



# YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU

Zorunlu Hazırlık Programı Değerlendirme Raporu

## YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU ZORUNLU HAZIRLIK SINIFI PROGRAMI DEĞERLENDİRMESİ

### Bölüm 1. Dersler ve Ders Dağılımları:

Hazırlık Sınıflarında haftada toplam 24 saat ders bulunmaktadır. Dersler ders programına öğleden önce 3 öğleden sonra 3 saat olacak şekilde dağıtılmaktadır. Diğer Üniversite örneklerinde de ders dağılımları benzer olup 4+2 şeklinde planlayan üniversiteler de bulunmaktadır Ancak, hazırlık eğitimi bütünüyle öğrenci merkezli olduğundan 3+3 olarak planlanması daha uygun olmaktadır.

### Açılan Dersler ve Kredileri:

Ana Ders (Main Course): 9 Kredi

Okuma (Reading): 3 Kredi

Yazma (Writing): 3 Kredi

Dinleme (Listening): 3 Kredi

Konuşma (Speaking): 3 Kredi

Dilbilgisi (Grammar): 3 Kredi

### Haftalık Ders Programı

Seans	Saat Aralığı	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cmts	Pzr
Sabah	09:30:00 - 12:00:00	MAINCOURSE	READING	MAINCOURSE	GRAMMAR			
Öğle	13:30:00 - 16:00:00	WRITING	LISTENING	SPEAKING	MAINCOURSE			

## **Bölüm 2. Seviye Dağılımı ve Kaynaklar:**

Zorunlu Hazırlık programımızda Güz yarıyılında B1+, Bahar Yarıyılında B2 düzey eğitim verilmektedir. Programın seviye dağılımı hem GSE hem de CEFR uyumlu olarak tasarlanmaktadır. Belirlenen ders kaynakları, program yapısı, derslerin dağılımı ve Sınav tür ve sayıları her eğitim-öğretim yılı başında Yüksekokul danışma kurulunda görüşülmekte ve Akademik Kurul kararıyla uygulanmaktadır.

2025-2026 Eğitim Öğretim Yılında okutulan ders kaynakları Longman&Pearson yayınlarına aittir. Yayınevinin uluslararası geçerliliği bulunan Akreditasyon kuruluşu, çok güçlü çevrimiçi platform ve yapay zekâ tabanlı ders hazırlama, sınav hazırlama ve herhangi bir insan değerlendiriciye göre çok daha hızlı ve kesin sonuç veren metin analiz robotu bulunmaktadır. Böylece eğitim programı boyunca verilen eğitimin belirtilen düzeyde olduğu ve o seviyeye uygun çıktıları bütünüyle karşıladığı kesindir.

## **Bölüm 3. Eğitim-Öğretim Modeli:**

Zorunlu hazırlık programında Gramer dersleri dışında bütünüyle aktif öğrenme modelleri kullanılmaktadır. Aktif öğrenme modelinin eksiksiz, etkin ve inanılarak uygulandığı bir programda başarı ve öğrenme oranı klasik ders anlatımlarına göre oldukça yüksektir. Sınavlarda ise minimum %6 lık bir ortalama fark yaratmaktadır.

### **Dersler bazında Eğitim-Öğretimin Uygulanması:**

#### **Ana Ders (Main Course) dersi:**

4 temel beceri, gramer ve kelime bilgisi entegre bir şekilde verilmektedir. 1 seviyede toplam 8 ünite tasarlanmıştır. Her bir ünite 4 bölümden oluşmaktadır. Her bir bölümde 4 temel beceri verilmektedir. Özellikle dinleme metinleri ve video tabanlı dinlemeler derslere göre tasarlanmamış gerçek BBC belgesellerinden, Röportajlarından ya da bir diziden bir sinema filminden bir bölüm olarak tasarlanmıştır. Öğrencilerimiz dinleme metinlerinde başlarda zorlanmış olsalar da şu anki durumlarıyla çok iyi bir noktaya ulaşmışlardır.

Okuma, Dinleme, yazma ya da konuşma temelli her bir aktivite başlangıcında tartışma soruları bulunmakta, bu sorular öncelikle peer-discussion olarak küçük gruplar halinde tartışılmakta sonrasında ise tüm sınıf içinde grup tartışmasına dönüşmektedir. Mümkün olduğunca hiç bir tartışma sorusu hiç bir etkinlik atlanmamaktadır.

Okuma metinleri öğrenciler tarafından ders öncesinde okunmakta, bir sonraki ders tartışma konuları ya da sunumlarla başlatılmaktadır. Sonrasında okuma metinleri ile ilgili kavrama alıştırmaları yapılmaktadır. Tüm metinler CEFR ve GSE olarak hedef seviyeye % 100 uyumludur. Öğrencilerimiz bu düzeydeki metinleri rahatlıkla anlayabilmektedir. B2 Düzey kelime çalışmalarında da kesinlikle zorlanmamaktadırlar.

Yazma alıştırmalarında ise daha çok formal ve informal yazı türleri, task based e -posta yazma, task based blog yazma çalışılmakta çok detaylı olmasa da Essay yazma da çalışılmaktadır.

Konuşma bölümleri task-based sunumlar, poster hazırlamaları, timed-speaking, role-play, small-group discussion gibi tekniklere dayalıdır. Öğrencilerimiz konuşma becerisinde farklılık

göstermekte, B1,B1+, B2 düzeylerinde öğrencilerimiz bulunmaktadır. Bunun temel nedeni hazırlık eğitimi öncesinde Speaking dersi almamış olmaları ve daha da önemlisi A1, A2 düzey İngilizce derslerini çok tekrar etmiş olmaları nedeniyle o seviyedeki kelime ve kalıpların dışına çıkmakta zorlanıyor olmalarıdır.

Main Course dersinde öğrenciler öğrenmekte, öğretim elemanı ise bu öğrenme ortamını organize etmekte, tartışma ortamlarını başlatmakta ve yönergeleri açıklamaktadır. Main Course dersleri yüzde 90 üzerinde bir oranla öğrenci merkezli aktif öğrenme ortamı sunmaktadır.

Ders sonrası pekiştirme çalışmaları ders kitabının çevrimiçi platformunda yer alan online practice alıştırmalarından verilmektedir. Her bir ünite sonunda çevrimiçi practice atanmakta ve en az 2 hafta tamamlama süresi verilmektedir. Böylece öğrenciler kendi öğrenme hızlarına ve zamanlarına göre öğrenmelerini planlayabilmektedir.

BOYSİS üzerinden ise ders kaynağının çevrimiçi bölümünde indirilebilir olarak sunulmuş olan extra BBC videoları ve alıştırmaları öğrencilerle paylaşılmaktadır( Ek 1 BOYSİS Ekran). Sistemde ayrıca entegre interactive speaking robotu bulunmaktadır.

### **Ölçme ve Değerlendirme:**

Öğrencilerimizin öğrenmeleri her bir ünite sonunda quiz (3 test 3 klasik), her 4 ünite sonunda ise vize sınavı ile ölçülmektedir. Maincourse dersinden bir yılda Final sınavı dışında toplam 15 kez ölçme değerlendirme yapılmaktadır. Online çalışmalar ise öğrencilerin portfolio çalışmaları olarak Bahar Yarıyılı 2. Vize sınavı yerine sayılmaktadır. Ölçme değerlendirme araçları kitabın sunduğu kaynaklar olup bütünüyle GSE ve CEFR temelli hazırlanmıştır. (Ek 2. Sınav Örnekleri)

Ders kitabı etkinlikleri tam olarak uygulandığında ve öğrenciler öğrenme ortamına aktif dahil edildiğinde daha düşük puanla yerleşmiş olanların daha yüksek puanla yerleşmiş olanlara oranla bile sınavlardan daha yüksek puanlar alabildikleri görülmektedir. (Ek 3. 2025-20256 Yılı Güz Dönemi Not Dağılımları)

### **Yazma (Writing) Dersi:**

Zorunlu hazırlık programı Yazma derslerinde öğrencilere öncelikle cümle kurma, noktalama işaretleri, yaygın cümle kurma hataları gibi teorik eğitim verilmekte ve ardından paragraph yazma eğitimi başlamaktadır. Öğrencilerin yazdığı her paragraf öğretim elemanı tarafından incelenmekte ve bire bir yüz yüze feedback verilmektedir. Öğrencilerimiz tüm kâğıtlarından oluşan bir Yazma Portfolyosuna sahiptir. Şu an öğrencilerin portfolyosunda, yazdıkları 10 paragraf bulunmaktadır. Paragraf eğitimi tamamlandıktan sonra, son 1 ay ise temel essay yazma eğitimi verilmektedir.

**Ölçme ve Değerlendirme:** Öğrenci kâğıtları B1 ve B2 rubrik kriterlerine göre değerlendirilmekte, Güz Dönemi 2 quiz 2 vize sınavı yapılmakta, bahar yarıyılında 2 quiz 1 vize bir portfolyo puanı verilmektedir.

### **Okuma (Reading) Dersi:**

Reading derslerinde kaynak olarak Longman yayınları Academic reading serisi 3. Kitabı kullanılmaktadır. Bu seri diğer reading okuma kaynaklarına göre daha akademik metinlerden oluşmaktadır ve eleştirel düşünmeye yönelik güçlü bir tasarıma sahiptir. Okuma metinleri sağlıktan eğitime, girişimcilikten yeşil dönüşüme ve edebi metinlere kadar çok geniş bir yelpazeyi kapsamaktadır. Her bir okuma metni öncesi warm-up bölümü ile öğrencilerimizin eski bilgileri geri getirilmekte ve konuya hazırlanmaları sağlanmaktadır. Okuma metinlerinde ayrıca hedef kelimeler yer almakta ve bu kelimelerden akademik olanlar ayrıca belirtilmektedir. Okuma metinleri sonrasında derin öğrenmeyi sağlayan comprehension soruları yer almakta, her ünite sonunda eleştirel düşünme soruları ve öğrenmeyi pekiştirme amaçlı reflection tabanlı yazma alıştırmaları yer almaktadır.

### **Ölçme ve Değerlendirme:**

Güz döneminde 2 quiz 2 vize sınavı bahar Yarıyılında 2 quiz 1 vize bir portfolyo notu ile öğrencilerimizin öğrenmeleri ölçülmektedir.

### **Grammar (Dilbilgisi) Dersi:**

Grammar derslerinde kaynak olarak Pearson yayınları My Grammar Lab (intermediate, B1/B2) kitabı kullanılmaktadır. Bu kitap CFR seviyesindeki (B1/B2) gramer konuları akademik bir dille anlatan bir kitaptır. İlgili seviyede yer alan gramer konularının detaylı olarak açıklamalarını içermekte ve aynı zamanda ilgili konular ile örnek cümleler verilmektedir. Bunun yanı sıra ilgili konuların anlatımlarının pekiştirilmesi için çeşitli alıştırmalar bulunmaktadır. Çoktan seçmeli test soruları, boşluk doldurma ve gramerin kullanımına örnek olacak kısa metinler öğrencilerin derse öncesi ve sonrası gramer çalışmalarına da katkı sunmaktadır.

**Ölçme ve Değerlendirme:** Güz döneminde 2 Quiz, 2 Vize sınavları yapılmış olup Bahar döneminde 2 Quiz, 1 Vize sınavları ve 1 Portfolyo notu verilecektir.

### **Konuşma (Speaking) Dersi:**

Zorunlu hazırlık programı Speaking derslerinde öğrencilerin sözlü iletişim becerilerini geliştirmek temel hedef olarak belirlenmiştir. Derslerde öncelikle günlük iletişim kalıpları, akıcılık, telaffuz (pronunciation), vurgu ve tonlama (intonation) gibi temel konuşma becerileri üzerine çalışmalar yapılmaktadır. Bu aşamada öğrencilerin kendilerini doğru ve anlaşılır şekilde ifade edebilmeleri için kontrollü konuşma aktiviteleri uygulanmaktadır.

Temel becerilerin kazandırılmasının ardından, ders içeriği daha akademik ve eleştirel konuşma becerilerine yönlendirilmektedir. Bu kapsamda öğrencilerden belirli konular üzerine fikir belirtmeleri, argüman geliştirmeleri, karşılaştırma yapmaları ve görüşlerini gerekçelendirmeleri beklenmektedir. Derslerde iletişim odaklı ve öğrenci merkezli bir yaklaşım benimsenmektedir.

**Speaking ders materyali olarak Pearson Yayınları NorthStar: Listening and Speaking Level 3, Third Edition kitabına ek olarak çeşitli güncel konulara ilişkin yorumlar yapmak için çeşitli görseller, çeşitli Avrupa ülkelerinin önde gelen gazetelerinden haberler ve makaleler kullanılmaktadır.**

Speaking derslerinde kullanılan başlıca etkinlikler şunlardır:

İkili ve grup tartışmaları (pair & group discussions), Rol oynama (role-play) etkinlikleri,  
Problem çözme ve karar verme görevleri, Poster sunumları, PowerPoint sunumları,

Bu etkinlikler sayesinde öğrencilerin hem spontane konuşma becerileri hem de planlı sunum yapabilme yetkinlikleri geliştirilmektedir. Ayrıca öğrencilerin performansları düzenli olarak gözlemlenmekte ve öğretim elemanları tarafından sözlü geri bildirim sağlanmaktadır.

### **Ölçme ve Değerlendirme:**

Speaking dersinde öğrencilerin performansı çok boyutlu olarak değerlendirilmektedir. Değerlendirme sürecinde akıcılık, doğruluk, kelime kullanımı, telaffuz ve etkileşim becerileri dikkate alınmaktadır.

Güz döneminde: 2 quiz ve 2 vize sınavı yapılmaktadır.

Bahar yarıyılında: 2 quiz ve 2 vize sınavı uygulanmaktadır.

Ayrıca öğrencilerin dönem içi performansını desteklemek amacıyla:

Poster sunumları, PowerPoint sunumları, Rol oynama (role-play) etkinlikleri

değerlendirmeye dahil edilmektedir.

Bu yapı sayesinde öğrencilerin yalnızca sınav performansları değil, süreç içerisindeki aktif katılımları ve iletişim becerilerindeki gelişimleri de bütüncül bir şekilde ölçülmektedir.

Hâlihazırda öğrenciler bahar dönemi için 1 adet poster sunumu 2 tane PowerPoint sunumunu ve 5 tane roleplay etkinliği yapmıştır.

### **Dinleme (Listening) Dersi**

Listening derslerinde kaynak olarak Pearson yayınları Listening & Speaking serisi (B1 düzeyi) kullanılmaktadır. Bu kaynak, öğrencilerin dinleme becerilerini geliştirmeye yönelik olarak hem akademik hem de günlük yaşam bağlamında hazırlanmış çeşitli ses kayıtları ve video içerikleri sunmaktadır. Ders içeriğinde diyaloglar, röportajlar, sunumlar ve farklı aksanlara sahip konuşmalar yer almakta, böylece öğrencilerin gerçek yaşam diline uyum sağlamaları hedeflenmektedir.

Dinleme etkinlikleri öncesinde öğrencilerin konuya hazırlanmasını sağlamak amacıyla tahmin (prediction) ve anahtar kelime çalışmaları yapılmakta; dinleme sırasında genel anlamı kavrama (gist listening) ve detaylı anlama (detailed listening) becerilerine odaklanılmaktadır. Dinleme sonrasında ise kavrama soruları, not alma çalışmaları ve tartışma etkinlikleri ile öğrenme pekiştirilmektedir. Ayrıca derslerde kullanılan materyaller, öğrencilerin farklı bağlamlarda duyduklarını yorumlama ve çıkarım yapma becerilerini geliştirmeye yöneliktir.

Ders kapsamında yer alan alıştırmalar; çoktan seçmeli sorular, boşluk doldurma, eşleştirme ve kısa cevaplı sorular gibi farklı türlerde olup öğrencilerin dinleme sürecine aktif katılımını desteklemektedir. Aynı zamanda çevrimiçi platform üzerinden sunulan ek dinleme çalışmaları ile öğrenciler ders dışında da bireysel olarak pratik yapma imkânı bulmaktadır.

### Ölçme ve Değerlendirme:

Listening dersinde öğrencilerin gelişimi çok boyutlu olarak değerlendirilmektedir. Güz döneminde 2 quiz ve 2 vize sınavı uygulanmakta olup, bahar döneminde 2 quiz, 1 vize sınavı ve 1 portfolyo notu verilmektedir. Bu değerlendirme süreci, öğrencilerin hem anlık performanslarını hem de süreç içerisindeki gelişimlerini ölçmeyi amaçlamaktadır.

### Bölüm 4. 2025-2026 Akademik Yılında Yüksekokulumuzca Düzenlenen Ders Dışı Etkinlikler:

Ders dışı etkinliklerle öğrencilerin bireysel gelişimleri, kampüs yaşamına adaptasyonlarının hızlanması, kampüs imkânlarının ve modern tesislerin motive edici yanlarından faydalanılması, yerel değil ulusal ve uluslararası bir anlayışın kazandırılması, öğrencilere ekip çalışması, sorumluluk ve başarıma duygularının yaşatılması, öğrencilerin dijital becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır. **Etkinlik Afişleri:** <https://bozok.edu.tr/okul/yabanci-diiler-yo/sayfa/seminerler-ve-etkinlikler/7922>

1. Yabancı Diller Yüksekokulu 3. Öğrenci Paneli (İngilizce)
2. Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ü anma Söyleşisi (Fen Edebiyat Fakültesi Doğu Dilleri ve Edebiyatları Bölümü ile işbirliği yapılmıştır.)
3. Aile ve Başarı temalı film etkinliği (İngilizce)
4. Başarı ve arkadaşlık temalı film etkinliği. (İletişim Fakültesi ile işbirliği yapılmıştır.)
5. "Dil Öğrenmenin Önemi ve Dil Öğreniminde Yeni Trendler ve Üniversitemiz Yabancı Dil Fırsatları" başlıklı Bilim Kafe Etkinliği.
6. "Avrupa Dil Portfolyosunun İşlevleri ve Bir Öz Değerlendirme Aracı Olarak Kullanımı" başlıklı seminer.
7. "Hazırlıktan Edebiyata" başlıklı bilimsel panel etkinliği. (Sivas Cumhuriyet Üniversitesi İngiliz Dili ve Edebiyatı bölümü öğretim üyelerinin katılımıyla Mayıs ayının ilk haftası yapılması planlanmıştır.)
8. Terz Yüz Öğrenme Modeline dayalı "Speaking Cafe" etkinliği



Yabancı Diller Yüksekokulu

**Rapor Sonu**