



---

T.C.  
YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ  
SORGUN MESLEK YÜKSEKOKULU  
BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ  
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI

---

2025–2026 Güz Dönemi  
Stajyer Öğrenci Anketi Sonuçları ve Değerlendirme Raporu



BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ  
KALİTE VE AKREDİTASYON KOMİSYONU  
EKİM 2025

## İçindekiler

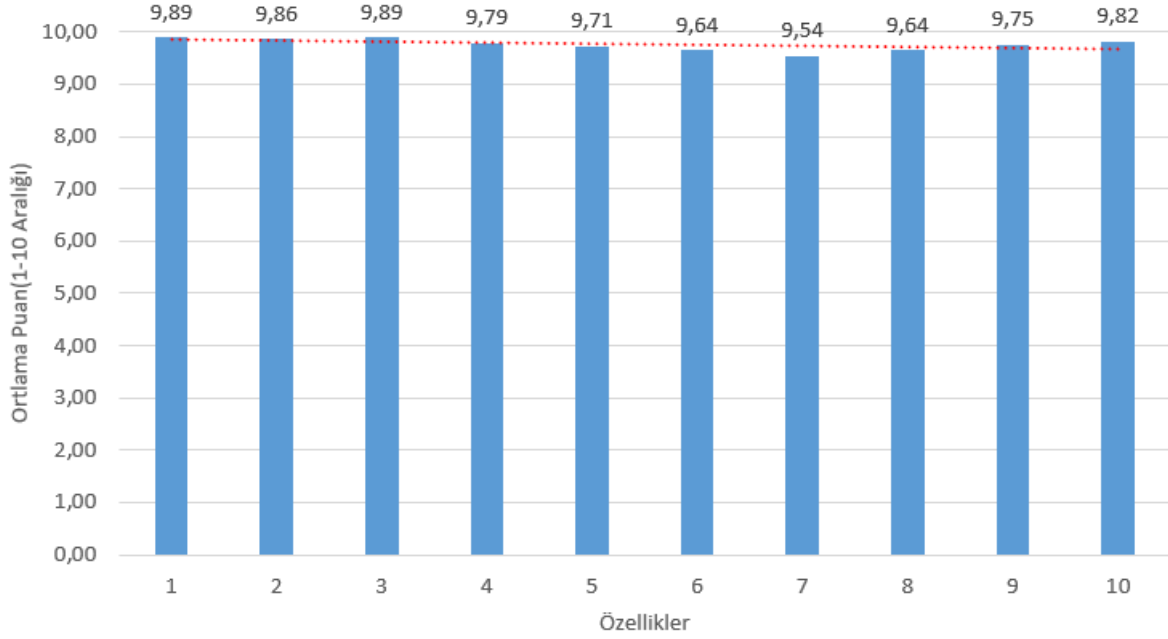
STAJYER ÖĞRENCİ ANKETİ SONUÇLARI VE DEĞERLENDİRME RAPORU .....	2
Anket Verileri İstatistiksel Özeti .....	3
Yorum ve Analiz .....	3
Güçlü Yönler.....	4
Gelişime Açık Alan .....	4
Sonuç .....	4
İyileştirme Önerileri.....	4

Bilgisayar Teknolojileri Bölümü Kalite ve Akreditasyon Komisyonu		
Öğr. Gör. Hüseyin BOZKURT	Başkan	
Öğr. Gör. Esra GÜNGÖR ULUTAŞ	Üye	
Öğr. Gör. Recep Batuhan GÜNAY	Üye	

# STAJYER ÖĞRENCİ ANKETİ SONUÇLARI VE DEĞERLENDİRME RAPORU

Bu rapor, Yozgat Bozok Üniversitesi Sorgun Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Programcılığı Programı 2025-2026 Güz Döneminde STJ001 kodlu Staj dersini tamamlayan 28 öğrenci için staj yerleri tarafından doldurulan “Stajyer Öğrenci Anketi” sonuçlarını içermektedir. Elde edilen veriler ışığında yapılan analizler, yorumlar, grafiksel gösterimler ve iyileştirme önerileri rapor kapsamında detaylandırılmıştır.

Stajyer Öğrenci Değerlendirme Anketi Ham Verileri										
	İşe İlgili	İşin Tanımlaması	Alet, Teçhizat Kullanma Yeteneği ve Teçhizatı Verimli Kullanma	Algılama Gücü	Sorumluluk Duygusu ve Kurallara Uyma	Çalışma Hızı	Zaman Verimli Kullanma	Problem Çözme Yeteneği	İletişim Kurma	Kendisini Geliştirme İsteği
1. Öğrenci	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
2. Öğrenci	10	10	10	9	8	10	8	10	9	10
3. Öğrenci	10	9	10	10	10	9	9	9	10	10
4. Öğrenci	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
5. Öğrenci	10	10	10	10	10	9	8	9	9	10
6. Öğrenci	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
7. Öğrenci	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
8. Öğrenci	8	8	9	7	6	7	9	7	7	5
9. Öğrenci	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
10. Öğrenci	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
11. Öğrenci	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
12. Öğrenci	10	10	9	10	10	9	9	9	10	10
13. Öğrenci	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
14. Öğrenci	9	10	10	10	8	8	8	9	10	10
15. Öğrenci	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
16. Öğrenci	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
17. Öğrenci	10	10	9	8	10	9	8	9	9	10
18. Öğrenci	10	9	10	10	10	10	9	9	10	10
19. Öğrenci	10	10	10	10	10	9	9	9	10	10
20. Öğrenci	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
21. Öğrenci	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
22. Öğrenci	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
23. Öğrenci	10	10	10	10	10	10	10	10	9	10
24. Öğrenci	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
25. Öğrenci	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
26. Öğrenci	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
27. Öğrenci	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
28. Öğrenci	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
<b>ORTALAMA</b>	<b>9,89</b>	<b>9,86</b>	<b>9,89</b>	<b>9,79</b>	<b>9,71</b>	<b>9,64</b>	<b>9,54</b>	<b>9,64</b>	<b>9,75</b>	<b>9,82</b>



## Anket Verileri İstatistiksel Özeti

Öğrencilerimizin zorunlu yaz stajları sonrasında işletmeler tarafından doldurulan değerlendirme formlarına göre, 1-10 puan üzerinden elde edilen sonuçlar aşağıda özetlenmiştir. İşletmelerin öğrencilerimize yönelik memnuniyet ve yeterlilik algısı son derece yüksektir. Bu doğrultuda, **stajyerlerimizin genel puan ortalaması 9,75 olarak gerçekleşmiştir.**

(Not: Ortalamalar hesaplanırken virgülden sonra iki basamak dikkate alınmıştır.)

## Yorum ve Analiz

Öğrencilerinizin aldığı puanları 9,75 genel ortalamasına göre üç grupta inceleyebiliriz:

**Ortalamanın Üzerinde Olanlar (Avantajlı Alanlar):** "İşe İlgisi" (9,89), "Alet, Teçhizat Kullanma Yeteneği ve Teçhizatı Verimli Kullanma" (9,89), "İşin Tanımlaması" (9,86), "Kendisini Geliştirme İsteği" (9,82) ve "Algılama Gücü" (9,79). Bu yüksek puanlar, öğrencilerin mesleki heveslerinin yüksek olduğunu, teknik altyapılarının sağlam olduğunu ve verilen işi hızlı kavradıklarını gösteriyor.

**Tam Beklentiyi Karşıllayanlar (Ortalamaya Eşit Olanlar):** "İletişim Kurma" (9,75). Öğrencilerin iş yeri ortamında kendilerini ifade etme ve takım arkadaşlarıyla anlaşma konusunda tam olarak beklenen ideal seviyede olduklarını ifade eder.

**Potansiyel Taşıyan ve Gelişim Fırsatı Sunan Alanlar:** "Zamanı Verimli Kullanma" (9,54), "Çalışma Hızı" (9,64), "Problem Çözme Yeteneği" (9,64) ve "Sorumluluk Duygusu ve Kurallara Uyma" (9,71). Bu puanlar da kendi başlarına oldukça yüksek birer başarıyı temsil etse de, diğer zirve yetkinliklerin bir adım gerisinde kalarak bize gelecekteki eğitim odaklarımız

için harika birer yol gösterici oluyor.

---

## Güçlü Yönler

**Teknik Yetkinlik ve Pratiklik (9,89):** Bilgisayar programcılığının temel gereksinimi olan donanım/yazılım araçlarını kullanma ve işe adapte olma konusunda öğrencileriniz neredeyse kusursuz bir performans sergilemiştir.

**Yüksek Motivasyon ve Öğrenme İsteği (9,89 & 9,82):** Öğrencilerinizin "İşe İlgisi" ve "Kendisini Geliştirme İsteği" puanlarının en üst sıralarda yer alması, onların sektöre ne kadar hevesle adım attıklarını ve öğrenmeyi hayat boyu sürecek bir yolculuk olarak gördüklerini heyecan verici bir şekilde ortaya koyuyor.

**Hızlı Kavrama (9,86 & 9,79):** "İşin Tanımlaması" ve "Algılama Gücü" puanları, öğrencilerin kendilerinden istenen görevleri hızlıca anladığını ve iş süreçlerine kolayca entegre olduklarını gösteriyor.

---

## Gelişime Açık Alan

**Zamanı ve Süreci Yönetme Sanatı (9,54 & 9,64):** Öğrencilerimiz işi anlamada çok başarılı olsalar da, projeleri koda dökerken veya detaylar üzerinde özenle çalışırken zamanı daha efektif kullanma konusunda küçük bir gelişim alanına sahipler. Bu durum, onların mükemmeliyetçi yaklaşımlarından kaynaklanıyor olabilir; zamanla pratiklik kazanarak bu dengeyi rahatlıkla kuracaklardır.

**Bağımsız Çözüm Üretme Refleksi (9,64):** Öğrencilerimiz verilen görevleri layıkıyla yerine getirirken, beklenmedik anlarda karşılaştıkları hataları çözerken ilk etapta rehberliğe ihtiyaç duyabiliyorlar. Bu, sektöre yeni adım atan her yazılımcının yaşadığı çok doğal bir süreçtir ve deneyim kazandıkça kendi çözümlerini üretme konusunda çok daha cesur olacaklardır.

**Kurumsal Hayata Uyum Pratiği (9,71):** Öğrencilik dinamiklerinden profesyonel iş dünyasının ritmine (mesai saatleri, raporlama, toplantı kültürleri) geçiş yaparken yaşanan bu tatlı adaptasyon süreci, biraz daha kurumsal deneyimle hızla pürüzsüz hale gelecektir.

---

## Sonuç

Genel tablo bize büyük bir gururla şunu söylüyor: Programımız, bilişim sektörüne muazzam istekli, teknik donanımı parlayan ve yeniliğe sonuna kadar açık yıldız adaylar kazandırmaktadır. İşletmelerin bu genç yeteneklerden çok etkilendiği ortadadır. Öğrencilerimizin okuldaki bu harika teorik temellerini, iş dünyasının gerektirdiği zaman yönetimi ve bağımsız problem çözme kaslarıyla desteklediğimizde, sektörde aranan elit yazılımcılar olmaları işten bile değildir.

---

## İyileştirme Önerileri

Bu güzel tabloyu daha da taçlandırmak ve öğrencilerimizi sektöre en güçlü şekilde hazırlamak için önümüzdeki dönemlerde şu destekleyici adımlar atılabilir:

1. **Çevik (Agile) Metodoloji Pratikleri:** Öğrencilerimizin zaman yönetimi kaslarını güçlendirmek için ders projelerimizi Scrum veya Agile prensipleriyle, eğlenceli ve öğretici kısa çalışma döngüleri halinde kurgulayabiliriz. Böylece teslim tarihi kavramını stressiz bir şekilde içselleştirmelerini sağlayabiliriz.
2. **Dedektiflik Oyunları (Debugging Egzersizleri):** Kendi başlarına hata çözme özgüvenlerini artırmak adına, kodların içine minik hatalar (bug) gizleyerek bunları bulmalarını istediğimiz keyifli "kod dedektifliği" atölyeleri düzenleyebiliriz.
3. **Kariyer ve Vizyon Buluşmaları:** Kurumsal hayata geçişi yumuşatmak için, sektörel deneyimi olan profesyonelleri ağırlayarak "İş Hayatında İletişim ve Profesyonellik" konulu ilham verici sohbetlerin sayısını artırabiliriz.
4. **Teknoloji ve Tasarım Etkinlikleri:** Öğrencilerimizin kısıtlı zamanda odaklanma ve takım halinde yaratıcı çözüm üretme yeteneklerini kutlayacağımız, tatlı bir rekabet ortamı sunan bölüm içi teknoloji ve tasarım etkinlikleri düzenleyebiliriz.