

Demografik Bilgiler		Sayı (61 Öğr.)	Yüzde
Cinsiyetiniz:	Kadın	53	86,9
	Erkek	8	13,1
Sınıfınız:	1. Sınıf	38	62,3
	2. Sınıf	19	31,1
	3. Sınıf	3	4,9
	4. Sınıf	1	1,6
Daha önce başka bir yükseköğretim programında öğrenim gördünüz mü?	Evet	8	13,1
	Hayır	53	86,9
İfadeler	Ort.	S.S.	Yüzde
1- Ders içerikleri güncel olup programın amaçları ve öğrenme çıktılarıyla uyumludur.	3,85	0,65	77,05
2- Dersler, ders izlençe formuna uygun ve planlı şekilde işlenmektedir.	3,89	0,69	77,70
3- Öğretim elemanları ders saatlerini etkili kullanmakta ve öğrencilerin katılımını teşvik eden yöntemler uygulamaktadır.	3,75	0,79	75,08
4- Ölçme ve değerlendirme yöntemleri adil, objektif ve yeterli geri bildirim içerecek şekilde yürütülmektedir.	3,59	0,88	71,80
5- Seçmeli dersler ve uygulamalı eğitimler, mesleki/bireysel gelişime katkı sunmaktadır.	3,64	0,90	72,79
Eğitim-Öğretim Süreci ve Dersler	3,74	0,62	74,89
6- Danışmanım (OBS, e-posta, telefon vb.) kolaylıkla iletişim kurabiliyorum.	3,51	1,10	70,16
7- Danışmanım; ders kaydı, yönetmelikler ve kariyer planlaması konularında yönlendirme yapmaktadır.	3,72	1,11	74,43
8- Danışmanım; burs, barınma ve sosyal etkinlikler gibi konularda bilgilendirme yapmaktadır.	3,10	1,19	61,97
Akademik Danışmanlık	3,44	1,00	68,85
9- Fakülte/bölüm yöneticileri, öğrenci sorunlarını önemsiyor ve geri bildirimlere açıktır.	3,75	0,79	75,08
10- Öğrenci işlerine ait işlemler (not, kayıt, muafiyet, vb.) zamanında ve doğru şekilde yürütülmektedir.	3,52	0,89	70,49
11- Duyurular, bilgilendirmeler ve yönetimle iletişim kanalları yeterlidir.	3,51	0,94	70,16
Yönetim ve İletişim	3,60	0,74	71,91
12- Derslikler ve uygulama ortamlarının fiziki koşulları yeterlidir.	3,59	0,80	71,80
13- Öğretim materyalleri (projeksiyon, tahta vb.) yeterlidir.	3,74	0,85	74,75
14- Kütüphane ve dijital kaynaklara erişim eğitim ihtiyaçlarını karşılamaktadır.	3,59	0,84	71,80
15- Uzaktan eğitim sisteminin teknik altyapısı (BOYSİS vb.) ve erişilebilirliği yeterlidir.	3,46	0,99	69,18
Fiziksel ve Dijital Olanaklar	3,59	0,67	71,89
16- Üniversitemde sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerin gerçekleştirildiği alanlar yeterlidir.	3,00	1,05	60,00
17- Bilimsel ve sanatsal etkinlikler (sempozyum, panel, sergi, tiyatro vb.) öğrenci katılımına açıktır.	3,90	0,72	78,03
18- Öğrenci kulüpleri ve toplulukları aktif olarak faaliyet göstermektedir.	3,38	0,88	67,54
Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Etkinlikler	3,43	0,70	68,52
19- Bu bölümde eğitim görmekten memnunum ve kuruma aidiyet hissediyorum.	3,64	0,90	72,79
20- Üniversitemi başka öğrencilere tavsiye ederim.	3,57	1,02	71,48
Genel Memnuniyet ve Kurumsal Aidiyet	3,61	0,81	72,13

DEĞERLENDİRME

Demografik Bilgiler

- **Kadın oranı çok yüksek (%86,9)**, bu da araştırmanın toplumsal cinsiyet dengesi açısından tek yönlü yorumlara açık olabileceğini düşündürür.
- Öğrencilerin büyük çoğunluğu (%62,3) **1. sınıf öğrencisi**, bu da eğitim sürecine dair deneyimlerinin sınırlı olabileceğini ve memnuniyet algılarının henüz oturmakta olduğunu gösterir.
- Öğrencilerin %86,9'u daha önce başka bir yükseköğretim programı deneyimine sahip değildir. Bu durum kıyaslama becerisini azaltabilir.

Eğitim-Öğretim Süreci ve Dersler (Ortalama: 3,74 | %74,89)

- En yüksek memnuniyet: "**Dersler izlenice formuna uygun işleniyor**" (3,89 ort. | %77,70).
- En düşük puan: "**Ölçme ve değerlendirme yöntemleri adil, objektif ve yeterli geri bildirim içerecek şekilde yürütülmektedir**" (3,59 ort. | %71,80).
- Yorum: Ders içerikleri ve izlenclere uyum konusunda olumlu bir algı var. Ancak ölçme-değerlendirme süreçlerinde şeffaflık ve öğrenciye dönüt sağlama eksikliği bulunuyor.

Akademik Danışmanlık (Ortalama: 3,44 | %68,85)

- En zayıf nokta: **Danışmanların sosyal/burs/barınma konularında bilgilendirme yapmaması** (3,10 ort. | %61,97).
- Genel olarak danışmanlıkta ortalamanın altında bir memnuniyet var. Bu alan iyileştirme gerektiriyor.
- Tavsiye: Danışman eğitimleri, yönlendirme rehberleri ve öğrencilere danışmanlık hizmetlerinin tanıtılması etkili olabilir.

Yönetim ve İletişim (Ortalama: 3,60 | %71,91)

- Öğrenci işleri ve duyuru kanallarına dair memnuniyet orta düzeyde.
- Bölüm/fakülte yöneticileriyle iletişim olumlu değerlendiriliyor (3,75 ort. | %75,08).
- Geliştirme önerisi: Öğrenci geri bildirim mekanizmaları güçlendirilip yöneticilerin öğrenciyle temas noktaları artırılmalı.

Fiziksel ve Dijital Olanaklar (Ortalama: 3,59 | %71,89)

- En düşük alan: Uzaktan eğitim sisteminin erişilebilirliği (3,46 ort. | %69,18).
- Derslik ve materyal koşulları kabul edilebilir düzeyde.
- Yorum: Teknik altyapı (BOYSİS, kütüphane erişimi) geliştirilerek öğrenci deneyimi artırılabilir.

Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Etkinlikler (Ortalama: 3,43 | %68,52)

- En düşük memnuniyet düzeyi burada (%60,00 ile sosyal/kültürel alanların yetersizliği).
- Bilimsel etkinliklerde (sempozyum, panel vb.) en yüksek oran var (3,90 ort. | %78,03).
- Tavsiye: Sosyal ve kültürel etkinlik alanlarının artırılması, öğrenci kulüplerinin desteklenmesi aidiyet hissini güçlendirebilir.

Genel Memnuniyet ve Kurumsal Aidiyet (Ortalama: 3,61 | %72,13)

- Öğrencilerin bölüme yönelik aidiyet duygusu makul seviyede.
- Tavsiye oranı (%71,48) pozitif ancak daha güçlü bir kurumsal imaj çalışmasına ihtiyaç olduğunu gösteriyor.

Genel Değerlendirme ve Öneriler

Öncelikli Geliştirme Alanları

1. **Akademik danışmanlık sistemi** yeniden yapılandırılmalı.
2. **Sosyal-kültürel olanaklar** artırılmalı.
3. Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde **şeffaflık ve geri bildirim** mekanizmaları geliştirilmelidir.

4. Uzaktan eğitim altyapısı iyileştirilmeli.

Sonuç:

Genel memnuniyet seviyesi pozitif bir düzeyde olsa da **gelişim alanları belirgin**. Bu anket, öğrenci deneyimini iyileştirmek ve stratejik kararlar almak için güçlü bir veri kaynağıdır. Özellikle öğrencinin bireysel gelişimi, yönlendirilmesi ve kurumsal aidiyet duygusunun güçlendirilmesine yönelik politikalar geliştirilmelidir.

AÇIK UÇLU SORULAR ve CEVAPLARI

21. Bölümünüzde en memnun olduğunuz üç konuyu belirtiniz:

- 1. Öğretim Üyelerinin Ders Anlatımı ve İlgisi:** Öğrenciler, öğretim üyelerinin ders anlatımını beğeniyor ve onlarla iletişim kurabilme imkanını değerli buluyorlar.
- 2. Eğitim Kalitesi ve Ders İşleyişi:** Derslerin işleniş tarzı ve içeriği, öğrenciler tarafından olumlu değerlendiriliyor; bu da eğitim kalitesinin yüksek olduğunu gösteriyor.
- 3. Kariyer Olanakları:** Mezuniyet sonrası iş bulma imkanlarının fazla olması, öğrencilerin bölüm seçimindeki memnuniyetlerini artırıyor.

Sonuç

Bu değerlendirme, bölümdeki eğitim kalitesinin, öğretim üyeleri ile sağlanan iletişimin öğrenciler tarafından memnuniyetle karşılandığını ortaya koyuyor. Öğrencilerin sosyal ve duygusal destek hissetmeleri de bu memnuniyetin önemli bir parçası. Bu tür olumlu geri bildirimler, bölümün güçlü yönlerini belirlemek ve geliştirilmesi gereken alanlara odaklanmak için değerlidir.

22. Geliştirilmesini istediğiniz hususlar nelerdir?

Ders Saatleri ve Süreleri:

- Ders saatlerinin erken olmaması ve her ders için aynı başlangıç saatinin olması.
- Ders sürelerinin 1 saatten fazla olmaması ve verimli bir şekilde işlenmesi.

Okul Etkinlikleri ve Sosyal Alanlar:

- Etkinliklerin artırılması ve düzenli bilgilendirme yapılması.
- Dışarıda oturma alanlarının ve sosyal alanların geliştirilmesi.

Kütüphane ve Öğrenme İmkânları:

- Kütüphanenin kullanım alanlarının geliştirilmesi (örneğin, çay-kahve alanlarının açılması).
- Bilgisayar ve sandalyelerin iyileştirilmesi, derslerin uygulamalı hale getirilmesi.

Sonuç

Bu değerlendirme, öğrencilerin bölümdeki bazı alanlarda geliştirme taleplerinin olduğunu ve bu taleplerin eğitim kalitesi, sosyal yaşam ve öğrenme imkanlarıyla ilgili olduğunu gösteriyor. Bu tür geri bildirimler, bölüm yönetiminin stratejik planlamasına ve öğrenci memnuniyetini artırmaya yönelik adımlar atmasına yardımcı olabilir.

23. Kariyer hedefleriniz doğrultusunda bölüme yönelik önerileriniz?

Kariyer Gelişimi ve Sertifikalar

Sertifika Programları: Öğrenciler, CV'lerine ekleyebilecekleri sertifikaların ve bölüme yönelik faaliyetlerin artırılmasını talep ediyor. Bu durum, mezuniyet sonrası rekabet avantajı sağlamak için önemli.

Staj ve Uygulamalı Deneyim

Zorunlu Staj İmkânları: Öğrenciler, yaz stajı ve 2. sınıfta haftada bir gün staj imkanı gibi uygulamalı deneyim taleplerini öne çıkarıyor. Bu, teorik bilgilerin pratiğe dökülmesi açısından kritik bir ihtiyaçtır.

Eğitim İçerikleri ve Kurslar

Ücretsiz Eğitim ve Kurslar: Ücretli kurslara katılamayan öğrenciler, ücretsiz eğitim fırsatları ve farklı kursların açılmasını istiyor. Bu, öğrencilere mali yük getirmeden kendilerini geliştirme fırsatı tanır.

Uygulamalı Dersler: Daha fazla uygulamalı ders verilmesi gerektiği vurgulanıyor. Bu, öğrencilerin pratik becerilerini artırmak ve iş bulma şanslarını yükseltmek açısından önemli.

Hastane ve Özel Sektör Bilgisi

Sağlık Sektörü Bilgilendirmesi: Öğrenciler, özel sektör hakkında daha fazla bilgi edinmek istiyor. Özellikle hastane yönetimi ve sağlık odaklı derslerin ön planda tutulması gerektiği düşünülüyor.

Seçmeli Dersler ve Müfredat

Müfredatın Geliştirilmesi: Öğrenciler, bölümle ilgisi olmayan seçmeli derslerin azaltılmasını talep ediyor. Bu, daha odaklı bir eğitim sunma amacı taşır ve öğrencilerin kariyer hedefleriyle daha uyumlu hale getirir.

Öğretim Üyeleri ile İletişim

Daha Fazla Öğretim Üyelerinin İlgisi: Öğrenciler, öğretim üyelerinin daha fazla ilgisini talep ediyor. Bu, destekleyici bir öğrenme ortamı yaratmak ve öğrencilerin gelişimlerine katkıda bulunmak açısından önemlidir.

Sonuç

Bu değerlendirme, öğrencilerin kariyer hedeflerine ulaşmaları için gerekli olan çeşitli alanlarda geliştirme taleplerinin olduğunu gösteriyor. Sertifika programları, staj imkanları ve uygulamalı derslerin artırılması gibi öneriler, öğrencilerin mezuniyet sonrası iş bulma şanslarını artırmak için kritik öneme sahiptir. Bu tür geri bildirimler, bölüm yönetiminin stratejik planlamasında dikkate alınmalıdır.