

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
2024 YILI BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (BİDR)

ÖZET

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

İletişim Bilgileri

Yozgat Bozok Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi

Şeyh Osman Mahallesi Ankara Caddesi No:20 66200 Merkez/YOZGAT

Tel: 0(354) 242 10 55

Faks: 0(354) 242 10 54

e-posta: bozok.dis.fakultesi@bozok.edu.tr

Tarihsel Gelişimi

Yozgat Bozok Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi'nin kurulması Üniversitemiz Senatosu'nun 10.08.2018 tarihli ve 11 sayılı toplantısında almış olduğu 2018.011.103 no' lu kararı ile Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı' na teklif edilmiş olup, 30.06.2020 tarihli Resmi Gazete' de yayımlanan 2704 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile kurulmuştur.

Fakültemiz, Temel Bilimler ve Klinik Bilimler olmak üzere 2 bölüm ve Klinik Bilimler Bölümü'ne ait 8 anabilim dalından oluşmaktadır. Klinik Bilimler Bölümü ve bu bölüm altında yer alan anabilim dallarının kurulması 24.03.2021 tarihli, Temel Bilimler Bölümü ve bu bölüme bağlı Temel Tıp Bilimleri Anabilim Dalı'nın kurulması ise 31.03.2021 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu Toplantısı'nda kararlaştırılmıştır. Fakültemize, 15.02.2021 tarihinde Prof. Dr. Nilüfer ÇELEBİ, dekan olarak atanmış olup, 05.03.2021 tarihinde kurucu dekan olarak görevine başlamıştır. Kuruluş aşamasında fakültemizde 9 öğretim üyesi bulunurken; mevcut durumda Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalı'nda 4 doktor öğretim üyesi; Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi Anabilim Dalı'nda 1 profesör, 1 doktor öğretim üyesi, Pedodonti Anabilim Dalı'nda 2 doktor öğretim üyesi, Diş hastalıkları ve Tedavisi Anabilim Dalı'nda 2 doktor öğretim üyesi, Endodonti Anabilim Dalı'nda 2 doktor öğretim üyesi, Ortodonti Anabilim Dalı'nda 1 doktor öğretim üyesi, Ağız Diş ve Çene Radyolojisi Anabilim Dalı'nda 2 doktor öğretim üyesi, Periodontoloji Anabilim Dalı'nda 1 doktor öğretim üyesi olmak üzere toplamda 16 öğretim üyesi bulunmaktadır .Ayrıca fakültemiz idari kadrosunda 23 idari personel görev yapmaktadır.

Fakültemiz öğretim üyelerinin ve idari personellerinin odaları Yozgat Bozok Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi binasında yer almaktadır.

Fakültemizdeki eğitim programı (sağlıklı diş ve insan yapısı, hastalıkların oluş mekanizmaları, teşhis ve tedavilerin öğretilmesi) I., II. ve III. sınıflarda verilen teorik dersler

ile birlikte; I, II ve III. sınıf güz yarıyılında preklinik ve fantom laboratuvarlarında hastaların simüle edildiği laboratuvar uygulamaları; IV. ve V. sınıflarda teorik derslerle birlikte öğretim üyeleri gözetimi altında hastane ortamında gözlemci ve birebir hasta bakılmasını içermektedir.

Fakültemizde toplamda 211 öğrenci mevcuttur. Öğrencilerin teorik eğitimleri Diş Hekimliği Fakültesi binasında gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerin uygulamalı eğitimlerini yapabilecekleri 1'er adet preklinik, alçı ve fantom (hasta simülasyon) laboratuvarı bulunmaktadır. Kliniklerimiz 2024-2025 öğretim yılının başında açılarak; öğrencilerin klinik eğitim almaları sağlanmıştır.

Misyonumuz

Yozgat Bozok Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi olarak; etik değerleri gözeten, iyi iletişim kurabilen, eleştirel düşünebilen, problem çözme yeteneğine sahip, bilgi ve iletişim teknoloji , sağlık okur yazarlığı ve dijital sağlık okur yazarlığında yetkin olan, bu sayede sürekli yenilenen güncel bilgiye ulaşan, araştırmacı, üretken ve üstün nitelikli diş hekimleri yetiştirmek, araştırma olanakları sağlayarak diş hekimliği bilimine katkıda bulunmak; toplum ağız diş sağlığının korunmasında ve tedavisinde kaliteli ve çağdaş hizmet sunmak adına gerekli tüm faaliyetleri en üst düzeyde yürütmektir.

Vizyonumuz

Yozgat Bozok Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi olarak; Ulusal ve uluslararası düzeyde yüksek eğitim kalitesi ve araştırma faaliyetleri ile lider eğitim merkezi olmak, katılımcı yönetim modeli ile öğrenci ve çalışan memnuniyetini mükemmele ulaştırmak, toplum ağız ve diş sağlığına en ileri teknoloji ile kaliteli hizmet veren sağlık kuruluşu olmaktır.

Kalite Komisyon Üyeleri

Dr. Öğr. Üyesi Şura BOYRAZ	Kaliteden Sorumlu Dekan Yardımcısı
Dr. Öğr. Üyesi İsmail CİHANGİR	Başkan
Dr. Öğr. Üyesi Ayşe BULUT	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Ayşe ERSİN	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Melis Büşra ŞAHİN	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Işınsoy ATALAY	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Murat ÜNAL	Yedek Üye
Ayşegül Canan YAZICI	Üye
Yusuf KARAKUŞ	Üye (Öğrenci)

Hazırlanan bu birim içi değerlendirme raporunda fakültemizde son bir yılda gerçekleştirilen faaliyetler kanıtlarıyla birlikte sunulmuştur. Birimin iç kalite süreçlerinde meydana gelen gelişmeleri takip etmek ve değerlendirmek amacıyla Birim Kalite Komisyonumuz hazırlamıştır. Birimimiz 2024 yılı içerisinde 2 kez iç tektik süreci geçirmiştir. Bu tetkik süreçleri sonucunda birimimiz güçlü ve gelişmeye açık olan yönlerini değerlendirerek raporda

sunmuştur. Böylece bir sonraki yıl içerisinde yapılacak olan etkinlikler ve çalışmalara kılavuz olacaktır.

Fakültemiz 2547 sayılı Kanun, Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği göz önünde bulundurularak, organizasyon yapısını ve komisyonlarını meydana getirmiştir. Organizasyon şemamız güncellenerek web sitemizde kamuoyu ile paylaşılmıştır.

<https://bozok.edu.tr/okul/dis-hekimligi-fakultesi/sayfa/birim-organizasyon-semasi/592>

Fakültemizde kalite teminatını sağlayan ve destekleyen liderlik anlayışı mevcuttur. Kalite süreçlerimiz üniversitemizin belirtmiş olduğu Kalite Güvence Yönergesi göz önünde bulundurularak yürütülmektedir.

<https://bozok.edu.tr/Dosya/e76b1f39-1.pdf>

Fakültemizin mevcut internet sayfası sürekli güncellenerek, kamuoyu ile doğru ve güncel bilgi paylaşılmaktadır.

<https://bozok.edu.tr/okul/dis-hekimligi-fakultesi>

Fakültemiz belirttiği eğitim programı ile; ağız ve diş sağlığı hastalıkları ile ilgili güncel bilgileri sayesinde, başvuran hastalar ile doğru iletişim kurarak yardımcı olabilecek diş hekimlerini yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

A. Liderlik, Yönetim ve Kalite:

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: 4 Birimin yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birimin genelini kapsayacak şekilde faaliyetini göstermektedir

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Fakültemizin yönetim organizasyon yapısı çoğulcu katılım yaklaşımını temel olarak oluşturulmuştur. Kurumun 2547 sayılı Kanun, Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği ve benzer mevzuatlara göre belirlediği yönetim modeli, üniversitenin yönetim sistemi ile uyum göstermektedir. Yönetimin çalışma tarzı, yetki ve sorumlulukları, birimin akademik camiasıyla iletişimi; yönetim tarzının hedeflenen birim kimliği ile uyumu yerleşmiş ve benimsenmiştir. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalar benimsenmektedir. Fakültemizin güncel olarak yenilenen web sayfasında akademik ve idari yapılanma, organizasyon şeması, görev tanımları, iş akış süreçleri mevcuttur. Bu bilgiler gereği

yansıtacak şekilde güncellenmekte, işleyişin paydaşlarla bilinirliği ve şeffaflığı sağlanmaktadır.

Fakültemiz ana yapı olarak ‘Temel bilimler’ ve ‘Klinik Bilimler’ olmak üzere iki bölümden meydana gelmiştir. Klinik Bilimler Bölümün’de sekiz ana bilim dalı mevcuttur. Bu bölüm altında yer alan anabilim dallarıyla Klinik Bilimler Bölümünün kurulması 24.03.2021 tarihinde; Temel Bilimler Bölümünün kurulması ise 31.03.2021 tarihinde gerçekleştirilen Yüksek Öğretim Yürütme Kurulu toplantısında kararlaştırılmıştır. Fakültemizin kurucu dekanı olarak 15.02.2021 tarihinde Prof Dr. Nilüfer ÇELEBİ atanmıştır. Mevcut dekanımız Prof. Dr. Yusuf HIDİR hala görevine devam etmektedir. Fakültemizde yer alan öğretim üyesi sayısı ve dağılımı şu şekildedir: Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalı’nda 4 doktor öğretim üyesi; Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi Anabilim Dalı’nda 1 profesör, 1 doktor öğretim üyesi, Pedodonti Anabilim Dalı’nda 2 doktor öğretim üyesi, Diş hastalıkları ve Tedavisi Anabilim Dalı’nda 2 doktor öğretim üyesi, Endodonti Anabilim Dalı’nda 2 doktor öğretim üyesi, Ortodonti Anabilim Dalı’nda 1 doktor öğretim üyesi, Ağız Diş ve Çene Radyolojisi Anabilim Dalı’nda 2 doktor öğretim üyesi, Periodontoloji Anabilim Dalı’nda 1 doktor öğretim üyesi olmak üzere toplamda 16 öğretim üyesi bulunmaktadır. 2024 yılında 31.12.2024 tarihli öğretim üyesi alım ilanı yayınlanmış ve gelecek yılda olmak üzere Ağız Diş ve Çene Radyolojisi Anabilim Dalı’na 2 öğretim üyesi, Periodontoloji Anabilim Dalı’na 1 öğretim üyesi ve Endodonti Anabilim Dalı’na 1 öğretim üyesi olacak şekilde alım yapılması planlanmaktadır.

Fakültemizde ‘Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu , Dekan Yardımcıları, Akademik Birimler ve Fakülte Sekreterliği’ Dekana bağlı olacak şekilde organizasyonu yapılmıştır. Fakültemizde mevcut olan komisyonlar ve komisyonlarda bulunan öğretim üyeleri güncel olarak web sayfamızda bulunmaktadır.

<https://bozok.edu.tr/okul/dis-hekimligi-fakultesi/bolumler>

<https://bozok.edu.tr/okul/dis-hekimligi-fakultesi/akademik-personel>

<https://bozok.edu.tr/okul/dis-hekimligi-fakultesi/idari-personel>

<https://bozok.edu.tr/okul/dis-hekimligi-fakultesi/sayfa/fakulte-komisyonlari/613>

<https://bozok.edu.tr/okul/dis-hekimligi-fakultesi/sayfa/is-akis-semalari/7457>

A.1.2. Liderlik

Olgunluk düzeyi 3. Birimin geneline yayılmış ve benimsenmiş kalite güvence sistemi ve kültürünün gelişimi sağlayan liderlik uygulamaları mevcuttur

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var,	Uygulama var,	Planlama,	Örnek

	Uygulama yok	Kontrol ve Önlem yok	Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Uygulama var.
		+		

Açıklama: Fakültemizde mevcut kalitenin devam etmesini hedefleyen ve kalite güvencesi kültürünü destekleyen liderlik anlayışı mevcuttur. Dekanımız rektörün önereceği, üniversite içinden üç profesör arasından Yükseköğretim Kurulunca üç yıl süreyle seçilme usulü ile atanmaktadır. Bölüm başkanlarının atanması ise mevcut akademik personelin görüşleri dikkate alınarak dekan tarafından gerçekleştirilmektedir. Bu süreçte yönetici değerlendirme anketleri ile paydaşların görüşleri dikkate alınmaktadır.

Dekan, dekan yardımcısı , fakülte sekreterinden oluşan fakülte üst yönetimi kalite süreçlerini benimsemiş, aktif rol alan, katılım esasına dayanarak kalite çalışmalarına destek olmaktadır. Fakültemizin akademik kurulu aktif olarak toplanmakta, veriler değerlendirilerek sorun ve aksaklıkların çözülmesi amaçlanmaktadır. Fakültemizin kalite kurulu da belirli aralıklarla toplanarak kalite sürecinin işleyişini değerlendirmektedir. Bu amaçla PÜKO döngüsü referans alınarak iç ve dış paydaşların görüşleri doğrultusunda faaliyetlerine devam etmektedir.

Yönetim akademik ve idari birimler ile uyum içinde çalışmaktadır. Fakülte içerisinde kullanılacak olan iletişim yöntemleri web sayfasında duyurulmuştur. Yazılı iletişimde Elektronik bilgi sistemi kullanılmaktadır. Gerekli durumlarda yüz yüze görüşülerek fakülte faaliyetlerinin devamı sağlanmaktadır. Liderlik başlığının geliştirilmesi amacıyla fikir alışverişinin yapılması, çeşitli birimler arasındaki kuvvetli veri alışverişi fakültemizin güçlü yönlerinden birisidir.

<https://bozok.edu.tr/okul/dis-hekimligi-fakultesi/sayfa/dekan/595>

<https://bozok.edu.tr/okul/dis-hekimligi-fakultesi/sayfa/fakultemiz-ic-ve-dis-paydaslari/9046>

<https://bozok.edu.tr/okul/dis-hekimligi-fakultesi/sayfa/birim-kalite-komisyonu/591>

<https://bozok.edu.tr/okul/dis-hekimligi-fakultesi/sayfa/ic-paydaslar-icin-iletisim-araclari/13052>

<https://bozok.edu.tr/okul/dis-hekimligi-fakultesi/sayfa/komasyon-toplantisi-kararlari/3717>

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: 4 Birimde değişim yönetimi yaklaşımı birimin geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme	Örnek Uygulama var.

			ve Önlem Alma var	
			+	

Açıklama: Fakültemizin hazırlanan 2022-2026 yılı stratejik planı kapsamında incelemeler yapılarak dönüşüm stratejisi belirlenmiştir. Fakültemizin güncel misyonu web sayfamızda güncel olarak bulunmaktadır ve buna bağlı olarak kurumsal politikalar belirlenmiştir. 11.12.2024 tarihinde stratejik planın uygulanması, izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik olarak etkinlik yapılmış ve Stratejik planda mevcut olan Güçlü ve Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi incelenmiştir. **(EK 1)**

Birimsel dönüşüm kapasitesini hayata geçirmek üzere sıfır atık, yeşil kampüs, çevrecilik alanları kapsamında önem verilmektedir. Sıfır atık ile ilgili çalışmaların kararlılıkla uygulanması, izlenmesi ve önleyici eylemlerin planlanmasına yönelik olarak fakültemizin çeşitli bölgelerine sıfır atık kutuları yerleştirilmiştir. **(EK 2)** Fakültemizde mevcut olarak engelli öğrenci bulunmamaktadır ancak bu konuda çalışmalar ilerleyen dönemler için yapılmaktadır. Bu konuda özel gereksinim gösteren öğrencilerin özelliklerine uygun olarak ortak kullanım alanlarının dönüşümü gerçekleştirilmiştir. Bu konuda binamızda gerekli tadilatlar yapılmıştır. Engelli öğrencilerimiz için bina giriş-çıkış noktalarının yenilenmesi, asansör sisteminin yapılması ve engelli yolunun yapılması öğrencilerimizin kullanabileceği imkânlar arasında yer almaktadır. **(EK 3)**

Yozgat Bozok Üniversitesinin genel politikasına uygun ve onun planlama bütünlüğünü bozmayacak şekilde Fakültemizin kendisine has misyon, vizyon, değerler, paydaşlar analizi, güçlü-zayıf yönleri, fırsatlar ve tehditlere ait analizleri yapılmıştır.

<https://bozok.edu.tr/okul/dis-hekimligi-fakultesi/sayfa/stratejik-plan-/12188>

EK 1: 2022-2026 Stratejik Plan incelenmiş olup Stratejik Plan Hazırlama ve Geliştirme Komisyonu ile koordine çalışmalar yapmak amacıyla toplantı planlanmıştır

<https://docs.google.com/document/d/11Emz-2hgUZP2v4dLQrMOF2ZpUNtTr3mv/edit>

EK2: Fakültemizde her katta bulunan sıfır atık kutuları

<https://docs.google.com/document/d/1q2wJfQ4SLdxnN65Hblo7fpW60wzwAVVK/edit>

EK 3: Dezavantajlı grupların erişimini kolaylaştırıcı faaliyetlerin yapılması

<https://docs.google.com/document/d/1Zw1VV4TJZZNpkC32nCCLeaa3SRnStAF6/edit>

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: 3 İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla iyileştirmeler yapılmaktadır

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
----------	----------	----------	----------	----------

Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		

Açıklama: Fakültemizde tüm kalite süreçleri, Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi (BKYS) çatısı altında toplanmış ve izlenmektedir. Bu kapsamda; BKYS sistemine ilişkin eğitimler tamamlanmış, faaliyet planları ve süreç performans hedefleri belirlenmiş, riskler tanımlanmış ve belirlenen hedef ve riskler yıl bazlı olarak takip edilmektedir. Birim/bölüm düzeyinde belirlenen faaliyet planları ve süreç performans hedeflerinde sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır. Kalite komisyonu olarak birim hedeflerimiz BKYS sistemi ile spesifik, ölçülebilir ve süreli hedefler belirlenip izlenmesi kararlaştırılmıştır. **(EK 4)**

Fakültemiz misyon ve vizyonu örnek alınarak stratejik planımızda belirttiğimiz eğitim öğretim kalitesini artırmak, uluslararası olmak ve akreditasyonu yaygınlaştırmak, araştırma üniversitesi vizyonunu güçlendirmek adına nitelikli araştırma ve geliştirme faaliyetlerini teşvik etmek, sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak toplumsal katkı sağlamak hedeflerine ulaşmada kalite güvence sistemlerinin işletilmesi sağlanmaktadır.

<https://bozok.edu.tr/birim/kalite/sayfa/kalite-politikasi/285>

Belirtilen politikaya göre

- Etkinliklerinde uluslararası düzeyde kabul gören mükemmelliğe ulaşmayı,
- Akademik ve etik değerler çerçevesinde pozitif özgür düşünceye sahip çıkmayı
- Bilimin üstünlüğüne inanmayı,
- Eğitimde öğrenci merkezli olmayı,
- Çalışanlarının mutluluğuna önem vermeyi,
- Hasta memnuniyetini ön planda tutmayı,
- Çevresiyle uyum içinde çalışma ve hizmet anlayışını kendine ilke olarak benimsenmektedir.

Bu nedenle eğitim-öğretim kalitesini arttırmak amacıyla bölüm öğretim elemanları ile toplantı düzenlenmiştir. **(EK 5)**

Fakültemizde Yozgat Bozok Üniversitesi PUKÖ çevrimi doğrultusunda kalite çalışmaları yürütülmektedir İş ile ilgili süreç akış şemaları belirlidir. Bu kapsamda planlama yapılmakta, planlar uygulamakta, uygulamadan sonra kontrol ve izleme çalışmaları ile değerlendirme yapılmaktadır. Kuruma ait kalite güvencesi rehberi gibi, politika ayrıntılarının yer aldığı erişilebilen ve güncellenen bir doküman birimce takip edilmektedir.

<https://bozok.edu.tr/birim/kalite/sayfa/kalite-el-kitabi/273>

EK 4: Kalite yönetim sistemlerine yönelik etkinlik

<https://docs.google.com/document/d/1TQioRkvTwvtsvVwBUQoV7YG9O8zrBv51/edit>

EK 5: Eğitim-öğretim kalitesini arttırmak amacıyla bölüm öğretim elemanları ile toplantı düzenlenmesi

https://docs.google.com/document/d/1_7BJVc6gnlE4FD-O3D9n3gqx7WuNfjzN/edit

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: 3 Birim tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını içermektedir

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		

Açıklama: Fakültemiz bünyesinde gerçekleştirilen faaliyetler açık ve şeffaf bir şekilde yürütülmektedir. Bilgilendirme ve duyurular web sayfamızın yanı sıra resmî sosyal medya hesaplarımız üzerinden de yapılmaktadır.

Fakültemizin internet sayfası kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ilkesi doğrultusunda doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir özelliklere sahip olup tüm bilgilendirmeler adım adım sistematik olarak konumlandırılmıştır. Fakülte internet sayfasında Fakültemiz bünyesinde yapılan bilimsel ve sosyal içerikli tüm faaliyetler duyurulmaktadır. Bu sayede kamuoyunun bilgilendirilmesi ve hesap verebilirlik kavramlarının gerekleri yerine getirilmektedir. Ayrıca internet sayfamızda kamuoyu ile etkileşimin kolay olabilmesi için iletişim bilgileri bulunmaktadır. Kalite komisyonu olarak belirli aralıklarla web sayfasının güncel tutulması hakkında toplantılar gerçekleştirilmektedir. **(EK 6)**

<https://bozok.edu.tr/okul/dis-hekimligi-fakultesi/duyurular>

<https://bozok.edu.tr/okul/dis-hekimligi-fakultesi/sayfa/iletisim/594>

Fakültemizin kalite kurulunun toplantılarında alınan kararlar şeffaflık gereğince web sayfamızda düzenli ve güncel olarak yayınlanmaktadır.

<https://bozok.edu.tr/okul/dis-hekimligi-fakultesi/sayfa/komisyon-toplantisi-kararlari/3717>

EK 6: Birim WEB sayfalarını güncel tutmak

https://docs.google.com/document/d/1Dze3_LbsClwS3jOhxpA-RRhOQCl-jZe9/edit

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Olgunluk Düzeyi: 3 Birimin genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmakta, paydaş görüşleri alınarak misyon ve vizyon güncellenmektedir.

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		

Açıklama: Fakültemizde, yönetim özelinde belirlenen ve düzenli takibi yapılan güncel misyon ve vizyon ifadeleri mevcuttur. Belirlenen bu misyon ve vizyon ifadelerimiz fakültemizin web sayfasında belirtilerek kamuoyuna açıklanmıştır. Bütün bölümlerimiz ve anabilim dallarımızda, akademik ve idari personelimizin uyumlu ve sistematik çalışmalarıyla uyumlu faaliyetlerin gerçekleştirilmesi sağlanmaktadır. Bu faaliyetler gerçekleştirilirken iç ve dış paydaşlarımızla düzenli görüşmeler sağlanmakta ve görüşleri alınmaktadır.

<https://bozok.edu.tr/okul/dis-hekimligi-fakultesi/sayfa/misyon/589>

Web sayfamızda belirtilen fakültemizin güncel misyonu şu şekildedir:

Yozgat Bozok Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi olarak; etik değerleri gözetken, iyi iletişim kurabilen, eleştirel düşünebilen, problem çözme yeteneğine sahip, bilgi ve iletişim teknoloji , sağlık okur yazarlığı ve dijital sağlık okur yazarlığında yetkin olan, bu sayede sürekli yenilenen güncel bilgiye ulaşan, araştırmacı, üretken ve üstün nitelikli diş hekimleri yetiştirmek, araştırma olanakları sağlayarak diş hekimliği bilimine katkıda bulunmak; toplum ağız diş sağlığının korunmasında ve tedavisinde kaliteli ve çağdaş hizmet sunmak adına gerekli tüm faaliyetleri en üst düzeyde yürütmektir.

<https://bozok.edu.tr/okul/dis-hekimligi-fakultesi/sayfa/vizyon/7779>

Web sayfamızda belirtilen fakültemizin güncel vizyonu şu şekildedir:

Yozgat Bozok Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi olarak; Ulusal ve uluslararası düzeyde yüksek eğitim kalitesi ve araştırma faaliyetleri ile lider eğitim merkezi olmak, katılımcı yönetim modeli ile öğrenci ve çalışan memnuniyetini mükemmelle ulaştırmak, toplum ağız ve diş sağlığına en ileri teknoloji ile kaliteli hizmet veren sağlık kuruluşu olmaktır.

Fakültemizde gerçekleştirilen tüm faaliyetlerde kalite güvence altına alınmaktadır. Bunun sağlanması için kalite politikamız güncel web sayfamızda tanımlanmış ve kamuoyuna ilan edilmiştir. Kalite el kitabımızda, yönetim sistemimiz, eğitim, toplumsal katkı, insan kaynakları, uluslararasılaşma, bilgi güvenliği ve Arge politikalarımız mevcuttur.

Fakültemizde birim kalite süreçlerinin değerlendirilmesi/iyileştirilmesine yönelik düzenli aralıklarla toplantılar gerçekleştirilmektedir. (EK 7)

<https://bozok.edu.tr/birim/kalite/sayfa/kalite-politikasi/285>

<https://bozok.edu.tr/birim/kalite/sayfa/kalite-el-kitabi/273>

Fakültemizde öğretim planları gerçekleştirilirken misyon ve vizyonumuz ile uyumlu olmasına dikkat edilmektedir. Öğretim planlarımız, öğrencilerimizin araştırma kapasitelerini geliştirmeye ve onları günümüzün çağdaş gereklilikleri doğrultusunda hazırlamayı amaçlamaktadır. Bu doğrultuda düzenli toplantılar gerçekleştirilerek tüm birimlerimizin görüşlerinin alınması sağlanmaktadır. (EK 8) Kalite güvence sistemini tüm paydaşların katılımıyla geliştirmek, öğrenciyi bütün süreç ve faaliyetlerin odak noktası olarak görmek, bütün paydaşların en yüksek düzeyde memnuniyetini sağlamak , paydaşların memnuniyet düzeylerini izlemek ve sonuçlarını değerlendirmek için memnuniyet anketleri hazırlanmıştır. (EK 9)

EK7: Birim kalite süreçlerinin değerlendirilmesi/iyileştirilmesine yönelik etkinlik

<https://docs.google.com/document/d/1SbRGrzqKILEShMQ2psViZjreHCLJ2bhL/edit>

EK8: Eğitim izlencelerinin güncellenmesine yönelik faaliyet yapılması

https://docs.google.com/document/d/1Q7tuigdoy_Yf09FS090fmcRZl-r2IwN/edit

EK9: Anket sonuçlarının değerlendirilmesine yönelik faaliyetlerin yapılması

https://docs.google.com/document/d/1L4zIT_5llHzwbI3YaZ2GLk0MGk7pvnNQ/edit

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: 3 Birimin bütünsel, tüm bölümleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		

Açıklama: Fakültemizin, üniversitemizin genel stratejik planı iyi uyumlu, kurulumuzca hazırlanan ve web sitesinde ilan edilmiş güncel bir stratejik planı mevcuttur. 2022-2026 stratejik planımız hazırlanırken, tüm paydaşların katılımı sağlanmıştır. Stratejik planımızda amaç ve hedeflerimiz belirlenmiş olup; bunları uygulamak ve sonuçlarını değerlendirmek için kalite kurulumuz belirli aralıklarla toplanmaktadır. (EK 10) Ayrıca iç tetkik raporları

önlem alma amacıyla kalite komisyonumuzda değerlendirilmektedir.

<https://bozok.edu.tr/okul/dis-hekimligi-fakultesi/sayfa/stratejik-plan-/12188>

Fakültemizde farklı bölümlerden akademik personel ve idari personelden oluşan, görev dağılımları belirlenmiş Birim Kalite Komisyonu bulunmaktadır. Komistyonumuzun üyeleri, toplantı tarihleri ve bu toplantılarda alınan kararları web sayfamızda paylaşılmaktadır. Birimin kalite politikası bağlamında belirlenmiş ve stratejik plana dahil edilmiş stratejik amaç ve hedefleri bu komisyonda tartışılmaktadır. İç ve dış paydaş görüşleri ve tespit edilen diğer hususlar neticesinde iyileştirilmeye çalışılmaktadır. Ayrıca Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi yeni öğretim üyelerimize tanıtılmıştır. **(EK 11)**

<https://bozok.edu.tr/okul/dis-hekimligi-fakultesi/sayfa/birim-kalite-komisyonu/591>

Diş hekimliği programı, kamuda ve özel sektörde çalışacak diş hekimlerini, uzman ve doktora programı ile lisansüstü eğitimi ve akademik kariyerini devam ettirmek isteyen öğrencilere öğretim elemanı olma şansı tanıyacak şekilde düzenlenmiştir. Programın hedefleri, ağız ve diş sağlığı ve hastalıkları ile ilgili her türlü konuda başvuran hastalar ile iletişim kurabilen, hastanın muayenesini, klinik ve radyolojik değerlendirmesini yapabilen, sorunu tespit edebilen, ağız diş hastalıklarının tedavisini planlayabilen ve uygulayabilen, oluşabilecek komplikasyonlar hakkında bilgi sahibi olan ve gerektiğinde yardım alabilmeyi bilen, hastanın takibini yapabilen, hastanın sistemik durumu hakkında bilgi sahibi olan, sistemik durum ile ağız sağlığı arasındaki ilişkiyi bilen, gerektiğinde hastayı ilgili uzmanlara yönlendirebilen ve tüm bu aşamalarda etik değerleri göz önüne alan diş hekimlerini yetiştirmektir.

Bu amaçla Türkiye'deki Diş Hekimliği Fakültelerinin eğitim ve öğretim faaliyetlerini sürdürebilmeleri için hazırlanmış olan "asgari" gereklilikleri kapsayan "Diş Hekimliği Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (DUÇEP-2021) lisans eğitim programından faydalanılmaktadır.

https://www.tdb.org.tr/userfiles/files/DDK-EAK-DUCEP-2021-TASLAK-DOKUMANI-30_09_2021-1.pdf

EK 10: 2022-2026 Stratejik Planında belirlenen risklerin muhtemel etkileri etki şiddet bazında değerlendirilmiştir

https://docs.google.com/document/d/1aHW_MGkWI2PDhQKpGK1du2oc8EAPyFeQ/edit

EK 11: Bütünleşik Kalite Yönetim Sisteminin Tanıtılmasına Yönelik Toplantı Yapılması

https://docs.google.com/document/d/1aReO_afij7sMxZH-79NwPzSKTkRV65VM/edit

A.2.3. Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 3 Birim geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları

bulunmaktadır. Performans yönetimi içselleştirilmiş, sistematik sürdürülebilirliği izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilmektedir.

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Fakültemizde kurulan Birim Kalite Komisyonunun en önemli amaçlarından birisi de; performans ölçülmesi, değerlendirilmesi, yönetimi ve iyileştirilmesini sağlamaktır. Hazırladığımız 2022-2026 stratejik planda temel performans göstergeleri ve performans yönetim mekanizmaları açıklanmıştır.

<https://bozok.edu.tr/okul/dis-hekimligi-fakultesi/sayfa/stratejik-plan-/12188>

Birimimizde performans yönetim sistemleri kapsayıcı bir şekilde yürütülmektedir. Performans yönetim sistemi , üniversitemizin stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileştirilmekte ve geleceğe hazırlanmasına katkı sunmaktadır. Performans sistemimizin hedefleri ve gelişme düzeylerinin incelenmesi amacıyla 2 defa iç tetkik gerçekleştirilmiştir. İç tetkiklerde belirlenen eksikler kalite komisyonumuz ve akademik kurulda değerlendirilmiştir. **(EK 12)** Buna bağlı olarak gerekli düzeltmeler ve önlemler alınmıştır. Aynı zamanda BKYS üzerinden performans izlenimi yapılmakta ve kalite komisyonumuz tarafından her dönem değerlendirilmektedir. **(EK 13)**

Üniversitemiz el kitabında belirtilen usuller çerçevesinde, kurumun iç kalite güvence sistemi ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi ile uyumlu olarak her yıl bir kez TSE tarafından dış tetkik süreçleri ile izlenmektedir.

<https://bozok.edu.tr/birim/kalite/sayfa/kalite-el-kitabi/273>

Üniversitemizde kullanılan Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) programı ile akademik personelin performans ölçümleri raporlanmaktadır. Bu sayede stratejik planda yer alan performans göstergelerinin iyileştirilmesi için düzenli bir kontrol mekanizması oluşturulmaya çalışılmaktadır. Performans göstergelerinin gerçekleşme oranı belirlenerek, yapılması gereken iyileştirmeler ve mevcut durumun analizi yapılmaktadır.

<https://bozok.edu.tr/okul/dis-hekimligi-fakultesi/sayfa/fakulte-komisyonlari/613>

EK 12: İç tetkik sonrası kalite komisyonu toplanarak yapılması gereken kalite çalışmaları planlandı

https://docs.google.com/document/d/19af6Xqx9_e3MLuOBOWifqC_tSG75Erc/edit

EK 13: BKYS Sistemi üzerinden riskler belirlenip takip edildi

https://docs.google.com/document/d/1OCPVQNs0fN-3_TksrZzQyeb1W5vHdtdI/edit

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: 3 Üniversite içinde izlenen yönetim sistemlerinin takibi yapılmaktadır

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		

Açıklama: Fakültemizde akademik ve idari faaliyetlerin ve bunlarla ilgili kayıtların takibi elektronik ortamda yapılmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde çeşitli süreçlerin yönetim ve takibinde kullanılan bilgi yönetim sistemleri, fakültemizde entegre bir şekilde kullanılmaktadır. Fakültemizde kullanılan başlıca bilgi sistemleri şu şekildedir.

- Öğretim Üyesi Bilgi Sistemi
- Ek Ders Otomasyon Sistemi
- KBS Memur Maaş Sistemi,
- KBS Ek Ders Sistemi,
- Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi (EBYS)
- Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS),
- Sıfır Atık Sistemi,
- Yükseköğretim Bilgi Sistemi (YÖKSİS),
- Yozgat Bozok Üniversitesi Toplantı Uygulaması (Bozok İctima)
- Mali Yönetim Sistemi (MYS),
- Özlük İşleri Sistemi,
- Arıza Talep Sistemi,
- Öğrenci Bilgi Yönetim Sistemi (OBS),
- Personel Sicil Sistemi,
- Yozgat Bozok Üniversitesi Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (BAPSİS)

<https://bozok.edu.tr/ehizmetler>

Bu bilgi yönetim sistemleri ile ilgili birimlerin sorumluları tarafından değerlendirilmekte, istenilen raporlar elektronik imzalı olarak alınabilmektedir. Kurum tarafından tüm personele @bozok.edu.tr; öğrencilere ise @ogr.bozok.edu.tr uzantılı posta adresleri verilmektedir. Birimimize ait web sayfamız mevcuttur. Ayrıca öğrenciler, eğitim elemanları, öğrenci işleri arasında iletişimin doğru şekilde yapılmasını sağlayan Öğrenci bilgi sistemi modülü kullanımı, öğrencilerimize verdiğimiz oryantasyon eğitiminde detaylı bir şekilde tanıtılmıştır. **(EK 14)** Yönetim sistemlerinin izlenmesi ve iyileştirilmesi amacıyla ‘Arıza talep formuna’ online olarak başvurarak bildirim yapılması sağlanmaktadır.

<https://arizatalep.bozok.edu.tr>

EK 14: 1 . Sınıf öğrencilerimize oryantasyon eğitimi verildi

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 4 İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar mevcuttur

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Fakültemizin insan kaynakları politikasının temel hedefleri arasında; görevlerin etkin ve verimli bir şekilde gerçekleştirilebilmesini sağlayan insan kaynaklarının planlanması, istihdam edilen personelin görevlerine uygun birimlerde görevlendirilmesidir. Ayrıca hizmet içi eğitim planlanması, performans yönetimi gibi çalışmaların objektif kriterlere uygun olarak gerçekleştirilmesini sağlamaktır.

Fakültemiz idari personellerin görev tanımları, yönetiminin organizasyon şeması ile ve iş akış şemaları Fakültemiz web sitesinde yer almaktadır. İdari personel alımı 657 sayılı yasa ile personel alımı Kamu Personeli Seçme Sınavı kapsamında yapılmakta olup, atamalar Rektörlük tarafından gerçekleştirilmektedir. Akademik personel alım süreçleri 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununa göre ve Yozgat Bozok Üniversitesi akademik atanma ve yükseltme yönergesine göre yapılmaktadır.

<https://bozok.edu.tr/okul/dis-hekimligi-fakultesi/akademik-personel>

<https://bozok.edu.tr/okul/dis-hekimligi-fakultesi/idari-personel>

Akademik Personel

Unvan	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	1		1	1	0
Doçent					
Dr. Öğr. Üyesi	15		15	15	0
Öğretim Gör.					
Okutman					
Uzman					
Çevirici					
Eğitim- Öğretim Planlamacısı					

Araştırma Görevlisi					
Toplam	16		16	16	16

A.3.3. Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: 3 Kurumda finansal yönetim, sistematik bir yaklaşımla içselleştirilmiş ve sürdürülebilirliği düzenli olarak izlenerek, ilgili paydaşlarla yapılan değerlendirmelerle sürekli olarak iyileştirilmektedir.

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		

Açıklama: YOBÜ Diş Hekimliği Fakültesi'nde mali kaynakların etkin, ekonomik ve verimli kullanılması ve yönetilmesi için 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanun kapsamında yürütülmekte ve harcamalar bu doğrultuda gerçekleştirilmektedir. Bölümlerce oluşturulan talepler sene başında Diş Hekimliği Fakültesi Dekanlığına iletilmekte ve ihtiyaçların karşılanması için Diş Hekimliği Fakültesi Dekanı, Fakülte Sekreteri ve ilgili Dekan Yardımcısı tarafından gerekli bütçe talep edilmektedir.

Mali kaynaklar etkili, ekonomik ve verimli bir biçimde kullanılarak, Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun yanı sıra ilgili diğer mevzuat ve düzenlemelere uygun hareket edilerek finansal süreçler yönetilmektedir.

4734 sayılı Kamu İhale Kanununa göre satın almalar gerçekleştirilmektedir (**EK 15**) 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile ikincil ve üçüncül mevzuat ve düzenlemelere uygun hareket edilerek mali kaynaklar etkili, ekonomik ve verimli kullanılmaktadır (**EK 16**)

Devlet üniversitesine bağlı bir fakülte olarak bütçemiz, ilgili yasal düzenlemelere uygun olarak oluşturulmaktadır. Bütçe, Bütçe ve Mali Kontrol Genel Müdürlüğü sistemi çerçevesinde planlanmakta, ardından Maliye Bakanlığı'ndan onay alınarak harcamalar bu plana göre yapılmaktadır. (**EK 17**) Eğer planlamanın dışında beklenmedik bir durum oluşur ve ödenek yetersizliği söz konusu olursa, Rektörlük aracılığıyla Maliye Bakanlığı'ndan ek ödenek talep edilebileceği gibi, Üniversitemizin mevcut bütçesinden kaynak aktarımı yapılmak suretiyle ihtiyaçlar karşılanmakta ve mağduriyet yaşanması engellenmektedir.

Yukarıda belirtilen süreçlere paralel olarak, fakültemiz için ayrılan bütçeden, ihtiyaç duyulan taşınır ve taşınmaz kaynakların temini gerçekleştirilmektedir.

EK 15: 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu

<https://bozok.edu.tr/upload/dosya/xskx.pdf>

EK 16: 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu

<https://bozok.edu.tr/upload/dosya/4krt.pdf>

EK 17: Satın alma süreçlerinin planlama, takip ve iyileştirilmesine yönelik faaliyet yapılması

https://docs.google.com/document/d/1lVJKJ5KFlJ0uwmahYew2pv_Dp8ZJugu/edit

Tablo: Dış Hekimliği Fakültesi Bütçesi

Dış Hekimliği Fakültesi Harcamalar						
	KBÖ	Eklenen	Düşülen	Ödenek Miktarı	Harcanan	Kalan
01- Personel Giderleri	19.676.600	181.762.97	184.809.27	19.858.362.97	19.673.553.70	91.935.01
02- Sosyal Güvenlik	198.500.0	186.870	362.270	1.809.600	1.796.338,93	13.261,07
03- Mal ve Hizmet Alımı	646.000	163.050	37.050	772.000	584.085,62	187.914,38
05- Cari Transferler	4.000.000	0	0	4.000.000	2.245.000	1.755.000
06- Sermaye Giderleri	0	0	0	0	0	0

A.3.4. Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 4 Süreç yönetimi mekanizmaları kurumda sürekli olarak izlenmekte, ilgili paydaşlarla yapılan değerlendirmeler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir.

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Birimimiz, süreç odaklı kalite yönetimi anlayışını benimseyerek farklı iş süreçlerini ve sistemlerini entegrasyonunu sağlamayı amaçlamaktadır. Bu doğrultuda, tüm iş akışlarında belirli standartların uygulanması hedeflenmektedir. Ana önceliğimiz, iş süreçlerinde karşılaşılan sorunları tespit etmek ve sürekli iyileştirme için gerekli adımları atmaktır. Böylelikle verimliliği artırmayı, kaynak kullanımını optimize etmeyi ve iş

süreçlerini daha düzenli, standart hale getirmeyi hedeflemektedir. **(EK 18)**

Üniversitemiz, akademik ve idari tüm birimleri kapsayan süreç yönetim modelini; 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ve YÖKAK (Yükseköğretim Kalite Kurulu) Yönetmeliği çerçevesinde, YOBÜ Stratejik Yönetim Modeli ile entegre bir şekilde oluşturmuş ve uygulamaktadır.

Fakültemiz organizasyon şeması, stratejik planı, üniversitemiz kalite güvence yönergesi ve ilgili mevzuatlar çerçevesinde süreç yönetimi gerçekleştirilmektedir

<https://bozok.edu.tr/okul/dis-hekimligi-fakultesi/sayfa/birim-organizasyon-semasi/592>
<https://bozok.edu.tr/okul/dis-hekimligi-fakultesi/sayfa/stratejik-plan-/12188>
<https://bozok.edu.tr/Dosya/e76b1f39-1.pdf>

Bilgilendirme ve veri akışlarının izlenmesinde EBYS, aktif olarak kullanılmaktadır. AVESİS sistemi ile Araştırma ve Geliştirme faaliyetleri yürütülmektedir.

<https://avesis.bozok.edu.tr/unitreport/reports?unitId=1022>

Ayrıca, Fakültemizde, tüm birimleri kapsayan süreçlerin performans sonuçları, belirlenen göstergelerle sistematik bir şekilde izlenmekte, paydaşlarla birlikte gözden geçirilerek gerekli önlemler alınmakta ve süreçler, ihtiyaçlar ile talepler doğrultusunda güncellenmektedir

EK 18: Kalite yönetim sistemlerine yönelik etkinlik yapmak

<https://docs.google.com/document/d/1TQioRkvTwvtsvVwBUQoV7YG9O8zrBv51/edit>

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: 3 Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi düzenli olarak izlenmekte ve elde edilen veriler doğrultusunda gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		

Açıklama: Birimimizde, kalite politikamız gereği, iyileştirme çalışmaları iç ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Buna yönelik olarak, Fakültemiz web sayfasında duyurulan 2022-2026 stratejik planında iç ve dış paydaşları, önem derecesi ve hizmet matriksi oluşturulmuştur

<https://bozok.edu.tr/okul/dis-hekimligi-fakultesi/sayfa/stratejik-plan-/12188>

<https://bozok.edu.tr/okul/dis-hekimligi-fakultesi/sayfa/fakultemiz-ic-ve-dis-paydaslari/9046>

<https://bkys.bozok.edu.tr/listPaydasOnceliklendirme>

Birimimizde yürütülen faaliyetlerde, iç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılımını sağlayan mekanizmalar oluşturulmuş ve uygulanmaktadır. Bu katılım süreçlerinin etkinliği, kurumsal sürdürülebilirliği ve sürekliliği düzenli olarak gözden geçirilmekte ve iyileştirme gereklilikleri belirlenmektedir. İç kalite güvencesi sistemi çerçevesinde, öğrenci ve dış paydaşların aktif katılımı ve bu katılımın etkinliği ön planda tutulmaktadır. Elde edilen veriler analiz edilerek, süreçlerde gerekli düzenlemeler yapılmakta ve sürekli gelişim hedeflenmektedir. İç paydaşların katılımı için personel görüş anketleri, dış paydaşlarla ilgili ise dış paydaş görüş anketleri uygulanmaktadır. **(EK 19)** Bunun yanı sıra, sosyal medya hesaplarımızda paylaşımlar yapılarak öğrencilere doğrudan geri dönüş sağlanmakta, onların soruları yanıtlanmaktadır.

EK 19: Hasta Deneyimi Anketi

https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1oqugI2COgTzBKtE4tXNJW_0PsP8uKjhT

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: 4 Fakültemizde, öğrenci geri bildirimlerinin toplanmasıyla ilgili uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve öğrenci katılımını artırarak süreçler sürekli olarak iyileştirilmektedir. Elde edilen geri bildirimler, karar alma süreçlerinde dikkate alınarak gerekli düzenlemeler yapılmaktadır.

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: 2023-2024 Akademik Yılı Güz Dönemi ve Bahar Dönemi'nin başlamasıyla birlikte, Fakültemize yeni katılan öğrencilerimizin adaptasyonunu kolaylaştırmak ve iç paydaş katılım bilincini artırmak amacıyla, birinci sınıf öğrencilerine yönelik oryantasyon programları düzenlenmiştir. **(EK 20)** Yine öğretim elemanlarımız “Akademik Danışmanlık Yönergesi” ile tüm sınıflara sorun, istek ve dileklerini yöneltebilecekleri öğrenci danışmanlığı görevini yürütmektedir. Fakültemizde öğrencilerin sorun, istek ve dileklerini

iletebilecekleri öğrenci memnuniyet anketleri yapılmaktadır. (EK 21)

Öğrenci görüşleri (ders, öğretim elemanları, diploma programları, hizmetler ve genel memnuniyet seviyesi gibi) düzenli olarak çeşitli yöntemlerle toplanmakta, etkin bir şekilde kullanılmakta ve sonuçlar paylaşılarak şeffaflık sağlanmaktadır. Kullanılan yöntemlerin geçerliliği ve güvenilirliği garanti altına alınmış, verilerin tutarlı ve temsil edici olması sağlanmıştır. Öğrenci şikâyetleri ve önerileri için farklı iletişim kanalları mevcuttur, bu kanallar öğrencilere duyurulmakta ve adil bir şekilde işlediği denetlenmektedir. Birimimizde hem çevrimiçi memnuniyet anketleri hem de fiziksel ortamda bulunan öğrenci öneri, dilek ve şikâyet kutuları aracılığıyla geri bildirimler toplanmaktadır. Öğrenci temsilcileri de Fakülte kurul komisyon ve koordinatörlük toplantılarına katılımı teşvik edilmektedir.

<https://bozok.edu.tr/birim/ogrenci-isleri/sayfa/belgeler-formlar/110>

EK 20: Bölüme yeni kayıt yapan öğrencilere yönelik eğitsel uyum etkinliği yapmak

https://docs.google.com/document/d/15CPSNKLyKUb8RE7JTZ_dsYRsNtbXP_1w/edit

EK 21: Anket sonuçlarının değerlendirilmesine yönelik faaliyetlerin yapılması

https://docs.google.com/document/d/1HUfbprxr0r1r_u830dkmMpQU1E5XjqQA/edit

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 2 Mezun izleme sistemi uygulamaları mezunların mesleki gelişimlerine katkı sağlayacak şekilde optimize edilecektir. Ayrıca, sistemin etkinliğini artırmak amacıyla yeni izleme yöntemleri ve araçları da değerlendirilmektedir.

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
	+			

Açıklama: Fakültemiz 5 yıllık olup henüz mezun vermemiştir. Öğrencilerimiz 4. sınıf seviyesindedir. Ancak, mezuniyet süreçleri tamamlandığında, öğrencilerimiz üniversitemizin mezun izleme sisteminden faydalanabileceklerdir. Bu sistem, mezunların kariyer gelişimlerini izleyerek, mezuniyet sonrası destek sağlamayı ve iş dünyasıyla olan bağlarını güçlendirmeyi hedeflemektedir. Ayrıca, bu izleme süreçleri, öğrencilerimizin ihtiyaçları doğrultusunda gelişimlerine katkı sağlayacak şekilde güncellenmeye devam edecektir.

<https://km.bozok.edu.tr/>

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 3 Birimimizde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapı oluşturulma aşamasındadır.

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		

Açıklama: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır.

<https://bozok.edu.tr/birim/kalite/sayfa/uluslararasilasma-politikasi/294>

Yozgat Bozok Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planında belirttiği uluslar arasılaşma stratejisi; uluslararası öğrenci sayısını arttırmak, öğretim elemanlarının proje ve bilimsel çalışmalarında uluslararası iş birliklerini arttırmak ve öğrenci ve öğretim elemanlarının değişim programlarından daha çok faydalanmasını sağlayacak iş birliği anlaşmalarının sayısını çoğaltmaktır

Fakültemizin uluslararasılaşma politikası, kurumumuzun uluslararasılaşma politikası ile uyumludur. **(EK 22)** Yönetim ve organizasyonel yapı oluşturulma aşamasındadır. Birimimizdeki tüm uluslararasılaşma süreçleri, Yozgat Bozok Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Birimi ile koordineli bir şekilde planlanmaktadır.

<https://aday.bozok.edu.tr/assets/katalog/Katalog2021.pdf>

<https://uluslararasi.bozok.edu.tr>

Süreçlerin oluşturulması üniversite bünyesinde bulunan Uluslararası İlişkiler Ofisi _ve bu ofis bünyesinde yer alan Erasmus Değişim Programı, Farabi ve Mevlana değişim programları aracılığı ile yürütülmektedir.

<https://uluslararasi.bozok.edu.tr>

<https://erasmus.bozok.edu.tr/sayfa/iletisim,tr-2234.aspx>

<https://bozok.edu.tr/birim/mevlana>

<https://bozok.edu.tr/birim/farabi>

EK 22: Uluslararası bilimsel etkinlik yapılmasına yönelik toplantı düzenlenmesi

<https://docs.google.com/document/d/16v3oqilQr-7Ibee2Me14MwjyBkJ7XeNr/edit>

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi:3 Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		

Açıklama: Birimimizin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır. Uluslararasılaşmaya ayrılan tüm kaynaklar üniversitemizin strateji geliştirme daire başkanlığı, idari ve mali işler daire başkanlığı ile uluslararası ilişkiler birimi tarafından planlanmakta ve uygulanmaktadır.

Birimimizde mali, fiziksel ve insan kaynağı yönünden değerlendirildiğinde fiziksel olarak üniversitemize ait Uluslararası İlişkiler Ofisi, Bozok TÖMER, Yabancı Diller Yüksekokulu sayılabilir.

Üniversitemizde, BAPSİS sistemi aracılığıyla yapılan güncellemeler ile kaynakların sürekli olarak iyileştirilmesi sağlanmaktadır. Uluslararası projeler ve etkinlikler ise AVESİS sistemi üzerinden izlenmekte ve takip edilmektedir. Fakültemizde, öğrenci değişim programlarını koordine etmek ve ulusal ve uluslararası işbirliklerini geliştirmek amacıyla Erasmus, Farabi ve Mevlana değişim programlarından sorumlu bir "Değişim Programları Koordinatörü" görev yapmaktadır.

<https://bozok.edu.tr/okul/dis-hekimligi-fakultesi/sayfa/fakulte-komisyonlari/613>

<https://erasmus.bozok.edu.tr/>

<https://bozok.edu.tr/birim/mevlana>

<https://bozok.edu.tr/birim/farabi>

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi:3 Birimde uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
----------	----------	----------	----------	----------

Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		
Açıklama: Fakültemiz stratejik planında ulusal ve uluslararası tanınırlığını artırılması için hedef konulmuş ve performanslar ilgili dekan yardımcısı tarafından izlenmektedir. 2024 yılında 3 erkek, 7 kız öğrenci olmak üzere toplamda 10 yabancı uyruklu öğrenci fakültede eğitim almaktadır. Üniversitemizin Erasmus, Farabi ve Mevlâna programları kapsamında yapılan anlaşmalar neticesinde çeşitli ülkelere personel ya da öğrenci hareketliliği sağlanabilmektedir. 2024 yılında birimimizde desteklenmiş öğrenci-öğretici bulunmamaktadır. Fakültemiz bünyesinde 2024 yılı içerisinde öğretim elemanları tarafından yayınlanan makale ve bildiri sayısı 11 olup, bunların 6'sı ulusal makale ve 5'i ise uluslararası kongrelerde sunulan bildirilerdir (EK 23) (EK 24) (EK 25) EK 23: Bildiri sayıları https://avesis.bozok.edu.tr/unitreport/reports?unitId=1022 EK 24: Uluslararası proje başvurusu yapılması https://docs.google.com/document/d/17b14CkF5NYKj8d_CC0ZZtMjyQ16unFWq/edit EK 25: Proje kapsamında yayın yapmak https://docs.google.com/document/d/1Vbt_xBvyhjFEA6Zy7qjvJSWKkIjOw0Jb/edit				

B. Eğitim ve Öğretim

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: 3 Kurumumuzda, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına göre yürütülmektedir.				
1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		
Açıklama: 2021-2022 akademik yılında eğitim ve öğretime başlayan Yozgat Bozok Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi'nde eğitim dili Türkçe'dir. İlk 3 yılın programlarının amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları), TYÇ ile uyumu belirtilmiş ve web sitemizde ilan edilmiştir. Dış Hekimliği Fakültemizde ders bilgi paketleri bütün akademisyenlerin katkılarıyla hazırlanmıştır. Derslerin AKTS kredileri, öğrenci iş yükleri, değerlendirme süreçleri ve bunlarla ilgili tüm bileşenler adım adım açıklanmıştır. Program amaçları ve öğrenme çıktıları oluşturulmuştur. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. (EK 26) 2023 yılında öğretim üyesi sayımız 8 iken, 2024 yılında öğretim üyesi sayımız 17				

olmuştur. 2024 yılının sonunda ise 16 öğretim üyesi ile eğitim-öğretime devam edilmektedir. 2024-2025 yılında ise öğretim üyesi sayısının artırılması hedeflenmektedir.

Akademik Personel

Unvan	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	1		1	1	0
Doçent					
Dr. Öğr. Üyesi	15		15	15	0
Öğretim Gör.					
Okutman					
Uzman					
Çevirici					
Eğitim- Öğretim Planlamacısı					
Araştırma Görevlisi					
Toplam	16		16	16	16

Öğrenciler, temel bilimler pratik dersleri ve uzaktan eğitim dışında, tüm derslerini Dış Hekimliği Fakültesi binasında almaktadır. Temel bilimler alanındaki Anatomi laboratuvarı pratik dersleri ise üniversitemizin Bilal Şahin Yerleşkesinde bulunan Tıp Fakültesi binasında gerçekleştirilmektedir. Dış hekimliğiyle ilgili uygulamalı dersler ise fakültemizin preklinik ve alçı laboratuvarlarında devam etmektedir.

2023-2024 akademik yılından itibaren kullanıma sunulan Fantom (hasta simülasyonu) laboratuvarı da eğitim sürecine dahil edilmiştir. Dış hekimliği eğitim programının ilk 3 yılında, teorik derslerin yanı sıra preklinik ve laboratuvarlarda uygulamalı dersler de verilmektedir. Birinci yılda, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Türk Dili ve Yabancı Dil dersleri zorunlu ve ortak dersler olarak müfredata dahil edilmiştir. Yabancı dil muafiyet sınavını başarıyla geçen öğrenciler, yabancı dil dersinden muaf tutulmaktadır. Üçüncü yılın ikinci döneminde ise öğrenciler, "Kliniğe Giriş" dersini alarak klinik gözlemi yapmak üzere klinik eğitimine geçiş yapacaklardır. Dördüncü yıldan itibaren, öğrenciler stajyer hekim olarak kliniklerde, öğretim üyeleri ve uzmanların denetiminde aktif olarak hastaların tanı, tedavi ve takip süreçlerine katılmaktadırlar. Beşinci yıl boyunca da stajyer hekimlik devam etmekte olup, aynı şekilde kliniklerde tanı, tedavi ve takip işlemlerinde yer almaya devam edeceklerdir. Ayrıca, dördüncü ve beşinci yılda teorik dersler de eğitim programına dahil edilmeye devam edecektir.

<http://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/1/478/436/932001>

EK 26: Eğitim izlencelerinin güncellemesine yönelik toplantı

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: 3 Programda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		

Açıklama: Fakültemiz, ders dağılımını üniversitemizin yönetmelikleri ve yönergelerine uygun bir şekilde düzenlemiştir. Müfredatımızda, seçmeli ve zorunlu derslerin oranı, teorik ve uygulamalı derslerin dağılımı, çevrimiçi ve yüz yüze derslerin düzeni net bir şekilde belirtilmiştir. Öğrencilerin farklı disiplinlerle tanışmasını ve bilimsel yetkinliklerini geliştirmesini desteklemek amacıyla alan dışı seçmeli dersler ile kültürel etkinliklere yönelik dersler, ders programında ortak bir gün ve saatte planlanmıştır. Ayrıca, öğrencilerin akademik olmayan etkinliklere zaman ayırabilmesi için ders sayısı ve haftalık ders saatleri buna uygun şekilde düzenlenmiştir.

<https://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/1/478/436/932001>

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: 3 Derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirilmesi oluşturulmuştur. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir.

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		

Açıklama: Yozgat Bozok Diş Hekimliği Fakültesi'nin eğitim programında her döneme ait ders kurulları ve stajların öğrenim hedefleri tanımlanmış, ders kazanımları program çıktıları ile uyumlu bir şekilde eşleştirilmiş ve KEYPS sistemi üzerinden görselleştirilmiştir. Bunun yanı sıra, bu bilgilere Yozgat Bozok Üniversitesi Ders Bilgi Paketleri - Bologna sayfası

aracılığıyla da ulaşılabilmektedir.

Fakültemizin yönetim kurulu toplanarak ders öğrenme çıktılarının iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yapmaktadır. Bu amaçla düzenlenen toplantılar belirli aralıklarla düzenlenmektedir. **(EK 27)** Ders öğrenme çıktılarının gerçekleşme düzeylerinin belirlenmesi için ölçme değerlendirme yöntem ve teknikleri ve bunların etkileri belirlenmektedir. Bu bilgiler dersi veren öğretim elemanları tarafından ders izlencelerinin açıklanması şeklinde gerçekleştirilmektedir.

<http://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/1/478/436/932001>

EK 27: Ders öğrenme çıktılarının iyileştirilmesine yönelik faaliyetler yapmak

https://docs.google.com/document/d/1ku6714SHoDN6iap-hasv_3W9GvQF2u88/edit

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: 4 Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır.

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunun 44. Maddesinde yapılan değişiklikle yer alan ders kredilerinin hesaplanmasında Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde her bir düzey için belirlenen ve program bazında öngörülen bilgi, beceri ile yetkinliklerin kazandırılmasına dayalı öğrenci iş yükü esas alınarak AKTS hesaplamaları yapılmaktadır. Programlarda öğrenci iş yükü düzenli olarak takip edilmekte ve buna uygun şekilde ders tasarımları yenilenmektedir. Web sitesinde tüm derslere ait AKTS değerleri paylaşılmakta ve öğrenci iş yükü analizleriyle doğrulukları teyit edilmektedir. Diş hekimliği programındaki uygulamalı eğitimler, öğrenci iş yükü ve kredi kapsamında ele alınmakta, uygulamaların kalitesi değerlendirilmekte ve öğrenci geri bildirimleri süreçlere dahil edilmektedir. Ayrıca, uzaktan eğitimle gelen çeşitlilikler de iş yükü bazlı tasarımlarda dikkate alınmaktadır.

<http://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/1/478/436/932001>

Eğitim öğretimle ilgili tüm uygulamalarda (öğrenci hareketliliği, önceki öğrenmelerin tanınması vb.) kullanılması için bütün programlarda tanımlanmış olan öğrenci iş yükleri paydaşlarla paylaşılmaktadır.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: 3 Her program ve ders için program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Bu sürecin işleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir.

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		

Açıklama: Yozgat Bozok Üniversitesi Dış Hekimliği eğitim programı, öğrenci geri bildirimlerini esas alarak değerlendirilmekte ve bu geri bildirimler analiz edilip bir sonraki eğitim yılı için iyileştirme çalışmalarında kullanılmaktadır. Fakültemizde faaliyet gösteren “Eğitim Komisyonu,” ilgili yasal düzenlemeler, yönetmelikler ve yönergeler ile programın misyon ve vizyonu doğrultusunda çalışmalarını titizlikle sürdürmektedir. Örgün, uzaktan, karma ve açık eğitim modellerine ait her program ve ders için belirlenen program hedefleri ve öğrenme çıktılarının planlandığı şekilde uygulanması sağlanmaktadır.

<https://bozok.edu.tr/okul/dis-hekimligi-fakultesi/sayfa/fakulte-komisyonlari/613>

Fakültemizde eğitim öğretim programlarının amacına ulaşabilmek, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verildiğinden emin olmak amacıyla iç ve dış paydaşlar düzenli ve sürekli olarak izlenmektedir. Bu doğrultuda programların periyodik olarak gözden geçirilerek güncellenmesi sağlanmaktadır. Bu nedenle eğitim komisyonu ile düzenli toplantılar yapılarak gerekli güncellemeler yapılmaktadır.

EK 28: Eğitim izlencelerinin güncellenmesine yönelik faaliyet yapılması

https://docs.google.com/document/d/1Q7tuigdoy_Yf09FS090fmcRZl-r2IwN/edit

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 3 Birimin genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kurallara uygun yönetilmektedir.

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		

Açıklama: Yozgat Bozok Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi'nde akademik ve idari yönetim birimleri, Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği doğrultusunda düzenlenmiştir. 2547 sayılı Kanun'a uygun olarak faaliyet gösteren kurul, komite ve komisyonlar, fakültemizin internet sitesinde yayınlanmıştır. İlgili bilgilere şu adresten ulaşabilirsiniz: [Fakülte Komisyonları](#). Eğitim-öğretim süreçlerini bütüncül bir şekilde yönetmek amacıyla, fakültemizde en az 5 öğretim elemanından oluşan Eğitim ve Öğretim Komisyonu görev yapmaktadır. Komisyon, öğrenme kazanımları, müfredat, eğitim hizmetlerinin sunulma şekli, öğretim yöntemleri ve ölçme-değerlendirme uyumu gibi süreçlerin koordinasyonunu sağlamaktadır.

Fakültemizdeki eğitim faaliyetleri, alanında uzman ve deneyimli personel tarafından yürütülmektedir. Eğitim-öğretim programlarının tasarlanması, uygulanması, değerlendirilmesi ve güncellenmesine ilişkin ilkeler ve esaslar, kurum genelinde belirlenmekte ve akademik takvim üniversitenin resmi internet sitesinde yayınlanmaktadır.

<https://bozok.edu.tr/Dosya/f7121a9a-4.pdf>

Diş hekimliği eğitimi, temel bilimler eğitimiyle birlikte 5 yıllık bir süreyi kapsamaktadır. Öğrenciler bu süreçte hem teorik hem de pratik olarak yetiştirilmekte, mesleki becerilerini geliştirmeleri için uygulamalı eğitimlere öncelik verilmektedir. Eğitim programı iki ana bölüme ayrılmaktadır:

İlk Üç Yıl: İlk üç yıl boyunca öğrenciler, klinik öncesi hazırlık eğitimi kapsamında temel bilimler, meslek bilimleri ve bunların uygulamalarını alırlar. Ayrıca, temel fen bilimleri ve temel tıp dersleriyle hekimlik nosyonu kazanmaları sağlanır. El becerilerini geliştiren ve ağız-diş morfolojisini öğrenmelerine katkıda bulunan uygulama dersleri de bu dönemde verilmektedir.

Son İki Yıl: Öğrenciler, 4. sınıfta klinik çalışmalarına başlamakta, 5. sınıfta ise mevcut anabilim dalı kliniklerinde klinik uygulamalar yürütmektedir. Bu dönemde mesleki ağırlıklı teorik dersler ve pratik uygulamalar ön plana çıkmaktadır.

Yatay geçişte belirtilen öğrenci kabulüne ilişkin takvimler web sitesinde ilan edilmekte ve kamuoyu ile gerekli bilgilendirme yapılmaktadır.

<https://bozok.edu.tr/okul/dis-hekimligi-fakultesi/duyuru/YATAY-GEÇİŞ-SONUÇLARI/34465>

B.2. Programların Yürütülmesi

Olgunluk Düzeyi: 3 Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		

Açıklama: Fakültemiz, bilgi aktarımından ziyade derin öğrenmeye odaklanarak, öğrencilerin ilgi, motivasyon ve bağlılıklarını artırmayı hedeflemektedir. Dersler, pratik ve uygulama ağırlıklı bir yapıya sahip olup; program içerikleri, simülasyon laboratuvarlarının yoğun kullanımı, kliniklerde hasta başı eğitimler, probleme dayalı öğrenme uygulamaları, ödevler, projeler ve bireysel çalışmalar gibi çeşitli öğretim yöntemlerini kapsamaktadır. Ayrıca, öğretim ve yönetim süreçlerinin planlanmasında ders izlenceleri ve müfredatlar detaylı bir şekilde hazırlanmıştır.

Fakültemizde eğitim-öğretim süreci öğrenci odaklı olarak yürütülmekte, kullanılan yöntem ve teknikler ders bilgi paketlerinde paylaşılmaktadır.

<http://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/1/478/436/932001>

Öğrencilerimizin akademik başarısını desteklemek amacıyla öğrenci kongresi düzenlenmiştir. Bu şekilde uygulamalı eğitim metodu ile sunum hazırlama ve topluluk önünde konuşma öğretilmeye çalışılmıştır.

<https://bozok.edu.tr/Dosya/b10581e6-b.pdf>

Akademik personelin mesleki gelişimi için de fakültemizde çeşitli eğitim etkinlikleri düzenlenmiştir. **(EK 29)** Ayrıca fakültemizde Doç. Dr. Nesrin Korkmaz tarafından kenevir hakkında bilgiler verilmiştir. Bu sayede kenevirin dış hekimliği alanında kullanımı görülmüş ve projeler planlanmıştır. **(EK 30)**

EK 29: Çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlik düzenlenmesi

<https://docs.google.com/document/d/1gRwTkiTPdFMNOE-neyA76yyqwFD1t1UL/edit>

EK 30: Kenevir eğitimi verilmesi

<https://docs.google.com/document/d/16vtwXW47KwedwSI9DJnhNTFIDJTGb8bv/edit>

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi:3 Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmektedir. Öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmeye çalışılmaktadır.

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		

Açıklama: Yozgat Bozok Üniversitesi, "öğrenciyi tüm süreç ve faaliyetlerin merkezine koymayı" kurumsal kalite politikası olarak benimsemiştir. 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı kapsamında, eğitim-öğretim süreçlerinin değerlendirilmesini sağlamak amacıyla ara ve final sınavlarının çoklu değerlendirme yöntemleri (kısa sınav, açık uçlu sorular, çoktan seçmeli testler, doğru-yanlış, eşleştirme, uygulama vb.) ile gerçekleştirilmesi hedeflenmiştir.

Her dersin sınavı, ilgili öğretim elemanı tarafından belirlenen tarihlerde yapılmakta ve bu tarihler öğrencilere önceden duyurulmaktadır. Sınav tarihleriyle ilgili çakışmalar olması durumunda, öğrenci ve öğretim elemanı geri bildirimleri doğrultusunda düzenlemeler yapılarak güncel duyurular paylaşılmaktadır.

Sınav sonuçları, Öğrenci Bilgi Sistemi'ne işlenmekte ve öğrencilerin erişimine açılmaktadır.

Ölçme ve değerlendirme uygulamalarında, zaman ve kişiler arasındaki tutarlılık ve güvenilirlik sağlanmakta olup, bu süreçler öğrenci ve öğretim elemanı geri bildirimleri doğrultusunda sürekli olarak iyileştirilmektedir.

<https://bozok.edu.tr/okul/dis-hekimligi-fakultesi/duyurular>.

<https://obs.bozok.edu.tr/>

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve Kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 3 Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine

ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		

Açıklama: Bozok Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi'ne öğrenci kabulü, diğer fakültelerde olduğu gibi ÖSYM tarafından her yıl düzenlenen merkezi sınavlar aracılığıyla yapılmaktadır. Öğrenciler, YÖK tarafından onaylanan kontenjan ve dağılım çerçevesinde, ÖSYM Başkanlığı tarafından uygulanan Üniversite Giriş Sınavı sonuçlarına göre yerleştirilmektedir. Diş Hekimliği Fakültesi'nde eğitim süresi, her biri bir yarıyıl süren 10 yarıyıl (beş dönem) olup, toplamda 300 AKTS ile tamamlanır. Fakültemize kayıt yaptıran öğrenciler, daha önce eğitim aldıkları yükseköğretim kurumlarından alıp başardıkları derslerden muafiyet talebinde bulunabilirler. Önceki öğrenimlerin kabul edilmesi için öğrenciler, belirlenen süre içinde muafiyet talebini içeren bir dilekçe ve ilgili belgelerin onaylı örneklerini fakültemizin Eğitim-Öğretim Komisyonu veya Muafiyet İntibak Komisyonu'na sunar. Bu belgeler komisyonlar tarafından değerlendirilir ve fakülte yönetimine rapor edilir. Muafiyet talep edilen derslerden alınan notlar, YÖK'ün not dönüşüm tablosuna göre kaydedilir. Fakültede her yılbaşında, ilgili kurulların önerisi ve Senato kararıyla, muafiyet sınavları düzenlenir.

<https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=102390120> .

<https://bozok.edu.tr/okul/dis-hekimligi-fakultesi/duyurular>

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: 3 Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma süreçleri tanımlanmış, yönetmelik ve yönergeler kapsamında değerlendirilmektedir. Ayrıca paydaşlara yönelik gerekli bilgilendirmeler sistematik olarak yapılmaktadır.

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		

Açıklama: Yeterliliklerin onayı, YÖK'ün belirlediği ilke ve prensiplere uygun olarak fakülte kurulu tarafından oluşturulan ve Üniversite Senatosu tarafından onaylanan mezuniyet şartları ve mezuniyet karar süreçleri, şeffaf, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı bir şekilde tanımlanmış ve

kamuoyuyla paylaşılmıştır. (EK 31)

EK 31: Dış hekimliği fakültesi sınav yönergesi

<https://bozok.edu.tr/Dosya/bca0c3b2-8.pdf>

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: 4 Birimin genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Fakültemizde sınıf, prelinik, hasta simülasyon (fantom) laboratuvarı, alçı laboratuvarı ve kütüphane bulunmaktadır. Sınıflarımızda projeksiyon cihazı ders anlatımlarında aktif olarak kullanılmaktadır. Prelinik ve fantom laboratuvarlarımız son teknolojiye uygun olarak hazırlanmıştır. Fakültemizin eğitim vermekte olduğu öğrenci sayısı arttıkça sınıf, preliniklerin ve laboratuvarların da buna uygun hale getirilmesi hedeflenmektedir. Öğretim elemanları tarafından pratik derslerde kamera ile tüm öğrencilere aynı anda demonstrasyon yapılabilecek sistem bulunmaktadır. 1, 2 ve 3. sınıf öğrencilerimizin dış hekimliği pratik dersleri prelinik, fantom ve alçı laboratuvarlarında devam etmektedir. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir. (EK 32)

Eğitim Alanları Derslikler					
Eğitim Alanı	Amfi	Sınıf(Adet)	Bilgisayar Lab(Adet)	Diğer Lab(Adet)	Toplam Adet
0-50 Kişilik	*	2	*	3	*
51-75 Kişilik	*	2	*	*	*
76-100 Kişilik	*	*	*	*	*
101-150 Kişilik	*	*	*	*	*
151-250 Kişilik	*	*	*	*	*

251-Üzeri Kişilik	*	*	*	*	*
Toplam	*	4	*	3	7

EK 32: Eğitim ortamlarının hazırlanması ve iyileştirilmesine yönelik faaliyetlerin yapılması
https://docs.google.com/document/d/1vij7C2Am4Q16HWduxUXYC5YyEZLyR5_U/edit

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin danışmanlık hizmetleri geliştirilmektedir				
1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		
Açıklama: Açıklama: Her öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Buna yönelik kariyer planlama dersine misafir eğitimciler ve dış hekimleri davet edilmiş ve ilgili konularda farklı profesyonel kişilerle interaktif bilgi alışverişi yapılmıştır. ‘Akademik Kariyer Yolculuğu’adı altında gerçekleştirilen interaktif dersimiz bulunmaktadır. https://bozok.edu.tr/GaleriDetay.aspx?id=327 Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Üniversitemizin kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. https://boysis.bozok.edu.tr/kullanici/giris-yap . Ayrıca akademik gelişime yönelik son sınıf öğrencilerine bitirme tezi uygulamasının 2026-2027 eğitim-öğretim yılı içerisinde yürürlüğe girmesi hedeflenmektedir.				

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: 3 Tesis ve altyapının kullanımı ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.				
1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey

Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		

Açıklama: Yemekhane ve kütüphanemiz fakülte binasında yer almaktadır. Dolayısıyla buralara öğrencilerimizin ulaşımı kolaydır. Her yıl Üniversite Yönetim kurulunun kararı doğrultusunda toplam öğrenci sayımızın %3'ü kadar öğrenciye günlük bir öğün ücretsiz yemek verilmektedir. Öğrenci geri bildirimleri ile yemekhane ile ilgili problemler dikkate alınarak gerekli tutanaklar tutulmaktadır.

Fakültemizin hastane bölümünde çalışma saatleri içerisinde kantin hizmeti verilmektedir. Kantinin bulunduğu bölge öğrenci, öğretim üyesi, personel ve hastalar için ulaşılması kolay bir alandır.

Fakültemizde bulunan alçı, preklirik ve fantom laboratuvarları ders saatleri dışında öğrencilerin ödev ve alıştırma yapabilmelerine imkân sağlamak için kullanımına sunulur. Fakültemiz tedavi kliniklerinin hizmet sunabilmesi için altyapı çalışmaları devam etmektedir. Fantom Laboratuvarlarımıza ihtiyacımız doğrultusunda 2 adet Lavabo yapılmıştır. Fantom Laboratuvarımızdaki fantom masaların bakım onarım çalışması yapılmıştır. **(EK 33)**

EK 33: Birimlerin bakım onarım taleplerinin karşılanması

<https://docs.google.com/document/d/1GNDaet5-ZN0bq6sB35qHXvoHHISxDIKV/edit>

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: 4 Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına ilişkin uygulamalar yürütülmektedir

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Üniversitemizde kurulan Engelli Öğrenci Birimi aracılığıyla özel yaklaşım gerektiren öğrencilerin sorunlarının çözümü konusunda her türlü destek sağlanmaktadır.

<https://bozok.edu.tr/birim/eob>

Fakültemizde birim faaliyetlerinin etkin ve verimli gerçekleştirilebilmesi için Engelsiz birim komisyonu kurulmuştur ve üyeleri belirlenmiştir.

<https://bozok.edu.tr/okul/dis-hekimligi-fakultesi/sayfa/fakulte-komisyonlari/613>

Bu kapsamda fakültemiz komisyonu ile Engelli Öğrenci Birimi arasında iletişim kurularak, eğitim-öğretim sürecinde yaşanan sorunlara yönelik öğrencilerin istekleri tespit edilmektedir. Gerek duyulan durumlarda ise sorunların çözümü için yazışmalar gerçekleştirilmektedir.

Fakültemizin eğitim ortamlarının fiziksel yapısı engelli öğrencilerin gereksinimlerini karşılayacak şekilde oluşturulmuştur. Görme engelli bireyler için fakültemizde bulunan asansörlerde Braille alfabesi (kabartmalı alfabe) bulunmaktadır. Fakültemizin girişinde 3 adet engelli rampası bulunmaktadır. Ayrıca fakültemizde bulunan sarı şeritler sayesinde görme engelli öğrencilerimizin fakülte içi ulaşımı kolaylaştırılmıştır. **(EK 34)**

EK 34: Dezavantajlı gruplara yönelik etkinlik yapılması

<https://docs.google.com/document/d/1Zw1VV4TJZZNpkC32nCCLea3SRnStAF6/edit>

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: 4 Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaç/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Üniversitemizde öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler gerçekleştirebilecekleri çeşitli imkânlar bulunmaktadır. Öğrenci gelişimine yönelik sosyal,-kültürel ve sportif faaliyetler için üniversitenin tesisleri sürekli kullanıma açıktır. Üniversitemiz bünyesinde 80x120 m boyutunda ve 500 kişilik seyirci tribünlü futbol sahası bulunmaktadır. Her çeşit salon sporları için uygun spor salonu, 2000 yılında yapılmış olup, 2.250 m²'lik alanı ve 1.544 kişilik seyirci kapasitesi bulunmaktadır. Salonda soyunma odaları, fitness salonu, duşlar ve hakem odaları da mevcuttur. Kapalı tenis kortu 1.090 m² toplam alanı, 20mx30m toplam (720 m² alana sahip) özel akrilik zeminle kaplıdır. Ayrıca 1.500 m²'lik kapalı halı saha bulunmakta, saha bünyesinde 1 adet kafeterya, 2 adet soyunma odası ve duşlar bölümü, teknik merkez odaları bulunmaktadır. Bilal Şahin Batı Kampüsünde; 1 adet kapalı spor salonu (bir adet kick-boks ve fitness center salonu), 1 adet futbol sahası (suni çim), 1 adet kapalı halı saha (suni çim), 1 adet açık tenis kortu, 1 adet kapalı tenis kortu, 2 adet açık basketbol ve voleybol sahası mevcuttur.

Ayrıca merkez yerleşkelerde: Yozgat Meslek Yüksekokulu Kampüsünde 1 adet standart halı saha, 1 adet açık basketbol ve voleybol sahası; Akdağmadeni MYO Kampüsünde 1 adet açık basketbol ve voleybol sahası, kapalı spor tesisleri; Yerköy Adalet MYO Kampüsünde 1 adet açık basketbol ve voleybol sahası; Sorgun MYO Kampüsünde 1 adet kapalı spor salonu bulunmaktadır

<https://bozok.edu.tr/birim/sks/sayfa/spor-hizmetleri/176>

Öğrenci topluluklarının oluşturulması, onaylanması, faaliyetleri ve faaliyet destekleri, izlenmesi, değerlendirme sistemi, Üniversitemiz öğrenci toplulukları yönergesine göre yapılmaktadır.

<https://bozok.edu.tr/birim/sks/sayfa/ogrenci-topluluklari-yonergesi/184>

Bütçe imkânları çerçevesinde toplulukların etkinlikleri Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından desteklenmekte, Kültür ve Sanat Komisyonu tarafından değerlendirilmesi yapıp, etkinlik gerçekleştirilmektedir.

<https://bozok.edu.tr/birim/sks/sayfa/kultur-hizmetleri/175>

18-22 Kasım 2024 Toplum Ağız ve diş sağlığı haftasında toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında etkinlikler planlanması ve uygulanması yapılmıştır. Yozgat Cumhuriyet Ortaokulu öğrencilerine Dekan yardımcılarımız Dr. Öğr. Üyesi Şura Boyraz ve Dr. Öğr. Üyesi Fatma Dilara Baysan'ın önderliğinde öğrencilerimiz ile birlikte diş fırçalama ve ağız hijyeni eğitimi verilmiştir.

<https://bozok.edu.tr/GaleriDetay.aspx?id=484>

Dekan Hocamız Sayın Prof. Dr. Yusuf HIDİR tarafından Dekan-Öğrenci buluşması gerçekleştirilmiştir. Bu sayede öğrencilerimizin talepleri dinlenerek; daha sonra gerçekleştirilecek olan sosyal,kültürel, sportif faaliyetlerin planması konusunda yol haritası oluşturulmuştur. (EK 35)

Diş Hekimliğinde Yapay Zeka Kulübü ile kariyer planlama buluşması gerçekleştirildi. Bu bağlamda öğrencilerimiz ile Teknopark gezisi yapıldı. (EK 36)

3. Sınıf öğrencilerimizin preklinik eğitimini bitirip, klinik eğitimine geçmesi nedeniyle sosyal buluşma kapsamında etkinlik gerçekleştirilmiştir. (EK 37)

EK 35: Dekan-Öğrenci buluşması

<https://docs.google.com/document/d/1Nq89gxr2y1N2pXKOsR4f3zo2RqOn6AgF/edit>

EK 36: Öğrenci motivasyonunu artırıcı etkinlik düzenlenmesi

https://docs.google.com/document/d/1TVxclxDu6oReWd9my9164aLeuBdnjQ_x/edit

EK 37: Preklinik veda partisi düzenlenmesi

<https://docs.google.com/document/d/18H3nCRLPs07jjr-IzzWKGvVv2lxVVuDi/edit>

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: 4 İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma	Örnek Uygulama var.

			var	
			+	

Açıklama: Fakültemizde 2024 yılında öğretim üyesi sayımızı artırmak için 3 adet ilan vermiştir. 2024-2025 öğretim yılında 9 Doktor Öğretim Üyesi fakültemizde göreve başlamıştır. Tablo 1’de Üniversitemizde görev yapan akademik personellerin tümü listelenmiştir.

BÖLÜM	UNVAN ve İSİM SOYİSİM
Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi	Prof. Dr. Ömer Engin BULUT Dr. Öğr. Üyesi MustafaKenan HÜRMÜZLÜ
Pedodonti	Dr. Öğr. Üyesi Fatma Dilara BAYSAN Dr. Öğr. Üyesi İsmail CİHANGİR
Endodonti	Dr. Öğr. Üyesi Işınsoy ATALAY Dr. Öğr. Üyesi Murat ÜNAL
Restoratif Diş Hekimliği	Dr. Öğr. Üyesi Musa ACARTÜRK Dr. Öğr. Üyesi Şura BOYRAZ
Protetik Diş Tedavisi	Dr. Öğr. Üyesi Aliye İpek KUŞÇU Dr. Öğr. Üyesi Süha KUŞÇU Dr. Öğr. Üyesi Ayşe ERSİN Dr. Öğr. Üyesi Emre Kanad ER
Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe BULUT Dr. Öğr. Üyesi Ceyda Gizem TOPAL
Periodontoloji	Dr. Öğr. Üyesi Merter GÜÇLÜ
Ortodonti	Dr. Öğr. Üyesi Melis Büşra AŞKIN
Tablo 3: Üniversitemizde görev yapan akademik personel	

Öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm işlemler; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği, Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıktan Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik, Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik ve Yozgat Bozok Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi uyarınca yürütülmektedir

<https://bozok.edu.tr/Dosya/d5bee946-6.pdf>

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: 4 Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim üyeleri ile incelenerek önlemler alınmaktadır.

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.

			+	
Açıklama: Yozgat Bozok Üniversitesi Uzaktan Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) öğretim elemanlarının uzaktan eğitim yoluyla etkileşimli, aktif ders verme yöntemlerini kullanmaları için eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri düzenli aralıklarla gerçekleştirilmektedir. https://uzem.bozok.edu.tr/duyuru/egiticilerin-egitimi-kursu,tr-5278.aspx Fakültemize yeni başlayan öğretim üyelerimizin ve daha önce bu eğitimi almamış öğretim üyelerimizin 2024-2025 eğitim yılı sonuna kadar ‘Eğiticinin eğitimi’ kursunu tamamlamış olmaları planlanmaktadır. (EK 38) Fakültemiz kaliteli dış hekimleri yetiştirmek amacıyla, eğitimcilerin eğitimi etkinliklerine önem vermektedir. Akademik personelin araştırma yetkinlikleri ve eğitim- öğretim katkılarını değerlendirmek amacıyla iç ve dış paydaşlardan görüşler alınmaktadır. Öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini artırmak amacıyla düzenli olarak ihtiyaç analizleri yapılmakta ve talepler toplanmaktadır. (EK 39) EK 38: Eğitimcilerin eğitimine yönelik etkinliklerin yapılması https://docs.google.com/document/d/1uHmljC85E-QQhTtWdSt5DJWT9f-IVbn5/edit EK 39: Çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlik düzenlenmesi https://docs.google.com/document/d/15gWxsitO_hQt8sylvG9HRBUO0rdmUeCAI/edit				

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: 4 Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları birim geneline yayılmıştır. Ayrıca yapılan uygulamalar dış paydaşlarla değerlendirilmektedir				
1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	
Açıklama: Öğretim üyeleri için yaratıcı/yenilikçi eğitim fonu’ yarışma ve rekabeti arttırmak üzere ‘iyi eğitim ödülü’ gibi teşvik uygulamaları bulunmaktadır. (EK 40) Her türlü proje kapsamında (TUBİTAK, Öğrenci projesi, BAP vs.) etkinlik içerisinde olmak ve bu projelerin devamında yayın haline getirilmesinin desteklemek için akademik personel ile durum değerlendirme toplantıları yapılmaktadır. (EK 41)				

EK 40: YOBU Akademik Yükseltme ve Atanma Yönergesi

<https://bozok.edu.tr/Dosya/d5bee946-6.pdf>

EK 41: Proje hazırlanmasına yönelik etkinlik düzenlenmesi

<https://docs.google.com/document/d/1EIXdYt0tYmWI1CfsBC26MM0yRk-Poj-t/edit>

C. Araştırma ve Geliştirme

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 4 Kurumun genelinde araştırma geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır. Araştırma süreçleri fakülte içerisine yaygınlaştırılmış ve öğretim elemanlarının süreçlere yönelik yeterlilikleri artırılmıştır.

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Motivasyon, yönlendirme ve araştırma performansının değerlendirilmesi her yıl Stratejik Plan, Kurum İç Değerlendirme Raporu, İdare Faaliyet Raporu, Yenilikçi ve Girişimci Üniversite Endeksi Sıralaması, Akademik Teşvik Puanı Sıralaması, University Ranking by Academic Performance (URAP), Times Higher Education (THE), Dünya Üniversiteleri Sıralaması ve Web of Science istatistikleri dikkate alınarak gerçekleştirilmektedir. Bu değerlendirmeler ışığında ulusal ve uluslararası düzeyde başarıya ulaşabilmek için Üniversitemiz gerekli kurumsal düzenlemeleri/iyileştirmeleri yapmaktadır.

(<https://avesis.bozok.edu.tr/>).

Yozgat Bozok Üniversitesi Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme, Araştırma ve Uygulama Merkezi (YÖGEM), üniversite ortamındaki öğrenme ve öğretme süreçlerinin araştırılması, raporlanması ve elde edilen veriler ışığında öğrenme ve öğretme ortamlarının iyileştirilmesini amaçlamaktadır. YÖGEM Merkez Yönetmeliği ile belirlenen görevleri yürütmektedir.

(<https://bozok.edu.tr/birim/yogem>)

Fakültemizde araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.

Fakültemizin ağız diş sağlığı Hastanesi'nin 7 Ekim 2024 tarihinden itibaren hasta kabulüne başlamıştır. Bununla birlikte (kliniklerin açılması, hasta tanı ve tedavilerinin başlaması) girişimsel ve girişimsel olmayan klinik araştırmaların önü açılmıştır. Öğretim üyelerimiz bu tür çalışmalar ile ilgili planlamalara başlamıştır.

<https://bozok.edu.tr/haber/di%C5%9Fhastanesi/3864>
<https://bozok.edu.tr/haber/di%C5%9Fhastanesi/3864#lg=1&slide=0>

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Fakültemizin sahip olduğu iç kaynaklar gerekli resmi prosedürlerle kayıt ve güvence altına alınmıştır. İç ve dış kaynakların çeşitliliğinin artırılması amacıyla gerekli faaliyetler yapılmaktadır

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		

Açıklama: Araştırma süreçleri için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar fakülte misyon, hedef ve stratejileri ile uyumludur.

<https://bozok.edu.tr/okul/dis-hekimligi-fakultesi/sayfa/stratejik-plan-/12188>

Araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi için üniversite içi fonlar Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından sağlanmaktadır. Araştırma faaliyetleri için sunulan mali destek her yıl güncellenmekte ve internet sayfasından duyurulmaktadır.

<https://bozok.edu.tr/birim/pkm>

Ayrıca Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi iç kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsis edilmesinde kullanılan kriterleri şeffaf bir şekilde yayınlamaktadır.

<https://bozok.edu.tr/Dosya/065a5b0a-5.pdf>

Fakültemizin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için üniversitemizin bilimsel araştırma projeleri desteğinden faydalanmak üzere projelerin hazırlanması sağlanmaktadır.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: 4 Fakülte bünyesinde uygulamaların hızla hayata geçirilmesi için çalışmalar bulunmaktadır.

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma	Örnek Uygulama var.

			var	
			+	

Açıklama: Fakülte bünyesinde doktora programına başlayan öğrenci henüz mevcut değildir. Fakültemizde öğretim üyesi sayısı hızla artırılarak doktora programının hızlı bir şekilde açılması için çalışmalar devam etmektedir.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi:3 Birimde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve sonuçlar öğretim elemanları ile değerlendirilerek önlemler alınmaktadır

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		

Açıklama: Birimimiz, öğretim üyelerinin araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik olanaklar sunmaktadır. Akademik personelin araştırma yetkinliğini geliştirmek üzere hem fakülte hem de kurum düzeyinde organize edilen eğitim, çalıştay, toplantı, proje gibi sistematik faaliyetlere öğretim elemanlarının katılımı sağlanmaktadır. Birimimiz eğitim-öğretim kadrosunun yurt içi/dışı kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere katılım desteklenmektedir

Birimizde öğrencilerin de araştırma yetkinliği kazanmasına önem verilmektedir.

<https://bozok.edu.tr/Dosya/b10581e6-b.pdf>

Lisans ve yüksek lisans eğitimi alan öğrencilerimizin araştırma yetkinliklerine sahip olarak mezun olması için ders programlarına Biyoistatistik ve Literatür tarama dersi zorunlu olarak eklenmiştir.

Fakültemiz 3. Sınıf öğrencilerimize Dr. Öğr.üyesi İsmail Cihangir tarafından Tübitak 2209 proje hazırlama ve geliştirme bilgilendirme eğitimi/toplantısı yapılmıştır. Sonrasında eğitime dair 2 sorudan oluşan anket yapılarak bu eğitimin öğrenci üzerindeki verimi ölçülmeye çalışılmıştır. **(EK 42)**

EK 41 : Ulusal/uluslararası bilimsel etkinlik yapılmasına yönelik toplantı düzenlenmesi

<https://docs.google.com/document/d/1LIaaiEq2s3y30W17dy3DO5MISikDshSI/edit>

EK 42: Anket sonuçlarının değerlendirilmesine yönelik faaliyetlerin yapılması

https://docs.google.com/document/d/1HUfbprxr0r1r_u830dkmMpQU1E5XjqQA/edit

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: 3 Birimin genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		

Açıklama: Birimimiz ulusal ve uluslararası iş birliği ile çalışmaları ve etkinlikleri desteklemektedir.

Dr.Öğr.Üyesi Nevra KARAMÜFTÜOĞLU tarafından Erasmus K171 kapsamında uluslararası proje başvurusu yapılmıştır.Tübitak 2209-A Üniversite öğrencileri araştırma projeleri kapsamında 2 öğrenci projesi kabul edilmiş, ikinci başvuru döneminde 11 yeni başvuru yapılmıştır. (EK 43)

Öğretim elemanlarımız dış paydaşlarımız olan ülkemizdeki diğer dış hekimliği fakültelerindeki öğretim elemanları ile bilimsel araştırmalar sürdürmektedir

EK 43: Ulusal proje başvurusu yapılması

https://docs.google.com/document/d/1CF17fPeVvAGQby-pDUmz5kJXQT_53MtO/edit

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansını n izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Fakültemizde araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		

Açıklama: Üniversitemiz tarafından yıllık istenen faaliyet raporları, öğretim üyesi yeniden atanma yönergesindeki kriterler öğretim üyelerini yayın yapmak konusunda teşvik etmektedir.

<https://bozok.edu.tr/Dosya/d5bee946-6.pdf>

Endüstriyel Kenevir alanında kabul edilen kurum içi finansmanlı 2 adet proje tamamlanmıştır

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 4 Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.

Açıklama: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile değerlendirilerek iyileştirilmektedir. **(EK 44)**

Fakültemiz öğretim üyelerine ait başvuru süreci devam eden makale, gerçekleştirilmiş kongre sunumları ve kitap bölümü yayınları mevcuttur.

EK 44: Performans raporu hazırlanması

<https://docs.google.com/document/d/15QnJGTlnLoNw5KTII9QM8aCKCKBkahfy/edit>

D. Toplumsal Katkı

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 3 Fakültemizin toplumsal Katkı politikası, toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı birimselleşmiştir. Toplumsal katkı süreçlerinin yapısı, toplumsal katkı politikası ile uyumludur.

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		

Açıklama: Fakültemizde, Üniversitemizin toplumsal katkı politikası benimsenmektedir.

Fakültemizde stratejik planda yer alan toplumsal katkı sağlamaya yönelik faaliyetleri, iş birliklerini ve sosyal sorumluluk hizmetlerini artırmak hedefi doğrultusunda, toplumsal katkı faaliyetleri yapılmıştır. **(EK45) (EK 46)**

Fakültemizde öğretim üyelerimizin danışmanlık verdiği toplumsal katkıyı hedefleyen öğrenci toplulukları yer almaktadır.

<https://bozok.edu.tr/okul/dis-hekimligi-fakultesi/sayfa/ogrenci-kuluplerimiz/topluluklarimiz/13646>

Fakültemizde kurulmuş olan farklı komisyonlar yönetiminde süreçler organize edilmekte ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Birimde toplumda farkındalık oluşturacak etkinlik sayısının artırılması, öğretim elemanlarının katılım sağladığı ağız sağlığının geliştirilmesine yönelik yaşam boyu eğitim faaliyetleri sayısının artırılması, okullarda düzenlenen eğitici faaliyetlerin artırılması gibi iyileştirme planları bulunmaktadır.

EK 45: Toplumsal katkı faaliyetlerinin artırılmasına yönelik etkinlik

https://docs.google.com/document/d/1auWQ6qEf9zuccHTdcj-EoX_tCDUJauvd/edit

EK 46: Farkındalık, tanıtım, bilgilendirme ve eğitim etkinliklerinin düzenlenmesi

<https://docs.google.com/document/d/1OLUFwrFpOp5geZke1ECc4ctp3hXrzzpD/edit>

D.1.2. Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: 3 Toplumsal katkı etkilerine ayrılan kaynaklar belirlenerek, kamuoyu ile paylaşılmış ve birimselleşmiş olup, bunlar izlenmekte ve değerlendirilmektedir

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		

Açıklama: Tüm sürecin etkin bir şekilde yürütülmesi için çalışmaları Fakültemiz Kalite Komisyonu kalite hedeflerine kalite politikasına ve 2022-2026 stratejik plana uygun bir şekilde çalışmalarını sürdürmektedir. Üniversitemiz Sosyal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü aracılığıyla toplumsal katkı süreçlerinin kaynakları etkin bir şekilde yönetmektedir. Ayrıca Fakültemiz öğretim elemanları tarafından danışmanlığı yapılan öğrenci toplulukları sayesinde toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik kaynak kullanımı gerçekleştirilmektedir

<https://bozok.edu.tr/okul/dis-hekimligi-fakultesi/sayfa/birim-kalite-komisyonu/591>

<https://bozok.edu.tr/birim/kalite/sayfa/kalite-politikasi/285>

<https://bozok.edu.tr/okul/dis-hekimligi-fakultesi/sayfa/stratejik-plan-/12188>

<https://bozok.edu.tr/okul/dis-hekimligi-fakultesi/sayfa/komisyon-toplantisi-kararlari/3717>

<https://bozok.edu.tr/Dosya/42420260-2.pdf>

<https://bozok.edu.tr/Dosya/c22af0f6-c.pdf>

Fakültemizde insan kaynağını; anabilim dallarında eğitim faaliyetlerini yürüten öğretim üyeleri ve idari personel oluşturmaktadır. Fakültemizin toplumsal katkı faaliyetlerini

sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planlarından biri olan fakültemizin ağız ve diş sağlığı hizmetine geçmesi gerçekleşmiştir. Kliniklerde hasta tedavilerine başlanması ile Yozgat halkının hem temel hem de ileri ağız ve diş tedavilerine ulaşımı kolaylaştırılmıştır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 4 Fakültemiz sürdürülebilir kalkınma amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Tüm sürecin etkin bir şekilde yürütülmesi için Fakültemiz Kalite Komisyonu kalite hedeflerine, kalite politikasına ve 2022-2026 stratejik plana uygun bir şekilde çalışmalarını sürdürmektedir. Tüm süreçler kalite komisyonunun yapmış olduğu toplantılarla izlenmekte ve iyileştirme çalışmaları planlanmaktadır.

Toplumsal katkı faaliyetlerinin artırılmasına yönelik etkinlik çerçevesinde Dekan Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Nevra KARAMÜFTÜOĞLU Ankara Özel Eryaman Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinde bir seminer gerçekleştirdi. Seminerin amacı eğiticinin eğitimi formatında aktarılan bilgilerin lise öğrencileri tarafından ilkökul öğrencilerine aktarımı sağlamaktı. **(EK 47)**

Toplumsal katkı faaliyetlerinin artırılmasına yönelik etkinlik çerçevesinde hocalarımız ve öğrencilerimiz tarafından Yozgat Cumhuriyet Ortaokulu öğrencilerine diş fırçalama ve ağız hijyeni eğitimi verildi. **(EK 48)**

Farkındalık ve duyarlılık oluşturmak amacıyla kadına şiddete hayır gündemi ile 2. Sınıf öğrencilerimiz bir faaliyet gerçekleştirdi **(EK 49)**

EK 47: Toplumsal katkı faaliyetlerinin artırılmasına yönelik etkinlik

https://docs.google.com/document/d/1auWQ6qEf9zuccHTdcj-EoX_tCDUJauvd/edit

EK 48: Farkındalık, tanıtım, bilgilendirme ve eğitim etkinliklerinin düzenlenmesi

<https://docs.google.com/document/d/1OLUFwrFpOp5geZke1ECc4ctp3hXrzzpD/edit>

EK 49: Farkındalık, tanıtım, bilgilendirme ve eğitim etkinliklerinin düzenlenmesi

<https://docs.google.com/document/d/1oOBUrEOyOaC4ZQ6ymBQ-SLOpmKE18ANo/edit>

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

(Bu kısımda: A. Liderlik, Yönetim ve Kalite, B. Eğitim ve Öğretim, C. Araştırma ve Geliştirme, D. Toplumsal Katkı başlıklarına ilişkin olgunluk düzeyleri değerlendirilerek Güçlü ve Gelişmeye Açık yönler raporlanmalıdır. Olgunluk düzeyi 3 ve altında olanlar Gelişmeye Açık Yön olarak değerlendirilmelidir)

Güçlü Yönler

A. Liderlik, Yönetim ve Kalite

- Fakültemiz kuruluş aşamasının üzerinden çok kısa bir süre geçmiş olmasına rağmen kurumsal kültürü gelişmiş bir yapı göstermektedir.
- Yönetimin her kademesine kolay ulaşılabilirlik
- 2022-2026 Stratejik planın yapılmış olması ve yıl sonu değerlendirme raporları ile gerekli kontrollerin sağlanması
- Kalite komisyonumuzun kalite süreçlerinde aktif rol oynaması, kalite el kitabımızın güncellenerek kamuoyu ile paylaşılabilir dokümantasyona sahip olması
- Öğrencilerimizin kalite süreçlerinde aktif rol oynayabilmesi için öğrenci kalite birimi kurulmasının hazırlıkları yapılması
- Karar alma sürecine iç ve dış paydaşlarımızın aktif katılımının sağlanması

B. Eğitim Öğretim

- Geçmiş yıllara kıyasla öğretim elemanı eksikliğinin hızlı bir şekilde giderilmesi ve bu yönde çalışmaların devam etmesi eğitim öğretim kalitemizde çeşitlilik ve kaliteyi sağlamaktadır
- Genç ve dinamik akademik personel varlığı ile müfredatta güncelliğin sağlanması ve öğrenci merkezli, yeniliğe açık bir eğitim programı içermesi
- Kontenjan doluluk oranının %100 olması ve sağlık alanında tercih edilen bir fakülte olması
- Uygulamalı eğitim için kullanılan hastanemizin açılması ve uygulama hastanemizin fakülte içerisinde ulaşımı kolay olması

C- Araştırma-Geliştirme

- Fakültemizde geçmiş yıllara kıyasla öğrenci Tubitak proje sayısının hızla artması
- Yerel ve bölgesel sorunlara yönelik çözüm odaklı proje faaliyetlerinin yürütülmesi

D- Toplumsal Katkı

- Fakültemizin hasta alımına başlaması ile istenilen toplumsal katkı sürecinin daha hızlı gelişim göstermesi
- Öğretim üyelerimiz ve öğrencilerimiz ile çeşitli faaliyetlerin yürütülerek toplumsal katkı çalışmalarının yapılmış olması

Gelişmeye Açık Yönler

A. Liderlik, Yönetim ve Kalite

- Bazı idari birimlerde idari personel eksikliğine bağlı olarak görev dağılımında sorunlar olması
- Püko döngüsünün sürdürülmesine bağlı eğitimin yetersiz olması ve bu bilincin geliştirilme ihtiyacı olması
- Kalite süreçleri ile ilgili fakültemize özgü örnek uygulamaların çeşitlendirilme ihtiyacının olması

B.Eğitim ve Öğretim :

- Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının fazla olması eğitimde bazı aksaklıklar meydana getirirse de; bu yönde yapılan çalışmalar ile bu eksiklik giderilmeye çalışılmaktadır
- Öğretim üyesi sayısının artırılması sağlansa da; yüksek lisans ve doktora programlarının açılması için yeterli seviyede olmaması
- Fakültemizin merkez yerleşkeye uzak olması nedeniyle, öğrencilerin iş birliği ve iletişimini artıracak sosyal alanların yeterli düzeyde olmaması

C. Araştırma- Geliştirme

- Uluslar arası nitelikteki yayın sayısının yeterli ve istenilen düzeyde olmaması
- Fakültemizde iş birliğine dayalı ve paylaşımcı akademik çalışma yapma kültürünün geliştirilmesine ihtiyaç olması

D- Toplumsal Katkı

- Sivil toplum kuruluşları ile yeterli düzeyde iş birliği sağlanamaması ve bu nedenle toplumsal katkı faaliyetlerin istenildiği seviyede gerçekleşmemesi
- Toplumsal katkı faaliyetlerinin daha sistematik bir biçimde izlenmesi ve yapılan faaliyetlerin fakültenin tamamına yaygınlaştırılmamış olması

