



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ

ÇEKEREK FUAT OKTAY SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ YAŞLI BAKIMI PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
YBP301	YAŞLI BAKIMI İLKE VE UYGULAMALARI I	1	Z	8+0+0	8	11	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Sağlık Bakımı, Kişisel Hijyen, Yatak başı yaşlı bakımı, Vücut hakemliği ve hareket, Decibütüs Ülserleri, Yaşamsal Bulguları-Kan Basıncı, Vücut Isısı-Nabız-Solunum, Asepsi, Oral İlaç Uygulamaları,
Dersin Amacı	Sağlık bakım ve kişisel hijyen ile birlikte yaşlı bakımında dikkat edilmesi gereken davranışları öğretmek.
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Yaşlı Bakımı Programı Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	YOK
Kaynaklar	1. HATİPOĞLU İnanç, Hemşirelik esasları, C-1, Damla Matbaacılık, 1999, Ankara 2. KOCABALKON Fikri, Geriatri, C-1, Dış İşleri Bakanlığı Basınevi, 1993, Ankara 3. Yasin Tevfik Saptan, İhtiyarlık ve hastalıkları, C-1, Muzluk Kitapevi, 1947, İstanbul 4. Prof. Dr. Yeşim GÖKÇE-KUTSAL, Temel Geriatri, C-1, Güneş Tıp Kitabevleri, 2007, ANKARA
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Sağlık bakımını öğrenir. 2. Kişisel hijyeni öğrenir. 3. Decibütüs ülserleri konusunda bilgi sahibi olur. 4. Yaşamsal Belirtiler-Kan Basıncı detaylarını öğrenir. 5. Vücut Isısı-Nabız-Solunum detaylarını öğrenir. 6. Oral ilaç uygulamalarını öğrenir.

DERS İÇERİĞİ

1.Hafta	Sağlık Bakımı
2.Hafta	Sağlık Ekibi
3.Hafta	Kişsel Hijyen
4.Hafta	Yatak başı yaşlı bakımı
5.Hafta	Yatak başı yaşlı bakımı
6.Hafta	Vücut hakemliği ve hareket
7.Hafta	Dekübütüs Ülserleri
8.Hafta	Ara Sınav
9.Hafta	Yaşamsal Bulguları-Kan Basıncı
10.Hafta	Vücut Isısı-Nabız-Solunum
11.Hafta	Vücut Isısı-Nabız-Solunum
12.Hafta	Asepsi
13.Hafta	Oral İlaç Uygulamaları
14.Hafta	Oral İlaç Uygulamaları
15. Hafta	Final Sınavı

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	100
Ödev		
Uygulama		
Forum		
Kısa sınav		
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yükü
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	8	10	80
Uygulama	10	5	50
Bireysel Çalışma	10	2	20
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	2	10	20
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	4	20	80
Okuma	5	7	35
Ev Ödevi	10	4	40
Diğer			
Toplam İş Yükü			327
Toplam İş Yükü / 30 (s)			327/30
Dersim AKTS Kredisi			10,9±11

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Yaşlı bakımı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.					X
2	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma.				X	
3	İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır.					X
4	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.				X	
5	Yaşlı bireyin sağlığını korur, geliştirir ve sağlıktan sapma durumlarında uygun girişimlerini planlar ve öğrendikleri doğrultusunda uygular.				X	
6	Kişiler arası iletişim yöntem ve becerilerini kullanır.			X		

7	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme						X
8	Sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alır.					X	
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme						
10	Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim becerilerini kullanır.				X		
11	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır						
12	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma					X	
13	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme				X		
14	Yaşlı bakımı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme					X	
15	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve ön görülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme						X
16	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme				X		
17	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine ve ya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme						
18	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma				X		
19	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme						
20	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme				X		

Not: 1-En düşük 5- En yüksek



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
ÇEKEREK FUAT OKTAY SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ YAŞLI BAKIMI PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
YBP303	ANATOMİ	1	Z	2+0+0	2	4	Türkçe
DERS BİLGİLERİ							
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Anatominin genel dili olan Latincenin temel anatomik yapılarıdaki karşılığının öğretilmesini takiben, insan vücudunu oluşturan organların yerlerini, komşuluklarını, damar ve sinirlerini ve birbirleri ile ilişkilerini maketler üzerinde anlatmak ve öğretmek						
Dersin Amacı	İnsan anatomisi konusunda bilgi ve beceri sahibi olması						
Dersin Seviyesi	Ön Lisans						

Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Yaşlı Bakımı Programı Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	-
Kaynaklar	İnsan Anatomisi (Akademi Yayınları), Anatomi Atlası
Dersin Öğrenim Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anatominin tanımını, genel bölümlerini ve temel Latince kavramları tanımlar, 2. Hücrenin iç yapısını ve iskelet sistemini tanımlar, 3. İnsan vücudunun iskelet sistemini kavrar, 4. İnsan vücudunun eklemlerini, çeşitlerini, çalışmalarını tanımlar, 5. İnsan vücudunun sistemlerini öğrenir, (Dolaşım, solunum, sindirim, sinir, endokrin)

DERS İÇERİĞİ

1.Hafta	Anatominin tanımı, genel bölümler, temel Latince kavramlar
2.Hafta	Anatomik terimlere devam ve hücrenin yapısı ,organelleri
3.Hafta	İskelet sistemi anatomisi
4.Hafta	Eklemler ve kaslar
5.Hafta	Dolaşım sistemi anatomisi
6.Hafta	Sindirim sistemi anatomisi
7.Hafta	Solunum sistemi anatomisi
8.Hafta	Ara Sınav
9.Hafta	Boşaltım sistemi anatomisi
10.Hafta	Endokrin sistemi anatomisi
11.Hafta	Endokrin sistemi anatomisi
12.Hafta	Ürogenital sistemi anatomisi
13.Hafta	Merkezi ve periferik sinir sistemi anatomisi
14.Hafta	Duyu anatomisi
15. Hafta	Final Sınavı

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%40
Ödev		
Uygulama		
Forum		
Kısa sınav		
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam	2	%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Uygulama	3	2	6
Gözlem	4	2	8
Bireysel Çalışma	7	10	70
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	8	8

Final Sınavı için Bireysel Çalışma	1	20	20
Sözlü Sınav	2	3	6
Diğer			
Toplam İş Yüğü			120
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			120/30
Dersim AKTS Kredisi			4

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Yaşlı bakımı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.				X	
2	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma.			X		
3	İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır.					X
4	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.					
5	Yaşlı bireyin sağlığını korur, geliştirir ve sağlıktan sapma durumlarında uygun girişimlerini planlar ve öğrendikleri doğrultusunda uygular.			X		
6	Kişiler arası iletişim yöntem ve becerilerini kullanır.					
7	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme					
8	Sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alır.					
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme					
10	Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim becerilerini kullanır.					
11	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır					
12	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma					
13	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme			X		
14	Yaşlı bakımı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme		X			
15	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve ön görülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme					

16	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme						
17	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine ve ya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme						
18	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma						
19	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme						
20	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme						

Not: 1-En düşük 5- En yüksek



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ

ÇEKEREK FUAT OKTAY SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ YAŞLI BAKIMI PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
YBP305	FİZYOLOJİ	1	Z	2+0+0	2	4	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Sağlık alanı öğrencisinin canlı organizmada hastalık sürecine bağlı olarak ortaya çıkan doğal biyolojik fonksiyonlardaki bozulmayı kavrayabilmesi için sahip olması gereken temel fizyoloji bilgilerinin kazandırılmasıdır
Dersin Amacı	Fizyoloji dersinin amacı, sağlıklı insan organizmasında canlılığın sürdürebilmesi için çeşitli hücre, doku, ve organ sistemlerinde cereyan eden doğal biyolojik ve metabolik olayların oluş biçimini, işleyiş mekanizmasını açıklamaktır.
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Yaşlı Bakımı Programı Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	YOK
Kaynaklar	- Fizyoloji; Prof.Dr. Şehvar ÇAĞLAYAN M.D. Florance Nightingale Yayın -Temel Fizyoloji; (Prof.Dr Cem SÜER) -Fizyoloji; GUYTON , Nobel Tıp Kitabevi Yayını -Fizyoloji; GANONG W.F., Barış Kitabevi Yayını
Dersin Öğrenim Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Öğrenci insan vücudunun ve organizmayı oluşturan çeşitli hücre, doku, ve organ sistemlerinin işleyişini ve burada ortaya çıkan temel biyolojik olayların mekanizmasını öğrenir 2. Hücrenin ve hücre zarının yapısı ve fonksiyonlarını; hücre organellerinin görevlerini öğrenir hücre fizyolojisi hakkında gerekli bilgileri edinir 3. Merkezi ve periferik sinir sistemini öğrenir. 4. Duyu organlarının işlevini öğrenir. 5. Sistemlerin fizyolojisini öğrenir. (Solunum-dolaşım-sindirim-endokrin-boşaltım...)

DERS İÇERİĞİ

1.Hafta	Hücre fizyolojisi; hücrenin bölümleri ve fonksiyonları, nukleus ve organeller
2.Hafta	Hücre fizyolojisi; hücre zarı ve fonksiyonları, osmoz
3.Hafta	Uyarılabilen dokular; dinlenme ve aksiyon potansiyeli
4.Hafta	Kas fizyolojisi; kalp kası, düz kas ve çizgili kas
5.Hafta	Kan fizyolojisi; Kanın görevleri, kan hücreleri ve plazma, pıhtılaşma mekanizması
6.Hafta	Kalp ve dolaşım sistemi fizyolojisi; Kalp siklusu, kalp sesleri, küçük ve büyük dolaşım, kan akımı, kan basıncı ve nabız
7.Hafta	Kalp ve dolaşım sistemi fizyolojisi; Kalp siklusu, kalp sesleri, küçük ve büyük dolaşım, kan akımı, kan basıncı ve nabız
8.Hafta	Ara Sınav
9.Hafta	Solunum fizyolojisi; Solunum Sisteminin fonksiyonel yapısı, Solunum Membranı ve Gazların Difüzyonu, kanda taşınması
10.Hafta	Boşaltım fizyolojisi; Nefron Yapısı ve Fonksiyonları, İdrar oluşması, Klirens, Böbreklerin Asit Baz Dengesine Etkileri, Jukstaglomeruler Aparatus ve Renin-Anjiotensin Sistemi
11.Hafta	Sindirim fizyolojisi;Ağız, mide, ince ve kalın bağırsaklarda sindirim, Gıdaların mekanik parçalanma, sindirim ve emilimini etkileyen faktörler, Karaciğer, safra kesesi ve pankreasın sindirimdeki rolü.
12.Hafta	Sinir sistemi; nöron ve sinapslarda ileti, merkezi, periferik ve otonom sinir sistemi, refleks arki
13.Hafta	Sinir sistemi; nöron ve sinapslarda ileti, merkezi, periferik ve otonom sinir sistemi, refleks arki
14.Hafta	Duyu fizyolojisi
15. Hafta	Final Sınavı

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	100
Ödev		
Uygulama		
Forum		
Kısa sınav		
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Uygulama	3	2	6
Gözlem	4	2	8
Bireysel Çalışma	7	10	70
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	8	8
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	1	20	20
Sözlü Sınav	2	3	6
Diğer			
Toplam İş Yüğü			120
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			120/30
Dersim AKTS Kredisi			4

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Yaşlı bakımı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.				X	
2	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma.			X		
3	İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır.					X
4	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.			X		
5	Yaşlı bireyin sağlığını korur, geliştirir ve sağlıktan sapma durumlarında uygun girişimlerini planlar ve öğrendikleri doğrultusunda uygular.				X	
6	Kişiler arası iletişim yöntem ve becerilerini kullanır.					
7	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme			X		
8	Sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alır.					
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme					
10	Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim becerilerini kullanır.					
11	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır				X	
12	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma			X		
13	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme				X	
14	Yaşlı bakımı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme					
15	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve ön görülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme					
16	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme				X	
17	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine ve ya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme					
18	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma					
19	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme					

20	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme				X		
----	--	--	--	--	---	--	--

Not: 1-En düşük 5- En yüksek



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
ÇEKEREK FUAT OKTAY SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ YAŞLI BAKIMI PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
YBP307	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	1	Z	2+0	2	2	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	İş Sağlığı ve İş Güvenliği Dersi; iş sağlığı ve güvenliği alanında genel tanımlar ve uygulamaların yanında mesleki pratikte de karşılaşılabilecek iş sağlığı ve konularını spesifik olarak içerir.
Dersin Amacı	İş Sağlığı ve İş Güvenliği Dersinin amacı; İşçi Sağlığı ve İş Güvenliği alanına yönelik gerekli her türlü uygulama ve faaliyetleri analitik düşünerek, belirlenmiş kalite kriterleri doğrultusunda yapabilecek sorumluluğu alabilen, sosyal anlamda kendini geliştirerek çevresinin, ülkesinin ve dünyanın farkında olan, etkili iletişim becerilerini kazarak çevresiyle yapıcı ve doğru bir iletişim kurabilen, yaşam boyu öğrenme vizyonunu gerçek anlamda kavrayarak öğrenmeyi öğrenme yetkinliğini kazanmış, bireyler yetiştirmektir.
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Öğretim Yöntemi	(*) Örgün () Uzaktan
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Yaşlı Bakım Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	YOK
Kaynaklar	Gülay Şengel-İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ
Dersin Öğrenim Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. İşçi Sağlığı ve İş Güvenliği Programında edindiği teorik bilgileri de kullanarak alan ile ilgili yasa ve yönetmeliklere uygunluğu sağlayarak kalite standartlarına uygun çalışmaları; iş etiği, ahlak ve çevre faktörlerinin de farkında olarak yapar. 2. Risk analizi yapabilmek ve ölçüm metotlarını yetkin bir şekilde kullanarak işletme içerisinde yapılması gerekli olan ölçümleri temel düzeyde yapabilmek ya da ilgili kuruluşlara yaptırabilir 3. İş güvenliği ve işçi sağlığı ile ilgili temel kavramları öğrenecektir 4. Risk, Önleme ve Güvenlik kültürünü kavrayacaktır 5. İş kazaları ve meslek hastalıklarına neden olan risk faktörlerini tanıyacaktır 6. İş sağlığı ve güvenliği konusunda yasal çerçeveyi kavrayacaktır 7. İş güvenliği uzmanının görev ve sorumluluklarını öğrenecektir

DERS İÇERİĞİ

1.Hafta	İş Güvenliği tanımı ve mevzuatı
2.Hafta	Meslek hastalıkları
3.Hafta	Koruyucu ve önleyici tedbirler
4.Hafta	Emisyonlar, çevre kirliliği ve zararlı gazlarla ilgili mevzuat
5.Hafta	İş güvenliği ve iş güvenliği ekipmanları

6.Hafta	Koruyucu ve önleyici tedbirler
7.Hafta	İç ortam hava kalitesi
8.Hafta	Ara Sınav
9.Hafta	Ameliyathane ortamında kullanılan koruyucu ekipmanlar
10.Hafta	İş Kazası sonucu Maddi Tazminatın Hesabı
11.Hafta	İş Sağlığı ve Güvenliği Önlemlerini Almayan İşverenlere Uygulanacak Kamu Hukuku Yaptırımları
12.Hafta	İş Sağlığı ve Güvenliği Önlemlerini Almayan İşverenlere Uygulanacak Kamu Hukuku Yaptırımları
13.Hafta	Genel Konu Tekrarı
14.Hafta	Genel Konu Tekrarı
15. Hafta	Final Sınavı

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%40
Ödev		
Uygulama		
Forum		
Kısa sınav		
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam	2	%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Ara Sınav	1	1,00	1,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	10	2,00	20,00
Bireysel Çalışma	7	2,00	14,00
Derse Katılım	7	2,00	14,00
Final Sınavı	1	1,00	1,00
Toplam İş Yüğü	27	2,00	52
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			52/30
Dersim AKTS Kredisi			1,73 \cong 2,00

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Yaşlı bakımı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.					x
2	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma.			x		
3	. İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır.					
4	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.					
5	Yaşlı bireyin sağlığını korur, geliştirir ve sağlıktan sapma durumlarında uygun girişimlerini planlar ve öğrendikleri doğrultusunda uygular.					
6	Kişiler arası iletişim yöntem ve becerilerini kullanır.					x

7	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme		x			
8	Sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alır.					x
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme					
10	Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim becerilerini kullanır					
11	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır					
12	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme kullanabilme becerileri kazanma			x		
5	Yaşlı bakımı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme					
14	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve ön görülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme					
15	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme			x		
16	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine ve ya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme					
17	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma					x
18	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme					
19	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme		x			
20	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme					x

Not: 1-En düşük 5- En yüksek



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ

ÇEKEREK FUAT OKTAY SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ YAŞLI BAKIMI PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
YBP309	SAĞLIK HİZMETLERİNDE MESLEK ETİĞİ	1	Z	2+0	2	3	Türkçe
DERS BİLGİLERİ							
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	İş Sağlığı ve İş Güvenliği Dersi; iş sağlığı ve güvenliği alanında genel tanımlar ve uygulamaların yanında mesleki pratikte de karşılaşılabilecek iş sağlığı ve konularını spesifik olarak içerir.						
Dersin Amacı	Etik ve ahlak kavramlarını İncelemek , Mesleki etik ilkelerine uymak						
Dersin Seviyesi	Ön Lisans						
Öğretim Yöntemi	(*) Örgün () Uzaktan						

Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Yaşlı Bakımı Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	YOK
Kaynaklar	Tıp Etiği ve Meslek Tarihi, Mustafa Kurban
Dersin Öğrenim Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Eti ve ahlak kavramlarını incelemek 2. Etik istemlerini incelemek 3. Meslek etiğini incelemek 4. Mesleki yozlaşma ve meslek hayatında etik dışı davranışların sonuçlarını incelemek 5. Sosyal sorumluluk kavramını incelemek

DERS İÇERİĞİ

1.Hafta	Etik ve ahlak kavramlarını incelemek
2.Hafta	Etik ve ahlak kavramlarını incelemek
3.Hafta	Etik sistemlerini incelemek
4.Hafta	Etik sistemlerini incelemek
5.Hafta	Ahlakın oluşumunda Rol oynayan faktörleri incelemek
6.Hafta	Ahlakın oluşumunda Rol oynayan faktörleri incelemek
7.Hafta	Meslek etiğini incelemek
8.Hafta	Ara Sınav
9.Hafta	Meslek etiğini incelemek
10.Hafta	Mesleki yozlaşma ve meslek hayatında etik dışı davranışların sonuçlarını incelemek
11.Hafta	Mesleki yozlaşma ve meslek hayatında etik dışı davranışların sonuçlarını incelemek
12.Hafta	Mesleki yozlaşma ve meslek hayatında etik dışı davranışların sonuçlarını incelemek
13.Hafta	Sosyal sorumluluk kavramını incelemek
14.Hafta	Sosyal sorumluluk kavramını incelemek
15. Hafta	Final Sınavı

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%40
Ödev		
Uygulama		
Forum		
Kısa sınav		
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam	2	%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Ara Sınav	14	2	28
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	14	2	28
Bireysel Çalışma	7	1	7
Derse Katılım	7	1	7
Rapor	1	3	3
Sunum			
Final Sınavı	14	1	14
Toplam İş Yüğü	-		

Toplam İş Yüğü / 30 (s)						87/30
Dersim AKTS Kredisi						2,9±3,00
PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ						
No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Yaşlı bakımı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma		X			
2	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma.			X		
3	. İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır.					
4	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.				X	
5	Yaşlı bireyin sağlığını korur, geliştirir ve sağlıktan sapma durumlarında uygun girişimlerini planlar ve öğrendikleri doğrultusunda uygular.			X		
6	Kişiler arası iletişim yöntem ve becerilerini kullanır.					X
7	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme					
8	Sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alır.			X		
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme					
10	Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim becerilerini kullanır					X
11	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır		X			
12	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme kullanabilme becerileri kazanma				X	
13	Yaşlı bakımı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme			X		
14	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve ön görülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme			X		
15	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme				X	
16	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine ve ya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme	X				
17	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma		X			
18	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme			X		
19	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme				X	
20	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme			X		

Not: 1-En düşük 5- En yüksek



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ

ÇEKEREK FUAT OKTAY SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ YAŞLI BAKIMI PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
YBP302	YAŞLI BAKIMI İLKE VE UYGULAMALARI II	2	Z	8+0	2	8	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Yaşlı Mobilizasyonunu Sağlama Yatağa Bağlı Yaşlı Bakımı Terminal Dönemde Yaşlı Bakımı Yaşlıda O2 Tedavisi ve Aspirasyon Uygulaması Sıvı-Elektrolit Dengesi
Dersin Amacı	Öğrencilerin temel insan gereksinimleri doğrultusunda bireyi ve toplumu bütüncül bir anlayışla görebilmesini sağlamak. Sağlığın korunması ve devam ettirilmesi için gerekli bilgi ve beceriyi kazandırarak, evde ve bakım merkezlerinde yaşlı bireye bakım verebilmesini sağlamak. Bireyi fiziksel, ruhsal ve sosyal yönden değerlendirme yapmasını sağlayacak bilgi ve becerileri kazandırmak.
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Öğretim Yöntemi	(*) Örgün () Uzaktan
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Yaşlı Bakım Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	YOK
Kaynaklar	-Ay, F. & Ertem, Ü. & Özcan, N. & Ören, B. & Işık, R. & Sarvan, S. (2008) Temel Hemşirelik kavramlar, İlkeler, Uygulamalar. İstanbul: İstanbul Medikal Yayıncılık. -Akdemir A. Birol L.:İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı.Vehbi Koç Vakfı Sanerc Yayın Baskı, İstanbul, 2003 - Birol L. Hemşirelik Süreci, Geliştirilmiş 5. Baskı, Ezgi Matbaacılık, İzmir, 2002
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Yaşlı mobilizasyonunu herhangi bir kazaya sebep olmayacak derecede sağlayabilecek 2. Yatağa bağlı yaşlının her türlü bakımını ve tedavisini yapabilecek 3. Yaşlının sıvı-elektrolit dengesini sağlama ve devam ettirilmesinde bilgi ve beceriler kazanabilecek 4. Kardiyovasküler sistemdeki tanı ve tedavi için yapılan uygulamalarda tekniğine uygun girişimde bulunabilecek 5. Solunum sisteminde tanı ve tedavi için yapılan uygulamalarda tekniğine uygun girişimde bulunabilecek

DERS İÇERİĞİ

1.Hafta	Yaşlı Mobilizasyonunu Sağlama
2.Hafta	Yatağa Bağlı Yaşlı Bakımı
3.Hafta	Terminal Dönemde Yaşlı Bakımı
4.Hafta	Yaşlıda O2 Tedavisi ve Aspirasyon Uygulaması
5.Hafta	Sıvı-Elektrolit Dengesi
6.Hafta	Yaşlıda Ayak Sorunları ve Ayak Bakımı
7.Hafta	Yaşlıda Dermatolojik Sorunlara Yönelik Uygulamalar

8.Hafta	Ara Sınav
9.Hafta	Kardiyovasküler Sistem Sorunları ve Uygulamaları
10.Hafta	Solunum Sistemine Ait Sorunlar ve Uygulamaları
11.Hafta	Üriner Sisteme Ait Sorunlar ve Uygulamaları
12.Hafta	Üriner Sisteme Ait Sorunlar ve Uygulamaları
13.Hafta	Genel Konu Tekrarı
14.Hafta	Genel Konu Tekrarı
15. Hafta	Final Sınavı

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%40
Ödev		
Uygulama		
Forum		
Kısa sınav		
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam	2	%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Ara Sınav	1	3,00	3,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	3,00	3,00
Bireysel Çalışma	13	4,00	52,00
Derse Katılım	13	12,00	156,00
Final Sınavı	12	4,00	48,00
Toplam İş Yüğü	40	26,00	262,00
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			250/30
Dersim AKTS Kredisi			8,33 \cong 8,00

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Yaşlı bakımı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.				x	
2	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma.					x
3	İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır.				x	
4	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.			x		
5	Yaşlı bireyin sağlığını korur, geliştirir ve sağlıktan sapma durumlarında uygun girişimlerini planlar ve öğrendikleri doğrultusunda uygular.					x
6	Kişiler arası iletişim yöntem ve becerilerini kullanır.				x	
7	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme		x			
8	Sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alır.			x		

9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme						
10	Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim becerilerini kullanır			x			
11	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır		x				
12	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme kullanabilme becerileri kazanma						x
5	Yaşlı bakımı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme					x	
14	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve ön görülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme					x	
15	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme						x
16	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine ve ya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme					x	
17) Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma			x			
18	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme					x	
19	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme					x	
20	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme						x

Not: 1-En düşük 5- En yüksek



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
ÇEKEREK FUAT OKTAY SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
SAĞLIK BAKIMI HİZMETLERİ BÖLÜMÜ YAŞLI BAKIMI PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
YBP304	Kronik Hastalıklar	2	Z	2+0+0	2	3	Türkçe
DERS BİLGİLERİ							
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Yaşlılığa bağlı kardiyovasküler sistemin kronik hastalıkları (Kalp yetmezlikleri, Koroner arter hastalıkları, Hipertansiyon, Periferik damar hastalıkları), Yaşlılığa bağlı solunum sisteminin kronik hastalıkları (KOAH, Venöz tromboembolizm, Yaşlılık döneminde astım), Diabetes Mellitus, Yaşlılığa bağlı nefrolojik sisteminin kronik hastalıkları (Akut böbrek yetmezliği, Kronik böbrek yetmezliği, Prostat hastalıkları, Erektile disfonksiyon), Yaşlılıkta hematolojik hastalıklar (Anemiler, Lösemi ve lenfomalar), Yaşlılık ve kanser.						
Dersin Amacı	Yaşlılıkta görülen kronik hastalıkları tanıma ve kronik hastalıkların yaşlılık üzerindeki etkilerini öğrenmektir.						
Dersin Seviyesi	Ön Lisans						

Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Yaşlı Bakımı Programı Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	YOK
Kaynaklar	Arıoğul, S. (2006). Geriatri ve gerontoloji. Nobel Tıp Kitabevi. Kutsa, I Y.G. (2007). Temel Geriatri. Güneş Tıp Kitabevi. Durna, Z. (2012). Kronik Hastalıklar ve Bakım. Nobel Tıp Kitabevi.
Dersin Öğrenim Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yaşlılığa bağlı kardiyovasküler sistemin kronik hastalıklarını tanımlama ve yaşlılıktaki seyrini açıklama. 2. Yaşlılığa bağlı solunum sisteminin kronik hastalıklarını tanımlama ve yaşlılıktaki seyrini açıklama. 3. Yaşlılığa bağlı nefrolojik sistemin kronik hastalıklarını tanımlama ve yaşlılıktaki seyrini açıklama. 4. Diabetes Mellitusun yaşlılıktaki seyrini açıklama. 5. Yaşlılıkta görülen hematolojik hastalıkları tanımlama ve yaşlılıktaki seyrini açıklama.

DERS İÇERİĞİ

1.Hafta	Kronik hastalıklar tanımı, özellikleri, seyri ve evreleri
2.Hafta	Yaşlılığa bağlı kardiyovasküler sistem değişiklikleri
3.Hafta	Kalp yetmezlikleri, koroner arter hastalıkları, hipertansiyon, periferik damar hastalıkları
4.Hafta	Kalp yetmezlikleri, koroner arter hastalıkları, hipertansiyon, periferik damar hastalıkları
5.Hafta	Diabetes Mellitus ve diğer endokrin hastalıklar
6.Hafta	Diabetes Mellitus ve diğer endokrin hastalıklar
7.Hafta	Gastrointestinal sistemin kronik hastalıkları
8.Hafta	Ara Sınav
9.Hafta	Gastrointestinal sistemin kronik hastalıkları
10.Hafta	Pulmoner sistemin kronik hastalıkları
11.Hafta	Pulmoner sistemin kronik hastalıkları
12.Hafta	Kronik böbrek hastalıkları
13.Hafta	Yaşlılıkta hematolojik hastalıklar
14.Hafta	Yaşlılık ve kanser
15. Hafta	Final Sınavı

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%40
Ödev	-	-
Uygulama	-	-
Forum	-	-
Kısa sınav	-	-
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam	2	%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	14	2	28
Okuma	7	1	7

İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	1	7
Materyal Tasarlama, Uygulama	-		
Rapor Hazırlama	-		
Sunu Hazırlama	1	3	3
Sunum	1	1	1
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	4	4
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	5	5
Diğer			
Toplam İş Yüğü			83
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			83/30
Dersim AKTS Kredisi			2,7 \approx 3

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Yaşlı bakımı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.			3	4	5
2	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma.			x		
3	İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır.			x		
4	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.			x		
5	Yaşlı bireyin sağlığını korur, geliştirir ve sağlıktan sapma durumlarında uygun girişimlerini planlar ve öğrendikleri doğrultusunda uygular.			x		
6	Kişiler arası iletişim yöntem ve becerilerini kullanır.			x		
7	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme.				x	
8	Sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alır.			x		
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme.					x
10	Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim becerilerini kullanır.					x
11	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır.					x
12	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma.				x	
13	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.					x
14	Yaşlı bakımı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.					x
15	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve ön görülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.				x	
16	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme.					x
17	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine ve ya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme				x	
18	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma.					x

19	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme.					x	
20	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme.					x	

Not: 1-En düşük 5- En yüksek



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
ÇEKEREK FUAT OKTAY SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ YAŞLI BAKIMI PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
YBP306	Geriatrik Psikiyatri	2	Z	2+0+0	2	3	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Psikiyatrik hastalıklara giriş, Yaşlılıkta kişilik değişiklikleri, Yaşlılıkta görülen psikotik bozukluklar, Yaşlılık döneminde bipolar bozukluk, Yaşlılık depresyonu, Yaşlılarda şizofreniye benzer paranoid durumlar, Yaşlılıkta anksiyete bozukluklar, Yaşlılıkta öz kısıym, Yaşlılıkta Demans ve deliryum
Dersin Amacı	Yaşlı bireylerin ruh sağlığının korunması, geliştirilmesi, iyileştirilmesine yönelik kavramsal bilgileri ve ruh sağlığını etkileyen değişkenleri dikkate alarak fiziksel, sosyal ve ruhsal sorunları önleyici, iyileştirici, rehabilite edici yaklaşımları uygulama becerisi kazanmayı ve bireyin baş etme güçlerini geliştirmeyi öğretir.
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Yaşlı Bakımı Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	YOK
Kaynaklar	Çam, O. ve Engin, E. (2014). Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği. İstanbul Tıp Kitabevi.
Dersin Öğrenim Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Biyo-psikososyal boyutları ile insanı, insanın normal ve normal dışı davranışlarını etkileyen faktörleri, davranışların anlamlarına yönelik temel kavramları tanıyabilme. 2. Ruhsal bozukluğu olan yaşlı bireyleri gruplandırabilme. 3. Yaşlılık dönemi sorunlarına ve ruh sağlığı bozuk yaşlıların gereksinimlerine yönelik yardım etme becerilerini kullanabilme. 4. Psikiyatride önemli olan yasal konular ve etik konu/sorunları tanımlayabilme ve etik ilkelere uygun davranış sergileyebilme. 5. Ruhsal hastalıklarda uygulanan temel tedavi yaklaşımları hakkında bilgi sahibi olma ve tedavi sürecinde yardım etme.

DERS İÇERİĞİ

1.Hafta	Psikiyatrik hastalıklara giriş
2.Hafta	Yaşlılıkta kişilik değişiklikleri
3.Hafta	Yaşlılıkta görülen psikotik bozukluklar
4.Hafta	Yaşlılıkta görülen psikotik bozukluklar
5.Hafta	Yaşlılık döneminde bipolar bozukluk
6.Hafta	Yaşlılık döneminde bipolar bozukluk

7.Hafta	Yaşlılık depresyonu
8.Hafta	Ara Sınav
9.Hafta	Yaşlılarda şizofreniye benzer paranoid durumlar
10.Hafta	Yaşlılıkta anksiyete bozukluklar
11.Hafta	Yaşlılıkta anksiyete bozukluklar
12.Hafta	Yaşlılıkta öz kıyım
13.Hafta	Yaşlılıkta Demans ve deliryum
14.Hafta	Yaşlılıkta Demans ve deliryum
15. Hafta	Final Sınavı

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%40
Ödev	-	-
Uygulama	-	-
Forum	-	-
Kısa sınav	-	-
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam	2	%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	14	2	28
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	1	7
Materyal Tasarlama, Uygulama	-		
Rapor Hazırlama	-		
Sunu Hazırlama	1	3	3
Sunum	1	1	1
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	4	4
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	5	5
Diğer			
Toplam İş Yüğü			83
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			83/30
Dersim AKTS Kredisi			2,7 \approx 3

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Yaşlı bakımı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.					
2	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma.			x		

3	İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır.				x		
4	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.				x		
5	Yaşlı bireyin sağlığını korur, geliştirir ve sağlıktan sapma durumlarında uygun girişimlerini planlar ve öğrendikleri doğrultusunda uygular.				x		
6	Kişiler arası iletişim yöntem ve becerilerini kullanır.				x		
7	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme.						x
8	Sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alır.				x		
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme.				x		
10	Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim becerilerini kullanır.				x		
11	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır.				x		
12	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma.						x
13	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.				x		
14	Yaşlı bakımı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.				x		
15	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve ön görülemez karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.						x
16	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme.				x		
17	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine ve ya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme						x
18	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma.				x		
19	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme.						x
20	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme.				x		

Not: 1-En düşük 5- En yüksek



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
ÇEKEREK FUAT OKTAY SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ YAŞLI BAKIMI PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
YBP 308	İlk Yardım	2	Z	2+0+0	2	2	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Genel İlk yardım Bilgileri Vücudu oluşturan sistemler, yaşamsal bulgular Hasta Yaralının ve Olay Yerinin Değerlendirilmesi Temel Yaşam Desteği Kanamalarda İlk yardım
--	---

	Yaralanmalarda İlk yardım
Dersin Amacı	İlk yardımın toplumsal önemini anlatarak öğrencilere günlük yaşamda her an karşılaşılabılır ani durumlarda, doğal afetlerde, yaralanan birey ya da grupların yaşamını kurtarmak, kaza sonucu oluşabilecek sakatlıkları önlemek amacıyla olayların olduğu yer ve zamanda yapılacak uygulamaları, alınacak önlemlere ilişkin teorik bilgi ve beceri kazandırmaktır.
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Yaşlı Bakımı Programı Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	YOK
Kaynaklar	Somyürek Hİ, Tabak RS. Temel İlk Yardım ve Acil Bakım. 2008: Palme Yayınları, Ankara. Süzen B. İlk Yardım. 2. baskı, 2003-2004:Birol Yayınları, İstanbul. Sözen G. İlk Yardım ve Acil Bakım. 2006: Göktuğ Yayınları, İstanbul. T.C. Sağlık Bakanlığı, Ankara İl Sağlık Müdürlüğü, Acil Sağlık Hizmetleri Şubesi. Temel İlk Yardım Uygulamaları eğitim kitabı 2006, Ankara. T.C. Sağlık Bakanlığı, Sağlık Eğitim Müdürlüğü. (2008). Eğitimciler İçin Eğitim Kitabı. Ankara: Sağlık Bakanlığı Yayın No:722, İlkay Ofset Matbaacılık. Erdil F, Çelik ŞS, Bayraktar N. Temel İlk yardım. Eflatun Yayınevi 2009: Ankara.
Dersin Öğrenim Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. İlk yardımın ne anlama geldiğini, amacını ve önemini kavrar. İlk yardım ile acil tedavi arasındaki farkı ayırt edebilir. 2. İnsan anatomisini kavrayıp hasta/yaralının değerlendirmesini yapabilir ve değerlendirme sonucunda ilk yardımda öncelik arz edenleri ve uygun ilk yardım yöntemlerini belirleyebilir. 3. Olay yerinin değerlendirmesini yapabilme ve olay yerinde gerekli güvenlik önlemlerini alabilme bilgi ve becerisini kazanır. 4. Temel ilk yardım uygulamalarını kavrar ve gerektiğinde (kaza, afet, yaralanma vb.) uygulayabilir. 5. İlk yardım bilgilerini acil durumlarda uygulayabilme becerisi kazanır ve ilkyardım uygulamalarında bilinen ve yapılan yanlış uygulamaları öğrenir.
DERS İÇERİĞİ	
1.Hafta	İlk Yardımın Tanımı, Önem
2.Hafta	İlkeleri, İlk Yardım Çantası
3.Hafta	Kanamalar
4.Hafta	Şok ve Çeşitleri
5.Hafta	Yaralanmalar
6.Hafta	CPR (Kardiyo- Pulmoner Resüsitasyon)
7.Hafta	Yabancı Cisim Aspirasyonu
8.Hafta	Ara Sınav
9.Hafta	Kırık, Çıkık ve Burkulmalar
10.Hafta	Yanıklar, Sıcak Ve Soğuğa Maruz Kalma
11.Hafta	Zehirlenmeler
12.Hafta	Tıbbi Durumlarda İlk Yardım
13.Hafta	Geriatrik Aciller ve İlk Yardım
14.Hafta	Hasta ve yaralı taşıma teknikleri
15. Hafta	Final Sınavı

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%40
Ödev	-	-
Uygulama	-	-
Forum	-	-
Kısa sınav	-	-
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam	2	%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	14	2	28
Okuma	-		
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	2	1	2
Materyal Tasarlama, Uygulama	-		
Rapor Hazırlama	-		
Sunu Hazırlama	-		
Sunum	1	1	1
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	4	4
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	5	5
Diğer			
Toplam İş Yüğü			
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			68/30
Dersim AKTS Kredisi			2,2 \geq 2

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Yaşlı bakımı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.				X	
2	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma.			X		
3	İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır.			X		
4	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.			X		
5	Yaşlı bireyin sağlığını korur, geliştirir ve sağlıktan sapma durumlarında uygun girişimlerini planlar ve öğrendikleri doğrultusunda uygular.			X		
6	Kişiler arası iletişim yöntem ve becerilerini kullanır.			X		
7	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme.				X	
8	Sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alır.			X		
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme.					X

10	Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim becerilerini kullanır.							x
11	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır.							x
12	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma.						x	
13	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.							x
14	Yaşlı bakımı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.							x
15	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve ön görülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.						x	
16	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme.							x
17	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine ve ya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme						x	
18	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma.							x
19	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme.						x	
20	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme.						x	

Not: 1-En düşük 5- En yüksek



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
ÇEKEREK FUAT OKTAY SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ YAŞLI BAKIMI PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
KP102	Kariyer Planlama	2	Z	1+0+0	1	2	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Dersler, üniversite birinci sınıf öğrencileri için güz döneminde, 14 hafta boyunca, haftada bir ders saati olacak şekilde düzenlenecektir. Dersler, konulara ve ders içeriklerine uygun olacak şekilde; üniversite öğretim üyeleri, sektör profesyonelleri ve diğer üniversiteler ile ilgili sivil toplum kuruluşlarından davet edilecek misafir eğitimciler tarafından işlenmelidir. Ders kapsamına dâhil edilecek destekleyici faaliyetler öğrencileri profesyonel başvurularda kullanılan yöntem ve araçlar konusunda bilgilendirecek ve bunları en etkin şekilde kullanabilme becerisini kazandıracak şekilde tasarlanmalı, uygulamalı ödevler ile desteklenmelidir. Kariyer merkezleri, öğrencilerin becerilerini geliştirmelerine destek olacak deneyim imkânları sunan faaliyetler ile dersi uygulamalı olarak desteklemelidir.
Dersin Amacı	Kariyer Planlama dersi öğrencilerin iş dünyasını, farklı sektörleri ve bu sektörlerin gereksinimlerini tanımasını sağlayarak; iş dünyasına hazırlık sürecinde kariyer planlamasının önemi hakkında öğrencilerde farkındalık oluşturmayı hedefler. Ders, öğrencilerin, kişisel yetkinliklerini keşfetmesini ve iş dünyasının beklentilerini doğru anlamasını sağlayarak; bilgi ve becerilerini, ilgili sektörlerin

	gereklikleri ile paralellik arz edecek şekilde geliştirmelerine yardımcı olur.
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Öğretim Yöntemi	(*) Örgün () Uzaktan
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Yaşlı Bakım Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	YOK
Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dersin öğretim üyesi tarafından seçilen destekleyici kitap, dergi, makale ve çevrimiçi kaynaklar. 2. Kariyer Ofisi tarafından hazırlanan kılavuzlar. 3. Beceri/yetkinlik değerlendirme envanterleri. 4. Kariyer Merkezi katkısıyla düzenlenen kariyer etkinlikleri (Kariyer Fuarı, Seminerler, Bilgilendirme Oturumları, Mentörlük, Mezunlarla Buluşma, Sektör Panelleri, Vaka Çalışmaları, Mülakat Simülasyonları vb.) 5. Örnek video, belgesel ve filmler. 6. Mülakat simülasyonu, örnek olay/atölye çalışması vb. interaktif etkinlikler. 7. Ders içeriği ve öğretim elemanı değerlendirme formları.
Dersin Öğrenim Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kariyer Merkezi Faaliyetlerinin Tanınması... 2. Öz Farkındalığın Artırılması... 3. Kariyer Seçeneklerinin Keşfedilmesi 4. Kariyer kavramı, planlaması ve gelişimini anlar. 5. Özgeçmiş hazırlayabilip özgeçmiş çeşitlerini söyler. 6. İş görüşmesi sürecini bilir. 7. CV formatını ve CV hazırlamada dikkat edilecek noktaları bilir.

DERS İÇERİĞİ

1.Hafta	Derse Giriş
2.Hafta	Kariyer Nedir
3.Hafta	Ulusal ve Uluslararası Değişim Programları
4.Hafta	Temel İletişim Becerileri
5.Hafta	Sektör Günleri - Sivil Toplum Kuruluşları
6.Hafta	İnce Yetenekler (Soft-Skills)
7.Hafta	Sektör Günleri - Kamu Sektörü
8.Hafta	Ara Sınav
9.Hafta	Diksiyon ve Beden Dili
10.Hafta	Özgeçmiş ve Kapak Yazısı Hazırlama
11.Hafta	Sektör Günleri - Özel Sektör
12.Hafta	Etkili Mülakat Teknikleri
13.Hafta	Sektör Günleri – Akademi
14.Hafta	Sektör Günleri - Girişimcilik
15. Hafta	Final Sınavı

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%40
Ödev		
Uygulama		
Forum		
Kısa sınav		
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		

Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam	2	%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Ara Sınav	1	1,00	1,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	10	2,00	20,00
Bireysel Çalışma	7	2,00	14,00
Derse Katılım	7	2,00	14,00
Final Sınavı	1	1,00	1,00
Toplam İş Yüğü	27	2,00	52
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			52/30
Dersim AKTS Kredisi			1,73\cong2,00

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Yaşlı bakımı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.			X		
2	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma.				X	
3	. İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır.			X		
4	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.				X	
5	. Yaşlı bireyin sağlığını korur, geliştirir ve sağlıktan sapma durumlarında uygun girişimlerini planlar ve öğrendikleri doğrultusunda uygular.			X		
6) Kişiler arası iletişim yöntem ve becerilerini kullanır.					X
7	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme				X	
8	Sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alır.			X		
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme					
10	Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim becerilerini kullanır		X			
11	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır					X
12	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme kullanabilme becerileri kazanma			X		
5	Yaşlı bakımı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme				X	
14	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve ön görülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme		X			

15	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme		X			
16	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine ve ya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme			X		
17) Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma			X		
18	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme				X	
19	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme				X	
20	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme				X	

Not: 1-En düşük 5- En yüksek



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
ÇEKEREK FUAT OKTAY SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ YAŞLI BAKIMI PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
YBPS 352	Sağlık Kodlama Sistemleri	2	S	2+0+0	2	3	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Sağlık kodlama sistemleri, Ülkemizde kullanılan sağlık kodlama sistemleri
Dersin Amacı	Sağlık kodlama sisteminin neler olduğu, hangi amaçlar için kullanıldığı ve ICD10 sistemini detaylı olarak öğrenir.
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Yaşlı Bakımı Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	YOK
Kaynaklar	www.saglik.gov.tr sitesinden e-kitap
Dersin Öğrenim Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sağlık kodlama sisteminin ortaya çıkış nedenini öğrenmek 2. Dünyada kullanılan sağlık kodlama sisteminin tarihçesini bilmek 3. Ülkemizde kullanılan sağlık kodlama sistemini bilmek 4. ICD10 kodlarını öğrenmek 5. En sık kullanılan kodları bilmek

DERS İÇERİĞİ

1.Hafta	Sağlık kodlama sistemi nedir?
2.Hafta	Sağlık kodlama sisteminin ortaya çıkış nedeni
3.Hafta	Sağlık kodlama sisteminin amaç ve hedefleri
4.Hafta	Sağlık kodlama sisteminin kullanım alanları
5.Hafta	Dünyada kullanılan sağlık kodlama sistemleri
6.Hafta	Sağlık kodlama sistemlerinin tarihçesi
7.Hafta	Ülkemizde kullanılan sağlık kodlama sistemleri
8.Hafta	Ara Sınav

9.Hafta	ICD10 nedir
10.Hafta	ICD10'nun kullanım alanları
11.Hafta	En sık kullanılan kodlar
12.Hafta	ICD10 kodlarında kullanılan işaretler
13.Hafta	ICD10 kodlarında kullanılan işaretler
14.Hafta	ICD10 kodlarında kullanılan işaretler
15. Hafta	Final Sınavı

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%40
Ödev	-	-
Uygulama	-	-
Forum	-	-
Kısa sınav	-	-
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	-	-
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam	2	%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-		
Okuma	14	1	14
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	2	28
Materyal Tasarlama, Uygulama	-		
Rapor Hazırlama	1	3	3
Sunu Hazırlama	-		
Sunum	1	1	1
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	4	4
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	5	5
Diğer			
Toplam İş Yüğü			83
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			83/30
Dersim AKTS Kredisi			2,7 \approx 3

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Yaşlı bakımı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.		x			
2	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma.		x			
3	İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır.		x			
4	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.		x			

5	Yaşlı bireyin sağlığını korur, geliştirir ve sağlıktan sapma durumlarında uygun girişimlerini planlar ve öğrendikleri doğrultusunda uygular.		x			
6	Kişiler arası iletişim yöntem ve becerilerini kullanır.		x			
7	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme.			x		
8	Sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alır.		x			
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme.		x			
10	Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim becerilerini kullanır.		x			
11	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır.				x	
12	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma.			x		
13	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.		x			
14	Yaşlı bakımı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.		x			
15	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve ön görülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.		x			
16	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme.			x		
17	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine ve ya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme		x			
18	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma.		x			
19	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme.			x		
20	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme.			x		

Not: 1-En düşük 5- En yüksek



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ

ÇEKEREK FUAT OKTAY SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ YAŞLI BAKIMI PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
YBPS 354	Farmakoloji	2	S	2+0+0	2	3	Türkçe
DERS BİLGİLERİ							
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Farmakolojinin Temel Kavramları, Yaşlılıkta İlaç Kullanılması, İlaçların Vücuttaki Dağılımı , İlaçların Zararlı Etkileri, Önlem Ve Tedavileri, Kemoterapötikler Otonom Sinir Sistemi, Santral Sinir Sistemi, Kardiyovasküler Sistem İlaçları Endokrin Fonksiyonları Etkileyen İlaçlar Üriner Sistem ,Solunum Sistemi, Sindirim Sistemi İlaçları						
Dersin Amacı	Yaşlılarda sık görülen hastalıkların tedavisinde kullanılan ilaçlar hakkında genel bilgiler ile ilaçların kullanılış yerleri ve yolları, etki mekanizmaları ve yan etkilerinin öğrenilmesi amaçlanmaktadır.						
Dersin Seviyesi	Ön Lisans						

Öğretim Yöntemi	(x) Örgün () Uzaktan
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Yaşlı Bakım Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Kaynaklar	M.İ.CİNGİ K. EROL FARMAKOLOJİ T.C. ANADOLU ÜNİVERSİTESİ YAYINLARI NO: 494/ 1996. S.O. KAYAALP
Dersin Öğrenim Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Farmakolojinin tanımı ve temel kavramları ile dalları ile diğer bilim dalları ile ilişkisini bilir Aile kuramlarını tartışır. 2. İlaçların toksik etkilerini ve akut zehirlenme tedavilerini bilir 3. Kemoterapötiklerin tanımı, grupları, etki mekanizmaları, kullanım yolları ve yan etkilerini anlatabilir 4. Santral sinir sistemi ilaçlarının gruplandırılması, etki mekanizmaları, kullanıldığı yerler ve yan etkilerini anlatabilir 5. Kardiyovasküler sistem ilaçlarının etki mekanizmalarını, başlıca kullanıldığı hastalıkları, veriliş yollarını ve istenmeyen etkilerini sayabilir.

DERS İÇERİĞİ

1.Hafta	Farmakoloji nedir? İlaç nedir? Tedavi şekilleri İlaçların elde edildiği kaynaklar Farmakolojinin dalları ve diğer bilim dalları ile ilgisi İlaçların adları İlaçların uygulama Şekilleri Farmasötik şekiller İlaçların uygulama yerleri
2.Hafta	Farmakoloji nedir? İlaç nedir? Tedavi şekilleri İlaçların elde edildiği kaynaklar Farmakolojinin dalları ve diğer bilim dalları ile ilgisi İlaçların adları İlaçların uygulama Şekilleri Farmasötik şekiller İlaçların uygulama yerleri
3.Hafta	İlaçların vücuttaki dağılımı İlaçların etkisini değiştiren faktörler İlaç etkileşmeleri
4.Hafta	Kemoterapötikler I
5.Hafta	Yaşlılarda ilaç kullanımının özellikleri
6.Hafta	Gastrointestinal İlaçlar
7.Hafta	Endokrin Fonksiyonları Etkileyen İlaçlar
8.Hafta	Ara Sınav
9.Hafta	Santral Sinir Sistemi İlaçları I
10.Hafta	Santral Sinir Sistemi İlaçları I
11.Hafta	Kardiyovasküler Sistem İlaçları I
12.Hafta	Kardiyovasküler Sistem İlaçları I
13.Hafta	Böbrek Fonksiyonlarını Ve Elektrolit Metabolizmasını Etkileyen İlaçlar
14.Hafta	Solunum Sistemi İlaçları
15. Hafta	Final Sınavı

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	100
Ödev		
Uygulama		
Forum		
Kısa sınav		
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
----------	---------------------	----------------------	----------------

Teori	14	2	28
Uygulama	-	-	-
Okuma	7	2	14
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	1	7
Materyal Tasarlama, Uygulama	-		
Rapor Hazırlama	2	14	28
Sunu Hazırlama	1	3	3
Sunum	1	1	1
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	4	4
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	5	5
Diğer			
Toplam İş Yüğü			90
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			90/30
Dersim AKTS Kredisi			3

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Yaşlı bakımı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.				X	
2	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma.					X
3	İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır.					X
4	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.					X
5	Yaşlı bireyin sağlığını korur, geliştirir ve sağlıktan sapma durumlarında uygun girişimlerini planlar ve öğrendikleri doğrultusunda uygular.					X
6	Kişiler arası iletişim yöntem ve becerilerini kullanır.				X	
7	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme				X	
8	Sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alır.					
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme					X
10	Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim becerilerini kullanır.					X
11	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır					X
12	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma					X
13	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve				X	

	değerlendirebilme sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme					
14	Yaşlı bakımı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme				X	
15	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve ön görülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme			X		
16	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme			X		
17	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine ve ya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme				X	
18	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma				X	
19	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme			X		
20	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme				X	

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

 YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ ÇEKEREK FUAT OKTAY SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ YAŞLI BAKIMI PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI							
Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
YBPS 356	YAŞLILARDA BESLENME İLKELERİ	2	S	2+0+0	2	3	Türkçe
DERS BİLGİLERİ							
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Beslenme ve sağlık, Besin öğeleri, Enerji metabolizması, Besin grupları, Toplu beslenme sistemlerinde menü planlama Toplu beslenme yapılan kurumlarda gıda yönetimi, organizasyonu ve sarıtasyon, Yaşlılık ve beslenme , Beslenme ve kanser, Şeker hastalığı ve beslenme, Hastalıklar durumunda beslenme, Besin ilaç etkileşimleri						
Dersin Amacı	Temel Beslenme ilkeleri ve yaşlıda beslenme ile ilgili bilgilerin kazandırılması						
Dersin Seviyesi	Ön Lisans						
Öğretim Yöntemi	(x) Örgün () Uzaktan						
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Yaşlı Bakım Öğretim Elemanları						
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok						
Kaynaklar	Prof. Dr.Ayşe Baysal Beslenme, Genel Beslenme Ders Kitabı Mustafa Kurban, Şahnur Kaynak						
Dersin Öğrenim Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Temel Beslenme ilkelerini ve sağlık ile ilişkisini bilmek 2. Gıda organizasyonu ve sarıtasyon hakkında bilgi sahibi olmak 3. Yaşlılıkta beslenme ilkelerini bilmek. 4. Hastalıklar durumunda beslenme ilkelerini bilmek 5. Temel besin gruplarını tanımlar 						
DERS İÇERİĞİ							

1.Hafta	Beslenme ve sağlık
2.Hafta	Besin ođeleri 1
3.Hafta	Besin ođeleri 2
4.Hafta	Enerji metabolizması
5.Hafta	Besin grupları
6.Hafta	Besin grupları
7.Hafta	Toplu beslenme sistemlerinde menü planlama
8.Hafta	Ara Sınav
9.Hafta	Toplu beslenme sistemlerinde gıda organizasyonu ve sanitasyon
10.Hafta	Yaşlılık ve beslenme-1
11.Hafta	Yaşlılık ve beslenme-2
12.Hafta	Beslenme İle İlişkili Hastalıklar
13.Hafta	Öğrenci sunumları
14.Hafta	Öğrenci sunumları
15. Hafta	Final Sınavı

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	100
Ödev		
Uygulama		
Forum		
Kısa sınav		
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-	-	-
Okuma	7	2	14
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	1	7
Materyal Tasarlama, Uygulama	-		
Rapor Hazırlama	2	14	28
Sunu Hazırlama	1	3	3
Sunum	1	1	1
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	4	4
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	5	5
Diğer			
Toplam İş Yüğü			90
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			90/30
Dersim AKTS Kredisi			3

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Yaşlı bakımı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.				X	
2	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma.					X
3	İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır.					X
4	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.				X	
5	Yaşlı bireyin sağlığını korur, geliştirir ve sağlıktan sapma durumlarında uygun girişimlerini planlar ve öğrendikleri doğrultusunda uygular.				X	
6	Kişiler arası iletişim yöntem ve becerilerini kullanır.				X	
7	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme					X
8	Sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alır.				X	
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme				X	
10	Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim becerilerini kullanır.				X	
11	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır				X	
12	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma					X
13	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme				X	
14	Yaşlı bakımı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme				X	
15	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve ön görülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme				X	
16	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme				X	
17	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine ve ya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme				X	
18	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma			X		
19	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme					X
20	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme					X

Not: 1-En düşük 5- En yüksek



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ

ÇEKEREK FUAT OKTAY SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ YAŞLI BAKIMI PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
YBPS 358	Aile Yapısı ve İlişkileri	2	S	2+0+0	2	3	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Ailenin tanımı, işlevi, tarihsel değişim süreci, aile kuramları, aile içi etkileşim
Dersin Amacı	Bireysel ve toplumsal yaşam döngüsü içerisinde aile kurumu ve aile işi ilişkiler hakkında bilgi kazandırmak
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Öğretim Yöntemi	(x) Örgün () Uzaktan
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Yaşlı Bakım Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Kaynaklar	Baran G (2016) Aile Yaşam Dinamiği, 2. Basım, Pelikan Yayınları. Carter EA, Garcia-Preto N, McGoldrick M. (2014) The expanded family life cycle : individual, family, social perspectives,4. Edt. Pearson Education
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Aile kurumunun tanımlar ve tarihsel süreç içerisindeki değişimini tartışır. 2. Aile kuramlarını tartışır. 3. Aile kurumunun işlevini tartışır 4. Aile yapısının özelliklerini bilir. 5. Patolojik aile yapısını tartışır

DERS İÇERİĞİ

1.Hafta	Ailenin Tanımı ve İşlevi
2.Hafta	Ailenin Tarihsel Süreç İçerisinde Geçirdiği Değişim
3.Hafta	Aile Kuramları
4.Hafta	Aile Kuramları
5.Hafta	Aile Kuramları
6.Hafta	Aile Kuramları
7.Hafta	Aile Kuramları
8.Hafta	Ara Sınav
9.Hafta	Aile Kuramları
10.Hafta	Türk Toplumunda Aile
11.Hafta	Farklı Kültürlerde Aile
12.Hafta	Aile İçi Etkileşim
13.Hafta	Öğrenci sunumları
14.Hafta	Öğrenci sunumları
15. Hafta	Final Sınavı

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	100

Ödev		
Uygulama		
Forum		
Kısa sınav		
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-	-	-
Okuma	7	2	14
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	1	7
Materyal Tasarlama, Uygulama	-		
Rapor Hazırlama	2	14	28
Sunu Hazırlama	1	3	3
Sunum	1	1	1
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	4	4
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	5	5
Diğer			
Toplam İş Yüğü			90
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			90/30
Dersim AKTS Kredisi			3

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Yaşlı bakımı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.				X	
2	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma.				X	
3	İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır.					X
4	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.				X	
5	Yaşlı bireyin sağlığını korur, geliştirir ve sağlıktan sapma durumlarında uygun girişimlerini planlar ve öğrendikleri doğrultusunda uygular			X		
6	Kişiler arası iletişim yöntem ve becerilerini kullanır.					X
7	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme					X
8	Sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alır.					X

9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme					X	
10	Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim becerilerini kullanır.					X	
11	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır					X	
12	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma						X
13	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme						X
14	Yaşlı bakımı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme					X	
15	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve ön görülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme					X	
16	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme				X		
17	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine ve ya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme					X	
18	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma						X
19	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme					X	
20	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme					X	

Not: 1-En düşük 5- En yüksek



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
ÇEKEREK FUAT OKTAY SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ YAŞLI BAKIMI PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
YBPS 360	Tıbbi Atıklar	2	S	2+0+0	2	3	Türkçe
DERS BİLGİLERİ							
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)		Atıklar ve çeşitleri Tıbbi atık yönetimi					
Dersin Amacı		Atık türlerinin ve yönetiminin kavranması					
Dersin Seviyesi		Ön Lisans					
Öğretim Yöntemi		(x) Örgün () Uzaktan					
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları		Yaşlı Bakım Öğretim Elemanları					
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i		Yok					
Kaynaklar		Öğretim Elemanı Ders Notları					

Dersin Öğrenim Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atık türlerini ve farklarını öğrenir 2. Atık türlerinin yaratabileceği sağlık risklerini kavrar 3. Tıbbi atıkların yönetimini anlar 4. Atık kaplarını bilir 5. Atıklarla bulaş durumunda ne yapacağını bilir
---------------------------------	---

DERS İÇERİĞİ

1.Hafta	Tıbbi Atıklara Giriş
2.Hafta	Çevre Sorunları
3.Hafta	Atık Yönetimiyle İlgili Genel Kavramlar
4.Hafta	Atık Yönetimiyle İlgili Genel Kavramlar
5.Hafta	Tıbbi Atıkların Neden Olabileceği Sağlık Riskleri
6.Hafta	Tıbbi Atık Yönetimiyle İlgili Yasal Mevzuat
7.Hafta	Sağlık Kuruluşlarında Evsel Atık Yönetimi
8.Hafta	Ara Sınav
9.Hafta	Sağlık Kuruluşlarında Tehlikeli Atık Yönetimi
10.Hafta	Sağlık Kuruluşlarında Tıbbi Atık Yönetimi
11.Hafta	Sağlık Kuruluşlarında Tıbbi Atık Yönetimi
12.Hafta	Sağlık Kuruluşlarında Tıbbi Atık Yönetimi
13.Hafta	Sterilizasyon
14.Hafta	Yakma
15. Hafta	Final Sınavı

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	100
Ödev		
Uygulama		
Forum		
Kısa sınav		
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-	-	-
Okuma	7	2	14
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	1	7
Materyal Tasarlama, Uygulama	-		
Rapor Hazırlama	2	14	28
Sunu Hazırlama	1	3	3
Sunum	1	1	1
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	4	4
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	5	5

Diğer			
Toplam İş Yüğü			90
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			90/30
Dersim AKTS Kredisi			3

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Yaşlı bakımı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.				X	
2	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma					X
3	İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır.					X
4	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeden karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.					X
5	Yaşlı bireyin sağlığını korur, geliştirir ve sağlıktan sapma durumlarında uygun girişimlerini planlar ve öğrendikleri doğrultusunda uygular.				X	
6	Kişiler arası iletişim yöntem ve becerilerini kullanır.				X	
7	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme				X	
8	Sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alır.					X
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme					X
10	Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim becerilerini kullanır.					X
11	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır				X	
12	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma				X	
13	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme					X
14	Yaşlı bakımı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme					X
15	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve ön görülemeden karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme					X
16	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme				X	
17	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine ve ya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme				X	
18	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma				X	
19	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme					X

20	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme						X
----	--	--	--	--	--	--	---

Not: 1-En düşük 5- En yüksek



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
ÇEKEREK FUAT OKTAY SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ YAŞLI BAKIMI PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
YBPS 362	EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ VE YAŞLI JİMNASTİĞİ	2	S	2+0+0	2	3	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Hücre yapısı ve insan vücudundaki sistem, fiziksel yapılar, Metabolik enerji ve egzersiz ve toparlanma, Kaslar ve egzersizler, sinir sistemi ve egzersizler, Solunum sistemi ve egzersizler, Dolaşım sistemi ve egzersiz, Hormonal sistem ve egzersizler, Vitaminler ve Minareler, Aşırı antrenmanlılık hali, Hareket, germe ve eklem hareketleri, Vücut mekaniği, Kireçlenmeler
Dersin Amacı	Bu dersin amacı metabolik enerji ve egzersizin yaşlı birey üzerine etkisini öğretmek.
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Yaşlı Bakım Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	YOK
Kaynaklar	Egzersiz fizyolojisi ders kitabı Prof. Dr. Mehmet İNAL
Dersin Öğrenim Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> Hücre yapısı ve insan vücudundaki sistem, fiziksel yapıları öğrenir. Metabolik enerji ve egzersiz ve toparlanmayı öğrenir. Kaslar ve egzersizler, sinir sistemi ve egzersizleri öğrenir. Solunum sistemi ve egzersizleri öğrenir.

DERS İÇERİĞİ

1.Hafta	Hücre yapısı ve insan vücudundaki sistem,
2.Hafta	Fiziksel yapılar,
3.Hafta	Metabolik enerji ve egzersiz ve toparlanma,
4.Hafta	Kaslar ve egzersizler,
5.Hafta	Sinir sistemi ve egzersizler,
6.Hafta	Solunum sistemi ve egzersizler,
7.Hafta	Dolaşım sistemi ve egzersiz,
8.Hafta	Ara Sınav
9.Hafta	Hormonal sistem ve egzersizler,
10.Hafta	Vitaminler ve Minareler,
11.Hafta	Aşırı antrenmanlılık hali,
12.Hafta	Hareket, germe ve eklem hareketleri,
13.Hafta	Vücut mekaniği,

14.Hafta	Kireçlenmeler					
15. Hafta	Final Sınavı					
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ						
Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı				
Ara Sınav						
Ödev						
Uygulama						
Forum						
Kısa sınav						
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40				
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60				
Toplam	2	%100				
DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU						
Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü			
Teori	14	2	28			
Uygulama	14	2	28			
Okuma	7	1	7			
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	1	7			
Materyal Tasarlama, Uygulama	-					
Rapor Hazırlama	-					
Sunu Hazırlama	1	3	3			
Sunum	1	1	1			
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	4	4			
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	5	5			
Diğer						
Toplam İş Yüğü			83			
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			83/30			
Dersim AKTS Kredisi			2,7 \approx 3			
PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ						
No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Yaşlı bakımı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.		X			
2	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma.					
3	İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır.				X	
4	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.					

5	Yaşlı bireyin sağlığını korur, geliştirir ve sağlıktan sapma durumlarında uygun girişimlerini planlar ve öğrendikleri doğrultusunda uygular.						
6	Kişiler arası iletişim yöntem ve becerilerini kullanır.		X				
7	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme						
8	Sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alır.						
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme						
10	Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim becerilerini kullanır.					X	
11	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır						
12	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma						
13	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme	X					
14	Yaşlı bakımı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme						
15	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve ön görülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme						
16	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme						
17	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme						
18	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma		X				
19	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme						
20	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme						X

Not: 1-En düşük 5- En yüksek



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
ÇEKEREK FUAT OKTAY SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ YAŞLI BAKIMI PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
YBPS 364	PSİKOLOJİYE GİRİŞ	2	S	2+0+0	2	3	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Psikoloji Bilimi ve Psikolojik Kuramlar, Bilişsel Teknikler, Fizyoloji ve Davranış, Duyum ve Algı, Bilinçli öğrenme, Hafıza, Bilişsel Beceriler, Kişilik ve Gelişim Kuramları
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilerin psikolojinin temel kavramlarını, stratejilerini ve kuramlarını öğrenmelerine yardımcı olmak ve davranışın biyolojik, bilişsel ve sosyal yapısını kavratmaktır.
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Yaşlı Bakımı Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	YOK
Kaynaklar	Lefton, L. A. & Brannon, L. (2006). Psychology, 4th Ed. Boston: Pearson Education, Inc. Gray, P. (2007). Psychology, 5th Ed. New York: Worth Publishers. Hock, R. R. (2002). Forty studies that changed psychology. New Jersey: Prentice Hall. Kassın, S. & Briggs, K. H. (2005). Current directions in introductory psychology. Washington D.C: Pearson Hall, Inc. Plotnik, R (2002). Introduction to psychology, 6th Ed. Belmont, CA: Wadsworth-Thomson Learning. Schacter, D.L., Gilbert, D.T. & Wegner, D.M. (2008). Psychology. New York: Worth Publishers.
Dersin Öğrenim Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Psikolojinin temel kavramlarını tanıtır.2. Psikoloji kuramlarını kavrayabilme3. Algılama, öğrenme, bellek, kişilik gibi psikolojideki temel konuları anlayabilme.4. Belirli bir konuda kütüphane ve internet araştırması yapabilmesi5. Analitik ve eleştirel düşünebilme.

DERS İÇERİĞİ

1.Hafta	Dersin tanıtımı: kurallar, önem ve içerik
2.Hafta	Psikoloji Tarihi
3.Hafta	Psikolojide Araştırma Yöntemleri
4.Hafta	Fizyoloji ve davranış.Beynin yapısı
5.Hafta	Algılama ve algılama
6.Hafta	Uyku aşamaları
7.Hafta	Öğrenme teorileri Klasik şartlandırma
8.Hafta	Ara Sınav
9.Hafta	Öğrenme kuramları
10.Hafta	Hafıza Bilgi İşlem Yaklaşımı
11.Hafta	Dil gelişimi
12.Hafta	Kişilik Kuramları, Freud
13.Hafta	Kişilik Kuramları Erikson, jung
14.Hafta	Anormal Davranış
15. Hafta	Final Sınavı

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav		
Ödev		
Uygulama		

Forum		
Kısa sınav		
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam	2	%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	14	2	28
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	1	7
Materyal Tasarlama, Uygulama	-		
Rapor Hazırlama	-		
Sunu Hazırlama	1	3	3
Sunum	1	1	1
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	4	4
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	5	5
Diğer			
Toplam İş Yüğü			83
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			83/30
Dersim AKTS Kredisi			2,7 \approx 3

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Yaşlı bakımı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.		X			
2	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma.					
3	İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır.					
4	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.			X		
5	Yaşlı bireyin sağlığını korur, geliştirir ve sağlıktan sapma durumlarında uygun girişimlerini planlar ve öğrendikleri doğrultusunda uygular.					
6	Kişiler arası iletişim yöntem ve becerilerini kullanır.					
7	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme					
8	Sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alır.		X			

9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme						
10	Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim becerilerini kullanır.						
11	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır						X
12	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma						
13	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme	X					
14	Yaşlı bakımı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme						
15	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve ön görülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme						
16	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme						
17	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine ve ya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme						
18	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma						
19	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme						
20	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme						

Not: 1-En düşük 5- En yüksek



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ

ÇEKEREK FUAT OKTAY SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ YAŞLI BAKIMI PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
YBPS 366	YAŞLIDA KORUYUCU HİZMETLER	2	S	2+0+0	2	3	Türkçe
DERS BİLGİLERİ							
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)		Sağlıklı Beslenme, Egzersiz Planlama, Mobilizasyon, Sağlıklı Yaşam Alışkanlıkları Kazandırma, Aktif Ve Sağlıklı Yaşlanma					
Dersin Amacı		Yaşlıda koruyucu hizmetlere yönelik uygulamaları öğrenmelerini sağlamaktır.					
Dersin Seviyesi		Ön Lisans					

Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Yaşlı Bakımı Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	YOK
Kaynaklar	Akdemir, N. (2003). Evde Bakım. II. Ulusal Geriatri Kongresi Kitabı, Türk Geriatri Vakfı Yayını, Antalya Akin, G. (2006). Her Yönüyle Yaşlılık. Bahar, A., Parlar, S. (2006). Yaşlılık ve Evde Bakım. Hasta ve Yaşlı Hizmetleri Günlük Bakım (2008) Ankara Megep
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Yaşlılardaki hastalıkların önlenmesi 2. Yaşlılarda hastalıklara yakalandıktan sonra koruma 3. Yaşlılarda çevresel sağlık sorunlarından koruma 4. Yaşlıları bulaşıcı hastalıklardan koruma 5. Yaşlı bağışıklanması

DERS İÇERİĞİ

1.Hafta	Sağlığın korunması ve yaşlılık
2.Hafta	Sağlıklı ve aktif yaşlanma
3.Hafta	Yaşlı ihmali ve istismarı
4.Hafta	Yaşlı ayrımcılığı
5.Hafta	Meslek hastalıkları ve iş kazaları
6.Hafta	Yaşlı bireylerde yeterli ve dengeli beslenmenin sağlanması
7.Hafta	Yaşlı bireylerde yeterli ve dengeli beslenmenin sağlanması
8.Hafta	Ara Sınav
9.Hafta	Yaşlı bireylerde mobilizasyonun sağlanması ve egzersiz planlaması
10.Hafta	Yaşlıda hijyen ve enfeksiyon kontrolü
11.Hafta	Yaşlı bireylerde güvenli ilaç kullanımı
12.Hafta	Yaşlı bireylerde güvenli fizik çevre oluşturulması
13.Hafta	Yaşlı bireylerde güvenli psikososyal çevre oluşturulması
14.Hafta	Yaşlı bireylerde sigara ve alkol kullanımı
15. Hafta	Final Sınavı

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav		
Ödev		
Uygulama		
Forum		
Kısa sınav		
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam	2	%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	14	2	28
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	1	7

Materyal Tasarlama, Uygulama	-		
Rapor Hazırlama	-		
Sunu Hazırlama	1	3	3
Sunum	1	1	1
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	4	4
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	5	5
Diğer			
Toplam İş Yüğü			83
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			83/30
Dersim AKTS Kredisi			2,7 \approx 3

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Yaşlı bakımı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.			X		
2	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma.					
3	İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır.					X
4	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.					
5	Yaşlı bireyin sağlığını korur, geliştirir ve sağlıktan sapma durumlarında uygun girişimlerini planlar ve öğrendikleri doğrultusunda uygular.					
6	Kişiler arası iletişim yöntem ve becerilerini kullanır.					
7	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme			X		
8	Sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alır.					
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme					
10	Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim becerilerini kullanır.					
11	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır					
12	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma					
13	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme					
14	Yaşlı bakımı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme					

15	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve ön görülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme			X			
16	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme						
17	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine ve ya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme						
18	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma				X		
19	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme						
20	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme						

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
YBPS 368	SAĞLIK HİZMETLERİNDE İLETİŞİM	2	S	2+0+0	2	3	Türkçe
DERS BİLGİLERİ							
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	İletişimle ilgili kuramlar; kişiler arası iletişimin aksiyomları (belitleri); kişiler arası iletişim ve kültür; kişiler arası iletişim ve birey; kişiler arası iletişim ve dinleme; kişiler arası iletişim ve etkililik; sözlü ve sözsüz iletişim; görüşme; kişiler arası iletişim ve ikna; algı, dil, bir rolü oynama ve doğaçlama; iletişim becerileri geliştirilerek yapıcı ilişkilerin kurulması, düşünceler ve duyguların olumlu bir şekilde paylaşılması; çatışma ortamlarında etkili iletişimin kurulması						
Dersin Amacı	Etkili iletişim konusunda bilgi sahibi edindirmek, Etkili iletişim becerilerini kullanabilmeyi öğretmek ve empatik beceri kazandırmaktır						
Dersin Seviyesi	Ön Lisans						
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan						
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Yaşlı Bakım Öğretim Elemanları						
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	YOK						
Kaynaklar	Kaya, A. (2010). Kişilerarası ilişkiler ve etkili iletişim. Ankara: Pegem Akademi						
Dersin Öğrenim Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yaşlılardaki hastalıkların önlenmesi 2. Yaşlılarda hastalıklara yakalandıktan sonra koruma 3. Yaşlılarda çevresel sağlık sorunlarından koruma 4. Yaşlıları bulaşıcı hastalıklardan koruma 5. Yaşlı bağışıklanması 						
DERS İÇERİĞİ							

1.Hafta	İletişimle ilgili kuramlar
2.Hafta	Kişiler arası iletişim ve kültür
3.Hafta	Kişiler arası iletişim ve birey
4.Hafta	Kişiler arası iletişim ve dinleme
5.Hafta	Kişiler arası iletişim ve etkililik
6.Hafta	Sözlü ve sözsüz iletişim
7.Hafta	Sözlü ve sözsüz iletişim
8.Hafta	Ara Sınav
9.Hafta	Görüşme
10.Hafta	İletişim becerileri geliştirilerek yapıcı ilişkilerin kurulması
11.Hafta	Düşünceler ve duyguların olumlu bir şekilde paylaşılması
12.Hafta	Ağlayan hasta ile iletişim
13.Hafta	Agresif hasta ile iletişim
14.Hafta	Saldırgan hasta ile iletişim
15. Hafta	Final Sınavı

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav		
Ödev		
Uygulama		
Forum		
Kısa sınav		
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam	2	%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	14	2	28
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	1	7
Materyal Tasarlama, Uygulama	-		
Rapor Hazırlama	-		
Sunu Hazırlama	1	3	3
Sunum	1	1	1
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	4	4
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	5	5
Diğer			
Toplam İş Yüğü			83
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			83/30
Dersim AKTS Kredisi			2,7 \approx 3

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Yaşlı bakımı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.			X		
2	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma.					
3	İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır.					X
4	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.					
5	Yaşlı bireyin sağlığını korur, geliştirir ve sağlıktan sapma durumlarında uygun girişimlerini planlar ve öğrendikleri doğrultusunda uygular.					
6	Kişiler arası iletişim yöntem ve becerilerini kullanır.					
7	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme			X		
8	Sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alır.					
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme					
10	Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim becerilerini kullanır.					
11	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır					
12	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma					
13	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme					
14	Yaşlı bakımı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme					
15	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve ön görülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme		X			
16	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme					
17	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine ve ya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme					
18	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma			X		

19	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme					
20	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme					

Not: 1-En düşük 5- En yüksek



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ

ÇEKEREK FUAT OKTAY SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ YAŞLI BAKIMI PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
YBP401	ENFEKSİYON HASTALIKLARI	3	Z	2+0+0	2	4	Türkçe
DERS BİLGİLERİ							
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Yaşlılığa bağlı nörolojik değişiklikler, serebrovasküler hastalıklar, demans oluşturan durumlar, Parkinson hastalığı, epilepsi, periferik nöropatiler, vitamin B12 eksikliği, baş ağrıları, multipl skleroz, kas hastalıkları, Stupor ve koma konularını içermektedir.						
Dersin Amacı	Öğrenciye ülkemizde sık karşılaşılan bulaşıcı hastalıkların; etmenleri, epidemiyolojik ve klinik özellikleri, tedavisi, kontrolü ve bakım ilkeleri ile birlikte bağışıklama ve hastane enfeksiyonları konusunda bilgi kazandırmaktır.						
Dersin Seviyesi	Ön Lisans						
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan						
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Yaşlı Bakımı Öğretim Elemanları						
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok						
Kaynaklar	Avcı İA. Enfeksiyon Hastalıkları. Göktuğ Basın Yayın Dağıtım ve Pazarlama, Samsun, 2007. Şahin GÖ, Akova M. İnfeksiyon Hastalıkları. Kutsal YG, Temel Geriatri. Güneş Tıp Kitapevleri, Ankara, 2007. Akalin H, Aygen B, Yalçın AN. İnfeksiyon Hastalıklarında Güncel Durum. Nobel Tıp Kitapevi, İstanbul, 2009. Topçu AW, Söyletir G, Doğanay M. Enfeksiyon Hastalıklar ve Mikrobiyolojisi 1-2 cilt. Nobel Tıp Kitapevi, İstanbul, 2008.						
Dersin Öğrenim Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Enfeksiyon hastalıklarının oluşumunu bilir. 2. Enfeksiyon hastalıklarından korunma ve kontrolde alınması gereken önlemleri bilir. 3. Toplumda sık karşılaşılan bulaşıcı hastalıklar ve bakımı hakkında bilgi sahibi olur. 4. Hastalıklardan korunmada yaşa ve bağışıklama durumuna özgü uygulanacak bağışıklama takvimini bilir ve gerektiğinde uygulayabilir. 5. Bildirimi Zorunlu Bulaşıcı Hastalıkları ve yapılacak kanuni işlemleri bilir. 6. Hastane enfeksiyonlarını ve bu enfeksiyonların önlenmesi için alınacak önlemleri bilir. 						
DERS İÇERİĞİ							
1.Hafta	Bulaşıcı hastalıklar hakkında genel bilgi (enfeksiyon hastalığı, enfeksiyon zinciri, enfeksiyon etkenlerinin genel özellikleri ve enfeksiyon oluşumu, enfeksiyonun vücuda yayılması)						

2.Hafta	Dünya'da ve Türkiye'de Bulaşıcı Hastalıkların Tarihsel Gelişimi
3.Hafta	Enfeksiyon Belirtileri
4.Hafta	Enfeksiyon hastalıklarının bildirim, korunma ve kontrol önlemleri, izolasyon
5.Hafta	Bağışıklama ve immünizasyon
6.Hafta	Sindirim Sistemi ile bulaşan enfeksiyon hastalıkları ve bakım
7.Hafta	Solunum yolu ile bulaşan enfeksiyon hastalıkları ve bakım
8.Hafta	Ara Sınav
9.Hafta	Sindirim Sistemi ile bulaşan enfeksiyon hastalıkları ve bakım
10.Hafta	Deri ve mukoza yoluyla bulaşan enfeksiyon hastalıkları ve bakım
11.Hafta	Kan ve cinsel yol ile bulaşan enfeksiyon hastalıkları ve bakım
12.Hafta	Kan ve cinsel yol ile Bulaşan enfeksiyon hastalıkları ve Bakım
13.Hafta	Vektörler ile bulaşan enfeksiyon hastalıkları ve bakım
14.Hafta	Hastane enfeksiyonları
15. Hafta	Final Sınavı

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav		
Ödev		
Uygulama		
Forum		
Kısa sınav		
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yükü
Teori	14	2	28
Uygulama	14	2	28
Okuma	14	2	28
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	2	14
Materyal Tasarlama, Uygulama	-		
Rapor Hazırlama	-		
Sunu Hazırlama	1	3	3
Sunum	1	1	1
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	4	4
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	5	5
Diğer			
Toplam İş Yükü			111
Toplam İş Yükü / 30 (s)			111/30
Dersim AKTS Kredisi			3,7\cong4

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Yaşlı bakımı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.					X
2	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma.			x		
3	İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır.			X		
4	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.			x		
5	Yaşlı bireyin sağlığını korur, geliştirir ve sağlıktan sapma durumlarında uygun girişimlerini planlar ve öğrendikleri doğrultusunda uygular.			x		
6	Kişiler arası iletişim yöntem ve becerilerini kullanır.					X
7	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme					X
8	Sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alır.					X
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme					X
10	Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim becerilerini kullanır.					X
11	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır					X
12	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma					X
13	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme					X
14	Yaşlı bakımı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme					X
15	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve ön görülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme					X
16	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme					X
17	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine ve ya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme					X
18	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma					X
19	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme					X
20	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme					X

Not: 1-En düşük 5- En yüksek



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
ÇEKEREK FUAT OKTAY SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ YAŞLI BAKIMI PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
YBP403	BAKIM ELEMANI YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME I	3	Z	2+0+0	2	6	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Bakım elemanlarının sahip olmaları gereken mesleki yeterlikler bağlamında, teorik ve uygulama boyutuyla bakım hizmetleri ve bu hizmetten yararlanan bakım gerektiren bireyler ile bakım elemanlığı mesleği konuları üzerinde durulacaktır.
Dersin Amacı	Bakıma gereksinim duyan yaşlı, engelli ve kronik hasta sayısındaki artışa bağlı olarak her geçen gün önemi daha da artan bakım elemanlığı mesleğinin yürütümü konusunda öğrencileri bilgilendirmektir.
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Yaşlı Bakım Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Kaynaklar	Öğretim Elemanları Kaynakları
Dersin Öğrenim Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bakım hizmetleri kavramını tanımlayabilme 2. Bakım Hizmeti Gerektiren Bireyleri Sınıflandırabilme 3. Bakım Elemanlarına Yönelik Etik İlkeleri Sıralayabilme 4. Bakım planlamasının aşamalarını sıralayabilme 5. Engelli ve yaşlı bireylerin yaşayabileceği psikolojik değişimleri tanımlayabilme 6. Engelli bireylerin sosyal sorunlarını açıklayabilme 7. Yaşlı ve engelli bakımında kültürel yetkinliğin önemini açıklayabilme 8. Bakım elemanlarının yaşadığı sorunları sınıflandırabilme

DERS İÇERİĞİ

1.Hafta	Bakım Hizmetleri
2.Hafta	Bakım Hizmetleri
3.Hafta	Bakım Hizmeti Gerektiren Bireyler
4.Hafta	Bakım Elemanları
5.Hafta	Bakım Elemanları
6.Hafta	Bakım Planlaması
7.Hafta	Bakım Planlaması
8.Hafta	Ara Sınav
9.Hafta	Bakım Gerektiren Bireylerin Psikolojik İhtiyaçlar
10.Hafta	Bakım Gerektiren Bireylerin Sosyal İhtiyaçları
11.Hafta	Sağlık ve Bakım Alanında Farklı Kültürel Gruplar ile Çalışmak
12.Hafta	Sağlık ve Bakım Alanında Farklı Kültürel Gruplar ile Çalışmak
13.Hafta	Bakım Elemanlarının Yaşadıkları Sorunlar
14.Hafta	Bakım Elemanlarının Yaşadıkları Sorunlar
15. Hafta	Final Sınavı

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav		

Ödev		
Uygulama		
Forum		
Kısa sınav		
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	4	64
Uygulama	14	2	28
Okuma	7	5	35
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	4	28
Materyal Tasarlama, Uygulama	-		
Rapor Hazırlama	-		
Sunu Hazırlama	1	4	4
Sunum	1	1	1
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	8	8
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	5	5
Diğer			
Toplam İş Yüğü			166
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			166/30
Dersim AKTS Kredisi			5,5\cong6

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Yaşlı bakımı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.			x		
2	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma.			x		
3	İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır.			x		
4	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.			x		
5	Yaşlı bireyin sağlığını korur, geliştirir ve sağlıktan sapma durumlarında uygun girişimlerini planlar ve öğrendikleri doğrultusunda uygular.			x		
6	Kişiler arası iletişim yöntem ve becerilerini kullanır.				x	
7	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme		x			
8	Sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alır.			x		

9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme						
10	Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim becerilerini kullanır.					x	
11	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır					x	
12	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma					x	
13	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme					x	
14	Yaşlı bakımı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme					x	
15	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve ön görülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme					x	
16	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme					x	
17	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine ve ya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme					x	
18	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma					x	
19	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme					x	
20	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme					x	

Not: 1-En düşük 5- En yüksek



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ

ÇEKEREK FUAT OKTAY SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ YAŞLI BAKIMI PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
YBP405	NÖROLOJİK HASTALIKLAR	3	Z	2+0+0	2	4	Türkçe
DERS BİLGİLERİ							
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Yaşlılığa bağlı nörolojik değişiklikler, serebrovasküler hastalıklar, demans oluşturan durumlar, Parkinson hastalığı, epilepsi, periferik nöropatiler, vitamin B12 eksikliği, baş ağrıları, multipl skleroz, kas hastalıkları, Stupor ve koma konularını içermektedir.						
Dersin Amacı	Öğrencilerin nörolojik hastalıkları öğrenerek yaşlıya doğru ve etkili bakımı vererebilmelerini sağlamak.						
Dersin Seviyesi	Ön Lisans						
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan						
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Yaşlı Bakımı Öğretim Elemanları						

Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Kaynaklar	-Adams MP, Josephson DL, Holland LN. (2005) Pharmacology for Nurses. Pearson Education. New Jersey. -Akbayrak N, Akdemir N, Bedük T, Birol L, Durna Z, Ergin K. ve ark. (1998) İç Hastalıkları Hemşireliği El Kitabı. Ed. Akdemir N. Vehbi Koç Vakfı Yayınları, No:9, İstanbul. -Akdemir N, Birol L, (2004) İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, Genişletilmiş 2. Baskı, Sistem Ofset. -Goldman L, Bennett C, (2003) Cecil İç Hastalıkları, Çeviri editörü: S Ünal, Güneş Kitabevi, 21. Baskı, Ankara
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Nörolojik sistemin anatomisini ve fizyolojisini anlayabilecek. 2. Bilinçsiz hasta bakımını yapabilecek 3. Nörolojik sistemde oluşan hastalıkları ve bu hastalıklara uygun bakımı yapabilmeyi öğrenecek 4. Yaşlılığa bağlı nörolojik değişiklikleri öğrenecek

DERS İÇERİĞİ

1.Hafta	Nörolojik Sistemin Anatomi ve Fizyolojisi
2.Hafta	Nörolojik Hastalıklarda Tanılama Yöntemleri
3.Hafta	Yaşlılığa Bağlı Nörolojik Değişiklikler
4.Hafta	Bilinçsiz Hasta Bakımı
5.Hafta	Serebrovasküler Hastalıklar
6.Hafta	Demans Oluşturan Durumlar
7.Hafta	Parkinson Hastalığı, Epilepsi
8.Hafta	Ara Sınav
9.Hafta	Periferik Nöropatiler
10.Hafta	Periferik Nöropatiler
11.Hafta	B12 Vitamin Eksikliği Baş Ağrıları
12.Hafta	Multipl Skleroz
13.Hafta	Kas Hastalıkları
14.Hafta	Stupor ve Koma Genel Konu Tekrarı
15. Hafta	Final Sınavı

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav		
Ödev		
Uygulama		
Forum		
Kısa sınav		
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	14	2	28
Okuma	14	2	28

İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	2	14
Materyal Tasarlama, Uygulama	-		
Rapor Hazırlama	-		
Sunu Hazırlama	1	3	3
Sunum	1	1	1
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	4	4
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	5	5
Diğer			
Toplam İş Yüğü			111
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			111/30
Dersim AKTS Kredisi			3,7 \approx 4

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Yaşlı bakımı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.		X			
2	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma.		X			
3	İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır.			X		
4	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.			X		
5	Yaşlı bireyin sağlığını korur, geliştirir ve sağlıktan sapma durumlarında uygun girişimlerini planlar ve öğrendikleri doğrultusunda uygular.			x		
6	Kişiler arası iletişim yöntem ve becerilerini kullanır.			x		
7	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme			x		
8	Sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alır.		x			
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme		x			
10	Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim becerilerini kullanır.			x		
11	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır		x			
12	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma		x			
13	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme			x		
14	Yaşlı bakımı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme			x		
15	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve ön görülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme			x		

16	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme			x		
17	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine ve ya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme			x		
18	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma				x	
19	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme			x		
20	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme			x		

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
STAJ 100	STAJ	3	Z	0+0+0	0	4	Türkçe
DERS BİLGİLERİ							
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Edinilen bilgilerin sahada kullanması hedeflenmektedir.						
Dersin Amacı	Edinilen bilgiler ile uygulama esnasında pratiklik kazanma						
Dersin Seviyesi	Ön Lisans						
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan						
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Yaşlı Bakım Öğretim Elemanları						
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok						
Kaynaklar	Öğretim Elemanı Ders Notları						
Dersin Öğrenim Çıktıları	Yaşlı Bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, çözüm önerileri geliştirebilir Yaşlı Bakımı alanı ile ilgili uygulamalarda, değerlendirmede ve bilgilendirmede toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olabilir.						
DERS İÇERİĞİ							
1.Hafta	Uygulama						
2.Hafta	Uygulama						
3.Hafta	Uygulama						
4.Hafta	Uygulama						
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı			Katkısı			
Ara Sınav							
Ödev							

Uygulama		
Forum		
Kısa sınav		
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	14	2	28
Okuma	14	2	28
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	2	14
Materyal Tasarlama, Uygulama	-		
Rapor Hazırlama	-		
Sunu Hazırlama	1	3	3
Sunum	1	1	1
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	4	4
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	5	5
Diğer			
Toplam İş Yüğü			111
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			111/30
Dersim AKTS Kredisi			3,7 \cong 4

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Yaşlı bakımı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.			X		
2	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma.			X		
3	İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır.					X
4	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.			X		
5	Yaşlı bireyin sağlığını korur, geliştirir ve sağlıktan sapma durumlarında uygun girişimlerini planlar ve öğrendikleri doğrultusunda uygular.					X
6	Kişiler arası iletişim yöntem ve becerilerini kullanır.			X		
7	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme			X		
8	Sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alır.					X
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme					X

10	Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim becerilerini kullanır.							x
11	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır							x
12	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma							x
13	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme							x
14	Yaşlı bakımı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme							x
15	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve ön görülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme							x
16	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme					X		
17	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine ve ya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme							x
18	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma					X		
19	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme					X		
20	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme					X		

Not: 1-En düşük 5- En yüksek



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
ÇEKEREK FUAT OKTAY SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ YAŞLI BAKIMI PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
YBPS 451	BIYOKİMYA	3	S	2+0+0	2	3	Türkçe
DERS BİLGİLERİ							
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Karbonhidrat biyokimyası,Protein biyokimyası,Lipid biyokimyası,Hormon biyokimyası Vitaminler ve koenzimler, biyokimyasal test sonuçlarını değerlendirme						
Dersin Amacı	Protein biyokimyası, proteinlerin sindirimi ve metabolizması Karbonhidrat biyokimyası, karbonhidratların sindirimi ve metabolizması Lipid biyokimyası, lipidlerin sindirimi ve metabolizması Hormon biyokimyası Vitaminler ve koenzimler biyokimyasal test sonuçlarının değerlendirilmesinin öğretilmesi						
Dersin Seviyesi	Ön Lisans						
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan						
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Yaşlı Bakımı Öğretim Elemanları						
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok						
Kaynaklar	Bahattin ADAM Temel Biyokimya Kazım ARAS Gülseren ERSEN. KLİNİK BİYOKİMYA. Hacettepe Taş Kitapçılık Ltd Şti						

Dersin Öğrenim Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bu dersi alan öğrenciden Biyokimya ile ilgili temel kavramları bilmesi 2. Öğrenciler kan analizlerini öğrenir 3. Öğrenciler idrar ve gaita analizlerini yorumlar 4. Öğrenciler fonksiyon testleri hakkında bilgi edinir 5. Öğrenciler çeşitli vücut sıvılarının analizlerini tanımlar
---------------------------------	--

DERS İÇERİĞİ

1.Hafta	Biyokimyanın amacı ve önemi
2.Hafta	Karbonhidratların yapısı ve sınıflandırılması
3.Hafta	Protein Yapısı ve Sınıflandırılması
4.Hafta	Nükleoproteinler ve Nükleik Asitler
5.Hafta	Lipidler
6.Hafta	Lipidler
7.Hafta	Enzimler
8.Hafta	Ara Sınav
9.Hafta	Hormonlar
10.Hafta	Vitaminler
11.Hafta	Su ve Mineral Metabolizması
12.Hafta	Biyokimyasal Analizler
13.Hafta	Biyokimyasal Analizler
14.Hafta	GİS biyokimyası
15. Hafta	Final Sınavı

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav		
Ödev		
Uygulama		
Forum		
Kısa sınav		
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	14	2	28
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	1	7
Materyal Tasarlama, Uygulama	-		
Rapor Hazırlama	-		
Sunu Hazırlama	1	3	3
Sunum	1	1	1
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	4	4
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	5	5

Diğer			
Toplam İş Yüğü			83
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			83/30
Dersim AKTS Kredisi			2,7 \approx 3

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Yaşlı bakımı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.			x		
2	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma.		x			
3	İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır.			x		
4	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeden karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.		x			
5	Yaşlı bireyin sağlığını korur, geliştirir ve sağlıktan sapma durumlarında uygun girişimlerini planlar ve öğrendikleri doğrultusunda uygular.			x		
6	Kişiler arası iletişim yöntem ve becerilerini kullanır.		x			
7	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme		x			
8	Sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alır.			x		
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme					
10	Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim becerilerini kullanır.			x		
11	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır		x			
12	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma			x		
13	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme		x			
14	Yaşlı bakımı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme			x		
15	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve ön görülemeden karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme		x			
16	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme			x		
17	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine ve ya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme		x			
18	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma			x		
19	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme		x			

20	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme				x		
----	--	--	--	--	---	--	--

Not: 1-En düşük 5- En yüksek



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
ÇEKEREK FUAT OKTAY SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ YAŞLI BAKIMI PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
YBPS 453	NUTROSİTİKLER	3	S	2+0+0	2	3	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Nutrasötik, Fonksiyonel Gıda ve Gıda Takviyesi
Dersin Amacı	Nutrasötik, Fonksiyonel Gıda ve Gıda Takviyesi konusunda bilgi sağlamaktır. Dengeli beslenme, beslenmenin öğeleri, beslenme bozuklukları, bunlara bağlı hastalıklar ve tedavisini öğretmek; edindiği bilgileri farmasötik bakım ve klinik eczacılık uygulamalarında non-farmakolojik tedavide kullanabilecek bilgiyle donatmak; nutrasötiklerin kalite kontrolü ve formülasyonları ile ilgili sorunları öğretmek ve nutrasötiklerin akılcı kullanımı konusunda eğitmek.
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Yaşlı Bakımı Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Kaynaklar	Öğretim Elemanı Ders Notu
Dersin Öğrenim Çıktıları	1.Beslenmenin temel öğelerini ve değerlendirme yöntemlerini açıklar. 2. Dengeli beslenme planı hazırlanmasını açıklar. 3. Genetiği değiştirilmiş gıdaları açıklar. 4. Nutrasötikleri tanıır, yasal düzenlemeleri ve sorunları açıklar. 5. Gebelikte ve yaşlılıkta beslenmenin ilkelerini açıklar.

DERS İÇERİĞİ

1.Hafta	Nutrasötikler ve fonksiyonel gıdalara genel bakış
2.Hafta	Nutrasötikler ve fonksiyonel gıdaların insan sağlığı ve hastalıklardaki önemi
3.Hafta	Nutrasötikler ve fonksiyonel gıdaların Türkiye, Avrupa Birliği ve dünyadaki yeri ve ticareti
4.Hafta	Beslenmedeki eser (minör) maddelerin önemi ve kullanımlarındaki problemler
5.Hafta	Nutrasötiklerin üretiminde karşılaşılan problemler
6.Hafta	Nutrasötiklerin kontrollerinde karşılaşılan problemler
7.Hafta	Bitkisel katkıları, Antioksidanlar
8.Hafta	Ara Sınav
9.Hafta	Mineraller, yağ asitleri
10.Hafta	Nükleotitler, amino asitler
11.Hafta	Fitosteroller, probiotikler, beta-karoten
12.Hafta	Fitosteroller, probiotikler, beta-karoten

13.Hafta	Proteinler, bitkisel ekstraler
14.Hafta	Standardizasyonları ve ürünlerin stabilitesi
15. Hafta	Final Sınavı

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav		
Ödev		
Uygulama		
Forum		
Kısa sınav		
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	14	2	28
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	1	7
Materyal Tasarlama, Uygulama	-		
Rapor Hazırlama	-		
Sunu Hazırlama	1	3	3
Sunum	1	1	1
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	4	4
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	5	5
Diğer			
Toplam İş Yüğü			83
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			83/30
Dersim AKTS Kredisi			2,7 \pm 3

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Yaşlı bakımı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.				x	
2	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma.				x	
3	İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır.				x	
4	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.					x

5	Yaşlı bireyin sağlığını korur, geliştirir ve sağlıktan sapma durumlarında uygun girişimlerini planlar ve öğrendikleri doğrultusunda uygular.								x
6	Kişiler arası iletişim yöntem ve becerilerini kullanır.								
7	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme							x	
8	Sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alır.								x
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme						x		
10	Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim becerilerini kullanır.							x	
11	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır							x	
12	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma						x		
13	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme							x	
14	Yaşlı bakımı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme							x	
15	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve ön görülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme							x	
16	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme							x	
17	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine ve ya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme							x	
18	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma							x	
19	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme							x	
20	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme							x	

Not: 1-En düşük 5- En yüksek



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ

ÇEKEREK FUAT OKTAY SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

SAGLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ YAŞLI BAKIMI PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
YBPS 455	SOSYAL HİZMETLER	3	S	2+0+0	2	3	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)

Bu dersin ağırlık noktalarından birini örgüt ve yönetim ile ilgili kavramlar oluşturacaktır. Kavramsal çerçeve tamamlandıktan sonra

	sosyal hizmet yönetiminin temel özellikleri, tipleri, ilkeleri ve süreçleri üzerinde durulacaktır. Bu dersin bir diğer ağırlık noktasında ise 2828 Sayılı SHÇEK Kanunu yer alacaktır. Söz konusu kanun mercek altına alındıktan sonra küreselleşen dünyada önemi giderek artan yerel yönetim ve sosyal hizmet ilişkisine de değinilecektir.
Dersin Amacı	Bağlı bulunduğu Kanun, Türkiyedeki kamu yönetimi anlayışı ve çağdaş yönetim kavram ve kuramları çerçevesinde sosyal hizmet yönetiminin temel özellikleri, tipleri ve işleyiş esasları hakkında sosyal hizmet öğrencilerini çok yönlü bilgilendirmektir.
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Öğretim Yöntemi	(x) Örgün () Uzaktan
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Yaşlı Bakım Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Kaynaklar	1-Kahramanoğlu, E. (1998). Sosyal Hizmet İdaresi Ders Materyalleri. Ankara: Hacettepe Üniversitesi Sosyal Hizmetler Yüksekokulu 2-2828 Sayılı Sosyal Hizmetler ve Çocuk Esirgeme Kurumu Kanunu (örnek metni)
Dersin Öğrenim Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Çağdaş yönetim anlayışında meydana gelen son gelişmelerden haberdar olma ve bunları sosyal hizmet yönetimine uyarlayabilme 2. Sosyal hizmet yönetimine eleştirel bakış açısı getirebilme 3. Sosyal hizmetin yerel yönetimlerle etkileşimini ve kuracağı ilişki modellerini kurgulama 4. Sosyal hizmet öğrencilerine yönetim/yönetme becerisi kazandırma 5. Sosyal hizmet uygulamalarında denetimsel beceriyi artırma

DERS İÇERİĞİ

1.Hafta	Örgüt ve yönetim kavram ve kuramları
2.Hafta	Örgüt ve yönetim kavram ve kuramları
3.Hafta	Örgütte çatışma ve değişim
4.Hafta	Sosyal hizmet örgütlerinin temel özellikleri ve tipleri
5.Hafta	Sosyal hizmet örgütlerinde yönetim süreçleri I (örgütlenme, etkileme, planlama)
6.Hafta	Sosyal hizmet örgütlerinde yönetim süreçleri II (yetki devri, eşgüdümleme)
7.Hafta	Sosyal Hizmet örgütlerinde yönetim ilkeleri ve boyutlar
8.Hafta	Ara Sınav
9.Hafta	Çağdaş yönetim kavramlarının sosyal hizmet yönetimine uyarlanması
10.Hafta	Sosyal hizmet yönetimin denetlenmesi
11.Hafta	Yönetici olarak sosyal hizmet uzmanı
12.Hafta	Sosyal hizmet alanlarında proje tasarımı ve yönetimi
13.Hafta	2828 Sayılı Sosyal Hizmetler ve Çocuk Kurumu (SHÇEK) Kanununun incelenmesi
14.Hafta	Yerel Yönetimler ve Sosyal Hizmet
15. Hafta	Final Sınavı

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%20
Ödev	5	%20
Uygulama	10	%25
Forum	6	%15
Kısa sınav	2	%20

Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	14	-	-
Okuma	7	2	14
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	-	-	-
Materyal Tasarlama, Uygulama	-		
Rapor Hazırlama	-		
Sunu Hazırlama	7	2	14
Sunum	7	2	14
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	2	2	4
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	3	2	6
Diğer			
Toplam İş Yüğü			80
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			80/30
Dersim AKTS Kredisi			2,6 \approx 3

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Yaşlı bakımı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.		x			
2	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma.				x	
3	İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır.					
4	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeden karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.				x	
5	Yaşlı bireyin sağlığını korur, geliştirir ve sağlıktan sapma durumlarında uygun girişimlerini planlar ve öğrendikleri doğrultusunda uygular.					
6	Kişiler arası iletişim yöntem ve becerilerini kullanır.				x	
7	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme			x		
8	Sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alır.					x
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme					
10	Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim becerilerini kullanır.				x	
11	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır				x	

12	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma		x			
13	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme					x
14	Yaşlı bakımı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme		x			
15	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve ön görülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme				x	
16	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme			x		
17	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme					x
18	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma					x
19	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme				x	
20	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme				x	

Not: 1-En düşük 5- En yüksek



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ

ÇEKEREK FUAT OKTAY SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ YAŞLI BAKIMI PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
YBPS 457	GERONTOLOJİ	3	S	2+0+0	2	3	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Yaşlanma teorileri, yaşam kalitesini değerlendirme, yaşlılıkta sık görülen sorunlar ve önleme becerisi,
Dersin Amacı	Yaşlanmanın teorileri, çok yönlü geriatrik değerlendirme, geriatriğin Dünyada ve Türkiyede durumunu değerlendirmek
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Öğretim Yöntemi	(x) Örgün () Uzaktan
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Yaşlı Bakım Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Kaynaklar	Geriatri ve Gerontoloji, Servet Arioğlu Temel Geriatri, Yeşim Gökçe kutsal
Dersin Öğrenim Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gerontoloji, geriatri tanımlarını bilme 2. Yaşlanma teorileri hakkında bilgi sahibi olma 3. Dünyada ve Türkiye de yaşlıların durumunu, iyileştirmede yapılacakları değerlendirme 4. Yaşlıları yaşam kalitesini iyileştirecek bilgiye sahip olma 5. Çok yönlü geriatrik değerlendirme yapabileme

DERS İÇERİĞİ

1.Hafta	Yaşlılığın tanımı ve yaşlılık bilimi
2.Hafta	Geriatri ve Gerontoloji tanımları
3.Hafta	Yaşlanma teorileri
4.Hafta	Dünyada ve Türkiyede yaşlılığın durumu
5.Hafta	Yaşlılarda fizyolojik ve psikososyal değişimler
6.Hafta	Yaşlı bireyde yaşam kalitesi
7.Hafta	Çok yönlü geriatrik değerlendirme
8.Hafta	Ara Sınav
9.Hafta	Anti-aging kavramı
10.Hafta	Türk kültüründe yaşlılık
11.Hafta	Ulusal ve Uluslararası yaşlılık politikaları
12.Hafta	Yaşlılar ile ilgili dernek çalışmaları ve faaliyetler
13.Hafta	Yaşlılar ile ilgili dernek çalışmaları ve faaliyetler
14.Hafta	Kanıtı dayalı tıp uygulamaları
15. Hafta	Final Sınavı

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%20
Ödev	5	%20
Uygulama	10	%25
Forum	6	%15
Kısa sınav	2	%20
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	14	-	-
Okuma	7	2	14
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	2	14
Materyal Tasarlama, Uygulama	-		
Rapor Hazırlama	-		
Sunu Hazırlama	6	2	12
Sunum	5	2	10
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	2	2
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	2	2
Diğer			
Toplam İş Yüğü			82
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			82/30

Dersim AKTS Kredisi		2,7≅3				
PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ						
No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Yaşlı bakımı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.				x	
2	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma.					x
3	İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır.				x	
4	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.				x	
5	Yaşlı bireyin sağlığını korur, geliştirir ve sağlıktan sapma durumlarında uygun girişimlerini planlar ve öğrendikleri doğrultusunda uygular.					x
6	Kişiler arası iletişim yöntem ve becerilerini kullanır.				x	
7	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme				x	
8	Sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alır.					x
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme					
10	Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim becerilerini kullanır.				x	
11	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır			x		
12	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma				x	
13	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme				x	
14	Yaşlı bakımı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme					x
15	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve ön görülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme				x	
16	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme					x
17	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine ve ya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme				x	
18	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma			x		
19	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme					x
20	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme				x	

Not: 1-En düşük 5- En yüksek



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
ÇEKEREK FUAT OKTAY SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ YAŞLI BAKIMI PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
YBPS 459	UĞRAŞ TERAPİSİ	3	S	2+0+0	2	3	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Meşguliyet terapisinin anlam ve önemi, Sanatsal uğraşlar anlam ve önemi, sanatsal uğraşların sınıflandırılması, Seramik (seramiğin şekillendirilmesi, kullanılacak malzemeler, dikkat edilecek kurallar ve yararları), Örgü (yapılışı ve çeşitleri, kullanılacak malzemeler, dikkat edilecek kurallar ve yararları)
Dersin Amacı	Öğrencilere meşguliyet terapisinin önemini anlatarak bu konuda bilgi ve beceri kazanmalarını sağlamak.
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Öğretim Yöntemi	(x) Örgün () Uzaktan
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Yaşlı Bakım Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Kaynaklar	Öğretim Elemanı Ders Notları
Dersin Öğrenim Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Meşguliyet terapisinin ne anlama geldiğini ve neleri kapsadığını öğrenir Böylece yaşlı ve hastalar için meşguliyet terapisinin önemini kavrar2. Meşguliyet terapisi olarak uygulanabilecek sanatsal uğraşları, sosyal, zihinsel ve bedensel etkinlikleri ve bellek idmanlarını öğrenir ve bunları uygulamaya yönelik beceri kazanır3. Meşguliyet terapisi uygulamaları için ortam hazırlayabilir4. Yaşlı ve hastaların psikososyal, fiziksel ve zihinsel özelliklerine göre uygun meşguliyet terapisi yöntemi seçme bilgi ve becerisi kazanır5. Yaşlı ve hasta ile ilgili kutlama faaliyetlerini ve çeşitlerini, yaşlı ve hastanın katılabileceği gezileri öğrenir. Bu tür sosyal organizasyonların (kutlama ve gezi) yaşlı ve hastalar üzerindeki etkilerini, bu organizasyonların nasıl planlanacağını ve uygulama sırasında nelere dikkat edileceğini öğrenir ve bu konuda bilgi ve beceri kazanır

DERS İÇERİĞİ

1.Hafta	Meşguliyet terapisinin anlam ve önemi
2.Hafta	Sanatsal uğraşlar anlam ve önemi, sanatsal uğraşların sınıflandırılması
3.Hafta	Seramik (seramiğin şekillendirilmesi, kullanılacak malzemeler, dikkat edilecek kurallar ve yararları)
4.Hafta	Örgü (yapılışı ve çeşitleri, kullanılacak malzemeler, dikkat edilecek kurallar ve yararları)
5.Hafta	Boncuk (işleme ve çeşitleri, kullanılacak malzemeler, dikkat edilecek kurallar ve yararları) Cam boyama (yapılışı ve çeşitleri, kullanılacak malzemeler, dikkat edilecek kurallar ve yararları)
6.Hafta	Kumaş boyama (yapılışı ve çeşitleri, kullanılacak malzemeler, dikkat edilecek kurallar ve yararları)
7.Hafta	Ahşap boyama (yapılışı ve çeşitleri, kullanılacak malzemeler, dikkat edilecek kurallar ve yararlar)
8.Hafta	Ara Sınav

9.Hafta	Bellek idmanları-1(bellek nedir, belleğin işlevleri,bellek türleri,bellek bozuklukları, ve hatırlama, öğrenme türleri, yaşlılıkta öğrenme ve hatırlama) Bellek idmanları-2(yöntemleri ve yararları)
10.Hafta	Kutlama (anlamı,önemi,çeşitleri,planlama ve uygulama,dikkat edilecek noktalar)
11.Hafta	Sosyal aktivite türlerini belirleme, seçme ve inceleme (tiyatro,koro,yarışma vb)
12.Hafta	Sosyal aktivite türlerini belirleme, seçme ve inceleme (tiyatro,koro,yarışma vb)
13.Hafta	Sosyal aktivite türlerini belirleme, seçme ve inceleme (tiyatro,koro,yarışma vb)
14.Hafta	Geziler (anlamı,önemi,çeşitleri,planlama ve uygulama,dikkat edilecek noktalar)
15. Hafta	Final Sınavı

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%20
Ödev	5	%20
Uygulama	10	%25
Forum	6	%15
Kısa sınav	2	%20
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	14	-	-
Okuma	7	2	14
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	2	14
Materyal Tasarlama, Uygulama	-		
Rapor Hazırlama	-		
Sunu Hazırlama	5	2	10
Sunum	5	2	10
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	2	1	2
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	2	2	4
Diğer			
Toplam İş Yüğü			82
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			82/30
Dersim AKTS Kredisi			2,7 \approx 3

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Yaşlı bakımı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.				x	
2	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma.					x
3	İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan				x	

	ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır.						
4	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.		x				
5	Yaşlı bireyin sağlığını korur, geliştirir ve sağlıktan sapma durumlarında uygun girişimlerini planlar ve öğrendikleri doğrultusunda uygular.					x	
6	Kişiler arası iletişim yöntem ve becerilerini kullanır.			x			
7	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme			x			
8	Sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alır.					x	
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme						
10	Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim becerilerini kullanır.					x	
11	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır						x
12	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma						x
13	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme						x
14	Yaşlı bakımı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme					x	
15	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve ön görülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme					x	
16	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme					x	
17	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme						x
18	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma					x	
19	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme						x
20	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme					x	

Not: 1-En düşük 5- En yüksek



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
ÇEKEREK FUAT OKTAY SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ YAŞLI BAKIMI PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
YBPS 461	SAĞLIK BİLİMLERİNDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	3	S	2+0+0	2	3	Türkçe

DERS BİLGİLERİ	
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Sağlık bilimlerinde araştırma yapmaya temel olacak kavram, yöntem ve teknikler hakkında bilgi ve beceri kazandırmaktır.
Dersin Amacı	Sağlık bilimlerinde araştırma yapabilmek için gereken literatür tarama, veri toplama, verileri değerlendirme ve rapor yazma tekniklerini içermektedir.
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Öğretim Yöntemi	(x) Örgün () Uzaktan
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Yaşlı Bakım Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Kaynaklar	1-Karasar, Niyazi. Araştırmalarda Rapor Hazırlama. İstanbul: Nobel Yayınları, 2009. Bilimsel Araştırma Yöntemi. Ankara: Nobel Yayınları, 2000. 2-Barzun, J., Graff, F.H. Modern Araştırmacı. Çev. Fatoş Dilber. İstanbul: Tübitak Yayınları, 1997. Türk Dil Kurumu. Türkçe Sözlük. Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları, 2005. Westfall, Richards. Modern Bilimin Oluşumu. Çev. İsmail Hakkı Duru. Ankara: Tübitak Yayınları, 2000.
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Araştırma yöntem ve tekniklerine ilişkin temel kavramları açıklar. 2. Bir araştırmayı planlar 3. Araştırma konusuna uygun amaç, önem, varsayım, sınırlılık ve tanım yazar 4. Bilimsel kurallara uygun rapor hazırlar. 5. Araştırma raporunun yazımında dikkat edilmesi gereken kuralları açıklar.

DERS İÇERİĞİ

1.Hafta	Bilimsel araştırmanın özellikleri
2.Hafta	Bilimsel araştırmanın özellikleri
3.Hafta	Bilimsel tutum ve davranışlar
4.Hafta	Bir araştırmanın planlanması
5.Hafta	Araştırma yöntem ve teknikleri ile ilgili temel kavramlar
6.Hafta	Problemin saptanması
7.Hafta	Araştırmanın konusu, amacı ve önemi
8.Hafta	Ara Sınav
9.Hafta	Varsayım ve hipotez
10.Hafta	Tanım ve sınırlılıklar
11.Hafta	Araştırmanın literatür taraması ve kaynak kullanımı
12.Hafta	Araştırmanın literatür taraması ve kaynak kullanımı
13.Hafta	Bilimsel kurallara uygun rapor yazabilme
14.Hafta	Bilimsel kurallara uygun rapor yazabilme
15. Hafta	Final Sınavı

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%20
Ödev	5	%20
Uygulama	10	%25
Forum	6	%15
Kısa sınav	2	%20

Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	14	-	-
Okuma	7	2	28
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	2	14
Materyal Tasarlama, Uygulama	-		
Rapor Hazırlama	-		
Sunu Hazırlama	5	2	10
Sunum	1	2	1
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	1	1
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	1	1
Diğer			
Toplam İş Yüğü			83
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			83/30
Dersim AKTS Kredisi			2,7 \approx 3

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Yaşlı bakımı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.					
2	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma.		x			
3	İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır.					
4	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeden karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.					
5	Yaşlı bireyin sağlığını korur, geliştirir ve sağlıktan sapma durumlarında uygun girişimlerini planlar ve öğrendikleri doğrultusunda uygular.					
6	Kişiler arası iletişim yöntem ve becerilerini kullanır.					
7	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme			x		
8	Sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alır.					
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme					
10	Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim becerilerini kullanır.					
11	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır				x	

12	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma							X
13	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme							X
14	Yaşlı bakımı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme							
15	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve ön görülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme							
16	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme							
17	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine ve ya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme							X
18	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma							
19	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme						X	
20	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme							

Not: 1-En düşük 5- En yüksek



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ

ÇEKEREK FUAT OKTAY SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ YAŞLI BAKIMI PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
YBPS 463	SAĞLIK YÖNETİMİ	3	S	2+0+0	2	3	Türkçe
DERS BİLGİLERİ							
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Modern yönetim tekniklerinden Toplam Kalite Yönetimi'nin felsefesini doğru biçimde aktarmak ve işletmelerde uygulanabilme yöntemlerini incelemek.						
Dersin Amacı	Sağlık yönetimi hakkında öğrenci bilgi sahibi olacak						
Dersin Seviyesi	Ön Lisans						
Öğretim Yöntemi	(x) Örgün () Uzaktan						
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Yaşlı Bakım Öğretim Elemanları						
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok						
Kaynaklar	Kavrakoğlu, İbrahim. Toplam Kalite Yönetimi. İstanbul, Kalder yayınevi, 1992. -Okuyucu, Hibetullah. Sağlık Sektöründe Toplam Kalite Yönetimi. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, 1998. -Öztürk, Ahmet. Kalite Yönetimi ve Planlaması. Ekin Kitabevi, 2009						

Dersin Öğrenim Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Temel kalite kavramlarını, kalitenin gelişimi, boyutlarını ve unsurlarını bilmek 2. Toplam Kalite Yönetimi, ilkelerini bilmek 3. Standart tanımı, çeşitleri ve standartlaşma kavramlarını ayırt edebilmek 4. Sağlık yönetimi alanında yaşanan değişimleri takip etme ve ülke sağlık sistemine özgü çözümler üretme becerisine sahip olmak 5. Sağlık yönetimi sürecinde ortaya çıkan sorunlarda eleştirel ve yenilikçi düşünme, karar verme ve problem çözmede bilimsel yöntem ve teknikleri kullanma yeteneğine sahip olmak
---------------------------------	--

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

1.Hafta	Dersin tanımı, amacı ve işleyişi hakkında genel bilgi
2.Hafta	Kalite kavramı ve genel tanımlar, kalitenin tarihsel gelişimi
3.Hafta	Klasik ve toplam kalite yönetimin karşılaştırılması
4.Hafta	Toplam Kalite Yönetiminin temel unsurları
5.Hafta	Toplam Kalite Yönetimi ve İlkeleri (Proses Yaklaşımı, Sürekli iyileştirme (Kaizen))
6.Hafta	Toplam Kalite Yönetimi ve İlkeleri (Proses Yaklaşımı, Sürekli iyileştirme (Kaizen))
7.Hafta	Toplam Kalite Yönetimi ve İlkeleri (Proses Yaklaşımı, Sürekli iyileştirme (Kaizen))
8.Hafta	Ara Sınav
9.Hafta	Organizasyonlarda kalite kültürü ve faaliyetlerdeki kalite sorumlulukları
10.Hafta	Organizasyonlarda kalite kültürü ve faaliyetlerdeki kalite sorumlulukları
11.Hafta	Standart tanımı, çeşitleri ve standartlaştırmanın önemi
12.Hafta	Standart tanımı, çeşitleri ve standartlaştırmanın önemi
13.Hafta	Sağlık işletmelerinde Yönetim
14.Hafta	Sağlık işletmelerinde Yönetim
15. Hafta	Final Sınavı

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%20
Ödev	5	%20
Uygulama	10	%25
Forum	6	%15
Kısa sınav	2	%20
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	14	-	-
Okuma	7	2	14
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	2	14
Materyal Tasarlama, Uygulama	-		
Rapor Hazırlama	-		
Sunu Hazırlama	1	2	2

Sunum	6	2	12
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	2	2
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	2	2	4
Diğer			
Toplam İş Yüğü			
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			78/30
Dersim AKTS Kredisi			2,6 \approx 3

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Yaşlı bakımı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.					
2	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma.					
3	İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır.					
4	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.				x	
5	Yaşlı bireyin sağlığını korur, geliştirir ve sağlıktan sapma durumlarında uygun girişimlerini planlar ve öğrendikleri doğrultusunda uygular.					
6	Kişiler arası iletişim yöntem ve becerilerini kullanır.		x			
7	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme					
8	Sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alır.					x
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme					
10	Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim becerilerini kullanır.					x
11	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır					
12	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma					
13	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme				x	
14	Yaşlı bakımı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme					x
15	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve ön görülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme				x	
16	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme					
17	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme				x	

18	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma				x	
19	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme				x	
20	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme					x

Not: 1-En düşük 5- En yüksek



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ

ÇEKEREK FUAT OKTAY SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ YAŞLI BAKIMI PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
YBPS 465	MESLEKİ UYGULAMA	3	S	0+16+0	8	12	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Yaşlıda nörolojik hastalıklarda bakım ve uygulamaları, İskelet sistemi hastalıklarında bakım ve uygulamaları, yaşlıda düşme ve bakımı kapsamaktadır.
Dersin Amacı	Öğrenciler, Yaşlıda nörolojik hastalıklarda bakım ve uygulamalarını, İskelet sistemi hastalıklarında bakım ve uygulamalarını, yaşlıda düşme ve bakımı uygulamalarını bilmesi amaçlanmıştır.
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Öğretim Yöntemi	(x) Örgün () Uzaktan
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Yaşlı Bakım Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Kaynaklar	İnternet Çıktıları, Kaynak Ders Kitapları
Dersin Öğrenim Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yaşlıda nörolojik hastalıklarda bakım ve uygulamaları. 2. GİS hastalıklarında bakım uygulamaları 3. İskelet sistemi hastalıklarında bakım uygulamaları 4. Yaşlıda düşmeler ve bakım 5. Yaşlılarda duyuşal sistem hastalıklarında bakım ve uygulamaları

DERS İÇERİĞİ

1.Hafta	Yaşlıda nörolojik hastalıklarda bakım ve uygulamaları
2.Hafta	Yaşlıda nörolojik hastalıklarda bakım ve uygulamaları
3.Hafta	GİS hastalıklarında bakım uygulamaları.
4.Hafta	GİS hastalıklarında bakım uygulamaları.
5.Hafta	İskelet sistemi hastalıklarında bakım uygulamaları
6.Hafta	İskelet sistemi hastalıklarında bakım uygulamaları
7.Hafta	İskelet sistemi hastalıklarında bakım uygulamaları
8.Hafta	Ara Sınav
9.Hafta	Yaşlıda düşmeler ve bakım
10.Hafta	Yaşlıda düşmeler ve bakım
11.Hafta	Yaşlıda göz ve kulak hastalıkları ve bakımı.

12.Hafta	Yaşlıda göz ve kulak hastalıkları ve bakımı.
13.Hafta	Yaşlı bakımında acil durum uygulamaları.
14.Hafta	Yaşlı bakımında acil durum uygulamaları.
15. Hafta	Final Sınavı

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%20
Ödev	5	%20
Uygulama	10	%25
Forum	6	%15
Kısa sınav	2	%20
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori		-	-
Uygulama	14	16	224
Okuma	14	3	42
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	1	14
Materyal Tasarlama, Uygulama	-		
Rapor Hazırlama	14	2	28
Sunu Hazırlama	1	14	14
Sunum	1	14	14
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	8	8
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	1	1
Diğer			
Toplam İş Yüğü			345
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			30
Dersim AKTS Kredisi			11,5 \cong 12

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Yaşlı bakımı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.				x	
2	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma.				x	
3	İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır.					x
4	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeden karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.				x	

5	Yaşlı bireyin sağlığını korur, geliştirir ve sağlıktan sapma durumlarında uygun girişimlerini planlar ve öğrendikleri doğrultusunda uygular.							X
6	Kişiler arası iletişim yöntem ve becerilerini kullanır.				X			
7	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme							X
8	Sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alır.					X		
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme							
10	Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim becerilerini kullanır.							X
11	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır							
12	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma					X		
13	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme					X		
14	Yaşlı bakımı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme							X
15	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve ön görülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme							X
16	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme					X		
17	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme					X		
18	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma							X
19	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme					X		
20	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme							X

Not: 1-En düşük 5- En yüksek



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ

ÇEKEREK FUAT OKTAY SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ YAŞLI BAKIMI PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
YBP402	EVDE YAŞLI BAKIM HİZMETLERİ	4	Z	2+0+0	2	5	Türkçe
DERS BİLGİLERİ							
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Evde Bakım ve Evde Bakımın Tarihçesi Yaşlılar için evde Bakım Hizmetlerinin örgütlenmesi ve yönetimi Evde Bakım Verilebilecek Durumlar Evde Bakım sisteminin kapsamı						
Dersin Amacı	Bu ders öğrencinin, yaşlılar için ev ortamı, evde bakımın önemi, Dünyada ve Türkiye de bakım gereksinimlerinin boyutlarını, yaşlı						

	bakımında karşılaşılan sorunları ve bunlarla baş edebilmeyi öğretmeyi amaçlar.
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Yaşlı Bakımı Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Kaynaklar	<p>ÇAĞATAY Güler, AKIN Levent Halk Sağlığı Temel Bilgiler Hacettepe Üniversitesi Yayınları 2006</p> <p>- NAMAL Arın, Tıbbın Gündelik Yaşamında Etik, Nobel Tıp Kitabevleri, Ankara, 2000.</p> <p>-BERTAN Münevver, Halk Sağlığı Temel Bilgiler, Güneş Kitabevi, Ankara, 1995.</p> <p>- FİŞEK Nusret H., Halk Sağlığına Giriş, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, Ankara, 1983.</p>
Dersin Öğrenim Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bu ders sonunda öğrenciler Dünyada ve Türkiye’de evde bakım gereksinimlerinin boyutlarını söyleyebilecek 2. Öğrenciler Evde bakım elemanının özelliklerini sayabilecek 3. Öğrenciler Evde bakımın yaşlı için önemini ve amaçlarını söyleyebilecek 4. Öğrenciler Evde Bakım sisteminin kapsamını söyleyebilecek

DERS İÇERİĞİ

1.Hafta	Evde Bakım ve Evde Bakımın Tarihiçesi
2.Hafta	Yaşlılar için evde Bakım Hizmetlerinin örgütlenmesi ve yönetimi
3.Hafta	Evde Bakım Verilebilecek Durumlar
4.Hafta	Evde Bakım sisteminin kapsamı
5.Hafta	Evde Bakımın olumlu ve olumsuz Yönleri
6.Hafta	Evde Bakımın aile sağlığı ve birey açısından önemi
7.Hafta	Evde Bakım Hizmetinin Öğeleri
8.Hafta	Ara Sınav
9.Hafta	Dünyada ve Türkiye de evde bakım gereksiniminin Boyutları
10.Hafta	Evde Bakım Ekibi
11.Hafta	Türkiye de evde bakım hizmetlerinin Verilme Durumu
12.Hafta	Evde yaşlı bakımında yaşanan sorunlar ve baş etme yöntemleri
13.Hafta	Ev idaresi
14.Hafta	Evde bakım hizmeti veren sağlık elemanının özellikleri
15. Hafta	Final Sınavı

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav		
Ödev		
Uygulama		
Forum		
Kısa sınav		
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	14	2	28
Okuma	7	2	14
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	4	28
Materyal Tasarlama, Uygulama	-		
Rapor Hazırlama	-		
Sunu Hazırlama	1		
Sunum			
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	10	10
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	10	10
Diğer			
Toplam İş Yüğü			146
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			146/30
Dersim AKTS Kredisi			4,86 \cong 5

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Yaşlı bakımı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.			x		
2	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma.					x
3	İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır.				x	
4	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.				x	
5	Yaşlı bireyin sağlığını korur, geliştirir ve sağlıktan sapma durumlarında uygun girişimlerini planlar ve öğrendikleri doğrultusunda uygular.					x
6	Kişiler arası iletişim yöntem ve becerilerini kullanır.				x	
7	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme			x		
8	Sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alır.			x		
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme					
10	Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim becerilerini kullanır.			x		
11	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır			x		
12	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma					x
13	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve					x

	değerlendirebilme sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme						
14	Yaşlı bakımı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme		x				
15	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve ön görülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme			x			
16	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme					x	
17	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine ve ya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme					x	
18	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma					x	
19	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme				x		
20	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme				x		

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
YBP404	ROMATOLOJİK HASTALIKLAR	4	Z	2+0+0	2	5	Türkçe
DERS BİLGİLERİ							
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Yaşlılarda Romatolojik Hastalıklar, Osteoporoz ve Yaşlılarda Kırıklar Bel Ağrısı Ankilozan Spondilit						
Dersin Amacı	Yaşlılığa bağlı iskelet sistemi değişikliklerini öğrenecek, osteoporoz ve kırıklar hakkında bilgi sahibi olmak						
Dersin Seviyesi	Ön Lisans						
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan						
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Yaşlı Bakımı Öğretim Elemanları						
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok						
Kaynaklar	Öğretim Elemanı Ders Notları						
Dersin Öğrenim Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yaşlılığa bağlı iskelet sistemi hastalıkları 2. Osteoporoz ve yaşlılarda kırıklar 3. Kollajen doku hastalıklarında Romatoid artrit 4. Bel ağrısı , ankilozan spondilit, gut hastalığı 5. Kronik yorgunluk sendromu 						
DERS İÇERİĞİ							
1.Hafta	Yaşlılığa Bağlı İskelet Sistemi Değişiklikleri						

2.Hafta	Yaşlılığa Bağlı İskelet Sistemi Değişiklikleri
3.Hafta	Bel ağrısı,ankilozan spondilit,gut hastalığı
4.Hafta	Bel ağrısı,ankilozan spondilit,gut hastalığı
5.Hafta	Osteoporoz ve yaşlılarda Kırıklar
6.Hafta	Osteoporoz ve yaşlılarda Kırıklar
7.Hafta	Osteoporoz ve yaşlılarda Kırıklar
8.Hafta	Ara Sınav
9.Hafta	Kollajen Doku Hastalıkları
10.Hafta	Kollajen Doku hastalıkları,
11.Hafta	Osteoartroz, tendinit,bursit,ayak sorunları
12.Hafta	Osteoartroz, tendinit,bursit,ayak sorunları
13.Hafta	Kronik Yorgunluk Sendromu
14.Hafta	Ağrı
15. Hafta	Final Sınavı

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	
Ödev	5	
Uygulama	10	
Forum	6	
Kısa sınav	2	
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	14	2	28
Okuma	7	2	14
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	4	28
Materyal Tasarlama, Uygulama	-		
Rapor Hazırlama	-		
Sunu Hazırlama	1		
Sunum			
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	10	10
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	10	10
Diğer	14	2	28
Toplam İş Yüğü			146
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			146/30
Dersim AKTS Kredisi			4,86 \cong 5

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Yaşlı bakımı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.		X			
2	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma.		X			
3	İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır.			X		
4	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.			X		
5	Yaşlı bireyin sağlığını korur, geliştirir ve sağlıktan sapma durumlarında uygun girişimlerini planlar ve öğrendikleri doğrultusunda uygular.		x			
6	Kişiler arası iletişim yöntem ve becerilerini kullanır.			x		
7	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme		x			
8	Sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alır.			x		
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme			x		
10	Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim becerilerini kullanır.			x		
11	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır			x		
12	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma			x		
13	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme		x			
14	Yaşlı bakımı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme		x			
15	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve ön görülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme			x		
16	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme			x		
17	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine ve ya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme			x		
18	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma			x		
19	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme			x		
20	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme			x		

Not: 1-En düşük 5- En yüksek



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ

ÇEKEREK FUAT OKTAY SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ YAŞLI BAKIMI PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
YBP406	BAKIM ELEMANI YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME- II	4	Z	2+0+0	2	6	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Üriner sistem hastalıkları ve bakım uygulamaları. Genital sistem hastalıkları ve bakım uygulamaları. İdrar inkontinansı ve bakımı, fekal inkontinans ve bakımı. Yaşlı bakım evleri, ilgili hastane birimleri ve diğer uygulama alanlarında eğitim.
Dersin Amacı	Üriner sistem hastalıkları ve bakım uygulamaları. Genital sistem hastalıkları ve bakım uygulamaları. İdrar inkontinansı ve bakımı, fekal inkontinans ve bakımı. Yaşlı bakım evleri, ilgili hastane birimleri ve diğer uygulama alanlarında eğitim.
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Yaşlı Bakım Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Kaynaklar	Öğretim Elemanı Ders Notları
Dersin Öğrenim Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Bakım ihtiyacında olan engelli bireylere yönelik temel kavramları açıklayabilecektir.2. Bakım hizmeti verenlere yönelik genel sağlık bilgisi hakkındaki temel kavramları açıklayabilecektir.3. Bakım hizmeti verenlerin aile uzmanlarıyla iletişimini ve işbirliğini açıklayabilecektir.4. Engelli bebek ve çocukların kişisel ve günlük bakımını açıklayabilecektir.5. Engelli yetişkinlerin kişisel ve günlük bakımını açıklayabilecektir.6. Engelli bireylerde hastalıkları ve bakımı açıklayabilecektir.7. İletişim, konuşma ve bilişsel becerilerin desteklenmesinde bakım hizmeti verenlerin rollerini açıklayabilecektir.8. Beslenme ve yutma ile ilgili temel kavramları tanımlayabilecektir.9. Beslenme ve yutma becerilerinin desteklenmesinde bakım hizmeti verenlerin rollerini açıklayabilecektir.10. Bakım hizmeti verenler için vücut mekaniği ve egzersizin gerekliliğini açıklayabilecektir.

DERS İÇERİĞİ

1.Hafta	Bakım ihtiyacında olan engelli bireylere yönelik genel bilgiler
2.Hafta	Bakım hizmeti verenler için genel sağlık bilgisi
3.Hafta	Bakım hizmeti verenlerin aile uzmanlarıyla iletişimi ve işbirliği
4.Hafta	Engelli bebek ve çocukların kişisel ve günlük bakımı
5.Hafta	Engelli yetişkinlerin kişisel ve günlük bakımı
6.Hafta	Engelli bireylerde hastalıklar ve bakım

7.Hafta	Engelli bireylerde hastalıklar ve bakım
8.Hafta	Ara Sınav
9.Hafta	İletişim, konuşma ve bilişsel becerilerin desteklenmesinde bakım hizmeti verenlerin rolü
10.Hafta	Beslenme ve yutma ile ilgili temel kavramlar
11.Hafta	Beslenme ve yutma becerilerinin desteklenmesinde bakım elemanının rolü
12.Hafta	Öğrencilerin seminer sunumları
13.Hafta	Bakım hizmeti verenler için vücut mekaniği ve egzersiz
14.Hafta	Engelli bireylerin sosyal ve aktif yaşama katılımı ile ilgili temel kavramlar
15. Hafta	Final Sınavı

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav		
Ödev		
Uygulama		
Forum		
Kısa sınav		
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	4	64
Uygulama	14	2	28
Okuma	7	5	35
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	4	28
Materyal Tasarlama, Uygulama	-		
Rapor Hazırlama	-		
Sunu Hazırlama	1	4	4
Sunum	1	1	1
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	8	8
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	5	5
Diğer			
Toplam İş Yüğü			166
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			166/30
Dersim AKTS Kredisi			5,5 \cong 6

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Yaşlı bakımı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.				x	
2	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma.				x	

3	İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır.							x
4	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.							x
5	Yaşlı bireyin sağlığını korur, geliştirir ve sağlıktan sapma durumlarında uygun girişimlerini planlar ve öğrendikleri doğrultusunda uygular.							x
6	Kişiler arası iletişim yöntem ve becerilerini kullanır.							x
7	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme							x
8	Sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alır.							x
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme							
10	Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim becerilerini kullanır.							x
11	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır							x
12	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma							x
13	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme							x
14	Yaşlı bakımı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme							x
15	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve ön görülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme							x
16	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme							x
17	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine ve ya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme							x
18	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma							x
19	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme							x
20	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme							x

Not: 1-En düşük 5- En yüksek



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ

ÇEKEREK FUAT OKTAY SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ YAŞLI BAKIMI PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
YBPS 452	FİZİKSEL VE SOSYAL REHABİLİTASYON	4	S	2+0+0	2	3	Türkçe

DERS BİLGİLERİ	
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Sosyal Rehabilitasyon Tanımı ve Kapsamı, Yaşlılarda Sosyal Rehabilitasyon, Yaşlıların Sosyal Yaşamını Sürdürmede Özgüvenini Korumasını Sağlamayı
Dersin Amacı	Öğrenci Sosyal Rehabilitasyon Tanımı ve Kapsamı, Yaşlılarda Sosyal Rehabilitasyon, Yaşlıların Sosyal Yaşamını Sürdürmede Özgüvenini Korumasını Sağlamayı bilecek.
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Öğretim Yöntemi	(x) Örgün () Uzaktan
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Yaşlı Bakım Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Kaynaklar	İnternet Çıktıları, Ders Kitapları.
Dersin Öğrenim Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sosyal ve fiziksel rehabilitasyonun ne olduğunu bilecek 2. Yaşlıların sosyal yaşamını sürdürmede özgüveninin sağlanmasını öğrenecek ve uygulayacak 3. Yaşlıya günlük yaşam becerileri kazandırabilecek 4. Özel ev egzersiz programları yapabilecek 5. Yaşlıda düzenli fiziksel aktivitenin önemini bilecek ve yaşlı bireylere egzersiz programı uygulayacak

DERS İÇERİĞİ	
1.Hafta	Sosyal Rehabilitasyon Tanımı ve Kapsamı
2.Hafta	Yaşlılarda Sosyal Rehabilitasyon
3.Hafta	Yaşlıların Sosyal Yaşamını Sürdürmede Özgüvenini Korumasını Sağlama
4.Hafta	Yaşlıya Günlük Yaşam Becerileri Kazandırma
5.Hafta	Ev İdaresi
6.Hafta	Özel Ev Egzersiz Programları
7.Hafta	Hobi ve Boş Zamanlarını Değerlendirme Aktiviteleri Yaşlılık Fizyolojisi ve Yaşlanmanın Sistemlere Etkisi
8.Hafta	Ara Sınav
9.Hafta	Egzersiz Sistemler Üzerine Etkileri
10.Hafta	Yaşlıda Düzenli Fiziksel Aktivitenin Etkileri
11.Hafta	Yaşlılarda Fiziksel Aktiviteye Katılmanın Getireceği Riskler
12.Hafta	Fiziksel Aktivite ve Kas – İskelet Sistemi Hastalıkları
13.Hafta	Yaşlılarda Uygulanacak Egzersiz Programlarını Düzenleme İlkeleri ve Teknikleri
14.Hafta	Yaşlılarda Uygulanacak Egzersiz Programlarını Düzenleme İlkeleri ve Teknikleri
15. Hafta	Final Sınavı

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ		
Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%20
Ödev	5	%20
Uygulama	10	%25
Forum	6	%15
Kısa sınav	2	%20
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	14	-	-
Okuma	7	2	14
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	1	7
Materyal Tasarlama, Uygulama	-		
Rapor Hazırlama	4	1	4
Sunu Hazırlama	5	2	10
Sunum	5	2	10
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	4	2	8
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	2	2
Diğer			
Toplam İş Yüğü			83
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			83/30
Dersim AKTS Kredisi			2,7 \approx 3

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Yaşlı bakımı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.				x	
2	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma.					x
3	İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır.			x		
4	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeden karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.				x	
5	Yaşlı bireyin sağlığını korur, geliştirir ve sağlıktan sapma durumlarında uygun girişimlerini planlar ve öğrendikleri doğrultusunda uygular.				x	
6	Kişiler arası iletişim yöntem ve becerilerini kullanır.					x
7	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme					x
8	Sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alır.				x	
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme					
10	Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim becerilerini kullanır.		x			
11	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır					x
12	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma			x		
13	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve				x	

	değerlendirebilme sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme						
14	Yaşlı bakımı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme						x
15	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve ön görülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme					x	
16	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme					x	
17	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme					x	
18	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma						x
19	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme		x				
20	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme		x				

Not: 1-En düşük 5- En yüksek



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ

ÇEKEREK FUAT OKTAY SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ YAŞLI BAKIMI PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
YBPS 454	Yara Bakımı İlke ve Uygulamaları	4	S	2+0+0	2	3	Türkçe
DERS BİLGİLERİ							
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Yaranın tanımı, derinin yapısı ve görevleri, yara tipleri ve yara kapanması Yara iyileşmesi ve bakımında temel ilkeler(nitelikli yara bakımının kapsamı, yara bakımının amacı,yara bakımında temel ilkeler,yara iyileşme evreleri,yara iyileşmesini etkileyen faktörler) Yara bakımı ve tedavi ürünlerine genel bakış						
Dersin Amacı	Öğrencilere yara oluşumunu ve yara çeşitlerini öğretmek yara bakımı yapabilecek bilgi ve beceri kazanmalarını sağlamak. Yara oluşmasını önlemeye yönelik girişimleri öğretmek						
Dersin Seviyesi	Ön Lisans						
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan						
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Yaşlı Bakım Öğretim Elemanları						
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok						
Kaynaklar	-Yara bakımı ve tedavisi. İ.Ü. Cerrahhpaşa Tıp fakültesi Sürekli Tıp Eğitimi Etkinlikleri Sempozyum Dizisi No:67 -Temel Hemşirelik Kavramlar, ilkeler, uygulamalar. Edt: Fatma Akça AY. İstanbul Medikal Yayıncılık, 2008.						
Dersin Öğrenim Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> Derinin görevlerini ve yapısını bilir. Yaranın tanımını kavrayabilir ve yapabilir Yara bakımının amacını ve nitelikli bir yara bakımının nasıl yapılacağını bilir Yara bakımının bir ekip işi olduğunu ve ekipte 						

	<p>bulunması gereken disiplinleri bilir Bu disiplinlerle işbirliği içinde çalışması gerektiğini bilir</p> <p>3. Doku tipi ve yara çeşitlerini bilir.Yara çeşitlerine göre yara oluşum nedenlerini bilir, bu nedenleri önleme,ortadan kaldırma ve kontrol altında tutmaya yönelik girişimlerde bulunabilir. Çeşitli yara tiplerinin takip ,tedavi ve bakımını yapabilme bilgi ve becerisi kazanır(cerrahi yaralar,stomalı hasta,bası yaraları,venöz ülserler,diyabetik ayak yarası,yanık yarası,radyasyon ve ekstremitasyon yarası)</p> <p>4. Yara iyileşmesinin ne anlama geldiğini, yara iyileşmesini olumlu ve olumsuz etkileyen faktörleri ve yara iyileşmesinin evrelerini (süre, belirti ve mekanizma) bilir.Bu bilgi ile bakımını yaptığı yaranın hangi iyileşme evresinde olduğunu ve iyileşmenin nasıl seyrettiğini değerlendirme becerisi kazanır.</p> <p>5. Yara bakımı uyguladığı hasta ve ailesine eğitim verebilir, psikolojik destek sağlamaya yönelik yardımcı olabilir</p>
--	--

DERS İÇERİĞİ

1.Hafta	Yaranın tanımı, derinin yapısı ve görevleri, yara tipleri ve yara kapanması
2.Hafta	Yara iyileşmesi ve bakımında temel ilkeler(nitelikli yara bakımının kapsamı, yara bakımının amacı,yara bakımında temel ilkeler,yara iyileşme evreleri,yara iyileşmesini etkileyen faktörler)
3.Hafta	Yara bakımı ve tedavi ürünlerine genel bakış
4.Hafta	Yara bakımı ve tedavi ürünlerine genel bakış
5.Hafta	Bası yaraları (tanı, tedavi, takip, korunma yolları ve bakımı)
6.Hafta	Stomalı hastalarda bakım ,venöz ülserlerden korunma ve bakım
7.Hafta	Diabetik ayak yarası(tanı, tedavi, takip,korunma yolları ve bakımı)
8.Hafta	Ara Sınav
9.Hafta	Cerrahi yaralar(tanım, takip, tedavi ve bakım)
10.Hafta	Yanık yarası(tanım, derecelendirme, tedavi, bakım, yanık enfeksiyonları)
11.Hafta	Radyasyon ve Ekstremitasyon yaraları ve bakımı-Radyasyon tedavisindeki cilt reaksiyonlarında yara bakımı
12.Hafta	Ateşli silah, ısırık gibi diğer yaralarda takip, tedavi ve bakım Yara enfeksiyonları(tanılama,korunma ve kontrol)
13.Hafta	Yara enfeksiyonları(tanılama, korunma ve kontrol)
14.Hafta	Yara iyileşmesinde görülen komplikasyonlar (hipertrofik nedbe, keloid, kontraktür vb) Deri bütünlüğü bozulmuş hastaya psikolojik yaklaşım
15. Hafta	Final Sınavı

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav		
Ödev		
Uygulama		
Forum		
Kısa sınav		
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	14	2	28

Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	1	7
Materyal Tasarlama, Uygulama	-		
Rapor Hazırlama	-		
Sunu Hazırlama	1	3	3
Sunum	1	1	1
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	4	4
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	5	5
Diğer			
Toplam İş Yüğü			83
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			83/30
Dersim AKTS Kredisi			2,7 \approx 3

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Yaşlı bakımı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.			x		
2	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma.				x	
3	İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır.				x	
4	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.					x
5	Yaşlı bireyin sağlığını korur, geliştirir ve sağlıktan sapma durumlarında uygun girişimlerini planlar ve öğrendikleri doğrultusunda uygular.				x	
6	Kişiler arası iletişim yöntem ve becerilerini kullanır.					x
7	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme			x		
8	Sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alır.					x
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme				x	
10	Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim becerilerini kullanır.				x	
11	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır				x	
12	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma					x
13	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme			x		
14	Yaşlı bakımı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme				x	

15	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve ön görülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme						x
16	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme					x	
17	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme						x
18	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma				x		
19	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme						x
20	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme					x	

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

 YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ ÇEKEREK FUAT OKTAY SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ YAŞLI BAKIMI PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI							
Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
YBPS 456	Aktif Yaşlanma	4	S	2+0+0	2	3	Türkçe
DERS BİLGİLERİ							
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Aktif yaşlanma nedir, Yaşlılıkta karşılaşılan sağlık sorunları, Sağlığın iyileştirilmesi/ hastalıklardan korunma, Aktif yaşlanmada mental sağlık hizmetleri, Aktif yaşlanmada sağlıklı beslenme, Fiziksel aktivite ve ilaç kullanma, Fiziksel çevre, temiz hava, su, besin, sigara, alkol kullanımı ve alışkanlıklar, Uygun barınma, Düşmeler ve kazalar, Çalışma hayatı ve etkileri, Gelir düzeyinin aktif yaşlanma üzerinde etkiler, Sosyal destek (hobi, sosyalleşme), Suistimal, İstimar, Aktif yaşlanma ve okur yazarlık						
Dersin Amacı	Gerontoloji ile ilgili temel kavramların öğretilmesi. Yaşlının temel gereksinimlerini bilerek bu doğrultuda yaşlının ihtiyaçlarını karşılama becerisi kazanma, aynı zamanda da yaşlıya bütüncül olarak yaklaşabilme yetisi oluşturmaktadır						
Dersin Seviyesi	Ön Lisans						
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan						
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Yaşlı Bakım Öğretim Elemanları						
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok						
Kaynaklar	1.Canatan, A. Sosyal Yönleriyle Yaşlılık, Palme Yayınevi, Ankara, 2008. 2.Tufan, İ. Türkiye'de Yaşlanma ve Yaşlılık. Antalya: GeroYay, 2006. 3.Onur, B. Gelişim Psikolojisi; Yetişkinlik, Yaşlılık, Ölüm, İmge Yayınları, Ankara, 2008						
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Yaşlanma olgusunun biyolojik, psikolojik, sosyolojik, bileşenlerini bilme 2. Yaşlılıkta gelişen değişiklikleri öğrenme 3. Yaşlılıkta toplumsal cinsiyet konusunu kavrayabilme 4. Huzurevi ve bakım merkezine giriş koşullarını sıralayabilme						

5. Yaşlılık ve etik konusu ile ilgili kavramları öğrenebilme

DERS İÇERİĞİ

1.Hafta	Yaşlılığın Tanımı ve Yaşlılık Biliminin (Gerontolojinin) tarihçesi.
2.Hafta	Fizyolojik, psikolojik, sosyal, ekonomik ve kronolojik yaşlılık tanımları.
3.Hafta	Yaşlılık teorileri
4.Hafta	Yaşlanmaya Bağlı Fizyolojik ve Psikososyal Değişimler
5.Hafta	Yaşlılıkta sık görülen sorunlar (Sosyal, psikolojik, ekonomik, fiziksel sorunlar)
6.Hafta	Yaşlılık ve Etik
7.Hafta	Türkiye'de huzurevleri ve yaşlı bakım merkezleri
8.Hafta	Ara Sınav
9.Hafta	Yaşlılık ve ergonomi
10.Hafta	Yaşlılıkta toplumsal cinsiyet
11.Hafta	Yaşlılıkta görülen ruhsal sorunlar
12.Hafta	Aktif yaşlanma
13.Hafta	Genel Konu Tekrarı
14.Hafta	Genel Konu Tekrarı
15. Hafta	Final Sınavı

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav		
Ödev		
Uygulama		
Forum		
Kısa sınav		
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	14	2	28
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	1	7
Materyal Tasarlama, Uygulama	-		
Rapor Hazırlama	-		
Sunu Hazırlama	1	3	3
Sunum	1	1	1
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	4	4
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	5	5

Diğer			
Toplam İş Yüğü			83
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			83/30
Dersim AKTS Kredisi			2,7 \approx 3

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Yaşlı bakımı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.			x		
2	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma.				x	
3	İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır.				x	
4	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeden karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.					x
5	Yaşlı bireyin sağlığını korur, geliştirir ve sağlıktan sapma durumlarında uygun girişimlerini planlar ve öğrendikleri doğrultusunda uygular.				x	
6	Kişiler arası iletişim yöntem ve becerilerini kullanır.					x
7	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme			x		
8	Sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alır.					x
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme					
10	Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim becerilerini kullanır.			x		
11	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır				x	
12	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma					x
13	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme			x		
14	Yaşlı bakımı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme					x
15	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve ön görülemeden karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme					x
16	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme				x	
17	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme					x
18	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma			x		
19	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme					x

20	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme					x	
----	--	--	--	--	--	---	--

Not: 1-En düşük 5- En yüksek



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
ÇEKEREK FUAT OKTAY SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ YAŞLI BAKIMI PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
YBPS 458	Sağlık Hizmetlerinde Halkla İlişkiler	4	S	2+0+0	2	3	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Halkla ilişkiler uygulamalarını gerçekleştirmeyi sağlayacak bilgi, birikim, yetkinlik ve deneyimleri edinebilme Halkla ilişkiler disiplinine yönelik araştırma, planlama, uygulama ve değerlendirme süreçlerini kavrayabilme ve uygulayabilme Halkla ilişkilerin gerekliliklerini ve mesleki açıdan halkla ilişkiler de gerekli olan iletişim gerekliliklerini kavrayabilme Kurum kimliği, kurum imajı, kurumsal itibar, sponsorluk, kurumsal iletişim, yeni medya teknolojilerinin kullanımı, sosyal sorumluluk iletişimi, etkinlik yönetimi gibi halkla ilişkiler disiplininin çalışma alanlarına ilişkin teorik bilgileri kavrayabilme ve uygulayabilme.
Dersin Amacı	Halkla ilişkiler hakkında bilgi sahibi olmak. Halkla ilişkiler uygulamalarının nasıl kullanıldığını ve uygulandığını kavrayabilmek. Sağlık sektöründeki reklam yasağı nedeniyle firma ve ürün tanıtımında halkla ilişkiler uygulamalarının ne şekilde yapılacağını öğrenmek
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Yaşlı Bakım Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Kaynaklar	Halkla İlişkiler- Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları Halkla İlişkiler- İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan eğitim yayınları Halkla İlişkiler – Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim yayınları Ders notları
Dersin Öğrenim Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> Halkla ilişkiler uygulamalarını gerçekleştirmeyi sağlayacak bilgi, birikim, yetkinlik ve deneyimleri edinebilme Halkla ilişkiler disiplinine yönelik araştırma, planlama, uygulama ve değerlendirme süreçlerini kavrayabilme ve uygulayabilme Halkla ilişkilerin gerekliliklerini ve mesleki açıdan halkla ilişkiler de gerekli olan iletişim gerekliliklerini kavrayabilme Kurum kimliği, kurum imajı, kurumsal itibar, sponsorluk, kurumsal iletişim, yeni medya teknolojilerinin kullanımı, sosyal sorumluluk iletişimi, etkinlik yönetimi gibi halkla ilişkiler disiplininin çalışma alanlarına ilişkin teorik bilgileri kavrayabilme ve uygulayabilme.

DERS İÇERİĞİ

1.Hafta	Halkla İlişkiler Kavramı, Dünya'da ve Türkiye de halkla ilişkilerin gelişim süreci
2.Hafta	Halkla İlişkiler Mesleği ve Halkla İlişkiler de İletişim
3.Hafta	Kurum içi Halkla İlişkiler ve çalışan ilişkileri

4.Hafta	Halkla İlişkiler Modelleri
5.Hafta	Halkla İlişkiler de kullanılan ortamlar, araçlar ve yöntemler
6.Hafta	Halkla İlişkiler de Stratejik Yönetim
7.Hafta	Pazarlama Amaçlı Halkla İlişkiler
8.Hafta	Ara Sınav
9.Hafta	Halkla İlişkilerin Uygulama Alanı olarak Sponsorluk
10.Hafta	Halkla İlişkilerde İmaj Yönetimi
11.Hafta	Halkla İlişkilerde Kriz ve Sorun Yönetimi
12.Hafta	Halkla İlişkilerde Marka İletişimi Yönetimi
13.Hafta	Halkla İlişkilerde Kurumsal İtibar Yönetimi
14.Hafta	Halkla İlişkilerde Etkinlik Yönetimi ve Sosyal Medya Yönetimi
15. Hafta	Final Sınavı

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav		
Ödev		
Uygulama		
Forum		
Kısa sınav		
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	14	2	28
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	1	7
Materyal Tasarlama, Uygulama	-		
Rapor Hazırlama	-		
Sunu Hazırlama	1	3	3
Sunum	1	1	1
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	4	4
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	5	5
Diğer			
Toplam İş Yüğü			83
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			83/30
Dersim AKTS Kredisi			2,7±3

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Yaşlı bakımı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.			x		

2	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma.					x	
3	İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır.					x	
4	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.						x
5	Yaşlı bireyin sağlığını korur, geliştirir ve sağlıktan sapma durumlarında uygun girişimlerini planlar ve öğrendikleri doğrultusunda uygular.					x	
6	Kişiler arası iletişim yöntem ve becerilerini kullanır.						x
7	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme				x		
8	Sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alır.						x
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme						
10	Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim becerilerini kullanır.					x	
11	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır				x		
12	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma						x
13	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme				x		
14	Yaşlı bakımı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme					x	
15	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve ön görülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme						x
16	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme				x		
17	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme						x
18	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma						x
19	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme						x
20	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme					x	

Not: 1-En düşük 5- En yüksek



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
ÇEKEREK FUAT OKTAY SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ YAŞLI BAKIMI PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
YBPS 460	Halk Sağlığı	4	S	2+0+0	2	3	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Halk Sağlığı Kavramı ve Tanımı, Sağlık Hizmetleri, Kavramı Tanımı Toplum, Kültür ve sağlık ilişkisi Sağlık ve Hastalık Kavramları ve tanımları Türkiye'nin Genel Sağlık Sorunları, Ana-Çocuk Sağlığı sorunları
Dersin Amacı	Bu ders öğrencilere halk sağlığı ile ilgili temel kavramları öğretmeyi ve halk sağlığı ile ilgili genel sağlık sorunlarına yaklaşımı ve meslek ahlakını geliştirmeyi amaçlamaktadır.
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Yaşlı Bakım Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Kaynaklar	-ÇAĞATAY Güler, AKIN Levent Halk Sağlığı Temel Bilgiler Hacettepe Üniversitesi Yayınları 2006 - NAMAL Arın, Tıbbın Gündelik Yaşamında Etik, Nobel Tıp Kitabevleri, Ankara, 2000. -BERTAN Münevver, Halk Sağlığı Temel Bilgiler, Güneş Kitabevi, Ankara, 1995. - FİŞEK Nusret H., Halk Sağlığına Giriş, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, Ankara, 1983.
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Öğrenciler Halk Sağlığı Tanımını yapabilir 2. Öğrenciler Halk sağlığı ile ilgili Kavramları tanımlayabilir 3. Öğrenciler Sağlık hizmetlerinin örgütlenmesini ve çeşitlerini söyleyebilir 4. Öğrenciler Sağlık ve kültür ilişkisini açıklayabilir

DERS İÇERİĞİ

1.Hafta	Halk Sağlığı Kavramı ve Tanımı,
2.Hafta	Sağlık Hizmetleri, Kavramı Tanımı
3.Hafta	Toplum, Kültür ve sağlık ilişkisi
4.Hafta	Sağlık ve Hastalık Kavramları ve tanımları
5.Hafta	Türkiye'nin Genel Sağlık Sorunları,
6.Hafta	Ana-Çocuk Sağlığı sorunları
7.Hafta	Vize Sınavı
8.Hafta	Kronik Hastalıklar
9.Hafta	Kazalara karşı korunma
10.Hafta	Bulaşıcı Hastalıklar
11.Hafta	Bulaşıcı Hastalıklar
12.Hafta	Yaşlılık Sorunları
13.Hafta	Yaşlılık Sorunları
14.Hafta	Yaşlılık Sorunları
15. Hafta	Final Sınavı

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
--------------------------------	--------	---------

Ara Sınav		
Ödev		
Uygulama		
Forum		
Kısa sınav		
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	14	2	28
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	1	7
Materyal Tasarlama, Uygulama	-		
Rapor Hazırlama	-		
Sunu Hazırlama	1	3	3
Sunum	1	1	1
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	4	4
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	5	5
Diğer			
Toplam İş Yüğü			83
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			83/30
Dersim AKTS Kredisi			2,7\approx3

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Yaşlı bakımı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.			x		
2	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma.				x	
3	İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır.				x	
4	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.					x
5	Yaşlı bireyin sağlığını korur, geliştirir ve sağlıktan sapma durumlarında uygun girişimlerini planlar ve öğrendikleri doğrultusunda uygular.				x	
6	Kişiler arası iletişim yöntem ve becerilerini kullanır.					x
7	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme			x		
8	Sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alır.					x

9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme							
10	Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim becerilerini kullanır.						x	
11	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır						x	
12	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma							x
13	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme						x	
14	Yaşlı bakımı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme						x	
15	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve ön görülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme							x
16	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme						x	
17	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme							x
18	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma						x	
19	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme							x
20	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme						x	

Not: 1-En düşük 5- En yüksek



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
ÇEKEREK FUAT OKTAY SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ YAŞLI BAKIMI PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
YBPS 462	Terminal Dönemde Bakım	4	S	2+0+0	2	3	Türkçe
DERS BİLGİLERİ							
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	1-Palyatif bakım kavramı, amacı, felsefesi ve ilkeleri 2-Dünyada ve ülkemizde palyatif bakım 3-Palyatif bakımda semptom yönetimi 4-Özel durumlarda palyatif bakım 5-Manevi /spirütüel bakım 6-Yaşam sonu bakımı, iyi ölüm/ huzurlu ölüm kavramı ve hospisler 7-Palyatif ve yaşam sonu bakım sürecinde hasta ailesi yaşadığı psikososyal sorunlar ve ailenin bakımı 8-Yas süreci ve ailenin bakımı						
Dersin Amacı	Tedavi edici yaklaşımların tükendiği hastalarda başta olmak üzere ve tanı anından itibaren tedavi süresince, ya da ölüm anına kadar ve sonrasında da yas sürecinde, hem hasta ve hem de yakınlarının						

	fiziksel, psikososyal ve manevi gereksinimlerinin tanımlanması ve bakım süreciyle ilgili gerekli bilgi ve beceriyi kazandırmaktır.
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Yaşlı Bakım Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Kaynaklar	Öğretim Elemanları Ders Notları
Dersin Öğrenim Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ölüm kavramı ve sürecini belirtme, terminal dönemdeki yaşlıya bakım uygulamalarını ve becerilerini kullanma 2. Yaşlıda akut, subakut, kronik bakım kavramlarını, ve bu bakım hizmetlerinin uygulama 3. Hastaneye yatışta yaşlıya özel risk faktörlerini açıklama 4. Terminal evre hasta bakımını planlama, uygulama ve değerlendirebilme

DERS İÇERİĞİ

1.Hafta	Terminal dönem nedir?
2.Hafta	Terminal Dönemde Klinik Değişiklik
3.Hafta	Terminal Dönemde Hastanın Beklentileri
4.Hafta	Terminal dönemdeki semptomların yönetimi
5.Hafta	Terminal dönemde fiziksel bakım gereksinimleri
6.Hafta	Terminal dönemde fiziksel bakım gereksinimleri
7.Hafta	Terminal dönemde psikolojik bakım gereksinimleri
8.Hafta	Ara Sınav
9.Hafta	Terminal dönemde psikolojik bakım gereksinimleri
10.Hafta	Terminal dönemdeki birey ve etik problemler
11.Hafta	Terminal Dönemde Hasta ve Yakınlarında Görülen Tepkiler
12.Hafta	Terminal Dönemde Hasta ve Yakınlarında Görülen Tepkiler
13.Hafta	Kayıp sonrası aile bireylerinin desteklenmesi
14.Hafta	Ölüm sonrası işlemler
15. Hafta	Final Sınavı

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav		
Ödev		
Uygulama		
Forum		
Kısa sınav		
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	14	2	28
Okuma	7	1	7

İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	1	7
Materyal Tasarlama, Uygulama	-		
Rapor Hazırlama	-		
Sunu Hazırlama	1	3	3
Sunum	1	1	1
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	4	4
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	5	5
Diğer			
Toplam İş Yüğü			83
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			83/30
Dersim AKTS Kredisi			2,7 \approx 3

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Yaşlı bakımı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.			x		
2	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma.				x	
3	İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır.				x	
4	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeden karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.					x
5	Yaşlı bireyin sağlığını korur, geliştirir ve sağlıktan sapma durumlarında uygun girişimlerini planlar ve öğrendikleri doğrultusunda uygular.				x	
6	Kişiler arası iletişim yöntem ve becerilerini kullanır.					x
7	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme			x		
8	Sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alır.					x
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme					
10	Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim becerilerini kullanır.				x	
11	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır				x	
12	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma			x		
13	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme			x		
14	Yaşlı bakımı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme				x	
15	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve ön görülemeden karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme					x

16	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme						x
17	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme						x
18	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma					x	
19	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme					x	
20	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme						x

Not: 1-En düşük 5- En yüksek



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
ÇEKEREK FUAT OKTAY SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ YAŞLI BAKIMI PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
YBPS 464	Mesleki İngilizce	4	S	2+0+0	2	3	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Sağlıklı Beslenme/ Beslenme Piramidi/ Emir Kipi / Kipler Bağlaçlar Koşul cümleleri Sıfat cümleleri
Dersin Amacı	Mesleki İngilizce dersi, sağlık hizmetleri alanında çalışacak öğrencilerin gelecekteki kariyerleri ve çalışma hayatlarında ihtiyaç duyacakları İngilizce dil becerilerini geliştirmeyi amaçlamaktadır. Bu İngilizce dil becerileri, teknik, anatomik, ilaç ve hastalıklar bilgisi gibi alanlarla ilgili terminolojiyi kapsadığı gibi, doktor ve hastalarla iletişimde kullanılacak basit kalıpları da kapsamakta.
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Yaşlı Bakım Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Kaynaklar	Vocational Medical English; Claire L.Kılınc; Gündüz Eğitim ve Yayıncılık Çeşitli internet kaynakları / Various Internet Sources Ders notları ve Alıştırma fotokopileri / Copyable handouts and worksheet
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Bu dersin sonunda öğrenciler temel tıbbi konuları okuyup anlayabilme ve tercüme edebilme gibi Mesleki İngilizce becerileri edinirler; meslekleri, doktor ve hasta ilişkileri gibi konularda basit cümleler kurmayı, basit tıbbi metinleri anlayabilecek ve tıbbi terimleri doğru telaffuz edebilecek düzeye gelirler. 2. Öğrenciler tıbbi terimleri anlar, uzmanlıklar, hastalıklar, tedaviler hakkında olduğu gibi genel sağlık konuları hakkında temel kalıpları kullanarak iletişim kurabilirler

DERS İÇERİĞİ

1.Hafta	Sağlıklı Beslenme/ Beslenme Piramidi/ Emir Kipi
2.Hafta	Kipler

3.Hafta	Öğüt nasihat cümleleri
4.Hafta	Sinir sistemi İskelet sistemi Ağız sağlığı ve dişler / tanımlayıcı yan cümleler
5.Hafta	Bağlaçlar
6.Hafta	Enfeksiyonlar İngilizce terimler
7.Hafta	Enfeksiyonlar İngilizce terimler
8.Hafta	Ara Sınav
9.Hafta	Sıfatlarla Kıyaslama
10.Hafta	Sıfatlarla Kıyaslama
11.Hafta	Koşul Cümleleri
12.Hafta	Koşul Cümleleri
13.Hafta	Konu Tekrarı
14.Hafta	Konu Tekrarı
15. Hafta	Final Sınavı

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav		
Ödev		
Uygulama		
Forum		
Kısa sınav		
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yükü
Teori	14	2	28
Uygulama	14	2	28
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	1	7
Materyal Tasarlama, Uygulama	-		
Rapor Hazırlama	-		
Sunu Hazırlama	1	3	3
Sunum	1	1	1
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	4	4
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	5	5
Diğer			
Toplam İş Yükü			83
Toplam İş Yükü / 30 (s)			83/30
Dersim AKTS Kredisi			2,7≈3

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
----	---------------------------	---	---	---	---	---

1	Yaşlı bakımı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.			x		
2	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma.				x	
3	İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır.			x		
4	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.					x
5	Yaşlı bireyin sağlığını korur, geliştirir ve sağlıktan sapma durumlarında uygun girişimlerini planlar ve öğrendikleri doğrultusunda uygular.				x	
6	Kişiler arası iletişim yöntem ve becerilerini kullanır.					x
7	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme			x		
8	Sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alır.					x
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme				x	
10	Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim becerilerini kullanır.				x	
11	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır			x		
12	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma					x
13	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme			x		
14	Yaşlı bakımı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme			x		
15	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve ön görülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme					x
16	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme				x	
17	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme					x
18	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma					x
19	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme					x
20	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme				x	

Not: 1-En düşük 5- En yüksek



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ

ÇEKEREK FUAT OKTAY SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ YAŞLI BAKIMI PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
YBPS 466	Yaşlılarda Çatışma ve Stres Yönetimi	4	S	2+0+0	2	3	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Genel ve mesleki yaşamdaki stres ve öfke yaratan durumlar, stres ve öfkenin nedenleri, psikopatolojisi, fizyolojisi, belirtileri ve yönetimi
Dersin Amacı	Stres ve öfke durumlarının nedenleri, belirtileri ve bunların yönetimi ile ilgili farkındalık geliştirmek, bilgi, tutum ve beceri kazandırmaktır.
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Yaşlı Bakım Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Kaynaklar	Wiley, Kring AM, Johnson SL. Anormal Psikolojisi. Nobel Akademik Yayıncılık, 2015. Butcher JN. Anormal Psikoloji. Kaknüs Yayınları, 2013. Köroğlu E. Klinik Psikopatoloji. HYB Yayıncılık, 2015. Puff R, Seghers J. Öfke Kontrol Rehberi. Olimpos Yayınları. Kayaoğlu M. Öfke Kontrolü. Nesil Yayınları, 2012. Şakiroğlu M. Öfke – Öfkeyi Doğru Kullanmak. Postiga Yayıncılık, 2012. Elliott CH., Smith LL. Öfke Kontrolü for Dummies. Nobel Yaşam Yayıncılık, 2019. Tarhan N. Mutluluk Psikolojisi ve Stresle Başa Çıkma. Timaş Yayınları, 2002. Kaymaz K, Paşa M. Stres Yönetimi. Alfa Aktüel Yayınları. Baltaş Z, Baltaş A. Stres ve Başa Çıkma Yolları. Remzi Kitabevi, 2005. Özcan A. Hemşire-Hasta İlişkisi ve İletişim, Saray Yayıncılık, 2006. Üstün B, Akgün E, Partlak N. Hemşirelikte İletişim Becerileri Öğretimi, İzmir, 2005. Gürhan N, Okanlı A. Yaşamın Sırrı İletişim. Ankara Nobel Tıp Kitabevleri, 2017.
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Stres ve öfkenin psikopatolojisini ve fizyolojisini açıklayabilir. 2. Stres ve öfke belirtilerini tartışabilir. 3. Stres ve öfke ile baş etme ve yönetim yollarını açıklayabilir.

DERS İÇERİĞİ

1.Hafta	Kendini tanıma
2.Hafta	Stres tanımı ve tipleri
3.Hafta	Stres nedenleri
4.Hafta	Stres belirtileri
5.Hafta	Stresin vücuttaki etkileri
6.Hafta	Stres ile baş etme yolları
7.Hafta	Öfke tanımı ve tipleri
8.Hafta	Ara Sınav

9.Hafta	Öfke nedenleri
10.Hafta	Öfke belirtileri
11.Hafta	Öfkenin vücuttaki etkileri
12.Hafta	Öfkeyi kontrol altına alma yolları
13.Hafta	Problem çözme
14.Hafta	Zaman yönetimi
15. Hafta	Final Sınavı

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav		
Ödev		
Uygulama		
Forum		
Kısa sınav		
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	14	2	28
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	1	7
Materyal Tasarlama, Uygulama	-		
Rapor Hazırlama	-		
Sunu Hazırlama	1	3	3
Sunum	1	1	1
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	4	4
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	5	5
Diğer			
Toplam İş Yüğü			83
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			83/30
Dersim AKTS Kredisi			2,7 \approx 3

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Yaşlı bakımı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.			x		
2	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma.				x	
3	İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır.				x	

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Yaşlıda nörolojik hastalıklarda bakım ve uygulamaları, İskelet sistemi hastalıklarında bakım ve uygulamaları, yaşlıda düşme ve bakımı kapsamaktadır.
Dersin Amacı	Öğrenciler, Yaşlıda nörolojik hastalıklarda bakım ve uygulamalarını, İskelet sistemi hastalıklarında bakım ve uygulamalarını, yaşlıda düşme ve bakımı uygulamalarını bilmesi amaçlanmıştır.
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Öğretim Yöntemi	(x) Örgün () Uzaktan
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Yaşlı Bakım Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Kaynaklar	İnternet Çıktıları, Kaynak Ders Kitapları
Dersin Öğrenim Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yaşlıda nörolojik hastalıklarda bakım ve uygulamaları. 2. GİS hastalıklarında bakım uygulamaları 3. İskelet sistemi hastalıklarında bakım uygulamaları 4. Yaşlıda düşmeler ve bakım 5. Yaşlılarda duyuşal sistem hastalıklarında bakım ve uygulamaları

DERS İÇERİĞİ

1.Hafta	Yaşlıda nörolojik hastalıklarda bakım ve uygulamaları
2.Hafta	Yaşlıda nörolojik hastalıklarda bakım ve uygulamaları
3.Hafta	GİS hastalıklarında bakım uygulamaları.
4.Hafta	GİS hastalıklarında bakım uygulamaları.
5.Hafta	İskelet sistemi hastalıklarında bakım uygulamaları
6.Hafta	İskelet sistemi hastalıklarında bakım uygulamaları
7.Hafta	İskelet sistemi hastalıklarında bakım uygulamaları
8.Hafta	Ara Sınav
9.Hafta	Yaşlıda düşmeler ve bakım
10.Hafta	Yaşlıda düşmeler ve bakım
11.Hafta	Yaşlıda göz ve kulak hastalıkları ve bakımı.
12.Hafta	Yaşlıda göz ve kulak hastalıkları ve bakımı.
13.Hafta	Yaşlı bakımında acil durum uygulamaları.
14.Hafta	Yaşlı bakımında acil durum uygulamaları.
15. Hafta	Final Sınavı

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%20
Ödev	5	%20
Uygulama	10	%25
Forum	6	%15
Kısa sınav	2	%20
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori		-	-

Uygulama	14	16	224
Okuma	14	3	42
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	1	14
Materyal Tasarlama, Uygulama	-		
Rapor Hazırlama	14	2	28
Sunu Hazırlama	1	14	14
Sunum	1	14	14
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	8	8
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	1	1
Diğer			
Toplam İş Yüğü			345
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			30
Dersim AKTS Kredisi			11,5 \cong 12

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Yaşlı bakımı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.				x	
2	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma.				x	
3	İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır.					x
4	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.				x	
5	Yaşlı bireyin sağlığını korur, geliştirir ve sağlıktan sapma durumlarında uygun girişimlerini planlar ve öğrendikleri doğrultusunda uygular.					x
6	Kişiler arası iletişim yöntem ve becerilerini kullanır.			x		
7	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme					x
8	Sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alır.				x	
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme					
10	Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim becerilerini kullanır.					x
11	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır					
12	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma				x	
13	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme				x	
14	Yaşlı bakımı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme					x

15	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve ön görülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme						X
16	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme					X	
17	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme					X	
18	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma						X
19	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme					X	
20	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme						X

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

Bozok