



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
KİMYA BÖLÜMÜ DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
ADLS- 038	Su Kimyası	1-2	S	2+0+0	2	2	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Suyun tanınması ve özellikleri, İçme suyu ve kaynakları, yeraltı suyu, atık su içerikleri ve giderilmesi, Türkiye’de ve dünyadaki su rezervleri, su analizi ve kalite kontrolü, endüstride doğru kullanımı
Dersin Amacı	Yaşam için vazgeçilmez bir madde ve uygarlığın temel maddesi olan suyun kimya açısından değerlendirilmesi, öneminin anlatılması.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün () Uzaktan (X) Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Prof. Dr. İsmail AKDENİZ
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">Öğrenciler suyun özelliklerini tam olarak tanıdıktan sonra, dünyadaki ve ülkemizdeki su rezervlerinin değerlendirilmesi, içme, kullanma ve atık suların önemi ve değerlendirilmesi hakkında bilgi ve becerisine sahip olacaklardır.Öğrenciler su kalitesi ve miktarı ile ilgili temel konuları öğreneceklerdir.Öğrenciler su kalite kontrolünde kullanılan analitik metodların anlaşılması ve kullanılması hakkında bilgi edineceklerdir.Öğrenciler sudaki temel kimyasal reaksiyonları, sulu ortamdaki asitlik-bazlık, çökme ve redoks reaksiyonları gibi konuları öğreneceklerdir.Alanıyla ilgili temel bilgilerini ve analitik düşünme yeteneğini kullanarak disiplinler arası çalışmalara katılır.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Suyun genel özellikleri ve çevirimi, doğal sular	
2	Dünyada ve ülkemizde su kapasitesi, çevre problemleri	
3	Suyun molekül yapısı ve özellikleri	
4	Çözünme, çözünürlük ve çözünürlük çarpımı	
5	Deniz suyunun kimyasal açıdan incelenmesi	
6	Su ortamında gazların taşınması	
7	İçme suları ve analizi	
8	İçme suları ve analizi	
9	Sudaki zehirli maddeler ve atık suların arıtılması yöntemleri	
10	Suların sertliği ve giderilmesi	
11	Su Kimyasında işlenen konularla ilgili problem çözülmesi	
12	Su Kimyasında işlenen konularla ilgili problem çözülmesi	

13	Suyun dezenfeksiyonu	
14	Su Kimyası ile ilgili yapılan çalışmaların incelenmesi	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Su Kimyası, H. Mutluay, A. Demirak, Beta basım yayım Dağıtım
2. Su Kirliliği ve Kontrolü, O. Uslu, A. Türkman, T.C Başbakanlık Çevre Genel Müdürlüğü Yayınları Eğitim Dizisi
3. Water Chemistry, V.I.Snoeyink, D. Jenkins. John Wiley
4. Su Teknolojisi, H. Yalçın, M. Gürü, Palme Yayıncılık

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev		
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	3	100
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		50
Finalin Başarıya Oranı (%)		50
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yükü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma			
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	1	14
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	2	2
Final Sınavına Hazırlık	1	3	5
Kısa Sınavlara Hazırlık ve Sınav	3	1	3
Toplam İş Yükü			
Toplam İş Yükü / 25 (s)			52/25
Dersin AKTS Kredisi			≈2
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Maddenin temel kimyasal özellikleri hakkında geniş bilgiye sahip olur ve bu bilgiyi günlük hayatta, endüstriyel boyutta, pratik kimya alanında kullanır ve bunları toplumla paylaşır.				X	

2	Deney yapar, veri toplar, yorumlar, sonuçları değerlendirir, güncel teknolojik gelişmelere paralel sorunları tanımlar, laboratuarda karşılaştığı problemlere karşı çözüm üretir.						X
3	Kimyasal bilgi ve verilerle ilgili hesaplama yapar ve verileri işler.						X
4	Kimya bilgisini ve kavrayışını alışılmamış yapıdaki kalitatif ve kantitatif problemlerin çözümüne uygular.			X			
5	Anorganik Kimya, Organik Kimya, Fizikokimya, Analitik Kimya, Biyokimya konularında kimyasal kavram ve teorileri tanımlar ve kavrar.						X
6	Kimya alanında herhangi bir konu ile ilgili bilimsel veriler ışığında araştırma yapabilir.			X			
7	Bilimsel materyali yazar, sunar, tartışır ve bilgi sahibi bir dinleyici gruba sözlü olarak sunar.		X				
8	Çevre sorunlarının çözümünde kimyasal yaklaşım getirebilir, çevre analizleri yapabilir ve rapor eder.			X			
9	Kimyagerlik mesleğinin temel terimlerini ve süreçlerini okuyacak ve anlayacak düzeyde bir yabancı dili bilir.	X					
10	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir.	X					
11	Alanında edindiği bilgileri ortaöğretime uyarlar ve aktarır.					X	
12	Kimya alanının dışında kendine yakın hissettiği farklı bilim dallarında bilgi edinir.			X			
13	Bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür, grup çalışması yapar ve sorumluluk alma bilinci kazanır.			X			
14	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilir, mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak yenileyebilir.					X	
15	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olur.					X	

Bozok