



ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

İLETİŞİM BİLİMLERİ (YL) (TEZLİ)

ARALIK- 2022

1. GİRİŞ

Yeni medya ve iletişim teknolojilerinde meydana gelen gelişmeler, iletişim sektöründe çalışan nitelikli eleman ve donanımlı akademisyen ihtiyacını ortaya çıkarmıştır. Mevcut durum göz önünde bulundurulduğunda, lisansüstü düzeyinde verilecek disiplinlerarası bir eğitime duyulan ihtiyaç ortaya çıkmaktadır. İletişim bilimleri bölümü olarak amacımız, söz konusu ihtiyaçlara yönelik bir eğitim programı hazırlamak ve üniversitemizin yenilikçi üniversiteler arasında yer almasına katkıda bulunmaktır.

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü İletişim Bilimleri Anabilim Dalı;

Enstitümüz bilimsel görevleri ve görüşleri iyi uyumlu, toplam kalite yönetimi anlayışı ile etik ilkeler ve hukuka uygun, yenilikçi ve sürekli gelişmeye açık anlayışla kalite politikaları belirlenmiştir. Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü İletişim Bilimleri Anabilim Dalı 2022 yılına ait Öz Değerlendirme Raporu anabilim dalının kendi güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tanıması ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlaması amacıyla hazırlanmıştır.

Temel değerlerde şeffaflık, hesap verebilirlik, adillik, insan odaklılık, yenilikçilik, yaratıcılık, güvenilirlik, evrensellik ve etik değerlere bağlılık esastır.

Yönetsel süreçlerde adil, şeffaf, katılımcı ve paylaşımcı bir politikayı benimser.

Akademik ve idari işleyişler belirlenmiş basamaklar doğrultusunda yapılır.

Her yıl akademik ve idari işleyişler rapor haline getirilir.

Kurum aidiyeti ve kültürünün korunması konusunda çalışmalar yapılır.

Bilimsel araştırmaların desteklenmesi için çalışmalar yürütülür.

Eğitimin sürekli iyileştirilmesi ve gelişiminin sağlanması için çalışmalar yapılır.

Nitelikli uzman yetiştirilmeye önem verilir.

Tüm öğrencilerin mevcut olanaklardan en üst düzeyde faydalanması sağlanır.

Tüm akademik personel akademik performans çıktılarının yüksek kalitede olması gerektiğinin bilincindedir.

Enstitü eğitim, öğretim, araştırma ve yönetim süreçlerinde paydaş görüşlerine önem verilir.

Amaç

Bu raporun temel amacı; programımıza yönelik kapsamlı bir öz değerlendirme raporu hazırlamak ve üniversitemizin tercih edilebilirlik düzeyini artırmaktır.

Kapsam

Bu raporda sunulan veriler, Yozgat Bozok Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, İletişim Bilimleri Tezli Yüksek Lisans programını kapsamaktadır.

Uygulama Planı

Raporun hazırlanması sürecinde anabilim dalı başkanımız ve programımızda ders vermekte olan öğretim üyelerimiz planlı şekilde çalışmışlardır.

1.1.BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1.1.1. İletişim Bilgileri

Enstitü Müdürü: Prof. Dr. Hamdi TEMEL

Anabilim Dalı Başkanı: Prof. Dr. Mustafa AKDAĞ

Adres: Yozgat Bozok Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Erdoğan Akdağ Yerleşkesi İletişim Fakültesi Atatürk Yolu 7. Km 66900 Merkez / YOZGAT

Telefon: 0(354) 242 11 30

E-posta: iletisim.bilimleri@bozok.edu.tr

1.1.2. Tarihsel Gelişimi

2020 yılında kurulan Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü İletişim Bilimleri Anabilim Dalı, 2020-2021 Bahar döneminde eğitime başlamıştır. İletişim Bilimleri Anabilim Dalı, iletişim bilimleri alanında ihtiyaç duyulan nitelikli insan gücünün ve uzmanların yetiştirilmesini amaç edinmiştir. İletişim Bilimleri Yüksek Lisans Programını tamamlayanlar medyada iletişim profesyoneli olarak çalışabilir, özel veya kamu kuruluşlarında iletişim uzman ve danışmanlığı görevlerinde bulunabilirler. Ayrıca iletişimin veya sosyal bilimlerin herhangi bir bölümünde doktora programına da devam ederek akademik kulvarda ilerleme olanağı bulabilirler.

1.1.3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü İletişim Anabilim Dalı'nın eğitim ve araştırma alanlarındaki özgün bilimsel bakış açısı ve görüşleri daha iyi eğitim, daha dinamik araştırma ortamı için tanımlanmış olan hedeflerin tartışıldığı ve tüm akademik personelin katılımı ile gerçekleşen toplantılarda tartışılarak ortaya konmuştur.

Misyonu

Programın misyonu, iletişim bilimleri alanının disiplinler arası doğasına uygun şekilde yetişen çoklu becerilere sahip lisansüstü mezunları yetiştirmek ve onların gerek sektörde gerekse akademiye iyi konumlarda istihdam edilebilmelerini sağlamaktır. Bu bağlamda yürüttüğü eğitimiyle uluslararası düzeyde yetkin, analitik düşünceye sahip, ömür boyu öğrenmeye açık, yenilikçi, bilgi ve becerilerini insanlık yararına kullanan, etik değerlere saygılı, aidiyet duygusu gelişmiş, üretken, nitelikli, vizyon sahibi, bilimsel ve eleştirel düşünen, her türlü medya aracılığı ile oluşturulan üretim ve tüketim süreçlerini değerlendirebilen uzmanları yüksek kalitedeki eğitim kadrosu ile yetiştiren, araştırmaları

ile alanına evrensel düzeyde katkıda bulunan, alanındaki yenilik ve gelişmelere ayak uyduran bir bölüm olmaktadır.

Vizyonu

İletişim Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Programında disiplinler arası bir bakış açısı benimsenmekte ve farklı disiplinlerden öğrencilerin kuramsal temellerini sağlamlaştıracağı bir eğitim planı sunulmaktadır. Programdaki ders ve ders içerikleri uluslararası düzeyde aynı eğitimi veren programlar ile taşıdığı benzerlikler sayesinde öğrencilerin evrensel bir bakış açısına sahip olmasını sağlamaktadır.

Anabilim dalımız aşağıda belirtilenleri sağlama görüşünü üstlenmiştir:

- a) Bölge insanının yaşam kalitesini yükseltmek amacıyla iletişim bilimleri alanlarında eğitim, araştırma ve projelerle evrensel bilgi ve kültür birikimine katkı sağlamak
- b) Toplumsal gereksinimleri öngörerek yaratıcı ve yenilikçi çözümler üretmek
- c) Medya sektörünün ve iş dünyasının nitelikli insan kaynağı ihtiyacına katkı sunabilmek
- d) Eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile tercih edilmek
- e) Teknolojik gelişmelere duyarlı, akademinin ve sektörün beklentilerine uygun mezunlar yetiştirmek
- f) Öğretim üyeleri ile sonuç odaklı bir eğitim profili oluşturmak
- g) Gerekli akademik yetkinliklerle donatılmış bireyler yetiştirmek amacıyla

Anabilim Dalımız uluslararası değerlere saygılı, üniversite bünyesindeki hedeflere entegre olmuş ve kendini sürekli yenileyen bir program olarak, Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlılık, akademik ve bilimsel özgürlük, etik değerlere bağlılık, çevre ve doğaya saygı, toplumsal sorunlara duyarlılık, güvenilirlik, çağdaşlık, adalet ve hakkaniyet, şeffaflık, demokratiklik, kurum aidiyeti değerlerine bağlı olarak çalışmalarını sürdürmektedir.

1.1.4. Eğitim-Öğretim Hizmetleri

Programda yüz yüze ve tam zamanlı bir eğitim verilmektedir. Anabilim Dalımızda Lisansüstü eğitim kapsamında olmak üzere Yüksek Lisans Eğitimi'nin eğitim dili Türkçe'dir. İletişim Bilimleri Anabilim Dalı'nda eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri 1 profesör, 2 doçent, 9 doktor öğretim üyesi, 2 araştırma görevlisi doktor, 5 araştırma görevlisi ve 2 öğretim görevlisi tarafından sağlanmaktadır. Akademik personel, Anabilim Dalı Başkanına bağlı olarak görev yapmaktadır. Anabilim Dalı Başkanı ve programdaki öğretim üyeleri ders planını ortaklaşa hazırlamaktadırlar.

Sınavlar, Ölçme ve Değerlendirme

Sınavlar, üniversite tarafından ilan edilen tarihlerde, belirtilen yer ve zamanda yapılır. Öğrenciler derslere devam ederek sınavlarına katılmak zorundadırlar. Öğrencinin devamı ise dersin öğretim üyesi tarafından takip edilir. Tüm sınavlar 100 tam puan üzerinden

değerlendirilir ve her ders için bir ara sınav (veya yarıyıl içi çalışma ödevi) ve bir yarıyıl sonu sınavı (final) yapılır. Değerlendirme ilgili öğretim üyesinin ders çıktılarında takip edilebilir.

Mezuniyet Koşulları

Öğrencilerin mezuniyet hakkı elde edebilmesi için, ders aşamasında tüm zorunlu ve seçmeli dersleri dönemlik 30 AKTS olacak şekilde başarı ile tamamlamak zorundadır. Zorunlu ve seçmeli derslerini ve tez savunmasından başarılı olan öğrenciler mezun edilir. Tezli Yüksek Lisans programımızda, öğrenciler zorunlu ve seçmeli derslerini tamamladıktan sonra bilimsel kaidelere uygun bir şekilde bir yüksek lisans tezi hazırlamakla yükümlüdürler. Tezini tamamlayıp enstitüye teslim eden öğrenciler, üç kişilik tez jürisi önünde yaptıkları bilimsel çalışmayı sözlü olarak savunmak durumundadırlar. Bu savunma sonrasında jürinin en az 2/3'ü tarafından başarılı görülen kişiler tezli yüksek lisanstan mezun olmuş sayılırlar.

Yüksek Lisans Programlarının yeterlilik koşulları ve kuralları Yozgat Bozok Üniversitesi lisansüstü eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliğinde belirtilen hususlarla belirlenmiştir. Lisans diploması, Transkript belgesi, ALES (Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavı) belgesi ve eğer mevcutsa yabancı dil belgesi. Yabancı öğrenciler için, lisans diploması ve transkript.

Adayların değerlendirmeye esas alınacak puanları şu oranlarla belirlenir:

1. ALES puanının %50'si,
2. Lisans not ortalamasının %20'si,
3. 100 üzerinden değerlendirilen yazılı bilim sınavının %30'u alınır.

Kanıt:

- <https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu/sayfa/mevzuatlar/1826>

Programın Amacı

Yüksek Lisans programlarında öğrencilerinin ilgili program alanında en güncel bilgilerle donatılması ve var olan bilgilerin yenilenmesi amaçlanmaktadır. Programın hedefi analiz ve problem çözme yeteneği gelişmiş, eleştirel ve yaratıcı düşünebilen, etkili ilişkiler kurabilen ve sürdürülebilen, takım çalışmasını en etkin şekilde uygulayabilen, inisiyatif alan, riski ve değişimi yöneten ve bütün bunları yaparken iş etiği çerçevesinde hareket eden kaliteli iş gücü yetiştirmektir. Bu program ile öğrenciler global bir anlayış içinde medya sektörünü ve iletişim olgusunu kavrama olanağı elde edecekler ve hem kişisel hem de profesyonel anlamda farklılık yaratma konusunda önemli adımlar atmış olacaklardır. Program sonunda öğrenciler gerek Türkiye genelinde, gerekse tüm dünyada kendi alanlarında görev alabilmek üzere, sağlam bir temel kazanmaktadırlar.

Programın Hedefi

Programın hedefi, iletişim bilimleri alanında öncü bir yüksek lisans programı olma amacını gerçekleştirmek ve uluslararası düzeyde bir eğitim müfredatına sahip olmaktır. Benimsetmeyi amaçladığımız evrensel bakış açısı sayesinde, öğrencilerimiz ve mezunlarımızın akademik

çalışmalarda ve projelerde aktif şekilde yer alarak üniversitemizi en iyi şekilde temsil etmesi en önemli hedeflerimizden bir tanesidir.

Kazanılan Derece

İletişim Bilimleri Yüksek Lisans Programını bitiren öğrenciler yüksek lisans diploması almaya hak kazanmaktadır.

1.1.5. Araştırma Faaliyetleri

Yüksek lisans programımızda televizyon stüdyosu, radyo stüdyosu, haber merkezi, halkla ilişkiler atölyesi, PC laboratuvarı, kurgu laboratuvarı ve kütüphane bulunmaktadır.

Eğitim-öğretim ve araştırma için mevcut bilgisayar laboratuvar olanakları açısından literatür tarama, veri depolama ve değerlendirme, rapor ve makale yazma, hesap yapma, internete bağlanma, istatistik analiz yapma amacıyla kullanılan bilgisayarlarımız internet bağlantılı bir şekilde Üniversitemiz Merkez kütüphanesinde bulunmaktadır ve öğrencilerimizin erişimine açıktır.

Araştırma için üniversite kütüphane olanakları bulunmaktadır. Üniversitemiz merkez kütüphanesinde iletişim alanı ile ilgili çok sayıda kaynak kitap ve dergi bulunmaktadır. Kütüphane internet üzerinden çok sayıda erişilebilir süreli yayınlara abone olarak akademik çalışmalar için hizmete açıktır. Ayrıca birçok yerli ve yabancı süreli yayın aboneliği de mevcuttur. Araştırma konusunda öğretim üyeleri ile çeşitli projeler gerçekleştirilmektedir.

2. ÖĞRENCİLER

Üniversitemizde Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve (YÖK) Lisansüstü Eğitim - Öğretim Yönetmeliği'ne göre ve Üniversite Senatosunca kabul edilen esaslara göre yapılmaktadır.

Yatay geçiş yapan öğrencilerin öğrenim sürelerinin hesabında, öğrencilerin gelmiş olduğu kurumda geçirmiş olduğu süreler de hesaba katılır. Toplam süre, kanunla belirtilen süreyi aşamaz. İntibak işlemleri anabilim Dalı Kurul kararı önerisi ile LEE yönetim kurulu kararı ile gerçekleştirilir.

Kanıtlar:

- [Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

Anabilim Dalımız henüz yeni kurulmuş olması nedeni ile öğrenci değişimi ve hareketliliği ile ilgili başka kurumlar ile anlaşması ve/veya ortaklığı yoktur. Ancak önümüzdeki dönemlerde öğrenci hareketliliğini teşvik edecek anlaşmalar yapılacaktır ve ortaklıklar kurulacaktır.

Erasmus programı, Avrupa'daki yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile çok yönlü işbirliği yapmalarını teşvik etmeye yönelik Avrupa Birliği'nin bir eğitim programıdır. Yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile ortak projeler üretip hayata geçirmeleri, öğrenci, idari ve akademik personel değişimi yapabilmeleri için hibe niteliğinde karşılıksız mali destek sağlamaktadır. Erasmus öğrenim hareketliliği, Yükseköğretim Kurumu öğrencilerinin bir akademik yıl içerisinde eğitimlerinin bir veya iki dönemini Avrupa Birliği üyesi bir ülkedeki anlaşmalı bir

yükseköğretim kurumunda gerçekleştirmesi olarak tanımlanmaktadır. *Anabilim Dalı'nın Erasmus İkili Anlaşması bulunmamakta olup ileride düşünülmektedir.*

Kanıtlar:

- <http://erasmus.bozok.edu.tr/>

Programa kayıt yaptıran öğrencilerin danışmanlık hizmetleri 1. Dönem'den başlayarak verilmektedir. Öğrencilerin ilgi alanları çerçevesinde tez danışmanlarını seçebilmeleri sağlanmaktadır.

Kanıtlar:

- [Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

Anabilim dalımızda başarı değerlendirme Yozgat Bozok Üniversitemiz senatosu tarafından kabul edilen “Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”nde bulunan başarı değerlendirme kriterleri kullanılmakta ve özen gösterilmektedir.

Öğrencilerin iş yükü ve performansı Bologna sistemine göre AKTS Bilgi Paketinde aktif biçimde takip edilmekte, sınav yükleri ağırlıklarına göre değiştirilebilmektedir.

Kanıtlar:

- [Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğindeki ölçütleri tamamlayan öğrenciler mezun olmaya hak kazanır.

Kanıtlar:

- [Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

3. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

İletişim Bilimleri Yüksek Lisans eğitim programlarının amaçları kapsamında olmak üzere Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde gerekli yeterlilikler tanımlamıştır.

Eğitim programının amaç ve hedefleri, öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve tutumları içermektedir ve mezundan beklenen yeterlik ve yetkinlikleri tanımlamaktadır. Program çıktılarımızda mezundan beklenen yeterlik ve yetkinlikler aktif olarak gözlemlenebilir.

Amaç ve hedefler, mesleksel ve toplumsal beklentileri karşılamaya yönelik tüm yetkinlikleri içermektedir.

İletişim Bilimleri programında Yüksek Lisans yapmak isteyen öğrencinin bilgi birikimini esas alarak yeni bilgilere erişme, edindiği bilgileri değerlendirme ve yorumlama yeteneği kazanması hedeflenmektedir. Program hedefleri arasında en önemlisi eğitimin niteliğini arttırarak öğrenciyi daha donanımlı ve rekabetçi kılmaktır. Program çıktıları sayesinde öğrenci, bilgiye ulaşma ve değerlendirme alanında yeni beceriler kazanacaktır. İletişim Bilimleri programında öğrencinin araştırma-geliştirme, proje yönetimi, istatistik gibi beşeri ve teknik alanlarda kendini geliştirebilmesi, ayrıca ekip ve proje çalışmalarına yatkın, insan ilişkileri ve iletişime önem veren, temel bilgisayar teknolojilerini kullanan ve yabancı dil öğrenmeye önem veren öğrenciler yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.

Kanıtlar:

- <https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu/bolum/iletisim>

4. PROGRAM ÇIKTILARI

İletişim Bilimleri Programı'nın misyonu çağdaş görgü ve bilgi düzeyine ulaşmak için özgün değerlere sahip, araştırmacı bir akademik kadro anlayışıyla çağdaş öğretim teknikleri kullanarak toplumsal değerlere saygılı inovatif girişimlere imza atacak nitelikli girişimciler ile nitelikli uzman yetiştirmek temel çıktıdır.

Program bu çerçevede;

- Bilgi ve becerilerini sürekli geliştirmeye, yeniliğe ve yaşam boyu öğrenmeye açık,
- Eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile tercih edilen; teknolojik gelişmelere duyarlı, toplumun ve sektör temsilcilerinin beklentilerine uygun insan kaynağı yetiştiren,
- Akademik çevrede temsil kabiliyeti yüksek,
- Katılımcı, kendine güvenen bireyler yetiştiren,
- Ekip ve proje çalışmalarına yatkın,
- Uluslararası değerlere saygılı,
- Post modern yönetim ilkelerini ve toplam kalite anlayışını benimsemiş,
- Kendini sürekli yenileyen bir program olmak öz görevlerini içselleştirmiştir.

Bu kapsamda bu programın en önemli çıktısı öğrencilere bilgiye ulaşma ve değerlendirme alanında yeni beceriler kazandırılacak olmasıdır.

Programdan mezun olan öğrenciler, kariyerlerinde akademik olarak ilerleme imkanı elde etmektedir. İletişim fakültesi mezunları açısından, yüksek lisans program mezunları, lisans alanının sunduğu kariyerler imkanlarını kalifikasyon açısından genişletmektedirler. Alan dışından başvurup programı bitirenler ise kurumsal iletişim departmanları, reklam ajansları, radyo, televizyon ve sinema sektörü, yerel ve ulusal gazetelerdeki iş imkanlarıyla muhatap olacak profile yakınlaşmaktadır. Bunların haricinde, alan içi ve alan dışından başvurup programı bitiren mezunlar, akademik olarak açılan kadro imkanlarından yararlanmakta ve bir üst derece olan doktora eğitimine hak kazanmaktadır.

Program çıktılarının sağlanma düzeyi öğrencilerin başarı seviyesiyle yakından ilişkilidir.

Bunu

değerlendirmek amacıyla Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Yönetmeliği'ne göre öğrencilerin başarı durumları, derslerden almış oldukları notlar ve derslerin AKTS kredileri yoluyla hesaplanan Dönem Not Ortalaması (DNO) ve Genel Not Ortalaması (GNO) değerleriyle izlenmektedir.

Kanıtlar:

- [Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

5. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Bilimsel, girişimci ve aynı zamanda yenilikçi çalışmaların geliştirilmesi; eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi; iç ve dış paydaşlarla olan ilişkilerin etkin kılınması şeklindedir.

Anabilim dalının ve programın eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir. Bu değerlendirme aşağıdaki konular kapsamında yapılmıştır:

- Kaliteli eğitim-öğretim,
- Girişimci ve yenilikçi bir araştırma üniversitesi olma vizyonuna katkı,
- Ders içeriklerinin sürekli güncellenmesi, ders planının gerektiğinde güncellenmesi,
- Ders yüklerinin dağılımı,
- Etkin bir kariyer planlamasının yapılandırılması,
- İç ve dış paydaşlarla daha sıkı bir iletişim kurulması,
- Öğrenci/akademisyen iletişimi,
- Mezun ilişkileri,

Programın Güçlü Yönleri:

- Fakülte hocalarının deneyimli, tecrübeli ve dinamik olması
- Disiplinlerarası çalışmalara uygun başka lisansüstü programların bulunması
- Dış paydaşlarla olan ilişkilerin bulunması
- Sosyal bilimlerin farklı disiplinlerinden gelen yetkin bir akademik kadroya sahip olması.
- Yaratıcı Yaklaşım ile SORUN ÇÖZME ODAKLI olması
- Yerleşkede kütüphane, sosyal ve sportif tesislerin olması
- Üniversitenin halkla ilişkiler ve tanıtım faaliyetlerinin artması
- Program çatısı altında nitelikli ulusal ve uluslararası yayınlar üretiliyor olması.
- Programın yeni kurulmuş olması sebebiyle yeniliklere açık olması ve güncel gelişmelerin takip ediliyor olması.
- Akademik personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması.

Zayıf Yönleri:

- Fiziki ve bazı altyapı yetersizliklerinin eğitim-öğretim hizmetinin etkinliğini düşürmesi
- Öğrenci profilinin yabancı dile hakim olmaması
- Sosyal bilimlerle ilgili alanlarda gerekli uluslararası temas ve anlaşmaların yeterli düzeyde sağlanamamış olması,
- Bilimsel araştırma için tahsis edilen bütçelerin yetersizliği
- Program hedefleri kapsamında belirlenen öğrenme çıktılarının sistematik olarak ölçüm ve değerlendirilmesinin yapılamaması
- Staj olanaklarının zayıf olması
- Ulusal ve uluslararası düzeylerde ar-ge projelerinin yetersiz olması

Fırsatlar:

- Bilim ve teknoloji alanındaki gelişmelerin, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde etkinliğin artmasına olanak sağlaması
- Öğretim planının yeni güncellenmiş olması
- Ulusal ve uluslararası projelerde çalışabilecek nitelikte yeterli akademik personele sahip olunması
- Sosyal alanlarda bilinçlendirme yetisine sahip olması
- Programın çok farklı disiplinler ile multi/interdisipliner araştırmaya müsait olması
- Toplumun nitelikli eleman ihtiyacının artması
- Prestij ve imaj kazandıran bir bilim dalı olması
- Yakın zamanda açılması planlanan hızlı tren projesi sayesinde mevcut ulaşım ağının gelişmesi

Tehditler:

- Programa dair gerekli tanıtım ve bilgilendirmenin yapılamıyor oluşu
- Yeterli ekipmana sahip olunmaması
- Uluslararası anlaşma ve işbirliklerinin yetersizliği
- Programın lisans mezunları tarafından bilinirliğinin düşük seviyede olması
- Üniversitelerin gelişimi için akademik personel sayılarının yetersizliği

Kanıtlar:

- <https://bozok.edu.tr/Dosya/92a1b46e-7.pdf>

Anabilim Dalı sürekli iyileştirme çalışmaları sistematik ve sürekli olarak planlanmaktadır.

6. EĞİTİM PLANI

İletişim Bilimleri Yüksek Lisans Programı Eğitim Planı Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği dahilinde hazırlanmıştır. İletişim Bilimleri Yüksek Lisans Programı eğitim planı aşağıdaki gibidir:

LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
İLETİŞİM BİLİMLERİ (Y.L.) (TEZLİ)
YÜKSEK LİSANS
2022 MÜFREDATI

Genel Toplam Ders Adedi : 11 T : 44 U : 4 L : Kredi : ECTS : 120 T+U : 48

1. YARIYIL						
No	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	Kredi ECTS
1	İBYL500	UZMANLIK ALAN DERSİ	8	0	0	10
2	İBYL503	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ VE ETİK	3	0	0	5
3	İBYLSDG-I	SEÇMELİ DERS GRUBU I (Ders 1) <small>(Bu ders İBYL500+I ders grubundan alınacaktır, aşağıya bakınız)</small>	3	0	0	15
Toplam			14	0	0	30

2. YARIYIL						
No	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	Kredi ECTS
1	İBYL500	UZMANLIK ALAN DERSİ	8	0	0	10
2	İBYL501	SEMİNER	0	2	0	5
3	İBYL504	İLETİŞİM ÇALIŞMALARI VE YÖNTEMBİLİM	3	0	0	5
4	İBYLSDG-II	SEÇMELİ DERS GRUBU II (Ders 1) <small>(Bu ders İBYL500-II ders grubundan alınacaktır, aşağıya bakınız)</small>	3	0	0	10
Toplam			14	2	0	30

3. YARIYIL						
No	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	Kredi ECTS
1	İBYL500	UZMANLIK ALAN DERSİ	8	0	0	10
2	İBYL502	TEZ ÇALIŞMASI	0	1	0	20
Toplam			8	1	0	30

4. YARIYIL						
No	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	Kredi ECTS
1	İBYL500	UZMANLIK ALAN DERSİ	8	0	0	10
2	İBYL502	TEZ ÇALIŞMASI	0	1	0	20
Toplam			8	1	0	30

SEÇMELİ DERS GRUBU I						
No	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	Kredi ECTS
1	İBYL505	İLERİ SENARYO	3	0	0	5
2	İBYL506	FİLM DİLİ	3	0	0	5
3	İBYL507	SİNEMA GÖSTERGEBİLİMİ	3	0	0	5
4	İBYL508	İLERİ FİLM YAPIMI	3	0	0	5
5	İBYL509	YENİ MEDYA OKURYAZARLIĞI	3	0	0	5
6	İBYL510	İNTERNET GAZETECİLİĞİ	3	0	0	5
7	İBYL511	MEDYANIN EKONOMİ POLİTİĞİ	3	0	0	5
8	İBYL512	İLETİŞİM VE TOPLUM: ELEŞTİREL YAKLAŞIMLAR	3	0	0	5
9	İBYL513	HALKLA İLİŞKİLERDE ELEŞTİREL TARTIŞMALAR	3	0	0	5
10	İBYL514	MARKA VE İTİBAR YÖNETİMİ	3	0	0	5
11	İBYL515	YENİ MEDYA VE REKLAMCILIK	3	0	0	5
12	İBYL516	HALKLA İLİŞKİLER UYGULAMALARI	3	0	0	5
13	İBYL517	YENİ İLETİŞİM ORTAMLARI VE TOPLUM	3	0	0	5
14	İBYL518	YAPAY ZEKA VE İLETİŞİM	3	0	0	5
15	İBYL519	FOTOĞRAFÇILIK ÇÖZÜMLEMELERİ	3	0	0	5
16	İBYL520	TÜRK SINEMA TARİHİ	3	0	0	5
17	İBYL521	TELEVİZYON KÜLTÜRÜ	3	0	0	5
18	İBYL522	KÜLTÜREL KURAM VE MEDYA	3	0	0	5
19	İBYL523	DİJİTAL MEDYA VE TOPLUM	3	0	0	5
20	İBYL524	MEDYA VE İDEOLOJİ	3	0	0	5
21	İBYL525	YENİ MEDYA VE SİYASET	3	0	0	5
22	İBYL526	İNTERNET VE SOSYAL MEDYA ARAŞTIRMALARI	3	0	0	5
23	İBYL527	KURUMSAL İMAJ YÖNETİMİ	3	0	0	5
24	İBYL528	SİYASAL İLETİŞİM KAMUOYU VE PROPAGANDA	3	0	0	5
25	İBYL529	STRATEJİK YÖNETİM VE PAZARLAMA İLETİŞİMİ	3	0	0	5
26	İBYL530	HALKLA İLİŞKİLER STRATEJİLERİ	3	0	0	5
27	İBYL531	ÇEVRE VE SAĞLIK İLETİŞİMİ	3	0	0	5
28	İBYL532	İLETİŞİM AĞLARI	3	0	0	5
29	İBYL533	SİYASAL AKIMLAR VE İLETİŞİM	3	0	0	5
30	İBYL534	YAPIMDA ANLATIM TEKNİKLERİ VE DRAMATURJİ	3	0	0	5
31	İBYL535	SİNEMA VE TV DİJİTAL UYGULAMA TEKNİKLERİ	3	0	0	5

SEÇMELİ DERS GRUBU II						
No	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	Kredi ECTS
1	İBYL505	İLERİ SENARYO	3	0	0	5
2	İBYL506	FİLM DİLİ	3	0	0	5
3	İBYL507	SİNEMA GÖSTERGEBİLİMİ	3	0	0	5
4	İBYL508	İLERİ FİLM YAPIMI	3	0	0	5
5	İBYL509	YENİ MEDYA OKURYAZARLIĞI	3	0	0	5
6	İBYL510	İNTERNET GAZETECİLİĞİ	3	0	0	5
7	İBYL511	MEDYANIN EKONOMİ POLİTİĞİ	3	0	0	5
8	İBYL512	İLETİŞİM VE TOPLUM: ELEŞTİREL YAKLAŞIMLAR	3	0	0	5
9	İBYL513	HALKLA İLİŞKİLERDE ELEŞTİREL TARTIŞMALAR	3	0	0	5
10	İBYL514	MARKA VE İTİBAR YÖNETİMİ	3	0	0	5
11	İBYL515	YENİ MEDYA VE REKLAMCILIK	3	0	0	5
12	İBYL516	HALKLA İLİŞKİLER UYGULAMALARI	3	0	0	5
13	İBYL517	YENİ İLETİŞİM ORTAMLARI VE TOPLUM	3	0	0	5
14	İBYL518	YAPAY ZEKA VE İLETİŞİM	3	0	0	5
15	İBYL519	FOTOĞRAFÇILIK ÇÖZÜMLEMELERİ	3	0	0	5
16	İBYL520	TÜRK SINEMA TARİHİ	3	0	0	5
17	İBYL521	TELEVİZYON KÜLTÜRÜ	3	0	0	5
18	İBYL522	KÜLTÜREL KURAM VE MEDYA	3	0	0	5
19	İBYL523	DİJİTAL MEDYA VE TOPLUM	3	0	0	5
20	İBYL524	MEDYA VE İDEOLOJİ	3	0	0	5
21	İBYL525	YENİ MEDYA VE SİYASET	3	0	0	5
22	İBYL526	İNTERNET VE SOSYAL MEDYA ARAŞTIRMALARI	3	0	0	5
23	İBYL527	KURUMSAL İMAJ YÖNETİMİ	3	0	0	5
24	İBYL528	SİYASAL İLETİŞİM KAMUOYU VE PROPAGANDA	3	0	0	5
25	İBYL529	STRATEJİK YÖNETİM VE PAZARLAMA İLETİŞİMİ	3	0	0	5
26	İBYL530	HALKLA İLİŞKİLER STRATEJİLERİ	3	0	0	5
27	İBYL531	ÇEVRE VE SAĞLIK İLETİŞİMİ	3	0	0	5
28	İBYL532	İLETİŞİM AĞLARI	3	0	0	5
29	İBYL533	SİYASAL AKIMLAR VE İLETİŞİM	3	0	0	5
30	İBYL534	YAPIMDA ANLATIM TEKNİKLERİ VE DRAMATURJİ	3	0	0	5
31	İBYL535	SİNEMA VE TV DİJİTAL UYGULAMA TEKNİKLERİ	3	0	0	5

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

[Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](http://yozgat.bozok.edu.tr/)

<https://obs.bozok.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=2&ustbirim=911&birim=221&altbirim=-1&program=350&organizasyonId=424&mufredatTurId=932001>
<http://bologna.bozok.edu.tr/index.html>

İletişim Bilimleri Yüksek Lisans Programı eğitim yöntemleri şu şekildedir:

Yüz-yüze Anlatım: Dersi veren öğretim üyesi tarafından ele alınan konular tahtada veya slaytlar eşliğinde yüz-yüze öğrenciye anlatılmaktadır. Bu süreçte projeksiyon cihazı aktif olarak kullanılmaktadır. Anlatım çoğunlukla öğretim üyesi tarafından yapılırsa da zaman zaman konuyu öğrenci ile tartışarak, beyin fırtınası yaparak da dersler işlenmektedir. Ayrıca çeşitli dönem öğrencilere araştırma konuları verilip öğrenciler tarafından da bu konuların sınıfta anlatılması öğrenciye özgüven kazandırmak ve konuyu kavramasını sağlamak açısından tercih edilmektedir. Anlaşılmayan konular öğretim üyeleri tarafından tekrar edilmektedir.

Problem Çözme: Derste anlatılan konuları içerecek şekilde problemler öğretim elemanları tarafından hazırlanmakta ve bu problemleri çözerken izlenilecek yolun, kullanılacak yöntemlerin belirlenmesi ve sonuçların yorumlanmasına dayanmaktadır.

Soru – Cevap: Konu anlatımı esnasında veya sonrasında, uygulama esnasında veya sonrasında öğrencilerin sorularını yanıtlamak şeklinde uygulanmaktadır. Verilen ödevler üzerinden de soru-cevap uygulaması yapılmaktadır.

Proje – Ödev: Derste anlatılan konuların öğrenci tarafından daha iyi anlaşılması amacıyla proje veya ödevler öğrencilerden istenmektedir. Proje ve ödevler ile öğrencinin öncelikle problemi tanıması, kavraması, gerekli literatürü tarayabilmesi ve konuyu çözme becerilerini geliştirmesi ve sunu/rapor hazırlayıp sunması amaçlanmaktadır.

Örnek olay incelemesi: Derslerde anlatılan konularla ilgili gerçek ortamlarda daha önceden yapılmış nitel ya da nicel çalışmaların ders esnasında anlatılması ve yorumlanması şeklinde yapılmaktadır.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<http://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/2/424/350/932001>

7. ÖĞRETİM KADROSU

Ana Bilim Dalındaki öğretim elemanlarının temel görevi ilgili programlarındaki dersleri yürütmek ve araştırma yapmaktır. Ders vermekle yükümlü olan tüm öğretim elemanlarının bilgileri aşağıdadır. Ayrıca ilgili görev tanımları da birim web sitemizde yer almaktadır. Ana Bilim Dalında yer alan ve ders veren öğretim üyeleri;

Prof. Dr. Mustafa AKDAĞ
Doç. Dr. Rifat BECERİKLİ
Dr. Öğr. Üyesi Kurbanı GEYİK
Dr. Öğr. Üyesi Müşfik AKARCAN
Dr. Öğr. Üyesi Nazmi Ekin VURAL
Dr. Öğr. Üyesi Selçuk ÇETİN
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Ramazan YILDIZGÖRÜR
Dr. Öğr. Üyesi Şafak ETİKE
Dr. Öğr. Üyesi Atike Sevtap DEMİR
Dr. Öğr. Üyesi Simge AKSU
Dr. Öğr. Üyesi Betül SABAHÇI

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/sayfa/akademik-personel/9074>

8. ALTYAPI

İletişim Fakültesi binasında program öğrencilerinin kullanabildiği 2 adet seminer/toplantı Salonu bulunmaktadır. Eğitim-öğretim ve araştırma için mevcut bilgisayar laboratuvar olanakları açısından literatür tarama, veri depolama ve değerlendirme, rapor ve makale yazma, hesap yapma, internete bağlanma, istatistik analiz yapma amacıyla kullanılan bilgisayarlarımız internet bağlantılı bir şekilde fakültemizde bulunmaktadır ve öğrencilerimizin erişimine açıktır.

Araştırma için üniversite kütüphane olanakları bulunmaktadır. Üniversitemiz merkez kütüphanesinde İletişim ve medya alanı ile ilgili çok sayıda kaynak kitap ve dergi bulunmaktadır. Kütüphane internet üzerinden çok sayıda erişilebilir süreli yayınlara abone olarak akademik çalışmalar için hizmete açıktır. İletişim ve medya alanı ile ilgili konularda dergilerin çoğunu kapsayan science-direct gibi veri tabanları üzerinden çok sayıda makalenin tam metnine ulaşılması mümkündür.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/rehberdetay/16>

9. KURUM DESTEĐİ VE PARASAL KAYNAKLAR

Bilimsel araştırma ve tez projelerine maddi destekler Yozgat Bozok Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından desteklenmektedir. YOBÜ BAP Komisyonu öncelikli amaç ve hedefleri; üniversite bünyesinde yapılması planlanan bilimsel ve sanatsal araştırma projelerini desteklemek, bu projeler kapsamında yapılacak veya yapılmakta olan araştırmaların niteliğini yükseltmek ve araştırma sonuçlarının uluslararası yayınlara dönüştürülerek üniversitenin bilimsel etkinliğini arttırmak, üniversitede proje kültürünü geliştirmektir. YOBÜ BAP Koordinasyon Birimi, Komisyonun sekreteryaya hizmetlerini yürütmekte olup, üniversite bünyesinde yapılacak olan bilimsel araştırma projelerinin desteklenmesi ve yürütülmesi ile üniversitemiz öğretim elemanlarının yürütücülüğünde TÜBİTAK, SANTEZ, UDAP, KALKINMA BAKANLIĐI, TETAM vb. kurumların desteklemiş oldukları projelerin ilgili mevzuatları kapsamında takibi ve harcamalarını gerçekteşirmelerini sağlamak amacıyla çalışmalarını sürdürmektedir.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bapsis.bozok.edu.tr/Default2.aspx>

10. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

Üniversitemiz yönetim ve organizasyonunda 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu hükümlerini uygulamaktadır. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur. İletişim Bilimleri Yüksek Lisans Programı akademik teşkilatlanma bakımından Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürlüğü bünyesindedir. Enstitünün yönetim organlarına <https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu> bağlantı adresinden erişilebilir.

11. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü İletişim Bilimleri YL Programı'ndan mezun olan tüm öğrenciler program çıktılarında yer alan yetkinlikleri kazanmış olarak mezun olmaktadır. Bunlara yönelik program çıktıları matrisi ve ders izlenceleri Eğitim Kataloğunda bulunmaktadır.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://obs.bozok.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=2&ustbirim=911&birim=221&altbirim=-1&program=350&organizasyonId=424&mufredatTurId=932001#Anchor1>

12. GÜÇLÜ VE GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER

Programın Güçlü Yönleri:

- . İletişim Fakültemiz ve Üniversitemizin diğer araştırma merkezlerinin olanaklarından yararlanılabilir olması,
- . Akademik personelin alanda nitelikli eser üretme kapasitesine sahip kişilerden oluşması
- Disiplinlerarası çalışmalara uygun başka lisansüstü programların bulunması
- Dış paydaşlarla olan ilişkilerin bulunması
- Yerleşkede kütüphane, sosyal ve sportif tesislerin olması
- Üniversitenin halkla ilişkiler ve tanıtım faaliyetlerinin artması

Programın gelişmeye açık yönleri:

- . Bilim ve teknoloji alanındaki gelişmelerin, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde etkinliğin artmasına olanak sağlaması ile daha kapsamlı projelerin gerçekleştirilebilmesi
 - Programın çok farklı disiplinler ile multi/inter disiplinler araştırmaya müsait olması nedeniyle daha çok soruyu yanıtlamaya yönelik ve kapsamlı çalışmaların yapılması
- Toplumun nitelikli eleman ihtiyacının artması ile daha çok sayıda yetişen uzmanların istihdamının sağlanabilecek olmasıdır.

13. SONUÇ

İletişim Bilimleri Yüksek Lisans Programı Üniversitemizin Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamında tüm gereklilikleri yerine getirmektedir. Bu bağlamda yıllık olarak Bologna Eğitim- Öğretim

Bilgi Paketi çalışmaları, yıllık faaliyet raporları ve iç kontrol raporları birim yöneticiliğine sunulmaktadır. Ayrıca üniversitemizde beş yılda bir stratejik plan hazırlanmaktadır. Üniversitemizin Lisansüstü Eğitim Öğretim Stratejik planı 2022 – 2026 yılları için hazırlanmıştır ve günceldir.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/Dosya/92a1b46e-7.pdf>