

### Bitki Koruma Bölümü Kariyer Gelişim Eylem Planı

No	Hedef (Yetkinlik Odaklı)	Ne Zaman?	Başarı Ölçütü	İlgili Yetkinlik
1	Öğrencilerin Bitki Koruma alanındaki kariyer olanaklarına ilişkin farkındalıklarını artırmak amacıyla kamu, özel sektör, akademik kariyer ve girişimcilik seçeneklerini kapsayan bilgilendirme toplantılarının düzenlenmesi	2026–2027 Eğitim-Öğretim Dönemi	En az 1 kariyer bilgilendirme toplantısı yapılması ve öğrencilerin en az %50'sinin katılım sağlanması	Kariyer Planlama ve Mesleki Gelişim
2	Öğrencilerin yabancı dil yeterliliklerini geliştirmek amacıyla yabancı dil kursları, çevrim içi eğitimler ve akademik/mesleki İngilizce kaynaklarına yönlendirilmesi	2026–2027 Eğitim-Öğretim Dönemi	En az 1 yabancı dil bilgilendirme/yönlendirme faaliyeti yapılması ve öğrencilerin ilgili kurs veya kaynaklara yönlendirilmesi	Yabancı Dil Yetkinliği
3	Öğrencilerin mesleki uygulama ve sektör deneyimlerini artırmak amacıyla staj, teknik gezi, saha uygulaması ve sektör temsilcileriyle buluşma etkinliklerinin desteklenmesi	2026–2027 Eğitim-Öğretim Dönemi	En az 1 teknik gezi veya sektör buluşması düzenlenmesi ve öğrencilerin staj imkanları hakkında bilgilendirilmesi	Mesleki ve Teknik Yetkinlik
4	Öğrencilerin mezuniyet sonrası istihdam süreçlerine hazırlanmalarını sağlamak amacıyla CV hazırlama, iş başvurusu, mülakat ve LinkedIn kullanımı konularında eğitim verilmesi	Güz/Bahar Yarıyılı	En az 1 CV ve mülakat hazırlık eğitimi yapılması, öğrencilerin örnek CV hazırlaması	Kariyer Planlama ve Mesleki Gelişim
5	Öğrencilerin mesleki bilgi ve teknik becerilerini geliştirmek amacıyla bitki koruma, entegre mücadele, pestisit uygulamaları, laboratuvar teknikleri ve tarımsal danışmanlık konularında sertifika/eğitim programlarına yönlendirilmesi	2026–2027 Eğitim-Öğretim Dönemi	En az 1 mesleki eğitim veya sertifika programı duyurulması ve katılım sağlayan öğrencilerin izlenmesi	Mesleki ve Teknik Yetkinlik
6	Öğrencilerin proje kültürünü geliştirmek amacıyla TÜBİTAK 2209-A, ÜNİDES ve benzeri öğrenci projeleri hakkında bilgilendirme ve	Güz/Bahar Yarıyılı	En az 1 proje bilgilendirme toplantısı yapılması ve proje hazırlamak isteyen öğrencilerin danışmanlara yönlendirilmesi	Araştırma ve Proje Geliştirme Yetkinliği

No	Hedef (Yetkinlik Odaklı)	Ne Zaman?	Başarı Ölçütü	İlgili Yetkinlik
	danışmanlık faaliyetlerinin yürütülmesi			
7	Öğrencilerin iletişim, sunum ve özgüven becerilerini geliştirmek amacıyla seminer, öğrenci sunumu, topluluk önünde konuşma ve mesleki ifade becerilerine yönelik uygulamaların artırılması	2026–2027 Eğitim-Öğretim Dönemi	En az 1 öğrenci sunumu veya seminer etkinliği yapılması	İletişim ve Kişisel Gelişim Yetkinliği
8	Öğrencilerin dijital ve mesleki yazılım becerilerini geliştirmek amacıyla temel bilgisayar kullanımı, veri analizi, raporlama, sunum hazırlama ve alanla ilişkili dijital araçların kullanımına yönelik uygulamalı eğitimler düzenlenmesi	2026–2027 Eğitim-Öğretim Dönemi	En az 1 dijital beceri veya mesleki yazılım eğitimi yapılması	Dijital Yetkinlik
9	Öğrencilerin girişimcilik ve kendi işini kurma hedeflerini desteklemek amacıyla tarım ilacı bayiliği, danışmanlık, üretim tesisi, kooperatifçilik ve özel sektör işleyişi hakkında bilgilendirme yapılması	Bahar Yarıyılı	En az 1 girişimcilik veya sektör bilgilendirme etkinliği yapılması	Girişimcilik Yetkinliği
10	Öğrencilerin zaman yönetimi, stres yönetimi ve motivasyon konularındaki gelişim ihtiyaçlarını desteklemek amacıyla rehberlik, danışmanlık ve kişisel gelişim odaklı yönlendirme faaliyetlerinin yürütülmesi	2026–2027 Eğitim-Öğretim Dönemi	En az 1 rehberlik veya kişisel gelişim faaliyeti duyurulması ya da ilgili birimlere yönlendirme yapılması	Kişisel Gelişim ve Öz Yönetim Yetkinliği
11	Öğrencilerin mezunlar ve sektör temsilcileriyle etkileşimini artırmak amacıyla mezun buluşmaları, kariyer söyleşileri ve deneyim paylaşımı etkinliklerinin düzenlenmesi	Bahar Yarıyılı	En az 1 mezun veya sektör temsilcisi buluşması yapılması	Kariyer Planlama ve Mesleki Gelişim



T.C.  
YOZGAT BOZOK  
ÜNİVERSİTESİ

# KARİYER PLANLAMA VE TAKİP DANIŞMAN FORMU

Tarih: .....  
Saat: .....

SÜREÇ  
AKIŞI



1. PLANLA

Kendini tanı, hedeflerini belirle ve planını oluştur.



2. ANALİZ ET

Güçlü yönlerini, gelişime açık alanlarını ve çevreni analiz et.



3. UYGULA

Planındaki faaliyetleri hayata geçir ve deneyim kazan.



4. İZLE

İlerlemeni düzenli takip et ve değerlendir.



5. GELİŞTİR

Geri bildirimlerle planını güncelle ve gelişimini sürdür.

## 1 PLANLAMA: KENDİNİ TANIMA VE HEDEF BELİRLEME

### 1.1 GENEL BİLGİLER

Ad Soyad: \_\_\_\_\_  
Fakülte / SYO / MYO - Bölüm: \_\_\_\_\_  
Sınıf:  Hazırlık  1  2  3  4  5  6  Lisansüstü  
Cinsiyet:  Kadın  Erkek  
Şu anki bölümünde okumaktan memnunuz (1-5 Puan):  1  2  3  4  5  
Daha önce staj deneyiminiz:  Yok  Var  
CV:  Var  Yok LinkedIn hesabınız:  Var  Yok  
Diğer: \_\_\_\_\_

### 1.2 YETKİNLİK DEĞERLENDİRME (1: Yetersiz - 5: Çok İyi)

Yetkinlik	1	2	3	4	5
İletişim (Uygulama)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Takım Çalışması (Proje)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Problem Çözme (Gerçek durum)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Analitik Düşünme (Veri/Proje)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zaman Yönetimi (Akademik)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Liderlik (Akademik ortam)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dijital Beceriler (Uygulama)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Alan Bilgisi (Uygulama)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Akademik Yetkinlik (Üretim)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yabancı Dil (Kullanım)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Diğer _____	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### 1.3 SMART KRİTERLERİ İLE HEDEF BELİRLEME

#### 1.3.1 Kariyer Hedefi

Kısa ve net hedef tanımı:

\_\_\_\_\_

#### 1.3.2 SMART Kriterleri Değerlendirme (1: Yetersiz - 5: Çok İyi)

Kriter	1	2	3	4	5
Spesifik (Ne yapacağım?)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ölçülebilir (Başarı nasıl ölçülür?)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ulaşılabilir (Gerçekçi mi?)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
İlgili (Kariyerle uyumlu mu?)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zamanlı (Ne zaman?)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



SMART SKORU ..... / 25

Genel değerlendirme:

Hedef net ve uygulanabilir  Hedef geliştirilmeli  Hedef belirsiz

## 5 GELİŞTİR: DANIŞMAN DEĞERLENDİRMESİ

### Öğrencinin Kariyer Olgunluk Düzeyi:

- Kritik: Hedef belirsiz, kaygı yüksek, uyumluluk düşük.
- Destek Gerekli: Hedef var ama plan zayıf, teknik eksikler var.
- Bağımsız: Hedef net, aksiyon alıyor, süreci yönetebiliyor.

#### Önerilen Müdahale:

- Kariyer Danışmanlığı: Psikolojik/bilişsel engeller, yüksek kararsızlık
- Sektörel Mentörlük: Sektörel bilgi ve ağı ihtiyacı.
- Sürekli Eğitim Merkezi (SEM): Sertifika ve teknik beceri gelişimi.
- Bozok Kariyer Akademisi: Ücretsiz eğitimler ve katılım belgesi
- Rutin Takip: Akademik danışman tarafından izleme.
- Diğer: \_\_\_\_\_

## 2 ANALİZ ET: SWOT ANALİZİM

### GÜÇLÜ YÖNLER (Ben neyim? Neyi iyi yapıyorum?)

- 1.
- 2.
- 3.

### ZAYIF YÖNLER (Ne eksikim var? Nerede zorlanıyorum?)

- 1.
- 2.
- 3.

### FIRSATLAR (Önümde hangi imkanlar var?)

- 1.
- 2.
- 3.

### TEHDİTLER (Önümde hangi riskler var?)

- 1.
- 2.
- 3.

## 3 UYGULA: SOMUT YOL HARİTASI

Faaliyet (Ne yapacaksınız?)	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	Kaynak / Destek	Başarı Kriteri	Durum
					<input type="checkbox"/> Başlanmadı <input type="checkbox"/> Devam <input type="checkbox"/> Tamamlandı
					<input type="checkbox"/> Başlanmadı <input type="checkbox"/> Devam <input type="checkbox"/> Tamamlandı
					<input type="checkbox"/> Başlanmadı <input type="checkbox"/> Devam <input type="checkbox"/> Tamamlandı

## 4 İZLE: GROW ANALİZİ (TAKİP VE GELİŞİM)

### G (Goal) - Hedefim

Hedefim: \_\_\_\_\_

### R (Reality) - Mevcut Durum

- Hedefime yakıncım
- Orta seviyedeyim
- Başlangıç seviyesindeyim

Açıklama: \_\_\_\_\_

### O (Options) - Seçeneklerim

Hedefime ulaşmak için değerlendirdiğim alternatif yollar:

Seçenek	Açıklama	Avantaj	Dezavantaj	Terçih
1.				<input type="checkbox"/>
2.				<input type="checkbox"/>
3.				<input type="checkbox"/>

### Hızlı Seçim (isteğe bağlı):

- Staj  İş başvurusu
- Sertifika  Sektörel mentörlük
- İş başvurusu  Kariyer danışmanlığı
- Diğer: \_\_\_\_\_

### W (Will) - Aksiyon ve Karar

Bu dönem için seçtiğim yol/aksiyon:

\_\_\_\_\_

#### Gerçekleştirdiğim faaliyetler:

- Alanımla ilgili staj/iş deneyimi
- Kariyer Merkezi danışmanlığı
- Eğitim / sertifika programı
- İş / staj başvurusu
- Mentörlük
- Etkinlik katılımı
- Henüz aksiyon almadım
- Diğer: \_\_\_\_\_

### DANIŞMAN GÖRÜŞ VE NOTLARI

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Kariyer yolculuğun bir varış noktası değil, sürekli gelişim gerektiren bir süreçtir.  
Planla, uygula, izle ve geliştir; çünkü geleceğin, bugün attığın bilinçli adımlarla şekillenir.

