



ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ

BİYOLOJİ BÖLÜMÜ

Prof. Dr. Halil Erhan EROĞLU (Başkan)
Arş. Gör. Emine Tuğçe SARAÇ CEBECİ (Uye)
Arş. Gör. Ali DEMİRBAĞ (Uye)

OCAK- 2023

1. GİRİŞ

Yozgat Bozok Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Biyoloji Bölümü Moleküler Biyoloji ve Genetik Programı;

Bilimsel görevleri ve görüşleri ile uyumlu, toplam kalite yönetimi anlayışı ile etik ilkeler ve hukuka uygun, yenilikçi ve sürekli gelişmeye açık anlayışla kalite politikamız aşağıdaki şekildedir:

- Yönetsel süreçlerde adil, şeffaf, katılımcı, paylaşımcı bir politikayı benimser.
- Akademik ve idari işleyişler belirlenmiş basamaklar doğrultusunda yapılır.
- Her yıl akademik ve idari işleyişler rapor haline getirilir.
- Kurum aidiyeti ve kültürünün korunması konusunda çalışmalar yapılır.
- Bilimsel Araştırmaların desteklenmesi için çalışmalar yürütülür.
- Eğitimin sürekli iyileştirilmesini ve gelişimini sağlamak için güncel çalışmalar yapılır.
- Nitelikli uzman yetiştirmeye önem verilir.
- Tüm öğrencilerin mevcut olanaklardan en üst düzeyde faydalanması sağlanır.
- Akademik ve İdari birimlerin koordineli ve yüksek performans ile çalışmalarını sağlayacak yönetim ve organizasyon anlayışı oluşturulmaya çalışılır.
- Tüm akademik personel akademik performans çıktılarının yüksek kalitede olması gerektiğinin bilincindedir.
- Fakülte eğitim öğretim, araştırma ve yönetim süreçlerinde paydaş görüşlerine önem verilir.

1.1. BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1.1.1. İletişim Bilgileri

Fen Edebiyat Fakültesi Dekanı : Prof. Dr. Taha Niyazi KARACA

Anabilim Dalı Başkanı : Prof. Dr. Halil Erhan EROĞLU

Adres :Yozgat Bozok Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Biyoloji Bölümü
Atatürk Yolu 7. KM Merkez, Yozgat

Tlf : 0354 242 10 21

E-posta : biyoloji@bozok.edu.tr

1.1.2. Tarihsel Gelişimi

Bozok Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde 2014-2015 eğitim-öğretim yılında öğrenci almaya başlamıştır.

Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmekte olup Bölüm bünyesinde 1 adet Öğrenci Laboratuvarı, 2 adet Herbarium Laboratuvarı, 1 Adet Histoloji-Toksikoloji Laboratuvarı, 1 adet Sitogenetik Laboratuvarı, 1 adet Moleküler Biyoloji Laboratuvarı, 1 adet Hidrobiyoloji Laboratuvarı, 1 adet de Mikroteknik Laboratuvarı bulunmaktadır. Öğrenciler yemekhane hizmetlerinden yararlanabilmektedir. Ayrıca, öğrencilerin erişebileceği kantin, fotokopi hizmetleri, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane gibi hizmetler de bulunmaktadır.

Biyoloji Bölümünde 2022 yılı sonu itibariyle 5 profesör, 1 Dr. Öğr. Üyesi ve 2 araştırma görevlisi bulunmaktadır.

1.1.3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Yozgat Bozok Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Biyoloji Bölümü'nün eğitim ve araştırma alanlarındaki özgün bilimsel bakış açısı ve görüşleri, daha iyi eğitim, daha dinamik araştırma ortamı için tanımlanmış olan hedeflerin tartışıldığı ve tüm akademik personelin katılımı ile gerçekleşen toplantılarda tartışılarak ortaya konmuştur.

Misyonu

Ulusal ve uluslararası alanda bilim, eğitim ve teknoloji dünyası ile işbirliği içerisinde yürüttüğü eğitimiyle uluslararası düzeyde yetkin, analitik düşünceye sahip, ömür boyu öğrenmeye açık, yenilikçi, bilgi ve becerilerini insanlık yararına kullanan, etik değerlere saygılı, aidiyet duygusu gelişmiş uzman farmakologları yüksek kalitedeki eğitim kadrosu ile yetiştiren, araştırmaları ile alanına evrensel düzeyde katkıda bulunan, alanındaki yenilik ve gelişmelere ayak uyduran bir bölüm olmaktadır.

Biyoloji biliminin değişen teori, metodoloji ve yeni eğilimlerine açık olan, bilim uzmanlarının modern araştırma tekniklerini birlikte ve etkin bir şekilde kullanabilme yeteneğine sahip, bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde araştırmalar yapma yeteneğine sahip olabilen ve bu doğrultuda yapılan projelere aktif olarak katılan, bilimsel yayınlar hazırlamak için gerekli araştırmacı ve eleştirel düşünceye sahip, Türkiye'nin ve dünyanın sorunlarına duyarlı ve bunların çözümüne katkı sunmayı görev kabul eden bilgi birikimi zengin ve konusunda uzman moleküler biyologlar yetiştirmektedir.

Vizyonu

Bölüm Başkanlığımız, aşağıda belirtilenleri sağlama görüşünü üstlenmiştir:

- a) Temel ve beşeri bilimler alanında ulusal menfaatler çerçevesinde ve uluslararası düzeyde rekabet edebilir nitelikte eğitim, araştırma ve uygulama yapan bir bölüm olması;
- b) Ülkemizdeki Biyolog gereksinimini karşılamak üzere Moleküler Biyoloji konularında uzmanlaşan bilim insanları yetiştirilmesi ve böylelikle alanında ve diğer ilgili sektörler için gerekli olan nitelikli insan iş gücünün sağlanması;
- c) Biyoloji ve Moleküler Biyoloji alanında bulguların geliştirilmesinde yaratıcı ortaklıklara öncülük etmelerine destek olmak için bilgi transferi sağlanması.

Bölüm Başkanlığımız Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlılık, akademik ve bilimsel özgürlük, etik değerlere bağlılık, çevre ve doğaya saygı, toplumsal sorunlara duyarlılık, güvenilirlik, çağdaşlık, adalet ve hakkaniyet, şeffaflık, demokratiklik, kurum aidiyeti değerlerine bağlı olarak çalışmalarını sürdürmektedir.

1.1.4. Eğitim-Öğretim Hizmetleri

Bölümümüz, Lisans eğitim kapsamında, Lisans Eğitimi'nin süresini 4 yıl olarak belirlemiştir ve eğitim dili Türkçe'dir.

1.1.5. Araştırma Faaliyetleri

Bölümümüzün 1 adet Öğrenci Laboratuvarı, 2 adet Herbaryum Laboratuvarı, 1 Adet Histoloji-Toksikoloji Laboratuvarı, 1 adet Sitogenetik Laboratuvarı, 1 adet Moleküler Biyoloji Laboratuvarı, 1 adet Hidrobiyoloji Laboratuvarı, 1 adet de Mikroteknik Laboratuvarı bulunmaktadır. Laboratuvarda, temel laboratuvar çalışmalarının yanısıra pH metre, vorteks, inkübatör, hassas terazi çeşitleri, otoklav, spektrofotometre, normal santrifüj, soğutmalı santrifüj, homojenizatör, ultrasonik homojenizatör, buzdolabı, -20 dondurucu, ışık mikroskobu, saf su cihazı. PCR Cihazı, UV Transilluminatör, Stereomikroskop ve Görüntüleme Cihazı araştırma amaçlı olarak bulunmaktadır.

Eğitim-öğretim ve araştırma için mevcut bilgisayar laboratuvar olanakları açısından literatür tarama, veri depolama ve değerlendirme, rapor ve makale yazma, hesap yapma, internete bağlanma, istatistik analiz yapma amacıyla kullanılan bilgisayarlarımız internet bağlantılı bir şekilde Üniversitemiz Merkez kütüphanesinde bulunmaktadır ve öğrencilerimizin erişimine açıktır.

Araştırma için üniversite kütüphane olanakları bulunmaktadır. Üniversitemiz merkez kütüphanesinde Biyoloji alanı ile ilgili çok sayıda kaynak kitap ve dergi bulunmaktadır. Kütüphane internet üzerinden çok sayıda erişilebilir süreli yayınlara abone olarak akademik çalışmalar için hizmete açıktır. Ayrıca birçok yerli ve yabancı süreli yayın aboneliği de mevcuttur. Biyoloji alanı ile ilgili konularda dergilerin çoğunu kapsayan Science-Direct gibi veri tabanları üzerinden çok sayıda makalenin tam metnine ulaşılması mümkündür.

Araştırma konusunda öğretim üyeleri ile çeşitli projeler gerçekleştirilmektedir.

2. ÖĞRENCİLER

Üniversitemizde Yozgat Bozok Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre ve Üniversite Senatosunca kabul edilen esaslara göre yapılmaktadır.

Yatay geçiş yapan öğrencilerin öğrenim sürelerinin hesabında, öğrencilerin gelmiş olduğu kurumda geçirmiş olduğu süreler de hesaba katılır. Toplam süre, kanunla belirtilen süreyi aşamaz. İntibak işlemleri Bölüm Kurul kararı önerisi ile FEF yönetim kurulu kararı ile gerçekleştirilir.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

[Yozgat Bozok Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

Bölümümüzün öğrenci değişimi ve hareketliliği ile ilgili olarak Universidade Da Beira Interior ile anlaşması ve/veya ortaklığı bulunmaktadır. Programdaki öğrenciler, yabancı dil, mülakat, not ortalaması gibi istenen şartları yerine getirdiği takdirde başka bir yükseköğretim kurumunda yurt içi (Farabi) ve yurt dışı (Erasmus) öğrenci programları ile eğitim görebilmeleri mümkündür.

Erasmus programı, Avrupa'daki yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile çok yönlü işbirliği yapmalarını teşvik etmeye yönelik Avrupa Birliği'nin bir eğitim programıdır. Yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile ortak projeler üretip hayata geçirmeleri, öğrenci, idari ve akademik personel değişimi yapabilmeleri için hibe niteliğinde karşılıksız mali destek sağlamaktadır. Erasmus öğrenim hareketliliği, Yükseköğretim Kurumu öğrencilerinin bir akademik yıl içerisinde eğitimlerinin bir veya iki dönemini Avrupa Birliği üyesi bir ülkedeki anlaşmalı bir yükseköğretim kurumunda gerçekleştirmesi olarak tanımlanmaktadır.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<http://erasmus.bozok.edu.tr/>

<https://erasmus.bozok.edu.tr/sayfa/erasmus-bolum-koordinatorklukleri-listesi,tr-2265.aspx>

Programa kayıt yaptıran öğrencilerin danışmanlık hizmetleri 1. Dönem'den başlayarak verilmektedir. Öğrencilerin ilgi alanları çerçevesinde alandışı ve mesleki seçmeli ders seçebilmeleri sağlanmaktadır.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

[Yozgat Bozok Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

Bölümümüzde başarı değerlendirmesi Yozgat Bozok Üniversitemiz senatosu tarafından kabul edilen "Yozgat Bozok Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde bulunan başarı değerlendirme kriterleri kullanılmakta ve özen gösterilmektedir.

Öğrencilerin iş yükü ve performansı Bologna sistemine göre AKTS Bilgi Paketinde aktif biçimde takip edilmekte, sınav yükleri ağırlıklarına göre değiştirilebilmektedir.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/1/211/194/932001>

Yozgat Bozok Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğindeki ölçütleri tamamlayan öğrenciler mezun olmaya hak kazanır.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

[Yozgat Bozok Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

3. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

Biyoloji lisans eğitim programlarının amaçları kapsamında olmak üzere Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde gerekli yeterlilikler tanımlamıştır.

Eğitim programının amaç ve hedefleri, öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve tutumları içermektedir ve mezundan beklenen yeterlik ve yetkinlikleri tanımlamaktadır. Program çıktılarımızda mezundan beklenen yeterlik ve yetkinlikler aktif olarak gözlemlenebilir.

Amaç ve hedefler, mesleksi ve toplumsal beklentileri karşılamaya yönelik tüm yetkinlikleri içermektedir.

Biyoloji Bölümünde eğitim almak isteyen öğrencinin bilgi birikimini esas alarak yeni bilgilere erişme, edindiği bilgileri değerlendirme ve yorumlama yeteneği kazanması hedeflenmektedir. Program hedefleri arasında en önemlisi eğitimin niteliğini artırarak öğrenciyi daha donanımlı ve rekabetçi kılmaktır. Program çıktıları sayesinde öğrenci, bilgiye ulaşma ve değerlendirme alanında yeni beceriler kazanacaktır. Biyoloji programında öğrencinin araştırma-geliştirme, proje yönetimi, istatistik gibi beşeri ve teknik alanlarda kendini geliştirebilmesi, ayrıca ekip ve proje çalışmalarına yatkın, insan ilişkileri ve iletişime önem veren, temel bilgisayar teknolojilerini kullanan ve yabancı dil öğrenmeye önem veren öğrenciler yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/okul/fe/bolum/biyoloji>

4. PROGRAM ÇIKTILARI

Biyoloji Programı'nın misyonu çağdaş görgü ve bilgi düzeyine ulaşmak için özgün değerlere sahip, araştırmacı bir akademik kadro anlayışıyla çağdaş öğretim teknikleri kullanarak toplumsal değerlere saygılı inovatif girişimlere imza atacak nitelikli girişimciler ile nitelikli uzman yetiştirmek temel çıktıdır.

Program bu çerçevede;

- Bilimsel yöntemlerle biyoloji ile ilgili verileri kullanarak bilgi ve teoriyi geliştirebilme,
- Bilimsel makale okuma, anlama ve değerlendirebilme,
- Biyoloji alanında bilimsel literatüre katkı sağlamak amacıyla ulusal ya da uluslararası bir makale hazırlayabilme,
- Biyolojik teknolojileri eğitime, endüstriye, tarıma, sağlık ve çevre problemlerine uygulayabilme,
- Biyoloji konuları ile ilgili problemleri saptama, sentez yaparak problemlerin çözümüne yönelik hipotez kurma ve çeşitli gözlemsel ve deneysel yöntemler kullanarak hipotezi çözmeye becerisi kazanabilme,
- Biyoloji alanındaki uygulamalarda, evrensel ve toplumsal değerlere duyarlı, ülke çıkarlarını gözetken, araştıran, üreten, etik ve sorumluluk sahibi bireyler olabilme,
- Alanı ile ilgili gerek laboratuvarında gerekse saha çalışmalarında yeterli tecrübe ve disiplin kazanabilme,
- Biyoloji alanında bilime yenilik getiren, yeni bir bilimsel yöntem geliştiren ya da bilinen bir yöntemi, bir alana uygulayan özgün bir çalışma yapabilme,
- Biyolojinin belli alanlarında özelleşerek araştırma projesi tasarlama, tez hazırlama ve sonuçların değerlendirilmesi konusunda yeterlilik kazanabilme,
- Disiplinler arası çalışmalara katılabilme,
- Proje tabanlı çalışma yönünde tutum geliştirebilme,
- Güncel gelişmeleri ve/veya kendi çalışmalarını, nicel ve nitel veriler ile destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara, yazılı, sözlü, görsel ve uygulamalı olarak sistemli biçimde aktarabilme,
- Bilgisayar ve bilişim teknolojilerini alan amaçları doğrultusunda ileri düzeyde kullanabilme,
- Biyoloji alanındaki uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme,
- Karmaşık sorunların çözümü için yeni stratejik yaklaşımlar geliştirir ve sorumluluk alarak çözüm üretebilme,
- Disiplinler arası çalışmalarda karşılaşılabilecek olası problemlere çözüm üretmede kullanabilme gibi yetkinliklerin kazanılmasını hedefler.

Bu kapsamda bu programın en önemli çıktısı öğrencilere bilgiye ulaşma ve değerlendirme alanında yeni beceriler kazandırılacak olmasıdır.

Program çıktılarının sağlanma düzeyi öğrencilerin başarı seviyesiyle yakından ilişkilidir. Bunu değerlendirmek amacıyla Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Yönetmeliği'ne göre öğrencilerin başarı durumları, derslerden almış oldukları notlar ve derslerin AKTS kredileri yoluyla hesaplanan Dönem Not Ortalaması (DNO) ve Genel Not Ortalaması (GNO) değerleriyle izlenmektedir.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

[Yozgat Bozok Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](https://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/1/211/194/932001)

<https://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/1/211/194/932001>

5. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Bilimsel, girişimci ve aynı zamanda yenilikçi çalışmaların geliştirilmesi; eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi; iç ve dış paydaşlarla olan ilişkilerin etkin kılınması şeklindedir.

Bölümün ve programın eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir. Bu değerlendirme aşağıdaki konular kapsamında yapılmıştır:

- Kaliteli eğitim-öğretim,
- Girişimci ve yenilikçi bir araştırma üniversitesi olma vizyonuna katkı,
- Ders içeriklerinin sürekli güncellenmesi, ders planının gerektiğinde güncellenmesi,
- Ders yüklerinin dağılımı,
- Etkin bir kariyer planlamasının yapılandırılması,
- İç ve dış paydaşlarla daha sıkı bir iletişim kurulması,
- Öğrenci/akademisyen iletişimi,
- Mezun ilişkileri,

Programın Güçlü Yönleri:

- Fen Edebiyat Fakültemiz ve Üniversitemizin diğer araştırma merkezlerinin olanaklarından yararlanılabilir olması,
- Akademik personelin alanda nitelikli eser üretme kapasitesine sahip kişilerden oluşması
- Disiplinlerarası çalışmalara uygun başka lisansüstü programların bulunması
- Dış paydaşlarla olan ilişkilerin bulunması
- Yerleşkede kütüphane, sosyal ve sportif tesislerin olması
- Üniversitenin halkla ilişkiler ve tanıtım faaliyetlerinin artması

Zayıf Yönleri:

- Bilimsel araştırma için belirlenen bütçelerin yeterli seviyede olmaması
- Uluslararası kurumlar ile yeterli iş birliği olmaması
- Yeterli sayıda doktora öğrencisi olmaması
- Tanıtımının iyi şekilde yapılamaması

Fırsatlar

- Sağlık, AR-GE ve endüstri gibi çalışma alanlarında kalifiye elemana artan ihtiyaç
- Bilim, teknoloji ve sanayi alanındaki gelişmeler göz önünde bulundurularak eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde bahsi geçen gelişmeler doğrultusunda çalışmaların gerçekleştiriliyor olması
- Üniversite yönetiminin öğrencileri bilimsel araştırmalara teşvik ediyor olması
- Doktora programın disiplinler arası çalışmalara olanak sağlaması
- Yürütülen multidisipliner çalışmalar sonunda makale, bildiri gibi bilimsel çalışmaların sunulması

Tehditler

- Lisansüstü öğrencilere maddi destek ve yeterli kadro imkanının sağlanamıyor olması
- Üniversitelerin temel bilimlerde lisans programlarında öğrenci sayısında azalma olması
- Proje imkanlarının maddi imkansızlıklar nedeniyle giderek kısıtlanması
- Lisansüstü öğrencilere maddi destek ve yeterli kadro imkanının sağlanamıyor olması
- Mezunların istihdam ve kariyer oluşturma sürecinde yaşadıkları sorunlar
- Akademik personelin kaygılarının bilimsel çalışma yönelimine olumsuz etki yapması,

- Pandemi ve ekonomik krizler

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/okul/fef/sayfa/2022-2026-stratejik-plan-/7378>

Bölüm sürekli iyileştirme çalışmaları sistematik ve sürekli olarak planlanmaktadır.

6. EĞİTİM PLANI

Biyoloji, Moleküler Biyoloji ve Genetik Programı Eğitim Planı Yozgat Bozok Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği dahilinde hazırlanmıştır. Biyoloji Moleküler Biyoloji ve Genetik Programı eğitim planı aşağıdaki gibidir:

AKADEMİK BİRİM ADI: FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ							
BÖLÜM ADI: BİYOLOJİ							
PROGRAM ADI: MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK							
I. YARIYIL							
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	AKTS	Z/S	Dil
MBG111	GENEL BİYOLOJİ I	4	2	0	7	Z	Türkçe
MBG112	TEMEL KİMYA	2	2	0	6	Z	Türkçe
MBG113	TEMEL MATEMATİK	2	2	0	5	Z	Türkçe
SIB001	SİBER GÜVENLİĞİN TEMELLERİ	2	0	0	2	Z	Türkçe
YDL001	YABANCI DİL I (İNGİLİZCE)	2	0	0	2	Z	Türkçe
ATA001	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILÂP TARİHİ I	2	0	0	2	Z	Türkçe
TDI001	TÜRK DİLİ I	2	0	0	2	Z	Türkçe
MSD001	MESLEKİ SEÇMELİ DERS	0	0	0	4	S	Türkçe
	TOPLAM	24	6	0	30		

II. YARIYIL							
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	AKTS	Z/S	Dil
MBG121	GENEL BİYOLOJİ II	4	2	0	7	Z	Türkçe
MBG122	ORGANİK KİMYA	2	2	0	4	Z	Türkçe
MBG123	TEMEL FİZİK	2	2	0	4	Z	Türkçe
MBG124	BİYOİSTATİSTİK	2	0	0	3	Z	Türkçe
KAR001	KARİYER PLANLAMA	1	0	0	1	Z	Türkçe
YDL002	YABANCI DİL II (İNGİLİZCE)	2	0	0	2	Z	Türkçe
ATA002	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILÂP TARİHİ II	2	0	0	2	Z	Türkçe
TDI002	TÜRK DİLİ II	2	0	0	2	Z	Türkçe
IDE001	İNSANİ DEĞERLER EĞİTİMİ	1	0	0	1	Z	Türkçe
MSD002	MESLEKİ SEÇMELİ DERS	0	0	0	4	S	Türkçe
	TOPLAM	19	6	0	30		

III. YARIYIL							
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	AKTS	Z/S	Dil
MBG231	MOLEKÜLER HÜCRE BİYOLOJİSİ	3	2	0	7	Z	Türkçe
MBG232	GENETİK I	3	2	0	7	Z	Türkçe

MBG233	BİTKİ BİYOLOJİSİ	3	2	0	6	Z	Türkçe
ADSL01	ALAN DIŞI SEÇMELİ DERS	0	0	0	2	S	Türkçe
MSD003	MESLEKİ SEÇMELİ DERS	0	0	0	8	S	Türkçe
	TOPLAM	9	6	0	30		

IV. YARIYIL							
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	AKTS	Z/S	Dil
MBG241	HİSTOLOJİ	3	2	0	7	Z	Türkçe
MBG242	GENETİK II	3	2	0	7	Z	Türkçe
MBG243	HAYVAN BİYOLOJİSİ	3	2	0	6	Z	Türkçe
ADSL02	ALAN DIŞI SEÇMELİ DERS	0	0	0	2	S	Türkçe
MSD004	MESLEKİ SEÇMELİ DERS	0	0	0	8	S	Türkçe
	TOPLAM	9	6	0	30		

V. YARIYIL							
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	AKTS	Z/S	Dil
MBG351	MOLEKÜLER BİYOLOJİ I	4	2	0	6	Z	Türkçe
MBG352	BİYOKİMYA I	3	2	0	6	Z	Türkçe
MBG353	MİKROBİYOLOJİ	3	2	0	5	Z	Türkçe
MBG354	FİZYOLOJİ I	3	0	0	5	Z	Türkçe
MSD005	MESLEKİ SEÇMELİ DERS	0	0	0	8	S	Türkçe
	TOPLAM	13	6	0	30		

VI. YARIYIL							
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	AKTS	Z/S	Dil
MBG361	MOLEKÜLER BİYOLOJİ II	4	2	0	6	Z	Türkçe
MBG362	BİYOKİMYA II	3	2	0	6	Z	Türkçe
MBG363	EMBRİYOLOJİ	3	0	0	5	Z	Türkçe
MBG364	FİZYOLOJİ II	3	0	0	5	Z	Türkçe
MSD006	MESLEKİ SEÇMELİ DERS	0	0	0	8	S	Türkçe
	TOPLAM	13	4	0	30		

VII. YARIYIL							
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	AKTS	Z/S	Dil
MBG471	MOLEKÜLER GENETİK	4	2	0	7	Z	Türkçe
MBG472	BİYOTEKNOLOJİ	3	0	0	5	Z	Türkçe
MBG473	BİYOİNFORMATİK	3	0	0	5	Z	Türkçe
MBG474	SEMİNER	0	2	0	5	Z	Türkçe

MSD007	MESLEKİ SEÇMELİ DERS	0	0	0	8	S	Türkçe
	TOPLAM	10	4	0	30		

VIII. YARIYIL							
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	AKTS	Z/S	Dil
MBG481	POPÜLASYON GENETİĞİ	3	0	0	5	Z	Türkçe
MBG482	EKOLOJİ	4	0	0	6	Z	Türkçe
MBG483	EVİRİM VE BİYOÇEŞİTLİLİK	3	0	0	6	Z	Türkçe
MBG484	BİTİRME TEZİ	0	2	0	5	Z	Türkçe
MSD008	MESLEKİ SEÇMELİ DERS	0	0	0	8	S	Türkçe
	TOPLAM	10	2	0	30		

MESLEKİ SEÇMELİ DERS HAVUZU							
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	AKTS	Z/S	Dil
MBG701	LABORATUVAR VE İŞ GÜVENLİĞİ	2	0	0	4	S	Türkçe
MBG702	BİLİM TARİHİ	2	0	0	4	S	Türkçe
MBG703	BİYOLOJİ VE FELSEFE	2	0	0	4	S	Türkçe
MBG704	BİYOLOJİDE ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ	2	0	0	5	S	Türkçe
MBG705	MESLEKİ İNGİLİZCE I	2	0	0	4	S	Türkçe
MBG706	BİLGİSAYAR KULLANIMI VE UYGULAMALARI I	2	0	0	5	S	Türkçe
MBG707	BİYOLOJİDE GÜNCEL KONULAR I	2	0	0	4	S	Türkçe
MBG708	ÖZEL ÇALIŞMA I	2	0	0	4	S	Türkçe
MBG709	SİSTEMATİĞİN ESASLARI	2	0	0	4	S	Türkçe
MBG710	PREPARASYON TEKNİKLERİ	2	0	0	5	S	Türkçe
MBG711	TIBBİ BİTKİLER	2	0	0	4	S	Türkçe
MBG712	KENEVİR BİYOLOJİSİ	2	0	0	4	S	Türkçe
MBG713	MESLEKİ İNGİLİZCE II	2	0	0	4	S	Türkçe
MBG714	BİLGİSAYAR KULLANIMI VE UYGULAMALARI II	2	0	0	5	S	Türkçe
MBG715	BİYOLOJİDE GÜNCEL KONULAR II	2	0	0	4	S	Türkçe
MBG716	ÖZEL ÇALIŞMA II	2	0	0	4	S	Türkçe
MBG717	HERBARYUM TEKNİKLERİ	2	0	0	4	S	Türkçe
MBG718	ORGANEL BİYOGENEZİ	2	0	0	5	S	Türkçe
MBG719	SÜS BİTKİLERİ	2	0	0	3	S	Türkçe
MBG720	SİTOGENETİK	2	0	0	4	S	Türkçe
MBG721	TÜRKİYE'NİN BİYOLOJİK ZENGİNLİKLERİ	2	0	0	4	S	Türkçe
MBG722	BİTKİ COĞRAFYASI	2	0	0	4	S	Türkçe
MBG723	GIDA MİKROBİYOLOJİSİ	2	0	0	2	S	Türkçe
MBG724	BAKTERİYOLOJİ	2	0	0	3	S	Türkçe

MBG725	DOKU KÜLTÜRÜ	2	0	0	4	S	Türkçe
MBG726	DENEY HAYVANLARI	2	0	0	4	S	Türkçe
MBG727	MİKROLOJİ	2	0	0	4	S	Türkçe
MBG728	FİTOPATOLOJİ	2	0	0	4	S	Türkçe
MBG729	HİDROBİYOLOJİ	2	0	0	4	S	Türkçe
MBG730	PALİNOLOJİ	2	0	0	3	S	Türkçe
MBG731	STRES BİYOLOJİSİ	2	0	0	5	S	Türkçe
MBG732	ENTOMOLOJİ	2	0	0	3	S	Türkçe
MBG733	HAYVAN DAVRANIŞLARI	2	0	0	4	S	Türkçe
MBG734	HAYVAN COĞRAFYASI	2	0	0	4	S	Türkçe
MBG735	ARAZİ BOTANİK	2	0	0	4	S	Türkçe
MBG736	ARAZİ ZOOLOJİ	2	0	0	4	S	Türkçe
MBG737	KROMOZOMLAR	2	0	0	4	S	Türkçe
MBG738	TOKSİKOLOJİ	2	0	0	4	S	Türkçe
MBG739	LİKENOLOJİ	2	0	0	4	S	Türkçe
MBG740	İMMÜNOLOJİ	2	0	0	2	S	Türkçe
MBG741	İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ	2	0	0	4	S	Türkçe
MBG742	EKONOMİK BOTANİK	2	0	0	4	S	Türkçe
MBG743	MOLEKÜLER VİROLOJİ	2	0	0	3	S	Türkçe
MBG744	ENZİMOLOJİ	2	0	0	5	S	Türkçe
MBG745	BİTKİ GENETİĞİ	2	0	0	5	S	Türkçe
MBG746	VEJETASYON	2	0	0	4	S	Türkçe
MBG747	ENDÜSTRİYEL MİKROBİYOLOJİ	2	0	0	2	S	Türkçe
MBG748	BİTKİ KORUMA	2	0	0	3	S	Türkçe
MBG749	MOLEKÜLER SİSTEMATİK	2	0	0	4	S	Türkçe
MBG750	İNSAN HASTALIKLARININ MOLEKÜLER GENETİĞİ	2	0	0	4	S	Türkçe
MBG751	BİTKİ HORMONLARI	2	0	0	3	S	Türkçe
MBG752	GENETİK MÜHENDİSLİĞİ	2	0	0	4	S	Türkçe
MBG753	GDO VE BİYOGÜVENLİK	2	0	0	4	S	Türkçe
MBG754	TIBBİ ARTHROPODLAR	2	0	0	4	S	Türkçe
MBG755	GENOMİK VE PROTEOMİK	2	0	0	4	S	Türkçe
MBG756	KÖK HÜCRE BİYOLOJİSİ	2	0	0	4	S	Türkçe
MBG757	GEN TEKNOLOJİSİ VE DNA ONARIMI	2	0	0	4	S	Türkçe
MBG758	KANSER HÜCRELERİ	2	0	0	5	S	Türkçe
MBG759	İNSAN GENETİĞİ	2	0	0	4	S	Türkçe
MBG760	PARAZİTOLOJİ	2	0	0	3	S	Türkçe
MBG761	BİTKİ EMBRİYOLOJİSİ	2	0	0	4	S	Türkçe
MBG762	RADYOBİYOLOJİ	2	0	0	2	S	Türkçe
MBG763	TRANSGENİK BİTKİ TEKNOLOJİSİ	2	0	0	4	S	Türkçe
MBG764	UYGULAMALI BİYOLOJİ	2	0	0	4	S	Türkçe
MBG765	ÇEVRE BİYOTEKNOLOJİSİ	2	0	0	4	S	Türkçe

MBG766	İLAC TEKNOLOJİSİ	2	0	0	3	S	Türkçe
MBG767	ADLI BİYOLOJİ	2	0	0	5	S	Türkçe
MBG768	KORUMA BİYOLOJİSİ	2	0	0	4	S	Türkçe
MBG769	BİYOETİK	2	0	0	4	S	Türkçe
MBG770	GEN TEDAVİSİ	2	0	0	4	S	Türkçe
MBG771	HÜCRE SİNYAL İLETİM YOLLARI	2	0	0	5	S	Türkçe

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

[Yozgat Bozok Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](https://bozok.edu.tr/okul/fef/bolum/biyoloji/duyuru/2023-2024%20E%C4%9Fitim%20%C3%96%C4%9Fretim%20Y%C4%B1%C4%B1%20G%C3%BCz%20D%C3%B6nem%20Ders%20Programlar%C4%B1/34948)

<https://bozok.edu.tr/okul/fef/bolum/biyoloji/duyuru/2023-2024%20E%C4%9Fitim%20%C3%96%C4%9Fretim%20Y%C4%B1%C4%B1%20G%C3%BCz%20D%C3%B6nem%20Ders%20Programlar%C4%B1/34948>

<https://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/1/211/194/932001>

Biyoloji Lisans Programı eğitim yöntemleri şu şekildedir:

Yüz-yüze Anlatım: Dersi veren öğretim elemanı tarafından ele alınan konular tahtada veya slaytlar eşliğinde yüz-yüze öğrenciye anlatılmaktadır. Bu süreçte projeksiyon cihazı aktif olarak kullanılmaktadır. Anlatım çoğunlukla öğretim elemanı tarafından yapılırsa da zaman zaman konuyu öğrenci ile tartışarak, beyin fırtınası yaparak da yapılmaktadır. Ayrıca çeşitli dönem öğrencilere araştırma konuları verilip öğrenciler tarafından da bu konuların sınıfta anlatılması öğrenciye özgüven kazandırmak ve konuyu kavramasını sağlamak açısından yapılmaktadır. Anlaşılmayan konular öğretim elemanları tarafından tekrar edilmektedir.

Problem Çözme: Derste anlatılan konuları içerecek şekilde problemler öğretim elemanları tarafından hazırlanmakta ve bu problemleri çözerken izlenilecek yolun, kullanılacak yöntemlerin belirlenmesi ve sonuçların yorumlanmasına dayanmaktadır.

Alıştırma ve Uygulama: Derste verilen konunun problemler ile pekiştirilmesi amacıyla uygulamalar, konu anlatımını takiben ya da farklı bir zamanda ders sırasında yapılmaktadır. Uygulama soruları ders kitaplarından veya öğrencilere verilen başka kaynaklardan yararlanılarak yapılmaktadır.

Soru – cevap: Konu anlatımı esnasında veya sonrasında, uygulama esnasında veya sonrasında öğrencilerin sorularını yanıtlamak şeklinde uygulanmaktadır. Verilen ödevlerde de soru-cevap uygulaması yapılmaktadır.

Proje – Ödev: Derste anlatılan konuların öğrenci tarafından daha iyi anlaşılması amacıyla proje veya ödevler kullanılmaktadır. Proje ve ödevler ile öğrencinin öncelikle problemi tanıması, kavraması, gerekli literatürü tarayabilmesi ve konuyu çözme becerilerini geliştirmesi ve sunu/rapor hazırlayıp sunması amaçlanmaktadır.

Örnek olay incelemesi: Derslerde anlatılan konularla ilgili gerçek ortamlarda daha önceden yapılmış çalışmaların ders esnasında anlatılması ve yorumlanması şeklinde yapılmaktadır.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/1/211/194/932001>

7. ÖĞRETİM KADROSU

Bölümdeki öğretim elemanlarının temel görevi ilgili programlarındaki dersleri yürütmek ve araştırma yapmaktır. Ders vermekle yükümlü olan tüm öğretim elemanlarının bilgileri aşağıdadır. Ayrıca ilgili görev tanımları da birim web sitemizde yayınlanmıştır.

Bölümde yer alan öğretim üyeleri;

Prof. Dr. Halil Erhan EROĞLU

Prof. Dr. Şenol AKIN

Prof. Dr. Dilek PANDIR

Prof. Dr. Ümit BUDAK

Doç. Dr. Hatice BAŞ

Dr. Öğr. Üyesi Şeyda ERDOĞAN

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/okul/fef/bolum/biyoloji/sayfa/akademik-personel/5481>

8. ALTYAPI

Fen Edebiyat Fakültesi binasında program öğrencilerinin kullanabildiği 1 adet seminer/toplantı Salonu bulunmaktadır. Tıp Fakültesinde konferans, seminer, panel, sunum gibi bilimsel faaliyetlerin gerçekleştirildiği büyük ve modern bir konferans salonu bulunmaktadır. Program için araştırma faaliyetleri için yeterli laboratuvar olanakları bulunmaktadır:

Anabilim Dalımızın 1 adet Öğrenci Laboratuvarı, 2 adet Herbaryum Laboratuvarı, 1 Adet Histoloji-Toksikoloji Laboratuvarı, 1 adet Sitogenetik Laboratuvarı, 1 adet Moleküler Biyoloji Laboratuvarı, 1 adet Hidrobiyoloji Laboratuvarı, 1 adet de Mikroteknik Laboratuvarı bulunmaktadır. Laboratuvarda, temel laboratuvar çalışmalarının yanısıra pH metre, vorteks, inkübatör, hassas terazi çeşitleri, otoklav, spektrofotometre, normal santrifüj, soğutmalı santrifüj, homojenizatör, ultrasonik homojenizatör, buzdolabı, -20 dondurucu, ışık mikroskobu, saf su cihazı. PCR Cihazı, UV Transilluminatör, Stereomikroskop ve Görüntüleme Cihazı araştırma amaçlı olarak bulunmaktadır.

Eğitim-öğretim ve araştırma için mevcut bilgisayar laboratuvar olanakları açısından literatür tarama, veri depolama ve değerlendirme, rapor ve makale yazma, hesap yapma, internete bağlanma, istatistik analiz yapma amacıyla kullanılan bilgisayarlarımız internet bağlantılı bir şekilde Üniversitemiz Merkez kütüphanesinde bulunmaktadır ve öğrencilerimizin erişimine açıktır.

Araştırma için üniversite kütüphane olanakları bulunmaktadır. Üniversitemiz merkez kütüphanesinde Biyoloji alanı ile ilgili çok sayıda kaynak kitap ve dergi bulunmaktadır. Kütüphane internet üzerinden çok sayıda erişilebilir süreli yayınlara abone olarak akademik çalışmalar için hizmete açıktır. Ayrıca birçok yerli ve yabancı süreli yayın aboneliği de mevcuttur. Biyoloji alanı ile ilgili konularda dergilerin çoğunu kapsayan science-direct gibi veri tabanları üzerinden çok sayıda makalenin tam metnine ulaşılması mümkündür.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/okul/fef>

9. KURUM DESTEĐİ VE PARASAL KAYNAKLAR

Bilimsel araştırma ve tez projelerine maddi destekler Yozgat Bozok Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından desteklenmektedir. YOBÜ BAP Komisyonu öncelikli amaç ve hedefleri; üniversite bünyesinde yapılması planlanan bilimsel ve sanatsal araştırma projelerini desteklemek, bu projeler kapsamında yapılacak veya yapılmakta olan araştırmaların niteliğini yükseltmek ve araştırma sonuçlarının uluslararası yayınlara dönüştürülerek üniversitenin bilimsel etkinliğini arttırmak, üniversitede proje kültürünü geliştirmektir. YOBÜ BAP Koordinasyon Birimi, Komisyonun sekreteryaya hizmetlerini yürütmekte olup, üniversite bünyesinde yapılacak olan bilimsel araştırma projelerinin desteklenmesi ve yürütülmesi ile üniversitemiz öğretim elemanlarının yürütücülüğünde TÜBİTAK, SANTEZ, UDAP, KALKINMA BAKANLIĐI, TETAM vb. kurumların desteklemiş oldukları projelerin ilgili mevzuatları kapsamında takibi ve harcamalarını gerçekteştirmelerini sağlamak amacıyla çalışmalarını sürdürmektedir.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bapsis.bozok.edu.tr/Default2.aspx>

10. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

Üniversitemiz yönetim ve organizasyonunda 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu hükümlerini uygulamaktadır. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur. Biyoloji Bölümü akademik teşkilatlanma bakımından Fen Edebiyat Fakültesi bünyesindedir. Fakülte yönetim organlarına <https://bozok.edu.tr/okul/fe> bağlantı adresinden erişilebilir.

11. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

Yozgat Bozok Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Biyoloji Bölümü, Moleküler Biyoloji ve Genetik Programı'ndan mezun olan tüm öğrenciler program çıktılarında yer alan yetkinlikleri kazanmış olarak mezun olmaktadır. Bunlara yönelik program çıktıları matrisi ve ders izlenceleri Eğitim Kataloğunda bulunmaktadır.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/1/211/194/932001>

12. GÜÇLÜ VE GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER

Programın Güçlü Yönleri:

- Fen Edebiyat Fakültemiz ve Üniversitemizin diğer araştırma merkezlerinin olanaklarından yararlanılabilir olması,
- Akademik personelin alanda nitelikli eser üretme kapasitesine sahip kişilerden oluşması
- Disiplinlerarası çalışmalara uygun başka lisansüstü programların bulunması
- Dış paydaşlarla olan ilişkilerin bulunması
- Yerleşkede kütüphane, sosyal ve sportif tesislerin olması
- Üniversitenin halkla ilişkiler ve tanıtım faaliyetlerinin artması

Programın gelişmeye açık yönleri:

- Sağlık, AR-GE ve biyoteknoloji alanında çalışan kalifiye personel ihtiyacının artması ile programa daha çok ilgi olması ve daha çok sayıda uzman yetiştirilmesi
- Bilim ve teknoloji alanındaki gelişmelerin, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde etkinliğin artmasına olanak sağlaması sayesinde multidisipliner alanda kapsamlı projelerin gerçekleştirilebilmesi
- Toplumun nitelikli eleman ihtiyacının artması ile daha çok sayıda yetişen uzmanların istihdamının sağlanabileceği olmasıdır.

13. SONUÇ

Biyoloji Bölümü, Moleküler Biyoloji ve Genetik Programı Üniversitemizin Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamında tüm gereklilikleri yerine getirmektedir. Bu bağlamda yıllık olarak Bologna Eğitim- Öğretim Bilgi Paketi çalışmaları, yıllık faaliyet raporları ve iç kontrol raporları birim yöneticiliğine sunulmaktadır. Ayrıca üniversitemizde beş yılda bir stratejik plan hazırlanmaktadır. Üniversitemizin Fen Edebiyat Fakültesi Stratejik Planı 2022 – 2026 yılları için hazırlanmıştır ve günceldir.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/okul/fef/sayfa/2022-2026-stratejik-plan-/7378>