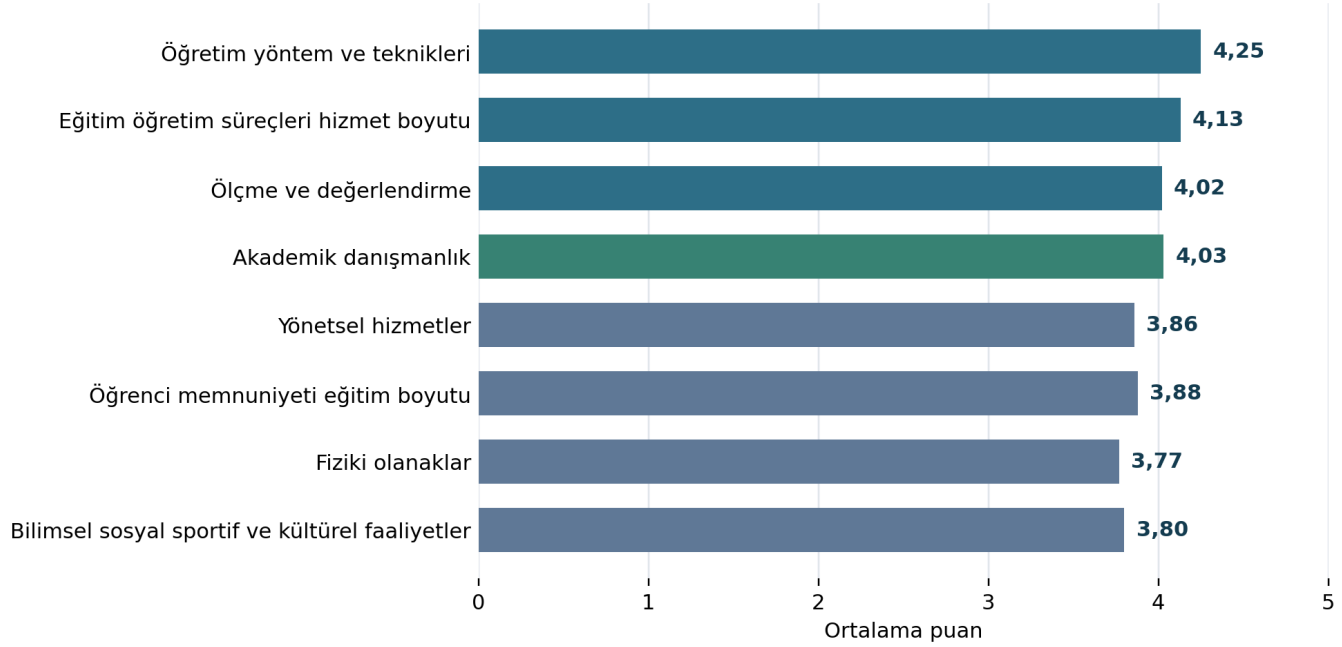
# 2025-2026 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ
# Tıbbi Görüntüleme Teknikleri
# Anket Sonuçları Analizi

Eğitim öğretim süreçleri • Akademik danışmanlık • Öğrenci memnuniyeti

Programın üç anketteki sonuçları, katılımcı öğrencilerin öğretim ve danışmanlık hizmetlerine ilişkin genel olarak olumlu görüş bildirdiğini göstermektedir. Öğretim yöntem ve teknikleri 4,25; akademik danışmanlık 4,03 ortalamayla öne çıkmaktadır. Mevcut uygulamaların sürdürülmesi ve kısa bilgilendirme hatırlatmalarıyla desteklenmesi uygun görülmektedir.

## Kapsam ve değerlendirme yöntemi

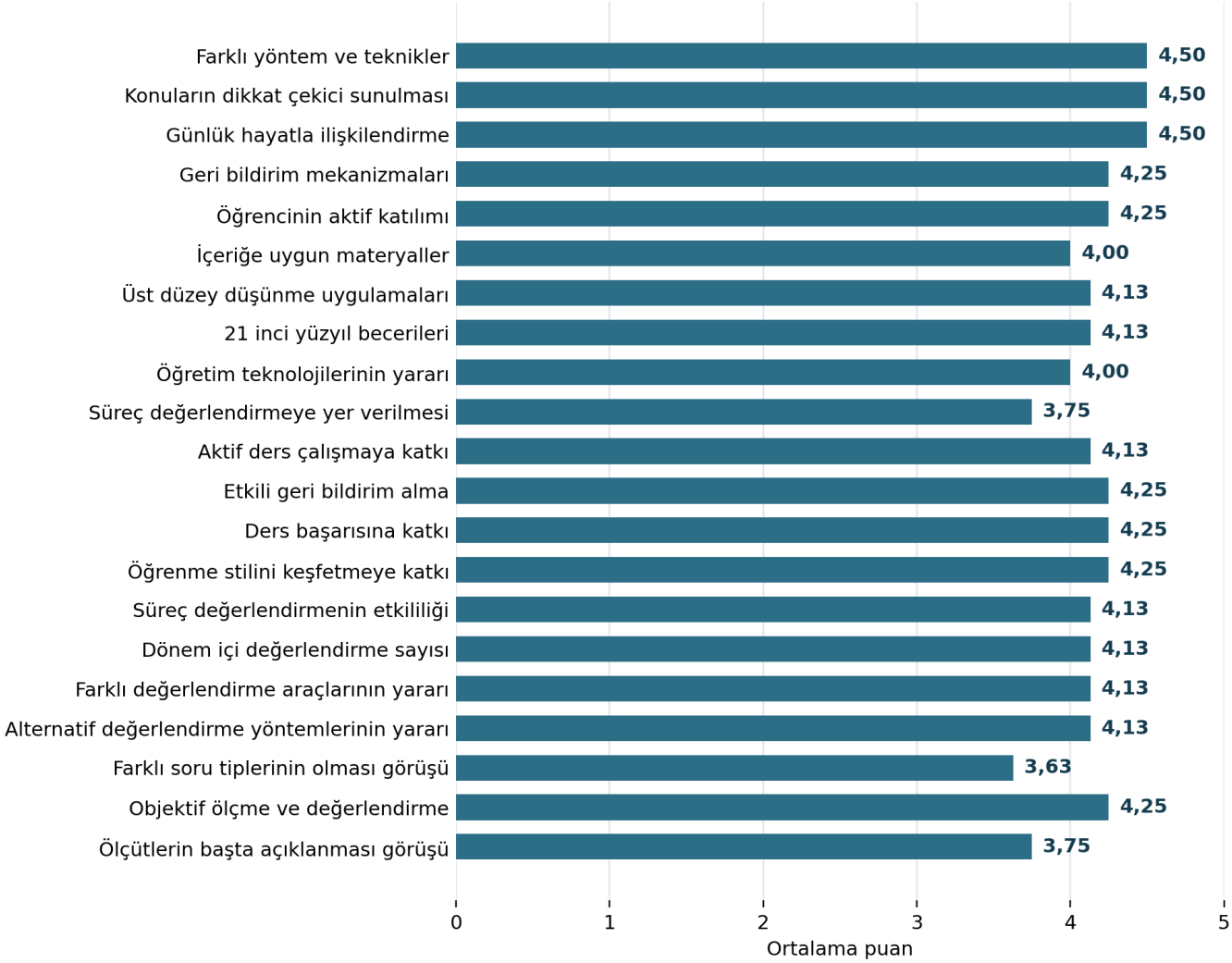
Yalnızca Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı satırları incelenmiştir. Her dosyada katılımcı sayısı 8’dir. Analiz, kaynak tablolarda verilen madde ve boyut ortalamalarına dayalı betimsel bir değerlendirmedir. Diğer programlarla karşılaştırma yapılmamıştır.




*Şekil 1. Kaynak dosyalarda raporlanan boyut ortalamaları.*

## Eğitim öğretim süreçleri

Öğretim yöntem ve teknikleri 4,25; eğitim öğretim hizmetleri 4,13; ölçme ve değerlendirme 4,02'dir. Bu profil, öğretim süreçlerine yönelik olumlu öğrenci algısını desteklemektedir.



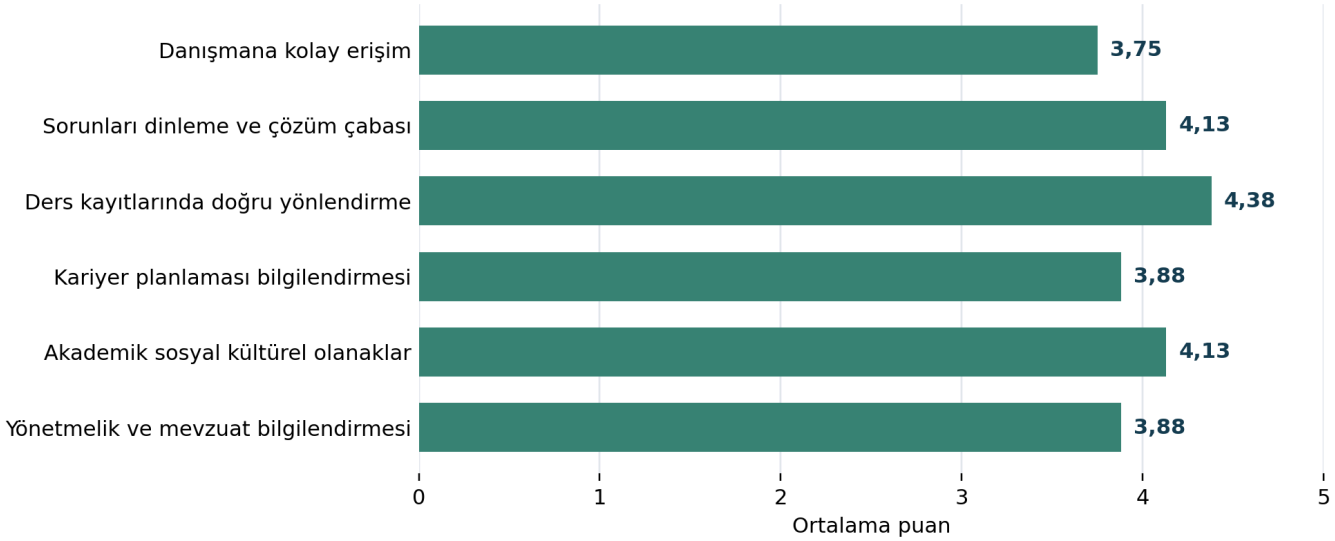

*Şekil 2. Eğitim öğretim süreçleri anketindeki 21 maddenin ortalamaları. Uzun madde ifadeleri anlamı korunarak kısaltılmıştır. Her ankette n = 8.*

Farklı yöntemlerin kullanılması, dikkat çekici sunum ve günlük hayatla ilişkilendirme 4,50 ile en yüksek puanları almıştır. Geri bildirim ve aktif katılımın 4,25 olması, kullanılan öğretim yaklaşımının öğrencilerce olumlu karşılandığını göstermektedir.

Farklı soru tiplerinin bulunması (3,63) ve ölçütlerin dönem başında açıklanması (3,75) maddeleri öğrencilerin bu uygulamalara yönelik görüşünü sorar. Bu puanlar, uygulamanın yapılmadığının doğrudan kanıtı değildir. Ders başında ölçütlerin kısaca hatırlatılması yeterli bir destek adımıdır.

## Akademik danışmanlık hizmetleri

Akademik danışmanlık genel ortalaması 4,03'tür. En yüksek madde olan ders kayıtlarında doğru yönlendirme 4,38; en düşük madde olan danışmana erişim 3,75'tir. Maddeler arasındaki fark 0,63 puandır; bu fark betimsel olup istatistiksel anlamlılık göstermez.




*Şekil 3. Akademik danışmanlık anketinin altı maddesi. Genel ortalama 4,03; katılımcı sayısı 8.*

**Güçlü yönler**

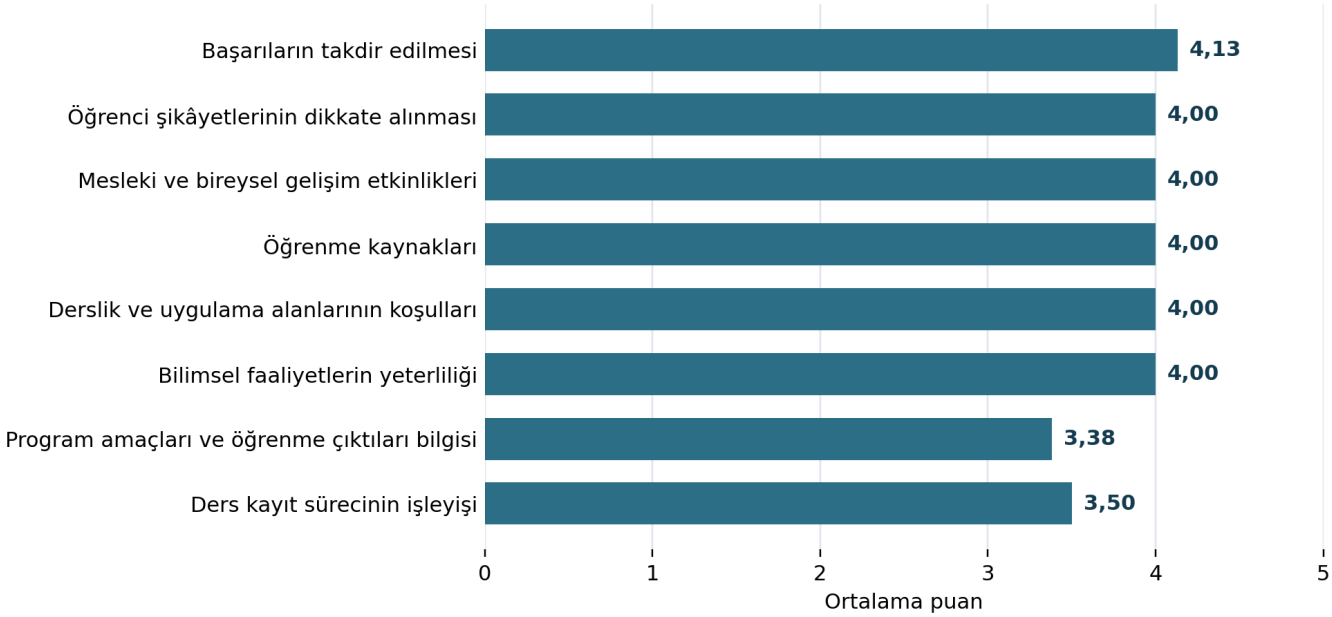
Ders kayıtlarında doğru yönlendirme 4,38 ile danışmanlık hizmetlerinin belirgin güçlü yönüdür. Sorunların dinlenmesi ve çözüm için çaba gösterilmesi ile akademik, sosyal ve kültürel olanaklar hakkında bilgilendirme 4,13 puan almıştır. Sonuçlar, danışmanın yönlendirme ve öğrenciye destek rolünün olumlu algılandığını göstermektedir.

**Mevcut uygulamaların desteklenmesi**

Kariyer planlaması ve mevzuat bilgilendirmesi 3,88; danışmana erişim 3,75'tir. Bu maddelerde kapsamlı yeni bir uygulama yerine iletişim bilgileri ve görüşme saatlerinin mevcut kanallardan hatırlatılması, gerekli bağlantıların paylaşılması ve rutin görüşmelerde kısa bilgilendirme yapılması önerilmektedir.

## Öğrenci memnuniyeti ve genel değerlendirme

Öğrenci memnuniyeti boyutları 3,77–4,03 aralığındadır. Akademik danışmanlık 4,03; eğitim öğretim hizmetleri 3,88; yönetsel hizmetler 3,86; bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler 3,80; fiziki olanaklar 3,77'dir. Boyutlar birbirine yakın ve genel olarak olumlu bir görünüm sunmaktadır.




*Şekil 4. Öğrenci memnuniyeti anketinden seçilmiş güçlü yönler ve kısa bilgilendirmeyle desteklenebilecek iki madde. Grafik tüm maddeleri içermemektedir.*

Başarıların takdir edilmesi 4,13; şikâyetlerin dikkate alınması, gelişim etkinlikleri, öğrenme kaynakları, derslik koşulları ve bilimsel faaliyetler 4,00 ile olumlu bulgulardır. Fiziki olanaklar boyutunun diğerlerine göre düşük olması tek başına yeni yatırım gerekliliği göstermez. Program amaçları ve öğrenme çıktıları bilgilendirmesi 3,38; ders kayıt süreci 3,50 ile hatırlatma yapılabilecek alanlardır.

**Kolay uygulanabilir öneriler**

- Olumlu değerlendirilen öğretim yöntemleri, mesleki örnekler ve öğrenciye geri bildirim uygulamaları sürdürülmelidir.
- Dönem başında program amaçları, ders öğrenme çıktıları ve değerlendirme ölçütleri kısaca açıklanmalıdır.
- Kayıt tarihleri, danışman iletişim bilgileri ve görüşme saatleri mevcut duyuru kanallarından hatırlatılmalıdır.
- Mevcut kütüphane kaynakları ve etkinlik duyuruları paylaşılmaya devam edilmeli; sonuçlar sonraki anketlerde izlenmelidir.