

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	SAĞLIK YÖNETİMİ / HEALTHCARE MANAGEMENT	
Ders Kodu / Course Code	YAB708	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Önlisans / Short Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	4,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	YOK	ABSENT
Amacı / Purpose	Öğrenci bu dersin sonunda sağlık kavramını, sağlık sistemini, sağlık sisteminin örgütlenmesini, tasarımı ve Türkiye'deki sağlık örgütlenmesini öğrenir.	At the end of this course, the student learns the concept of health, the health system, the organization and design of the health system, and the health organization in Turkey.
İçeriği / Content	Yönetim yaklaşımları, hastanelerin özellikleri ve sınıflandırması hakkında bilgi sahibi olmak	Yönetim yaklaşımları, hastanelerin özellikleri ve sınıflandırması hakkında bilgi sahibi olmak
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	YOK	ABSENT
Staj Durumu / Internship Status	YOK	ABSENT
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Ders Notları	Lecture Notes
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Evde Hasta Bakımı Programı Öğretim Elemanları	Instructors of the Home Patient Care Program

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Değişim odaklı sağlık kurumlarında; insanları, projeleri ve grupları yönetebileceklerdir	In change-oriented health institutions; will be able to manage people, projects and groups
2	Birlikte çalıştığı ekibin sorumluluğunu alabilecek ve herkesin birbirine karşı hesap verebilir olmasını sağlayabilecektir	Will be able to take responsibility of the team he works with and ensure that everyone is accountable to each other
3	Kurumun etik, profesyonel ve örgütsel kurallar çerçevesinde sürdürülebilirliğini sağlayabilecektir	Will be able to ensure the sustainability of the institution within the framework of ethical, professional and organizational rules
4	Birlikte çalıştığı ekip arkadaşlarının güçlü ve zayıf yönlerini analiz edebilecek ve böylece sürekli gelişen ve yeniliklere ayak uyduran dinamik bir kurum yaratabilecektir	will be able to analyze the strengths and weaknesses of his teammates, and thus create a dynamic institution that is constantly developing and keeping up with innovations
5	Kanıt dayalı yönetim ve karar verme süreçlerini uygulayabilecektir	will be able to apply evidence-based management and decision-making processes

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Giriş ve Yönetimin Temelleri, Yönetim Fonksiyonları			Soru-Cevap	Araştırma
	Introduction and Fundamentals of Management, Management Functions			Q&A	Research
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sağlık Kurumlarında Planlama ve Organizasyon			Soru-Cevap	Araştırma
	Planning and Organization in Health Institutions			Q&A	Research
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sağlık Kurumlarında Yöneltilme ve Kontrol			Soru-Cevap	Araştırma
	Guidance and Control in Health Institutions			Q&A	Research
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sağlık Kurumlarında Örgüt Yapısı ve Örgütsel Tasarım			Soru-Cevap	Araştırma
	Organizational Structure and Organizational Design in Health Institutions			Q&A	Research
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sağlık Kurumlarında İnsan Kaynakları Yönetimi			Soru-Cevap	Araştırma
	Human Resources Management in Health Institutions			Q&A	Research

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sağlık Kurumlarında Performans Yönetimi			Soru-Cevap	Araştırma
	Performance Management in Health Institutions			Q&A	Research
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sağlık Kurumlarında Karar Verme Yöntemleri			Soru-Cevap	Araştırma
	Decision Making Methods in Health Institutions			Q&A	Research
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sağlık Kurumlarında Yönetim			Soru-Cevap	Araştırma
	Management in Health Institutions			Q&A	Research
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sağlık Kurumlarında Stratejik Yönetim			Soru-Cevap	Araştırma
	Strategic Management in Health Institutions			Q&A	Research
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sağlık Kurumları Yönetiminde Liderlik ve Çalışan			Soru-Cevap	Araştırma
	Leadership and Employee in Health Institutions Management			Q&A	Research
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sağlık Kurumlarında Etik ve Sosyal Sorumluluk			Soru-Cevap	Araştırma
	Ethics and Social Responsibility in Health Institutions			Q&A	Research

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sağlık Kurumlarında Takım Çalışması ve Kalite			Soru-Cevap	Araştırma
	Teamwork and Quality in Health Institutions			Q&A	Research
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sağlık Kurumlarında Yaratıcılık ve İnnovasyon			Soru-Cevap	Araştırma
	Creativity and Innovation in Healthcare Institutions			Q&A	Research
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genel Tekrar			Soru-Cevap	Araştırma
	General Review			Q&A	Research

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Quiz / Quiz	1	30
Ara Sınav / Midterm Examination	1	70
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	1	1,00	1,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	1,00	14,00
Soru-Yanıt / Question-Answer	14	1,00	14,00
Beyin Fırtınası / Brain Storming	14	1,00	14,00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	2,00	28,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	5,00	5,00
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	5,00	5,00
Okuma / Reading	14	1,00	14,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	1	4,00	4,00
Toplam / Total:	76	23,00	101,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 101,00/25,00 = 4,04 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 101,00 / 25,00 = 4,04 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes												
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13
1.Değişim odaklı sağlık kurumlarında; insanları, projeleri ve grupları yönetebileceklerdir / In change-oriented health institutions; will be able to manage people, projects and groups	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1			
2.Birlikte çalıştığı ekibin sorumluluğunu alabilecek ve herkesin birbirine karşı hesap verebilir olmasını sağlayabilecektir / Will be able to take responsibility of the team he works with and ensure that everyone is accountable to each other	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1			
3.Kurumun etik, profesyonel ve örgütsel kurallar çerçevesinde sürdürülebilirliğini sağlayabilecektir / Will be able to ensure the sustainability of the institution within the framework of ethical, professional and organizational rules	5	5	5	5	5	5	5	5	5				
4.Birlikte çalıştığı ekip arkadaşlarının güçlü ve zayıf yönlerini analiz edebilecek ve böylece sürekli gelişen ve yeniliklere ayak uyduran dinamik bir kurum yaratabilecektir / will be able to analyze the strengths and weaknesses of his teammates, and thus create a dynamic institution that is constantly developing and keeping up with innovations	5	5	5	5	5	5	5	5	5				
5.Kanıt dayalı yönetim ve karar verme süreçlerini uygulayabilecektir / will be able to apply evidence-based management and decision-making processes	5	5	5	5	5	5	5	5	5				

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	TEMEL SAĞLIK / BASIC HEALTH	
Ders Kodu / Course Code	TSG001	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Önlisans / Short Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	5,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Kaliteli yaşam ilkeleri ve enfeksiyondan korunma yöntemleri doğrultusunda kendisinin ve hizmet ettiği hastasının sağlığını koruyacak temel bilgilere yönelik konuları öğrenmek.	To learn the basic information that will protect the health of herself and the patient she serves, in line with the principles of quality life and methods of protection from infection.
İçeriği / Content	Sağlığının korunması ve geliştirilmesinde izlenmesi gereken basamaklar hakkında öğrencinin uygulamalarda görev alabilecek düzeyde yeterli donanıma sahip olması	The student should have sufficient equipment to take part in practices about the steps to be followed in the protection and development of health.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	-	-
Staj Durumu / Internship Status	-	-
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Öz F. Sağlık Alanında Temel Kavramlar). Ankara: Mattek Matbaacılık Bas.Yay.Tic.Ltd.Şti., 2010. Topbaş M, Uzuner K, Eser M, Kuş G (2015). Temel Sağlık ve Hastalık Bilgisi. T.C. Anadolu Üniversitesi Yayını No: 3197 Açıköğretim Fakültesi Yayını No: 2074	Öz F. Sağlık Alanında Temel Kavramlar). Ankara: Mattek Matbaacılık Bas.Yay.Tic.Ltd.Şti., 2010. Topbaş M, Uzuner K, Eser M, Kuş G (2015). Temel Sağlık ve Hastalık Bilgisi. T.C. Anadolu Üniversitesi Yayını No: 3197 Açıköğretim Fakültesi Yayını No: 2074
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	İlk ve Acil Yardım Öğretim Elemanları	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Sağlık ve temel sağlık hizmeti kavramlarını tanımlayabilecek ve koruyucu, tedavi edici ve rehabilite edici sağlık hizmetlerini açıklar.	Will be able to define the concepts of health and primary health care and explain preventive, curative and rehabilitative health services.
2	Hastalık belirtilerini tanıma, gözlemleme ve takip etme süreçlerini açıklar.	Explain the processes of recognizing, observing and following the symptoms of the disease.
3	Kişisel temizlik ve beslenmenin, aşılama ve bağışıklamanın temel sağlık hizmetleri içindeki önemini ifade eder	Expresses the importance of personal hygiene and nutrition, vaccination and immunization in primary health care services.
4	Erken tanının ne anlama geldiğini ve erken tanı ve tedavinin önemini açıklayabilecektir.	Will be able to explain what early diagnosis means and the importance of early diagnosis and treatment.
5	Tedavide kullanılan ilaçların vücuda veriliş yollarını sıralayabilecek ve ilaçların kullanımı sırasında oluşabilecek istenmeyen etki tiplerini belirleyebilecektir	Will be able to list the ways of administration of drugs used in treatment and determine the types of undesirable effects that may occur during the use of drugs.
6	Uzun süre yatan hastalarda oluşabilecek bazı sistem hastalıklarını ve bakımlarını açıklayabilecektir	Will be able to explain some system diseases and care that may occur in patients who are hospitalized for a long time.
7	Rehabilitasyon, bozukluk, özürlülük, engellilik ve sağlıkla ilgili yaşam kalitesi kavramlarını tanımlayabilecek ve rehabilitasyonun önemini ve temel ilkelerini belirleyebilecektir	Will be able to define the concepts of rehabilitation, impairment, disability, disability and health-related quality of life and determine the importance and basic principles of rehabilitation.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dersin tanıtımı: giriş, amaç ve öğrenim hedefleri			Soru - Yanıt	Araştırma
	Course description: introduction, purpose and learning objectives			Question - Answers	Research
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Temel sağlık hizmetleri kavramı			Soru - Yanıt	Araştırma
	Basic health services concept			Question - Answers	Research
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hastalık belirtilerini gözlemleme, takip etme ve ilk önlemler			Soru - Yanıt	Araştırma
	Observing, monitoring and early precautions for disease symptoms			Question - Answers	Research
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kişisel hijyen ve beslenmede dikkat edilecek noktalar			Soru - Yanıt	Araştırma
	Points to consider in personal hygiene and nutrition			Question - Answers	Research
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kişisel hijyen ve beslenmede dikkat edilecek noktalar			Soru - Yanıt	Araştırma
	Points to consider in personal hygiene and nutrition			Question - Answers	Research

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bağışıklama ve aşılama			Soru - Yanıt	Araştırma
	Immunization and vaccination			Question - Answers	Research
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bağışıklama ve aşılama			Soru - Yanıt	Araştırma
	Immunization and vaccination			Question - Answers	Research
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Erken tanı ve tedavi			Soru - Yanıt	Araştırma
	Early diagnosis and treatment			Question - Answers	Research
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İlaç kullanım ilkeleri, ilaç verme yolları, ilaç yan etkileri ve ilaçların saklanması			Soru - Yanıt	Araştırma
	Medication usage principles, medication ways, medication side effects, and medication storage			Question - Answers	Research
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İlaç kullanım ilkeleri, ilaç verme yolları, ilaç yan etkileri ve ilaçların saklanması			Soru - Yanıt	Araştırma
	Medication usage principles, medication ways, medication side effects, and medication storage			Question - Answers	Research
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Uzun süre yatan hastalarda oluşabilecek bazı sistem hastalıkları ve bakımı			Soru - Yanıt	Araştırma
	Some system diseases and care that may occur in long-term hospitalized patients			Question - Answers	Research

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Uzun süre yatan hastalarda oluşabilecek bazı sistem hastalıkları ve bakımı			Soru - Yanıt	Araştırma
	Some system diseases and care that may occur in long-term hospitalized patients			Question - Answers	Research
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Rehabilitasyon			Soru - Yanıt	Araştırma
	Rehabilitation			Question - Answers	Research
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sağlığı geliştirme ve destekleyici çevre			Soru - Yanıt	Araştırma
	Health promotion and supportive environment			Question - Answers	Research

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	80
Ev Ödevi / Homework	1	20
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	3,00	42,00
Soru-Yanıt / Question-Answer	7	1,00	7,00
Örnek Vaka İncelemesi / Case Study	7	1,00	7,00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	2,00	28,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	8,00	8,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	7,00	7,00
Okuma / Reading	7	1,00	7,00
Ödev / Homework	1	8,00	8,00
Toplam / Total:	54	33,00	116,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 116,00/25,00 = 4,64 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 116,00 / 25,00 = 4,64 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes												
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13
1.Sağlık ve temel sağlık hizmeti kavramlarını tanımlayabilecek ve koruyucu, tedavi edici ve rehabilite edici sağlık hizmetlerini açıklar. / Will be able to define the concepts of health and primary health care and explain preventive, curative and rehabilitative health services.	3	3	4	5	4	5	1	4	4				

2.Hastalık belirtilerini tanıma, gözlemleme ve takip etme süreçlerini açıklar. / Explain the processes of recognizing, observing and following the symptoms of the disease.	3	3	4	5	4	5	1	4	4				
3.Kişisel temizlik ve beslenmenin, aşılama ve bağışıklamanın temel sağlık hizmetleri içindeki önemini ifade eder / Expresses the importance of personal hygiene and nutrition, vaccination and immunization in primary health care services.	3	3	4	5	4	5	1	4	4				
4.Erken tanının ne anlama geldiğini ve erken tanı ve tedavinin önemini açıklayabilecektir. / Will be able to explain what early diagnosis means and the importance of early diagnosis and treatment.	3	3	4	5	4	5	1	4	4				
5.Tedavide kullanılan ilaçların vücuda verilme yollarını sıralayabilecek ve ilaçların kullanımı sırasında oluşabilecek istenmeyen etki tiplerini belirleyebilecektir / Will be able to list the ways of administration of drugs used in treatment and determine the types of undesirable effects that may occur during the use of drugs.	3	3	4	5	4	5	1	4	4				
6.Uzun süre yatan hastalarda oluşabilecek bazı sistem hastalıklarını ve bakımlarını açıklayabilecektir / Will be able to explain some system diseases and care that may occur in patients who are hospitalized for a long time.	3	3	4	5	4	5	1	4	4				

7.Rehabilitasyon, bozukluk, özürlülük, engellilik ve sağlıkla ilgili yaşam kalitesi kavramlarını tanımlayabilecek ve rehabilitasyonun önemini ve temel ilkelerini belirleyebilecektir / Will be able to define the concepts of rehabilitation, impairment, disability, disability and health-related quality of life and determine the importance and basic principles of rehabilitation.	3	3	4	5	4	5	1	4	4				
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	SAĞLIK VE MEDYA / HEALTH AND MEDIA	
Ders Kodu / Course Code	SVM001	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Önlisans / Short Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	3,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Sağlık iletişim uygulama ve analizlerinde sıklıkla kullanılan kuram ve modellerin öğrenilmesi, etik ilkeler ışığında kampanya süreci yöntem ve stratejilerini kullanabilme becerisi kazandırmak.	To learn the theories and models that are frequently used in Health Communication practices and analysis, to gain the ability to use the methods and strategies of the campaign process in the light of ethical principles.
İçeriği / Content	Sağlık iletişiminin amacı ve önemi, sağlık iletişiminin kapsamı, Sağlık İletişimi Kuram ve Modelleri, Medya tarihi, ilk sağlık haberleri ve ilk sağlık programları ve günümüzle mukayese edilmesi Gazete, dergi ve televizyonda yer almak için ne gibi yöntemler izlenmesi gerektiği ve iletişimi, Sağlık okuryazarlığı ve medyadaki yansımaları, halkın sağlık okuryazarlık seviyesinin nasıl artırılacağı, Sağlık İletişimi ve Etik, Bir sağlık haberi ve tv programı hazırlama, duyurma ve tamamlama süreçleri.	Purpose and importance of health communication, scope of health communication, Health Communication Theory and Models, Media history, first health news and first health programs and their comparison with today What kind of methods should be followed to take place in newspapers, magazines and television and communication, Health literacy and media reflections, how to increase the health literacy level of the public, Health Communication and Ethics, The processes of preparing, announcing and completing a health news and TV program.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Derse gelmeden önce ön hazırlık önerilmektedir.	Pre-preparation is recommended before coming to class.
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	•Çeşitli tezler, •Kitaplar, •İnternet kaynakları	*various theses, *Books, *Internet resources
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları	Lecturers of the First and Emergency Aid Program

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Sağlık iletişiminin amacı ve önemi, sağlık iletişiminin kapsamı	Purpose and importance of health communication, scope of health communication
2	Sağlık İletişimi Kuram ve Modelleri	Health Communication Theories and Models
3	Sağlık İletişimi ve Etik	Health Communication and Ethics
4	İlgili dergi, gazete ve tv programlarını izleme ve üzerinde tartışma	Watching and discussing related magazines, newspapers and TV programs
5	Sağlıkla ilgili kamu spotları hazırlama ve sunma	Preparing and presenting public service announcements about health

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sağlık iletişiminin amacı ve önemi, sağlık iletişiminin kapsamı			Soru-Cevap	Araştırma
	Purpose and importance of health communication, scope of health communication			Q&A	Research
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sağlık İletişimi Kuram ve Modelleri			Soru-Cevap	Araştırma
	Health Communication Theories and Models			Q&A	Research
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Medya tarihi, ilk sağlık haberleri ve ilk sağlık programları ve günümüzle mukayese edilmesi			Soru-Cevap	Araştırma
	Media history, first health news and first health programs and comparison with today			Q&A	Research
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Gazete, dergi ve televizyonda yer almak için ne gibi yöntemler izlenmesi gerektiği ve iletişimi			Soru-Cevap	Araştırma
	What methods should be followed in order to be included in newspapers, magazines and television, and communication			Q&A	Research
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sağlık okuryazarlığı ve medyadaki yansımaları, halkın sağlık okuryazarlık seviyesinin nasıl artırılacağı			Soru-Cevap	Araştırma
	Health literacy and its reflections in the media, how to increase the health literacy level of the public			Q&A	Research

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sağlık İletişimi ve Etik			Soru-Cevap	Araştırma
	Health Communication and Ethics			Q&A	Research
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bir sağlık haberi ve tv programı hazırlama, duyurma ve tamamlama süreçleri			Soru-Cevap	Araştırma
	The processes of preparing, announcing and completing a health news and TV program			Q&A	Research
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İlgili dergi, gazete ve tv programlarını izleme ve üzerinde tartışma			Soru-Cevap	Araştırma
	Watching and discussing related magazines, newspapers and TV programs			Q&A	Research
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İlgili projeler geliştirme ve sunma			Soru-Cevap	Araştırma
	Developing and presenting related projects			Q&A	Research
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İlgili projeler geliştirme ve sunma			Soru-Cevap	Araştırma
	Developing and presenting related projects			Q&A	Research
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sağlık medyasında yer almak üzere nasıl reklam hazırlanması gerektiği ve sağlıkta reklam yasakları			Soru-Cevap	Araştırma
	How to prepare advertisements to be included in the health media and bans on advertising in health			Q&A	Research

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sağlıkla ilgili kamu spotları hazırlama ve sunma			Soru-Cevap	Araştırma
	Preparing and presenting public service announcements about health			Q&A	Research
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sağlıkla ilgili kamu spotları hazırlama ve sunma			Soru-Cevap	Araştırma
	Preparing and presenting public service announcements about health			Q&A	Research
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sağlıkla ilgili kamu spotları hazırlama ve sunma			Soru-Cevap	Araştırma
	Watching and analyzing health-related movies			Q&A	Research

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Quiz / Quiz	1	20
Ara Sınav / Midterm Examination	1	80
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	5,00	5,00
Tartışma / Discussion	14	1,00	14,00
Beyin Fırtınası / Brain Storming	1	1,00	1,00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	2,00	28,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	7	1,00	7,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	7	1,00	7,00
Okuma / Reading	14	1,00	14,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	1	1,00	1,00
Toplam / Total:	60	14,00	78,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 78,00/25,00 = 3,12 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 78,00 / 25,00 = 3,12 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes												
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13
1.Sağlık iletişiminin amacı ve önemi, sağlık iletişiminin kapsamı / Purpose and importance of health communication, scope of health communication	5	5	4	5	4								
2.Sağlık İletişimi Kuram ve Modelleri / Health Communication Theories and Models	5	5	4	5	5								
3.Sağlık İletişimi ve Etik / Health Communication and Ethics	5	5	4	5	5								
4.İlgili dergi, gazete ve tv programlarını izleme ve üzerinde tartışma / Watching and discussing related magazines, newspapers and TV programs	5	5	4	5	5								
5.Sağlıkla ilgili kamu spotları hazırlama ve sunma / Preparing and presenting public service announcements about health	5	5	4	5	5								

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	SAĞLIK SOSYOLOJİSİ / HEALTH SOCIOLOGY	
Ders Kodu / Course Code	SSO001	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Önlisans / Short Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	3,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Sağlık ve hastalık olgusunu sosyolojik açıdan anlamayı ve sosyal yapının sağlık ve hastalık üzerindeki etkisini açıklamayı amaçlamaktadır.	It aims to understand the phenomenon of health and illness from a sociological perspective and to explain the effect of social structure on health and illness.
İçeriği / Content	Sağlık sosyolojisi teorileri, sağlık, beden ve siyaset kavramları arasında ilişkiler, hasta hakları ve mahremiyeti, Türkiye'nin sağlık alanındaki konumunu çağdaş diğer ülkelerle kıyaslamalar, sağlık sosyolojisine giriş ve çalışma alanları, kültür-sağlık-hastalık ilişkisi, hasta ve sağlık personeli ilişkisi.	Theories of sociology of health, relations between the concepts of health, body and politics, patient rights and privacy, comparisons of Turkey's position in the field of health with other contemporary countries, introduction to health sociology and fields of study, relationship between culture-health-disease, patient and health personnel relations.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Cirhinlioğlu, Z. (2001). Sağlık sosyolojisi. Ankara: Nobel Yayın	Cirhinlioğlu, Z. (2001). Sağlık sosyolojisi. Ankara: Nobel Yayın
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Evde Hasta Bakımı Programı Öğretim Elemanları	Instructors of the Home Patient Care Program

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Sağlık ve hastalık kavramlarının toplumsal etkilerini ve farklılıklarını açıklayabilecek	Will be able to explain the social effects and differences of the concepts of health and disease.
2	Sosyolojik yaklaşımların sağlığa ve hastalığa etkilerini açıklayabilecek	Explain the effects of sociological approaches on health and disease.
3	Türkiye'de sağlık sistemlerini bilecek	Know the health systems in Turkey
4	Dünyadaki sağlık sistemlerini bilecek	Know the health systems in the world
5	Temel sağlık göstergelerini diğer ülkelerin göstergeleriyle karşılaştırarak açıklayabilecek	Explain the basic health indicators by comparing them with the indicators of other countries.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	TEMEL KAVRAMLAR	Yok		Soru-Cevap	Araştırma
	BASIC CONCEPTS	None		Q&A	Research
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	SAĞLIK SOSYOLOJİSİ VE TÜRKİYE'DE GELİŞİMİ	Yok		Soru-Cevap	Araştırma
	HEALTH SOCIOLOGY AND ITS DEVELOPMENT IN TURKEY	None		Q&A	Research
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	SAĞLIK SOSYOLOJİSİ ALANINA SOSYAL TEORİNİN UYGULANMASI	Yok		Soru-Cevap	Araştırma
	APPLICATION OF SOCIAL THEORY TO THE FIELD OF HEALTH SOCIOLOGY	None		Q&A	Research
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	SAĞLIK VE TOPLUMSAL TEMELLERİ	YOK		Soru-Cevap	Araştırma
	HEALTH AND SOCIAL BASICS	NONE		Q&A	Research
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	TÜRKİYE'DE SAĞLIK HİZMETLERİ	YOK		Soru-Cevap	Araştırma
	HEALTH SERVICES IN TURKEY	NONE		Q&A	Research

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	SAĞLIK SİSTEMLERİ VE TÜRKİYE	YOK		Soru-Cevap	Araştırma
	HEALTH SYSTEMS AND TURKEY	NONE		Q&A	Research
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	DÜNYADA SAĞLIK SİSTEMLERİ	YOK		Soru-Cevap	Araştırma
	HEALTH SYSTEMS IN THE WORLD	NONE		Q&A	Research
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	DÜNYADA SAĞLIK SİSTEMLERİ II	YOK		Soru-Cevap	Araştırma
	HEALTH SYSTEMS IN THE WORLD II	NONE		Q&A	Research
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	SAĞLIK HİZMETLERİ VE SAĞLIK İSTATİSTİKLERİ	YOK		Soru-Cevap	Araştırma
	HEALTH CARE AND HEALTH STATISTICS	NONE		Q&A	Research
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	BEDEN SOSYOLOJİSİ VE SAĞLIK	YOK		Soru-Cevap	Araştırma
	BODY SOCIOLOGY AND HEALTH	NONE		Q&A	Research
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	SAĞLIK VE DİN	YOK		Soru-Cevap	Araştırma
	HEALTH AND RELIGION	NONE		Q&A	Research

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	YAŞLILIK VE SAĞLIK	YOK		Soru-Cevap	Araştırma
	AGE AND HEALTH	NONE		Q&A	Research
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	BİYOKÜLTÜREL VE BİYOMEDİKAL SAĞLIK ANLAYIŞLARI	YOK		Soru-Cevap	Araştırma
	BIOCULTURAL AND BIOMEDICAL HEALTH APPROACHES	NONE		Q&A	Research
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	KÜRESELLEŞME VE SAĞLIK	YOK		Soru-Cevap	Araştırma
	GLOBALIZATION AND HEALTH	NONE		Q&A	Research

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	80
Quiz / Quiz	1	20
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	2	10,00	20,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	5,00	5,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	10,00	10,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	14,00	14,00
Okuma / Reading	1	10,00	10,00
Ödev / Homework	1	5,00	5,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	1,00	14,00
Toplam / Total:	21	55,00	78,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 78,00/25,00 = 3,12 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 78,00 / 25,00 = 3,12 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes												
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13
1.Sağlık ve hastalık kavramlarının toplumsal etkilerini ve farklılıklarını açıklayabilecek / Will be able to explain the social effects and differences of the concepts of health and disease.	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5			
2.Sosyolojik yaklaşımların sağlığa ve hastalığa etkilerini açıklayabilecek / Explain the effects of sociological approaches on health and disease.	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4			
3.Türkiye'de sağlık sistemlerini bilecek / Know the health systems in Turkey	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4			
4.Dünyadaki sağlık sistemlerini bilecek / Know the health systems in the world	4		5	5	5	5	5	5	5	4			
5.Temel sağlık göstergelerini diğer ülkelerin göstergeleriyle karşılaştırarak açıklayabilecek / Explain the basic health indicators by comparing them with the indicators of other countries.	4	5		4	5	5	4	5	5	5			

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	SAĞLIK PSİKOLOJİSİ / HEALTH PSYCHOLOGY	
Ders Kodu / Course Code	SPI001	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Önlisans / Short Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	4,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Sağlık, hastalık ve hastalığın tedavisi ile psikolojik etkenler arasındaki ilişki konusunda farkındalık kazanmaktır	To gain awareness about the relationship between health, illness and treatment of illness and psychological factors.
İçeriği / Content	Sağlık, hastalık ve hastalığın tedavisi ile psikolojik etkenler arasındaki ilişki konular hakkında bilgileri içerir.	It contains information about the relationship between health, illness and treatment of illness and psychological factors.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	YOK	NONE
Staj Durumu / Internship Status	-	-
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1. Baltaş Z. (2000) "Sağlık Psikolojisi" Remzi Kitapevi, İstanbul. 2. Ü. Okyayuz (Ed.) (1999). "Sağlık Psikolojisine Giriş", Psikologlar Derneği Yayınları. No:19 Ankara.	1. Baltaş Z. (2000) "Sağlık Psikolojisi" Remzi Kitapevi, İstanbul. 2. Ü. Okyayuz (Ed.) (1999). "Sağlık Psikolojisine Giriş", Psikologlar Derneği Yayınları. No:19 Ankara.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Sağlık, hastalık kavramlarını açıklar.	Explains the concepts of health and disease.
2	Kronik hastalık kavramlarını açıklar	Explain the concepts of chronic disease
3	Psikososyal faktörlerin, sağlık ve hastalıktaki önemini açıklar	Explain the importance of psychosocial factors in health and illness.
4	Psikososyal açıdan kronik hastalıkların psikososyal etkilerini açıklar.	Explains the psychosocial effects of chronic diseases from a psychosocial perspective.
5	Hastalığa verilen ruhsal tepkileri açıklar.	Explain the psychological reactions to the disease.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sağlık, hastalık, kronik hastalık kavramları			Soru-Yanıt	Araştırma
	Concepts of health, illness, chronic illness			Question - Answer	Research
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hasta tedavi ekibi ilişkisi			Soru-Yanıt	Araştırma
	Patient treatment team relationship			Question - Answer	Research
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Stres, sağlık hastalık ilişkisi, Stresle baş etme			Soru-Yanıt	Araştırma
	Stress, health-illness relationship, Coping with stress			Question - Answer	Research
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kişilik yapısı, davranış örüntüleri ile sağlık ve hastalık ilişkisi			Soru-Yanıt	Araştırma
	Personality structure, behavior patterns and the relationship between health and illness			Question - Answer	Research
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Durumsal krizler, Travmatik Yaşam Deneyimleri ve hastalık ilişkisi			Soru-Yanıt	Araştırma
	Situational crises, Traumatic Life Experiences and relationship to illness			Question - Answer	Research

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hasta rolüne girmek, hasta olma psikolojisi			Soru-Yanıt	Araştırma
	Playing the sick role, the psychology of being sick			Question - Answer	Research
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Fiziksel sağlık sorunlarına verilen ruhsal tepkiler ve uyum süreci			Soru-Yanıt	Araştırma
	Evaluates behaviors that are the subject of social psychology discipline with related case studies.			Question - Answer	Research
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Psikososyal açıdan kronik ağrı ve ağrı ile baş etme			Soru-Yanıt	Araştırma
	Coping with chronic pain and pain from a psychosocial perspective			Question - Answer	Research
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Psikososyal açıdan kronik ağrı ve ağrı ile baş etme			Soru-Yanıt	Araştırma
	Coping with chronic pain and pain from a psychosocial perspective			Question - Answer	Research
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Psikososyal açıdan Endokrin sistemi hastalıkları ve etkileri			Soru-Yanıt	Araştırma
	Diseases of the endocrine system and their effects in psychosocial terms			Question - Answer	Research
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Psikososyal açıdan Kansere kanser ve etkileri			Soru-Yanıt	Araştırma
	Cancer cancer and its effects in psychosocial terms			Question - Answer	Research

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Psikososyal açıdan Kardiyovasküler hastalıklar ve etkileri			Soru-Yanıt	Araştırma
	Cardiovascular diseases and their effects in psychosocial terms			Question - Answer	Research
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Psikososyal açıdan Kronik solunum sistemi hastalıkları ve etkileri			Soru-Yanıt	Araştırma
	Chronic respiratory system diseases and their effects in psychosocial terms			Question - Answer	Research
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ölümcül veya kronik bir hastalığı olan bireylerin yakınlarının yaşadığı sorunlar			Soru-Yanıt	Araştırma
	Problems experienced by relatives of individuals with a fatal or chronic disease			Question - Answer	Research

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Quiz / Quiz	1	80
Ev Ödevi / Homework	1	20
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Bireysel Çalışma / Self Study	14	1,00	14,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	7	1,00	7,00
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Soru-Yanıt / Question-Answer	14	1,00	14,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	7	1,00	7,00
Ödev / Homework	1	6,00	6,00
Okuma / Reading	14	1,00	14,00
Toplam / Total:	73	15,00	92,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 92,00/25,00 = 3,68 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 92,00 / 25,00 = 3,68 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes												
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13
1.Sağlık, hastalık kavramlarını açıklar. / Explains the concepts of health and disease.	3	1	5	4	5	3	3	3	1				
2.Kronik hastalık kavramlarını açıklar / Explain the concepts of chronic disease	3	1	5	4	5	3	3	3	1				
3.Psikososyal faktörlerin, sağlık ve hastalıktaki önemini açıklar / Explain the importance of psychosocial factors in health and illness.	3	1	5	4	5	3	3	3	1				
4.Psikososyal açıdan kronik hastalıkların psikososyal etkilerini açıklar. / Explains the psychosocial effects of chronic diseases from a psychosocial perspective.	3	1	5	4	5	3	3	3	1				
5.Hastalığa verilen ruhsal tepkileri açıklar. / Explain the psychological reactions to the disease.	3	1	5	4	5	3	3	3	1				

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	SAĞLIK HUKUKU / HEALTH LAW	
Ders Kodu / Course Code	SAH001	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Önlisans / Short Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	4,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Sağlık hukuku ile ilgili temel bilgi ve mevzuata hakim olmaktır.	To have basic knowledge of health law and the legislation.
İçeriği / Content	Sağlık Hukukunun Tanımı Konusu, Sağlık Hukuku ve Tıp Hukuku Kavramları. Sağlık Hakkının Tarihsel Gelişimi Hekim-Hasta Arasındaki Hukuki İlişki Tedavi Sözleşmesinden Doğan Borçlar Tıbbi Müdahale Çeşitleri Tıp Ahlakı Sağlıkla İlgili Kurum ve Kuruluşlar Sağlıkla İlgili Kurum ve Kuruluşlar Sağlıkla İlgili Temel Düzenleyici İşlemler Sağlık Hakları ve Ülkemizdeki Durum İş Sağlığı ve İş Güvenliği Sağlık Personelinin Hukuki Sorumluluğu Sağlık Personelinin Cezai Sorumluluğu. Sağlık Personelinin İdari Sorumluluğu ve Meslek Ahlakından Kaynaklanan Sorumlulukları	Definition of Health Law, Concepts of Health Law and Medical Law. Historical Development of the Right to Health Legal Relationship Between Physician-Patient Debts arising from the Treatment Contract Types of Medical Interventions Medical Ethics Health Related Institutions and Organizations Health Related Institutions and Organizations Basic Regulatory Processes Related to Health Health Rights and the Situation in Our Country Occupational Health and Safety Legal Responsibility of Health Personnel Criminal Liability of Health Personnel. Administrative Responsibilities of Health Personnel and Responsibilities Resulting from Professional Ethics
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Derse gelmeden önce ön hazırlık önerilmektedir.	Pre-preparation is recommended before coming to class.
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1. Ders Notları 2. Hamide Tacir, Hastanın Kendi Geleceğini Belirleme Hakkı, 12 Levha Yayıncılık, İstanbul. 3. Hakan Hakeri, Tıp Hukuku, Seçkin Yayıncılık, Ankara, 2013.	1. Lecture Notes 2. Hamide Tacir, Hastanın Kendi Geleceğini Belirleme Hakkı, 12 Levha Yayıncılık, İstanbul. 3. Hakan Hakeri, Tıp Hukuku, Seçkin Yayıncılık, Ankara, 2013.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları	Lecturers of the First and Emergency Aid Program

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Sağlık hukuku ile ilgili kavramları anlayabilir.	Will be able to understand the concepts related to health law.
2	Kamu ve özel sağlık kurum ve kuruluşlarının yapısına ilişkin hukuksal alt yapıyı değerlendirebilir.	Will be able to evaluate the legal infrastructure related to the structure of public and private health institutions and organizations.
3	Hekimin hukuki ve cezai sorumluluğu, hasta hakları ve aydınlatılmış onam kavramları hakkında temel bilgiye sahip olur.	Have basic knowledge about the concepts of legal and criminal responsibility of the physician, patient rights and informed consent.
4	Hasta hakları ile gerek Devlet, gerek sağlık hizmeti sunucularının farklı hukuk alanlarında sorumluluklarını açıklar.	Explains patient rights and responsibilities of both the State and health service providers in different legal fields.
5	"Sağlık hakkı" ve genel olarak sağlık hukuku ile ilgili kavram ve terimleri, sosyal hak bakış açısı ile uluslararası belgeler ışığında tanımlar.	Defines the "right to health" and the concepts and terms related to health law in general in the light of international documents with a social right perspective.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sağlık Hukukunun Tanımı Konusu, Sağlık Hukuku ve Tıp Hukuku Kavramları.			Soru-Cevap	Araştırma
	Definition of Health Law, Concepts of Health Law and Medical Law.			Q&A	
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sağlık Hakkının Tarihsel Gelişimi			Soru-Cevap	Araştırma
	Historical Development of the Right to Health			Q&A	Research
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hekim-Hasta Arasındaki Hukuki İlişki			Soru-Cevap	Araştırma
	Legal Relationship Between Physician-Patient			Q&A	Research
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tedavi Sözleşmesinden Doğan Borçlar			Soru-Cevap	Araştırma
	Debts arising from the Treatment Contract			Q&A	Research
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tıbbi Müdahale Çeşitleri			Soru-Cevap	Araştırma
	Types of Medical Interventions			Q&A	Research

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tıp Ahlakı			Soru-Cevap	Araştırma
	Medical Ethics			Q&A	Research
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sağlıkla İlgili Kurum ve Kuruluşlar			Soru-Cevap	Araştırma
	Health Related Institutions and Organizations			Q&A	Research
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sağlıkla İlgili Kurum ve Kuruluşlar			Soru-Cevap	Araştırma
	Health Related Institutions and Organizations			Q&A	Research
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sağlıkla İlgili Temel Düzenleyici İşlemler			Soru-Cevap	Araştırma
	Basic Regulatory Processes Related to Health			Q&A	Research
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sağlık Hakları ve Ülkemizdeki Durum			Soru-Cevap	Araştırma
	Health Rights and the Situation in Our Country			Q&A	Research
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İş Sağlığı ve İş Güvenliği			Soru-Cevap	Araştırma
	Occupational Health and Safety			Q&A	Research

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sağlık Personelinin Hukuki Sorumluluğu			Soru-Cevap	Araştırma
	Legal Responsibility of Health Personnel			Q&A	Research
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sağlık Personelinin Cezai Sorumluluğu.			Soru-Cevap	Araştırma
	Criminal Liability of Health Personnel.			Q&A	Research
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sağlık Personelinin İdari Sorumluluğu ve Meslek Ahlakından Kaynaklanan Sorumlulukları			Soru-Cevap	Araştırma
	Administrative Responsibilities of Health Personnel and Responsibilities Resulting from Professional Ethics			Q&A	Research

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	70
Quiz / Quiz	1	30
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	1	1,00	1,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Tartışma / Discussion	14	1,00	14,00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	2,00	28,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	5,00	5,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	6,00	6,00
Okuma / Reading	14	1,00	14,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	1	2,00	2,00
Toplam / Total:	62	22,00	100,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 100,00/25,00 = 4,00 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 100,00 / 25,00 = 4,00 ~ 4.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes												
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13
1.Sağlık hukuku ile ilgili kavramları anlayabilir. / Will be able to understand the concepts related to health law.				5									5
2.Kamu ve özel sağlık kurum ve kuruluşlarının yapısına ilişkin hukuksal alt yapıyı değerlendirebilir. / Will be able to evaluate the legal infrastructure related to the structure of public and private health institutions and organizations.	3			5									5
3.Hekimin hukuki ve cezai sorumluluğu, hasta hakları ve aydınlatılmış onam kavramları hakkında temel bilgiye sahip olur. / Have basic knowledge about the concepts of legal and criminal responsibility of the physician, patient rights and informed consent.				5									5
4.Hasta hakları ile gerek Devlet, gerek sağlık hizmeti sunucularının farklı hukuk alanlarında sorumluluklarını açıklar. / Explains patient rights and responsibilities of both the State and health service providers in different legal fields.				5									5
5.“Sağlık hakkı” ve genel olarak sağlık hukuku ile ilgili kavram ve terimleri, sosyal hak bakış açısı ile uluslararası belgeler ışığında tanımlar. / Defines the "right to health" and the concepts and terms related to health law in general in the light of international documents with a social right perspective.				5									5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	MESLEKİ UYGULAMA II / PROFESSIONAL PRACTICE II	
Ders Kodu / Course Code	IAY738	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Önlisans / Short Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	12,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	16,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Hastalıklarda acil bakım ve uygulamaları bilmek Öğrencilerin hastalılarının fiziksel değerlendirmesini yaparak, insan organizmasında tüm sistemlere ait acil durumlara müdahale edebilmesini sağlamak	Knowing emergency care and applications in diseases To enable students to intervene in emergencies related to all systems in the human organism by performing physical assessment of the patient/injured person.
İçeriği / Content	İnsan organizmasında yer alan tüm sistemlere ait hastane öncesi acil müdahale uygulama	Pre-hospital emergency intervention application for all systems in the human organism
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Derse gelmeden önce ön hazırlık önerilmektedir.	Pre-preparation is recommended before coming to class.
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Özen, S (2022) Paramedikler İçin Mesleki Uygulamalar / Hedef Yayınevi	Özen, S (2022) Paramedikler İçin Mesleki Uygulamalar / Hedef Yayınevi
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları	First and Emergency Aid Program Lecturer

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Hastane öncesi acil sağlık hizmetlerinde tüm sistemlere ilişkin fiziksel muayene, yaşam bulguları, entübasyon, cpr vb. gibi ihtiyaç duyulan uygulamalar bilir ve uygular	Knows and applies the necessary practices such as physical examination, vital signs, intubation, CPR, etc. for all systems in pre-hospital emergency health services.
2	Olay yerinin çevre güvenliğini sağlayarak hasta ve kendisinin güvenliği için gerekli önlemleri alır ve enfeksiyon kontrol yöntemlerini uygular	Takes necessary precautions for the safety of the patient and herself/himself by ensuring the environmental safety of the scene and applies infection control methods.
3	Acil yardım durumlarında olay yerine hızla ulaşarak durum değerlendirmesi ve gerektiğinde ilk müdahaleyi yapar.	In emergency situations, it quickly reaches the scene, evaluates the situation and provides first aid when necessary.
4	Ekip çalışmasına uyum sağlayarak alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan karmaşık sorunları çözer ve diğer sağlık disiplinleriyle çalışır	It aims to solve complex problems encountered in applications related to its field by adapting to teamwork and to work with other health disciplines.
5	Hasta ve hastalığın özelliğine uygun ilaçları hazırlayıp uygular.	Prepares and administers medications appropriate to the characteristics of the patient and the disease.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Enfeksiyon Kontrolü ve Uygulamaları	Enfeksiyon Kontrolü ve Uygulamaları-Vaka Çalışması		Ders sunusu, Soru - Cevap, Demonstrasyon	Araştırma
	Infection Control and Practices	Infection Control and Practices-Case Study		Lecture presentation, Question - Answer, Demonstration	Research
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Güvenli Çevre, Hasta-Çalışan Güvenliği Uygulamaları	Güvenli Çevre, Hasta-Çalışan Güvenliği Uygulamaları-Vaka Çalışması		Ders sunusu, Soru - Cevap, Demonstrasyon	Araştırma
	Safe Environment and Patient-Employee Safety Practices	Safe Environment and Patient-Employee Safety Practices-Case Study		Lecture presentation, Question - Answer, Demonstration	Research
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Anamnez Alma	Anamnez Alma Uygulamaları		Ders sunusu, Soru - Cevap, Demonstrasyon	Araştırma
	Taking Anamnesis	Anamnesis Taking Practices		Lecture presentation, Question - Answer, Demonstration	Research
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hasta ve Yaralının Fiziksel Muayenesi	Fiziksel Muayene Teknikleri Uygulaması		Ders sunusu, Soru - Cevap, Demonstrasyon	Araştırma
	Physical Examination of the Patient and Injured	Application of Physical Examination Techniques		Lecture presentation, Question - Answer, Demonstration	Research
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kritik düşünme ve tanı koyma	Tanı Koyma Uygulamaları -Vaka Çalışması		Ders sunusu, Soru - Cevap, Demonstrasyon	Araştırma
	Critical thinking and diagnosis	Diagnostic Practices - Case Study		Lecture presentation, Question - Answer, Demonstration	Research

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İlaç Uygulamaları (SC, IM, IV vb.)	İnvaziv Girişimler		Ders sunusu, Soru - Cevap, Demonstrasyon	Araştırma
	Drug Administration (SC, IM, IV etc.)	Invasive Procedures		Lecture presentation, Question - Answer, Demonstration	Research
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İlaç Uygulamaları (SC, IM, IV vb.)	İnvaziv Girişimler		Ders sunusu, Soru - Cevap, Demonstrasyon	Araştırma
	Drug Administration (SC, IM, IV etc.)	İnvaziv Girişimler		Lecture presentation, Question - Answer, Demonstration	Research
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hastane Öncesi Bakımda Kullanılan Sıvılar ve İlaçlar	Sıvı ve İlaç Uygulamaları		Ders sunusu, Soru - Cevap, Demonstrasyon	Araştırma
	Fluids and Medications Used in Prehospital Care	Liquid and Medication Applications		Lecture presentation, Question - Answer, Demonstration	Research
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Temel Yaşam Desteği/İleri Yaşam Desteği	Temel Yaşam Desteği/İleri Yaşam Desteği Uygulamaları		Ders sunusu, Soru - Cevap, Demonstrasyon	Araştırma
	Basic Life Support/Advanced Life Support	Basic Life Support/Advanced Life Support Applications		Lecture presentation, Question - Answer, Demonstration	Research
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Havayolu Açma Teknikleri ve Entübasyon	Havayolu Açma Teknikleri ve Entübasyon Uygulamaları		Ders sunusu, Soru - Cevap, Demonstrasyon	Araştırma
	Airway Opening Techniques and Intubation	Airway Opening Techniques and Intubation Practices		Lecture presentation, Question - Answer, Demonstration	Research
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Vaka Çalışması	Vaka Çalışması		Ders sunusu, Soru - Cevap, Demonstrasyon	Araştırma
	Case Study	Case Study		Lecture presentation, Question - Answer, Demonstration	Research

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Vaka Çalışması	Vaka Çalışması		Ders sunusu, Soru - Cevap, Demonstrasyon	Araştırma
	Case Study	Case Study		Lecture presentation, Question - Answer, Demonstration	Research
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Vaka Çalışması	Vaka Çalışması		Ders sunusu, Soru - Cevap, Demonstrasyon	Araştırma
	Case Study	Case Study		Lecture presentation, Question - Answer, Demonstration	Research
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Vaka Çalışması	Vaka Çalışması		Ders sunusu, Soru - Cevap, Demonstrasyon	Araştırma
	Case Study	Case Study		Lecture presentation, Question - Answer, Demonstration	Research

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	50
Laboratuvar Sınavı / Laboratory Examination	1	50
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	8,00	8,00
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Bireysel Çalışma / Self Study	2	14,00	28,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Derse Katılım (Uygulama) / Demonstration	14	16,00	224,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	14,00	14,00
Ödev / Homework	1	2,00	2,00
Toplam / Total:	35	58,00	306,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 306,00/25,00 = 12,24 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 306,00 / 25,00 = 12,24 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes												
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13
1.Hastane öncesi acil sağlık hizmetlerinde tüm sistemlere ilişkin fiziksel muayene,yaşam bulguları, entübasyon, cpr vb. gibi ihtiyaç duyulan uygulamalar bilir ve uygular / Knows and applies the necessary practices such as physical examination, vital signs, intubation, CPR, etc. for all systems in pre-hospital emergency health services.	5	4	5	3	5	5	5	5	5				

2.Olay yerinin çevre güvenliğini sağlayarak hasta ve kendisinin güvenliği için gerekli önlemleri alır ve enfeksiyon kontrol yöntemlerini uygular / Takes necessary precautions for the safety of the patient and herself/himself by ensuring the environmental safety of the scene and applies infection control methods.	5	4	5	3	5	5	5	5	5				
3.Acil yardım durumlarında olay yerine hızla ulaşarak durum değerlendirmesi ve gerektiğinde ilk müdahaleyi yapar. / In emergency situations, it quickly reaches the scene, evaluates the situation and provides first aid when necessary.	5	4	5	3	5	5	5	5	5				
4.Ekip çalışmasına uyum sağlayarak alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan karmaşık sorunları çözer ve diğer sağlık disiplinleriyle çalışır / It aims to solve complex problems encountered in applications related to its field by adapting to teamwork and to work with other health disciplines.	5	4	5	3	5	5	5	5	5				
5.Hasta ve hastalığın özelliğine uygun ilaçları hazırlayıp uygular. / Prepares and administers medications appropriate to the characteristics of the patient and the disease.	5	4	5	3	5	5	5	5	5				

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2025 - 2026 / IAY737 - MESLEKİ UYGULAMA I

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	MESLEKİ UYGULAMA I	
Ders Kodu / Course Code	IAY737	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Önlisans / Short Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	8,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	8,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Hastalıklarda acil bakım ve uygulamaları bilmek Öğrencilerin hastalılarının fiziksel değerlendirmesini yaparak, insan organizmasında tüm sistemlere ait acil durumlara müdahale edebilmesini sağlamak	Knowing emergency care and applications in diseases To enable students to intervene in emergencies related to all systems in the human organism by performing physical assessment of the patient/injured person.
İçeriği / Content	İnsan organizmasında yer alan tüm sistemlere ait hastane öncesi acil müdahale uygulama	Pre-hospital emergency intervention application for all systems in the human organism
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Derse gelmeden önce ön hazırlık önerilmektedir.	Pre-preparation is recommended before coming to class.
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Özen, S (2022) Paramedikler İçin Mesleki Uygulamalar / Hedef Yayınevi	Özen, S (2022) Paramedikler İçin Mesleki Uygulamalar / Hedef Yayınevi
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları	First and Emergency Aid Program Lecturer

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Hastane öncesi acil sağlık hizmetlerinde tüm sistemlere ilişkin fiziksel muayene, yaşam bulguları, entübasyon, cpr vb. gibi ihtiyaç duyulan uygulamalar bilir ve uygular	Knows and applies the necessary practices such as physical examination, vital signs, intubation, CPR, etc. for all systems in pre-hospital emergency health services.
2	Olay yerinin çevre güvenliğini sağlayarak hasta ve kendisinin güvenliği için gerekli önlemleri alır ve enfeksiyon kontrol yöntemlerini uygular	Takes necessary precautions for the safety of the patient and herself/himself by ensuring the environmental safety of the scene and applies infection control methods.
3	Acil yardım durumlarında olay yerine hızla ulaşarak durum değerlendirmesi ve gerektiğinde ilk müdahaleyi yapar.	In emergency situations, it quickly reaches the scene, evaluates the situation and provides first aid when necessary.
4	Ekip çalışmasına uyum sağlayarak alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan karmaşık sorunları çözer ve diğer sağlık disiplinleriyle çalışır	It aims to solve complex problems encountered in applications related to its field by adapting to teamwork and to work with other health disciplines.
5	Hasta ve hastalığın özelliğine uygun ilaçları hazırlayıp uygular.	Prepares and administers medications appropriate to the characteristics of the patient and the disease.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Enfeksiyon Kontrolü ve Uygulamaları	Enfeksiyon Kontrolü ve Uygulamaları-Vaka Çalışması		Ders sunusu, Soru - Cevap, Demonstrasyon	Araştırma
	Infection Control and Practices	Infection Control and Practices-Case Study		Lecture presentation, Question - Answer, Demonstration	Research
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Güvenli Çevre, Hasta-Çalışan Güvenliği Uygulamaları	Güvenli Çevre, Hasta-Çalışan Güvenliği Uygulamaları-Vaka Çalışması		Ders sunusu, Soru - Cevap, Demonstrasyon	Araştırma
	Safe Environment and Patient-Employee Safety Practices	Safe Environment and Patient-Employee Safety Practices-Case Study		Lecture presentation, Question - Answer, Demonstration	Research
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Anamnez Alma	Anamnez Alma Uygulamaları		Ders sunusu, Soru - Cevap, Demonstrasyon	Araştırma
	Taking Anamnesis	Anamnesis Taking Practices		Lecture presentation, Question - Answer, Demonstration	Research
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hasta ve Yaralının Fiziksel Muayenesi	Fiziksel Muayene Teknikleri Uygulaması		Ders sunusu, Soru - Cevap, Demonstrasyon	Araştırma
	Physical Examination of the Patient and Injured	Application of Physical Examination Techniques		Lecture presentation, Question - Answer, Demonstration	Research
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kritik düşünme ve tanı koyma	Tanı Koyma Uygulamaları -Vaka Çalışması		Ders sunusu, Soru - Cevap, Demonstrasyon	Araştırma
	Critical thinking and diagnosis	Diagnostic Practices - Case Study		Lecture presentation, Question - Answer, Demonstration	Research

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İlaç Uygulamaları (SC, IM, IV vb.)	İnvaziv Girişimler		Ders sunusu, Soru - Cevap, Demonstrasyon	Araştırma
	Drug Administration (SC, IM, IV etc.)	Invasive Procedures		Lecture presentation, Question - Answer, Demonstration	Research
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İlaç Uygulamaları (SC, IM, IV vb.)	İnvaziv Girişimler		Ders sunusu, Soru - Cevap, Demonstrasyon	Araştırma
	Drug Administration (SC, IM, IV etc.)	İnvaziv Girişimler		Lecture presentation, Question - Answer, Demonstration	Research
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hastane Öncesi Bakımda Kullanılan Sıvılar ve İlaçlar	Sıvı ve İlaç Uygulamaları		Ders sunusu, Soru - Cevap, Demonstrasyon	Araştırma
	Fluids and Medications Used in Prehospital Care	Liquid and Medication Applications		Lecture presentation, Question - Answer, Demonstration	Research
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Temel Yaşam Desteği/İleri Yaşam Desteği	Temel Yaşam Desteği/İleri Yaşam Desteği Uygulamaları		Ders sunusu, Soru - Cevap, Demonstrasyon	Araştırma
	Basic Life Support/Advanced Life Support	Basic Life Support/Advanced Life Support Applications		Lecture presentation, Question - Answer, Demonstration	Research
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Havayolu Açma Teknikleri ve Entübasyon	Havayolu Açma Teknikleri ve Entübasyon Uygulamaları		Ders sunusu, Soru - Cevap, Demonstrasyon	Araştırma
	Airway Opening Techniques and Intubation	Airway Opening Techniques and Intubation Practices		Lecture presentation, Question - Answer, Demonstration	Research
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Vaka Çalışması	Vaka Çalışması		Ders sunusu, Soru - Cevap, Demonstrasyon	Araştırma
	Case Study	Case Study		Lecture presentation, Question - Answer, Demonstration	Research

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Vaka Çalışması	Vaka Çalışması		Ders sunusu, Soru - Cevap, Demonstrasyon	Araştırma
	Case Study	Case Study		Lecture presentation, Question - Answer, Demonstration	Research
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Vaka Çalışması	Vaka Çalışması		Ders sunusu, Soru - Cevap, Demonstrasyon	Araştırma
	Case Study	Case Study		Lecture presentation, Question - Answer, Demonstration	Research
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Vaka Çalışması	Vaka Çalışması		Ders sunusu, Soru - Cevap, Demonstrasyon	Araştırma
	Case Study	Case Study		Lecture presentation, Question - Answer, Demonstration	Research

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	50
Laboratuvar Sınavı / Laboratory Examination	1	50
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	8,00	8,00
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	2,00	28,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Derse Katılım (Uygulama) / Demonstration	14	8,00	112,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	12,00	12,00
Ödev / Homework	1	10,00	10,00
Toplam / Total:	47	44,00	200,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 200,00/25,00 = 8,00 ~ 8.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 200,00 / 25,00 = 8,00 ~ 8.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes												
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13
1.Hastane öncesi acil sağlık hizmetlerinde tüm sistemlere ilişkin fiziksel muayene,yaşam bulguları, entübasyon, cpr vb. gibi ihtiyaç duyulan uygulamalar bilir ve uygular / Knows and applies the necessary practices such as physical examination, vital signs, intubation, CPR, etc. for all systems in pre-hospital emergency health services.	5	4	5	3	5	5	5	5	5				

2.Olay yerinin çevre güvenliğini sağlayarak hasta ve kendisinin güvenliği için gerekli önlemleri alır ve enfeksiyon kontrol yöntemlerini uygular / Takes necessary precautions for the safety of the patient and herself/himself by ensuring the environmental safety of the scene and applies infection control methods.	5	4	5	3	5	5	5	5	5				
3.Acil yardım durumlarında olay yerine hızla ulaşarak durum değerlendirmesi ve gerektiğinde ilk müdahaleyi yapar. / In emergency situations, it quickly reaches the scene, evaluates the situation and provides first aid when necessary.	5	4	5	3	5	5	5	5	5				
4.Ekip çalışmasına uyum sağlayarak alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan karmaşık sorunları çözer ve diğer sağlık disiplinleriyle çalışır / It aims to solve complex problems encountered in applications related to its field by adapting to teamwork and to work with other health disciplines.	5	4	5	3	5	5	5	5	5				
5.Hasta ve hastalığın özelliğine uygun ilaçları hazırlayıp uygular. / Prepares and administers medications appropriate to the characteristics of the patient and the disease.	5	4	5	3	5	5	5	5	5				

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2025 - 2026 / IAY736 - TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ	
Ders Kodu / Course Code	IAY736	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Önlisans / Short Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	3,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	1,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	2,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Temel bilgi teknolojilerini etkin bir şekilde kullanmasının sağlanmasıdır.	Ensuring the effective use of basic information technologies.
İçeriği / Content	Bilgisayar işletim sistemi, internet ağı, ofis programları	Computer operating system, internet network, office programs
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Derse gelmeden önce okuma yapması önerilir	It is recommended to read before coming to class.
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Murat Can, Başlangıçtan ileri seviyeye bilgisayar, akademi yayınevi	Murat Can, Başlangıçtan ileri seviyeye bilgisayar, akademi yayınevi
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Üyesi/Elemanları	Lecturers of the First and Emergency Aid Program

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Bilgisayarın hangi alanlarda nasıl kullanıldığı konusunda bilgi edinir	Learn how and in which areas the computer is used
2	Bilgisayarda internet ağının nasıl kullanılacağı konusunda bilgi edinir	Gains information on how to use the internet network on the computer
3	Bilgisayarın işletim sistemi konusunda bilgi edinir	Obtains information about the computer's operating system
4	Ofis programlarını bilir	Knows office programs
5	Ofis programlarıyla etkili sunum nasıl yapılacağı konusunda bilgi edinir	Gain information on how to make effective presentations with office programs.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bilgisayarın donanım ve yapısı	Bilgisayarın donanımlarını gösterme		Soru-Yanıt	Araştırma
	Hardware and structure of the computer	Show computer hardware		Question-Answer	Research
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Windowsun tanıtımı	Windows uygulama		Soru-Yanıt	Araştırma
	Introduction of Windows	Windows application		Question-Answer	Research
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Word programına giriş	Word		Soru-Yanıt	Araştırma
	Introduction to Word program	Word		Question-Answer	Research
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Word programının aşamaları 1	Word		Soru-Yanıt	Araştırma
	Stages of the Word program 1	Word		Question-Answer	Research
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Word programının aşamaları 2	Word		Soru-Yanıt	Araştırma
	Stages of the Word program 2	Word		Question-Answer	Research

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Power Point programına giriş	Power Point		Soru-Yanıt	Araştırma
	Introduction to Power Point program	Power Point		Question-Answer	Research
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Power Point programında sunum hazırlama 1	Power Point		Soru-Yanıt	Araştırma
	Preparing a presentation in Power Point 1	Power Point		Question-Answer	Research
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Power Point programında sunum hazırlama 2	Power Point		Soru-Yanıt	Araştırma
	Preparing a presentation in Power Point 2	Power Point		Question-Answer	Research
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Excel	Excel		Soru-Yanıt	Araştırma
	Excel	Excel		Question-Answer	Research
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Excel	Excel		Soru-Yanıt	Araştırma
	Excel	Excel		Question-Answer	Research
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ofis programları ile uygulama yapma	Ofis programları ile uygulama yapma		Soru-Yanıt	Araştırma
	Making applications with office programs	Making applications with office programs		Question-Answer	Research

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İnternet 1	İnternet 1		Soru-Yanıt	Araştırma
	İnternet 1	İnternet 1		Question-Answer	Research
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İnternet 2	İnternet 2		Soru-Yanıt	Araştırma
	İnternet 2	İnternet 2		Question-Answer	Research
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genel Tekrar	Ofis programları ile uygulama yapma		Soru-Yanıt	Araştırma
	General Review	Making applications with office programs		Question-Answer	Research

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	70
Ev Ödevi / Homework	1	30
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	7	1,00	7,00
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	1,00	14,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	1,00	14,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	7	1,00	7,00
Okuma / Reading	5	1,00	5,00
Ödev / Homework	1	5,00	5,00
Soru-Yanıt / Question-Answer	7	1,00	7,00
Derse Katılım (Uygulama) / Demonstration	14	1,00	14,00
Toplam / Total:	71	14,00	75,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 75,00/25,00 = 3,00 ~ 3.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 75,00 / 25,00 = 3,00 ~ 3.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes												
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13
1.Bilgisayarın hangi alanlarda nasıl kullanıldığı konusunda bilgi edinir / Learn how and in which areas the computer is used		3											3
2.Bilgisayarda internet ağının nasıl kullanılacağı konusunda bilgi edinir / Gains information on how to use the internet network on the computer									2				3
3.Bilgisayarın işletim sistemi konusunda bilgi edinir / Obtains information about the computer's operating system									2				3
4.Ofis programlarını bilir / Knows office programs									2				3
5.Ofis programlarıyla etkili sunum nasıl yapılacağı konusunda bilgi edinir / Gain information on how to make effective presentations with office programs.			2										3

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2025 - 2026 / IAY735 - SAĞLIKTA ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	SAĞLIKTA ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ	
Ders Kodu / Course Code	IAY735	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Önlisans / Short Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	3,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Sağlık alanında yapılan bilimsel araştırmaların yöntemlerini ve bu yöntemlere tıbbi laboratuar elemanlarının katkılarını öğretmeyi amaçlar.	It aims to teach the methods of scientific research in the field of health and the contributions of medical laboratory staff to these methods.
İçeriği / Content	Sağlıkta Araştırma Teknikleri ve Analiz Yöntemleri	Research Techniques and Analysis Methods in Health
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Derse gelmeden önce ön hazırlık yapması önerilir	It is recommended to make preliminary preparations before coming to class.
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Sağlıkta Araştırma Teknikleri ve Analiz Yöntemleri" Prof. Dr. Gazanfer AKSAKOĞLU, second Ed. İzmir 2006 Health Research Methodology, A Guide For Training In Research Methods; WHO, 2001	Sağlıkta Araştırma Teknikleri ve Analiz Yöntemleri" Prof. Dr. Gazanfer AKSAKOĞLU, second Ed. İzmir 2006 Health Research Methodology, A Guide For Training In Research Methods; WHO, 2001
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları	Lecturers of the First and Emergency Aid Program

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Sağlık alanındaki bilimsel araştırmalarla ilgili temel kavramları ayırt eder, kullanır ve sağlık alanında yapılan araştırmaların önemini kavrar	Distinguishes and uses basic concepts related to scientific research in the field of health and understands the importance of research in the field of health
2	Araştırma planlanması, veri toplama, rapor yazımı süreçlerini ayrıntılı biçimde öğrenir.	Learns research planning, data collection and report writing processes in detail.
3	Araştırma ekiplerinde görev aldığı anda edindiği bilgileri uygulayabilir.	Able to apply the knowledge gained when taking part in research teams.
4	Temel araştırma yöntemlerini ayırt ederek, araştırma türleri, amaçlarını bilir ve kullanır.	By distinguishing basic research methods, knows and uses research types and their purposes.
5	Araştırma projelerinde etik yaklaşımı bilir.	Knows the ethical approach in research projects.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Araştırma tanımı ve Amacı			Soru-Yanıt	Araştırma
	Research definition and Purpose			Question-Answer	Research
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Araştırma Stratejileri ve Dizaynı			Soru-Yanıt	Araştırma
	Research Strategies and Design			Question-Answer	Research
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Araştırma Türleri ve Amaçları-1			Soru-Yanıt	Araştırma
	Research Types and Purposes-1			Question-Answer	Research
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Araştırma Türleri ve Amaçları-2			Soru-Yanıt	Araştırma
	Research Types and Purposes-2			Question-Answer	Research
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Araştırmalarda Laboratuvarın Rolü			Soru-Yanıt	Araştırma
	The Role of the Laboratory in Research			Question-Answer	Research

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İyi Laboratuar Uygulamaları ve Kılavuz			Soru-Yanıt	Araştırma
	Good Laboratory Practices and Guide			Question-Answer	Research
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sağlık Araştırmalarında Etik Yaklaşım			Soru-Yanıt	Araştırma
	Ethical Approach in Health Research			Question-Answer	Research
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Örnekleme Metotları ve Örneklem Büyüklüğü			Soru-Yanıt	Araştırma
	Sampling Methods and Sample Size			Question-Answer	Research
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Veri Kaydı, Araştırma Veri Kayıt Defteri			Soru-Yanıt	Araştırma
	Data Recording, Research Data Registry			Question-Answer	Research
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Araştırmalarda hata kaynakları, Bias			Soru-Yanıt	Araştırma
	Sources of error in research, Bias			Question-Answer	Research
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İlişki ve Nedenselliği Sorgulama			Soru-Yanıt	Araştırma
	Reporting and Presenting Research			Question-Answer	Research

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Araştırmayı Raporlama ve Sunma			Soru-Yanıt	Araştırma
	Reporting and Presenting Research			Question-Answer	Research
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Araştırma Proje Örneği Değerlendirme			Soru-Yanıt	Araştırma
	Research Project Sample Evaluation			Question-Answer	Research
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genel Tekrar			Soru-Yanıt	Araştırma
	General Review			Question-Answer	Research

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	70
Ev Ödevi / Homework	1	30
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	7	1,00	7,00
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Beyin Fırtınası / Brain Storming	7	1,00	7,00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	1,00	14,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	1,00	14,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	7	1,00	7,00
Ödev / Homework	1	5,00	5,00
Soru-Yanıt / Question-Answer	7	1,00	7,00
Okuma / Reading	12	1,00	12,00
Toplam / Total:	71	14,00	75,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 75,00/25,00 = 3,00 ~ 3.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 75,00 / 25,00 = 3,00 ~ 3.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes												
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13
1.Sağlık alanındaki bilimsel araştırmalarla ilgili temel kavramları ayırt eder, kullanır ve sağlık alanında yapılan araştırmaların önemini kavrar / Distinguishes and uses basic concepts related to scientific research in the field of health and understands the importance of research in the field of health					2	3			2				
2.Araştırma planlanması, veri toplama, rapor yazımı süreçlerini ayrıntılı biçimde öğrenir. / Learns research planning, data collection and report writing processes in detail.		2					3						
3.Araştırma ekiplerinde görev aldığı anda edindiği bilgileri uygulayabilir. / Able to apply the knowledge gained when taking part in research teams.	2		4										
4.Temel araştırma yöntemlerini ayırt ederek, araştırma türleri, amaçlarını bilir ve kullanır. / By distinguishing basic research methods, knows and uses research types and their purposes.								4					
5.Araştırma projelerinde etik yaklaşımı bilir. / Knows the ethical approach in research projects.				3									

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2025 - 2026 / IAY734 - ACİL SAĞLIK HİZMETLERİNDE HİKAYE ALMA VE TIBBİ MUAYENE

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	ACİL SAĞLIK HİZMETLERİNDE HİKAYE ALMA VE TIBBİ MUAYENE	
Ders Kodu / Course Code	IAY734	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Önlisans / Short Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	3,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı hastadan alınan hikaye ve uygulanan tıbbi muayene ile sınırlı ve hareketli bir ortamda, sınırlı miktarda malzeme ve teçhizat ile doğru karar verme ve doğru müdahaleyi yapmaktır.	The aim of this course is to make the right decision and make the right intervention in a limited and mobile environment, with a limited amount of materials and equipment, based on the history taken from the patient and the medical examination performed.
İçeriği / Content	Hastane öncesinde sürdürülen sağlık hizmetleri yönetiminde hikaye alma ve tıbbi muayene	History taking and medical examination in pre-hospital health care management
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Derse gelmeden önce okuma yapması önerilir.	It is recommended to read before coming to class.
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Tanrıverdi F., Ergin, M., Özen Tok, A., Özen, S. (2020). Paramedikler İçin Hikaye Alma ve Tıbbi Muaye	Tanrıverdi F., Ergin, M., Özen Tok, A., Özen, S. (2020). Paramedikler İçin Hikaye Alma ve Tıbbi Muaye
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Üyesi/Elemanları	Lecturers of the First and Emergency Aid Program

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Olay yeri değerlendirmesini bilir ve uygular.	Knows and applies crime scene assessment.
2	Birincil bakı yapabilir, sistemik hasta bakışının ana bileşenlerini bilir.	Can perform primary care and knows the main components of systemic patient care.
3	Nakil kararı sürecini yönetebilir.	Can manage the transfer decision process.
4	Hastane öncesi süreçte hızlı öykü almayı bilir.	Knows how to take a rapid history during the pre-hospital period.
5	Hayati bulgular ve hasta ile ilk karşılaşma sırasında dikkat çeken işaretleri fark eder.	Recognizes vital signs and signs that stand out during the first encounter with the patient.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Olay Yeri Değerlendirmesi			Soru-Yanıt	Araştırma
	Crime Scene Assessment			Question-Answer	Research
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Birincil Bakı			Soru-Yanıt	Araştırma
	Primary Aspect			Question-Answer	Research
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Nakil Kararının Alınması			Soru-Yanıt	Araştırma
	Making the Transfer Decision			Question-Answer	Research
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hızlı Öykü Alma			Soru-Yanıt	Araştırma
	Rapid History Taking			Question-Answer	Research
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hayati Bulgular ve İlk Karşılaşma Sırasında Dikkat Çeken İşaretler			Soru-Yanıt	Araştırma
	Vital Signs and Signs Noticable During First Encounter			Question-Answer	Research

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sistemik Hasta Bakışının Ana İşaretleri			Soru-Yanıt	Araştırma
	Key Signs of Systemic Patient Care			Question-Answer	Research
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Baş-Boyun Muayenesi			Soru-Yanıt	Araştırma
	Head and Neck Examination			Question-Answer	Research
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Solunum Sistemi Bakışı			Soru-Yanıt	Araştırma
	Respiratory System Examination			Question-Answer	Research
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dolaşım Sistemi Bakışı			Soru-Yanıt	Araştırma
	Circulatory System Examination			Question-Answer	Research
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Karın Bakışı			Soru-Yanıt	Araştırma
	Abdominal examination			Question-Answer	Research
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Nörolojik Bakı			Soru-Yanıt	Araştırma
	Neurological Examination			Question-Answer	Research

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kol ve Bacak Bakısı			Soru-Yanıt	Araştırma
	Arm and Leg Examination			Question-Answer	Research
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genitoüriner Sistem Bakısı			Soru-Yanıt	Araştırma
	Genitourinary System Examination			Question-Answer	Research
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Vaka Çalışması			Soru-Yanıt	Araştırma
	Case Study			Question-Answer	Research

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	70
Ev Ödevi / Homework	1	30
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	7	1,00	7,00
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Beyin Fırtınası / Brain Storming	7	1,00	7,00
Bireysel Çalışma / Self Study	13	1,00	13,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	1,00	14,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	7	1,00	7,00
Okuma / Reading	7	1,00	7,00
Ödev / Homework	1	4,00	4,00
Soru-Yanıt / Question-Answer	14	1,00	14,00
Toplam / Total:	72	13,00	75,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 75,00/25,00 = 3,00 ~ 3.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 75,00 / 25,00 = 3,00 ~ 3.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes												
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13
1.Olay yeri değerlendirmesini bilir ve uygular. / Knows and applies crime scene assessment.							2	3					
2.Birincil bakı yapabilir, sistemik hasta bakışının ana bileşenlerini bilir. / Can perform primary care and knows the main components of systemic patient care.	4	3			3	4							
3.Nakil kararı sürecini yönetebilir. / Can manage the transfer decision process.				3				3	4				
4.Hastane öncesi süreçte hızlı öykü almayı bilir. / Knows how to take a rapid history during the pre-hospital period.			3						3				
5.Hayati bulgular ve hasta ile ilk karşılaşma sırasında dikkat çeken işaretleri fark eder. / Recognizes vital signs and signs that stand out during the first encounter with the patient.	5		4										

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2025 - 2026 / IAY733 - HASTANE BİLGİ SİSTEMLERİ

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	HASTANE BİLGİ SİSTEMLERİ	
Ders Kodu / Course Code	IAY733	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Önlisans / Short Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	3,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Sağlık kuruluşlarındaki bilgisayar ve bilgi teknolojilerinin yapısı ve gerekliliklerini öğrenmek.	To learn the structure and requirements of computer and information technologies in healthcare institutions.
İçeriği / Content	Bilgi teknolojilerinin ve bilgi sistemlerinin sağlık sektöründe önemi ve gerekliliklerinin öğrenilmesi.	Learning the importance and requirements of information technologies and information systems in the health sector.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Derse gelmeden önce okuma yapması önerilir	It is recommended to read before coming to class.
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Ders Notları	Lecture Notes
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları	Lecturers of the First and Emergency Aid Program

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Bilgi Teknolojilerine ait kavramları tanıma, ilişkilendirebilme ve sağlık hizmetlerinde kullanılan bilgi teknolojilerini kavrar	Recognize and relate the concepts of Information Technologies and understand the information technologies used in health services.
2	Ulusal ve uluslararası bilgi sistemleri hakkında bilgi sahibi olur	Have knowledge about national and international information systems
3	Elektronik sağlık kayıtlarını kavrar	Understands electronic health records
4	Sağlık Bilişiminde Güvenlik Konusunu kavrar ve uygular	Understands and applies the issue of Security in Health Informatics
5	Sağlık Bilişiminde Mahremiyet ve Yasal Konuları kavrar ve uygular	Understands and applies Privacy and Legal Issues in Health Informatics

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bilginin tanımı ve bilgi düzeyleri			Soru-Yanıt	Araştırma
	Definition of knowledge and levels of knowledge			Question-Answer	Research
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Veri-enformasyon-bilgi dönüşümü			Soru-Yanıt	Araştırma
	Data-information-knowledge transformation			Question-Answer	Research
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bilgi sistemlerinin tanımı, önemi ve gereklilikleri			Soru-Yanıt	Araştırma
	Definition, importance and requirements of information systems			Question-Answer	Research
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hastanelerde bilgi sisteminin kullanımı, önemi ve gereklilikleri			Soru-Yanıt	Araştırma
	Use, importance and requirements of information systems in hospitals			Question-Answer	Research
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hastane bilgi sistemlerinin kullanım alanları			Soru-Yanıt	Araştırma
	Usage areas of hospital information systems			Question-Answer	Research

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Klinik bilgi sistemleri			Soru-Yanıt	Araştırma
	Clinical information systems			Question-Answer	Research
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yönetim bilgi sistemleri ve stratejik karar destek sistemleri			Soru-Yanıt	Araştırma
	Management information systems and strategic decision support systems			Question-Answer	Research
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ulusal bilgi sistemleri			Soru-Yanıt	Araştırma
	National information systems			Question-Answer	Research
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ulusal sağlık bilgi sistemleri			Soru-Yanıt	Araştırma
	National health information systems			Question-Answer	Research
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sağlık-NET uygulaması			Soru-Yanıt	Araştırma
	Sağlık-NET uygulaması			Question-Answer	Research
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	E-nabız, tele-tıp, Medula vb. uygulamalar			Soru-Yanıt	Araştırma
	E-pulse, telemedicine, Medula etc. Applications			Question-Answer	Research

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dijital Hastaneler			Soru-Yanıt	Araştırma
	Digital Hospitals			Question-Answer	Research
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hastane bilgi sistemlerinde etik			Soru-Yanıt	Araştırma
	Ethics in hospital information systems			Question-Answer	Research
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genel Tekrar			Soru-Yanıt	Araştırma
	General Review			Question-Answer	Research

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	70
Ev Ödevi / Homework	1	30
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	7	1,00	7,00
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Beyin Fırtınası / Brain Storming	8	1,00	8,00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	1,00	14,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	1,00	14,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	7	1,00	7,00
Okuma / Reading	10	1,00	10,00
Ödev / Homework	1	6,00	6,00
Soru-Yanıt / Question-Answer	7	1,00	7,00
Toplam / Total:	70	15,00	75,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 75,00/25,00 = 3,00 ~ 3.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 75,00 / 25,00 = 3,00 ~ 3.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes												
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13
1.Bilgi Teknolojilerine ait kavramları tanıma, ilişkilendirebilme ve sağlık hizmetlerinde kullanılan bilgi teknolojilerini kavrar / Recognize and relate the concepts of Information Technologies and understand the information technologies used in health services.	1	3			3			4					
2.Ulusal ve uluslararası bilgi sistemleri hakkında bilgi sahibi olur / Have knowledge about national and international information systems								4	2				
3.Elektronik sağlık kayıtlarını kavrar / Understands electronic health records						3	2						
4.Sağlık Bilişiminde Güvenlik Konusunu kavrar ve uygular / Understands and applies the issue of Security in Health Informatics			3	4									
5.Sağlık Bilişiminde Mahremiyet ve Yasal Konuları kavrar ve uygular / Understands and applies Privacy and Legal Issues in Health Informatics				4									

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2025 - 2026 / İAY732 - İLERİ ACİL MEDİKAL HİZMETLERİ

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	İLERİ ACİL MEDİKAL HİZMETLERİ	
Ders Kodu / Course Code	İAY732	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Önlisans / Short Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	3,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Acil durumlarda tanı, tedavi, ayırıcı tanı ve acil müdahale için sağlık çalışanı adaylarının güvenilir, güncel ve doğru bilgiye hızlı ulaşmasını sağlamaktır.	It is to ensure that healthcare worker candidates have rapid access to reliable, up-to-date and accurate information for diagnosis, treatment, differential diagnosis and emergency intervention in emergency situations.
İçeriği / Content	Acil sağlık hizmetlerinin bütünlüğü için hastane öncesi vaka yönetiminde ve hastane süreçlerinde yer alan acil algoritmaları	Emergency algorithms in pre-hospital case management and hospital processes for the integrity of emergency healthcare services
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Derse gelmeden önce okuma yapması önerilir	It is recommended to read before coming to class.
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Doğan, H. (2021). Acil Algoritmaları.ISBN:978-605-80443-6-4	Doğan, H. (2021). Acil Algoritmaları.ISBN:978-605-80443-6-4
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Üyesi/Elemanı	Lecturers of the First and Emergency Aid Program

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Acil durumlarda saha yönetimi ve alan triajını bilir ve uygular.	Knows and applies field management and field triage in emergency situations.
2	Olağandışı durumları ve yönetimini bilir ve uygular.	Knows and applies extraordinary situations and their management.
3	Genel acil hasta yönetimini bilir ve uygular.	Knows and applies general emergency patient management.
4	Bakım Kılavuzlarının Rıza ve Reddini bilir ve uygular.	Knows and implements Consent and Refusal of Care Guides.
5	Adli durumlarda olay yeri yönetimini bilir ve uygular.	Knows and applies crime scene management in forensic situations.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Saha Yönetimi ve Alan Triajı (Acil Durumlarda Haberleşme Algoritması)			Soru-Yanıt	Araştırma
	Field Management and Field Triage (Communication Algorithm in Emergency Situations)			Question-Answer	Research
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Saha Yönetimi ve Alan Triajı (Acil Sağlık Hizmetlerinde Olay Yeri Yönetim Algoritması)			Soru-Yanıt	Araştırma
	Field Management and Field Triage (Crime Scene Management Algorithm in Emergency Health Services)			Question-Answer	Research
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Saha Yönetimi ve Alan Triajı (Acil Durumlarda Olay Yeri Yönetim Algoritması)			Soru-Yanıt	Araştırma
	Field Management and Field Triage (Crime Scene Management Algorithm in Emergency Situations)			Question-Answer	Research
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Saha Yönetimi ve Alan Triajı (Adli Durumlarda Olay Yeri Yönetim Algoritması)			Soru-Yanıt	Araştırma
	Field Management and Field Triage (Crime Scene Management Algorithm in Forensic Cases)			Question-Answer	Research
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Saha Yönetimi ve Alan Triajı (Kişisel Koruyucu Ekipmanlar)			Soru-Yanıt	Araştırma
	Field Management and Field Triage (Personal Protective Equipment)			Question-Answer	Research

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Saha Yönetimi ve Alan Triajı(Triaj Algoritmaları)			Soru-Yanıt	Araştırma
	Field Management and Field Triage (Triage Algorithms)			Question-Answer	Research
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Olağan Dışı Durum Yönetim Algoritmaları(Araçtan Yaralı Çıkarma Algoritması)			Soru-Yanıt	Araştırma
	Extraordinary Situation Management Algorithms (Casualty Extraction Algorithm)			Question-Answer	Research
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Olağan Dışı Durum Yönetim Algoritmaları(Kask Çıkartma Algoritması)			Soru-Yanıt	Araştırma
	Disaster Management Algorithms (Helmet Removal Algorithm)			Question-Answer	Research
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Olağan Dışı Durum Yönetim Algoritmaları(Travmalı Hastanın Taşınması Algoritması)			Soru-Yanıt	Araştırma
	Extraordinary Situation Management Algorithms (Traumatic Patient Transport Algorithm)			Question-Answer	Research
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Olağan Dışı Durum Yönetim Algoritmaları(Afet ve OOD'da olay yeri yönetim ve afetlerde saha yönetimi Algoritması)			Soru-Yanıt	Araştırma
	Extraordinary Situation Management Algorithms (Scene Management Algorithm in Disaster and OOD and Field Management Algorithm in Disasters)			Question-Answer	Research
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Olağan Dışı Durum Yönetim Algoritmaları(Enkaz Yönetim ve Ezilme Sendromu Algoritması)			Soru-Yanıt	Araştırma
	Extraordinary Situation Management Algorithms (Debris Management and Crush Syndrome Algorithm)			Question-Answer	Research

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Olağan Dışı Durum Yönetim Algoritmaları(KBRN olaylarına yaklaşım ve KBRN vakalarında olay yeri yönetim Algoritması)			Soru-Yanıt	Araştırma
	Extraordinary Situation Management Algorithms (Approach to CBRN incidents and crime scene management Algorithm in CBRN cases)			Question-Answer	Research
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genel Acil Hasta Yönetim ve Bakım Kılavuzlarının Rıza ve Reddi Algoritması			Soru-Yanıt	Araştırma
	Consent and Rejection Algorithm of General Emergency Patient Management and Care Guides			Question-Answer	Research
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Vaka Çalışması			Soru-Yanıt	Araştırma
	Case Study			Question-Answer	Research

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	70
Ev Ödevi / Homework	1	30
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	7	1,00	7,00
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	1,00	14,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	7	1,00	7,00
Ödev / Homework	1	3,00	3,00
Soru-Yanıt / Question-Answer	14	1,00	14,00
Toplam / Total:	59	11,00	75,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 75,00/25,00 = 3,00 ~ 3.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 75,00 / 25,00 = 3,00 ~ 3.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes												
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13
1.Acil durumlarda saha yönetimi ve alan triajını bilir ve uygular. / Knows and applies field management and field triage in emergency situations.							3	4					
2.Olağandışı durumları ve yönetimini bilir ve uygular. / Knows and applies extraordinary situations and their management.		3											
3.Genel acil hasta yönetimini bilir ve uygular. / Knows and applies general emergency patient management.	5		5		3	4			4				
4.Bakım Kılavuzlarının Rıza ve Reddini bilir ve uygular. / Knows and implements Consent and Refusal of Care Guides.				5									
5.Adli durumlarda olay yeri yönetimini bilir ve uygular. / Knows and applies crime scene management in forensic situations.		3											

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2025 - 2026 / IAY731 - AFETLERDE SALGIN HASTALIKLAR

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	AFETLERDE SALGIN HASTALIKLAR	
Ders Kodu / Course Code	IAY731	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Önlisans / Short Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	3,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı öğrencilere bulaşıcı hastalıklar, epidemiyoloji ve hastalıklardan korunma yolları hakkında temel bilgiler sağlamaktır.	The aim of this course is to provide students with basic information about infectious diseases, epidemiology and ways to prevent diseases.
İçeriği / Content	Salgın hastalıkların nedenleri,Afetler sonrasında toplumda görülen salgın hastalıklar, Salgın hastalıklardan korunma yöntemleri, Olası bir salgını teşhis etmek, Salgın hastalıklar konusunda farkındalık oluşturmak	Causes of epidemic diseases, Epidemic diseases seen in society after disasters, Methods of protection from epidemic diseases, Diagnosing a possible epidemic, Raising awareness about epidemic diseases
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Derse gelmeden önce okuma yapması önerilir.	It is recommended to read before coming to class.
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Aydın Avcı, İ. Enfeksiyon Hastalıkları, 2. Baskı, Zenmat matbaacılık, Ankara, 2010. Kouadio IK, Aljunid S, Kamigaki T, ve diğerleri. Doğal afetlerden sonra bulaşıcı hastalıklar: önleme ve kontrol önlemleri. Expert Rev Anti Infect Ther, 2012; 10(1):95-104.	Aydın Avcı, İ. Enfeksiyon Hastalıkları, 2. Baskı, Zenmat matbaacılık, Ankara, 2010. Kouadio IK, Aljunid S, Kamigaki T, ve diğerleri. Doğal afetlerden sonra bulaşıcı hastalıklar: önleme ve kontrol önlemleri. Expert Rev Anti Infect Ther, 2012; 10(1):95-104.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları	Lecturers of the First and Emergency Aid Program

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Salgın hastalıkların nedenlerini öğrenir	Learns the causes of epidemic diseases
2	Afetler sonrasında toplumda görülen salgın hastalıklar hakkında bilgi sahibidir.	Has knowledge about epidemic diseases seen in society after disasters.
3	Olası bir salgın hastalığı teşhis eder ve bakımını bilir.	She diagnoses a possible epidemic disease and knows how to care for it.
4	Salgın hastalık bakımını ve süreç yönetimini bilir.	Knows epidemic disease care and process management.
5	Salgın hastalıklardan korunma yöntemlerini bilir.	Knows the methods of protection from epidemic diseases.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Epidemiyolojiye ve Salgınlara Giriş			Soru-Yanıt	Araştırma
	Introduction to Epidemiology and Epidemics			Question-Answer	Research
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Epidemiyolojik Kriterler			Soru-Yanıt	Araştırma
	Epidemiological Criteria			Question-Answer	Research
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kişisel Profilaksi ve Bağışıklama			Soru-Yanıt	Araştırma
	Personal Prophylaxis and Immunization			Question-Answer	Research
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Salgın Hastalıklarda Bildirim ve Gözetim			Soru-Yanıt	Araştırma
	Notification and Surveillance in Epidemic Diseases			Question-Answer	Research
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hastalık öncesi ve sonrası alınması gereken önlemler			Soru-Yanıt	Araştırma
	Precautions to be taken before and after the disease			Question-Answer	Research

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hastane Enfeksiyonları, Korunma Tedbirleri (İzolasyon Yöntemleri)			Soru-Yanıt	Araştırma
	Hospital Infections, Protection Measures (Isolation Methods)			Question-Answer	Research
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yaralanmalarda ve Yaralanmalara Bağlı Enfeksiyonlarda (Tetanos vb) Hasta Bakımı			Soru-Yanıt	Araştırma
	Patient Care in Injuries and Infections Due to Injuries (Tetanus, etc.)			Question-Answer	Research
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Su ve Gıda Kaynaklı Enfeksiyonlarda Hasta Bakımı (İshal salgınları, Leptospirosis, Hepatit A ve hepatit E vb.)			Soru-Yanıt	Araştırma
	Patient Care in Water and Foodborne Infections (Diarrhea outbreaks, Leptospirosis, Hepatitis A and hepatitis E, etc.)			Question-Answer	Research
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Su ve Gıda Kaynaklı Enfeksiyonlarda Hasta Bakımı (İshal salgınları, Leptospirosis, Hepatit A ve hepatit E vb.)			Soru-Yanıt	Araştırma
	Patient Care in Water and Foodborne Infections (Diarrhea outbreaks, Leptospirosis, Hepatitis A and hepatitis E, etc.)			Question-Answer	Research
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	"Kalabalık Ortamlardan Kaynaklanan Risk Nedeniyle Bulaşan Enfeksiyonlarda Hasta Bakımı (Akut Solunum Sistemi Hastalıkları, Grip, SARS Co-V2, Kızamık, Menenjit, Tüberküloz, Uyuz(Uyuz) "			Soru-Yanıt	Araştırma
	"Patient Care in Transmitted Infections Due to Risk Resulting from Crowded Environments (Acute Respiratory System Diseases, Influenza, SARS Co-V2, Measles, Meningitis, Tuberculosis, Scabies (Scabies)"			Question-Answer	Research
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	"Kalabalık Ortamlardan Kaynaklanan Risk Nedeniyle Bulaşan Enfeksiyonlarda Hasta Bakımı (Akut Solunum Sistemi Hastalıkları, Grip, SARS Co-V2, Kızamık, Menenjit, Tüberküloz, Uyuz(Uyuz) "			Soru-Yanıt	Araştırma
	"Patient Care in Transmitted Infections Due to Risk Resulting from Crowded Environments (Acute Respiratory System Diseases, Influenza, SARS Co-V2, Measles, Meningitis, Tuberculosis, Scabies (Scabies)"			Question-Answer	Research

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	"Kalabalık Ortamlardan Kaynaklanan Risk Nedeniyle Bulaşan Enfeksiyonlarda Hasta Bakımı (Akut Solunum Sistemi Hastalıkları, Grip, SARS Co-V2, Kızamık, Menenjit, Tüberküloz, Uyuz(Uyuz) "			Soru-Yanıt	Araştırma
	"Patient Care in Transmitted Infections Due to Risk Resulting from Crowded Environments (Acute Respiratory System Diseases, Influenza, SARS Co-V2, Measles, Meningitis, Tuberculosis, Scabies (Scabies)"			Question-Answer	Research
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çevresel değişime bağlı vektör ilişkili enfeksiyonlarda hasta bakımı (Sivrisineklerle bulaşan hastalıklar)			Soru-Yanıt	Araştırma
	Patient care in vector-associated infections due to environmental change (Mosquito-borne diseases)			Question-Answer	Research
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genel Tekrar			Soru-Yanıt	Araştırma
	General Review			Question-Answer	Research

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	70
Ev Ödevi / Homework	1	30
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	7	2,00	14,00
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	1,00	14,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	7	2,00	14,00
Ödev / Homework	1	3,00	3,00
Toplam / Total:	45	12,00	75,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 75,00/25,00 = 3,00 ~ 3.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 75,00 / 25,00 = 3,00 ~ 3.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes												
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13
1.Salgın hastalıkların nedenlerini öğrenir / Learns the causes of epidemic diseases			3										
2.Afetler sonrasında toplumda görülen salgın hastalıklar hakkında bilgi sahibidir. / Has knowledge about epidemic diseases seen in society after disasters.			3		2			3					
3.Olası bir salgın hastalığı teşhis eder ve bakımını bilir. / She diagnoses a possible epidemic disease and knows how to care for it.		4				3							
4.Salgın hastalık bakımını ve süreç yönetimini bilir. / Knows epidemic disease care and process management.	3		4				4		3				
5.Salgın hastalıklardan korunma yöntemlerini bilir. / Knows the methods of protection from epidemic diseases.				2				3					

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2025 - 2026 / IAY730 - AFETLERDE ACİL SAĞLIK HİZMETLERİ

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	AFETLERDE ACİL SAĞLIK HİZMETLERİ	
Ders Kodu / Course Code	IAY730	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Önlisans / Short Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	3,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Afetlerde acil sağlık hizmetleri ve afetlerde ilk yardım uygulamaları konusunda öğrencilere bilgi vermek.	To provide students with information about emergency health services and first aid practices in disasters.
İçeriği / Content	Afetlerin özellikleri, Hızlı durum değerlendirmesi, Afetlerde acil sağlık hizmetlerinin özellikleri , Afetlerde doğru davranışlar, Afetlerde ilk yardım ve triaj uygulamaları	Characteristics of disasters, Rapid situation assessment, Characteristics of emergency health services in disasters, Correct behavior in disasters, First aid and triage practices in disasters
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Derse gelmeden önce okuma yapması önerilir	It is recommended to read before coming to class.
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Erguni, F.O.; Özen,S.; Özen Tok, A. Paramedikler İçin Acil Durum ve Afet Yönetimi	Erguni, F.O.; Özen,S.; Özen Tok, A. Paramedikler İçin Acil Durum ve Afet Yönetimi
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları	Lecturers of the First and Emergency Aid Program

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Afetlerin özelliklerini tanımlar	Describes the characteristics of disasters
2	Afetlerde yönetimi konusunda bilgi sahibidir ve afetlere karşı farkındalık kazanır.	Has knowledge about disaster management and gains awareness about disasters.
3	Afetlerde acil sağlık hizmetleri organizasyonlarını belirtir.	Indicates emergency health services organizations in disasters.
4	Afetlerde TRIAJ ve ilk yardım uygulamalarını bilir.	Knows TRIAGE and first aid practices in disasters.
5	Afet sırasında doğru davranışları tanımlar	Identifies correct behavior during disaster

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Derse Giriş, Ders tanıtımı, planı ve amacı, Afetler/Olağan Dışı Durumlar			Soru-Yanıt	Araştırma
	Course Introduction, Course introduction, plan and purpose, Disasters/Extraordinary Situations			Question-Answer	Research
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Anlatım, Soru Yanıt, Bilimsel Tartışma, Problem Temelli Öğrenme			Soru-Yanıt	Araştırma
	Classification of Disasters			Question-Answer	Research
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Afetlere İlişkin Mevzuat			Soru-Yanıt	Araştırma
	Legislation Regarding Disasters			Question-Answer	Research
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türkiye'de Afet ve Önemi			Soru-Yanıt	Araştırma
	Disaster and Its Importance in Turkey			Question-Answer	Research
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Afet Yönetimi ve Planlanması			Soru-Yanıt	Araştırma
	Disaster Management and Planning			Question-Answer	Research

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Afet Yönetimi Sistemi			Soru-Yanıt	Araştırma
	Disaster Management System			Question-Answer	Research
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türkiye'de Afet Yönetimi			Soru-Yanıt	Araştırma
	Disaster Management in Turkey			Question-Answer	Research
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Afetlerde Acil Sağlık Hizmetleri Verilmesinde Engeller			Soru-Yanıt	Araştırma
	Obstacles in Providing Emergency Health Services in Disasters			Question-Answer	Research
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Afetlerde Sağlık Hizmetleri			Soru-Yanıt	Araştırma
	Health Services in Disasters			Question-Answer	Research
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Afetlerde TRIAJ			Soru-Yanıt	Araştırma
	TRIAGE in Disasters			Question-Answer	Research
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Afetlerde ilk Yardım I			Soru-Yanıt	Araştırma
	First Aid in Disasters I			Question-Answer	Research

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Afetlerde ilk Yardım II			Soru-Yanıt	Araştırma
	First Aid in Disasters II			Question-Answer	Research
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Afet Sırasında Doğru Davranışlar			Soru-Yanıt	Araştırma
	Correct Behaviors During Disaster			Question-Answer	Research
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genel Tekrar			Soru-Yanıt	Araştırma
	General Review			Question-Answer	Research

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	70
Ev Ödevi / Homework	1	30
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	7	2,00	14,00
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	1,00	14,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	7	2,00	14,00
Ödev / Homework	1	3,00	3,00
Toplam / Total:	45	12,00	75,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 75,00/25,00 = 3,00 ~ 3.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 75,00 / 25,00 = 3,00 ~ 3.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes												
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13
1.Afetlerin özelliklerini tanımlar / Describes the characteristics of disasters			3										
2.Afetlerde yönetimi konusunda bilgi sahibidir ve afetlere karşı farkındalık kazanır. / Has knowledge about disaster management and gains awareness about disasters.		4		2			3		4				
3.Afetlerde acil sağlık hizmetleri organizasyonlarını belirtir. / Indicates emergency health services organizations in disasters.	5		4	3	3				3				
4.Afetlerde TRIAJ ve ilk yardım uygulamalarını bilir. / Knows TRIAGE and first aid practices in disasters.	3	4				4							
5.Afet sırasında doğru davranışları tanımlar / Identifies correct behavior during disaster			3					4					

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2025 - 2026 / IAY729 - SUDA CAN KURTARMA VE ALETLİ DALIŞ / WATER LIFE SAVING AND SCUBA DIVING

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	SUDA CAN KURTARMA VE ALETLİ DALIŞ / WATER LIFE SAVING AND SCUBA DIVING	
Ders Kodu / Course Code	IAY729	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Önlisans / Short Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Suda can kurtarma ve aletli dalış eğitimi verilerek, kara şartlarından farklı olan su ortamında yaralıya yaklaşma, müdahale etme, emniyetli bölgeye taşıma ve ilkyardımda bulunma usullerini içeren cankurtarma ve ilkyardım bilgisinin kazandırılmasıdır.	By giving life-saving and scuba diving training in water, it is the acquisition of life-saving and first aid knowledge, which includes the methods of approaching, intervening, transporting and providing first aid to the injured in an aquatic environment, which is different from land conditions.
İçeriği / Content	Dersin içeriği, ilkyardım kuralları, ilk yardım teknikleri, boğulma ve yaralanmalarda taşıma teknikleri, suda müdahale ve sudan çıkma yöntemleri konularını kapsamaktadır.	The content of the course covers first aid rules, first aid techniques, transportation techniques in drowning and injuries, intervention in water and methods of getting out of the water.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1. TSSF/CMAS 1 Yıldız Dalıcı Kitabı 2. Öğretim Elemanı Ders Notları	1. TSSF/CMAS 1 Star Diver Book 2. Instructor Lecture Notes
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları	Lecturers of the First and Emergency Aid Program

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Suda kurtarma bilgi ve becerisini kazanır	Gains water rescue knowledge and skills
2	Temel Dalış ile ilgili genel kavramları öğrenir	Learns general concepts about basic diving
3	Suda boğulmada uygulanacak müdahale, kurtarma ve ilk yardımla ilgili beceri kazanır	Gain skills in intervention, rescue and first aid in cases of drowning
4	Kullanılan araç gereç ve ekipmanı tanır	Recognizes the tools and equipment used
5	Kara dışında yapılan sudaki acil durumlara ilgili yaklaşımı kavrar	Understands the approach to emergencies in water outside of land

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İdari Ders, Temel Donanım			Soru-Yanıt	Araştırma
	Administrative Course, Basic Equipment			Question-Answer	Research
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Temel Dalış İşaretleri, Basınç Hacim İlişkileri			Soru-Yanıt	Araştırma
	Basic Dive Signs, Pressure Volume Relationships			Question-Answer	Research
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Cankurtaran malzemeleri, kullanım şekilleri, bakımı ve muhafazası			Soru-Yanıt	Araştırma
	Lifeboat equipment, usage, maintenance and storage			Question-Answer	Research
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yüzerlik Ekipmanları, Dalış Elbiseleri Ve Yardımcı Malzemeler			Soru-Yanıt	Araştırma
	Buoyancy Equipment, Diving Suits And Auxiliary Equipment			Question-Answer	Research
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Suda boğulmalarda kurtarma teknikleri			Soru-Yanıt	Araştırma
	Rescue techniques for drowning			Question-Answer	Research

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Suda can kurtarma, boğuşma ve etkisiz duruma getirme teknikleri			Soru-Yanıt	Araştırma
	Aquatic lifesaving, grappling and neutralization techniques			Question-Answer	Research
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Suda yaralı taşıma yöntemleri ve teknikleri			Soru-Yanıt	Araştırma
	Wounded transport methods and techniques in water			Question-Answer	Research
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Suda yaralı taşıma yöntemleri ve teknikleri			Soru-Yanıt	Araştırma
	Wounded transport methods and techniques in water			Question-Answer	Research
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Boğulmalarda temel yaşam desteği teknikleri			Soru-Yanıt	Araştırma
	Basic life support techniques for choking			Question-Answer	Research
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yaralanma vakalarına müdahale yöntemleri ve teknikleri, taşıma teknikleri			Soru-Yanıt	Araştırma
	Methods and techniques of intervention in injury cases, handling techniques			Question-Answer	Research
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kendini Ve Başkasını Kurtarma, Güvenli Dalış Kuralları, Dalış Bölgesi Seçimi Ve Koruma			Soru-Yanıt	Araştırma
	Rescue Self and Others, Safe Diving Rules, Dive Site Selection and Protection			Question-Answer	Research

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kendini Ve Başkasını Kurtarma, Güvenli Dalış Kuralları, Dalış Bölgesi Seçimi Ve Koruma			Soru-Yanıt	Araştırma
	Rescue Self and Others, Safe Diving Rules, Dive Site Selection and Protection			Question-Answer	Research
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Malzemeli dalarak su altında yön bulma, arama ve kurtarma teknikleri			Soru-Yanıt	Araştırma
	Underwater navigation, search and rescue techniques by diving with materials			Question-Answer	Research
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genel Tekrar			Soru-Yanıt	Araştırma
	An Owerviev			Question-Answer	Research

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	70
Ev Ödevi / Homework	1	30
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	7	1,00	7,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	7	1,00	7,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Ödev / Homework	1	6,00	6,00
Toplam / Total:	31	12,00	50,00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes												
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13
1.Suda kurtarma bilgi ve becerisini kazanır / Gains water rescue knowledge and skills	2	3	2	2	2	2	1	2	1				
2.Temel Dalış ile ilgili genel kavramları öğrenir / Learns general concepts about basic diving	2	3	2	2	2	2	1	2	1				
3.Suda boğulmada uygulanacak müdahale, kurtarma ve ilk yardımla ilgili beceri kazanır / Gain skills in intervention, rescue and first aid in cases of drowning	2	3	2	2	2	2	1	2	1				
4.Kullanılan araç gereç ve ekipmanı tanır / Recognizes the tools and equipment used	2	3	2	2	2	2	1	2	1				
5.Kara dışında yapılan sudaki acil durumlarla ilgili yaklaşımı kavrar / Understands the approach to emergencies in water outside of land	2	3	2	2	2	2	1	2	1				

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	SAĞLIKTA İNOVASYON / INNOVATION IN HEALTH	
Ders Kodu / Course Code	IAY728	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Önlisans / Short Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Sağlık hizmetlerinde verimlilik ve kaliteyi artıracak, günün koşullarına en uygun hizmeti sunacak, hastaların/ müşterilerin değişen beklentilerini karşılayabilecek, başkalarının yaptıklarının aynısını tekrar etmeyecek ve fark yaratabilecek olan yalnızca yeni olanı düşünen değil düşünüleni hayata geçirebilecek bilgi, beceri ve tutuma sahip öğrenciler yetiştirmektir.	You will be able to learn to have skills and training that can be considered, implemented, and renewed in a way that will increase the quality of health care services, be in the most appropriate service that can be created, be appropriate in terms of choices/choices, not repeat the same and not repeat the differences.
İçeriği / Content	Değişim, Sağlıkta değişimin gereği, Geleceğin meslekleri ve geleceğin şekillendirilmesi, İnovasyon nedir, Dünyada ve Türkiye'de İnovasyonun durumu, Kurum kültürü ve inovasyon Globelleşme ve inovasyon, Yaratıcılık, girişimcilik ve inovasyon, İnovasyon liderliği Beynin etkin kullanımı, İnovasyon süreci, Fikir üretme ve patent alma süreci Bireysel öneri sistemi, Fikir üretme	Sağlıkta önemi, Geleceğin meslekleri ve geleceğin değiştirilen şekillenmesi, Dünya'da ve Türkiye'de İnovasyonun durumu, Kurum kültürü ve inovasyon Globelleşme ve inovasyon, Yaratıcılık, girişimcilik ve inovasyon, İnovasyon önemli Beynin etkin kullanımı, İnovasyon sürecinde, Fikir üretme ve patent alma oluşturma sistemi, Fikir oluşturma
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1-Barker A., Yenilikçiliğin Simyası MESS Yayın No:391,2002. 2-Argüden Y, Değişimin Yönetimi, ARGE 3-Kırımlı A. Farklı Olan Kazanır: Farklılığınızı Ölçebildiğiniz An	1- Barker A., The Alchemy of Innovation MESS Publication No: 391,2002. 2- Argüden Y, Management of Change, R&D 3- Crimean A. The One Who is Different Wins: When You Can Measure Your Difference
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları	Lecturers of the First and Emergency Aid Program

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Sağlık ile ilgili proje ve tasarım geliştirerek inovatif yaklaşımlarda bulunabilir	Can take innovative approaches by developing health-related projects and designs
2	Yaratıcı düşünmeyi tanımlayabilir, eğitimde ve uygulamalarında önemini kavrayabilir	Can define creative thinking and understand its importance in education and applications
3	Girişimciliğin temel öğelerini açıklayabilir ve mesleki açıdan önemini yorumlayabilir	Can explain the basic elements of entrepreneurship and interpret its professional importance
4	Değişimi tanımlayabilir, sağlık hizmetlerinin yönetimindeki önemini açıklayabilir	Can define change and explain its importance in the management of health services
5	Sağlıkta bilgi teknolojilerini tanımlayabilir	Can define information technologies in health
6	Sağlıkta bilgi teknolojilerini tanımlayabilir	Can define information technologies in health

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Değişim, sağlıkta değişimin gereği			Soru-Yanıt	Araştırma
	Change, the necessity of change in health			Question-Answer	Research
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Geleceğin meslekleri ve geleceğin şekillendirilmesi			Soru-Yanıt	Araştırma
	Future jobs and shaping the future			Question-Answer	Research
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İnovasyon nedir ve neden gereklidir			Soru-Yanıt	Araştırma
	What is innovation and why is it needed			Question-Answer	Research
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dünyada ve Türkiye'de İnovasyonun durumu			Soru-Yanıt	Araştırma
	State of Innovation in the world and in Turkey			Question-Answer	Research
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Globelleşme ve inovasyon			Soru-Yanıt	Araştırma
	Globalization and innovation			Question-Answer	Research

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kurum kültürü ve inovasyon			Soru-Yanıt	Araştırma
	Corporate culture and innovation			Question-Answer	Research
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yaratıcılık, girişimcilik ve inovasyon			Soru-Yanıt	Araştırma
	Creativity, entrepreneurship and innovation			Question-Answer	Research
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yaratıcılık, girişimcilik ve inovasyon			Soru-Yanıt	Araştırma
	Creativity, entrepreneurship and innovation			Question-Answer	Research
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İnovasyon liderliği ve türleri			Soru-Yanıt	Araştırma
	Innovation leadership and its types			Question-Answer	Research
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İnovasyon süreci			Soru-Yanıt	Araştırma
	Innovation process			Question-Answer	Research
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İnovasyon süreci			Soru-Yanıt	Araştırma
	Innovation process			Question-Answer	Research

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Fikir üretme ve patent alma süreci			Soru-Yanıt	Araştırma
	Idea generation and patenting process			Question-Answer	Research
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Beynin etkin kullanımı ve bireysel öneri sistemi			Soru-Yanıt	Araştırma
	Effective use of the brain and individual suggestion system			Question-Answer	Research
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Benimde fikrim var			Soru-Yanıt	Araştırma
	I have an idea too			Question-Answer	Research

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ev Ödevi / Homework	1	30
Ara Sınav / Midterm Examination	1	70
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	7	1,00	7,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	7	1,00	7,00
Ödev / Homework	1	6,00	6,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Toplam / Total:	31	12,00	50,00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes												
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13
1.Sağlık ile ilgili proje ve tasarım geliştirerek inovatif yaklaşımlarda bulunabilir / Can take innovative approaches by developing health-related projects and designs	1	1	3	4	4	2	1	2	4				
2.Yaratıcı düşünmeyi tanımlayabilir, eğitimde ve uygulamalarında önemini kavrayabilir / Can define creative thinking and understand its importance in education and applications	1	1	3	4	4	2	1	2	4				
3.Girişimciliğin temel öğelerini açıklayabilir ve mesleki açıdan önemini yorumlayabilir / Can explain the basic elements of entrepreneurship and interpret its professional importance	1	1	3	4	4	2	1	2	4				
4.Değişimi tanımlayabilir, sağlık hizmetlerinin yönetimindeki önemini açıklayabilir / Can define change and explain its importance in the management of health services	1	1	3	4	4	2	1	2	4				
5.Sağlıkta bilgi teknolojilerini tanımlayabilir / Can define information technologies in health	1	1	3	4	4	2	1	2	4				
6.Sağlıkta bilgi teknolojilerini tanımlayabilir / Can define information technologies in health	1	1	3	4	4	2	1	2	4				

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	SAĞLIK OKURYAZARLIĞI / HEALTH LITERACY	
Ders Kodu / Course Code	IAY727	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Önlisans / Short Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Sağlık okuryazarlığının amaçlarını önemini, sağlık profesyonelleri ve sağlık hizmeti kullanıcıları açısından sağlık okuryazarlığını, sağlık hizmeti sunumunda iletişim becerilerini,sağlık hizmeti sunumunda bilinmesi gerekenleri, sağlık hukuku ve sağlık ekonomisinin temel kavramlarını öğrenmelerini sağlamaktır.	The purpose of health literacy is to enable them to learn the importance of health professionals and health care users, health literacy, communication skills in health care delivery, what should be known in health care delivery, and basic concepts of health law and health economics.
İçeriği / Content	Sağlık Okuryazarlığı, Temel Kavramlar ,Sağlık Okuryazarlığı, Temel Kavramlar ,Sağlık Okuryazarlığı Kavramsal Modeli, Sağlığı Geliştirme Modelleri ,Dünyada ve Ülkemizde Sağlık Okuryazarlığı Çalışmaları ,İletişim ve Sağlık Okuryazarlığı ,Sağlık okuryazarlığını etkileyen kültürel faktörler,Beslenme ve Sağlık Okuryazarlığı,Mobil Sağlık ve Sağlık Okuryazarlığı,Sosyal Medya ve Sağlık Okuryazarlığı,Kronik Hastalıklar ve Sağlık Okuryazarlığı,Kırılgan Gruplar ve Sağlık Okuryazarlığı,Kırılgan Gruplar ve Sağlık okuryazarlığı,Kadın Sağlığı ve Sağlık Okuryazarlığı,Sağlık Okuryazarlığı'nın Güçlendirilmesi ; konularını içermektedir.	Health Literacy, Basic Concepts, Health Literacy, Basic Concepts, Health Literacy Conceptual Model, Health Promotion Models, Health Literacy Studies in the World and in our Country, Communication and Health Literacy, Cultural factors affecting health literacy, Nutrition and Health Literacy, Health Literacy, Mobile Health and Social Media and Health Literacy, Chronic Diseases and Health Literacy, Vulnerable Groups and Health Literacy, Vulnerable Groups and Health Literacy, Women's Health and Health Literacy, Strengthening Health Literacy; includes topics.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Derse gelmeden önce ön hazırlık yapması önerilir	It is recommended to make preliminary preparations before coming to class.
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1- Yıldırım F., Keser A. (2015). Sağlık Okuryazarlığı. Ankara Üniversitesi Yayın No: 455Ankara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Yayın No: 3 2-Okuy P, Abacıgil F. (2016). Türkiye Sağlık Okuryazarlığı Ölçekleri Güvenilirlik ve Geçerlilik Çalışması, T.C. Sağlık Bakanlığı, 1025, Ankara. 3- Filiz E. (2015). Sağlık Okuryazarlığının Gebelik ve Sağlık Algısı İlişkisi. Selçuk Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Yayınlanmamış Doktora Tezi. 4- Sarıyar S, Fırat Kılıç H. (2019). Sağlık Okuryazarlığının Değerlendirilmesinde Kullanılan Araçlar HUHEMFAD-JOHUFON 6(2), 126-131.	1- Yıldırım F., Keser A. (2015). Health Literacy. Ankara University Publication No: 455Ankara University Faculty of Health Sciences Publication No: 3 2-Okuy P, Abacıgil F. (2016). Turkish Health Literacy Scales Reliability and Validity Study, T.C. Ministry of Health, 1025, Ankara. 3- Filiz E. (2015). The Relationship of Health Literacy to Pregnancy and Health Perception. Selçuk University Institute of Health Sciences, Unpublished Doctoral Thesis. 4- Sarıyar S, Fırat Kılıç H. (2019). Tools Used in the Assessment of Health Literacy HUHEMFAD-JOHUFON 6(2), 126-131.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları	Lecturers of the First and Emergency Aid Program

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dersin tanıtımı: giriş, amaç ve öğrenim hedefleri			Soru-Yanıt	Araştırma
	Course description: introduction, purpose and learning objectives			Question-Answer	Research
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sağlık okuryazarlığı tanımı ve bileşenleri			Soru-Yanıt	Araştırma
	Definition and components of health literacy			Question-Answer	Research
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sağlık okuryazarlığının önemi			Soru-Yanıt	Araştırma
	The importance of health literacy			Question	

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sağlık Okuryazarlığının kadın sağlığına etkisi			Soru-Yanıt	Araştırma
	The Effect of health literacy on women's health			Question-Answer	Research
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sağlık Okuryazarlığının kadın sağlığına etkisi			Soru-Yanıt	Araştırma
	The Effect of health literacy on women's health			Question-Answer	Research
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sağlık Okuryazarlığının kadın sağlığına etkisi			Soru-Yanıt	Araştırma
	The Effect of health literacy on women's health			Question-Answer	Research
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama			

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türkiye'de ve dünyada sağlık okuryazarlık faaliyetlerine ilişkin yürütülen çalışmalar- öğrenci sunumu			Soru-Yanıt	Araştırma
	Studies carried out on health literacy activities in Turkey and in the world - student presentation			Question-Answer	Research
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türkiye'de ve dünyada sağlık okuryazarlık faaliyetlerine ilişkin yürütülen çalışmalar- öğrenci sunumu			Soru-Yanıt	Araştırma
	Studies carried out on health literacy activities in Turkey and in the world - student presentation			Question-Answer	Research
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türkiye'de ve dünyada sağlık okuryazarlık faaliyetlerine ilişkin yürütülen çalışmalar- öğrenci sunumu			Soru-Yanıt	Araştırma
	Studies carried out on health literacy activities in Turkey and in the world - student presentation				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ev Ödevi / Homework	1	30
Ara Sınav / Midterm Examination	1	70
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (
-------------------------	---------------	----------

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes												
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13
1.Sağlık okuryazarlığı temel kavramlarını bilir / Knows the basic concepts of health literacy	5	5	4	5	4	5	1	4	4				
2.Sağlığı geliştirme modellerini açıklayabilir / Explain health promotion models	5	5	4	5	4	5	1	4	4				
3.Sağlık okuryazarlığını etkileyen faktörleri açıklayabilir / Explain the factors affecting health literacy	5	5	4										

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	DOĞADA YAŞAM VE HAYATTA KALMA / LIFE AND SURVIVAL IN NATURE	
Ders Kodu / Course Code	IAY726	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Önlisans / Short Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	3,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Doğayı tanır.	Recognizes nature.
2	Nasıl hareket edeceğine karar verir.	She/He decides how to act.
3	Kamp kurallarını uygular.	Implements the camp rules.
4	Çevre bilincini kavrar.	Comprehends environmental awareness.
5	Malzemeleri tanır	Recognizes materials

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Barınaklar			Soru-Yanıt	Araştırma
	Shelters			Question-Answer	Research
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ateş yakma usulleri			Soru-Yanıt	Araştırma
	Fire lighting procedures			Question-Answer	Research
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yabani bitkisel ve hayvansal yiyecekler			Soru-Yanıt	Araştırma
	Wild plant and animal foods			Question-Answer	Research
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yardımcı vasıtalar ve yön tayini			Soru-Yanıt	Araştırma
	Auxiliary vehicles and direction determination			Question-Answer	Research
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Uluslararası yardım işaretleri ve işaret verme			Soru-Yanıt	Araştırma
	International aid signs and signaling			Question-Answer	Research

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hayatta kalma psikolojisi			Soru-Yanıt	Araştırma
	Survival psychology			Question-Answer	Research
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Su ihtiyacının önemi ve karşılanması			Soru-Yanıt	Araştırma
	Importance and meeting of water need			Question-Answer	Research
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Su ihtiyacının önemi ve karşılanması			Soru-Yanıt	Araştırma
	Importance and meeting of water need			Question-Answer	Research
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Su elde etme			Soru-Yanıt	Araştırma
	Obtaining water			Question-Answer	Research
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bitkilerden yiyecek elde etme usulleri			Soru-Yanıt	Araştırma
	Methods of obtaining food from plants			Question-Answer	Research
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Zehirli canlı sokma ve ısırıklarında yapılabilecek müdahale ve tedavi			Soru-Yanıt	Araştırma
	Intervention and treatment for poisonous animal stings and bites			Question-Answer	Research

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hava tahmini			Soru-Yanıt	Araştırma
	The weather forecast			Question-Answer	Research
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sıcak ve soğuk ortamların metabolizmaya etkisi ve yapılması gerekenler			Soru-Yanıt	Araştırma
	The effect of hot and cold environments on metabolism and what to do			Question-Answer	Research
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Acil yardım			Soru-Yanıt	Araştırma
	Emergency aid			Question-Answer	Research

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ev Ödevi / Homework	1	30
Ara Sınav / Midterm Examination	1	70
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ödev / Homework	1	3,00	3,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	7	1,00	7,00
Soru-Yanıt / Question-Answer	14	1,00	14,00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	1,00	14,00
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	7	1,00	7,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Toplam / Total:	59	11,00	75,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 75,00/25,00 = 3,00 ~ 3.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 75,00 / 25,00 = 3,00 ~ 3.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes												
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13
1.Doğayı tanır. / Recognizes nature.	5	4	3	4	4	4	1	4	3				
2.Nasıl hareket edeceğine karar verir. / She/He decides how to act.	5	4	3	4	4	4	1	4	3				
3.Kamp kurallarını uygular. / Implements the camp rules.	5	4	3	4	4	4	1	4	3				
4.Çevre bilincini kavrar. / Comprehends environmental awareness.	5	4	3	4	4	4	1	4	3				
5.Malzemeleri tanır / Recognizes materials	5	4	3	4	4	4	1	4	3				

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	EKİP ÇALIŞMASI VE LİDERLİK / TEAMWORK AND LEADERSHIP	
Ders Kodu / Course Code	IAY725	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Önlisans / Short Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	3,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	İnsanların işe ruhunu katmaları ve severek en üst düzeyde performans göstermeleri ise 'Liderlik', 'Takım Çalışması' ve tam bir 'Motivasyon' ile mümkün olabilir. Tüm bunlar ise ancak kişilerin beyinlerini ve vücutlarını nasıl kullanacaklarını öğrenmeleri ile mümkündür. Bu derste; liderlik sırları ve liderliğin paylaşılması, güçlendirme, takım olma becerileri ve koşulları; başarılı örnekler verilerek ve grup çalışmaları ile desteklenip liderlik ve etkili bir takım olma becerisi oluşturulmaya çalışılacaktır.	It is possible for people to add their spirit to work and to perform at the highest level with love, with 'Leadership', 'Teamwork' and a complete 'Motivation'. All this is possible only if people learn how to use their brains and bodies. In this course; leadership secrets and sharing leadership, empowerment, team building skills and conditions; By giving successful examples and supporting with group work, leadership and the ability to be an effective team will be tried to be created.
İçeriği / Content	Liderlik, liderlik teorileri, ekip (takım), ekip (takım) ruhu ve ekip oluşturma ve etkili ekipler için yönetim konuları bu dersin içeriğinde yer alan temel konulardır.	Leadership, leadership theories, team (team), team (team) spirit and team building and management for effective teams are the main topics in the content of this course.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1. Sökmen, Alptekin, "Örgütsel Davranış", Detay Yayıncılık, Ankara, 2014. Baltaş, Acar. 2. "Türk Kültüründe Yönetmek", Remzi Kitabevi, İstanbul, 2012.	1. Sökmen, Alptekin, "Organizational Behavior", Detay Publishing, Ankara, 2014. Baltaş, Acar. 2. "Managing in Turkish Culture", Remzi Kitabevi, Istanbul, 2012.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları	Lecturers of the First and Emergency Aid Program

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Lider tanımını yapabilir, liderlik niteliklerini açıklayabilir ve lider-yönetici ayrımını yapabilir.	Can define a leader, explain leadership qualities and distinguish between leader and manager.
2	Liderlik teorileri, özellik, davranışsal ve durumsal yaklaşımlara hakimdir.	Leadership theories dominate trait, behavioral, and situational approaches.
3	Sinerji kavramı, ekip kavramı ve ekip çalışmasının önemini bilir.	Knows the concept of synergy, the concept of team and the importance of teamwork.
4	Etkili takım yönetimi konusunda bilgi sahibidir.	Has knowledge of effective team management.
5	Takım çalışmasının iş yaşamı açısından önemini bilir.	Knows the importance of teamwork in terms of business life.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Liderliğin tanımı, kapsamı, doğası ve önemi			Soru-Yanıt	Araştırma
	Definition, scope, nature and importance of leadership			Question - Answer	Research
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Liderlik Yaklaşımları; Durumsallık Yaklaşımları			Soru-Yanıt	Araştırma
	Leadership Approaches; Contingency Approaches			Question - Answer	Research
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Liderlik ve Yöneticilik			Soru-Yanıt	Araştırma
	Leadership and Management			Question - Answer	Research
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Liderlik Yaklaşımları; Özellik yaklaşımı			Soru-Yanıt	Araştırma
	Leadership Approaches; Feature approach			Question - Answer	Research
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Liderlik Yaklaşımları; Davranışsal Yaklaşımlar			Soru-Yanıt	Araştırma
	Leadership Approaches; Behavioral Approaches			Question - Answer	Research

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yeni Liderlik Model ve yaklaşımları; Karizmatik, dönüştürücü liderlik, e-liderlik.			Soru-Yanıt	Araştırma
	New Leadership Model and Approaches; Charismatic, transformational leadership, e-leadership.			Question - Answer	Research
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Liderlikte gruplar ve ekipler. Ekip ruhu.			Soru-Yanıt	Araştırma
	Groups and teams in leadership. Team spirit.			Question - Answer	Research
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Liderlikte gruplar ve ekipler. Ekip ruhu.			Soru-Yanıt	Araştırma
	Groups and teams in leadership. Team spirit.			Question - Answer	Research
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ekip oluşturma, etkili ekip yönetimi.			Soru-Yanıt	Araştırma
	Team building, effective team management.			Question - Answer	Research
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Takım içi ve takımlar arası iletişim			Soru-Yanıt	Araştırma
	Communication within and between teams			Question - Answer	Research
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İş yaşamında ekip çalışmalarının önemi.			Soru-Yanıt	Araştırma
	The importance of teamwork in business life.			Question - Answer	Research

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ekip Tipleri			Soru-Yanıt	Araştırma
	Team Types			Question - Answer	Research
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ekip çalışmalarında riskler			Soru-Yanıt	Araştırma
	Risks in teamwork			Question - Answer	Research
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Uygulamalı ekip çalışması			Soru-Yanıt	Araştırma
	Hands-on teamwork			Question - Answer	Research

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	80
Ev Ödevi / Homework	1	20
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	7	1,00	7,00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	0,50	7,00
Ödev / Homework	1	4,00	4,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	7	1,00	7,00
Okuma / Reading	6	1,00	6,00
Soru-Yanıt / Question-Answer	14	1,00	14,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Toplam / Total:	65	12,50	75,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 75,00/25,00 = 3,00 ~ 3.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 75,00 / 25,00 = 3,00 ~ 3.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes												
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13
1.Lider tanımını yapabilir, liderlik niteliklerini açıklayabilir ve lider-yönetici ayrımını yapabilir. / Can define a leader, explain leadership qualities and distinguish between leader and manager.	5	4	5	5	5	3	1	4	3				
2.Liderlik teorileri, özellik, davranışsal ve durumsal yaklaşımlara hakimdir. / Leadership theories dominate trait, behavioral, and situational approaches.	5	4	5	5	5	3	1	4	3				
3.Sinerji kavramı, ekip kavramı ve ekip çalışmasının önemini bilir. / Knows the concept of synergy, the concept of team and the importance of teamwork.	5	4	5	5	5	3	1	4	3				
4.Etkili takım yönetimi konusunda bilgi sahibidir. / Has knowledge of effective team management.	5	4	5	5	5	3	1	4	3				
5.Takım çalışmasının iş yaşamı açısından önemini bilir. / Knows the importance of teamwork in terms of business life.	5	4	5	5	5	3	1	4	3				

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2025 - 2026 / IAY724 - ACİL ÇAĞRI YÖNETİMİ / EMERGENCY CALL MANAGEMENT

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	ACİL ÇAĞRI YÖNETİMİ / EMERGENCY CALL MANAGEMENT	
Ders Kodu / Course Code	IAY724	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Önlisans / Short Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	3,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Öğrenciye alanıyla ilgili bilgileri yerleştirme, seçme ve ayırt etme konusunda stratejiler kullanmasını sağlayarak, paramedik olarak acil çağrı yönetimini bilmesini desteklemektir.	It is to support the student to know emergency call management as a paramedic by enabling them to use strategies for placing, selecting and distinguishing information about their field.
İçeriği / Content	Acil Sağlık Hizmetlerinde, acil çağrı yönetimine özgü temel kavramları ve işleyişine ilişkin temel süreçler içerir.	In Emergency Health Services, it includes the basic concepts of emergency call management and the basic processes related to its operation.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Derse gelmeden önce ön hazırlık önerilmektedir.	Pre-preparation is recommended before coming to class.
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1.Yavuz G., Yavuz S. Paramedikler için Hastane Öncesi Acil Tıp. Nobel Kitabevi, Ankara 2019 2.Cander B. Hastane Öncesi Acil Tıp ve Paramedik, İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul 2019 3.Tanrıverdi H., Köksal G. 112 Acil Sağlık Hizmetleri Yönetimi, Beta Kitabevi, İstanbul 2012 4.Ekşi A.Kitlesel Olaylarda Hastane Öncesi Acil Sağlık Hizmetleri Yönetimi, Kitapana Kitabevi, İzmir 2017	1.Yavuz G., Yavuz S. Pre-Hospital Emergency Medicine for Paramedics. Nobel Bookstore, Ankara 2019 2.Cander B. Pre-Hospital Emergency Medicine and Paramedic, Istanbul Medical Bookstore, Istanbul 2019 3. Tanrıverdi H., Köksal G. 112 Emergency Health Services Management, Beta Bookstore, Istanbul 2012 4.Ekşi A. Pre-Hospital Emergency Health Services Management in Mass Incidents, Kitapana Bookstore, İzmir 2017
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları	Lecturers of the First and Emergency Aid Program

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Acil Durum kurumlarını öğrenir.	Learns emergency institutions.
2	Acil sağlık merkezinin teknolojik alt yapısı ve Haberleşme sistemini öğrenir.	Learns the technological infrastructure and communication system of the emergency health center.
3	Acil ihbar ve yardım çağrılarını yönetebilir.	Manages emergency notification and help calls.
4	Tek acil çağrı uygulamasını öğrenir	Learns single emergency call application
5	Acil çağrı ve müdahale hizmetlerinde teknoloji kullanımını öğrenir	Learns the use of technology in emergency call and response services
6	Mesleki profesyonelliği öğrenir.	Learns professional professionalism.
7	Kitlesel olaylarda acil çağrı merkezinin rolünü öğrenir.	Learns the role of the emergency call center in mass events.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Acil sağlık hizmetlerine giriş ve acil durum kurumları			Soru-Yanıt	Araştırma
	Access to emergency health services and emergency institutions			Question-Answer	Research
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Acil sağlık hizmetlerinin teknolojik alt yapısı ve haberleşme			Soru-Yanıt	Araştırma
	Technological infrastructure and communication of emergency health services			Question-Answer	Research
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Acil sağlık hizmetlerinin teknolojik alt yapısı ve haberleşme			Soru-Yanıt	Araştırma
	Technological infrastructure and communication of emergency health services			Question-Answer	Research
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Acil çağrı hizmetleri personeli ve görevlendirilmesi			Soru-Yanıt	Araştırma
	Emergency call services personnel and their assignment			Question-Answer	Research
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Acil çağrı hizmetlerinde stres ve zaman yönetimi			Soru-Yanıt	Araştırma
	Stress and time management in emergency call services			Question-Answer	Research

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dünyada ve Türkiye'de acil ihbar ve yardım çağrılarının yönetimi			Soru-Yanıt	Araştırma
	Management of emergency notifications and calls for help in the world and in Turkey			Question-Answer	Research
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Acil çağrı hizmetlerinde olağan işleyiş			Soru-Yanıt	Araştırma
	Normal operation of emergency call services			Question-Answer	Research
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Acil çağrı hizmetlerinde olağan işleyiş			Soru-Yanıt	Araştırma
	Normal operation of emergency call services			Question-Answer	Research
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Avrupa tek acil çağrı numarası uygulaması ve Türkiye örneği			Soru-Yanıt	Araştırma
	European single emergency number application and the example of Turkey			Question-Answer	Research
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Acil çağrı ve müdahale hizmetlerinde teknoloji iyi uygulama örnekleri			Soru-Yanıt	Araştırma
	Examples of technology good practice in emergency call and response services			Question-Answer	Research
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Acil çağrı ve müdahale hizmetlerinde teknoloji iyi uygulama örnekleri			Soru-Yanıt	Araştırma
	Examples of technology good practice in emergency call and response services			Question-Answer	Research

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kitlesele olaylarda acil sağlık hizmetlerinin rolü			Soru-Yanıt	Araştırma
	The role of emergency health services in mass incidents			Question-Answer	Research
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kitlesele olaylarda acil sağlık hizmetlerinin rolü			Soru-Yanıt	Araştırma
	The role of emergency health services in mass incidents			Question-Answer	Research
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genel tekrar			Soru-Yanıt	Araştırma
	An overview			Question-Answer	Research

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ev Ödevi / Homework	1	40
Ara Sınav / Midterm Examination	1	60
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ödev / Homework	1	3,00	3,00
Soru-Yanıt / Question-Answer	14	1,00	14,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	7	1,00	7,00
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	7	1,00	7,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	1,00	14,00
Toplam / Total:	59	11,00	75,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 75,00/25,00 = 3,00 ~ 3.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 75,00 / 25,00 = 3,00 ~ 3.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes												
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13
1.Acil Durum kurumlarını öğrenir. / Learns emergency institutions.	3	5	4	5	5	5	1	4	3				
2.Acil sağlık merkezinin teknolojik alt yapısı ve Haberleşme sistemini öğrenir. / Learns the technological infrastructure and communication system of the emergency health center.	3	5	4	5	5	5	1	4	3				
3.Acil ihbar ve yardım çağrılarını yönetebilir. / Manages emergency notification and help calls.	3	5	4	5	5	5	1	4	3				
4.Tek acil çağrı uygulamasını öğrenir / Learns single emergency call application	3	5	4	5	5	5	1	4	3				
5.Acil çağrı ve müdahale hizmetlerinde teknoloji kullanımını öğrenir / Learns the use of technology in emergency call and response services	3	5	4	5	5	5	1	4	3				
6.Mesleki profesyonelliği öğrenir. / Learns professional professionalism.	3	5	4	5	5	5	1	4	3				
7.Kitleseel olaylarda acil çağrı merkezinin rolünü öğrenir. / Learns the role of the emergency call center in mass events.	3	5	4	5	5	5	1	4	3				

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2025 - 2026 / IAY723 - ÜREME SAĞLIĞI / REPRODUCTIVE HEALTH

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	ÜREME SAĞLIĞI / REPRODUCTIVE HEALTH	
Ders Kodu / Course Code	IAY723	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Önlisans / Short Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	3,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı, üreme sağlığı kavramının tanımını yapabilmek, önemini ve amacını açıklayabilmek, üreme sağlığının temel öğelerini sayabilmek, üreme haklarını açıklayabilmek, üreme sağlığı kapsamındaki hizmetleri sayabilmek ve üreme sağlığında bütüncül yaklaşıma yönelik gerekli olan bilgi ve becerileri kazandırmaktır.	The aim of this course is to define the concept of reproductive health, explain its importance and purpose, list the basic elements of reproductive health, explain reproductive rights, list the services within the scope of reproductive health, and provide the necessary knowledge and skills for a holistic approach in reproductive health.
İçeriği / Content	Üreme ve Cinsel sağlık kavramı, Haklar, Doğurganlık, Aile Planlaması, Danışmanlık	Concept of Reproductive and Sexual Health, Rights, Fertility, Family Planning, Counseling
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1.Taşkın L. (2016). Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği. 13. Basım, Ankara:Sistem Ofset Matbaacılık. 2.Aile Planlaması Danışmanlığı İçin Resimli Rehber, T.C. Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü Ankara, 2010 3.Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi Cilt1-2, Sağlık Bakanlığı, Ankara, 2010. -Aile Planlaması Danışmanlığı, T.C. Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü 4.WHO (2018). Family Planning, a global handbook for providers. Medical eligibility criteria for contraceptive use 5.Hemşire Ve Ebeler İçin Doğum Ve Kadın Sağlığı Uygulama Rehberi. Palme Yayıncılık	1. Taşkın L. (2016). Obstetrics and Women's Health Nursing. 13th Edition, Ankara:Sistem Ofset Printing. 2. Illustrated Guide for Family Planning Counselling, T.R. Ministry of Health, General Directorate of Maternal and Child Health and Family Planning, Ankara, 2010 3. National Family Planning Service Guide Volume 1-2, Ministry of Health, Ankara, 2010. -Family Planning Consultancy, T.R. Ministry of Health General Directorate of Maternal and Child Health and Family Planning 4. WHO (2018). Family Planning, a global handbook for providers. Medical eligibility criteria for contraceptive use 5. Obstetrics and Women's Health Practice Guide for Nurses and Midwives. Palme Publishing

Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları	Lecturers of the First and Emergency Aid Program
--	--	--

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Üreme sağlığı ve hakları, cinsellik ve cinsel sağlık ve toplumsal cinsiyet ile ilgili terimleri tanımlayabilir.	Define terms related to reproductive health and rights, sexuality and sexual health, and gender
2	Üreme sağlığı hizmetlerinin amaçlarını ve kapsamındaki hizmetleri sıralayabilir.	List the purposes and scope of reproductive health services.
3	Üreme sağlığı Üreme sağlığı hizmetlerini verirken, bireylerin üreme ve cinsel haklarına saygılı ve toplumsal cinsiyete duyarlı bir tutum gösterebilir.	Reproductive health While providing reproductive health services, it can show an attitude that respects the reproductive and sexual rights of individuals and is sensitive to gender.
4	Aile planlamasıyla ilgili yeterli bilgilere sahip olup uygulama yapabilir.	Have sufficient knowledge about family planning and can apply it
5	Aile planlaması bilgileriyle topluma yönelik eğitimler yapabilir.	Can provide training for the society with family planning information

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Üreme sağlığına ait kavramlar ve üreme hakları			Soru-Yanıt	Araştırma
	Concepts of reproductive health and reproductive rights			Question - Answer	Research
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Üreme organlarının anatomisi			Soru-Yanıt	Araştırma
	Anatomy of the reproductive organs			Question - Answer	Research
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Üreme sisteminin fizyolojisi			Soru-Yanıt	Araştırma
	Physiology of the reproductive system			Question - Answer	Research
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Gebelik			Soru-Yanıt	Araştırma
	Pregnancy			Question - Answer	Research
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Doğum			Soru-Yanıt	Araştırma
	Birth			Question - Answer	Research

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Lohusalık ve emzirme			Soru-Yanıt	Araştırma
	Postpartum and breastfeeding			Question - Answer	Research
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Cinsellik ve Cinsel Sağlık			Soru-Yanıt	Araştırma
	Sexuality and Sexual Health			Question - Answer	Research
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Cinsellik ve Cinsel Sağlık			Soru-Yanıt	Araştırma
	Sexuality and Sexual Health			Question - Answer	Research
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Cinsel Yolla Bulaşan Enfeksiyonlar			Soru-Yanıt	Araştırma
	Sexually Transmitted Infections			Question - Answer	Research
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Aile Planlaması			Soru-Yanıt	Araştırma
	Family planning			Question - Answer	Research
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İnfertilite			Soru-Yanıt	Araştırma
	Infertility			Question - Answer	Research

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kadın Hayatının Evreleri Menopoz			Soru-Yanıt	Araştırma
	Stages of Women's Life Menopause			Question - Answer	Research
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Cinsel sağlık ve üreme sağlığını etkileyen faktörler			Soru-Yanıt	Araştırma
	Factors affecting sexual and reproductive health			Question - Answer	Research
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Üreme sağlığında etik sorunlar			Soru-Yanıt	Araştırma
	Ethical issues in reproductive health			Question - Answer	Research

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ev Ödevi / Homework	1	40
Ara Sınav / Midterm Examination	1	60
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Bireysel Çalışma / Self Study	14	1,00	14,00
Ödev / Homework	1	4,00	4,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	7	1,00	7,00
Soru-Yanıt / Question-Answer	14	1,00	14,00
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	7	1,00	7,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Toplam / Total:	59	12,00	76,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 76,00/25,00 = 3,04 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 76,00 / 25,00 = 3,04 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes												
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13
1.Üreme sağlığı ve hakları, cinsellik ve cinsel sağlık ve toplumsal cinsiyet ile ilgili terimleri tanımlayabilir. / Define terms related to reproductive health and rights, sexuality and sexual health, and gender	3	3	4	4	3	3	1	3	4				
2.Üreme sağlığı hizmetlerinin amaçlarını ve kapsamındaki hizmetleri sıralayabilir. / List the purposes and scope of reproductive health services.	3	3	4	4	3	3	1	3	4				
3.Üreme sağlığı Üreme sağlığı hizmetlerini verirken, bireylerin üreme ve cinsel haklarına saygılı ve toplumsal cinsiyete duyarlı bir tutum gösterebilir. / Reproductive health While providing reproductive health services, it can show an attitude that respects the reproductive and sexual rights of individuals and is sensitive to gender.	3	3	4	4	3	3	1	3	4				
4.Aile planlamasıyla ilgili yeterli bilgilere sahip olup uygulama yapabilir. / Have sufficient knowledge about family planning and can apply it	3	3	4	4	3	3	1	3	4				
5.Aile planlaması bilgileriyle topluma yönelik eğitimler yapabilir. / Can provide training for the society with family planning information	3	3	4	4	3	3	1	3	4				

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	BEDEN EĞİTİMİ VE VÜCUT GELİŞTİRME / PHYSICAL EDUCATION AND BODY DEVELOPMENT	
Ders Kodu / Course Code	IAY721	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Önlisans / Short Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	3,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	1,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	2,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Kendine güven, algılama, cesaret ve yardımlaşma alışkanlığının kazandırılması, koordinasyon gelişimi, bireysel ve grup halinde koreografi hazırlama becerisinin geliştirilmesi, liderlik yeteneğinin geliştirilmesi.	Gaining the habit of self-confidence, perception, courage and cooperation, development of coordination, development of individual and group choreography preparation skills, development of leadership skills.
İçeriği / Content	Bu dersin sonunda öğrenciler, sağlıklı beden ve sağlıklı yaşam için yaklaşımları uygular, antrenman yapar, antrenmanlarda yükleme, dinlenme ve toparlanma ilişkisini kurar, vücut geliştirme tekniklerini uygular, esneklik programlama prensiplerini uygularlar.	At the end of this course, students apply approaches for a healthy body and healthy life, train, establish the relationship between loading, rest and recovery in training, apply bodybuilding techniques, and apply flexibility programming principles.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1. Beden Eğitimi Dersinde Örnek Uygulamalar, 2. Öğretim Elemanı Ders Notları	Sample Practices in Physical Education Class, Instructor Lecture Notes
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları	Lecturers of the First and Emergency Aid Program

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Sağlıklı beden ve sağlıklı yaşam için yaklaşımları uygular	Applies approaches for a healthy body and healthy life
2	Antrenman yapar	Does a workout
3	Antrenmanlarda yükleme, dinlenme ve toparlanma ilişkisini kurar	Establishes the relationship between loading, resting and recovery in training
4	Vücut geliştirme tekniklerini uygular	Applies bodybuilding techniques
5	Esneklik programlama prensiplerini uygular	Applies flexibility programming principles

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Beden Eğitimi ve Sporun İnsan Organizması Üzerindeki Etkileri	Uygulama		Soru - Yanıt	Araştırma
	Effects of Physical Education and Sports on Human Organism	application		Question - Answer	Research
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kondisyonel ve Motorik Özellikleri	Uygulama		Soru - Yanıt	Araştırma
	Conditional and Motoric Features	Application		Question - Answer	Research
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kondisyon Çalışmaları	Uygulama		Soru - Yanıt	Araştırma
	Conditioning Studies	Application		Question - Answer	Research
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sağlıklı Beden ve Sağlıklı Yaşam için Yaklaşımlar	Uygulama		Soru - Yanıt	Araştırma
	Approaches for a Healthy Body and a Healthy Life	Application		Question - Answer	Research
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yeterli ve Dengeli Beslenme Kavramları	Uygulama		Soru - Yanıt	Araştırma
	Adequate and Balanced Nutrition Concepts	Application		Question - Answer	Research

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Antrenmanın Temel Amacı ve Temel Görevleri	Uygulama		Soru - Yanıt	Araştırma
	Main Purpose and Main Tasks of Training	Application		Question - Answer	Research
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Antrenman Çeşitleri ve Teknikleri	Uygulama		Soru - Yanıt	Araştırma
	Training Types and Techniques	Application		Question - Answer	Research
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Antrenman Çeşitleri ve Teknikleri	Uygulama		Soru - Yanıt	Araştırma
	Training Types and Techniques	Application		Question - Answer	Research
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Antrenmanda Yükleme ve Dinlenme İlişkisi	Uygulama		Soru - Yanıt	Araştırma
	The Relationship Between Loading and Resting in Training	Application		Question - Answer	Research
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sağlıklı Yaşam için Antrenman İlkeleri	Uygulama		Soru - Yanıt	Araştırma
	Training Principles for Healthy Living	Application		Question - Answer	Research
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Antrenmanın Gelişimi ve Sürdürülmesi	Uygulama		Soru - Yanıt	Araştırma
	Development and Continuation of Training	Application		Question - Answer	Research

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Antrenmanın Organizma Üzerindeki Etkisi ve Meydana Getirdiği Değişiklikler	Uygulama		Soru - Yanıt	Araştırma
	The Effect of Training on the Organism and its Changes	Application		Question - Answer	Research
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Beden Eğitimi ve Sporun İnsan Organizması Üzerindeki Etkileri	Uygulama		Soru - Yanıt	Araştırma
	Effects of Physical Education and Sports on Human Organism	Application		Question - Answer	Research
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Beden Eğitimi ve Sporun İnsan Organizması Üzerindeki Etkileri	Uygulama		Soru - Yanıt	Araştırma
	Effects of Physical Education and Sports on Human Organism	Application		Question - Answer	Research

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Uygulama/Pratik / Practice	1	40
Ara Sınav / Midterm Examination	1	60
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Bireysel Çalışma / Self Study	14	1,00	14,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	1,00	14,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Derse Katılım (Uygulama) / Demonstration	14	2,00	28,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	7	1,00	7,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	7	1,00	7,00
Uygulama Sınavı / Practice Exam	1	2,00	2,00
Toplam / Total:	59	10,00	74,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 74,00/25,00 = 2,96 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 74,00 / 25,00 = 2,96 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes												
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13
1.Sağlıklı beden ve sağlıklı yaşam için yaklaşımları uygular / Applies approaches for a healthy body and healthy life	1	1	2	2	2	2	1	2	2				
2.Antrenman yapar / Does a workout	1	1	2	2	2	2	1	2	2				
3.Antrenmanlarda yükleme, dinlenme ve toparlanma ilişkisini kurar / Establishes the relationship between loading, resting and recovery in training	1	1	2	2	2	2	1	2	2				
4.Vücut geliştirme tekniklerini uygular / Applies bodybuilding techniques	1	1	2	2	2	2	1	2	2				
5.Esneklik programlama prensiplerini uygular / Applies flexibility programming principles	1	1	2	2	2	2	1	2	2				

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	ACİL DURUMLARDA İLETİŞİM / CONTACT IN EMERGENCIES	
Ders Kodu / Course Code	IAY720	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Önlisans / Short Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	3,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Acil durumlarda iletişimde etkilenebilecek insanları, çalışanları, çevreyi uyarmak için ikaz sistemlerinin ve protokollerinin kullanımını, test edilip geliştirilmesini; dâhilî ve harici acil durum müdahale personeli ve görevlilerini alarma geçirme için beceri ve kapasite geliştirilmesini; birden çok müdahale organizasyonlarının idare edebileceği haberleşme imkânının tesisini; haberleşme sistemlerinin düzenli test edilmesini; haberleşme prosedürlerinin geliştirilmesini; prosedürlerin tatbikatlarla test edilmesini kapsamalıdır.	The use, testing and development of warning systems and protocols to warn people, employees and the environment that may be affected in communication in emergency situations; develop the skills and capacity to alert internal and external emergency response personnel and officials; establishing communications facilities that can be managed by multiple response organizations; regular testing of communication systems; development of communication procedures; should include testing the procedures with exercises.
İçeriği / Content	Acil durum planı, tüm işyerleri için tasarım veya kuruluş aşamasından başlamak üzere acil durumların belirlenmesi, bunların olumsuz etkilerini önleyici ve sınırlandırıcı tedbirlerin alınması, görevlendirilecek kişilerin belirlenmesi, acil durum müdahale ve tahliye yöntemlerinin oluşturulması, dokümantasyon, tatbikat ve acil durum planının yenilenmesi aşamaları izlenerek hazırlanır.	The emergency plan is prepared for all workplaces by following the stages of identifying emergencies, taking preventive and limiting measures for their negative effects, determining the persons to be assigned, establishing emergency response and evacuation methods, documentation, drills and renewal of the emergency plan, starting from the design or establishment phase.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Derse gelmeden önce ön hazırlık önerilmektedir.	Pre-preparation is recommended before coming to class.
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	•Çeşitli tezler, •Kitaplar, •İnternet kaynakları	• Various theses, • Books, • Internet resources
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları	Lecturers of the First and Emergency Aid Program

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Afet bilgi ve haberleşme sisteminde temel bileşenleri ve kavramları tanımlar	Defines basic components and concepts in disaster information and communication system.
2	Afet yönetiminde coğrafi bilgi sistemi teknolojisi kullanımını bilir	Knows the use of geographic information system technology in disaster management
3	Afet yönetiminde uzaktan algılamanın kullanımını bilir	Knows the use of remote sensing in disaster management
4	Afet ve acil durum haritalaması ve raporlamasını bilir	Knows disaster and emergency mapping and reporting
5	Telsiz haberleşme hizmetlerini bilir	Knows wireless communication services

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Afet bilgi ve haberleşme sisteminde temel bileşenler, kavramlar ve tanımlar			Soru - Yanıt	Araştırma
	Basic components, concepts and definitions in disaster information and communication system			Question - Answer	Research
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Afet yönetiminde coğrafi bilgi sistemi teknolojisi kullanımı			Soru - Yanıt	Araştırma
	Use of geographic information system technology in disaster management			Question - Answer	Research
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Afet yönetiminde uzaktan algılamanın kullanımı			Soru - Yanıt	Araştırma
	Use of remote sensing in disaster management			Question - Answer	Research
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Afet ve acil durum haritalaması ve raporlama			Soru - Yanıt	Araştırma
	Disaster and emergency mapping and reporting			Question - Answer	Research
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Telsiz haberleşme hizmetleri			Soru - Yanıt	Araştırma
	Radio communication services			Question - Answer	Research

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Radio amateur			Question - Answer	Research
	Radio amateur			Question - Answer	Research
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Uydu sistemleri ve uydu haberleşme hizmetleri			Soru - Yanıt	Araştırma
	Satellite systems and satellite communication services			Question - Answer	Research
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Afet bilgi ve haberleşme sistemi güvenliği			Soru - Yanıt	Araştırma
	Disaster information and communication system security			Question - Answer	Research
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Afet bilgi ve haberleşme sistemi güvenliği			Soru - Yanıt	Araştırma
	Disaster information and communication system security			Question - Answer	Research
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tehlike haberlerinin iletilmesi			Soru - Yanıt	Araştırma
	Transmitting hazard news			Question - Answer	Research
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tehlike haberlerinin iletilmesi			Soru - Yanıt	Araştırma
	Transmitting hazard news			Question - Answer	Research

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Afet bilgi ve haberleşme yönetim sistemi örnekleri			Soru - Yanıt	Araştırma
	Examples of disaster information and communication management system			Question - Answer	Research
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Afet bilgi ve haberleşme yönetim sistemi örnekleri			Soru - Yanıt	Araştırma
	Examples of disaster information and communication management system			Question - Answer	Research
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Afet bilgi ve haberleşme yönetim sistemi örnekleri			Soru - Yanıt	Araştırma
	Examples of disaster information and communication management system			Question - Answer	Research

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ev Ödevi / Homework	1	30
Ara Sınav / Midterm Examination	1	70
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ödev / Homework	1	3,00	3,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	7	1,00	7,00
Soru-Yanıt / Question-Answer	14	1,00	14,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	7	1,00	7,00
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	1,00	14,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Toplam / Total:	59	11,00	75,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 75,00/25,00 = 3,00 ~ 3.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 75,00 / 25,00 = 3,00 ~ 3.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes												
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13
1.Afet bilgi ve haberleşme sisteminde temel bileşenleri ve kavramları tanımlar / Defines basic components and concepts in disaster information and communication system.	3	3	3	3	3	3	2	4	2				
2.Afet yönetiminde coğrafi bilgi sistemi teknolojisi kullanımını bilir / Knows the use of geographic information system technology in disaster management	3	3	3	3	3	3	2	4	2				
3.Afet yönetiminde uzaktan algılamanın kullanımını bilir / Knows the use of remote sensing in disaster management	3	3	3	3	3	3	2	4	2				
4.Afet ve acil durum haritalaması ve raporlamasını bilir / Knows disaster and emergency mapping and reporting	3	3	3	3	3	3	2	4	2				
5.Telsiz haberleşme hizmetlerini bilir / Knows wireless communication services	3	3	3	3	3	3	2	4	2				

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	SAĞLIK EĞİTİMİNDE BİLİMSEL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER / SCIENTIFIC AND CULTURAL ACTIVITIES IN HEALTH EDUCATION	
Ders Kodu / Course Code	IAY719	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Önlisans / Short Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	3,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı, öğrencilerin bilim, kültür, sanat ve spor ile bu alanların faaliyetleri ve kavramsal çerçevelerini yakından tanımalarını sağlamak, öğrencileri bilimsel ve kültürel etkinliklere teşvik etmek, bu tür etkinliklere olan ilgi ve tutumlarını artırmak, katılımlarını sağlamak, onlara yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinciyle bilgiyi paylaşma ve öğrenme becerisi kazandırmaktır.	The aim of this course is to introduce students to science, culture, art and sports. get to know the activities and conceptual frameworks of the fields closely. to provide students with scientific and cultural activities, to increase their interest and attitudes towards such activities, to ensure their participation, share knowledge with them with the awareness of lifelong learning and questioning and to gain learning skills.
İçeriği / Content	Bilim nedir? Bilim ile ilgili kavramlar. Bilimsel etkinlikler. Meslek ile ilgili bilimsel etkinliklere katılma. Meslek dışı bilimsel etkinliklere katılma. Kültür nedir? Kültüre ait kavramlar. Kültür çeşitleri. Kültürel etkinlikler. Kültürel etkinliklere katılma. Kültürel faaliyetlerle ilgili klüp, öğrenci toplulukları, gruplara üye olma. Sanat nedir? Sanata ait kavramlar. Sanatsal etkinlikler. Sanatsal etkinliklere katılma. Sanatsal faaliyetlerle ilgili klüp, öğrenci toplulukları, gruplara üye olma. Spor. Sportif etkinlikler. Sportif etkinliklere katılma. Sportif faaliyetlerle ilgili klüp, öğrenci toplulukları, gruplara üye olma.	What is science? Science related concept. Scientific events. related to the profession those who did not attend the events. Those who do not participate in non-professional activities. What is cultured? Cultural concept. Cultured. Cultural events. Those who do not attend the events. Cultural club, student communities, membership in groups. what is art? Art concept. artistic events. They did not participate in artistic activities. with artistic functions club, community societies, membership in groups. Sport. Sporty events. They did not participate in sporting events. Club related to sports use, student societies, membership in groups.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1. Avakian, B. (2011). Kültür, sanat, bilim ve felsefe üzerine (Observations on Art and Culture, Science and Philosophy). Yordam Kitap, İstanbul. 2. Demirci, M. (2010). Selçuklu'dan Osmanlı'ya bilim, kültür ve sanat, Kömen Yayınları / Armağan Dizisi, Konya.	1. Avakian, B. (2011). Kültür, sanat, bilim ve felsefe üzerine (Observations on Art and Culture, Science and Philosophy). Yordam Kitap, İstanbul. 2. Demirci, M. (2010). Selçuklu'dan Osmanlı'ya bilim, kültür ve sanat, Kömen Yayınları / Armağan Dizisi, Konya.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları	Lecturers of the First and Emergency Aid Program

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Bilimsel etkinliklerin önemini kavrayabilir.	Can comprehend the importance of scientific activities.
2	Kültürel etkinliklerin önemini kavrayabilir.	Understand the importance of cultural activities.
3	Bilgiyi paylaşma ve birlikte öğrenme yetkinliğini kazanabilir.	Gain the competence of sharing information and learning together.
4	Sağlık eğitiminde bilimsel ve kültürel etkinlikler planlar	Plans scientific and cultural activities in health education
5	Sağlık eğitiminde danışmanlık rolü alabilme becerisine erişir.	Achieves the ability to take a consultancy role in health education.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Derse Giriş, amaç, tanıtma			Soru-Yanıt	Araştırma
	Introduction to the course, purpose, introduction			Question-Answer	Research
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sağlık alanında bilimsel çalışma ve sanatsal-çalışma etkinlikler planlama, yorumlama ve tartışma			Soru-Yanıt	Araştırma
	Planning, interpretation and discussion of scientific and artistic-study activities in the field of health			Question-Answer	Research
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sağlık alanında bilimsel çalışma ve sanatsal-çalışma etkinlikler planlama, yorumlama ve tartışma			Soru-Yanıt	Araştırma
	Planning, interpretation and discussion of scientific and artistic-study activities in the field of health			Question-Answer	Research
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sağlık alanında bilimsel çalışma ve sanatsal-çalışma etkinlikler planlama, yorumlama ve tartışma			Soru-Yanıt	Araştırma
	Planning, interpretation and discussion of scientific and artistic-study activities in the field of health			Question-Answer	Research
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sağlık alanında bilimsel çalışma ve sanatsal-çalışma etkinlikler planlama, yorumlama ve tartışma			Soru-Yanıt	Araştırma
	Planning, interpretation and discussion of scientific and artistic-study activities in the field of health			Question-Answer	Research

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sağlık alanında bilimsel çalışma ve sanatsal-çalışma etkinlikler planlama, yorumlama ve tartışma			Soru-Yanıt	Araştırma
	Planning, interpretation and discussion of scientific and artistic-study activities in the field of health			Question-Answer	Research
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sağlık alanında bilimsel çalışma ve sanatsal-çalışma etkinlikler planlama, yorumlama ve tartışma			Soru-Yanıt	Araştırma
	Planning, interpretation and discussion of scientific and artistic-study activities in the field of health			Question-Answer	Research
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sağlık alanında bilimsel çalışma ve sanatsal-çalışma etkinlikler planlama, yorumlama ve tartışma			Soru-Yanıt	Araştırma
	Planning, interpretation and discussion of scientific and artistic-study activities in the field of health			Question-Answer	Research
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sağlık alanında bilimsel çalışma ve sanatsal-çalışma etkinlikler planlama, yorumlama ve tartışma			Soru-Yanıt	Araştırma
	Planning, interpretation and discussion of scientific and artistic-study activities in the field of health			Question-Answer	Research
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sağlık alanında bilimsel çalışma ve sanatsal-çalışma etkinlikler planlama, yorumlama ve tartışma			Soru-Yanıt	Araştırma
	Planning, interpretation and discussion of scientific and artistic-study activities in the field of health			Question-Answer	Research
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sağlık alanında bilimsel çalışma ve sanatsal-çalışma etkinlikler planlama, yorumlama ve tartışma			Soru-Yanıt	Araştırma
	Planning, interpretation and discussion of scientific and artistic-study activities in the field of health			Question-Answer	Research

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sağlık alanında bilimsel çalışma ve sanatsal-çalışma etkinlikler planlama, yorumlama ve tartışma			Soru-Yanıt	Araştırma
	Planning, interpretation and discussion of scientific and artistic-study activities in the field of health			Question-Answer	Research
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sağlık alanında bilimsel çalışma ve sanatsal-çalışma etkinlikler planlama, yorumlama ve tartışma			Soru-Yanıt	Araştırma
	Planning, interpretation and discussion of scientific and artistic-study activities in the field of health			Question-Answer	Research
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sağlık alanında bilimsel çalışma ve sanatsal-çalışma etkinlikler planlama, yorumlama ve tartışma			Soru-Yanıt	Araştırma
	Planning, interpretation and discussion of scientific and artistic-study activities in the field of health			Question-Answer	Research

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	70
Ev Ödevi / Homework	1	30
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	1,00	14,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	7	2,00	14,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	7	2,00	14,00
Ödev / Homework	1	4,00	4,00
Toplam / Total:	45	13,00	76,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 76,00/25,00 = 3,04 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 76,00 / 25,00 = 3,04 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes												
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13
1.Bilimsel etkinliklerin önemini kavrayabilir. / Can comprehend the importance of scientific activities.			4	5		4		4	4		5		3
2.Kültürel etkinliklerin önemini kavrayabilir. / Understand the importance of cultural activities.			4	5		4		4	4		5		3
3.Bilgiyi paylaşma ve birlikte öğrenme yetkinliğini kazanabilir. / Gain the competence of sharing information and learning together.			4	5		4		4	4		5		3
4.Sağlık eğitiminde bilimsel ve kültürel etkinlikler planlar / Plans scientific and cultural activities in health education											5		4
5.Sağlık eğitiminde danışmanlık rolü alabilme becerisine erişir. / Achieves the ability to take a consultancy role in health education.											5		4

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	HASTANE BİLGİ YÖNETİM SİSTEMLERİ / HOSPITAL INFORMATION MANAGEMENT SYSTEMS	
Ders Kodu / Course Code	IAY718	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Önlisans / Short Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	4,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bilgisayarda otomasyon programının tanıtımı yapılır. Poliklinik sekreterliği, klinik sekreterliği, acil sekreterliği, fatura sekreterliği, doktor süreci, hemşire süreci, randevu sistemi, laboratuvar sistemi, kan bankası sistemi, katkı payı sistemi, ilaç-malzeme istemi ve medikal işlemler modüllerini kullanma teknikleri öğretilir.	The introduction of the automation program is made on the computer. The techniques of using the polyclinic secretariat, clinical secretariat, emergency secretariat, invoice secretariat, doctor process, nurse process, appointment system, laboratory system, blood bank system, contribution system, drug-material request and medical procedures modules are taught.
İçeriği / Content	Hastanede yapılması gereken tüm işlemlerin, veri alış-veriş yöntemi ile gerçekleştirilmesini öğrenir. Tanımlama, istek girişi, onay, işlem görüntüleme, raporlama yapabilme becerisi kazanır.	Learns how to carry out all the procedures that need to be done in the hospital, using the data exchange method. Gains the ability to define, enter request, approve, view transactions and report.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1. Atatürk Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi Tıbbi Kayıt Ve Hastane Otomasyonu ISBN. 978-605-7894-46-5 2. Anadolu Üniversitesi Sağlık Kurumlarında Bilgi Sistemleri Yayın no: 2862 Hastane ve Sağlık Kurumları Yönetimi. Prof.Dr.Şahin Kavuncubaşı, Dr.Selami Yıldırım,Siyasal Kitabevi,2012, ISBN 9789757351511 3. Öğretim Elemanı Ders Notları	1. Atatürk Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi Tıbbi Kayıt Ve Hastane Otomasyonu ISBN. 978-605-7894-46-5 2. Anadolu Üniversitesi Sağlık Kurumlarında Bilgi Sistemleri Yayın no: 2862 Hastane ve Sağlık Kurumları Yönetimi. Prof.Dr.Şahin Kavuncubaşı, Dr.Selami Yıldırım,Siyasal Kitabevi,2012, ISBN 9789757351511 3. Öğretim Elemanı Ders Notları
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları	Lecturers of the First and Emergency Aid Program

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Hastane otomasyon programını tanır.	Recognizes the hospital automation program.
2	Poliklinik sekreterliği modülünü kullanır.	Uses the polyclinic secretariat module.
3	Klinik sekreterliği modülünü kullanır.	It uses the clinical secretariat module.
4	Acil sekreterliği modülünü kullanır.	Uses the emergency secretariat module.
5	Fatura sekreterliği modülünü kullanır.	It uses the invoice secretariat module.
6	Doktor ve hemşire süreci modülünü kullanır	Uses the doctor and nurse process module

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hastane Otomasyon Programının Tanıtılması-1			Soru - Yanıt	Araştırma
	Introduction of Hospital Automation Program-1			Question - Answer	Research
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hastane Otomasyon Programının Tanıtılması-2			Soru - Yanıt	Araştırma
	Introduction of Hospital Automation Program-2			Question - Answer	Research
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hastane Otomasyon Programının Tanıtılması-3			Soru - Yanıt	Araştırma
	Introduction of Hospital Automation Program-3			Question - Answer	Research
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Poliklinik Sekreterliği Modülünün Kullanılması-1			Soru - Yanıt	Araştırma
	Using the Outpatient Clinic Secretariat Module-1			Question - Answer	Research
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Poliklinik Sekreterliği Modülünün Kullanılması-2			Soru - Yanıt	Araştırma
	Using the Outpatient Clinic Secretariat Module-2			Question - Answer	Research

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Klinik Sekreterliği Modülünün Kullanılması-1			Soru - Yanıt	Araştırma
	Using the Clinical Secretariat Module-1			Question - Answer	Research
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Klinik Sekreterliği Modülünün Kullanılması-2			Soru - Yanıt	Araştırma
	Using the Clinical Secretariat Module-2			Question - Answer	Research
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Klinik Sekreterliği Modülünün Kullanılması-2			Soru - Yanıt	Araştırma
	Using the Clinical Secretariat Module-2			Question - Answer	Research
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Acil Sekreterliği Modülünün Kullanılması-1			Soru - Yanıt	Araştırma
	Using the Emergency Secretariat Module-1			Question - Answer	Research
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Acil Sekreterliği Modülünün Kullanılması-2			Soru - Yanıt	Araştırma
	Using the Emergency Secretariat Module-2			Question - Answer	Research
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Fatura Sekreterliği Modülünün Kullanılması-1			Soru - Yanıt	Araştırma
	Using the Invoice Secretary Module-1			Question - Answer	Research

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Fatura Sekreterliği Modülünün Kullanılması-1			Soru - Yanıt	Araştırma
	Using the Invoice Secretary Module-2			Question - Answer	Research
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Doktor ve Hemşire Süreci Modülünün Kullanılması-1			Soru - Yanıt	Araştırma
	Using the Doctor and Nurse Process Module-1			Question - Answer	Research
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Doktor ve Hemşire Süreci Modülünün Kullanılması-2			Soru - Yanıt	Araştırma
	Using the Doctor and Nurse Process Module-2			Question - Answer	Research

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	70
Quiz / Quiz	1	30
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Bireysel Çalışma / Self Study	14	2,00	28,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	7	2,00	14,00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	1	1,00	1,00
Soru-Yanıt / Question-Answer	14	1,00	14,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	1	6,00	6,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	7	1,00	7,00
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Toplam / Total:	60	17,00	100,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 100,00/25,00 = 4,00 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 100,00 / 25,00 = 4,00 ~ 4.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes												
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13
1.Hastane otomasyon programını tanır. / Recognizes the hospital automation program.	4	4	4	4	4	4	1	5	4				
2.Poliklinik sekreterliği modülünü kullanır. / Uses the polyclinic secretariat module.	4	4	4	4	4	4	1	5	4				
3.Klinik sekreterliği modülünü kullanır. / It uses the clinical secretariat module.	4	4	4	4	4	4	1	5	4				
4.Acil sekreterliği modülünü kullanır. / Uses the emergency secretariat module.	4	4	4	4	4	4	1	5	4				
5.Fatura sekreterliği modülünü kullanır. / It uses the invoice secretariat module.	4	4	4	4	4	4	1	5	4				
6.Doktor ve hemşire süreci modülünü kullanır / Uses the doctor and nurse process module	4	4	4	4	4	4	1	5	4				

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2025 - 2026 / IAY717 - ÇEVRESEL ACİLLER / ENVIRONMENTAL EMERGENCIES

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	ÇEVRESEL ACİLLER / ENVIRONMENTAL EMERGENCIES	
Ders Kodu / Course Code	IAY717	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Önlisans / Short Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	4,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Sıcak-Soğuk Acilleri, Yüksek İrtifa Acilleri, Isırık Sokmalarında Aciller gibi çevresel acil konularında bilgi sahibi olmak ve çevredeki tehditleri bilmek.	To have information about environmental emergencies such as Hot-Cold Emergencies, High Altitude Emergencies, Bite Sting Emergencies and to know the threats in the environment.
İçeriği / Content	Sıcak-Soğuk Acilleri, Yüksek İrtifa Acilleri, Isırık Sokmalarında Aciller, Kimyasal ve Biyolojik Silahlarla Yaralanmalarda Acil Bakım, Haşere İlaçları ile Zehirlenmelerde Acil Bakım, Alkol, Opiyad Zehirlenmelerinde Acil Bakım	Hot-Cold Emergencies, High Altitude Emergencies, Bite Sting Emergencies, Emergency Care for Chemical and Biological Weapons Injuries, Emergency Care for Pesticides Poisoning, Emergency Care for Alcohol, Opiad Poisoning
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	•European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation, 2021 •American Heart Association Guidelines, 2020 •Hastane Öncesi Acil Hasta Bakımı Cilt I, Ali EKŞİ, İzmir, 2015. •Tintinalli Acil Tıp, Kapsamlı Bir Çalışma Klavuzu, Nobel Kitabevi, 2013. •Tüm Yönleriyle Kardiyopulmoner (KPR) Resüsitasyon Uygulamaları, •Bıçakçı N., Çalışkan C., Koçak H. Acil Yardım ve Afet Yöneticileri İçin Hastane Öncesi Acil Tıp. Cilt II. 2019 •Duran L. Sheehy'nin Acil Hemşireliği İlkeleri ve Uygulaması. Palme Yayınevi. 2019 •Cander B. Hastane Öncesi Acil Tıp ve Paramedik. İstanbul tıp Kitabevleri. 2019	•European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation, 2021 •American Heart Association Guidelines, 2020 •Hastane Öncesi Acil Hasta Bakımı Cilt I, Ali EKŞİ, İzmir, 2015. •Tintinalli Acil Tıp, Kapsamlı Bir Çalışma Klavuzu, Nobel Kitabevi, 2013. •Tüm Yönleriyle Kardiyopulmoner (KPR) Resüsitasyon Uygulamaları, •Bıçakçı N., Çalışkan C., Koçak H. Acil Yardım ve Afet Yöneticileri İçin Hastane Öncesi Acil Tıp. Cilt II. 2019 •Duran L. Sheehy'nin Acil Hemşireliği İlkeleri ve Uygulaması. Palme Yayınevi. 2019 •Cander B. Hastane Öncesi Acil Tıp ve Paramedik. İstanbul tıp Kitabevleri. 2019
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları	Lecturers of the First and Emergency Aid Program

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	1.Çevresel acilleri tanımlar ve böyle bir durumda ne yapması gerektiği bilir. Çevresel aciller konusunda bilgi sahibi olur.	1. Defines environmental emergencies and knows what to do in such a situation. Have knowledge about environmental emergencies.
2	2.Zehirlenmeleri bilir ve nasıl müdahale edeceğini öğrenir.	2. Knows poisonings and learns how to intervene.
3	3.Sıcak ve Soğuk acillerini bilir.	3. Knows Hot and Cold emergencies.
4	4.Yüksek İrtifa Hastalıklarında Acil bakım	4. Emergency care in High Altitude Diseases
5	5.Dalış Acillerinde Acil Bakım	5. Emergency Care in Diving Emergencies
6	6.İsırık ve Sokmalarda Acil Bakım	6. Emergency Care for Bites and Stings

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sıcak ve Soğuk Acillerinde Acil Bakım			Soru-Yanıt	Araştırma
	Emergency Care in Hot and Cold Emergencies			Question-Answer	Research
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yüksek İrtifa Hastalıklarında Acil bakım/ Dalış Acillerinde Acil Bakım			Soru-Yanıt	Araştırma
	Emergency care in High Altitude Diseases / Emergency Care in Diving Emergencies			Question-Answer	Research
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Isırık ve Sokmalarda Acil Bakım			Soru-Yanıt	Araştırma
	Emergency Care for Bites and Stings			Question-Answer	Research
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Salisilat Zehirlenmesinde Acil Bakım			Soru-Yanıt	Araştırma
	Emergency Care for Salicylate Poisoning			Question-Answer	Research
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kimyasal ve Biyolojik Silahlarla Yaralanmalarda Acil Bakım			Soru-Yanıt	Araştırma
	Emergency Care for Injuries with Chemical and Biological Weapons			Question-Answer	Research

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Karbonmonoksit ve Hidrojen Siyanid Zehirlenmelerinde Acil Bakım			Soru-Yanıt	Araştırma
	Emergency Care for Carbon Monoxide and Hydrogen Cyanide Poisoning			Question-Answer	Research
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ağır Metallerle Zehirlenmelerde Acil Bakım			Soru-Yanıt	Araştırma
	Emergency Care in Heavy Metal Poisoning			Question-Answer	Research
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ağır Metallerle Zehirlenmelerde Acil Bakım			Soru-Yanıt	Araştırma
	Emergency Care in Heavy Metal Poisoning			Question-Answer	Research
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Koroziv Maddelerle Zehirlenmelerde Acil Bakım			Soru-Yanıt	Araştırma
	Emergency Care in Poisoning with Corrosive Substances			Question-Answer	Research
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Haşere İlaçları ile Zehirlenmelerde Acil Bakım			Soru-Yanıt	Araştırma
	Emergency Care in Poisoning with Pesticides			Question-Answer	Research
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sedatif ve Hipnotiklerle Zehirlenmelerde Acil Bakım			Soru-Yanıt	Araştırma
	Emergency Care in Poisoning with Sedatives and Hypnotics			Question-Answer	Research

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Alkol, Opiyad Zehirlenmelerinde Acil Bakım			Soru-Yanıt	Araştırma
	Emergency Care in Alcohol, Opiad Intoxication			Question-Answer	Research
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Besin Zehirlenmelerinde Acil Bakım			Soru-Yanıt	Araştırma
	Emergency Care in Food Poisoning			Question-Answer	Research
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Parasetamol Zehirlenmesinde Acil Bakım			Soru-Yanıt	Araştırma
	Emergency Care in Paracetamol Poisoning			Question-Answer	Research

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	70
Quiz / Quiz	1	30
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Bireysel Çalışma / Self Study	14	3,00	42,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	1,00	14,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	7	2,00	14,00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	1	1,00	1,00
Soru-Yanıt / Question-Answer	14	1,00	14,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	1	8,00	8,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	1,00	1,00
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Toplam / Total:	54	19,00	96,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 96,00/25,00 = 3,84 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 96,00 / 25,00 = 3,84 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes												
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13
1.1.Çevresel acilleri tanımlar ve böyle bir durumda ne yapması gerektiği bilir. Çevresel aciller konusunda bilgi sahibi olur. / 1. Defines environmental emergencies and knows what to do in such a situation. Have knowledge about environmental emergencies.	5	5	5	5	5	3	1	4	3				
2.2.Zehirlenmeleri bilir ve nasıl müdahale edeceğini öğrenir. / 2. Knows poisonings and learns how to intervene.	5	5	5	5	5	3	1	4	3				
3.3.Sıcak ve Soğuk acillerini bilir. / 3. Knows Hot and Cold emergencies.	5	5	5	5	5	3	1	4	3				
4.4.Yüksek İrtifa Hastalıklarında Acil bakım / 4. Emergency care in High Altitude Diseases	5	5	5	5	5	3	1	4	3				
5.5.Dalış Acillerinde Acil Bakım / 5. Emergency Care in Diving Emergencies	5	5	5	5	5	3	1	4	3				
6.6.İsırık ve Sokmalarda Acil Bakım / 6. Emergency Care for Bites and Stings	5	5	5	5	5	3	1	4	3				

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	AFET YÖNETİMİ / DISASTER MANAGEMENT	
Ders Kodu / Course Code	IAY716	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Önlisans / Short Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	4,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Olağan hayatın akışını bozan tüm olayların meydana getirdiği zararın azaltılması ve normale geri dönüş süresinin kısaltılması amacıyla acil durumların yönetileceği sistemin uluslararası kabul edilmiş metotla ve ülkemiz afet mevzuatına uygun şekilde öğrenciye anlatılmasıdır.	In order to reduce the damage caused by all the events that disrupt the flow of ordinary life and to shorten the time to return to normal, the system in which emergency situations will be managed is explained to the student in accordance with the internationally accepted method and in accordance with our country's disaster legislation.
İçeriği / Content	Afet yönetimine dair tanımlar, kavramlar ve afet türlerini tanımlamak, Türkiye'de afet yönetimi süreci, tarihçesi ve mevzuatı, Türkiye'de afet yönetimi örgütlenmesi.	Definitions, concepts and types of disaster management, disaster management process, history and legislation in Turkey, disaster management organization in Turkey.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1. Türkiye'de Afet Yönetimi, AFAD, https://www.afad.gov.tr/kurumlar/afad.gov.tr/35429/xfiles/Turkiye_de_Afetler.pdf 2. Afet Yönetimi, Mikdat Kadioğlu, Marmara Belediyeler Birliği Kültür Yayınları, 3. Öğretim Elemanı Ders Notları	1. Türkiye'de Afet Yönetimi, AFAD, https://www.afad.gov.tr/kurumlar/afad.gov.tr/35429/xfiles/Turkiye_de_Afetler.pdf 2. Afet Yönetimi, Mikdat Kadioğlu, Marmara Belediyeler Birliği Kültür Yayınları, 3. Instructor Lecture Notes
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları	Lecturers of the First and Emergency Aid Program

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Acil durum ve afet kavramlarını bilir	Knows the concepts of emergency and disaster
2	Acil Durum Planı içeriğini ve uygulamasını bilir	Knows the content and application of the Emergency Plan
3	Acil durumlarda yönetim kaynaklarını kullanabilir.	Can use management resources in emergencies.
4	Acil Yardım ve Afet Yönetiminde rol alan aktörler ve onlar arasındaki işbirliğini kavrayabilir.	Understand the actors involved in Emergency Aid and Disaster Management and the cooperation between them.
5	Afet yönetimi mevzuatı hakkında bilgi sahibi olur.	Gains knowledge about disaster management legislation.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Afet Yönetim Sistemi ve Temel Kavramlar			Soru - Yanıt	Araştırma
	Disaster Management System and Basic Concepts			Question - Answer	Research
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Afet Yönetiminin Evreleri			Soru - Yanıt	Araştırma
	Phases of Disaster Management			Question - Answer	Research
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hazırlık Evresi ve Uygulamaları			Soru - Yanıt	Araştırma
	Preparation Phase and Applications			Question - Answer	Research
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Müdahale Evresi			Soru - Yanıt	Araştırma
	Intervention Phase			Question - Answer	Research
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İyileştirme Evresi			Soru - Yanıt	Araştırma
	Healing Phase			Question - Answer	Research

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Zarar Azaltma Evresi			Soru - Yanıt	Araştırma
	Mitigation Phase			Question - Answer	Research
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Afet Planlamasının Temel İlkeleri			Soru - Yanıt	Araştırma
	Basic Principles of Disaster Planning			Question - Answer	Research
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Afet Yönetimi Temel Fonksiyonlarının Birleştirilmesi ve Koordinasyon			Soru - Yanıt	Araştırma
	Combining Disaster Management Basic Functions and Coordination			Question - Answer	Research
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yönetim ve Kontrol			Soru - Yanıt	Araştırma
	Management and Control			Question - Answer	Research
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İletişim ve Etkin Haberleşme			Soru - Yanıt	Araştırma
	Communication and Effective Communication			Question - Answer	Research
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Erken Uyarı Sistemleri			Soru - Yanıt	Araştırma
	Early Warning Systems			Question - Answer	Research

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tahliye, Bilgilendirme ve Farkındalık Çalışmaları			Soru - Yanıt	Araştırma
	Evacuation, Information and Awareness Studies			Question - Answer	Research
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Afet Yönetimi Mevzuatı			Soru - Yanıt	Araştırma
	Disaster Management Legislation			Question - Answer	Research
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Afet Yönetimi Mevzuatı			Soru - Yanıt	Araştırma
	Disaster Management Legislation			Question - Answer	Research

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	70
Ev Ödevi / Homework	1	30
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Bireysel Çalışma / Self Study	14	2,00	28,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Ödev / Homework	1	14,00	14,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	7	2,00	14,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	7	2,00	14,00
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Toplam / Total:	45	24,00	100,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 100,00/25,00 = 4,00 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 100,00 / 25,00 = 4,00 ~ 4.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes												
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13
1.Acil durum ve afet kavramlarını bilir / Knows the concepts of emergency and disaster	2	2	2	2	2	2	1	4	4				
2.Acil Durum Planı içeriğini ve uygulamasını bilir / Knows the content and application of the Emergency Plan	2	2	2	2	2	2	1	4	4				
3.Acil durumlarda yönetim kaynaklarını kullanabilir. / Can use management resources in emergencies.	2	2	2	2	2	2	1	4	4				
4.Acil Yardım ve Afet Yönetiminde rol alan aktörler ve onlar arasındaki işbirliğini kavrayabilir. / Understand the actors involved in Emergency Aid and Disaster Management and the cooperation between them.	2	2	2	2	2	2	1	4	4				
5.Afet yönetimi mevzuatı hakkında bilgi sahibi olur. / Gains knowledge about disaster management legislation.	2	2	2	2	2	2	1	4	4				

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	SAĞLIK ALANINDA MAKALE OKUMA VE YORUMLAMA / READING AND INTERPRETING ARTICLES IN HEALTH	
Ders Kodu / Course Code	IAY715	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Önlisans / Short Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	4,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı öğrencilerin araştırma makalesini bilimsel araştırma kriterlerine göre eleştirerek okumasını sağlamaktır.	The aim of this course is to enable students to criticize and read the research article according to scientific research criteria.
İçeriği / Content	Her öğrenci bu ders kapsamında bilimsel araştırma eleştirisi yapmayı öğrenir. Araştırma eleştirisi araştırmanın özetinin, örneklem, method ve malzeme ve veri analizini içeren araştırma deseninin özelliklerinin, araştırmanın güçlü ve zayıf yönlerinin, geçerlik ve güvenilirliğinin, bulguların sunumunun, tartışma ve sonuçlarının yorumlanmasını içerir.	Each student learns how to criticize scientific research within the scope of this course. Research criticism includes the summary of the research, the characteristics of the research design including sample, method and material, and data analysis, the strengths and weaknesses of the research, the validity and reliability, the presentation of the findings, the discussion and interpretation of the results.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	•Çeşitli tezler, •Kitaplar, •İnternet kaynakları, 1. Michael Coughlan, Patricia Cronin, Frances Ryan: Step'by-step guide to critiquing research. Part 1: quantitative research. British Journal of Nursing. 2007. Vol 16, No 11, 658-663. 2. Evaluating and Critiquing Nursing Research. http://nursingplanet.com/Nursing_Research/critiquing_nursing_research.html 3. Rose Nieswiadomy. Evaluating research findings for nursing practice. http://www.tnad4.org/images/ERFFNP.pdf 4. Polly Lee. Understanding and critiquing qualitative research papers. Nursing Times.net, Vol: 102, Issue: 29, Page No: 30. http://www.nursingtimes.net/nursing-practice/clinical-zones/educators/understanding-and-critiquing-qualitative-research-papers/203129.article 5. Polly Lee. Understanding and critiquing quantitative research papers. Nursing Times.net, Vol: 102, Issue: 28, Page No: 28. http://www.nursingtimes.net/nursing-practice/clinical-zones/educators/understanding-and-critiquing-quantitative-research-papers/201659.article	•Çeşitli tezler, •Kitaplar, •İnternet kaynakları, 1. Michael Coughlan, Patricia Cronin, Frances Ryan: Step'by-step guide to critiquing research. Part 1: quantitative research. British Journal of Nursing. 2007. Vol 16, No 11, 658-663. 2. Evaluating and Critiquing Nursing Research. http://nursingplanet.com/Nursing_Research/critiquing_nursing_research.html 3. Rose Nieswiadomy. Evaluating research findings for nursing practice. http://www.tnad4.org/images/ERFFNP.pdf 4. Polly Lee. Understanding and critiquing qualitative research papers. Nursing Times.net, Vol: 102, Issue: 29, Page No: 30. http://www.nursingtimes.net/nursing-practice/clinical-zones/educators/understanding-and-critiquing-qualitative-research-papers/203129.article 5. Polly Lee. Understanding and critiquing quantitative research papers. Nursing Times.net, Vol: 102, Issue: 28, Page No: 28. http://www.nursingtimes.net/nursing-practice/clinical-zones/educators/understanding-and-critiquing-quantitative-research-papers/201659.article
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları	Lecturers of the First and Emergency Aid Program

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	1.Araştırma makalesinin bölümlerini tanımlar ve bölümlerin özelliklerini sıralar.	1. Defines the sections of the research article and lists the features of the sections.
2	2.Araştırma başlığının makalenin bütününe temsil edip etmediğini değerlendirir.	2. Evaluates whether the research title represents the whole of the article.
3	3.Yazarın tüm makaleyi mantıklı ve açık bir şekilde yazıp yazmadığını değerlendirir.	3. Evaluates whether the author wrote the entire article logically and clearly.
4	4.Yazarın tüm makaleyi mantıklı ve açık bir şekilde yazıp yazmadığını değerlendirir.	4. Evaluates whether the author wrote the entire article logically and clearly.
5	5.Bilimsel makale değerlendirmelerini yazılı ve sözlü olarak ifade eder.	5. Express scientific article evaluations verbally and in writing.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Araştırma makalesinin bölümlerini tanımlar ve bölümlerin özelliklerini sıralar.			Soru - Yanıt	Araştırma
	Defines the sections of the research article and lists the features of the sections.			Question - Answer	Research
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Araştırma başlığının makalenin bütününe temsil edip etmediğini değerlendirir			Soru - Yanıt	Araştırma
	Evaluates whether the research title represents the whole article.			Question - Answer	Research
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Özetin bilimsel makale yazma kurallarına uygunluğunu analiz eder.			Soru - Yanıt	Ara

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bulguların bilimsel çalışmaya ve bilimsel makale yazma kurallarına uygunluğunu analiz eder			Soru - Yanıt	Araştırma
	Analyzes the conformity of the findings to scientific study and scientific article writing rules			Question - Answer	Research
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tartışmanın ve sonucun bilimsel çalışmaya ve bilimsel makale yazma kurallarına uygunluğunu değerlendirir.			Soru - Yanıt	Araştırma
	Evaluates the conformity of the discussion and the result to scientific study and scientific article writing rules.			Question - Answer	Research
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yazarın tüm makaleyi mantıklı ve açık bir şekilde yazıp yazmadığını değerlendirir.			Soru - Yanıt	Araştırma
	Evaluates whether the author wrote the entire article logically and clearly.			Question - Answer	Research

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bir Araştırma Makalesini-Eleştirel Okuma ve Değerlendirme			Soru - Yanıt	Araştırma
	Critical Reading and Evaluation of a Research Paper			Question - Answer	Research
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bir Araştırma Makalesini-Eleştirel Okuma ve Değerlendirme			Soru - Yanıt	Araştırma
	Critical Reading and Evaluation of a Research Paper			Question - Answer	Research
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bir Araştırma Makalesini-Eleştirel Okuma ve Değerlendirme			Soru - Yanıt	Araştırma
	Critical Reading and Evaluation of a Research Paper			Question - Answer	Research

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Quiz / Quiz	1	30
Okuma / Reading	1	70
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Bireysel Çalışma / Self Study	14	1,00	14,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Makale Kritik Etme / Criticising Paper	14	2,00	28,00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	2	2,00	4,00
Rapor Hazırlama / Report Preparation	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	8	1,00	8,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	8	1,00	8,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	8	1,00	8,00
Okuma / Reading	14	1,00	14,00
Soru-Yanıt / Question-Answer	14	1,00	14,00
Toplam / Total:	84	12,00	100,00
Dersin AKTS Kred			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes												
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13
1.1.Araştırma makalesinin bölümlerini tanımlar ve bölümlerin özelliklerini sıralar. / 1. Defines the sections of the research article and lists the features of the sections.	3	2	4	5	4	4	1	3	3				
2.2.Araştırma başlığının makalenin bütününe temsil edip etmediğini değerlendirir. / 2. Evaluates whether the research title represents the whole of the article.	3	2	4	5	4	4	1	3	3				

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	BAĞIMLILIK VE SAĞLIK / ADDICTION AND HEALTH	
Ders Kodu / Course Code	IAY714	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Önlisans / Short Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	4,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim / Formal Education</	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğrenciler, bağımlılığının ne olduğunu bilir.	Students know what addiction is.
2	Öğrenciler, bağımlılıkla ilgili tartışmalardan haberdar olur.	Students become aware of discussions about addiction.
3	Öğrenciler, bağımlılığı etkileyen faktörleri öğrenir.	Students learn the factors affecting addiction.
4	Öğrenciler, bağımlılığının evreleri hakkında bilgi sahibi olur.	Students learn about the stages of addiction.
5	Öğrenciler, bağımlılık türlerini bilir.	Students know the types of addiction.
6	Öğrenciler bağımlılığı önleme çalışmalarında bulunur.	Students engage in addiction prevention work.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bağımlılık ve sınıflandırılması			Soru - Yanıt	Araştırma
	Addiction and its classification			Question - Answer	Research
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bağımlılığın nedenleri			Soru - Yanıt	Araştırma
	Causes of addiction			Question - Answer	Research
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bağımlılık ve aile			Soru - Yanıt	Araştırma
	Addiction and family			Question - Answer	Research
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bağımlılığa ilişkin teorik modeller, risk ve koruyucu faktörler bakış açısı			Soru - Yanıt	Araştırma
	Theoretical models of addiction, risk and protective factors overview			Question - Answer	Research
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Madde bağımlılığı			Soru - Yanıt	Araştırma
	substance abuse			Question - Answer	Research

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Alkol bağımlılığı			Soru - Yanıt	Araştırma
	Alcohol addiction			Question - Answer	Research
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Teknoloji bağımlılığı			Soru - Yanıt	Araştırma
	Technology addiction			Question - Answer	Research
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bağımlılık sonucu oluşan ruhsal sorunlar			Soru - Yanıt	Araştırma
	Psychological problems resulting from addiction			Question - Answer	Research
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ergenlik ve bağımlılık			Soru - Yanıt	Araştırma
	Puberty and addiction			Question - Answer	Research
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bağımlılık ile kişilik yapısı ve bozuklukları arasındaki ilişki			Soru - Yanıt	Araştırma
	The relationship between addiction and personality structure and disorders			Question - Answer	Research
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bağımlılığın önlenmesi			Soru - Yanıt	Araştırma
	Prevention of addiction			Question - Answer	Research

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bağımlılıkta Rehabilitasyon			Soru - Yanıt	Araştırma
	Rehabilitation in Addiction			Question - Answer	Research
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bağımlılıkta eğitim programları			Soru - Yanıt	Araştırma
	Addiction education programs			Question - Answer	Research
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bağımlılıkta eğitim programları			Soru - Yanıt	Araştırma
	Addiction education programs			Question - Answer	Research

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	70
Quiz / Quiz	1	30
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	8	2,00	16,00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	1	1,00	1,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	1	10,00	10,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	6	2,00	12,00
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	1,00	14,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Soru-Yanıt / Question-Answer	14	1,00	14,00
Toplam / Total:	60	21,00	97,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 97,00/25,00 = 3,88 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 97,00 / 25,00 = 3,88 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes												
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13
1.Öğrenciler, bağımlılığının ne olduğunu bilir. / Students know what addiction is.	2	2	3	2	2	2	1	1	5				
2.Öğrenciler, bağımlılıkla ilgili tartışmalardan haberdar olur. / Students become aware of discussions about addiction.	2	2	3	2	2	2	1	1	5				
3.Öğrenciler, bağımlılığı etkileyen faktörleri öğrenir. / Students learn the factors affecting addiction.	2	2	3	2	2	2	1	1	5				
4.Öğrenciler, bağımlılığının evreleri hakkında bilgi sahibi olur. / Students learn about the stages of addiction.	2	2	3	2	2	2	1	1	5				
5.Öğrenciler, bağımlılık türlerini bilir. / Students know the types of addiction.	2	2	3	2	2	2	1	1	5				
6.Öğrenciler bağımlılığı önleme çalışmalarında bulunur. / Students engage in addiction prevention work.	2	2	3	2	2	2	1	1	5				

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	ADLİ TIP BİLGİSİ / FORENSIC INFORMATION	
Ders Kodu / Course Code	IAY713	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Önlisans / Short Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	4,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	İlk ve acil yardım programı kapsamında adli vakalara doğru yaklaşım, öğrenciye adli olaylarda rol ve sorumluluklarına ilişkin bilgi ve beceriyi kazandırmak	İlk ve acil yardım programı kapsamında adli vakalara doğru yaklaşım, öğrenciye adli olaylarda rol ve sorumluluklarına ilişkin bilgi ve beceriyi kazandırmak
İçeriği / Content	Adli Tıp Nedir, Adli vakaya yaklaşım ve delil koruma konusunda öğrenim becerisi kazanmak	What is Forensic Medicine, to gain learning skills about approach to forensic case and evidence protection
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Klinik Adli Tıp/Adli Tıp Uygulamaları, Oğuz Polat, Seçkin Yayıncılık Ders notları ve sunum, İnternet kaynakları, vaka çalışmaları	Klinik Adli Tıp/Adli Tıp Uygulamaları, Oğuz Polat, Seçkin Yayıncılık Ders notları ve sunum, İnternet kaynakları, vaka çalışmaları
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları	Lecturers of the First and Emergency Aid Program

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Kadına ve çocuğa yönelik şiddet, ölüm, asfiksi, yaralanma, zehirlenme, kazalar hakkında bilgi sahibi olmak	To have information about violence against women and children, death, asphyxia, injury, poisoning, accidents
2	Adli Tıp Kurumu'nun Ceza Hukuku'nun suç ile mücadele bölümü ve özellikle ispat konusu ile yakın ilişkisi	The Forensic Medicine Institute's close relationship with the crime-fighting section of Criminal Law and especially with the subject of proof
3	Tıbbi uygulama hataları	Medical malpractice
4	Tıbbi etik	Medical ethics
5	Objektif ve kanıta dayalı olarak insan vücudunu ve insanla ilgili davranışların yarattığı sonuçları hukukun yargı aşamasında doğru ve bilgilenmiş olarak değerlendirilmesi.	Objective and evidence-based evaluation of the human body and the consequences of human behavior in an accurate and informed manner at the judicial stage of law.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Adli tıp nedir?			Soru - Yanıt	Araştırma
	What is forensic medicine?			Question - Answer	Research
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Adli tıp prosedürü			Soru - Yanıt	Araştırma
	Forensic procedure			Question - Answer	Research
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Olay yeri inceleme			Soru - Yanıt	Araştırma
	Crime scene Investigation			Question - Answer	Research
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Adli tıp muayenesi ve delil koruma			Soru - Yanıt	Araştırma
	Forensic examination and evidence protection			Question - Answer	Research
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Adli Kanıtların Toplanması, Saklanması			Soru - Yanıt	Araştırma
	Collection and Storage of Forensic Evidence			Question - Answer	Research

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İnsan hakları ihlalleri ve işkence			Soru - Yanıt	Araştırma
	Human rights violations and torture			Question - Answer	Research
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuk İhmal ve İstismarı			Soru - Yanıt	Araştırma
	Child Neglect and Abuse			Question - Answer	Research
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yaşlı İhmal ve İstismarı			Soru - Yanıt	Araştırma
	Elderly Neglect and Abuse			Question - Answer	Research
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Malpraktis			Soru - Yanıt	Araştırma
	Malpraktis			Question - Answer	Research
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Malpraktis			Soru - Yanıt	Araştırma
	Malpractice			Question - Answer	Research
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Adli Travmatoloji			Soru - Yanıt	Araştırma
	Adli Travmatoloji			Question - Answer	Research

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ölüm ve Ölüm sonrası Değişiklikler, Ölü Muayenesi			Soru - Yanıt	Araştırma
	Death and Post-Death Changes, Examination of the Dead			Question - Answer	Research
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sağlık Hukuku			Soru - Yanıt	Araştırma
	Health Law			Question - Answer	Research
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Örnek Vaka			Soru - Yanıt	Araştırma
	Case Study			Question - Answer	Research

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	2	70
Quiz / Quiz	2	30
Toplam / Total:	4	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Bireysel Çalışma / Self Study	14	2,00	28,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	8	2,00	16,00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	1	1,00	1,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	1	6,00	6,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	6	1,00	6,00
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Soru-Yanıt / Question-Answer	14	1,00	14,00
Toplam / Total:	60	17,00	101,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 101,00/25,00 = 4,04 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 101,00 / 25,00 = 4,04 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes												
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13
1.Kadına ve çocuğa yönelik şiddet, ölüm, asfiksi, yaralanma, zehirlenme, kazalar hakkında bilgi sahibi olmak / To have information about violence against women and children, death, asphyxia, injury, poisoning, accidents	4	4	4	4	4	4	1	5	4				
2.Adli Tıp Kurumu'nun Ceza Hukuku'nun suç ile mücadele bölümü ve özellikle ispat konusu ile yakın ilişkisi / The Forensic Medicine Institute's close relationship with the crime-fighting section of Criminal Law and especially with the subject of proof	4	4	4	4	4	4	1	5	4				
3.Tıbbi uygulama hataları / Medical malpractice	4	4	4	4	4	4	1	5	4				
4.Tıbbi etik / Medical ethics	4	4	4	4	4	4	1	5	4				
5.Objektif ve kanıta dayalı olarak insan vücudunu ve insanla ilgili davranışların yarattığı sonuçları hukukun yargı aşamasında doğru ve bilgilendirilmiş olarak değerlendirilmesi. / Objective and evidence-based evaluation of the human body and the consequences of human behavior in an accurate and informed manner at the judicial stage of law.	4	4	4	4	4	4	1	5	4				

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2025 - 2026 / IAY712 - EKG / ELECTROCARDIOGRAM

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	EKG / ELECTROCARDIOGRAM	
Ders Kodu / Course Code	IAY712	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Önlisans / Short Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	4,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Öğrenciye temel EKG bilgilerini ve hayatı tehdit eden kardiyak ritimleri ayırt etmeyi öğretmektir.	To teach the student to distinguish basic ECG information and life-threatening cardiac rhythms.
İçeriği / Content	EKG'yi tanıyabilmek, en sık görülen ekg tanılarını ayırt edebilmek,kalbin elektriksel iletişi hakkında temel bilgi sahibi olmak hakkında bilgileri içerir.	It includes information about recognizing the ECG, distinguishing the most common ECG diagnoses, and having basic information about the electrical conduction of the heart.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Derse gelmeden önce ön hazırlık önerilir.	Pre-preparation is recommended before coming to class.
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1.Dubin D. Hızlı Ekg Yorumu. İzmir Güven Kitabevi,2016. 2. Aslanger E. EKG'yi Anlamak. Ema Tıp Kitabevi, 2016. 3. Aslanger E. EKG'yi Anlamak Uygulama Kılavuzu. Ema Tıp Kitabevi, 2016 4. Öncül A. Kolaylaştırılmış EKG. İstanbul Tıp Kitabevi, 2012 5.Oflaz H. 150 EKG Problemleri. İstanbul Tıp Kitabevi, 2013 6. Fak AS. EKG Akıl Notları. GüneşTıp Kitabevi,2019 7.Erol Ç. EKG Yorumlama. Akademisyen Kitabevi, 2014 8. Demirtaş M. Güncel Doğrular ile EKG Yorumu. Nobel Kitabevi,2006 9.Duran L., Koç Z., Baydın A., Yardan T., Kati C., Akdemir H.U. Sheehy'nin Acil Hemşireliği İlkeleri ve Uygulaması. ENA. Palme Yayınevi. 6. Baskı. 2019.	1.Dubin D. Rapid ECG Interpretation. İzmir Güven Bookstore, 2016. 2. Aslanger E. Understanding the EKG. Ema Medical Bookstore, 2016. 3. Aslanger E. Understanding the EKG Practice Guide. Ema Medical Bookstore, 2016 4. Premise A. Facilitated ECG. İstanbul Medical Bookstore, 2012 5.Oflaz H. 150 ECG Problems. İstanbul Medical Bookstore, 2013 6. Faculty AS. EKG Mind Notes. GunesTip Bookstore,2019 7.Erol C. ECG Interpretation. Academician Bookstore, 2014 8. Demirtaş M. ECG Interpretation with Current Facts. Nobel Bookstore,2006 9.Duran L., Koç Z., Baydın A., Yardan T., Kati C., Akdemir H.U. Sheehy's Principles and Practice of Emergency Nursing. ENA. Palme Publishing House. 6th Edition. 2019.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları	Lecturers of the First and Emergency Aid Program

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Normal EKG'yi tanımlar.	Defines normal ECG.
2	En sık görülen EKG tanılarını sıralar.	List the most common ECG diagnoses.
3	Kalbin elektrik iletisini açıklar	Explains the electrical message of the heart
4	Hastane öncesi kardiyak arrestte EKG yönetimini açıklar	Explains ECG management in prehospital cardiac arrest
5	İleri Yaşam Desteğinde EKG yönetimini açıklar.	Explains ECG management in Advanced Life Support.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	EKG ile ilgili temel kavramlar			Soru - Yanıt	Araştırma
	Basic concepts of EKG			Question - Answer	Research
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kardiyak monitörizasyon			Soru - Yanıt	Araştırma
	Cardiac monitoring			Question - Answer	Research
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sinüs aritmileri ve tedavileri			Soru - Yanıt	Araştırma
	Sinus arrhythmias and treatments			Question - Answer	Research
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ventriküler aritmiler ve tedavileri			Soru - Yanıt	Araştırma
	Ventricular arrhythmias and their treatments			Question - Answer	Research
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kardiyo pulmoner resüstasyon			Soru - Yanıt	Araştırma
	cardiopulmonary resuscitation			Question - Answer	Research

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kardiyak arrest ritimleri			Soru - Yanıt	Araştırma
	Cardiac Arrest Rhythms			Question - Answer	Research
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kalbin ileti sistemi			Soru - Yanıt	Araştırma
	Message system of the heart			Question - Answer	Research
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	EKG derivasyonları ve kardiyak AKS			Soru - Yanıt	Araştırma
	ECG leads and cardiac ACS			Question - Answer	Research
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	EKG dalgaları ve kalp ritminin değerlendirilmesi			Soru - Yanıt	Araştırma
	Evaluation of EKG waves and heart rhythm			Question - Answer	Research
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kalp hızının değerlendirilmesi			Soru - Yanıt	Araştırma
	Evaluation of heart rate			Question - Answer	Research
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ritim analizi			Soru - Yanıt	Araştırma
	Rhythm analysis			Question - Answer	Research

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Erken vurular			Soru - Yanıt	Araştırma
	Early hits			Question - Answer	Research
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hastane öncesi kardiyak arrest yönetimi			Soru - Yanıt	Araştırma
	Prehospital cardiac arrest management			Question - Answer	Research
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İleri yaşam desteği			Soru - Yanıt	Araştırma
	Advanced life support			Question - Answer	Research

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	70
Ev Ödevi / Homework	1	30
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Bireysel Çalışma / Self Study	14	2,00	28,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	8	2,00	16,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	7	1,00	7,00
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Soru-Yanıt / Question-Answer	14	1,00	14,00
Ödev / Homework	1	5,00	5,00
Toplam / Total:	60	15,00	100,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 100,00/25,00 = 4,00 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 100,00 / 25,00 = 4,00 ~ 4.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes												
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13
1.Normal EKG'yi tanımlar. / Defines normal ECG.	5	4	3	4	4	4	1	3	2				
2.En sık görülen EKG tanılarını sıralar. / List the most common ECG diagnoses.	4	4	3	4	4	4	1	3	2				
3.Kalbin elektrik iletisini açıklar / Explains the electrical message of the heart	4	4	3	4	4	4	1	3	2				
4.Hastane öncesi kardiyak arrestte EKG yönetimini açıklar / Explains ECG management in prehospital cardiac arrest		4	3	4	4	4	1	3	2				
5.İleri Yaşam Desteğinde EKG yönetimini açıklar. / Explains ECG management in Advanced Life Support.	4	4	3	4	4	4	1	3	2				

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	SAĞLIK ALGISINDA CİNSİYET MODELİ / GENDER MODEL IN HEALTH PERCEPTION	
Ders Kodu / Course Code	IAY711	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Önlisans / Short Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	4,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu derste öğrenciye; cinsiyet, toplumsal cinsiyet, toplumsal cinsiyet rolleri ve toplumsal cinsiyet temelli ayrımın sağlığa olan etkilerine yönelik farkındalık kazandırılması amaçlanmaktadır.	In this course, the student; It is aimed to raise awareness about the effects of gender, gender, gender roles and gender-based discrimination on health. •Çeşitli tezler, •Kitaplar, •İnternet kaynakları.
İçeriği / Content	Bu ders, öğrenciye toplumsal cinsiyet ve cinsiyet ayrımcılığı, toplumsal cinsiyet-sağlık ve hastalık kalıpları, cinsiyet eşitliği/eşitsizliği ve nedenleri, toplumsal cinsiyetin bireyin sağlığına etkileri, sağlığının korunması, geliştirilmesi ve iyileştirilmesinde tüm bakım düzeylerinde toplumsal cinsiyet farkındalığı ve duyarlılığı kazandırmaya temellenir. Bu derste cinsiyete ve sağlığa ilişkin makro ve mikro politik yapıların cinsiyet ve toplumsal cinsiyetin ayrıştırılmasına olan etkileri, sosyoekonomik statü, cinsel yönelim ve yaş gibi sağlık eşitsizliklerinin temeli olabilecek bileşenlerle bağlantılı olarak tartışılacaktır.	This course is based on providing the student with gender awareness and sensitivity at all levels of care in gender and gender discrimination, gender-health and disease patterns, gender equality/inequality and its causes, the effects of gender on the health of the individual, protection, development and improvement of health. In this course, the achievement of health inequalities such as socio-economic status, class and age, which will be selected and the macro and micro political choice and targeted decomposition for health, will be discussed together with the project.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	•Çeşitli tezler, •Kitaplar, •İnternet kaynakları.	Various theses, •Books, • Internet resources.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları	Lecturers of the First and Emergency Aid Program

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Cinsiyet ve toplumsal cinsiyet kavramları arasındaki farkı ayırt edebilir.	Distinguish between the concepts of gender and gender.
2	Toplumsal cinsiyetin, cinsiyet temel alınarak yapılandırılması ve bireyin sağlığına olan etkisini tartışabilir.	Discuss the structuring of gender on the basis of gender and its impact on the health of the individual.
3	Bazı sağlık sorunları üzerinden bireyin sağlığını toplumsal cinsiyet bakış açısıyla değerlendirebilir.	Evaluate the health of the individual from a gender perspective through some health problems.
4	Bilimsel araştırmaları toplumsal cinsiyet perspektifinden değerlendirebilir.	Evaluate scientific research from a gender perspective.
5	Toplumsal cinsiyet ve sağlık konularında temel oluşturmaktır.	To lay the foundation on gender and health issues.
6	Öğrenciler ders materyalleri hazırlar, etkinlik kapsamında sunum, afiş, poster vb. içerikler oluştururlar.	Students prepare course materials, presentations, banners, posters, etc. within the scope of the activity. they create content.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tanışma, Dersin amaç ve hedeflerinin açıklanması, dersin tanıtılması -Toplumsal cinsiyete ilişkin temel kavramlar			Soru - Yanıt	Araştırma
	Getting to know, Explaining the aims and objectives of the course, introducing the course			Question - Answer	Research
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Cinsiyet temelinde toplumsal cinsiyetin yapılandırılması (toplumsal değerler, din, kültür, aile ve mitler vb)			Soru - Yanıt	Araştırma
	Basic concepts of gender Structuring of gender on the basis of gender (social values, religion, culture, family and myths, etc.)			Question - Answer	Research
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Toplumsal cinsiyetli dil, medyada cinsiyet rollerinin yeniden üretimi ve sağlık			Soru - Yanıt	Araştırma
	Gendered language, reproduction of gender roles in the media and health			Question - Answer	Research
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Toplumsal cinsiyet eşitliği politikaları, yasalar ve uluslararası sözleşmeler			Soru - Yanıt	Araştırma
	Gender equality policies, laws and international conventions			Question - Answer	Research
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Toplumsal cinsiyet, sağlık ve sağlık davranışları			Soru - Yanıt	Araştırma
	Gender, health and health behaviors			Question - Answer	Research

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Toplumsal cinsiyet ve sağlık: Erkeklik üzerinden Sünnet ve Askerlik			Soru - Yanıt	Araştırma
	Gender and health: Circumcision and Military Service through Masculinity			Question - Answer	Research
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Toplumsal cinsiyet ve sağlık: Kadınlık üzerinden Şiddet ve Kadının Ruhsal Sağlığı			Soru - Yanıt	Araştırma
	Gender and health: Violence through Femininity and Women's Mental Health			Question - Answer	Research
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Toplumsal cinsiyet ve sağlık: Transseksüel Kimlik Üzerinden			Soru - Yanıt	Araştırma
	Gender and health: Through Transgender Identity			Question - Answer	Research
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bilimsel araştırmalarda toplumsal cinsiyet ve sağlık			Soru - Yanıt	Araştırma
	Gender and health in scientific research			Question - Answer	Research
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Toplumsal cinsiyet ve sağlığın medikalizasyonu: Güzellik Üzerinden			Soru - Yanıt	Araştırma
	Gender and the medicalization of health: Through Beauty			Question - Answer	Research
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Toplumsal cinsiyet ve sağlığın medikalizasyonu: Doğum Üzerinden			Soru - Yanıt	Araştırma
	Gender and the medicalization of health: Through Birth			Question - Answer	Research

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Üreme sağlığı hizmetleri ve toplumsal cinsiyet: İstatistikler üzerinden toplumsal cinsiyet analizi çalışması			Soru - Yanıt	Araştırma
	Reproductive health services and gender: A gender analysis study through statistics			Question - Answer	Research
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Toplumsal cinsiyet, bakım kavramı ve sağlıkta iş bölümü			Soru - Yanıt	Araştırma
	Gender, concept of care and division of labor in health			Question - Answer	Research
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Toplumsal cinsiyet ile ilgili makale paylaşımı			Soru - Yanıt	Araştırma
	Article sharing on gender			Question - Answer	Research

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Quiz / Quiz	1	40
Ara Sınav / Midterm Examination	1	60
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Bireysel Çalışma / Self Study	14	2,00	28,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	8	2,00	16,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	6	1,00	6,00
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Soru-Yanıt / Question-Answer	14	1,00	14,00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	1	1,00	1,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	1	5,00	5,00
Toplam / Total:	60	16,00	100,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 100,00/25,00 = 4,00 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 100,00 / 25,00 = 4,00 ~ 4.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes												
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13
1.Cinsiyet ve toplumsal cinsiyet kavramları arasındaki farkı ayırt edebilir. / Distinguish between the concepts of gender and gender.	3	3	3	3	4	3	1	3	4				
2.Toplumsal cinsiyetin, cinsiyet temel alınarak yapılandırılması ve bireyin sağlığına olan etkisini tartışabilir. / Discuss the structuring of gender on the basis of gender and its impact on the health of the individual.	3	3	3	3	4	3	1	3	4				
3.Bazı sağlık sorunları üzerinden bireyin sağlığını toplumsal cinsiyet bakış açısıyla değerlendirebilir. / Evaluate the health of the individual from a gender perspective through some health problems.	3	3	3	3	4	3	1	3	4				
4.Bilimsel araştırmaları toplumsal cinsiyet perspektifinden değerlendirebilir. / Evaluate scientific research from a gender perspective.	3	3	3	3	4	3	1	3	4				
5.Toplumsal cinsiyet ve sağlık konularında temel oluşturmaktır. / To lay the foundation on gender and health issues.	3	3	3	3	4	3	1	3	4				
6.Öğrenciler ders materyalleri hazırlar, etkinlik kapsamında sunum, afiş, poster vb. içerikler oluştururlar. / Students prepare course materials, presentations, banners, posters, etc. within the scope of the activity. they create content.	3	3	3	3	4	3	1	3	4				

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	KBRN / CBRN	
Ders Kodu / Course Code	IAY710	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Önlisans / Short Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	4,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersi alan öğrenciler yangınların genel özellikleri hakkında bilgi ve yangınlara müdahale teknikleri konusunda beceri sahibi olmak, yangına neden olan ve yanma sonucu ortaya çıkan maddeleri tanıma ve bunlara karşı önlem alma, yangınlara karşı alınması gereken önlemler konusunda bilgi ve beceri sahibi olmak.	Students taking this course have knowledge about the general characteristics of fires and have skills in firefighting techniques, recognizing the substances that cause fire and resulting from combustion and taking precautions against them, having knowledge and skills about the precautions to be taken against fires.
İçeriği / Content	Bu ders yangın ve yangına müdahale teknikleri konularını kapsar, yangına sebep olan ve yanma sonucu ortaya çıkan maddelerin tanımlanması, yangınlara karşı güvenliğinin sağlanması konularını kapsar.	This course covers the subjects of fire and firefighting techniques, the identification of the substances that cause fire and the result of combustion, and the provision of safety against fires.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1. Yangına Müdahale Teknikleri ERDOĞAN BAYKURT, Prof. Güner Yavuz Yangın Güvenliği 2. Afet ve Acil Durum Müdürlüğü KBRN Kitabı	1. Yangına Müdahale Teknikleri ERDOĞAN BAYKURT, Prof. Güner Yavuz Yangın Güvenliği 2. Afet ve Acil Durum Müdürlüğü KBRN Kitabı
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları	Lecturers of the First and Emergency Aid Program

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Dersle ilgili temel kavramları öğrenir.	Learns the basic concepts of the course.
2	Dersle ilgili literatür tarar.	Scans the literature related to the course.
3	Ders konuları üzerine analitik düşünme yeteneği kazanır	Gains the ability to think analytically on course topics
4	Dersin mesleğiyle ilişkisini kurar.	Establishes the relationship between the course and the profession.
5	Karargah çalışmalarını bilir	Knows headquarters work
6	Yangın güvenlik yönetimi ve acil durum planlamasını bilir	Knows fire safety management and emergency planning
7	Risk değerlendirilmesi ve işyeri organizasyonunu bilir.	Knows risk assessment and workplace organization.
8	Müdahale tekniklerini öğrenir.	Learns intervention techniques.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yakıtlar Ve Yakıt Türleri, Katı , Sıvı, Gaz Yakıtlar Ve Özellikleri			Soru - Yanıt	Araştırma
	Fuels and Fuel Types, Solid, Liquid, Gas Fuels and Their Properties			Question - Answer	Research
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yanma, Enerji, Isı, Isı Aktarım Çeşitleri			Soru - Yanıt	Araştırma
	Combustion, Energy, Heat, Types of Heat Transfer			Question - Answer	Research
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kondüksiyon, Konveksiyon, Radyasyon			Soru - Yanıt	Araştırma
	Conduction, Convection, Radiation			Question - Answer	Research
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yangın Güvenlik Yönetimi, Acil Durum Planlaması			Soru - Yanıt	Araştırma
	Fire Safety Management, Emergency Planning			Question - Answer	Research
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Araç Gereç, Malzeme Ve Personelin Hazırlığı			Soru - Yanıt	Araştırma
	Preparation of Tools, Materials and Personnel			Question - Answer	Research

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Risk Değerlendirilmesi, İşyeri Organizasyonu, Karargah Çalışmaları			Soru - Yanıt	Araştırma
	Risk Assessment, Workplace Organization, Headquarters Studies			Question - Answer	Research
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Su Temini			Soru - Yanıt	Araştırma
	Water supply			Question - Answer	Research
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İhbar (Çağrı) Değerlendirilmesi, Ekiplerin Teşkilî Ve Görev Tanımı Yerleşim Birimine Ulaşım Planlaması			Soru - Yanıt	Araştırma
	Evaluation of the Notice (Call), Composition of the Teams and Job Description Transportation Planning to the Settlement			Question - Answer	Research
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Araştırma, Yangın Merkezinin Bulunması, Risk Değerlendirilmesi, Çevre Güvenliği			Soru - Yanıt	Araştırma
	Research, Finding a Fire Center, Risk Assessment, Environmental Safety			Question - Answer	Research
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Müdahaleye Hazırlık			Soru - Yanıt	Araştırma
	Preparedness for Intervention			Question - Answer	Research
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Strateji, Emniyet Ekiplerin Yerleşimi Ve Organizasyonu			Soru - Yanıt	Araştırma
	Strategy, Layout and Organization of Safety Teams			Question - Answer	Research

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Müdahale Teknikleri			Soru - Yanıt	Araştırma
	Intervention Techniques			Question - Answer	Research
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Binaya Giriş , Kurtarma, Kontrol Altına Alma, Söndürme , Soğutma			Soru - Yanıt	Araştırma
	Building Entry, Rescue, Control, Extinguishing, Cooling			Question - Answer	Research
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitim ve Tatbikat planlaması			Soru - Yanıt	Araştırma
	Training and Exercise planning			Question - Answer	Research

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ev Ödevi / Homework	1	30
Ara Sınav / Midterm Examination	1	70
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	6	2,00	12,00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	2,00	28,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	8	1,00	8,00
Ödev / Homework	1	8,00	8,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Soru-Yanıt / Question-Answer	14	1,00	14,00
Toplam / Total:	59	18,00	100,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 100,00/25,00 = 4,00 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 100,00 / 25,00 = 4,00 ~ 4.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes												
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13
1.Dersle ilgili temel kavramları öğrenir. / Learns the basic concepts of the course.	5	4	5	5	5	4	1	5	3				
2.Dersle ilgili literatür tarar. / Scans the literature related to the course.	5	4	5	5	5	4	1	5	3				
3.Ders konuları üzerine analitik düşünme yeteneği kazanır / Gains the ability to think analytically on course topics	5	4	5	5	5	4	1	5	3				
4.Dersin mesleğiyle ilişkisini kurar. / Establishes the relationship between the course and the profession.	5	4	5	5	5	4	1	5	3				
5.Karargah çalışmalarını bilir / Knows headquarters work	5	5	5	5	5	4	1	5	3				
6.Yangın güvenlik yönetimi ve acil durum planlamasını bilir / Knows fire safety management and emergency planning	5	5	5	5	5	4	1	5	3				
7.Risk değerlendirilmesi ve işyeri organizasyonunu bilir. / Knows risk assessment and workplace organization.	5	5	5	5	5	4	1	5	3				
8.Müdahale tekniklerini öğrenir. / Learns intervention techniques.	5	5	5	5	5	4	1	5	3				

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	YANGIN VE YANGIN GÜVENLİĞİ / FIRE AND FIRE SAFETY	
Ders Kodu / Course Code	IAY709	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Önlisans / Short Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	5,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Yanma ve yangın hakkında bilgi edinmek, yangın güvenlik yönetimi acil durum planlaması ve eğitim ve tatbikat planlaması hakkında bilgi kazandırmaktır	To gain knowledge about combustion and fire, fire safety management, emergency planning and training and exercise planning.
İçeriği / Content	Maddenin üç hali, Katı, sıvı ve gazların yanma özellikleri, Tutuşma, Parlama, Patlama, Isı ve etkileri, Yanma prosesi, Yangın sınıfları, Söndürme maddeleri . Yangın güvenliği kapsamı, Yangın güvenliğinin önemi, Yangın güvenliğinin amacı.	Three states of matter, Combustion properties of solids, liquids and gases, Ignition, Flash, Explosion, Heat and its effects, Combustion process, Fire classes, Extinguishing agents. Scope of fire safety, Importance of fire safety, Purpose of fire safety.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	. Yangın ve Kazalarla Mücadele Eğitim Kitabı, İstanbul Büyükşehir Belediyesi, http://itfaiye.ibb.gov.tr/img/111657432020__7851983905.pdf 2. Öğretim Elemanı Ders Notları	. Yangın ve Kazalarla Mücadele Eğitim Kitabı, İstanbul Büyükşehir Belediyesi, http://itfaiye.ibb.gov.tr/img/111657432020__7851983905.pdf 2. Öğretim Elemanı Ders Notları
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları	Lecturers of the First and Emergency Aid Program

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Yangın kavramı hakkında bilgi sahibi olur.	Gains knowledge about the concept of fire.
2	Yangının oluşumu ve etkileriyle ilgili bilgi sahibi olur.	Have knowledge about the formation and effects of fire.
3	Yangın güvenliği kapsamını tanır.	Recognize the scope of fire safety.
4	Yangın güvenliğinin önemi hakkında bilgi sahibi olur	Have knowledge about the importance of fire safety
5	Yangınla mücadele kavramını bilir	Knows the concept of fire fighting

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yanma ve Yangın Kimyası			Soru - Yanıt	Araştırma
	Combustion and Fire Chemistry			Question - Answer	Research
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sivil Savunma ve İtfaiyecilik Temel Kanun Ve Yönetmelikleri			Soru - Yanıt	Araştırma
	Civil Defense and Firefighting Basic Laws and Regulations			Question - Answer	Research
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sivil Savunma ve İtfaiyecilikte Kullanılan Ekipmanları			Soru - Yanıt	Araştırma
	Equipment Used in Civil Defense and Firefighting			Question - Answer	Research
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yangın Önlemede Kullanılan Aktif ve Pasif Önlemler			Soru - Yanıt	Araştırma
	Active and Passive Measures Used in Fire Prevention			Question - Answer	Research
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yangın Önleme ve Denetleme Çalışmaları			Soru - Yanıt	Araştırma
	Fire Prevention and Inspection Studies			Question - Answer	Research

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İlk Yardım ve Kurtarma Teknikleri			Soru - Yanıt	Araştırma
	First Aid and Rescue Techniques			Question - Answer	Research
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yangın güvenliği kapsamı			Soru - Yanıt	Araştırma
	Fire safety coverage			Question - Answer	Research
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yangın güvenliğinin önemi			Soru - Yanıt	Araştırma
	The importance of fire safety			Question - Answer	Research
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yangın güvenliğinin amacı			Soru - Yanıt	Araştırma
	The purpose of fire safety			Question - Answer	Research
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yangın Tehlikeleri			Soru - Yanıt	Araştırma
	Fire Hazards			Question - Answer	Research
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yangın Tehlikeleri			Soru - Yanıt	Araştırma
	Fire Hazards			Question - Answer	Research

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yapısal Önlemler			Soru - Yanıt	Araştırma
	Structural Measures			Question - Answer	Research
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Risk değerlendirmesi			Soru - Yanıt	Araştırma
	Risk assessment			Question - Answer	Research
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genel Tekrar			Soru - Yanıt	Araştırma
	An Owerviev			Question - Answer	Research

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	70
Ev Ödevi / Homework	1	30
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	7	1,00	7,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	3,00	42,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	8	1,00	8,00
Ödev / Homework	1	10,00	10,00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	2,00	28,00
Soru-Yanıt / Question-Answer	14	1,00	14,00
Okuma / Reading	14	1,00	14,00
Toplam / Total:	74	21,00	125,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 125,00/25,00 = 5,00 ~ 5.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 125,00 / 25,00 = 5,00 ~ 5.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes												
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13
1.Yangın kavramı hakkında bilgi sahibi olur. / Gains knowledge about the concept of fire.	1	1	2	2	2	2	1	2	2				
2.Yangının oluşumu ve etkileriyle ilgili bilgi sahibi olur. / Have knowledge about the formation and effects of fire.	1	1	2	2	2	2	1	2	2				
3.Yangın güvenliği kapsamını tanıır. / Recognize the scope of fire safety.	1	1	2	2	2	2	1	2	2				
4.Yangın güvenliğinin önemi hakkında bilgi sahibi olur / Have knowledge about the importance of fire safety	1	1	2	2	2	2	1	2	2				
5.Yangınla mücadele kavramını bilir / Knows the concept of fire fighting													

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2025 - 2026 / IAY708 - SAĞLIĞIN GELİŞTİRİLMESİ / IMPROVEMENT OF HEALTH

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	SAĞLIĞIN GELİŞTİRİLMESİ / IMPROVEMENT OF HEALTH	
Ders Kodu / Course Code	IAY708	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Önlisans / Short Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	5,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Sağlığının korunması ve geliştirilmesinde izlenmesi gereken basamaklar hakkında öğrencinin uygulamalarda görev alabilecek düzeyde yeterli donanıma sahip olması	The student should have sufficient equipment to take part in practices about the steps to be followed in the protection and development of health.
İçeriği / Content	Sağlık ve hastalıkta temel kavramlar, sağlığın psikososyal yönü, sağlığı geliştirici davranışlar, sağlığın geliştirilmesinde modeller, sağlığı geliştirme stratejileri, sağlığın geliştirilmesi ve hemşirelik süreci, yaşam dönemlerine özgü sağlığı geliştiren uygulamalar.	Basic concepts in health and disease, psychosocial aspects of health, health promoting behaviors, models in health promotion, health promotion strategies, health promotion and nursing process, health promoting practices specific to life periods.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Dersin Öğrenme Kaynaklar Health promotion: disciplines, diversity, and development. Robin Bunton and Gordon Macdonald(Eds). London ; New York: Routledge, 2nd ed., 2002. Polan EU, Taylor DR. Journey across the life span: Human development and health promotion.Philadelphia: F.A. Davis, 2nd ed., 2003. Promoting health through schools: report of a WHO Expert Committee on Comprehensive	Dersin Öğrenme Kaynaklar Health promotion: disciplines, diversity, and development. Robin Bunton and Gordon Macdonald(Eds). London ; New York: Routledge, 2nd ed., 2002. Polan EU, Taylor DR. Journey across the life span: Human development and health promotion.Philadelphia: F.A. Davis, 2nd ed., 2003. Promoting health through schools: report of a WHO Expert Committee on Comprehensive
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları	Lecturers of the First and Emergency Aid Program

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Küresel sağlık problemlerini tanımlar	Identifies global health problems
2	Problemler karşısında yorumlama becerisini geliştirir	Improves interpretation skills in the face of problems
3	Sağlığı geliştirme kavramlarını açıklar	Explains health promotion concepts
4	Toplumdaki riskli grupları tanımlar	Identifies risk groups in society
5	Özel gruplar için sağlığı geliştirme programları hazırlar	Prepares health promotion programs for special groups
6	Karşılaşılan problemlere yönelik karar verme süreci geliştirir	Develops a decision-making process for problems encountered
7	Karşılaşılan problem çözümleri için alternatif çözüm yolları geliştirir	Develops alternative solutions for encountered problems
8	Sağlık sorunlarında çözümleyici yaklaşımlarını geliştirir	Develops analytical approaches to health problems

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dersin Tanıtımı: Giriş, Amaç ve Öğrenim hedefleri			Soru - Yanıt	Araştırma
	Course Description: Introduction, Purpose and Learning Objectives			Question - Answer	Research
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sağlığı koruma ve geliştirme kavramı			Soru - Yanıt	Araştırma
	Health protection and promotion concept			Question - Answer	Research
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Küreselleşme ve sağlık			Soru - Yanıt	Araştırma
	Globalization and health			Question - Answer	Research
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sağlığın geliştirilmesi ve sosyal pazarlama			Soru - Yanıt	Araştırma
	Health promotion and social marketing			Question - Answer	Research
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sağlığın geliştirilmesinde bilişim ve medya			Soru - Yanıt	Araştırma
	Information and media in health promotion			Question - Answer	Research

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sağlık okuryazarlığı, sağlık iletişimi ve sağlığı geliştirme			Soru - Yanıt	Araştırma
	Health literacy, health communication and health promotion			Question - Answer	Research
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türkiye’de ve dünyada obezite sorunu ve yönetimi			Soru - Yanıt	Araştırma
	Obesity problem and management in Turkey and in the world			Question - Answer	Research
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sağlığın geliştirilmesinde fitoterapi uygulamaları			Soru - Yanıt	Araştırma
	Phytotherapy applications in health promotion			Question - Answer	Research
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Perinatal durumların yönetimi			Soru - Yanıt	Araştırma
	Management of perinatal conditions			Question - Answer	Research
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sağlığın geliştirilmesi ve akılcı ilaç kullanımı			Soru - Yanıt	Araştırma
	Health promotion and rational drug use			Question - Answer	Research
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sağlık Kuruluşlarında Birey Odaklı Sağlığı Geliştirme Uygulamaları			Soru - Yanıt	Araştırma
	Individual Focused Health Promotion Practices in Health Institutions			Question - Answer	Research

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kişilerarası etkileşimlerin yönetimi ve sağlığı geliştirme			Soru - Yanıt	Araştırma
	Management of interpersonal interactions and health promotion			Question - Answer	Research
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sağlığı Geliştirme modelleri			Soru - Yanıt	Araştırma
	Health Promotion models			Question - Answer	Research
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sağlığı geliştirme ve destekleyici çevre			Soru - Yanıt	Araştırma
	Health promotion and supportive environment			Question - Answer	Research

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	80
Ev Ödevi / Homework	1	20
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	16,00	16,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	16,00	16,00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	3,00	42,00
Ödev / Homework	1	8,00	8,00
Okuma / Reading	14	1,00	14,00
Toplam / Total:	47	48,00	126,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 126,00/25,00 = 5,04 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 126,00 / 25,00 = 5,04 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes												
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13
1.Küresel sağlık problemlerini tanımlar / Identifies global health problems	5	5	4	5	4	5	1	4	4				
2.Problemler karşısında yorumlama becerisini geliştirir / Improves interpretation skills in the face of problems	5	5	4	5	4	5	1	4	4				
3.Sağlığı geliştirme kavramlarını açıklar / Explains health promotion concepts	5	5	4	5	4	5	1	4	4				
4.Toplumdaki riskli grupları tanımlar / Identifies risk groups in society	5	5	4	5	4	5	1	4	4				
5.Özel gruplar için sağlığı geliştirme programları hazırlar / Prepares health promotion programs for special groups	5	5	4	5	4	5	1	4	4				
6.Karşılaşılan problemlere yönelik karar verme süreci geliştirir / Develops a decision-making process for problems encountered	5	5	4	5	4	5	1	4	4				
7.Karşılaşılan problem çözümleri için alternatif çözüm yolları geliştirir / Develops alternative solutions for encountered problems	5	5	4	5	4	5	1	4	4				
8.Sağlık sorunlarında çözümleyici yaklaşımlarını geliştirir / Develops analytical approaches to health problems	5	5	4	5	4	5	1	4	4				

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	SAĞLIK ALANINDA TOPLUMSAL DUYARLILIK / SOCIAL SENSITIVITY IN HEALTH	
Ders Kodu / Course Code	IAY707	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Önlisans / Short Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	5,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Öğrencilerin içinde yaşadıkları toplumun sağlık sorunlarına duyarlılık geliştirmeleri, içinde yaşadıkları toplumun sağlık sorunlarını tanımları, sağlık sorunların çözümüne katkı verecek öneriler ve eğitimler geliştirmeleridir.	It is for students to develop sensitivity to the health problems of the society they live in, to recognize the health problems of the society they live in, and to develop suggestions and trainings that will contribute to the solution of health problems.
İçeriği / Content	Öğrencilerin yaşadıkları topluma karşı sorumluluklarını, bir takım çalışması içerisinde ve aynı zamanda bireysel inisiyatiflerini de ele alarak gerçekleştirmelerini sağlamaktır.	It is to enable students to realize their responsibilities towards the society they live in, in a team work and at the same time by taking their individual initiatives.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Derse gelmeden önce okuma yapması önerilir	It is recommended to read before coming to class.
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	https://acilafet.saglik.gov.tr/ https://saglik.gov.tr/ , https://www.who.int/ https://www.yesilay.org.tr/tr/ https://www.kizilay.org.tr/ Proje, eğitim konuları ile ilgili kitaplar, Medya ve internet kaynakları, kitapçıklar, broşürler...	https://acilafet.saglik.gov.tr/ https://saglik.gov.tr/ , https://www.who.int/ https://www.yesilay.org.tr/tr/ https://www.kizilay.org.tr/ Books about the project, education, Media and internet resources, booklets, brochures...
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları	Lecturers of the First and Emergency Aid Program

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğrencinin toplumsal farkındalığını geliştirir	Improves student's social awareness
2	Öğrencinin toplumsal sorumluluk bilincini geliştirir	Develops students' awareness of social responsibility
3	Öğrencinin ekip çalışması becerilerini geliştirir	Improves student teamwork skills
4	Öğrencinin kurum ve birey iletişim becerilerini geliştirir	Improves the student's institutional and individual communication skills.
5	Öğrencinin özgüven, girişimcilik gibi özelliklerini geliştirir	Develops student's characteristics such as self-confidence and entrepreneurship
6	Öğrencinin toplum sağlık sorunlarını konusunda eğitimci rolünü geliştirir	Develops the student's role as an educator regarding community health issues
7	Öğrencinin sağlık konusunda bilincini geliştirir	Improves student awareness about health
8	Öğrencinin toplumsal sağlık sorununda çözümleyici yaklaşımlarını geliştirir	Develops students' analytical approaches to social health problems
9	Öğrencinin eğitim materyali oluşturma becerisini geliştirir	Improves student's ability to create educational materials

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dersin Tanıtımı: Giriş, Amaç ve Öğrenim hedefleri			Soru - Yanıt	Araştırma
	Course Description: Introduction, Purpose and Learning Objectives			Question - Answer	Research
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Toplum Sorunlarının Belirlenmesi, Eğitim Konularının Belirlenmesi ve Ekiplerin Oluşturulması			Soru - Yanıt	Araştırma
	Identification of Community Problems, Determination of Training Topics and Creation of Teams			Question - Answer	Research
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitim Materyallerinin Sunulması			Soru - Yanıt	Araştırma
	Submission of Educational Materials			Question - Answer	Research
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitim Materyallerinin Sunulması			Soru - Yanıt	Araştırma
	Submission of Educational Materials			Question - Answer	Research
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitim Materyallerinin Sunulması			Soru - Yanıt	Araştırma
	Submission of Educational Materials			Question - Answer	Research

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitim Materyallerinin Sunulması			Soru - Yanıt	Araştırma
	Submission of Educational Materials			Question - Answer	Research
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitim Materyallerinin Sunulması			Soru - Yanıt	Araştırma
	Submission of Educational Materials			Question - Answer	Research
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitim Materyallerinin Sunulması			Soru - Yanıt	Araştırma
	Submission of Educational Materials			Question - Answer	Research
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitim Materyallerinin Sunulması			Soru - Yanıt	Araştırma
	Submission of Educational Materials			Question - Answer	Research
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitim Materyallerinin Sunulması			Soru - Yanıt	Araştırma
	Submission of Educational Materials			Question - Answer	Research
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitim Materyallerinin Sunulması			Soru - Yanıt	Araştırma
	Submission of Educational Materials			Question - Answer	Research

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitim Materyallerinin Sunulması			Soru - Yanıt	Araştırma
	Submission of Educational Materials			Question - Answer	Research
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitim Materyallerinin Sunulması			Soru - Yanıt	Araştırma
	Submission of Educational Materials			Question - Answer	Research
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitim Materyallerinin Sunulması			Soru - Yanıt	Araştırma
	Submission of Educational Materials			Question - Answer	Research

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ev Ödevi / Homework	1	20
Ara Sınav / Midterm Examination	1	80
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Bireysel Çalışma / Self Study	14	1,00	14,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	8,00	8,00
Proje Hazırlama / Project Preparation	14	1,00	14,00
Proje Sunma / Project Presentation	14	1,00	14,00
Takım/Grup Çalışması / Team/Group Work	14	1,00	14,00
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	2,00	2,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	8,00	8,00
Soru-Yanıt / Question-Answer	14	1,00	14,00
Okuma / Reading	8	1,00	8,00
Toplam / Total:	96	27,00	125,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 125,00/25,00 = 5,00 ~ 5.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 125,00 / 25,00 = 5,00 ~ 5.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes												
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13
1.Öğrencinin toplumsal farkındalığını geliştirir / Improves student's social awareness	3	2	3	4	5	4	1	4	5				
2.Öğrencinin toplumsal sorumluluk bilincini geliştirir / Develops students' awareness of social responsibility	3	2	3	4	5	4	1	4	5				
3.Öğrencinin ekip çalışması becerilerini geliştirir / Improves student teamwork skills	3	2	3	4	5	4	1	4	5				
4.Öğrencinin kurum ve birey iletişim becerilerini geliştirir / Improves the student's institutional and individual communication skills.	3	2	3	4	5	4	1	4	5				
5.Öğrencinin özgüven, girişimcilik gibi özelliklerini geliştirir / Develops student's characteristics such as self-confidence and entrepreneurship	3	2	3	4	5	4	1	4	5				
6.Öğrencinin toplum sağlık sorunlarını konusunda eğitimci rolünü geliştirir / Develops the student's role as an educator regarding community health issues	3	2	3	4	5	4	1	4	5				
7.Öğrencinin sağlık konusunda bilincini geliştirir / Improves student awareness about health	3	2	3	4	5	4	1	4	5				
8.Öğrencinin toplumsal sağlık sorununda çözümleyici yaklaşımlarını geliştirir / Develops students' analytical approaches to social health problems	3	2	3	4	5	4	1	4	5				
9.Öğrencinin eğitim materyali oluşturma becerisini geliştirir / Improves student's ability to create educational materials	3	2	3	4	5	4	1	4	5				

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	ÇALIŞAN VE HASTA HAKLARI / EMPLOYEE AND PATIENT RIGHTS	
Ders Kodu / Course Code	IAY705	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Önlisans / Short Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	5,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı, sağlık hukukunun temel kaynakları ve mevzuatı ile yüksek yargı organlarının sağlık hizmetinden kaynaklanan uyuşmazlıklarda verdikleri kararlar konusunda genel bir anlayış geliştirilmesidir.	The aim of this course is to develop a general understanding of the main sources and legislation of health law and the decisions of high judicial bodies in disputes arising from health care.
İçeriği / Content	Çalışan ve hasta güvenliği temel kavramlar ,yönetmeliklerin işlenmesi, hukuki çerçeve	Employee and patient safety basic concepts, processing of regulations, legal framework
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Dersin Öğrenme Kaynakları 1.Ders notları, internet kaynakları. mevzuatlar, yönetmelikler	Dersin Öğrenme Kaynakları 1.Ders notları, internet kaynakları. mevzuatlar, yönetmelikler
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları	Lecturers of the First and Emergency Aid Program

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Sağlık hukukunun temel ilkelerini uygulayabilir	1. Will be able to apply the basic principles of health law,
2	Sağlık hukuku alanında sağlık kurumu, doktorlar, sağlık çalışanları, hasta ve hasta yakınlarının hak ve sorumluluklarını tanımlayabilir	2. Will be able to define the rights and responsibilities of health institutions, doctors, health workers, patients and their relatives in the field of health law.
3	Sağlık hukuku ile ilgili hukuki konuları kavrar ve tartışabilir	3. Will be able to comprehend and discuss the legal issues related to health law.
4	Zarar verme yarar sağla ilkesini benimser	4. Adopting the principle of do no harm, benefit
5	Sağlık sisteminin çalışana ve hastaya sunduğu süreçleri bilir	5. Knows the processes offered by the healthcare system to employees and patients

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hasta Güvenliği Temel Kavramlar ve Kapsam			Soru - Yanıt	Araştırma
	Patient Safety Basic Concepts and Scope			Question - Answer	Research
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hasta Güvenliğine Hukuki Bakış ve Sorumluluklar			Soru - Yanıt	Araştırma
	Legal View and Responsibilities of Patient Safety			Question - Answer	Research
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hasta Güvenliğinde Kimlik Doğrulama ve Renkli Kodların Kullanımı			Soru - Yanıt	Araştırma
	Authentication and Use of Color Codes in Patient Safety			Question - Answer	Research
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hasta ve Çalışan Güvenliğinde Enfeksiyonların Kontrolü ve Önlenmesi, İzolasyon Önlemleri			Soru - Yanıt	Araştırma
	Control and Prevention of Infections, Isolation Precautions in Patient and Employee Safety			Question - Answer	Research
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Güvenli İlaç Uygulamaları			Soru - Yanıt	Araştırma
	Safe Drug Practices			Question - Answer	Research

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hasta Güvenliğinde Düşmeler			Soru - Yanıt	Araştırma
	Falls in Patient Safety			Question - Answer	Research
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Cerrahi Uygulamalarda Güvenlik			Soru - Yanıt	Araştırma
	Safety in Surgical Applications			Question - Answer	Research
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Cerrahi Uygulamalarda Güvenlik			Soru - Yanıt	Araştırma
	Safety in Surgical Applications			Question - Answer	Research
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Güvenli Transfüzyon Uygulamaları			Soru - Yanıt	Araştırma
	Safe Transfusion Practices			Question - Answer	Research
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hasta Güvenliğinde Hastaların Kısıtlanması			Soru - Yanıt	Araştırma
	Restricting Patients in Patient Safety			Question - Answer	Research
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tıbbi Cihaz Güvenliği, Hasta Başı Test Cihazlarının Doğru Kullanımı Bakımı ve Temizliği			Soru - Yanıt	Araştırma
	Medical Device Safety, Correct Use, Care and Cleaning of Bedside Test Devices			Question - Answer	Research

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kişisel Koruyucu Ekipman Kullanımı, Atık Yönetimi			Soru - Yanıt	Araştırma
	Use of Personal Protective Equipment, Waste Management			Question - Answer	Research
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hasta ve Çalışan Güvenliğinde Etkili İletişim, Doğru Hasta Teslimi ve Sunumu			Soru - Yanıt	Araştırma
	Effective Communication, Correct Patient Delivery and Presentation in Patient and Employee Safety			Question - Answer	Research
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çalışan Güvenliği ve Güvenli Hastane, Tesis Güvenliği, Hastane Afet Planı			Soru - Yanıt	Araştırma
	Employee Safety and Safe Hospital, Facility Security, Hospital Disaster Plan			Question - Answer	Research

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ev Ödevi / Homework	1	20
Ara Sınav / Midterm Examination	1	80
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Okuma / Reading	14	1,00	14,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	8,00	8,00
Ödev / Homework	1	9,00	9,00
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	8,00	8,00
Örnek Vaka İncelemesi / Case Study	14	1,00	14,00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	1,00	14,00
Tartışma / Discussion	14	1,00	14,00
Soru-Yanıt / Question-Answer	14	1,00	14,00
Toplam / Total:	89	34,00	125,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 125,00/25,00 = 5,00 ~ 5.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 125,00 / 25,00 = 5,00 ~ 5.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes												
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13
1.Sağlık hukukunun temel ilkelerini uygulayabilir / 1. Will be able to apply the basic principles of health law,	5	4	3	4	4	4	1	4	4				
2.Sağlık hukuku alanında sağlık kurumu, doktorlar, sağlık çalışanları, hasta ve hasta yakınlarının hak ve sorumluluklarını tanımlayabilir / 2. Will be able to define the rights and responsibilities of health institutions, doctors, health workers, patients and their relatives in the field of health law.	5	4	3	4	4	4	1	4	4				
3.Sağlık hukuku ile ilgili hukuki konuları kavrar ve tartışabilir / 3. Will be able to comprehend and discuss the legal issues related to health law.	5	4	3	4	4	4	1	4	4				
4.Zarar verme yarar sağla ilkesini benimser / 4. Adopting the principle of do no harm, benefit	5	4	3	4	4	4	1	4	4				
5.Sağlık sisteminin çalışana ve hastaya sunduğu süreçleri bilir / 5. Knows the processes offered by the healthcare system to employees and patients	5	4	3	4	4	4	1	4	4				

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	KRTİK ANALİTİK DÜŞÜNME / CRITICAL ANALYTICAL THINKING	
Ders Kodu / Course Code	IAY704	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Önlisans / Short Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	5,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Etkili bir şekilde kritik ve analitik düşünme becerilerini öğretebilmek	Being able to think conceptually and analytically in some way
İçeriği / Content	Eleştirel düşünme (kritik düşünme) akıl yürütme, analiz ve değerlendirme gibi zihinsel süreçlerden oluşan bir düşünme biçimidir. Öğrencilerin eleştirel düşünme sağduyu ve bilimsel kanıtlarla uyulan net hükümlere varmak için somut veya soyut konular üzerinde düşünme süreçlerini içermektedir.	Critical thinking (critical thinking) is a way of thinking that consists of mental processes such as reasoning, analysis and evaluation. It involves students' critical thinking processes, reflecting on concrete or abstract issues to arrive at clear conclusions that are consistent with common sense and scientific evidence.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Derse gelmeden önce okuma yapması önerilir	It is recommended to read before coming to class.
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	-Paul,R.,& Elder L.(2013) Kritik Düşünce, Nobel Yayıncılık Waller, B.N.(2012). Critical Thinking: Consider the verdict	-Paul,R.,& Elder L.(2013) Kritik Düşünce, Nobel Yayıncılık Waller, B.N.(2012). Critical Thinking: Consider the verdict, 6/E
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları	Lecturers of the First and Emergency Aid Program

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Problemler karşısında kritik ve analitik düşünme becerilerini kullanır	Uses critical and analytical thinking skills when faced with problems
2	Problemler karşısında yorumlama becerisini geliştirir	Improves interpretation skills in the face of problems
3	Problemler karşısında düşünce yapısını olumlu ve olumsuz yönde değiştirir	Changes the mindset in a positive and negative way when faced with problems
4	Karşılaşılan problemlere yönelik karar verme sürecini geliştirir	Improves the decision-making process for problems encountered
5	Sağlık sorunlarında çözümleyici yaklaşımlar geliştirir	Develops analytical approaches to health problems
6	Sağlık sorunlarında çözümleyici yaklaşımlarını geliştirir	Develops analytical approaches to health problems

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dersin tanıtımı: giriş, amaç ve öğrenim hedefleri			Soru - Yanıt	Araştırma
	Course description: introduction, purpose and learning objectives			Question - Answer	Research
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Düşünme organı olarak beyin			Soru - Yanıt	Araştırma
	The brain as a thinking organ			Question - Answer	Research
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Düşünmenin gruplandırılması			Soru - Yanıt	Araştırma
	Grouping of thinking			Question - Answer	Research
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İstemli ve istemsiz düşünmenin özellikleri			Soru - Yanıt	Araştırma
	Features of voluntary and involuntary thinking			Question - Answer	Research
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İstemli ve istemsiz düşünmenin özellikleri			Soru - Yanıt	Araştırma
	Features of voluntary and involuntary thinking			Question - Answer	Research

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Kritik-analitik düşünmenin kapsamı			Soru - Yanıt	Araştırma
	Scope of critical-analytical thinking			Question - Answer	Research
7	Kritik-analitik düşünmenin aşamaları			Soru - Yanıt	Araştırma
	Scope of critical-analytical thinking			Question - Answer	Research
8	Kritik-analitik düşünmeyi etkileyen faktörler			Soru - Yanıt	Araştırma
	Factors affecting critical-analytical thinking			Question - Answer	Research
9	Kritik-analitik düşünme nasıl yapılmalıdır			Soru - Yanıt	Araştırma
	How to do critical-analytical thinking			Question - Answer	Research
10	Kritik-analitik düşünme nasıl yapılmalıdır			Soru - Yanıt	Araştırma
	How to do critical-analytical thinking			Question - Answer	Research
11	Kritik-analitik düşünme nasıl yapılmalıdır			Soru - Yanıt	Araştırma
	How to do critical-analytical thinking			Question - Answer	Research

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kritik-analitik düşünmede problem çözme			Soru - Yanıt	Araştırma
	Problem solving in critical-analytical thinking			Question - Answer	Research
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kritik-analitik düşünmede problem çözme stratejileri			Soru - Yanıt	Araştırma
	Developing problem solving strategies in critical-analytical thinking			Question - Answer	Research
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kritik-analitik düşünmede problemlere çözüm sağlama			Soru - Yanıt	Araştırma
	Providing solutions to problems in critical-analytical thinking			Question - Answer	Research

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ev Ödevi / Homework	1	20
Ara Sınav / Midterm Examination	1	80
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	7	1,00	7,00
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	2,00	28,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	3,00	42,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	7	1,00	7,00
Ödev / Homework	1	10,00	10,00
Okuma / Reading	8	1,00	8,00
Rapor Hazırlama / Report Preparation	1	6,00	6,00
Rapor Sunma / Report Presentation	1	1,00	1,00
Soru-Yanıt / Question-Answer	14	1,00	14,00
Toplam / Total:	69	28,00	125,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 125,00/25,00 = 5,00 ~ 5.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 125,00 / 25,00 = 5,00 ~ 5.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes												
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13
1.Problemler karşısında kritik ve analitik düşünme becerilerini kullanır / Uses critical and analytical thinking skills when faced with problems	4	1	3	5	5	5	1	2	2				
2.Problemler karşısında yorumlama becerisini geliştirir / Improves interpretation skills in the face of problems	4	1	3	5	5	5	1	2	2				
3.Problemler karşısında düşünce yapısını olumlu ve olumsuz yönde değiştirir / Changes the mindset in a positive and negative way when faced with problems	4	4	3	5	5	5	1	2	2				
4.Karşılaşılan problemlere yönelik karar verme sürecini geliştirir / Improves the decision-making process for problems encountered	4	4	3	5	5	5	1	2	2				
5.Sağlık sorunlarında çözümleyici yaklaşımlar geliştirir / Develops analytical approaches to health problems	4	4	3	5	5	5	1	2	2				
6.Sağlık sorunlarında çözümleyici yaklaşımlarını geliştirir / Develops analytical approaches to health problems	4	4	3	5	5	5	1	2	2				

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	RİSK VE KRİZ YÖNETİMİ / RISK AND CRISIS MANAGEMENT	
Ders Kodu / Course Code	IAY703	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Önlisans / Short Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	5,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Afetlerde Risk ve Kriz Yönetimi konusunda öğrenciyi bilgilendirmeyi amaçlamaktadır.	It aims to inform students about Risk and Crisis Management in Disasters.
İçeriği / Content	Risk ve Kriz Yönetimi kavramı, yaşamımızda afet olayları etkisini daha çok hissettirmeye başladıkça artık daha disiplinli ve organize olmayı gerektiren kaçınılmaz bir kavram olmuştur. Risk ve kriz kavramları ayrı ayrı olduğu kadar bir arada etkileşimli olması gereken birçok yapıyı içermektedir.	The concept of Risk and Crisis Management has become an inevitable concept that requires more discipline and organization as disaster events begin to make their impact more felt in our lives. The concepts of risk and crisis include many structures that should be interactive as well as separately.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1. Ders Sunumu 2. Risk ve Kriz Yönetimi Ders Kitabı İstanbul Üniversitesi Açık Kaynak.	1. Ders Sunumu 2. Risk ve Kriz Yönetimi Ders Kitabı İstanbul Üniversitesi Açık Kaynak.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları	Lecturers of the First and Emergency Aid Program

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Risk ve kriz yönetimi ile ilgili ileri kavramları tanımlar.	Defines advanced concepts related to risk and crisis management.
2	Teorik bilgileri acil yardım ve afet yönetimi alanında pratik uygulamaya dönüştürür.	It transforms theoretical knowledge into practical application in the field of emergency aid and disaster management.
3	Afetlerde yaşanan risk ve kriz yönetimi olaylarını yorumlar.	Interprets risk and crisis management events in disasters.
4	Risk ve kriz yönetimi planlama becerisine sahiptir.	Has risk and crisis management planning skills.
5	Sahadaki çalışma yöntemlerini irdeler ve sonuç geliştirir.	Examines working methods in the field and develops results.
6	Disiplinler arası çalışma yürütebilir.	Ability to conduct interdisciplinary work
7	Uzmanlık alan tekniklerini ve modern donanımları kullanabilir.	Can use specialized techniques and modern equipment.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dersin Tanıtımı, Giriş, Amaç ve Öğrenim Hedefleri			Soru - Yanıt	Araştırma
	Course Description, Introduction, Aim and Learning Objectives			Question - Answer	Research
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Risk Ve Kriz Yönetimine Bazı Ülkelerden Örnekler			Soru - Yanıt	Araştırma
	Examples of Risk and Crisis Management from Some Countries			Question - Answer	Research
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Afetlerde Risk Yönetimi			Soru - Yanıt	Araştırma
	Risk Management in Disasters			Question - Answer	Research
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Afetlerde Risk Analizi			Soru - Yanıt	Araştırma
	Risk Analysis in Disasters			Question - Answer	Research
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bireysel Önlemler			Soru - Yanıt	Araştırma
	Individual Precautions			Question - Answer	Research

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Afetlerde Kriz Yönetimi			Soru - Yanıt	Araştırma
	Crisis Management in Disasters			Question - Answer	Research
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Acil Eylem ve Tahliye Planlaması			Soru - Yanıt	Araştırma
	Emergency Action and Evacuation Planning			Question - Answer	Research
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Afetlerde İyileştirme Çalışmaları			Soru - Yanıt	Araştırma
	Disaster Recovery Studies			Question - Answer	Research
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Risk ve Kriz Yönetiminde Lojistik			Soru - Yanıt	Araştırma
	Logistics in Risk and Crisis Management			Question - Answer	Research
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Afetlerde Risk Ve Kriz Yönetiminde Sivil Toplum Kuruluşları			Soru - Yanıt	Araştırma
	Non-Governmental Organizations in Risk and Crisis Management in Disasters			Question - Answer	Research
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Afetlerde Krizlere Müdahale Eden Stk'lara Örnekler			Soru - Yanıt	Araştırma
	Examples of NGOs Responding to Crises in Disasters			Question - Answer	Research

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kriz Yönetim Merkezlerinin Özellikleri			Soru - Yanıt	Araştırma
	Features of Crisis Management Centers			Question - Answer	Research
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kriz Yönetim Merkezinde Çalışanların Özellikleri			Soru - Yanıt	Araştırma
	Characteristics of Employees in the Crisis Management Center			Question - Answer	Research
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Senaryolar			Soru - Yanıt	Araştırma
	scenarios			Question - Answer	Research

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	80
Ev Ödevi / Homework	1	20
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	7	1,00	7,00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	2,00	28,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	7	1,00	7,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Ödev / Homework	1	10,00	10,00
Takım/Grup Çalışması / Team/Group Work	14	1,00	14,00
Soru-Yanıt / Question-Answer	14	1,00	14,00
Okuma / Reading	14	1,00	14,00
Toplam / Total:	87	21,00	124,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 124,00/25,00 = 4,96 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 124,00 / 25,00 = 4,96 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes												
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13
1.Risk ve kriz yönetimi ile ilgili ileri kavramları tanımlar. / Defines advanced concepts related to risk and crisis management.	4	3	3	4	5	3	1	2	3				
2.Teorik bilgileri acil yardım ve afet yönetimi alanında pratik uygulamaya dönüştürür. / It transforms theoretical knowledge into practical application in the field of emergency aid and disaster management.	4	3	3	4	5	3	1	2	3				
3.Afetlerde yaşanan risk ve kriz yönetimi olaylarını yorumlar. / Interprets risk and crisis management events in disasters.	4	3	3	4	5	3	1	2	3				
4.Risk ve kriz yönetimi planlama becerisine sahiptir. / Has risk and crisis management planning skills.	4	3	3	4	5	3	1	2	3				
5.Sahadaki çalışma yöntemlerini irdeler ve sonuç geliştirir. / Examines working methods in the field and develops results.	4	3	3	4	5	3	1	2	3				
6.Disiplinler arası çalışma yürütebilir. / Ability to conduct interdisciplinary work	4	3	3	4	5	3	1	2	3				
7.Uzmanlık alan tekniklerini ve modern donanımları kullanabilir. / Can use specialized techniques and modern equipment.	4	3	3	5	5	3	1	2	3				

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	MEDİKAL ARAMA VE KURTARMA / MEDICAL SEARCH AND RESCUE	
Ders Kodu / Course Code	IAY701	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Önlisans / Short Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	6,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	4,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Medikal Arama ve Kurtarma dersinde ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.	It is intended to aim at relevant knowledge and education in Medical Search and education.
İçeriği / Content	Hasta/yaralı taşıma ekipmanları konusunda bilgi sahibidir ve tekniğine uygun kullanılması, ambulansta bulunan sabitleme ekipmanları, resüsitasyon ekipmanları ve tıbbi cihazlar ve acil tıbbi müdahalede kullanılacak ambulans ekipmanları konusunda teorik ve pratik düzeyde bilgi sahibi olması bu bilgilerle birlikte arama kurtarma faaliyetlerini medikal anlamda yürütebilmek	Having knowledge about patient/injured transport equipment and using it in accordance with its technique, having theoretical and practical knowledge about the fixation equipment, resuscitation equipment and medical devices in the ambulance, and ambulance equipment to be used in emergency medical intervention, being able to carry out search and rescue activities in a medical sense with this information.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1. Türkiye'de Afet Yönetimi ve Doğa Kaynaklı Afet İstatistikleri. Ed: Hakan Benli, Muammer Bacanlı, Şafak Taşkın Gündoğdu, Muhammet Maruf Yaman. Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı(AFAD) Yayınları 2. 2018 İstanbul Üniversitesi Açık Ve Uzaktan Eğitim Fakültesi Acil Yardım Ve Afet Yönetimi Lisan Tamamlama Programı, Ed: Yıldırım GÜNGÖR İstanbul Üniversitesi Yayınları, 3. 2018 Uluslararası Müdahaleli Depremlerde Saha koordinasyonu. Ed: Nihan Erdoğan İTÜ, İSÜDAK 2008	1. Türkiye'de Afet Yönetimi ve Doğa Kaynaklı Afet İstatistikleri. Ed: Hakan Benli, Muammer Bacanlı, Şafak Taşkın Gündoğdu, Muhammet Maruf Yaman. Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı(AFAD) Yayınları 2. 2018 İstanbul Üniversitesi Açık Ve Uzaktan Eğitim Fakültesi Acil Yardım Ve Afet Yönetimi Lisan Tamamlama Programı, Ed: Yıldırım GÜNGÖR İstanbul Üniversitesi Yayınları, 3. 2018 Uluslararası Müdahaleli Depremlerde Saha koordinasyonu. Ed: Nihan Erdoğan İTÜ, İSÜDAK 2008
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları	Lecturers of the First and Emergency Aid Program

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Medikal arama kurtarma ile ilgili genel kavramları bilir	Knows the general concepts of medical search and rescue.
2	Medikal arama kurtarmanın yapı taşları ve organizasyonunu öğrenir	Learn the building blocks and organization of medical search and rescue
3	Afetlerde saha koordinasyonunu bilir	Knows field coordination in disasters
4	Operasyon kamp yeri düzenlemesini öğrenir	Learn how to organize an operation campsite
5	Türkiye’de arama kurtarma organizasyonları öğrenir	Search and rescue organizations in Turkey learn
6	Deprem, sel, yangın ve çığda arama kurtarma çalışmalarını bilir	Knows search and rescue operations in earthquakes, floods, fires and avalanches

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dersin tanımı, amacı ve genel kavramlar			Soru - Yanıt	Araştırma
	Course description, aim and general concepts			Question - Answer	Research
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Arama kurtarmanın temel yapı taşları			Soru - Yanıt	Araştırma
	Basic building blocks of search and rescue			Question - Answer	Research
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Afetlerde saha koordinasyonu ve önemi			Soru - Yanıt	Araştırma
	Field coordination and its importance in disasters			Question - Answer	Research
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Afetlerle mücadelede iletişim Türkiye'de saha koordinasyon merkezi			Soru - Yanıt	Araştırma
	Communication in the fight against disasters Field coordination center in Turkey			Question - Answer	Research
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kurtarma çalışmaları			Soru - Yanıt	Araştırma
	rescue work			Question - Answer	Research

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Trafik kazalarında kurtarma			Soru - Yanıt	Araştırma
	Rescue in traffic accidents			Question - Answer	Research
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Suda kurtarma			Soru - Yanıt	Araştırma
	water rescue			Question - Answer	Research
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yangında arama kurtarma			Soru - Yanıt	Araştırma
	fire search and rescue			Question - Answer	Research
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Depremde arama kurtarma			Soru - Yanıt	Araştırma
	Search and rescue in an earthquake			Question - Answer	Research
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çığda arama kurtarma			Soru - Yanıt	Araştırma
	Avalanche search and rescue			Question - Answer	Research
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sel ve heyelanda arama kurtarma			Soru - Yanıt	Araştırma
	Flood and landslide search and rescue			Question - Answer	Research

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hasta taşıma teknikleri			Soru - Yanıt	Araştırma
	Patient handling techniques			Question - Answer	Research
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Medikal kurtarma operasyonları			Soru - Yanıt	Araştırma
	Medical rescue operations			Question - Answer	Research
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genel Tekrar			Soru - Yanıt	Araştırma
	General Repetition			Question - Answer	Research

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	70
Quiz / Quiz	1	30
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	4,00	56,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	7	3,00	21,00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	3,00	42,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	7	1,00	7,00
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	1	1,00	1,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	1	7,00	7,00
Soru-Yanıt / Question-Answer	14	1,00	14,00
Toplam / Total:	60	22,00	150,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 150,00/25,00 = 6,00 ~ 6.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 150,00 / 25,00 = 6,00 ~ 6.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes												
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13
1. Medikal arama kurtarma ile ilgili genel kavramları bilir / Knows the general concepts of medical search and rescue.	5	5	5	5		4	1	4	4				
2. Medikal arama kurtarmanın yapı taşları ve organizasyonunu öğrenir / Learn the building blocks and organization of medical search and rescue	5	5	5	5		4	1	4	4				
3. Afetlerde saha koordinasyonunu bilir / Knows field coordination in disasters	5	5	5	5		4	1	4	4				
4. Operasyon kamp yeri düzenlemesini öğrenir / Learn how to organize an operation campsite	5	5	5	5		4	1	4	4				
5. Türkiye'de arama kurtarma organizasyonları öğrenir / Search and rescue organizations in Turkey learn	5	5	5	5		4	1	4	4				
6. Deprem, sel, yangın ve çığda arama kurtarma çalışmalarını bilir / Knows search and rescue operations in earthquakes, floods, fires and avalanches	5	5	5	5		4	1	4	4				

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	HALK SAĞLIĞI / PUBLIC HEALTH	
Ders Kodu / Course Code	HSG001	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Önlisans / Short Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	4,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Toplum sağlık sorunlarını tanıyarak, sağlığı etkileyen çevresel, sosyal ve davranışsal oluşumları kavrayarak sağlık yönetimi uygulamalarında koordinasyonun bilgi, beceri ve yetkinlik kazanılmasını desteklemektir.	It is to support the acquisition of knowledge, skills and competence in coordination in health management practices by recognizing community health problems, understanding the environmental, social and behavioral formations that affect health.
İçeriği / Content	Halk Sağlığı Kavramı ve Tanımı Sağlık Hizmetleri, Kavramı Tanımı Toplum, Kültür ve Sağlık ilişkisi Sağlık ve Hastalık Kavramları ve tanımları Türkiye'nin Genel Sağlık Sorunları Ana-Çocuk Sağlığı sorunları Kronik Hastalıklar Kronik Hastalıklar Kazalara karşı koruma Bulaşıcı Hastalıklar Bulaşıcı Hastalıklar Sanayileşme ve Çevre Sorunları Ekoloji Yaşlılık Sorunları Final Sınavı	Public Health Concept and Definition Health Services, Concept Definition Relationship between Society, Culture and Health Health and Disease Concepts and Definitions Turkey's General Health Problems Maternal and Child Health issues Chronic Diseases Chronic Diseases Protection against accidents Infectious diseases Infectious diseases Industrialization and Environmental Problems Ecology Age Problems final exam
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None-
Staj Durumu / Internship Status	-	-

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1. Ders Notları	1. Lecture Notes
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları	Lecturers of the First and Emergency Aid Program

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Halk sağlığını etkileyen genel durumlara yönelik hizmet sunumunu planlar yapar, koordinasyonu sağlar.	Plans and coordinates service delivery for general conditions affecting public health.
2	Sağlığı etkileyen davranışçı faktörleri önemser.	It cares about behavioral factors affecting health.
3	Özel sağlık sorunlarını tanımlar, önemini kavrar ve yönetir.	Defines special health problems, comprehends their importance and manages them.
4	Epidemiyolojinin önemini kavrar ve sağlık ölçütlerini sıralar.	Understands the importance of epidemiology and lists health criteria.
5	Türkiye'nin Genel Sağlık Sorunlarını sıralar	List Turkey's General Health Problems

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Halk Sağlığı Kavramı ve Tanımı			Soru - Yanıt	Araştırma
	Public Health Concept and Definition			Question - Answer	Research
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sağlık Hizmetleri, Kavramı Tanımı			Soru - Yanıt	Araştırma
	Health Services, Concept Definition			Question - Answer	Research
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Toplum, Kültür ve Sağlık ilişkisi			Soru - Yanıt	Araştırma
	Relationship between Society, Culture and Health			Question - Answer	Research
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sağlık ve Hastalık Kavramları ve tanımları			Soru - Yanıt	Araştırma
	Health and Disease Concepts and Definitions			Question - Answer	Research
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türkiye'nin Genel Sağlık Sorunları			Soru - Yanıt	Araştırma
	Turkey's General Health Problems			Question - Answer	Research

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ana-Çocuk Sağlığı sorunları			Soru - Yanıt	Araştırma
	Maternal and Child Health issues			Question - Answer	Research
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kronik Hastalıklar			Soru - Yanıt	Araştırma
	Chronic Diseases			Question - Answer	Research
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kronik Hastalıklar			Soru - Yanıt	Araştırma
	Chronic Diseases			Question - Answer	Research
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kazalara karşı koruma			Soru - Yanıt	Araştırma
	Protection against accidents			Question - Answer	Research
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bulaşıcı Hastalıklar			Soru - Yanıt	Araştırma
	Infectious diseases			Question - Answer	Research
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bulaşıcı Hastalıklar			Soru - Yanıt	Araştırma
	Infectious diseases			Question - Answer	Research

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sanayileşme ve Çevre Sorunları			Soru - Yanıt	Araştırma
	Industrialization and Environmental Problems			Question - Answer	Research
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ekoloji			Soru - Yanıt	Araştırma
	Ecology			Question - Answer	Research
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yaşlılık Sorunları			Soru - Yanıt	Araştırma
	Age Problems			Question - Answer	Research

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	70
Ev Ödevi / Homework	1	30
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	2	10,00	20,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	10,00	10,00
Okuma / Reading	7	1,00	7,00
Ödev / Homework	1	5,00	5,00
Soru-Yanıt / Question-Answer	14	1,00	14,00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	1,00	14,00
Toplam / Total:	55	32,00	100,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 100,00/25,00 = 4,00 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 100,00 / 25,00 = 4,00 ~ 4.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes												
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13
1.Halk sağlığını etkileyen genel durumlara yönelik hizmet sunumunu planlar yapar, koordinasyonu sağlar. / Plans and coordinates service delivery for general conditions affecting public health.	1	1	2	1	2	1	1	4	5				
2.Sağlığı etkileyen davranışçı faktörleri önemser. / It cares about behavioral factors affecting health.	1	1	2	1	2	1	1	4	5				
3.Özel sağlık sorunlarını tanımlar, önemini kavrar ve yönetir. / Defines special health problems, comprehends their importance and manages them.	1	1	2	1	2	1	1	4	5				
4.Epidemiyolojinin önemini kavrar ve sağlık ölçütlerini sıralar. / Understands the importance of epidemiology and lists health criteria.	1	1	2	1	2	1	1	4	5				
5.Türkiye'nin Genel Sağlık Sorunlarını sıralar / List Turkey's General Health Problems	1	1	2	1	2	1	1	4	5				

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	HALKLA İLİŞKİLER VE İLETİŞİM / PUBLIC RELATIONS AND COMMUNICATION	
Ders Kodu / Course Code	HIL001	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Önlisans / Short Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	4,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Ders, öğrencilerin kişisel ve profesyonel yaşamlarındaki iletişimlerini geliştirebilmelerine yönelik strateji ve teknikleri tanıtmayı amaçlamaktadır.	The course aims to introduce strategies and techniques for students to improve their communication in their personal and professional lives.
İçeriği / Content	İletişimle ilgili kuramlar, kişiler arası iletişim ve kültür, kişiler arası iletişim ve birey, sözlü ve sözsüz iletişim konularını içermektedir..	Theories about communication include interpersonal communication and culture, interpersonal communication and individual, verbal and nonverbal communication.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Derse gelmeden önce ön hazırlık yapması önerilmektedir	It is recommended to make preliminary preparations before coming to the class.
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kıtabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	•Güngör, N., & AYDIN, D. (2011). İletişim. Kuramlar Yaklaşımlar, Ankara: Siyasal Yayınevi. •Korkut, F. (2005). Yetişkinlere yönelik iletişim becerileri eğitimi. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 28(28), 143-149. •Sağlık Hizmetleri İletişim Süreci, Megep,2015.	• Güngör, N., & AYDIN, D. (2011). Communication. Theories Approaches, Ankara: Siyasal Publishing House. • Korkut, F. (2005). Communication skills training for adults. Hacettepe University Faculty of Education Journal, 28(28), 143-149. • Health Services Communication Process, Megep,2015.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları	Lecturers of the First and Emergency Aid Program

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	İletişim ve öğrenme kavramlarını, süreçlerini ve önemlerini anlayabilir	Understand the concepts, processes and importance of communication and learning
2	İletişim ve öğrenme becerilerini iş yaşamlarında efektif biçimde uygular	Applies communication and learning skills effectively in business life
3	İletişimi etkileyen kilit faktörleri bilir	Know the key factors affecting communication
4	Kişiler arası iletişim ve ikna yöntemlerini öğrenir	Learn interpersonal communication and persuasion methods
5	Sözlü ve sözsüz iletişim tekniklerini kullanır	Uses verbal and nonverbal communication techniques

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İletişimle ilgili kuramlar			Soru - Yanıt	Araştırma
	Theories about communication			Question - Answer	Research
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kişiler arası iletişim ve birey			Soru - Yanıt	Araştırma
	Interpersonal communication and the individual			Question - Answer	Research
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kişiler arası iletişim ve birey			Soru - Yanıt	Araştırma
	Interpersonal communication and the individual			Question - Answer	Research
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kişiler arası iletişim ve dinleme			Soru - Yanıt	Araştırma
	Interpersonal communication and listening			Question - Answer	Research
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kişiler arası iletişim ve etkililik			Soru - Yanıt	Araştırma
	Interpersonal communication and effectiveness			Question - Answer	Research

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sözlü ve sözsüz iletişim			Soru - Yanıt	Araştırma
	Verbal and nonverbal communication			Question - Answer	Research
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sözlü ve sözsüz iletişim			Soru - Yanıt	Araştırma
	Verbal and nonverbal communication			Question - Answer	Research
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Görüşme			Soru - Yanıt	Araştırma
	Meeting			Question - Answer	Research
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Görüşme			Soru - Yanıt	Araştırma
	Meeting			Question - Answer	Research
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İletişim becerileri geliştirilecek yapıcı ilişkilerin kurulması			Soru - Yanıt	Araştırma
	İletişim becerileri geliştirilecek yapıcı ilişkilerin kurulması			Question - Answer	Research
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Düşünceler ve duyguların olumlu bir şekilde paylaşılması			Soru - Yanıt	Araştırma
	Sharing thoughts and feelings in a positive way			Question - Answer	Research

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çatışma ortamlarında etkili iletişimin kurulması			Soru - Yanıt	Araştırma
	Establishing effective communication in conflict environments			Question - Answer	Research
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kişiler arası iletişim ve ikna			Soru - Yanıt	Araştırma
	Interpersonal communication and persuasion			Question - Answer	Research
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Algı dil bir rolü oynama ve doğaçlama			Soru - Yanıt	Araştırma
	Perception language role playing and improvisation			Question - Answer	Research

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ev Ödevi / Homework	1	20
Ara Sınav / Midterm Examination	1	80
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Bireysel Çalışma / Self Study	14	1,00	14,00
Ödev / Homework	1	5,00	5,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	8,00	8,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	8,00	8,00
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	8,00	8,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	3,00	42,00
Soru-Yanıt / Question-Answer	14	1,00	14,00
Toplam / Total:	47	35,00	100,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 100,00/25,00 = 4,00 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 100,00 / 25,00 = 4,00 ~ 4.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes												
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13
1.İletişim ve öğrenme kavramlarını, süreçlerini ve önemlerini anlayabilir / Understand the concepts, processes and importance of communication and learning	5	4	5	5	5	3	1	4	3				
2.İletişim ve öğrenme becerilerini iş yaşamlarında efektif biçimde uygular / Applies communication and learning skills effectively in business life	5	4	5	5	5	3	1	4	3				
3.İletişimi etkileyen kilit faktörleri bilir / Know the key factors affecting communication	5	4	5	5	5	3	1	4	3				
4.Kişiler arası iletişim ve ikna yöntemlerini öğrenir / Learn interpersonal communication and persuasion methods	5	4	5	5	5	3	1	4	3				
5.Sözlü ve sözsüz iletişim tekniklerini kullanır / Uses verbal and nonverbal communication techniques	5	4	5	5	5	3	1	4	3				

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2025 - 2026 / HBL001 - HASTALIKLAR BİLGİSİ / DISEASES INFORMATION

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	HASTALIKLAR BİLGİSİ / DISEASES INFORMATION	
Ders Kodu / Course Code	HBL001	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Önlisans / Short Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	5,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Öğrenciye sistemler ve sık görülen hastalıkları öğretmek ve bu hastalıklara ilişkin hasta bakımındaki temel ilkeleri aktarmaktır.	To teach the student systems and common diseases and to convey the basic principles of patient care related to these diseases.
İçeriği / Content	Sistemler ve sık görülen hastalıkları ve bu hastalıklara ilişkin hasta bakımındaki temel ilkeleri içermektedir	It includes systems and common diseases and the basic principles of patient care related to these diseases.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Öğrencinin derse gelmeden önce ön hazırlık yapması önerilmektedir.	It is recommended that the student make preliminary preparations before coming to the lesson.
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1.Öğretim Elemanı Ders Notları 2.Polat M, Gülay M. Hastalıklar Bilgisi, Ema Tıp Kitabevi 2015 3.Hatiboğlu, T. Hastalıklar Bilgisi	1.Öğretim Elemanı Ders Notları 2.Polat M, Gülay M. Hastalıklar Bilgisi, Ema Tıp Kitabevi 2015 3.Hatiboğlu, T. Hastalıklar Bilgisi
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları	Lecturers of the First and Emergency Aid Program

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Sağlığın sürdürülebilmesi için hastalıklardan korunma yollarını öğrenir.	Learns ways to prevent diseases in order to maintain health.
2	Tıbbi bilgi ve belgelerin önemini kavrar.	Understands the importance of medical information and documents.
3	Hasta kaydı oluşturur.	Creates a patient record.
4	Hastalıklara ait bulgu ve belirtileri tanır.	Recognizes signs and symptoms of diseases.
5	Sağlık ve hastalık kavramlarını etkileyen faktörleri öğrenir.	Learns the factors affecting the concepts of health and disease.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sağlık ve hastalık kavramları, genel giriş			Soru - Yanıt	Araştırma
	Health and disease concepts, general introduction			Question - Answer	Research
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dolaşım sistemi hastalıkları			Soru - Yanıt	Araştırma
	Circulatory system diseases			Question - Answer	Research
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Solunum sistemi hastalıkları			Soru - Yanıt	Araştırma
	respiratory system diseases			Question - Answer	Research
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hastalıkların Uluslararası Sınıflandırması			Soru - Yanıt	Araştırma
	International Classification of Diseases			Question - Answer	Research
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kan hastalıkları			Soru - Yanıt	Araştırma
	blood diseases			Question - Answer	Research

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Üro-genital sistem hastalıkları			Soru - Yanıt	Araştırma
	Diseases of the uro-genital system			Question - Answer	Research
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genetik hastalıklar			Soru - Yanıt	Araştırma
	genetic diseases			Question - Answer	Research
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Endokrin sistem hastalıkları			Soru - Yanıt	Araştırma
	Endocrine system diseases			Question - Answer	Research
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Endokrin sistem hastalıkları			Soru - Yanıt	Araştırma
	Endocrine system diseases			Question - Answer	Research
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kas ve iskelet sistemi hastalıkları			Soru - Yanıt	Araştırma
	Musculoskeletal diseases			Question - Answer	Research
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sindirim sistemi hastalıkları			Soru - Yanıt	Araştırma
	digestive system diseases			Question - Answer	Research

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kulak, burun ve boğaz hastalıkları Göz hastalıkları			Soru - Yanıt	Araştırma
	Ear, nose and throat diseases Eye diseases			Question - Answer	Research
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sinir sistemi hastalıkları			Soru - Yanıt	Araştırma
	nervous system diseases			Question - Answer	Research
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sinir sistemi hastalıkları			Soru - Yanıt	Araştırma
	nervous system diseases			Question - Answer	Research

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	80
Ev Ödevi / Homework	1	20
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	8,00	8,00
Okuma / Reading	14	3,00	42,00
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	2,00	2,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	8,00	8,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	3,00	42,00
Ödev / Homework	1	8,00	8,00
Soru-Yanıt / Question-Answer	14	1,00	14,00
Toplam / Total:	47	35,00	126,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 126,00/25,00 = 5,04 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 126,00 / 25,00 = 5,04 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes												
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13
1.Sağlığın sürdürülebilmesi için hastalıklardan korunma yollarını öğrenir. / Learns ways to prevent diseases in order to maintain health.	3	4	5	4	4	2		3	2				
2.Tıbbi bilgi ve belgelerin önemini kavrar. / Understands the importance of medical information and documents.	3	4	5	4	4	2		3	2				
3.Hasta kaydı oluşturur. / Creates a patient record.	3	4	5	4	4	2		3	2				
4.Hastalıklara ait bulgu ve belirtileri tanır. / Recognizes signs and symptoms of diseases.	3	4	4	4	4	2		3	2				
5.Sağlık ve hastalık kavramlarını etkileyen faktörleri öğrenir. / Learns the factors affecting the concepts of health and disease.	3	4	4	4	4	2		3	2				

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	ENFEKSİYON HASTALIKLARI / INFECTIOUS DISEASES	
Ders Kodu / Course Code	EHS001	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Önlisans / Short Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	4,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Öğrenciye alanıyla ilgili bilgileri yerleştirme, seçme ve ayırt etme konusunda stratejiler kullanmasını sağlayarak, paramedik olarak enfeksiyon hastalıklarına temel yaklaşım ve değerlendirme, hastalıkların bulaş yolları, korunma yöntemleri ve tedavi yaklaşımları, hastane kökenli enfeksiyonların önemi ve korunma yolları, antimikrobiyal ilaçların kullanım ilkeleri, doğru ve uygun kullanım kuralları ile temel laboratuvar tetkiklerinin değerlendirilmesi ve laboratuvarın enfeksiyonlar varlığında etkin kullanımı konularında bilgi, beceri ve yetkinlik kazanılmasını desteklemektir.	By enabling the student to use strategies for placing, selecting and distinguishing the information related to the field, the basic approach and evaluation of infectious diseases as a paramedic, the transmission routes of diseases, prevention methods and treatment approaches, the importance and ways of prevention of hospital-acquired infections, the principles of use of antimicrobial drugs, the correct and appropriate To support the acquisition of knowledge, skills and competence in the evaluation of the rules of use and basic laboratory tests and the effective use of the laboratory in the presence of infections.
İçeriği / Content	Enfeksiyon hastalıkları hakkında genel bilgi (enfeksiyon hastalığı, enfeksiyon zinciri, enfeksiyon etkenlerinin genel özellikleri ve enfeksiyon oluşumu, enfeksiyonun vücuda yayılması),dünyada ve Türkiye'de enfeksiyon hastalıklarının tarihçesi, güncel pandemiler hakkında bilgileri içerir.	It contains general information about infectious diseases (infectious disease, infection chain, general characteristics of infectious agents and infection formation, spread of infection throughout the body), history of infectious diseases in the world and in Turkey, and current pandemics.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Derse gelmeden önce ön hazırlık yapması önerilmektedir.	It is recommended to make preliminary preparations before coming to the class.
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1.Enfeksiyon Hastalıkları-Prof.Dr. Fehmi Tabak. 2.Duran L., Koç Z., Baydın A., Yardan T., Kati C., Akdemir H.U. Sheehy'nin Acil Hemşireliği İlkeleri ve Uygulaması. ENA. Palme Yayınevi. 6. Baskı. 2019	1.Infectious Diseases-Prof.Dr. Fehmi Tabak. 2.Duran L., Koç Z., Baydın A., Yardan T., Kati C., Akdemir H.U. Sheehy's Principles and Practice of Emergency Nursing. ENA. Palme Publishing House. 6th Edition. 2019
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	İlk ve acil yardım programı öğretim elemanları	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Yüksek ateş ve enfeksiyon belirtileri ile başvuran hastanın öyküsünü etkin bir şekilde alır, hastayı tanı koymak amacıyla değerlendirir, enfeksiyon bulgularını saptayacak şekilde hastanın muayenesini yapar.	Takes the patient's history effectively, who presents with high fever and signs of infection, evaluates the patient for diagnosis, and examines the patient in a way that detects signs of infection.
2	Antimikrobiyal ajanları kullanır (doz, etki spektrumu, etki reaksiyonu yan etki ve ilaç etkileşimleri), özel durumlarda konak faktörlerini dikkate alarak düzenleme yapar.	Uses antimicrobial agents (dose, spectrum of action, effect reaction, side effects and drug interactions), makes arrangements by taking host factors into account in special cases.
3	Sık görülen enfeksiyon hastalıklarının epidemiyolojisi, patolojisi, semptomları, bulguları, tanı ve tedavisini öğrenir.	Learns the epidemiology, pathology, symptoms, findings, diagnosis and treatment of common infectious diseases.
4	Enfeksiyon hastalıkları bildirim sistemini öğrenir.	Learns the infectious diseases notification system.
5	Toplumu enfeksiyon hastalıklarından korunma yolları konusunda eğitir.	Educates the society on ways to prevent infectious diseases.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bulaşıcı hastalıklar hakkında genel bilgi (enfeksiyon hastalığı, enfeksiyon zinciri, enfeksiyon etkenlerinin genel özellikleri ve enfeksiyon oluşumu, enfeksiyonun vücuda yayılması)			Soru - Yanıt	Araştırma
	General information about infectious diseases (infectious disease, infection chain, general characteristics of infectious agents and infection formation, spread of infection throughout the body)			Question - Answer	Research
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dünya'da ve Türkiye'de bulaşıcı hastalıkların tarihsel gelişimi			Soru - Yanıt	Araştırma
	Historical development of infectious diseases in the world and in Turkey			Question - Answer	Research
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Enfeksiyon belirtileri			Soru - Yanıt	Araştırma
	Signs of infection			Question - Answer	Research
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Enfeksiyon hastalıklarının bildirimi, korunma ve kontrol önlemleri, izolasyon			Soru - Yanıt	Araştırma
	Notification of infectious diseases, prevention and control measures, isolation			Question - Answer	Research
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bağışıklama ve immünizasyon			Soru - Yanıt	Araştırma
	Immunization and immunization			Question - Answer	Research

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bağışıklama ve immünizasyon			Soru - Yanıt	Araştırma
	Immunization and immunization			Question - Answer	Research
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sindirim Sistemi ile bulaşan enfeksiyon hastalıkları			Soru - Yanıt	Araştırma
	Infectious diseases transmitted by the digestive system			Question - Answer	Research
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Solunum yolu ile bulaşan enfeksiyon hastalıkları			Soru - Yanıt	Araştırma
	Infectious diseases transmitted through the respiratory tract			Question - Answer	Research
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Solunum yolu ile bulaşan enfeksiyon hastalıkları			Soru - Yanıt	Araştırma
	Infectious diseases transmitted through the respiratory tract			Question - Answer	Research
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Deri ve mukoza yoluyla bulaşan enfeksiyon hastalıkları			Soru - Yanıt	Araştırma
	Infectious diseases transmitted through the skin and mucous membranes			Question - Answer	Research
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Deri ve mukoza yoluyla bulaşan enfeksiyon hastalıkları			Soru - Yanıt	Araştırma
	Infectious diseases transmitted through the skin and mucous membranes			Question - Answer	Research

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kan ve cinsel yol ile bulaşan enfeksiyon hastalıkları I			Soru - Yanıt	Araştırma
	Infectious diseases transmitted by blood and sexual ways II			Question - Answer	Research
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kan ve cinsel yol ile bulaşan enfeksiyon hastalıkları II			Soru - Yanıt	Araştırma
	Infectious diseases transmitted by blood and sexual ways II			Question - Answer	Research
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genel tekrar			Soru - Yanıt	Araştırma
	An overview			Question - Answer	Research

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ev Ödevi / Homework	1	20
Quiz / Quiz	1	80
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Bireysel Çalışma / Self Study	14	1,00	14,00
Ödev / Homework	1	4,00	4,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	4,00	4,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	8	2,00	16,00
Okuma / Reading	14	1,00	14,00
Soru-Yanıt / Question-Answer	12	1,00	12,00
Tartışma / Discussion	12	1,00	12,00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	4	2,00	8,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	8	2,00	16,00
Toplam / Total:	74	18,00	100,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 100,00/25,00 = 4,00 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 100,00 / 25,00 = 4,00 ~ 4.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes												
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13
1.Yüksek ateş ve enfeksiyon belirtileri ile başvuran hastanın öyküsünü etkin bir şekilde alır, hastayı tanı koymak amacıyla değerlendirir, enfeksiyon bulgularını saptayacak şekilde hastanın muayenesini yapar. / Takes the patient's history effectively, who presents with high fever and signs of infection, evaluates the patient for diagnosis, and examines the patient in a way that detects signs of infection.	5	5	4	4	5	3	1	4	3				
2.Antimikrobiyal ajanları kullanır (doz, etki spektrumu, etki reaksiyonu yan etki ve ilaç etkileşimleri), özel durumlarda konak faktörlerini dikkate alarak düzenleme yapar. / Uses antimicrobial agents (dose, spectrum of action, effect reaction, side effects and drug interactions), makes arrangements by taking host factors into account in special cases.	5	5	4	4	5	3	1	4	3				
3.Sık görülen enfeksiyon hastalıklarının epidemiyolojisi, patolojisi, semptomları, bulguları, tanı ve tedavisini öğrenir. / Learns the epidemiology, pathology, symptoms, findings, diagnosis and treatment of common infectious diseases.	5	5	4	4	5	3	1	4	3				
4.Enfeksiyon hastalıkları bildirim sistemini öğrenir. / Learns the infectious diseases notification system.	5	5	4	4	5	3	1	4	3				
5.Toplumu enfeksiyon hastalıklarından korunma yolları konusunda eğitir. / Educates the society on ways to prevent infectious diseases.	5	5	4	4	5	3	1	4	3				

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	DAVRANIŞ BİLİMLERİ / BEHAVIORAL SCIENCES	
Ders Kodu / Course Code	DBL001	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Önlisans / Short Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	3,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Davranışların nedenleri ve davranışı etkileyen faktörler konusunda temel bilgi kazandırmaktır	To gain basic knowledge about the causes of behavior and the factors affecting behavior.
İçeriği / Content	Davranış bilimlerini oluşturan bilim dalları, toplumsal kurumlar, kişilik kuramları	Behavioral sciences, social institutions, personality theories
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Bulunmamaktadır	not available.
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1. Önder Barlı, Davranış Bilimleri ve Örgütlerde Davranış Aktif Yayınevi, Afşar Matbaacılık, 4. Baskı, Erzurum, 2010. 2. Feyzullah Eroğlu Davranış Bilimleri, Beta Basım Yayın Dağıtım A.Ş., 5. Baskı, İstanbul, Ekim 2000. 3. Metin GÇÇi Davranış Bilimleri, Der Yayınları, 2. Baskı, İstanbul, 1999. 4. Salih Güney Davranış Bilimleri, Nobel Yayın Dağıtım, 2. Baskı, Ankara, 2000. 5. M. Şerif Şimşek, Tahir Akçemici, Adnan Çelik, Davranış Bilimlerine Giriş ve Örgütlerde Davranış, Nobel Yayın Dağıtım, 2. Baskı, Ankara, 2001. 6. Editör: Yıldırım B. Doğan, Davranış Bilimlerine Giriş, Klinik Kitaplar Serisi, Ankara Üniversitesi Tıp Fakültesi Antip Ağı Yayınları, 2. Baskı, Ankara, 1998. 7. Enver Özalp ed. Davranış Bilimlerine Giriş, T.C. Anadolu Üniversitesi Yayınları No. 173, Açık öğretim Fakültesi Yayınları No. 75, Eskişehir, 1997. 8. Mahmut Oktay Gletişimciler GÇin Davranış Bilimlerine Giriş, Der Yayınları, İstanbul, 1995. 9. Doğan Cüceloğlu, Şnsan ve Davranış Psikolojinin Temel Kavramları, Remzi Kitabevi, 10. Baskı, İstanbul, Aralık 2000. 10. Esra Akay, Siyasal Davranışın Sosyo-Politik Analizi, Nobel Yayınları, 2009	1. Önder Barlı, Davranış Bilimleri ve Örgütlerde Davranış Aktif Yayınevi, Afşar Matbaacılık, 4. Baskı, Erzurum, 2010. 2. Feyzullah Eroğlu Davranış Bilimleri, Beta Basım Yayın Dağıtım A.Ş., 5. Baskı, İstanbul, Ekim 2000. 3. Metin GÇÇi Davranış Bilimleri, Der Yayınları, 2. Baskı, İstanbul, 1999. 4. Salih Güney Davranış Bilimleri, Nobel Yayın Dağıtım, 2. Baskı, Ankara, 2000. 5. M. Şerif Şimşek, Tahir Akçemici, Adnan Çelik, Davranış Bilimlerine Giriş ve Örgütlerde Davranış, Nobel Yayın Dağıtım, 2. Baskı, Ankara, 2001. 6. Editör: Yıldırım B. Doğan, Davranış Bilimlerine Giriş, Klinik Kitaplar Serisi, Ankara Üniversitesi Tıp Fakültesi Antip Ağı Yayınları, 2. Baskı, Ankara, 1998. 7. Enver Özalp ed. Davranış Bilimlerine Giriş, T.C. Anadolu Üniversitesi Yayınları No. 173, Açık öğretim Fakültesi Yayınları No. 75, Eskişehir, 1997. 8. Mahmut Oktay Gletişimciler GÇin Davranış Bilimlerine Giriş, Der Yayınları, İstanbul, 1995. 9. Doğan Cüceloğlu, Şnsan ve Davranış Psikolojinin Temel Kavramları, Remzi Kitabevi, 10. Baskı, İstanbul, Aralık 2000. 10. Esra Akay, Siyasal Davranışın Sosyo-Politik Analizi, Nobel Yayınları, 2009
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları	Lecturers of the First and Emergency Aid Program

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	insan Davranışı ile ilgili temel kaynakları yorumlayabilir	Can interpret basic sources about human behavior
2	İnsan davranışlarını şekillendiren unsurları açıklayan farklı yaklaşımların temel ilkelerini kıyaslayabilir.	Compare the basic principles of different approaches that explain the factors that shape human behavior.
3	Davranışlara etkisi yönüyle: Gelişim dönemlerinin temel özelliklerini ve farklılıklarını ayırt edebilir	In terms of Effects on Behaviors: Can distinguish the main features and differences of Developmental Periods
4	Çocuk aile ve davranış etkileşimini anlayabilir	The child can understand the interaction of Family and Behavior
5	Normal ve normal dışı davranışları ruhsal süreçleriyle anlar ayırt ederek temel özellikleri belirler	Identifying the basic features by distinguishing between normal and abnormal behaviors with their mental processes
6	Bireysel ve sosyal etkileri karşılaştırabilir ve uyma davranışın nedenleriyle kavrar	Comparing individual and social effects and understanding the Reasons for Compliant Behavior
7	Kişilerarası ilişkileri etkileyen durumları saptayabilir	Can detect situations that affect interpersonal relationships
8	Tutumların kaynağı ve tutumların oluşmasında etkili olan faktörleri tanımlar ve tutum davranış ilişkisini algılar	Recognizes the source of attitudes and the factors that influence the formation of attitudes and perceives the attitude-behavior relationship.
9	Tutum ve davranışları değiştirme kuramları hakkında bilgi sahibi olur ve temel yöntemleri kavrar.	Gains knowledge about Attitude and Behavior Change theories and comprehends the basic methods.
10	Tutum iletişim ve ikna süreci kapsamında davranışların değişmesi sürecini açıklar	Attitude explains the process of changing behavior within the scope of communication and persuasion process.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Davranış kavramı ve diğer bilim dalları ile ilişkisi			Soru - Yanıt	Araştırma
	The concept of behavior and its relationship with other branches of science			Question - Answer	Research
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Davranışlara Etkisi Yönüyle :Gelişim Dönemleri			Soru - Yanıt	Araştırma
	The Direction of Influence on Behavior :Periods of Development			Question - Answer	Research
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuk, Aile ve Davranış			Soru - Yanıt	Araştırma
	Child, Family and Behavior			Question - Answer	Research
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kişilik ve Benlik			Soru - Yanıt	Araştırma
	Personality and Self			Question - Answer	Research
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kişilik Bozuklukları Ve Normal Dışı Davranışlar			Soru - Yanıt	Araştırma
	Personality Disorders and Abnormal Behaviors			Question - Answer	Research

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Normal ve Normal Dışı Davranışlar Yönüyle Psikik (Ruhsal) Süreçler			Soru - Yanıt	Araştırma
	Psychic (Spiritual) Processes in terms of Normal and Abnormal Behavior			Question - Answer	Research
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sosyal Etki			Soru - Yanıt	Araştırma
	Social Impact			Question - Answer	Research
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sosyal Etki ve Uyma Davranışı			Soru - Yanıt	Araştırma
	Social Influence and Compliance Behavior			Question - Answer	Research
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sosyal Etki ve Uyma Davranışı			Soru - Yanıt	Araştırma
	Social Influence and Compliance Behavior			Question - Answer	Research
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tutum Kavramı -Tutumun Özellikleri ve Tutum Davranış İlişkisi			Soru - Yanıt	Araştırma
	The Concept of Attitude - Attitude Characteristics and Attitude Behavior Relationship			Question - Answer	Research
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tutumların Kaynağı ve Tutumların Oluşmasında Etkili Olan Faktörler			Soru - Yanıt	Araştırma
	Source of Attitudes and Factors Influencing the Formation of Attitudes			Question - Answer	Research

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tutum Değişimi ve Temel Kuramlar			Soru - Yanıt	Araştırma
	Attitude Change and Basic Theories			Question - Answer	Research
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tutum ve İletişim: İkna Süreci			Soru - Yanıt	Araştırma
	Attitude and Communication: Persuasion Process			Question - Answer	Research
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tutum-Sosyalleşme ve Sosyal Gelişim			Soru - Yanıt	Araştırma
	Attitude-Socialization and Social Development			Question - Answer	Research

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ev Ödevi / Homework	1	20
Ara Sınav / Midterm Examination	1	80
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Bireysel Çalışma / Self Study	14	1,00	14,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	1,00	14,00
Ödev / Homework	1	8,00	8,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	8	2,00	16,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	6	1,00	6,00
Soru-Yanıt / Question-Answer	14	1,00	14,00
Toplam / Total:	59	16,00	74,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 74,00/25,00 = 2,96 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 74,00 / 25,00 = 2,96 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes												
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13
1.insan Davranışı ile ilgili temel kaynakları yorumlayabilir / Can interpret basic sources about human behavior	3	3	5	4	5	4	1	3	3				
2.İnsan davranışlarını şekillendiren unsurları açıklayan farklı yaklaşımların temel ilkelerini kıyaslayabilir. / Compare the basic principles of different approaches that explain the factors that shape human behavior.	3	3	5	4	5	4	1	3	3				

3.Davranışlara etkisi yönüyle: Gelişim dönemlerinin temel özelliklerini ve farklılıklarını ayırt edebilir / In terms of Effects on Behaviors: Can distinguish the main features and differences of Developmental Periods	3	3	5	4	5	4	1	3	3				
4.Çocuk aile ve davranış etkileşimini anlayabilir / The child can understand the interaction of Family and Behavior	3	3	5	4	5	4	1	3	3				
5.Normal ve normal dışı davranışları ruhsal süreçleriyle anlar ayırt ederek temel özellikleri belirler / Identifying the basic features by distinguishing between normal and abnormal behaviors with their mental processes	3	3	5	4	5	4	1	3	3				
6.Bireysel ve sosyal etkileri karşılaştırabilir ve uyma davranışın nedenleriyle kavrar / Comparing individual and social effects and understanding the Reasons for Compliant Behavior	3	3	5	4	5	4	1	3	3				
7.Kişilerarası ilişkileri etkileyen durumları saptayabilir / Can detect situations that affect interpersonal relationships	3	3	5	4	5	4	1	3	3				
8.Tutumların kaynağı ve tutumların oluşmasında etkili olan faktörleri tanıır ve tutum davranış ilişkisini algılar / Recognizes the source of attitudes and the factors that influence the formation of attitudes and perceives the attitude-behavior relationship.	3	3	5	4	5	4	1	3	3				
9.Tutum ve davranışları değiştirme kuramları hakkında bilgi sahibi olur ve temel yöntemleri kavrar. / Gains knowledge about Attitude and Behavior Change theories and comprehends the basic methods.	3	3	5	4	5	4	1	3	3				

10.Tutum iletişim ve ikna süreci kapsamında davranışların değişmesi sürecini açıklar / Attitude explains the process of changing behavior within the scope of communication and persuasion process.	3	3	5	4	5	4	1	3	3				
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	SAĞLIKTA KALİTE VE AKREDİTASYON / QUALITY AND ACCREDITATION IN HEALTH	
Ders Kodu / Course Code	ANS716	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Önlisans / Short Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Sağlıkta hizmet ve performans değerlendirme yöntemleri hakkında bilgi ve beceri kazandırmak.	To gain knowledge and skills about service and performance evaluation methods in health.
İçeriği / Content	Bu ders kapsamında, merkez değerlendirme süreci, değerlendiricilerin çalışma prensipleri, değerlendiricinin başarısını etkileyen unsurlar gibi konular ele alınacaktır	Within the scope of this course, subjects such as the central evaluation process, the working principles of the evaluators, the factors affecting the success of the evaluator will be discussed.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Derse gelmeden önce okuma yapması önerilir	It is recommended to read before coming to class.
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1. 2021 TUSEB Sağlık Akreditasyon Standartları 2. JCI Akreditasyon Standartları 3. Sağlık Hizmetlerinde Kalite İyileştirme Araçları, Editör Figen Çizmecici Şenel 4. Öğretim Elemanı Ders Notları	1. 2021 TUSEB Health Accreditation Standards 2. JCI Accreditation Standards 3. Tools for Quality Improvement in Health Services, Editor Figen Çizmecici Şenel 4. Instructor Lecture Notes
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları	Lecturers of the First and Emergency Aid Program

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Sağlık işletmeleri akreditasyon ve kalite yönetimine ilişkin teorik bilgi, uygulama ve becerileri kazanır	Gain theoretical knowledge, practice and skills regarding accreditation and quality management of healthcare businesses
2	Sağlık hizmetlerinde kalitenin anlamını kavrar	Understands the meaning of quality in health services
3	Sağlık hizmetlerinde kalitenin anlamını kavrar	Understands the meaning of quality in health services
4	Sürekli kalite iyileştirmenin önemini açıklar	Explains the importance of continuous quality improvement
5	Kalite iyileştirme araçlarını kullanır	Uses quality improvement tools

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sağlık hizmetlerinde kalite kavramı.			Soru - Yanıt	Araştırma
	The concept of quality in health care.			Question - Answer	Research
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kalite özellikleri			Soru - Yanıt	Araştırma
	Quality features			Question - Answer	Research
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kalite evrimi süreci: kalite denetimi, kalite güvencesi ve sistemleri			Soru - Yanıt	Araştırma
	Quality evolution process: quality control, quality assurance and systems			Question - Answer	Research
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Toplam kalite yönetimi			Soru - Yanıt	Araştırma
	Total quality Management			Question - Answer	Research
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Toplam kalite yönetimi 2			Soru - Yanıt	Araştırma
	Total quality Management 2			Question - Answer	Research

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sağlıkta akreditasyon			Soru - Yanıt	Araştırma
	Accreditation in health			Question - Answer	Research
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hasta güvenliği temel kavramlar.			Soru - Yanıt	Araştırma
	Patient safety basic concepts.			Question - Answer	Research
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hasta güvenliği temel kavramlar			Soru - Yanıt	Araştırma
	Patient safety basic concepts			Question - Answer	Research
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çalışan güvenliği kavramı			Soru - Yanıt	Araştırma
	Employee safety concept			Question - Answer	Research
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tıbbi hata türleri, hata kaynakları			Soru - Yanıt	Araştırma
	Types of medical errors, sources of error			Question - Answer	Research
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hata taksonomileri, tıbbi hataların hukuki yönü			Soru - Yanıt	Araştırma
	Error taxonomies, legal aspects of medical errors			Question - Answer	Research

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yönetimin sorumluluğu			Soru - Yanıt	Araştırma
	Management's responsibility			Question - Answer	Research
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çalışan güvenliğini tehdit eden unsurlar, çalışan güvenliğini sağlamada yönetsel sorumluluklar.			Soru - Yanıt	Araştırma
	Elements that threaten employee safety, managerial responsibilities in ensuring employee safety.			Question - Answer	Research
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ulusal ve uluslararası hasta güvenliği hedefleri			Soru - Yanıt	Araştırma
	National and international patient safety goals			Question - Answer	Research

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ev Ödevi / Homework	1	20
Ara Sınav / Midterm Examination	1	80
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Bireysel Çalışma / Self Study	14	1,00	14,00
Ödev / Homework	1	8,00	8,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	8	1,00	8,00
Soru-Yanıt / Question-Answer	8	1,00	8,00
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	6	2,00	12,00
Toplam / Total:	39	15,00	52,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 52,00/25,00 = 2,08 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 52,00 / 25,00 = 2,08 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes												
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13
1.Sağlık işletmeleri akreditasyon ve kalite yönetimine ilişkin teorik bilgi, uygulama ve becerileri kazanır / Gain theoretical knowledge, practice and skills regarding accreditation and quality management of healthcare businesses	1	1	2	2	2	2	1	2	2				
2.Sağlık hizmetlerinde kalitenin anlamını kavrar / Understands the meaning of quality in health services	1	1	2	2	2	2	1	2	2				
3.Sağlık hizmetlerinde kalitenin anlamını kavrar / Understands the meaning of quality in health services	1	1	2	2	2	2	1	2	2				
4.Sürekli kalite iyileştirmenin önemini açıklar / Explains the importance of continuous quality improvement	1	1	2	2	2	2	1	2	2				
5.Kalite iyileştirme araçlarını kullanır / Uses quality improvement tools	1	1	2	2	2	2	1	2	2				

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2025 - 2026 / ANS714 - HASTA GÜVENLİĞİ / PATIENT SAFETY

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	HASTA GÜVENLİĞİ / PATIENT SAFETY	
Ders Kodu / Course Code	ANS714	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Önlisans / Short Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	5,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Sağlık kurumlarında hasta güvenliğine yönelik olası riskleri belirleyebilmek, hastanelerde hasta güvenliği kapsamında yer alan beklenmedik olayları tanımlayabilmek, sağlık kurumlarında yer alan beklenmedik olay ve hataları önlemek için gerekli stratejileri uygulayabilmek.	To be able to determine possible risks for patient safety in health institutions, to define unexpected events within the scope of patient safety in hospitals, to apply the necessary strategies to prevent unexpected events and errors in health institutions.
İçeriği / Content	Hasta Güvenliğinin Temel Kavramları, Hasta Güvenliğinin Amacı, Önemi ve Yasal yönü, Ulusal ve Uluslararası Hasta Güvenliği Hedefleri, İlaç Hataları ve Güvenliği, Kan ve Kan Transfüzyon Hatalarının Önlenmesi, Cerrahi Hataların Önlenmesi, Enfeksiyon Hataları ve Önlenmesi, Hasta Düşmelerinin Önlenmesi, Tedavilerin Geciktirilmesi/Ertelenmesine Bağlı Hataların Önlenmesi, Bebek/Çocuk Kaçırma ve Bebeklerin Yanlış Aileye Verilmelerinin Önlenmesi, Kısıtlamalara Bağlı Ciddi Yaralanma ve Ölümünün Önlenmesi, Hasta Güvenliğinde Olay Bildirimleri	Basic Concepts of Patient Safety, Purpose, Importance and Legal Aspect of Patient Safety, National and International Patient Safety Goals, Medication Errors and Safety, Prevention of Blood and Blood Transfusion Errors, Prevention of Surgical Errors, Infection Errors and Prevention, Prevention of Falls, Delaying/Delaying Treatments Prevention of Related Errors, Prevention of Baby/Child Abduction and Infants Being Delivered to the Wrong Family, Prevention of Serious Injuries and Deaths Due to Restrictions, Incident Notifications in Patient Safety
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Sur H, Palteki T, Yazıcı G, Hasta Güvenliği, Palme Yayınevi Ders notları, internet kaynakları, mevzuatlar, yönetmelikler	Sur H, Palteki T, Yazıcı G, Patient Safety, Palme Publishing House Lecture notes, internet resources. legislation, regulations
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları	Lecturers of the First and Emergency Aid Program

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Hasta güvenliğinin temel kavramlarını, amacını ve önemini tanımlayabilme	To be able to define the basic concepts, purpose and importance of patient safety
2	Ulusal ve Uluslararası hasta güvenliği hedeflerini kavrayabilme	To be able to comprehend national and international patient safety targets
3	İlaç hataları, cerrahi hataların önlenmesine yönelik stratejiler geliştirebilme	Ability to develop strategies to prevent medication errors and surgical errors
4	Kan ve kan transfüzyon hatalarının önlenmesine yönelik stratejiler geliştirebilme	Developing strategies to prevent blood and blood transfusion errors
5	Hasta güvenliğinin etik boyutunu tanımlayabilmek	Define the ethical dimension of patient safety

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hasta güvenliği temel kavramlar ve kapsam			Soru - Yanıt	Araştırma
	Patient safety basic concepts and scope			Question - Answer	Research
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hasta güvenliğine hukuki bakış ve sorumluluklar			Soru - Yanıt	Araştırma
	Legal view and responsibilities of patient safety			Question - Answer	Research
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hasta güvenliğinde kimlik doğrulama ve renkli kodların kullanımı			Soru - Yanıt	Araştırma
	Authentication and use of color codes in patient safety			Question - Answer	Research
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hasta ve çalışan güvenliğinde enfeksiyonların kontrolü ve önlenmesi, izolasyon önlemleri			Soru - Yanıt	Araştırma
	Control and prevention of infections, isolation precautions in patient and employee safety			Question - Answer	Research
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Güvenli ilaç uygulamaları			Soru - Yanıt	Araştırma
	Safe drug practices			Question - Answer	Research

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hasta güvenliğinde düşmeler			Soru - Yanıt	Araştırma
	Falls in patient safety			Question - Answer	Research
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Cerrahi uygulamalarda güvenlik			Soru - Yanıt	Araştırma
	Safety in surgical applications			Question - Answer	Research
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Güvenli transfüzyon uygulamaları			Soru - Yanıt	Araştırma
	Safe transfusion practices			Question - Answer	Research
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Güvenli transfüzyon uygulamaları			Soru - Yanıt	Araştırma
	Safe transfusion practices			Question - Answer	Research
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hasta güvenliğinde hastaların kısıtlanması			Soru - Yanıt	Araştırma
	Restricting patients in patient safety			Question - Answer	Research
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tıbbi cihaz güvenliği, hasta başı test cihazlarının doğru kullanımı bakımı ve temizliği			Soru - Yanıt	Araştırma
	Medical device safety, correct use, care and cleaning of bedside test devices			Question - Answer	Research

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kişisel koruyucu ekipman kullanımı, atık yönetimi			Soru - Yanıt	Araştırma
	Use of personal protective equipment, waste management			Question - Answer	Research
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hasta ve çalışan güvenliğinde etkili iletişim, doğru hasta teslimi ve sunumu			Soru - Yanıt	Araştırma
	Effective communication, correct patient delivery and presentation in patient and employee safety			Question - Answer	Research
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çalışan güvenliği ve güvenli hastane, tesis güvenliği, hastane afet planı			Soru - Yanıt	Araştırma
	Employee safety and safe hospital, facility security, hospital disaster plan			Question - Answer	Research

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ev Ödevi / Homework	1	30
Ara Sınav / Midterm Examination	1	70
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Bireysel Çalışma / Self Study	14	3,00	42,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	7	3,00	21,00
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	6	3,00	18,00
Soru-Yanıt / Question-Answer	14	1,00	14,00
Toplam / Total:	57	14,00	125,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 125,00/25,00 = 5,00 ~ 5.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 125,00 / 25,00 = 5,00 ~ 5.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes												
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13
1.Hasta güvenliğinin temel kavramlarını, amacını ve önemini tanımlayabilme / To be able to define the basic concepts, purpose and importance of patient safety	5	4	3	4	4	4	1	4	4				
2.Ulusal ve Uluslararası hasta güvenliği hedeflerini kavrayabilme / To be able to comprehend national and international patient safety targets	5	4	3	4	4	4	1	4	4				
3.İlaç hataları, cerrahi hataların önlenmesine yönelik stratejiler geliştirebilme / Ability to develop strategies to prevent medication errors and surgical errors	5	4	3	4	4	4	1	4	4				
4.Kan ve kan transfüzyon hatalarının önlenmesine yönelik stratejiler geliştirebilme / Developing strategies to prevent blood and blood transfusion errors	5	4	3	4	4	4	1	4	4				
5.Hasta güvenliğinin etik boyutunu tanımlayabilmek / Define the ethical dimension of patient safety	5	4	3	4	4	4	1	4	4				

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	AKILCI İLAÇ KULLANIMI / USING MEDICINE WITH CARE	
Ders Kodu / Course Code	AIK001	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Önlisans / Short Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	3,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu ders ile öğrencinin akılcı ilaç kullanımının önemi ve akılcı olmayan ilaç tedavisi örnekleri ile akılcı olmayan ilaç kullanımının nedenleri ve sonuçlarını öğrenmeleri, akılcı olmayan ilaç kullanımının önlenmesi, akılcı ilaç tedavisi için uygulama ilkeleri hakkında bilgi sahibi olması amaçlanmaktadır.	With this course, it is aimed that the student learn about the importance of rational drug use, examples of irrational drug treatment, the causes and consequences of irrational drug use, the prevention of irrational drug use, and the principles of practice for rational drug treatment.
İçeriği / Content	Bu ders kapsamında, akılcı ilaç kullanımının tanımı, ilkeleri, farmakoeкономи, klinik örnekleri kapsar.	This course covers the definition, principles, pharmacoeconomics and clinical examples of rational drug use.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Derse gelmeden önce ön hazırlık yapması önerilmektedir	It is recommended to make preliminary preparations before coming to the class.
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1.T.C. Sosyal Güvenlik Kurumu Başkanlığı, Editör: Prof. Dr. Ahmet AKICI 2013 SGK Yayın No: 93, ISBN: 978-605-63932-4-2 Ankara, Haziran 2013 2.Rasyonel Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji, Prof. Dr. S. Oğuz Kayaalp, 12. Baskı, 2009 3.Klinik Farmakolojinin Esasları ve Temel Düzenlemeler, Prof. Dr. S. Oğuz Kayaalp, 4. Baskı, 2008 4.Goodman&GilmanTedavinin; Farmakolojik Temelleri, Çeviri Prof. Dr. Öner Süzer, 2009 5. Brown TR. Handbook of Institutional Pharmacy Practice, 3rd ed. American Society of Hospital Pharmacists, Inc., Bethesda-Maryland, 1992	1. T.C. Social Security Institution Presidency, Editor: Prof. Dr. Ahmet AKICI 2013 SGK Publication No: 93, ISBN: 978-605-63932-4-2 Ankara, June 2013 2. Medical Pharmacology in Terms of Rational Treatment, Prof. Dr. S. Oğuz Kayaalp, 12th Edition, 2009 3. Fundamentals of Clinical Pharmacology and Basic Regulations, Prof. Dr. S. Oğuz Kayaalp, 4th Edition, 2008 4.Goodman&GilmanTreatment; Pharmacological Fundamentals, Translation Prof. Dr. Oner Suzer, 2009 5. Brown TR. Handbook of Institutional Pharmacy Practice, 3rd ed. American Society of Hospital Pharmacists, Inc., Bethesda-Maryland, 1992

Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları	Lecturers of the First and Emergency Aid Program
--	--	--

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Akılci ila kullanımı (AİK) tanımlayabilir ve uygulayabilir	Can define and apply rational drug use
2	İla kullanımı ve bilgilendirmesi hakkında bilgi sahibidir	Has knowledge about drug use and information
3	Özel durumlarda ilaçların akılcı kullanımı hakkında bilgi sahibidir	Has knowledge about the rational use of drugs in special situations
4	Akılci antibiyotik kullanımı hakkında bilgi sahibidir	Has knowledge about rational antibiotic use
5	İlaç kullanımı esnasında meydana gelebilecek yanlışlıkları belirleyebilir	Can identify errors that may occur during drug use

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Akılci İlaç Kullanımı ile ilgili Temel Bilgiler ; Dünyada ve Türkiye'de Akılci İlaç Kullanımı			Soru-Yanıt	Araştırma
	Basic Information on Rational Drug Use; Rational Use of Medicines in the World and in Turkey			Question - Answer	Research
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Akılci İlaç Kullanımında Sağlık Çalışanlarının Görevleri; Toplumun Akılci İlaç Kullanımındaki Rolü			Soru - Yanıt	Araştırma
	Duties of Health Workers in Rational Drug Use; The Role of Society in Rational Drug Use			Question - Answer	Research
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Farmakovijilans Tanımı ve Uygulamaları			Soru - Yanıt	Araştırma
	Pharmacovigilance Definition and Applications			Question - Answer	Research
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Reçete ve Elektronik Reçete Nedir? Reçetesiz İlaç Kullanımı Nedir? Çoklu İlaç Kullanımında Nelere Dikkat Edilmelidir?			Soru - Yanıt	Araştırma
	What is Prescription and Electronic Prescription? What is Non-Prescription Drug Use? What Should Be Considered When Using Multiple Drugs?			Question - Answer	Research
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Özel Durumlarda İlaçların Akılci Kullanımı 1- Gebe ve Emzirenlerde Akılci İlaç Kullanımı			Soru - Yanıt	Araştırma
	Rational Use of Medicines in Special Situations 1- Rational Use of Medicines in Pregnant and Breastfeeding			Question - Answer	Research

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Özel Durumlarda İlaçların Akılcı Kullanımı 2- Çocuklarda Akılcı İlaç Kullanımı			Soru - Yanıt	Araştırma
	Rational Use of Medicines in Special Situations 2- Rational Use of Medicines in Children			Question - Answer	Research
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Özel Durumlarda İlaçların Akılcı Kullanımı 3- İleri Yaştaki Hastalarda Akılcı İlaç Kullanımı			Soru - Yanıt	Araştırma
	Rational Use of Medicines in Special Situations 3- Rational Use of Medicines in Elderly Patients			Question - Answer	Research
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kronik Hastalığı Olanlarda Akılcı İlaç Kullanımı 1: Hipertansiyon Tedavisinde Kullanılan İlaçlar, Astım/KOAH Tedavisi İçin Kullanılan İlaçlar			Soru - Yanıt	Araştırma
	Rational Use of Medicines in Patients with Chronic Diseases 1: Medicines Used in the Treatment of Hypertension, Medicines Used for the Treatment of Asthma/COPD			Question - Answer	Research
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kronik Hastalığı Olanlarda Akılcı İlaç Kullanımı 1: Hipertansiyon Tedavisinde Kullanılan İlaçlar, Astım/KOAH Tedavisi İçin Kullanılan İlaçlar			Soru - Yanıt	Araştırma
	Rational Use of Medicines in Patients with Chronic Diseases 1: Medicines Used in the Treatment of Hypertension, Medicines Used for the Treatment of Asthma/COPD			Question - Answer	Research
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kronik Hastalığı Olanlarda Akılcı İlaç Kullanımı 2: Diyabet Tedavisinde Kullanılan İlaçlar, Hiperlipidemi Tedavisinde Kullanılan İlaçlar			Soru - Yanıt	Araştırma
	Rational Use of Drugs in Patients with Chronic Disease 2: Drugs Used in the Treatment of Diabetes, Drugs Used in the Treatment of Hyperlipidemia			Question - Answer	Research
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kronik Hastalığı Olanlarda Akılcı İlaç Kullanımı 3: Psikiyatrik ve Nörolojik Hastalıkların Tedavisinde Kullanılan İlaçlar			Soru - Yanıt	Araştırma
	Rational Use of Drugs in Patients with Chronic Diseases 3: Drugs Used in the Treatment of Psychiatric and Neurological Diseases			Question - Answer	Research

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Analjezikler, Vitaminler, Mineraller ve Besin Takviyelerinin Akılcı Kullanımı			Soru - Yanıt	Araştırma
	Rational Use of Analgesics, Vitamins, Minerals and Nutritional Supplements			Question - Answer	Research
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Akılcı Antibiyotik Kullanımı I			Soru - Yanıt	Araştırma
	Rational Use of Antibiotics I			Question - Answer	Research
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İlaç Hataları ve Uygulama Hatalarına Örnekler			Soru - Yanıt	Araştırma
	Examples of Medication Errors and Administration Errors			Question - Answer	Research

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ev Ödevi / Homework	1	30
Ara Sınav / Midterm Examination	1	70
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ödev / Homework	1	8,00	8,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	8	3,00	24,00
Soru-Yanıt / Question-Answer	14	1,00	14,00
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	7	3,00	21,00
Toplam / Total:	32	17,00	69,00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes												
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13
1.Akılci ilaç kullanımı (AlK) tanımlayabilir ve uygulayabilir / Can define and apply rational drug use	5	4	3	4	4	4	1	4	4				
2.İlaç kullanımı ve bilgilendirmesi hakkında bilgi sahibidir / Has knowledge about drug use and information	5	4	3	4	4	4	1	4	4				
3.Özel durumlarda ilaçların akılcı kullanımı hakkında bilgi sahibidir / Has knowledge about the rational use of drugs in special situations	5	4	3	4	4	4	1	4	4				
4.Akılci antibiyotik kullanımı hakkında bilgi sahibidir / Has knowledge about rational antibiotic use	5	4	3	4	4	4	1	4	4				
5.İlaç kullanımı esnasında meydana gelebilecek yanlışlıkları belirleyebilir / Can identify errors that may occur during drug use	5	4	3	4	4	4	1	4	4				

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2025 - 2026 / SGT001 - SİBER GÜVENLİĞİN TEMELLERİ / CYBER SECURITY BASICS

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	SİBER GÜVENLİĞİN TEMELLERİ / CYBER SECURITY BASICS	
Ders Kodu / Course Code	SGT001	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Önlisans / Short Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin temel amacı, öğrencilere, siber güvenlik hakkında temel kavramları öğretmek, öğrencilerin bu alandaki bakış açılarını geliştirmek ve siber güvenlik alanında daha ileri çalışmalar için bir temel oluşturmaktır.	The main aim of this course is to teach students the basic concepts about cyber security, to develop students' perspectives in this field and to lay a foundation for further studies in the field of cyber security.
İçeriği / Content	Bu ders; temel siber güvenlik kavramları, tehditler, güvenlik açıkları, saldırılar, siber suçlular ve güvenlik uzmanları, siber savunma yöntemleri, saldırıları tespit etme, hafifletme ve önleme teknikleri, bilgi güvenliği ve gizlilik konularından oluşmaktadır.	This course; It consists of basic cyber security concepts, threats, vulnerabilities, attacks, cybercriminals and security experts, cyber defense methods, detection, mitigation and prevention techniques of attacks, information security and privacy.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1. Ders Notları 2. Cisco Networking Academy	1. Lecture Notes 2. Cisco Networking Academy
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Ortak Dersler Bölümü Öğretim Elemanları	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Siber güvenlik hakkında tartışabilir.	Can argue about cyber security.
2	Farklı güvenlik açıklarına karşı bir çözüm önerisi geliştirebilir.	It can develop a solution proposal against different security vulnerabilities.
3	Farklı saldırılara karşı tespit yöntemlerini açıklayabilir.	Explain the detection methods against different attacks.
4	Farklı saldırılara karşı hafifletme yöntemlerini açıklayabilir.	Explain the mitigation methods against different attacks.
5	Farklı saldırılara karşı önleme yöntemlerini açıklayabilir.	Explain the prevention methods against different attacks.
6	Gizlilik, bütünlük ve kullanılabilirlik kavramlarını açıklayabilir.	Explain the concepts of confidentiality, integrity and usability.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Siber Güvenliğe Giriş			Ders anlatımı	Konu hakkında okumalar
	Introduction to Cybersecurity			Lecture	Readings on the topic
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Siber Güvenlik Uzmanlığı			Ders anlatımı	Konu hakkında okumalar
	Cybersecurity Specialization			Lecture	Readings on the topic
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Siber Güvenlik Kütüğü-I			Ders anlatımı	Konu hakkında okumalar
	Cybersecurity Cube-I			Lecture	Readings on the topic
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Siber Güvenlik Kütüğü-II			Ders anlatımı	Konu hakkında okumalar
	Cybersecurity Cube-II			Lecture	Readings on the topic
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kimlik Doğrulama Ve Erişim Kontrolü			Ders anlatımı	Konu hakkında okumalar
	Authentication and Access Control			Lecture	Readings on the topic

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sosyal Mühendislik Ve İnsan Faktörü			Ders anlatımı	Konu hakkında okumalar
	Social Engineering and Human Factor			Lecture	Readings on the topic
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kötü Amaçlı Yazılımlar			Ders anlatımı	Konu hakkında okumalar
	Malware			Lecture	Readings on the topic
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Siber Saldırı Analizi			Ders anlatımı	Konu hakkında okumalar
	Cyber Attack Analysis			Lecture	Readings on the topic
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kablosuz Ağ Ve Mobil Cihaz Güvenliği			Ders anlatımı	Konu hakkında okumalar
	Wireless Network and Mobile Device Security			Lecture	Readings on the topic
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sosyal Medya Ve Dijital Gizlilik			Ders anlatımı	Konu hakkında okumalar
	Social Media and Digital Privacy			Lecture	Readings on the topic
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Veri Yedekleme Ve Kurtarma			Ders anlatımı	Konu hakkında okumalar
	Data Backup and Recovery			Lecture	Readings on the topic

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Siber Güvenlik Alanını Korumak			Ders anlatımı	Konu hakkında okumalar
	Protecting the Cybersecurity Field			Lecture	Readings on the topic
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Güvenlik Politikaları Ve Prosedürleri			Ders anlatımı	Konu hakkında okumalar
	Security Policies and Procedures			Lecture	Readings on the topic
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Siber Güvenliğin Toplumsal Etkisi			Ders anlatımı	Konu hakkında okumalar
	The Social Impact of Cybersecurity			Lecture	Readings on the topic

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	60
Problem Çözümü / Problem Solving	7	40
Toplam / Total:	8	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Bireysel Çalışma / Self Study	10	1,00	10,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	2	3,00	6,00
Problem Çözümü / Problem Solving	7	0,50	3,50
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	1,00	1,00
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Toplam / Total:	36	9,50	50,50
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 50,50/25,00 = 2,02 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 50,50 / 25,00 = 2,02 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes												
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13
1.Siber güvenlik hakkında tartışabilir. / Can argue about cyber security.													
2.Farklı güvenlik açıklarına karşı bir çözüm önerisi geliştirebilir. / It can develop a solution proposal against different security vulnerabilities.													
3.Farklı saldırılara karşı tespit yöntemlerini açıklayabilir. / Explain the detection methods against different attacks.													
4.Farklı saldırılara karşı hafifletme yöntemlerini açıklayabilir. / Explain the mitigation methods against different attacks.													
5.Farklı saldırılara karşı önleme yöntemlerini açıklayabilir. / Explain the prevention methods against different attacks.													
6.Gizlilik, bütünlük ve kullanılabilirlik kavramlarını açıklayabilir. / Explain the concepts of confidentiality, integrity and usability.													

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	TÜRK DİLİ II / TURKISH LANGUAGE II	
Ders Kodu / Course Code	TDL002	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Önlisans / Short Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Türk Dili II dersinin amacı, Türk dilinin kompozisyon özelliklerini tanıtarak ve kavratarak, yazılı ve sözlü ifade vasıtası olarak dilin doğru ve güzel kullanılma yeteneğini kazandırabilmektir.	The aim of the Turkish Language II course is to introduce and comprehend the compositional features of the Turkish language, and to use the language as a means of written and oral expression is to gain the ability to use it correctly and beautifully.
İçeriği / Content	Bu ders öğrenciye, Türk dilinin yazılı/sözlü kompozisyon türlerinin özelliklerini ve inceliklerini tanıtarak, yazılı ve sözlü anlatım aracı olarak Türkçeyi doğru, güzel ve etkili kullanabilme yeteneğini kazandıracak başlıkları ve etkinliklerini içermektedir.	This course includes topics and activities that will enable the student to use Turkish correctly, beautifully and effectively as a written and oral expression tool, by introducing the features and subtleties of the written/oral composition types of the Turkish language.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1. Aksan, Doğan, Her Yönüyle Dil, TDK Yay.,Ankara, 1979. 2. Banguoğlu, Tahsin, Türkçenin Grameri, TDK Yay., Ankara, 1998. 3. Ergin, Muharrem, Türk Dili, Bayrak Yay., Gstanbul, 1995. 4. Korkmaz, Zeynep vd., Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Yargı Yay., Ankara, 2001. 5. Türk Dil Kurumu, Türkçe Sözlük, 11. bs. Türk Dil Kurumu Yay., Ankara, 2011. 6. Yakıcı, Ali; Doğan, Mehmet Can, vd., Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri,Yargı Yay., Ankara, 2017. 7. Yazım Kılavuzu, Türk Dil Kurumu Yay., Ankara, 2018.	1. Aksan, Doğan, Her Yönüyle Dil, TDK Yay.,Ankara, 1979. 2. Banguoğlu, Tahsin, Türkçenin Grameri, TDK Yay., Ankara, 1998. 3. Ergin, Muharrem, Türk Dili, Bayrak Yay., Gstanbul, 1995. 4. Korkmaz, Zeynep vd., Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Yargı Yay., Ankara, 2001. 5. Türk Dil Kurumu, Türkçe Sözlük, 11. bs. Türk Dil Kurumu Yay., Ankara, 2011. 6. Yakıcı, Ali; Doğan, Mehmet Can, vd., Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri,Yargı Yay., Ankara, 2017. 7. Yazım Kılavuzu, Türk Dil Kurumu Yay., Ankara, 2018.

Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Türk Dili Bölüm Başkanlığında Görevli Öğretim Elemanları	Instructors at the Turkish Language Department
--	--	--

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Yazılı ve sözlü kompozisyonun özelliklerini açıklar ve anlatım biçimlerinden yararlanarak Türk dilinin kurallarına uygun kompozisyon yazar.	Explains the features of written and oral composition and writes compositions in accordance with the rules of the Turkish language by using the forms of expression.
2	Yazı türlerinin özelliklerini belirterek kurgusal ve öğretici metinler arasındaki fark ve benzerlikleri açıklar.	Explains the differences and similarities between fictional and instructive texts by specifying the characteristics of writing types.
3	Çevresindeki dil kirliliğine yol açan kelimelerin dil üzerindeki etkilerini fark eder.	Realizes the effects of the words that cause language pollution around her/his on the language.
4	Sözlü ve yazılı kompozisyondaki anlatım bozukluklarını/dil yanlışlarını fark eder ve anlatım bozukluğu yapmamaya özen göstererek sözlü/yazılı bir şekilde duygu ve düşüncelerini yansıtır.	Recognizes the expression disorders/language mistakes in the oral and written composition and reflects his/her feelings and thoughts in a verbal/written way, taking care not to make any expression mistakes.
5	Sözlü anlatım türlerinin özelliklerini açıklar ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çalışma ve sunum yapar.	Explains the characteristics of oral expression types and makes studies and presentations using scientific research methods.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kompozisyon bilgileri			Okuma, Anlatım, Sınıf içi grup çalışmaları, tartışmalar	Kompozisyon yazma denemeleri yapılmalı
	Composition information			Reading, Lecture, In-class group work, discussions	Composition writing should be attempted
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Anlatım biçimleri			Konu anlatımı, Görsel destekli sunular, okuma,anlama, yazma	İfade biçimleri hakkında okumalar
	Expression formats			Lecture, visually supported presentations, reading, comprehension, writing	Readings about forms of expression
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yazı türleri			Vakıa analizleri, Tür incelemeleri, Görsel destekli sunumlar	Edebi yazı türleri hakkında bilgi edinilmeli
	Post types			Case analyses, genre studies, visual aided presentations	Information should be obtained about literary writing types.
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yaratıcı, kurgusal yazılar			Teorik anlatımlar, Uygulamalar, Görsel destekli sunumlar	Yaratıcı ve kurgusal yazılar incelenmeli, yazma denemeleri yapılmalı
	Creative, fictional writings			Theoretical explanations, Applications, Visually supported presentations	Creative and fictional writings should be examined and writing attempts should be made.
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yaratıcı, kurgusal yazılar			Teorik anlatımlar, Uygulamalar, Görsel destekli sunumlar	Yaratıcı ve kurgusal yazılar incelenmeli, yazma denemeleri yapılmalı
	Creative, fictional writings			Theoretical explanations, Applications, Visually supported presentations	Creative and fictional writings should be examined and writing attempts should be made.

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğretici metinler			Teorik anlatımlar, metin analizleri, Görsel destekli sunumlar	Öğretici metin türleri öğrenilmeli
	Tutorials texts			Theoretical explanations, text analyses, visually supported presentations	Tutorial text types should be learned
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğretici metinler			Teorik anlatımlar, metin analizleri, Görsel destekli sunumlar	Öğretici metin türleri öğrenilmeli
	Tutorials texts			Theoretical explanations, text analyses, visually supported presentations	Tutorial text types should be learned
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yazılı ve sözlü anlatımda dil yanlışları			Teorik anlatımlar, dönemsel incelemeler, vakıa analizleri, görsel destekli sunumlar	İletişim konusunda ön bilgi sahibi olunmalı
	Language errors in written and oral expression			Theoretical explanations, periodic reviews, case analyses, visually supported presentations	Must have prior knowledge about communication
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yazılı ve sözlü anlatımda dil yanlışları			Teorik anlatımlar, dönemsel incelemeler, vakıa analizleri, görsel destekli sunumlar	İletişim konusunda ön bilgi sahibi olunmalı
	Language errors in written and oral expression			Theoretical explanations, periodic reviews, case analyses, visually supported presentations	Must have prior knowledge about communication
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Anlatım bozuklukları			Metin incelemeleri, görsel destekli sunumlar, teorik anlatımlar, vakıa analizleri	İyi cümlelerin özellikleri hakkında bilgi sahibi olunmalı
	Speech disorders			Text reviews, visually supported presentations, theoretical explanations, case studies	One should have knowledge about the characteristics of good sentences.
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Anlatım bozuklukları			Metin incelemeleri, görsel destekli sunumlar, teorik anlatımlar, vakıa analizleri	İyi cümlelerin özellikleri hakkında bilgi sahibi olunmalı
	Speech disorders			Text reviews, visually supported presentations, theoretical explanations, case studies	One should have knowledge about the characteristics of good sentences.

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sözlü anlatım türleri			Uygulamalı çalışmalar, Örnekler üzerinde incelemeler, Görsel destekli sunumlar	Sözlü anlatım türleri öğrenilmeli
	Oral expression types			Applied studies, Examinations on examples, Visually supported presentations	Verbal expression types should be learned
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sözlü anlatım türleri			Uygulamalı çalışmalar, Örnekler üzerinde incelemeler, Görsel destekli sunumlar	Sözlü anlatım türleri öğrenilmeli
	Oral expression types			Applied studies, Examinations on examples, Visually supported presentations	Verbal expression types should be learned
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bilimsel araştırma ve sunum teknikleri			Teorik ders anlatımı, Görsel destekli sunumlar, uygulamalı analiz, kaynak taraması, metin incelemeleri	Bilimsel sunum yöntemleri incelenmeli
	Scientific research and presentation techniques			Theoretical lectures, Visually supported presentations, applied analysis, source scanning, text reviews	Scientific presentation methods should be examined

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Quiz / Quiz	1	20
Ara Sınav / Midterm Examination	1	80
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	2	3,00	6,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	2	1,00	2,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Bireysel Çalışma / Self Study	8	1,00	8,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	3,00	3,00
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Toplam / Total:	30	13,00	50,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 50,00/25,00 = 2,00 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 50,00 / 25,00 = 2,00 ~ 2.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes												
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13
1.Yazılı ve sözlü kompozisyonun özelliklerini açıklar ve anlatım biçimlerinden yararlanarak Türk dilinin kurallarına uygun kompozisyon yazar. / Explains the features of written and oral composition and writes compositions in accordance with the rules of the Turkish language by using the forms of expression.													

2.Yazı türlerinin özelliklerini belirterek kurgusal ve öğretici metinler arasındaki fark ve benzerlikleri açıklar. / Explains the differences and similarities between fictional and instructive texts by specifying the characteristics of writing types.													
3.Çevresindeki dil kirliliğine yol açan kelimelerin dil üzerindeki etkilerini fark eder. / Realizes the effects of the words that cause language pollution around her/his on the language.													
4.Sözlü ve yazılı kompozisyondaki anlatım bozukluklarını/dil yanlışlarını fark eder ve anlatım bozukluğu yapmamaya özen göstererek sözlü/yazılı bir şekilde duygu ve düşüncelerini yansıtır. / Recognizes the expression disorders/language mistakes in the oral and written composition and reflects his/her feelings and thoughts in a verbal/written way, taking care not to make any expression mistakes.													
5.Sözlü anlatım türlerinin özelliklerini açıklar ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çalışma ve sunum yapar. / Explains the characteristics of oral expression types and makes studies and presentations using scientific research methods.													

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	İNGİLİZCE II / ENGLISH II	
Ders Kodu / Course Code	ING002	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Önlisans / Short Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	İngilizce dersi öğrencilere başlangıç düzeyde gerekli olan temel dil becerilerini kazandırmayı hedeflemektedir.	English course aims to provide students with the basic language skills required at the beginner level.
İçeriği / Content	İngilizce servis dersleri, eğitim dili Türkçe olan programlarda ikinci yılda verilen ve temel dil becerileri olan okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerini bütünlük olarak başlangıç düzeyinde veren zorunlu derslerdir.	English courses are compulsory ones that are given in the second year in Turkish-medium programs and provide integrated basic language skills such as reading, writing, listening and speaking at the beginner level.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1. English Grammar in Use - (Raymond Murphy) 2. Essential Grammar in Use - (Raymond Murphy) 3. Basic English Grammar - (Betty Schramper Azar) 4. New Inside English Grammar - (Sevil F. Soylu / Daniş Soylu)	1. English Grammar in Use - (Raymond Murphy) 2. Essential Grammar in Use - (Raymond Murphy) 3. Basic English Grammar - (Betty Schramper Azar) 4. New Inside English Grammar - (Sevil F. Soylu / Daniş Soylu)
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Yabancı Diller Yüksekokulu Öğretim Elemanları	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğrenciler basit sorular sorup cevap vererek temel düzeyde iletişim kurabilir.	Students can communicate at a basic level by asking and answering simple questions.
2	Başlangıç düzeyindeki İngilizce metinleri okuyup anlayabilir.	Students can read and understand beginner-level English texts.
3	Kendileri ve/veya yakın çevreleri hakkında bilgi veren e-posta ve günlük aktivitelerle ilgili kısa metinler yazabilir.	Students can write short texts about daily activities and e-mail giving information about themselves and/or their immediate surroundings.
4	Kişisel bilgilerini içeren formları doldurabilir.	Students can fill out forms with their personal information.
5	Avrupa Birliği Dil Ölçütleri 'ne göre A2* seviyesinde kendileri, aileleri ve yakın çevreleriyle ilgili temel ifadeleri ve diyalogları takip edebilir.	Students can follow basic expressions and dialogues about themselves, their families and people around themselves at A2* level in accordance with the European Union Language Criteria.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Should, shouldn't, must, mustn't.				
	Should, shouldn't, must, mustn't.				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Simple future tense - will.				
	Simple future tense - will.				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Future tense - be going to.				
	Future tense - be going to.				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	If causes - first conditional (will / can / should / must)				
	If causes - first conditional (will / can / should / must)				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Past form of to be, there was - were.				
	Past form of to be, there was - were.				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Simple past tense, regular verbs.				
	Simple past tense, regular verbs.				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Simple past tense, irregular verbs.				
	Simple past tense, irregular verbs.				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Review & exercises.				
	Review & exercises.				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Could, couldn't, used to, didn't use to.				
	Could, couldn't, used to, didn't use to.				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Past continuous tense.				
	Past continuous tense.				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Past continuous tense & past simple (when / while)				
	Past continuous tense & past simple (when / while)				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Present perfect tense.				
	Present perfect tense.				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Present perfect tense; ever, never, just ,yet, already, for / since.				
	Present perfect tense; ever, never, just ,yet, already, for / since.				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Review & exercises.				
	Review & exercises.				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	70
Quiz / Quiz	1	30
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	2,00	2,00
Okuma / Reading	3	2,00	6,00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	4	1,00	4,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	4	2,00	8,00
Tartışma / Discussion	1	1,00	1,00
Toplam / Total:	28	11,00	50,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 50,00/25,00 = 2,00 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 50,00 / 25,00 = 2,00 ~ 2.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes												
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13
1.Öğrenciler basit sorular sorup cevap vererek temel düzeyde iletişim kurabilir. / Students can communicate at a basic level by asking and answering simple questions.										5			
2.Başlangıç düzeyindeki İngilizce metinleri okuyup anlayabilir. / Students can read and understand beginner-level English texts.										5			
3.Kendileri ve/veya yakın çevreleri hakkında bilgi veren e-posta ve günlük aktivitelerle ilgili kısa metinler yazabilir. / Students can write short texts about daily activities and e-mail giving information about themselves and/or their immediate surroundings.										5			
4.Kişisel bilgilerini içeren formları doldurabilir. / Students can fill out forms with their personal information.										5			
5.Avrupa Birliği Dil Ölçütleri 'ne göre A2* seviyesinde kendileri, aileleri ve yakın çevreleriyle ilgili temel ifadeleri ve diyalogları takip edebilir. / Students can follow basic expressions and dialogues about themselves, their families and people around themselves at A2* level in accordance with the European Union Language Criteria.										5			

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILÂP TARİHİ II / ATATURK'S PRINCIPLES AND HISTORY OF REVOLUTION II	
Ders Kodu / Course Code	AIT002	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Önlisans / Short Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Atatürk Devrim ve İlkeleri geleneksel bir toplumdan modern bir topluma dönüşme çabasını veren Türkiye'nin vazgeçilmez temelidir. Bu nedenle bu değerler göz önünde bulundurularak Türkiye'nin Modernleşme Tarihi, bu sürecin getirdiği sonuçlar ile meseleler değerlendirilecektir. Bu şekilde de amaç öğrencilerin Atatürk ilkeleri ve devrimlerini özümseyerek yorumlamalarını, geçmişten günümüze kadar önem aratarak devam eden bu süreci daha iyi anlamaları ve özümsemeleri amaçlanmaktadır.	Principles of Ataturk's revolution, and that Turkey's efforts to transform into a traditional society, an indispensable foundation of a modern society. Therefore, these values will be evaluated taking into account the history of modernization in Turkey, brought the results of this process will be evaluated with the issues. In this way, the goal in this way the students interpret Ataturk's principles and revolutions by internalizing the past to the present by searching the ongoing importance of this process is to better understand and assimilate.
İçeriği / Content	Lozan Konferansı sonrasında değişen dengeler ulusal ve uluslararası arenada Türkiye'nin giderek değişen ve artan önemini analiz edebilmek. Bu nedenle bir tarafta geliştirilen Mustafa Kemal Atatürk önderliğinde verdiği özgürlük mücadelesini tamamlayan ekonomik, toplumsal ve siyasal devrimlerin daha iyi bir şekilde analiz edilmesi örnek ve somut olaylar vasıtası ile amaçlanmaktadır. Bu şekilde Cumhuriyet düşüncesi ile erdemleri ve Cumhuriyet rejiminin Türk toplumu ve çağdaş Türkiye'nin inşasındaki önemi daha net olarak görülebilecektir. Dersin içerdiği konular her derste ilgili bölümler Nutuk'dan okumalar yapıpı desteklenerek, analiz edilmeye çalışılacaktır.	Following the Lausanne Conference of the changing balance of national and international arena and the growing importance of Turkey's ever-changing analysis edebilmek.Bu developed on one side so the struggle for freedom under the leadership of Mustafa Kemal Ataturk complementary economic, social and political revolutions in a better way to analyze concrete examples and events aims through. In this way, with the idea of the virtues of the Republic of Turkey and the construction of contemporary Turkish society and the importance of the Republican regime will be seen more clearly. Topics include sections relevant to each course, whether by supporting Nutukdan readings, will be analyzed.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1.ATATÜRK, Mustafa Kemal, Nutuk, (3 C), 11. Basım, Çağdaş Yayınları, İstanbul, 1982. 2.Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, 5. B., Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları, Ankara, 1997. 3.Başlangıcından Günümüze Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, (Editör Prof. Dr. Temuçin Faik Ertan), Siyasal Kitabevi, Ankara, 2011. 4.ARMAOĞLU, Fahir, 20. Yüzyıl Siyasi Tarihi 1914-1980, Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, Ankara, 2004. 5.TUNAYA, Tarık Zafer, Türkiye'de Siyasi Partiler 1859-1952, 2. Basım, İstanbul, 1995 6.TURAN, Şerafettin, Türk Devrim Tarihi I-II- III-IV-V, Bilgi Yayınevi, Ankara, 1991, 1999.	1.ATATÜRK, Mustafa Kemal, Nutuk, (3 C), 11. Basım, Çağdaş Yayınları, İstanbul, 1982. 2.Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, 5. B., Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları, Ankara, 1997. 3.Başlangıcından Günümüze Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, (Editör Prof. Dr. Temuçin Faik Ertan), Siyasal Kitabevi, Ankara, 2011. 4.ARMAOĞLU, Fahir, 20. Yüzyıl Siyasi Tarihi 1914-1980, Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, Ankara, 2004. 5.TUNAYA, Tarık Zafer, Türkiye'de Siyasi Partiler 1859-1952, 2. Basım, İstanbul, 1995 6.TURAN, Şerafettin, Türk Devrim Tarihi I-II- III-IV-V, Bilgi Yayınevi, Ankara, 1991, 1999.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Ortak Dersler Bölüm Başkanlığı Öğretim Elemanları	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Cumhuriyet'in ilk yıllarındaki siyasi gelişmeleri bilme	Knowing the political developments in the first years of the Republic
2	Cumhuriyet Dönemi İnkıapları'nı karşılaştırabilme	Ability to compare the Revolutions of the Republican Era
3	1923-1938 yılları Türk Dış Politikası'nda karşılaşılan sorunları ve bu dönemde yaşanan siyasi gelişmeleri bilme	Knowing the problems encountered in Turkish Foreign Policy between 1923 and 1938 and the political developments during this period.
4	Atatürk İlkelerini birbirleri ile ilişkilendirme	Relating Atatürk's Principles to each other
5	İsmet İnönü Döneminde yaşanan gelişmeleri söyleme	Telling the developments that took place during İsmet İnönü Period
6	1950 sonrası Türk Siyasi Hayatını özetleyebilme	To be able to summarize Turkish Political Life after 1950

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Saltanatın Kaldırılması, Cumhuriyetin İlanı, Halifeliğin Kaldırılması			Düz anlatım yöntemi	Kaynak Okuma
	Abolition of Sultanate, Proclamation of Republic, Abolition of Caliphate			Direct expression method	Reading source
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası, Şeyh Said İsyanı, İzmir Suikastı			Düz anlatım yöntemi	Kaynak okuma
	Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası (Progressive Republican Party), Sheikh Said Rebellion, Izmir Assassination			Direct expression method	Reading source
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Serbest Cumhuriyet Fırkası, Menemen Olayı, Atatürk-İnönü Ayrılığı			Düz anlatım yöntemi	Kaynak okuma
	Serbest Cumhuriyet Fırkası (Free Republican Party), Menemen Incident, Disagreement of Ataturk-Inonu			Direct expression method	Reading source
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Cumhuriyet Dönemi Hukuk, Eğitim-Kültür Alanda İnkılaplar			Düz anlatım yöntemi	Kaynak okuma
	Revolutions in the Field of Law, Education and Culture in the Republican Era			Direct expression method	Reading source
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Cumhuriyet Dönemi ekonomik ve toplumsal alandaki inkılaplar			Düz anlatım yöntemi	Kaynak okuma
	Revolutions in the economic and social fields of the Republican Era			Direct expression method	Reading source

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Mustafa Kemal Atatürk Dönemi Dış Politika			Düz anlatım yöntemi	Kaynak okuma
	Foreign Policy of Mustafa Kemal Ataturk Period			Direct expression method	Reading source
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	II. Dünya Savaşı öncesinde Dış Politika (1931-1938)			Düz anlatım yöntemi	Kaynak okuma
	II. Foreign Policy before World War II (1931-1938)			Direct expression method	Reading source
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Atatürk ilkeleri			Düz anlatım yöntemi	Kaynak okuma
	Ataturk's principles			Direct expression method	Reading source
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İsmet İnönü Dönemi-I (1938/1950)			Düz anlatım yöntemi	Kaynak okuma
	İsmet İnönü Period-1st (1938/1950)			Direct expression method	Reading source
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İsmet İnönü Dönemi-II (1938/1950)			Düz anlatım yöntemi	Kaynak okuma
	İsmet İnönü Period-2nd (1938/1950)			Direct expression method	Reading source
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Demokrat Parti Dönemi-I			Düz anlatım yöntemi	Kaynak okuma
	Democratic Party Period-1st			Direct expression method	Reading source

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Demokrat Parti Dönemi-II			Düz anlatım yöntemi	Kaynak okuma
	Democratic Party Period-2nd			Direct expression method	Reading source
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	27 Mayıs 1960-12 Mart 1971 arasında Türkiye			Düz anlatım yöntemi	Kaynak okuma
	Turkey between 27 May 1960 and 12 March 1971			Direct expression method	Reading source
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	1980 sonrası gelişmeler			Düz anlatım yöntemi	Kaynak
	Developments after 1980			Direct expression method	Reading source

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Quiz / Quiz	1	30
Ara Sınav / Midterm Examination	1	70
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	7	1,00	7,00
Okuma / Reading	14	1,00	14,00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	1	1,00	1,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	2	1,00	2,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	5	1,00	5,00
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Toplam / Total:	45	9,00	59,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 59,00/25,00 = 2,36 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 59,00 / 25,00 = 2,36 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes												
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13
1.Cumhuriyet'in ilk yıllarındaki siyasi gelişmeleri bilme / Knowing the political developments in the first years of the Republic													3
2.Cumhuriyet Dönemi İnkılapları'nı karşılaştırabilme / Ability to compare the Revolutions of the Republican Era													3
3.1923-1938 yılları Türk Dış Politikası'nda karşılaşılan sorunları ve bu dönemde yaşanan siyasi gelişmeleri bilme / Knowing the problems encountered in Turkish Foreign Policy between 1923 and 1938 and the political developments during this period.													3
4.Atatürk İlkelerini birbirleri ile ilişkilendirme / Relating Atatürk's Principles to each other													3
5.İsmet İnönü Döneminde yaşanan gelişmeleri söyleme / Telling the developments that took place during İsmet İnönü Period													3
6.1950 sonrası Türk Siyasi Hayatını özetleyebilme / To be able to summarize Turkish Political Life after 1950													3

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	TÜRK DİLİ I / TURKISH LANGUAGE I	
Ders Kodu / Course Code	TDL001	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Önlisans / Short Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Türk Dili I dersinin hedefi, Türkçenin yapı ve işleyiş özelliklerini kavrayabilmek, yazılı ve sözlü ifade vasıtası olarak dilin doğru ve güzel kullanıma yeteneğini kazandırabilmektir.	The aim of the Turkish Language I course is to be able to comprehend the structure and functioning of Turkish, and to gain the ability to use the language correctly and beautifully as a means of written and oral expression.
İçeriği / Content	Bu ders öğrenciye, Türk dilinin özelliklerini ve inceliklerini tanıtarak, yazılı ve sözlü anlatım aracı olarak Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneğini kazandıracak başlıkları ve etkinliklerini içermektedir.	This course includes topics and activities that will introduce the features and subtleties of the Turkish language to the student and enable them to use Turkish correctly and beautifully as a means of written and oral expression.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Aksan, Doğan, Her Yönüyle Dil, TDK Yay.,Ankara, 1979. Aksan, Doğan, Dilbilim ve Türkçe Yazıları, Multilingual Yay., İstanbul, 2004. Banguoğlu, Tahsin, Türkçenin Grameri, TDK Yay., Ankara, 1998. Ercilasun, Ahmet B., Türk Dili Tarihi, Akçağ Yay., Ankara, 2008. Ergin, Muharrem, Türk Dili, Bayrak Yay., İstanbul, 1995. Korkmaz, Zeynep vd., Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Yargı Yay., Ankara, 2001. Türk Dil Kurumu, Türkçe Sözlük, 10. bs. Türk Dil Kurumu Yay., Ankara, 2005. Yakıcı, Ali; Doğan, Mehmet Can, vd., Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Yargı Yay., Ankara, 2017. http://tdk.gov.tr/icerik/yazim-kurallari/noktalama-isaretleri-aciklamalar/	1. Aksan, Doğan, Language in All Aspects, TDK Pub., Ankara, 1979. 2. Aksan, Doğan, Linguistics and Turkish Writings, Multilingual Pub., İstanbul, 2004. 3. Banguoğlu, Tahsin, Grammar of Turkish, TDK Pub., Ankara, 1998. 4. Ercilasun, Ahmet B., History of Turkish Language, Akçağ Pub., Ankara, 2008. 5. Ergin, Muharrem, Turkish Language, Flag Pub., İstanbul, 1995. 6. Korkmaz, Zeynep et al., Turkish Language and Composition Information, Judicial Pub., Ankara, 2001. 7. Turkish Language Institution, Turkish Dictionary, 10. bs. Turkish Language Association Pub., Ankara, 2005. 8. Yakıcı, Ali; Doğan, Mehmet Can, et al., Turkish Language and Composition Information, Judicial Publication, Ankara, 2017 9. http://tdk.gov.tr/icerik/yazim-kurallari/noktalama-isaretleri-aciklamalar/

Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Türk Dili Bölümü Öğretim Elemanları	Instructors at the Turkish Language Department
--	-------------------------------------	--

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Dilin fert ve millet hayatındaki önemini ve Türk dilinin yapısal özelliklerini açıklayabilir.	He can explain the importance of language in individual and national life, as well as the structural characteristics of the Turkish language.
2	Türk Dilinin konuşulduğu coğrafyayı tanır ve söz zenginliği üzerine tartışabilir.	Recognizes the geography where the Turkish language is spoken and can discuss the richness of words.
3	Türkçenin tarihî dönemlerini kavrar ve açıklar.	He understands and explains the historical periods of the Turkish language.
4	Türkçenin şekil yapısına uygun olarak cümle kurabilir.	He can construct sentences in accordance with the structural form of the Turkish language.
5	İmlâ kurallarına uygun yazı yazabilir ve sözlük/ yazım kılavuzunu kullanma bilinci kazanır.	He can write in accordance with spelling rules and develops an awareness of using dictionaries and spelling guides.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dil ve dilin özellikleri			Teorik anlatımlar ve sınıf içi tartışmalar	Dil ve dilbilime girişle ilgili kaynaklar okunmalı.
	Language and features of language			Lectures and in-class discussions	Students should read introductory materials on language and linguistics.
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kültür ve medeniyet			Sınıf içi grup çalışmaları ve tartışmalar	Kültür ve medeniyet kavramları üzerine okumalar yapılmalı.
	Culture and civilization			Group work and discussions	Students should read about the concepts of culture and civilization.
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yeryüzündeki diller ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri			Konu anlatımı ve görsel destekli sunumlar	Dünya dilleri ve Türkçenin yeri ile ilgili makaleler incelenmeli.
	Languages in the world and the place of Turkish among world languages			Lectures with visual presentations	Students should review articles on world languages and the position of Turkish among them.
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türk dilinin tarihî dönemleri ve gelişmesi			Vaka analizleri ve dönemsel incelemeler	Türkçenin tarihi dönemleri hakkında bilgi edinilmeli.
	Historical periods and development of Turkish language			Case studies and historical analysis	Students should learn about the historical periods of the Turkish language.
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ses bilgisi			Teorik anlatımlar ve ses analizi uygulamaları	Ses bilgisi ve fonetik kurallarla ilgili çalışmalar yapılmalı.
	Audio information			Lectures and phonetic analysis exercises	Students should study phonology and phonetic rules.

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Vurgu ve tonlama, sese dayalı yanlışlar			Uygulamalı ses çalışmaları ve örnekler üzerinden inceleme	Vurgu ve tonlama üzerine örnek cümleler incelenmeli.
	Stress and intonation, vocal inaccuracies			Practical sound exercises and example-based analysis	Students should review example sentences focused on stress and intonation.
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Şekil bilgisi			Teorik ders anlatımı ve uygulamalı analiz	Şekil bilgisi ve morfoloji kavramları üzerine çalışmalar yapılmalı.
	Shape information			Lectures and practical analysis	Students should study morphology and related concepts.
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türkiye Türkçesine yabancı dillerden geçen unsurlar			Konu anlatımı ve kaynak taraması	Türkçeye geçen yabancı unsurların örnekleri araştırılmalı.
	Elements transferred from foreign languages to Turkey Turkish			Lectures and source review	Students should research examples of foreign elements in Turkish.
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yazım kuralları			Yazılı uygulamalar ve metin incelemeleri	Yazım kuralları ile ilgili kaynaklar okunmalı.
	Writing rules			Written exercises and text analysis	Students should read materials related to writing rules.
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Noktalama işaretleri I			Yazılı alıştırmalar ve uygulamalı çalışmalar	Noktalama işaretlerinin kullanım alanları araştırılmalı.
	Punctuation marks I			Written exercises and practical applications	Students should research the usage of punctuation marks.
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Noktalama işaretleri II			Sınıf içi uygulamalar ve metin çalışmaları	Noktalama işaretlerinin doğru kullanımına dair çalışmalar yapılmalı.
	Punctuation marks II			In-class exercises and text analysis	Students should work on correct usage of punctuation marks.

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Noktalama işaretleri III			Teorik anlatım ve yazılı uygulamalar	Noktalama işaretleri ile ilgili ek kaynaklar incelenmeli.
	Punctuation marks III			Lectures and written applications	Students should review additional resources on punctuation marks.
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Cümle bilgisi I			Teorik ve uygulamalı çalışmalar	Cümle yapısı ve çeşitleri ile ilgili okumalar yapılmalı.
	Sentence information I			Theoretical and practical exercises	Students should read about sentence structure and types.
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Cümle bilgisi II			Uygulamalı cümle analizleri	Cümle yapısı üzerine alıştırmalar hazırlanmalı.
	Sentence information II			Practical sentence analysis	Students should prepare exercises on sentence structure.

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	80
Quiz / Quiz	1	20
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	2	3,00	6,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Bireysel Çalışma / Self Study	8	1,00	8,00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	1	1,00	1,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	2	1,00	2,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	3,00	3,00
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Toplam / Total:	30	13,00	50,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 50,00/25,00 = 2,00 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 50,00 / 25,00 = 2,00 ~ 2.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes												
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13
1.Dilin fert ve millet hayatındaki önemini ve Türk dilinin yapısal özelliklerini açıklayabilir. / He can explain the importance of language in individual and national life, as well as the structural characteristics of the Turkish language.													3
2.Türk Dilinin konuşulduğu coğrafyayı tanı ve söz zenginliği üzerine tartışabilir. / Ecognizes the geography where the Turkish language is spoken and can discuss the richness of words.													3
3.Türkçenin tarihî dönemlerini kavrar ve açıklar. / He understands and explains the historical periods of the Turkish language.													3
4.Türkçenin şekil yapısına uygun olarak cümle kurabilir. / He can construct sentences in accordance with the structural form of the Turkish language.													3
5.İmlâ kurallarına uygun yazı yazabilir ve sözlük/ yazım kılavuzunu kullanma bilinci kazanır. / He can write in accordance with spelling rules and develops an awareness of using dictionaries and spelling guides.													3

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2025 - 2026 / STJ001 - STAJ / INTERNSHIP

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	STAJ / INTERNSHIP	
Ders Kodu / Course Code	STJ001	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Önlisans / Short Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	5,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	0,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	2,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı, öğrencilerin, iki yıl boyunca mesleki alanda gördükleri teorik ve pratik bilgileri, alanındaki işletmelerde veya kurumlarda uygulamaya dökme, ayrıca iş hayatı ile ilgili takım çalışması, kurum çalışanlarıyla iletişim kurabilme gibi konularda bilgi ve beceri kazanmalarını sağlamaktır.	The aim of this course is to enable students to put into practice the theoretical and practical knowledge they have seen in the professional field for two years in the field of business or institutions, as well as to gain knowledge and skills on issues such as teamwork related to business life and communicating with the employees of the institution.
İçeriği / Content	Öğrencilerin iki yıllık eğitimi boyunca mesleği ile ilgili almış olduğu tüm teorik ve pratik bilgilerin üretim ve/veya analiz yapan kurum ve kuruluşlarda uygulamaya dökülmesi, işletmelerdeki üretim veya iş akışının öğrenilmesi, insan ilişkilerinin öğrenilmesi.	Putting all the theoretical and practical knowledge that the students have received during their two-year education into practice in the institutions and organizations that make production and / or analysis, learning the production or work flow in the enterprises, learning human relations
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Bulunmamaktadır.	Not available.
Staj Durumu / Internship Status	20 iş günü.	20 working days.
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1. Öğretim elemanı ders notu 2. Tüm derslerde yararlanılan kaynak kitap veya internet siteleri	1. Lecturer grade 2. Source books or websites used in all courses
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	İlk ve Acil Yardım Öğretim Elemanları	First and Emergency Aid Instructors

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Mesleği ile ilgili almış olduğu bilgileri alanında uygulamaya döker.	To be able to put into practice the knowledge about the profession in the field.
2	Takım çalışması içerisinde yer alır.	Being able to take part in teamwork.
3	Mesleği ile ilgili görev ve sorumluluklarını yerine getirir.	To be able to fulfill their duties and responsibilities related to their profession.
4	İş hayatındaki hiyerarşik düzene ayak uydurur.	Keeps up with the hierarchical order in business life.
5	İnsan ilişkilerini kavrar.	Understands human relations.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrenci sunumları	Raporlama ve sunum hazırlama		Soru-Cevap	Araştırma
	Student presentations	Reporting and Presentation		Question - Answer	Research
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrenci sunumları	Raporlama ve sunum hazırlama		Soru-Cevap	Araştırma
	Student presentations	Reporting and Presentation		Question - Answer	Research
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrenci sunumları	Raporlama ve sunum hazırlama		Soru-Cevap	Araştırma
	Student presentations	Reporting and Presentation		Question - Answer	Research
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrenci sunumları	Raporlama ve sunum hazırlama		Soru-Cevap	Araştırma
	Student presentations	Reporting and Presentation		Question - Answer	Research
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrenci sunumları	Raporlama ve sunum hazırlama		Soru-Cevap	Araştırma
	Student presentations	Reporting and Presentation		Question - Answer	Research

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrenci sunumları	Raporlama ve sunum hazırlama		Soru-Cevap	Araştırma
	Student presentations	Reporting and Presentation		Question - Answer	Research
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrenci sunumları	Raporlama ve sunum hazırlama		Soru-Cevap	Araştırma
	Student presentations	Reporting and Presentation		Question - Answer	Research
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrenci sunumları	Raporlama ve sunum hazırlama		Soru-Cevap	Araştırma
	Student presentations	Reporting and Presentation		Question - Answer	Research
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrenci sunumları	Raporlama ve sunum hazırlama		Soru-Cevap	Araştırma
	Student presentations	Reporting and Presentation		Question - Answer	Research
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrenci sunumları	Raporlama ve sunum hazırlama		Soru-Cevap	Araştırma
	Student presentations	Reporting and Presentation		Question - Answer	Research
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrenci sunumları	Raporlama ve sunum hazırlama		Soru-Cevap	Araştırma
	Student presentations	Reporting and Presentation		Question - Answer	Research

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrenci sunumları	Raporlama ve sunum hazırlama		Soru-Cevap	Araştırma
	Student presentations	Reporting and Presentation		Question - Answer	Research
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrenci sunumları	Raporlama ve sunum hazırlama		Soru-Cevap	Araştırma
	Student presentations	Reporting and Presentation		Question - Answer	Research
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Değerlendirme	Raporlama ve Sunum		Soru-Cevap	Araştırma
	Evaluation	Reporting and Presentation		Question - Answer	Research

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Rapor Hazırlama / Report Preparation	1	50
Uygulama/Pratik / Practice	1	50
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Rapor Sunma / Report Presentation	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Rapor / Report	1	20,00	20,00
Gözlem / Observation	14	2,00	28,00
Rapor Hazırlama / Report Preparation	1	6,00	6,00
Derse Katılım (Uygulama) / Demonstration	14	2,00	28,00
Soru-Yanıt / Question-Answer	14	1,00	14,00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	2,00	28,00
Uygulama Sınavı / Practice Exam	1	1,00	1,00
Toplam / Total:	59	34,00	125,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 125,00/25,00 = 5,00 ~ 5.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 125,00 / 25,00 = 5,00 ~ 5.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes												
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13
1.Mesleği ile ilgili almış olduğu bilgileri alanında uygulamaya döker. / To be able to put into practice the knowledge about the profession in the field.	5	5	5	5	5	5	1	5	5				
2.Takım çalışması içerisinde yer alır. / Being able to take part in teamwork.	5	5	5	5	5	5	3	5	5				
3.Mesleği ile ilgili görev ve sorumluluklarını yerine getirir. / To be able to fulfill their duties and responsibilities related to their profession.	5	5	5	5	5	5	2	5	5			3	
4.İş hayatındaki hiyerarşik düzene ayak uydurur. / Keeps up with the hierarchical order in business life.	5	5	5	5	5	5	2	5	5				
5.İnsan ilişkilerini kavrar. / Understands human relations.	5	5	5	5	5	5	3	5	5				

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	İNGİLİZCE I / ENGLISH I	
Ders Kodu / Course Code	ING001	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Önlisans / Short Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	İngilizce dersi öğrencilere başlangıç düzeyde gerekli olan temel dil becerilerini kazandırmayı hedeflemektedir.	English course aims to provide students with the basic language skills required at the beginner level.
İçeriği / Content	İngilizce servis dersleri, eğitim dili Türkçe olan programlarda ikinci yılda verilen ve temel dil becerileri olan okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerini bütünlük olarak başlangıç düzeyinde veren zorunlu derslerdir.	English courses are compulsory ones that are given in the second year in Turkish-medium programs and provide integrated basic language skills such as reading, writing, listening and speaking at the beginner level.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1. English Grammar in Use - (Raymond Murphy) 2. Essential Grammar in Use - (Raymond Murphy) 3. Basic English Grammar - (Betty Schramper Azar) 4. New Inside English Grammar - (Sevil F. Soylu / Daniş Soylu)	1. English Grammar in Use - (Raymond Murphy) 2. Essential Grammar in Use - (Raymond Murphy) 3. Basic English Grammar - (Betty Schramper Azar) 4. New Inside English Grammar - (Sevil F. Soylu / Daniş Soylu)
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Yabancı Diller Yüksekokulu Öğretim Elemanları	Faculty Members of the School of Foreign Languages

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Basit sorular sorup cevap vererek temel düzeyde iletişim kurabilir.	He can communicate at a basic level by asking and answering simple questions.
2	Başlangıç düzeyindeki İngilizce metinleri okuyup anlayabilir.	Students can read and understand beginner-level English texts.
3	Kendileri ve/veya yakın çevreleri hakkında bilgi veren e-posta ve günlük aktivitelerle ilgili kısa metinler yazabilir.	Students can write short texts about daily activities and e-mail giving information about themselves and/or their immediate surroundings.
4	Kişisel bilgilerini içeren formları doldurabilir.	Students can fill out forms with their personal information.
5	Avrupa Birliği Dil Ölçütleri 'ne göre A2* seviyesinde kendileri, aileleri ve yakın çevreleriyle ilgili temel ifadeleri ve diyalogları takip edebilir.	Students can follow basic expressions and dialogues about themselves, their families and people around themselves at A2* level in accordance with the European Union Language Criteria.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	To be, subject pronouns, object pronouns, possessive adjectives.			Teorik anlatım ve alıştırmalar	Öğrenciler kişisel zamirler, nesne zamirleri ve sahiplik sıfatları ile ilgili temel bilgileri gözden geçirmeli.
	To be, subject pronouns, object pronouns, possessive adjectives.			Lectures and exercises	Students should review basic knowledge of subject pronouns, object pronouns, and possessive adjectives.
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Possessive pronouns, members of the family, adjectives, a-an-the, cardinal numbers, ordinal numbers, have got, has got.			Grup çalışmaları ve sunumlar	Öğrenciler sahiplik zamirleri ve aile bireyleri ile ilgili alıştırmalar yapmalı.
	Possessive pronouns, members of the family, adjectives, a-an-the, cardinal numbers, ordinal numbers, have got, has got.			Group work and presentations	Students should practice possessive pronouns and family members vocabulary.
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Days, months, seasons, telling the time and date, plural nouns, some, any, many, uncountable nouns / some, any, much.			Görsel destekli anlatım ve tartışmalar	Öğrenciler gün, ay, mevsimler ve zamanı söyleme ile ilgili okumalar yapmalı.
	Days, months, seasons, telling the time and date, plural nouns, some, any, many, uncountable nouns / some, any, much.			Visually supported lectures and discussions	Students should read about days, months, seasons, and how to tell the time.
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Vocabulary: countries and nationalities , this, that -these, those, introducing yourself /someone, vocabulary: buildings and facilities.			Uygulamalı alıştırmalar ve quiz etkinliği	Ülkeler ve milliyetlerle ilgili kelime bilgisi üzerine çalışılmalı.
	Vocabulary: countries and nationalities , this, that -these, those, introducing yourself /someone, vocabulary: buildings and facilities.			Practical exercises and quiz activity	Students should work on vocabulary related to countries and nationalities.
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Prepositions of place, there is, there are, giving directions, reading: how can I get to the..?			Teorik anlatım ve yön tarif etme uygulamaları	Öğrenciler yer edatları ve yön tarifleri ile ilgili pratik yapmalı.
	Prepositions of place, there is, there are, giving directions, reading: how can I get to the..?			Lectures and practical direction-giving exercises	Students should practice prepositions of place and giving directions.

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Quantifiers: a bottle of milk, a piece of cake etc, how much, how many, everyday objects, reading text: my home.			Grup çalışmaları ve okuma etkinlikleri	Miktar belirleyiciler ve günlük nesnelerle ilgili alıştırmalar yapılmalı.
	Quantifiers: a bottle of milk, a piece of cake etc, how much, how many, everyday objects, reading text: my home.			Group work and reading activities	Students should practice quantifiers and everyday objects.
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	The modal verb : can can't, the linking words: and, but, or, so, because, vocabulary: wild life, reading text: incredible animals.			Konu anlatımı ve okuma etkinlikleri	Öğrenciler modal fiil "can" ve bağlaçlar hakkında alıştırmalar yapmalı.
	The modal verb : can can't, the linking words: and, but, or, so, because, vocabulary: wild life, reading text: incredible animals.			Lectures and reading activities	Students should practice the modal verb "can" and linking words.
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Review & exercises.			Gözden geçirme ve alıştırmalar	Önceki konuların tekrarı yapılmalı ve ek alıştırmalar hazırlanmalı.
	Review & exercises.			Review and exercises	Students should review previous topics and prepare additional exercises.
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Vocabulary: movie types, too - enough, the imperative - let's, why don't we, how about, reading: best movies.			Kelime bilgisi ve okuma etkinlikleri	Film türleri ile ilgili kelime bilgisi üzerine çalışmalar yapılmalı.
	Vocabulary: movie types, too - enough, the imperative - let's, why don't we, how about, reading: best movies.			Vocabulary and reading activities	Students should work on vocabulary related to movie types.
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Vocabulary: common verbs, present simple tense (positive/negative forms), present simple question form, how to make "yes/no - wh questions" ?			Teorik anlatım ve soru sorma alıştırmaları	Şimdiki zaman olumlu/olumsuz cümleler ile ilgili alıştırmalar yapılmalı.
	Vocabulary: common verbs, present simple tense (positive/negative forms), present simple question form, how to make "yes/no - wh questions" ?			Lectures and question form exercises	Students should practice present simple tense in positive/negative forms.
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Frequency adverbs and expressions, vocabulary: hobbies and free time activities prepositions of time in on at, reading: my daily routine.			Grup çalışmaları ve okuma etkinlikleri	Sıklık zarfları ve boş zaman aktiviteleri ile ilgili çalışmalar yapılmalı.
	Frequency adverbs and expressions, vocabulary: hobbies and free time activities prepositions of time in on at, reading: my daily routine.			Group work and reading activities	Students should work on frequency adverbs and free time activities.

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Present continuous tense (positive and negative forms), present continuous tense question form, vocabulary: clothes, reading: we are having a party!			Şimdiki zaman alıştırmaları ve okuma etkinlikleri	Öğrenciler şimdiki zaman cümle yapıları üzerine çalışmalı.
	Present continuous tense (positive and negative forms), present continuous tense question form, vocabulary: clothes, reading: we are having a party!			Present continuous exercises and reading activities	Students should work on present continuous tense structures.
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Present continuous or present simple, vocabulary: food and drinks, love, like, dislike, hate +Ving & would like, reading text: what is your favourite activity?			Teorik anlatım ve okuma etkinlikleri	Öğrenciler yiyecek ve içeceklerle ilgili kelime bilgisi çalışmalı.
	Present continuous or present simple, vocabulary: food and drinks, love, like, dislike, hate +Ving & would like, reading text: what is your favourite activity?			Lectures and reading activities	Students should work on vocabulary related to food and drinks.
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Comparatives, superlatives, as...as, reading text: my hometown.			Karşılaştırmalar ve okuma etkinlikleri	Öğrenciler karşılaştırmalar ve üstünlük sıfatları üzerine alıştırmalar yapmalı.
	Comparatives, superlatives, as...as, reading text: my hometown.			Comparatives and reading activities	Students should practice comparatives and superlatives.

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	70
Quiz / Quiz	1	30
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	1	1,00	1,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	2	2,00	4,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	3,00	3,00
Okuma / Reading	2	2,00	4,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	1	2,00	2,00
Bireysel Çalışma / Self Study	8	1,00	8,00
Toplam / Total:	31	15,00	52,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 52,00/25,00 = 2,08 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 52,00 / 25,00 = 2,08 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes												
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13
1.Basit sorular sorup cevap vererek temel düzeyde iletişim kurabilir. / He can communicate at a basic level by asking and answering simple questions.										4			
2.Başlangıç düzeyindeki İngilizce metinleri okuyup anlayabilir. / Students can read and understand beginner-level English texts.										4			
3.Kendileri ve/veya yakın çevreleri hakkında bilgi veren e-posta ve günlük aktivitelerle ilgili kısa metinler yazabilir. / Students can write short texts about daily activities and e-mail giving information about themselves and/or their immediate surroundings.										4			
4.Kişisel bilgilerini içeren formları doldurabilir. / Students can fill out forms with their personal information.										4			
5.Avrupa Birliği Dil Ölçütleri 'ne göre A2* seviyesinde kendileri, aileleri ve yakın çevreleriyle ilgili temel ifadeleri ve diyalogları takip edebilir. / Students can follow basic expressions and dialogues about themselves, their families and people around themselves at A2* level in accordance with the European Union Language Criteria.										4			

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2025 - 2026 / IAY232 - ALANDA PARAMEDİK / PARAMEDIC IN THE FIELD

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	ALANDA PARAMEDİK / PARAMEDIC IN THE FIELD	
Ders Kodu / Course Code	IAY232	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Önlisans / Short Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	6,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	2,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Öğrenciye alanıyla ilgili bilgileri yerleştirme, seçme ve ayırt etme konusunda stratejiler kullanmasını sağlayarak, öğrencilerin hastaları değerlendirmesi, günlük çalışma ortamında sağlık çalışanları, polis, itfaiye vb kurum personeli ilişkilerde paramedik olarak bir görüş kazanması, hastasını değerlendirirken ve tedavi ederken kendinden emin bir tavır sergilemesi, adli olaylarda olay yerinin aynen muhafaza edilmesi, ölümün diğer bir yönü ve üzülenlerin teselli edilmesi, tehlikeli durumlarda stresin azaltılması için paramediğin duygularını ve hissettiklerini ifade etmesini sağlayarak, paramedik olarak bireysel ve mesleki rolünü desteklemektir.	TTThe aim is to support students' individual and professional roles as paramedics by enabling them to use strategies to locate, select, and differentiate information related to their field, to evaluate patients, to gain a paramedic's perspective on interactions with healthcare professionals, police, fire departments, and other personnel in their daily work environment, to demonstrate a confident attitude when evaluating and treating patients, to preserve the crime scene as it is in forensic cases, to console those grieving and to express their feelings and emotions to reduce stress in dangerous situations.
İçeriği / Content	Acil Sağlık Hizmetlerine özgü acil durumları değerlendirmek ve acil durumlarda uygulanacak girişimleri, ekip yönetimini içerir.	It includes evaluating emergency situations specific to Emergency Health Services and the interventions to be implemented in emergency situations, as well as team management.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Derse gelmeden önce okuma yapması önerilir	It is recommended to read before coming to class.
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1.Yavuz G., Yavuz S. Paramedikler için Hastane Öncesi Acil Tıp. Nobel Kitabevi, Ankara 2019 2.Cander B. Hastane Öncesi Acil Tıp ve Paramedik, İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul 2019 3.Paramedic Textbook, Mosby MJ ve Ark. 2002 4.Paramedik, Uçan ES., Çelikli S., ve Ark. 2000 5. Hasta ve Yaralıların Acil Bakım ve Nakledilmesi, Heckman JD., Rosenthal RE. ve Ark. 1987 6. Paramedic Emergency Care, Bledsoe BE., Porter RS., Shade BR., 1994 7.Emergency Care, Grant HD., Murray RH., ve Ark. 1995	1.Yavuz G., Yavuz S. Paramedikler için Hastane Öncesi Acil Tıp. Nobel Kitabevi, Ankara 2019 2.Cander B. Hastane Öncesi Acil Tıp ve Paramedik, İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul 2019 3.Paramedic Textbook, Mosby MJ ve Ark. 2002 4.Paramedik, Uçan ES., Çelikli S., ve Ark. 2000 5. Hasta ve Yaralıların Acil Bakım ve Nakledilmesi, Heckman JD., Rosenthal RE. ve Ark. 1987 6. Paramedic Emergency Care, Bledsoe BE., Porter RS., Shade BR., 1994 7.Emergency Care, Grant HD., Murray RH., ve Ark. 1995
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları	First and Emergency Aid Program Instructors

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Acil Tıp Hizmetleri(ATH) nde paramediğin rolünü öğrenir.	Learns the role of paramedic in Emergency Medical Services (EMS).
2	Ölüm ve ölme olgularını kavrayarak kayıp yaşayan bireylere yaklaşma becerisi kazanır.	Gains the ability to approach individuals who have lost by comprehending the phenomena of death and dying.
3	Aktif dinlemeyi öğrenir.	Learns to listen actively.
4	Telsiz iletişim kurallarını öğrenir ve donanımlarını tanır.	Learns the radio communication rules and recognizes the hardware.
5	Stres ve stresle baş etme yollarını öğrenir.	Learns ways to cope with stress and stress.
6	Mesleki profesyonelliği öğrenir.	Learn professional professionalism.
7	Sürekli eğitim için yapması gerekenleri öğrenir.	Learns what to do for continuing education.
8	Acille ilgili dernekleri tanır.	Recognizes associations related to emergency.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Acil Tıp Hizmetleri(ATH) nde paramediğin rolü	Vaka Çalışması		Soru - Yanıt, Rol Canlandırma, Demonstrasyon	Araştırma
	The role of the paramedic in Emergency Medical Services (EMS)	Case Study		Question - Answer, Role Playing, Demonstration	Research
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Aktif Dinleme, Telsiz ile İletişim	Vaka Çalışması, Telsiz kullanımı		Soru - Yanıt, Rol Canlandırma, Demonstrasyon	Araştırma
	Active Listening, Radio Communication	Case study, Radio usage		Question - Answer, Role Playing, Demonstration	Research
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Olay Yeri Yönetimi	Vaka çalışması		Soru - Yanıt, Rol Canlandırma, Demonstrasyon	Araştırma
	Crime Scene Management	Case study		Question - Answer, Role Playing, Demonstration	Research
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Stres, Stres Yönetimi ve Liderlik	Vaka Çalışması		Soru - Yanıt, Rol Canlandırma, Demonstrasyon	Araştırma
	Stress, Stress Management and Leadership	Case study		Question - Answer, Role Playing, Demonstration	Research
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kişisel koruyucu ekipmanlar	Vaka Çalışması		Soru - Yanıt, Rol Canlandırma, Demonstrasyon	Araştırma
	Personal protective equipment	Case study		Question - Answer, Role Playing, Demonstration	Research

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hasta Değerlendirme	Vaka Çalışması		Soru - Yanıt, Rol Canlandırma, Demonstrasyon	Araştırma
	Patient Evaluation	Case study		Question - Answer, Role Playing, Demonstration	Research
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öykü Alma	Vaka Çalışması		Soru - Yanıt, Rol Canlandırma, Demonstrasyon	Araştırma
	History Taking	Case study		Question - Answer, Role Playing, Demonstration	Research
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Fiziksel muayene	Vaka Çalışması		Soru - Yanıt, Rol Canlandırma, Demonstrasyon	Araştırma
	Physical examination	Case study		Question - Answer, Role Playing, Demonstration	Research
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Laboratuvar test rehberi	Vaka Çalışması		Soru - Yanıt, Rol Canlandırma, Demonstrasyon	Araştırma
	Laboratory test guide	Case study		Question - Answer, Role Playing, Demonstration	Research
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kritik düşünme ve tanı koyma	Vaka Çalışması		Soru - Yanıt, Rol Canlandırma, Demonstrasyon	Araştırma
	Critical thinking and diagnosis	Case study		Question - Answer, Role Playing, Demonstration	Research
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Damar yolu ve ilaç uygulamaları	Vaka çalışması		Soru - Yanıt, Rol Canlandırma, Demonstrasyon	Araştırma
	Vascular access and drug administration	Case study		Question - Answer, Role Playing, Demonstration	Research

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ölüm ve ölümün doğrulanması	Vaka çalışması, Rol Canlandırma, Demonstrasyon		Soru - Yanıt, Rol Canlandırma, Demonstrasyon	Araştırma
	Confirmation of death and death	Case study		Question - Answer, Role Playing, Demonstration	Research
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kayıt ve raporlama	Vaka çalışması		Soru - Yanıt, Rol Canlandırma, Demonstrasyon	Araştırma
	Registration and reporting	Case study		Question - Answer, Role Playing, Demonstration	Research
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Adli olay yerinin korunması	Vaka çalışması		Soru - Yanıt, Rol Canlandırma, Demonstrasyon	Araştırma
	Forensic crime scene protection	Case study		Question - Answer, Role Playing, Demonstration	Research

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	50
Uygulama/Pratik / Practice	1	50
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	7	1,00	7,00
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	2,00	28,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Derse Katılım (Uygulama) / Demonstration	14	2,00	28,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	7	1,00	7,00
Gözlem / Observation	13	1,00	13,00
Rol Oynama / Dramatize Etme / Role Play/Dramatization	13	1,00	13,00
Takım/Grup Çalışması / Team/Group Work	13	1,00	13,00
Soru-Yanıt / Question-Answer	13	1,00	13,00
Uygulama Sınavı / Practice Exam	1	1,00	1,00
Toplam / Total:	111	15,00	153,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 153,00/25,00 = 6,12 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 153,00 / 25,00 = 6,12 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes												
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13
1.Acil Tıp Hizmetleri(ATH) nde paramediğin rolünü öğrenir. / Learns the role of paramedic in Emergency Medical Services (EMS).	3	5	4	4	5	5	4	4	5				
2.Ölüm ve ölme olgularını kavrayarak kayıp yaşayan bireylere yaklaşma becerisi kazanır. / Gains the ability to approach individuals who have lost by comprehending the phenomena of death and dying.	3	5	4	4	5	5	4	3	5				
3.Aktif dinlemeyi öğrenir. / Learns to listen actively.	3	5	4	4	5	4	4	3	5				
4.Telsiz iletişim kurallarını öğrenir ve donanımlarını tanır. / Learns the radio communication rules and recognizes the hardware.	3	5	4	3		4	4	3	5				
5.Stres ve stresle baş etme yollarını öğrenir. / Learns ways to cope with stress and stress.	3	5	4	3	3	4	4	5	3				
6.Mesleki profesyonelliği öğrenir. / Learn professional professionalism.	3	5	4	3	4	4	4	5	5				
7.Sürekli eğitim için yapması gerekenleri öğrenir. / Learns what to do for continuing education.	3	5	4	3	4	4	4	4	3				5
8.Acille ilgili dernekleri tanır. / Recognizes associations related to emergency.	3	5	3	3	1	1	4	4	2				

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2025 - 2026 / IAY231 - HASTANE ÖNCESİ VAKA SENARYOLARI / PRE-HOSPITAL CASE SCENARIOS

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	HASTANE ÖNCESİ VAKA SENARYOLARI / PRE-HOSPITAL CASE SCENARIOS	
Ders Kodu / Course Code	IAY231	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Önlisans / Short Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	5,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	2,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Vaka canlandırmaları ile öğrenci düşüncelerinin geliştirilmesi	Developing student thinking through case simulations
İçeriği / Content	Eğitici öğretici vaka senaryolarının canlandırılması	Role-playing of educational teaching case scenarios
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Dersi veren öğretim elemanı ders notları	Lecturer's course notes
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları	First Aid and Emergency Response Program Instructors

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Senaryolar ile acil sağlık hizmetleri uygulamalarının pekiştirilmesi	Reinforcing emergency healthcare practices with scenarios
2	Senaryolar ile acil hasta bakımı uygulamalarının uygulamalı tekrarı	Practical repetition of emergency patient care procedures using scenarios
3	Senaryolar ile resüsitasyon uygulamalarının yapılması	Performing resuscitation procedures using scenarios
4	Senaryolar ile travma hastasına yaklaşım ve değerlendirme	Approach and assessment of trauma patients using scenarios
5	Senaryolar ile ilk ve acil yardım uygulamalarının yapılması	Implementation of first aid and emergency response procedures using scenarios

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dersin Tanımı, Giriş, Amaç ve Hedefler	Yok		Anlatım Soru-Cevap Uygulama Değerlendirme	Öğrenciye ilgili haftadan önce ödev ve araştırma soruları ile sorumluluk verilir
	Course Description, Introduction, Objectives and Goals	None		Explanation Question and Answer Application Evaluation	The student is given homework and research questions and assigned responsibilities before the relevant week.
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hastane Öncesi Vaka Senaryo Uygulama	Vaka Senaryosu ve Canlandırması		Anlatım Soru-Cevap Uygulama Değerlendirme	Grup ödevleri
	Pre-Hospital Case Scenario Application	Case Scenario and Simulation		Presentation Question and Answer Application Evaluation	Group assignments
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hastane Öncesi Vaka Senaryo Uygulama	Vaka Senaryosu ve Canlandırma		Anlatım Soru Cevap Uygulama Değerlendirme	Grup Ödevleri
	Pre-Hospital Case Scenario Application	Case Scenario and Simulation		Presentation Question and Answer Application Evaluation	Group Assignments
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dersin Tanımı, Giriş, Amaç ve Hedefler	Vaka Senaryosu ve Canlandırması		Anlatım Soru-Cevap Uygulama Değerlendirme	Grup Ödevleri
	Course Description, Introduction, Objectives and Goals Uygulama	Case Scenario and Simulation		Presentation Question and Answer Application Evaluation	Group Assignments
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hastane Öncesi Vaka Senaryo Uygulama	Vaka Senaryosu ve Canlandırma		Anlatım Soru Cevap Uygulama Değerlendirme	Grup Ödevleri
	Pre-Hospital Case Scenario Application	Case Scenario and Simulation		Presentation Question and Answer Application Evaluation	Group Assignments

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hastane Öncesi Vaka Senaryo Uygulama	Vaka Senaryosu ve Canlandırma		Anlatım Soru Cevap Uygulama Değerlendirme	Grup Ödevleri
	Pre-Hospital Case Scenario Application	Case Scenario and Simulation		Presentation Question and Answer Application Evaluation	Group Assignments
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hastane Öncesi Vaka Senaryo Uygulama	Vaka Senaryosu ve Canlandırma		Anlatım Soru Cevap Uygulama Değerlendirme	Grup Ödevleri
	Pre-Hospital Case Scenario Application	Case Scenario and Simulation		Presentation Question and Answer Application Evaluation	Group Assignments
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hastane Öncesi Vaka Senaryo Uygulama	Vaka Senaryosu ve Canlandırma		Anlatım Soru Cevap Uygulama Değerlendirme	Grup Ödevleri
	Pre-Hospital Case Scenario Application	Case Scenario and Simulation		Presentation Question and Answer Application Evaluation	Group Assignments
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hastane Öncesi Vaka Senaryo Uygulama	Vaka Senaryosu ve Canlandırma		Anlatım Soru Cevap Uygulama Değerlendirme	Grup Ödevleri
	Pre-Hospital Case Scenario Application	Case Scenario and Simulation		Presentation Question and Answer Application Evaluation	Group Assignments
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hastane Öncesi Vaka Senaryo Uygulama	Vaka Senaryosu ve Canlandırma		Anlatım Soru Cevap Uygulama Değerlendirme	Grup Ödevleri
	Pre-Hospital Case Scenario Application	Case Scenario and Simulation		Presentation Question and Answer Application Evaluation	Group Assignments
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hastane Öncesi Vaka Senaryo Uygulama	Vaka Senaryosu ve Canlandırma		Anlatım Soru Cevap Uygulama Değerlendirme	Grup Ödevleri
	Pre-Hospital Case Scenario Application	Case Scenario and Simulation		Presentation Question and Answer Application Evaluation	Group Assignments

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hastane Öncesi Vaka Senaryo Uygulama	Vaka Senaryosu ve Canlandırma		Anlatım Soru Cevap Uygulama Değerlendirme	Grup Ödevleri
	Pre-Hospital Case Scenario Application	Case Scenario and Simulation		Presentation Question and Answer Application Evaluation	Group Assignments
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hastane Öncesi Vaka Senaryo Uygulama	Vaka Senaryosu ve Canlandırma		Anlatım Soru Cevap Uygulama Değerlendirme	Grup Ödevleri
	Pre-Hospital Case Scenario Application	Case Scenario and Simulation		Presentation Question and Answer Application Evaluation	Group Assignments
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hastane Öncesi Vaka Senaryo Uygulama	Vaka Senaryosu ve Canlandırma		Anlatım Soru Cevap Uygulama Değerlendirme	Grup Ödevleri
	Pre-Hospital Case Scenario Application	Case Scenario and Simulation		Presentation Question and Answer Application Evaluation	Group Assignments

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	50
Uygulama/Pratik / Practice	1	50
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Örnek Vaka İncelemesi / Case Study	14	2,00	28,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Derse Katılım (Uygulama) / Demonstration	14	2,00	28,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	7	3,00	21,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	7	3,00	21,00
Uygulama Sınavı / Practice Exam	1	1,00	1,00
Toplam / Total:	59	15,00	129,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 129,00/25,00 = 5,16 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 129,00 / 25,00 = 5,16 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes												
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13
1.Senaryolar ile acil sağlık hizmetleri uygulamalarının pekiştirilmesi / Reinforcing emergency healthcare practices with scenarios	5	5	5	5	5	5	5	5	5				
2.Senaryolar ile acil hasta bakımı uygulamalarının uygulamalı tekrarı / Practical repetition of emergency patient care procedures using scenarios	5	5	5	5	5	5	5	5	5				1
3.Senaryolar ile resüsitasyon uygulamalarının yapılması / Performing resuscitation procedures using scenarios	5	5	5	5	5	4	4	4	4				1
4.Senaryolar ile travma hastasına yaklaşım ve değerlendirme / Approach and assessment of trauma patients using scenarios	5	5	5	5	5	4	3	4	4				1
5.Senaryolar ile ilk ve acil yardım uygulamalarının yapılması / Implementation of first aid and emergency response procedures using scenarios	5	5	5	5	5	4	4	4	4				

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILÂP TARİHİ I / ATATURK'S PRINCIPLES AND HISTORY OF REVOLUTION I	
Ders Kodu / Course Code	AIT001	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Önlisans / Short Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Atatürk Devrim ve İlkeleri geleneksel bir toplumdan modern bir topluma dönüşme çabasını veren Türkiye'nin vazgeçilmez temelidir. Bu nedenle bu değerler göz önünde bulundurularak Türkiye'nin Modernleşme tarihi değerlendirilecek, bu sürecin getirdiği sonuçlar ile meseleler değerlendirilecektir. Bu şekilde de amaç öğrencilerin Atatürk ilkeleri ve devrimlerini özümseyerek yorumlamalarını bu şekilde de geçmişten günümüze kadar önem aratarak devam eden bu süreci daha iyi anlamaları ve özümsemeleri amaçlanmaktadır.	Principles of Ataturk's revolution, and that Turkey's efforts to transform into a traditional society, an indispensable foundation of a modern society. Therefore, these values will be evaluated taking into account the history of modernization in Turkey, brought the results of this process will be evaluated with the issues. In this way, the goal in this way the students interpret Ataturk's principles and revolutions by internalizing the past to the present by searching the ongoing importance of this process is to better understand and assimilate.

İçeriği / Content	Avrupa da reform, rönesans, aydınlanma ve sanayileşme süreci bunun Osmanlı devleti ve toplumu üzerindeki etkisi, Osmanlı devletinde değişen düşünce akımları ve merkezi idareye alternatif düşünce ve akımlar, Osmanlı devletinin çöküşünün iç ve dış nedenleri, I. Dünya savaşına yol açan ekonomik ve siyasal gelişmeler, I. Dünya Savaşı v Osmanlı İmparatorluğu üzerindeki etkisi, savaş sonrasında oluşan Yeni Dünya düzeni, I. Dünya savaşı sonrasında Osmanlı devleti içindeki gelişmeler ve işgaller dönemi buna bağlı olarak oluşan İstiklal savaşı süreci, Ankara'da da alternatif bir hükümet kurulması, meclisin açılması ve başarı ile biten bir istiklal savaşı sonrasında diplomasinin devreye girmesi , Lozan Konferansı ve onun I. Dünya savaşı ve sonrasında Sevr Antlaşması ile sıkışan Türk toplumunu Mustafa Kemal Atatürk önderliğinde verdiği özgürlük mücadelesini ekonomik ve siyasal anlamda tamamlaması, ekonomik siyasal ve toplumsal anlamda tam bağımsız bir Türkiye'ye giden yol, her derste ilgili bölümler Nutuk'dan okumalar yapıp desteklenerek, analiz edilmeye çalışılacaktır.	This course aims to provide the student with a basic formation about the historical conditions that made the Turkish Revolution compulsory, the resistance movement led by Mustafa Kemal Pasha that emerged against the occupation of Anatolia, and the military, political and diplomatic dimensions of this movement. The course The reform of European, renaissance, enlightenment and industrialization process, the Ottoman state and its impact on society, the changing currents of thought and the central administration of the Ottoman state, alternative ideas and trends, internal and external causes of the collapse of the Ottoman Empire, the First World War led to economic and political developments, v The effect on World War I. The Ottoman Empire, after the war of the new world order, the Ottoman Empire after the First World War and the occupation period in the development process, hence the war of Independence, the establishment of a government in Ankara in the alternative, and the success of the opening of parliament After a war of independence ended with the introduction of diplomacy, the Lausanne Conference and its First World War and after the Treaty of Sevres, jammed with the Turkish community in the struggle for freedom under the leadership of Mustafa Kemal Atatürk to complete economic and political, economic, political and social sense, a fully independent Turkey The road to all parts of the course readings made Nutukdan supported, will be analyzed.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1. ATATÜRK, Mustafa Kemal, Nutuk, (3 C.), 11. Basım, Çağdaş Yayınları, İstanbul, 1982. 2. Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, 5. B., Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları, Ankara, 1997. 3. Başlangıcından Günümüze Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, (Editör Prof. Dr. Temuçin Faik Ertan), Siyasal Kitabevi, Ankara, 2011. 4. ARMAOĞLU, Fahir, 20. Yüzyıl Siyasi Tarihi 1914-1980, Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, Ankara, 2004. 5. AKŞİN, Sina, İstanbul Hükümetleri ve Millî Mücadele, (2C), Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, Ankara, 2004.	1. ATATÜRK, Mustafa Kemal, Nutuk, (3 C.), 11. Basım, Çağdaş Yayınları, İstanbul, 1982. 2. Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, 5. B., Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları, Ankara, 1997. 3. Başlangıcından Günümüze Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, (Editör Prof. Dr. Temuçin Faik Ertan), Siyasal Kitabevi, Ankara, 2011. 4. ARMAOĞLU, Fahir, 20. Yüzyıl Siyasi Tarihi 1914-1980, Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, Ankara, 2004. 5. AKŞİN, Sina, İstanbul Hükümetleri ve Millî Mücadele, (2C), Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, Ankara, 2004.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölüm Başkanlığında Görevli Öğretim Elemanları	Instructors at the Department of Atatürk's Principles and Revolutionary History

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Dersi'nin tarihi gelişimini, dersin temel kavramlarını ve Osmanlı Devleti'nin temel yapısını açıklayabilme.	Ability to explain the historical development of the Atatürk Principles and History of Revolution Course, the basic concepts of the course and the basic structure of the Ottoman Empire.
2	Osmanlı Devleti'nde geriye gidişi önlemek amacıyla yapılan ıslahatları ve bunların özelliklerini bilme.	To know the reforms made in the Ottoman Empire in order to prevent regression and their characteristics.
3	Millî Mücadele'nin örgütlenme aşamalarını söyleme.	Explain the organizational stages of the War of Independence.
4	Kurtuluş Savaşı cephelerini özetleme	Summarizing the fronts of the War of Independence
5	Kurtuluş Savaşı sonrası yaşanan gelişmeleri açıklama.	Explain the developments after the War of Independence.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Dersi'nin amacı, temel kavramlar, Osmanlı Devleti'nin temel dinamikleri			Düz anlatım yöntemi	Kaynak okuma
	Purpose of Atatürk's Principles and History of Revolution Lesson, basic concepts, basic dynamics of the Ottoman Empire			Direct expression method	Reading source
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Osmanlı Devleti'nde duraklamanın nedenleri, duraklama ve gerileme dönemi ıslahatları			Düz anlatım yöntemi	Kaynak okuma
	Causes of stagnation in the Ottoman Empire, stagnation and regression periods reforms			Direct expression method	Reading source
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Osmanlı Devleti'nde dağılma dönemi ıslahatları ve demokratikleşme hareketleri			Düz anlatım yöntemi	Kaynak okuma
	Reforms and democratization movements during the period of disintegration in the Ottoman Empire			Direct expression method	Reading source
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	I. ve II. Meşrutiyet, 31 Mart Vakası, II. Abdülhamit Dönemi			Düz anlatım yöntemi	Kaynak okuma
	1st and 2nd. Constitutional Monarchy, 31 March Incident, Abdulhamid II's Period			Direct expression method	Reading source
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Trablusgarp Savaşı ve Balkan Savaşları			Düz anlatım yöntemi	Kaynak okuma
	Tripoli War and Balkan Wars			Direct expression method	Reading source

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	I. Dünya Savaşı			Düz anlatım yöntemi	Kaynak okuma
	World War I			Direct expression method	Reading source
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Mondros Ateşkes Antlaşması, Paris Barış Konferansı, İzmir'in İşgali, Cemiyetler			Düz anlatım yöntemi	Kaynak okuma
	Armistice of Mudros, Paris Peace Conference, Occupation of Izmir, Associations in Turkish War of Independence			Direct expression method	Reading source
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a Çıkışı, Havza Amasya Genelgeleri, Erzurum, Sivas Kongreleri			Düz anlatım yöntemi	Kaynak okuma
	Departure to Samsun of Mustafa Kemal Pasha, Havza Amasya Circulars, Erzurum, Sivas Congresses			Direct expression method	Reading source
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Amasya Görüşmeleri, Son Osmanlı Mebusan Meclisi, Misak-ı Milli'nin ilanı			Düz anlatım yöntemi	Kaynak okuma
	Amasya Negotiations, The Last Ottoman Parliamentary Assembly, Proclamation of the National Pact			Direct expression method	Reading source
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	TBMM'nin Açılması, TBMM'nin Yapısı, Ayaklanmalar, Sevr Antlaşması			Düz anlatım yöntemi	Kaynak okuma
	Opening of the Grand National Assembly of Turkey, Structure of the Grand National Assembly of Turkey, Riots in Turkish War of Independence, Sevres Peace Treaty			Direct expression method	Reading source
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kurtuluş Savaşı Doğu Cephesi, Güney Cephesi			Düz anlatım yöntemi	Kaynak okuma
	Eastern and Southern Front Line of Turkish War of Independence			Direct expression method	Reading source

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Batı Cephesi-I			Düz anlatım yöntemi	Kaynak okuma
	Western Front Line of Turkish War of Independence-I			Direct expression method	Reading source
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Batı Cephesi-II			Düz anlatım yöntemi	Kaynak okuma
	Western Front Line of Turkish War of Independence-II			Direct expression method	Reading source
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Mudanya Ateşkes Antlaşması, Lozan Barış Antlaşması			Düz anlatım yöntemi	Kaynak okuma
	Mudanya Armistice Treaty, Lausanne Peace Treaty			Direct expression method	Reading source

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	70
Quiz / Quiz	1	30
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	7	1,00	7,00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	1	1,00	1,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	2	1,00	2,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	5	1,00	5,00
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Okuma / Reading	14	1,00	14,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Toplam / Total:	45	9,00	59,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 59,00/25,00 = 2,36 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 59,00 / 25,00 = 2,36 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes												
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13
1.Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Dersi'nin tarihi gelişimini, dersin temel kavramlarını ve Osmanlı Devleti'nin temel yapısını açıklayabilme. / Ability to explain the historical development of the Ataturk Principles and History of Revolution Course, the basic concepts of the course and the basic structure of the Ottoman Empire.											3		3
2.Osmanlı Devleti'nde geriye gidişi önlemek amacıyla yapılan ıslahatları ve bunların özelliklerini bilme. / To know the reforms made in the Ottoman Empire in order to prevent regression and their characteristics.											3		3
3.Millî Mücadele'nin örgütlenme aşamalarını söyleme. / Explain the organizational stages of the War of Independence.											3		3
4.Kurtuluş Savaşı cephelerini özetleme / Summarizing the fronts of the War of Independence											3		3
5.Kurtuluş Savaşı sonrası yaşanan gelişmeleri açıklama. / Explain the developments after the War of Independence.											3		3

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2025 - 2026 / MSE001 - MESLEK ETİĞİ / PROFESSIONAL ETHICS

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	MESLEK ETİĞİ / PROFESSIONAL ETHICS	
Ders Kodu / Course Code	MSE001	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Önlisans / Short Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	3,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Etik Kavramı, Etik Türleri ve Etik Kuramları Meslek Etiği, Deontoloji Kamu Etik Mevzuatı, İş Hayatında Etik, Sağlık Kurumlarında Etik, Tıp Etiği, Tıp Deontolojisi Etik ve Sosyal Sorumluluk ile Etik Karar Verme Süreci Konularında Bilgi Vermek	Ethics Concept, Types of Ethics and Theories of Ethics Professional Ethics, Deontology Public Ethics Legislation, Ethics in Business Life, Ethics in Health Institutions, Medical Ethics, Medical Deontology Ethics and Social Responsibility and Ethical Decision Making Process
İçeriği / Content	Etik Kavramı ve ilkeleri, Deontoloji, Meslek Etiği ve ilkeleri, Hasta ve Çalışan Hakları, Sağlıkla Alakalı Ulusal ve Uluslar arası Kuruluşlar, Tıp Etiği ilkeleri/Etik Problemlere Yaklaşım ve Vaka Tartışmaları	Ethics Concept and Principles, Deontology, Professional Ethics and Principles, Patient and Employee Rights, Health-Related National and International Organizations, Medical Ethics Principles/Approach to Ethical Problems and Case Discussions
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Derse gelmeden önce ön hazırlık yapması önerilir	It is recommended to read before coming to class
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1. Nurdan Öztürk Başpınar-Demet Çakıroğlu, Meslek Etiği, Nobel Basım Yayın, Genişletilmiş Dördüncü Basım, Şubat 2017, Ankara 2. Hüseyin Ali Kutlu, Meslek Etiği, Nobel Basım Yayın 6.basım, Haziran 2020, Ankara 3. M Arslan, İş ve Meslek Ahlakı, Dünya ve Türkiye Örnekleri. Siyasal Kitabevi, 3. baskı, 2012, Ankara	1. Nurdan Öztürk Başpınar-Demet Çakıroğlu, Professional Ethics, Nobel Press Publication, Fourth Extended Edition, February 2017, Ankara 2. Hüseyin Ali Kutlu, Professional Ethics, Nobel Press Publication 6th edition, June 2020, Ankara 3. M Arslan, Business and Professional Ethics, World and Turkey Examples. Political Bookstore, 3. print, 2012, Ankara
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	İlk ve Acil Yardım Öğretim Elemanları	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	1. Etik ilkeler doğrultusunda çalışabilme	Ability to work in line with ethical principles
2	Çalışma hayatında etik dışı davranışları tanımlayabilme...	To be able to define unethical behaviors in working life..
3	Tıbbi etik ilkelerini kavrayıp meslek hayatında uygulayabilme	To be able to comprehend the principles of medical ethics and apply them in their professional life.
4	Etik Karar Verme Sürecini İşletebilme	Ability to Operate the Ethical Decision-Making Process
5	Kamu Etik Mevzuatı Hakkında Bilgi Sahibi Olmak	Gaining Knowledge of Public Ethical Legislation

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Etik Konusuna Genel Bakış			Soru-Yanıt	Araştırma
	Overview of Ethics			Question-Answer	Research
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Etik- Etik ile ilişkili Kavramlar ve Etiğin Tarihsel Gelişimi			Soru-Yanıt	Araştırma
	Ethics - Concepts Related to Ethics and Historical Development of Ethics			Question-Answer	Research
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ahlak- Ahlak Felsefesi ve Ahlakın Oluşumunda Rol Oynayan Faktörler			Soru-Yanıt	Araştırma
	Morality- Moral Philosophy and Factors Playing a Role in the Formation of Morality			Question-Answer	Research
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Etik Türleri ve Etik Kuramlar			Soru-Yanıt	Araştırma
	Types of Ethics and Ethical Theories			Question-Answer	Research
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Uygulamalı Etik Türleri ve Etik Sistemler			Soru-Yanıt	Araştırma
	Types of Applied Ethics and Ethical Systems			Question-Answer	Research

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Mesleki Etik - Deontoloji ve Meslek Etiği İlkeleri			Soru-Yanıt	Araştırma
	Professional Ethics - Principles of Deontology and Professional Ethics			Question-Answer	Research
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kamu Yönetiminde Etik ve Etik Mevzuatı			Soru-Yanıt	Araştırma
	Ethics and Ethical Legislation in Public Administration			Question-Answer	Research
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İş Hayatında Etik ve Etik Dışı Davranışlar			Soru-Yanıt	Araştırma
	Ethical and Unethical Behaviors in Business Life			Question-Answer	Research
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Örnek Olay Çözümü			Soru-Yanıt	Araştırma
	Case Study Solution			Question-Answer	Research
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sağlık Kurumlarında ve Yönetiminde Etik			Soru-Yanıt	Araştırma
	Ethics in Health Institutions and Management			Question-Answer	Research
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tıbbi Deontoloji ve Tıp Etiği			Soru-Yanıt	Araştırma
	Medical Deontology and Medical Ethics			Question-Answer	Research

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Etik -Sosyal Sorumluluk ve Sağlık Hizmetlerinde Sosyal Sorumluluk Anlayışı			Soru-Yanıt	Araştırma
	Ethics, Social Responsibility and Social Responsibility in Health Services			Question-Answer	Research
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sağlık Hizmeti Sunumunda Etik Karar Verme			Soru-Yanıt	Araştırma
	Ethical Decision Making in Health Care Delivery			Question-Answer	Research
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Etik ve Sağlık Teknolojileri Kullanımı			Soru-Yanıt	Araştırma
	Ethics and Use of Health Technologies			Question-Answer	Research

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	70
Ev Ödevi / Homework	1	30
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	6	1,00	6,00
Ödev / Homework	1	4,00	4,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	8	1,00	8,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	1,00	14,00
Soru-Yanıt / Question-Answer	14	1,00	14,00
Toplam / Total:	59	12,00	76,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 76,00/25,00 = 3,04 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 76,00 / 25,00 = 3,04 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes												
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13
1.1. Etik ilkeler doğrultusunda çalışabilme / Ability to work in line with ethical principles			1	5	1		5	1	2				
2.Çalışma hayatında etik dışı davranışları tanımlayabilme... / To be able to define unethical behaviors in working life..			1	5	1		5	1	2				
3.Tıbbi etik ilkelerini kavrayıp meslek hayatında uygulayabilme / To be able to comprehend the principles of medical ethics and apply them in their professional life.			1	5	1		5	1	2				
4.Etik Karar Verme Sürecini İşletebilme / Ability to Operate the Ethical Decision-Making Process			1	5	1		5	1	1				
5.Kamu Etik Mevzuatı Hakkında Bilgi Sahibi Olmak / Gaining Knowledge of Public Ethical Legislation			1	5	1		5	1	2				

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	KARIYER PLANLAMA / CAREER PLANNING	
Ders Kodu / Course Code	KP001	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Önlisans / Short Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	1,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	---	---
Amacı / Purpose	Kariyer Planlama Dersinin temel amacı; kariyer bilinci oluşturmak, öğrencilerin farklı sektörler hakkında bilgi sahibi olmalarını, kendi gelişimleri için kullanabilecekleri araçları tanımlarını sağlamak, onları en verimli ve mutlu olacakları alanlara yönlendirmektir.	The main aim of the Career Planning Course is to create career awareness, to ensure that students have knowledge about different sectors, to recognize the tools they can use for their own development, and to direct them to the areas where they will be most productive and happy.
İçeriği / Content	Kariyer Planlama dersinin amacı, öğrencilerin kariyerlerini kendi zekâ, kişilik, bilgi, beceri, yetenek ve yetkinliklerine uygun olarak belirleyebilmeleri için yol göstermektir. Ders kapsamında; bu kavramlar hakkında farkındalık yaratılacak, öğrencilerin üniversite hayatları boyunca kariyerleri hakkında destek alabilecekleri Kariyer Merkezleri ve faaliyetleri tanıtılacak, Yetenek Kapısı kullanımı ve nasıl yararlanacağı gösterilecek ve farklı sektörlerde çalışma hayatı ile tanışma fırsatı sunulacaktır.	The aim of the Career Planning course is to guide students to determine their careers in accordance with their intelligence, personality, knowledge, skills, abilities and competencies. Within the scope of the course; awareness will be raised about these concepts, Career Centers and their activities will be introduced where students can get support about their careers throughout their university life, the use of Talent Gate and how to benefit from it will be shown and the opportunity to meet working life in different sectors will be offered.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	---	---
Staj Durumu / Internship Status	--	--
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	---	---
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Kariyer merkezlerini ve faaliyetlerinin tanımlar.	Describes career centers and their activities.
2	Öz farkındalığı artırır.	Increases self-awareness.
3	Kariyer seçeneklerini keşfeder.	Explores career options
4	Becerileri geliştirir.	Improves skills.
5	Yetenek kapısını tanır.	She/He recognizes the door of talent.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	*Kariyer planlama dersi nedir? *Kariyer merkezi nedir? *Kariyer merkezinin yarar sağlayacağı konular nelerdir? * Kariyer Merkezlerinden nasıl faydalanılır?			Soru - Yanıt	Araştırma
	*What is a career planning course? *What is a career center? *What are the benefits of a career center? * How to benefit from Career Centers?			Question - Answer	Research
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Zekâ ve kişilik nedir? *Zekâ ve kişiliğin kariyer ile bağlantısı nedir?			Soru - Yanıt	Araştırma
	What is intelligence and personality? *How are intelligence and personality related to career?			Question - Answer	Research
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	*Bilgi, beceri, yetenek, yetkinlik kavramları nelerdir? *Bu kavramların kariyer ile bağlantısı nedir?			Soru - Yanıt	Araştırma
	What are the concepts of knowledge, skills, abilities and competencies? *What is the connection between these concepts and career?			Question - Answer	Research
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	* İnce beceriler ve teknik beceriler nedir? *Öğrencilerin neden bu becerilere ihtiyacı var?*			Soru - Yanıt	Araştırma
	What are fine skills and technical skills? *Why do students need these skills			Question - Answer	Research
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kariyer ve kariyer ile ilişkili kavramların açıklanması			Soru - Yanıt	Araştırma
	Explanation of career and career-related concepts			Question - Answer	Research

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	*Üniversite hayatı boyunca öğrencilerin kariyerlerine katkı sağlamak için yapabilecekleri faaliyetlerin açıklanması. (Akademik, sosyal, sanatsal ve sportif etkinlikler)			Soru - Yanıt	Araştırma
	*Explanation of activities that students can do to contribute to their careers throughout their university life. (Academic, social, artistic and sports activities)			Question - Answer	Research
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	*Üniversite hayatı boyunca öğrencilerin kariyerlerine katkı sağlamak için yapabilecekleri faaliyetlerin açıklanması. (Akademik, sosyal, sanatsal ve sportif etkinlikler)			Soru - Yanıt	Araştırma
	*Explanation of activities that students can do to contribute to their careers throughout their university life. (Academic, social, artistic and sports activities)			Question - Answer	Research
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	*Ulusal sivil toplum kuruluşları faaliyetleri ve gönüllü çalışma olanakları. Sivil toplum kuruluşu çalışanlarından öğrencilere üniversite hayatlarını nasıl geçirmeleri gerektiği konusunda tavsiyeler			Soru - Yanıt	Araştırma
	National NGO activities and volunteering opportunities. Advice from civil society organization employees on how students should spend their university life			Question - Answer	Research
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	* Kamu sektörü çalışanlarından kariyer hikâyeleri hakkında bilgilendirme ve öğrencilere üniversite hayatlarını nasıl geçirmeleri gerektiği konusunda tavsiyeler			Soru - Yanıt	Araştırma
	Information from public sector employees about their career stories and advice to students on how to spend their university life			Question - Answer	Research
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	* Özel sektör çalışanlarından kariyer hikâyeleri hakkında bilgilendirme ve öğrencilere üniversite hayatlarını nasıl geçirmeleri gerektiği konusunda tavsiyeler			Soru - Yanıt	Araştırma
	Information from private sector employees about their career stories and advice to students on how they should spend their university life			Question - Answer	Research
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	* Akademisyenlerin kariyer hikâyeleri hakkında bilgilendirme ve öğrencilere üniversite hayatlarını nasıl geçirmeleri gerektiği konusunda tavsiyeler			Soru - Yanıt	Araştırma
	Information about the career stories of academics and advice to students on how they should spend their university life			Question - Answer	Research

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	* Girişimcilerin kariyer hikâyeleri hakkında bilgilendirme ve öğrencilere üniversite hayatlarını nasıl geçirmeleri gerektiği konusunda tavsiyeler			Soru - Yanıt	Araştırma
	Information about the career stories of academics and advice to students on how they should spend their university life			Question - Answer	Research
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yetenek Kapısı nedir? *Öğrenciler için faydası nedir? *Yetenek kapısının kullanımı nasıldır? *Özgeçmiş nasıl olmalıdır?			Soru - Yanıt	Araştırma
	What is Talent Gate? *What is the benefit for students? *How to use the Talent Gateway? *How should the resume look like?			Question - Answer	Research
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	*Bu derste öğrenciler Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından hazırlanmış olan değerlendirme formu ile dersi değerlendirecektir.			Soru - Yanıt	Araştırma
	In this course, students will evaluate the course with the evaluation form prepared by the Presidential Human Resources Office.			Question - Answer	Research

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	75
Quiz / Quiz	1	25
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	1	1,00	1,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	6	1,00	6,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	8	1,00	8,00
Okuma / Reading	14	1,00	14,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	1	5,00	5,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	1,00	14,00
Toplam / Total:	46	12,00	50,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 50,00/25,00 = 2,00 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 50,00 / 25,00 = 2,00 ~ 2.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes												
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13
1.Kariyer merkezlerini ve faaliyetlerinin tanımlar. / Describes career centers and their activities.											4		
2.Öz farkındalığı artırır. / Increases self-awareness.									2				
3.Kariyer seçeneklerini keşfeder. / Explores career options							3						
4.Becerileri geliştirir. / Improves skills.								3					
5.Yetenek kapısını tanır. / She/He recognizes the door of talent.							3						3

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2025 - 2026 / IAY125 - BİYOMEDİKAL CİHAZ TEKNOLOJİLERİ

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	BİYOMEDİKAL CİHAZ TEKNOLOJİLERİ	
Ders Kodu / Course Code	IAY125	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Önlisans / Short Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	3,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu ders ile öğrencinin biyomedikal cihaz teknolojisi dalında kullanılan terimlere aşina olması ve cihazların genel kullanım prensiplerini kavraması amaçlanmıştır.	The aim of this course is to familiarize the student with the terms used in biomedical device technology and to understand the general principles of use of devices.
İçeriği / Content	Biyomedikal cihaz teknolojisinin gelişimi, birlikte çalışılan disiplinler, tıbbi cihazların sınıflandırılması, ilgili sınıflardaki cihazların bakım, onarım ve kalibrasyonu, medikal metroloji, elektriksel güvenlik konularını içermektedir. Ayrıca hastanelerde kullanılan cihazların temel çalışma prensipleri, Biyomedikal İşaretleri içermektedir.	It includes the development of biomedical device technology, disciplines working together, classification of medical devices, maintenance, repair and calibration of devices in related classes, medical metrology, electrical safety. It also includes the basic working principles of devices used in hospitals, Biomedical Signals.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	Yok
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Hilal İlbars, Tıbbi Cihaz Klinik Araştırmalar Kitabı, Nobel Akademik Yayıncılık ISBN: 9786253987329 Prof. Dr. N. Defne ALTINTAŞ, Doç. Dr. Ezgi ÖZYILMAZ ve Dr. Öğr. Üyesi Leyla FERLİÇOLAK-Temel Yoğun Bakım Kitabı Usta, G., Sarı ,A., Tüm Yönleriyle Kardiyopulmoner-Kongre Kitabevi, 2020	Hilal İlbars, Tıbbi Cihaz Klinik Araştırmalar Kitabı, Nobel Akademik Yayıncılık ISBN: 9786253987329 Prof. Dr. N. Defne ALTINTAŞ, Doç. Dr. Ezgi ÖZYILMAZ ve Dr. Öğr. Üyesi Leyla FERLİÇOLAK-Temel Yoğun Bakım Kitabı Usta, G., Sarı ,A., Tüm Yönleriyle Kardiyopulmoner-Kongre Kitabevi, 2020
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları	First and Emergency Aid Program Instructors

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Biyomedikal Cihaz Teknolojisi dalının gelişimini ve tarihçesini öğrenir.	Learns the development and history of Biomedical Device Technology branch.
2	Tıpta ve biyolojik bilimlerde kullanılan cihazları öğrenir.	Learns the devices used in medicine and biological sciences.
3	Medikal cihazların bakım ve onarımını yapar.	Makes maintenance and repair of medical devices.
4	Mesleki terminolojiyi tanır.	Recognise professional terminology.
5	Tıbbi cihazların temel çalışma prensiplerini öğrenir.	Learns the basic working principles of medical devices.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Biyomedikal cihaz teknolojisine giriş			Soru - Cevap Tekniği , Mikro Öğretim Tekniği , Bilgisayar ve İnternet Destekli Öğretim, İşbirlikli Öğrenme Modeli, Anlatım Yöntemi	Araştırma
	Introduction to biomedical device technology			Question - Answer Technique, Micro Teaching Technique, Computer and Internet Assisted Instruction, Cooperative Learning Model, Lecture Method	Research
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Biyomedikalın Tarihsel Gelişimi			Soru - Cevap Tekniği , Mikro Öğretim Tekniği , Bilgisayar Ve İnternet Destekli Öğretim, İşbirlikli Öğrenme Modeli, Anlatım Yöntemi	Araştırma
	Historical Development of Biomedicine			Question - Answer Technique, Micro Teaching Technique, Computer and Internet Assisted Instruction, Cooperative Learning Model, Lecture Method	Research
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Biyomedikal cihaz teknolojisinde tıp ve biyolojinin önemi			Soru - Cevap Tekniği , Mikro Öğretim Tekniği , Bilgisayar Ve İnternet Destekli Öğretim, İşbirlikli Öğrenme Modeli, Anlatım Yöntemi	Araştırma
	The importance of medicine and biology in biomedical device technology			Question - Answer Technique, Micro Teaching Technique, Computer and Internet Assisted Instruction, Cooperative Learning Model, Lecture Method	Research
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Biyomedikal teknolojisi			Soru - Cevap Tekniği , Mikro Öğretim Tekniği , Bilgisayar Ve İnternet Destekli Öğretim, İşbirlikli Öğrenme Modeli, Anlatım Yöntemi	Araştırma
	Biomedical technology			Question - Answer Technique, Micro Teaching Technique, Computer and Internet Assisted Instruction, Cooperative Learning Model, Lecture Method	Research

5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ülkemizde Biyomedikal Cihaz Teknolojisinin Eğitim ve Sektördeki Durumu			Soru - Cevap Tekniği , Mikro Öğretim Tekniği , Bilgisayar Ve İnternet Destekli Öğretim, İşbirlikli Öğrenme Modeli, Anlatım Yöntemi	Araştırma
	Ülkemizde Biyomedikal Cihaz Teknolojisinin Eğitim ve Sektördeki Durumu			Question - Answer Technique, Micro Teaching Technique, Computer and Internet Assisted Instruction, Cooperative Learning Model, Lecture Method	Research
6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Biyomedikal teknoloji ile ilgili güncel çalışmalar, bağlantılı disiplinler ve uzmanlık alanları.			Soru cevap, tartışmalı ders	Araştırma
	Current studies in biomedical technology, related disciplines and areas of specialization.			Question and answer, discussion lecture	Research
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Biyomedikal cihazların tanımlanması			Bilgisayar ve İnternet Destekli Öğretim, İşbirlikli Öğrenme Modeli, Anlatım Yöntemi	Araştırma
	Identification of biomedical devices			Computer and Internet Assisted Instruction, Cooperative Learning Model, Lecture Method	Research
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Medikal cihazların sınıflandırılması			Bilgisayar ve İnternet Destekli Öğretim, İşbirlikli Öğrenme Modeli, Anlatım Yöntemi	Araştırma
	Classification of medical devices			Computer and Internet Assisted Instruction, Cooperative Learning Model, Lecture Method	Research
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Biyomedikal cihazlarda kullanılan sensörler			Bilgisayar ve İnternet Destekli Öğretim, İşbirlikli Öğrenme Modeli, Anlatım Yöntemi	Araştırma
	Sensors used in biomedical devices			Computer and Internet Assisted Instruction, Cooperative Learning Model, Lecture Method	Research

10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ameliyathane, yoğun bakım ve yaşam destek cihazlarının, gelişimi, kullanım alanları, çalışma prensipleri.			Bilgisayar Ve İnternet Destekli Öğretim, İşbirlikli Öğrenme Modeli, Anlatım Yöntemi	Araştırma
	Development, usage areas, working principles of operating room, intensive care and life support devices.			Computer and Internet Assisted Instruction, Cooperative Learning Model, Lecture Method	Research
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hastanelerde kullanılan cihazların temel çalışma prensipleri			Bilgisayar Ve İnternet Destekli Öğretim, İşbirlikli Öğrenme Modeli, Anlatım Yöntemi	Araştırma
	Basic working principles of devices used in hospitals			Computer and Internet Assisted Instruction, Cooperative Learning Model, Lecture Method	Research
12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hastanelerde kullanılan cihazların temel çalışma prensipleri			Bilgisayar Ve İnternet Destekli Öğretim, İşbirlikli Öğrenme Modeli, Anlatım Yöntemi	Araştırma
	Basic working principles of devices used in hospitals			Computer and Internet Assisted Instruction, Cooperative Learning Model, Lecture Method	Research
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Biyomedikal sistemlerde hasta ve cihaz güvenliği			Bilgisayar Ve İnternet Destekli Öğretim, İşbirlikli Öğrenme Modeli, Anlatım Yöntemi	Araştırma
	Patient and device safety in biomedical systems			Computer and Internet Assisted Instruction, Cooperative Learning Model, Lecture Method	Research
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Biyomedikal cihazlarda kalibrasyon ve önemi			Bilgisayar Ve İnternet Destekli Öğretim, İşbirlikli Öğrenme Modeli, Anlatım Yöntemi	Araştırma
	Calibration and importance of biomedical devices			Computer and Internet Assisted Instruction, Cooperative Learning Model, Lecture Method	Research

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	60
Quiz / Quiz	1	40
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	7	1,00	7,00
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	7	1,00	7,00
Soru-Yanıt / Question-Answer	14	1,00	14,00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	1,00	14,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	1	0,50	0,50
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	3	1,00	3,00
Toplam / Total:	62	9,50	75,50
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 75,50/25,00 = 3,02 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 75,50 / 25,00 = 3,02 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes												
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13
1.Biyomedikal Cihaz Teknolojisi dalının gelişimini ve tarihçesini öğrenir. / Learns the development and history of Biomedical Device Technology branch.	1	5	1	1	1	2	1	2	1				
2.Tıpta ve biyolojik bilimlerde kullanılan cihazları öğrenir. / Learns the devices used in medicine and biological sciences.	1	5	1	1	1	3	1	2	1				
3.Medikal cihazların bakım ve onarımını yapar. / Makes maintenance and repair of medical devices.	1	5	1	1	1	2	1	2	1				
4.Mesleki terminolojiyi tanır. / Recognise professional terminology.	1	5	1	1	3	2	1	2	1				
5.Tıbbi cihazların temel çalışma prensiplerini öğrenir. / Learns the basic working principles of medical devices.	1	5	1	1	1	2	1	2	1				

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	AMBULANS DONANIMI / AMBULANCE EQUIPMENT	
Ders Kodu / Course Code	IAY124	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Önlisans / Short Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	3,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Ambulansta bulunan tıbbi cihazlar ve ekipmanlar konusunda bilgi- beceri ve tutum kazanmak, ambulans donanımları konusunda yeterliliğe sahip olması	Gaining knowledge, skills and attitudes about the medical devices and equipment in the ambulance, having competence in ambulance equipment
İçeriği / Content	Hasta/yaralı taşıma ekipmanları konusunda bilgi sahibidir ve tekniğine uygun kullanılması, ambulanda bulunan sabitleme ekipmanları, resüsitasyon ekipmanları ve tıbbi cihazlar ve acil tıbbi müdahalede kullanılacak ambulans ekipmanları konusunda teorik ve pratik düzeyde bilgi sahibi olması	Have knowledge about patient/injured transport equipment and use it in accordance with its technique, have theoretical and practical knowledge about fixation equipment, resuscitation equipment and medical devices in the ambulance, and ambulance equipment to be used in emergency medical intervention.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Derse gelmeden önce ön hazırlık önerilmektedir.	Pre-preparation is recommended before coming to class.
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Cander, B., Hastane Öncesi Acil Tıp ve Paramedik, İstanbul Tıp Kitabevleri, 2019	Cander, B., Pre-Hospital Emergency Medicine and Paramedic, Istanbul Medical Bookstores, 2019
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	İlk ve acil yardım öğretim elemanları	First and emergency aid instructors

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Hasta/yaralı taşıma ekipmanları konusunda bilgi sahibidir ve tekniğine uygun kullanabilir.	Has knowledge about patient/injured transport equipment and can use it in accordance with its technique.
2	Ambulansta bulunan sabitleme ekipmanları konusunda bilgi sahibidir.	Has knowledge of the fixing equipment in the ambulance.
3	Ambulansta bulunan sabitleme ekipmanlarını tekniğine uygun kullanabilir.	She/He can use the fixing equipment in the ambulance in accordance with her/his technique.
4	Resüsitasyon ekipmanları ve tıbbi cihazlar konusunda bilgi sahibidir ,uygun kullanabilir.	Has knowledge about resuscitation equipment and medical devices and can use it appropriately.
5	Acil tıbbi müdahalede kullanılacak ambulans ekipmanları konusunda teorik ve pratik düzeyde bilgi sahibidir.	She/He has theoretical and practical knowledge about ambulance equipment to be used in emergency medical intervention.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dersin tanıtımı, giriş, amaç ve öğrenim hedefleri			Soru - Yanıt	Araştırma
	Course description, introduction, aim and learning objectives			Question - Answer	Research
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ambulansta bulunan tıbbi cihazlar ve ekipmanlar			Soru - Yanıt	Araştırma
	Medical devices and equipment in the ambulance			Question - Answer	Research
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Taşıma ekipmanları			Soru - Yanıt	Araştırma
	Handling equipment			Question - Answer	Research
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sabitleyici ekipmanlar			Soru - Yanıt	Araştırma
	Stabilizing equipment			Question - Answer	Research
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sabitleyici ekipmanlar			Soru - Yanıt	Araştırma
	Stabilizing equipment			Question - Answer	Research

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Taşıma ekipmanları ve sabitleyici ekipmanlar uygulama			Soru - Yanıt	Araştırma
	Conveying equipment and stabilizing equipment application			Question - Answer	Research
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Taşıma ekipmanları ve sabitleyici ekipmanlar uygulama			Soru - Yanıt	Araştırma
	Conveying equipment and stabilizing equipment application			Question - Answer	Research
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Taşıma ekipmanları ve sabitleyici ekipmanlar uygulama			Soru - Yanıt	Araştırma
	Conveying equipment and stabilizing equipment application			Question - Answer	Research
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Resüsitasyon ekipmanları ve malzemeleri			Soru - Yanıt	Araştırma
	Resuscitation equipment and supplies			Question - Answer	Research
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Resüsitasyon ekipmanları ve malzemeleri			Soru - Yanıt	Araştırma
	Resuscitation Equipment and Supplies			Question - Answer	Research
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Diagnostik ekipmanlar- yardımcı ekipmanlar- tıbbi sarf malzemeler			Soru - Yanıt	Araştırma
	Diagnostic equipment - auxiliary equipment - medical consumables			Question - Answer	Research

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Diagnostik ekipmanlar- yardımcı ekipmanlar- tıbbi sarf malzemeler			Soru - Yanıt	Araştırma
	Diagnostic equipment - auxiliary equipment - medical consumables			Question - Answer	Research
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Resüsitasyon ekipman ve malzemelerin kullanımı çalışması			Soru - Yanıt	Araştırma
	Use of resuscitation equipment and materials study			Question - Answer	Research
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Resüsitasyon ekipman ve malzemelerin kullanımı çalışması			Soru - Yanıt	Araştırma
	Use of resuscitation equipment and materials study			Question - Answer	Research

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	60
Quiz / Quiz	1	40
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	7	1,00	7,00
Soru-Yanıt / Question-Answer	14	1,00	14,00
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	7	1,00	7,00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	1,00	14,00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	1	0,50	0,50
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	3	1,00	3,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Toplam / Total:	62	9,50	75,50
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 75,50/25,00 = 3,02 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 75,50 / 25,00 = 3,02 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes												
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13
1.Hasta/yaralı taşıma ekipmanları konusunda bilgi sahibidir ve tekniğine uygun kullanabilir. / Has knowledge about patient/injured transport equipment and can use it in accordance with its technique.	2	5	3	3	4	3	1	1	3				
2.Ambulansta bulunan sabitleme ekipmanları konusunda bilgi sahibidir. / Has knowledge of the fixing equipment in the ambulance.	2	5	3	3	4	3	1	1	3				
3.Ambulansta bulunan sabitleme ekipmanlarını tekniğine uygun kullanabilir. / She/He can use the fixing equipment in the ambulance in accordance with her/his technique.	2	5	3	3	4	3	1	1	3				
4.Resüsitasyon ekipmanları ve tıbbi cihazlar konusunda bilgi sahibidir ,uygun kullanabilir. / Has knowledge about resuscitation equipment and medical devices and can use it appropriately.	2	5	3	3	3	3	1	1	3				
5.Acil tıbbi müdahalede kullanılacak ambulans ekipmanları konusunda teorik ve pratik düzeyde bilgi sahibidir. / She/He has theoretical and practical knowledge about ambulance equipment to be used in emergency medical intervention.	2	5	3	3	4	3	1	1	3				

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2025 - 2026 / İAY123 - ACİL SAĞLIK HİZMETLERİ II / EMERGENCY HEALTH SERVICES II

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	ACİL SAĞLIK HİZMETLERİ II / EMERGENCY HEALTH SERVICES II	
Ders Kodu / Course Code	İAY123	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Önlisans / Short Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	5,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	2,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	KBRN tehlike riskini değerlendirebilme, KBRN tehlikesinde olay yerini yönetebilme, kitlesel olaylarda kişisel koruyucu önlemleri alarak triyaj yapabilme ve acil bakım uygulayabilmeye yönelik yetkinlik kazandırmaktır.	It is to gain competence to evaluate the risk of CBRN danger, to manage the scene in CBRN danger, to perform triage by taking personal protective measures in mass incidents and to apply emergency care.
İçeriği / Content	Kitlesel olaylarda hastane öncesi acil sağlık hizmetlerinin organizasyonu, KBRN riskinin değerlendirmesi ve KBRN olaylarının yönetilmesi, KBRN olayları ve kitlesel olaylarda triaj ve acil bakım uygulamaları gibi temel konuları içerir.	It includes basic topics such as organization of pre-hospital emergency health services in mass incidents, assessment of CBRN risk and management of CBRN incidents, triage and emergency care practices in CBRN incidents and mass incidents.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Derse gelmeden önce ön hazırlık önerilmektedir.	Pre-preparation is recommended before coming to class.
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1.Cander, B., Hastane Öncesi Acil Tıp ve Paramedik 2.Duran L., Koç Z., Baydın A., Yardan T., Kati C., Akdemir H.U. Sheehy'nin Acil Hemşireliği İlkeleri ve Uygulaması. ENA. Palme Yayınevi. 6. Baskı. 2019. 3. Ekşi A. Hastane Öncesi Acil Sağlık Hizmetleri. Ema tıp Kitabevi 4. Tanrıverdi H., Köksal G. 112 Acil Sağlık Hizmetleri Yönetimi 5. Tanrıverdi H., Köksal G. Paramedikler İçin Acil Sağlık Hizmetlerinde Yönetim ve Organizasyon	1.Cander, B., Prehospital Emergency Medicine and Paramedic 2.Duran L., Koç Z., Baydın A., Yardan T., Kati C., Akdemir H.U. Sheehy's Principles and Practice of Emergency Nursing. ENA. Palme Publishing House. 6th Edition. 2019. 3. Ekşi A. Pre-Hospital Emergency Health Services. Ema Medical Bookstore 4. Tanrıverdi H., Köksal G. 112 Emergency Health Services Management 5. Tanrıverdi H., Köksal G. Management and Organization in Emergency Health Services for Paramedics
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	İlk ve acil yardım öğretim elemanları	First and emergency aid instructors

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Sağlık hizmetlerinin değerlendirilmesini öğrenir.	Learns the evaluation of health services.
2	Kitlesele olaylarda hastane öncesi acil sağlık hizmetlerinin organizasyonu öğrenir.	Learns the organization of pre-hospital emergency health services in mass events.
3	KBRN tehlike riskini değerlendirebilir.	Evaluate the risk of CBRN hazard.
4	KBRN tehlikesinde olay yerini yönetebilir.	Can manage the crime scene in CBRN danger.
5	Kitlesele olaylarda kişisel koruyucu önlemleri alarak triyaj yapabilme ve acil bakım uygulayabilir.	Can perform triage and emergency care by taking personal protective measures in mass events.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kitlesele olaylarda kişisel koruyucu önlemleri alarak triyaj yapabilme ve acil bakım uygulayabilmeye yönelik bilgi sahibi olmak.	Kişisel koruyucu ekipman inceleme		Uygulama - Pratik, Rol Canlandırma, Demonstrasyon, Soru cevap	Araştırma
	To be able to perform triage and apply emergency care by taking personal protective measures in mass events to have knowledge about.	Personal protective equipment inspection,		Application - Practical, Role Play, Demonstration, Question and Answer	Research
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türkiye'de afet yönetimi ve afet yönetim modeli	Vaka çalışması		Uygulama - Pratik, Rol Canlandırma, Demonstrasyon, Soru cevap	Araştırma
	Disaster management and disaster management model in Turkey	Case study		Application - Practical, Role Play, Demonstration, Question and Answer	Research
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Acil sağlık hizmetlerinde olağan dışı durum organizasyonu	Vaka çalışması		Uygulama - Pratik, Rol Canlandırma, Demonstrasyon, Soru cevap	Araştırma
	Emergency organization in emergency health services	Case study		Application - Practical, Role Play, Demonstration, Question and Answer	Research
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kitlesele olaylarda hastane öncesi sağlık hizmetleri personelinin güvenliği	Vaka çalışması		Uygulama - Pratik, Rol Canlandırma, Demonstrasyon, Soru cevap	Araştırma
	Safety of pre-hospital health services personnel in mass incidents	Case study		Application - Practical, Role Play, Demonstration, Question and Answer	Research
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kitlesele olaylarda güvenlik bölgelerinin oluşturulması, kitlesele olaylarda triyaj	Vaka çalışması		Uygulama - Pratik, Rol Canlandırma, Demonstrasyon, Soru cevap	Araştırma
	Creation of security zones in mass incidents, triage in mass incidents	Case study		Application - Practical, Role Play, Demonstration, Question and Answer	Research

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	KBRN riskini değerlendirmek	Vaka çalışması		Uygulama - Pratik, Rol Canlandırma, Demonstrasyon, Soru cevap	Araştırma
	Assessing CBRN risk	Case study		Application - Practical, Role Play, Demonstration, Question and Answer	Research
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	KBRN ulusal - uluslararası kuruluşlar	Vaka çalışması		Uygulama - Pratik, Rol Canlandırma, Demonstrasyon, Soru cevap	Araştırma
	CBRN national - international Oorganizations	Case study		Application - Practical, Role Play, Demonstration, Question and Answer	Research
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kimyasal kaza veya saldırıda acil sağlık hizmeti uygulamak	Vaka çalışması		Uygulama - Pratik, Rol Canlandırma, Demonstrasyon, Soru cevap	Araştırma
	Implementing emergency medical service in a chemical accident or attack	Case study		Application - Practical, Role Play, Demonstration, Question and Answer	Research
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kimyasal kaza veya saldırıda acil sağlık hizmeti uygulamak	Vaka çalışması		Uygulama - Pratik, Rol Canlandırma, Demonstrasyon, Soru cevap	Araştırma
	Implementing emergency medical service in a chemical accident or attack	Case study		Application - Practical, Role Play, Demonstration, Question and Answer	Research
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Biyolojik kaza veya saldırıda acil sağlık hizmeti uygulamak	Vaka çalışması		Uygulama - Pratik, Rol Canlandırma, Demonstrasyon, Soru cevap	Araştırma
	Implementing emergency medical service in a biological accident or attack	Case study		Application - Practical, Role Play, Demonstration, Question and Answer	Research
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Nükleer, radyoaktif kazada acil sağlık hizmeti uygulamak	Vaka çalışması		Uygulama - Pratik, Rol Canlandırma, Demonstrasyon, Soru cevap	Araştırma
	Implementing emergency medical service in nuclear, radioactive accident	Case study		Application - Practical, Role Play, Demonstration, Question and Answer	Research

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Nükleer, radyoaktif kazada acil sağlık hizmeti uygulamak	Vaka çalışması		Uygulama - Pratik, Rol Canlandırma, Demonstrasyon, Soru cevap	Araştırma
	Implementing emergency medical service in nuclear, radioactive accident	Case study		Application - Practical, Role Play, Demonstration, Question and Answer	Research
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kitlesel yangınlarda hastane öncesi acil sağlık hizmetleri	Vaka çalışması		Uygulama - Pratik, Rol Canlandırma, Demonstrasyon, Soru cevap	Araştırma
	Pre-Hospital emergency health services in mass fires	Case study		Application - Practical, Role Play, Demonstration, Question and Answer	Research
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kitlesel kazalarda hastane öncesi acil sağlık hizmetleri	Vaka çalışması		Uygulama - Pratik, Rol Canlandırma, Demonstrasyon, Soru cevap	Araştırma
	Pre-Hospital emergency health services in mass accidents	Case study		Application - Practical, Role Play, Demonstration, Question and Answer	Research

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	50
Uygulama/Pratik / Practice	1	50
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Bireysel Çalışma / Self Study	14	1,00	14,00
Derse Katılım (Uygulama) / Demonstration	14	2,00	28,00
Uygulama Sınavı / Practice Exam	1	1,00	1,00
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	7	2,00	14,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	7	2,00	14,00
Rol Oynama / Dramatize Etme / Role Play/Dramatization	14	1,00	14,00
Soru-Yanıt / Question-Answer	14	1,00	14,00
Toplam / Total:	87	14,00	129,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 129,00/25,00 = 5,16 ~ 5.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 129,00 / 25,00 = 5,16 ~ 5.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes												
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13
1.Sağlık hizmetlerinin değerlendirilmesini öğrenir. / Learns the evaluation of health services.	3	5	4	4	4	3	1	2	3				
2.Kitlesele olaylarda hastane öncesi acil sağlık hizmetlerinin organizasyonu öğrenir. / Learns the organization of pre-hospital emergency health services in mass events.	3	5	4	4	4	3	1	2					
3.KBRN tehlike riskini değerlendirebilir. / Evaluate the risk of CBRN hazard.	3	4	4	4	4	3	1	2	3				
4.KBRN tehlikesinde olay yerini yönetebilir. / Can manage the crime scene in CBRN danger.	3	4	4	4	4	3	1	2	3				
5.Kitlesele olaylarda kişisel koruyucu önlemleri alarak triyaj yapabilme ve acil bakım uygulayabilir. / Can perform triage and emergency care by taking personal protective measures in mass events.	3	5	4	4	4	3	1	2	3				

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	TRAVMA / TRAUMA	
Ders Kodu / Course Code	IAY122	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Önlisans / Short Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	7,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	4,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Travma vakalarında acil bakım uygulama ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması, travma vakalarında acil bakım uygulama yeterlikleri kazandırmak amaçlanmaktadır.	It is aimed to gain knowledge and skills related to emergency care in trauma cases and to provide emergency care application competencies in trauma cases.
İçeriği / Content	Travma kinematiği, travma hastasına alanda genel yaklaşım travma hastasında havayolu yönetimi kritik travma hastasının yönetimi vedolaşım desteği travma ve şok travma hastasının taşınması atellemeler toraks travmasına genel yaklaşım batin travmasına genel yaklaşım kafa travmasına genel yaklaşım spinal travmaya temel yaklaşım ekstremit ve pelvis travmalarına temel yaklaşım travma vakalarında acil bakım uygulama ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması gibi temel konuları içerir.	Trauma kinematics, general approach to the trauma patient in the field Airway management in the trauma patient management of the critical trauma patient and circulatory support trauma and shock trauma patient transport splints general approach to thoracic trauma general approach to abdominal trauma general approach to head trauma basic approach to spinal trauma basic approach to extremity and pelvis trauma emergency emergency in trauma cases It includes basic issues such as gaining knowledge and skills related to care practice.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1.European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation, 2021 2.American Heart Association Guidelines, 2020 3.Tintinalli Acil Tıp, Kapsamlı Bir Çalışma Kılavuzu, Nobel Kitabevi, 2013 4.Tüm Yönleriyle Kardiyopulmoner (KPR) Resüsitasyon Uygulamaları 5. Bıçakçı N.,Çalışkan C.,Koçak H. Acil Yardım ve Afet Yöneticileri için Hastane Öncesi Acil Tıp, 2019 6. Duran L., Koç Z., Baydın A., Yordan T., Katı C., Akdemir H.U. Sheehy'nin Acil Hemşireliği İlkeleri ve Uygulaması. ENA. Palme Yayınevi. 6. Baskı. 2019. 7. Cander, B., Hastane Öncesi Acil Tıp ve Paramedik 8. Doğan H. Acil Algoritmaları,2021 9. Çelebi, İ. Hastane Öncesi Travmalı Hasta Yönetimi 10. Ertekin, C. Travma	1.European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation, 2021 2.American Heart Association Guidelines, 2020 3.Tintinalli Acil Tıp, Kapsamlı Bir Çalışma Kılavuzu, Nobel Kitabevi, 2013 4.Tüm Yönleriyle Kardiyopulmoner (KPR) Resüsitasyon Uygulamaları 5. Bıçakçı N.,Çalışkan C.,Koçak H. Acil Yardım ve Afet Yöneticileri için Hastane Öncesi Acil Tıp, 2019 6. Duran L., Koç Z., Baydın A., Yordan T., Katı C., Akdemir H.U. Sheehy'nin Acil Hemşireliği İlkeleri ve Uygulaması. ENA. Palme Yayınevi. 6. Baskı. 2019. 7. Cander, B., Hastane Öncesi Acil Tıp ve Paramedik 8. Doğan H. Acil Algoritmaları,2021 9. Çelebi, İ. Hastane Öncesi Travmalı Hasta Yönetimi 10. Ertekin, C. Travma
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	İlk ve Acil Yardım Öğretim Elemanları	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Erişkin travma hastasının değerlendirmesini yapar.	Evaluates the adult trauma patient.
2	Pediyatrik travma hastasının değerlendirmesini yapar.	Evaluates the pediatric trauma patient.
3	Tüm sistemlere ilişkin oluşabilecek travmaları öğrenir.	Learns the traumas that may occur related to all systems.
4	Travmaya maruz kalan hastaya acil bakım uygular.	Applies emergency care to the traumatized patient.
5	Travmaya maruz kalan hastalarda gelişebilecek komplikasyonları önlemeye yönelik acil girişimleri uygular.	Applies emergency interventions to prevent complications that may develop in patients exposed to trauma.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Travmanın Birincil ve İkincil Değerlendirilmesi (Genel Yaklaşım)	Bilincini kontrol etmek, Hava yolu açıklığının değerlendirilmesi, solunum değerlendirilmesi, dolaşım değerlendirilmesi, Baştan aşağı muayene		Uygulama - Pratik	Araştırma
	Primary and Secondary Evaluation of Trauma (General Approach)	Controlling consciousness, Evaluation of airway patency, respiratory evaluation, circulation evaluation, Head-to-toe examination		Application - Practical	Research
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Travma Hastasının Hastaneye Transportu	Ambulans Sedyeleri ve taşıma teknikleri		Uygulama - Pratik	Araştırma
	Transport of the Trauma Patient to the Hospital	Ambulance Stretchers and transport techniques		Application - Practical	Research
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kanamalarda Acil Bakım Uygulama	Basınç uygulama, Soğuk uygulama, Turnike uygulama		Uygulama - Pratik	Araştırma
	Emergency Care Application in Bleeding	Pressure application, Cold application, Tourniquet application		Application - Practical	Research
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yumuşak Doku Yaralanması Olan Hastaya Acil Bakım Uygulamak	Applications in case of organ rupture		Uygulama - Pratik	Araştırma
	Applying Emergency Care to a Patient with Soft Tissue Injury	Applications in case of organ rupture		Application - Practical	Research
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kafa Travmalarında Acil Bakım Uygulamak	Bilinç Düzeyi, Fizik muayene, GKS, Vaka Senaryosu		Uygulama - Pratik	Araştırma
	Applying Emergency Care in Head Traumas	Level of Consciousness, Physical examination, GCS, Case Scenario		Application - Practical	Research

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Toraks Travmalarında Acil Bakım Uygulamak	Hava yolu yönetimi		Uygulama - Pratik	Araştırma
	Applying Emergency Care in Thoracic Traumas	airway management		Application - Practical	Research
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Batın Travması Olan Hastaya Acil Bakım Uygulamak	Batın yaralanamsının değerlendirilmesi, Eviserasyon bakımı, KED		Uygulama - Pratik	Araştırma
	Applying Emergency Care to a Patient with Abdominal Trauma	Evaluation of abdominal injury, Evisceration care, CED		Application - Practical	Research
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Pelvis Yaralanmalarında Acil bakım uygulamak	Pelvis tespiti - Sert Atel ile Tespit, Vakum Sedye Kullanarak Tespit		Uygulama - Pratik	Araştırma
	Applying Emergency care in Pelvic Injuries	Pelvis fixation - Fixation with Stiff Splint, Fixation Using Vacuum Stretcher		Application - Practical	Research
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Maksillafasial Travmalarda Acil Bakım Uygulamak	Fiziksel muayene yöntemleri, Airway uygulama, tespitler		Uygulama - Pratik	Araştırma
	Implementing Emergency Care in Maxillofacial Traumas	Physical examination methods, Airway application, determinations		Application - Practical	Research
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Servikal Yaralanması Olan Hastaya Acil Bakım Uygulamak	Boyunluk takma, omurga tahtası kullanımı		Uygulama - Pratik	Araştırma
	Applying Emergency Care to a Patient with Cervical Injury	Wearing a neck brace, use of spine board		Application - Practical	Research
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Omurga Yaralanması Olan Hastaya Acil Bakım Uygulamak	KED yeleği uygulama		Uygulama - Pratik	Araştırma
	Providing Emergency Care to a Patient with a Spine Injury	Applying the KED vest		Application - Practical	Research

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ekstremitte Yaralanmalarında Acil Bakım Uygulamak	Şişme Atel, Traksiyon ateli		Uygulama - Pratik	Araştırma
	Applying Emergency Care in Extremity Injuries	Inflatable Splint, Traction splint		Application - Practical	Research
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yanık, Elektrik ve Yıldırım Çarpmalarında Acil bakım uygulamak	Vaka çalışması		Uygulama - Pratik	Araştırma
	Applying Emergency care in Burns, Electricity and Lightning Strikes	case study		Application - Practical	Research
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Özellikli Travma Olgularına Acil Bakım Uygulamak , Travmalı Hastaların Adli Yönü	Vaka çalışması		Uygulama - Pratik	Araştırma
	Applying Emergency Care to Special Trauma Cases, Forensic Aspect of Traumatized Patients	case study		Application - Practical	Research

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	50
Laboratuvar Ara Sınavı / Laboratory Midterm Examination	1	50
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	7	2,00	14,00
Derse Katılım (Uygulama) / Demonstration	14	4,00	56,00
Uygulama Sınavı / Practice Exam	14	4,00	56,00
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	7	2,00	14,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	1,00	14,00
Toplam / Total:	72	17,00	184,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 184,00/25,00 = 7,36 ~ 7.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 184,00 / 25,00 = 7,36 ~ 7.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes												
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13
1.Erişkin travma hastasının değerlendirmesini yapar. / Evaluates the adult trauma patient.	4	4	4	4	5	4	1	3	3				
2.Pediyatrik travma hastasının değerlendirmesini yapar. / Evaluates the pediatric trauma patient.	4	4	4	4	5	4	1	3	3				
3.Tüm sistemlere ilişkin oluşabilecek travmaları öğrenir. / Learns the traumas that may occur related to all systems.	4	4	4	4	5	4	1	3	3				
4.Travmaya maruz kalan hastaya acil bakım uygular. / Applies emergency care to the traumatized patient.	4	4	4	4	5	4	1	3	3				
5.Travmaya maruz kalan hastalarda gelişebilecek komplikasyonları önlemeye yönelik acil girişimleri uygular. / Applies emergency interventions to prevent complications that may develop in patients exposed to trauma.	4	4	4	4	5	4	1	3	3				

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2025 - 2026 / IAY121 - ACİL HASTA BAKIMI II / EMERGENCY PATIENT CARE II

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	ACİL HASTA BAKIMI II / EMERGENCY PATIENT CARE II	
Ders Kodu / Course Code	IAY121	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Önlisans / Short Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	7,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	4,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	2,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Hasta veya yaralıyı izlemek, ilaç uygulamak, enfeksiyon hastalıklarını değerlendirme ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.	It is aimed to gain knowledge and skills related to monitoring the sick or injured, administering medication, and evaluating infectious diseases.
İçeriği / Content	Hasta veya yaralıyı izlemek, ilaç uygulamak, enfeksiyon hastalıklarını değerlendirmek, metabolik hastalıkları değerlendirmek gibi temel konuları içerir.	It includes basic issues such as monitoring the patient or injured, administering medication, evaluating infectious diseases, and evaluating metabolic diseases.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1.European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation, 2021 2.American Heart Association Guidelines ,2020 3.Hastane Öncesi Acil Hasta Bakımı Cilt I, Ali EKŞİ, İzmir, 2015. 4.Tintinalli Acil Tıp, Kapsamlı Bir Çalışma Klavuzu, Nobel Kitabevi, 2013. 5.Tüm Yönleriyle Kardiyopulmoner (KPR) Resüsitasyon Uygulamaları, 6.Bıçakçı N., Çalışkan C., Koçak H. Acil Yardım ve Afet Yöneticileri İçin Hastane Öncesi Acil Tıp. Cilt II. 2019 7.Duran L. Sheehy'nin Acil Hemşireliği İlkeleri ve Uygulaması. Palme Yayınevi. 2019 8.Cander B. Hastane Öncesi Acil Tıp ve Paramedik. İstanbul tıp Kitabevleri. 2019 9.Doğan H. Acil Algoritmaları. EMA Tıp Kitabevi. 2. Baskı. 2021 10.Ekşi A. Hastane Öncesi Acil Bakım. Paramedikler İçin Acil Hasta Bakımı I-II-III. EMA Tıp Kitabevi. 2020.	1.European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation, 2021 2.American Heart Association Guidelines ,2020 3.Hastane Öncesi Acil Hasta Bakımı Cilt I, Ali EKŞİ, İzmir, 2015. 4.Tintinalli Acil Tıp, Kapsamlı Bir Çalışma Klavuzu, Nobel Kitabevi, 2013. 5.Tüm Yönleriyle Kardiyopulmoner (KPR) Resüsitasyon Uygulamaları, 6.Bıçakçı N., Çalışkan C., Koçak H. Acil Yardım ve Afet Yöneticileri İçin Hastane Öncesi Acil Tıp. Cilt II. 2019 7.Duran L. Sheehy'nin Acil Hemşireliği İlkeleri ve Uygulaması. Palme Yayınevi. 2019 8.Cander B. Hastane Öncesi Acil Tıp ve Paramedik. İstanbul tıp Kitabevleri. 2019 9.Doğan H. Acil Algoritmaları. EMA Tıp Kitabevi. 2. Baskı. 2021 10.Ekşi A. Hastane Öncesi Acil Bakım. Paramedikler İçin Acil Hasta Bakımı I-II-III. EMA Tıp Kitabevi. 2020.

Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	İlk ve Acil Yardım Öğretim Elemanları	
--	---------------------------------------	--

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Hasta veya yaralıyı izleyebilir, Abdominal ve Gastrointestinal sistem hastalıklarını değerlendirebilir, acil bakım uygulayabilir.	They can monitor the sick or injured, evaluate the abdominal and gastrointestinal system diseases, and apply emergency care.
2	Metabolik hastalıkları değerlendirebilir, metabolik hastalıklarda acil bakım uygulayabilir.	Evaluate metabolic diseases, apply emergency care in metabolic diseases.
3	Enfeksiyon hastalıklarını değerlendirebilir, acil bakım uygulayabilir	Evaluate infectious diseases, apply emergency care
4	Ürogenital hastalıkları değerlendirebilir, ürogenital hastalıklarda acil bakım uygulayabilir.	Evaluate urogenital diseases, apply emergency care in urogenital diseases.
5	Neonatal ve pediatrik acilleri öğrenir ve acil bakım uygulayabilir	Learns neonatal and pediatric emergencies and can apply emergency care

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dersin Tanıtımı: Giriş , amaç ve Öğrenim hedefleri	Hasta veya Yaralıyı İzlemek (Birincil, ikincil değerlendirme)		Uygulama - Pratik	Araştırma
	Course Description: Introduction, aim and Learning objectives	Monitoring the Patient or Injured (Primary, secondary assessment)		Application - Practical	Research
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Abdominal ve Gastrointestinal sistem hastalıklarını değerlendirme ve acil yaklaşım	Akut Karın Ağrısı Olan Hastanın Değerlendirilmesi		Uygulama - Pratik	Araştırma
	Evaluation of abdominal and gastrointestinal system diseases and emergency approach	Evaluation of the Patient with Acute Abdominal Pain		Application - Practical	Research
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sinir Sistemi Hastalıklarını değerlendirme ve acil bakım uygulamak	Duyu-Motor değerlendirilmesi, Refleksler, Koma pozisyonu		Uygulama - Pratik	Araştırma
	Evaluating Nervous System Diseases and applying emergency care	Sensory-Motor evaluation, Reflexes, Coma position		Application - Practical	Research
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Metabolik aciller Asit baz dengesi bozuklukları Sıvı elektrolit dengesi bozuklukları	Vaka Çalışması		Uygulama - Pratik	Araştırma
	Metabolic emergencies Acid-base balance disorders Fluid electrolyte balance disorders	Case Study		Application - Practical	Research
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Metabolik aciller Diyabetik aciller	Kan glukoz ölçümü, Subcutan uygulama		Uygulama - Pratik	Araştırma
	metabolic emergencies diabetic emergencies	Blood glucose measurement, Subcutaneous administration		Application - Practical	Research

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Şok ve Hastane Öncesi Acil Bakımı	Verilecek pozisyonlar, Vaka Senaryosu		Uygulama - Pratik	Araştırma
	Shock and Prehospital Emergency Care	Positions to be given, Case Scenario		Application - Practical	Research
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Enfeksiyon Hastalıklarını Değerlendirme ve Acil Bakım Uygulamak	Kişisel koruyucu ekipmanlar, Vaka Senaryosu		Uygulama - Pratik	Araştırma
	Evaluating Infectious Diseases and Implementing Emergency Care	Personal protective equipment, Case Scenario		Application - Practical	Research
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ürogenital Hastalıkları Değerlendirme ve acil bakım uygulama	Kadında ve erkekte üriner katater uygulaması		Uygulama - Pratik	Araştırma
	Evaluation of Urogenital Diseases and application of emergency care	Urinary catheter application in women and men		Application - Practical	Research
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Psikiyatrik Hastalıkları Değerlendirme ve acil bakım uygulama	Vaka Çalışması		Uygulama - Pratik	Araştırma
	Evaluation of Psychiatric Diseases and application of emergency care	Case Study		Application - Practical	Research
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Jinekolojik ve Obstetrik Aciller	ÇKS, Normal doğum eylemi, yenidoğan bakımı		Uygulama - Pratik	Araştırma
	Gynecological and Obstetric Emergencies	Child Heart Sound, Normal labor, newborn care		Application - Practical	Research
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Neonatal ve pediatrik Aciller	Nabız alma, monitorizasyon		Uygulama - Pratik	Araştırma
	Neonatal and Pediatric Emergencies	Heart rate monitoring, monitoring		Application - Practical	Research

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çevresel Aciller	Sıcak-soğuk Acilleri, Isırıklarda Acil Yardım, Yüksek İrtifa Acilleri		Uygulama - Pratik	Araştırma
	Environmental Emergencies	Hot-cold Emergencies, Bites Emergency, High Altitude Emergencies		Application - Practical	Research
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Geriatrik Aciller	Vaka Çalışması		Uygulama - Pratik	Araştırma
	Geriatric Emergencies	Case Study		Application - Practical	Research
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Toksikoloji	Vaka Çalışması		Uygulama - Pratik	Araştırma
	Toxicology	Case Study		Application - Practical	Research

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	60
Uygulama/Pratik / Practice	1	40
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Bireysel Çalışma / Self Study	14	3,00	42,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	4,00	56,00
Uygulama Sınavı / Practice Exam	14	2,00	28,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	8	2,00	16,00
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	6	2,00	12,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Derse Katılım (Uygulama) / Demonstration	14	2,00	28,00
Toplam / Total:	72	17,00	184,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 184,00/25,00 = 7,36 ~ 7.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 184,00 / 25,00 = 7,36 ~ 7.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes												
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13
1.Hasta veya yaralıyı izleyebilir, Abdominal ve Gastrointestinal sistem hastalıklarını değerlendirebilir, acil bakım uygulayabilir. / They can monitor the sick or injured, evaluate the abdominal and gastrointestinal system diseases, and apply emergency care.	4	5	5	5	5	5	5	4	4				
2.Metabolik hastalıkları değerlendirebilir, metabolik hastalıklarda acil bakım uygulayabilir. / Evaluate metabolic diseases, apply emergency care in metabolic diseases.	4	5	5	5	5	5	5	4	4				
3.Enfeksiyon hastalıklarını değerlendirebilir, acil bakım uygulayabilir / Evaluate infectious diseases, apply emergency care	4	5	5	5	5	5	5	4	4				
4.Ürogenital hastalıkları değerlendirebilir, ürogenital hastalıklarda acil bakım uygulayabilir. / Evaluate urogenital diseases, apply emergency care in urogenital diseases.	4	5	5	5	5	5	5	4	4				
5.Neonatal ve pediatrik acilleri öğrenir ve acil bakım uygulayabilir / Learns neonatal and pediatric emergencies and can apply emergency care	4	5	5	5	5	5	5	4	4				

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	TIBBİ TERMİNOLOJİ / MEDICAL TERMINOLOGY	
Ders Kodu / Course Code	TTR001	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Önlisans / Short Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	3,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Meslek ile ilgili tıbbi terimlerin doğru biçimde telaffuz edilmesi, yazılması, ayırt edilmesi ve kullanılması için gerekli bilgi, becerileri ve yeterlikleri kazanmasıdır.	t is to acquire the knowledge, skills and competencies necessary for the correct pronunciation, writing, distinction and use of medical terms related to the profession.
İçeriği / Content	Vücut sistemlerine ait hastalıkların tanısı, semptomları ve ameliyatlarına ilişkin terimleri doğru yazarak anlamlarını açıklayabilmesi gibi temel konuları içerir.	It includes basic topics such as the diagnosis of diseases of the body systems, their symptoms and being able to explain the meanings of the terms related to their operations by writing correctly.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Derse gelmeden önce ön hazırlık yapması önerilir	It is recommended to make preliminary preparations before coming to class.
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1. Ekinci S., Hatipoğlu H. Tıbbi Terminoloji Ders Kitabı 2. İlhanlı İ. Temel Tıbbi Terminoloji 3. Mutuş R., Pehlevan F. Tıbbi Terminoloji 4. Başar Sezai C. Tıbbi Terminoloji	1. Ekinci S., Hatipoglu H. Medical Terminology Textbook 2. İlhanlı İ. Basic Medical Terminology 3. Mutus R., Pehlevan F. Medical Terminology 4. Basar Sezai C. Medical Terminology
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	İlk ve acil yardım programı öğretim elemanları	First and emergency aid program instructors

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Terminolojiye giriş, temel tanım ve kavramları öğrenir.	Learns introduction to terminology, basic definitions and concepts.
2	Terimleri doğru olarak telaffuz etmeyi öğrenir.	Learns to pronounce terms correctly.
3	Terimlerin kullanımı, çok kullanılan terimleri öğrenir.	The use of terms, learns commonly used terms.
4	Hareket, Kan, Solunum, Sindirim, Kardiyovasküler sistemine ilişkin terimleri sıralar.	List the terms related to Movement, Blood, Respiratory, Digestive, Cardiovascular system.
5	Ürogenital sistem doğum ve kadın hastalıkları, Endokrin sistem sinir sistemi ve psikiyatriye ilişkin terimleri sıralar.	List the terms related to urogenital system obstetrics and gynecology, endocrine system, nervous system and psychiatry.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Giriş, temel tanım ve kavramlar			Soru - Yanıt	Araştırma
	Introduction, basic definitions and concepts			Question - Answer	Research
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Terimlerde söyleyiş			Soru - Yanıt	Araştırma
	Pronunciation in terms			Question - Answer	Research
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kökler, önekler , sonекler			Soru - Yanıt	Araştırma
	Roots, prefixes, suffixes			Question - Answer	Research
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çok kullanılan eş anlamlı terimler			Soru - Yanıt	Araştırma
	Commonly used synonyms			Question - Answer	Research
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Terim çeşitleri			Soru - Yanıt	Araştırma
	Types of terms			Question - Answer	Research

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tanısal terimler			Soru - Yanıt	Araştırma
	Diagnostic terms			Question - Answer	Research
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hareket sistemine ilişkin terimleri			Soru - Yanıt	Araştırma
	Terms related to the motion system			Question - Answer	Research
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Alıştırma Örnekleri			Soru - Yanıt	Araştırma
	Exercise Examples			Question - Answer	Research
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kan terimleri			Soru - Yanıt	Araştırma
	Blood terms			Question - Answer	Research
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Solunum sistemine ilişkin terimler			Soru - Yanıt	Araştırma
	Respiratory terms			Question - Answer	Research
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sindirim sistemine ilişkin terimler			Soru - Yanıt	Araştırma
	Terms related to the digestive system			Question - Answer	Research

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ürogenital sistem doğum ve kadın hastalıklarına ilişkin terimler			Soru - Yanıt	Araştırma
	Terms related to urogenital system obstetrics and gynecology			Question - Answer	Research
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Endokrin sistem terimleri,sinir sistemi ve psikiyatri terimleri			Soru - Yanıt	Araştırma
	Endocrine system terms, nervous system and psychiatry terms			Question - Answer	Research
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kardiyovasküler sisteme ilişkin terimler			Soru - Yanıt	Araştırma
	Terms related to the cardiovascular system			Question - Answer	Research

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	60
Quiz / Quiz	1	40
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Bireysel Çalışma / Self Study	14	1,00	14,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	7	1,00	7,00
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	7	1,00	7,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Soru-Yanıt / Question-Answer	14	1,00	14,00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	1	0,50	0,50
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	3	1,00	3,00
Toplam / Total:	62	9,50	75,50
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 75,50/25,00 = 3,02 ~ 3.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 75,50 / 25,00 = 3,02 ~ 3.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes												
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13
1.Terminolojiye giriş, temel tanım ve kavramları öğrenir. / Learns introduction to terminology, basic definitions and concepts.	3	2	2	2	3	1	1	1	4				
2.Terimleri doğru olarak telaffuz etmeyi öğrenir. / Learns to pronounce terms correctly.	3	2	2	2	3	1	1	1	4				
3.Terimlerin kullanımı, çok kullanılan terimleri öğrenir. / The use of terms, learns commonly used terms.	3	2	2	2	3	1	1	1	4				
4.Hareket, Kan, Solunum, Sindirim, Kardiyovasküler sistemine ilişkin terimleri sıralar. / List the terms related to Movement, Blood, Respiratory, Digestive, Cardiovascular system.	3	2	2	2	3	1	1	1	4				
5.Ürogenital sistem doğum ve kadın hastalıkları, Endokrin sistem sinir sistemi ve psikiyatriye ilişkin terimleri sıralar. / List the terms related to urogenital system obstetrics and gynecology, endocrine system, nervous system and psychiatry.	3	2	2	2	3	1	1	1	4				

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ / OCCUPATIONAL HEALTH AND SAFETY	
Ders Kodu / Course Code	ISG001	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Önlisans / Short Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	3,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	6331sayılı iş sağlığı ve güvenliği kanunun amaç ve kapsamı ile ilgili bilgi vermek, işyerlerinde; iş sağlığı ve güvenliğinin sağlanmasına yönelik görev, yetki sorumlulukları hakkında temel bilgiler vermek. İşverenin ve işçinin hak ve yükümlülükleri hakkında temel bilgileri öğrenmelerini sağlamak.	To provide information about the purpose and scope of the occupational health and safety law no. 6331, in workplaces; To provide basic information about the duties and responsibilities of occupational health and safety. To ensure that the employer and employee learn basic information about their rights and obligations.
İçeriği / Content	İşçi Sağlığı	Occupational Health
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1)6331 sayılı İş Sağlığı Ve Güvenliği Kanununu 2)İş Sağlığı ve Güvenliği (İSG) - Temel Konular - Teori - Uygulama - Yönetmelik Hasan Selçuk Selek	1) Occupational Health and Safety Law No. 6331 2) Occupational Health and Safety (OHS) - Basic Subjects - Theory - Practice - Regulation Hasan Selçuk Selek
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları	First and Emergency Aid Program Instructors

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	6331 sayılı İş Sağlığı Ve Güvenliği Kanununun Amaç ve Kapsamı ilçeriğini bilir.	Knows the purpose and scope of the Occupational Health and Safety Law No. 6331.
2	İş Güvenliği mevzuatının genel çerçevesi hakkında bilgi sahibi olur.	Have information about the general framework of the Occupational Safety legislation.
3	İş mevzuatı ve sosyal güvenlik mevzuatındaki İSG yükümlölükleri hakkında giriş düzeyde bilgi sahibi olur.	Have introductory information about OHS obligations in labor legislation and social security legislation.
4	İş Sağlığı ve Güvenliği Hizmetlerinin Desteklenmesi, İşyeri Hekimleri ve İş Güvenliği Uzmanlığı hakkında bilgi sahibi olur.	Have information about Supporting Occupational Health and Safety Services, Occupational Physicians and Occupational Safety Expertise.
5	İş güvenliği mevzuatında yer alan İş Kazası ve Meslek Hastalıklarının kapsamı hakkında bilgi edinir.	Gains information about the scope of Occupational Accidents and Occupational Diseases in the occupational safety legislation.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İş Sağlığı ve Güvenliğine Genel Bakış ve Güvenlik Kültürü			Soru - Yanıt	Araştırma
	Occupational Health and Safety Overview and Safety Culture			Question - Answer	Research
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ulusal İş Sağlığı ve Güvenliği Sistemi			Soru - Yanıt	Araştırma
	National Occupational Health and Safety System			Question - Answer	Research
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İş Sağlığı ve Güvenliği Yaklaşım			Soru - Yanıt	Araştırma
	Occupational Health and Safety Approach			Question - Answer	Research
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İş Kazası ve Meslek Hastalığı Kavramı ve Getirdiği Maliyetler			Soru - Yanıt	Araştırma
	The Concept of Work Accident and Occupational Disease and Its Costs			Question - Answer	Research
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İş Sağlığı ve Güvenliğinde Risk Faktörleri I			Soru - Yanıt	Araştırma
	Risk Factors in Occupational Health and Safety I			Question - Answer	Research

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İş Sağlığı ve Güvenliğinde Risk Faktörleri II			Soru - Yanıt	Araştırma
	Risk Factors in Occupational Health and Safety II			Question - Answer	Research
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İş Sağlığı ve Güvenliğinde Risk Faktörleri III			Soru - Yanıt	Araştırma
	Risk Factors in Occupational Health and Safety III			Question - Answer	Research
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Fiziksel ve psikososyal risk faktörleri			Soru - Yanıt	Araştırma
	Physical and psychosocial risk factors			Question - Answer	Research
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Meslek hastalıklarının değerlendirilmesi			Soru - Yanıt	Araştırma
	Evaluation of occupational diseases			Question - Answer	Research
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İş Sağlığı ve Güvenliğinde Bireysel ve Organizasyonel Faktörler			Soru - Yanıt	Araştırma
	Individual and Organizational Factors in Occupational Health and Safety			Question - Answer	Research
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İş Sağlığı ve Güvenliğinde Tutulması Gereken Kayıtlar			Soru - Yanıt	Araştırma
	Records to be Kept in Occupational Health and Safety			Question - Answer	Research

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yapı sektöründe iş sağlığı ve güvenliği			Soru - Yanıt	Araştırma
	Occupational health and safety in the construction industry			Question - Answer	Research
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İşyerlerinde iş sağlığı ve güvenliği organizasyonu ve yönetim sistemleri			Soru - Yanıt	Araştırma
	Occupational health and safety organization and management systems in workplaces			Question - Answer	Research
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genel Tekrar			Soru - Yanıt	Araştırma
	An overview			Question - Answer	Research

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	50
Ev Ödevi / Homework	1	50
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	7	1,00	7,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	7	1,00	7,00
Soru-Yanıt / Question-Answer	14	1,00	14,00
Bireysel Çalışma / Self Study	9	1,00	9,00
Ödev / Homework	1	8,00	8,00
Toplam / Total:	54	16,00	75,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 75,00/25,00 = 3,00 ~ 3.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 75,00 / 25,00 = 3,00 ~ 3.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes												
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13
1.6331 sayılı İş Sağlığı Ve Güvenliği Kanununun Amaç ve Kapsamı ilçerğini bilir. / Knows the purpose and scope of the Occupational Health and Safety Law No. 6331.												5	
2.İş Güvenliği mevzuatının genel çerçevesi hakkında bilgi sahibi olur. / Have information about the general framework of the Occupational Safety legislation.												5	
3.İş mevzuatı ve sosyal güvenlik mevzuatındaki İSG yükümlülükleri hakkında giriş düzeyde bilgi sahibi olur. / Have introductory information about OHS obligations in labor legislation and social security legislation.												5	
4.İş Sağlığı ve Güvenliği Hizmetlerinin Desteklenmesi, İşyeri Hekimleri ve İş Güvenliği Uzmanlığı hakkında bilgi sahibi olur. / Have information about Supporting Occupational Health and Safety Services, Occupational Physicians and Occupational Safety Expertise.												5	
5.İş güvenliği mevzuatında yer alan İş Kazası ve Meslek Hastalıklarının kapsamı hakkında bilgi edinir. / Gains information about the scope of Occupational Accidents and Occupational Diseases in the occupational safety legislation.												5	

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	RESÜSİTASYON / RESUSITATION	
Ders Kodu / Course Code	IAY113	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Önlisans / Short Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	5,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	2,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Yanıtız hastada ya da yaşamı tehdit eden durumlarda resüsitasyon uygulayabilme bilgi ve becerisini kazanmaktır.	It is to realize the knowledge and skill of applying resus in an unresponsive patient or being attacked.
İçeriği / Content	Yanıtız hastada ya da yaşamı tehdit eden durumlarda resüsitasyon uygulayabilme bilgi beceri ve yeterliliğinin kazanılması	Gaining the knowledge, skills and competence to perform resuscitation in unresponsive patients or in life-threatening situations
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	American Heart Association Guidelines 2020. Hastane Öncesi Acil Hasta Bakımı Cilt I, Ali EKŞİ, İzmir, 2015. Tintinalli Acil Tıp, Kapsamlı Bir Çalışma Klavuzu, Nobel Kitabevi, 2013. Duran L. Sheehy'nin Acil Hemşireliği İlkeleri ve Uygulaması. Palme Yayınevi. 2019 Cander B. Hastane Öncesi Acil Tıp ve Paramedik. İstanbul tıp Kitabevleri,2019. Usta,G. Tüm Yönleriyle Kardiyopulmoner Resüsitasyon (KPR) Uygulamaları, Kongre Kitabevi, 2020. European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation 2021.	European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation 2021. American Heart Association Guidelines 2020. Tintinalli Acil Tıp, Kapsamlı Bir Çalışma Klavuzu, Nobel Kitabevi, 2013. Duran L. Sheehy'nin Acil Hemşireliği İlkeleri ve Uygulaması. Palme Yayınevi. 2019 Cander B. Hastane Öncesi Acil Tıp ve Paramedik. İstanbul tıp Kitabevleri,2019. Usta,G. Tüm Yönleriyle Kardiyopulmoner Resüsitasyon (KPR) Uygulamaları, Kongre Kitabevi, 2020.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları	First and Emergency Aid Program Instructors

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Temel ve ileri yaşam desteği (Erişkin, Çocuk, Bebek) uygulama becerisine sahip olur	Having the ability to apply basic and advanced life support (Adult, Child, Infant)
2	Katı cisim boğulmalarında ilkyardım ve acil bakım (Yetişkin, Çocuk, Bebek) uygulama becerisine sahip olur	To have the ability to apply first aid and emergency care (Adult, Child, Infant) in solid object suffocation
3	Oksijen tedavisi ve kullanılan araçları yönetebilmek, uygun hava yolunu açma tekniklerini kullanabilir	To be able to manage oxygen therapy and the tools used, to use appropriate airway opening techniques
4	Defibrilasyon ve kardiyoversiyon uygulayabilmek, taşikardi ve bradikardili hastayı yönetebilir	To be able to apply defibrillation and cardioversion, to manage the patient with tachycardia and bradycardia
5	Resüsitasyonu etik ve yasal yönden değerlendirebilir	To be able to evaluate resuscitation ethically and legally

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dersin Tanıtımı: Giriş, amaç ve Öğrenim hedefleri, Resüsitasyonun Tarihçesi	Yok		Uygulama - Pratik	Araştırma
	Course Description: Introduction, aim and Learning objectives, History of Resuscitation	None		Application - Practical	Research
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Olay Yeri Güvenliği, Acil Olgu Yönetimi	Yok		Uygulama - Pratik	Araştırma
	Crime Scene Security, Emergency Case Management	None		Application - Practical	Research
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yetişkin ve Çocuk Temel Yaşam Desteği	TYD algoritmaları ve TYD uygulaması / Laboratuvar uygulamaları		Uygulama - Pratik	Araştırma
	Adult and Child Basic Life Support	BLS algorithms and BLS application / Laboratory applications		Application - Practical	Research
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yetişkin ve Çocuk Temel Yaşam Desteği	TYD algoritmaları ve TYD uygulaması / Laboratuvar uygulamaları		Uygulama - Pratik	Araştırma
	BLS algorithms and BLS application / Laboratory applications	BLS algorithms and BLS application / Laboratory applications		Application - Practical	Research
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İleri Yaşam Desteği	Laboratuvar uygulamaları (CPR maket uygulamaları)		Uygulama - Pratik	Araştırma
	Advanced Life Support	Laboratory applications (CPR mock-up applications)		Application - Practical	Research

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Entübasyon	Entübasyon maketi uygulamaları-Labaaotuvur Uygulamaları		Uygulama - Pratik	Araştırma
	Intubation	Intubation model applications-Study Applications		Application - Practical	Research
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Entübasyon	Entübasyon maketi uygulamaları-Labaaotuvur Uygulamaları		Uygulama - Pratik	Araştırma
	Intubation	Intubation model applications-Study Applications		Application - Practical	Research
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Oksijen Tedavisi ve Kullanılan Araçlar/ Hava Yolunu Açma Teknikleri	Oksijen tedavisinde kullanılan araçların tanıtımı, Hava yolu açma tekniklerinin uygulanması		Uygulama - Pratik	Araştırma
	Oxygen Therapy and Tools Used/ Techniques to Open the Airway	Introduction of tools used in oxygen therapy, application of airway opening techniques		Application - Practical	Research
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Defibrilasyon ve Kardiyoversiyon	Defibrilasyon kullanımı ile ilgili videolar		Uygulama - Pratik	Araştırma
	Defibrillation and Cardioversion	Videos on using defibrillation		Application - Practical	Research
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	4 Ölümcül Ritim -Taşikardiler ve Bradikardiler	4 ölümcül ritim senaryoları ve soru cevap etkinliği		Uygulama - Pratik	Araştırma
	4 Deadly Rhythms -Tachycardias and Bradycardias	4 deadly rhythm scenarios and Q&A activity		Application - Practical	Research
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Katı Cisme Bağlı Boğulmalarda İlk Yardım ve Acil Bakım	senaryolar ve soru cevap etkinliği		Uygulama - Pratik	Araştırma
	First Aid and Emergency Care in Solid Object Choking	scenarios and question and answer activity		Application - Practical	Research

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Özel Durumlarda Resüsitasyon(İnme, Donma, Elektrik ve Yıldırım Çarpması, Gebelik)	-		Uygulama - Pratik	Araştırma
	Resuscitation in Special Situations (Stroke, Freezing, Electric and Lightning Strikes, Pregnancy)	-		Application - Practical	Research
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Özel Durumlarda Resüsitasyon(İnme, Donma, Elektrik ve Yıldırım Çarpması, Gebelik)	-		Uygulama - Pratik	Araştırma
	Resuscitation in Special Situations (Stroke, Freezing, Electric and Lightning Strikes, Pregnancy)	-		Application - Practical	Research
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Resüsitasyonun Etik ve Yasal Yönü	-		Uygulama - Pratik	Araştırma
	Ethical and Legal Aspects of Resuscitation	-		Application - Practical	Research

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	50
Uygulama/Pratik / Practice	1	50
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	1,00	14,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	7	1,00	7,00
Uygulama Sınavı / Practice Exam	1	1,00	1,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	7	1,00	7,00
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Derse Katılım (Uygulama) / Demonstration	14	2,00	28,00
Okuma / Reading	14	1,00	14,00
Soru-Yanıt / Question-Answer	14	1,00	14,00
Gözlem / Observation	10	1,00	10,00
Toplam / Total:	97	13,00	125,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 125,00/25,00 = 5,00 ~ 5.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 125,00 / 25,00 = 5,00 ~ 5.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes												
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13
1.Temel ve ileri yaşam desteği (Erişkin, Çocuk, Bebek) uygulama becerisine sahip olur / Having the ability to apply basic and advanced life support (Adult, Child, Infant)	5	5	5	5	5	3	1	4	2				
2.Katı cisim boğulmalarında ilkyardım ve acil bakım (Yetişkin, Çocuk, Bebek) uygulama becerisine sahip olur / To have the ability to apply first aid and emergency care (Adult, Child, Infant) in solid object suffocation	5	5	5	5	5	3	1	4	2				
3.Oksijen tedavisi ve kullanılan araçları yönetebilmek, uygun hava yolunu açma tekniklerini kullanabilir / To be able to manage oxygen therapy and the tools used, to use appropriate airway opening techniques	5	5	5	5	5	3	1	4	2				
4.Defibrilasyon ve kardiyoversiyon uygulayabilmek, taşikardi ve bradikardili hastayı yönetebilir / To be able to apply defibrillation and cardioversion, to manage the patient with tachycardia and bradycardia	5	5	5	5	5	3	1	4	2				
5.Resüsitasyonu etik ve yasal yönden değerlendirebilir / To be able to evaluate resuscitation ethically and legally	5	5	5	5	5	3	1	4	2				

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	ACİL HASTA BAKIMI I / EMERGENCY PATIENT CARE I	
Ders Kodu / Course Code	IAY112	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Önlisans / Short Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	7,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	4,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	2,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Acil hasta bakımı I dersinde; Birincil Değerlendirme Tekniklerini, İkincil Değerlendirme Tekniklerini Uygulamak ve Tıbbi acillerde, acil bakım uygulama yeterlikleri kazandırmak amaçlanmaktadır.	In emergency patient care I course; It is aimed to apply Primary Evaluation Techniques, Secondary Evaluation Techniques and to provide emergency care application competencies in medical emergencies.
İçeriği / Content	Birincil değerlendirme teknikleri, hasta veya yaralının birincil değerlendirmesini yapmak, İkincil değerlendirme teknikleri, hasta veya yaralının ikincil değerlendirmesini yapmak, solunum sistemi hastalıklarını değerlendirme, solunum sıkıntısında acil bakım uygulamak, Kardiyovasküler sistem hastalıklarını değerlendirme, Göğüs ağrısı olan hastaya acil bakım uygulama, EKG, ilaç uygulamaları, yaşam bulguları gibi temel konuları içerir.	Primary assessment techniques, making the primary assessment of the patient or injured, Secondary assessment techniques, making the secondary assessment of the patient or injured, evaluating respiratory system diseases, applying emergency care in respiratory distress, Evaluating cardiovascular system diseases, applying emergency care to a patient with chest pain, ECG, drug administration It includes basic topics such as vital signs.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Dersin Öğrenme Kaynakları 1.European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation, 2021 2.American Heart Association Guidelines, 2020 3. Hastane Öncesi Acil Hasta Bakımı Cilt I, Ali Ekşi, İzmir, 2015 4.Tintinalli Acil Tıp, Kapsamlı Bir Çalışma Kılavuzu, Nobel Kitabevi, 2013 5.Tüm Yönleriyle Kardiyopulmoner (KPR) Resüsitasyon Uygulamaları 6. Bıçakçı N.,Çalışkan C.,Koçak H. Acil Yardım ve Afet Yöneticileri için Hastane Öncesi Acil Tıp, 2019 7. Duran L., Koç Z., Baydın A., Yardan T., Katı C., Akdemir H.U. Sheehy'nin Acil Hemşireliği İlkeleri ve Uygulaması. ENA. Palme Yayınevi. 6. Baskı. 2019. 8. Cander, B., Hastane Öncesi Acil Tıp ve Paramedik 9. Doğan H. Acil Algoritmaları,2021 10. Ekşi A.Hastane Öncesi Acil Bakım, Paramedikler için Acil Hasta Bakımı I-II-III,2020	Dersin Öğrenme Kaynakları 1.European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation, 2021 2.American Heart Association Guidelines, 2020 3. Hastane Öncesi Acil Hasta Bakımı Cilt I, Ali Ekşi, İzmir, 2015 4.Tintinalli Acil Tıp, Kapsamlı Bir Çalışma Kılavuzu, Nobel Kitabevi, 2013 5.Tüm Yönleriyle Kardiyopulmoner (KPR) Resüsitasyon Uygulamaları 6. Bıçakçı N.,Çalışkan C.,Koçak H. Acil Yardım ve Afet Yöneticileri için Hastane Öncesi Acil Tıp, 2019 7. Duran L., Koç Z., Baydın A., Yardan T., Katı C., Akdemir H.U. Sheehy'nin Acil Hemşireliği İlkeleri ve Uygulaması. ENA. Palme Yayınevi. 6. Baskı. 2019. 8. Cander, B., Hastane Öncesi Acil Tıp ve Paramedik 9. Doğan H. Acil Algoritmaları,2021 10. Ekşi A.Hastane Öncesi Acil Bakım, Paramedikler için Acil Hasta Bakımı I-II-III,2020
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları	First and Emergency Aid Program Instructors

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Birincil ve ikincil muayeneyi uygulayabilir ve değerlendirebilir.	Can apply and evaluate primary and secondary examination.
2	Sistem muayenelerini uygulayabilir, ilaç uygulamalarını öğrenir.	Can apply system examinations, learn drug applications.
3	Solunum sistemi hastalıklarını tanı ve acil bakımını uygulayabilir.	Recognize respiratory system diseases and apply emergency care.
4	Kardiyovasküler hastalıkları tanı ve acil bakımını uygulayabilir.	Recognize cardiovascular diseases and apply emergency care.
5	Göğüs ağrısı olan hastaya acil bakımını uygulayabilir.	Apply emergency care to patients with chest pain.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dersin Tanımı, Giriş, Amaç ve Öğrenim Hedefleri Asepsi-Antisepsi	Medikal el yıkama, Cerrahi el yıkama		Uygulama - Pratik	Araştırma
	Course Description, Introduction, Aim and Learning Objectives Asepsis-Antisepsis	Medical hand washing, Surgical hand washing		Application - Practical	Research
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yaşam Bulguları	Yaşam bulguları (Kan Basıncı, Nabız, Solunum,Ateş, SPO2)		Uygulama - Pratik	Araştırma
	Vital Signs	Vital signs (Blood Pressure, Pulse, Respiration, Fever, SPO2)		Application - Practical	Research
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İlaç uygulamaları	Enteral ilaç uygulamaları, Kas içi ilaç uygulamaları, Kemik içi uygulama		Uygulama - Pratik	Araştırma
	Pharmaceutical applications	Enteral drug administration, Intramuscular drug administration, Intrabone administration		Application - Practical	Research
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İlaç uygulamaları	Subkütan intradermal enjeksiyon, IV ilaç/sıvı ve kan uygulaması,		Uygulama - Pratik	Araştırma
	Pharmaceutical applications	Subcutaneous intradermal injection, IV drug/fluid and blood administration,		Application - Practical	Research
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hasta ve Yaralının Birincil Değerlendirmesi	Bilincini kontrol etmek, Hava yolu açıklığının değerlendirilmesi, solunum değerlendirilmesi, dolaşım değerlendirilmesi (Nabız alma).		Uygulama - Pratik	Araştırma
	Patient and Casualty Primary Assessment	Controlling consciousness, Evaluation of airway patency, evaluation of respiration, evaluation of circulation (Pulse taking).		Application - Practical	Research

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hasta ve Yaralının İkincil Değerlendirmesi	İnspeksiyon, palpasyon, oskültasyon, nöromotor muayene yapmak, Olay yeri değerlendirilmesi		Uygulama - Pratik	Araştırma
	Secondary Evaluation of the Patient and the Injured	Inspection, palpation, auscultation, neuromotor examination, Crime scene evaluation		Application - Practical	Research
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hasta ve Yaralının İkincil Değerlendirmesi	Öykü almak, GKS Değerlendirmek, Baş, boyun , Göğüs sırt muayenesi, Batın muayenesi, Pelvik, pubik, ekstremiteler muayenesi (Solunum sayma)		Uygulama - Pratik	Araştırma
	Secondary Evaluation of the Patient and the Injured	Taking a history, Evaluating GCS, Head, neck, Chest and back examination, Abdominal examination, Pelvic, pubic, extremity examination (Respiratory counting)		Application - Practical	Research
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hava Yolu Yönetimi	Malzemesiz Havayolu Teknikleri, Orofaringeal Havayolu, Nazofaringeal Havayolu, Laringeal Maske Havayolu (LMA), ...		Uygulama - Pratik	Araştırma
	Airline Management	Materialless Airway Techniques, Oropharyngeal Airway, Nasopharyngeal Airway, Laryngeal Mask Airway (LMA),...		Application - Practical	Research
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Temel Yaşam Desteği	Kalp masajı, Yapay solunumun sağlanması		Uygulama - Pratik	Araştırma
	Basic life support	CPR, Providing artificial respiration		Application - Practical	Research
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İleri Yaşam Desteği	Defibrilasyon, Kapnografi, Mekanik ventilatör		Uygulama - Pratik	Araştırma
	Advanced Life Support	Defibrillation, Capnography, Mechanical ventilator		Application - Practical	Research

11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Temel ve İleri Yaşam Desteği	Vaka Senaryosu		Uygulama - Pratik	Araştırma
	Basic and Advanced Life Support	Case Scenario		Application - Practical	Research
12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Solunum sistemi hastalıklarını değerlendirme ve acil yaklaşım	SPO2 değerlendirme, Oksijen verme(maske ve nazal kanül), Aspirasyon, Nebulizatör ile ilaç verme, İğne trakeostomi		Uygulama - Pratik	Araştırma
	Evaluation of respiratory system diseases and emergency approach	SPO2 assessment, Oxygen delivery (mask and nasal cannula), Aspiration, Medication with nebulizer, Needle tracheostomy		Application - Practical	Research
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kardiyovasküler Sistem Hastalıklarını Değerlendirme ve acil yaklaşım Göğüs Ağrısı Olan Hastaya Acil Bakım Uygulamak	Kardiyak monitörizasyon		Uygulama - Pratik	Araştırma
	Evaluation of Cardiovascular System Diseases and emergency approach Applying Emergency Care to a Patient with Chest Pain	cardiac monitoring		Application - Practical	Research
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	EKG	Elektrokardiyografi çekimi		Uygulama - Pratik	Araştırma
	ECG	Electrocardiography shot		Application - Practical	Research

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	60
Uygulama/Pratik / Practice	1	40
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	4,00	56,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	7	2,00	14,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	7	2,00	14,00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	2,00	28,00
Derse Katılım (Uygulama) / Demonstration	14	2,00	28,00
Uygulama Sınavı / Practice Exam	1	1,00	1,00
Soru-Yanıt / Question-Answer	14	1,00	14,00
Rol Oynama / Dramatize Etme / Role Play/Dramatization	14	1,00	14,00
Toplam / Total:	87	17,00	171,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 171,00/25,00 = 6,84 ~ 7.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 171,00 / 25,00 = 6,84 ~ 7.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes												
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13
1.Birincil ve ikincil muayeneyi uygulayabilir ve değerlendirebilir. / Can apply and evaluate primary and secondary examination.	5	5	5	3	5	5	3	5	5				
2.Sistem muayenelerini uygulayabilir, ilaç uygulamalarını öğrenir. / Can apply system examinations, learn drug applications.	5	5	5	3	5	5	3	5	5				
3.Solunum sistemi hastalıklarını tanı ve acil bakımını uygulayabilir. / Recognize respiratory system diseases and apply emergency care.	5	5	5	3	5	5	3	5	5				
4.Kardiyovasküler hastalıkları tanı ve acil bakımını uygulayabilir. / Recognize cardiovascular diseases and apply emergency care.	5	5	5	3	5	5	3	5	5				
5.Göğüs ağrısı olan hastaya acil bakımını uygulayabilir. / Apply emergency care to patients with chest pain.	5	5	5	3	5	5	3	5	5				

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	ACİL SAĞLIK HİZMETLERİ I / EMERGENCY HEALTH SERVICES I	
Ders Kodu / Course Code	IAY111	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Önlisans / Short Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	3,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Öğrenciye sağlık hizmetlerini ve acil sağlık hizmetlerini tanıtmak, acil sağlık hizmetleri ile ilgili Türkiye'deki mevzuat ve işleyiş konusunda bilgi kazandırmak, ambulans ve acil sağlık araçları ve bu araçlara ilişkin donanımları ayırt etme ve tanıma yeteneği kazandırmak, öğrenciyi kendi ve hasta güvenliğini sağlama konusunda yetkinlik kazandırmaktır.	To introduce the student to health services and emergency health services, to provide information on the legislation and operation of emergency health services in Turkey, to gain the ability to distinguish and recognize ambulance and emergency health vehicles and the equipment related to these vehicles, to provide the student with the competence to ensure their own and patient safety.
İçeriği / Content	Sağlık hizmetlerini, Acil sağlık hizmetlerini, Türkiye'de acil sağlık hizmetleri ile ilgili mevzuatı, Türkiye'de acil sağlık hizmetlerinin teşkilat yapısı, ambulans ve acil sağlık araçlarını değerlendirmek gibi temel konuları içerir.	It includes basic issues such as health services, emergency health services, the legislation on emergency health services in Turkey, the organizational structure of emergency health services in Turkey, evaluating ambulances and emergency health vehicles.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Derse gelmeden önce ön hazırlık önerilir	Pre-preparation is recommended before coming to class
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1.Ekşi A. Hastane Öncesi Acil Sağlık Hizmetleri (2021) Ema Tıp Kitabevi 2.Cander, B., Hastane Öncesi Acil Tıp ve Paramedik 3.Duran L., Koç Z., Baydın A., Yardan T., Kati C., Akdemir H.U. Sheehy'nin Acil Hemşireliği İlkeleri ve Uygulaması. ENA. Palme Yayınevi. 6. Baskı. 2019. 4. Tanrıverdi H., Köksal G. 112 Acil Sağlık Hizmetleri Yönetimi 5. Tanrıverdi H., Köksal G. Paramedikler İçin Acil Sağlık Hizmetlerinde Yönetim ve Organizasyon	1.Ekşi A. Pre-Hospital Emergency Health Services (2021) Ema Medical Bookstore 2.Cander, B., Prehospital Emergency Medicine and Paramedic 3.Duran L., Koç Z., Baydın A., Yardan T., Kati C., Akdemir H.U. Sheehy's Principles and Practice of Emergency Nursing. ENA. Palme Publishing House. 6th Edition. 2019. 4. Tanrıverdi H., Köksal G. 112 Emergency Health Services Management 5. Tanrıverdi H., Köksal G. Management and Organization in Emergency Health Services for Paramedics

Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	İlk ve acil yardım programı öğretim elemanları	First and emergency aid program instructors
--	--	---

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Sağlık hizmetlerini değerlendirir.	Evaluates health services.
2	Acil sağlık hizmetlerini değerlendirir.	Evaluates emergency health services.
3	Türkiye'de acil sağlık hizmetlerinin işleyişini öğrenir.	Learns the operation of emergency health services in Turkey.
4	Acil sağlık hizmetleri mevzuatını öğrenir.	Learns the emergency health services legislation.
5	Ambulans araçları ve bu araçlara ilişkin donanımları öğrenir.	Learns ambulance vehicles and equipment related to these vehicles.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sağlık hizmetlerine giriş			Soru - Yanıt	Araştırma
	Access to healthcare			Question - Answer	Research
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sağlık hizmetlerinin değerlendirilmesi			Soru - Yanıt	Araştırma
	Evaluation of health services			Question - Answer	Research
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Acil sağlık hizmetlerinin değerlendirilmesi			Soru - Yanıt	Araştırma
	Evaluation of emergency health services			Question - Answer	Research
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türkiye'de acil sağlık hizmetleri ile ilgili mevzuat			Soru - Yanıt	Araştırma
	Legislation on emergency health services in Turkey			Question - Answer	Research
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türkiye'de acil sağlık hizmetlerinin teşkilat yapısı			Soru - Yanıt	Araştırma
	Organizational structure of emergency health services in Turkey			Question - Answer	Research

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ambulans ve acil sağlık araçlar			Soru - Yanıt	Araştırma
	Ambulance and emergency medical vehicles			Question - Answer	Research
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türkiye'de Ambulans donanımları			Soru - Yanıt	Araştırma
	Ambulance equipment in Turkey			Question - Answer	Research
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türkiye'de Ambulans donanımları			Soru - Yanıt	Araştırma
	Ambulance equipment in Turkey			Question - Answer	Research
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türkiye'de acil servis Yapısı ve işleyişi			Soru - Yanıt	Araştırma
	Emergency service structure and operation in Turkey			Question - Answer	Research
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türkiye'de acil sağlık hizmetlerinde formları kullanmak			Soru - Yanıt	Araştırma
	Using forms in emergency health services in Turkey			Question - Answer	Research
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Paramediğin yetki ve sorumluluklarını değerlendirmek			Soru - Yanıt	Araştırma
	Assessing paramedic's powers and responsibilities			Question - Answer	Research

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Görev organizasyonu, ambulans ve acil sağlık hizmetlerinde haberleşmeyi sağlamak			Soru - Yanıt	Araştırma
	Ensuring communication in mission organization, ambulance and emergency health services			Question - Answer	Research
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kendi güvenliğini sağlama			Soru - Yanıt	Araştırma
	Ensuring your own safety			Question - Answer	Research
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hasta güvenliğini sağlama			Soru - Yanıt	Araştırma
	Ensuring patient safety			Question - Answer	Research

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	60
Quiz / Quiz	1	40
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	7	1,00	7,00
Soru-Yanıt / Question-Answer	14	1,00	14,00
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	7	1,00	7,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	1,00	14,00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	1	0,50	0,50
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	3	1,00	3,00
Toplam / Total:	62	9,50	75,50
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 75,50/25,00 = 3,02 ~ 3.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 75,50 / 25,00 = 3,02 ~ 3.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes												
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13
1.Sağlık hizmetlerini değerlendirir. / Evaluates health services.	4	4	4	3	3	4	4	3	4				
2.Acil sağlık hizmetlerini değerlendirir. / Evaluates emergency health services.	4	4	4	3	3	4	4	3	4				
3.Türkiye’de acil sağlık hizmetlerinin işleyişini öğrenir. / Learns the operation of emergency health services in Turkey.	4	4	4	3	3	4	4	3	4				
4.Acil sağlık hizmetleri mevzuatını öğrenir. / Learns the emergency health services legislation.	4	4	4	5	3	4	4	3	4				
5.Ambulans araçları ve bu araçlara ilişkin donanımları öğrenir. / Learns ambulance vehicles and equipment related to these vehicles.	4	5	4	3	3	4	4	3	4				

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	FİZYOLOJİ / PHYSIOLOGY	
Ders Kodu / Course Code	FZY001	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Önlisans / Short Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	3,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Fizyoloji dersinin amacı, sağlıklı insan organizmasında canlılığın sürdürülebilmesi için çeşitli hücre, doku, ve organ sistemlerinde cereyan eden doğal biyolojik ve metabolik olayların oluş biçimini, işleyiş mekanizmasını açıklamaktır.	The aim of the physiology course is to explain the formation and functioning mechanism of natural biological and metabolic events that occur in various cell, tissue, and organ systems in order to maintain vitality in a healthy human organism.
İçeriği / Content	İnsan fizyolojisi, homeostaz, hücre fizyolojisi, sistemlerin işlev ve mekanizmaları (sinir sistemi fizyolojisi, kan ve immün sistem fizyolojisi, kas fizyolojisi, solunum sistemi fizyolojisi, metabolizma ve vücut ısısının düzenlenmesi, sıvı-elektrolit fizyolojisi, üriner sistem fizyolojisi, sindirim sistemi fizyolojisi) gibi temel konuları içerir.	Such as human physiology, homeostasis, cell physiology, functions and mechanisms of systems (nervous system physiology, blood and immune system physiology, muscle physiology, respiratory system physiology, metabolism and regulation of body temperature, fluid-electrolyte physiology, urinary system physiology, digestive system physiology). It includes basic topics.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Derse gelmeden önce ön hazırlık yapması önerilir	It is recommended to read before coming to class.
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1.Fizyoloji; Prof.Dr. Şehvar ÇAĞLAYAN M.D. Florance Nightingale Yayın 2.Temel Fizyoloji; (Prof.Dr Cem SÜER) 3.Fizyoloji; GUYTON, Nobel Tıp Kitabevi Yayını 4.Fizyoloji; GANONG W.F., Barış Kitabevi Yayını 5.Özet Fizyoloji-Prof. Dr. Y. Ziya Ziyilan-2019. 6.Basitleştirilmiş Klinik Fizyoloji-Prof. Dr. Berrak Ç. Yeğen-2019- 7.Temel fizyoloji,Halis Köylü,2016	1.Physiology; Prof. Dr. Sehvar CAGLAYAN M.D. Florence Nightingale Publishing 2.Basic Physiology; (Prof. Dr. Cem SÜER) 3.Physiology; GUYTON, Nobel Medical Bookstore Publication 4.Physiology; GANONG W.F., Baris Publishing 5.Summary Physiology-Prof. Dr. Y. Ziya Ziyilan-2019. 6.Simplified Clinical Physiology-Prof. Dr. Berrak C. Nephew-2019- 7. Basic physiology, Halis Koylu, 2016
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	İlk ve acil yardım programı öğretim elemanları	First and emergency aid program instructors

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Fizyolojide temel kavram ve terimleri açıklar.	Explain the basic concepts and terms in physiology.
2	Hücrenin görevlerini açıklar.	Explain the functions of the cell.
3	Solunum ve dolaşım sistemlerinin işleyiş mekanizmasını açıklar.	Explains the functioning mechanism of respiratory and circulatory systems.
4	Sinir sistemini ve duyu organlarını işleyiş mekanizmasını açıklar.	Explains the nervous system and the mechanism of sensory organs.
5	Sindirim ve boşaltım sistemlerinin işleyiş mekanizmalarını açıklar.	Explains the functioning mechanisms of the digestive and excretory systems.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İnsan Fizyolojisine Giriş			Soru - Yanıt	Araştırma
	Introduction to Human Physiology			Question - Answer	Research
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hücre fizyolojisi			Soru - Yanıt	Araştırma
	Cell physiology			Question - Answer	Research
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sinir Sistemi Fizyolojisi			Soru - Yanıt	Araştırma
	Nervous System Physiology			Question - Answer	Research
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sinir Sistemi Fizyolojisi			Soru - Yanıt	Araştırma
	Nervous System Physiology			Question - Answer	Research
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kas Fizyolojisi			Soru - Yanıt	Araştırma
	Muscle Physiology			Question - Answer	Research

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kan ve İmmün Sistem Fizyolojisi			Soru - Yanıt	Araştırma
	Blood and Immune System Physiology			Question - Answer	Research
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dolaşım Sistemi Fizyolojisi			Soru - Yanıt	Araştırma
	Circulatory System Physiology			Question - Answer	Research
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Solunum Sistemi Fizyolojisi			Soru - Yanıt	Araştırma
	Respiratory System Physiology			Question - Answer	Research
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sıvı-Elektrolit Fizyolojisi			Soru - Yanıt	Araştırma
	Fluid-Electrolyte Physiology			Question - Answer	Research
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Endokrin Sistem Fizyolojisi			Soru - Yanıt	Araştırma
	Endocrine System Physiology			Question - Answer	Research
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Üriner Sistem Fizyolojisi			Soru - Yanıt	Araştırma
	Urinary System Physiology			Question - Answer	Research

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sindirim Sistemi Fizyolojisi			Soru - Yanıt	Araştırma
	Digestive System Physiology			Question - Answer	Research
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Beş Duyu Fizyolojisi			Soru - Yanıt	Araştırma
	Five Sense Physiology			Question - Answer	Research
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Vücut Isısı			Soru - Yanıt	Araştırma
	Body temperature			Question - Answer	Research

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	60
Quiz / Quiz	1	40
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Bireysel Çalışma / Self Study	14	1,00	14,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Soru-Yanıt / Question-Answer	14	1,00	14,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	7	1,00	7,00
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	7	1,00	7,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	1	0,50	0,50
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	3	1,00	3,00
Toplam / Total:	62	9,50	75,50
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 75,50/25,00 = 3,02 ~ 3.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 75,50 / 25,00 = 3,02 ~ 3.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes												
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13
1.Fizyolojide temel kavram ve terimleri açıklar. / Explain the basic concepts and terms in physiology.	3	2	1	1	5	2	1	1	1				
2.Hücrenin görevlerini açıklar. / Explain the functions of the cell.	3	2	1	1	5	2	1	1	1				
3.Solunum ve dolaşım sistemlerinin işleyiş mekanizmasını açıklar. / Explains the functioning mechanism of respiratory and circulatory systems.	3	2	1	1	5	2	1	1	1				
4.Sinir sistemini ve duyu organlarını işleyiş mekanizmasını açıklar. / Explains the nervous system and the mechanism of sensory organs.	3	2	1	1	5	2	1	1	1				
5.Sindirim ve boşaltım sistemlerinin işleyiş mekanizmalarını açıklar. / Explains the functioning mechanisms of the digestive and excretory systems.	3	2	1	1	5	2	1	1	1				

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	FARMAKOLOJİ / PHARMACOLOGY	
Ders Kodu / Course Code	FRM001	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Önlisans / Short Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	3,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Sık görülen hastalıkların tedavisinde kullanılan ilaçlar hakkında genel bilgiler ile ilaçların kullanılış yerleri ve yolları, etki mekanizmaları ve yan etkilerinin öğrenilmesi amaçlanmaktadır.	It is aimed to learn general information about the drugs used in the treatment of common diseases, the places and ways of use of drugs, their mechanism of action and side effects.
İçeriği / Content	Farmakolojiye Giriş ve Tarihçesi, Tanımlar ve Kavramlar, Farmakokinetik ve Farmakodinami, İlaçların etkisini değiştiren faktörler ve ilaç etkileşimleri, İlaçların Toksik tesirleri, Dolaşım Sistemi İlaçları, Otonom sinir sistemi ilaçları, Endokrin Sistem İlaçları, Sindirim Sistemi İlaçları, Kemoterapötik İlaçlar, Kalp Damar Sistemi İlaçları, Solunum Sistemi İlaçları, Üriner Sistem İlaçları.	Introduction and History of Pharmacology, Definitions and Concepts, Pharmacokinetics and Pharmacodynamics, Factors that change the effect of drugs and drug interactions, Toxic effects of drugs, Circulatory System Drugs, Autonomic nervous system drugs, Endocrine System Drugs, Digestive System Drugs, Chemotherapeutic Drugs, Cardiovascular System Drugs, Respiratory System drugs, Urinary System Drugs.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Prof.Dr. İ.Dökmeci &H.Dökmeci Sağlık Yüksek Okulları İçin Farmakoloji (2015) Prof. Dr. Zeliha Yazıcı , Dr. Öğr. Üyesi Burak Önal Sağlık Bilimleri İçin Temel Farmakoloji (2021) Kaynak Kitaplar ve Öğretim Elemanı Ders Notları	Prof. dr. İ.Dökmeci &H.Dökmeci Pharmacology for Health Colleges (2015) prof. Dr. Zeliha Yazici, Dr. Instructor Member Burak Önal Basic Pharmacology for Health Sciences (2021) Resource Books and Instructor Lecture Notes
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları	First and Emergency Aid Program Instructors

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Farmakolojiye ait tanım ve kavramları hakkında bilgi edinir.	Gains information about the definitions and concepts of pharmacology.
2	Farmakokinetik ve farmakodinamiye ait açıklamaları tanımlar.	Defines explanations of pharmacokinetics and pharmacodynamics.
3	İlaçların uygulandıktan sonra organizmada görülebilecek istenmeyen toksik etkileri hakkında bilgi edinir.	Gains information about the undesirable toxic effects of drugs that can be seen in the organism after administration.
4	Solunum Sistemi, Sindirim Sistemi, Böbrek Sistemi, Kalp Damar Sistemi ilaçlarının hangi organ ve sistemleri etkilediklerini tanımlar	Defines which organs and systems drugs of Respiratory System, Digestive System, Kidney System, Cardiovascular System affect.
5	Kemoterapötiklerin kullanım alanlarını, kullanılan ilaç türlerini, etki mekanizmalarını tedavilerini ve önemli yan etkilerini tanımlar	Defines the areas of use of chemotherapeutics, the types of drugs used, their mechanisms of action, treatments and important side effects.
6	Üreme Sistemi Hormonları, Doğum Kontrol İlaçları, Uterus Hareketlerini etkileyen ilaçlar hakkında bilgi edinir.	Gains information about Reproductive System Hormones, Birth Control Drugs, Drugs that affect Uterine Movements.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Farmakolojiye Giriş ve Tarihçesi			Soru - Yanıt	Araştırma
	Introduction to Pharmacology and Its History			Question - Answer	Research
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tanımlar ve Kavramlar			Soru - Yanıt	Araştırma
	Definitions and Concepts			Question - Answer	Research
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Farmakokinetik ve Farmakodinami			Soru - Yanıt	Araştırma
	Pharmacokinetics and Pharmacodynamics			Question - Answer	Research
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İlaçların Etkisini değiştiren faktörler ve ilaç etkileşimleri			Soru - Yanıt	Araştırma
	Factors that change the effect of drugs and drug interactions			Question - Answer	Research
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İlaçların Toksik Tesirleri			Soru - Yanıt	Araştırma
	Toxic Effects of Drugs			Question - Answer	Research

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dolaşım Sistemi İlaçları			Soru - Yanıt	Araştırma
	Circulatory System Drugs			Question - Answer	Research
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Otonom sinir sistemi ilaçları			Soru - Yanıt	Araştırma
	Autonomic nervous system drugs			Question - Answer	Research
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Endokrin Sistem İlaçları			Soru - Yanıt	Araştırma
	Endocrine System Drugs			Question - Answer	Research
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sindirim Sistemi İlaçları			Soru - Yanıt	Araştırma
	Digestive System Medicines			Question - Answer	Research
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kemoterapötik İlaçlar			Soru - Yanıt	Araştırma
	Chemotherapeutic Drugs			Question - Answer	Research
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kalp Damar Sistemi İlaçları			Soru - Yanıt	Araştırma
	Cardiovascular System Drugs			Question - Answer	Research

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kalp Damar Sistemi İlaçları			Soru - Yanıt	Araştırma
	Cardiovascular System Drugs			Question - Answer	Research
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Solunum Sistemi ilaçları			Soru - Yanıt	Araştırma
	Respiratory System medications			Question - Answer	Research
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Üriner Sistem İlaçları			Soru - Yanıt	Araştırma
	Urinary System Drugs			Question - Answer	Research

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	80
Quiz / Quiz	1	20
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	6	1,00	6,00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	1,00	14,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	8	1,00	8,00
Soru-Yanıt / Question-Answer	14	1,00	14,00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	1	0,50	0,50
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	3	1,00	3,00
Toplam / Total:	62	9,50	75,50
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 75,50/25,00 = 3,02 ~ 3.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 75,50 / 25,00 = 3,02 ~ 3.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes												
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13
1.Farmakolojiye ait tanım ve kavramları hakkında bilgi edinir. / Gains information about the definitions and concepts of pharmacology.	4	3	3	4	4	3	1	1	1				
2.Farmakokinetik ve farmakodinamiye ait açıklamaları tanımlar. / Defines explanations of pharmacokinetics and pharmacodynamics.	4	3	3	4	4	3	1	1	1				

3.İlaçların uygulandıktan sonra organizmada görülebilecek istenmeyen toksik etkileri hakkında bilgi edinir. / Gains information about the undesirable toxic effects of drugs that can be seen in the organism after administration.	4	3	3	4	4	3	1	1	1				
4.Solunum Sistemi, Sindirim Sistemi, Böbrek Sistemi, Kalp Damar Sistemi ilaçlarının hangi organ ve sistemleri etkilediklerini tanımlar / Defines which organs and systems drugs of Respiratory System, Digestive System, Kidney System, Cardiovascular System affect.	4	3	3	4	4	3	1	1	1				
5.Kemoterapötiklerin kullanım alanlarını, kullanılan ilaç türlerini, etki mekanizmalarını tedavilerini ve önemli yan etkilerini tanımlar / Defines the areas of use of chemotherapeutics, the types of drugs used, their mechanisms of action, treatments and important side effects.	4	3	3	4	4	3	1	1	1				
6.Üreme Sistemi Hormonları, Doğum Kontrol İlaçları, Uterus Hareketlerini etkileyen ilaçlar hakkında bilgi edinir. / Gains information about Reproductive System Hormones, Birth Control Drugs, Drugs that affect Uterine Movements.	4	3	3	4	4	3	1	1	1				

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	ANATOMİ / ANATOMY	
Ders Kodu / Course Code	ANT001	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Önlisans / Short Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	3,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Öğrencinin bu dersi alabilmesi için ön koşulu olan bir ders almasına gerek yoktur.	The student does not need to take a prerequisite course in order to take this course.
Amacı / Purpose	İnsan anatomisi konusunda bilgi ve beceri sahibi olması.	Having knowledge and skills in human anatomy
İçeriği / Content	Anatominin genel dili olan Latincenin temel anatomik yapılarıdaki karşılığının öğretilmesini takiben, insan vücudunu oluşturan organların yerlerini, komşuluklarını, damar ve sinirlerini ve birbirleri ile ilişkilerini maketler üzerinde anlatmak ve öğretmek.	Following the teaching of Latin, the general language of anatomy, in basic anatomical structures, to explain and teach the locations of the organs that make up the human body, their neighborhoods, vessels and nerves and their relations with each other on models.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1.Süzen Bikem L. Görsellerle Zenginleştirilmiş İnsan Anatomisine Giriş SHMYO ve SYO İçin (2021) 2.Süzen Bikem L. İnsan Anatomisi ve Fizyolojisine Giriş (2020) 3. Yıldırım M. İnsan Anatomisi (2019) 4. Yıldırım M. Sağlık Bilimlerinde Anatomi Atlası (2021)	1. Süzen Bikem L. Introduction to Human Anatomy Enriched with Visuals For SHMYO and SYO (2021) 2. Süzen Bikem L. Introduction to Human Anatomy and Physiology (2020) 3. Yıldırım M. Human Anatomy (2019) 4. Yıldırım M. Atlas of Anatomy in Health Sciences (2021)
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanları	First and Emergency Aid Program Instructors

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Anatominin tanımını, genel bölümlerini ve temel Latince kavramları tanımlar.	Defines the definition, general parts and basic Latin concepts of anatomy.
2	Hücrenin iç yapısını ve iskelet sistemini tanımlar.	Defines the internal structure and skeletal system of the cell.
3	İnsan vücudunun iskelet sistemini kavrar.	Understands the skeletal system of the human body.
4	İnsan vücudunun eklemlerini, çeşitlerini, çalışmalarını tanımlar.	Defines the joints, types, work of the human body.
5	İnsan vücudunun sistemlerini öğrenir. (Dolaşım, solunum, sindirim, sinir, endokrin vb.)	Learns the systems of the human body. (circulatory, respiratory, digestive, nervous, endocrine, etc.)

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Anatominin tanımı, genel bölümler, temel latince kavramlar			Soru - Yanıt	Araştırma
	Definition of anatomy, general chapters, basic latin concepts			Question - Answer	Research
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hücre, doku, organ ve sistemler, insan vücudunun anatomik bölümleri ve bölgeleri			Soru - Yanıt	Araştırma
	Cells, tissues, organs and systems, anatomical parts and regions of the human body			Question - Answer	Research
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hücre, doku, organ ve sistemler, insan vücudunun anatomik bölümleri ve bölgeleri			Soru - Yanıt	Araştırma
	Cells, tissues, organs and systems, anatomical parts and regions of the human body			Question - Answer	Research
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eklemler			Soru - Yanıt	Araştırma
	Joints			Question - Answer	Research
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kaslar			Soru - Yanıt	Araştırma
	Muscles			Question - Answer	Research

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dolaşım sistemi anatomisi			Soru - Yanıt	Araştırma
	Circulatory system anatomy			Question - Answer	Research
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Solunum sistemi anatomisi			Soru - Yanıt	Araştırma
	Respiratory system anatomy			Question - Answer	Research
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sindirim sistemi anatomisi			Soru - Yanıt	Araştırma
	Digestive system anatomy			Question - Answer	Research
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Boşaltım sistemi anatomisi			Soru - Yanıt	Araştırma
	Excretory system anatomy			Question - Answer	Research
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Endokrin sistemi anatomisi			Soru - Yanıt	Araştırma
	Endocrine system anatomy			Question - Answer	Research
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ürogenital sistemi anatomisi			Soru - Yanıt	Araştırma
	Anatomy of the urogenital system			Question - Answer	Research

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sinir sistemi anatomisi			Soru - Yanıt	Araştırma
	Nervous system anatomy			Question - Answer	Research
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sinir sistemi anatomisi			Soru - Yanıt	Araştırma
	Nervous system anatomy			Question - Answer	Research
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Duyu anatomisi			Soru - Yanıt	Araştırma
	Sensory anatomy			Question - Answer	Research

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	60
Quiz / Quiz	1	40
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Bireysel Çalışma / Self Study	14	1,00	14,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	7	1,00	7,00
Soru-Yanıt / Question-Answer	14	1,00	14,00
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	7	1,00	7,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	1	0,50	0,50
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	4	1,00	4,00
Toplam / Total:	63	9,50	76,50
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 76,50/25,00 = 3,06 ~ 3.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 76,50 / 25,00 = 3,06 ~ 3.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes												
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13
1. Anatominin tanımını, genel bölümlerini ve temel Latince kavramları tanımlar. / Defines the definition, general parts and basic Latin concepts of anatomy.	3	2	2	2	5	2	1	2	2				
2. Hücrenin iç yapısını ve iskelet sistemini tanımlar. / Defines the internal structure and skeletal system of the cell.	3	2	2	2	5	2	1	2	2				
3. İnsan vücudunun iskelet sistemini kavrar. / Understands the skeletal system of the human body.	3	2	2	2	5	2	1	2	2				
4. İnsan vücudunun eklemlerini, çeşitlerini, çalışmalarını tanımlar. / Defines the joints, types, work of the human body.	3	2	2	2	5	2	1	2	2				
5. İnsan vücudunun sistemlerini öğrenir. (Dolaşım, solunum, sindirim, sinir, endokrin vb.) / Learns the systems of the human body. (circulatory, respiratory, digestive, nervous, endocrine, etc.)	3	2	2	2	5	2	1	2	2				

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high