



## ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

### YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

#### KİMYA (DOKTORA)

**Prof. Dr. Mustafa SAÇMACI (Başkan)**

**Dr. Öğr. Üyesi Hatice ARI (Üye)**

**Arş. Gör. Mehmet YAKAN (Üye)**

ARALIK- 2022

# 1. GİRİŞ

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Kimya Anabilim Dalı;

Enstitümüz bilimsel görevleri ve görüşleri ile uyumlu, toplam kalite yönetimi anlayışı ile etik ilkeler ve hukuka uygun, yenilikçi ve sürekli gelişmeye açık anlayışla kalite politikamız aşağıdaki şekildedir:

- ✓ Akademik ve idari işleyişler belirlenmiş basamaklar doğrultusunda yapılır.
- ✓ Nitelikli lisansüstü öğrenci yetiştirmeye önem verilir.
- ✓ Tüm öğrencilerin ana bilim dalımızın sahip olduğu olanaklardan en üst düzeyde ve eşit şekilde faydalanması sağlanır.

## 1.1. BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

### 1.1.1. İletişim Bilgileri

Enstitü Müdürü : Prof. Dr. Hamdi Temel  
Anabilim Dalı Başkanı : Prof. Dr. Mustafa SAÇMACI  
Adres : Yozgat Bozok Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Kimya Ana Bilim Dalı Atatürk Yolu 7. Km Merkez, Yozgat  
Telefon : 0354 242 10 22  
e-posta : mustafa.sacmaci@bozok.edu.tr

### 1.1.2. Tarihsel Gelişimi

Kimya Bölümü, 1996-1997 eğitim-öğretim yılında Erciyes Üniversitesine bağlı olan Yozgat Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde açıldı. 2006 yılından bu yana ise eğitim-öğretim programını Yozgat Bozok Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde sürdürmektedir.

2017 yılında kurulan Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Kimya Anabilim Dalında halen 4 Doktora öğrencisi bulunmaktadır.

Anabilim dalımızda 7 Profesör, 1 Doçent ve 1 Dr. Öğr. Üyesi bulunmaktadır. Analitik kimya, Anorganik kimya, Fizikokimya, Organik kimya ve Biyokimya bilim dalları mevcuttur. Anabilim Dalımızda toplam 7 araştırma laboratuvarı, 1 adet aletli analiz laboratuvarı, 2 adet madde malzeme deposu ve 4 adet derslik mevcuttur. Öğrenciler yemekhane hizmetlerinden yararlanabilmektedir. Ayrıca, öğrencilerin erişebileceği kantin, fotokopi hizmetleri, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane gibi hizmetler de bulunmaktadır.

### 1.1.3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

#### **Misyonu:**

Bilimsel yaklaşımı özümseyerek ve teknoloji ile birleştirerek özgün araştırma ve geliştirme çalışmaları yapabilen, öğrenmeyi ve öğretmeyi bilen, laboratuvar çalışmalarında gerekli olan bilgi ve becerilere sahip olan, donanımlı, mesleğinde yetkin, üretimi hedefleyen ve bilimsel araştırmalar yapabilecek

lisansüstü öğrenci yetiştirmek. Anabilim dalımızdan mezun olan lisansüstü öğrencilerimiz ile eğitim kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunmak ve yapılacak tez çalışmalarında ülkemiz ve insanımızın ihtiyaçlarını öne alarak dünya bilimine katkı sağlamayı teşvik etmektir.

#### **Vizyonu:**

- a) Bilimsel ve teknolojik alanlarda özgün tezler üreterek ulusal ve evrensel kalkınmaya katkıda bulunmak.
- b) Modern eğitim anlayışı ile Doktora öğrencileri yetiştiren, üniversitelere üstün nitelikli bilim insanı yetiştiren, bilim ve teknoloji alanındaki son gelişmeleri takip eden bir eğitim ve araştırma kurumu olmaktır.

#### **1.1.4. Eğitim-Öğretim Hizmetleri**

Anabilim Dalımızda Lisansüstü eğitim kapsamında olmak üzere, Doktora Eğitimi'nin süresi 4 yıldır ve eğitim dili Türkçe'dir.

#### **1.1.5. Araştırma Faaliyetleri**

Anabilim Dalımızda toplam 7 araştırma laboratuvarı, 1 adet aletli analiz laboratuvarı, 2 adet madde malzeme deposu ve 4 adet derslik mevcuttur. Laboratuvarlarımızda, pH metre, hassas terazi çeşitleri, IR spektroskopisi, normal santrifüj, homojenizatör, ultrasonik buzdolabı, saf su cihazı, UV spektrofotometresi, Raman spektroskopisi, TGA-DSC, HPLC, kül fırını, çeşitli markalarda etüvler, Moleküler Elek, Kondüktometre, Refraktometre, Viskozimetre, Alev fotometresi vb. cihazlar araştırma amaçlı olarak bulunmaktadır.

Eğitim-öğretim ve araştırma için mevcut bilgisayar laboratuvar olanakları açısından literatür tarama, veri depolama ve değerlendirme, rapor ve makale yazma, hesap yapma, internete bağlanma, istatistik analiz yapma amacıyla kullanılan bilgisayarlarımız internet bağlantılı bir şekilde Üniversitemiz Merkez kütüphanesinde bulunmaktadır ve öğrencilerimizin erişimine açıktır. Üniversitemiz merkez kütüphanesinde Kimya alanı ile ilgili çok sayıda kaynak kitap ve dergi bulunmaktadır. Kütüphane internet üzerinden çok sayıda erişilebilir süreli yayınlara abone olarak akademik çalışmalar için hizmete açıktır. Ayrıca birçok yerli ve yabancı süreli yayın aboneliği de mevcuttur.

Öğretim üyeleri tez konusu ile ilgili araştırma projeleri yazarak öğrencinin tezi için gerekli olan maddi ihtiyaçları da BAP biriminden karşılayabilmektedir.

## **2. ÖĞRENCİLER**

Üniversitemizde Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve (YÖK) Lisansüstü Eğitim - Öğretim Yönetmeliği'ne göre ve Üniversite Senatosunca kabul edilen esaslara göre yapılmaktadır.

Yatay geçiş yapan öğrencilerin öğrenim sürelerinin hesabında, öğrencilerin gelmiş olduğu kurumda geçirmiş olduğu süreler de hesaba katılır. Toplam süre, kanunla belirtilen süreyi aşamaz. İntibak işlemleri anabilim Dalı Kurul kararı önerisi ile LEE yönetim kurulu kararı ile gerçekleştirilir.

## ÖRNEK UYGULAMA KANIT

### Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

Programdaki öğrenciler, yabancı dil, mülakat, not ortalaması gibi istenen şartları yerine getirdiği takdirde başka bir yükseköğretim kurumunda yurt içi (Farabi) ve yurt dışı (Erasmus) öğrenci programları ile eğitim görebilmeleri mümkündür.

Erasmus programı, Avrupa'daki yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile çok yönlü iş birliği yapmalarını teşvik etmeye yönelik Avrupa Birliği'nin bir eğitim programıdır. Yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile ortak projeler üretilip hayata geçirmeleri, öğrenci, idari ve akademik personel değişimi yapabilmeleri için hibe niteliğinde karşılıksız mali destek sağlamaktadır. Erasmus öğrenim hareketliliği, Yükseköğretim Kurumu öğrencilerinin bir akademik yıl içerisinde eğitimlerinin bir veya iki dönemini Avrupa Birliği üyesi bir ülkedeki anlaşmalı bir yükseköğretim kurumunda gerçekleştirmesi olarak tanımlanmaktadır. Anabilim Dalı'nın Erasmus İkili Anlaşması bulunmamakta olup ileride düşünülmektedir.

## ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<http://erasmus.bozok.edu.tr/>

Programa kayıt yaptıran öğrencilerin danışmanlık hizmetleri 1. dönemden başlayarak verilmektedir. Öğrencilerin ilgi alanları çerçevesinde tez danışmanlarını seçebilmeleri sağlanmaktadır.

## ÖRNEK UYGULAMA KANIT

### Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

Anabilim dalımızda başarı değerlendirmesi Yozgat Bozok Üniversitemiz senatosu tarafından kabul edilen “Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” nde bulunan başarı değerlendirme kriterleri kullanılmakta ve özen gösterilmektedir.

Öğrencilerin iş yükü ve performansı Bologna sistemine göre AKTS Bilgi Paketinde aktif biçimde takip edilmekte, sınav yükleri ağırlıklarına göre değiştirilebilmektedir.

## ÖRNEK UYGULAMA KANIT

### Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğindeki ölçütleri tamamlayan öğrenciler mezun olmaya hak kazanır.

## ÖRNEK UYGULAMA KANIT

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

### 3. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

Kimya Doktora eğitim programlarının amaçları kapsamında olmak üzere Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde gerekli yeterlilikler tanımlamıştır.

Eğitim programının amaç ve hedefleri, öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve tutumları içermektedir ve mezundan beklenen yeterlik ve yetkinlikleri tanımlamaktadır. Program çıktılarımızda mezundan beklenen yeterlik ve yetkinlikler aktif olarak gözlemlenebilir.

Amaç ve hedefler, mesleki ve toplumsal beklentileri karşılamaya yönelik tüm yetkinlikleri içermektedir.

Kimya programında Doktora yapmak isteyen öğrencinin bilgi birikimini esas alarak yeni bilgilere erişme, edindiği bilgileri değerlendirme ve yorumlama yeteneği kazanması hedeflenmektedir. Program hedefleri arasında en önemlisi eğitimin niteliğini artırarak öğrenciyi daha donanımlı ve rekabetçi kılmaktır. Program çıktıları sayesinde öğrenci, bilgiye ulaşma ve değerlendirme alanında yeni beceriler kazanacaktır. Kimya programında öğrencinin araştırma-geliştirme, proje yönetimi, istatistik gibi beşerî ve teknik alanlarda kendini geliştirebilmesi, ayrıca ekip ve proje çalışmalarına yatkın, insan ilişkileri ve iletişime önem veren, temel bilgisayar teknolojilerini kullanan ve yabancı dil öğrenmeye önem veren öğrenciler yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.

## ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu/bolum/kimya>

### 4. PROGRAM ÇIKTILARI

Kimya Programı'nın misyonu bilimsel yaklaşımı özümseyerek ve teknoloji ile birleştirerek özgün araştırma ve geliştirme çalışmaları yapabilen, öğrenmeyi ve öğretmeyi bilen, laboratuvar çalışmalarında gerekli olan bilgi ve becerilere sahip olan, donanımlı, mesleğinde yetkin, üretimi hedefleyen ve bilimsel araştırmalar yapabilecek lisansüstü öğrenci yetiştirmektir.

Program bu çerçevede;

- ✓ Yüksek Lisans düzeyi yeterliliklerine bağlı olarak alanındaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.
- ✓ Yüksek lisans yeterliliklerine dayalı ileri düzeydeki bilgilerini kullanarak yenilik getirecek özgün tanımlara ulaşır.
- ✓ Alanının, farklı disiplinlerle etkileşimini kavrar; yeni ve karmaşık düşünceleri irdeler, sentezler, değerlendirmeler yaparak uzmanlık gerektiren bilgilerle özgün sonuçlara ulaşır.
- ✓ Alanındaki yeni bilgileri sınıflandırarak değerlendirir ve kullanır.

- ✓ Alanına yönelik yeni bir düşünce, yöntem, tasarım ve veya uygulama geliştirir.
- ✓ Bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve veya uygulamayı farklı bir alana uygular, özgün bir konuyu araştırır, kavrar, tasarlar, uyarlar ve uygular.
- ✓ Yeni ve karmaşık düşüncelerin eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapar.
- ✓ Alanı ile ilgili çalışmalarda ileri düzeyde araştırma yöntemlerini kullanır.
- ✓ Alanı ile ilgili özgün bir çalışmayı bağımsız olarak gerçekleştirerek ilerlemeye katkıda bulunur.
- ✓ Alanı ile ilgili bir çalışmayı ulusal ya da uluslararası bir dergide yayımlayarak bilginin sınırlarını geliştirir.
- ✓ Özgün ve disiplinler arası çalışmalarda liderlik yapar.
- ✓ Alanında yaratıcı düşünme, eleştirel düşünme gibi üst düzey zihinsel becerileri kullanarak özgün yöntemler geliştirir.
- ✓ Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren değerler bütünü eleştirel bir yaklaşımla inceleyebilir, geliştirebilir gerektiğinde değiştirme ve dönüştürmeyi yönetir.
- ✓ Alanının uzmanları ile sahasındaki özgün konuları tartışır, kendi görüşlerini savunur ve etkili bir biçimde ifade eder.
- ✓ Bir yabancı dili kullanarak yazılı, sözlü ve görsel iletişimle bir meseleyi tartışabilir.
- ✓ Alanı ile ilgili bilimsel, teknolojik, sosyal gelişmeleri tanıtarak bilgi toplumu oluşumuna ve sürdürülebilirliğine katkı sağlar.
- ✓ Alanı ile ilgili muhtemel sorunların çözümünde farklı bakış açılarıyla karar verme süreçlerini kullanarak işlevsel etkileşim kurar.
- ✓ Alanı ile ilgili konularda karşılaşılan toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik sorunların çözümüne katkı sağlar ve bu değerlerin gelişimini destekler.

Program çıktılarının sağlanma düzeyi öğrencilerin başarı seviyesiyle yakından ilişkilidir. Bunu değerlendirmek amacıyla Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Yönetmeliği'ne göre öğrencilerin başarı durumları, derslerden almış oldukları notlar ve derslerin AKTS kredileri yoluyla hesaplanan Dönem Not Ortalaması (DNO) ve Genel Not Ortalaması (GNO) değerleriyle izlenmektedir.

## ÖRNEK UYGULAMA KANIT

[Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](http://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/3/398/389/932001)

<http://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/3/398/389/932001>

## 5. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi; Bilimsel, girişimci ve aynı zamanda yenilikçi araştırmaların yapılabilmesi; iç ve dış paydaşlarla olan ilişkilerin etkin bir şekilde sürdürülmesi şeklindedir.

Anabilim dalının ve programın eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir. Bu değerlendirme aşağıdaki konular kapsamında yapılmıştır:

- ✓ Kaliteli eğitim-öğretim,
- ✓ Girişimci ve yenilikçi bir ihtisaslaşmış üniversite olma vizyonuna katkı,
- ✓ Ders içeriklerinin sürekli güncellenmesi,
- ✓ Ders yüklerinin eşit dağılımı,
- ✓ İç ve dış paydaşlarla daha fazla iletişim kurulması,
- ✓ Öğrenci/akademisyen iletişiminin artırılması,
- ✓ Mezun öğrenciler ile ilişkileri kuvvetli tutarak kariyer gelişimlerinin takip edilmesi,

#### Programın Güçlü Yönleri:

- ✓ Fen Edebiyat Fakültesinin, Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezinin ve Teknopark gibi Üniversitemizde yer alan araştırma merkezlerinin olanaklarından yararlanılabilir olması,
- ✓ Akademik personelin alanda nitelikli eser üretme kapasitesine sahip kişilerden oluşması
- ✓ Disiplinler arası çalışmalara uygun başka lisansüstü programların bulunması
- ✓ Dış paydaşlarla olan ilişkilerin bulunması
- ✓ Yerleşkede altyapısı iyi olan bir kütüphanenin bulunması

#### Zayıf Yönleri:

- ✓ Dersliklerdeki fiziki ve altyapı yetersizliklerinin eğitim-öğretim hizmetinin etkinliğini düşürmesi
- ✓ Araştırma laboratuvarlarının altyapısının yetersizliği
- ✓ Mevcut cihazların bakım ve onarımlarının yapılamaması
- ✓ Araştırma laboratuvarlarında yapılan çalışmalar sonrası açığa çıkan atıkların bertaraf edilememesi ve atık toplama konusunda ilgili desteğin verilmemesi
- ✓ Laboratuvar destek personeli ve araştırma görevlisi kadrosu yetersizliği
- ✓ Bilimsel araştırma için tahsis edilen bütçelerin yetersizliği

#### Fırsatlar

- ✓ Üniversitenin sosyal, kültürel ve akademik imkanlarının her geçen gün daha da iyi olacak şekilde iyileştirilmesi
- ✓ Ülkemizde artan Üniversite sayısına paralel olarak ihtiyaç duyulan akademik kadro ihtiyacını karşılayabilecek nitelikte uzman yetiştirilmesi
- ✓ Bilim ve teknoloji alanındaki gelişmelerin, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde etkinliğin artmasına olanak sağlaması ile daha kapsamlı projelerin gerçekleştirilebilmesi
- ✓ Programın çok farklı disiplinler ile multi/inter disiplinler araştırmaya müsait olması nedeniyle daha çok soruyu yanıtlamaya yönelik ve kapsamlı çalışmaların yapılması

#### Tehditler

- ✓ Akademik personelin lisansüstü eğitim araştırmaya ayırabileceği zamanın daralması
- ✓ Pandemi ve ekonomik krizler
- ✓ Araştırma geliştirmeye ayrılan bütçelerin döviz değişiklikleri sonucu alım gücünün düşmesi
- ✓ Üniversitelerin gelişimi için akademik personel sayılarının yetersizliği,
- ✓ Akademik personelin kaygılarının bilimsel çalışma yönelimine olumsuz etki yapması,

## ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/Dosya/92a1b46e-7.pdf>

Anabilim Dalı sürekli iyileştirme çalışmaları sistematik ve sürekli olarak planlanmaktadır.

### 6. EĞİTİM PLANI

Kimya Doktora Programı Eğitim Planı Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği dahilinde hazırlanmıştır. Kimya Doktora Programı eğitim planı aşağıdaki gibidir:

AKADEMİK BİRİM ADI		LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ					
ANABİLİM DALI		KİMYA ANABİLİM DALI					
PROGRAM ADI		: DOKTORA					
<b>I. YARIYIL</b>							
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	AKTS	Z/S	Dil
KDR600	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	0	10	Z	Türkçe
KDR603	Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik	3	0	0	5	Z	Türkçe
	Seçmeli Ders Grubu(3 Ders)	3	0	0	15	S	Türkçe
<b>TOPLAM</b>					30		
<b>II. YARIYIL</b>							
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	AKTS	Z/S	Dil
KDR600	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	0	10	Z	Türkçe
KDR602	Seminer	0	2	0	5	Z	Türkçe
	Seçmeli Ders Grubu(3 Ders)	3	0	0	15	S	Türkçe
<b>TOPLAM</b>					30		
<b>III. YARIYIL</b>							
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	AKTS	Z/S	Dil
KDR600	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	0	10	Z	Türkçe
KDR604	Yeterlik Çalışması	0	1	0	20	Z	Türkçe
<b>TOPLAM</b>					30		
<b>IV. YARIYIL</b>							
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	AKTS	Z/S	Dil
KDR600	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	0	10	Z	Türkçe
KDR601	Tez Çalışması	0	1	0	20	Z	Türkçe
<b>TOPLAM</b>					30		
<b>V. YARIYIL</b>							
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	AKTS	Z/S	Dil
KDR600	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	0	10	Z	Türkçe
KDR601	Tez Çalışması	0	1	0	20	Z	Türkçe
<b>TOPLAM</b>					30		
<b>VI. YARIYIL</b>							
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	AKTS	Z/S	Dil
KDR600	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	0	10	Z	Türkçe



KDR601	Tez Çalışması	0	1	0	20	Z	Türkçe
<b>TOPLAM</b>					30		
<b>VII. YARIYIL</b>							
<b>Ders Kodu</b>	<b>Ders Adı</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>L</b>	<b>AKTS</b>	<b>Z/S</b>	<b>Dil</b>
KDR600	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	0	10	Z	Türkçe
KDR601	Tez Çalışması	0	1	0	20	Z	Türkçe
<b>TOPLAM</b>					30		
<b>VIII. YARIYIL</b>							
<b>Ders Kodu</b>	<b>Ders Adı</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>L</b>	<b>AKTS</b>	<b>Z/S</b>	<b>Dil</b>
KDR600	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	0	10	Z	Türkçe
KDR601	Tez Çalışması	0	1	0	20	Z	Türkçe
<b>TOPLAM</b>					30		

<b>ZORUNLU DERS HAVUZU</b>							
<b>Ders Kodu</b>	<b>Ders Adı</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>L</b>	<b>AKTS</b>	<b>Z/S</b>	<b>Dil</b>
KDR600	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	0	10	Z	Türkçe
KDR601	Tez Çalışması	0	1	0	20	Z	Türkçe
KDR602	Seminer	0	2	0	5	Z	Türkçe
KDR603	Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik	3	0	0	5	Z	Türkçe
KDR604	Yeterlik Çalışması	0	1	0	20	Z	Türkçe

<b>SEÇMELİ DERS HAVUZU</b>							
<b>Ders Kodu</b>	<b>Ders Adı</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>L</b>	<b>AKTS</b>	<b>Z/S</b>	<b>Dil</b>
KDR604	Yeşil Kimya ve Teknolojileri	3	0	0	5	S	Türkçe
KDR605	Çevre Kirlenmesi	3	0	0	5	S	Türkçe
KDR606	Lantanit ve Aktinit Kimyası	3	0	0	5	S	Türkçe
KDR607	Atmosfer Kimyası	3	0	0	5	S	Türkçe
KDR608	Kuramsal Kimya	3	0	0	5	S	Türkçe
KDR609	Kimyada Bilgisayar Hesaplamalar-I	3	0	0	5	S	Türkçe
KDR610	Kimyada Bilgisayar Hesaplamalar-II	3	0	0	5	S	Türkçe
KDR611	Radyoanalitik Kimya	3	0	0	5	S	Türkçe
KDR612	Yenilenebilir Enerji Kaynakları	3	0	0	5	S	Türkçe
KDR613	Biyoyakıtlar	3	0	0	5	S	Türkçe
KDR614	Enzimler	3	0	0	5	S	Türkçe
KDR615	Protein Ayırma ve Saflaştırma Yönt.	3	0	0	5	S	Türkçe
KDR616	Özel Spektroskopik Yöntem	3	0	0	5	S	Türkçe
KDR617	Magnetizma ve Spektroskopi	3	0	0	5	S	Türkçe
KDR618	X-Işınları Analiz Esasları	3	0	0	5	S	Türkçe
KDR619	Birleştirilmiş Aletli Analiz Yöntemleri	3	0	0	5	S	Türkçe
KDR620	Araştırmanın Planlanması ve Veriler Değerlendirilmesi	3	0	0	5	S	Türkçe
KDR621	Kromatografi Teorisi ve Gaz Kromatografisi	3	0	0	5	S	Türkçe
KDR622	Yüksek Teknoloji Seramikleri	3	0	0	5	S	Türkçe
KDR623	Kimyasal Tepkime Dinamiği	3	0	0	5	S	Türkçe
KDR624	Grup Teorilerinin Kimyadaki Uyg.	3	0	0	5	S	Türkçe
KDR625	Nokta Grupları	3	0	0	5	S	Türkçe
KDR626	Ftalosiyanimler ve Uygulamaları	3	0	0	5	S	Türkçe
KDR627	Kanabinoidler ve Medikal Kullanım Alanları	3	0	0	5	S	Türkçe
KDR628	İyonik Dengeler-I	3	0	0	5	S	Türkçe
KDR629	İyonik Dengeler-II	3	0	0	5	S	Türkçe
KDR630	İleri Elektrokimya	3	0	0	5	S	Türkçe
KDR631	İleri Kimyasal Kinetik	3	0	0	5	S	Türkçe

KDR632	İleri Kuantum Kimyası-I	3	0	0	5	S	Türkçe
KDR633	İleri Kuantum Kimyası-II	3	0	0	5	S	Türkçe
KDR634	İleri Adsorpsiyon ve Kataliz	3	0	0	5	S	Türkçe
KDR635	İleri Polimer Kimyası-I	3	0	0	5	S	Türkçe
KDR636	İleri Polimer Kimyası-II	3	0	0	5	S	Türkçe
KDR637	Analitik Kimyada Kemometri	3	0	0	5	S	Türkçe
KDR638	Analitik Kimya Seçilmiş Konular-I	3	0	0	5	S	Türkçe
KDR639	Analitik Kimya Seçilmiş Konular-II	3	0	0	5	S	Türkçe
KDR640	Analitik Kimyada Çözünürleştirme Teknikleri	3	0	0	5	S	Türkçe
KDR641	Fizikokimyada Seçilmiş Konular	3	0	0	5	S	Türkçe
KDR642	Polimerizasyon Teknikleri	3	0	0	5	S	Türkçe
KDR643	Polimerizasyon Kinetiği	3	0	0	5	S	Türkçe
KDR644	Polimer Teknolojisi-I	3	0	0	5	S	Türkçe
KDR645	Polimer Teknolojisi-II	3	0	0	5	S	Türkçe
KDR646	Polimerik Jeller	3	0	0	5	S	Türkçe
KDR647	Polimer Nanokompozitler	3	0	0	5	S	Türkçe
KDR648	Polimer Sentezi	3	0	0	5	S	Türkçe
KDR649	Akıllı Polimerik Malzemeler	3	0	0	5	S	Türkçe
KDR650	İletken Polimerler	3	0	0	5	S	Türkçe
KDR651	Fonksiyonel Polimerler	3	0	0	5	S	Türkçe
KDR652	Anorganik Halkalı Bileşikler	3	0	0	5	S	Türkçe
KDR653	Anorganik Bileşiklerin Yapı Yöntemleri	3	0	0	5	S	Türkçe
KDR654	Anorganik Kimyada Seçilmiş Konular	3	0	0	5	S	Türkçe
KDR655	Anorganik Reaksiyon Mekanizm.	3	0	0	5	S	Türkçe
KDR656	Metal Kompleks. Elektrokimyası	3	0	0	5	S	Türkçe
KDR657	NMR Teori ve Organik Kimyada Uygulamaları-I	3	0	0	5	S	Türkçe
KDR658	NMR Teori ve Organik Kimyada Uygulamaları-II	3	0	0	5	S	Türkçe
KDR659	Organik Kimyada Çevrilme Reaksiyonları	3	0	0	5	S	Türkçe
KDR660	Organik Kimyada Koruyucu Gruplar	3	0	0	5	S	Türkçe
KDR661	Organik Kimyada Reaktif Ara Ürünler	3	0	0	5	S	Türkçe
KDR662	Organik Bileşiklerin Yapısal Analizlerinde Spektroskopik Yöntemler	3	0	0	5	S	Türkçe
KDR663	Organik Tepkime Mekanizmaları	3	0	0	5	S	Türkçe
KDR664	Organik Boyalar ve Pigmentler	3	0	0	5	S	Türkçe
KDR665	Organik Tepkimeler ve Fotokimya	3	0	0	5	S	Türkçe
KDR666	Organik Sentez Tasarımı	3	0	0	5	S	Türkçe
KDR667	Organik Bileşiklerin Sterokimyası	3	0	0	5	S	Türkçe
KDR668	Organik Nükleer Manyetik Rezonans	3	0	0	5	S	Türkçe
KDR669	Heterosiklik Bileşenler	3	0	0	5	S	Türkçe

## ÖRNEK UYGULAMA KANIT

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

<https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu/bolum/kimya/sayfa/doktora/2399>

Kimya Doktora Programı eğitim yöntemleri şu şekildedir:

Yüz-yüze Anlatım: Dersi veren öğretim elemanı tarafından ele alınan konular tahtada veya slaytlar eşliğinde yüz-yüze öğrenciye anlatılmaktadır. Bu süreçte projeksiyon cihazı aktif olarak kullanılmaktadır. Anlatım çoğunlukla öğretim elemanı tarafından yapılırsa da zaman zaman konuyu öğrenci ile tartışarak, beyin fırtınası yaparak da yapılmaktadır. Ayrıca çeşitli dönem öğrencilere araştırma konuları verilip öğrenciler tarafından da bu konuların sınıfta anlatılması öğrenciye özgüven

kazandırmak ve konuyu kavramasını sağlamak açısından yapılmaktadır. Anlaşılmayan konular öğretim elemanları tarafından tekrar edilmektedir.

Problem Çözme: Derste anlatılan konuları içerecek şekilde problemler öğretim elemanları tarafından hazırlanmakta ve bu problemleri çözerken izlenilecek yolun, kullanılacak yöntemlerin belirlenmesi ve sonuçların yorumlanmasına dayanmaktadır.

Laboratuvar ve Uygulama: Derste verilen konunun pekiştirilmesi amacıyla uygulamalar, konu anlatımını takiben ya da farklı bir zamanda laboratuvar ortamında yapılmaktadır. Laboratuvar ve uygulama derslerinde deneyler yapılmakta ve cihazlar kullanılarak öğrencilerin pratik olarak kendilerini geliştirmeleri hedeflenmektedir.

Proje – Ödev: Derste anlatılan konuların öğrenci tarafından daha iyi anlaşılması amacıyla proje veya ödevler kullanılmaktadır. Proje ve ödevler ile öğrencinin öncelikle problemi tanınması, kavraması, gerekli literatürü tarayabilmesi ve konuyu çözme becerilerini geliştirmesi ve sunu/rapor hazırlayıp sunması amaçlanmaktadır.

## ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<http://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/3/398/389/932001>

## 7. ÖĞRETİM KADROSU

Anabilim Dalındaki öğretim elemanlarının temel görevi ilgili programlarındaki dersleri yürütmek ve araştırma yapmaktır. Ders vermekle yükümlü olan tüm öğretim elemanlarının bilgileri aşağıdadır. Ayrıca ilgili görev tanımları da birim web sitemizde yayınlanmıştır.

Anabilim Dalında yer alan öğretim üyeleri;

- ✓ Prof. Dr. Ahmet KARADAĞ
- ✓ Prof. Dr. Mustafa SAÇMACI
- ✓ Prof. Dr. İsmail AKDENİZ
- ✓ Prof. Dr. Şevket Hakan ÜNGÖREN
- ✓ Prof. Dr. İrfan KOCA
- ✓ Prof. Dr. Orhan HAZER
- ✓ Prof. Dr. Ramazan COŞKUN
- ✓ Doç. Dr. Ali DELİBAŞ
- ✓ Dr. Öğr. Üyesi Hatice ARI'dır.

## ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu/bolum/kimya/sayfa/personel/2395>

## 8. ALTYAPI

Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlık binasında program öğrencilerinin kullanabildiği seminer, panel, sunum gibi bilimsel faaliyetlerin gerçekleştirildiği büyük ve modern bir konferans salonu bulunmaktadır. Programın araştırma faaliyetleri için yeterli laboratuvar olanakları mevcuttur.

Üniversitemiz Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde bulunan araştırma laboratuvarlarında kimya ile ilgili çalışmaların yapılabileceği araştırma olanakları bulunmaktadır. Araştırma laboratuvarlarımızda:

- ✓ pH metre,
- ✓ hassas terazi çeşitleri,
- ✓ IR spektroskopisi,
- ✓ Raman spektroskopisi,
- ✓ TGA-DSC,
- ✓ HPLC,
- ✓ UV spektrofotometresi,
- ✓ Alev fotometresi
- ✓ normal santrifüj,
- ✓ homojenizatör,
- ✓ ultrasonik buzdolabı,
- ✓ saf su cihazı,
- ✓ çeşitli markalarda kül fırını ve etüvler,
- ✓ Moleküler Elek,
- ✓ Kondüktometre,
- ✓ Refraktometre,
- ✓ Viskozimetre,

vb. cihazlar bulunmaktadır.

Eğitim-öğretim ve araştırma için mevcut bilgisayar laboratuvar olanakları açısından literatür tarama, veri depolama ve değerlendirme, rapor ve makale yazma, hesap yapma, internete bağlanma, istatistik analiz yapma amacıyla kullanılan bilgisayarlarımız internet bağlantılı bir şekilde Üniversitemiz Merkez kütüphanesinde bulunmaktadır ve öğrencilerimizin erişimine açıktır. Üniversitemiz merkez kütüphanesinde Kimya alanı ile ilgili çok sayıda kaynak kitap ve dergi bulunmaktadır. Kütüphane internet üzerinden çok sayıda erişilebilir süreli yayınlara abone olarak akademik çalışmalar için hizmete açıktır. Ayrıca birçok yerli ve yabancı süreli yayın aboneliği de mevcuttur.

Öğretim üyeleri tez konusu ile ilgili araştırma projeleri yazarak öğrencinin tezi için gerekli olan maddi ihtiyaçları da BAP biriminden karşılayabilmektedir.

## ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/okul/fef>

## 9. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

Bilimsel araştırma ve tez projelerine maddi destekler Yozgat Bozok Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından desteklenmektedir. YOBÜ BAP Komisyonu öncelikli amaç ve hedefleri; üniversite bünyesinde yapılması planlanan bilimsel ve sanatsal araştırma projelerini desteklemek, bu projeler kapsamında yapılacak veya yapılmakta olan araştırmaların niteliğini yükseltmek ve araştırma sonuçlarının uluslararası yayınlara dönüştürülerek üniversitenin bilimsel etkinliğini arttırmak, üniversitede proje kültürünü geliştirmektir. YOBÜ BAP Koordinasyon Birimi, Komisyonun sekreteryaya hizmetlerini yürütmekte olup, üniversite bünyesinde yapılacak olan bilimsel araştırma projelerinin desteklenmesi ve yürütülmesi ile üniversitemiz öğretim elemanlarının yürütücülüğünde TÜBİTAK, SANTEZ, UDAP, KALKINMA BAKANLIĞI, TETAM vb. kurumların desteklemiş oldukları projelerin ilgili mevzuatları kapsamında takibi ve harcamalarını gerçekleştirmelerini sağlamak amacıyla çalışmalarını sürdürmektedir.

### ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bapsis.bozok.edu.tr/Default2.aspx>

## 10. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

Üniversitemiz yönetim ve organizasyonunda 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu hükümlerini uygulamaktadır. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur. Kimya Doktora Programı akademik teşkilatlanma bakımından Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürlüğü bünyesindedir. Enstitünün yönetim organlarına <https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu> bağlantı adresinden erişilebilir.

## 11. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Kimya Doktora Programı'ndan mezun olan tüm öğrenciler program çıktılarında yer alan yetkinlikleri kazanmış olarak mezun olmaktadır. Bunlara yönelik program çıktıları matrisi ve ders izlenceleri Ders Bilgi Paketinde bulunmaktadır.

### ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<http://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/3/398/389/932001>

## 12. GÜÇLÜ VE GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER

Programın Güçlü Yönleri:

- Fen Edebiyat Fakültesinin, Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezinin ve Teknopark gibi Üniversitemizde yer alan araştırma merkezlerinin olanaklarından yararlanılabilir olması,

- Akademik personelin alanda nitelikli eser üretme kapasitesine sahip kişilerden oluşması
- Disiplinler arası çalışmalara uygun başka lisansüstü programların bulunması
- Dış paydaşlarla olan ilişkilerin bulunması
- Yerleşkede altyapısı iyi olan bir kütüphanenin bulunması

Programın gelişmeye açık yönleri:

- Üniversitenin sosyal, kültürel ve akademik imkanlarının her geçen gün daha da iyi olacak şekilde iyileştirilmesi
- Ülkemizde artan Üniversite sayısına paralel olarak ihtiyaç duyulan akademik kadro ihtiyacını karşılayabilecek nitelikte uzman yetiştirilmesi
- Bilim ve teknoloji alanındaki gelişmelerin, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde etkinliğin artmasına olanak sağlaması ile daha kapsamlı projelerin gerçekleştirilebilmesi
- Programın çok farklı disiplinler ile multi/inter disiplinler araştırmaya müsait olması nedeniyle daha çok soruyu yanıtlamaya yönelik ve kapsamlı çalışmaların yapılması

### 13. SONUÇ

Kimya Doktora Programı Üniversitemizin Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamında tüm gereklilikleri yerine getirmektedir. Bu bağlamda yıllık olarak Bologna Eğitim- Öğretim Bilgi Paketi çalışmaları, yıllık faaliyet raporları ve iç kontrol raporları birim yöneticiliğine sunulmaktadır. Ayrıca üniversitemizde beş yılda bir stratejik plan hazırlanmaktadır. Üniversitemizin Lisansüstü Eğitim Öğretim Stratejik planı 2022 – 2026 yılları için hazırlanmıştır ve günceldir.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/Dosya/92a1b46e-7.pdf>