



**T.C.**

**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**

**EĞİTİM FAKÜLTESİ**

**YEŞİL VE DİJİTAL DÖNÜŞÜM KAPSAMINDA  
MEVCUT DURUM RAPORU**

**MART 2026**



# YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ

## EĞİTİM FAKÜLTESİ

### YEŞİL VE DİJİTAL DÖNÜŞÜM RAPORU

#### 1. Giriş

Rektörlüğümüzün 16.03.2026 tarihli ve E-99219772-952.01-399932 sayılı, "Yeşil ve Dijital Dönüşüm Kapsamında Mevcut Durum Tespiti" konulu yazısı gereğince bu rapor hazırlanmıştır. Ülkemizin yükseköğretim, istihdam, beceri uyumu, dijitalleşme ve sürdürülebilirlik politikaları doğrultusunda; üniversitelerde yeşil dönüşüm, dijital dönüşüm, yapay zekâ ve istihdam odaklı program geliştirme başlıkları öncelikli çalışma alanları arasında yer almaktadır. Bu bağlamda, Eğitim Fakültesi Dekanlığı olarak mevcut kapasitemizin, güçlü yönlerimizin, ihtiyaç alanlarımızın ve geliştirilmesi gereken yönlerimizin bütüncül biçimde ortaya konulması amacıyla gerçekleştirdiğimiz ön değerlendirme çalışması ilgi yazıda belirtilen hususlar doğrultusunda dokuz başlık halinde özetlenmiştir.

#### 1. Mevcut Ders, Modül ve İçeriklerin Tespiti

Fakültemiz bünyesinde yetiştirilen geleceğin öğretmenlerinin, yeşil ve dijital dönüşüm süreçlerine analitik bir yaklaşımla adaptasyonunu sağlamak amacıyla çeşitli dersler aktif olarak yürütülmektedir. Bu bağlamda tüm anabilim dallarımıza ait programlarda "Bilişim Teknolojileri", "Öğretim Teknolojileri", "Sürdürülebilir Kalkınma ve Eğitim", "Çevre Eğitimi", "Medya Okuryazarlığı", "Bilimin Teknolojideki Uygulamaları", "Bilim, Teknoloji ve Toplum", "Teknoloji Bağımlılığı", "Yenilenebilir Enerji Kaynakları" dersleri aktif olarak öğrencilerimize sunulmaktadır. Bu derslerde, algoritmik düşünme becerileri ve dijital okuryazarlık ilkeleri işlenmekte; öğretmen adaylarına ekolojik sistemlerin korunması, sürdürülebilir kalkınma ve karbon ayak izinin azaltılması yönünde pedagojik formasyon kazandırılmaktadır.

#### 2. Müfredat Güncellemeleri ve Revizyonlar

2026-2027 eğitim-öğretim yılı için, teknolojik ve ekolojik dinamikler göz önüne alınarak müfredatımızda stratejik güncellemeler planlanmıştır. Meslek Bilgisi seçmeli ders havuzlarına "Eğitimde Yapay Zeka Uygulamaları", "Veri Temelli Karar Alma" ve "Oyunlaştırma Temelli Öğrenme" gibi yenilikçi vizyona sahip yeni ders eklemeleri planlanmıştır. Aynı zamanda mevcut ders içerikleri ve bilgi paketlerinde de güncellemelere gidilerek yapay zeka teknolojileri ve sürdürülebilirlik ile ilgili konular mevcut derslere entegre edilmiştir. Eğitimde yeşil/dijital dönüşüm ilişkisi bağlamında program revizyonlarına gidilmiş; teorik derslerin bir kısmı, dijital içerik geliştirme modülleri ile entegre edilerek harmanlanmış (blended) ve doğa dostu bir yapıya kavuşturulmuştur.

#### 3. Öğretim Elemanlarına Yönelik Eğitim ve Faaliyetler

Fakültemiz akademik kadrosunun dijital eğitim araçları, veri analitiği ve uzaktan eğitim yetkinliklerini artırmak üzere kurum içi kapasite geliştirme çalışmaları sürdürülebilir bir politikaya dönüştürülmüştür. Geçtiğimiz yıl içerisinde "Eğitim Araştırmalarında Veri Analitiği ve Yapay Zeka Kullanımı" ile "Dijital Dönüşüm Çağında Etkili Uzaktan Eğitim Stratejileri" başlıklı hizmet içi seminer ve çalıştay düzenlenmiş olup, bu faaliyetlere öğretim elemanlarımız ve



# YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ

## EĞİTİM FAKÜLTESİ

### YEŞİL VE DİJİTAL DÖNÜŞÜM RAPORU

öğrencilerimiz aktif katılım sağlamıştır. Aynı zamanda öğretmen adaylarına yönelik eğitimde yapay zeka araçlarının kullanımına yönelik seminer ve workshoplar düzenlenmiştir. Önümüzdeki süreç içinde öğretim elemanları ve öğrenciler için etkinlik planlamaları gerçekleştirilmektedir.

#### 4. Yaşam Boyu Öğrenme ve Sertifika Programları

Fakültemizin vizyonu yalnızca kayıtlı öğrencilerimizle sınırlı kalmamakta; mezunlarımıza, kamu kurumlarına ve toplumun farklı kesimlerine yönelik yaygın eğitim faaliyetlerini de kapsamaktadır. Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı okullarda görev yapan öğretmenlerin mesleki gelişimlerini desteklemek amacıyla çeşitli etkinlikler gerçekleştirilmektedir. Ayrıca farklı kurumlarla fakültemiz işbirliğinde dijital okuryazarlık ve sürdürülebilirlikle ilgili toplumsal katkı çalışmaları gerçekleştirilmektedir.

#### 5. Dış Paydaş İşbirlikleri ve Uygulamalı Eğitim

Teorik eğitimin sahaya buluşması adına kamu kurumları ve özel sektör ile aktif mekanizmalar kurulmuştur. İl Millî Eğitim Müdürlüğü ile yapılan protokol kapsamında, öğretmen adaylarımızın stajlarını uygulamalı olarak sahada yapabilmeleri sağlanmıştır. Dış paydaş danışma kurullarımızda "dijital eğitim" ve "yeşil okul" konseptleri gündem maddeleri arasına dahil edilmiştir.

#### 6. Geleceğin Meslekleri ve İstihdam Odaklı Organizasyonlar

Öğretmenlik mesleğinin salt bilgi aktarımı olmaktan çıkıp "öğrenme tasarımı" ve "dijital pedagoji" eksenine kaydığı günümüzde, öğrencilerimizi yeşil ve dijital ekonominin dinamiklerine hazırlamak en temel önceliklerimizdendir. Öğrencilerimizin 21. yüzyıl yetkinliklerini kazanmaları ve istihdam edilebilirliklerini artırmaları amacıyla çok boyutlu kariyer ve farkındalık organizasyonları hayata geçirilmektedir. Fakültemizde tematik panel ve çalıştay serileri düzenlenmektedir. Bu etkinliklerde; eğitim teknolojileri konusunda uzmanlar, dijital eğitim materyali üreticileri ve sivil toplum temsilcileri öğrencilerimizle buluşturularak sektörel vizyon aktarımı sağlanmaktadır.

Klasik branş öğretmenliğinin ötesinde, eğitim ekosisteminde giderek daha fazla talep gören "Eğitim Veri Analistliği", "Öğretim Tasarımcılığı", "Yapay Zeka Eğitim Yönlendiriciliği" ve sürdürülebilirlik bağlamında "Yeşil Okul Dönüşümleri" gibi yeni nesil mesleki eğilimler üzerine anabilim dalı bazlı çalışmalar planlanmıştır.

Mezunlarımızın yalnızca kamu sektörü odaklı kalmamaları adına, özel sektörün ve teknoloji şirketlerinin dahil edildiği "Eğitimde İnovasyon ve Kariyer Günleri" planlanmaktadır. Bu organizasyonlarda İŞKUR temsilcileri, yazılım firmaları ve özel eğitim kurumları yöneticileri ile öğretmen adaylarımız bir araya getirilerek alternatif istihdam, işbaşı eğitimi ve staj kanalları oluşturulacaktır.



# YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ

## EĞİTİM FAKÜLTESİ

### YEŞİL VE DİJİTAL DÖNÜŞÜM RAPORU

#### 7. Akademik Çalışmalar ve Araştırmalar

Fakültemiz, yapay zekânın, ileri teknolojilerin ve sürdürülebilirlik kavramlarının eğitim ekosistemi üzerindeki etkilerini inceleyen bilimsel araştırmalara öncelik vermektedir. AVESİS akademik araştırma, yayın ve proje çalışmaları incelendiğinde fakültemizde dijital ve yeşil dönüşüm konusunda birçok çalışmanın gerçekleştirildiği görülmektedir. Özellikle bu dijital ve çevresel dönüşümün öğrenci, öğretmen ve okul iklimi üzerindeki derinlemesine yansımalarını, etik ve sosyal etkilerini anlamlandırmak araştırmaların odak noktasını oluşturmaktadır.

#### 8. Bölgesel Öncelikler ve Uzmanlaşma Alanlarına Katkı

Üniversitemizin öncelikli bölgesel kalkınma hedefleri arasında yer alan tarım, endüstriyel kenevir, sürdürülebilir üretim, eğitimde dijital teknolojiler ve uzaktan eğitim süreçleri vizyonuna Eğitim Fakültesi olarak sosyolojik ve pedagojik destek sağlanmaktadır. Yozgat ve çevresindeki kırsal kalkınma bölgelerinde yer alan okullar belirli aralıklarla ziyaret edilerek ilgili amaçlar doğrultusunda çeşitli etkinlikler gerçekleştirilmektedir. Bölgesel olarak dezavantajlı olan yerler seçilerek, o bölgelerdeki öğretmenlerin ve eğitimin niteliğini arttırmak için eğitim günleri etkinlikleri Fakültemizce yürütülmektedir.

#### 9. Güçlü Yönler, Eksiklikler ve Yenilikçi Öneriler

**Güçlü Yönlerimiz:** Dinamik, pedagojik formasyonu yüksek, yenilikçi ve derinlemesine veri sağlayan araştırma yöntemlerine hâkim bir akademik kadroya sahip olmamız; ayrıca öğretmen adaylarının dijital araçlara olan yüksek ilgisi.

**Geliştirilmesi Gereken Alanlar (Eksiklikler):** Fakülte dersliklerimiz, yapay zeka destekli eğitim modellemelerini simüle edebilecek ve veri okuryazarlığını pratik olarak destekleyecek ileri teknolojik altyapıya sahip değildir. Bu durum dijital dönüşüm odaklı nitelikli eğitim-öğretim hizmetlerini zayıflatmaktadır.

#### **Kısa Vadeli ve Yenilikçi Öneriler:**

Dijital Eğitim Laboratuvarı (EdTech Lab) Kurulması: Fakülte bünyesinde, artırılmış gerçeklik (AR) araçlarıyla donatılmış dijital disiplinlerarası bir örnek sınıf laboratuvarı kurulması.

Yapay Zeka Destekli Mikro-Öğretim Uygulamaları: Öğretmen adaylarının staj ve ders anlatım pratiklerini analiz edip anında duygu durumu, beden dili ve pedagojik yöntem analizi veren yapay zeka yazılımlarının staj değerlendirme süreçlerine entegre edilmesi.

#### 10. Sonuç ve Değerlendirme

Yozgat Bozok Üniversitesi Eğitim Fakültesi olarak, yeşil ve dijital dönüşümün yalnızca teknik bir altyapı inşası değil, temelde köklü bir zihniyet ve kültür değişimi olduğunun bilincindeyiz. Toplumsal dönüşümün asıl mimarı olan öğretmen adaylarımızı bu vizyonla yetiştirmek, ülkemizin gelecekteki nitelikli insan kaynağı ihtiyacını karşılamada en kritik basamaktır.



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  
**EĞİTİM FAKÜLTESİ**  
**YEŞİL VE DİJİTAL DÖNÜŞÜM RAPORU**

Bu rapor kapsamında sunulan mevcut durum analizimiz göstermektedir ki; fakültemiz teorik akademik altyapı, müfredat esnekliği ve öğretim elemanı iradesi bakımından bu dönüşüme tam anlamıyla hazırdır. Ancak, söz konusu iradenin çağdaş pedagojik standartlara uygun teknolojik mekânlarla desteklenmesi, Üniversitemizin hedeflerine ulaşma ivmesini büyük ölçüde artıracaktır. Eğitim Fakültesi, Üniversitemizin sürdürülebilirlik, bölgesel kalkınma ve dijitalleşme vizyonu doğrultusunda; salt teorik bilgi aktaran değil, veriyi doğru okuyan, ileri teknolojiyi pedagojik bir araca dönüştüren ve çevresel mirasa duyarlı nesiller yetiştiren öncü bir ekosistem inşa etmeye kararlıdır.