spor tesisi sayısının arttırılması,

### A.2.3. Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Üniversitemizin Kalite Yönetimi Sistemi çerçevesinde atmış olduğu adımlar doğrultusunda, bütüncül bir yaklaşım benimsenmiş ve BKYS kurumumuza kazandırılmıştır. Bu doğrultuda üniversitemiz ve fakültemizin stratejik amaçları güvence altına alınmıştır. Performans göstergeleri ile iç kalite güvencesi sistemi ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi kapsamında izlenerek bütüncül bir yaklaşım elde edilmeye çalışılmaktadır. Stratejik hedeflerimiz kurum içerisinde belirli periyotlarla yapılan iç ve dış tetkiklerde ölçülmektedir. Bu kapsamda tetkik programları ve raporları şeffaflık ile paylaşılmaktadır [1\_OD3].

### A.3. Yönetim Sistemleri

#### A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Birimimizde elektronik tabanlı bilgi-belge saklama uygulama ve veri yönetimin sistemleri yüksek oranda kullanılmaktadır. Kalite süreçlerinin yaygınlaştırılması ve içselleştirmesi amacıyla üniversitemiz BKYS kullanımına başlamıştır ([OD3](#)). Bu süreç birimlerde de devam etmektedir.

### A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Birimimizde insan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar, prosedürler ve süreçler tanımlanmıştır. İnsan kaynakları yönetimi kapsamında bulunan tüm süreçler şeffaf şekilde yürütülmekte ve paydaşlarımız tarafından bilinmektedir (OD3) Personel temini ile kurum içi yükselmelerde eğitim ve liyakat öncelikli kriterimiz olup, akademik ve idari personelin yetkinliklerin artırılması temel hedef olarak belirlenmiştir (OD3) (OD3).

Çalışanlarımızın memnuniyet, şikayet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla düzenli aralıklarla Memnuniyet Anketleri kullanılmaktadır. Çalışan memnuniyet oranının artırılması amacıyla alınan talepler doğrultusunda personelimizin hizmet içi eğitimlere katılımı sağlanmaktadır [2\_OD3] [3\_OD3] [4\_OD3] [5\_OD3].

### A.3.3. Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Devlet üniversitesi bünyesinde yer alan bir fakülte olmamız sebebiyle bütçe düzenlemelerimiz yasal yönetmeliklere göre gerçekleştirilmektedir. Planlanan bütçe kalemleri Maliye Bakanlığı olurlarına sunulmakta ve yapılan harcamalar da bu çerçevede kapsamında gerçekleştirilmektedir. Planlamaların dışarısında kalan durumlar oluşması halinde Rektörlük aracılığı ile Maliye Bakanlığı'ndan ek bütçe talep edilerek ödenek oluşturulabilmektedir. Diğer bir alternatif olarak ise Üniversite bütçesinden kaynak aktarılarak mağduriyet yaşanmasının önüne geçilerek ihtiyaçlar sağlanmaktadır. Fakültemiz harcama kalem bütçeleri, öğrenci sayısı ve bölüm başkanlıklarınca belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda dağılmaktadır. Mevcut bütçelere ek olarak, öğretim üyelerinin TÜBİTAK; BAP vb. projelerden ek gelir ile teçhizat alımı yapılabilmektedir [6\_OD3] [7\_OD3].

#### A.3.4. Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Süreç yönetimi, üniversitemiz organizasyon şeması, kalite güvence sistemi, stratejik plan ve ilgili mevzuatlar çerçevesinde yapılmaktadır. Süreç ve süreçlere yönelik faaliyet planları birim stratejik planında belirlenen amaç ve hedeflerle ilişkilendirilmektedir. Birimdeki idari süreçlerin yürütülmesinden dekan, dekan yardımcıları ve birim sekreteri sorumludur. Bölüm, bilim ve anabilim dalı kurulları ve komisyonlar tarafından gerekli kararlar alınmakta ve ilgili yazışmalar yapılarak akademik-idari süreçler yönetilmektedir (OD3). Üniversitemize ait bütün süreçler; yönetsel, ana ve idari-destek süreçler olarak 3 alt başlıkta yürütülmektedir (OD3) (OD3) (OD3). Birimimizde de bu süreçler uygulanmaktadır. Ayrıca akademik birimler eğitim öğretim faaliyetlerine ilişkin süreçlerini Yozgat Bozok Üniversitesi rektörlüğü tarafından belirlenen Akademik Takvim doğrultusunda yürütmektedirler (OD3).

#### A.4. Paydaş Katılımı

##### A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Birimimizin iç ve dış paydaşları belirlenerek stratejik planda tanımlanmıştır (<https://bozok.edu.tr/Dosya/45c4464e-a.pdf>). Birimimizin danışma kurulları oluşturulmuş ve dış paydaşlar belirlenmiştir (<https://bozok.edu.tr/okul/spor-bilimleri-fakultesi/sayfa/fakultemizin-ic-ve-dis-paydaslari/11807>). Süreçlerin etkili olarak ilerlemesi adına gerek iç paydaşlarla (Ek A.4.1.1), gerekse de dış paydaşlarla (Ek A.4.1.2), (Ek A.4.1.3) düzenli toplantılar yapılarak görüşleri alınmaktadır.

#### A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Öğrenci memnuniyetleri düzenli olarak anketler ile ölçülmektedir (A.4.2.1). Ayrıca her sınıf için oluşturulan toplu iletişim mesaj gruplarıyla da öğrenciler ile sürekli iletişim halinde kalınmaktadır (A.4.2.2). Birim bazında oluşturulan komisyonda öğrenci temsiline özen gösterilmekte ve temsil hakkı tanınmaktadır (<https://bozok.edu.tr/okul/spor-bilimleri-fakultesi/sayfa/koordinatorklukler-ve-komasyonlar/969>). Buna ek olarak her eğitim öğretim yılının başında üniversitemize yeni dahil olmuş öğrencilerimiz için oryantasyon etkinliği düzenlenmektedir. 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı için de her bölüm ayrı ayrı olmak üzere oryantasyon programı düzenlemiş ve hem üniversitemiz hem de fakültemiz hakkında genel bilgiler paylaşılmıştır (<https://bozok.edu.tr/okul/spor-bilimleri-fakultesi/duyuru/duyurular/47511>), (<https://bozok.edu.tr/okul/spor-bilimleri-fakultesi/duyuru/Duyurular/47795>), (<https://bozok.edu.tr/okul/spor-bilimleri-fakultesi/duyuru/duyurular/47839>).

#### A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Mezun öğrencilerimizle sürekli iletişim halinde kalabilmek adına Kariyer ve Mezun Merkezi kurulmuştur (<https://km.bozok.edu.tr/>). Kurulan Kariyer ve Mezun İzleme Müdürlüğü yönergesi gereğince, birimimizde de Kariyer Temsilcilikleri oluşturulmuştur (<https://km.bozok.edu.tr/Home/Icerik/kariyer-ve-mezun-merkezi-koordinatorklukler-ve-komasyonlar/969>). Ayrıca mezunlarımızla olan ilişkilerimizi devam ettirmek ve iletişimimizi sürekli kılmak amacıyla da fakülte web sayfamızda “Mezun Bilgi Sistemi” eklenmiştir (<https://bozok.edu.tr/okul/spor-bilimleri-fakultesi/sayfa/mezun-bilgi-sistemi/15567>). Yozgat Bozok Üniversitesi Kariyer ve Mezun Merkezi işbirliği ile fakültemizden geçmiş yıllarda mezun olan ve gerek kamu gerekse de özel sektörde iş hayatlarına devam eden mezunlarımızla birlikte bir araya gelerek lisans hayatına aktif olarak devam eden öğrencilerimize yönelik mezunlarımızın bilgi, beceri ve tecrübelerini aktardıkları mezun buluşması etkinliği yapılmaktadır (Ek A.4.3.1) (<https://bozok.edu.tr/okul/spor-bilimleri-fakultesi/duyuru/duyurular/47839>).

[fakultesi/duyuru/mezun-bulusmasi/44820](#)).

## A.5. Uluslararasılaşma

### A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Üniversitemiz uluslararasılaşmaya ilişkin faaliyetlerini Rektörlüğe bağlı olarak çalışan Uluslararası İlişkiler Ofisi ve bu ofis bünyesinde yer alan Mevlana-Farabi-Erasmus Değişim Programı ve Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü aracılığıyla yürütülmektedir. Bu programlara destek ve öğrencilerin yönlendirilmesi amacı ile fakültemiz bünyesinde Mevlana/Farabi/ERASMUS komisyonu oluşturulmuştur. Ayrıca fakültemiz bünyesinde yer alan Türkçe/İngilizce yayın hayatına devam eden Uluslararası Bozok Spor Bilimleri Dergisi ile uluslararası alan yazında görünürlüğümüzün artırılması hedeflenmiştir.

### A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Spor Bilimleri Fakültesi bünyesinde uluslararasılaşma faaliyetlerinin etkin ve verimli bir şekilde yürütülebilmesi, takip edilmesi ve geliştirilmesi amacı ile alana hakim insan kaynağı oluşturulmuştur. Erasmus Değişim Programı faaliyetlerini yürütebilmek için T.C. Dışişleri Bakanlığı Avrupa Birliği Başkanlığı Türkiye Ulusal Ajansı Yükseköğretim Koordinatörlüğü tarafından belirlenen hibeleri kullanmaktadır. Personel hareketliliğinden faydalanacak personele verilecek olan günlük miktar gidilen ülke ile birlikte gidilen süreye göre hesaplanmıştır.

### A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Üniversitemiz öğrencilerinin ve öğretim elemanlarının eğitim, araştırma faaliyetlerinde uluslararası deneyim kazanmalarını sağlamak, yabancı üniversitelerden gelen öğrenci ve bilim insanlarının üniversite ile bütünleşmelerine yardımcı olmak ve uluslararası program ve projelerden azami ölçüde yararlanmak adına ikili anlaşmalar yapılmaktadır (<https://erasmus.bozok.edu.tr/sayfa/ikili-anlasmalar-listesi.tr-2264.aspx>). Ayrıca fakültemizin de ikili anlaşma içerisinde olduğu ülkeler ve kurumlar fakülte web sayfasında açık ve net şekilde yer almaktadır (<https://bozok.edu.tr/okul/spor-bilimleri-fakultesi/sayfa/sbf-ikili-anlasma-listesi-/15584>). Ek olarak 1 Öğretim üyemiz ve 1 Öğretim görevlisi hocamız Erasmus+ projesi kapsamında Uluslararası projede uzman olarak görev almaktadır (<https://erasmus.bozok.edu.tr/upload/dosya/qw7q.pdf>). Üniversitemizde öğrenci hareketliliğini kolaylaştırmak ve öğrencilerin yurtdışında gördükleri eğitimlerinin kendi ülkelerinde tanınmasını garanti altına almak için AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) Koordinatörlüğü oluşturularak, öğrencinin bir dersi başarıyla tamamlayabilmesi için yapması gereken çalışmaların tümünün (teorik ders, uygulama, seminer, bireysel çalışma, sınavlar, ödevler, v.b) belirlenmesi yönünde çalışmalar yapılmaktadır.

## B. Eğitim ve Öğretim

### B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

#### B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

#### B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Üniversitemiz, eğitim programlarının tasarımı ve onay sürecinde kalite güvencesine dayalı, öğrenci ve paydaş odaklı bir yaklaşımı benimsemektedir. Aynı süreç Spor Bilimleri Fakültesi çatısı altında da devam etmektedir. Programların oluşturulmasında ulusal ve uluslararası

standartlar dikkate alınarak, mesleki ve akademik yeterliliklerin kazandırılması hedeflenmektedir. Süreç, akademik birimlerin ilgili paydaşlarla iş birliği yapmasını, ihtiyaç analizleri gerçekleştirmesini ve bu doğrultuda yenilikçi ve çağdaş müfredatlar geliştirilmesini kapsar. Program tasarımında öğrenci merkezli öğrenme ve öğretme yöntemleri ön planda tutulurken, disiplinler arası etkileşim ve uygulamalı eğitim imkanları da teşvik edilmektedir. Onay sürecinde ise akademik kurul ve ilgili komisyonların detaylı değerlendirmeleriyle programların kalitesi güvence altına alınır. Bu sistematik yaklaşım, programların hem ulusal yeterlilikler çerçevesiyle uyumlu olmasını hem de mezunlarımızın küresel düzeyde rekabet edebilmesini sağlamaktadır. (4)[Fakültemiz bünyesindeki bölümler kendi program yeterliliklerini Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi \(TYYÇ\) uyumluluğunu temel alarak güncellemektedir.](#) Ayrıca program yeterlilikleri ile ders öğrenme çıktıları arasındaki ilişkilendirme TYYÇ esaslarına göre yapılmaktadır (4)B.1.1.1. Ayrıca “Ders Kredilerinin Hesaplanması, Öğrencilik Haklarından Yararlanma ve Sınavlara İlişkin Temel İlkeler” çerçevesinde Üniversitemiz Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinin Bologna Sürecine uyumlaştırılması çalışmaları kapsamında (4)[Bir Öğretim Üyesi Bologna Koordinatörü olarak belirlenmiş ve Beş üye ile Bologna Birim Koordinatörlüğü oluşturulmuştur.](#) Birim Bologna Koordinatörleri ve Komisyon üyeleri için düzenlenecek olan eğitimlere bu komisyonun koordinatörü ile üyeleri katılım sağlamıştır (4)B.1.1.2. Bu eğitimler toplam üç seansta ve 14.03.2024, 27.03.2024 ve 03.05.2024 tarihlerinde gerçekleşmiştir (4)B.1.1.3. Yine bütün komisyon üyeleri bu eğitimlere katılım sağlamıştır. Birinci İç tetkik sonrasında bölümlerde bulunan ve tetkikçiler tarafından tespit edilen Bologna bilgi paketi eksikliklerinin giderilmesi amacıyla, bölümlerden bütün öğretim elemanlarına EBYS üzerinden bilgilendirme yapılarak eksikliklerin giderilmesi istenmiştir (4)B.1.1.4. 06.09.2024 tarihinde ise Bologna Bilgi paketinde yer alan uyumsuzlukların tamamen giderilmesi adına tekrar bütün öğretim elemanlarına bilgilendirme yapılmıştır (4)B.1.1.5. Antrenörlük Eğitimi Bölümü YÖK Ulusal Çekirdek müfredatı 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılından itibaren geçtiği için, çekirdek müfredatta yer alan derslerin Bologna Bilgi paketine girişlerinin takibi de bölüm başkanlığı tarafından sağlanmıştır (4)B.1.1.6. 24.10.2024 tarihinde ise Rektörlük tarafından “2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Bologna Sürecinin Değerlendirilmesi ve Eğitim Bilgi Paketlerinin Kontrolü” toplantısı gerçekleşmiştir (4)B.1.1.7. Bu toplantı sonucunda yeni bir kontrol ve düzeltme süreci planlanmıştır. Yapılan şekilsel incelemelerde, yer alan derslerde eksiklikler tespit edilmiş ve sorumlu kişilere bildirilmiştir (4)B.1.1.8. İlgili bölümler de bu eksikliklerin giderilmesinden sorumlu öğretim elemanları ile paylaşmış, eksikliklerin giderilmesini istemiştir (4)B.1.1.9. Yıl sonu kontrolleri olarak ise Ders Bilgi Paketi Kontrol Listesi'nin doldurulup, ıslak imzalı olarak, Bölüm Sekreterliği'ne iletilmesi istenmiştir (4)B.1.1.10. Böylece Bologna süreçleri ile ilgili PUKÖ döngüsü kapatılmıştır.

(4)B.1.1.1.Program-yeterlilikleri-ders-öğrenme-çıktıları

(4)B.1.1.2.Bologna\_süreci\_öğretim\_komisyon\_oluşturma

(4)B.1.1.3.Bologna-süreci-son-eğitim

(4)B.1.1.4.Bologna\_ders\_içeriklerinin\_düzenlenmesi

(4)B.1.1.5.Bologna-eğitim-bilgi-paketlerinin-güncellenmesi

(4)B.1.1.6.Çekirdek\_müfredatların\_bologna\_ders\_bilgi\_paketine\_yüklenmesi

(4)B.1.1.7.Bologna-eğitim-ve-bilgi-paketlerinin-kontrolü

(4)B.1.1.8.Bologna\_eksikliklerinin\_bildirilmesi

(4)B.1.1.9.Bologna-eksiklikleri-bölüm-yazısı

(4)B.1.1.10.Bologna\_ders\_bilgi\_paketi\_kontrol\_listesi

### B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Fakültemizde programların ders dağılımı, öğrencilerin akademik gelişimini bütüncül bir şekilde desteklemek amacıyla (4)[özenle planlanmaktadır](#). Zorunlu ve seçmeli derslerin dengeli bir şekilde dağıtılması, hem temel alan yeterliliklerinin kazandırılmasını hem de öğrencilerin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda uzmanlaşma imkanlarını artırmayı hedefler. (4)[Bütün programlarımızın seçmeli-zorunlu ders oranları minimum %25-30 olacak şekilde dizayn edilmiştir](#). Ders planları hazırlanırken teorik bilgi ile uygulama arasında uyum gözetilirken, farklı sınıf düzeylerine yayılan ders içerikleri, öğrenme çıktılarının kademeli olarak geliştirilmesine olanak tanır. Ayrıca, derslerin kredi ağırlıkları, öğrencilerin iş yükü dikkate alınarak belirlenir ve ulusal yeterlilikler çerçevesi ile uyumlu bir yapıda düzenlenir (4)B.1.2.1. Gerekli iyileştirmelerin yapılabilmesi ve kontrolün sağlanması adına dekanlık bütün öğretim elemanlarına süreci tekrar bildirmiştir (4)B.1.2.2. Bu yaklaşım, öğrencilerin akademik başarılarını artırırken, öğrenme süreçlerini daha etkili ve sürdürülebilir kılmaktadır. Fakültemizde ders dağılımlarının, öğretim elemanlarının uzmanlık alanı göz önüne alınarak yapılabilmesi adına bazı uygulamalar mevcuttur. Ders dağılımlarının belirlenebilmesi ve şeffaflık göz önüne alınarak, online form aracılığıyla bütün öğretim elemanlarından seçmek istedikleri dersler ile ilgili görüşleri alınmaktadır (4)B.1.2.3. Daha sonra ders dağılım toplantısında bu seçimler herkesin ortak fikri ile onaylanmaktadır (4)B.1.2.4. Onaylanan dersler fakülte yönetim kurulu onayı için gönderilmektedir (4)B.1.2.5. Fakültemizdeki alan dışı dersler (4)[Ortak Dersler Bölüm Başkanlığınca](#) verilmektedir. Öğrencilerimiz Alan Dışı Seçmeli Dersler Havuzundan (4)B.1.2.6. derslerini seçerek bölümlerinden mezun olmaktadır. Antrenörlük Eğitimi Bölümünde alan dışı seçmeli dersler zorunlu olduğu için akreditasyon süreçlerinde uyulması gereken genel müfredat şartlarının sağlanma oranının artırılmasına yardımcı olmaktadır.

(4)B.1.2.1.Ders\_AKTS\_sonuçları

(4)B.1.2.2.Fakülte-ders-değerlendirme-anketi-yazısı

(4)B.1.2.3.Ders\_seçme\_formu

(4)B.1.2.4.Ders-dağılım-toplantısı

(4)B.1.2.5.Haftalık\_ders\_programları\_onay\_yazısı

(4)B.1.2.6.Alan\_dışı\_seçmeli\_dersler\_listesi

### B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Ders kazanımları, program çıktılarının hayata geçirilmesi ve öğrencilerin eğitim sürecinde hedeflenen bilgi, beceri ve yetkinliklere ulaşmasını sağlamak için kritik bir role sahiptir. Bu bağlamda, her bir dersin öğrenme kazanımları, (4)[programın genel amaçları ve çıktılarıyla uyumlu olacak şekilde tasarlanmıştır](#). Bologna veri girişlerinin sağlıklı ve doğru bir şekilde gerçekleştirilebilmesi için rektörlük tarafından yardım dokümanları hazırlanmış ve fakülte öğretim elemanlarına gönderilmiştir (4)B.1.3.1., (4)B.1.3.2. Üniversitemizin birimlerine, Bologna veri girişleri için gerekli yetkilendirmeler yapılmış ve süreç, belirlenen takvime uygun şekilde yürütülmüştür. Giriş yapılan veriler kontrol edilmiş ve gereken düzeltmeler gerçekleştirilmiştir (4)B.1.3.3. Fakültemiz paydaş görüşlerini eğitim-öğretim sisteminin ayrılmaz bir unsuru olarak kabul etmektedir. Öğrenci başarılarının değerlendirilmesine yönelik tüm ölçme ve değerlendirme uygulamaları, öğrenme çıktıları temel alınarak titizlikle gerçekleştirilmektedir (4)B.1.3.4., (4)B.1.3.5.

**(4)B.1.3.1.**Yobü-program-bilgileri-ve-ders-bilgi-paketi-hazırlama-ve-iyileştirme-kılavuzu

**(4)B.1.3.2.**Bologna\_süreci\_eğitim

**(4)B.1.3.3.**Bologna-eğitim-bilgi-paketlerinin-güncellenmesi

**(4)B.1.3.4.**Ders-öğrenme-çıktıları-sınav-soruları-eşleştirme-örneği-I

**(4)B.1.3.5.**Ders-öğrenme-çıktıları-sınav-soruları-eşleştirme-örneği-II

### B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Tüm derslerde, öğrenci iş yükü hesaplanırken dersin AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) değeri esas alınmaktadır. AKTS hesaplamaları, öğrencinin hem okul içinde hem de okul dışında gerçekleştireceği tüm etkinlikler ve çalışmalar göz önünde bulundurularak

yapılmaktadır. 1 AKTS, 25-30 saatlik bir öğrenci iş yüküne karşılık gelmektedir. Yozgat Bozok Üniversitesi'nde ise bu süre 25 saat olarak belirlenmiştir. Dersin öğretim elemanı, her bir ders için belirlenen iş yüküne karşılık gelen toplam sürenin nasıl kullanılacağını, ders bilgi paketlerinde açık bir şekilde belirtmektedir (3)B.1.4.1. Ayrıca, derslerin AKTS kredilerinin uygunluğunu değerlendirmek amacıyla öğrencilere anketler uygulanmakta ve bu doğrultuda derslerin iş yükleri gözden geçirilerek gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır (3)B.1.4.2. Dış paydaşlardan da görüşler alınmaktadır (3)B.1.4.3., (3)B.1.4.4. Ayrıca, mezun olan öğrencilere, iş yüklerini gösteren Diploma ile birlikte bir Diploma Eki de sunulmaktadır (3)B.1.4.5.

(3)B.1.4.1.Ders-örneği

(3)B.1.4.2.Ders iş yükü anket sonuçları

(3)B.1.4.3.Dış-paydaş-görüşü-I

(3)B.1.4.4.Dış paydaş görüşü II

(3)B.1.4.5.Diploma\_diploma\_eki\_ve\_diğer\_resmi\_belgelerinin\_düzenlenmesine\_ilişkin yönerge

#### B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Programların izleme süreci, eğitim-öğretim hedeflerinin ve öğrenme çıktılarının etkin bir şekilde yerine getirilip getirilmediğini değerlendirmeye odaklanır. Bu süreçte, ders içerikleri, kullanılan öğretim yöntemleri, ölçme ve değerlendirme uygulamaları ile öğrencilerin akademik ve mesleki gelişimleri titizlikle incelenir. Ayrıca, mezunların iş piyasasındaki performansları ve istihdam oranları gibi veriler de programın etkinliğini değerlendirmek için önemli bir kriter olarak kullanılır. Güncelleme süreci ise, izleme sürecinden elde edilen bulgular doğrultusunda gerçekleştirilir. Ulusal ve uluslararası akreditasyon standartları, sektörel gelişmeler, akademik yenilikler ve teknolojik ilerlemeler göz önünde bulundurularak programlar periyodik olarak güncellenir. Bu sayede, programların içeriği ve yapısı, hem mevcut hem de gelecekteki ihtiyaçlara cevap verebilecek şekilde düzenlenir.

Öğretim elemanlarının ve idari birimlerin iş birliği ile yürütülen bu süreçte, öğrenci ve mezun anketleri, paydaş toplantıları ve danışma kurulu görüşleri gibi çeşitli mekanizmalardan faydalanılır. Ayrıca, Bologna süreci kapsamında program çıktıları ve öğrenme kazanımları, gözden geçirilir ve düzenlenir.

Yukarıda bahsedilen süreçler kapsamında Bologna ile ilgili olarak Planlama (4)B.1.5.1., Uygulama (4)B.1.5.2., Kontrol Etme (4)B.1.5.3. ve Önlem Alma (4)B.1.5.4. süreçleri fakültemizde etkin olarak işletilmiştir. Yine fakültemizde programlarla ilgili dış paydaş görüşlerine ve akran değerlendirmelerine yer verilmiştir (4)B.1.5.5., (4)B.1.5.6. Yök Ulusal

Çekirdek Müfredatına geçme ilgili süreçler de fakültemiz tarafından titizlikle yürütülmüştür (4)B.1.5.7., (4)B.1.5.8., (4)B.1.5.9.

(4)B.1.5.1.Bologna-planlama

(4)B.1.5.2.Bologna\_uygulama

(4)B.1.5.3.Bologna-kontrol-etme

(4)B.1.5.4.Bologna\_önlem\_alma

(4)B.1.5.5.Dış-paydaş-görüş-doktora-programı-açılması

(4)B.1.5.6.Dış-paydaş-görüş-çekirdek-müfredat

(4)B.1.5.7.Çekirdek\_müfredat\_yazısı

(4)B.1.5.8.Program-müfredat-değişikliği

(4)B.1.5.9.Çekirdek-müfredatın-bologna-bilgi-paketine-yüklenmesi

### B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Üniversitemizde, eğitim ve öğretim süreçlerinin bütüncül bir şekilde yönetilmesi amacıyla (3)[Eğitim-Öğretim Komisyonu](#) aktif olarak görev yapmaktadır. Birimlere bağlı Eğitim-Öğretim Komisyonları ise kendi bölümlerine yönelik süreçlerin yönetiminden sorumludur. Fakültemizde bu süreçlerin daha etkili bir şekilde yürütülebilmesi için (3)[birim temsilcileri](#) atanmış olup, bu sayede gelen talep, öneri ve sorunlar hızlı bir şekilde ilgili eğitim-öğretim merkezlerine iletilmektedir.

Programlardan mezun olan öğrencilerin diploma işlemleri, üniversitemiz (3)[Eğitim-Öğretim Sınav Yönetmeliği](#) doğrultusunda Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından takip edilmekte ve kayıt altına alınmaktadır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, uygulanması, değerlendirilmesi ve güncellenmesi süreçleri için birim genelinde ilke, esaslar ve (3)[takvim](#) net bir şekilde belirlenmiştir. Yatay geçiş başvurularına ilişkin takvimler ise Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın (3)[web sitesinde](#) ve (3)[fakülte web](#) sitesinde ilan edilmektedir. Kurum içi iletişimi güçlendirmek ve sorunlara hızlı çözümler üretebilmek için (3)[Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi](#) hayata geçirilmiş ve kullanılmaya başlanmıştır. Bu sistem sayesinde, üniversitemiz eğitim-öğretim süreçlerini etkili bir şekilde yönetmekte ve sürekli iyileştirmeye devam etmektedir. Öneri ve şikayetlerin hemen çözüme ulaşabilmesi adına da Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi ile entegre çalışan, (3)[Memnuniyet Yönetim Sistemi](#) fakültemizde kullanılmaktadır.

## B.2. Programların Yürütülmesi

### B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Üniversitemizde programların yürütülmesinde, öğrenci merkezli ve etkileşim odaklı bir eğitim anlayışı benimsenmiştir. Öğretim yöntemleri ve teknikleri, dersin öğrenme çıktıları, içeriği ve hedef kitlesine uygun olarak tasarlanmaktadır. Bu kapsamda, geleneksel öğretim yöntemlerinin yanı sıra modern ve yenilikçi yaklaşımlar da aktif bir şekilde kullanılmaktadır. Derslerde; anlatım, tartışma, soru-cevap, problem çözme, beyin fırtınası, grup çalışmaları, vaka analizleri, rol yapma, proje tabanlı öğrenme ve simülasyon gibi yöntemler yaygın olarak uygulanmaktadır. Bu yöntemler, öğrencilerin bilgi edinmesinin yanı sıra analitik düşünme, problem çözme ve iş birliği gibi beceriler kazanmasına olanak tanımaktadır.

Ayrıca, dijital teknolojilerin ve çevrim içi araçların entegrasyonu ile hibrit ve uzaktan öğretim yöntemleri de etkili bir şekilde kullanılmaktadır. Bu yaklaşım, öğrencilere daha esnek ve erişilebilir bir öğrenme deneyimi sunmakta ve bireysel öğrenme hızlarına uyum sağlamaktadır.

Bu süreçlerin hepsine (3)[Bozok Öğrenme Yönetim Sistemi \(BOYSİS\)](#) üzerinden ulaşmak mümkündür. Aynı zamanda ders süreçlerinde (3)[H5Petkileşimli video](#) oluşturulabilmektedir. (3)[Yozgat Bozok Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) aracılığıyla öğretim üyelerimiz (3)[Kort Tenisi](#) ve (3)[Klasik Masaj](#) gibi derslerin eğitimlerini de vermektedirler. Öğrenci memnuniyet anketleri de her yıl düzenli olarak yapılmaktadır (3)B.2.1.1..

(3)B.2.1.1.Öğrenci\_memnuniyet\_anketi

## B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Üniversitemizde ölçme ve değerlendirme süreçleri, öğrenci başarılarını adil, şeffaf ve öğrenme çıktıları doğrultusunda değerlendirecek şekilde planlanmakta ve uygulanmaktadır. Bu süreçler, hem öğrencilerin bilgi, beceri ve yetkinlik düzeylerini objektif bir şekilde ölçmeyi hem de eğitim-öğretim süreçlerinin etkinliğini değerlendirmeyi amaçlamaktadır.

Derslerin ölçme ve değerlendirme yöntemleri, ders bilgi paketlerinde açıkça belirtilmekte ve dersin hedefleri ile uyumlu olarak tasarlanmaktadır. Bu kapsamda, klasik sınavlar, çoktan seçmeli testler, ödevler, projeler, sunumlar, uygulamalı çalışmalar ve portfolyo değerlendirmeleri gibi çeşitli yöntemler kullanılmaktadır. Yöntemlerin çeşitliliği, öğrencilerin farklı öğrenme stillerine hitap etmeyi ve çok yönlü bir değerlendirme yapmayı mümkün kılmaktadır.

(4)[Yozgat Bozok Üniversitesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında](#), ders kazanımlarına uygun ölçme ve değerlendirme süreçleri yürütülmektedir. Öğrenci başarısı; vize sınavı, ara etkinlikler (sözlü sınav, sunum, uygulama, grup çalışması vb.) ve final sınavı sonuçlarına göre belirlenmektedir. Bu süreçler, (4)[ders bilgi paketinde](#) tanımlanarak (4)[BOYSİS](#) sistemi üzerinden ilgili dersin sekmesi aracılığıyla öğrencilere iletilmektedir.

Sınav sonuçları (4)[Öğrenci Bilgi Sistemine](#) kaydedilerek öğrencilere duyurulmakta ve öğrenciler bu bilgilere sistem üzerinden erişebilmektedir. Yıl içi ve yıl sonu etkinliklerinin başarıya katkı oranı, öğretim üyesi tarafından dönem başında belirlenmektedir. Öğrencinin ders başarısı, sınıf genelindeki başarı düzeyi, öğrencinin ham başarı puanı ve istatistiksel dağılımlar dikkate alınarak, öğretim elemanı tarafından harf notuyla değerlendirilmektedir.

Ara sınav, final, mazeret ve bütünleme sınavları yüz yüze yapılmakta olup, sınav tarihleri (4)[akademik takvimde](#) ve (4)[birim web sitesinde](#) ilan edilmektedir. (4)[Ayrıca, 5/i ve ortak derslerin sınav uygulamaları ve takvimi ilgili birim tarafından duyurulmaktadır.](#)

### B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve Kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Ders muafiyetleri, ders ve kredi transferi ile intibak işlemleri, 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümleri ile Senato tarafından belirlenen yönergeye (4)B.2.3.1 göre yürütülür.

Önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi, öğrencilerin daha önceki akademik deneyimlerinin değerlendirilerek program gereklilikleri ile uyumlu hale getirilmesini amaçlamaktadır. Bu kapsamda, daha önce alınmış dersler ve kazanılan krediler, ilgili birimlerin ve akademik kurulların değerlendirmesi sonucunda uygun görüldüğü takdirde tanınmakta ve programa entegre edilmektedir. Önceki öğrenmenin kabulü için, akademik birimlere kayıt yaptıran öğrenciler, daha önce kayıtlı oldukları yükseköğretim kurumundan almış ve başarmış oldukları derslerden muaf olmak için talepte bulunurlar, ilgili yönergede belirlenen süre içinde muafiyet isteğini içeren bir dilekçe ve durumlarını gösterir belgelerin onaylı suretleri ile kayıtlı oldukları akademik birime başvururlar. (4)[Başvuru, birimlerin Eğitim-Öğretim Komisyonunda veya Muafiyet İntibak Komisyonunda](#) değerlendirilip Yönetim Kuruluna sunulur.

Yatay ve dikey geçişlerde, öğrencilerin önceki öğrenme kazanımları, ders içerikleri ve başarı notları incelenerek kredilendirme işlemleri gerçekleştirilmektedir. (4)[Ayrıca, uluslararası öğrencilerin öğrenim geçmişleri ve akademik yeterlilikleri, ulusal standartlarla uyumlu bir şekilde değerlendirilmekte ve tanınmaktadır.](#) Bu yıl ilk defa 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun 45. maddesi kapsamında yükseköğretim kurumlarına öğrenci seçme ve yerleştirme esaslarını belirleyen 2024-YKS [Spor Bilimleri İçin Özel Yetenek Sınavı \(Özyes\) Kılavuzunun](#) yayımlanması ve uygulanması, Yükseköğretim Genel Kurulunun 10/07/2025 tarihli toplantısında kabul edilmiştir. Böylece Spor Bilimleri Fakülteleri için öğrenci alımları merkezi hale gelmiştir.

(4) B.2.3.1 Yönerge

## B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Üniversitemizde diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış kriterler ve süreçler fakültemizin programlarında da uygulanmaktadır (3)B.2.4.1., (3)B.2.4.2., (3)B.2.4.3. Yozgat Bozok Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Resmî Belgelerinin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge (3)B.2.4.4., ile üniversitemiz genelinde verilen belgeler standarta kavuşturulmuş ve diploma ile diploma eki de öğrencilerimize sunulmaktadır.

(3)B.2.4.1.Yozgat\_bozok\_üniversitesi\_ön\_lisans\_ve\_lisans\_eğitim\_öğretim\_ve\_sınav\_yönet\_meligi

(3)B.2.4.2.Mezuniyet\_işlemleri\_iş\_akış\_şeması

(3)B.2.4.3.Tek-ders-üç-ders-sınavı-başvuru-formu

(3)B.2.4.4.Yozgat\_bozok\_üniversitesi\_diploma\_diploma\_eki\_ve\_diğer\_resmî\_belgelerinin\_düzenlenmesine-ilişkin-yönerge

## B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

### B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Üniversitemizde, öğrencilerin öğrenme süreçlerini desteklemek ve akademik başarılarını artırmak amacıyla modern ve erişilebilir öğrenme ortamları ile zengin kaynaklar sunulmaktadır. Derslikler, laboratuvarlar, atölyeler, (3)[kütüphaneler](#) ve çevrim içi platformlar (3)([BOYSİS](#), [Bozok Akademi](#), [YOBU tv](#)) eğitim-öğretim faaliyetlerini en etkili şekilde gerçekleştirmek için tasarlanmıştır.

Fiziksel öğrenme ortamları, teknolojik altyapıyla desteklenerek interaktif öğrenmeye olanak

tanımaktadır. Akıllı tahta, projeksiyon cihazları ve multimedya ekipmanları ile donatılmış derslikler, derslerin etkili bir şekilde işlenmesini sağlamaktadır (3)B.3.1. Ayrıca, uygulamalı eğitimler için kullanılan (3)[spor tesisleri](#), öğrencilerin mesleki becerilerini geliştirmelerine katkı sunmaktadır. (3)[Üniversitemizin kütüphanesi](#), geniş bir basılı ve dijital kaynak koleksiyonuna sahiptir. Akademik kitaplar, dergiler, e-kitaplar, veri tabanları ve diğer bilimsel materyaller, öğrencilerin ve akademik personelin kullanımına sunulmaktadır. Ayrıca, kütüphane hizmetleri, çevrim içi erişim seçenekleriyle öğrencilere 7/24 ulaşılabilir hale getirilmiştir. Ayrıca yıl içerisinde belirli aralıklarla veri tabanı ve basılı kitap talepleri rektörlüğümüz tarafından değerlendirilmektedir

Bunun yanı sıra, çevrim içi öğrenme platformları ve ders yönetim sistemleri (örneğin, (3)[BOYSİS](#)) kullanılarak, ders materyalleri, ödevler ve duyurular öğrencilere dijital ortamda sunulmaktadır. Bu sistemler, öğrencilerin derslere her zaman ve her yerden erişim sağlayarak öğrenme süreçlerini kolaylaştırmaktadır.

Sonuç olarak, üniversitemiz, çağın gereklerine uygun öğrenme ortamları ve kaynakları sunarak, öğrencilerin bilgiye ulaşmasını kolaylaştırmakta ve onların akademik gelişmelerini en üst düzeye çıkarmayı hedeflemektedir.

(3)B.3.1.1.Eğitim alanı derslikler

(3)B.3.1.2.Veritabanı-ve-basılı-kitap-talebi

### B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Üniversitemizin Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından, akademik danışmanlık süreçlerini kapsayan iş akış süreçleri detaylı bir şekilde tanımlanmıştır (4)B.3.2.1. Akademik Danışmanlık Yönergesi (4)B.3.2.2. ve ilgili iş akış süreçleri doğrultusunda, birimlerde bölüm kurulları tarafından önerilen danışmanlar, yönetim kurulu kararıyla görevlendirilmektedir. Akademik danışmanlar, öğrencilerin eğitim-öğretim hayatı boyunca öğrenim süreçleri ve üniversite yaşantısıyla ilgili konularda rehberlik sağlamaktadır.

Her akademik yılın başında, yeni kayıt yaptıran öğrenciler için bir (4)[oryantasyon programı](#) düzenlenmektedir. (4)[Akademik takvime](#) uygun olarak danışmanlar, öğrencilere ders seçimi, kayıt yenileme ve mezuniyet koşulları gibi konularda bilgi verip yönlendirme yapmaktadır. Bunun yanı sıra, üniversite yaşamına uyum sağlama sürecinde öğrencileri destekleyerek kariyer planlaması, burs imkanları, staj olanakları ve yurt içi veya yurt dışı eğitim fırsatları hakkında da bilgilendirme ve rehberlik hizmeti sunmaktadır. Rektörlüğümüz tarafından da dönem başlarında Akademik Danışmanlık İşlemleri ve Kayıt Yenileme Süreçleri Eğitimi verilmektedir (4)B.3.2.3. Fakültemizde mezun öğrencilerimizle yeni mezun olacak öğrencilerimizin bulunduğu, kariyer ve iş olanakları toplantıları ile (4)B.3.2.4. mezun olacak

öğrencilere yönelik kariyer ve iş fırsatı toplantıları da düzenlenmektedir (4)B.3.2.5.

(4)B.3.2.1.Akademik-danışmanlık-iş-akış

(4)B.3.2.2.Akademik-danışmanlık-yönergesi

(4)B.3.2.3.Akademik-danışmanlık-işlemleri-ve-kayıt-yenileme-süreçleri-eğitimi

(4)B.3.2.4.Mezun\_öğrencilerle\_toplantı

(4)B.3.2.5.Mezuniyet-öncesi-kariyer-ve-iş-fırsatları-görüşmesi

### B.3.3. Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Üniversitemiz, öğrenciler, akademik personel ve dış paydaşların kullanımına sunulan çeşitli tesis ve altyapılara sahiptir. Bu tesisler arasında spor salonları, yemekhaneler, yurtlar ve kütüphaneler gibi alanlar bulunmaktadır. Fakülte binası henüz inşaat aşamasında olduğu için eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdüğü Mühendislik-Mimarlık fakültesinde 1 adet yemekhane öğrencilerimizin kullanımına sunulmuştur.

Yozgat ilinde toplam 9 devlet yurdu bulunmaktadır. Bu yurtların 7'si il merkezinde yer alırken, 1'i Akdağmadeni'nde, 1'i ise Yerköy ilçesinde olmak üzere 2'si ilçelerde konumlanmıştır. Yurtların toplam kapasitesi 8.982 kişidir.

Üniversitemizin merkez yerleşkesinde lojmanlar ve şehir merkezinde yer alan Turizm Fakültesi Uygulama Oteli bulunmaktadır. Lojman tahsis süreçleri, öncelikle duyuru yapılarak başlatılmakta ve ardından (3)[Yozgat Bozok Üniversitesi Konut Tahsis Yönergesi'ne](#) uygun şekilde tamamlanmaktadır. (3)B.3.3.1.

2023 yılı itibarıyla, üniversitemizde bulunan [spor tesisleri](#) (açık futbol sahası hariç) Spor Bilimleri Fakültesi'ne devredilmiştir. Bu devir sonrası, Yozgat Bozok Üniversitesi Yönetim Kurulu kararıyla spor tesisleri derslik statüsüne alınmıştır (KİDR2025) Böylece, öğrencilerimiz ve üniversite personelimiz bu tesislerden ücretsiz olarak faydalanma imkanına sahip olmuştur. Spor tesislerini kullanmak isteyenlerin, [Spor Alanı Kullanma Talep Formu](#)'nu doldurarak (3)3.3.2. Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığına iletmeleri gerekmektedir. İletilen talepler değerlendirilmekte ve başvuru sahibine geri dönüş yapılmaktadır.

(3)B.3.3.1. yozgat\_bozok\_universitesi\_konut\_tahsis\_yonergesi

(3)B.3.3.2. spor\_alani\_kullanma\_talep\_formu

### B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Üniversitemizde kurulan (3)“[Engelli Öğrenci Birimi](#)” aracılığıyla, özel yaklaşım gerektiren öğrencilerin sorunlarının çözümü konusunda her türlü destek sağlanmaktadır. Ayrıca Fakültemize (3)[engelli öğrenci birim komisyonu](#) bulunmaktadır. Fakültemize kayıt yaptırmak isteyen engelli öğrenciler, 2025 YKS Spor Bilimleri için [Özel Yetenek Sınav Kılavuzunda](#) yer alan usul ve esaslara göre, özel yetenek sınavına ([ÖZYES](#)) tabii tutulmaktadır (3)B.3.4.1. (3)B.3.4.2 (3)B.3.4.3. (3)B.3.4.4

Engelli Spor Dalları Denklik İşlemleri Hakkında:

[Antrenör Eğitim Yönetmeliğinin Madde.9 "\(3\)](#) Herhangi bir kademede antrenörlük belgesine sahip olanlar, talepleri halinde engelli spor dallarından yalnızca birinde, buldukları kademedeki spor dalına ilişkin temel eğitim ve sınavından muaf olarak doğrudan uygulama eğitimine katılabilir. Bu kapsamda herhangi bir branşta antrenör belgesine sahip olan kişilere; Bedensel Engelliler Spor Federasyonu bünyesinde yer alan branşlarda denklik yapma hakkı tanınmıştır. Sahip olunan antrenör belgelerinin yalnızca birinden, bir defaya mahsus olmak üzere engelli spor federasyonlarına karşılık gelen kademe ve branşta temel eğitim sınavından muaf olarak özel eğitim dersleri ve uygulama eğitimi derslerine katılıp, başarılı olunması halinde antrenör belgesi düzenlenebilecektir.

(3)B.3.4.1. engelli\_öğrenci\_birim\_komisyonu

(3)B.3.4.2. engelli\_öğrenci\_basvuru\_kılavuzu

(3)B.3.4.3 özel\_yetenek\_sınavı\_kılavuzu

(3)B.3.4.4 antrenor\_egitim\_yonetmeliği

### B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Üniversitemiz, öğrencilerimizin ve akademik personelimizin sosyal, kültürel ve sportif gelişimlerini desteklemek amacıyla çeşitli faaliyetler ve etkinlikler düzenlemektedir. Bu etkinlikler, bireylerin yeteneklerini keşfetmelerine, ilgi alanlarını geliştirmelerine ve üniversite yaşamını daha zengin bir deneyim haline getirmelerine olanak sağlamaktadır.

Sosyal ve kültürel faaliyetler kapsamında, yıl boyunca düzenlenen konferanslar, seminerler, paneller ve atölye çalışmaları öğrencilerimizin akademik ve kişisel gelişimlerini desteklemektedir.

Üniversite bünyesindeki [öğrenci toplulukları](#) da bu süreçte aktif bir rol oynamakta, kendi ilgi alanlarına yönelik etkinlikler düzenleyerek kampüs yaşamını renklendirmektedir. (3)B.3.5.1.

2025 yılında Bilimsel Etkinlikler (3)B.3.5.2.

- Fakültemiz tarafından, öğrenciler arasında spor kültürünü yaygınlaştırmak ve fakülteler arası etkileşimi artırmak amacıyla bu yıl ikincisi düzenlenen “Fakülteler Arası Basketbol Akşam Ligi” turnuvası düzenlenmiştir (<https://bozok.edu.tr/okul/spor-bilimleri-fakultesi/duyuru/duyurular/49626>). (3)B.3.5.2.1.
- 3 Aralık Dünya Engelliler Günü kapsamında, Doç. Dr. Yeşim Karaç Öcal öncülüğünde ve Sayın Rektör Yardımcımız Prof. Dr. Tansel Hacıhasanoğlu'nun katılımlarıyla anlamlı bir farkındalık etkinliği gerçekleştirilmiştir (<https://bozok.edu.tr/okul/spor-bilimleri-fakultesi/duyuru/Duyuru/49464>) (3)B.3.5.2.2.
- “Engelli bireylerde sporun ve fiziksel aktivitenin hayatlarına kattığı değerler” kapsamında Bilim İletişimi Ofisi tarafından düzenlenen “Bilim Konuşmaları” etkinliğinde, İletişim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Zülfiye Acar Şentürk moderatörlüğünde, Spor Bilimleri Fakültesi’nden Doç. Dr. Ferhat Esatbeyoğlu konuşmacı olarak yer almıştır ( <https://bozok.edu.tr/okul/spor-bilimleri-fakultesi/duyuru/Duyurular/49443> ). (3)B.3.5.2.3.
- “Sporcu Çocuklarda Sağlıklı Beslenme Nasıl Olmalı?” Seminerimizde Dr. Öğr. Üyesi Hülya ANDRE hocamızın sunumlarıyla katılımcılara Sporcu çocuklarda sağlıklı beslenmenin temel ilkeleri hakkında önemli bilgiler aktardı. (<https://bozok.edu.tr/okul/spor-bilimleri-fakultesi/duyuru/duyurular/48922>) (3)B.3.5.2.4.
- Yozgat Bozok Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi olarak fakülte basketbol takımımızı kuruyoruz! (<https://bozok.edu.tr/okul/spor-bilimleri-fakultesi/duyuru/DUYURULAR/47927>) (3)B.3.5.2.5. faaliyetleri gerçekleştirilmiştir.

(3)B.3.5.1 öğrenci\_topluluklari

(3)B.3.5.2.1 fakulteler\_arası\_basketbol\_aksam\_ligi

(3)B.3.5.2.2 3\_aralik\_dunya\_engelliler\_gunu

(3)B.3.5.2.3 engelli\_bireylerde\_sporun\_ve\_fiziksel\_aktivitenin\_hayatlarına\_kattığı\_degerler

(3)B.3.5.2.4 sporcu\_cocuklarda\_saglikli\_beslenme\_nasil\_olmalı

(3)B.3.5.2.5 fakulte\_basketbol\_takimi\_secmeleri

## B.4. Öğretim Kadrosu

### B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme kriter ve süreçleri kamuoyuna açıktır. Yozgat Bozok Üniversitesine atanacak ve yükseltilecek öğretim üyelerinde, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve bu Kanuna dayalı olarak çıkarılan yönetmeliklerdeki koşulların yanı sıra Yozgat Bozok Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanmada uygulanacak ilke, usul ve esaslarla ilgili hükümleri uygulanır. Fakültemize yapılan başvurular, (4)[atama ve yükseltme komisyonu](#) tarafından ön incelemeden geçmektedir. Bütün süreç (4)[şeffaf ve kamuoyuna açık](#) bir şekilde gerçekleşmektedir.

Akademik pozisyonlara başvuran adaylardan, alanlarındaki akademik birikimlerini ve uzmanlıklarını kanıtlayan bilimsel yayımlar, projeler, atıflar, eğitim-öğretim faaliyetleri ve topluma hizmet katkıları gibi nitelikler beklenmektedir. Ayrıca, (4)[öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası düzeyde etkinlik gösteren akademik çalışmalarda yer alması](#) ve (4)[eğitim kalitesini artırmaya yönelik faaliyetlerde](#) bulunması da önemli değerlendirme ölçütlerindedir.

Görevlendirme süreçlerinde ise ilgili birimlerin ihtiyaçları dikkate alınarak, öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarıyla uyumlu olarak görevlendirmeler yapılmaktadır (4)B.4.1.1. Üniversitemiz, öğretim kadrosunun bilimsel faaliyetlere katılımını teşvik etmekte ve uluslararası (4)[kongre, sempozyum ve çalıştay gibi etkinliklerde aktif rol almaları için destek sağlamaktadır.](#)

Atama, yükseltme ve görevlendirme süreçlerinde şeffaflık, adalet ve eşitlik ilkeleri esas alınmakta, süreçler belirlenen yönergeler doğrultusunda düzenli olarak güncellenmektedir. Böylece üniversitemiz, akademik mükemmeliyeti teşvik eden bir yaklaşımı benimseyerek hem ulusal hem de uluslararası akademik çevrede rekabet gücünü artırmayı hedeflemektedir. Bu kriterler, yalnızca öğretim kadrosunun bireysel kariyer gelişimini desteklemekle kalmayıp, aynı zamanda üniversitemizin akademik kalitesini ve kurumsal başarısını ileriye taşımada önemli bir rol oynamaktadır. Ayrıca öğretim elemanı ders dağılımları birimlerin ilgili yönetim kurullarında görüşülerek rektörlük oluruna sunulmaktadır (4)B.4.1.2.

(4)B.4.1.1. ders\_gorevlendirme\_ornegi

(4)B.4.1.2. haftalik\_ders\_programlari\_onay\_yazisi

#### B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Üniversitemiz bünyesinde, öğretim elemanlarının öğretim yetkinliklerini geliştirmek amacıyla (3)[Yozgat Bozok Üniversitesi Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme, Araştırma ve Uygulama Merkezi \(YÖGEM\)](#) faaliyet göstermektedir. Üniversitemizde yürütülen öğrenme ve öğretme süreçlerinin niteliğini artırmak için YÖGEM tarafından düzenli olarak eğitsel beklenti ve ihtiyaç analizleri gerçekleştirilmektedir. Her yıl, öğrenci ve öğretim elemanlarından alınan anketlerle eğitsel beklentilere ilişkin veriler toplanmakta ve bu doğrultuda çalışmalar planlanmaktadır.

YÖGEM, öğretim elemanlarının mesleki gelişimini desteklemek amacıyla, ilgi alanlarına uygun çeşitli konularda profesyonel gelişim seminerleri düzenlemektedir. Bahsedilen süreçlerin daha verimli geçmesi adına birim temsilcisi seçilmiştir (3)B.4.2.1. Bu seminerler, (3)[Boysis Akademik](#) ve (3)[YOBU tv](#) üzerinden canlı yayınlarla gerçekleştirilmektedir. Seminerlerde, Yozgat Bozok Üniversitesi öğretim elemanlarının yanı sıra (3)[kurum dışından uzmanlar da yer almaktadır](#). Bu çalışmalar, öğretim elemanlarının mesleki ve akademik yetkinliklerini artırmayı hedeflemekte ve üniversitemizin eğitim-öğretim kalitesine önemli katkılar sunmaktadır.

**3)B.4.2.1.yogem\_birim\_temsilcisi\_secimi**

#### B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Üniversitemiz, eğitim-öğretim faaliyetlerinde kaliteyi artırmak ve öğretim elemanlarını bu yönde teşvik etmek amacıyla çeşitli ödüllendirme mekanizmaları ve teşvik programları uygulamaktadır. Bu uygulamalar, öğretim elemanlarının motivasyonunu artırmayı, mesleki gelişimlerini desteklemeyi ve öğrencilerimize daha nitelikli bir eğitim sunmayı hedeflemektedir. Üniversitemizde yetkinlik temelli şeffaf ve adil bir biçimde hazırlanmış

[ödül yönergesi](#) bulunmaktadır (3)B.4.3.1. Fakültemizde başarı gösteren öğretim elemanlarının haberleri web sitemiz aracılığıyla duyurulmaktadır. Fakültemiz Öğretim üyesi Prof. Dr. Suat KÜÇÜK'ün yılın (3)[bilim insanı ödülü haberi](#), Dr. Öğr. Üyesi Ferhat ESATBEYOĞLU'nun (3)[3 Aralık Dünya Engelliler Günü Sunumu haberi](#), Prof. Dr. Ali ÖZKAN'ın (3)[AD Scientific Index sıralamasına girme haberi](#), Doç. Dr. İzzet KIRKAYA'nın (3)[Tübitak 2218](#) projesi haberleri yapılarak kamuoyu ile bu başarılar paylaşılmıştır.

(3)B.4.3.1.yozgat-bozok-universitesi-odul-yonergesi

## C. Araştırma ve Geliştirme

### C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

#### C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Fakültemizde yürütülen araştırma süreçlerinin planlanması ve koordinasyonu, Stratejik Yönetim ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından belirlenen ilke, yapı ve yönergelere uygun biçimde gerçekleştirilmektedir. Üniversitemizin Araştırma Politikası kapsamında ortaya konan hedefler, tüm bilimsel araştırma faaliyetlerinin temel yönünü oluşturmaktadır. Bu hedefler arasında; lisansüstü program ve öğrenci sayılarının artırılması, bilimsel çalışmalar ile yayınların niteliksel ve niceliksel olarak güçlendirilmesi ve fakültemizin lisansüstü eğitimde tercih edilen bir konuma taşınması yer almaktadır. Bu doğrultuda, hem araştırmacı öğrencilerin hem de akademik personelin araştırma özgürlüğü, etik ilkeler ve araştırmacı yeterliklerinin geliştirilmesi konularında desteklenmesine önem verilmektedir. Araştırmaların etik standartlara uygunluğunu ve bilimsel niteliğini güvence altına almak amacıyla, Sosyal ve Beşeri Bilimler Etik Kurulu ([OD3](#)) ile Girişimsel Olmayan Klinik Araştırmalar Etik Kurulu ([OD3](#)) tarafından gerekli etik değerlendirmeler yapılmaktadır. Bu değerlendirme süreçleri, etik kurallara uyumu güçlendirmekte ve araştırma kalitesinin artırılmasına katkı sunmaktadır. Buna ek olarak, bilimsel araştırmalara destek sağlayan kurumlar ile üniversitemiz bünyesinde sunulan imkanlara ([OD3](#)) ilişkin güncel bilgilendirmeler düzenli olarak araştırmacılarla paylaşılmaktadır. Fakültemizin araştırma performansının izlenmesi sürecinde ise Birim Faaliyet Raporu [3\_OD3], Akademik Veri Yönetim Sistemi ([OD3](#)) ve BAPSİS ([OD3](#)) gibi dijital izleme araçları etkin biçimde kullanılmakta; elde edilen bilimsel araştırma çıktıları kamuoyuna açıklanmaktadır.

[1](3)[C.1.1.sosyal ve beşeri bilimler etik yönergesi](#)

[2](3)[C.1.1.girisimsel olmayan klinik araştırmalar etik kurulu yönergesi](#)

[3](3)C.1.1.[birim faaliyet raporu](#)

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Birimde yürütülen araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin sürdürülebilmesi için gerekli olan iç kaynak desteği, üniversitemiz Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi ([OD3](#)) tarafından sağlanmakta ve ilgili harcamalar bu merkez aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Bu çerçevede, akademik personel ile lisans ve lisansüstü düzeydeki öğrencilerin yararlanabileceği genel araştırma projeleri, uluslararası iş birliği projeleri, hızlı destek programları, yüksek lisans tez projeleri ve etki değeri yüksek çalışmalarını teşvik etmeye yönelik projeler [1\_OD3] gibi çeşitli bilimsel araştırma proje türleri mevcuttur. Söz konusu projelere ilişkin tanımlanmış süreçler [2\_OD3], Yozgat Bozok Üniversitesi Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin web sayfasında araştırmacıların erişimine sunulmaktadır. Ayrıca, üniversitemizin misyon ve stratejik hedefleri doğrultusunda dış finansman kaynaklarına başvurunun artırılması da teşvik edilmektedir. Mevcut durumda fakültemizde, 1 adet Doktora Tez Projesi, 1 adet Çok Disiplinli Araştırma Projesi ve 1 adet Araştırma Projesi olmak üzere toplam 3 adet iç kaynak destekli proje yürütülmektedir. Buna ek olarak, 1 adet ÜNİDES Projesi, 1 adet TÜBİTAK-2218 Yurt İçi Doktora Sonrası Araştırma Bursu, 1 adet TÜBİTAK 1002-A Hızlı Destek Projesi ile 7 adet TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Bursu kapsamında toplam 10 dış kaynak destekli proje bulunmaktadır.

**C.1.2. Tablo 1. 2025 Yılı İç ve Dış Kaynaklar ile Gerçekleştirilen Projeler**

PROJE TÜRÜ	ÖNEREN BİRİM	BAŞLAMA TARİHİ	PROJENİN DURUMU	TAHSİS ED. ÖDENEK
Doktora Tez Projesi	Spor Bilimleri Fakültesi	2025	Aktif	149.934,00 TL
Çok Disiplinli Araştırma Projesi	Spor Bilimleri Fakültesi	2024	Aktif	115.590,00 TL
BAP (Araştırma Projesi)	Spor Bilimleri Fakültesi	2025	Aktif	1.000.000,00 TL
ÜNİDES Projesi	Spor Bilimleri Fakültesi	2025	Aktif	75.000,00 TL
TÜBİTAK-2218	Spor Bilimleri Fakültesi	2024	Aktif	163.440,00 TL
TÜBİTAK 1002-A	Spor Bilimleri Fakültesi	2025	Aktif	84.500,00 TL

TÜBİTAK 2209-A (7 ADET)	Spor Bilimleri Fakültesi	2025	Aktif	-
----------------------------	-----------------------------	------	-------	---

[1](3)C.1.2.[universite ici proje cesitleri ve butce](#)  
[2](3)C.1.2.[ic kaynaklar ve kullanimina iliskin tanimli surecler: BAP Yonergesi](#)

### C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi:				
1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	
Açıklama:				
<p>Spor Bilimleri Fakültesi'nde, araştırma politikası ile belirlenen hedef ve stratejiler doğrultusunda doktora programına ilişkin planlar ve süreçler (OD2) [1_OD2], [2_OD2], [3_OD2] tanımlanmış durumdadır. Fakültemiz, 2020-2021 akademik yılından itibaren Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde yer alan Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı'nda doktora programına (OD3) öğrenci kabul etmeye başlamıştır. 2025 yılı itibarıyla bu programda toplam altı doktora öğrencisi eğitimlerine devam etmektedir. Bunun yanı sıra, 2025 yılında Antrenörlük Eğitimi Anabilim Dalı'nda doktora programı açılmasına yönelik başvuru süreci [4_OD2] tamamlanmıştır. Fakültemizde doktora mezunlarının doktora sonrası araştırma ve eğitim süreçlerine devam etmelerini destekleyen özel bir program veya mezun istihdamına yönelik yapılandırılmış bir politika bulunmamaktadır. Bununla birlikte, fakültenin akademik ihtiyaçları doğrultusunda Doktor Öğretim Üyesi kadroları için ilanlar yayımlanmaktadır ve nitelikli adayların başvuruları değerlendirmeye alınmaktadır. Doktora programını tamamlayan mezunlarımız ilgili akademik kadro ilanlarına başvurma imkanına sahiptir.</p>				
<b>C.1.3. Tablo 1. Doktora Programına İlişkin Veriler</b>				
<b>Doktora Programı</b>	<b>Öğrenci Sayısı</b>	<b>Durum</b>		
Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı	6	Aktif		
Antrenörlük Eğitimi Anabilim Dalı	-	Başvuru yapılmıştır.		
<p>[1](2)C.1.3.<a href="#">spor bilimleri fakultesi stratejik plani</a>  [2](2)C.1.3.<a href="#">doktora programi ciktilari</a>  [3](2)C.1.3.<a href="#">doktora programi ders mufredati</a>  [4](2)C.1.3.<a href="#">antrenorluk egitimi doktora programi basvurusu</a></p>				

## C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

### C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Spor Bilimleri Fakültesi'nde görev yapan akademik personelin araştırma yeterliklerinin geliştirilmesi ve bu yeterliklerin değerlendirilmesi, Yozgat Bozok Üniversitesi tarafından belirlenen Akademik Yükseltme ve Atanma Yönergesi [1\_OD3], çerçevesinde yürütülmektedir. Bu ölçütler, akademik kadrolara ilk kez atanacak kişilerin yanı sıra unvan yükseltme ve yeniden atama süreçlerinde de temel başvuru kriterlerini oluşturmaktadır. Üniversitemiz, öğretim elemanlarının araştırma alanındaki bilgi ve becerilerini güçlendirmeye yönelik olarak çeşitli hizmet içi eğitimler, eğitimcilerin eğitimi programları ve sertifika odaklı etkinlikler düzenlemekte; fakültemize bağlı personel bu faaliyetler hakkında düzenli olarak bilgilendirilmektedir. Buna ek olarak, fakültemiz bünyesinde araştırma süreçlerinde ihtiyaç duyulan konulara yönelik makale yazım teknikleri ve analizi (OD3), kaynak yönetimi gibi alanlarda, farklı konulara ilişkin seminer (OD3) ve bilgilendirme oturumları [2\_OD3] gerçekleştirilmektedir. Öte yandan, akademik personelin araştırma kapasitesinin ulusal ve uluslararası düzeyde güçlendirilmesi amacıyla bilimsel toplantılara, araştırma programlarına ve akademik kongrelere [3\_OD3] katılım kapsamında desteklenmekte ve teşvik edilmektedir. Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Bilimsel Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi tarafından da açık erişim desteği (OD3) (Q1 yayınlara yönelik) sağlamaktadır.

[1](3)C.2.1.akademik\_yukseltme\_ve\_atanma\_yonergesi

[2](3)C.2.1.egitim\_plani

[3](3)C.2.1.kongre\_katilim\_tesvik

## C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Birimimizde hem ulusal hem de uluslararası ölçekte, kurum içi ve kurumlar arası iş birliğine dayalı çeşitli ortak programlar yürütülmektedir. Bu programların birim düzeyinde planlanması, koordinasyonu ve işleyişine ilişkin süreçler [\(OD2\)](#), tanımlanmış prosedürler doğrultusunda uygulanmaktadır. Öğrencilerimiz ulusal ölçekte Farabi Değişim Programı [\(OD1\)](#) ve Mevlâna Değişim Programları'ndan [\(OD1\)](#) yararlanma imkanına sahip olmakla birlikte, Yükseköğretim Kurulu Yürütme Kurulu tarafından alınan karar doğrultusunda her iki program 2023-2024 akademik yılında uygulanmamıştır. 2025-2026 yılı itibarıyla da bu programların uygulanmasına ilişkin herhangi bir faaliyet yürütülmemiştir. Uluslararası düzeyde ise birimimiz, Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliği ile Personel Ders Verme ve Ders Alma Hareketliliğine katılımını mümkün kılan olanaklar sunmaktadır. Halihazırda, uluslararası ortak programlar kapsamında yürürlükte olan bir ikili anlaşmalarımız [\(OD3\)](#) bulunmaktadır. Ancak 2025 yılı itibarıyla, söz konusu uluslararası programlardan herhangi bir öğrencimiz veya öğretim elemanımız faydalanmamıştır.

## C.3. Araştırma Performansı

### C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Fakültemiz akademik personelinin araştırma performansı, her yıl düzenli olarak izlenir, değerlendirilir ve hedeflerle karşılaştırılır. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirmesi yıllık olarak hazırlanan (3)C.3.1.1.[Birim Faaliyet Raporu](#) aracılığıyla sağlanmaktadır. Bu raporlar, birimimizin ulusal ve uluslararası düzeydeki bilimsel indekslerdeki görünürlüğünü ve katkısını ortaya koymayı amaçlamaktadır. Her yıl sonunda tamamlanan **Birim Faaliyet Raporları**, fakültemizin web sitesi üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Bununla birlikte, (3)[Akademik Veri Yönetim Sistemi/\(AVESİS\) aracılığıyla](#) akademik personelimizin ulusal ve uluslararası nitelikteki yayınlarına, projelerine ve diğer bilimsel çıktılara sürekli erişim imkânı sağlanabilmektedir. Bütünleşik Kalite Yönetimi Sistemi ise, fakültemizdeki her bölümün yıllık olarak hedeflenen yayın sayısı ve bu

yayınların kalitesine (yayınlandığı dergi veya platformun niteliğine) ilişkin hedefler belirlemesine ve bu süreçlerin etkin bir şekilde takip edilmesine olanak tanımaktadır. Fakültemizde yürütülen ve **Bilimsel Araştırma Projesi desteği** alan çalışmalar ise, (3)[BAPSİS otomasyon sistemi](#) üzerinden etkin bir şekilde takip edilmekte, böylece araştırma süreçlerinin şeffaf ve düzenli bir şekilde yönetilmesi sağlanmaktadır.

(3)C.3.1.1. Birim\_faaliyet\_raporu

### C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Öğretim elemanlarının araştırma ve geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek amacıyla, (3)C.3.2.1.yönetmelik, yönerge, süreç tanımları, ölçme araçları, rehberler, kılavuzlar, takdir ve tanıma sistemi ile teşvik mekanizmalarını içeren kapsamlı süreçler uygulanmaktadır. Akademik personelin araştırma performansı, yıl boyunca (3)[Akademik Veri Yönetim Sistemi](#) aracılığıyla düzenli olarak takip edilmektedir. Araştırma ve geliştirme faaliyetlerindeki başarıları (3)C.3.2.1.hem üniversitemiz hem de (3)C.3.2.2.diğer kurumlar tarafından çeşitli ödüllerle teşvik edilmektedir. Ayrıca, bilimsel araştırmalardaki başarılar fakültemizin web sitesinde (3)C.3.2.3., (3)C.3.2.4. duyurularak akademik personelimize teşekkür edilmekte ve kendileri onurlandırılmaktadır.

(3)C.3.2.1.[YOBÜ ödül yönergesi](#)

(3)C.3.2.2.[Akademik teşvik başvuru usul ve esasları](#)

(3)C.3.2.3.[Scientific index başarısı tebrik](#)

(3)C.3.2.4.[TUBİTAK 2218 yurt içi doktora sonrası araştırma burs programı başarısı tebrik](#)

## D. Toplumsal Katkı

### D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

#### D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Birimimizin toplumsal katkı süreçleri, [Üniversitemizin toplumsal katkı politikası doğrultusunda](#), ürettiği bilgi birikimini ve yetiştirdiği nitelikli insan gücünü toplumun ihtiyaçları doğrultusunda kullanmayı ilke edinen bir yönetim kültürünü benimsemektedir. Kalite odaklı bu yaklaşım doğrultusunda; etik değerlere bağlı, toplumsal sorumluluk bilinci gelişmiş, kültürel ve bilimsel açıdan donanımlı, ulusal ve uluslararası düzeyde rekabet edebilecek girişimci bireyler yetiştirmeyi temel amaç olarak görmektedir. Bu bağlamda fakültemiz; öğrenci topluluklarının sosyal sorumluluk temelli çalışmalarını desteklemekte, paydaş kurumlara yönelik yaşam boyu öğrenme faaliyetleri yürütmekte ve çevresel, ekonomik, sportif, kültürel ve sağlık odaklı projeler aracılığıyla bulunduğu kentin sürdürülebilir gelişimine katkı sunmayı hedeflemektedir. Bilim, sanat, kültür ve spor alanlarında faaliyet gösteren topluluklar fakültemiz iç-dış paydaşlarıyla etkinlikler düzenlemiştir (3)(D.1.1.1., D.1.1.2., )

Yozgat Bozok Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi olarak toplumsal katkının önemli bir bileşeni olduğumuzu, gençlerin fiziksel ve zihinsel sağlığını geliştirmek, toplumsal dayanışmayı teşvik etmek ve yaşam kalitesini artırmak için kritik bir rol oynadığımızı düşünmekteyiz. Bu düşünce çerçevesinde sporun toplum üzerindeki olumlu etkilerini artırmak ve sağlıklı yaşam kültürünü yaygınlaştırmak ve gençlerin fiziksel aktiviteye katılımı teşvik edilerek, sağlıklı ve aktif bir yaşam tarzı benimsemelerine destek olmak için etkinlikler düzenlemekteyiz. (3)(D.1.1.3)

Fakültemiz, engelli bireylerin sportif faaliyetlere katılımını teşvik etmeyi, erişilebilirlik bilincini artırmayı ve toplumda empati kültürünü güçlendirmeyi toplumsal katkı misyonunun öncelikli unsurlarından biri olarak görmektedir. Bu kapsamda, Dünya Engelliler Haftası çerçevesinde Üniversitemiz adına düzenlenen Spor Şenlikleri programında, Sorgun Engelliler Umut Spor Kulübü Tekerlekli Sandalye Basketbol Takımı ile empati maçı gerçekleştirilmesi planlanmıştır. Etkinliğin sağlıklı ve güvenli bir şekilde yürütülebilmesi amacıyla, üniversitemizde engelli taşıma aracı bulunmaması nedeniyle Yozgat Valiliği'nden ulaşım desteği talep edilmesi, ayrıca kulüp bünyesindeki ve kamu kurumlarında görev yapan sporcular için izin süreçlerinin kolaylaştırılması adına Valilik nezdinde gerekli resmi yazışmaların yapılması uygun görülmüştür. Bu uygulama, hem üniversite-toplum iş birliğini güçlendirmekte hem de engelli bireylerin spora erişimini destekleyerek toplumsal farkındalığın gelişmesine katkı sunmaktadır. (3)(D.1.1.4)

Fakültemiz, engelli bireylerin toplumsal yaşama ve sportif faaliyetlere aktif katılımını desteklemeyi temel önceliklerinden biri olarak görmektedir ve bu doğrultuda yürütülen farkındalık çalışmalarını önemsemektedir. Dünya Engelliler Günü kapsamında fakültemiz Kapalı Spor Salonu'nda gerçekleştirilecek etkinliklere, özel gereksinimli bireylerin

katılımının sağlanması ve farkındalık düzeyinin artırılması amacıyla, Yozgat İl Millî Eğitim Müdürlüğü'ne bağlı Kanuni Sultan Süleyman Özel Eğitim Meslek Okulu öğrencilerinin resmi yazı ile davet edilmesi uygun görülmüştür. Bu iş birliği, hem öğrencilerimizin engelli bireylerle bir araya gelerek empati ve sosyal sorumluluk bilinci geliştirmesine katkı sağlamakta hem de üniversite-kamu kurumları arasındaki iş birliğini güçlendirerek toplumsal katkı rolümüzü desteklemektedir.(3)(D.1.1.5)

Fakültemiz, toplumsal katkı anlayışı doğrultusunda sahip olduğu fiziksel imkânların üniversite bileşenleri ve yerel paydaşlar tarafından daha etkin kullanılmasını amaçlamaktadır. Bu doğrultuda, spor alanlarının erişilebilirliğinin artırılması ve toplumun sportif faaliyetlere katılımının teşvik edilmesi fakültemizin öncelikli hedefleri arasındadır. Ayrıca, üniversitenin sosyal sorumluluk misyonu çerçevesinde, mevcut tesislerin toplum yararına kullanıma açılmasıyla hem fiziksel aktivite kültürünün yaygınlaştırılması hem de üniversite-toplum etkileşiminin güçlendirilmesi hedeflenmektedir.(3)(D.1.1.6)

Fakültemiz, öğrencilerin güvenli, bilinçli ve sosyal sorumluluk sahibi bireyler olarak yetişmelerine katkı sunmayı amaçlayan toplumsal katkı faaliyetlerine büyük önem vermektedir. Bu doğrultuda, 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı'nda fakültemize yeni kayıt yaptıran birinci sınıf öğrencilerine yönelik düzenlenen Oryantasyon Programı kapsamında, **narkotik farkındalığı, siber güvenlik ve genel asayiş** konularında bilgilendirme yapılması planlanmıştır.(3)(D.1.1.7)

(3)D.1.1.1.spor\_bilimleri\_fakültesi\_farkındalık\_etkinlik\_planı

(3)D.1.1.2.genç\_spor\_yöneticileri\_topluluğu\_etkinliği

(3)D.1.1.3.fakülteler\_arası\_akşam\_basketbol\_ligi

(3)D.1.1.4.dünya\_engelliler\_haftası\_etkinliği

(3)D.1.1.5. dünya\_engelliler\_haftası\_etkinliği

(3)D.1.1.6. tenis\_kulübü

(3)D.1.1.7. oryantasyon\_ eğitimi

## D.1.2. Kaynaklar

### Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

### Açıklama:

Fakültemiz, toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilir, planlı ve kurumsal bir çerçevede yürütülebilmesi amacıyla ilgili komisyon ve birimlerin yıllık etkinlik takvimlerini hazırlamalarını teşvik etmekte ve gerekli altyapı, mekân, insan kaynağı ve organizasyon desteğini sağlamaktadır. Bu kapsamda, Afet ve Acil Durum Komisyonu tarafından spor salonlarında acil durum tatbikatı; SKS Sportif Faaliyetler Komisyonu tarafından fakülteler arası spor turnuvası; Engelli Öğrenci Birimi Komisyonu tarafından Engelsiz Spor Farkındalık Günü ve benzeri farkındalık programları; Kültür ve Sanat Komisyonu tarafından spor ve sanat temalı fotoğraf yarışması; Erasmus, Farabi ve Mevlâna Koordinatörlüğü tarafından uluslararası hareketlilik bilgilendirme toplantıları; Sürdürülebilirlik Koordinatörlüğü tarafından Yeşil Kampüs ve Sürdürülebilir Spor Paneli ile çevresel duyarlılığı artırmaya yönelik etkinlikler; Mezuniyet ve Mezunları İzleme Komisyonu

tarafından mezunlarla buluşma ve kariyer planlama paneli gibi faaliyetler planlanmıştır. Bu etkinliklerin uygulanabilmesi için fakültemiz tarafından mekân tahsisi, teknik ekipman desteği, bilgilendirme ve duyuru çalışmaları, personel görevlendirmesi ve gerekli organizasyonel kaynaklar ayrılarak, hem üniversite içi paydaşlara hem de topluma doğrudan katkı sunulması hedeflenmektedir.(3)(D.1.2.1)

Fakültemiz, öğrenci topluluklarının sosyal sorumluluk, liderlik, çevre bilinci ve sportif farkındalık alanlarında geliştirdikleri projeleri desteklemeyi toplumsal katkı misyonunun önemli bir parçası olarak görmektedir. Bu doğrultuda, Üniversitemiz Genç Spor Yöneticileri Topluluğu tarafından yürütülen **ÜNİDES Projesi** kapsamında 12–14 Aralık 2025 tarihlerinde Antalya/Kaş'ta gerçekleştirilecek olan *“Bozkırdan Mavi Sulara Tüplü Dalış Eğitimi”* etkinliği için gerçekleştirilmiştir.

Bu destek ile öğrencilerin yalnızca sportif bir deneyim kazanması değil; aynı zamanda su altı ekosistemi, çevresel sürdürülebilirlik, doğa bilinci ve etkinlik yönetimi konularında farkındalık geliştirmeleri hedeflenmiştir. Araç tahsisi, öğrencilerin güvenli ve ulaşılabilir bir şekilde etkinliğe katılımını kolaylaştırarak, fakültemizin öğrenci merkezli toplumsal katkı faaliyetlerine verdiği önem ve kurumsal desteğin somut bir göstergesi olmuştur.(3)(D.1.2.2)

Yozgat Bozok Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi olarak toplumsal katkının önemli bir bileşeni olduğumuzu, gençlerin fiziksel ve zihinsel sağlığını geliştirmek, toplumsal dayanışmayı teşvik etmek ve yaşam kalitesini artırmak için kritik bir rol oynadığımızı düşünmekteyiz. Bu düşünce çerçevesinde sporun toplum üzerindeki olumlu etkilerini artırmak ve sağlıklı yaşam kültürünü yaygınlaştırmak ve gençlerin fiziksel aktiviteye katılımı teşvik edilerek, sağlıklı ve aktif bir yaşam tarzı benimsemelerine destek olmak için etkinlikler düzenlemekteyiz.(3)(D.1.2.3)

Spor Bilimleri Fakültesi olarak, toplumsal farkındalık ve sosyal kapsayıcılık alanlarında sürdürülebilir katkılar sunmayı temel sorumluluklarımızdan biri olarak görmektedir. Bu doğrultuda, 3 Aralık Dünya Engelliler Günü ve Engelliler Haftası kapsamında üniversitemiz adına çeşitli etkinlikler düzenlenmiştir. 15. Spor Şenlikleri çerçevesinde, 13 Mayıs 2025 Salı günü saat 14:00'te Fakültemiz Kapalı Spor Salonu'nda Sorgun Engelliler Umut Spor Kulübü Tekerlekli Sandalye Basketbol Takımı ile empati maçı gerçekleştirilmiş; etkinlik, öğrencilerimizin engellilik farkındalığını artırmayı ve spor aracılığıyla kapsayıcı bir toplum bilinci geliştirmeyi hedeflemiştir.(3)(D.1.4)

Ayrıca 3 Aralık 2025 tarihinde, Yozgat İl Millî Eğitim Müdürlüğü'ne bağlı Kanuni Sultan Süleyman Özel Eğitim Meslek Okulu öğrencileri Fakültemiz Kapalı Spor Salonu'nda 10:00–12:00 saatleri arasında düzenlenen etkinliklere davet edilerek özel gereksinimli bireylere yönelik etkileşim, katılım ve sosyal uyum faaliyetleri yürütülmüştür. Bu çalışmalarla Fakültemiz, engellilik konusunda duyarlılığı artıran, toplumla bütünleşmeyi destekleyen ve sporun birleştirici gücünü ön plana çıkaran örnek uygulamalara katkı sunmuştur.(3)(D.1.2.5)

Fakültemiz, sahip olduğu sportif tesislerin daha etkin kullanımı ve toplumsal katkının artırılması amacıyla, fakültemize bağlı derslik olarak kullanılan tenis kortunun ders dışı zamanlarda üniversite personeli ile öğrencilerine **ücretsiz** olarak tahsis edilmesine karar vermiştir. Bu uygulamayla üniversite bileşenlerinin fiziksel aktiviteye erişiminin kolaylaştırılması, spor kültürünün yaygınlaştırılması ve kampüs yaşamının desteklenmesi hedeflenmektedir. Ayrıca, bölgedeki spor kulüplerinin antrenman olanaklarını geliştirmek ve erişilebilir bir kullanım modeli oluşturmak amacıyla tenis kortunun talep eden kulüpler tarafından **yıl sonuna kadar saatlik 80 TL kullanım ücreti** karşılığında kullanılabilmesine yönelik ücretlendirme politikası belirlenmiştir. Elde edilecek gelirlerin tamamının Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı hesabına aktarılması kararlaştırılmış olup, bu süreç resmî karar doğrultusunda Rektörlük Makamına arz edilerek **oy birliği** ile kabul edilmiştir.

Söz konusu uygulama, hem fakültemizin tesis kaynaklarını toplum yararına açma yaklaşımını güçlendirmekte hem de mali sürdürülebilirlik açısından şeffaf ve denetlenebilir bir kaynak kullanım modeli sunmaktadır. (3)(D.1.2.6.)

Fakültemiz, 2024–2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı'nda fakültemize kayıt yaptıran birinci sınıf öğrencilerine yönelik planlanan Oryantasyon Programı kapsamında, öğrencilerin güvenlik bilinci, dijital ortamda korunma becerileri ve toplumsal düzen konularında farkındalık kazanmalarını hedefleyen bir eğitim etkinliği organize etmiştir. Bu doğrultuda, **23 Ekim 2024 Çarşamba günü saat 10:30'da** Kapalı Spor Salonumuzda gerçekleştirilecek programda **narkotik farkındalığı, siber güvenlik ve genel asayiş** konularında bilgilendirme yapılması planlanmıştır; etkinliğin yürütülmesi için gerekli uzman desteğinin sağlanması amacıyla **Yozgat İl Emniyet Müdürlüğü'nden personel görevlendirilmesine yönelik resmî yazışmalar fakültemiz tarafından yapılmıştır.**

Bu süreç kapsamında gerçekleştirilen yazışmalar, kamu kurumlarıyla iş birliğinin güçlendirilmesi, öğrencilerimizin güvenlik alanında yetkinlik kazanması ve toplumsal sorumluluk bilincinin artırılması açısından önemli bir kaynak tahsisi niteliği taşımaktadır. Etkinlikte kullanılacak mekânın hazırlanması, teknik altyapının sağlanması ve dış kurum personelinin görevlendirilmesi için yürütülen tüm organizasyonel süreçler, fakültemizin toplumsal katkı misyonu doğrultusunda planlı bir kaynak yönetiminin parçası olarak gerçekleştirilmiştir.(3)(D.1.2.7)

(3).D.1.2.1. 2025 Yılı Farkındalık-Tanıtım-Bilgi Etkinlik Planı

(3).D.1.2.2. genç spor yöneticileri topluluğu etkinliği

(3).D.1.2.3. fakülteler arası akşam basketbol ligi

(3).D.1.2.4. 3 aralık dünya engelliler günü programı

(3).D.1.2.5. 3 aralık dünya engelliler günü programı

(3).D.1.2.6. tenis kulübü

(3).D.1.2.7. oryantasyon eğitimi

## D.2. Toplumsal Katkı Performansı

### D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik birim bünyesinde belirli ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır. Bu yapı sayesinde, faaliyetlerin sistematik bir şekilde takip edilmesi ve sürekli iyileştirilmesi sağlanmaktadır. (3)(D.2.1.1)

(3).D.2.1) bozok\_üniversitesi\_öğrenci\_toplulukları\_yönergesi

## SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

(Bu kısımda: A. Liderlik, Yönetim ve Kalite, B. Eğitim ve Öğretim, C. Araştırma ve Geliştirme, D. Toplumsal Katkı başlıklarına ilişkin olgunluk düzeyleri değerlendirilerek Güçlü ve Gelişmeye Açık yönler raporlanmalıdır. Olgunluk düzeyi 3 ve altında olanlar Gelişmeye Açık Yön olarak değerlendirilmelidir)

### Güçlü Yönler

Açıklama:

#### Güçlü Yönler

- Fakültemiz, üniversitenin toplumsal katkı politikasıyla uyumlu bir yapı sergileyerek sosyal sorumluluk anlayışını tüm faaliyetlerine yansıtmaktadır.
- Engelli bireylere yönelik farkındalık etkinlikleri, empati çalışmaları ve katılım odaklı uygulamalar, fakültenin kapsayıcı yaklaşımını güçlendirmektedir.
- Yozgat Valiliği, İl Emniyet Müdürlüğü ve İl Millî Eğitim Müdürlüğü gibi kurumlarla kurulan iş birlikleri, toplumsal katkı faaliyetlerinin etkinliğini artıran önemli bir paydaş ağının varlığını göstermektedir.
- Sportif tesislerin personel ve öğrencilere ücretsiz, spor kulüplerine ise erişilebilir bir ücretlendirme politikasıyla açılması, fiziksel aktiviteye erişimi kolaylaştırmakta ve toplum temelli spor kültürünü desteklemektedir.
- Toplumsal katkı çalışmalarının komisyonlar aracılığıyla planlı bir biçimde yürütülmesi, faaliyetlerin sürdürülebilirliğini ve kurumsal koordinasyonunu güçlendirmektedir.
- Öğrenci topluluklarının projelerine verilen araç tahsisi, mekân desteği ve organizasyon desteği, öğrenci odaklılık ilkesinin güçlü bir şekilde uygulandığını göstermektedir.
- Güvenlik, siber farkındalık, afet bilinci, sürdürülebilirlik ve kariyer gelişimi gibi farklı alanlarda yürütülen faaliyetler, toplumsal katkının çok boyutlu bir anlayışla ele alındığını göstermektedir

### Gelişmeye Açık Yönler

Açıklama:

#### Gelişmeye Açık Yönler

- Etkinliklerin etki ve çıktılarını daha görünür kılmak için performans göstergeleri ve değerlendirme verilerinin güçlendirilmesi faydalı olacaktır.
- Paydaş memnuniyetine ilişkin geri bildirim mekanizmalarının oluşturulması, yürütülen çalışmaların iyileştirilmesine katkı sağlayabilir.
- Toplumsal katkı faaliyetlerinin üniversite stratejik planındaki hedeflerle ilişkisinin daha belirgin şekilde ortaya konması, kurumsal bütünlüğü destekleyecektir.
- Engelli bireylerle yapılan çalışmalar güçlü olmakla birlikte, diğer toplumsal gruplara yönelik etkinliklerin çeşitliliğinin artırılması katkı alanını genişletebilir.