



## YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ TARİH BÖLÜMÜ TÜRK DEMOKRASİ VE MODERNLEŞME TARİHİ I DERSİ ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
TAR 764	TÜRK DEMOKRASİ VE MODERNLEŞME TARİHİ I	7	S	2+0+0	2	4	TÜRKÇE

### DERS BİLGİLERİ

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Osmanlı Devleti'nde askeri, idari ve ekonomik sorunların sebepleri, 17. ve 18. Yüzyıllarda ortaya çıkan ve gelişen reform düşüncesi, askeri alanda yapılan ıslahatlar, Nizam-ı Cedit reformları, 2. Mahmut devri ıslahatları ve Tanzimat Fermanı'nın ilanı konuları bu dersin içeriğini oluşturmaktadır.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı Osmanlı Devleti'nin askeri, idari ve ekonomik anlamda bazı krizlerin kendini göstermeye başladığı 17. Yüzyıldan Tanzimat Fermanı'nın ilanına kadar geçen dönemde modernleşme çabalarını, yapılan reformları ve reformcuları incelemektir.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	(X) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Dr.Öğr. Üyesi Onur ÇELEBİ
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Osmanlı Devleti'nin askeri, idari ve ekonomik alanlarda yaşadığı sorunların sebeplerini ve sonuçlarını açıklar.</li><li>2. Osmanlı Devleti'nde ıslahat düşüncesinin ortaya çıkışını analiz eder.</li><li>3. Askeri alanda yapılan reformları ve bu alanda etkili olan başlıca reformcuları bilir.</li><li>4. Nizam-ı Cedit reformlarının Osmanlı modernleşmesindeki önemini yorumlar.</li><li>5. 2. Mahmut'un reformlarını bilir ve bu reformların Türk modernleşmesindeki önemini açıklar.</li><li>6. Tanzimat Fermanı'nın içeriğini bilir ve bu fermanın Osmanlı siyasi, idari ve hukuki yapısında yarattığı etkileri analiz eder.</li></ol>

### DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Dersin kaynakları, içeriği ve temel kavramları	
2	Klasik Dönem'de Osmanlı Devleti'nin idari, askeri ve ekonomik durumu	
3	Osmanlı devlet düzeninde yaşanan problemler	
4	Osmanlı'da reform ihtiyacının ortaya çıkışı ve 17. Yüzyıl reformcuları	
5	18. Yüzyılda yeni bir reform arayışı ve Lale Devri	
6	18.Yüzyılda askeri reform arayışları ve yabancı uzmanların faaliyetleri	
7	Nizam-ı Cedit'e kadar olan dönemde reform arayışlarının temel özellikleri	

8	Ara Sınav	
9	3. Selim Dönemi ve Nizam-ı Cedid reformları	
10	Nizam-ı Cedid reformlarına karşı muhalefet ve 3. Selim'in tahttan indirilmesi	
11	2. Mahmut'un tahta çıkışı, Sened-i İttifak ve yeni dönemin başlangıcı	
12	2. Mahmut Dönemi reformları ve yeni kurumlar	
13	2. Mahmut Dönemi reformları ve yeni kurumlar	
14	Tanzimat Fermanı	
15	Final Sınavı	

### Dersin Kaynakları

Bernard Lewis, Modern Türkiye'nin Doğuşu, Ankara: TTK Yayınları.  
Niyazi Berkes, Türkiye'de Çağdaşlaşma, İstanbul: Yapı Kredi Yayınları.  
Ali Akyıldız, Osmanlı Bürokrasisi ve Modernleşme, İstanbul: İletişim Yayınları.

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Kısa sınav (Quiz)	1	% 25
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Ara Sınav	1	% 75
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	2	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması	5	2	10
Okuma	14	1	14
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	2	28
Rapor Hazırlama	5	2	10
Quiz	1	1	1
Ara Sınav	1	3	3
Sunum			
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	1	5	5
Toplam İş Yüğü			100
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			100/25
Dersin AKTS Kredisi			4±4
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
----	---------------------------	---	---	---	---	---

1	Tarih araştırmalarında kullanılabilir kaynak dil ve yazılara vakıftır		X			
2	Türkçe'yi sözlü ve yazılı olarak anlaşılır ve etkin bir biçimde kullanma becerisi kazanır; en az bir yabancı dil bilgisi edinir		X			
3	Alanında araştırma yapabilmek için kaynaklara ulaşma, veri toplama, yorumlama ve uygun terminolojiyi kullanma becerisi kazanır			X		
4	Alanında edindiği bilgi birikimini kuramsal ve uygulamalı olarak kullanabilme becerisi kazanır				X	
5	Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası düzeyde araştırmalar yapabilme ve elde edilen sonuçları bilimsel olarak yorumlayabilme becerisi kazanır					X
6	Türk ve dünya tarihinde meydana gelen olayları, bölgesel ve küresel etkilerini, günümüzdeki uzantılarını fark edebilme ve gelecekle ilgili tespit ve öngörülerde bulunabilme becerisi kazanır					X
7	Alanındaki problemleri saptama, formüle etme ve analitik yaklaşımlarla ele alma becerisi edinir					X
8	Yaşam boyu öğrenme bilinci, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kullanma becerisi kazanır					X
9	Alanında edindiği bilgi birikimini eğitim-öğretim ve kamusal hizmet alanlarında uygulama becerisi kazanır				X	
10	Toplumsal çeşitlilik algısı, mesleki etik ve sosyal sorumluluk bilinci kazanır					X
11	Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev yapabilir ve etkin iletişim sağlayabilir					X

Bozok