

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	FELSEFE TARİHİ I	
Ders Kodu / Course Code	SOS742	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	4,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	4,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Hayır	No
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı felsefe tarihini Rönessans'a kadarki dönemini metinler üzerinden tanıtmak ve tartışmaktır.	The aim of this course is to introduce and discuss the history of philosophy until the Renaissance through texts.
İçeriği / Content	Felsefenin, Presokratik, Antik Çağ ve Ortaçağ dönemlerini o dönemlerin öne çıkan metinleri üzerinden tartışmak.	To discuss the Presocratic, Antique and Medieval periods of philosophy through the prominent texts of those periods.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	-	-
Staj Durumu / Internship Status	-	-
Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Walther Kranz, Antik Felsefe: Metinler ve Açıklamalar, Çev. Suad Y. Baydur, Sosyal Yayınları F. MacDonald Conford, Sokrates'ten Önce ve Sonra, Çev. Ufuk Can Akın, Ayraç Yayınları, Ankara, 2003 Ortaçağda Felsefe, "Plotinos", Betül Çotuksöken, Saffet Babür	Walther Kranz, Antik Felsefe: Metinler ve Açıklamalar, Çev. Suad Y. Baydur, Sosyal Yayınları F. MacDonald Conford, Sokrates'ten Önce ve Sonra, Çev. Ufuk Can Akın, Ayraç Yayınları, Ankara, 2003 Ortaçağda Felsefe, "Plotinos", Betül Çotuksöken, Saffet Babür
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Fikret YILMAZ	Asst. Prof. Dr. Fikret YILMAZ

## ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	felsefi sorgulamanın özelliğini öğrenir.	learns the feature of philosophical inquiry.
2	felsefi kavramlar üzerinden felsefe tarihi metinlerine bakmaya başlar.	begin to look at the texts of the history of philosophy through philosophical concepts.
3	Felsefi araştırmanın temel ilkelerini sıralar.	List the basic principles of philosophical research.
4	Felsefeyi diğer disiplinlerden ayırt eder.	Distinguishes philosophy from other disciplines.
5	Argümanı tanımlayabilecek, çözümleyebilecek ve oluşturabilecektir.	He/she will be able to define, analyze and construct the argument.
6	Neyi bilebileceğimizi temel alan klasik bilgi kuramlarını açıklayabilecek ve karşılaştırabilecektir.	Will be able to explain and compare classical epistemology based on what we can know.

## HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Giriş mahiyetinde felsefeyle ilgili genel bilgiler verilir.	Anlatım, Tartışma	-
	As an introduction, general information about philosophy is given.	Lecture, Discussion	-
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Felsefede soru ve yanıtın özellikleri tartışılır.	Anlatım, Tartışma	-
	The characteristics of question and answer in philosophy are discussed.	Lecture, Discussion	-
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Presokratik dönem F. MacDonald Conford'un Sokrates'ten Önce ve Sonra, kitabının "Sokrates'ten Önceki İyon Bilimi" bölümü üzerinden tanıtılmaya başlanır.	Anlatım, Tartışma	-
	The Presocratic period is introduced through the chapter "Ionic Science Before Socrates" of F. MacDonald Cornford's Before and After Socrates.	Lecture, Discussion	-
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Antikçağ Felsefesine F. MacDonald Conford'un Sokrates'ten önce ve sonra, kitabının "Sokrates" bölümü üzerinden giriş yapılır.	Anlatım, Tartışma	-
	An introduction to Ancient Philosophy is made through the "Socrates" chapter of F. MacDonald Conford's book, before and after Socrates.	Lecture, Discussion	-
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Platon'un Sokrates'in Savunması adlı eserinin okuması yapılır.	Anlatım, Tartışma	-
	Reading Plato's Defense of Socrates.	Lecture, Discussion	-
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Platon'un Devlet adlı eserinde işlenen mağara alegorisi üzerinden diyalektik yöntem örneklenir.	Anlatım, Tartışma	-
	The dialectical method is exemplified through the allegory of the cave in Plato's The Republic.	Lecture, Discussion	-

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara sınav	Anlatım, Tartışma	-
	Midterm Exam	Lecture, Discussion	-
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Platon'un İon Diyalogu (Şiir Üstüne)'nun okuması yapılır	Anlatım, Tartışma	-
	Reading Plato's Ionic Dialogue (On Poetry)	Lecture, Discussion	-
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Aristoteles'in Poetika yapıtının okuması ve tartışması yapılır.	Anlatım, Tartışma	-
	Reading and discussion of Aristotle's Poetics.	Lecture, Discussion	-
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Aristoteles'in Poetika yapıtında ele aldığı ve örneklediği kavramların güncel karşılıkları üzerine tartışma yürütülür.	Anlatım, Tartışma	-
	Discussions are conducted on the current equivalents of the concepts that Aristotle discussed and exemplifies in her Poetics.	Lecture, Discussion	-
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Aristoteles'in Poetika yapıtında ele aldığı ve örneklediği kavramların güncel karşılıkları üzerine tartışma yürütülür.	Anlatım, Tartışma	-
	Discussions are conducted on the current equivalents of the concepts that Aristotle discussed and exemplifies in her Poetics.	Lecture, Discussion	-
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Aristoteles'in, Nikomakhos'a Etik yapıtı üzerinden Antikçağ felsefesi etik sorunsallar ve kavramsallaştırmalar bağlamında ele alınır.	Anlatım, Tartışma	-
	Ancient philosophy is discussed in the context of ethical problematics and conceptualizations through Aristotle's Ethics to Nicomachus.	Lecture, Discussion	-

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ortaçağ felsefesinde Plotinos'un Dokuzluklar adlı eserinden bölümlerin okuması yapılır. Antikçağ ve Ortaçağ geçişi Plotinos üzerinden sorunsallaştırılır.	Anlatım, Tartışma	-
	In medieval philosophy, sections from Plotinos's work called Dokuzluklar are read. The transition of antiquity and the Middle Ages is problematized through Plotinos.	Lecture, Discussion	-
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ortaçağ felsefesinde Augustinus'un İtiraflar adlı eserinden bölümlerin okuması yapılır.	Anlatım, Tartışma	-
	In medieval philosophy, sections from Augustine's Confessions are read.	Lecture, Discussion	-

### DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Quiz / Quiz	3	60
Tartışma / Discussion	1	10
Ev Ödevi / Homework	1	30
Toplam / Total:	5	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

## İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Final Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Bütünleme Sınavı / Makeup Examination	1	1,00	1,00
Quiz / Quiz	1	1,00	1,00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Tartışma / Discussion	1	15,00	15,00
Bireysel Çalışma / Self Study	3	5,00	15,00
Okuma / Reading	1	15,00	15,00
Ev Ödevi / Homework	1	24,00	24,00
<b>Toplam / Total:</b>	<b>23</b>	<b>64,00</b>	<b>100,00</b>
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 100,00/25,00 = 4,00 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 100,00 / 25,00 = 4,00 ~ 4.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.felsefi sorgulamanın özelliğini öğrenir. / learns the feature of philosophical inquiry.	3														
2.felsefi kavramlar üzerinden felsefe tarihi metinlerine bakmaya başlar. / begin to look at the texts of the history of philosophy through philosophical concepts.			3		4										
3.Felsefi araştırmanın temel ilkelerini sıralar. / List the basic principles of philosophical research.	4					5			3				4		
4.Felsefeyi diğer disiplinlerden ayırt eder. / Distinguishes philosophy from other disciplines.	4					3							4		
5.Argümanı tanımlayabilecek, çözümleyebilecek ve oluşturabilecektir. / He/she will be able to define, analyze and construct the argument.			3			3		4				5			
6.Neyi bilebileceğimizi temel alan klasik bilgi kuramlarını açıklayabilecek ve karşılaştırabilecektir. / Will be able to explain and compare classical epistemology based on what we can know.				4											4

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high