



ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

TEMEL İSLAM BİLİMLERİ (DR)

Prof. Dr. Talip ÖZDEŞ (Başkan)
Arş. Gör. Safiye İNCEYILMAZ MSLM (Uye)

ARALIK- 2022

GİRİŞ

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı;

Enstitümüz bilimsel görevleri ve görüşleri ile uyumlu, toplam kalite yönetimi anlayışı ile etik ilkeler ve hukuka uygun, yenilikçi ve sürekli gelişmeye açık anlayışla kalite politikamız aşağıdaki şekildedir:

Yönetmelik süreçlerde adil, şeffaf, katılımcı, paylaşımcı bir politikayı benimser.

Akademik ve idari işleyişler belirlenmiş basamaklar doğrultusunda yapılır.

Her yıl akademik ve idari işleyişler rapor haline getirilir.

Kurum aidiyeti ve kültürünün korunması konusunda çalışmalar yapılır.

Bilimsel Araştırmaların desteklenmesi için çalışmalar yürütülür.

Eğitimin sürekli iyileştirilmesini ve gelişimini sağlamak için güncel çalışmalar yapılır.

Nitelikli uzman yetiştirmeye önem verilir.

Tüm öğrencilerin mevcut olanaklardan en üst düzeyde faydalanması sağlanır.

Akademik ve İdari birimlerin koordineli ve yüksek performans ile çalışmalarını sağlayacak yönetim ve organizasyon anlayışı oluşturulmaya çalışılır.

Tüm akademik personel akademik performans çıktılarının yüksek kalitede olması gerektiğinin bilincindedir.

Enstitü eğitim öğretim, araştırma ve yönetim süreçlerinde paydaş görüşlerine önem verilir.

1.1. BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1.1.1. İletişim Bilgileri

Enstitü Müdürü : Prof. Dr. Hamdi Temel

Anabilim Dalı Başkanı : Prof. Dr. Talip Özdeş

Adres : Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Atatürk Yolu 7. KM Merkez, Yozgat

Tlf : 0354 242 10 32

E-posta : talip.ozdes@bozok.edu.tr

1.1.2. Tarihsel Gelişimi

2022 yılında kurulan Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı, 2012-2013 Eğitim – Öğretim döneminde eğitime başlamış ve şuan 27 öğrenci ile eğitim öğretim faaliyeti İlahiyat fakültesinde sürdürülmektedir.

Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir. Öğrenciler yemekhane hizmetlerinden yararlanabilmektedir. Ayrıca, öğrencilerin erişebileceği kantin, fotokopi hizmetleri, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane gibi hizmetler de bulunmaktadır.

Temel İslam Bilimleri Bölümü, İslam Dininin doğru bir şekilde anlaşılmasına yönelik olarak temel kaynaklar olan Kur'an ve Hadis başta olmak üzere, İslam'ın inanç, ibadet, ahlak, tasavvuf alanlarında bilimsel araştırmalar yapan ve ilgili alanlarda ön lisans ve lisans derslerinin eğitim ve öğretimine katkıda bulunan bir bölümümüzdür. Bunun yanı sıra bu Bölümümüz, Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün bir Anabilim Dalı olarak, İslam Bilimleri alanında tezli doktora programı yürütür. İslam düşüncesinin çeşitli alanlarında sağlıklı dini bilgi eğitim ve öğretimini temel ilke edinen bölümümüzde, Tefsir, Hadis, Kelam, İslam Hukuku, İslam Mezhepleri Tarihi, Tasavvuf ile Arap Dili ve Belâğatı bilim dalları bulunmaktadır.

Anabilim Dalımızda 2022 yılı sonu itibariyle 2 profesör, 4 doçent ve 8 Dr. Öğr. Üyesi bulunmaktadır.

1.1.3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

İslam İlahiyatı alanında ulusal ve uluslar arası düzeyde nitelikli eğitim vermek, İslam'ı, temel kaynaklarından hareketle objektif şekilde öğrenen, ahlaki erdemler konusunda topluma rehberlik edebilecek donanıma sahip olan ilahiyatçılar yetiştirmek, dini ve ahlaki alanda ülkemizin ve dünyamızın ihtiyaç duyduğu konularda çözümler üretmek, bilimsel ve teknolojik gelişmelere paralel, değişen dünya düzeni içinde sosyal ve kültürel gelişmeleri göz ardı etmeden millî, dinî, ahlâkî ve tarihî değerlerimizi koruyup geliştirmektir.

Bölümümüz, İslamî değerleri çağımızın ve toplumumuzun ihtiyaç ve anlayışına uygun bir tarzda akademik ölçütler çerçevesinde uygun bir tarzda ele alacak uzmanlar yetiştirmeyi hedef edinmiştir. Bir diğer hedefimiz de ülkemizin doğru bir şekilde din eğitimini sağlayabilmek ve çağın problemlerinden haberdar ve hazırlıklı nesiller yetiştirmektir.

Eğitim-Öğretim Hizmetleri

Anabilim Dalımızda Lisansüstü eğitim kapsamında olmak üzere, Doktora Eğitimi'nin süresi 6 yıldır ve eğitim dili Türkçe'dir.

Araştırma Faaliyetleri

Eğitim-öğretim ve araştırma için mevcut bilgisayar laboratuvar olanakları açısından literatür tarama, veri depolama ve değerlendirme, rapor ve makale yazma, hesap yapma, internete bağlanma, istatistik analiz yapma amacıyla kullanılan bilgisayarlarımız internet bağlantılı bir şekilde Üniversitemiz Merkez kütüphanesinde ve İlahiyat Fakültesi bilgisayar labrotuvarlarında ve kütüphanesinde bulunmaktadır ve de öğrencilerimizin erişimine açıktır.

Araştırma için üniversitemizin kütüphane olanakları bulunmaktadır. Üniversitemiz merkez kütüphanesinde Temel İslam Bilimleri alanı ile ilgili çok sayıda kaynak kitap ve dergi bulunmaktadır. Kütüphane internet üzerinden çok sayıda erişilebilir süreli yayınlara abone olarak akademik çalışmalar için hizmete açıktır. Ayrıca birçok yerli ve yabancı süreli yayın aboneliği de mevcuttur. Bunun yanında İlahiyat fakültemiz de zengin kaynak çeşitliliği ile gerek lisans gerek lisansüstü öğrencilerinin araştırmalarını gerçekleştirmek üzere faaliyet vermektedir.

Araştırma konusunda öğretim üyeleri ile çeşitli projeler gerçekleştirilmektedir.

ÖĞRENCİLER

Üniversitemizde Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve (YÖK) Lisansüstü Eğitim - Öğretim Yönetmeliği'ne göre ve Üniversite Senatosunca kabul edilen esaslara göre yapılmaktadır.

Yatay geçiş yapan öğrencilerin öğrenim sürelerinin hesabında, öğrencilerin gelmiş olduğu kurumda geçirmiş olduğu süreler de hesaba katılır. Toplam süre, kanunla belirtilen süreyi aşamaz. İntibak işlemleri Anabilim Dalı Kurul kararı önerisi ile LEE yönetim kurulu kararı ile gerçekleştirilir.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

Anabilim Dalımız tarafından önümüzdeki dönemlerde öğrenci hareketliliğini teşvik edecek anlaşmalar yapılacaktır ve ortaklıklar kurulacaktır.

Programdaki öğrenciler, yabancı dil, mülakat, not ortalaması gibi istenen şartları yerine getirdiği takdirde başka bir yükseköğretim kurumunda yurt içi (Farabi) ve yurt dışı (Erasmus) öğrenci programları ile eğitim görebilmeleri mümkündür.

Erasmus programı, Avrupa'daki yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile çok yönlü işbirliği yapmalarını teşvik etmeye yönelik Avrupa Birliği'nin bir eğitim programıdır. Yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile ortak projeler üretip hayata geçirmeleri, öğrenci, idari ve akademik personel değişimi yapabilmeleri için hibe niteliğinde karşılıksız mali destek sağlamaktadır. Erasmus öğrenim hareketliliği, Yükseköğretim Kurumu öğrencilerinin bir akademik yıl içerisinde eğitimlerinin bir veya iki dönemini Avrupa Birliği üyesi bir ülkedeki anlaşmalı bir yükseköğretim kurumunda gerçekleştirmesi olarak tanımlanmaktadır. Anabilim Dalı'nın Erasmus İkili Anlaşması bulunmamakta olup ileride düşünülmektedir.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<http://erasmus.bozok.edu.tr/>

Programa kayıt yaptıran öğrencilerin danışmanlık hizmetleri 1. Dönem'den başlayarak verilmektedir. Öğrencilerin ilgi alanları çerçevesinde tez danışmanlarını seçebilmeleri sağlanmaktadır.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

Anabilim dalımızda başarı değerlendirmesi Yozgat Bozok Üniversitemiz senatosu tarafından kabul edilen "Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği"nde bulunan başarı değerlendirme kriterleri kullanılmakta ve özen gösterilmektedir.

Öğrencilerin iş yükü ve performansı Bologna sistemine göre AKTS Bilgi Paketinde aktif biçimde takip edilmekte, sınav yükleri ağırlıklarına göre değiştirilebilmektedir.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğindeki ölçütleri tamamlayan öğrenciler mezun olmaya hak kazanır.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

Temel amacımız bölümümüz yönetiminde tüm unsurlarla katılımı ve birlikte gelişmeyi teşvik etmek, İslâmî değerleri, asrımızın ve toplumumuzun ihtiyaç ve anlayışına uygun bir tarzda ve akademik ölçütler çerçevesinde ele alan uzmanlar yetiştirmek, ülkemizin din eğitimi ve öğretimi ile ilgili sorunlarını çözmeye yönelik çalışmalar yapmaktır. Bir diğer hedefimiz de ülkemizin doğru bir şekilde din eğitimi sağlayabilmek ve çağın problemlerinden haberdar ve hazırlıklı nesiller yetiştirmektir. Bu programı başarıyla tamamlayan öğrenciler, Temel İslam Bilimleri alanında Doktora derecesi almaya hak kazanmaktadır.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu/bolum/temelislam>



PROGRAM ÇIKTILARI

Temel İslam Bilimleri Anabilim doktora programın çıktıları, programın eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamakta ve ilgili değerlendirme çıktıları da içerecek şekilde tanımlanmıştır.

Temel İslam Bilimleri Anabilim doktora programın çıktıları, aşağıdaki gibi tanımlanmıştır:

1. Temel İslam Bilimlerine ait klasik ve güncel literatürü tanıma, okuyup anlama ve yorumlayabilme
2. Kaynak dillerdeki (Arapça Osmanlıca) metinleri inceleyebilme ve onlardan yararlanabilme
3. Alana ait metodolojiyi kavrama ve doğru kullanabilme
4. Temel İslam Bilimlerine ait tarihsel gelişimi ve aşamaları kavrama
5. Temel İslam Bilimlerine ait terminolojiyi anlama ve doğru kullanabilme
6. Yazılı ve sözlü bilimsel sunum yapabilme
7. Temel İslam Bilimlerine ait bilgilerin sahipliğini ve kaynak değerini tespit edebilme
8. Temel İslam Bilimlerine ait bilim dalları kapsamında disiplinler arası çalışma yapabilme

Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek için Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalındaki her bir doktora dersin yarıyıl döneminin ilk 7 haftası sonunda arasınnav dönemin son 7 haftası sonunda yarıyıl sonu sınavları oluşturulup uygulanmaktadır.

Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktıları sağladıklarını kanıtlamalıdır. Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin program çıktıları sağladıklarının kanıtı olarak lisansüstü her bir ders için en az CB derecesiyle geçmiş olmak, 4.0 üzerinden en az 2.5 ağırlıklı ortalamayı elde etmiş olmak ve bir doktora tezi hazırlayıp, jüri önünde sunarak başarılı olmak şarttır.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

<http://bologna.bozok.edu.tr/index.html>

SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Bilimsel, girişimci ve aynı zamanda yenilikçi çalışmaların geliştirilmesi; eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi; iç ve dış paydaşlarla olan ilişkilerin etkin kılınması şeklindedir.

Anabilim dalının ve programın eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir. Bu değerlendirme aşağıdaki konular kapsamında yapılmıştır:

- Kaliteli eğitim-öğretim,
- Girişimci ve yenilikçi bir araştırma üniversitesi olma vizyonuna katkı,
- Ders içeriklerinin sürekli güncellenmesi, ders planının gerektiğinde güncellenmesi,
- Ders yüklerinin dağılımı,
- Etkin bir kariyer planlamasının yapılandırılması,
- İç ve dış paydaşlarla daha sıkı bir iletişim kurulması,
- Öğrenci/akademisyen iletişimi,
- Mezun ilişkileri,

Programın Güçlü Yönleri:

- Üniversitemizin, İlahiyat fakültesinin ve diğer araştırma merkezlerinin olanaklarından yararlanılabilir olması,
- Akademik personelin alanda nitelikli eser üretme kapasitesine sahip kişilerden oluşması
- Disiplinlerarası çalışmalara uygun başka lisansüstü programların bulunması
- Dış paydaşlarla olan ilişkilerin bulunması
- Yerleşkede kütüphane, sosyal ve sportif tesislerin olması
- Üniversitenin halkla ilişkiler ve tanıtım faaliyetlerinin artması

Zayıf Yönleri:

- Fiziki ve bazı altyapı yetersizliklerinin eğitim-öğretim hizmetinin etkinliğini düşürmesi
- Programa alınan öğrenci sayılarının azlığı ve öğrencilerin henüz yurt dışı öğrenci hareketliliği programlarından yararlanamıyor olması
- Bilimsel araştırma için tahsis edilen bütçelerin yetersizliği

Fırsatlar

- İlahiyat alanında çeşitli kuruluşlar bünyesinde meslek grubu çalışanlarına ihtiyacın artması
- Bilim ve teknoloji alanındaki gelişmelerin, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde etkinliğin artmasına olanak sağlaması
- Toplumun nitelikli eleman ihtiyacının artması

Tehditler

- Akademik personelin lisansüstü eğitim araştırmaya ayırabileceği zamanın daralması
- Pandemi ve ekonomik krizler
- Araştırma geliştirmeye ayrılan bütçelerin döviz değişiklikleri sonucu alım gücünün düşmesi
- Üniversitelerin gelişimi için akademik personel sayılarının yetersizliği,
- Akademik personelin kaygılarının bilimsel çalışma yönelimine olumsuz etki yapması,

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/Dosya/92a1b46e-7.pdf>

Anabilim Dalı sürekli iyileştirme çalışmaları sistematik ve sürekli olarak planlanmaktadır.

EĞİTİM PLANI

Temel İslam Bilimleri Doktora Programı Eğitim Planı Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği dahilinde hazırlanmıştır. Temel İslam Bilimleri Doktora Programı eğitim planı aşağıdaki gibidir:

AKADEMİK BİRİM ADI		LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ						
ANABİLİM DALI		:TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI						
PROGRAM ADI		: DOKTORA						
I. YARIYIL								
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	AKTS	Z/S	Dil	
TİBDR600	Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik	3	0	0	5	Z	Türkçe	
TİBDR601	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	0	10	Z	Türkçe	
	Seçmeli Ders Grubu(3 Ders)	3	0	0	15	S	Türkçe	
	TOPLAM				30			
II. YARIYIL								
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	AKTS	Z/S	Dil	
TİBDR602	Seminer	0	2	0	5	Z	Türkçe	
TİBDR601	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	0	10	Z	Türkçe	
	Seçmeli Ders Grubu(3 Ders)	3	0	0	15	S	Türkçe	
	TOPLAM				30			
III. YARIYIL								
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	AKTS	Z/S	Dil	
TİBDR601	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	0	10	Z	Türkçe	
TİBDR606	YETERLİK ÇALIŞMASI	0	1	0	20	Z	Türkçe	
	TOPLAM				10			
IV. YARIYIL								
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	AKTS	Z/S	Dil	
TİBDR604	Tez Çalışması	0	1	0	20	Z	Türkçe	
TİBDR601	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	0	10	Z	Türkçe	
	TOPLAM				30			
V. YARIYIL								

Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	AKTS	Z/S	Dil
TİBDR604	Tez Çalışması	0	1	0	20	Z	Türkçe
TİBDR601	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	0	10	Z	Türkçe
	TOPLAM				30		
VI. YARIYIL							
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	AKTS	Z/S	Dil
TİBDR604	Tez Çalışması	0	1	0	20	Z	Türkçe
TİBDR601	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	0	10	Z	Türkçe
	TOPLAM				30		
VII. YARIYIL							
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	AKTS	Z/S	Dil
TİBDR604	Tez Çalışması	0	1	0	20	Z	Türkçe
TİBDR601	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	0	10	Z	Türkçe
	TOPLAM				30		
VIII. YARIYIL							
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	AKTS	Z/S	Dil
TİBDR604	Tez Çalışması	0	1	0	20	Z	Türkçe
TİBDR601	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	0	10	Z	Türkçe
	TOPLAM				30		

SEÇMELİ DERS HAVUZU							
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	AKTS	Z/S	Dil
TİBDR611	AHKAM HADİSLERİ	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBDR612	HADİS ŞERHLERİ	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBDR613	HADİSTE METİN TENKİDİ	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBDR614	İHTİLAFU'L-HADİS	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBDR615	İSNAD TETKİKLERİ ANALİZİ	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBDR616	MEVZU HADİSLER	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBDR617	TARİH VE HADİS	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBDR618	TASAVVUF VE HADİS	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBDR619	TASAVVUF TERMİNOLOJİSİ I	3	0	0	5	S	Türkçe

TİBDR620	TASAVVUF TERMİNOLOJİSİ II	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBDR621	TASAVVUF METİNLERİ I	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBDR622	ÇAĞDAŞ TEFSİR METİNLERİ	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBDR623	DİL BİLİMLER TEFSİR	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBDR624	FIKHİ TEFSİR EKOLÜ	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBDR625	MODERN DÖNEMDE KUR'AN'A YAKLAŞIMLAR	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBDR626	TEFSİRDE İSRAİLİYAT	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBDR627	BELAGAT İLİMLERİ I (MEANİ İLMİ)	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBDR628	BELAGAT İLİMLERİ II (İLMU'L BEYAN)	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBDR629	BELAGAT İLİMLERİ III (İLMU'LBEDİ)	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBDR630	DİL BİLİM-FİLOLOJİ I	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBDR631	DİL BİLİM-FİLOLOJİ II	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBDR632	MODERN BELAGAT	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBDR633	SÖZCÜK BİLİM-SÖZLÜK BİLİM I	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBDR634	SÖZCÜK BİLİM-SÖZLÜK BİLİM II	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBDR635	ŞİİR VEZİNLERİ	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBDR636	İSLAM HUKUK METODOLOJİSİ	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBDR637	İSLAM KAMU HUKUKU	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBDR638	MAKASID TEORİSİ	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBDR639	İSLAM HUKUKUNDA FETVA VE USULÜ	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBDR640	MUKAYESELİ İSLAM CEZA HUKUKU	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBDR641	MODERN FIKIH USULÜ METİNLERİ	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBDR642	KLASİK FIKIH USULÜ METİNLERİ	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBDR643	MUKAYESELİ İSLAM BORÇLAR HUKUKU	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBDR644	DELALET TEORİSİ	3	0	0	5	S	Türkçe

TİBDR645	GÜNÜMÜZ FIKIH PROBLEMLERİ	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBDR646	AHKAMU'L-KUR'AN	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBDR647	FIKIH MEZHEPLERİ	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBDR648	İSLAM HUKUK METİNLERİ	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBDR649	İSLAM HUKUKUNDA KANUNLAŞTIRMA HAREKETLERİ	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBDR650	İSLAM HUKUK FELSEFESİ	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBDR651	İLMU'L-FERAIZ	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBDR652	KÜLLİ KAİDELER	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBDR653	OSMANLI DÖNEMİ HUKUK ÇALIŞMALARI	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBDR654	ÇAĞDAŞ KELAM PROBLEMLERİ	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBDR655	SÜNNİ DÜŞÜNCENİN GELİŞİMİ	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBDR656	İLK DÖNEM İSLAM MEZHEPLERİ	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBDR657	MATÜRİDİLİK	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBDR658	MEZHEPLERİN DOĞUŞUNDA İTİKADİ TARTIŞMALAR	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBDR659	KELAM DÜŞÜNCESİNİN EVREN VE İNSAN TASAVVURU	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBDR660	KELAMDA BİLGİ ANLAYIŞI	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBDR661	MUTEZİLE KELAM LİTERATÜRÜ	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBDR662	EDEBİ BİR TÜR OLARAK GARİBÜ'L-HADİS	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBDR663	HADİSLERDE TARİHSELLİK	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBDR664	HADİS İSTİLAHLARININ TARİHİ GELİŞİMİ	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBDR665	HADİS LİTERATÜRÜNDE RİCAL İLMİ	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBDR666	HANEFİLERİN HADİS ANLAYIŞI	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBDR667	SAHABE VE MEVKUF	3	0	0	5	S	Türkçe

HABER							
TİBDR668	ERKEN DÖNEM RİVAYETÜSLUBU	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBDR669	ŞİA'NIN HADİS ANLAYIŞI	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBDR670	MUKAYESELİ TEFSİR METİNLERİ	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBDR671	İ'CAZU'L-KUR'AN	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBDR672	KUR'AN İLİMLERİNDE PROBLEMLER	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBDR673	KUR'AN KELİMELERİ VE KAVRAMLARI TAHLİLLERİ I	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBDR674	KUR'AN KELİMELERİ VE KAVRAMLARI TAHLİLLERİ II	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBDR675	KUR'AN KISSALARI II	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBDR676	FİLOLOJİK TEFSİR I	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBDR677	FİLOLOJİK TEFSİR II	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBDR678	TÜRK KELAMCILARI	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBDR679	İSLAM DÜŞÜNCESİNDE ŞİA	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBDR680	İSLAM MEZHEPLERİ TARİHİ METİNLERİ	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBDR681	İSLAM KELAMINDA ELEŞTİRİ	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBDR682	TÜRKİYE'DE ALEVİLİK-BEKTAŞİLİK	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBDR683	İSLAM DÜŞÜNCESİNDE MÜRCİE	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBDR684	KELAMDA ANA KONULAR	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBDR685	SELEFİLİK	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBDR686	EDEBİ SANATLAR I	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBDR687	EDEBİ SANATLAR II	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBDR688	ARAPÇA ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ I	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBDR689	ARAPÇA ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ II	3	0	0	5	S	Türkçe

TİBDR690	ARAP EDEBİYATI TARİHİ I	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBDR691	ARAP EDEBİYATI TARİHİ II	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBDR692	ARAP DİLİ EKOLLERİ	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBDR693	KUR'AN KISSALARI I	3	0	0	5	S	Türkçe

ZORUNLU DERS HAVUZU

Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	AKTS	Z/S	Dil
TİBDR600	Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik İlkeler	3	0	0	5	Z	Türkçe
TİBDR601	Uzmanlık Alan Dersi	0	0	0	10	Z	Türkçe
TİBDR602	Seminer	0	2	0	5	Z	Türkçe
TİBDR604	Tez Çalışması	0	1	0	20	Z	Türkçe
TİBDR606	Yeterlik Çalışması	0	1	0	20	Z	Türkçe

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

<https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu/bolum/temelislam/duyuru/ilahiyat-ders-program/14830>

<https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu/bolum/temelislam/duyuru/temel-islam-bilimleri-m%C3%BCfredatlar%C4%B1/14834>

<http://bologna.bozok.edu.tr/index.html>

Programımız öğretim elemanları tarafından uygulanan eğitim yöntemleri aşağıda maddeler halinde en yoğun dan en az kullanılan a doğru sırayla özetlenmiştir.

Yüzyüze Anlatım: Dersi veren öğretim elemanı tarafından ele alınan konular tahtada veya slaytlar eşliğinde yüzyüze öğrenciye anlatılmaktadır. Bu süreçte projeksiyon cihazı aktif olarak kullanılmaktadır. Anlatım çoğunlukla öğretim elemanı tarafından yapılır da zaman zaman konuyu öğrenci ile tartışarak, beyin fırtınası yaparak da yapılmaktadır. Ayrıca dönem dönem öğrencilere araştırma konuları verilip öğrenciler tarafından da bu konuların sınıfta anlatılması öğrenciye özgüven kazandırmak ve konuyu kavramasını sağlamak açısından yapılmaktadır. Anlaşılmayan konular öğretim elemanları tarafından tekrar edilmektedir.

Problem Çözme: Derste anlatılan konuları içerecek şekilde problemler öğretim elemanları tarafından hazırlanmakta ve bu problemleri çözerken izlenecek yolun, kullanılacak yöntemlerin belirlenmesi ve sonuçların yorumlanmasına dayanmaktadır.

Alıştırma ve Uygulama: Derste verilen konunun problemler ile pekiştirilmesi amacıyla uygulamalar, konu anlatımı takiben ya da farklı bir zamanda ders esnasında yapılmaktadır. Uygulama soruları ders kitaplarından veya öğrencilere verilen başka kaynaklardan yararlanılarak yapılmaktadır.

Soru – cevap: Konu anlatımı esnasında veya sonrasında, uygulama esnasında veya sonrasında öğrencilerin sorularını yanıtlamak şeklinde uygulanmaktadır. Verilen ödevlerde de soru-cevap uygulaması yapılmaktadır.

Proje – Ödev: Derste anlatılan konuların öğrenci tarafından daha iyi anlaşılması amacıyla proje veya ödevler kullanılmaktadır. Proje ve ödevler ile öğrencinin öncelikle problemi tanıması, kavraması, gerekli literatürü tarayabilmesi ve konuyu çözme becerilerini geliştirmesi ve sunu/rapor hazırlayıp sunması amaçlanmaktadır.

Örnek olay incelemesi: Derslerde anlatılan konularla ilgili gerçek ortamlarda daha önceden yapılmış çalışmaların ders esnasında anlatılması ve yorumlanması şeklinde yapılmaktadır.

Seminer-Konferans: Bunlar dışında sektörün öncde gelenleri meslek yüksekokulumuza davet edilip seminer ve konferans organizasyonları düzenlenmektedir.

Program eğitim planında yer alan zorunlu dersler, birinci ve ikinci yarıyılıda birer tanedir. Diğer yandan seçmeli derslerin açılması öğretim üyesi programı ve öğrencilerden gelen taleplere göre değişmektedir.

Danışmanlar tarafından öğrencilere kayıt dönemlerinde ders seçimlerinde rehberlik hizmeti vermenin yanı sıra öğrencilerin akademik gelişimlerini yakından takip etmektedirler. Ders esnasında yüz yüze gerçekleşen eğitim ile ders esnasında soru sorabilecekleri interaktif bir ortam oluşmaktadır. Dersler dışında ise öğrencilerimiz herhangi bir bilgi paylaşımı, şikayet, öneri vb. gibi konularla alakalı dersi veren öğretim elemanlarını, ilgili program danışmanı veya bölüm başkanı ile onların kapılarında asılı olan öğrenci görüşme saatleri çerçevesinde rahatça görüşebilmektedirler.

Tüm bu bilgilere eğitim-öğretim bilgi sisteminden veya öğrenci bilgi sisteminden de ulaşılabilmektedir. Bu kapsamda eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunduğu söylenebilir. Zira Eğitim planı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında Güz ve Bahar yarıyılları şeklinde uygulanmaktadır. Eğitim planında yer alan her ders öğretim planında yer alan haftalık konuları kapsayacak şekilde işlenmektedir. Bu kapsamda ilgili tüm kanıtlar da aşağıda bilgilerinize sunulmuştur.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<http://bologna.bozok.edu.tr/index.html>

ÖĞRETİM KADROSU

Anabilim Dalındaki öğretim elemanlarının temel görevi ilgili programlarındaki dersleri yürütmek ve araştırma yapmaktır. Ders vermekle yükümlü olan tüm öğretim elemanlarının bilgileri aşağıdadır. Ayrıca ilgili görev tanımları da birim web sitemizde yayınlanmıştır.

Anabilim Dalında yer alan öğretim üyeleri;

Prof. Dr. Talip Özdeş

Prof. Dr. Suat Erdem

Doç. Dr. Orhan Yılmaz

Doç. Dr. Mehmet Tözluyurt

Doç. Dr. Mehmet Altuntaş

Doç. Dr. Gülhan Türk

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Yenice

Dr. Öğr. Üyesi Muhammed Yaseen

Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Akgül

Dr. Öğr. Üyesi Halil Öztürk

Dr. Öğr. Üyesi Sezai Bekdemir

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Çalışkan

Dr. Öğr. Üyesi İsmail Hilmi Bilgi

Dr. Öğr. Üyesi Ali Binol'dur.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu/bolum/temelislam/sayfa/personel/5575>

ALTYAPI

Fakültemiz iki eğitim binası ve bir de uygulama camiiinden oluşmaktadır, Ana bina, Bozok Üniversitesi Rektörlüğü ile Hayırsever işadamı Bilal ŞAHİN arasında yapılan protokol sonucu, Bilal ŞAHİN tarafından yapıp 22.12.2011 tarihinde teslim edilmiştir, yaklaşık 5150 m2 kapalı alana sahiptir. Bu alan içinde, 12 derslik, 2 büyük amfi ve bir konferans salonu ile öğretim üyeleri ofisleri yer almaktadır. Ek bina; 27 derslik, 2 mescit, 4 dil laboratuvarı, kantin, konferans salonu, kütüphane ve öğretim elemanı ofislerinden oluşmaktadır. Kütüphane ve eğitim verilen derslikler hayırsever işadamı Bilal ŞAHİN tarafından tefriş edilmiştir.

Fakültemizin iki binası arasında yine hayırsever işadamı Bilal ŞAHİN tarafından yaptırılan "uygulama camii" bulunmaktadır.

Eğitim-öğretim ve araştırma için mevcut bilgisayar laboratuvar olanakları açısından literatür tarama, veri depolama ve değerlendirme, rapor ve makale yazma, hesap yapma, internete bağlanma, istatistik analiz yapma amacıyla kullanılan bilgisayarlarımız internet bağlantılı bir şekilde Üniversitemiz Merkez kütüphanesinde bulunmaktadır ve öğrencilerimizin erişimine açıktır.

Araştırma için üniversite kütüphane olanakları bulunmaktadır. Üniversitemiz merkez kütüphanesinde İlahiyat alanı ile ilgili çok sayıda kaynak kitap ve dergi bulunmaktadır. Kütüphane internet üzerinden çok sayıda erişilebilir süreli yayınlara abone olarak akademik çalışmalar için hizmete açıktır. Ayrıca birçok yerli ve yabancı süreli yayın aboneliği de mevcuttur. Ayrıca fakülte kütüphanemiz de ilahiyat alanında çok zengin kaynaklara sahip olmakla birlikte internet erişimi ve çalışma alanları da mevcuttur.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/okul/ilahiyat-fakultesi>

KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

Bilimsel araştırma ve tez projelerine maddi destekler Yozgat Bozok Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından desteklenmektedir. YOBÜ BAP Komisyonu öncelikli amaç ve hedefleri; üniversite bünyesinde yapılması planlanan bilimsel ve sanatsal araştırma projelerini desteklemek, bu projeler kapsamında yapılacak veya yapılmakta olan araştırmaların niteliğini yükseltmek ve araştırma sonuçlarının uluslararası yayınlara dönüştürülerek üniversitenin bilimsel etkinliğini arttırmak, üniversitede proje kültürünü geliştirmektir. YOBÜ BAP Koordinasyon Birimi, Komisyonun sekreteryaya hizmetlerini yürütmekte olup, üniversite bünyesinde yapılacak olan bilimsel araştırma projelerinin desteklenmesi ve yürütülmesi ile üniversitemiz öğretim elemanlarının yürütücülüğünde TÜBİTAK, SANTEZ, UDAP, KALKINMA BAKANLIĞI, TETAM vb. Kurumların desteklemiş oldukları projelerin ilgili mevzuatları kapsamında takibi ve harcamalarını gerçekleştirmelerini sağlamak amacıyla çalışmalarını sürdürmektedir.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bapsis.bozok.edu.tr/Default2.aspx>



ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

Üniversitemiz yönetim ve organizasyonunda 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu hükümlerini uygulamaktadır. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur. Temel İslam Bilimleri Doktora Programı akademik teşkilatlanma bakımından Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürlüğü bünyesindedir. Enstitünün yönetim organlarına <https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu> bağlantı adresinden erişilebilir.



PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Temel İslam Bilimleri Doktora Programı'ndan mezun olan tüm öğrenciler program çıktılarında yer alan yetkinlikleri kazanmış olarak mezun olmaktadır. Bunlara yönelik program çıktıları matrisi ve ders izlenceleri Eğitim Kataloğunda bulunmaktadır.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<http://bologna.bozok.edu.tr/index.html>



GÜÇLÜ VE GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER

Programın Güçlü Yönleri:

- Yozgat İli'nin Ankara gibi büyük illere olan yakınlığı,
- Alanında gerekli yetkinliğe sahip akademik kadronun varlığı,
- Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli eser üretme kapasitesine sahip olması,
- Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli proje üretme potansiyeline sahip olması,
- Akademik personelin öğrencilere bilgi aktarımında yeterli formasyona sahip olması,
- Akademik personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması,
- Akademik personel idari personel iletişimimin istenilen düzeyde olması,

Programın Zayıf Yönleri: • Kalite, akreditasyon, örgütsel gelişme ve örgütsel değişim süreçlerinin yadrganması, değişime karşı direnç gösterilmesi ve kamuda çalışma alışkanlığı nedeniyle vizyon ve misyonun tüm iç paydaşlar tarafından yeterli düzeyde sahiplenilmemiş olması,

- Akademik personelin genelinde yabancı dil, bilimsel araştırma yöntemleri, istatistik ekonometri konularına yeterince hakim olamama, Stata, EViews, Lirsel, Amos, SPSS gibi programları kullanamama ve yalnız yayın yapamama sorunun olması,
- Buna ek olarak ortaklaşa çalışma ve multidisipliner çalışma eksikliği,
- Buna rağmen çalışan ve performans gösteren akademik personele yeterince ekonomik destek verilmemesi,
- Öğrencilere ve akademisyenlere yönelik gezi, kongre, sempozyum katılımlarında öğrenci katılımının azlığı nedeniyle gerçekleştirilememesi,
- Öğrencilerin İlahiyat Programının sorumluluklarının tam ciddiyetine varamamış olmaları,

SONUÇ

Temel İslam Bilimleri Doktora Programı Üniversitemizin Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamında tüm gereklilikleri yerine getirmektedir. Bu bağlamda yıllık olarak Bologna Eğitim- Öğretim Bilgi Paketi çalışmaları, yıllık faaliyet raporları ve iç kontrol raporları birim yöneticiliğine sunulmaktadır. Ayrıca üniversitemizde beş yılda bir stratejik plan hazırlanmaktadır. Üniversitemizin Lisansüstü Eğitim Öğretim Stratejik planı 2022 – 2026 yılları için hazırlanmıştır ve günceldir.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/Dosya/92a1b46e-7.pdf>



ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

TEMEL İSLAM BİLİMLERİ (YL) (TEZLİ)

Prof. Dr. Talip ÖZDEŞ (Başkan)
Dr.Öğr.Üyesi Mehmet YENİCE (Uye)
Dr.Öğr.Üyesi Halil ÖZTÜRK (Uye)

ARALIK- 2022

1. GİRİŞ

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Farmakoloji Anabilim Dalı;

Enstitümüz bilimsel görevleri ve görüşleri ile uyumlu, toplam kalite yönetimi anlayışı ile etik ilkeler ve hukuka uygun, yenilikçi ve sürekli gelişmeye açık anlayışla kalite politikamız aşağıdaki şekildedir:

Yönetsel süreçlerde adil, şeffaf, katılımcı, paylaşımcı bir politikayı benimser.

Akademik ve idari işleyişler belirlenmiş basamaklar doğrultusunda yapılır.

Her yıl akademik ve idari işleyişler rapor haline getirilir.

Kurum aidiyeti ve kültürünün korunması konusunda çalışmalar yapılır.

Bilimsel Araştırmaların desteklenmesi için çalışmalar yürütülür.

Eğitimin sürekli iyileştirilmesini ve gelişimini sağlamak için güncel çalışmalar yapılır.

Nitelikli uzman yetiştirmeye önem verilir.

Tüm öğrencilerin mevcut olanaklardan en üst düzeyde faydalanması sağlanır.

Akademik ve İdari birimlerin koordineli ve yüksek performans ile çalışmalarını sağlayacak yönetim ve organizasyon anlayışı oluşturulmaya çalışılır.

Tüm akademik personel akademik performans çıktılarının yüksek kalitede olması gerektiğinin bilincindedir.

Enstitü eğitim öğretim, araştırma ve yönetim süreçlerinde paydaş görüşlerine önem verilir.

1.1. BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1.1.1. İletişim Bilgileri

Enstitü Müdürü : Prof. Dr. Hamdi Temel
Anabilim Dalı Başkanı : Prof. Dr. Talip Özdeş

Adres : Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Atatürk Yolu 7.
KM Merkez, Yozgat
Tlf : 0354 242 10 32
E-posta : talip.ozdes@bozok.edu.tr

1.1.2. Tarihsel Gelişimi

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı, 2022-2023 Eğitim – Öğretim döneminde 35 yeni kayıt ile eğitime başlamıştır. 2022 yılına kadar toplam 17 öğrenci mezun eden Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalının, halihazırda 85 öğrencisi ise tez aşamasındadır.

Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerimiz sürmektedir. Hem Merkezi Kütüphane hem de İlahiyat Fakültesi Kütüphanesi öğrencilerin hizmetindedir. Ayrıca Öğrenciler yemekhane hizmetlerinden yararlanabilmektedir. Yanı sıra öğrencilerin erişebileceği kantin, fotokopi hizmetleri, bilgisayar laboratuvarı gibi hizmetler de bulunmaktadır.

Anabilim Dalımızda 2022 yılı sonu itibariyle 2 profesör, 4 doçent, 8 doktor öğretim üyesi bulunmaktadır.

1.1.3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalının eğitim ve araştırma alanlarındaki özgün bilimsel bakış açısı ve görüşleri, daha iyi eğitim, daha dinamik araştırma ortamı için tanımlanmış olan hedeflerin tartışıldığı ve tüm akademik personelin katılımı ile gerçekleşen toplantılarda tartışılarak ortaya konmuştur.

Misyonu

Ulusal ve uluslararası alanda bilim, eğitim ve teknoloji dünyası ile işbirliği içerisinde yürüttüğü eğitimiyle uluslararası düzeyde yetkin, analitik düşünceye sahip, ömür boyu öğrenmeye açık, yenilikçi, bilgi ve becerilerini insanlık yararına kullanan, etik değerlere saygılı, aidiyet duygusu gelişmiş uzman ilahiyatçıları yüksek kalitedeki eğitim kadrosu ile yetiştiren, araştırmaları ile alanına evrensel düzeyde katkıda bulunan, alanındaki yenilik ve gelişmelere ayak uyduran bir bölüm olmaktadır.

Vizyonu

Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı Yüksek Lisans programı; içerisinde yer alan bilim dallarıyla; inanç, ibadet, hukuk, ahlak esaslarına dair on dört asırlık İslam ilim ve kültür mirasını, İslam'ın ana kaynaklarına dayanarak akademik bir bakış açısıyla ele alıp incelemeye imkân sağlamış olacaktır. Bu programla Temel İslam Bilimlerinin bilimsel bir araştırma alanı olarak ele alınmasına ve dinin birey, toplum, kültür ve tarihle karşılıklı ilişkileri üzerinde bilimsel bir perspektifle araştırma yapılmasına fırsat verilmiş olacaktır.

Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programı'yla gerek tarihsel ve aktüel, gerekse kuramsal ve uygulamalı bilimsel araştırmalar yapılması, böylece özalde Üniversitemizde, genelde ise ülkemizde bilimsel çalışmaların artmasına katkı sağlanması istenmektedir. Temel İslam Bilimleri alanı bakir çalışma konuları ile araştırmacıları beklemektedir. Zira günümüz Fıkıh ve Kelam problemleri bu alanların başında gelmektedir. Bu kapsamda Arap Dili, Fıkıh, Tefsir, Hadis, Kelam, Tasavvuf ve Mezhepler Tarihi alanlarında yapılacak olan kuramsal ve uygulamalı çalışmalarla İslâm'ın doğru ve ana kaynağından anlaşılması başta olmak üzere; hem Türk kültürüne, İslam kültürüne ve evrensel kültüre hem de yerel ve evrensel ölçekte akademik bilgi birikimine katkı sağlanacak, böylece din ile birey, toplum, hukuk, kültür, eğitim, siyaset, ekonomi, sanat arasındaki karşılıklı ilişkilerde problem olarak ön plana çıkan sorunların çözümüne zemin hazırlanacaktır.

Gerek Türkiye içinde gerekse Türkiye dışında (Arap ülkeleri ve Avrupa'da) temel İslam bilimleri alanında iş birliğini artırmak, Farabi, Erasmus Programı ve AB çerçevesinde ortak programlar ve akademik faaliyetlere katılabilmek için Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı'nda lisansüstü programa ihtiyaç duyulmaktadır. Fıkıh, Tefsir, Hadis, Arap Dili ve Belagatı, Mezhepler Tarihi gibi uzmanlık alanları Arap ülkelerindeki ilahiyat fakülteleri, Avrupa'daki teoloji ve oryantalizm kürsüleriyle yakından ilişkili alanlardır. Dolayısıyla söz konusu bilim dallarını kapsayan Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programı Arap Ülkeleri ve Avrupa üniversiteleriyle ilişkileri artırmaya, öğrenci ve öğretim üyesi değişimi programlarını gerçekleştirmeye zemin hazırlayacaktır.

Ülkemiz nüfusunun giderek artmasına paralel olarak bu alanlarda istihdam edilecek nitelikli personele duyulan ihtiyaç da artırmaktadır. Kur'an kursu, cami, okul ve derslik sayılarındaki artışlar bu kurumlardaki görevlilere duyulan ihtiyacın da artmasına neden olmaktadır. Bu program ile söz konusu alanlarda görev yapan görevlilerin daha nitelikli hâle getirilmesi hedeflenmektedir.

1.1.4. Eğitim-Öğretim Hizmetleri

Anabilim Dalımızda Lisansüstü eğitim kapsamında olmak üzere, Yüksek Lisans Eğitimi'nin süresi 2 yıldır ve eğitim dili Türkçe'dir.

1.1.5. Araştırma Faaliyetleri

Eğitim-öğretim ve araştırma için mevcut bilgisayar laboratuvar olanakları açısından literatür tarama, veri depolama ve değerlendirme, rapor ve makale yazma, internete bağlanma amacıyla kullanılan bilgisayarlarımız internet bağlantılı bir şekilde Üniversitemiz Merkez kütüphanesinde bulunmaktadır ve öğrencilerimizin erişimine açıktır.

Üniversitemizde araştırma için kütüphane olanakları bulunmaktadır. Üniversitemiz merkez kütüphanesinde Temel İslam Bilimleri alanı ile ilgili çok sayıda kaynak kitap ve dergi bulunmaktadır. Kütüphane internet üzerinden çok sayıda erişilebilir süreli yayınlara abone olarak akademik çalışmalar için hizmete açıktır. Ayrıca birçok yerli ve yabancı süreli yayın aboneliği de mevcuttur. Araştırma konusunda öğretim üyeleri ile çeşitli projeler gerçekleştirilmektedir.

2. ÖĞRENCİLER

Üniversitemizde Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve (YÖK) Lisansüstü Eğitim - Öğretim Yönetmeliği'ne göre ve Üniversite Senatosunca kabul edilen esaslara göre yapılmaktadır.

Yatay geçiş yapan öğrencilerin öğrenim sürelerinin hesabında, öğrencilerin gelmiş olduğu kurumda geçirmiş olduğu süreler de hesaba katılır. Toplam süre, kanunla belirtilen süreyi aşamaz. İntibak işlemleri Anabilim Dalı Kurul kararı önerisi ile LEE yönetim kurulu kararı ile gerçekleştirilir.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

Programdaki öğrenciler, yabancı dil, mülakat, not ortalaması gibi istenen şartları yerine getirdiği takdirde başka bir yükseköğretim kurumunda yurt içi (Farabi) ve yurt dışı (Erasmus) öğrenci programları ile eğitim görebilmeleri mümkündür.

Erasmus programı, Avrupa'daki yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile çok yönlü işbirliği yapmalarını teşvik etmeye yönelik Avrupa Birliği'nin bir eğitim programıdır. Yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile ortak projeler üretip hayata geçirmeleri, öğrenci, idari ve akademik personel değişimi yapabilmeleri için hibe niteliğinde karşılıksız mali destek sağlamaktadır. Erasmus öğrenim hareketliliği, Yükseköğretim Kurumu öğrencilerinin bir akademik yıl içerisinde eğitimlerinin bir veya iki dönemini Avrupa Birliği üyesi bir ülkedeki anlaşmalı bir yükseköğretim kurumunda gerçekleştirmesi olarak tanımlanmaktadır. Anabilim Dalı'nın Erasmus İkili Anlaşması bulunmamakta olup ileride düşünülmektedir.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<http://erasmus.bozok.edu.tr/>

Programa kayıt yaptıran öğrencilerin danışmanlık hizmetleri I. Dönem'den başlayarak verilmektedir. Öğrencilerin ilgi alanları çerçevesinde tez danışmanlarını seçebilmeleri sağlanmaktadır.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

Anabilim dalımızda başarı değerlendirmesi Yozgat Bozok Üniversitemiz senatosu tarafından kabul edilen “Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”nde bulunan başarı değerlendirme kriterleri kullanılmakta ve özen gösterilmektedir.

Öğrencilerin iş yükü ve performansı Bologna sistemine göre AKTS Bilgi Paketinde aktif biçimde takip edilmekte, sınav yükleri ağırlıklarına göre değiştirilebilmektedir.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğindeki ölçütleri tamamlayan öğrenciler mezun olmaya hak kazanır.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

3. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

Temel İslam Bilimleri Yüksek Lisans eğitim programlarının amaçları kapsamında olmak üzere Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde gerekli yeterlilikler tanımlamıştır.

Eğitim programının amaç ve hedefleri, öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve tutumları içermektedir ve mezundan beklenen yeterlik ve yetkinlikleri tanımlamaktadır. Program çıktılarımızda mezundan beklenen yeterlik ve yetkinlikler aktif olarak gözlemlenebilir.

Amaç ve hedefler, mesleksel ve toplumsal beklentileri karşılamaya yönelik tüm yetkinlikleri içermektedir.

Temel İslam Bilimleri programında Yüksek Lisans yapmak isteyen öğrencinin bilgi birikimini esas alarak yeni bilgilere erişme, edindiği bilgileri değerlendirme ve yorumlama yeteneği kazanması hedeflenmektedir. Program hedefleri arasında en önemlisi eğitimin niteliğini arttırarak öğrenciyi daha donanımlı ve rekabetçi kılmaktır. Program çıktıları sayesinde öğrenci, bilgiye ulaşma ve değerlendirme alanında yeni beceriler kazanacaktır. Temel İslam Bilimleri programında öğrencinin araştırma-geliştirme, proje yönetimi, istatistik gibi beşeri ve teknik alanlarda kendini geliştirebilmesi, ayrıca ekip ve proje çalışmalarına yatkın, insan ilişkileri ve iletişime önem veren, temel bilgisayar teknolojilerini kullanan ve yabancı dil öğrenmeye önem veren öğrenciler yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu/bolum/farmakoloji>



4. PROGRAM ÇIKTILARI

Temel İslam Bilimleri Programının misyonu çağdaş görgü ve bilgi düzeyine ulaşmak için özgün değerlere sahip, araştırmacı bir akademik kadro anlayışıyla çağdaş öğretim teknikleri kullanarak toplumsal değerlere saygılı, nitelikli araştırmacılar yetiştirmek temel çıktıdır.

Program bu çerçevede;

- Bilgi ve becerilerini sürekli geliştirmeye, yeniliğe ve yaşam boyu öğrenmeye açık,
- Eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile tercih edilen; teknolojik gelişmelere duyarlı, toplumun beklentilerine uygun insan kaynağı yetiştiren,
- Akademik çevrede temsil kabiliyeti yüksek,
- Katılımcı, kendine güvenen bireyler yetiştiren,
- Ekip ve proje çalışmalarına yatkın,
- Uluslararası değerlere saygılı,
- Post modern yönetim ilkelerini ve toplam kalite anlayışını benimsemiş,
- Kendini sürekli yenileyen bir program olmak özgörevlerini içselleştirmiştir.

Bu kapsamda bu programın en önemli çıktısı öğrencilere bilgiye ulaşma ve değerlendirme alanında yeni beceriler kazandırılacak olmasıdır.

Program çıktılarının sağlanma düzeyi öğrencilerin başarı seviyesiyle yakından ilişkilidir. Bunu değerlendirmek amacıyla Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Yönetmeliği'ne göre öğrencilerin başarı durumları, derslerden almış oldukları notlar ve derslerin AKTS kredileri yoluyla hesaplanan Dönem Not Ortalaması (DNO) ve Genel Not Ortalaması (GNO) değerleriyle izlenmektedir.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

<http://bologna.bozok.edu.tr/index.html>

5. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Bilimsel, girişimci ve aynı zamanda yenilikçi çalışmaların geliştirilmesi; eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi; iç ve dış paydaşlarla olan ilişkilerin etkin kılınması şeklindedir.

Anabilim dalının ve programın eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir. Bu değerlendirme aşağıdaki konular kapsamında yapılmıştır:

- Kaliteli eğitim-öğretim,
- Girişimci ve yenilikçi bir araştırma üniversitesi olma vizyonuna katkı,
- Ders içeriklerinin sürekli güncellenmesi, ders planının gerektiğinde güncellenmesi,
- Ders yüklerinin dağılımı,
- Etkin bir kariyer planlamasının yapılandırılması,
- İç ve dış paydaşlarla daha sıkı bir iletişim kurulması,
- Öğrenci/akademisyen iletişimi,
- Mezun ilişkileri,

Programın Güçlü Yönleri:

- Tıp Fakültemiz ve Üniversitemizin diğer araştırma merkezlerinin olanaklarından yararlanılabilir olması,
- Akademik personelin alanda nitelikli eser üretme kapasitesine sahip kişilerden oluşması
- Disiplinlerarası çalışmalara uygun başka lisansüstü programların bulunması
- Dış paydaşlarla olan ilişkilerin bulunması
- Yerleşkede kütüphane, sosyal ve sportif tesislerin olması
- Üniversitenin halkla ilişkiler ve tanıtım faaliyetlerinin artması

Zayıf Yönleri:

- Fiziki ve bazı altyapı yetersizliklerinin eğitim-öğretim hizmetinin etkinliğini düşürmesi
- Laboratuvar destek personeli ve araştırma görevlisi kadrosu yetersizliği
- Bilimsel araştırma için tahsis edilen bütçelerin yetersizliği

Fırsatlar

- Bilim ve teknoloji alanındaki gelişmelerin, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde etkinliğin artmasına olanak sağlaması
- Programın çok farklı disiplinler ile multi/inter disiplinler araştırmaya müsait olması
- Toplumun nitelikli eleman ihtiyacının artması

Tehditler

- Akademik personelin lisansüstü eğitim araştırmaya ayırabileceği zamanın daralması
- Pandemi ve ekonomik krizler
- Araştırma geliştirmeye ayrılan bütçelerin döviz değişiklikleri sonucu alım gücünün düşmesi
- Üniversitelerin gelişimi için akademik personel sayılarının yetersizliği,
- Akademik personelin kaygılarının bilimsel çalışma yönelimine olumsuz etki yapması,

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/Dosya/92a1b46e-7.pdf>

Anabilim Dalı sürekli iyileştirme çalışmaları sistematik ve sürekli olarak planlanmaktadır.

6. EĞİTİM PLANI

Temel İslam Bilimleri Yüksek Lisans Programı Eğitim Planı Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği dahilinde hazırlanmıştır. Temel İslam Bilimleri Yüksek Lisans Programı eğitim planı aşağıdaki gibidir:

AKADEMİK BİRİM ADI		LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ						
ANABİLİM DALI		TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI						
PROGRAM ADI		TEZLİ YL						
I. YARIYIL								
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	AKTS	Z/S	Dil	
TİBYL500	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ VE ETİK	3	0	0	5	Z	Türkçe	
TİBYL501	UZMANLIK ALAN DERSİ	8	0	0	10	Z	Türkçe	
	Seçmeli Ders Grubu(3 Ders)	3	0	0	15	S	Türkçe	
	TOPLAM				30			
II. YARIYIL								
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	AKTS	Z/S	Dil	
TİBYL503	SEMİNER	0	2	0	5	Z	Türkçe	
TİBYL501	UZMANLIK ALAN DERSİ	8	0	0	10	Z	Türkçe	
	Seçmeli Ders Grubu(3 Ders)	3	0	0	15	S	Türkçe	
	TOPLAM				30			
III. YARIYIL								
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	AKTS	Z/S	Dil	
TİBYL505	Tez Çalışması	0	1	0	20	Z	Türkçe	
TİBYL501	UZMANLIK ALAN DERSİ	8	0	0	10	Z	Türkçe	
	TOPLAM				30			
IV. YARIYIL								
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	AKTS	Z/S	Dil	
TİBYL505	Tez Çalışması	0	1	0	20	Z	Türkçe	
TİBYL501	UZMANLIK ALAN DERSİ	8	0	0	10	Z	Türkçe	
	TOPLAM				30			

--	--	--	--	--	--	--	--	--

SEÇMELİ DERS HAVUZU							
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	AKTS	Z/S	Dil
TİBYL502	İSLAMİ METİNLER	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBYL511	TEFSİR METİNLERİ	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBYL512	KUR'AN TARİHİ	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBYL513	TEFSİR USULÜ VE TARİHİ	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBYL514	KUR'AN MEALİ OKUMA VE ANLAMA YÖNTEMLERİ	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBYL515	BELAGAT İLMİ VE KUR'AN YORUMUNDAKİ YERİ	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBYL516	KUR'AN İLİMLERİ	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBYL517	OSMANLICA TEFSİR METİNLERİ	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBYL518	KUR'AN KELİME BİLGİSİ I	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBYL519	KONULU MEAL I	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBYL520	TASAVVUF EKOLLERİ	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBYL521	TASAVVUF DÜŞÜNCESİNİN OLUŞUMU	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBYL522	TASAVVUFUN TEMEL KAYNAKLARI	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBYL523	TASAVVUF TARİHİ	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBYL524	TASAVVUFUN TEMEL KAVRAMLARI	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBYL525	İBN ARABİ VE VAHDET-İ VUCUD	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBYL526	TASAVVUF PROBLEMLERİ	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBYL527	İRFANİ TASAVVUF GELENEĞİ	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBYL528	TERCÜME TEKNİKLERİ	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBYL529	ARAPÇA ÖĞRETİM TEKNİKLERİ I	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBYL530	ARAPÇA İRAP TEKNİKLERİ	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBYL531	ARAPÇA SARF I	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBYL532	ARAPÇA NAHİV I	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBYL533	KLASİK ARAP EDEBİYATI TARİHİ	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBYL534	ÇEVİRİ I (TÜRKÇE-ARAPÇA)	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBYL535	İLERİ ARAPÇA GRAMER I	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBYL536	ARAP DİLİ VE EDEBİYATI KAYNAKLARI	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBYL537	HADİS İLİMLERİ VE EDEBİYATI	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBYL538	HADİS TARİHİ	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBYL539	KLASİK HADİS USULÜ METİNLERİ	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBYL540	HADİS ÖĞRENİM ADABI	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBYL541	FIKİH USULÜNDE HÜKÜM ÇIKARMA YÖNTEMLERİ	3	0	0	5	S	Türkçe

TİBYL542	İSLAM FIKHINDA KANUNLAŞTIRMA ÇALIŞMALARI	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBYL543	İSLAM DEVLETLER HUKUKU	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBYL544	İSLAM ŞİRKETLER HUKUKU	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBYL545	İSLAM HUKUKU METİNLERİ	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBYL546	İSLAM FIKIH SİSTEMATİĞİ VE LİTERATÜRÜ	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBYL547	KLASİK VE ÇAĞDAŞ KELAM METİNLERİ	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBYL548	İTİKADİ İSLAM MEZHEPLERİ	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBYL549	KELAM TARİHİ	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBYL550	İLK DÖNEM İSLAM MEZHEPLERİ	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBYL551	ÇAĞDAŞ İSLAM AKIMLARI	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBYL552	KONULU MEAL II	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBYL553	KUR'AN BELAGATI VE İCAZI	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBYL554	TEFSİR PROBLEMLERİ	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBYL555	KARŞILAŞTIRMALI TEFSİR METİNLERİ	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBYL556	KUR'AN KELİME BİLGİSİ II	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBYL557	KUR'AN'A YENİ YAKLAŞIMLAR	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBYL558	KUR'AN İLİMLERİNE GİRİŞ	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBYL559	TEFSİR METİNLERİ II	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBYL560	TASAVVUF METİNLERİ	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBYL561	KURAN VE SÜNNETİN TASAVVUFİ VERİLERİ	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBYL562	TASAVVUFİ MÜESSESELER	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBYL563	TASAVVUF FELSEFESİ	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBYL564	TASAVVUF VE TOPLUM	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBYL565	TASAVVUF LİTERATÜRÜ	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBYL566	TASAVVUFUN KURUMLARI	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBYL567	ARAPÇA ÖĞRETİM TEKNİKLERİ II	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBYL568	ARAPÇA İRAP TEKNİKLERİ II	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBYL569	ARAPÇA NAHİV II	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBYL570	ARAPÇA SARF II	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBYL571	ARAP EDEBİYAT TARİHİ	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBYL572	ÇEVİRİ II (ARAPÇA-TÜRKÇE)	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBYL573	İLERİ ARAPÇA GRAMER II	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBYL574	HADİS TAHRİCİ VE TENKİDİ	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBYL575	ÇAĞDAŞ HADİS ÇALIŞMALARI	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBYL576	SEÇME HADİS METİNLERİ	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBYL577	İSLAM FIKHINDA NESH	3	0	0	5	S	Türkçe

TİBYL578	İSLAM FIKHINDA AHKAMIN DEĞİŞMESİ	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBYL579	FIKİH USULÜ METİNLERİ	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBYL580	İSLAM İKTİSADİ	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBYL581	İSLAM YARGILAMA HUKUKU	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBYL582	İSLAM MALİ HUKUKU	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBYL583	KELAM	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBYL584	GÜNÜMÜZ İSLAM MEZHEPLERİ	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBYL585	ALEVİLİK VE BEKTAŞİLİK	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBYL586	SİSTEMATİK KELAM	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBYL587	EŞARİLİK	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBYL588	ARAP DİL BİLİMLERİ	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBYL589	SEMANTİK	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBYL590	KLASİK ARAPÇA I	3	0	0	5	S	Türkçe
TİBYL591	KLASİK ARAPÇA II	3	0	0	5	S	Türkçe

ZORUNLU DERS HAVUZU							
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	AKTS	Z/S	Dil
TİBYL500	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ VE ETİK İLKELER	3	0	0	5	Z	Türkçe
TİBYL501	UZMANLIK ALAN DERSİ	8	0	0	10	Z	Türkçe
TİBYL503	SEMİNER	0	2	0	5	Z	Türkçe
TİBYL505	Tez Çalışması	0	1	0	20	Z	Türkçe

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

<https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu/bolum/temelislam/duyuru/ilahiyat-ders-program/14830>

<http://bologna.bozok.edu.tr/index.html>

Temel İslam Bilimleri Yüksek Lisans Programı eğitim yöntemleri şu şekildedir:

Yüz-yüze Anlatım: Dersi veren öğretim elemanı tarafından ele alınan konular tahtada veya slaytlar eşliğinde yüz-yüze öğrenciye anlatılmaktadır. Bu süreçte projeksiyon cihazı aktif olarak kullanılmaktadır. Anlatım çoğunlukla öğretim elemanı tarafından yapılır da zaman zaman konuyu öğrenci ile tartışarak, beyin fırtınası yaparak da yapılmaktadır. Ayrıca çeşitli dönem öğrencilere araştırma konuları verilip öğrenciler tarafından da bu konuların sınıfta anlatılması öğrenciye özgüven kazandırmak ve konuyu kavramasını sağlamak açısından yapılmaktadır. Anlaşılmayan konular öğretim elemanları tarafından tekrar edilmektedir.

Problem Çözme: Derste anlatılan konuları içerecek şekilde problemler öğretim elemanları tarafından hazırlanmakta ve bu problemleri çözerken izlenilecek yolun, kullanılacak yöntemlerin belirlenmesi ve sonuçların yorumlanmasına dayanmaktadır.

Alıştırma ve Uygulama: Derste verilen konunun problemler ile pekiştirilmesi amacıyla uygulamalar, konu anlatımını takiben ya da farklı bir zamanda ders sırasında yapılmaktadır. Uygulama soruları ders kitaplarından veya öğrencilere verilen başka kaynaklardan yararlanılarak yapılmaktadır.

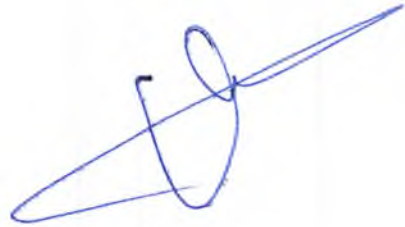
Soru – cevap: Konu anlatımı esnasında veya sonrasında, uygulama esnasında veya sonrasında öğrencilerin sorularını yanıtlamak şeklinde uygulanmaktadır. Verilen ödevlerde de soru-cevap uygulaması yapılmaktadır.

Proje – Ödev: Derste anlatılan konuların öğrenci tarafından daha iyi anlaşılması amacıyla proje veya ödevler kullanılmaktadır. Proje ve ödevler ile öğrencinin öncelikle problemi tanıması, kavraması, gerekli literatürü tarayabilmesi ve konuyu çözüme becerilerini geliştirmesi ve sunu/rapor hazırlayıp sunması amaçlanmaktadır.

Örnek olay incelemesi: Derslerde anlatılan konularla ilgili gerçek ortamlarda daha önceden yapılmış çalışmaların ders esnasında anlatılması ve yorumlanması şeklinde yapılmaktadır.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<http://bologna.bozok.edu.tr/index.html>



7. ÖĞRETİM KADROSU

Anabilim Dalındaki öğretim elemanlarının temel görevi ilgili programlarındaki dersleri yürütmek ve araştırma yapmaktır. Ders vermekle yükümlü olan tüm öğretim elemanlarının bilgileri aşağıdadır. Ayrıca ilgili görev tanımları da birim web sitemizde yayınlanmıştır.

Anabilim Dalında yer alan öğretim üyeleri;

Prof. Dr. TALİP ÖZDEŞ

Prof. Dr. SUAT ERDEM

Doç. Dr. GÜLHAN TÜRK

Doç. Dr. MEHMET TÖZLÜYURT

Doç. Dr. MEHMET ALTUNTAŞ

Doç. Dr. ORHAN YILMAZ

Dr. Öğr. Üyesi ALİ BİNOL

Dr. Öğr. Üyesi HALİL ÖZTÜRK

Dr. Öğr. Üyesi İSMAİL HİLMİ BİLGİ

Dr. Öğr. Üyesi MEHMET ÇALIŞKAN

Dr. Öğr. Üyesi SEZAI BEKDEMİR

Dr. Öğr. Üyesi YUSUF AKGÜL

Dr. Öğr. Üyesi MEHMET YENİCE

Dr. Öğr. Üyesi MOHAMMED ABDULKAREM YASEEN

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/okul/ilahiyat-fakultesi/akademik-personel>

8. ALTYAPI

Eğitim-öğretim ve araştırma için mevcut bilgisayar laboratuvar olanakları açısından literatür tarama, veri depolama ve değerlendirme, rapor ve makale yazma, internete bağlanma amacıyla kullanılan bilgisayarlarımız internet bağlantılı bir şekilde Üniversitemiz Merkez kütüphanesinde bulunmaktadır ve öğrencilerimizin erişimine açıktır.

Araştırma için üniversite kütüphane olanakları bulunmaktadır. Üniversitemiz merkez kütüphanesinde Temel İslam Bilimleri alanı ile ilgili çok sayıda kaynak kitap ve dergi bulunmaktadır. Kütüphane internet üzerinden çok sayıda erişilebilir süreli yayınlara abone olarak akademik çalışmalar için hizmete açıktır. Ayrıca birçok yerli ve yabancı süreli yayın aboneliği de mevcuttur.

Yozgat Bozok Üniversitesi İlahiyat Fakültesi

Yozgat Bozok Üniversitesi İlahiyat Fakültesi ana bina ve ek bina olmak üzere iki ayrı mekanda faaliyetlerini sürdürmektedir. Ek bina; 2019-2020 bahar eğitim öğretim döneminde hizmete açılmıştır. Fakültemiz ek binası; derslikler, dil ve müzik sınıfları, kütüphane, bay ve bayan mescitleri, konferans salonu; aynı zamanda geniş kantin, kafeterya ve öğrenciler için dinlenme alanı gibi çeşitli imkanlar sunmaktadır. Bunun yanında akademik personel için rahat çalışma ortamı sunan ofisler ve bölümlere ait ortak alanlar bulunmaktadır. Fakültemiz ana bina restorasyonu ve çevre düzenlemesi hayırsever iş adamı Bilal Şahin tarafından yaptırılmakta olup ek bina ile entegre bir faaliyet alanı oluşturulmuştur.

Yozgat Bozok İlahiyat Fakültesi güçlü ve gelişen akademik kadrosu, sosyal ve kültürel altyapısı ile nitelikli eğitim ve öğretimin adresi olmaya devam etmektedir.

Kültür Merkezi

Büyük organizasyonlara ev sahipliği yapma potansiyeline sahip Erdoğan AKDAĞ Kongre ve Kültür Merkezi ve kampüs yaşamına katkı sağlayan Bozok Üniversitesi Sosyal Tesisleri hizmet vermektedir.

Kütüphane

Biri üniversite diğeri fakülte içinde olmak üzere iki kütüphane mevcut olup ilahiyat temel ilimlerine ait kitaplar mevcuttur. Fakülte kütüphanemiz, ek bina içinde olup binlerce elektronik kaynağa ve sosyal ve dini içerikli kitaplara sahiptir.

Bilgi-İşlem

Öğretim elemanlarının odalarının tamamında internet bağlantısı mevcuttur. Ayrıca Bilgi-İşlem biriminde dört adet bilgisayar araştırmacıların hizmetindedir. Bu birimde iki adet scanner ve iki adet laser yazıcı hizmete açıktır. Öğrencilerin bilgisayar dersleri için ayrı bir laboratuvar mevcut olup 20 bilgisayar ile donatılmıştır. Bu bilgisayarlarda işletim sistemi, internet programları ve diğer paket programların kullanımı öğretilmekte ve uygulama yapılmaktadır.

Spor Salonu

Kapalı spor salonu öğretim elemanları ve üniversite öğrencilerine yönelik hizmet vermektedir. Spor salonundan ayrıca ilk ve orta öğretim okulları da faydalanmaktadırlar. Spor salonunda basketbol,

voleybol, salon futbolu ve masa tenisi aktiviteleri yapılmaktadır. Fakülte öğrencileri arasında her yıl basketbol ve voleybol turnuvaları düzenlenmektedir.

Sosyal İmkânlar

Öğrencilerimiz ve personelimiz için kampüsümüzde merkezi yemekhane ve kafeterya, öğrencilerimiz için kız ve erkek öğrenci yurtları, mediko-sosyal merkezimizde sağlık imkânları bulunmaktadır. Öğrencilerimiz devlet destekli burslar yanında Bozok Üniversitesi Vakfımız, Bozok Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Öğretim Üyeleri derneğimiz ve sivil toplum örgütlerince sağlanan burs imkânlarından yararlanmaktadır. Öğrencilerimizin sportif ve kültürel faaliyetleri için üniversitemiz öğrenci konseyine ve öğrenci kulüplerimize destek verecek deneyimli akademik ve idari personelimiz mevcuttur. Tefrişatı devam eden Çarşı Binamız ise öğrencilerin kent merkezine inmeden tüm ihtiyaçlarını sağlayacak şekilde düzenlenmiştir. Çarşı Binasında; kuaför, berber, banka, 7 adet dükkân, PTT, lokanta ve market bulunmaktadır. Kongre ve Kültür Merkezimiz ile üniversitemiz Orta Anadolu'nun en büyük kültür merkezine kavuşmuştur. Bu merkez büyük organizasyonlara rahatlıkla ev sahipliği yapma kapasitesine sahiptir.

Cami

Fakültemizin hemen yanında 400 kişilik "uygulama camii" olup doğrudan öğrencilerimize hizmet etmektedir. Ayrıca Fen-Edebiyat Fakültesi binasının alt katında 300 kişilik bir mescit ve merkez kampüste 2000 kişilik "Erdoğan Akdağ Camii" hizmet vermektedir.

Kantin-Kafeterya

Kafeterya kapalı mekânda hizmet vermektedir. Burada her türlü sıcak ve soğuk meşrubat ile taze gıda ürünleri satılmaktadır. Ne kapalı mekânda ne de fakültenin çevrili bahçesinde sigara içenlere müsaade edilmemektedir.

Yemekhane

İlahiyat Fakültesi ana binasında yemekhane mevcuttur. Üniversite merkez yemekhanesi ise fakülteye takriben 400 m mesafede ve kampüsün tam ortasında hizmet vermektedir. Yemekhanelerde akademik ve idari personel ile öğrenciler, aynı binanın ayrı katlarında uygun bir fiyatla yemek yeme imkânına sahiptirler. Ayrıca kampüs içerisinde Bozok Üniversitesi Sosyal Tesisleri lezzetli ve çeşitli seçenekleri ve uygun fiyatlarıyla yemek hizmeti vermektedir.

Barınma ve Burs İmkânları

Fakülte öğrencileri, Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu'nun Merkez kampüsünün yanında bulunan yurtlarında ve şehir içinde bulunan özel vakıflara ait yurtlarda barınabilirler.

Kampüste Yaşam

Öğrencilerin genellikle bir arada buldukları mekânlar, fakülte bahçesi ve kafeteryadır. Kütüphane, bilgi-işlem merkezi ve spor salonu öğrencilerin ders dışı zamanlarını değerlendirdikleri diğer mekânlardır.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/okul/ilahiyat-fakultesi/sayfa/fiziki-yapi/779>

A handwritten signature in blue ink, consisting of a long horizontal stroke with a loop and a small flourish at the end.

9. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

Bilimsel araştırma ve tez projelerine maddi destekler Yozgat Bozok Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından desteklenmektedir. YOBÜ BAP Komisyonu öncelikli amaç ve hedefleri: üniversite bünyesinde yapılması planlanan bilimsel ve sanatsal araştırma projelerini desteklemek, bu projeler kapsamında yapılacak veya yapılmakta olan araştırmaların niteliğini yükseltmek ve araştırma sonuçlarının uluslararası yayınlara dönüştürülerek üniversitenin bilimsel etkinliğini arttırmak, üniversitede proje kültürünü geliştirmektir. YOBÜ BAP Koordinasyon Birimi, Komisyonun sekreteryaya hizmetlerini yürütmekte olup, üniversite bünyesinde yapılacak olan bilimsel araştırma projelerinin desteklenmesi ve yürütülmesi ile üniversitemiz öğretim elemanlarının yürütücülüğünde TÜBİTAK, SANTEZ, UDAP, KALKINMA BAKANLIĞI, TETAM vb. kurumların desteklemiş oldukları projelerin ilgili mevzuatları kapsamında takibi ve harcamalarını gerçekleştirmelerini sağlamak amacıyla çalışmalarını sürdürmektedir.

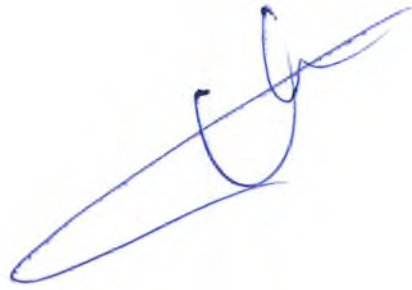
ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bapsis.bozok.edu.tr/Default2.aspx>



10. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

Üniversitemiz yönetim ve organizasyonunda 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu hükümlerini uygulamaktadır. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur. Temel İslam Bilimleri Yüksek Lisans Programı akademik teşkilatlanma bakımından Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürlüğü bünyesindedir. Enstitünün yönetim organlarına <https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu> bağlantı adresinden erişilebilir.

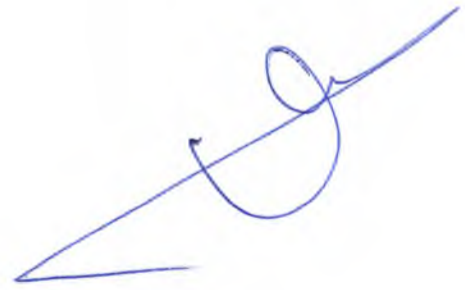


11. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Temel İslam Bilimleri YL Programı'ndan mezun olan tüm öğrenciler program çıktılarında yer alan yetkinlikleri kazanmış olarak mezun olmaktadır. Bunlara yönelik program çıktıları matrisi ve ders izlenceleri Eğitim Kataloğunda bulunmaktadır.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<http://bologna.bozok.edu.tr/index.html>



12. GÜÇLÜ VE GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER

Programın Güçlü Yönleri:

- . İlahiyat Fakültemiz ve Üniversitemizin diğer araştırma merkezlerinin olanaklarından yararlanılabilir olması,
- . Akademik personelin alanda nitelikli eser üretme kapasitesine sahip kişilerden oluşması
- . Disiplinlerarası çalışmalara uygun başka lisansüstü programların bulunması
- . Dış paydaşlarla olan ilişkilerin bulunması
- . Yerleşkede kütüphane, sosyal ve sportif tesislerin olması
- . Üniversitenin halkla ilişkiler ve tanıtım faaliyetlerinin artması

Programın gelişmeye açık yönleri:

- . Bilim ve teknoloji alanındaki gelişmelerin, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde etkinliğin artmasına olanak sağlaması ile daha kapsamlı projelerin gerçekleştirilebilmesi
- . Programın çok farklı disiplinler ile multi/inter disiplinler araştırmaya müsait olması nedeniyle daha çok soruyu yanıtlamaya yönelik ve kapsamlı çalışmaların yapılması
- . Toplumun nitelikli eleman ihtiyacının artması ile daha çok sayıda yetişen uzmanların istihdamının sağlanabilecek olmasıdır.

13. SONUÇ

Temel İslam Bilimleri Yüksek Lisans Programı Üniversitemizin Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamında tüm gereklilikleri yerine getirmektedir. Bu bağlamda yıllık olarak Bologna Eğitim-Öğretim

Bilgi Paketi çalışmaları, yıllık faaliyet raporları ve iç kontrol raporları birim yöneticiliğine sunulmaktadır. Ayrıca üniversitemizde beş yılda bir stratejik plan hazırlanmaktadır. Üniversitemizin Lisansüstü Eğitim Öğretim Stratejik planı 2022 – 2026 yılları için hazırlanmıştır ve günceldir.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/Dosya/92a1b46e-7.pdf>



TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME TAKIMI										
BİRİM ADI	ANABİLİM DALI/ PROGRAM/ADI	UNVAN	ADI	SOYADI	PROGRAM YÖNETİCİSİ	ÖZDEĞERLENDİRME TAKIM BAŞKANI	ÖZ DEĞERLENDİRME TAKIMI (BAŞKAN İLE BERABER 3 KİŞİ)	E-POSTA*(yobu uzantılı mail adresleri)	KULLANICI ADI	CEP TELEFON
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	Temel İslam Bilimleri	PROF. DR.	TALİP	ÖZDEŞ	EVET	EVET	EVET	talip.ozdes@yobu.edu.tr	talip.ozdes	0(536) 730 5847
	Temel İslam Bilimleri	DR. ÖĞR. ÜYESİ	MEHMET	YENİCE			EVET	mehmet.yenice@yobu.edu.tr	mehmet.yenice	0(553) 513 6848
	Temel İslam Bilimleri	DR. ÖĞR. ÜYESİ	HALİL	ÖZTÜRK			EVET	halil.ozturk@yobu.edu.tr	halil.ozturk	0(505) 923 8937