

## BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

### YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ

### LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

#### A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		

#### Açıklama:

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitümüzde yönetim ve idari yapı oluşturulurken, enstitümüz bünyesinde bulunan disiplinlere göre homojen bir dağılım yapılmasına özen gösterilmiştir. Enstitü Yönetim Kurulu üyeleri Eğitim, Sağlık ve Fen Bilimleri alanlarının temsilini oluşturacak şekilde seçilmiş (OD3) ve dağılım dengesinin kurulmasına özen gösterilmiştir. Enstitü kurulu (OD3), organizasyon şemasıyla (OD3) yönetim modeli ortaya konmakta ve görev tanımlarıyla belirlenmektedir.

#### A.1.2. Liderlik

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		

#### Açıklama:

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, uzun ve orta vadeli amaç ve hedeflerine ulaşmada sürdürülebilir ve geliştirilmeye açık yöntemler izleyerek PUKÖ döngüsü kapsamında iç ve dış paydaşların görüşleri doğrultusunda faaliyetlerini sürdürmektedir. Enstitü Müdür Yardımcısı, Birim Kalite Komisyonu başkanı (OD3) olarak görev yapmakta ve kalite komisyonu ile enstitü yönetimi arasında bir köprü görevi kurmaktadır. Ayrıca enstitüde kalite kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları kapsamında görev yapan personellere kalite eğitimi verilmiştir [1\_OD3].

#### Kanıtlar:

[1](3)A.1.2.1.kalite\_ eğitimi

#### A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

#### Açıklama:

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Birim Kalite Komisyonu kararları doğrultusunda kalite çalışmalarını yürütmektedir (OD3). Birimin iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır. İç kalite güvencesi sistemi, birimin geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir. Birimdeki iş ve işlemler kalite süreç şablonları kullanılarak iş akış şemalarına göre yapılmaktadır (OD3) (OD3). Birim Kalite Komisyonunun yetki, süreç ve uygulamaları tanımlıdır, kurum çalışanlarınca bilinir. Komisyon yapılacak faaliyetlerin planlama, risk ve değerlendirme süreçlerinin tamamını BKYS'ye tanımlar (OD3) [1\_OD4]. Bu bağlamda birim faaliyet planları, süreç performans parametreleri, riskler, iyileştirme planları 2025 yılı başında belirlenmiş ve yılsonu itibariyle tüm başlıklarla ilgili süreçler kapatılmıştır. Kalite Komisyonu, kalite güvencesi mekanizmasının sürdürülebilir olması amacıyla belirlenen hedeflerin gerçekleştirilmesine yönelik idari ve akademik faaliyetleri yürütür [2\_OD4] [3\_OD4] [4\_OD4]. Kalite Komisyonu gerçekleştirilen etkinliklerin sonuçlarını değerlendirir. Bu değerlendirmeler karar alma mekanizmalarını etkiler [5\_OD4]. Süreç içerisinde mevcut risklerin tespiti yapılır, izlenmesi sağlanır ve giderilmesi için gerekli tedbirler alınır [6\_OD4]. Birim iç ve dış paydaşlarını belirlemiş, iç kalite yönetiminde paydaş katılımını ve memnuniyetini esas alıp iyileştirme çalışmaları kapsamında paydaşlarla istişare toplantıları ve etkinlikler yapılmasına önem verir (OD3) [7\_OD4] [8\_OD4] [9\_OD4] [10\_OD4] [11\_OD4].

#### Kanıtlar:

[1](3)A.1.4.bkys\_kanit

[2](4)A.1.4.subat\_toplanti\_kanit

[3](4)A.1.4.haziran\_toplanti\_kanit

[4](4)A.1.4.kasim\_toplanti\_kanit

[5](4)A.1.4.degerlendirme

[6](4)A.1.4.riskler

[7](4)A.1.4.anket

[8](4)A.1.4.anket2

[9](4)A.1.4.anket3

[10](4)A.1.4.anket4

[11](4)A.1.4.paydas\_protokol

### A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

#### Açıklama:

Yozgat Bozok Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, bünyesindeki faaliyetleri açık ve şeffaf bir şekilde yürütmektedir. Enstitümüz iç (öğrenci-öğretim elemanları-idari personel) ve dış paydaşlarımızı ilgilendiren hususlarda enstitümüz genel ağ (web) sayfası vasıtasıyla duyuru, bilgilendirme, etkinlik ve haberler yayınlanmaktadır. Genel ağ sayfası incelendiğinde; atama ve görevlendirmeler, yapılan etkinlik, toplantı ve eğitimler, kazanılan başarılar, sınav ve ders programı duyuruları, lisansüstü eğitim ilanları konularında bilgilendirmeler yapıldığı görülmektedir (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3). Enstitü bilgilendirme ve duyurularını genel ağ (web) sayfası yanı sıra resmî sosyal medya hesapları üzerinden de yapmaktadır (OD3). Kamuoyunu bilgilendirme, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tarafından ilkesel olarak benimsenmiştir. Bu durum 2022-2026 Birim Stratejik Planı'nda açıkça ifade edilmektedir (OD3). Bu kapsamda birim, iç ve dış paydaşlarla toplantılar düzenleyip hesap verilebilirlik ilkesine riayet ettiğini ortaya koymakta, paydaş memnuniyet anketleriyle değerlendirmeler ve iyileştirmeler yapmaktadır (OD3) [1\_OD4] [2\_OD4] [3\_OD4] [4\_OD4]. Akademik performansın kayıt altına alınması ve görünür kılınması açısından tüm akademik personelin AVESİS veri girişini yapması sağlanmaktadır [5\_OD4]. Ayrıca Kurumsal hesap verilebilirliğin ve sürdürülebilirliğin önemli bir göstergesi olarak yıllık birim iç değerlendirme raporları hazırlanmaktadır [6\_OD4]. Bununla birlikte birimin anabilim dallarına ait öz değerlendirme raporları web sayfasından kamuoyu ile paylaşılmaktadır (OD3).

#### Kanıtlar:

[1](4)A.1.5.anket

[2](4)A.1.5.anket2

[3](4)A.1.5.anket3

[4](4)A.1.5.anket4

[5](4)A.1.5.avesis

[6](4)A.1.5.bidr\_hazirlama

### A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

#### Açıklama:

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, birim özelinde takip ettiği politikalar çerçevesinde hazırlanmış güncel misyon ve vizyona sahiptir. Tanımlanan misyon ve vizyon ifadeleri açıkça belirtilmekte olup Enstitü web sayfasında kamuoyuyla paylaşılmıştır (OD3). Misyon ve vizyon ifadelerine, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü 2022-2026 Stratejik Planı'nda yer verilmiştir (OD3). Bu misyon, vizyon ve politikalar çerçevesinde birimin idari ve akademik organizasyon biçimi belirlenmiştir (OD3). Kurumsal yapılanmada yer alan alt birimlerin görev tanımları yapılmıştır, birimde verilen hizmetlerin standartları ve hizmet envanteri tablosu oluşturularak kamuoyuyla paylaşılmıştır (OD3) (OD3) (OD3). Birimin Kalite politikası bulunmakta olup bu politika, birim çalışanlarınca bilinmektedir (OD3). Birim, kalite politikası doğrultusunda kalite güvencesi sistemini iç ve dış paydaşlarının katılımıyla yapılandırmaktadır (OD3). Birimin süreç ve faaliyetlerinin odak noktasında öğrenci yer almaktadır. Öğrenci Memnuniyet Anketleri düzenli olarak analiz edilmekte ve sonuçlarına göre iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. [1\_OD4] [2\_OD4] [3\_OD4] [4\_OD4] [5\_OD4] [6\_OD4]. Ayrıca birim kalite komisyonu toplantılarında öğrenci temsilcisinin katılımıyla birimin karar alma süreçlerinde öğrenciler temsil edilmektedir [7\_OD4]. Bunların yanı sıra birim, öğrencilerin akademik üretime katkı sağlamlarını teşvik etmek için en çok makale, proje vb. yayın yapan öğrencilerin danışmanlarıyla birlikte ödüllendirilmesi kararı almıştır [8\_OD4].

#### Kanıtlar:

[1](4)A.2.1.anket

[2](4)A.2.1.anket2

[3](4)A.2.1.anket3

[4](4)A.2.1.anket4

[5](4)A.2.1.paydas\_protokol

[6](4)A.2.1.paydas\_toplanti

[7](4)A.2.1.ogrenci\_temsil

[8](4)A.2.1.yayin\_odul

## A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

### Açıklama:

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü kapsamında hazırlanan ve ilan edilmiş güncel bir stratejik planı bulunmaktadır ([OD3](#)). Bu stratejik plan içerisinde, vizyon ve misyon, hedef ve amaçlar, iç paydaş analizi, paydaş analizi, mali kaynak analizi, akademik faaliyetler analizi bağlamında stratejiler yer almaktadır. Ayrıca üniversite stratejik plan verilerinin altı aylık izlenmesi doğrultusunda Enstitümüzün sorumlu olduğu stratejik plan hedefleri doğrultusunda BKYS'ye girilen veriler de 6 aylık izlenmektedir [[1\\_OD4](#)] [[2\\_OD4](#)]. Stratejik amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesi kapsamında dış paydaşlarla protokoller yapılmaktadır [[3\\_OD4](#)]. Yanı sıra iç ve dış paydaşlarla toplantılar düzenlenmektedir ([OD3](#)) [[4\\_OD4](#)] [[5\\_OD4](#)]. Hazırlanan plan ve hedeflerin gerçekleştirilme düzeyleri, başarı oranları değerlendirilip iç ve dış paydaşlara yönelik memnuniyet anketleri yapılmıştır [[6\\_OD4](#)] [[7\\_OD4](#)] [[8\\_OD4](#)] [[9\\_OD4](#)].

### Kanıtlar:

[1](4)A.2.2.bkys\_kanit

[2](4)A.2.2.stratejik\_plan\_izleme

[3](4)A.2.2.paydas\_protokol

[4](4)A.2.2.paydas\_toplanti

[5](4)A.2.2.ic\_paydas\_toplanti

[6](4)A.2.2.anket

[7](4)A.2.2.anket2

[8](4)A.2.2.anket3

[9](4)A.2.2.anket4

### A.2.3. Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

#### Açıklama:

Enstitümüz stratejik planının uygulanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi, plan hedeflerine ulaşmak için yürütülecek faaliyet ve projeleri izleme, değerlendirme ve raporlaştırma çalışmaları Kalite Komisyonu tarafından yürütülmektedir (OD3) (OD3). Enstitümüzde performans ölçülmesi, değerlendirilmesi, yönetimi ve sürekli iyileştirilmesi amacıyla performans ölçüm sistemini kalite komisyonunun planlamaları ve önerileri doğrultusunda BAP birimi verileri ve AVESİS üzerinden yapılmaktadır [1\_OD4]. AVESİS'ten alınan performans raporları kalite komisyonunda görüşülerek iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır [2\_OD4] [3\_OD4]. Ayrıca üniversite stratejik plan verilerinin altı aylık izlenmesi doğrultusunda Enstitümüzün sorumlu olduğu stratejik plan hedefleri doğrultusunda BKYS'ye girilen veriler de 6 aylık izlenmektedir [4\_OD4]. Performans yönetiminin değerlendirilmesi kapsamında iç ve dış paydaşlarla toplantılar düzenlenmektedir (OD3) [5\_OD4] [6\_OD4]. Ayrıca stratejik plan ve hedeflerin gerçekleştirilme düzeyleri ve başarı oranları değerlendirilip iç ve dış paydaşlara yönelik memnuniyet anketleri yapılmıştır [7\_OD4] [8\_OD4] [9\_OD4] [10\_OD4].

#### Kanıtlar:

[1](4)A.2.3.performans\_izleme

[2](4)A.2.3.avesis

[3](4)A.2.3.yayin\_odul

[4](4)A.2.3.stratejik\_plan\_izleme

[5](4)A.2.3. paydas\_toplanti

[6](4)A.2.3. ic\_paydas\_toplanti

[7](4)A.2.3.anket

[8](4)A.2.3.anket2

[9](4)A.2.3.anket3

[10](4)A.2.3.anket4

### A.3. Yönetim Sistemleri

#### A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		

#### Açıklama:

Birimimizde bilgi yönetimi süreçleri, kurumun dijital altyapısını oluşturan Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) (OD4), Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) (OD4), Akademik Veri Sistemi (AVESİS) (OD4) Ek Ders Otomasyon Sistemi (OD4), ve E-Hizmetler Modülü üzerinden yürütülmektedir. (OD4) Resmî yazışmalar, belge akışları ve arşiv süreçleri EBYS üzerinden gerçekleştirilmektedir. Öğrenci kayıt işlemleri, ders tanımları, AKTS iş yükü hesaplamaları ve not girişleri OBS aracılığıyla yönetilmekte; öğretim elemanlarının akademik faaliyetleri, projeleri ve ders yükleri AVESİS üzerinde kayıt altına alınmaktadır. Akademik personelin ders yükleri, ek ders ücretleri ve onay süreçleri Ek Ders Otomasyon Sistemi üzerinden dijital olarak yürütülmekte; böylece ek ders planlamaları, onay zinciri ve ödeme süreçlerinin izlenebilirliği sağlanmaktadır. Lisansüstü başvurular, belge yükleme ve değerlendirme süreçleri E-Hizmetler Modülü altındaki Online Başvuru Sistemi (OD4) ile yürütülmekte; tez savunmaları, jüri oluşturma işlemleri ve çevrimiçi sunum süreçleri ise aynı modülde yer alan İçtima uygulaması üzerinden dijital olarak planlanmakta ve arşivlenmektedir. (OD4)

Kişisel verilerin işlendiği tüm dijital sistemlerde veri erişimi, saklama ve imha süreçleri 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (OD4) ve Üniversitemizin Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Politikası doğrultusunda yürütülmekte; [1\_OD3] erişim yetkilendirme, veri güvenliği ve iş sürekliliği ilkeleri TS EN ISO 27001 standardı esas alınarak uygulanmaktadır (OD4). Bilgi yönetim sistemine ilişkin dijital altyapıda ortaya çıkan aksaklıklar, kullanıcı deneyimi ve geliştirme önerileri, Enstitü web sitesi üzerinden erişilebilen Memnuniyet Yönetim Sistemi aracılığıyla toplanmaktadır (OD3). Sistem üzerinden iletilen geri bildirimler düzenli olarak analiz edilmekte, ilgili akademik/idari birimlere yönlendirilmekte ve süreçsel iyileştirme faaliyetleri yürütülmektedir [2\_OD3] [3\_OD3]. Böylece bilgi yönetim süreçleri tanımlanmış dijital yapının ötesine geçerek sürekli iyileştirme döngüsü ile desteklenen dinamik bir yapıya dönüşmektedir.

**Kanıtlar:**

[1](4)A.3.1. bilgi\_guvenligi\_yonetim\_sistemi\_politikasi

[2](3)A.3.1. memnuniyet\_sistemi\_analiz\_raporu.pdf

[3](3)A.3.1. toplanti\_tutanagi\_iyilestirme\_kararlari.pdf

**A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi**

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

**Açıklama:**

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nde insan kaynakları yönetimi, Yozgat Bozok Üniversitesi'nin "*İnsan Kaynakları Yönetimi Yönergesi*" doğrultusunda yürütülmekte olup, enstitü bünyesindeki akademik ve idari personelin istihdamı, geliştirilmesi ve performans değerlendirmesine ilişkin süreçler açık biçimde tanımlanmıştır [1\_OD3]. Şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkesi gereği, personelin görev tanımları (OD3) ve iş akışları (OD3) yetkinlik bazlı olarak oluşturulmuş; ilgili bilgiler iç ve dış paydaşların erişimine sunulmak üzere enstitü web sayfasında yayımlanmıştır. İnsan kaynakları uygulamalarının etkililiğini izlemek amacıyla düzenli olarak akademik ve idari personel memnuniyet anketleri gerçekleştirilmekte; anket sonuçlarından elde edilen geri bildirimler doğrultusunda süreç iyileştirme kararları alınmakta ve uygulamaya geçirilmektedir [2\_OD4] [3\_OD4]. Böylece insan kaynakları yönetimi süreçleri yalnızca tanımlı ve ölçülebilir bir yapıda kalmayıp, geri bildirim döngüsüne dayalı sürekli iyileştirme yaklaşımıyla geliştirilmektedir.

**Kanıtlar:**

[1](3)A.3.2. insan\_kaynaklari\_yonergesi

[1](4)A.3.2. idari\_personel\_memnuniyet\_anketi\_analizleri\_ve\_iyilestirme\_plani

[1](4)A.3.2. akademik\_personel\_memnuniyet\_anketi\_analizleri\_ve\_iyilestirme\_plani

### A.3.3. Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		

#### Açıklama:

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nün finansal yönetim süreçleri, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Kalite Güvencesi Yönetmeliği ve YÖK Kalite Kılavuzu çerçevesinde, kaynakların etkili, şeffaf ve sürdürülebilir kullanımını esas alan bir yaklaşımla yürütülmektedir. Enstitü, devlet üniversitesi yapısı gereği, üniversite genel bütçesinden tahsis edilen ödenekler, proje fonları ve diğer mali kaynakları, eğitim-öğretim, araştırma ve idari faaliyetlerin sürekliliğini sağlamak amacıyla yönetmektedir. Bu süreçler, üniversitemizin 2022-2026 stratejik plan ile uyumlu olarak, mali disiplin ve hesap verebilirlik ilkelerine dayalıdır [1\_OD3].

#### Kanıtlar:

[1](3)A.3.3. 2022\_2026\_stratejik\_plan

### A.3.4. Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

#### Açıklama:

Enstitümüzde süreç yönetimi, Üniversitemizin kalite güvence sistemi çerçevesinde tasarlanmış olup, tüm akademik ve idari faaliyetlerin tanımlı, izlenebilir ve sürekli iyileştirmeye açık şekilde yürütülmesini esas almaktadır. Süreçler; Ana Süreçler, İdari-Destek Süreçleri ve Yönetmelik Süreçleri olmak üzere üç ana kategoride yapılandırılmıştır. Her sürece ilişkin iş adımları, sorumlular, girdiler, çıktılar ve performans göstergeleri web

sayfamız üzerinden erişilebilir durumdadır. Böylece enstitümüzün faaliyetleri kişilere bağlı olmaktan çıkarılarak kurum hafızası çerçevesinde sürdürülebilir bir yapıya kavuşmuştur [\(OD4\)](#). Süreçlerin hazırlanması, güncellenmesi, izlenmesi ve raporlanmasına ilişkin tüm ilke ve yöntemler Süreç Yönetimi El Kitabı ile tanımlanmıştır. [\(OD4\)](#) Bu doküman, süreç sahipliği, revizyon periyotları, ölçme-değerlendirme esasları ve kalite göstergelerini içermekte; süreçlerin standart ve ortak bir anlayışla yürütülmesini sağlamaktadır. Süreçler arasındaki etkileşim ise Süreç İlişkileri Şeması ile görsel olarak ortaya konmuş; böylece bir sürecin çıktısının diğer sürecin girdisini oluşturduğu bütüncül süreç mimarisi somutlaştırılmıştır [\(OD4\)](#). Lisansüstü eğitim-öğretim faaliyetleri kapsamında başvuru, kayıt, danışman atama, tez izleme, jüri oluşturma, savunma ve mezuniyet süreçlerinin tamamı Lisansüstü İş Akışları aracılığıyla dijital ortamda tanımlanmış olup, ilgili formlar, belge ve açıklamalar paydaşların erişimine açılmıştır [\(OD4\)](#). Gerekğinde güncellemeler yapılarak, enstitü web sayfamızdan paydaşlara gerekli duyurular yapılmaktadır [\(OD4\)](#).

#### A.4. Paydaş Katılımı

##### A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

#### Açıklama:

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, lisansüstü eğitim süreçlerinin kalitesinin artırılması amacıyla stratejik planlama, süreç yönetimi, kalite güvence mekanizmaları ve eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesinde iç ve dış paydaşların görüş ve katkılarını sistematik olarak sürece dâhil etmektedir [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#). İç paydaşlarımız; enstitü yönetimi, anabilim/anasanat dalı başkanlıkları, öğretim üyeleri, idari personel, danışmanlar ve lisansüstü öğrencilerdir. Dış paydaşlarımız ise mezunlar, diğer üniversiteler ve bazı kamu kurumlarıdır [\(OD4\)](#). Paydaş katılımı yıl boyunca hem düzenli hem de ihtiyaç bazlı toplantılarla, oluşturulan anketlerle ve Memnuniyet Yönetim Sistemi üzerinden gerçekleştirilmekte ve paydaşların görüşleri kayıt altına alınmaktadır [\[1\\_OD3\]](#) [\[2\\_OD3\]](#). Toplantı sonuçları tutanaklaştırılmakta, öneriler PUKÖ döngüsü kapsamında değerlendirilmektedir [\[3\\_OD4\]](#). Her yılın başında iç-dış

paydaşlarla ilgili alınan kararlar izlenmektedir [4\_OD4]. Yıllık toplantılar ve danışma kurulu görüşmeleri düzenlenmekte; özellikle lisansüstü program açma başvuruları, müfredat güncellemeleri, tez süreçlerinde dış paydaş katkıları alınmaktadır [5\_OD4]. İç paydaş katılımı kalite komisyonu toplantıları, anabilim dalı toplantıları, öğrenci temsilcisi toplantıları aracılığıyla sağlanmaktadır [6\_OD3]. Toplantı tutanakları, öneriler ve paydaş analiz tabloları kalite komisyonu tarafından değerlendirilmekte; paydaş önerileri ile gerçekleştirilen faaliyetlerin uyumu kontrol edilmektedir [7\_OD4] [8\_OD4]. Ayrıca dış paydaş katılımını güçlendirmek amacıyla işbirliği protokolleri planlanmıştır [9\_OD3]. 2026 yılında dış paydaşlarla ortak proje üretim mekanizmalarının geliştirilmesi hedeflenmektedir.

#### **Kanıtlar:**

- [1](3)A.4.1.Komisyon kararları-anketler ve memnuniyet yönetim sistemi
- [2](3)A.4.1.Komisyon kararları-memnuniyet yönetim sistemi
- [3](4)A.4.1.Memnuniyet Yönetim Sistemi Değerlendirme-iyileştirme
- [4](4)A.4.1.İç ve dış paydaş kararları izleme
- [5](4)A.4.1.Dış paydaş danışma kurulu toplantısı
- [6](3)A.4.1.Komisyon kararları-kalite öğrenci temsilcisi katılımı
- [7](4)A.4.1.Komisyon kararları-anket analizleri
- [8](4)A.4.1.Akademik personel memnuniyet anket analizi
- [9](3)A.4.1.Komisyon kararları-işbirliği protokol kararları

#### **A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri**

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

#### **Açıklama:**

Lisansüstü öğrenciler, enstitümüz için en önemli iç paydaş gruplarından biridir. Öğrenci geri bildirimleri, anketler ve memnuniyet yönetim sistemi aracılığıyla toplanmaktadır [1\_OD4]. Her eğitim yılı başında hangi dönemde hangi anketlerin uygulanacağı, hangi toplantıların yapılacağı ve bunların raporlama süreçleri planlanmaktadır [2\_OD2]. Toplanan veriler

Enstitü Kalite Komisyonu tarafından analiz edilmekte; geri bildirimlerde sıkça dile getirilen sorunlar için iyileştirmeler uygulanmaktadır [3\_OD4]. Her yarıyıl sonunda gerçekleştirilen ders AKTS değerlendirme anketlerinden elde edilen veriler öğretim elemanlarına raporlanmakta, eğitim-öğretim süreçlerinin geliştirilmesi için kullanılmaktadır [4\_OD4]. Kalite komisyonu Öğrenci temsilcisi ile öğrenciler karar alma süreçlerine dahil edilmektedir [5\_OD3].

**Kanıtlar:**

- [1](4)A.4.2.Memnuniyet yönetim sistemi-öğrenci
- [2](2)A.4.2.Komisyon kararları- BKYS üzerinden planlama
- [3](4)A.4.2.Öğrenci memnuniyet anket analizi değerlendirme-iyileştirme
- [4](4)A.4.2.Ders AKTS değerlendirme
- [5](3)A.4.2.Komisyon kararları-kalite öğrenci temsilcisi katılımı

**A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi**

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

**Açıklama:**

Enstitü, mezunlarını yalnızca bir paydaş değil, aynı zamanda akademik gelişimin sürdürülebilirliğini sağlayan bir güç olarak görmektedir. Mezunlarla iletişim; mezun portalı, mezun anketleri, sosyal medya grupları aracılığıyla sağlanmaktadır (OD3). Mezun anketleri düzenli olarak uygulanmakta; mezunların istihdam durumları, aldıkları lisansüstü eğitimin iş yaşamına katkısı ve program yeterliliklerine yönelik değerlendirmeleri toplanmakta, anket sonuçları ve mezun geri bildirimleri analiz edilerek her yıl kontrol edilmekte ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır [1\_OD4].

**Kanıtlar:**

- [1](4)A.4.3.Mezun öğrenci anket planlama ve değerlendirmesi

## A.5. Uluslararasılaşma

### A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

#### Açıklama:

Üniversite Stratejik Planında Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nün sorumlu olduğu uluslararasılaşma hedefleri Enstitü Kalite Komisyonu tarafından izlenmektedir ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Birim Kalite Komisyonu tarafından uluslararasılaşma hedefine yönelik faaliyetler, risk ve değerlendirme süreçleri BKYS'de tanımlanmıştır [1\_OD4]. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, misyon ve vizyonunda uluslararasılaşma amacını belirtmektedir (OD3). 2022-2026 Stratejik Planı'nda uluslararasılaşma sürecinde yabancı uyruklu lisansüstü öğrenci sayılarının artırılmasına yönelik hedefler belirlemiştir (OD3). 2022-2026 Stratejik Planı'nda birimin ulusal ve uluslararası tanınırlığının artırılması da amaçlanmaktadır (OD3). Lisansüstü Eğitim Enstitüsü 2022-2026 Stratejik Planı'nda performans göstergeleri Birim Kalite Komisyonu tarafından değerlendirilmiş ve iyileştirme çalışmalarına yönelik değerlendirmeler yapılmıştır. Enstitü Anabilim Dallarında yabancı uyruklu lisansüstü öğrenciler için kontenjan konulmasının talep edilmesi ve uluslararası tanıtım ve burs imkânları artırılmasına yönelik iyileştirme önerileri sunulmuştur [2\_OD4]. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nün uluslararasılaşma süreçleri 51 anabilim dalında yönetim birimleriyle ve Dış İlişkiler Ofisi ile koordineli bir şekilde yürütülmektedir. Bu kapsamda Birim Kalite Komisyonu tarafından Dış İlişkiler Ofisi'ne yazı yazılarak değişim programlarından yararlanan öğrenci sayılarının belirlenmesi planlanmıştır [3\_OD3]. Bu plan doğrultusunda anabilim dallarında uluslararasılaşma sürecinde lisansüstü düzeyde öğrenci değişim programlarına ilişkin öğrenci sayıları izlenmektedir (OD4) [4\_OD4] [5\_OD4].

#### Kanıtlar:

[1](4)A.5.1.bkys\_performans\_gostergesi.pdf

[2](4)A.5.1.stratejik\_plan\_izleme\_tablosu.pdf

[3](2)A.5.1.birim\_kalite\_komisyonu\_komisyon\_karari.pdf

[4](4)A.5.1.dış\_ilişkiler\_ofisi\_ebys\_yazısı.pdf

[5](4)A.5.1.yabancı\_uyruklu\_öğrencilerin\_izlenmesi.pdf

### A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		

#### Açıklama:

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, anabilim dallarında kayıtlı lisansüstü öğrenciler için planlanan Erasmus+ Değişim Programı faaliyetlerini yürütebilmek için T.C. Dışişleri Bakanlığı Avrupa Birliği Başkanlığı Türkiye Ulusal Ajansı Yükseköğretim Koordinatörlüğü tarafından belirlenen hibeleri kullanmaktadır. Bu konuda güncel bilgilendirmeler Dış İlişkiler Ofisi'nin web sitesinde yer almaktadır ([OD3](#)) ([OD3](#)). Lisansüstü Eğitim Enstitüsü anabilim dalları bünyesinde görev yapan öğretim üyelerinin ders verme hareketliliği kapsamında yurt dışı değişim programlarından yararlanmasına ilişkin hibe ödemeleri de ([OD3](#)) Dış İlişkiler Ofisi web sitesinde yer almaktadır.

### A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

#### Açıklama:

Üniversite Stratejik Planında Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nün sorumlu olduğu uluslararasılaşma hedefleri Enstitü Kalite Komisyonu tarafından izlenmektedir. Bu kapsamda Enstitü Kalite Komisyonu tarafından 15 öğrenci olarak belirlenen hedef Ocak-Haziran döneminde 6 lisansüstü öğrenci olarak gerçekleştirmiştir. Enstitü Anabilim Dallarında Yabancı uyruklu lisansüstü öğrenciler için kontenjan konulmasının talep edilmesi ve

uluslararası tanıtım ve burs imkânları artırılmasına yönelik iyileştirme önerileri sunulmuştur. [1\_OD4]. Dış İlişkiler Ofisi ile koordineli bir şekilde çalışılarak Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Anabilim dallarında yabancı uyruklu lisansüstü öğrencilerin sayısı istenerek bu öğrencilerin izlenmesi amaçlanmıştır. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü anabilim dalları bünyesinde Aralık ayı itibariyle aktif öğrenim gören toplam 20 yabancı uyruklu lisansüstü öğrenci bulunmaktadır. Ayrıca 15 öğrencinin enstitü ile ilişkisi kesilmiş olup; 2 öğrenci ise öğrenim gördüğü anabilim dalından mezun olmuştur [2\_OD4]. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nün uluslararası lisansüstü öğrenciler tarafından görünürlüğü artırabilmek için ders bilgi paketleri İngilizce olarak yayınlanmaktadır. Üniversite Bologna güncelleme süreci kapsamında anabilim dalları ders bilgi paketleri, ders öğrenim çıktıları, program çıktıları ve program eğitim amaçları da anabilim dalı öğretim üyeleri tarafından İngilizce olarak güncellenmektedir (ÖD3) (ÖD3). Üniversite Stratejik Planında Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Anabilim dallarında düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel, sanatsal ve kültürel etkinliklerin artırılması hedeflenmiş (OD2); bu kapsamda 2025 yılı içinde anabilim dallarında teknik gezi yapılması planlanmıştır [3\_OD3]. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü anabilim dalları bünyesinde görev yapan öğretim üyelerinin ders verme hareketliliği kapsamında yurt dışı değişim programlarından yararlanmasına ilişkin hareketlilik sayıları (OD3) Dış İlişkiler Ofisi web sitesinde yer almaktadır.

**Kanıtlar:**

[1](4)A.5.3.stratejik\_plan\_izleme\_tablosu.pdf

[2](4)A.5.3.yabancı\_uyruklu\_öğrencilerin\_izlenmesi.pdf

[3](3)A.5.3.stratejik\_plan\_izleme\_tablosu.pdf

## B. Eğitim ve Öğretim

### B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

#### B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi:

Program tasarım ve onay süreçlerinin iç ve dış paydaş katılımlı mekanizmalarla (Danışma Kurulu) düzenli olarak izlenmesi (Kontrol) ve elde edilen veriler doğrultusunda eğitim modülleri ile kılavuzların güncellenerek iyileştirilmesi (Önlem Alma) nedeniyle PUKÖ döngüsü tamamlanmış olup 4. Düzey olgunluk seviyesindedir.

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

#### Açıklama:

Program yeterlilikleri belirlenirken birimin misyon ve vizyonu temel alınmış (OD3), program tasarımları; küresel teknolojik trendler, ulusal kalkınma hedefleri ve disiplinlerarası çalışma alanları gözetilerek dinamik bir yapıda güncellenmiştir. Öğrenme çıktılarının yapılandırılmasında anabilim dalı bazlı misyon ve vizyon (OD4, OD4) korunurken, programların statik kalması önlenmiş; insan kaynağı, fiziksel ve teknolojik olanaklar (akademik personel, çalışma alanları, bilişim altyapısı vb.) tasarım süreçlerinde dikkate alınmıştır.

Ders bilgi paketleri ve öğretim süreçleri tasarlanırken (OD4) sadece teorik alan bilgisi değil, öğrencilerin araştırma metodolojisi ve akademik yazım ve proje kültürü yetkinlikleri de önceliklendirilmiştir. Bu bağlamda, programların araştırma tasarımını güçlendirmek adına "Sağlık Alanında Uygulamalı Biyoistatistik Kursu" (OD4) ve "BAP Proje Yazma Eğitimi" (OD4) gibi tamamlayıcı modüller müfredat süreçlerine entegre edilmiştir. Ayrıca, bilimsel çıktıların kalitesini standardize etmek amacıyla "Tez Yazım Kılavuzu" (OD4) güncellenerek eğitim süreçlerinin tasarımına yansıtılmıştır.

Kurum içi kaynakların yanı sıra ulusal bilim ekosistemindeki gelişmeler de "tamamlayıcı eğitim stratejisi" kapsamında sürece dahil edilmiştir. Enstitümüz tarafından yakından takip edilen "Uygulamalı Beyin-Bilgisayar Arayüzleri" (OD3), "Nükleer Teknoloji" (OD3) ve

SAYZEK (Savunma Sanayi Yapay Zeka Yetenek Kümelenmesi) Bitirme Projeleri ve Yapay Zekâ Akademik Tez Programı" (OD3) gibi stratejik öneme sahip dış paydaş etkinlikleri öğrencilere sunulan birer gelişim fırsatı olarak değerlendirilmiştir. Bu yaklaşım sayesinde program çıktıları, öğrencilerin "Yerli ve Milli Teknoloji Hamlesi" (OD3) vizyonuna uygun Ar-Ge süreçlerine katılımını destekleyecek şekilde yorumlanmaktadır.

Programların tasarımı, onayı ve güncellenmesi süreçleri, iç ve dış paydaşların aktif katılımıyla yürütülmektedir. Bu bağlamda, 28.11.2025 tarihinde gerçekleştirilen "Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Danışma Kurulu Toplantısı" (OD4) ile sektörün beklentileri masaya yatırılmış ve süreçlere yansıtılmıştır. Tüm bu işlemler, üniversitemiz kalite süreçlerine uygun olarak Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (OD3) ile akademik takvimde belirtilen kurullar (Enstitü Kurulu, Yönetim Kurulu) marifetiyle etkin bir şekilde yürütülmektedir.

### B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi:

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumunun sınav analizleri ve dış paydaş (Danışma Kurulu) görüşleriyle düzenli olarak izlenmesi (Kontrol) ve bu süreçlerden elde edilen verilerin ders izlencelerinin güncellenerek iyileştirilmesinde kullanılması (Önlem Alma) nedeniyle PUKÖ döngüsü kurulmuş olup 4. Düzey olgunluk seviyesindedir.

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

#### Açıklama:

Enstitümüz bünyesindeki tüm dersler için hazırlanan ders bilgi paketleri, 2025 yılı itibarıyla Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇÇ) ve güncel alan literatürü doğrultusunda revize edilmiştir (OD4). Her bir dersin öğrenme kazanımları ile program çıktıları arasındaki ilişki, hazırlanan matrisler aracılığıyla sistematik olarak tanımlanmıştır.

2025 yılında, ders kazanımlarının sadece teorik düzeyde kalmaması ve programın nihai

hedefi olan "bağımsız araştırmacı yetiştirme" çıktısına doğrudan hizmet etmesi hedeflenmiştir. Bu kapsamda, derslerde edinilen teorik bilgilerin uygulamaya dönüşmesini sağlamak amacıyla "Sağlık Alanında Uygulamalı Biyoistatistik Kursu" (OD4) ve "BAP Proje Yazma Eğitimi" (OD4) gibi destekleyici faaliyetler hayata geçirilmiştir. Bu eğitimler, ders kazanımları (öğrenme) ile program çıktıları (uygulama/yetkinlik) arasındaki köprüyü somutlaştıran mekanizmalar olarak işlev görmektedir.

Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleşme düzeyleri; sınavlar, ödevler ve süreç değerlendirmeleriyle ölçülmektedir. Öğretim üyeleri, 2025 yılı sınav süreçlerinde sordukları soruların hangi öğrenme çıktısını ölçtüğünü analiz etmekte ve başarı yüzdelerini bu ilişki üzerinden değerlendirmektedirler [1\_OD4]. Program çıktıları ve ders kazanımlarının sektörün ve paydaşların beklentileriyle uyumu ise dinamik bir süreçle izlenmektedir. Bu bağlamda 28.11.2025 tarihinde gerçekleştirilen "Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Danışma Kurulu Toplantısı" (OD4) ile dış paydaşların görüşleri alınmış; ders içeriklerinin ve kazanımlarının güncel sektörel ihtiyaçlarla örtüşüp örtüşmediği değerlendirilmiştir. Elde edilen geri bildirimler, Anabilim Dalı Başkanlıklarınca ders izlencelerinin (OD4) güncellenmesinde veri olarak kullanılmaktadır.

**Kanıtlar:**

[1](4)B.1.3.Soru\_öğrenme\_çıktısı

#### B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi:

Öğrenci iş yükünün AKTS ve akademik takvim doğrultusunda planlanıp uygulanması, sürecin dış paydaş (Danışma Kurulu) görüşleriyle izlenmesi (Kontrol) ve tespit edilen ihtiyaçlar doğrultusunda Tez Yazım Kılavuzu'nun güncellenerek iş yükü standartlarının iyileştirilmesi (Önlem Alma) nedeniyle PUKÖ döngüsü tamamlanmış olup 4. Düzey olgunluk seviyesindedir.

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

#### Açıklama:

Enstitümüzde ders tasarımları, Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) prensiplerine uygun olarak, öğrencinin sınıf içi ve sınıf dışı (bağımsız çalışma, ödev, sınav hazırlığı vb.) harcadığı toplam süre esas alınarak yapılandırılmıştır. Ders bilgi paketlerinde (OD4) her bir dersin iş yükü ve kredi değerleri şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır.

2025 yılı uygulamalarında, öğrenci iş yükünün dengeli dağılımı için "2025-2026 Akademik Takvimi" (OD3) titizlikle uygulanmış; derslerin 14 haftalık süreçte, sınav ve çalışma haftalarıyla uyumlu şekilde yürütülmesi sağlanmıştır. Bu sayede dönem içi iş yükü yığılmalarının önüne geçilmiştir.

Lisansüstü eğitimin en büyük iş yükünü oluşturan tez aşaması için ise belirsizlikleri ortadan kaldırmak ve standardizasyonu sağlamak adına 2025 yılında "Tez Yazım Kılavuzu" (OD4) güncellenmiştir. Bu güncelleme, öğrencinin tez sürecinde harcayacağı eforu daha net planlamasına ve "Uzmanlık Alan Dersi" ile "Tez Çalışması" derslerinin iş yükünün somut çıktılarıyla yönetilmesine olanak tanımıştır.

Ayrıca, öğrencilerin ders dışı akademik yüklerini (proje yazımı, veri analizi vb.) daha verimli yönetebilmeleri için "BAP Proje Yazma Eğitimi" ve "Biyostatistik Kursu" gibi destekleyici eğitimler verilerek, öğrencilerin zaman yönetimi becerilerine katkı sağlanmıştır. Programların iş yükü dengesi, 28.11.2025 tarihli Danışma Kurulu Toplantısı'nda (OD4) dış

paydaşlarla da değeriendirilmiş; mezun yetkinliklerine ulaşmak için mevcut iş yükünün yeterliliği teyit edilmiştir. Süreçlerin yasal zemini, niversitemiz Lisansüstü Eğitim-ğretim ve Sınav Yönetmeliği ([OD3](#)) erevesinde güvence altına alınmiştir.

### B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi:

Programların izlenmesi süreçlerinin sistematik veri analizleri (azami süre takibi) ve dış paydaş geri bildirimleri (Danışma Kurulu) ile yürütülmesi (Kontrol), elde edilen bulgular doğrultusunda Tez Yazım Kılavuzu'nun revize edilmesi ve Çalışma İlkeleri'nin yayımlanması suretiyle somut iyileştirmelerin hayata geçirilmesi (Önlem Alma) nedeniyle PUKÖ döngüsü tamamlanmış olup 4. Düzey olgunluk seviyesindedir.

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

#### Açıklama:

Enstitümüzde uygulanan eğitim ve öğretim süreçleri, iç ve dış paydaşların aktif katılımıyla sürekli gözden geçirilmekte ve PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) döngüsü içerisinde dinamik olarak güncellenmektedir. Programların işleyişi ve öğrencilerin akademik ilerlemeleri sistematik verilerle takip edilmektedir. 2025 yılı içerisinde, "Azami Süreyi Tamamlayan ve Kayıt Yenilemeyen Öğrencilerin Tespiti" (OD4) işlemleri titizlikle yürütülmüş, sistemde aktif olmayan veya süresi dolan öğrencilerin durumları analiz edilerek gerekli idari işlemler yapılmıştır. Bu süreç, programların nicel verilerinin (mezuniyet oranı, terk oranı vb.) sağlıklı analiz edilmesine olanak sağlamıştır. Ayrıca eğitim ve öğretim süreçlerinin yürütülmesi ve denetlenmesi için Enstitü Kalite Komisyonu (OD3) düzenli aralıklarla toplanarak süreci izlemektedir. Programların güncellenmesinde en önemli veri kaynağı paydaş geri bildirimleridir. Bu kapsamda, 28.11.2025 tarihinde gerçekleştirilen "Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Danışma Kurulu Toplantısı" (OD4) ile dış paydaşların (sektör temsilcileri, mezunlar vb.) görüşleri alınmış, anket sonuçları ve sözlü geri bildirimler raporlanarak iyileştirme planlarına dahil edilmiştir. İzleme sonuçlarına dayalı olarak 2025 yılında önemli güncellemeler hayata geçirilmiştir. Özellikle bilimsel çıktıların kalitesini artırmak adına "Tez Yazım Kılavuzu" (OD4) revize edilmiş ve idari süreçlerin şeffaflığını sağlamak için "Enstitü Çalışma İlkeleri" (OD4) yayımlanarak tüm paydaşlara duyurulmuştur.

Mezunların işe yerleşme süreçleri ve kariyer gelişimleri sadece Mezun Bilgi Sistemi üzerinden değil, aktif etkinliklerle de desteklenmektedir. 2025 yılında düzenlenen "Kariyer ve Yetkinlik" ([OD3](#)) etkinlikleri ile öğrencilerin ve mezunların sektörle buluşması sağlanmış, buradan elde edilen veriler programların sektörel uyumunu artırmak için kullanılmıştır.

### B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

Eğitim ve öğretim süreçlerinin bilgi yönetim sistemleri (OBS, BKYS) üzerinden bütünleşik olarak izlenmesi (Kontrol), bu sistemlerden elde edilen verilerin yasal süreçlerin işletilmesinde (azami süre/ilişik kesme) aktif olarak kullanılması ve yönetimsel standartların "Çalışma İlkeleri" güncellemesiyle iyileştirilmesi (Önlem Alma) nedeniyle PUKÖ döngüsü tamamlanmış olup 4. Düzey olgunluk seviyesindedir.

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

#### Açıklama:

Enstitümüz, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül bir kalite anlayışıyla yönetmek üzere; tanımlı organizasyonel yapılanmaya, güçlü bilgi yönetim sistemlerine ve şeffaf yönetim ilkelerine sahiptir. 2025 yılı itibarıyla yönetim süreçlerinin standardizasyonunu sağlamak ve paydaşlar nezdinde şeffaflığı artırmak amacıyla "Enstitü Çalışma İlkeleri" (OD4) güncellenerek web sayfasında ilan edilmiştir. Bu belge, eğitim-öğretimden idari işleyişe kadar tüm süreçlerin yönetimsel çerçevesini çizmektedir. Ayrıca süreçlerin zamanında ve eksiksiz yürütülmesi için "2025-2026 Akademik Takvimi" (OD3) etkin bir yönetim aracı olarak kullanılmaktadır. Eğitim-öğretim süreçlerine ait veriler (öğrenci takibi, ders kayıtları, notlandırma), Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) ve Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi (BKYS) (OD4) üzerinden bütünleşik olarak yönetilmektedir. Bu sistemlerin etkin kullanımı sayesinde, öğrencilerin akademik gelişimleri ve yasal süreleri anlık olarak izlenebilmektedir. Nitekim 2025 yılı içerisinde sistem üzerinden yapılan tespitler neticesinde "Azami Süreyi Tamamlayan ve Kayıt Yenilemeyen Öğrencilerin İlişik Kesme İşlemleri" (OD4) mevzuata uygun şekilde gerçekleştirilmiştir. Bu durum, yönetim bilgi sisteminin sadece veri depolamak için değil, karar alma mekanizmalarında aktif olarak kullanıldığını kanıtlamaktadır. Belge ve Süreç Yönetimi: Kurumsal hafızanın korunması ve resmi süreçlerin takibi, Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) (OD3) üzerinden

sağlanmaktadır. Eğitim-öğretim kalitesinin yönetimi kapsamında ise bilimsel çıktılarının (tezlerin) standardını korumak adına "Tez Yazım Kılavuzu" (OD3) 2025 yılında güncellenerek sürece entegre edilmiştir. Kariyer Yönetimi: Öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimlerini desteklemek amacıyla sadece merkezi birimler değil, Enstitü yönetimi de aktif rol almaktadır. 2025 yılında Enstitümüz tarafından organize edilen "Kariyer ve Yetkinlik" (OD3) etkinlikleri ve "Kariyer Mezun Merkezi" entegrasyonu ile süreç bütüncül olarak yönetilmektedir.

## B.2. Programların Yürütülmesi

### B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi:

Öğretim yöntem ve tekniklerinin ders bilgi paketlerinde tanımlanarak uygulanmasının ötesinde, lisansüstü eğitimin araştırma odaklı doğasına uygun olarak "Proje Yazma" ve "Uygulamalı Biyoistatistik" gibi somut faaliyetlerle zenginleştirilmesi ve çeşitlendirilmesi (Önlem Alma/İyileştirme) nedeniyle PUKÖ döngüsü tamamlanmış olup 4. Düzey olgunluk seviyesindedir.

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Enstitümüz Anabilim Dallarında yürütülen eğitim-öğretim süreçleri, geleneksel öğretim yöntemlerinin ötesine geçerek öğrenci merkezli, proje tabanlı ve uygulamalı bir yaklaşımla yeniden yapılandırılmıştır. Öğretim üyeleri, ders bilgi paketlerinde (OD4) tanımladıkları yöntemleri, 2025 yılı itibarıyla öğrencilerin araştırma ve uygulama becerilerini geliştirecek interaktif tekniklerle zenginleştirmişlerdir. Sadece teorik bilgi aktarımı yerine, "Yaparak-Yaşayarak Öğrenme" modelini desteklemek amacıyla ders süreçleri, laboratuvar uygulamaları ve atölye çalışmalarını entegre edilmiştir. Bu bağlamda, öğrencilerin metodolojik yetkinliklerini uygulamalı olarak kazanmaları için "Sağlık Alanında Uygulamalı Biyoistatistik Kursu" (OD4) "Uygulamalı Beyin-Bilgisayar Arayüzleri" (OD3) gibi teknik

eğitimler öğretim sürecinin bir parçası haline getirilmiştir. Ayrıca, lisansüstü eğitimin doğası gereği "araştırma temelli öğretim" stratejisi benimsenmiş; öğrencilerin derste öğrendiklerini projeye dönüştürebilmeleri için "BAP Proje Yazma Eğitimi" ([OD4](#)) gibi faaliyetlerle öğretim yöntemleri çeşitlendirilmiştir. Öğretim elemanları, derslerinde vaka analizi, ters yüz edilmiş sınıf (flipped learning) ve disiplinlerarası seminerler gibi güncel pedagojik yaklaşımları kullanmaktadır. Ayrıca lisansüstü öğrencilerin "Eğitim ve Öğretim Süreçlerine Yönelik Memnuniyet" düzeyleri öğretim yöntem ve teknikleri alt boyutunda ölçülmekte ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

**Kanıtlar:**

[1](4)B.2.1.Eğitim öğretim süreçlerine yönelik anket sonuçları

### B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetmelik ve sınav takvimi doğrultusunda şeffaf bir şekilde yürütülmesi (Uygulama), öğrencilerin başarı durumlarının azami süre takibi ile izlenmesi (Kontrol) ve değerlendirme yöntemlerinin "Proje Yazma Eğitimi" ve güncel "Tez Yazım Kılavuzu" gibi araçlarla çeşitlendirilerek iyileştirilmesi (Önlem Alma) nedeniyle PUKÖ döngüsü tamamlanmış olup 4. Düzey olgunluk seviyesindedir.

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Enstitümüz bünyesindeki ölçme ve değerlendirme faaliyetleri; şeffaflık, denetlenebilirlik ve süreç odaklılık ilkeleri çerçevesinde yürütülmektedir. Ölçme süreçleri, Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (OD3) ile belirlenen yasal çerçeveye uygun olarak, dersin kazanımları ve programın yeterlilikleriyle (bilimsel araştırma yapabilme, proje üretme vb.) örtüşecek şekilde tasarlanmıştır.

2025 yılı uygulamalarında, klasik sınavların yanı sıra süreç değerlendirmeye (formatif değerlendirme) ağırlık verilmiştir. Öğrencilerin araştırma yetkinliklerini ölçmek amacıyla derslerde proje ödevleri, literatür taramaları ve sunumlar aktif ölçme aracı olarak kullanılmaktadır. Bu bağlamda verilen "BAP Proje Yazma Eğitimi" (OD4), öğrencilerin proje tabanlı değerlendirme süreçlerine hazırlanmasını sağlamış ve ölçme araçlarının çeşitliliğini artırmıştır.

Ölçme ve değerlendirme takvimi, öğrencilerin çalışma planlarını yapabilmeleri için dönem başında şeffaf bir şekilde ilan edilmektedir. 2025 yılı içerisinde "Ara Sınav, Final ve Bütünleme Sınav Programları" (OD4) web sayfasından zamanında duyurularak öğrencilerin sınav stresini yönetmeleri ve hazırlık süreçlerini planlamaları sağlanmıştır.

Lisansüstü eğitimin en önemli değerlendirme aşaması olan tez savunma ve yeterlik sınavlarında objektifliği ve standardizasyonu sağlamak amacıyla 2025 yılında "Tez Yazım Kılavuzu" (OD3) güncellenmiştir. Bu güncelleme, jüri üyelerinin ve öğrencilerin

değerlendirme kriterlerinde (biçimsel ve içeriksel standartlar) ortak bir dilde buluşmasını sağlamıştır.

Ölçme ve değerlendirme sonuçları, öğrencilerin akademik ilerlemelerini takip etmek için kullanılmaktadır. Başarısızlık veya devamsızlık durumları "Azami Süreyi Tamamlayan Öğrenciler" ([OD4](#)) duyuruları ile takip edilmekte ve yönetmelik hükümleri tavizsiz uygulanarak akademik standartlar korunmaktadır. Ayrıca lisansüstü öğrencilerin "Eğitim ve Öğretim Süreçlerine Yönelik Memnuniyet" düzeyleri ölçme ve değerlendirme alt boyutunda ölçülmekte ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

**Kanıtlar:**

[1](4)B.2.2.Eğitim öğretim süreçlerine yönelik anket sonuçları

**B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve Kredilendirilmesi**

Olgunluk Düzeyi:

Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması süreçlerinin açık, şeffaf ve liyakat temelli kriterlerle yürütülmesi (Uygulama), kontenjan doluluk oranlarının izlenerek yedek liste ilanlarıyla yönetilmesi (Kontrol) ve yatay geçiş ile uluslararası öğrenci kabulü gibi uygulamalarla sistemin kapsayıcılığının artırılması (Önlem Alma/İyileştirme) nedeniyle PUKÖ döngüsü tamamlanmış olup 4. Düzey olgunluk seviyesindedir.

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

**Açıklama:**

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nde öğrenci kabul süreçleri; akademik liyakat, şeffaflık ve fırsat eşitliği ilkeleri çerçevesinde yürütülmektedir. Kabul kriterleri, kontenjanlar ve başvuru koşulları, her akademik dönem öncesinde (Güz ve Bahar) web sitesi üzerinden kamuoyuna duyurulmaktadır.

2025 yılı öğrenci alımlarında ([OD3](#), [OD3](#)), başvuru süreçleri dijital ortamda (Online Başvuru Sistemi) gerçekleştirilmiş, adayların ALES puanı, mezuniyet ortalaması ve yabancı dil

puanları gibi objektif kriterler üzerinden sıralanması sağlanmıştır. Ancak süreç sadece merkezi puanlarla sınırlı kalmamış; adayların bilimsel yetkinliğini ölçmek amacıyla "Bilimsel Değerlendirme Sınavları" (OD3) yüz yüze gerçekleştirilmiştir. Sınav tarihleri, yerleri ve sonuçları şeffaf bir takvimle ilan edilmiştir.

Kontenjanların tam doluluğa ulaşması ve eğitim hakkının korunması amacıyla, asıl kayıtların ardından boş kalan kontenjanlar için şeffaf bir şekilde "Yedek Listeler" (OD4) ilan edilmiş ve kayıt hakkı kazanan adaylar duyurulmuştur.

Farklı yükseköğretim kurumlarından gelen başarılı öğrencilerin önceki öğrenmelerinin tanınması ve enstitümüze entegrasyonu için "Yatay Geçiş" (OD4) süreçleri aktif olarak işletilmektedir. 2025 Güz döneminde yatay geçiş başvuruları alınmış ve değerlendirme sonuçları ilan edilerek, öğrencilerin önceki kazanımlarının kredilendirilmesi sağlanmıştır.

Enstitümüz, evrensel bilim vizyonu doğrultusunda uluslararası öğrencilere de kapılarını açmaktadır. 2025 yılında "Uluslararası Öğrenci Alımı ve Öğrenim Ücretleri" (OD3) ile ilgili detaylı duyurular yapılarak, yabancı uyruklu adayların lisansüstü programa kabulleri, belirlenen standartlar çerçevesinde gerçekleştirilmiştir. Ayrıca "Avrupa Koleji Yüksek Lisans Burs Programı" (OD3) gibi duyurularla, öğrencilerin uluslararası geçerliliği olan programlara erişimi ve hareketliliği desteklenmiştir.

#### B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

#### Açıklama:

Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde mezuniyet ve yeterliliklerin belgelendirilmesi süreçleri; ilgili mevzuat, akademik takvim [1\_OD4] ve tanımlı iş akışları [2\_OD4] [3\_OD4] [4\_OD4] doğrultusunda yürütülmekte; süreç adımları öğrencilere web duyuruları (OD4) ile ilan edilmektedir. 2025 yılında mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerin; seminer, tez teslimi, jüri/savunma süreci, mezuniyet kararı ve diploma işlemleri gibi işlemler OBS/EBYS kayıtları üzerinden izlenmiş; web sayfasında ilan edilmiştir (OD3). Öğrencilerin önceki öğrenmelerinin tanınması kapsamında muafiyet ve ders saydırma (intibak) işlemleri ilgili

mevzuatlar çerçevesinde yürütülmekte; başvuru koşulları, iş akışı ve kullanılan başvuru formları Enstitü web sayfası üzerinden ilan edilmektedir. Bunun yanında Enstitüde yürütülen yeterlilik ve tez izleme, tezli YL/Doktora savunma öncesi işlemler, savunma sonrası teslim işlemleri vb. süreçlerine ilişkin KYS formları (OD4) web sayfasında yayımlanarak paydaşların güncel formlara tek kaynaktan erişmesi sağlanmıştır. Bu uygulamalar sayesinde öğrencilerin süreçlere erişimi, başvuru standartları ve değerlendirme ölçütleri şeffaflık ilkesi doğrultusunda görünür kılınmıştır. Öğrencinin öğrenim süresince edindiği yeterliliklerin ulusal/uluslararası anlaşılabilirliğini artırmak ve başarılarının tarafsız biçimde tanımlanmasını sağlamak amacıyla İngilizce diploma eki düzenlenmeye devam edilmiştir.

**Kanıtlar:**

[1](4)B.2.4. akademik\_takvim

[2](4)B.2.4. mezuniyet\_iş\_akışı

[3](4)B.2.4. tez\_çalışması\_benzerlik\_ve\_intihal\_raporu\_uygulama\_esasları

[4](4)B.2.4. doktora\_yol\_haritası

**B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

**B.3.2. Akademik destek hizmetleri**

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

**Açıklama:**

Lisansüstü öğrencilerin akademik gelişimini desteklemek amacıyla danışmanlık hizmetleri, ilgili mevzuat ve enstitü işleyişi çerçevesinde danışman öğretim elemanları tarafından yürütülmektedir. Özellikle yüksek lisans/doktora tez döneminin takibi için BOYSISLEE platformu [1\_OD4] denenmeye başlanmış, tüm süreçlerin tek bir ders sayfasından öğrenci, danışman ve jüri üyeleri tarafından takibinin sağlanması amaçlanmıştır. Danışmanlık süreci; ders dönemi akademik yönlendirme, tez önerisi/izleme, yayın-etik süreç bilgilendirmesi ve savunmaya hazırlık boyutlarında planlı biçimde işletilmiş; öğrencilerin ihtiyaç duyduğu akademik yazım, araştırma yöntemleri, proje yazımı (OD4) gibi destekleyici eğitim içerikleri

sunulmuştur.

Danışmanlık ve akademik destek hizmetlerine ilişkin öğrenci memnuniyeti anketler [2\_OD4] ve Memnuniyet Yönetim Sistemi kayıtları üzerinden izlenmiştir. Ayrıca akademik destek ihtiyaçlarının görünür kılınması için sıkça sorulan sorular sayfası (OD4) güncellenmiştir.

**Kanıtlar:**

[1](4)B.3.2. BOYSİSLEE\_örnek\_ders\_sayfası

[2](4)B.3.2. öğrenci\_memnuniyet\_anketi

**B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

**Açıklama:**

Lisansüstü öğrencilerin akademik aidiyetini güçlendirmek, disiplinler arası etkileşimi artırmak ve kampüs yaşamına katılımı desteklemek amacıyla 2025 yılında üniversitemiz tarafından planlanan ve uygulanan sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler öğrencilere duyurulmuştur (OD4). Bu kapsamda öğrencilerimizin katılımına açık şekilde proje yazma eğitimleri, sağlık alanında uygulamalı biyoistatistik (OD4) gibi bilimsel gelişim etkinlik faaliyetleri gerçekleştirilmiştir. Etkinliklerin duyuruları web ve/veya kurumsal iletişim kanallarından yapılmış; katılım listeleri ve etkinlik değerlendirme geri bildirimleri (OD4) alınarak sonraki dönem planlamalarına girdi oluşturmuştur.

### C.1.3. Doktora Programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

#### Açıklama:

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu bir şekilde doktora programlarına ilişkin planlar geliştirmekte ve tanımlı süreçler doğrultusunda faaliyetlerini sürdürmektedir. Enstitü bünyesinde yer alan 53 Anabilim Dalı Başkanlığı altında, toplam 92 programda yaklaşık 1477 aktif öğrenci lisansüstü eğitime (OD3) devam etmektedir. Bu programların 22 tanesi doktora düzeyinde eğitim-öğretim sunmaktadır. Enstitümüze bağlı anabilim dallarının talepleri doğrultusunda güz ve bahar dönemlerinde doktora düzeyinde öğrenci kabulü (OD3) yapılmaktadır. Üniversitemiz ihtisaslaşma alanı ile ilgili olarak iki öğrenci 2025 yılında doktora programından mezun iken, 2025 yılında 6 öğrenci aktif olarak ihtisaslaşma alanı ile ilgili olarak öğretimlerine devam etmektedirler [1\_OD4]. Kenevir Araştırmaları Enstitüsünde görevli iki öğretim elemanı doktora sonrası araştırmacı olarak üniversitemizde ihtisas alanı ile ilgili doktora sonrası çalışmalar yürütmektedirler.

#### Kanıtlar:

[1](4)C.1.3.İhtisaslaşma alanı öğrenci sayısı

### C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

#### Açıklama:

Enstitü anabilim dallarında görev yapan akademik personellerin performansını değerlendirmek üzere birim stratejik planında (OD3) yer alan hedef kartları ve temel performans göstergelerinde belirlenen yüksek lisans ve doktora tez sayıları, proje ve üretilen makale sayıları yıllık olarak takip edilmekte [1\_OD4] olup birim faaliyet (OD3) raporunda yıllık gerçekleşen sayılara yer verilerek performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmakta, araştırma haedeflerine ulaşılıp ulaşılmadığı izlenmektedir. AVESİS üzerinden proje ve yayın takibi gerçekleştirilmektedir. Ayrıca AVESİS'ten de veriler yıl sonunda izlenmekte ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır [2\_OD4]. LEE bünyesindeki öğrencilerin tezleri YÖK Tez sistemine (OD3) kayıtlanmaktadır. Bu kapsamda üretilen aktif bir şekilde izlenebilmekte, takip edilebilmektedir.

#### Kanıtlar:

[1](4)C.3.1.Yayın izleme kararı

[2](4)C.3.1.LEE\_öğrenci\_yayın izleme