



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
İKTİSAT BÖLÜMÜ BÖLGESEL EKONOMİ DERS ÖĞRETİM PLANI

| Dersin Kodu | Dersin Adı | Yarıyıl | Dersin Türü (Z/S) | T+U+L (Saat/Hafta) | Kredi | AKT S | Eğitim Dili |
|-------------|------------------|---------|-------------------|--------------------|-------|-------|-------------|
| İKT 702 | BÖLGESEL EKONOMİ | 5 | S | 3+0+0 | 3 | 5 | Türkçe |

DERS BİLGİLERİ

| | |
|---|---|
| Dersin Katalog Tanımı (İçeriği) | Bölgesel iktisada giriş ve temel kavramlar, Alansal analiz teorisyenleri, Faaliyetlerin alanda dağılım nedenleri, İktisadi planlama ve planlama bölgelerinin saptanması, Bölgesel gelişme farklılıkları, Türkiye’de bölgesel farklılıklar ve nedenleri, Gelişmişlik farklılıklarını azaltıcı politikalar, Kalkınma kutupları teorisi, Kalkınma kutuplarının oluşturulmasına yönelik uygulamalar. |
| Dersin Amacı | Bölgesel Ekonomi dersinin temel amacı; öğrencilerin bölgesel ekonomi alanına giren kavram ve konuları tanımlarını sağlamaktır. Günlük hayatta karşılaşılan temel ekonomik sorunların bir kısmı, coğrafi yani bölgesel nitelikte olduğundan ve bölgesel sosyo-ekonomik dengesizlikler arttığından, öğrencilerin belli düzeyde ilgili konular hakkında bilgilenmelerini sağlamaktır. |
| Dersin Seviyesi | Lisans |
| Dersin Öğretim Dili | TÜRKÇE |
| Öğretim Yöntemi | () Örgün (X) Uzaktan () Karma/Hibrit |
| Dersi Yürüten Öğretim Elemanları | Dr. Öğr. Üyesi Mustafa SARKIM |
| Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i | Dersin Ön Koşulu Yoktur. |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | 1. Nokta ekonomisinden mekân ekonomisine geçişi ve bu kapsamda kuruluş yeri teorilerini açıklayabilme 2. Bölge kavramını ve çeşitlerini, bölgesel farklılıkların nedenlerini açıklayabilme 3. Dışsal ekonomileri, bölgesel kalkınma teorilerini, bölgesel kalkınmada altyapı unsurlarını açıklayabilme 4. Bölgesel kalkınma ajanslarını ve bölgesel ekonomi politikalarını açıklamak ve sonuçlar çıkartabilme 5. Türkiye’de bölgesel kalkınma sorunlarını ve bölgesel kalkınma politikalarını değerlendirebilme |

DERS İÇERİĞİ

| Hafta | Teori | Uygulama/Laboratuvar |
|-------|--|----------------------|
| 1 | Bölgesel iktisada giriş ve temel kavramlar | |
| 2 | Alansal analiz teorisyenleri | |
| 3 | Faaliyetlerin alanda dağılım nedenleri: Taşıma harcamaları. | |
| 4 | Faaliyetlerin alanda dağılım nedenleri: Dışsal ekonomiler | |
| 5 | Faaliyetlerin alanda dağılım nedenleri: Diğer faktörler | |
| 6 | İktisadi planlama ve planlama bölgelerinin saptanması | |
| 7 | Bölgesel gelişme farklılıkları. | |
| 8 | Ara Sınav | |
| 9 | Aşırı kalabalık bölgelerin sorunları | |
| 10 | Türkiye’de bölgesel farklılıklar ve nedenleri | |
| 11 | Gelişmişlik farklılıklarını azaltıcı politikalar | |
| 12 | Çeşitli ülkelerde bölgesel gelişmişlik farklılıklarını azaltıcı politikalar (AB-ABD) | |

| | | |
|----|--|--|
| 13 | Türkiye’de bölgesel gelişmişlik farklılıklarını azaltıcı politikalar | |
| 14 | Kalkınma kutupları teorisi | |
| 15 | Final Sınavı | |

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Z. DİNLER, Bölgesel Ekonomi, Ekin Kitabevi, Bursa, 2010
2. H. ERKAN, Sosyo-ekonomik Bölgesel Gelişme, DEÜ Yayınları, İzmir, 1987

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

| Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri | Sayısı | Katkısı |
|--|--------|---------|
| Ödev | 1 | %20 |
| Uygulama | | |
| Forum/ Tartışma Uygulaması | | |
| Kısa sınav (Quiz) | 4 | %80 |
| Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%) | | %40 |
| Finalin Başarıya Oranı (%) | | %60 |
| Toplam | | %100 |

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

| Etkinlik | Toplam Hafta Sayısı | Süre (Haftalık Saat) | Toplam İş Yüğü |
|---|---------------------|----------------------|----------------|
| Teori | 14 | 3 | 42 |
| Uygulama | | | |
| Forum/ Tartışma Uygulaması | 4 | 2,5 | 10 |
| Okuma | 5 | 3 | 15 |
| İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması | 4 | 3 | 12 |
| Materyal Tasarlama, Uygulama | | | |
| Rapor Hazırlama | | | |
| Sunu Hazırlama | 1 | 7 | 7 |
| Sunum | 1 | 1 | 1 |
| Final Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Final Sınavına Hazırlık | 1 | 18 | 18 |
| Diğer (Belirtiniz: ... Ödev) | 1 | 7 | 7 |
| Toplam İş Yüğü | | | 113 |
| Toplam İş Yüğü / 25 (s) | | | 113/25 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 4,52 \cong 5 |
| Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir. | | | |

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

| No | Program Öğrenme Çıktıları | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|---|---|---|---|---|---|
| 1 | İktisat bilimi ile ilgili temel kavramları, varsayımları, yöntemleri ve sorunları anlayabilme | X | | | | |
| 2 | Güncel ekonomik olayları kavrama, analiz etme ve yorumlayabilme | | | X | | |
| 3 | Piyasalardaki gelişmeleri anlayabilme ve analiz edebilme | | X | | | |
| 4 | Uluslararası iktisadi faaliyetleri iktisat teorileri çerçevesinde açıklayabilme | | X | | | |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|---|---|--|
| 5 | İktisat politikalarının etkilerini inceleyebilme ve uygulanan politikaları analiz edebilme | | | X | | |
| 6 | Türkiye ekonomisi üzerine yorum yapabilme | | | | X | |
| 7 | Para, banka ve finansal sistemin temel öğeleri ve bu öğelerin işleyişlerini öğretebilme | | | | | |
| 8 | Bilgisayar sistemleri ile ilgili temel bilgileri öğrenme ve kullanabilme | | | | | |
| 9 | Temel ingilizce yapıları öğrenebilme ve öğrendikleri dili günlük hayatta ve gelecekte iş yaşamında kullanabilme | | | | | |
| 10 | Ekonomik büyüme ve kalkınma teorileri çerçevesinde ülkelerin büyüme ve kalkınma faaliyetlerini yorumlayabilme | | | | X | |
| 11 | Analitik düşünme, strateji oluşturma, sorun çözme ve doğru kararlar verebilme | X | | | | |
| 12 | | | | | | |
| 13 | | | | | | |
| 14 | | | | | | |
| 15 | | | | | | |
| 16 | | | | | | |
| 17 | | | | | | |
| 18 | | | | | | |
| 19 | | | | | | |
| 20 | | | | | | |

Bozok