

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILÂP TARİHİ I	
Ders Kodu / Course Code	ATA001	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Atatürk Devrim ve İlkeleri geleneksel bir toplumdan modern bir topluma dönüşme çabasını veren Türkiye'nin vazgeçilmez temelidir. Bu nedenle bu değerler göz önünde bulundurularak Türkiye'nin Modernleşme tarihi değerlendirilecek, bu sürecin getirdiği sonuçlar ile meseleler değerlendirilecektir. Bu şekilde de amaç öğrencilerin Atatürk ilkeleri ve devrimlerini özümseyerek yorumlamalarını bu şekilde de geçmişten günümüze kadar önem aratarak devam eden bu süreci daha iyi anlamaları ve özümsemeleri amaçlanmaktadır.	Principles of Ataturk's revolution, and that Turkey's efforts to transform into a traditional society, an indispensable foundation of a modern society. Therefore, these values will be evaluated taking into account the history of modernization in Turkey, brought the results of this process will be evaluated with the issues. In this way, the goal in this way the students interpret Ataturk's principles and revolutions by internalizing the past to the present by searching the ongoing importance of this process is to better understand and assimilate.

İçeriği / Content	Avrupa da reform, rönesans, aydınlanma ve sanayileşme süreci bunun Osmanlı devleti ve toplumu üzerindeki etkisi, Osmanlı devletinde değişen düşünce akımları ve merkezi idareye alternatif düşünce ve akımlar, Osmanlı devletinin çöküşünün iç ve dış nedenleri, I. Dünya savaşına yol açan ekonomik ve siyasal gelişmeler, I. Dünya Savaşı v Osmanlı İmparatorluğu üzerindeki etkisi, savaş sonrasında oluşan Yeni Dünya düzeni, I. Dünya savaşı sonrasında Osmanlı devleti içindeki gelişmeler ve işgaller dönemi buna bağlı olarak oluşan İstiklal savaşı süreci, Ankara'da da alternatif bir hükümet kurulması, meclisin açılması ve başarı ile biten bir istiklal savaşı sonrasında diplomasinin devreye girmesi , Lozan Konferansı ve onun I. Dünya savaşı ve sonrasında Sevr Antlaşması ile sıkışan Türk toplumunu Mustafa Kemal Atatürk önderliğinde verdiği özgürlük mücadelesini ekonomik ve siyasal anlamda tamamlaması, ekonomik siyasal ve toplumsal anlamda tam bağımsız bir Türkiye'ye giden yol, her derste ilgili bölümler Nutuk'dan okumalar yapıp desteklenerek, analiz edilmeye çalışılacaktır.	This course aims to provide the student with a basic formation about the historical conditions that made the Turkish Revolution compulsory, the resistance movement led by Mustafa Kemal Pasha that emerged against the occupation of Anatolia, and the military, political and diplomatic dimensions of this movement. The course The reform of European, renaissance, enlightenment and industrialization process, the Ottoman state and its impact on society, the changing currents of thought and the central administration of the Ottoman state, alternative ideas and trends, internal and external causes of the collapse of the Ottoman Empire, the First World War led to economic and political developments, v The effect on World War I. The Ottoman Empire, after the war of the new world order, the Ottoman Empire after the First World War and the occupation period in the development process, hence the war of Independence, the establishment of a government in Ankara in the alternative, and the success of the opening of parliament After a war of independence ended with the introduction of diplomacy, the Lausanne Conference and its First World War and after the Treaty of Sevres, jammed with the Turkish community in the struggle for freedom under the leadership of Mustafa Kemal Atatürk to complete economic and political, economic, political and social sense, a fully independent Turkey The road to all parts of the course readings made Nutukdan supported, will be analyzed.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1. ATATÜRK, Mustafa Kemal, Nutuk, (3 C.), 11. Basım, Çağdaş Yayınları, İstanbul, 1982. 2. Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, 5. B., Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları, Ankara, 1997. 3. Başlangıcından Günümüze Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, (Editör Prof. Dr. Temuçin Faik Ertan), Siyasal Kitabevi, Ankara, 2011. 4. ARMAOĞLU, Fahir, 20. Yüzyıl Siyasi Tarihi 1914-1980, Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, Ankara, 2004. 5. AKŞİN, Sina, İstanbul Hükümetleri ve Millî Mücadele, (2C), Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, Ankara, 2004.	1. ATATÜRK, Mustafa Kemal, Nutuk, (3 C.), 11. Basım, Çağdaş Yayınları, İstanbul, 1982. 2. Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, 5. B., Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları, Ankara, 1997. 3. Başlangıcından Günümüze Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, (Editör Prof. Dr. Temuçin Faik Ertan), Siyasal Kitabevi, Ankara, 2011. 4. ARMAOĞLU, Fahir, 20. Yüzyıl Siyasi Tarihi 1914-1980, Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, Ankara, 2004. 5. AKŞİN, Sina, İstanbul Hükümetleri ve Millî Mücadele, (2C), Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, Ankara, 2004.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölüm Başkanlığında Görevli Öğretim Elemanları	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Dersi'nin tarihi gelişimini, dersin temel kavramlarını ve Osmanlı Devleti'nin temel yapısını açıklayabilme.	Ability to explain the historical development of the Atatürk Principles and History of Revolution Course, the basic concepts of the course and the basic structure of the Ottoman Empire.
2	Osmanlı Devleti'nde geriye gidişi önlemek amacıyla yapılan ıslahatları ve bunların özelliklerini bilme.	To know the reforms made in the Ottoman Empire in order to prevent regression and their characteristics.
3	Millî Mücadele'nin örgütlenme aşamalarını söyleme.	Explain the organizational stages of the War of Independence.
4	Kurtuluş Savaşı cephelerini özetleme	Summarizing the fronts of the War of Independence
5	Kurtuluş Savaşı sonrası yaşanan gelişmeleri açıklama.	Explain the developments after the War of Independence.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Dersi'nin amacı, temel kavramlar, Osmanlı Devleti'nin temel dinamikleri	Düz anlatım yöntemi	Kaynak okuma
	Purpose of Atatürk's Principles and History of Revolution Lesson, basic concepts, basic dynamics of the Ottoman Empire	Direct expression method	Reading source
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Osmanlı Devleti'nde duraklamanın nedenleri, duraklama ve gerileme dönemi ıslahatları	Düz anlatım yöntemi	Kaynak okuma
	Causes of stagnation in the Ottoman Empire, stagnation and regression periods reforms	Direct expression method	Reading source
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Osmanlı Devleti'nde dağılma dönemi ıslahatları ve demokratikleşme hareketleri	Düz anlatım yöntemi	Kaynak okuma
	Reforms and democratization movements during the period of disintegration in the Ottoman Empire	Direct expression method	Reading source
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	I. ve II. Meşrutiyet, 31 Mart Vakası, II. Abdülhamit Dönemi	Düz anlatım yöntemi	Kaynak okuma
	1st and 2nd. Constitutional Monarchy, 31 March Incident, Abdulhamid II's Period	Direct expression method	Reading source
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Trablusgarp Savaşı ve Balkan Savaşları	Düz anlatım yöntemi	Kaynak okuma
	Tripoli War and Balkan Wars	Direct expression method	Reading source
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	I. Dünya Savaşı	Düz anlatım yöntemi	Kaynak okuma
	World War I	Direct expression method	Reading source

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Mondros Ateşkes Antlaşması, Paris Barış Konferansı, İzmir'in İşgali, Cemiyetler	Düz anlatım yöntemi	Kaynak okuma
	Armistice of Mudros, Paris Peace Conference, Occupation of Izmir, Associations in Turkish War of Independence	Direct expression method	Reading source
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a Çıkışı, Havza Amasya Genelgeleri, Erzurum, Sivas Kongreleri	Düz anlatım yöntemi	Kaynak okuma
	Departure to Samsun of Mustafa Kemal Pasha, Havza Amasya Circulars, Erzurum, Sivas Congresses	Direct expression method	Reading source
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Amasya Görüşmeleri, Son Osmanlı Mebusan Meclisi, Misak-ı Milli'nin ilanı	Düz anlatım yöntemi	Kaynak okuma
	Amasya Negotiations, The Last Ottoman Parliamentary Assembly, Proclamation of the National Pact	Direct expression method	Reading source
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	TBMM'nin Açılması, TBMM'nin Yapısı, Ayaklanmalar, Sevr Antlaşması	Düz anlatım yöntemi	Kaynak okuma
	Opening of the Grand National Assembly of Turkey, Structure of the Grand National Assembly of Turkey, Riots in Turkish War of Independence, Sevres Peace Treaty	Direct expression method	Reading source
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kurtuluş Savaşı Doğu Cephesi, Güney Cephesi	Düz anlatım yöntemi	Kaynak okuma
	Eastern and Southern Front Line of Turkish War of Independence	Direct expression method	Reading source
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Batı Cephesi-I	Düz anlatım yöntemi	Kaynak okuma
	Western Front Line of Turkish War of Independence-I	Direct expression method	Reading source

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Batı Cephesi-II	Düz anlatım yöntemi	Kaynak okuma
	Western Front Line of Turkish War of Independence-II	Direct expression method	Reading source
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Mudanya Ateşkes Antlaşması, Lozan Barış Antlaşması	Düz anlatım yöntemi	Kaynak okuma
	Mudanya Armistice Treaty, Lausanne Peace Treaty	Direct expression method	Reading source

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İç Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	70
Quiz / Quiz	1	30
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	7	1,00	7,00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	1	1,00	1,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	2	1,00	2,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	5	1,00	5,00
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Okuma / Reading	14	1,00	14,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Toplam / Total:	45	9,00	59,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 59,00/25,00 = 2,36 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 59,00 / 25,00 = 2,36 ~ 2.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Dersi'nin tarihi gelişimini, dersin temel kavramlarını ve Osmanlı Devleti'nin temel yapısını açıklayabilme. / Ability to explain the historical development of the Atatürk Principles and History of Revolution Course, the basic concepts of the course and the basic structure of the Ottoman Empire.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2.Osmanlı Devleti'nde geriye gidişi önlemek amacıyla yapılan ıslahatları ve bunların özelliklerini bilme. / To know the reforms made in the Ottoman Empire in order to prevent regression and their characteristics.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3.Millî Mücadele'nin örgütlenme aşamalarını söyleme. / Explain the organizational stages of the War of Independence.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4.Kurtuluş Savaşı cephelerini özetleme / Summarizing the fronts of the War of Independence	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5.Kurtuluş Savaşı sonrası yaşanan gelişmeleri açıklama. / Explain the developments after the War of Independence.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	ANATOMİ I	
Ders Kodu / Course Code	FTR111	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	7,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	4,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	2,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Hareket ve sinir sistemi ağırlıklı genel insan anatomisini klinik ve işlevsel özellikleri ön planda tutularak öğretmek	To teach general human anatomy with emphasis on movement and nervous system, with emphasis on clinical and functional features.
İçeriği / Content	Giriş ve Terminoloji (İnsan vücudunun anatomik bölümleri, bölgeleri, boşlukları, vücut zarları), İskelet Sistemi-I (Kemik oluşumlarının adlandırılması, tipik bir kemiğin anatomik yapısı), İskelet Sistemi-II (Appendiküler iskelet, üst ve alt taraf kemikleri) İskelet Sistemi-III (Aksial iskelet, omurga, pelvis, göğüs kemikleri), İskelet Sistemi-IV (Kafatası kemikleri), Eklem Sistemi-I (Genel eklem bilgisi, sinoviyal eklemlerin çeşitleri), Eklem Sistemi-II (Üst-alt taraf eklemleri, baş-boyun, gövde, omurga Eklemleri, Kas Sistemi-I (İskelet kaslarının sınıflandırılması, özel kas bilgisi, baş ve boyun kasları), Kas Sistemi-II (Gövde kasları, üst taraf kasları), Kas Sistemi-III (Alt taraf kasları, kasların fonksiyonel sınıflaması)	Introduction and Terminology (Anatomical parts of the human body, regions, cavities, body membranes), Skeletal System-I (Naming of bone formations, anatomical structure of a typical bone), Skeletal System-II (Appendicular skeleton, upper and lower side bones) Skeletal System- III (Axial skeleton, spine, pelvis, thoracic bones), Skeletal System-IV (Skull bones), Joint System-I (General joint information, types of synovial joints), Joint System-II (Upper-lower side joints, head-neck joints) , trunk, spine Joints, Muscular System-I (Classification of skeletal muscles, special muscle information, head and neck muscles), Muscular System-II (Trunk muscles, upper side muscles), Muscular System-III (Lower side muscles, functional classification of muscles))
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1. Netter'in Klinik Anatomisi C. Cem Denk, H. Hamdi Çelik 2. Anatomi Atlası, H. Hamdi Çelik, C. Cem Denk 3. Fonksiyonel Anatomi, Ekstremiteler ve Sırt Bölgesi, Doğan Taner 4. Fonksiyonel Anatomi: Baş-Boyun ve İç organlar, B. Sancak, M. Cumhuri 5. Fonksiyonel Nöranatomi, Doğan Taner 6. İnsan Anatomisi Atlası, Netter F., Meserret Cumhuri	1. Netter's Clinical Anatomy C. Cem Denk, H. Hamdi Çelik 2. Anatomy Atlas, H. Hamdi Çelik, C. Cem Denk 3. Functional Anatomy, Extremities and Back Area, Doğan Taner 4. Functional Anatomy: Head-Neck and Internal organs, B. Sancak, M. Cumhuri 5. Functional Neuroanatomy, Doğan Taner 6. Atlas of Human Anatomy, Netter F., Meserret Cumhuri

Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Öğr. Gör. Satuk Buğrahan YİNANÇ	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Tıp dili terminolojisini uygular.	Applies medical language terminology.
2	Tüm vücut sistemlerinin morfolojisini açıklar	Explain the morphology of all body systems.
3	Tüm vücut sistemlerinin işlevlerini açıklar.	Explain the functions of all body systems.
4	İnsan vücudunu bölgesel olarak en yüzeyle en derine kadar gözlemleyebilir.	It can observe the human body locally from the most superficial to the deepest.
5	Anatomik bilgileri kliniğe uygulayabilir.	Can apply anatomical information to the clinic.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week				
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Giriş ve Terminoloji (İnsan vücudunun anatomik bölümleri, bölgeleri, boşlukları, vücut zarları)	Yok	Slayt Gösterimi	Yok
	Introduction and Terminology (Anatomical parts of the human body, regions, cavities, body membranes)	None	Slide Show	None
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İskelet Sistemi-I (Kemik oluşumlarının adlandırılması, tipik bir kemiğin anatomik yapısı)	Yok	Slayt Gösterimi	Yok
	Skeletal System-I (Nomenclature of bone formations, anatomical structure of a typical bone)	None	Slide Show	None
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İskelet Sistemi-II (Appendiküler iskelet, üst ve alt taraf kemikleri)	Yok	Slayt Gösterimi	Yok
	Skeletal System-II (Appendicular skeleton, superior and inferior bones)	None	Slide Show	None
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İskelet Sistemi-II (Appendiküler iskelet, üst ve alt taraf kemikleri)	Pratik	Slayt Gösterimi	Yok
	Skeletal System-II (Appendicular skeleton, superior and inferior bones)	Practice	Slide Show	None
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İskelet Sistemi-III (Aksial iskelet, omurga, pelvis, göğüs kemikleri)	Pratik	Slayt Gösterimi	Yok
	Skeletal System-III (Axial skeleton, spine, pelvis, thoracic bones)	Practice	Slide Show	None
6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İskelet Sistemi-IV (Kafatası kemikleri)	Yok	Slayt Gösterimi	Yok
	Skeletal System-IV (Skull bones)	None	Slide Show	None

7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İskelet Sistemi-IV (Kafatası kemikleri)	Pratik	Slayt Gösterimi	Yok
	Skeletal System-IV (Skull bones)	Practice	Slide Show	None
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eklemler Sistemi-I (Genel eklemler bilgisi, sinoviyal eklemlerin çeşitleri)	Yok	Slayt Gösterimi	Yok
	Joint System-I (General joint information, types of synovial joints)	None	Slide Show	None
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eklemler Sistemi-I (Genel eklemler bilgisi, sinoviyal eklemlerin çeşitleri)	Pratik	Slayt Gösterimi	Yok
	Joint System-I (General joint information, types of synovial joints)	Practice	Slide Show	None
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eklemler Sistemi-II (Üst-alt taraf eklemleri, baş-boyun, gövde, omurga Eklemleri)	Pratik	Slayt Gösterimi	Yok
	Joint System-II (Upper-lower side joints, head-neck, trunk, spine Joints)	Practice	Slide Show	None
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eklemler Sistemi-II (Üst-alt taraf eklemleri, baş-boyun, gövde, omurga Eklemleri)	Pratik	Slayt Gösterimi	Yok
	Joint System-II (Upper-lower side joints, head-neck, trunk, spine Joints)	Practice	Slide Show	None
12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kas Sistemi-I (İskelet kaslarının sınıflandırılması, özel kas bilgisi, baş ve boyun kasları)	Pratik	Slayt Gösterimi	Yok
	Muscular System-I (Classification of skeletal muscles, special muscle information, head and neck muscles)	Practice	Slide Show	None

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques		Ön Hazırlık / Preliminary
	Kas Sistemi-II (Gövde kasları, üst taraf kasları)			
	Muscular System-II (Trunk muscles, upper side muscles)			
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kas Sistemi-III (Alt taraf kasları, kasların fonksiyonel sınıflaması)	Pratik	Slayt Gösterimi	Yok
	Muscular System-III (Lower side muscles, functional classification of muscles)	Practice	Slide Show	None

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İç Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	60
Uygulama/Pratik / Practice	1	40
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	6,00	6,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	10,00	10,00
Bireysel Çalışma / Self Study	1	56,00	56,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	10,00	10,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	10,00	10,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	4,00	56,00
Derse Katılım (Uygulama) / Class Participation (Practice)	14	2,00	28,00
Toplam / Total:	33	98,00	176,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 176,00/25,00 = 7,04 ~ 7.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 176,00 / 25,00 = 7,04 ~ 7.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.Tıp dili terminolojisini uygular. / Applies medical language terminology.	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	1	4	4	4	4
2.Tüm vücut sistemlerinin morfolojisini açıklar / Explain the morphology of all body systems.	5	5	5	5	1	2	1	1	5	2	1	1	5	5	1
3.Tüm vücut sistemlerinin işlevlerini açıklar. / Explain the functions of all body systems.	4	4	4	4	1	4	1	1	4	2	1	1	5	5	1
4.İnsan vücudunu bölgesel olarak en yüzeyle en derine kadar gözlemleyebilir. / It can observe the human body locally from the most superficial to the deepest.	4	4	4	5	1	2	1	1	5	1	1	1	5	5	1
5.Anatomik bilgileri kliniğe uygulayabilir. / Can apply anatomical information to the clinic.	5	5	5	5	1	5	1	1	5	5	1	1	5	5	1

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	FİZYOLOJİ I	
Ders Kodu / Course Code	FTR112	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	6,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	4,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Dersin içeriği Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulamaları açısından insan fizyolojisi ile ilgili genel ve özel bilgilerin etkin öğreniminin desteklenmesi ve insan vücudunun çeşitli sistem, organ, doku ve hücrelerinin normal işleyiş mekanizmalarının ve bunların kontrol yöntemlerinin öğrenilmesidir	The content of the course is to support the effective learning of general and special information about human physiology in terms of Physiotherapy and Rehabilitation applications and to learn the normal functioning mechanisms of various systems, organs, tissues and cells of the human body and their control methods.
İçeriği / Content	Hücre ve Genel Fizyoloji-I (İntra/Ekstrasellüler sıvılar, homeostaz, vücudun kontrol sistemleri), Hücre ve Genel Fizyoloji-II (Hücre, hücre zarından geçiş ve taşınma mekanizmaları), Membran Potansiyelleri ve Aksiyon Potansiyelleri (Nöron, aksiyon potansiyeli, sinaps), Merkezi Sinir Sistemi (Beyin, beyin zarları, beyin omurilik sıvısı, omurilik, refleks); Periferik Sinir Sistemi (Kranial sinirler, spinal sinirler, pleksus kavramı, dermatom), Otonom Sinir Sistemi (Sempatik ve parasempatik sinir sistemleri) Ağrı Fizyolojisi ve Uyku-I (Ağrı tipleri ve ağrı yolları), Ağrı Fizyolojisi ve 2 Uyku-II (Özel ağrı formları, uyku, EEG, uyku bozuklukları), Duyu Fizyolojisi-I (Deri, duyu reseptörleri, görme, görme yolları, akomodasyon, pupilla refleksi), Duyu Fizyolojisi-II (İşitme ve denge, korti organı, vestibüler sistem, koku duyusu, tat duyusu), Kas Fizyolojisi-I (İskelet kası, motor ünite, nöromusküler ileti, kas lif tipleri, kas kasılma çeşitleri), Kas Fizyolojisi-II (Hareketin sinirsel kontrolü, refleks, düz Kas, düz kas kasılma mekanizması), Kan Fizyolojisi-I (Kanın görevleri, kan hücreleri, hemoglobin, demir metabolizması), Kan Fizyolojisi-II (Kemotaksi, inflamasyon, bağışıklık, kan grupları, hemostaz ve kan pıhtılaşması).	Cell and General Physiology-I (Intra/Extracellular fluids, homeostasis, control systems of the body), Cell and General Physiology-II (Cell, cell membrane passage and transport mechanisms), Membrane Potentials and Action Potentials (Neuron, action potential, synapse), Central Nervous System (Brain, meninges, cerebrospinal fluid, spinal cord, reflex); Peripheral Nervous System (Cranial nerves, spinal nerves, plexus concept, dermatome), Autonomic Nervous System (Sympathetic and parasympathetic nervous systems) Pain Physiology and Sleep-I (Pain types and pain pathways), Pain Physiology and 2 Sleep-II (Special pain forms, sleep, EEG, sleep disorders), Sensory Physiology-I (Skin, sensory receptors, vision, visual pathways, accommodation, pupillary reflex), Sensory Physiology-II (Hearing and balance, organ of corti, vestibular system, sense of smell, taste sense), Muscle Physiology-I (Skeletal muscle, motor unit, neuromuscular conduction, muscle fiber types, muscle contraction types), Muscle Physiology-II (Neural control of movement, reflex, smooth muscle, smooth muscle contraction Mechanism), Blood Physiology-I (Duties of blood, blood cells, hemoglobin, iron metabolism), Blood Physiology-II (Chemotaxis, inflammation, immunity, blood groups, hemostasis and blood coagulation).

Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Lamia Pınar, Kas ve Sinir Fizyolojisi	Lamia Pınar, Muscle and Nerve Physiology
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Doç. Dr. Murat ÇAKIR	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Hücre fizyolojisi konusunda temel düzeyde bilgi sahibi olur.	Have basic knowledge about cell physiology.
2	Merkezi sinir sistemi fizyolojisi konusunda temel düzeyde bilgi sahibi olur.	Have basic knowledge of central nervous system physiology.
3	Kas fizyolojisi konusunda temel düzeyde bilgi sahibi olur.	Have basic knowledge of muscle physiology.
4	Ağrı fizyolojisi konusunda temel düzeyde bilgi sahibi olur.	Have basic knowledge of pain physiology.
5	Duyu fizyolojisi konusunda temel düzeyde bilgi sahibi olur.	Have basic knowledge of sensory physiology.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hücre ve Genel Fizyoloji-I (İntra/Ekstrasellüler sıvılar, homeostaz, vücudun kontrol sistemleri)	Slayt Gösterimi	Yok
	Cell and General Physiology-I (Intra/Extracellular fluids, homeostasis, control systems of the body),	Slide Show	None
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hücre ve Genel Fizyoloji-II (Hücre, hücre zarından geçiş ve taşınma mekanizmaları),	Slayt Gösterimi	Yok
	Cell and General Physiology-II (Cell, cell membrane passage and transport mechanisms)	Slide Show	None
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Membran Potansiyelleri ve Aksiyon Potansiyelleri (Nöron, aksiyon potansiyeli, sinaps),	Slayt Gösterimi	Yok
	Membrane Potentials and Action Potentials (Neuron, action potential, synapse),	Slide Show	None
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Merkezi Sinir Sistemi (Beyin, beyin zarları, beyin omurilik sıvısı, omurilik, refleks); Periferik Sinir Sistemi (Kranial sinirler, spinal sinirler, pleksus kavramı, dermatom),	Slayt Gösterimi	Yok
	Central Nervous System (Brain, meninges, cerebrospinal fluid, spinal cord, reflex); Peripheral Nervous System (Cranial nerves, spinal nerves, plexus concept, dermatome),	Slide Show	None
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Otonom Sinir Sistemi (Sempatik ve parasempatik sinir sistemleri) Ağrı Fizyolojisi ve Uyku-I (Ağrı tipleri ve ağrı yolları),	Slayt Gösterimi	Yok
	Autonomic Nervous System (Sympathetic and parasympathetic nervous systems) Pain Physiology and Sleep-I (Pain types and pain pathways)	Slide Show	None
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ağrı Fizyolojisi ve 2 Uyku-II (Özel ağrı formları, uyku, EEG, uyku bozuklukları)	Slayt Gösterimi	Yok
	Pain Physiology and 2 Sleep-II (Special pain forms, sleep, EEG, sleep disorders)	Slide Show	None

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Duyu Fizyolojisi-I (Deri, duyu reseptörleri, görme, görme yolları, akomodasyon, pupilla refleksi)	Slayt Gösterimi	Yok
	Sensory Physiology-I (Skin, sensory receptors, vision, visual pathways, accommodation, pupillary reflex)	Slide Show	None
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Duyu Fizyolojisi 1 (Deri Duyu Reseptörleri, Görme Yolları, Akomodasyon, Pupilla Refleksi)**	Slayt Gösterimi	Yok
	Sensory Physiology 1 (Skin Sensory Receptors, Vision, Visual Pathways, Accommodation, Pupillary Reflex)	Slide Show	None
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Duyu Fizyolojisi-II (İşitme ve denge, korti organı, vestibüler sistem, koku duyusu, tat duyusu)	Slayt Gösterimi	Yok
	Sensory Physiology-II (Hearing and balance, organ of corti, vestibular system, sense of smell, sense of taste)	Slide Show	None
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kas Fizyolojisi-I (İskelet kası, motor ünite, nöromusküler ileti, kas lif tipleri, kas kasılma çeşitleri)	Slayt Gösterimi	Yok
	Muscle Physiology-I (Skeletal muscle, motor unit, neuromuscular transmission, muscle fiber types, muscle contraction types)	Slide Show	None
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kas Fizyolojisi-II (Hareketin sinirsel kontrolü, refleks, düz Kas, düz kas kasılma Mekanizması)	Slayt Gösterimi	Yok
	Muscle Physiology-II (Neural control of movement, reflex, smooth muscle, smooth muscle contraction Mechanism)	Slide Show	None
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kan Fizyolojisi-I (Kanın görevleri, kan hücreleri, hemoglobin, demir metabolizması)	Slayt Gösterimi	Yok
	Blood Physiology-I (Blood functions, blood cells, hemoglobin, iron metabolism)	Slide Show	None

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kan Fizyolojisi-I (Kanın görevleri, kan hücreleri, hemoglobin, demir metabolizması)	Slayt Gösterimi	Yok
	Blood Physiology-I (Blood functions, blood cells, hemoglobin, iron metabolism)	Slide Show	None
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kan Fizyolojisi-II (Kemotaksi, inflamasyon, bağışıklık, kan grupları, hemostaz ve kan pıhtılaşması).	Slayt Gösterimi	Yok
	Blood Physiology-II (Chemotaxis, inflammation, immunity, blood groups, hemostasis and blood coagulation)	Slide Show	None

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İç Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ev Ödevi / Homework	1	25
Quiz / Quiz	1	25
Ara Sınav / Midterm Examination	1	50
Toplam / Total:	3	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	2,00	2,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	16,00	16,00
Ödev / Homework	1	5,00	5,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	40,00	40,00
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma / Individual Study for Homework Problems	1	30,00	30,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	4,00	56,00
Bireysel Çalışma / Self Study	3	1,00	3,00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	1	1,00	1,00
Toplam / Total:	24	101,00	155,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 155,00/25,00 = 6,20 ~ 6.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 155,00 / 25,00 = 6,20 ~ 6.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.Hücre fizyolojisi konusunda temel düzeyde bilgi sahibi olur. / Have basic knowledge about cell physiology.	5	5	5	5	4	3	2	1	5	3	2	2	5	2	2
2.Merkezi sinir sistemi fizyolojisi konusunda temel düzeyde bilgi sahibi olur. / Have basic knowledge of central nervous system physiology.	5	5	5	5	4	3	2	1	4	3	2	2	4	2	2
3.Kas fizyolojisi konusunda temel düzeyde bilgi sahibi olur. / Have basic knowledge of muscle physiology.	5	5	5	5	4	3	2	1	5	3	2	2	4	2	2
4.Ağrı fizyolojisi konusunda temel düzeyde bilgi sahibi olur. / Have basic knowledge of pain physiology.	5	5	5	5	4	3	2	1	5	3	2	2	5	2	2
5.Duyu fizyolojisi konusunda temel düzeyde bilgi sahibi olur. / Have basic knowledge of sensory physiology.	5	5	5	5	4	3	2	1	4	3	2	2	4	2	2

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2025 - 2026 / SIB001 - SİBER GÜVENLİĞİN TEMELLERİ

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	SİBER GÜVENLİĞİN TEMELLERİ	
Ders Kodu / Course Code	SIB001	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin temel amacı, öğrencilere, siber güvenlik hakkında temel kavramları öğretmek, öğrencilerin bu alandaki bakış açılarını geliştirmek ve siber güvenlik alanında daha ileri çalışmalar için bir temel oluşturmaktır.	The main aim of this course is to teach students the basic concepts about cyber security, to develop students' perspectives in this field and to lay a foundation for further studies in the field of cyber security.
İçeriği / Content	Bu ders; temel siber güvenlik kavramları, tehditler, güvenlik açıkları, saldırılar, siber suçlular ve güvenlik uzmanları, siber savunma yöntemleri, saldırıları tespit etme, hafifletme ve önleme teknikleri, bilgi güvenliği ve gizlilik konularından oluşmaktadır.	This course; It consists of basic cyber security concepts, threats, vulnerabilities, attacks, cybercriminals and security experts, cyber defense methods, detection, mitigation and prevention techniques of attacks, information security and privacy.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	-	-
Staj Durumu / Internship Status	-	-
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1. Ders Notları 2. Cisco Networking Academy	1. Lecture Notes 2. Cisco Networking Academy
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Sertol KÖKSAL, Öğr. Gör. Hasan UZEL, Öğr. Gör. Harun AKBULUT, Öğr. Gör. Necati AKSOY, Öğr. Gör. Ömer DAĞISTANLI, Öğr. Gör. Engin KURHAN, Öğr. Gör. İbrahim KARAMAN, Öğr. Gör. Kazım KILIÇ, Öğr. Gör. Hüseyin BOZKURT	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Siber güvenlik hakkında tartışabilir.	Can argue about cyber security.
2	Farklı güvenlik açıklarına karşı bir çözüm önerisi geliştirebilir.	It can develop a solution proposal against different security vulnerabilities.
3	Farklı saldırılara karşı tespit yöntemlerini açıklayabilir.	Explain the detection methods against different attacks.
4	Farklı saldırılara karşı hafifletme yöntemlerini açıklayabilir.	Explain the mitigation methods against different attacks.
5	Farklı saldırılara karşı önleme yöntemlerini açıklayabilir.	Explain the prevention methods against different attacks.
6	Gizlilik, bütünlük ve kullanılabilirlik kavramlarını açıklayabilir.	Explain the concepts of confidentiality, integrity and usability.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Siber güvenliğe giriş		
	Introduction to cyber security		
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Siber suçlular ve güvenlik uzmanları		
	Cyber criminals and security experts		
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Siber güvenlik küpü		
	Cyber security cube		
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Siber güvenlik tehditleri		
	Cyber security threats		
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Güvenlik açıkları ve saldırılar		
	Vulnerabilities and attacks		
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Gizlilik kavramı		
	Privacy concept		

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Gizliliği koruma		
	Protecting privacy		
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bütünlük kavramı		
	Integrity concept		
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bütünlüğü sağlamak		
	Ensuring integrity		
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kullanılabilirlik kavramı		
	Usability concept		
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kullanılabilirliği sağlamak		
	Ensuring availability		
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Siber güvenlik alanını korumak 1		
	Protecting the cybersecurity space 1		

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Siber güvenlik alanını korumak 2		
	Protecting the cybersecurity space 2		
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Siber güvenlik uzmanlığı		
	Cyber security expertise		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Quiz / Quiz	5	100
Toplam / Total:	5	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Bireysel Çalışma / Self Study	8	1,00	8,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	2	3,00	6,00
Okuma / Reading	7	1,00	7,00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	5	0,20	1,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	5	1,00	5,00
Toplam / Total:	42	9,20	56,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 56,00/25,00 = 2,24 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 56,00 / 25,00 = 2,24 ~ 2.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.Siber güvenlik hakkında tartışabilir. / Can argue about cyber security.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2.Farklı güvenlik açıklarına karşı bir çözüm önerisi geliştirebilir. / It can develop a solution proposal against different security vulnerabilities.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3.Farklı saldırılara karşı tespit yöntemlerini açıklayabilir. / Explain the detection methods against different attacks.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4.Farklı saldırılara karşı hafifletme yöntemlerini açıklayabilir. / Explain the mitigation methods against different attacks.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5.Farklı saldırılara karşı önleme yöntemlerini açıklayabilir. / Explain the prevention methods against different attacks.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
6.Gizlilik, bütünlük ve kullanılabilirlik kavramlarını açıklayabilir. / Explain the concepts of confidentiality, integrity and usability.	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	TÜRK DİLİ I	
Ders Kodu / Course Code	TDI001	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Türk Dili I dersinin hedefi, Türkçenin yapı ve işleyiş özelliklerini kavrayabilmek, yazılı ve sözlü ifade vasıtası olarak dilin doğru ve güzel kullanıma yeteneğini kazandırabilmektir.	The aim of the Turkish Language I course is to be able to comprehend the structure and functioning of Turkish, and to gain the ability to use the language correctly and beautifully as a means of written and oral expression.
İçeriği / Content	Bu ders öğrenciye, Türk dilinin özelliklerini ve inceliklerini tanıtarak, yazılı ve sözlü anlatım aracı olarak Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneğini kazandıracak başlıkları ve etkinliklerini içermektedir.	This course includes topics and activities that will introduce the features and subtleties of the Turkish language to the student and enable them to use Turkish correctly and beautifully as a means of written and oral expression.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Aksan, Doğan, Her Yönüyle Dil, TDK Yay.,Ankara, 1979. Aksan, Doğan, Dilbilim ve Türkçe Yazıları, Multilingual Yay., İstanbul, 2004. Banguoğlu, Tahsin, Türkçenin Grameri, TDK Yay., Ankara, 1998. Ercilasun, Ahmet B., Türk Dili Tarihi, Akçağ Yay., Ankara, 2008. Ergin, Muharrem, Türk Dili, Bayrak Yay., İstanbul, 1995. Korkmaz, Zeynep vd., Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Yargı Yay., Ankara, 2001. Türk Dil Kurumu, Türkçe Sözlük, 10. bs. Türk Dil Kurumu Yay., Ankara, 2005. Yakıcı, Ali; Doğan, Mehmet Can, vd., Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Yargı Yay., Ankara, 2017. http://tdk.gov.tr/icerik/yazim-kurallari/noktalama-isaretleri-aciklamalar/	1. Aksan, Doğan, Language in All Aspects, TDK Pub., Ankara, 1979. 2. Aksan, Doğan, Linguistics and Turkish Writings, Multilingual Pub., İstanbul, 2004. 3. Banguoğlu, Tahsin, Grammar of Turkish, TDK Pub., Ankara, 1998. 4. Ercilasun, Ahmet B., History of Turkish Language, Akçağ Pub., Ankara, 2008. 5. Ergin, Muharrem, Turkish Language, Flag Pub., İstanbul, 1995. 6. Korkmaz, Zeynep et al., Turkish Language and Composition Information, Judicial Pub., Ankara, 2001. 7. Turkish Language Institution, Turkish Dictionary, 10. bs. Turkish Language Association Pub., Ankara, 2005. 8. Yakıcı, Ali; Doğan, Mehmet Can, et al., Turkish Language and Composition Information, Judicial Publication, Ankara, 2017 9. http://tdk.gov.tr/icerik/yazim-kurallari/noktalama-isaretleri-aciklamalar/

Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Türk Dili Bölümü Öğretim Elemanları	Instructors at the Turkish Language Department

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Dilin fert ve millet hayatındaki önemini ve Türk dilinin yapısal özelliklerini açıklayabilir.	He can explain the importance of language in individual and national life, as well as the structural characteristics of the Turkish language.
2	Türk Dilinin konuşulduğu coğrafyayı tanır ve söz zenginliği üzerine tartışabilir.	Recognizes the geography where the Turkish language is spoken and can discuss the richness of words.
3	Türkçenin tarihî dönemlerini kavrar ve açıklar.	He understands and explains the historical periods of the Turkish language.
4	Türkçenin şekil yapısına uygun olarak cümle kurabilir.	He can construct sentences in accordance with the structural form of the Turkish language.
5	İmlâ kurallarına uygun yazı yazabilir ve sözlük/ yazım kılavuzunu kullanma bilinci kazanır.	He can write in accordance with spelling rules and develops an awareness of using dictionaries and spelling guides.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dil ve dilin özellikleri	Teorik anlatımlar ve sınıf içi tartışmalar	Dil ve dilbilime girişle ilgili kaynaklar okunmalı.
	Language and features of language	Lectures and in-class discussions	Students should read introductory materials on language and linguistics.
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kültür ve medeniyet	Sınıf içi grup çalışmaları ve tartışmalar	Kültür ve medeniyet kavramları üzerine okumalar yapılmalı.
	Culture and civilization	Group work and discussions	Students should read about the concepts of culture and civilization.
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yeryüzündeki diller ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri	Konu anlatımı ve görsel destekli sunumlar	Dünya dilleri ve Türkçenin yeri ile ilgili makaleler incelenmeli.
	Languages in the world and the place of Turkish among world languages	Lectures with visual presentations	Students should review articles on world languages and the position of Turkish among them.
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türk dilinin tarihî dönemleri ve gelişmesi	Vaka analizleri ve dönemsel incelemeler	Türkçenin tarihi dönemleri hakkında bilgi edinilmeli.
	Historical periods and development of Turkish language	Case studies and historical analysis	Students should learn about the historical periods of the Turkish language.
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ses bilgisi	Teorik anlatımlar ve ses analizi uygulamaları	Ses bilgisi ve fonetik kurallarla ilgili çalışmalar yapılmalı.
	Audio information	Lectures and phonetic analysis exercises	Students should study phonology and phonetic rules.
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Vurgu ve tonlama, sese dayalı yanlışlar	Uygulamalı ses çalışmaları ve örnekler üzerinden inceleme	Vurgu ve tonlama üzerine örnek cümleler incelenmeli.
	Stress and intonation, vocal inaccuracies	Practical sound exercises and example-based analysis	Students should review example sentences focused on stress and intonation.

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Şekil bilgisi	Teorik ders anlatımı ve uygulamalı analiz	Şekil bilgisi ve morfoloji kavramları üzerine çalışmalar yapılmalı.
	Shape information	Lectures and practical analysis	Students should study morphology and related concepts.
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türkiye Türkçesine yabancı dillerden geçen unsurlar	Konu anlatımı ve kaynak taraması	Türkçeye geçen yabancı unsurların örnekleri araştırılmalı.
	Elements transferred from foreign languages to Turkey Turkish	Lectures and source review	Students should research examples of foreign elements in Turkish.
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yazım kuralları	Yazılı uygulamalar ve metin incelemeleri	Yazım kuralları ile ilgili kaynaklar okunmalı.
	Writing rules	Written exercises and text analysis	Students should read materials related to writing rules.
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Noktalama işaretleri I	Yazılı alıştırmalar ve uygulamalı çalışmalar	Noktalama işaretlerinin kullanım alanları araştırılmalı.
	Punctuation marks I	Written exercises and practical applications	Students should research the usage of punctuation marks.
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Noktalama işaretleri II	Sınıf içi uygulamalar ve metin çalışmaları	Noktalama işaretlerinin doğru kullanımına dair çalışmalar yapılmalı.
	Punctuation marks II	In-class exercises and text analysis	Students should work on correct usage of punctuation marks.
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Noktalama işaretleri III	Teorik anlatım ve yazılı uygulamalar	Noktalama işaretleri ile ilgili ek kaynaklar incelenmeli.
	Punctuation marks III	Lectures and written applications	Students should review additional resources on punctuation marks.

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Cümle bilgisi I	Teorik ve uygulamalı çalışmalar	Cümle yapısı ve çeşitleri ile ilgili okumalar yapılmalı.
	Sentence information I	Theoretical and practical exercises	Students should read about sentence structure and types.
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Cümle bilgisi II	Uygulamalı cümle analizleri	Cümle yapısı üzerine alıştırma hazırlanmalı.
	Sentence information II	Practical sentence analysis	Students should prepare exercises on sentence structure.

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İç Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	80
Quiz / Quiz	1	20
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	1	1,00	1,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Bireysel Çalışma / Self Study	8	1,00	8,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	3,00	3,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	2	3,00	6,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	2	1,00	2,00
Toplam / Total:	30	13,00	50,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 50,00/25,00 = 2,00 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 50,00 / 25,00 = 2,00 ~ 2.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.Dilin fert ve millet hayatındaki önemini ve Türk dilinin yapısal özelliklerini açıklayabilir. / He can explain the importance of language in individual and national life, as well as the structural characteristics of the Turkish language.	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1
2.Türk Dilinin konuşulduğu coğrafyayı tanıır ve söz zenginliği üzerine tartışabilir. / Ecognizes the geography where the Turkish language is spoken and can discuss the richness of words.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1
3.Türkçenin tarihî dönemlerini kavrar ve açıklar. / He understands and explains the historical periods of the Turkish language.	2	2	1	2	2	2	2	2	3	1	2	2	2	1	1
4.Türkçenin şekil yapısına uygun olarak cümle kurabilir. / He can construct sentences in accordance with the structural form of the Turkish language.	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2	2	2	1	1
5.İmlâ kurallarına uygun yazı yazabilir ve sözlük/ yazım kılavuzunu kullanma bilinci kazanır. / He can write in accordance with spelling rules and develops an awareness of using dictionaries and spelling guides.	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	YABANCI DİL I (İNGİLİZCE)	
Ders Kodu / Course Code	YDL001	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	İngilizce dersi öğrencilere başlangıç düzeyde gerekli olan temel dil becerilerini kazandırmayı hedeflemektedir.	English course aims to provide students with the basic language skills required at the beginner level.
İçeriği / Content	İngilizce servis dersleri, eğitim dili Türkçe olan programlarda ikinci yılda verilen ve temel dil becerileri olan okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerini bütünlük olarak başlangıç düzeyinde veren zorunlu derslerdir.	English courses are compulsory ones that are given in the second year in Turkish-medium programs and provide integrated basic language skills such as reading, writing, listening and speaking at the beginner level.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1. English Grammar in Use - (Raymond Murphy) 2. Essential Grammar in Use - (Raymond Murphy) 3. Basic English Grammar - (Betty Schramper Azar) 4. New Inside English Grammar - (Sevil F. Soylu / Daniş Soylu)	1. English Grammar in Use - (Raymond Murphy) 2. Essential Grammar in Use - (Raymond Murphy) 3. Basic English Grammar - (Betty Schramper Azar) 4. New Inside English Grammar - (Sevil F. Soylu / Daniş Soylu)
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Yabancı Diller Yüksekokulu Öğretim Elemanları	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Basit sorular sorup cevap vererek temel düzeyde iletişim kurabilir.	He can communicate at a basic level by asking and answering simple questions.
2	Başlangıç düzeyindeki İngilizce metinleri okuyup anlayabilir.	Students can read and understand beginner-level English texts.
3	Kendileri ve/veya yakın çevreleri hakkında bilgi veren e-posta ve günlük aktivitelerle ilgili kısa metinler yazabilir.	Students can write short texts about daily activities and e-mail giving information about themselves and/or their immediate surroundings.
4	Kişisel bilgilerini içeren formları doldurabilir.	Students can fill out forms with their personal information.
5	Avrupa Birliği Dil Ölçütleri 'ne göre A2* seviyesinde kendileri, aileleri ve yakın çevreleriyle ilgili temel ifadeleri ve diyalogları takip edebilir.	Students can follow basic expressions and dialogues about themselves, their families and people around themselves at A2* level in accordance with the European Union Language Criteria.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	To be, subject pronouns, object pronouns, possessive adjectives.	Teorik anlatım ve alıştırma	Öğrenciler kişisel zamirler, nesne zamirleri ve sahiplik sıfatları ile ilgili temel bilgileri gözden geçirmeli.
	To be, subject pronouns, object pronouns, possessive adjectives.	Lectures and exercises	Students should review basic knowledge of subject pronouns, object pronouns, and possessive adjectives.
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Possessive pronouns, members of the family, adjectives, a-an-the, cardinal numbers, ordinal numbers, have got, has got.	Grup çalışmaları ve sunumlar	Öğrenciler sahiplik zamirleri ve aile bireyleri ile ilgili alıştırma yapmalı.
	Possessive pronouns, members of the family, adjectives, a-an-the, cardinal numbers, ordinal numbers, have got, has got.	Group work and presentations	Students should practice possessive pronouns and family members vocabulary.
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Days, months, seasons, telling the time and date, plural nouns, some, any, many, uncountable nouns / some, any, much.	Görsel destekli anlatım ve tartışmalar	Öğrenciler gün, ay, mevsimler ve zamanı söyleme ile ilgili okumalar yapmalı.
	Days, months, seasons, telling the time and date, plural nouns, some, any, many, uncountable nouns / some, any, much.	Visually supported lectures and discussions	Students should read about days, months, seasons, and how to tell the time.
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Vocabulary: countries and nationalities , this, that -these, those, introducing yourself /someone, vocabulary: buildings and facilities.	Uygulamalı alıştırma ve quiz etkinliği	Ülkeler ve milliyetlerle ilgili kelime bilgisi üzerine çalışılmalı.
	Vocabulary: countries and nationalities , this, that -these, those, introducing yourself /someone, vocabulary: buildings and facilities.	Practical exercises and quiz activity	Students should work on vocabulary related to countries and nationalities.
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Prepositions of place, there is, there are, giving directions, reading: how can I get to the..?	Teorik anlatım ve yön tarif etme uygulamaları	Öğrenciler yer edatları ve yön tarifleri ile ilgili pratik yapmalı.
	Prepositions of place, there is, there are, giving directions, reading: how can I get to the..?	Lectures and practical direction-giving exercises	Students should practice prepositions of place and giving directions.
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Quantifiers: a bottle of milk, a piece of cake etc, how much, how many, everyday objects, reading text: my home.	Grup çalışmaları ve okuma etkinlikleri	Miktar belirleyiciler ve günlük nesnelerle ilgili alıştırma yapılmalı.
	Quantifiers: a bottle of milk, a piece of cake etc, how much, how many, everyday objects, reading text: my home.	Group work and reading activities	Students should practice quantifiers and everyday objects.

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	The modal verb : can can't, the linking words: and, but, or, so, because, vocabulary: wild life, reading text: incredible animals.	Konu anlatımı ve okuma etkinlikleri	Öğrenciler modal fiil "can" ve bağlaçlar hakkında alıştırmalar yapmalı.
	The modal verb : can can't, the linking words: and, but, or, so, because, vocabulary: wild life, reading text: incredible animals.	Lectures and reading activities	Students should practice the modal verb "can" and linking words.
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Review & exercises.	Gözden geçirme ve alıştırmalar	Önceki konuların tekrarı yapılmalı ve ek alıştırmalar hazırlanmalı.
	Review & exercises.	Review and exercises	Students should review previous topics and prepare additional exercises.
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Vocabulary: movie types, too - enough, the imperative - let's, why don't we, how about, reading: best movies.	Kelime bilgisi ve okuma etkinlikleri	Film türleri ile ilgili kelime bilgisi üzerine çalışmalar yapılmalı.
	Vocabulary: movie types, too - enough, the imperative - let's, why don't we, how about, reading: best movies.	Vocabulary and reading activities	Students should work on vocabulary related to movie types.
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Vocabulary: common verbs, present simple tense (positive/negative forms), present simple question form, how to make "yes/no - wh questions" ?	Teorik anlatım ve soru sorma alıştırmaları	Şimdiki zaman olumlu/olumsuz cümleler ile ilgili alıştırmalar yapılmalı.
	Vocabulary: common verbs, present simple tense (positive/negative forms), present simple question form, how to make "yes/no - wh questions" ?	Lectures and question form exercises	Students should practice present simple tense in positive/negative forms.
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Frequency adverbs and expressions, vocabulary: hobbies and free time activities prepositions of time in on at, reading: my daily routine.	Grup çalışmaları ve okuma etkinlikleri	Sıklık zarfları ve boş zaman aktiviteleri ile ilgili çalışmalar yapılmalı.
	Frequency adverbs and expressions, vocabulary: hobbies and free time activities prepositions of time in on at, reading: my daily routine.	Group work and reading activities	Students should work on frequency adverbs and free time activities.
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Present continuous tense (positive and negative forms), present continuous tense question form, vocabulary: clothes, reading: we are having a party!	Şimdiki zaman alıştırmaları ve okuma etkinlikleri	Öğrenciler şimdiki zaman cümle yapıları üzerine çalışmalı.
	Present continuous tense (positive and negative forms), present continuous tense question form, vocabulary: clothes, reading: we are having a party!	Present continuous exercises and reading activities	Students should work on present continuous tense structures.

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Present continuous or present simple, vocabulary: food and drinks, love, like, dislike, hate +Ving & would like, reading text: what is your favourite activity?	Teorik anlatım ve okuma etkinlikleri	Öğrenciler yiyecek ve içeceklerle ilgili kelime bilgisi çalışmalı.
	Present continuous or present simple, vocabulary: food and drinks, love, like, dislike, hate +Ving & would like, reading text: what is your favourite activity?	Lectures and reading activities	Students should work on vocabulary related to food and drinks.
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Comparatives, superlatives, as...as, reading text: my hometown.	Karşılaştırmalar ve okuma etkinlikleri	Öğrenciler karşılaştırmalar ve üstünlük sıfatları üzerine alıştırmalar yapmalı.
	Comparatives, superlatives, as...as, reading text: my hometown.	Comparatives and reading activities	Students should practice comparatives and superlatives.

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	70
Quiz / Quiz	1	30
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	1	1,00	1,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	2	2,00	4,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	3,00	3,00
Okuma / Reading	2	2,00	4,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	1	2,00	2,00
Bireysel Çalışma / Self Study	8	1,00	8,00
Toplam / Total:	31	15,00	52,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 52,00/25,00 = 2,08 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 52,00 / 25,00 = 2,08 ~ 2.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.Basit sorular sorup cevap vererek temel düzeyde iletişim kurabilir. / He can communicate at a basic level by asking and answering simple questions.	1	1	1	1	1	1	1	5	2	1	1	1	1	1	2
2.Başlangıç düzeyindeki İngilizce metinleri okuyup anlayabilir. / Students can read and understand beginner-level English texts.	1	1	1	1	1	1	1	5	2	1	1	1	1	1	2
3.Kendileri ve/veya yakın çevreleri hakkında bilgi veren e-posta ve günlük aktivitelerle ilgili kısa metinler yazabilir. / Students can write short texts about daily activities and e-mail giving information about themselves and/or their immediate surroundings.	1	1	1	1	1	1	1	5	2	1	1	1	1	1	2
4.Kişisel bilgilerini içeren formları doldurabilir. / Students can fill out forms with their personal information.	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	2
5.Avrupa Birliği Dil Ölçütleri 'ne göre A2* seviyesinde kendileri, aileleri ve yakın çevreleriyle ilgili temel ifadeleri ve diyalogları takip edebilir. / Students can follow basic expressions and dialogues about themselves, their families and people around themselves at A2* level in accordance with the European Union Language Criteria.	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	3

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILÂP TARİHİ II	
Ders Kodu / Course Code	ATA002	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Atatürk Devrim ve İlkeleri geleneksel bir toplumdan modern bir topluma dönüşme çabasını veren Türkiye'nin vazgeçilmez temelidir. Bu nedenle bu değerler göz önünde bulundurularak Türkiye'nin Modernleşme Tarihi, bu sürecin getirdiği sonuçlar ile meseleler değerlendirilecektir. Bu şekilde de amaç öğrencilerin Atatürk ilkeleri ve devrimlerini özümseyerek yorumlamalarını, geçmişten günümüze kadar önem aratarak devam eden bu süreci daha iyi anlamaları ve özümsemeleri amaçlanmaktadır.	Principles of Ataturk's revolution, and that Turkey's efforts to transform into a traditional society, an indispensable foundation of a modern society. Therefore, these values will be evaluated taking into account the history of modernization in Turkey, brought the results of this process will be evaluated with the issues. In this way, the goal in this way the students interpret Ataturk's principles and revolutions by internalizing the past to the present by searching the ongoing importance of this process is to better understand and assimilate.
İçeriği / Content	Lozan Konferansı sonrasında değişen dengeler ulusal ve uluslararası arenada Türkiye'nin giderek değişen ve artan önemini analiz edebilmek. Bu nedenle bir tarafta geliştirilen Mustafa Kemal Atatürk önderliğinde verdiği özgürlük mücadelesini tamamlayan ekonomik, toplumsal ve siyasal devrimlerin daha iyi bir şekilde analiz edilmesi örnek ve somut olaylar vasıtası ile amaçlanmaktadır. Bu şekilde Cumhuriyet düşüncesi ile erdemleri ve Cumhuriyet rejiminin Türk toplumu ve çağdaş Türkiye'nin inşasındaki önemi daha net olarak görülebilecektir. Dersin içerdiği konular her derste ilgili bölümler Nutuk'dan okumalar yapıpı desteklenerek, analiz edilmeye çalışılacaktır.	Following the Lausanne Conference of the changing balance of national and international arena and the growing importance of Turkey's ever-changing analysis edebilmek.Bu developed on one side so the struggle for freedom under the leadership of Mustafa Kemal Ataturk complementary economic, social and political revolutions in a better way to analyze concrete examples and events aims through. In this way, with the idea of the virtues of the Republic of Turkey and the construction of contemporary Turkish society and the importance of the Republican regime will be seen more clearly. Topics include sections relevant to each course, whether by supporting Nutukdan readings, will be analyzed.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1.ATATÜRK, Mustafa Kemal, Nutuk, (3 C), 11. Basım, Çağdaş Yayınları, İstanbul, 1982. 2.Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, 5. B., Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları, Ankara, 1997. 3.Başlangıcından Günümüze Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, (Editör Prof. Dr. Temuçin Faik Ertan), Siyasal Kitabevi, Ankara, 2011. 4.ARMAOĞLU, Fahir, 20. Yüzyıl Siyasi Tarihi 1914-1980, Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, Ankara, 2004. 5.TUNAYA, Tarık Zafer, Türkiye'de Siyasi Partiler 1859-1952, 2. Basım, İstanbul, 1995 6.TURAN, Şerafettin, Türk Devrim Tarihi I-II- III-IV-V, Bilgi Yayınevi, Ankara, 1991, 1999.	1.ATATÜRK, Mustafa Kemal, Nutuk, (3 C), 11. Basım, Çağdaş Yayınları, İstanbul, 1982. 2.Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, 5. B., Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları, Ankara, 1997. 3.Başlangıcından Günümüze Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, (Editör Prof. Dr. Temuçin Faik Ertan), Siyasal Kitabevi, Ankara, 2011. 4.ARMAOĞLU, Fahir, 20. Yüzyıl Siyasi Tarihi 1914-1980, Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, Ankara, 2004. 5.TUNAYA, Tarık Zafer, Türkiye'de Siyasi Partiler 1859-1952, 2. Basım, İstanbul, 1995 6.TURAN, Şerafettin, Türk Devrim Tarihi I-II- III-IV-V, Bilgi Yayınevi, Ankara, 1991, 1999.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Ortak Dersler Bölüm Başkanlığı Öğretim Elemanları	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Cumhuriyet'in ilk yıllarındaki siyasi gelişmeleri bilme	Knowing the political developments in the first years of the Republic
2	Cumhuriyet Dönemi İnkıapları'nı karşılaştırabilme	Ability to compare the Revolutions of the Republican Era
3	1923-1938 yılları Türk Dış Politikası'nda karşılaşılan sorunları ve bu dönemde yaşanan siyasi gelişmeleri bilme	Knowing the problems encountered in Turkish Foreign Policy between 1923 and 1938 and the political developments during this period.
4	Atatürk İlkelerini birbirleri ile ilişkilendirme	Relating Atatürk's Principles to each other
5	İsmet İnönü Döneminde yaşanan gelişmeleri söyleme	Telling the developments that took place during İsmet İnönü Period
6	1950 sonrası Türk Siyasi Hayatını özetleyebilme	To be able to summarize Turkish Political Life after 1950

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Saltanatın Kaldırılması, Cumhuriyetin İlanı, Halifeliğin Kaldırılması	Düz anlatım yöntemi	Kaynak Okuma
	Abolition of Sultanate, Proclamation of Republic, Abolition of Caliphate	Direct expression method	Reading source
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası, Şeyh Sait İsyanı, İzmir Suikastı	Düz anlatım yöntemi	Kaynak okuma
	Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası (Progressive Republican Party), Sheikh Sait Rebellion, Izmir Assassination	Direct expression method	Reading source
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Serbest Cumhuriyet Fırkası, Menemen Olayı, Atatürk-İnönü Ayrılığı	Düz anlatım yöntemi	Kaynak okuma
	Serbest Cumhuriyet Fırkası (Free Republican Party), Menemen Incident, Disagreement of Ataturk-Inonu	Direct expression method	Reading source
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Cumhuriyet Dönemi Hukuk, Eğitim-Kültür Alanda İnkılaplar	Düz anlatım yöntemi	Kaynak okuma
	Revolutions in the Field of Law, Education and Culture in the Republican Era	Direct expression method	Reading source
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Cumhuriyet Dönemi ekonomik ve toplumsal alandaki inkılaplar	Düz anlatım yöntemi	Kaynak okuma
	Revolutions in the economic and social fields of the Republican Era	Direct expression method	Reading source
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Mustafa Kemal Atatürk Dönemi Dış Politika	Düz anlatım yöntemi	Kaynak okuma
	Foreign Policy of Mustafa Kemal Ataturk Period	Direct expression method	Reading source

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	II. Dünya Savaşı öncesinde Dış Politika (1931-1938)	Düz anlatım yöntemi	Kaynak okuma
	II. Foreign Policy before World War II (1931-1938)	Direct expression method	Reading source
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Atatürk ilkeleri	Düz anlatım yöntemi	Kaynak okuma
	Ataturk's principles	Direct expression method	Reading source
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İsmet İnönü Dönemi-I (1938/1950)	Düz anlatım yöntemi	Kaynak okuma
	İsmet İnönü Period-1st (1938/1950)	Direct expression method	Reading source
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İsmet İnönü Dönemi-II (1938/1950)	Düz anlatım yöntemi	Kaynak okuma
	İsmet İnönü Period-2nd (1938/1950)	Direct expression method	Reading source
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Demokrat Parti Dönemi-I	Düz anlatım yöntemi	Kaynak okuma
	Democratic Party Period-1st	Direct expression method	Reading source
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Demokrat Parti Dönemi-II	Düz anlatım yöntemi	Kaynak okuma
	Democratic Party Period-2nd	Direct expression method	Reading source

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	27 Mayıs 1960-12 Mart 1971 arasında Türkiye	Düz anlatım yöntemi	Kaynak okuma
	Turkey between 27 May 1960 and 12 March 1971	Direct expression method	Reading source
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	1980 sonrası gelişmeler	Düz anlatım yöntemi	Kaynak
	Developments after 1980	Direct expression method	Reading source

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İç Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Quiz / Quiz	1	30
Ara Sınav / Midterm Examination	1	70
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	7	1,00	7,00
Okuma / Reading	14	1,00	14,00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	1	1,00	1,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	2	1,00	2,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	5	1,00	5,00
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Toplam / Total:	45	9,00	59,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 59,00/25,00 = 2,36 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 59,00 / 25,00 = 2,36 ~ 2.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.Cumhuriyet'in ilk yıllarındaki siyasi gelişmeleri bilme / Knowing the political developments in the first years of the Republic	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2.Cumhuriyet Dönemi İnkıapları'nı karşılaştırabilme / Ability to compare the Revolutions of the Republican Era	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3.1923-1938 yılları Türk Dış Politikası'nda karşılaşılan sorunları ve bu dönemde yaşanan siyasi gelişmeleri bilme / Knowing the problems encountered in Turkish Foreign Policy between 1923 and 1938 and the political developments during this period.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4.Atatürk İlkelerini birbirleri ile ilişkilendirme / Relating Atatürk's Principles to each other	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5.İsmet İnönü Döneminde yaşanan gelişmeleri söyleme / Telling the developments that took place during İsmet İnönü Period	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
6.1950 sonrası Türk Siyasi Hayatını özetleyebilme / To be able to summarize Turkish Political Life after 1950	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	ANATOMİ II	
Ders Kodu / Course Code	FTR121	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	7,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	4,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	2,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Anatomi terminolojisi, genel tıbbi terimler, insan vücudunun organizasyonu ve sistemleri hakkında bilgi vermek ve pratik uygulamalar yaptırmak	To give information about anatomy terminology, general medical terms, organization and systems of the human body and to have practical applications.
İçeriği / Content	Dolaşım sistemi, solunum sistemi, sindirim sistemi, üriner sistem, endokrin sistem, üreme sistemi, sinir sistemi, duyu organlarının teorik ve uygulamalı olarak değerlendirilmesi	Theoretical and practical evaluation of circulatory system, respiratory system, digestive system, urinary system, endocrine system, reproductive system, nervous system, sensory organs
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1. Netter'in Klinik Anatomisi C. Cem Denk, H. Hamdi Çelik 2. Anatomi Atlası, H. Hamdi Çelik, C. Cem Denk 3. ARIFOĞLU, YASİN. Her Yönüyle ANATOMİ 3. BASKI. 2021.	1. Netter's Clinical Anatomy C. Cem Denk, H. Hamdi Çelik 2. Atlas of Anatomy, H. Hamdi Çelik, C. Cem Denk 3. ARIFOGLU, YASIN. ANATOMY IN EVERY ASPECT 3rd EDITION. 2021.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Öğr. Gör. Satuk Buğrahan Yınanç	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Anatomide genel kavramları, genel ve özel anatomi terimlerini ve anatomik pozisyonları tanımlayabilecektir.	Will be able to define general concepts in anatomy, general and special anatomy terms and anatomical positions.
2	İnsan vücudunu oluşturan sistemleri açıklayabilecektir.	Will be able to explain the systems that make up the human body.
3	Bu dersi başarı ile bitiren öğrenci; insan vücudunun normal şekil ve yapısını bilir.	The student who successfully completes this course; knows the normal shape and structure of the human body.
4	Vücudu oluşturan çeşitli organları ve bu organlar arasındaki ilişkileri tanımlar	Defines the various organs that make up the body and the relationships between these organs
5	Organ fonksiyonlarını söyleyebilir	Can tell organ functions

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week				
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dolaşım Sistemi-I	Pratik	Slayt Gösterimi	Yok
	Circulatory System-I	Practice	Slide Show	None
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dolaşım Sistemi II	Pratik	Slayt Gösterimi	Yok
	Circulatory System-II	Practice	Slide Show	None
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sindirim Sistemi I	Pratik	Slayt Gösterimi	Yok
	Digestive System-I	Practice	Slide Show	None
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sindirim Sistemi II	Pratik	Slayt Gösterimi	Yok
	Digestive System-II	Practice	Slide Show	None
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Solunum Sistemi-I (Temel bilgiler, burun, yutak ve gırtlak anatomisi)	Pratik	Slayt Gösterimi	Yok
	Respiratory System-I (Basic information, anatomy of nose, pharynx and larynx)	Practice	Slide Show	None
6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Solunum Sistemi-II (Bronşlar, solunum organı, mediastinum)	Pratik	Slayt Gösterimi	Yok
	Respiratory System-II (Broncles, respiratory organ, mediastinum)	Practice	Slide Show	None

7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İdrar Sistemi (Böbrekler, üreterler, idrar kesesi, üretra)	Pratik	Slayt Gösterimi	Yok
	Urinary System (Kidneys, ureters, bladder, urethra)	Practice	Slide Show	None
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kadın Üreme Sistemi (Ovaryum, tuba uterina, uterus, vajina, vulva, perine, memeler)	Pratik	Slayt Gösterimi	Yok
	Female Reproductive System (Ovary, tuba uterina, uterus, vagina, vulva, perineum, breasts)	Practice	Slide Show	None
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Erkek Üreme Sistemi (Testis, epididim, vas deferens, eklenti bezler, ejakulat, skrotum)	Pratik	Slayt Gösterimi	Yok
	Male Reproductive System (Testis, epididymis, vas deferens, attachment glands, ejaculate, scrotum)	Practice	Slide Show	None
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Endokrin Sistem (Endokrin sistem organları)	Pratik	Slayt Gösterimi	Yok
	Endocrine System (Endocrine system organs)	Practice	Slide Show	None
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Merkezi Sinir Sistemi-I (Omurilik) Merkezi Sinir Sistemi-II (Beyin), Periferik Sinir Sistemi-I (Spinal sinirler)	Pratik	Slayt Gösterimi	Yok
	Central Nervous System-I (Spinal Cord) Central Nervous System-II (Brain), Peripheral Nervous System-I (Spinal nerves)	Practice	Slide Show	None
12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Periferik Sinir Sistemi-II (Kranial sinirler), Otonom Sinir Sistemi-I, Otonom Sinir Sistemi-II	Yok	Slayt Gösterimi	Yok
	Peripheral Nervous System-II (Cranial nerves), Autonomic Nervous System-I, Autonomic Nervous System-II	None	Slide Show	None

13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Duyu Organları-I (Deri, koku organı, tat alma organı)	Yok	Slayt Gösterimi	Yok
	Sense Organs-I (Skin, olfactory organ, taste organ)	None	Slide Show	None
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Duyu Organları-II (Göz, kulak)	Yok	Slayt Gösterimi	Yok
	Sense Organs-II (Eye, ear)	None	Slide Show	None

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İç Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Quiz / Quiz	1	40
Laboratuvar Ara Sınavı / Laboratory Midterm Examination	1	40
Ev Ödevi / Homework	1	20
Toplam / Total:	3	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ödev / Homework	2	10,00	20,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	20,00	20,00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	1	4,00	4,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	1	10,00	10,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	4,00	56,00
Derse Katılım (Uygulama) / Class Participation (Practice)	14	2,00	28,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	16,00	16,00
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	2,00	2,00
Laboratuvar / Laboratory	4	2,00	8,00
Okuma / Reading	4	2,00	8,00
Toplam / Total:	44	74,00	174,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 174,00/25,00 = 6,96 ~ 7.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 174,00 / 25,00 = 6,96 ~ 7.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.Anatomide genel kavramları, genel ve özel anatomi terimlerini ve anatomik pozisyonları tanımlayabilecektir. / Will be able to define general concepts in anatomy, general and special anatomy terms and anatomical positions.	5	4	5	5	4	2	3	3	1	2	1	1	5	1	2
2.İnsan vücudunu oluşturan sistemleri açıklayabilecektir. / Will be able to explain the systems that make up the human body.	5	4	5	5	3	2	2	1	1	2	1	1	5	1	2
3.Bu dersi başarı ile bitiren öğrenci; insan vücudunun normal şekil ve yapısını bilir. / The student who successfully completes this course; knows the normal shape and structure of the human body.	4	5	5	5	5	2	3	1	1	3	1	1	4	3	1
4.Vücudu oluşturan çeşitli organları ve bu organlar arasındaki ilişkileri tanımlar / Defines the various organs that make up the body and the relationships between these organs	5	5	5	5	4	2	2	1	1	3	1	1	5	2	1
5.Organ fonksiyonlarını söyleyebilir / Can tell organ functions	5	5	5	5	4	2	2	1	1	2	1	1	5	1	1

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	FİZYOLOJİ II	
Ders Kodu / Course Code	FTR123	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	6,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	4,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	4,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	yok.	none.
Amacı / Purpose	İnsan fizyolojisinin sistemler içerisinde temel kavramlarının öğrenilmesi, öğrencilere kazandıkları bilgileri ve tutumları eğitimleri ve meslek hayatları boyunca kullanmalarını sağlamaktır.	Learning the basic concepts of human physiology within systems is to enable students to use the knowledge and attitudes they have gained throughout their education and professional life.
İçeriği / Content	İnsanların yaşamsal faaliyetlerinin ve canlı organizmalarının incelenmesi. Dolaşım sistemi, solunum sistemi, sindirim sistemi, Üriner sistem, endokrin sistem, üreme fizyolojisi.	The study of the vital activities of people and living organisms. Circulatory system, respiratory system, digestive system, urinary system, endocrine system, reproductive physiology
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Lisans eğitimi boyunca kullanılabilecek bilgiler içeren bir temel bir derstir. Öğrencilerin 4 haftaya kadar devamsızlık hakkı vardır. Teorik bilgiler görsel ve videolar eşliğinde anlatılmaktadır. Derse gelmeden önce boysise yüklenen ders kaynağının okunması önerilir.	It is a basic course that contains information that can be used throughout undergraduate education. Students are entitled to absenteeism for up to 4 weeks. Theoretical information is explained with visuals and videos. It is recommended to read the course source uploaded to the boys before coming to the class.
Staj Durumu / Internship Status	yok	none
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1. https://acikders.ankara.edu.tr/course/view.php?id=1227 2. Çavuoğlu H, Çağlayan B. Guyton Hall. 11. Baskı. Nobel Tıp Kitabevi 3. Pınar L. Sinir Sistemi ve Kas Fizyolojisi Temel Bilgiler . 2020.	1. https://acikders.ankara.edu.tr/course/view.php?id=1227 2. Çavuoğlu H, Çağlayan B. Guyton Hall. 11. Baskı. Nobel Tıp Kitabevi 3. Pınar L. Sinir Sistemi ve Kas Fizyolojisi Temel Bilgiler . 2020.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr.Öğr.Üyesi Hanife DOĞAN	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	1.Organların ve sistemlerin işlevlerini tanımlayabilme	1.To be able to describe the functions of organs and systems
2	Sindirim sistemi temel prensip ve fizyolojisini anlayabilme	To be able to understand the basic principles and physiology of the digestive system
3	Solunum sistemi temel prensip ve fizyolojisini anlayabilme	To be able to understand the basic principles and physiology of the respiratory system
4	Dolaşım fizyolojisinin temel prensip ve fizyolojisini anlayabilme	To be able to understand the basic principles and physiology of circulatory physiology
5	Üriner sistemin temel prensip ve fizyolojisini anlayabilme	To be able to understand the basic principles and physiology of the urinary system
6	Endokrin sistemin temel prensip ve fizyolojisini anlayabilme	To be able to understand the basic principles and physiology of the endocrine system
7	Üreme fizyolojisinin temel prensip ve fizyolojisini anlayabilme	To be able to understand the basic principles and physiology of reproductive physiology

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week				
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dolaşım Fizyolojisi-I (Kalbin yapısı, boşlukları, koroner dolaşım)	YOK.		
	Circulatory Physiology-I (Structure of the heart, cavities, coronary circulation)	NONE		
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dolaşım Fizyolojisi-II (Kalp ileti sistemi, kalp döngüsü, EKG, kalp sesleri)	YOK.		
	Circulatory Physiology-II (Heart conduction system, cardiac cycle, EKG, heart sounds)	NONE.		
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dolaşım Fizyolojisi-III (Kan akımı, kan basıncı, nabız, mikro dolaşım, lenf sistemi)	YOK.		
	Circulatory Physiology-III (Blood flow, blood pressure, pulse, microcirculation, lymph system)	NONE.		
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Solunum Fizyolojisi-I (İnspirasyon, ekspirasyon, sürfaktan)	YOK.		
	Respiratory Physiology-I (Inspiration, expiration, surfactant)	NONE.		
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Solunum Fizyolojisi-II (Akciğer hacim ve kapasiteleri, O2 ve CO2 difüzyonu, taşınması)	YOK.		
	Respiratory Physiology-II (Lung volume and capacities, O2 and CO2 diffusion, transport)	NONE.		
6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Solunum Fizyolojisi-III (Solunumun kontrolü, asit-baz dengesi)	YOK.		
	Respiratory Physiology-III (Respiratory control, acid-base balance)	NONE.		

7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sindirim Sistemi-I (Enterik sinir sistemi, gastrointestinal kan akımı, sindirim sistemi organları)	yok.		
	Digestive System-I (Enteric nervous system, gastrointestinal blood flow, digestive system organs)	none.		
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sindirim Sistemi-II (Gastrointestinal kanalda sindirim ve emilim, defekasyon refleksi, vitaminler)	yok.		
	Digestive System-II (Digestion and absorption in the gastrointestinal tract, defecation reflex, vitamins)	none.		
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Üriner Sistem-I (Hücre içi ve hücre dışı sıvılar, ödem, osmotik basınç, böbrek yapısı, nefron kavramı)	yok.		
	Urinary System-I (Intracellular and extracellular fluids, edema, osmotic pressure, kidney structure, nephron concept)	none.		
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Üriner Sistem-II (Glomerüler filtrasyon, tübüler fonksiyonlar, klirens, glikozüri, miksiyon)	yok.		
	Urinary System-II (Glomerular filtration, tubular functions, clearance, glycosuria, micturition)	none.		
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Endokrin Sistem-I (Hücrelerarası iletişim tipleri, hormon, hormonların sınıflandırılmaları)	yok		
	Endocrine System-I (Types of intercellular communication, hormones, classifications of hormones)	none		
12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Endokrin Sistem-II (Hipofiz, hipotalamus, tiroid, pankreas, adrenal korteks hormonları vb.)	yok.		
	Endocrine System-II (Pituitary, hypothalamus, thyroid, pancreas, adrenal cortex hormones etc.)	none.		

13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Üreme Fizyolojisi-I (Gebelik öncesi kadın fizyolojisi ve kadın hormonları, gebelik ve laktasyon)	yok.		
	Reproductive Physiology-I (Pre-pregnancy female physiology and female hormones, pregnancy and lactation)	none.		
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Üreme Fizyolojisi-II (Erkek üreme ve hormonal fonksiyonlar).	yok		
	Reproductive Physiology-II (Reproductive and hormonal functions in men).	none		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	60
Quiz / Quiz	2	40
Toplam / Total:	3	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
H5P / Makeup Examination	1	20,00	20,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	20,00	20,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	25,00	25,00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	2	5,00	10,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	1	15,00	15,00
Tartışma / Discussion	1	20,00	20,00
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	20,00	20,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	20,00	20,00
Toplam / Total:	9	145,00	150,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 150,00/25,00 = 6,00 ~ 6.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 150,00 / 25,00 = 6,00 ~ 6.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.1.Organların ve sistemlerin işlevlerini tanımlayabilme / 1.To be able to describe the functions of organs and systems	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4
2.Sindirim sistemi temel prensip ve fizyolojisini anlayabilme / To be able to understand the basic principles and physiology of the digestive system	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3.Solunum sistemi temel prensip ve fizyolojisini anlayabilme / To be able to understand the basic principles and physiology of the respiratory system	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4.Dolaşım fizyolojisinin temel prensip ve fizyolojisini anlayabilme / To be able to understand the basic principles and physiology of circulatory physiology	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5.Üriner sistemin temel prensip ve fizyolojisini anlayabilme / To be able to understand the basic principles and physiology of the urinary system	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
6.Endokrin sistemin temel prensip ve fizyolojisini anlayabilme / To be able to understand the basic principles and physiology of the endocrine system	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
7.Üreme fizyolojisinin temel prensip ve fizyolojisini anlayabilme / To be able to understand the basic principles and physiology of reproductive physiology	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2025 - 2026 / IDE001 - İNSANİ DEĞERLER EĞİTİMİ

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	İNSANİ DEĞERLER EĞİTİMİ	
Ders Kodu / Course Code	IDE001	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	1,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	1,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	-	-
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı: Bireysel değerler, Aile değerleri, Milli, tarihi, yerel ve kültürel değerler, Sosyal değerler, Dini ve ahlaki değerler, Felsefi değerler, Siyasal, demokratik ve hukuk değerleri, Bilim teknoloji ve eğitimsel değerler, Mesleki etik ve ekonomik değerler, Kitle iletişim araçları ve sosyal medya ile ilgili değerler, Evrensel değerler, Sağlık ve spor değerleri, Sanat edebiyat ve estetik değerler, Doğayı ve canlıları korumakla ilgili değerler gibi insani değerlerin önemini kavramak ve bu insani değerlerin gereklerini yerine getirmektir.	Purpose of this course: Individual values, Family values, National, historical, local and cultural values, Social values, Religious and moral values, Philosophical values, Political, democratic and legal values, Science, technology and educational values, Professional ethics and economic values, Mass. To understand the importance of human values such as values related to communication tools and social media, Universal values, Health and sports values, Art, literature and aesthetic values, and values related to protecting nature and living things, and to fulfill the requirements of these human values.
İçeriği / Content	Öğrencilerle; Bireysel değerler, Aile değerleri, Milli, tarihi, yerel ve kültürel değerler, Sosyal değerler, Dini ve ahlaki değerler, Felsefi değerler, Siyasal, demokratik ve hukuk değerleri, Bilim teknoloji ve eğitimsel değerler, Mesleki etik ve ekonomik değerler, Kitle iletişim araçları ve sosyal medya ile ilgili değerler, Evrensel değerler, Sağlık ve spor değerleri, Sanat edebiyat ve estetik değerler, Doğayı ve canlıları korumakla ilgili değerler gibi değerler ayrıntılı bir şekilde tartışılır.	With students; Individual values, Family values, National, historical, local and cultural values, Social values, Religious and moral values, Philosophical values, Political, democratic and legal values, Science, technology and educational values, Professional ethical and economic values, Mass media and social values Values such as media-related values, Universal values, Health and sports values, Art, literature and aesthetic values, Values related to protecting nature and living things are discussed in detail.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		-
Staj Durumu / Internship Status	-	-

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	•Aydın, P, İ. Yönetmelik Mesleki ve Örgütsel Etik, Pegam Yayıncılık, 2012. •Burger, J. M. (2006). Kişilik (Çev. İ. D. E. Sarıoğlu), Kaknüs yayınları. •Bacanlı, H. (2017). Değer Bilinçlendirme Yaklaşımı, Çizgi Kitabevi. •Öğretim Programlarında Yer Alan Kök Değerler Temalı Etkinlik Kitabı, 2022 •Bacanlı, H. (2006). Duyuşsal Davranış Eğitimi. Ankara: Nobel. •Bacanlı, H. (2017). Değer Bilinçlendirme Yaklaşımı, Çizgi Kitabevi. •Tatlı A., ve Görmez, İ. Etik ve İnsani Değerler, Türdav Yayın Grubu, İstanbul, 2016. •Etkinliklerle Değerler Eğitimi, Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları, 2018.	• Aydın, P, İ. Managerial, Professional and Organizational Ethics, Pegam Publishing, 2012. • Burger, J. M. (2006). Personality (Trans. İ. D. E. Sarıoğlu), Kaknüs publications. • Bacanlı, H. (2017). Value Awareness Approach, Comic Bookstore. • Root Values in Curriculum Themed Activity Book, 2022 • Bacanlı, H. (2006). Affective Behavior Education. Ankara: Nobel. • Bacanlı, H. (2017). Value Awareness Approach, Comic Bookstore. • Tatlı A., and Gormez, I. Ethics and Human Values, Türdav Publishing Group, İstanbul, 2016. • Values Education through Events, Presidency of Religious Affairs Publications, 2018
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğretim Üyesi Mehmet Fatih KANOĞLU	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	İnsani değerleri tanımlar.	Defines human values.
2	İnsani değerlerin önemini kavrar.	Understands the importance of human values.
3	İnsani değerleri benimser.	It embraces human values.
4	İnsani değerleri uygular.	It applies human values.
5	İnsani değerler üzerine tartışabilir.	Can discuss on human values.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bireysel Değerler		
	Individual Values		
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Aile Değerleri		
	Family Values		
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Milli, tarihi, yerel ve kültürel değerler		
	National, historical, local and cultural values		
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sosyal değerler		
	social values		
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dini ve ahlaki değerler		
	Religious and moral values		
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Felsefi değerler		
	philosophical values		

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Siyasal, demokratik ve hukuk değerleri		
	Political, democratic and legal values		
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bilim teknoloji ve eğitimsel değerler		
	Science technology and educational values		
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Mesleki etik ve ekonomik değerler		
	Professional ethics and economic values		
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kitle iletişim araçları ve sosyal medya ile ilgili değerler		
	Values related to mass media and social media		
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Evrensel değerler		
	Universal values		
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sağlık değerleri		
	Health values		

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Spor değerleri		
	sports values		
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sanat edebiyat ve estetik değerler		
	Art, literature and aesthetic values		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Derse Katılım / Attending Lectures	14	100
Toplam / Total:	14	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Rapor Sunma / Report Presentation	6	100
Toplam / Total:	6	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	1,00	14,00
Rapor Sunma / Report Presentation	6	2,00	12,00
Toplam / Total:	20	3,00	26,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 26,00/25,00 = 1,04 ~ 1.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 26,00 / 25,00 = 1,04 ~ 1.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.İnsani değerleri tanımlar. / Defines human values.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1
2.İnsani değerlerin önemini kavrar. / Understands the importance of human values.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1
3.İnsani değerleri benimser. / It embraces human values.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1
4.İnsani değerleri uygular. / It applies human values.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1
5.İnsani değerler üzerine tartışabilir. / Can discuss on human values.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2025 - 2026 / KAR001 - KARIYER PLANLAMA

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	KARIYER PLANLAMA	
Ders Kodu / Course Code	KAR001	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	1,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	-	-
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı, öğrencilerin kariyerlerini kendi zekâ, kişilik, bilgi, beceri, yetenek ve yetkinliklerine uygun olarak belirleyebilmeleri için yol göstermektir. Ders kapsamında; bu kavramlar hakkında farkındalık yaratılacak, öğrencilerin üniversite hayatları boyunca kariyerleri hakkında destek alabilecekleri Kariyer Merkezleri ve faaliyetleri tanıtılacak, Yetenek Kapısı kullanımı ve nasıl yararlanacağı gösterilecek ve farklı sektörlerde çalışma hayatı ile tanışma fırsatı sunulacaktır.	The aim of this course is to guide students to determine their careers in accordance with their intelligence, personality, knowledge, skills, abilities and competencies. Within the scope of the course; awareness will be raised about these concepts, Career Centers and activities where students can get support about their careers throughout their university life will be introduced, the use of Talent Gate and how to benefit from it will be shown, and the opportunity to meet working life in different sectors will be offered.
İçeriği / Content	Kariyer Planlama dersinin, Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından oluşturulan taslak çerçevesinde, her hafta için hazırlanmış video ve etkinlikler ile üniversite öğretim üyeleri, sektör profesyonelleri, sivil toplum kuruluşları ve uluslararası örgütlerden davet edilecek misafir eğitimcilerle işlenmesi önerilmektedir. Ders kapsamına dâhil edilecek destekleyici faaliyetler öğrencileri profesyonel başvurularda kullanılan yöntem ve araçlar konusunda bilgilendirecek ve bunları en etkin şekilde kullanabilme becerisini kazandıracak şekilde tasarlanmış olup uygulamalı etkinlikler ile desteklenmiştir. Kariyer merkezleri, öğrencilerin becerilerini geliştirmelerine destek olacak deneyim imkânları sunan faaliyetler ile dersi uygulamalı olarak takip edecektir. Dersin yapısına ve içeriklere dair önerilen program aşağıda sunulmuştur. Söz konusu program üniversitelerin ve dersi alacak öğrencilerin kayıtlı olduğu bölümlerin özelliklerine göre farklılıklar gösterebilir.	It is recommended that the Career Planning course be taught within the framework of the draft created by the Presidential Human Resources Office, with videos and activities prepared for each week, and guest trainers to be invited from university lecturers, industry professionals, non-governmental organizations and international organizations. The supporting activities to be included in the course are designed to inform students about the methods and tools used in professional applications and to enable them to use them in the most effective way, and are supported by practical activities. Career centers will follow the course in practice with activities that provide experience opportunities that will support students to develop their skills. The proposed program regarding the structure and contents of the course is presented below. The program in question may differ according to the characteristics of the universities and the departments where the students who will take the course are registered.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	*	-

Staj Durumu / Internship Status	-	-
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından önerilen ders içeriğini destekleyen videolar. 2. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından hazırlanan kitap, makale, dergi, çevrim içi kaynaklardan oluşan Kariyer Planlama dersi literatürü. 3. Yetenek Kapısı platformu. 4. Ders sonu değerlendirme formu.	1. Videos supporting the course content recommended by the Presidential Human Resources Office. 2. Career Planning course literature consisting of books, articles, journals and online resources prepared by the Presidential Human Resources Office. 3. Talent Gate platform. 4. End of course evaluation form
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dersi vermekle görevlendirilen öğretim elemanları	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğrenciler Kariyer Merkezi tarafından sunulan hizmetlerden haberdar olur ve Kariyer Merkezi ile öğrenci arasında bağ kurulur.	Students are informed about the services offered by the Career Center and a connection is established between the Career Center and the student.
2	Öğrenciler; zekâ, kişilik, bilgi, beceri, yetenek ve yetkinlik gibi kavramları öğrenir ve bu kavramların kariyer ile olan bağlantısını kurabilir.	Students; learns concepts such as intelligence, personality, knowledge, skill, talent and competence and can connect these concepts with career.
3	Öğrenciler, kamu sektörü, özel sektör, akademi, sivil toplum kuruluşları gibi sektörleri tanıyabilir, sektörler arası farklılıkları kavrayabilir ve bu sektörlerdeki çalışma hayatını tanıyabilir.	Students can recognize sectors such as public sector, private sector, academia, non-governmental organizations, comprehend the differences between sectors and get to know the working life in these sectors.
4	Öğrencilerin kariyer sürecinde ince becerilerin geliştirilmesinin önemi hakkındaki farkındalığı artırılabilir.	The awareness of students about the importance of developing fine skills in the career process can be increased.
5	Öğrenciler üniversite hayatları boyunca dersleri dışında kariyerlerine katkı sağlayabilecek faaliyetler konusunda bilgilendirilir.	During their university life, students are informed about activities that can contribute to their careers outside of their courses.
6	Öğrenciler, uluslararası değişim programlarının kişisel gelişime ve akademik hayata sağladığı katkıları ve kariyer planlarına olumlu yansımaları hakkında farkındalık kazanır.	Students gain awareness about the contributions of international exchange programs to personal development and academic life and their positive reflections on their career plans.
7	Öğrenciler Yetenek Kapısı yoluyla Kariyer Merkezlerinden danışmanlık alabileceğini, fuar, seminer, çalıştay gibi faaliyetlere ve staj ilanlarına başvuru yapılabileceğini öğrenir.	Students learn that they can get consultancy from Career Centers through Talent Gate, and apply to activities such as fairs, seminars, workshops, and internship announcements.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kariyer planlama dersi, kariyer merkezi, kariyer merkezinin yarar sağlayacağı konular, kariyer merkezlerinden faydalanma		
	Career planning course, career center, topics that the career center will benefit from, benefiting from career centers		
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Zekâ ve kişilik, zekâ ve kişiliğin kariyer ile bağlantısı		
	Intelligence and personality, the connection of intelligence and personality with career		
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bilgi, beceri, yetenek, yetkinlik kavramları ve bu kavramların kariyer ile bağlantısı		
	Concepts of knowledge, skill, talent, competence and the connection of these concepts with career		
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İnce beceriler ve teknik beceriler ve öğrencilerin bu becerilere ihtiyaç sebepleri.		
	Fine and technical skills and the reasons why students need these skills.		
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kariyer ve kariyer ile ilişkili kavramların açıklanması.		
	Explanation of career and career-related concepts.		
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Üniversite hayatı boyunca öğrencilerin kariyerlerine katkı sağlamak için yapabilecekleri faaliyetlerin açıklanması. (Akademik, sosyal, sanatsal ve sportif etkinlikler)		
	Explaining the activities that students can do to contribute to their careers throughout their university life. (Academic, social, artistic and sports activities)		

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ulusal sivil toplum kuruluşları faaliyetleri ve gönüllü çalışma olanakları. Sivil toplum kuruluşu çalışanlarından öğrencilere üniversite hayatlarını nasıl geçirmeleri gerektiği konusunda tavsiyeler.		
	National non-governmental organizations activities and volunteer work opportunities. Advice from NGO staff to students on how to spend their college life.		
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Uluslararası sivil toplum kuruluşları faaliyetleri ve gönüllü çalışma olanakları. Sivil toplum kuruluşu çalışanlarından öğrencilere üniversite hayatlarını nasıl geçirmeleri gerektiği konusunda tavsiyeler.		
	International non-governmental organizations activities and volunteer work opportunities. Advice from NGO staff to students on how to spend their college life.		
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kamu sektörü çalışanlarından kariyer hikâyeleri hakkında bilgilendirme ve öğrencilere üniversite hayatlarını nasıl geçirmeleri gerektiği konusunda tavsiyeler.		
	Information from public sector employees about their career stories and advice to students on how to spend their college life.		
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Özel sektör çalışanlarından kariyer hikâyeleri hakkında bilgilendirme ve öğrencilere üniversite hayatlarını nasıl geçirmeleri gerektiği konusunda tavsiyeler.		
	Information from private sector employees about their career stories and advice to students on how to spend their university life.		
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Akademisyenlerin kariyer hikâyeleri hakkında bilgilendirme ve öğrencilere üniversite hayatlarını nasıl geçirmeleri gerektiği konusunda tavsiyeler.		
	Information about academics' career stories and advice to students on how to spend their college life.		
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Girişimcilerin kariyer hikâyeleri hakkında bilgilendirme ve öğrencilere üniversite hayatlarını nasıl geçirmeleri gerektiği konusunda tavsiyeler.		
	Information about the career stories of entrepreneurs and advice to students on how to spend their college life.		

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yetenek Kapısı, öğrenciler için faydası, yetenek kapısının kullanımı, özgeçmiş hazırlama		
	Yetenek Kapısı, öğrenciler için faydası, yetenek kapısının kullanımı, özgeçmiş hazırlama		
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ders değerlendirme		
	Course assessment		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İç Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Derse Katılım / Attending Lectures	14	40
Ev Ödevi / Homework	2	60
Toplam / Total:	16	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	1,00	14,00
Ödev / Homework	2	4,00	8,00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	2,00	28,00
Toplam / Total:	30	7,00	50,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 50,00/25,00 = 2,00 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 50,00 / 25,00 = 2,00 ~ 2.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14	1.1.15
1.Öğrenciler Kariyer Merkezi tarafından sunulan hizmetlerden haberdar olur ve Kariyer Merkezi ile öğrenci arasında bağ kurulur. / Students are informed about the services offered by the Career Center and a connection is established between the Career Center and the student.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2.Öğrenciler; zekâ, kişilik, bilgi, beceri, yetenek ve yetkinlik gibi kavramları öğrenir ve bu kavramların kariyer ile olan bağlantısını kurabilir. / Students; learns concepts such as intelligence, personality, knowledge, skill, talent and competence and can connect these concepts with career.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3.Öğrenciler, kamu sektörü, özel sektör, akademi, sivil toplum kuruluşları gibi sektörleri tanıyabilir, sektörler arası farklılıkları kavrayabilir ve bu sektörlerdeki çalışma hayatını tanıyabilir. / Students can recognize sectors such as public sector, private sector, academia, non-governmental organizations, comprehend the differences between sectors and get to know the working life in these sectors.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

4.Öğrencilerin kariyer sürecinde ince becerilerin geliştirilmesinin önemi hakkındaki farkındalığı artırılabilir. / The awareness of students about the importance of developing fine skills in the career process can be increased.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5.Öğrenciler üniversite hayatları boyunca dersleri dışında kariyerlerine katkı sağlayabilecek faaliyetler konusunda bilgilendirilir. / During their university life, students are informed about activities that can contribute to their careers outside of their courses.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
6.Öğrenciler, uluslararası değişim programlarının kişisel gelişime ve akademik hayata sağladığı katkıları ve kariyer planlarına olumlu yansımaları hakkında farkındalık kazanır. / Students gain awareness about the contributions of international exchange programs to personal development and academic life and their positive reflections on their career plans.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
7.Öğrenciler Yetenek Kapısı yoluyla Kariyer Merkezlerinden danışmanlık alabileceğini, fuar, seminer, çalıştay gibi faaliyetlere ve staj ilanlarına başvuru yapılabileceğini öğrenir. / Students learn that they can get consultancy from Career Centers through Talent Gate, and apply to activities such as fairs, seminars, workshops, and internship announcements.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	TÜRK DİLİ II	
Ders Kodu / Course Code	TDI002	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Türk Dili II dersinin amacı, Türk dilinin kompozisyon özelliklerini tanıtarak ve kavratarak, yazılı ve sözlü ifade vasıtası olarak dilin doğru ve güzel kullanılma yeteneğini kazandırabilmektir.	The aim of the Turkish Language II course is to introduce and comprehend the compositional features of the Turkish language, and to use the language as a means of written and oral expression is to gain the ability to use it correctly and beautifully.
İçeriği / Content	Bu ders öğrenciye, Türk dilinin yazılı/sözlü kompozisyon türlerinin özelliklerini ve inceliklerini tanıtarak, yazılı ve sözlü anlatım aracı olarak Türkçeyi doğru, güzel ve etkili kullanabilme yeteneğini kazandıracak başlıkları ve etkinliklerini içermektedir.	This course includes topics and activities that will enable the student to use Turkish correctly, beautifully and effectively as a written and oral expression tool, by introducing the features and subtleties of the written/oral composition types of the Turkish language.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1. Aksan, Doğan, Her Yönüyle Dil, TDK Yay.,Ankara, 1979. 2. Banguoğlu, Tahsin, Türkçenin Grameri, TDK Yay., Ankara, 1998. 3. Ergin, Muharrem, Türk Dili, Bayrak Yay., İstanbul, 1995. 4. Korkmaz, Zeynep vd., Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Yargı Yay., Ankara, 2001. 5. Türk Dil Kurumu, Türkçe Sözlük, 11. bs. Türk Dil Kurumu Yay., Ankara, 2011. 6. Yakıcı, Ali; Doğan, Mehmet Can, vd., Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri,Yargı Yay., Ankara, 2017. 7. Yazım Kılavuzu, Türk Dil Kurumu Yay., Ankara, 2018.	1. Aksan, Doğan, Her Yönüyle Dil, TDK Yay.,Ankara, 1979. 2. Banguoğlu, Tahsin, Türkçenin Grameri, TDK Yay., Ankara, 1998. 3. Ergin, Muharrem, Türk Dili, Bayrak Yay., İstanbul, 1995. 4. Korkmaz, Zeynep vd., Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Yargı Yay., Ankara, 2001. 5. Türk Dil Kurumu, Türkçe Sözlük, 11. bs. Türk Dil Kurumu Yay., Ankara, 2011. 6. Yakıcı, Ali; Doğan, Mehmet Can, vd., Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri,Yargı Yay., Ankara, 2017. 7. Yazım Kılavuzu, Türk Dil Kurumu Yay., Ankara, 2018.

Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Türk Dili Bölüm Başkanlığında Görevli Öğretim Elemanları	Instructors at the Turkish Language Department

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Yazılı ve sözlü kompozisyonun özelliklerini açıklar ve anlatım biçimlerinden yararlanarak Türk dilinin kurallarına uygun kompozisyon yazar.	Explains the features of written and oral composition and writes compositions in accordance with the rules of the Turkish language by using the forms of expression.
2	Yazı türlerinin özelliklerini belirterek kurgusal ve öğretici metinler arasındaki fark ve benzerlikleri açıklar.	Explains the differences and similarities between fictional and instructive texts by specifying the characteristics of writing types.
3	Çevresindeki dil kirliliğine yol açan kelimelerin dil üzerindeki etkilerini fark eder.	Realizes the effects of the words that cause language pollution around her/his on the language.
4	Sözlü ve yazılı kompozisyondaki anlatım bozukluklarını/dil yanlışlarını fark eder ve anlatım bozukluğu yapmamaya özen göstererek sözlü/yazılı bir şekilde duygu ve düşüncelerini yansıtır.	Recognizes the expression disorders/language mistakes in the oral and written composition and reflects his/her feelings and thoughts in a verbal/written way, taking care not to make any expression mistakes.
5	Sözlü anlatım türlerinin özelliklerini açıklar ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çalışma ve sunum yapar.	Explains the characteristics of oral expression types and makes studies and presentations using scientific research methods.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kompozisyon bilgileri	Okuma, Anlatım, Sınıf içi grup çalışmaları, tartışmalar	Kompozisyon yazma denemeleri yapılmalı
	Composition information	Reading, Lecture, In-class group work, discussions	Composition writing should be attempted
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Anlatım biçimleri	Konu anlatımı, Görsel destekli sunular, okuma,anlama, yazma	İfade biçimleri hakkında okumalar
	Expression formats	Lecture, visually supported presentations, reading, comprehension, writing	Readings about forms of expression
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yazı türleri	Vakıa analizleri, Tür incelemeleri, Görsel destekli sunumlar	Edebi yazı türleri hakkında bilgi edinilmeli
	Post types	Case analyses, genre studies, visual aided presentations	Information should be obtained about literary writing types.
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yaratıcı, kurgusal yazılar	Teorik anlatımlar, Uygulamalar, Görsel destekli sunumlar	Yaratıcı ve kurgusal yazılar incelenmeli, yazma denemeleri yapılmalı
	Creative, fictional writings	Theoretical explanations, Applications, Visually supported presentations	Creative and fictional writings should be examined and writing attempts should be made.
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yaratıcı, kurgusal yazılar	Teorik anlatımlar, Uygulamalar, Görsel destekli sunumlar	Yaratıcı ve kurgusal yazılar incelenmeli, yazma denemeleri yapılmalı
	Creative, fictional writings	Theoretical explanations, Applications, Visually supported presentations	Creative and fictional writings should be examined and writing attempts should be made.
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğretici metinler	Teorik anlatımlar, metin analizleri, Görsel destekli sunumlar	Öğretici metin türleri öğrenilmeli
	Tutorials texts	Theoretical explanations, text analyses, visually supported presentations	Tutorial text types should be learned

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğretici metinler	Teorik anlatımlar, metin analizleri, Görsel destekli sunumlar	Öğretici metin türleri öğrenilmeli
	Tutorials texts	Theoretical explanations, text analyses, visually supported presentations	Tutorial text types should be learned
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yazılı ve sözlü anlatımda dil yanlışları	Teorik anlatımlar, dönemsel incelemeler, vakıa analizleri, görsel destekli sunumlar	İletişim konusunda ön bilgi sahibi olunmalı
	Language errors in written and oral expression	Theoretical explanations, periodic reviews, case analyses, visually supported presentations	Must have prior knowledge about communication
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yazılı ve sözlü anlatımda dil yanlışları	Teorik anlatımlar, dönemsel incelemeler, vakıa analizleri, görsel destekli sunumlar	İletişim konusunda ön bilgi sahibi olunmalı
	Language errors in written and oral expression	Theoretical explanations, periodic reviews, case analyses, visually supported presentations	Must have prior knowledge about communication
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Anlatım bozuklukları	Metin incelemeleri, görsel destekli sunumlar, teorik anlatımlar, vakıa analizleri	İyi cümlelerin özellikleri hakkında bilgi sahibi olunmalı
	Speech disorders	Text reviews, visually supported presentations, theoretical explanations, case studies	One should have knowledge about the characteristics of good sentences.
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Anlatım bozuklukları	Metin incelemeleri, görsel destekli sunumlar, teorik anlatımlar, vakıa analizleri	İyi cümlelerin özellikleri hakkında bilgi sahibi olunmalı
	Speech disorders	Text reviews, visually supported presentations, theoretical explanations, case studies	One should have knowledge about the characteristics of good sentences.
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sözlü anlatım türleri	Uygulamalı çalışmalar, Örnekler üzerinde incelemeler, Görsel destekli sunumlar	Sözlü anlatım türleri öğrenilmeli
	Oral expression types	Applied studies, Examinations on examples, Visually supported presentations	Verbal expression types should be learned

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sözlü anlatım türleri	Uygulamalı çalışmalar, Örnekler üzerinde incelemeler, Görsel destekli sunumlar	Sözlü anlatım türleri öğrenilmeli
	Oral expression types	Applied studies, Examinations on examples, Visually supported presentations	Verbal expression types should be learned
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bilimsel araştırma ve sunum teknikleri	Teorik ders anlatımı, Görsel destekli sunumlar, uygulamalı analiz, kaynak taraması, metin incelemeleri	Bilimsel sunum yöntemleri incelenmeli
	Scientific research and presentation techniques	Theoretical lectures, Visually supported presentations, applied analysis, source scanning, text reviews	Scientific presentation methods should be examined

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İç Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Quiz / Quiz	1	20
Ara Sınav / Midterm Examination	1	80
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	2	3,00	6,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	2	1,00	2,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Bireysel Çalışma / Self Study	8	1,00	8,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	3,00	3,00
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Toplam / Total:	30	13,00	50,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 50,00/25,00 = 2,00 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 50,00 / 25,00 = 2,00 ~ 2.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.Yazılı ve sözlü kompozisyonun özelliklerini açıklar ve anlatım biçimlerinden yararlanarak Türk dilinin kurallarına uygun kompozisyon yazar. / Explains the features of written and oral composition and writes compositions in accordance with the rules of the Turkish language by using the forms of expression.	2	1	1	2	3	1	3	1	1	1	3	2	2	1	1
2.Yazı türlerinin özelliklerini belirterek kurgusal ve öğretici metinler arasındaki fark ve benzerlikleri açıklar. / Explains the differences and similarities between fictional and instructive texts by specifying the characteristics of writing types.	2	1	1	1	3	1	2	1	1	1	3	2	2	1	1
3.Çevresindeki dil kirliliğine yol açan kelimelerin dil üzerindeki etkilerini fark eder. / Realizes the effects of the words that cause language pollution around her/his on the language.	2	1	1	1	3	1	3	1	1	1	3	2	2	1	1
4.Sözlü ve yazılı kompozisyondaki anlatım bozukluklarını/dil yanlışlarını fark eder ve anlatım bozukluğu yapmamaya özen göstererek sözlü/yazılı bir şekilde duygu ve düşüncelerini yansıtır. / Recognizes the expression disorders/language mistakes in the oral and written composition and reflects his/her feelings and thoughts in a verbal/written way, taking care not to make any expression mistakes.	2	1	1	1	3	1	3	1	1	1	3	2	2	1	1
5.Sözlü anlatım türlerinin özelliklerini açıklar ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çalışma ve sunum yapar. / Explains the characteristics of oral expression types and makes studies and presentations using scientific research methods.	2	1	1	2	2	1	3	2	1	1	3	2	2	1	2

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	YABANCI DİL II (İNGİLİZCE)	
Ders Kodu / Course Code	YDL002	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	-	-
Amacı / Purpose	İngilizce dersi öğrencilere başlangıç düzeyde gerekli olan temel dil becerilerini kazandırmayı hedeflemektedir.	English course aims to provide students with the basic language skills required at the beginner level.
İçeriği / Content	İngilizce servis dersleri, eğitim dili Türkçe olan programlarda ikinci yılda verilen ve temel dil becerileri olan okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerini bütünlük olarak başlangıç düzeyinde veren zorunlu derslerdir.	English courses are compulsory ones that are given in the second year in Turkish-medium programs and provide integrated basic language skills such as reading, writing, listening and speaking at the beginner level.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	-	-
Staj Durumu / Internship Status	-	-
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1. English Grammar in Use - (Raymond Murphy) 2. Essential Grammar in Use - (Raymond Murphy) 3. Basic English Grammar - (Betty Schramper Azar) 4. New Inside English Grammar - (Sevil F. Soylu / Daniş Soylu)	1. English Grammar in Use - (Raymond Murphy) 2. Essential Grammar in Use - (Raymond Murphy) 3. Basic English Grammar - (Betty Schramper Azar) 4. New Inside English Grammar - (Sevil F. Soylu / Daniş Soylu)
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Yabancı Diller Yüksekokulu Öğretim Elemanları	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğrenciler basit sorular sorup cevap vererek temel düzeyde iletişim kurabilir.	Students can communicate at a basic level by asking and answering simple questions.
2	Başlangıç düzeyindeki İngilizce metinleri okuyup anlayabilir.	Students can read and understand beginner-level English texts.
3	Kendileri ve/veya yakın çevreleri hakkında bilgi veren e-posta ve günlük aktivitelerle ilgili kısa metinler yazabilir.	Students can write short texts about daily activities and e-mail giving information about themselves and/or their immediate surroundings.
4	Kişisel bilgilerini içeren formları doldurabilir.	Students can fill out forms with their personal information.
5	Avrupa Birliği Dil Ölçütleri 'ne göre A2* seviyesinde kendileri, aileleri ve yakın çevreleriyle ilgili temel ifadeleri ve diyalogları takip edebilir.	Students can follow basic expressions and dialogues about themselves, their families and people around themselves at A2* level in accordance with the European Union Language Criteria.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Should, shouldn't, must, mustn't.		
	Should, shouldn't, must, mustn't.		
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Simple future tense - will.		
	Simple future tense - will.		
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Future tense - be going to.		
	Future tense - be going to.		
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	If causes - first conditional (will / can / should / must)		
	If causes - first conditional (will / can / should / must)		
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Past form of to be, there was - were.		
	Past form of to be, there was - were.		
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Simple past tense, regular verbs.		
	Simple past tense, regular verbs.		

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Simple past tense, irregular verbs.		
	Simple past tense, irregular verbs.		
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Review & exercises.		
	Review & exercises.		
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Could, couldn't, used to, didn't use to.		
	Could, couldn't, used to, didn't use to.		
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Past continuous tense.		
	Past continuous tense.		
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Past continuous tense & past simple (when / while)		
	Past continuous tense & past simple (when / while)		
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Present perfect tense.		
	Present perfect tense.		

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Present perfect tense; ever, never, just ,yet, already, for / since.		
	Present perfect tense; ever, never, just ,yet, already, for / since.		
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Review & exercises.		
	Review & exercises.		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Quiz / Quiz	4	80
Tartışma / Discussion	1	20
Toplam / Total:	5	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	2,00	2,00
Okuma / Reading	3	2,00	6,00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	4	1,00	4,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	4	2,00	8,00
Tartışma / Discussion	1	1,00	1,00
Toplam / Total:	28	11,00	50,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 50,00/25,00 = 2,00 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 50,00 / 25,00 = 2,00 ~ 2.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.Öğrenciler basit sorular sorup cevap vererek temel düzeyde iletişim kurabilir. / Students can communicate at a basic level by asking and answering simple questions.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2.Başlangıç düzeyindeki İngilizce metinleri okuyup anlayabilir. / Students can read and understand beginner-level English texts.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
3.Kendileri ve/veya yakın çevreleri hakkında bilgi veren e-posta ve günlük aktivitelerle ilgili kısa metinler yazabilir. / Students can write short texts about daily activities and e-mail giving information about themselves and/or their immediate surroundings.	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4.Kişisel bilgilerini içeren formları doldurabilir. / Students can fill out forms with their personal information.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5.Avrupa Birliği Dil Ölçütleri 'ne göre A2* seviyesinde kendileri, aileleri ve yakın çevreleriyle ilgili temel ifadeleri ve diyalogları takip edebilir. / Students can follow basic expressions and dialogues about themselves, their families and people around themselves at A2* level in accordance with the European Union Language Criteria.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	MANUEL TEDAVİ TEKNİKLERİ I	
Ders Kodu / Course Code	FTR232	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	4,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	2,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Dersin temel amacı öğrencilere masaj teknikleri hakkında temel teorik ve pratik bilgiler vermek, masajın kullanıldığı farklı durumlarda değerlendirme ve uygulama açısından temel kavramları öğrenmesini sağlamak, uygulama yeteneğini geliştirmek ve fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında bu konulara yönelik problem çözme becerisini geliştirmektir.	The main purpose of the course is to provide students with basic theoretical and practical information about massage techniques, to enable them to learn the basic concepts in terms of evaluation and application in different situations where massage is used, to improve their ability to apply and to develop problem solving skills in the field of physiotherapy and rehabilitation.
İçeriği / Content	Klasik masajın etki mekanizmaları, teknikleri ve kullanıldığı durumlar, yüz, boyun, sırt, abdominal bölge, alt ve üst ekstremitelerde klasik masaj teknikleri, derin doku masajı genel prensipleri, manipülasyon ve mobilizasyon tanımı, genel prensipleri, alt ve üst ekstremitelerde yumuşak doku mobilizasyon uygulamaları. Spor masajı, Tanımı, Amaçları, Endikasyon ve Kontraendikasyon mekanizmaları, spor branşlarında özel kullanılan masaj teknikleri, spor masajının fizyolojik etkilerini içerir. Doğulu ve melez kültürlerle ait masaj teknikleri (Acupressure ve triger nokta masajı, shiatsu, jin shin do, thai masajı, Tui na masajı). Refleksoloji masajı amaçları, enerji bölgeleri, sistemler üzerine etkisi (iskelet, Sindirim, Endokrin, Kardiyovasküler sistem vb.). Gebelerde, Bebeklerde ve Çocuklarda kullanılan masaj teknikleri. Konnektif doku masajı tarihçesi, endikasyon ve kontraendikasyonları, etki mekanizmaları, gövde ve ekstremitelere yönelik konnektif doku masajı uygulama teknikleri, derin friksiyon masajı genel prensipleri, uygulama teknikleri.	Effect mechanisms, techniques and uses of classical massage, face, neck, back, abdominal region, lower and upper extremity classical massage techniques, general principles of deep tissue massage, definition of manipulation and mobilization, general principles, soft tissue mobilization applications in lower and upper extremities. Sports massage, Definition, Purposes, Indication and Contraindication mechanisms, special massage techniques used in sports branches, includes the physiological effects of sports massage. Massage techniques of Eastern and hybrid cultures (Acupressure and trigger point massage, shiatsu, jin shin do, thai massage, Tui na massage). Reflexology massage aims, energy zones, effects on systems (skeletal, digestive, endocrine, cardiovascular system, etc.). Massage techniques used in pregnant women, babies and children. History of connective tissue massage, indications and contraindications, mechanisms of action, application techniques of connective tissue massage for trunk and extremities, general principles of deep friction massage, application techniques.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None

Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Masaj Teknikleri, İnci Yüksel	Massage Techniques, İnci Yüksel
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Öğr. Gör. Satuk Buğrahan YINANÇ	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Tedavi masajını tanımlayabilir.	Define therapeutic massage.
2	Masaj yöntemleri ve tekniklerinin refleks, mekanik, fizyolojik ve klinik etkileri hakkında temel bilgiler edinir.	Gains basic information about the reflex, mechanical, physiological and clinical effects of massage methods and techniques.
3	Masaj tedavisini planlamada gerekli değerlendirmeleri yapmayı öğrenir ve endike vakalarda tedavi seçeneği olarak planlar.	Learns to make the necessary evaluations in planning massage therapy and plans it as a treatment option in indicated cases.
4	Masaja kontrendike olabilecek patolojileri öğrenir.	Learns pathologies that may be contraindicated to massage.
5	Öğretilen yöntem ve teknikleri uygulayabilir.	Can apply the taught methods and techniques.
6	Masaj uygulamasının klinikte kullanımına yönelik karar verme sürecini uygular.	Applies the decision-making process for the use of massage practice in the clinic.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week				
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Klasik masajın etki mekanizmaları, teknikleri ve kullanıldığı durumlar	Var	Slayt gösterimi, uygulamalı anlatım	Yok
	Effect mechanisms of classical massage, techniques and situations in which it is used	Yes	Slide show, practical demonstration	None
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Alt ve üst ekstremiteler klasik masaj teknikleri	Var	Slayt gösterimi, pratik uygulama	Yok
	Classical massage techniques of lower and upper extremities	Yes	Slide show, practical application	None
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yüz, boyun, sırt, abdominal bölge klasik masaj teknikleri	Var	Slayt gösterimi, pratik uygulama	Yok
	Classical massage techniques for face, neck, back, abdominal area	Yes	Slide show, practical application	None
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Derin doku masajı genel prensipleri, manipülasyon ve mobilizasyon tanımı, genel prensipleri, alt ve üst ekstremitelerde yumuşak doku mobilizasyon uygulamaları	Var	Uygulamalı anlatım, video izleme	Yok
	General principles of deep tissue massage, definition of manipulation and mobilization, general principles, soft tissue mobilization applications in lower and upper extremities	Yes	Practical demonstration, video screening	None
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Spor masajı, Tanımı, Amaçları, Endikasyon ve Kontraendikasyon mekanizmaları, spor branşlarında özel kullanılan masaj teknikleri, spor masajının fizyolojik etkilerini içerir.	Var	Slayt gösterimi, vaka tartışması	Spor branşlarına göre masaj uygulamaları araştırılmalı.
	Sports massage, Definition, Purposes, Indication and Contraindication mechanisms, special massage techniques used in sports branches, includes the physiological effects of sports massage.	Yes	Slide show, case discussion	Research massage practices for different sports branches.
6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Doğulu ve melez kültürlerle ait masaj teknikleri (Acupressure ve trigger nokta masajı, shiatsu, jin shin do, thai masajı, Tui na masajı). Refleksoloji masajı amaçları, enerji bölgeleri, sistemler üzerine etkisi (iskelet, Sindirim, Endokrin, Kardiyovasküler sistem vb.)	Var	Grup çalışması, uygulamalı anlatım	Yok
	Massage techniques of Eastern and hybrid cultures (Acupressure and trigger point massage, shiatsu, jin shin do, thai massage, Tui na massage). Reflexology massage aims, energy zones, effects on systems (skeletal, digestive, endocrine, cardiovascular system, etc.)	Evet	Group work, practical demonstration	None

7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Gebelerde, Bebeklerde ve Çocuklarda kullanılan masaj teknikleri.	Yok	Slayt gösterimi, pratik uygulama	Yok
	Massage techniques used in pregnant women, babies and children.	None	Slide show, practical application	None
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Gebelerde, Bebeklerde ve Çocuklarda kullanılan masaj teknikleri.	Yok	Slayt gösterimi, pratik uygulama	Yok
	Massage techniques used in pregnant women, babies and children.	None	Slide show, practical application	None
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Konnektif doku masajı tarihçesi, endikasyon ve kontraendikasyonları, etki mekanizmaları	Yok	Slayt gösterimi, pratik uygulama	Yok
	Connective tissue massage history, indications and contraindications, mechanisms of action	None	Slide show, practical application	None
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Gövde ve ekstremitelere yönelik konnektif doku masajı uygulama teknikleri	Var	Slayt gösterimi, pratik uygulama	Yok
	Connective tissue massage application techniques for trunk and extremities	Yes	Slide show, practical application	None
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Gövde ve ekstremitelere yönelik konnektif doku masajı uygulama teknikleri	Var	Slayt gösterimi, pratik uygulama	Yok
	Connective tissue massage application techniques for trunk and extremities	Yes	Slide show, practical application	None
12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Gövde ve ekstremitelere yönelik konnektif doku masajı uygulama teknikleri	Var	Slayt gösterimi, pratik uygulama	Yok
	Connective tissue massage application techniques for trunk and extremities	Yes	Slide show, practical application	None

13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Derin friksiyon masajı genel prensipleri, uygulama teknikleri	Var	Slayt gösterimi, pratik uygulama	Yok
	General principles of deep friction massage, application techniques	Yes	Slide show, practical application	None
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Derin friksiyon masajı genel prensipleri, uygulama teknikleri	Var	Slayt gösterimi, pratik uygulama	Yok
	General principles of deep friction massage, application techniques	Yes	Slide show, practical application	None

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	40
Uygulama/Pratik / Practice	1	60
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	10,00	10,00
Bireysel Çalışma / Self Study	1	16,00	16,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	12,00	12,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	3,00	42,00
Derse Katılım (Uygulama) / Class Participation (Practice)	14	2,00	28,00
Toplam / Total:	33	45,00	110,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 110,00/25,00 = 4,40 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 110,00 / 25,00 = 4,40 ~ 4.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.Tedavi masajını tanımlayabilir. / Define therapeutic massage.	5	4	4	3	2	2	2	1	1	2	1	1	4	2	2
2.Masaj yöntemleri ve tekniklerinin refleks, mekanik, fizyolojik ve klinik etkileri hakkında temel bilgiler edinir. / Gains basic information about the reflex, mechanical, physiological and clinical effects of massage methods and techniques.	5	5	4	3	2	3	2	2	1	2	1	1	5	2	2
3.Masaj tedavisini planlamada gerekli değerlendirmeleri yapmayı öğrenir ve endike vakalarda tedavi seçeneği olarak planlar. / Learns to make the necessary evaluations in planning massage therapy and plans it as a treatment option in indicated cases.	4	5	5	5	4	3	3	2	2	3	1	2	4	3	3
4.Masaja kontrendike olabilecek patolojileri öğrenir. / Learns pathologies that may be contraindicated to massage.	5	4	4	2	1	2	2	1	1	4	1	1	5	2	2
5.Öğretilen yöntem ve teknikleri uygulayabilir. / Can apply the taught methods and techniques.	4	4	5	4	3	2	2	1	1	2	1	1	3	2	2
6.Masaj uygulamasının klinikte kullanımına yönelik karar verme sürecini uygular. / Applies the decision-making process for the use of massage practice in the clinic.	4	5	5	5	4	3	3	2	2	3	1	2	4	3	3

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	KİNEZYOLOJİ I	
Ders Kodu / Course Code	FTR233	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	4,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Hareketi ve harekette rol oynayan yapıları ve mekaniğini açıklamak, dokuların streslere vereceği cevaplar ve patolojik değişiklikleri açıklamak, mekanik prensiplerin hareket ile ilişkilerini yorumlamak, normal yürüyüş özelliklerini ve analizlerini açıklamak, patolojik yürüyüşte gözlenen değişiklikleri listelemek ve ayırt edebilme becerisini geliştirmektir.	To explain the movement and the structures and mechanics that play a role in movement, to explain the responses of tissues to stresses and pathological changes, to interpret the relations of mechanical principles with movement, to explain the normal gait characteristics and analysis, to list the changes observed in pathological gait and to develop the ability to distinguish.
İçeriği / Content	Hareketi ve harekette rol oynayan yapıları ve mekaniğini açıklamak, dokuların streslere vereceği cevaplar ve patolojik değişiklikleri açıklamak, mekanik prensiplerin hareket ile ilişkilerini yorumlamak.	To explain the movement and the structures and mechanics that play a role in movement, to explain the responses of tissues to stresses and pathological changes, to interpret the relations of mechanical principles with movement.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Şener G, Erbahçeci F. Kinezyoloji ve Biyomekanik. Hipokrat Kitapevi, 1. baskı, 2016, Ankara.	Şener G, Erbahçeci F. Kinesiology and Biomechanics. Hippocrates Bookstore, 1st edition, 2016, Ankara.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Öğr. Gör. Satuk Buğrahan Yinanç	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Kinezyolojinin kapsamına giren konuları tanımlar ve fizyoterapiye temel oluşturduğu bilincini kazanır	Defines the subjects within the scope of kinesiology and gains the awareness that it is the basis for physiotherapy.
2	Hareket ile ilgili mekanik prensipleri sınıflar, bu prensipleri insan hareketlerinin analizinde kullanmayı öğrenir.	Classes the mechanical principles related to motion, learns to use these principles in the analysis of human movements.
3	Kemik, kas, kıkırdak ve kollajen dokunun mekanik ve patomekaniğini tanımlar ve egzersiz sırasında oluşabilecek muhtemel riskleri sorgulayarak analiz etme becerisi kazanır.	Defines the mechanics and pathomechanics of bone, muscle, cartilage and collagen tissue and gains the ability to analyze and question the possible risks that may occur during exercise.
4	Vücut eklemlerin fonksiyonlarını, mekaniğini ve eklemlerle ilgili problemlerin oluş mekanizmalarını yorumlar, gerekli bilgileri seçerek, pratikte problem çözme becerisi geliştirir.	Interprets the functions, mechanics and mechanisms of joint problems, selects the necessary information and develops problem solving skills in practice.
5	Denge, ağırlık aktarma ve oryantasyon düzlemlerine yönelik bilgileri tanımlar, fizyoterapi uygulamalarında bu bilgileri örgütlemeye ve kullanabilme yeteneği kazanır.	Defines information about gait, balance, weight transfer and orientation planes, gains the ability to organize and use this information in physiotherapy applications.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kinezyoloji ve biyomekaniğe giriş	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Kinezyoloji ve biyomekanik üzerine temel bir okuma yapılmalı
	Introduction to kinesiology and biomechanics	Lecture, Q&A, Discussion	Basic reading on kinesiology and biomechanics
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Temel kinezyolojik, biyomekanik, fizik ve mekanik kanunlar ve prensipler	Anlatım, Görsel Materyaller	Fizik ve biyomekanik prensipleri hakkında kısa bir araştırma yapılmalı
	Basic kinesiology, biomechanics, physics and mechanical laws and principles	Lecture, Visual Aids	Conduct a brief research on principles of physics and biomechanics
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kemik dokusu, kemik kanunları, kemik dokusunun yüklenmeye karşı cevabı	Anlatım, Tartışma, Vaka Çalışması	Kemik dokusunun yapısı ve dayanıklılığı hakkında bilgi toplanmalı
	Bone tissue, bone laws, response of bone tissue to loading	Lecture, Discussion, Case Study	Gather information on the structure and durability of bone tissue
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kemiğin patolojik şartlarda fonksiyonel uyumu, metabolik kemik hastalıkları ve bu hastalıklarda temel fizyoterapi yaklaşımları	Anlatım, Vaka Analizi	Metabolik kemik hastalıkları hakkında kısa bir okuma yapılmalı
	Functional adaptation of bone in pathological conditions, metabolic bone diseases and basic physiotherapy approaches in these diseases	Lecture, Case Analysis	Read briefly about metabolic bone diseases
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kas dokusu yapısı, kinezyolojik ve biyomekanik özellikleri, kas kontraksiyon tipleri, kas dokusunun yüklenmeye karşı cevabı, kontraktür ve yorgunluk	Anlatım, Görsel Materyal, Pratik Çalışma	Kas kontraksiyon tipleri ve kas yorgunluğu üzerine bilgi toplanmalı
	Muscle tissue structure, kinesiological and biomechanical properties, muscle contraction types, response of muscle tissue to loading, contracture and fatigue	Lecture, Visual Aid, Practical Exercise	Gather information on types of muscle contraction and muscle fatigue
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kollajen doku yapısı, biyomekaniği ve kinezyolojisi, kollajen dokunun yüklenmeye karşı cevabı	Anlatım, Tartışma	Kollajen dokunun özellikleri ve yüklenmeye cevabı üzerine temel bir araştırma yapılmalı
	Collagen tissue structure, biomechanics and kinesiology, response of collagen tissue to loading	Lecture, Discussion	Conduct a basic research on the properties of collagen tissue and its response to loading

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kıkırdak doku yapısı, biyomekaniği ve kinezyolojisi, kıkırdak dokunun yüklenmeye karşı cevabı	Anlatım, Görsel Materyal	Kıkırdak dokunun yapısı ve yüklenme yanıtları üzerine okuma yapılmalı
	Cartilage tissue structure, biomechanics and kinesiology, response of cartilage tissue to loading	Lecture, Visual Aid	Read about cartilage tissue structure and its response to loading
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eklemin türleri ve yapısı, eklemi oluşturan dokular, eklemlerdeki temel kaldıraç prensipleri	Anlatım, Soru-Cevap, Uygulamalı Çalışma	Eklemler ve kaldıraç prensipleri hakkında bilgi edinilmeli
	Types and structure of joints, tissues forming the joint, basic principles of leverage in joints	Lecture, Q&A, Hands-on Practice	Learn about joints and principles of leverage
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Oryantasyon düzlemleri ve koordinatlar	Anlatım, Görsel Materyal	Düzlem ve koordinat sistemleri üzerine temel bilgi edinilmeli
	Orientation planes and coordinates	Lecture, Visual Aid	Acquire basic knowledge on planes and coordinate systems
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İnsan hareketinin fizyolojik ve anatomik temelleri, denge ve postür	Anlatım, Tartışma, Pratik Çalışma	İnsan hareketinin temelleri ve postür üzerine kısa bir okuma yapılmalı
	Physiological and anatomical basis of human movement, balance and posture	Lecture, Discussion, Practical Exercise	Conduct a brief reading on basics of human movement and posture
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Denge, postür ve yürüyüş	Anlatım, Görsel Materyal, Uygulamalı Çalışma	Denge ve yürüyüş üzerine temel bilgiler toplanmalı
	Balance, posture and gait	Lecture, Visual Aid, Practical Exercise	Gather basic information on balance and gait
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Postür ve yürüyüş, yürüyüşe normallik kazandıran özellikler, normal yürüyüş	Anlatım, Vaka Analizi, Pratik Çalışma	Normal yürüyüş özellikleri ve postür hakkında kısa bir inceleme yapılmalı
	Posture and gait, features that give normality to gait, normal gait	Lecture, Case Analysis, Practical Exercise	Conduct a brief review on features of normal gait and posture

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Normal ve patolojik yürüyüş	Anlatım, Tartışma, Pratik Çalışma	Patolojik yürüyüş tipleri üzerine bilgi edinilmeli
	Normal and pathological gait	Lecture, Discussion, Practical Exercise	Learn about types of pathological gait
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Normal ve patolojik yürüyüş	Anlatım, Vaka Çalışması, Pratik Çalışma	Normal ve patolojik yürüyüş arasındaki farkları inceleyen bir okuma yapılmalı
	Normal and pathological gait	Lecture, Case Study, Practical Exercise	Read about the differences between normal and pathological gait

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Quiz / Quiz	1	60
Ara Sınav / Midterm Examination	1	40
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Bireysel Çalışma / Self Study	1	16,00	16,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	16,00	16,00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	1	1,00	1,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	1	12,00	12,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	3,00	42,00
Örnek Vaka İncelemesi / Case Study	3	1,00	3,00
Toplam / Total:	22	50,00	91,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 91,00/25,00 = 3,64 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 91,00 / 25,00 = 3,64 ~ 4.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.Kinezyolojinin kapsamına giren konuları tanımlar ve fizyoterapiye temel oluşturduğu bilincini kazanır / Defines the subjects within the scope of kinesiology and gains the awareness that it is the basis for physiotherapy.	5	4	3	2	1	2	3	1	1	1	1	2	5	2	2
2.Hareket ile ilgili mekanik prensipleri sınıflar, bu prensipleri insan hareketlerinin analizinde kullanmayı öğrenir. / Classes the mechanical principles related to motion, learns to use these principles in the analysis of human movements.	5	5	4	4	2	3	4	1	2	2	1	2	5	2	3
3.Kemik, kas, kıkırdak ve kollajen dokunun mekanik ve patomekaniğini tanımlar ve egzersiz sırasında oluşabilecek muhtemel riskleri sorgulayarak analiz etme becerisi kazanır. / Defines the mechanics and pathomechanics of bone, muscle, cartilage and collagen tissue and gains the ability to analyze and question the possible risks that may occur during exercise.	5	5	5	4	2	4	4	3	3	4	1	3	5	4	3
4.Vücut eklemlerin fonksiyonlarını, mekaniğini ve eklemlerle ilgili problemlerin oluş mekanizmalarını yorumlar, gerekli bilgileri seçerek, pratikte problem çözme becerisi geliştirir. / Interprets the functions, mechanics and mechanisms of joint problems, selects the necessary information and develops problem solving skills in practice.	5	5	5	5	2	3	4	3	4	3	1	4	5	3	3
5.Denge, ağırlık aktarma ve oryantasyon düzlemlerine yönelik bilgileri tanımlar, fizyoterapi uygulamalarında bu bilgileri örgütleme ve kullanabilme yeteneği kazanır. / Defines information about gait, balance, weight transfer and orientation planes, gains the ability to organize and use this information in physiotherapy applications.	5	5	5	5	2	3	4	3	3	3	1	3	5	3	3

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	ELEKTRO-FİZİKSEL AJANLAR I	
Ders Kodu / Course Code	FTR234	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	4,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	2,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Dersin ön koşulu yoktur.	The course has no prerequisites.
Amacı / Purpose	Dersin temel amacı, öğrencilere fizyoterapi ve rehabilitasyonda kullanılan elektrofiziksel ajanların temel prensiplerini, dokular üzerindeki etkilerini ve klinik uygulama alanlarını öğretmektir. Bu kapsamda öğrencilerin; kas ve sinir stimülasyon prensiplerini, elektrodiagnostik testleri, farklı akım türlerinin (doğrudan, faradik, galvanik, diadinamik, interferansiyel, mikroakım, Russian, Ultra-Reiz, TENS vb.) fiziksel ve fizyolojik etkilerini, endikasyon ve kontraendikasyonlarını, uygulama parametrelerini ve güvenli kullanım ilkelerini kavramaları amaçlanmaktadır. Ders sonunda öğrencilerin, klinik koşullarda uygun elektrofiziksel tedavi modalitesini seçebilme ve uygulayabilme becerilerini kazanmaları hedeflenmektedir.	The main aim of the course is to teach students the fundamental principles, tissue effects, and clinical applications of electrophysical agents used in physiotherapy and rehabilitation. Within this scope, students are expected to understand the principles of muscle and nerve stimulation, electrodiagnostic testing, and the physical and physiological effects, indications, contraindications, application parameters, and safety principles of various current types (direct, faradic, galvanic, diadynamic, interferential, microcurrent, Russian, Ultra-Reiz, TENS, etc.). By the end of the course, students are expected to acquire the ability to select and apply appropriate electrophysical treatment modalities in clinical settings.
İçeriği / Content	Bu ders, elektrofiziksel ajanların fizyoterapi ve rehabilitasyonda kullanımıyla ilgili temel prensipleri ve klinik uygulamaları kapsar. Ders kapsamında; dokuların elektriksel özellikleri, kas ve sinir stimülasyon prensipleri, doğrudan akımlar ve iyontoforez, tıbbi ve cerrahi galvanizm, duyu ve motor sinir aktivasyonu, elektrodiagnostik testler, faradik ve yüksek voltajlı kesikli galvanik akımlar, ağrı fizyolojisi ve TENS uygulamaları, diadinamik ve enterferansiyel akımlar, mikroakım, Russian ve Ultra-Reiz akımları konuları teorik ve pratik örneklerle ele alınır. Öğrenciler, elektrofiziksel ajanların fizyolojik etkilerini, endikasyon ve kontraendikasyonlarını, uygulama yöntemlerini ve klinik kullanım ilkelerini öğrenir. Dönem sonunda öğrenciler, klinik koşullarda uygun tedavi modalitesini seçme ve uygulama becerisi kazanır.	This course covers the fundamental principles and clinical applications of electrophysical agents used in physiotherapy and rehabilitation. The topics include electrical properties of tissues, principles of muscle and nerve stimulation, direct currents and iontophoresis, medical and surgical galvanism, sensory and motor nerve activation, electrodiagnostic tests, faradic and high-voltage pulsed galvanic currents, pain physiology and TENS applications, diadynamic and interferential currents, microcurrent, Russian, and Ultra-Reiz currents. Students learn the physiological effects, indications and contraindications, application techniques, and clinical usage principles of electrophysical modalities. By the end of the course, students are expected to gain the ability to select and apply appropriate treatment modalities under clinical conditions.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None

Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Elektroterapide Temel Prensipler ve Klinik Uygulamalar. Editörler: Nihal Şimşek, Nuray Kırdı, Aydın Meriç, Çiğdem Ayhan, Özlem Yürük. Ankara: Hipokrat; 2016 Şimşek N, Kırdı N, Meriç A (Editörler). Elektroterapide Temel İlkeler Işığında Klinik Uygulamalar. Ankara: Hipokrat Kitabevi; 2024.	Basic Principles and Clinical Applications in Electrotherapy. Editors: Nihal Şimşek, Nuray Kırdı, Aydın Meriç, Çiğdem Ayhan, Özlem Yürük. Ankara: Hippocrates; 2016 Şimşek N, Kırdı N, Meriç A (Eds). Clinical Applications in the Light of Basic Principles of Electrotherapy. Ankara: Hipokrat Publishing; 2024.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Meriç Selim ŞİPAL	Asst. Prof. Meriç Selim ŞİPAL

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Elektrofiziksel ajanların temel fiziksel ilkelerini, dokular üzerindeki etkilerini ve klinik kullanım alanlarını açıklar.	Explains the basic physical principles of electrophysical agents, their effects on tissues, and clinical applications.
2	Kas ve sinir stimülasyon prensiplerini ayırt eder, farklı akım türlerinin fizyolojik etkilerini açıklar.	Distinguishes the principles of muscle and nerve stimulation and explains the physiological effects of different current types.
3	Doğrudan akımlar, iyontoforez, tıbbi ve cerrahi galvanizm tekniklerini tanımlar ve uygulama prensiplerini açıklar.	Defines and explains the application principles of direct currents, iontophoresis, and medical/surgical galvanism techniques.
4	TENS, diadinamik, interferansiyel, mikroakım, Russian ve Ultra-Reiz akımlarının etki mekanizmalarını ve endikasyonlarını açıklar.	Explains the mechanisms of action and indications of TENS, diadynamic, interferential, microcurrent, Russian, and Ultra-Reiz currents.
5	Ağrı fizyolojisini ve elektrofiziksel ajanların ağrı modülasyonundaki rolünü açıklar.	Describes the physiology of pain and the role of electrophysical agents in pain modulation.
6	Elektrofiziksel ajanların kullanımında güvenlik, kontraendikasyon ve olası risk faktörlerini değerlendirir.	Evaluates safety considerations, contraindications, and potential risks in the use of electrophysical agents.
7	Klinik koşullarda uygun tedavi modalitesini seçer, uygulama parametrelerini belirler ve pratik becerilerini geliştirir.	Selects appropriate treatment modalities, determines application parameters, and develops practical skills in clinical settings.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week				
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dersin tanıtımı Dokuların elektriksel özelliklerini öğrenmesi	Yok	Vaka Çalışması-İnceleme	Yok
	Course introduction Learning the electrical properties of tissues	None	Case study review	None
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kas ve sinirin stimülasyon prensiplerini anlaması	Yok	Slayt Gösterimi	Yok
	Understanding the principles of muscle and nerve stimulation	None	Slide Show	None
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Düz akımların özellikleri, İyontoforez tekniği	İyontoforez Tekniği	Pratik	Yok
	Properties of direct currents, Iontophoresis technique	Iontophoresis Technique	Practical Application	None
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tıbbi ve cerrahi galvanizm teknikleri	Tıbbi ve cerrahi galvanizm teknikleri	Pratik Uygulama	Yok
	Medical and surgical galvanism techniques	Medical and surgical galvanism techniques	Practical Application	None
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Duyu ve motor sinir aktivasyonları, Sağlıklı ve denerve kasta stimülasyon etkileri, düz akımın modifiye şekilleri, elektrik stimülasyonu	Duyu ve motor sinir aktivasyonları, sağlıklı ve denerve kasta stimülasyon, düz akımın modifiye şekilleri	Pratik Uygulama	Yok
	Sensory and motor nerve activations, stimulation effects on healthy and denervated muscle, modified forms of direct current, electrical stimulation	Sensory and motor nerve activations, stimulation of healthy and denervated muscle, modified forms of direct current	Practical Application	None
6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Faradik akım uygulamaları ve elektrodiagnostik değerlendirme	Faradik akım ve elektrodiagnostik değerlendirme uygulamaları	Pratik Uygulama	Yok
	Faradic Current and electrodiagnostic evaluation	Faradic current and electrodiagnostic evaluation applications	Practical Application	None

7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Faradik akım uygulamaları ve elektrodiagnostik değerlendirme	Faradik akım ve elektrodiagnostik değerlendirme uygulamaları	Pratik Uygulama	Yok
	Faradic Current and electrodiagnostic evaluation	Faradic current and electrodiagnostic evaluation applications	Practical Application	None
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yüksek voltaj kesikli galvanik stimülasyon	Yüksek voltaj kesikli galvanik stimülasyon	Pratik Uygulama	Yok
	High voltage pulsed galvanic stimulation	High voltage pulsed galvanic stimulation	Practical Application	None
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ağrı fizyolojisi, TENS etki mekanizmaları ve uygulamaları	Ağrı fizyolojisi, TENS etki mekanizmaları ve uygulamaları	Pratik Uygulama	Yok
	Pain physiology, TENS effect mechanisms and applications	Pain physiology, TENS effect mechanisms and applications	Practical Application	None
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Diadinamik akım özellikleri ve uygulamaları	Diadinamik akım özellikleri ve uygulamaları	Pratik Uygulama	Yok
	Diadynamic Current properties and applications	Diadynamic Current properties and applications	Practical Application	None
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Enterferansiyel akım özellikleri	Enterferansiyel akım	Pratik Uygulama	Yok
	Interferential current characteristics	Interferential current	Practical Application	None
12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Mikroakım, Russian ve Ultra reiz akım özellikleri	Mikroakım, Russian ve Ultra reiz akım	Pratik Uygulama	Yok
	Microcurrent, Russian and UltraReiz current features	Microcurrent, Russian and UltraReiz current	Practical Application	None

13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	EMS genel bakış, NMES, FES ve Biyogeribildirim	EMS genel tekrar, NMES, FES and Biofeedback	Pratik Uygulama	Yok
	EMS overview, NMES, FES and Biofeedback	EMS general repetition, NMES, FES and Biofeedback	Practical Application	None
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	EMS genel bakış, NMES, FES ve Biyogeribildirim	EMS genel tekrar, NMES, FES and Biofeedback	Pratik Uygulama	Yok
	EMS overview, NMES, FES and Biofeedback	EMS general repetition, NMES, FES and Biofeedback	Practical Application	None

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	20
Sözlü Sınav / Oral Examination	1	80
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	2,00	2,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	10,00	10,00
Tartışma / Discussion	14	1,00	14,00
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	3,00	42,00
Derse Katılım (Uygulama) / Class Participation (Practice)	14	2,00	28,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Toplam / Total:	46	20,00	98,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 98,00/25,00 = 3,92 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 98,00 / 25,00 = 3,92 ~ 4.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.Elektrofiziksel ajanların temel fiziksel ilkelerini, dokular üzerindeki etkilerini ve klinik kullanım alanlarını açıklar. / Explains the basic physical principles of electrophysical agents, their effects on tissues, and clinical applications.	5	5	5	5	3	3	1	1	3	2	1	2	5	4	1
2.Kas ve sinir stimülasyon prensiplerini ayırt eder, farklı akım türlerinin fizyolojik etkilerini açıklar. / Distinguishes the principles of muscle and nerve stimulation and explains the physiological effects of different current types.	5	5	5	5	3	4	1	1	3	2	1	2	5	4	1
3.Doğrudan akımlar, iyontoforez, tıbbi ve cerrahi galvanizm tekniklerini tanımlar ve uygulama prensiplerini açıklar. / Defines and explains the application principles of direct currents, iontophoresis, and medical/surgical galvanism techniques.	5	5	5	5	3	3	1	1	3	2	1	2	5	4	1
4.TENS, diadinamik, interferansiyel, mikroakım, Russian ve Ultra-Reiz akımlarının etki mekanizmalarını ve endikasyonlarını açıklar. / Explains the mechanisms of action and indications of TENS, diadynamic, interferential, microcurrent, Russian, and Ultra-Reiz currents.	4	4	4	4	4	3	1	1	3	2	1	2	4	4	1
5.Ağrı fizyolojisini ve elektrofiziksel ajanların ağrı modülasyonundaki rolünü açıklar. / Describes the physiology of pain and the role of electrophysical agents in pain modulation.	4	4	4	4	4	4	1	1	3	4	1	2	4	4	1
6.Elektrofiziksel ajanların kullanımında güvenlik, kontraendikasyon ve olası risk faktörlerini değerlendirir. / Evaluates safety considerations, contraindications, and potential risks in the use of electrophysical agents.	5	5	5	5	3	3	1	1	3	3	1	2	5	5	1
7.Klinik koşullarda uygun tedavi modalitesini seçer, uygulama parametrelerini belirler ve pratik becerilerini geliştirir. / Selects appropriate treatment modalities, determines application parameters, and develops practical skills in clinical settings.	5	5	5	5	4	3	1	1	5	3	1	2	5	4	1

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	KLİNİK NÖROANATOMİ	
Ders Kodu / Course Code	FTR235	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	3,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Dersin temel amacı, öğrencilere; merkezi, periferik ve otonom sinir sisteminin özelliklerini ve fonksiyonları hakkında bilgi vermek ve bu nöroanatomik yapıların işlev bozuklukları sonucunda gelişebilecek fonksiyon bozukluklarını ayırt edebilme yeterliliği kazandırmaktır.	The main purpose of the course, students; to give information about the features and functions of the central, peripheral and autonomic nervous systems and to gain the ability to distinguish dysfunctions that may develop as a result of dysfunctions of these neuroanatomical structures.
İçeriği / Content	Sinir sisteminin yapı ve çalışması hakkında genel kavramlar, merkezi sinir sistemi'nin makroskopik anatomisi ve fizyolojisi, medulla spinalis, beyin sapı, diensefalon ve telensefalonun makro anatomisi, fonksiyonları ve parolojilerindeki klinik özellikler, otonom sinir sistemi ve patolojilerinin klinik özelliklerini içerir.	It includes general concepts about the structure and operation of the nervous system, macroscopic anatomy and physiology of the central nervous system, macro anatomy, functions and parologies of the medulla spinalis, brain stem, diencephalon and telencephalon, clinical features of the autonomic nervous system and pathologies.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1) Snell Richard S. Clinical Neuroanatomy. Lippincott Williams & Wilkins, 2010 2) Haines Duane E. Neuroanatomy. An atlas of structures, sections and systems. Lippincott Williams & Wilkins, 2012	1) Snell Richard S. Clinical Neuroanatomy. Lippincott Williams & Wilkins, 2010 2) Haines Duane E. Neuroanatomy. An atlas of structures, sections and systems. Lippincott Williams & Wilkins, 2012
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğretim Üyesi Gamze ÇOLAK	Asst. Prof. Gamze ÇOLAK

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Merkezi, periferik ve otonom sinir sisteminin makro ve mikro anatomisi ve özelliklerini kavrar.	1) Comprehend the macro and micro anatomy and features of the central, peripheral and autonomic nervous system.
2	Nöroanatomik yapıların işlev ve fonksiyonlarını tanımlar.	2) Defines the functions and functions of neuroanatomical structures.
3	Nöroanatomik yapıların motor- duyu ve algısal süreçteki etkileşimlerini belirler.	3) Determine the interactions of neuroanatomical structures in motor-sensory and perceptual processes.
4	Nöroanatomik yapıların işlev bozuklukları sonucu gelişebilecek bulgu ve belirtileri tanımlar.	4) Defines the signs and symptoms that may develop as a result of dysfunctions of neuroanatomical structures.
5	Klinikte sıkça karşılaşılan patolojilerde sinir sisteminin hangi yapılarının etkilendiğini bilir.	Knows which structures of the nervous system are affected in pathologies frequently encountered in the clinic.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dersin tanıtımı Sinir sisteminin yapı ve çalışması hakkında genel kavramlar	Anlatım, Görsel Materyal, Tartışma	Sinir sisteminin bölümleri ve genel işlevleri hakkında temel bilgiler incelenmeli.
	Course introduction General concepts about the structure and functioning of the nervous system	Lecture, Visual Aids, Discussion	Basic information on the parts and functions of the nervous system should be reviewed.
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Periferik sinir sistemi temel özellikleri ve pleksusların fonksiyonları, patolojileri	Anlatım, Tartışma, Vaka Analizi	Periferik sinir sistemi ve pleksus yapılarıyla ilgili görseller göz atılmalı.
	Basic features of the peripheral nervous system and functions and pathologies of the plexuses	Lecture, Discussion, Case Analysis	Visuals related to the peripheral nervous system and plexuses should be reviewed.
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Medulla spinalis fonksiyonları ve patolojileri	Anlatım, Görsel Materyal	Medulla spinalis'in işlevleri ve patolojileri hakkında kısa bir kaynak incelenmeli.
	Medulla spinalis functions and pathologies	Lecture, Visual Aids	A brief source on the functions and pathologies of the medulla spinalis should be reviewed.
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Beyin sapı ve serebellum fonksiyonları ve patolojileri	Anlatım, Görsel Materyal, Soru-Cevap	Beyin sapı ve serebellum ile ilgili anatomik bir şema göz atılmalı.
	Brain stem and cerebellum functions and pathologies	Lecture, Visual Aids, Q&A	An anatomical diagram of the brain stem and cerebellum should be reviewed.
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Serebrumun fonksiyonel sahaları, fonksiyonları ve patolojileri	Anlatım, Vaka Çalışması, Tartışma	Serebrumun lobları ve işlevleri hakkında temel bir metin incelenmeli.
	Functional areas, functions and pathologies of the cerebrum	Lecture, Case Study, Discussion	A basic text on the lobes and functions of the cerebrum should be reviewed.
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Diensefalonu oluşturan yapıların fonksiyonları ve patolojilerinin klinik özellikleri	Anlatım, Görsel Materyal, Grup Çalışması	Diensefalonun bölümleri ve klinik özellikleri hakkında kısa bir okuma yapılmalı.
	Clinical features of the functions and pathologies of the structures that make up the diencephalon	Lecture, Visual Aids, Group Work	A brief reading on the sections and clinical features of the diencephalon should be completed.

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Formatio reticularis, limbik sistem ve bazal ganglionlar	Anlatım, Görsel Materyal, Tartışma	Limbik sistem ve bazal ganglionlar hakkında bir şema incelenmeli.
	Formatio reticularis, limbic system and basal ganglia	Lecture, Visual Aids, Discussion	A diagram of the limbic system and basal ganglia should be reviewed.
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İnen- çıkan yollar, fonksiyonları	Anlatım, Görsel Materyal, Soru-Cevap	İnen ve çıkan yolların temel işlevleri incelenmeli.
	Ascending and descending pathways, their functions	Lecture, Visual Aids, Q&A	The basic functions of ascending and descending pathways should be reviewed.
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İnen- çıkan yollar, fonksiyonları ve patolojileri	Anlatım, Görsel Materyal, Soru-Cevap	Önceki hafta işlenen konuların tekrar gözden geçirilmesi
	Ascending and descending pathways, their functions and pathologies	Lecture, Visual Aids, Q&A	Review topics covered in the previous week
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İnen- çıkan yollar, fonksiyonları ve patolojileri	Anlatım, Görsel Materyal, Soru-Cevap	İnen ve çıkan yolların temel işlevleri incelenmeli.
	Ascending and descending pathways, their functions and pathologies	Lecture, Visual Aids, Q&A	The basic functions of ascending and descending pathways should be reviewed
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kranial sinirler ve patolojileri	Anlatım, Vaka Çalışması, Uygulamalı Çalışma	Kranial sinirlerin temel görevleri ve yaygın patolojiler üzerine bir kaynak göz atılmalı
	Cranial nerves and their pathologies	Lecture, Case Study, Hands-on Practice	A source on the basic tasks and common pathologies of cranial nerves should be reviewed
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Otonom sinir sisteminin fonksiyonları ve patolojilerinin klinik özellikleri	Anlatım, Görsel Materyal, Tartışma	Parasempatik ve sempatik sistemin özellikleri karşılaştırılmalı
	Clinical features of the functions and pathologies of the autonomic nervous system	Lecture, Visual Aids, Discussion	The features of the parasympathetic and sympathetic systems should be compared

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Beyin arter-ven patolojileri ve klinik özellikleri	Anlatım, Görsel Materyal, Soru-Cevap	Beyin arter-ven yapısı hakkında temel bir bilgi incelenmeli
	Brain artery-vein pathologies and clinical features	Lecture, Visual Aids, Q&A	Basic information on brain artery-vein structure should be reviewed.
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Beyin zarları, beyin omurilik sıvısı dolaşımı ve patolojiler	Anlatım, Görsel Materyal, Tartışma	Beyin zarları ve beyin omurilik sıvısının dolaşımı üzerine kısa bir okuma yapılmalı.
	Meninges, cerebrospinal fluid circulation and pathologies	Lecture, Visual Aids, Discussion	A brief reading on meninges and cerebrospinal fluid circulation should be completed.

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İç Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	70
Ev Ödevi / Homework	1	30
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	10,00	10,00
Bireysel Çalışma / Self Study	1	12,00	12,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	12,00	12,00
Okuma / Reading	14	1,00	14,00
Ödev / Homework	1	6,00	6,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Toplam / Total:	34	45,00	84,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 84,00/25,00 = 3,36 ~ 3.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 84,00 / 25,00 = 3,36 ~ 3.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.Merkezi, periferik ve otonom sinir sisteminin makro ve mikro anatomisi ve özelliklerini kavrar. / 1) Comprehend the macro and micro anatomy and features of the central, peripheral and autonomic nervous system.	5	4	4	2	1	2	3	2	2	2	1	2	5	3	3
2.Nöroanatomik yapıların işlev ve fonksiyonlarını tanımlar. / 2) Defines the functions and functions of neuroanatomical structures.	5	5	4	3	2	3	3	2	2	1	1	2	5	3	3
3.Nöroanatomik yapıların motor- duyu ve algısal süreçteki etkileşimlerini belirler. / 3) Determine the interactions of neuroanatomical structures in motor-sensory and perceptual processes.	5	5	5	4	3	3	4	2	3	4	1	3	5	3	3
4.Nöroanatomik yapıların işlev bozuklukları sonucu gelişebilecek bulgu ve belirtileri tanımlar. / 4) Defines the signs and symptoms that may develop as a result of dysfunctions of neuroanatomical structures.	5	5	5	4	3	3	4	2	3	2	1	3	5	3	3
5.Klinikte sıkça karşılaşılan patolojilerde sinir sisteminin hangi yapılarının etkilendiğini bilir. / Knows which structures of the nervous system are affected in pathologies frequently encountered in the clinic.	5	5	5	4	3	4	4	2	3	2	1	3	5	4	3

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	DAHİLİ BİLİMLER	
Ders Kodu / Course Code	FTR236	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	4,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	2,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı, Kardiyoloji, Göğüs Hastalıkları, Endokrin Sistem Hastalıkları, Gastrointestinal sistem, Renal Problemler, Anemiler ve Kanama Diatezleri, ve Romatizmal Hastalıklar konusunda semptom ve bulgular ile ilgili bilgi kazanmaktır.	The aim of this course is to gain knowledge about symptoms and findings in Cardiology, Chest Diseases, Endocrine System Diseases, Gastrointestinal System, Renal Problems, Anemias and Bleeding Diathesis, and Rheumatic Diseases.
İçeriği / Content	Kardiyoloji (kalp hastalıklarında görülen semptom ve bulgular, kalp hastalıklarında kullanılan tanı araçları, koroner arter hastalıkları, Hipertansif kalp hastalıkları, kapak hastalıkları, kardiyomyopatiler, endokarditler, perikarditler.) Göğüs hastalıkları (Kronik obstrüktif akciğer hastalıkları, astım bronşiale, pulmoner emboli, akciğer absesi ve bronşektazi, intersitisyel akciğer hastalıkları.), Endokrin Sistem Hastalıkları, Gastrointestinal sistem, Renal problemler, anemiler ve kanama diatezleri.	Cardiology (symptoms and findings in heart diseases, diagnostic tools used in heart diseases, coronary artery diseases, Hypertensive heart diseases, valve diseases, cardiomyopathies, endocarditis, pericarditis.) Chest diseases (Chronic obstructive pulmonary diseases, asthma bronşiale, pulmonary embolism, lung abscess and bronchiectasis, interstitial lung diseases.), Endocrine System Diseases, Gastrointestinal system, Renal problems, anemias and bleeding diathesis.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1.Hastalıklar Bilgisi Ders Kitabı. Yayınevi: Dünya Tıp Kitabevi, Editör(ler): Prof. Dr. Mehmet Şükrü GÜLAY, Yrd. Doç. Dr. Mümin Polat. 2.Dahili Bilimler. Prof. Dr. Ali Koşar - Mustafa Öztürk. Yayınevi: Tusdata - Nobel Tıp Kitabevleri, 2004	1.Hastalıklar Bilgisi Ders Kitabı. Yayınevi: Dünya Tıp Kitabevi, Editör(ler): Prof. Dr. Mehmet Şükrü GÜLAY, Yrd. Doç. Dr. Mümin Polat. 2.Dahili Bilimler. Prof. Dr. Ali Koşar - Mustafa Öztürk. Yayınevi: Tusdata - Nobel Tıp Kitabevleri, 2004
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Doç. Dr. Şemsinnur Göçer	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğrenciler Kardiyoloji, Göğüs Hastalıkları, Endokrin Sistem Hastalıkları, Gastrointestinal sistem, Renal Problemler, Anemiler ve Romatizmal Hastalıklar konusunda genel klinik bilgi ve beceri kazanırlar.	Students gain general clinical knowledge and skills in Cardiology, Chest Diseases, Endocrine System Diseases, Gastrointestinal System, Renal Problems, Anemias and Rheumatic Diseases.
2	Öğrenciler Kardiyoloji, Göğüs Hastalıkları, Endokrin Sistem Hastalıkları, Gastrointestinal sistem, Renal Problemler, Anemiler ve Romatizmal Hastalıkların semptom, bulgularını bu hastalıklara ilişkin tedavi yöntemlerini öğrenirler.	Students learn the symptoms and findings of Cardiology, Chest Diseases, Endocrine System Diseases, Gastrointestinal System, Renal Problems, Anemias and Rheumatic Diseases and treatment methods for these diseases.
3	Öğrenciler cinsel yolla bulaşan hastalıklara ait bulgu ve belirtileri açıklar.	Students explain the signs and symptoms of sexually transmitted diseases.
4	Öğrenciler Kardiyoloji, Göğüs Hastalıkları, Endokrin Sistem Hastalıkları, Gastrointestinal sistem, Renal Problemler, Anemiler ve Romatizmal Hastalıkların semptom, bulgularını bu hastalıklara ilişkin bilgileri açıklar.	Students explain the symptoms and findings of Cardiology, Chest Diseases, Endocrine System Diseases, Gastrointestinal System, Renal Problems, Anemias and Rheumatic Diseases and information about these diseases.
5	Öğrenciler solunum, sindirim, dolaşım ve üreme sistemi ile ilgili bilgileri öğrenirler.	Students learn about the respiratory, digestive, circulatory and reproductive systems.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week				
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dahili bilimlere Giriş	Yok		
	Introduction to internal sciences	None		
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Solunum sistemi hastalıkları	Yok		
	Respiratory system diseases	None		
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sindirim sistemi hastalıkları	Yok		
	Digestive system diseases	None		
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dolaşım sistemi hastalıkları	Yok		
	Cardiovascular system diseases	None		
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sinir sistemi hastalıkları	Yok		
	Nervous system diseases	None		
6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Diyabet	Yok		
	Diabetes	None		

7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hipertansiyon	Yok		
	Hypertension	None		
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ürogenital sistem hastalıkları	Yok		
	Urogenital system diseases	None		
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Karaciğer hastalıkları	Yok		
	Liver diseases	None		
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Pankreas hastalıkları	Yok		
	Pancreatic diseases	None		
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Endokrin sistem hastalıkları	Yok		
	Endocrine system diseases	None		
12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kan hastalıkları	Yok		
	blood diseases	None		

13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Cinsel Yolla Bulaşan hastalıklar	Yok		
	Sexually transmitted diseases	None		
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Romatizmal hastalıklar	Yok		
	Rheumatic diseases	None		
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final sınavı	Yok		
	Final Exam	None		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	2	80
Ev Ödevi / Homework	1	20
Toplam / Total:	3	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	4	3,00	12,00
Ödev / Homework	1	9,00	9,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	3,00	3,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	10	1,00	10,00
Okuma / Reading	10	2,00	20,00
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma / Individual Study for Homework Problems	3	12,00	36,00
Rapor Hazırlama / Report Preparation	1	2,00	2,00
Seminer / Seminar	1	3,00	3,00
Tartışma / Discussion	10	1,00	10,00
Toplam / Total:	41	36,00	105,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 105,00/25,00 = 4,20 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 105,00 / 25,00 = 4,20 ~ 4.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.Öğrenciler Kardiyoloji, Göğüs Hastalıkları, Endokrin Sistem Hastalıkları, Gastrointestinal sistem, Renal Problemler, Anemiler ve Romatizmal Hastalıklar konusunda genel klinik bilgi ve beceri kazanırlar. / Students gain general clinical knowledge and skills in Cardiology, Chest Diseases, Endocrine System Diseases, Gastrointestinal System, Renal Problems, Anemias and Rheumatic Diseases.	4	5	3	5	4	4	3	5	3	4	4	5	4	4	4
2.Öğrenciler Kardiyoloji, Göğüs Hastalıkları, Endokrin Sistem Hastalıkları, Gastrointestinal sistem, Renal Problemler, Anemiler ve Romatizmal Hastalıkların semptom,bulgularını bu hastalıklara ilişkin tedavi yöntemlerini öğrenirler. / Students learn the symptoms and findings of Cardiology, Chest Diseases, Endocrine System Diseases, Gastrointestinal System, Renal Problems, Anemias and Rheumatic Diseases and treatment methods for these diseases.	4	4	4	4	5	5	4	4	3	3	4	3	4	5	5
3.Öğrenciler cinsel yolla bulaşan hastalıklara ait bulgu ve belirtileri açıklar. / Students explain the signs and symptoms of sexually transmitted diseases.	5	5	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	5	4
4.Öğrenciler Kardiyoloji, Göğüs Hastalıkları, Endokrin Sistem Hastalıkları, Gastrointestinal sistem, Renal Problemler, Anemiler ve Romatizmal Hastalıkların semptom, bulgularını bu hastalıklara ilişkin bilgileri açıklar. / Students explain the symptoms and findings of Cardiology, Chest Diseases, Endocrine System Diseases, Gastrointestinal System, Renal Problems, Anemias and Rheumatic Diseases and information about these diseases.	4	4	4	4	5	4	5	3	2	3	3	4	4	4	4
5.Öğrenciler solunum, sindirim, dolaşım ve üreme sistemi ile ilgili bilgileri öğrenirler. / Students learn about the respiratory, digestive, circulatory and reproductive systems.	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2025 - 2026 / FTR237 - FİZYOTERAPİDE TEMEL ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	FİZYOTERAPİDE TEMEL ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	
Ders Kodu / Course Code	FTR237	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	4,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	2,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Dersin amacı; öğrencilerin, hasta hikayesi alma, genel fizyoterapi değerlendirmeleri, hareketin temel prensipleri, postür analizi (lateral, anterior,posterior), kısalık testleri, esneklik testleri, antropometrik ölçümler, normal eklem hareketi ve kas kuvveti değerlendirmeleri konusunda, pratik-teorik bilgi ve becerileri kazanmalarını sağlamaktır.	The aim of the course; To provide students with practical-theoretical knowledge and skills about taking patient history, general physiotherapy evaluations, basic principles of movement, posture analysis (lateral, anterior, posterior), shortness tests, flexibility tests, anthropometric measurements, normal joint movement and muscle strength evaluations. .
İçeriği / Content	Hasta hikayesi ve değerlendirme, hareketin temel prensipleri, postür analizi (anterior, lateral ve posterior), kısalık testleri, esnekliğin değerlendirmesi, uzunluk, çevre ve çap ölçümleri, gonyometre ile normal eklem hareketlerinin (NEH) değerlendirilmesi, kas kuvveti değerlendirme yöntemleri	Patient history and evaluation, basic principles of movement, posture analysis (anterior, lateral and posterior), shortness tests, evaluation of flexibility, length, circumference and diameter measurements, evaluation of normal joint movements (NEH) with goniometer, muscle strength evaluation methods
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Otman AS, Köse N. Tedavi Hareketlerinde Temel Değerlendirme Prensipleri. 11. baskı Hipokrat Yayıncılık. Ankara, 2019.	Otman AS, Köse N. Basic Evaluation Principles in Treatment Movements. 11th edition Hipokrat Publishing. Ankara, 2019.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Meriç Selim ŞİPAL	Asst. Prof. Meriç Selim ŞİPAL

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Farklı tanıları olan hastaların hikayelerini alabilir, hasta ve hastalığı hakkında genel problemleri belirler.	It can take the histories of patients with different diagnoses, and identify general problems about the patient and his disease.
2	Hareketin temel prensiplerini öğrenir, fizyoterapi programlarında bu prensiplerin önemini kavrar.	Learns the basic principles of movement, understands the importance of these principles in physiotherapy programs.
3	Lateral, anterior ve posterior postür analizini öğrenir, hasta yada sağlıklı kişilerde görülen postüral bozuklukları belirler.	Learns lateral, anterior and posterior posture analysis, determines postural disorders seen in sick or healthy people.
4	Kısalık ve esneklik testleri uygulamayı öğrenir.	Learns to apply brevity and flexibility tests.
5	Antropometrik ölçümleri (çevre, uzunluk, çap ve yağ dokusu ölçümleri) uygulamayı öğrenir.	Learns to apply anthropometric measurements (circumference, length, diameter and adipose tissue measurements).
6	Normal eklem hareketlerini değerlendirme becerisi kazanır.	Gains the ability to evaluate normal joint movements.
7	Kas kuvveti ölçümünü öğrenir.	Learns muscle strength measurement.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week				
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Giriş, dersin amaç ve işleyişinin açıklanması hasta hikayesi, hareketin temel prensipleri	Pratik	Slayt Gösterimi	Yok
	Introduction, explanation of the purpose and operation of the course, patient story, basic principles of movement	Practice	Slide Show	None
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Postür analizi (anteriyor ve lateral postür analizi)	Pratik	Pratik Uygulama	Yok
	Posture analysis (anterior and lateral posture analysis)	Practice	Practical Application	None
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Posterior postür analizi	Pratik	Pratik Uygulama	Yok
	Posterior posture analysis	Practice	Practical Application	None
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kısalık testleri ve esneklik değerlendirmesi	Pratik	Pratik Uygulama	Yok
	Conciseness tests and flexibility assessment	Practice	Practical Application	None
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Antropometrik ölçümler; çevre ve uzunluk ölçümleri, çap ve yağ dokusu ölçümleri	Pratik	Pratik Uygulama	Yok
	Anthropometric measurements; circumference and length measurements, diameter and fat tissue measurements	Practice	Practical Application	None
6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Normal eklem hareketi değerlendirmesi	Pratik	Pratik Uygulama	Yok
	Normal joint movement assessment	Practice	Practical Application	None

7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Normal eklem hareketi değerlendirmesi	Pratik	Pratik Uygulama	Yok
	Normal joint movement assessment	Practice	Practical Application	None
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Normal eklem hareketi değerlendirmesi	Pratik	Pratik Uygulama	Yok
	Normal joint movement assessment	Practice	Practical Application	None
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Normal eklem hareketi değerlendirmesi	Pratik	Pratik Uygulama	Yok
	Normal joint movement assessment	Practice	Practical Application	None
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Normal eklem hareketi değerlendirmesi	Pratik	Pratik Uygulama	Yok
	Normal joint movement assessment	Practice	Practical Application	None
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kas kuvveti değerlendirmesi	Pratik	Pratik Uygulama	Yok
	Muscle strength assessment	Practice	Practical Application	None
12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kas kuvveti değerlendirmesi	Pratik	Pratik Uygulama	Yok
	Muscle strength assessment	Practice	Practical Application	None

13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kas kuvveti değerlendirmesi	Pratik	Pratik Uygulama	Yok
	Muscle strength assessment	Practice	Practical Application	None
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kas kuvveti değerlendirmesi	Pratik	Pratik Uygulama	Yok
	Muscle strength assessment	Practice	Practical Application	None

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	20
Sözlü Sınav / Oral Examination	1	80
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	2	1,00	2,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	2	10,00	20,00
Bireysel Çalışma / Self Study	3	3,00	9,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	10,00	10,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	4,00	56,00
Toplam / Total:	23	29,00	98,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 98,00/25,00 = 3,92 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 98,00 / 25,00 = 3,92 ~ 4.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.Farklı tanıları olan hastaların hikayelerini alabilir, hasta ve hastalığı hakkında genel problemleri belirler. / It can take the histories of patients with different diagnoses, and identify general problems about the patient and his disease.	5	5	5	5	5	5	2	1	3	2	5	1	5	4	2
2.Hareketin temel prensiplerini öğrenir, fizyoterapi programlarında bu prensiplerin önemini kavrar. / Learns the basic principles of movement, understands the importance of these principles in physiotherapy programs.	4	5	5	4	5	4	2	1	3	2	4	1	4	4	2
3.Lateral, anterior ve posterior postür analizini öğrenir, hasta yada sağlıklı kişilerde görülen postüral bozuklukları belirler. / Learns lateral, anterior and posterior posture analysis, determines postural disorders seen in sick or healthy people.	4	5	5	4	5	5	2	1	3	2	5	1	5	4	1
4.Kısalık ve esneklik testleri uygulamayı öğrenir. / Learns to apply brevity and flexibility tests.	5	5	5	5	5	5	2	1	2	2	5	1	5	4	1
5.Anropometrik ölçümleri (çevre, uzunluk, çap ve yağ dokusu ölçümleri) uygulamayı öğrenir. / Learns to apply anthropometric measurements (circumference, length, diameter and adipose tissue measurements).	5	5	5	5	5	5	2	1	2	2	5	1	5	4	1
6.Normal eklem hareketlerini değerlendirme becerisi kazanır. / Gains the ability to evaluate normal joint movements.	4	4	4	5	5	4	2	1	2	2	4	1	4	4	1
7.Kas kuvveti ölçümünü öğrenir. / Learns muscle strength measurement.	5	5	5	5	5	5	2	1	2	2	5	1	5	5	1

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2025 - 2026 / FTR241 - TEDAVİ HAREKETLERİ PRENSİPLERİ

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	TEDAVİ HAREKETLERİ PRENSİPLERİ	
Ders Kodu / Course Code	FTR241	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	4,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	2,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı, sağlıklı bireylerde ortopedik, nörolojik ve kardiyopulmoner sistem, kas-iskelet sistemi ağrıları ile ilgili problemleri ortadan kaldırmak, en aza indirmek, fiziksel kondisyonu ve arttırmak için uygun egzersiz programını planlama, uygulama ve değerlendirme becerisi kazandırmaktır.	The aim of this course is to gain the ability to plan, implement and evaluate an appropriate exercise program to eliminate, minimize and increase physical condition in problems related to orthopedic, neurological and cardio-pulmonary system, musculoskeletal pain or in healthy individuals.
İçeriği / Content	Egzersiz programının planlanması, aktif-aktif yardımcı, pasif ve dirençli egzersizler, lordoz-kifoz-skolyoz-yuvarlak omuz-sırt ve alt ekstremité postür egzersizleri, germe egzersizleri, progresif direnç egzersizleri, gevşeme egzersizleri, özel egzersizler ve ev programının planlanması.	Planning of exercise program, active-active assistive, passive and resistant exercises, lordosis-kyphosis-scoliosis-round back-shoulder and lower extremities posture exercises, stretching exercises, Progressive resistance exercises, Relaxation exercises, Special exercises and planning of home program
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Otman, A. S. (2020). Egzersiz tedavisinde temel prensipler ve yöntemler (6. baskı). Hipokrat Kitabevi. Otman AS, Köse N. Tedavi Hareketlerinde Temel Değerlendirme Prensipleri. 11. baskı Hipokrat Yayıncılık. Ankara, 2019.	Otman, A. S. (2020). Basic principles and methods in exercise therapy (6th ed.). Hipokrat Publishing. Otman AS, Köse N. Basic Evaluation Principles in Treatment Movements. 11th edition Hipokrat Publishing. Ankara, 2019.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Meriç Selim ŞİPAL	Asst. Prof. Meriç Selim ŞİPAL

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğrenci hastanın tanısı, problemin şiddeti ve diğer problemleri göz önünde bulundurarak gerekli egzersiz programını belirleyebilir	The student can determine the necessary exercise program by considering the patient's diagnosis, the severity of the problem and other problems.
2	Öğrenci sağlıklı kişiler için uygun egzersiz programını belirleyebilir	The student can determine the appropriate exercise program for healthy people.
3	Öğrenci belirlediği egzersiz programında kişinin isteklerine, sosyo-ekonomik ve kültürel durumuna yönelik gerekli değişiklikleri yapabilir	The student can make the necessary changes in the exercise program he/she determines regarding the wishes, socio-economic and cultural status of the person.
4	Öğrenci belirlediği egzersiz programını uygulayabilir	The student can apply the exercise program that he/she has determined.
5	Öğrenci uyguladığı egzersiz programını düzenli aralıklarla kontrol eder ve gerekli değişiklikleri yapabilir	The student checks the exercise program regularly and can make the necessary changes.
6	Öğrenci, uyguladığı egzersiz programının etkilerini bilimsel platformda sunabilir	The student can present the effects of the exercise program on the scientific platform.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week				
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Egzersiz tipleri, egzersiz programının planlanması, egzersiz uygulanmasında dikkat edilecek hususlar	Yok	Anlatım, tartışma, soru-cevap, uygulama örnekleri	Yok
	Exercise types, planning of exercise program, points to be considered in exercise implementation	None	Lecture, discussion, Q&A, practical examples	None
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İzometrik, izotonik, eksentrik egzersizler, egzersizlerin yararları, egzersizlerin tehlikeleri	Yok	Anlatım, tartışma, soru-cevap, uygulama örnekleri	Yok
	Isometric, isotonic, eccentric exercises, benefits of exercises, dangers of exercises	None	Lecture, discussion, Q&A, practical examples	None
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Pasif eklem hareketinin etkileri, pasif ve aktif egzersizlerin uygulanışı, wand egzersizleri	Uygulamalı Ders	Anlatım, tartışma, soru-cevap, uygulama örnekleri	Yok
	Effects of passive joint movement, application of passive and active exercises, wand exercises	Practical Lesson	Lecture, discussion, Q&A, practical examples	None
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İzometrik egzersizler, ilerleyici dirençli egzersizler	Uygulamalı Ders	Anlatım, tartışma, soru-cevap, uygulama örnekleri	Yok
	Isometric exercises, progressive resistance exercises	Practical Lesson	Lecture, discussion, Q&A, practical examples	None
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Delorme yöntemi, therabandlarla yapılan egzersizler, izokinetik aletlerin avantajları ve dezavantajları	Uygulamalı Ders	Anlatım, tartışma, soru-cevap, uygulama örnekleri	Yok
	Delorme method, exercises with therabands, advantages and disadvantages of isokinetic instruments	Practical Lesson	Lecture, discussion, Q&A, practical examples	None
6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Germe egzersizleri, Kodman egzersizleri, duvar ve masa kenarı germe egzersizleri	Uygulamalı Ders	Anlatım, tartışma, soru-cevap, uygulama örnekleri	Yok
	Stretching exercises, Kodman exercises, wall and table edge stretching exercises	Practical Lesson	Lecture, discussion, Q&A, practical examples	None

7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Lordoz-kifoz, postür egzersizleri	Uygulamalı Ders	Anlatım, tartışma, soru-cevap, uygulama örnekleri	Yok
	Lordosis-kyphosis, posture exercises	Practical Lesson	Lecture, discussion, Q&A, practical examples	None
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Lordoz-kifoz, postür egzersizleri, skolyoz egzersizleri	Uygulamalı Ders	Anlatım, tartışma, soru-cevap, uygulama örnekleri	Yok
	Lordosis-kyphosis, posture exercises, scoliosis exercises	Practical Lesson	Lecture, discussion, Q&A, practical examples	None
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Skolyoz egzersizleri	Uygulamalı Ders	Anlatım, tartışma, soru-cevap, uygulama örnekleri	Yok
	Scoliosis exercises	Practical Lesson	Lecture, discussion, Q&A, practical examples	None
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tibial torsiyon, genu varum, valgum, pes planus egzersizleri	Uygulamalı Ders	Anlatım, tartışma, soru-cevap, uygulama örnekleri	Yok
	Tibial torsion, genu varum, valgum exercises	Practical Lesson	Lecture, discussion, Q&A, practical examples	None
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Spinal stabilizasyon egzersizleri	Uygulamalı Ders	Anlatım, tartışma, soru-cevap, uygulama örnekleri	Yok
	Spinal stabilization exercises	Practical Lesson	Lecture, discussion, Q&A, practical examples	None
12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Spinal stabilizasyon egzersizleri, Traksiyon	Uygulamalı Ders	Anlatım, tartışma, soru-cevap, uygulama örnekleri	Yok
	Spinal stabilization exercises, Traction	Practical Lesson	Lecture, discussion, Q&A, practical examples	None

13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Gevşeme egzersizleri	Uygulamalı Ders	Anlatım, tartışma, soru-cevap, uygulama örnekleri	Yok
	Relaxation exercises	Practical Lesson	Lecture, discussion, Q&A, practical examples	None
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Grup egzersizleri, ev egzersiz programının planlanması	Uygulamalı Ders	Anlatım, tartışma, soru-cevap, uygulama örnekleri	Yok
	Group exercises, planning the home exercise program	Practical Lesson	Lecture, discussion, Q&A, practical examples	None

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	20
Sözlü Sınav / Oral Examination	1	80
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	3,00	3,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	2,00	2,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	3,00	42,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	10,00	10,00
Soru-Yanıt / Question-Answer	1	3,00	3,00
Sözlü Sınav / Oral Examination	1	2,00	2,00
Derse Katılım (Uygulama) / Class Participation (Practice)	14	2,00	28,00
Toplam / Total:	34	27,00	92,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 92,00/25,00 = 3,68 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 92,00 / 25,00 = 3,68 ~ 4.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.Öğrenci hastanın tanısı, problemin şiddeti ve diğer problemleri göz önünde bulundurarak gerekli egzersiz programını belirleyebilir / The student can determine the necessary exercise program by considering the patient's diagnosis, the severity of the problem and other problems.	5	5	5	5	5	3	4	5	3	3	5	3	4	4	4
2.Öğrenci sağlıklı kişiler için uygun egzersiz programını belirleyebilir / The student can determine the appropriate exercise program for healthy people.	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	3	3	4
3.Öğrenci belirlediği egzersiz programında kişinin isteklerine, sosyo-ekonomik ve kültürel durumuna yönelik gerekli değişiklikleri yapabilir / The student can make the necessary changes in the exercise program he/she determines regarding the wishes, socio-economic and cultural status of the person.	4	5	4	3	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5
4.Öğrenci belirlediği egzersiz programını uygulayabilir / The student can apply the exercise program that he/she has determined.	5	4	4	5	5	5	4	3	5	5	4	5	5	3	3
5.Öğrenci uyguladığı egzersiz programını düzenli aralıklarla kontrol eder ve gerekli değişiklikleri yapabilir / The student checks the exercise program regularly and can make the necessary changes.	4	5	5	4	5	3	5	3	5	4	5	4	5	5	3
6.Öğrenci, uyguladığı egzersiz programının etkilerini bilimsel platformda sunabilir / The student can present the effects of the exercise program on the scientific platform.	5	4	5	5	3	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	KİNEZYOLOJİ II	
Ders Kodu / Course Code	FTR243	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	4,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	İnsan vücudunun kinetik ve kinematik analizinin öğretilmesi.	Teaching the kinetic and kinematic analysis of the human body.
İçeriği / Content	Omuz eklemi, dirsek eklemi, el bileği ve elin eklem yapıları, biyomekaniği, kinezyolojisi ve patolojilerinin mekaniği. Vertebral kolonu ve göğüs kafesinin eklem yapıları, biyomekaniği, kinezyolojisi ve patolojilerinin mekaniği. Temporomandibular eklem biyomekaniği, kinezyolojisi, eklem yapıları ve patolojilerinin mekaniği. Kalça, diz, ayak bileği ve ayağın biyomekaniği, kinezyolojisi, eklem yapıları ve patolojilerinin mekaniği. Biyomekaniğin rehabilitasyona entegrasyonu.	Mechanics of joint structures, biomechanics, kinesiology, and pathologies of the shoulder joint, elbow joint, wrist, and hand. Mechanics of joint structures, biomechanics, kinesiology, and pathologies of the vertebral column and rib cage. Biomechanics, kinesiology, joint structures, and pathologies of the temporomandibular joint. Biomechanics, kinesiology, joint structures, and pathologies of the hip, knee, ankle, and foot. Integration of biomechanics into rehabilitation.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Şener, G. (2016). Kinezyoloji ve biyomekanik. Hipokrat Kitabevi.	Şener, G. (2016). Kinezyoloji ve biyomekanik. Hipokrat Kitabevi.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Öğr. Gör. Satuk Buğrahan Yinanç	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Üst ekstremité temel biyomekaniği ve patomekaniğini söyleyebilir	Can tell basic biomechanics and pathomechanics of upper extremity.
2	Alt ekstremité temel biyomekaniği ve patomekaniğini söyleyebilir.	Can tell basic biomechanics and pathomechanics of lower extremity.
3	Kolumna vertebralis temel biyomekaniği ve patomekaniğini söyleyebilir.	Can tell basic biomechanics and pathomechanics of columna vertebralis.
4	Pelvis ve Kalça biyomekaniğini açıklayabilir ve sıklıkla görülen patomekanik problemleri açıklayabilir.	Can explain the biomechanics and pathomechanical problems commonly seen in the pelvis and hip.
5	Diz, ayakbileği ve ayak biyomekaniğini açıklayabilir ve patomekanik problemleri açıklayabilir.	Explain the biomechanics of the knee, ankle and foot and explain pathomechanical problems.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Omuz biyomekaniği	Anlatım, Görsel Materyal, Tartışma	Omuz eklemi ve kasları hakkında genel bir okuma yapılmalı
	Shoulder biomechanics	Lecture, Visual Aids, Discussion	Basic reading on shoulder joint and muscles
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Omuz patomekaniği	Anlatım, Vaka Analizi, Tartışma	Omuz sakatlıkları ve patolojileri üzerine bilgi toplanmalı
	Shoulder pathomechanics	Lecture, Case Study, Discussion	Gather information on shoulder injuries and pathologies
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dirsek biyomekaniği	Anlatım, Soru-Cevap, Görsel Materyal	Dirsek eklemi ve hareket açısı hakkında temel bilgi edinilmeli
	Elbow biomechanics	Lecture, Q&A, Visual Aids	Acquire basic knowledge on elbow joint and range of motion
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dirsek patomekaniği	Anlatım, Tartışma, Vaka Analizi	Dirsek sakatlıkları ve tedavi yaklaşımları hakkında araştırma yapılmalı
	Elbow pathomechanics	Lecture, Discussion, Case Study	Research on elbow injuries and treatment approaches
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	El-el bileği biyomekaniği ve patomekaniği	Anlatım, Görsel Materyal, Pratik Çalışma	El ve el bileği yapısı ile ilgili temel bilgiler toplanmalı
	Hand-wrist biomechanics and pathomechanics	Lecture, Visual Aid, Practical Exercise	Gather basic information on hand and wrist structure
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Columna vertebralis biyomekaniği	Anlatım, Görsel Materyal, Tartışma	Omurganın bölümleri ve hareket açısı üzerine okuma yapılmalı
	Columna vertebralis biomechanics	Lecture, Visual Aid, Discussion	Read about sections of the spine and range of motion

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Columna vertebralis patomekaniği	Anlatım, Vaka Çalışması, Tartışma	Omurga hastalıkları ve patolojik durumlar üzerine bilgi toplanmalı
	Columna vertebralis pathomechanics	Lecture, Case Study, Discussion	Gather information on spinal diseases and pathological conditions
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Pelvis ve Kalça biyomekaniği	Anlatım, Görsel Materyal, Uygulamalı Çalışma	Kalça eklemi ve pelvis yapısı hakkında temel bilgiler edinilmeli
	Pelvis and Hip pathomechanics biomechanics	Lecture, Visual Aid, Hands-on Practice	Acquire basic knowledge on hip joint and pelvic structure
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Pelvis ve kalça patomekaniği	Anlatım, Tartışma, Vaka Analizi	Kalça ve pelvis ile ilgili yaygın sakatlıkları araştırılmalı
	Pelvis and Hip pathomechanics	Lecture, Discussion, Case Analysis	Research common injuries related to hip and pelvis
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Diz biyomekaniği	Anlatım, Görsel Materyal, Pratik Çalışma	Diz eklemi ve biyomekanik özellikleri hakkında bilgi edinilmeli
	Knee biomechanics	Lecture, Visual Aid, Practical Exercise	Learn about knee joint and its biomechanical properties
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Diz patomekaniği	Anlatım, Vaka Çalışması, Tartışma	Diz sakatlıkları ve bunlara yönelik rehabilitasyon yaklaşımları araştırılmalı
	Knee pathomechanics	Lecture, Case Study, Discussion	Research knee injuries and related rehabilitation approaches
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ayak-ayak bileği biyomekaniği	Anlatım, Görsel Materyal, Pratik Çalışma	Ayak ve ayak bileği yapısı ve işlevleri üzerine bilgi edinilmeli
	Foot-ankle biomechanics	Lecture, Visual Aid, Practical Exercise	Gather information on foot and ankle structure and functions

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Temporomandibular Eklem Biyomekaniği ve Patomekaniği	Anlatım, Tartışma, Uygulamalı Çalışma	Çene eklemi anatomisi
	Temporomandibular joint Biomechanics and Patomechanics	Lecture, Discussion, Practical Exercise	Jaw joint anatomy
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Biyomekanik Problemlerde Rehabilitatif Yaklaşımlar 1	Anlatım, Vaka Çalışması, Tartışma	Fizyoterapide rehabilitasyon yaklaşımları hakkında genel bir okuma yapılmalı
	Rehabilitative Approaches to Biomechanical Problems 1	Lecture, Case Study, Discussion	General reading on rehabilitation approaches in physical therapy

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İç Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	60
Quiz / Quiz	1	40
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	15,00	15,00
Bireysel Çalışma / Self Study	1	15,00	15,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	3,00	42,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	15,00	15,00
Örnek Vaka İncelemesi / Case Study	1	3,00	3,00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	1	1,00	1,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	1	15,00	15,00
Toplam / Total:	22	69,00	108,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 108,00/25,00 = 4,32 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 108,00 / 25,00 = 4,32 ~ 4.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.Üst ekstremité temel biyomekaniği ve patomekaniğini söyleyebilir / Can tell basic biomechanics and pathomechanics of upper extremity.	5	5	5	4	3	3	3	2	2	2	1	2	5	3	2
2.Alt ekstremité temel biyomekaniği ve patomekaniğini söyleyebilir. / Can tell basic biomechanics and pathomechanics of lower extremity.	5	5	5	4	3	3	3	2	2	2	1	2	5	3	2
3.Kolumna vertebralis temel biyomekaniği ve patomekaniğini söyleyebilir. / Can tell basic biomechanics and pathomechanics of columna vertebralis.	5	5	5	4	3	3	3	2	2	2	1	2	5	3	2
4.Pelvis ve Kalça biyomekaniğini açıklayabilir ve sıklıkla görülen patomekanik problemleri açıklayabilir. / Can explain the biomechanics and pathomechanical problems commonly seen in the pelvis and hip.	5	5	5	4	3	3	3	2	2	2	1	2	5	3	2
5.Diz, ayakbileği ve ayak biyomekaniğini açıklayabilir ve patomekanik problemleri açıklayabilir. / Explain the biomechanics of the knee, ankle and foot and explain pathomechanical problems.	5	5	5	4	3	3	3	2	2	2	1	2	5	3	2

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2025 - 2026 / FTR244 - ELEKTRO-FİZİKSEL AJANLAR II

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	ELEKTRO-FİZİKSEL AJANLAR II	
Ders Kodu / Course Code	FTR244	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	4,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	2,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Elektroterapinin termal prensiplerini, fizyoterapide yaygın olarak kullanılan elektroterapi modalitelerine karşı dokuların ve vücudun cevaplarını incelemek, çeşitli akımların ve modalitelerin etki mekanizmalarını, uygulama yöntemlerini ve bu uygulamalar sırasında dikkat edilmesi gereken hususlar öğretmektir.	To examine the thermal principles of electrotherapy, to examine the responses of tissues and the body to electrotherapy modalities commonly used in physiotherapy, to teach the mechanisms of action of various currents and modalities, their application methods and the points to be considered during these applications.
İçeriği / Content	Yüksek frekanslı akımların elde edilişi, Kısa dalga diatermi ve çeşitleri, Mikro dalga diatermi, ultrason, magnetoterapi uygulamaları ders içeriğinde yer almaktadır.	Acquisition of high frequency currents, Short wave diathermy (etc), Microwave diathermy,, ultrasound, magnetotherapy applications are included in the course content.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1. Nihal Şimşek, Nuray Kırdı, Aydın Meriç, Çiğdem Ayhan, Özlem Yürük (editörler). Elektroterapide Temel Prensipler ve Klinik Uygulamalar. Ankara: Hipokrat; 2016 2. Şimşek N, Kırdı N, Meriç A (Editörler). Elektroterapide Temel İlkeler Işığında Klinik Uygulamalar. Ankara: Hipokrat Kitabevi; 2024.	1. Nihal Şimşek, Nuray Kırdı, Aydın Meriç, Çiğdem Ayhan, Özlem Yuruk (editors). Basic Principles and Clinical Applications in Electrotherapy. Ankara: Hipokrat; 2016 2. Şimşek N, Kırdı N, Meriç A (Eds). Clinical Applications in the Light of Basic Principles of Electrotherapy. Ankara: Hippocrates Publishing; 2024.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Meriç Selim ŞİPAL	Asst. Prof. Meriç Selim ŞİPAL

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Dokuların elektriksel özelliklerini öğrenir.	Learns electrical properties of tissues.
2	Yüksek frekanslı akımlar ve diatermi konusunda bilgi ve beceri kazanır.	Gains knowledge and skills on high frequency currents and diathermy.
3	Yüksek frekanslı akımlar ve diaterminin doku üzerindeki etkilerini açıklayabilir.	Explain the effects of high frequency currents and diathermy on tissue.
4	Yüksek frekanslı akımları ve diatermiyi çeşitli dokular üzerinde uygulama becerisi kazanır.	Gain the ability to apply high frequency currents and diathermy on various tissues.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week				
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Termal ve non-termal etkiler	Yok		
	Thermal and non-thermal effects	N/A		
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques		Ön Hazırlık / Preliminary
	Yüksek frekanslı akımların elde edilişi			
	Obtaining high frequency currents			
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques		Ön Hazırlık / Preliminary
	Yüksek Frekanslı Akımların Özellikleri ve Sınıflandırılması			
	Properties and Classification of High Frequency Currents			
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kısa Dalga Diaterminin Özellikleri	Kısa Dalga Diatermi		
	Characteristics of Short Wave Diathermy	Short Wave Diathermy		
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yüksek voltaj kesikli galvanik stimülasyon	Yüksek voltaj kesikli galvanik stimülasyon		
	High voltage pulsed galvanic stimulation	High voltage pulsed galvanic stimulation		
6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kısa Dalga Diaterminin Uygulama Yöntemleri	Kısa Dalga Diaterminin Uygulama Yöntemleri		
	Application Methods of Short Wave Diathermy	Application Methods of Short Wave Diathermy		

7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kesikli Kısa Dalga Diaterminin Özellikleri	Kısa Dalga Diatermi		
	Characteristics of Pulsed Shortwave Diathermy	Pulsed Shortwave Diathermy		
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Mikro Dalga Diaterminin Özellikleri Ve Uygulama Yöntemleri	Mikro Dalga Diatermi		
	Features and Application Methods of Micro Wave Diathermy	Micro Wave Diathermy		
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques		Ön Hazırlık / Preliminary
	Ultrasonun Dalga Özellikleri			
	Properties of Ultrasound			
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ultrason Uygulama Teknikleri	Ultrason		
	Ultrasound Application Techniques	Ultrasound Application		
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Magnetoterapi, Ekstrakorporeal Şok Dalga Tedavisi (ESWT)	Ekstrakorporeal Şok Dalga Tedavisi (ESWT)		
	Magnetotherapy, Extracorporeal Shock Wave Therapy (ESWT)	Magnetotherapy, Extracorporeal Shock Wave Therapy (ESWT)		
12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Magnetoterapi	Magnetoterapi		
	magnetotherapy	magnetotherapy		

13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Elektrik Şoku, elektrik şokuna karşı alınacak önlemler	Doğru Cihaz Kullanımı, Elektrotarapide dikkat edilecek hususlar		
	Electric Shock, precautions against electric shock	Proper Device Use, Considerations in Electrotherapy		
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Elektrik Şoku, elektrik şokuna karşı alınacak önlemler	Doğru Cihaz Kullanımı, Elektrotarapide dikkat edilecek hususlar	Slayt Gösterimi	Yok
	Elektrik Şoku, elektrik şokuna karşı alınacak önlemler	Proper Device Use, Considerations in Electrotherapy	Slide Show	None

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	20
Sözlü Sınav / Oral Examination	1	80
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Laboratuvar / Laboratory	14	2,00	28,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	3,00	42,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	3,00	3,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	7	3,00	21,00
Sözlü Sınav / Oral Examination	1	1,00	1,00
Toplam / Total:	37	12,00	95,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 95,00/25,00 = 3,80 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 95,00 / 25,00 = 3,80 ~ 4.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.Dokuların elektriksel özelliklerini öğrenir. / Learns electrical properties of tissues.	5	5	5	5	5	2	3	3	4	5	3	3	3	3	3
2.Yüksek frekanslı akımlar ve diatermi konusunda bilgi ve beceri kazanır. / Gains knowledge and skills on high frequency currents and diathermy.	5	5	5	5	5	2	4	4	4	5	3	3	4	2	4
3.Yüksek frekanslı akımlar ve diaterminin doku üzerindeki etkilerini açıklayabilir. / Explain the effects of high frequency currents and diathermy on tissue.	5	5	5	5	5	2	4	4	4	5	3	3	4	2	4
4.Yüksek frekanslı akımları ve diatermiyi çeşitli dokular üzerinde uygulama becerisi kazanır. / Gain the ability to apply high frequency currents and diathermy on various tissues.	5	5	5	5	5	2	4	4	4	5	3	3	4	2	4

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ	
Ders Kodu / Course Code	FTR245	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	4,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Dersin ön koşulu yoktur.	The course has no prerequisites.
Amacı / Purpose	Dersin amacı, değişik çevresel şartları altında egzersizin vücut sistemlerine olan etkisinin öğretilmesi, egzersiz sırasında oluşabilecek değişiklikleri saptama, ve problemleri belirleme, egzersiz önerilerinin kavranmasını ve temel uygulamaya yansıtılmasını sağlamaktır.	The aim of the course is to teach the effect of exercise on body systems under different environmental conditions, to identify changes that may occur during exercise, to identify problems, to comprehend exercise recommendations and to reflect them on basic practice.
İçeriği / Content	Kardiyovasküler sistem ve egzersiz, kardiyovasküler düzenleme ve uyum aerobik ve anaerobik eğitimin vücut sistemi üzerine etkileri, maksimal aerobik güç, toparlanma, solunum sistemi ve egzersizle solunum kontrolü, asit-baz dengesi, kas fizyolojisi, kas iskelet sistemi, membran ve kas aksiyon potansiyeli, sinir fizyolojisi, sinaptik geçiş, eksitasyon inhibisyon nöral kontrolü, omurliliğin motor fonksiyonlar için organizasyonu, enerji sistemleri, egzersiz ve hormonal sistem, yaşlanma ve egzersiz, diyabet ve egzersiz, obezite ve egzersiz, ergonomik yardımcılar, termo-regülasyon ve egzersiz, su altı ve yüksek irtifa fizyolojisi	Cardiovascular system and exercise, cardiovascular regulation and compliance The effects of aerobic and anaerobic training on the body system, maximal aerobic power, recovery, respiratory system and respiratory control with exercise, acid-base balance, muscle physiology, musculoskeletal system, membrane and muscle action potential, nerve physiology, synaptic transmission, excitation inhibition neural control, organization of the spinal cord for motor functions, energy systems, exercise and hormonal system, aging and exercise diabetes and exercise obesity and exercise ergonomic aids, thermo-regulation and exercise, underwater and high altitude physiology
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1- 1- McArdle WD, Katch FI, Katch VL. Exercise Physiology: Nutrition, Energy and Human Performance. 9th ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins, 2015. 2- ACSM's Guidelines for Exercise Testing and Prescription. 3- Powers S, Howley E. Exercise Physiology: Theory and Application to Fitness and Performance. 8th ed. New York: McGraw-Hill Humanities/Social Sciences/Languages, 2011. 4- Kaya Utlu, Defne. Fizyoterapistler için İşlevsel Egzersiz Anatomi ve Fizyolojisi. Hipokrat Yayıncılık, 2021.	1- 1- McArdle WD, Katch FI, Katch VL. Exercise Physiology: Nutrition, Energy and Human Performance. 9th ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins, 2015. 2- ACSM's Guidelines for Exercise Testing and Prescription. 3- Powers S, Howley E. Exercise Physiology: Theory and Application to Fitness and Performance. 8th ed. New York: McGraw-Hill Humanities/Social Sciences/Languages, 2011. 4- Kaya Utlu, Defne. Fizyoterapistler için İşlevsel Egzersiz Anatomi ve Fizyolojisi. Hipokrat Publishing, 2021.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Öğr. Gör. Beyza Nur Durukan	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Kalp, dolaşım ve solunum sistemlerinin, iskelet ve kas sisteminin egzersize verdiği akut ve kronik cevapları tanımlar.	Defines the acute and chronic responses of the heart, circulatory and respiratory systems, skeletal and muscular systems to exercise.
2	Enerji transferi, enerji sistemleri, enerji harcamasını tanımlar.	Defines energy transfer, energy systems, energy expenditure
3	Anaerobik ve aerobik egzersiz eğitiminin prensiplerini ve temel kavramlarını tanımlar.	Defines the principles and basic concepts of anaerobic and aerobic exercise training
4	Kişisel ve çevresel faktörlerin egzersize olan etkilerini tanımlar.	Defines the effects of personal and environmental factors on exercise
5	Egzersiz sonrasında ve egzersiz sırasında oluşan temel fizyolojik cevapları öğrenir.	Learns the basic physiological responses that occur after and during exercise.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Giriş, dersin amaç ve işleyişinin açıklanması	Slayt Gösterimi	Yok
	Introduction, explanation of the purpose and functioning of the course	Slide Show	None
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Vücutta ve egzersizde enerji transfer sistemleri	Slayt Gösterimi	Yok
	Vücutta ve egzersizde enerji transfer sistemleri	Slide Show	None
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kas fizyolojisi, kas iskelet sistemi ve egzersiz	Slayt Gösterimi	Yok
	Muscle physiology, musculoskeletal system and exercise	Slide Show	None
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sinir fizyolojisi ve nöral kontrol	Slayt Gösterimi	Yok
	Nerve physiology and neural control	Slide Show	None
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kardiyovasküler sistem ve egzersiz	Slayt Gösterimi	Yok
	Kardiyovasküler sistem ve egzersiz	Slide Show	None
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Endokrin sistem ve vücut kompozisyonu	Slayt Gösterimi	Yok
	Endokrin sistem ve vücut kompozisyonu	Slide Show	None

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Solunum fizyolojisi ve egzersiz	Slayt Gösterimi	Yok
	Respiratory physiology and exercise	Slide Show	None
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Solunum fizyolojisi ve egzersiz	Slayt Gösterimi	Yok
	Respiratory physiology and exercise	Slide Show	None
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İstirahat ve fiziksel aktivitede enerji kapasitesi ve enerji harcamasının ölçülmesi	Slayt Gösterimi	Yok
	Measurement of energy capacity and energy expenditure at rest and during physical activity	Slide Show	None
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Egzersiz testleri	Slayt Gösterimi	Yok
	Exercise tests	Slide Show	None
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Aerobik ve anaerobik egzersiz eğitimi, egzersiz sonrası toparlanma	Slayt Gösterimi	Yok
	Aerobic and anaerobic exercise training, post-exercise recovery	Slide Show	None
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Termoregülasyon ve egzersiz, Sualtı ve yüksek irtifa fizyolojisi	Slayt Gösterimi	Yok
	Thermoregulation and exercise, Underwater and high altitude physiology	Slide Show	None

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kalp atım hızı ve kan basıncının pratik uygulaması ve klinik ölçümler.	Slayt Gösterimi	Yok
	Practical application and clinical measurements of heart rate and blood pressure.	Slide show	None
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Submaksimal ve maksimal egzersiz testlerinin pratik uygulaması ve klinik ölçümler	Slayt Gösterimi	Yok
	Practical application of submaximal and maximal exercise tests and clinical measurements	Slide show	None

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İç Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	60
Quiz / Quiz	2	40
Toplam / Total:	3	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	4	3,00	12,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	3,00	3,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	6	2,00	12,00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	2	1,00	2,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	2	1,00	2,00
Sözlü Sınav / Oral Examination	1	5,00	5,00
Bireysel Çalışma / Self Study	8	3,00	24,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Toplam / Total:	39	21,00	89,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 89,00/25,00 = 3,56 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 89,00 / 25,00 = 3,56 ~ 4.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.Kalp, dolaşım ve solunum sistemlerinin, iskelet ve kas sisteminin egzersize verdiği akut ve kronik cevapları tanımlar. / Defines the acute and chronic responses of the heart, circulatory and respiratory systems, skeletal and muscular systems to exercise.	5	4	3	2	4	3	5	1	3	2	1	3	4	4	3
2.Enerji transferi, enerji sistemleri, enerji harcamasını tanımlar. / Defines energy transfer, energy systems, energy expenditure	5	4	3	2	4	3	5	1	3	2	1	3	4	3	3
3.Anaerobik ve aerobik egzersiz eğitiminin prensiplerini ve temel kavramlarını tanımlar. / Defines the principles and basic concepts of anaerobic and aerobic exercise training	5	4	3	3	4	3	5	1	3	2	1	3	4	3	3
4.Kişisel ve çevresel faktörlerin egzersize olan etkilerini tanımlar. / Defines the effects of personal and environmental factors on exercise	5	4	3	4	4	3	5	1	3	2	1	3	4	4	3
5.Egzersiz sonrasında ve egzersiz sırasında oluşan temel fizyolojik cevapları öğrenir. / Learns the basic physiological responses that occur after and during exercise.	5	4	3	5	4	3	5	1	3	2	1	3	4	4	3

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	FARMAKOLOJİ	
Ders Kodu / Course Code	FTR246	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	3,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yoktur.	None
Amacı / Purpose	Dersin amacı, Farmakoloji ve toksikolojideki temel kavramları öğretmek, organ sistemlerine etki eden ilaçların farmakokinetik ve farmakodinamik özelliklerini ve bu ilaçların yan etkilerini öğrenmelerini sağlamaktır.	The aim of the course is to teach the basic concepts in pharmacology and toxicology, to learn the pharmacokinetic and pharmacodynamic properties of drugs acting on organ systems and the side effects of these drugs.
İçeriği / Content	Farmakolojiye Giriş, Otonom Sinir Sistemine Etkili İlaçlar, Santral Sinir Sistemine Etkili ilaçlar, Kardiyovasküler Sistem İlaçları, Solunum Sistemine Etkili İlaçlar, Diüretik İlaçlar, Sindirim Sistemi İlaçları, Hipotalamus ve Hipofiz hormonları, Tiroid Hormonları ve Antitiroid ilaçlar, Steroid Yapılı Hormonlar, Adrenal Korteks Hormon Antagonistleri ,Antifungal, Antiparaziter, Antiviral ilaçlar, Antidiyabetik ilaçlar, Vitaminler, Kas-İskelet Sistemi İlaçları ve Antienflamatuvar İlaçlar, Analjezikler ve Kas Gevşeticiler	Introduction to Pharmacology, Autonomic Nervous System Drugs, Central Nervous System Drugs, Cardiovascular System Drugs, Respiratory System Drugs, Diuretic Drugs, Digestive System Drugs, Hypothalamus and Pituitary Hormones, Thyroid Hormones and Antithyroid Drugs, Steroid Hormones, Adrenal Cortex Hormone Antagonists ,Antifungal, Antiparasitic, Antiviral drugs, Antidiabetic Drugs, Vitamins, Musculoskeletal Drugs and Anti-Inflammatory Drugs, Analgesics and Muscle Relaxants
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1- Sağlık Bilimleri için Farmakoloji (Editör: Arzun SAYIN ŞAKUL). İstanbul, 2021. İstanbul Tıp Kitabevleri 2- Sağlık Bilimleri için Farmakolojiye Giriş ve Temel Tıp Bilgileri. (Editör: Dündar Okan YILLAR). İstanbul-2021. İstanbul Tıp Kitabevleri	1- Sağlık Bilimleri için Farmakoloji (Editör: Arzun SAYIN ŞAKUL). İstanbul, 2021. İstanbul Tıp Kitabevleri 2- Sağlık Bilimleri için Farmakolojiye Giriş ve Temel Tıp Bilgileri. (Editör: Dündar Okan YILLAR). İstanbul-2021. İstanbul Tıp Kitabevleri
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Beyza Nur Durukan	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Farmakoloji ile ilgili temel kavramları öğrenir.	Learns the basic concepts of pharmacology.
2	Farmakokinetik ve Farmakodinamik terimlerini açıklar.	Explain the terms of pharmacokinetics and pharmacodynamics.
3	Farmakokinetik ve farmakodinamik ilaç etkileşimlerini karşılaştırır.	Compares pharmacokinetic and pharmacodynamic drug interactions.
4	Organ sistemlerine etkili ilaçların genel farmakolojik özelliklerini tanımlar.	Defines the general pharmacological properties of drugs acting on organ systems.
5	Organ sistemlerine etkili ilaçların yan etkilerini tanımlar.	Defines the side effects of drugs effective on organ systems.
6	Fizyoterapi ve rehabilitasyonda kullanılan ilaçları öğrenir.	Learns the drugs used in physiotherapy and rehabilitation.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Temel kavramlar, ilaç eşdeğerlikleri ve farmasötik şekiller	Slayt Gösterimi	Yok
	Basic concepts, drug equivalences and pharmaceutical forms	Slide Show	None
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İlaçların uygulanma yolları, emilimi ve dağılımı	Slayt Gösterimi	Yok
	Routes of administration, absorption and distribution of drugs	Slide Show	None
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Farmakodinamik, farmakokinetik	Slayt Gösterimi	Yok
	pharmacodynamics, pharmacokinetics	Slide Show	None
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Otonom Sinir Sistemine Etkili İlaçlar, Santral Sinir Sistemine Etkili ilaçlar	Slayt Gösterimi	Yok
	Drugs Effective on the Autonomic Nervous System, Drugs Effective on the Central Nervous System	Slide Show	None
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kardiyovasküler Sistem İlaçları	Slayt Gösterimi	Yok
	Cardiovascular System Drugs	Slide Show	None
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Diüretik İlaçlar	Slayt Gösterimi	Yok
	Diuretic Drugs	Slide Show	None

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Solunum Sistemine Etkili İlaçlar	Slayt Gösterimi	Yok
	Drugs Effective for the Respiratory System	Slide Show	None
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sindirim Sistemi İlaçları	Slayt Gösterimi	Yok
	Digestive System Medicines	Slide Show	None
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hipotalamus ve Hipofiz hormonları, Tiroid Hormonları ve Antitiroid İlaçlar	Slayt Gösterimi	Yok
	Hypothalamus and Pituitary Hormones, Thyroid Hormones and Antithyroid Drugs	Slide Show	None
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Steroid Yapılı Hormonlar, Adrenal Korteks Hormon Antagonistleri	Slayt Gösterimi	Yok
	Steroid Hormones, Adrenal Cortex Hormone Antagonists	Slide Show	None
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Antifungal, Antiparaziter İlaçlar, Antiviral ilaçlar	Slayt Gösterimi	Yok
	Antifungal, Antiparasitic Drugs, Antiviral drugs	Slide Show	None
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Antidiyabetik İlaçlar, Vitaminler	Slayt Gösterimi	Yok
	Antidiabetic Drugs, Vitamins	Slide Show	None

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kas-İskelet Sistemi İlaçları, Kas Gevşeticiler	Slayt Gösterimi	Yok
	Musculoskeletal Drugs, Muscle Relaxants	Slide Show	None
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Antienflamatuvar İlaçlar, Analjezikler	Slayt Gösterimi	Yok
	Anti-Inflammatory Drugs, Analgesics	Slide Show	None

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İç Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	35
Quiz / Quiz	1	15
Takım/Grup Çalışması / Team/Group Work	1	50
Toplam / Total:	3	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Ödev / Homework	1	8,00	8,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	15,00	15,00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	1	1,00	1,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	1	7,00	7,00
Takım/Grup Çalışması / Team/Group Work	1	2,00	2,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Toplam / Total:	21	37,00	63,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 63,00/25,00 = 2,52 ~ 3.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 63,00 / 25,00 = 2,52 ~ 3.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.Farmakoloji ile ilgili temel kavramları öğrenir. / Learns the basic concepts of pharmacology.	4	2	3	3	4	4	2	2	5	4	1	3	2	3	2
2.Farmakokinetik ve Farmakodinamik terimlerini açıklar. / Explain the terms of pharmacokinetics and pharmacodynamics.	4	2	4	4	4	4	3	3	4	4	1	3	3	4	1
3.Farmakokinetik ve farmakodinamik ilaç etkileşimlerini karşılaştırır. / Compares pharmacokinetic and pharmacodynamic drug interactions.	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	1	4	4	3	1
4.Organ sistemlerine etkili ilaçların genel farmakolojik özelliklerini tanımlar. / Defines the general pharmacological properties of drugs acting on organ systems.	4	3	4	3	4	4	2	3	3	4	1	3	4	4	1
5.Organ sistemlerine etkili ilaçların yan etkilerini tanımlar. / Defines the side effects of drugs effective on organ systems.	3	4	4	4	4	4	3	2	3	3	1	4	4	4	1
6.Fizyoterapi ve rehabilitasyonda kullanılan ilaçları öğrenir. / Learns the drugs used in physiotherapy and rehabilitation.	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	1	4	3	4	1

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	YAZ STAJI I	
Ders Kodu / Course Code	FTR247	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	4,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	0,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yoktur.	None
Amacı / Purpose	Amaç öğrencilere klinik bir ortamda teorik bilgilerini ve pratik becerilerini uygulama imkânı vermektir.	The aim is to give students the opportunity to apply their theoretical knowledge and practical skills in a clinical setting.
İçeriği / Content	Klinik ortamda bir fizyoterapist gözetiminde bir dış hasta fizik tedavi kliniğinde dört hafta tam zamanlı fizyoterapi ve rehabilitasyon programını planlama, teorik bilgi ve pratik becerilerini uygulama.	Planning a four-week full-time physiotherapy and rehabilitation program, applying theoretical knowledge and practical skills in an outpatient physical therapy clinic under the supervision of a physiotherapist in a clinical setting.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Var	Clinical Practice
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Güncel Literatür	Current Literature
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Öğr. Gör. Beyza Nur Durukan	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Fizyoterapi ve rehabilitasyon programları hakkında temel bilgi ve becerileri gözden geçirir.	Review basic knowledge and skills about physiotherapy and rehabilitation programs.
2	Fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları için gerekli, hastaya özgü temel ölçme değerlendirme yöntemlerini fizyoterapist gözleminde yapar.	Performs patient-specific basic measurement and evaluation methods required for physiotherapy and rehabilitation practices under the observation of the physiotherapist.
3	Danışman fizyoterapist tarafından çizilen tedavi programına gözlem altında eşlik eder.	The consultant accompanies the treatment program drawn by the physiotherapist under observation.
4	Öğrenciler uygulama prensipleri konusunda pratik bilgiler kazanır.	Students gain practical knowledge on application principles.
5	Teorik olarak öğrenilmesi tamamlanmış, elektroterapi, manuel terapi ve tedavi hareketleri prensiplerini uygular.	Applies the principles of electrotherapy, manual therapy and therapeutic movements, whose theoretical learning has been completed.
6	Klinik ortamda fizyoterapistin çalışma alanını, yetki ve yetkinliklerini gözlemler.	Observes the work area, authority and competencies of the physiotherapist in the clinical setting.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Klinik ortamda fizyoterapi ve rehabilitasyon programını planlama, teorik bilgi ve pratik becerilerini uygulama		
	Planning the physiotherapy and rehabilitation program in a clinical setting, applying theoretical knowledge and practical skills		
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Klinik ortamda fizyoterapi ve rehabilitasyon programını planlama, teorik bilgi ve pratik becerilerini uygulama		
	Planning the physiotherapy and rehabilitation program in a clinical setting, applying theoretical knowledge and practical skills		
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Klinik ortamda fizyoterapi ve rehabilitasyon programını planlama, teorik bilgi ve pratik becerilerini uygulama		
	Planning the physiotherapy and rehabilitation program in a clinical setting, applying theoretical knowledge and practical skills		
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Klinik ortamda fizyoterapi ve rehabilitasyon programını planlama, teorik bilgi ve pratik becerilerini uygulama		
	Planning the physiotherapy and rehabilitation program in a clinical setting, applying theoretical knowledge and practical skills		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Alan Çalışması / Field Work	1	70
Gözlem / Observation	1	20
Örnek Vaka İncelemesi / Case Study	1	10
Toplam / Total:	3	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Gözlem / Observation	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Alan Çalışması / Field Work	20	2,00	40,00
Derse Katılım (Uygulama) / Class Participation (Practice)	10	1,00	10,00
Gözlem / Observation	5	2,00	10,00
Takım/Grup Çalışması / Team/Group Work	4	5,00	20,00
Uygulama Sınavı / Practice Exam	4	4,00	16,00
Toplam / Total:	43	14,00	96,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 96,00/25,00 = 3,84 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 96,00 / 25,00 = 3,84 ~ 4.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.Fizyoterapi ve rehabilitasyon programları hakkında temel bilgi ve becerileri gözden geçirir. / Review basic knowledge and skills about physiotherapy and rehabilitation programs.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2.Fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları için gerekli, hastaya özgü temel ölçme değerlendirme yöntemlerini fizyoterapist gözleminde yapar. / Performs patient-specific basic measurement and evaluation methods required for physiotherapy and rehabilitation practices under the observation of the physiotherapist.	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4
3.Danışman fizyoterapist tarafından çizilen tedavi programına gözlem altında eşlik eder. / The consultant accompanies the treatment program drawn by the physiotherapist under observation.	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4.Öğrenciler uygulama prensipleri konusunda pratik bilgiler kazanır. / Students gain practical knowledge on application principles.	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5.Teorik olarak öğrenilmesi tamamlanmış, elektroterapi, manuel terapi ve tedavi hareketleri prensiplerini uygular. / Applies the principles of electrotherapy, manual therapy and therapeutic movements, whose theoretical learning has been completed.	5	5	5	5	5	4	4	3	4	4	4	4	5	4	5
6.Klinik ortamda fizyoterapistin çalışma alanını, yetki ve yetkinliklerini gözlemler. / Observes the work area, authority and competencies of the physiotherapist in the clinical setting.	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2025 - 2026 / FTR249 - MANUEL TEDAVİ TEKNİKLERİ II

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	MANUEL TEDAVİ TEKNİKLERİ II	
Ders Kodu / Course Code	FTR249	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	4,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	2,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı, öğrencilere mobilizasyon ve manipülasyon tekniklerini, temel prensiplerini ve bu tekniklerin fizyoterapi ve rehabilitasyon alanındaki uygulamalarını öğretmektir.	The aim of this course is to teach students mobilization and manipulation techniques, their basic principles, and their applications in the field of physiotherapy and rehabilitation.
İçeriği / Content	Mobilizasyon ve manipülasyon teknikleri, temel prensipleri ve uygulama yöntemleri. Farklı vücut bölgelerine (omurga, alt ekstremité, üst ekstremité) ve çeşitli patolojilere yönelik mobilizasyon ve manipülasyon uygulamaları.	Mobilization and manipulation techniques, their basic principles, and application methods. Applications of mobilization and manipulation for different body regions (spine, lower extremity, upper extremity) and various pathologies.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Ortopedik Eklem Mobilizasyonu ve Manipulasyonu Doç. Dr. Ebru K. Mutlu	Ortopedik Eklem Mobilizasyonu ve Manipulasyonu Doç. Dr. Ebru K. Mutlu
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Öğr. Gör. Satuk Buğrahan YINANÇ	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Transvers friksiyon masajını tanımlar.	Defines transverse friction massage.
2	Üst ekstremitedeki transvers friksiyon masajı tekniklerini uygular.	Applies transverse friction massage techniques for the upper extremity.
3	Alt ekstremitedeki transvers friksiyon masajı tekniklerini uygular.	Applies transverse friction massage techniques for the lower extremity.
4	Mobilizasyon ve manipulasyonu tanımlar.	Defines mobilization and manipulation.
5	Üst ekstremitte manipulasyon tekniklerini uygular.	Applies manipulation techniques for the upper extremity.
6	Alt ekstremitte ve gövde manipulasyon tekniklerini uygular.	Applies manipulation techniques for the lower extremity and trunk.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week				
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Terapötik mobilizasyonun tanımı ve tarihçesi, mobilizasyonun kullanım alanları ve kontraendikasyonları	Var	Slayt gösterimi, anlatım, soru-cevap	Mobilizasyonun tanımı ve tarihçesi hakkında temel bilgiler okunmalı.
	Definition and history of therapeutic mobilization, indications and contraindications of mobilization	Yes	Slide presentation, lecture, Q&A	Review basic information about the definition and history of mobilization.
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Mobilizasyon uygulamasında genel prensipler ve mobilizasyon yöntemleri arasındaki farklılıklar	Var	Slayt gösterimi, grup tartışması	Genel mobilizasyon prensipleri ile ilgili kaynaklar incelenmeli.
	General principles in mobilization application and differences between mobilization methods	Yes	Slide presentation, group discussion	Study general principles of mobilization techniques.
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Mobilizasyon uygulaması öncesi değerlendirme	Hasta değerlendirme yöntemlerinin demonstrasyonu	Slayt gösterimi, uygulamalı eğitim	Hasta değerlendirme parametreleri gözden geçirilmeli.
	Pre-mobilization assessment	Demonstration of patient assessment techniques	Slide presentation, hands-on training	Review assessment parameters for mobilization.
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Omuz kol kompleksi mobilizasyonu	Omuz mobilizasyon tekniklerinin uygulamalı çalışması	Demonstrasyon, rehberli uygulama, soru-cevap	Omuz eklemi anatomisi ve yaygın patolojiler araştırılmalı.
	Shoulder girdle mobilization	Hands-on shoulder mobilization techniques	Demonstration, guided practice, Q&A	Research shoulder joint anatomy and common pathologies.
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dirsek mobilizasyonu	Dirsek mobilizasyon tekniklerinin uygulamalı çalışması	Demonstrasyon, uygulamalı eğitim	Dirsek eklemi biyomekaniği ve işlevleri incelenmeli.
	Elbow mobilization	Application of elbow mobilization techniques	Demonstration, supervised practice	Study elbow joint biomechanics and functions.
6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	El-el bileği mobilizasyonu	El ve el bileği mobilizasyonu uygulamaları	Uygulamalı eğitim, rehberli çalışma	El bileği anatomisi ve mobilizasyon teknikleri çalışılmalı.
	Hand-wrist mobilization	Practice on hand and wrist mobilization	Practical training, guided practice	Study the anatomy of the wrist and mobilization techniques.

7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kalça eklemi mobilizasyonu	Kalça eklemi mobilizasyon tekniklerinin uygulanması	Uygulamalı eğitim, soru-cevap	Kalça eklemi biyomekaniği ve işlevsel özellikler incelenmeli.
	Hip joint mobilization	Application of hip joint mobilization techniques	Practical training, Q&A	Study the biomechanics and functional features of the hip joint.
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Diz eklemi mobilizasyonu	Diz eklemi mobilizasyon tekniklerinin uygulanması	Uygulamalı çalışma, grup tartışması	Diz eklemi mobilizasyon teknikleri hakkında bilgiler gözden geçirilmeli
	Knee joint mobilization	Hands-on application of knee mobilization techniques	Practical session, group discussion	Review information on knee joint mobilization techniques.
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ayak-ayak bileği mobilizasyonu	Ayak bileği mobilizasyon tekniklerinin uygulanması	Rehberli uygulama, soru-cevap	Ayak bileği biyomekaniği ve patolojileri incelenmeli.
	Foot-ankle mobilization	Application of ankle mobilization techniques	Guided practice, Q&A	Study the biomechanics and pathologies of the ankle joint.
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Servikal ve torakal bölge mobilizasyonu	Servikal bölge mobilizasyon uygulamaları	Demonstrasyon, uygulamalı çalışma	Servikal bölge anatomisi gözden geçirilmeli.
	Cervical and thoracic region mobilization	Practice on cervical mobilization techniques	Demonstration, practical session	Review cervical region anatomy.
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Lumbal bölge mobilizasyonu	Lumbal bölge mobilizasyon teknikleri	Rehberli uygulama, soru-cevap	Lumbal omurga biyomekaniği çalışılmalı.
	Lumbar region mobilization	Practice on lumbar mobilization techniques	Guided practice, Q&A	Study lumbar spine biomechanics.
12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Friksiyon masajı ve uygulamaları	Friksiyon masaj tekniklerinin uygulanması	Uygulamalı eğitim, rehberli çalışma	Friksiyon masajı hakkında temel bilgiler gözden geçirilmeli.
	Friction massage and its applications	Practice on friction massage techniques	Practical training, guided practice	Review basic information on friction massage.

13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Üst ekstremité için friksiyon masajı uygulamaları	Üst ekstremité friksiyon masajı tekniklerinin uygulanması	Demonstrasyon, uygulamalı eğitim, soru-cevap	Üst ekstremité çalışılmalı
	Friction massage applications for upper extremity	Practice on friction massage techniques for upper extremity	Demonstration, hands-on training, Q&A	Study the anatomy of the upper extremity
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Alt ekstremité için friksiyon masajı uygulamaları	Alt ekstremitéde friksiyon masajı tekniklerinin uygulanması	Rehberli uygulama, grup tartışması	Alt ekstremité biyomekaniği incelenmeli.
	Friction massage applications for lower extremity	Practice on friction massage techniques for lower extremity	Guided practice, group discussion	Review the biomechanics of the lower extremity.

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	60
Uygulama/Pratik / Practice	1	40
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	2,00	2,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Bireysel Çalışma / Self Study	1	16,00	16,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	10,00	10,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	12,00	12,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	3,00	42,00
Derse Katılım (Uygulama) / Class Participation (Practice)	14	2,00	28,00
Toplam / Total:	33	46,00	111,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 111,00/25,00 = 4,44 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 111,00 / 25,00 = 4,44 ~ 4.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.Transvers friksiyon masajını tanımlar. / Defines transverse friction massage.	5	5	3	2	1	1	2	1	1	1	1	1	4	1	2
2.Üst ekstremitedeki transvers friksiyon masajı tekniklerini uygular. / Applies transverse friction massage techniques for the upper extremity.	3	4	5	5	2	1	2	1	2	1	1	1	3	1	2
3.Alt ekstremitedeki transvers friksiyon masajı tekniklerini uygular. / Applies transverse friction massage techniques for the lower extremity.	3	4	5	4	3	1	2	1	2	1	1	1	3	1	2
4.Mobilizasyon ve manipulasyonu tanımlar. / Defines mobilization and manipulation.	5	5	3	2	1	1	2	1	1	1	1	1	4	1	2
5.Üst ekstremitte manipulasyon tekniklerini uygular. / Applies manipulation techniques for the upper extremity.	3	4	5	4	2	1	2	1	2	1	1	1	3	1	2
6.Alt ekstremitte ve gövde manipulasyon tekniklerini uygular. / Applies manipulation techniques for the lower extremity and trunk.	3	4	5	3	2	1	2	1	2	1	1	1	3	1	2

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	NÖROFİZYOLOJİK YAKLAŞIMLAR I	
Ders Kodu / Course Code	FTR351	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	4,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	2,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Proprioseptif Nöromusküler Fasilitasiyon (PNF) tekniklerinin terapik egzersizler içindeki yeri ve etki mekanizmaları konusunda temel bilgiler vererek, PNF egzersizleri ve tekniklerini kavramalarını sağlamak ve uygulama becerisi kazandırmaktır.	The aim of this course is to provide basic information about the place of Proprioceptive Neuromuscular Facilitation (PNF) techniques in therapeutic exercises and their mechanism of action, to enable them to comprehend PNF exercises and techniques and to gain the ability to apply them.
İçeriği / Content	Nörolojik, ortopedik ve farklı nedenlere bağlı olarak gelişen, duyuşal ve motor fonksiyonel yeterliliklere yönelik nörofizyolojik mekanizmaların hareket kontrolündeki rolü, Proprioseptif Nöromusküler Fasilitasiyon (PNF) tekniklerinin teorik temelleri, PNF tekniklerinin uygulama şekilleri, vaka örnekleri	The role of neurophysiological mechanisms for sensory and motor functional competencies, which develop due to neurological, orthopedic and different reasons, in movement control, theoretical foundations of proprioceptive neuromuscular facilitation (PNF) techniques, application forms of PNF techniques, case examples
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Livanelioğlu A, Kerme Günel M, Erden Z. Proprioseptif Nöromusküler Fasilitasiyon Teknikleri, Genişletilmiş 3.bs, Ankamat Matbaacılık, Ankara 2011.	Livanelioğlu A, Kerme Günel M, Erden Z. Proprioceptive Neuromuscular Facilitation Techniques, Extended 3.bs, Ankamat Printing, Ankara 2011.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Öğr. Gör. Dr. Tuğba DERE	Lect. PhD. Tuğba DERE

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	PNF tekniklerinin nörofizyolojik etki mekanizmalarını tanımlar.	Defines the neurophysiological mechanisms of action of PNF techniques.
2	PNF tekniklerinin terapik egzersizler içindeki yeri ve kullanım amaçlarını belirtir.	Indicates the place and purpose of use of PNF techniques in therapeutic exercises.
3	Farklı nöromusküler sistem bozukluklarında fasilitasyon veya inhibisyon amaçlarına yönelik problem çözme becerisi kazanır.	Gains problem solving skills for facilitation or inhibition purposes in different neuromuscular system disorders.
4	PNF tekniklerini farklı klinik durumlarda uygulama becerisi kazanır.	Gains the ability to apply PNF techniques in different clinical situations.
5	PNF ile ilgili fizyoterapi uygulamalarında klinik karar verebilir ve uygun PNF uygulamasını seçebilir.	Can make clinical decisions in physiotherapy applications related to PNF and choose the appropriate PNF application.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week				
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	PNF'e giriş, PNF paternlerinin temel özellikleri	Yok	Slayt gösterimi, pratik	Yok
	Introduction to PNF, key features of PNF patterns	None	Slide show, practice	None
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Skapula ve Pelvis Paternleri	Var	Slayt gösterimi, pratik	Yok
	Patterns of the Scapula and Pelvis	Yes	Slide show, practice	None
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Üst ekstremité paternleri	Var	Slayt gösterimi, pratik	Yok
	Upper extremity patterns	Yes	Slide show, practice	None
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Alt ekstremité paternleri	Var	Slayt gösterimi, pratik	Yok
	Lower extremity patterns	Yes	Slide show, practice	None
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Boyun ve üst gövde paternleri	Var	Slayt gösterimi, pratik	Yok
	Neck and upper body patterns	Yes	Slide show, practice	None
6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Alt gövde paternleri	Var	Slayt gösterimi, pratik	Yok
	Lower body patterns	Yes	Slide show, practice	None

7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Temel işlemler	Var	Slayt gösterimi, pratik	Yok
	Basic operations	Yes	Slide show, practice	None
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Fasilitasyon Teknikleri	Var	Slayt gösterimi, pratik	Yok
	Facilitation Techniques	Yes	Slide show, practice	None
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İnhibisyon Teknikleri	Var	Slayt gösterimi, pratik	Yok
	Inhibition Techniques	Yes	Slide show, practice	None
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bilateral Ekstremitte Paternleri	Var	Slayt gösterimi, pratik	Yok
	Bilateral Extremity Patterns	Yes	Slide show, practice	None
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Minder Aktiviteleri	Var	Slayt gösterimi, pratik	Yok
	Cushion Activities	Yes	Slide show, practice	None
12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Minder Aktiviteleri	Var	Slayt gösterimi, pratik	Yok
	Cushion Activities	Yes	Slide show, practice	None

13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Minder Aktiviteleri	Var	Slayt gösterimi, pratik	Yok
	Cushion Activities	Yes	Slide show, practice	None
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	PNF'de Yardımcı ajanlar ve proksimal hayati fonksiyonların stimülasyonu	Var	Slayt gösterimi, pratik	Yok
	Auxiliary agents and stimulation of proximal vital functions in PNF	Yes	Slide show, practice	None

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İç Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	40
Uygulama/Pratik / Practice	1	60
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	Bağıl

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	10,00	10,00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	2,00	28,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	14,00	14,00
Derse Katılım (Uygulama) / Class Participation (Practice)	14	2,00	28,00
Uygulama Sınavı / Practice Exam	1	1,00	1,00
Toplam / Total:	47	34,00	112,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 112,00/25,00 = 4,48 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 112,00 / 25,00 = 4,48 ~ 4.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.PNF tekniklerinin nörofizyolojik etki mekanizmalarını tanımlar. / Defines the neurophysiological mechanisms of action of PNF techniques.	5	4	3	2	1	1	2	2	1	1	1	1	5	3	2
2.PNF tekniklerinin terapik egzersizler içindeki yeri ve kullanım amaçlarını belirtir. / Indicates the place and purpose of use of PNF techniques in therapeutic exercises.	5	5	4	3	2	2	2	2	1	1	1	1	4	3	2
3.Farklı nöromusküler sistem bozukluklarında fasilitasyon veya inhibisyon amaçlarına yönelik problem çözme becerisi kazanır. / Gains problem solving skills for facilitation or inhibition purposes in different neuromuscular system disorders.	4	5	5	4	3	2	3	2	2	1	1	1	4	4	3
4.PNF tekniklerini farklı klinik durumlarda uygulama becerisi kazanır. / Gains the ability to apply PNF techniques in different clinical situations.	3	4	5	5	3	2	3	2	2	1	1	1	3	4	3
5.PNF ile ilgili fizyoterapi uygulamalarında klinik karar verebilir ve uygun PNF uygulamasını seçebilir. / Can make clinical decisions in physiotherapy applications related to PNF and choose the appropriate PNF application.	3	4	5	5	3	2	3	2	2	1	1	1	3	4	3

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	ORTOPEDİK REHABİLİTASYON	
Ders Kodu / Course Code	FTR352	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	4,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok.	None.
Amacı / Purpose	Ortopedik problemi olan hastaları cerrahi öncesi ve sonrasında değerlendirmek, rehabilitasyon programlarını belirlemek, uygulamak ve takip etmek.	To evaluate patients with orthopedic problems before and after surgery, to determine, implement and follow rehabilitation programs.
İçeriği / Content	Cerrahi gerektiren veya gerektirmeyen tüm ortopedik hastalıkların erken veya geç dönem rehabilitasyon yaklaşımları, teorik ve pratik örnek uygulamalar	Early or late rehabilitation approaches, theoretical and practical examples of all orthopedic diseases requiring or not requiring surgery
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok.	None.
Staj Durumu / Internship Status	Yok.	None.
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	- Porter S. Tidy 's Physiotherapy . (Çeviri: Yakut E, Kayıhan H), Pelikan Yayıncılık, 2008. - Brotzman B, Wilk KE. Clinical Orthopaedic Rehabilitation. Mosby , 2003.	- Porter S. Tidy 's Physiotherapy . (Çeviri: Yakut E, Kayıhan H), Pelikan Yayıncılık, 2008. - Brotzman B, Wilk KE. Clinical Orthopaedic Rehabilitation. Mosby , 2003.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Öğr. Gör. Satuk Buğrahan Yinanç	Lect. Satuk Buğrahan Yinanç

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	1. Ortopedik rehabilitasyonda multidisipliner ekip üyelerinin görevlerini ayırt eder.	1. Distinguish the duties of multidisciplinary team members in orthopedic rehabilitation.
2	Ortopedik hastalıklara eşlik eden kronik problemlerde rehabilitasyon yaklaşımlarını değiştirir.	Changes rehabilitation approaches in chronic problems accompanying orthopedic diseases.
3	Ortopedik olgularda rehabilitasyon süreçlerini rapor eder.	Reports rehabilitation processes in orthopedic cases.
4	Ortopedik hastalara güncel rehabilitasyon teknolojisini uyarlar.	Adapts current rehabilitation technology to orthopedic patients.
5	Hastane içi ve hastane dışı ortopedik olgularda rehabilitasyon protokollerine karar verir.	Decides rehabilitation protocols in orthopedic cases in and out of hospital.
6	Ortopedik hastalıklarda rehabilitasyonu kategorize eder.	Categorize rehabilitation in orthopedic diseases.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week				
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Omuz problemlerine yönelik fizyoterapi rehabilitasyon uygulamaları	Yok.	Slayt Gösterimi, Soru-Cevap, Tartışma	Yok
	Physiotherapy rehabilitation applications for shoulder problems	None.	Slide Show, Question-Answer, Discussion	None
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Omuz problemlerine yönelik fizyoterapi rehabilitasyon uygulamaları	yok.	Slayt Gösterimi, Soru-Cevap, Tartışma	Ders Notları
	Physiotherapy rehabilitation applications for shoulder problems	none.	Slide Show, Question-Answer, Discussion	Lecture Notes
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Fleksör ve ekstansör tendon yaralanmaları, Dupuytren kontraktürü, tetik parmak, Dequervain sendromu	yok.	Slayt Gösterimi, Soru-Cevap, Tartışma	Ders Notları
	Flexor and extensor tendon injuries, Dupuytren's contracture, trigger finger, De Quervain syndrome	none.	Slide Show, Question-Answer, Discussion	Lecture Notes
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kalça problemlerine yönelik fizyoterapi rehabilitasyon uygulamaları	yok.	Slayt Gösterimi, Soru-Cevap, Tartışma	Ders Notları
	Physiotherapy rehabilitation applications for hip problems	none.	Slide Show, Question-Answer, Discussion	Lecture Notes
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Diz problemlerine yönelik fizyoterapi rehabilitasyon uygulamaları	yok.	Slayt Gösterimi, Soru-Cevap, Tartışma	Ders Notları
	Physiotherapy rehabilitation applications for knee problems	none.	Slide Show, Question-Answer, Discussion	Lecture Notes
6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ayak problemlerine yönelik fizyoterapi rehabilitasyon uygulamaları	yok.	Slayt Gösterimi, Soru-Cevap, Tartışma	Ders Notları
	Physiotherapy rehabilitation applications for foot problems	none.	Slide Show, Question-Answer, Discussion	Lecture Notes

7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Servikal bölge problemlerine yönelik fizyoterapi rehabilitasyon uygulamaları	yok.	Slayt Gösterimi, Soru-Cevap, Tartışma	Ders Notları
	Physiotherapy rehabilitation applications for cervical region problems	none.	Slide Show, Question-Answer, Discussion	Lecture Notes
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Torakal bölge problemlerine yönelik fizyoterapi rehabilitasyon uygulamaları	yok.	Slayt Gösterimi, Soru-Cevap, Tartışma	Ders Notları
	Physiotherapy rehabilitation applications for thoracal region problems	none.	Slide Show, Question-Answer, Discussion	Lecture Notes
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Torakal bölge problemlerine yönelik fizyoterapi rehabilitasyon uygulamaları	yok.	Slayt Gösterimi, Soru-Cevap, Tartışma	Ders Notları
	Physiotherapy rehabilitation applications for thoracal region problems	none.	Slide Show, Question-Answer, Discussion	Lecture Notes
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Lumbal bölge problemlerine yönelik fizyoterapi rehabilitasyon uygulamaları	yok.	Slayt Gösterimi, Soru-Cevap, Tartışma	Ders Notları
	Physiotherapy rehabilitation applications for lumbar region problems	none.	Slide Show, Question-Answer, Discussion	Lecture Notes
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Romatizmal hastalıklarda rehabilitasyon	yok.	Slayt Gösterimi, Soru-Cevap, Tartışma	Ders Notları
	Rehabilitation in rheumatic diseases	none.	Slide Show, Question-Answer, Discussion	Lecture Notes
12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Romatizmal hastalıklarda rehabilitasyon	yok.	Slayt Gösterimi, Soru-Cevap, Tartışma	Ders Notları
	Rehabilitation in rheumatic diseases	none.	Slide Show, Question-Answer, Discussion	Lecture Notes

13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kırık ve rehabilitasyonu	yok.	Slayt Gösterimi, Soru-Cevap, Tartışma	Ders Notları
	Fracture and its rehabilitation	none.	Slide Show, Question-Answer, Discussion	Lecture Notes
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Visseral yapıların ortopedik problemlerle ilişkileri	yok.	Slayt Gösterimi, Soru-Cevap, Tartışma	Ders Notları
	Relationship of visceral structures with orthopedic problems	none.	Slide Show, Question-Answer, Discussion	Lecture Notes

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	60
Quiz / Quiz	2	40
Toplam / Total:	3	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	Bağlı

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	2,00	2,00
Bireysel Çalışma / Self Study	1	16,00	16,00
H5P / Makeup Examination	1	2,00	2,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	16,00	16,00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	1	2,00	2,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	1	6,00	6,00
Tartışma / Discussion	1	6,00	6,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	3,00	42,00
Toplam / Total:	22	55,00	94,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 94,00/25,00 = 3,76 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 94,00 / 25,00 = 3,76 ~ 4.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.1. Ortopedik rehabilitasyonda multidisipliner ekip üyelerinin görevlerini ayırt eder. / 1. Distinguish the duties of multidisciplinary team members in orthopedic rehabilitation.	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4
2.Ortopedik hastalıklara eşlik eden kronik problemlerde rehabilitasyon yaklaşımlarını değiştirir. / Changes rehabilitation approaches in chronic problems accompanying orthopedic diseases.	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5
3.Ortopedik olgularda rehabilitasyon süreçlerini rapor eder. / Reports rehabilitation processes in orthopedic cases.	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4
4.Ortopedik hastalara güncel rehabilitasyon teknolojisini uyarlar. / Adapts current rehabilitation technology to orthopedic patients.	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5
5.Hastane içi ve hastane dışı ortopedik olgularda rehabilitasyon protokollerine karar verir. / Decides rehabilitation protocols in orthopedic cases in and out of hospital.	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5
6.Ortopedik hastalıklarda rehabilitasyonu kategorize eder. / Categorize rehabilitation in orthopedic diseases.	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	PEDIATRİK REHABİLİTASYON	
Ders Kodu / Course Code	FTR353	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	4,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	2,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Pediyatrik fizyoterapi yaklaşımları, ölçme ve değerlendirme yöntemleri ve gelişimin takibi ile uygun fizyoterapi planlamalarının geliştirilmesi.	Developing appropriate physiotherapy plans with pediatric physiotherapy approaches, measurement and evaluation methods and follow-up of progress.
İçeriği / Content	Pediyatrik rehabilitasyona ihtiyacı olan hastanın değerlendirilmesi, ihtiyaçlarının belirlenmesi ve tedavi sürecini yönetebilme	Evaluating the patient in need of pediatric rehabilitation, determining their needs and managing the treatment process
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Çocuklarda tipik motor ve fonksiyonel gelişim, Mintaze Kerem Günel, ed. Hipokrat kitabevi, 2022, Ankara Çocuklarda Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Prensipleri ve Uygulamaları, Mintaze Kerem Günel (Ed), Hipokrat Kitabevi, 2022. Temel gelişimsel çocuk nörolojisi, Kalbiye Yalaz ed. 3 bs. Hipokrat Kitabevi, 2021. Livanelioğlu A, Günel MK, Serebral Palside Fizyoterapi, Yeni Özbek Matbaası, Ankara, 19-60, 2009. Gelişimsel değerlendirme, Nörogelişimsel Bozukluklarda Teori, Pratik ve Uygulama, Meltem Yazıcı, Mintaze Kerem Günel, Hipokrat Kitabevi, 2019 Riskli Bebeklerde Gelişimsel, Erken Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Hacettepe Uygulamaları, Akmer Mutlu (Ed) Hipokrat kitabevi, Ankara, 2021	Typical Motor and Functional Development in Children, Mintaze Kerem Günel, ed. Hipokrat Bookstore, 2022, Ankara Physiotherapy and Rehabilitation Principles and Applications in Children, Mintaze Kerem Günel (Ed), Hipokrat Bookstore, 2022. Basic Developmental Child Neurology, Kalbiye Yalaz ed., 3rd ed. Hipokrat Bookstore, 2021. Livanelioğlu A, Günel MK, Physiotherapy in Cerebral Palsy, Yeni Özbek Printing House, Ankara, 19-60, 2009. Developmental Assessment, Theory, Practice, and Application in Neurodevelopmental Disorders, Meltem Yazıcı, Mintaze Kerem Günel, Hipokrat Bookstore, 2019 Developmental, Early Physiotherapy and Rehabilitation in At-Risk Infants, Hacettepe Applications, Akmer Mutlu (Ed) Hipokrat Bookstore, Ankara, 2021

Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Öğr. Gör. Dr. Tuğba DERE	Lect. PhD. Tuğba DERE

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Tipik hareket ve fonksiyonel gelişimi 0-60 ay için öğrenir ve yorumlar.	Learns and interprets typical movement and functional development for 0-60 months.
2	Riskli bebek ilgili kavramları tanımlar, fizyoterapi ve rehabilitasyon değerlendirme ve uygulama prensiplerini öğrenir.	Defines the concepts related to risky babies and learns the principles of physiotherapy and rehabilitation evaluation and application.
3	Doğumsal brakiyal pleksus yaralanmaları, tortikollis, metabolik ve genetik sebepli çocukluk çağı hastalıkları, konjenital problemler ve yaygın gelişimsel bozukluk gibi çocukluk çağında sık görülen diğer nörogelişimsel problemlerde fizyoterapi ve rehabilitasyon prensiplerini açıklar.	Explains the principles of physiotherapy and rehabilitation in other neurodevelopmental problems commonly seen in childhood, such as congenital brachial plexus injuries, torticollis, childhood diseases with metabolic and genetic causes, congenital problems, and pervasive developmental disorders.
4	Pediyatrik nöromusküler problemlerde fizyoterapi ve rehabilitasyon değerlendirme ve uygulama prensiplerini listeler.	List the principles of physiotherapy and rehabilitation assessment and application in pediatric neuromuscular problems.
5	Serebral Palsi tablosunu tanıır, klinik özelliklerini öğrenir, fizyoterapi değerlendirmelerini açıklar ve kullanır.	Recognize the clinical features of Cerebral Palsy, learn its clinical features, explain and use physiotherapy assessments.
6	Serebral Palsili çocuklarda klinik tiplere göre farklı güncel fizyoterapi ve rehabilitasyon programı uygulamalarını planlar.	Plans different current physiotherapy and rehabilitation program applications for children with cerebral palsy according to clinical types.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week				
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Pediyatrik fizyoterapi ve rehabilitasyonun fizyoterapistler için uygulama alanları, bebeğin ve çocuğun tipik hareket ve fonksiyon gelişimi ile ilgili kavramlar ve pediyatrik fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları için önemi.	Yok	Anlatım, Slayt Gösterimi	Yok
	Areas of practice for physiotherapists in pediatric physiotherapy and rehabilitation, concepts related to the typical movement and functional development of the infant and child, and their importance for pediatric physiotherapy and rehabilitation practice.	None	Lecture, Slide Show	None
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Riskli bebeklerde fizyoterapi ve rehabilitasyon değerlendirme prensipleri	Yok	Anlatım, Slayt Gösterimi	Yok
	Physiotherapy and rehabilitation assessment principles in at-risk infants	None	Lecture, Slide Show	None
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Serebral Palsi riski yüksek bebeklerde fizyoterapi ve rehabilitasyon klinik uygulamalar.	Pratik Uygulama	Anlatım, Slayt Gösterimi , Pratik Gösterim	Yok
	Clinical applications of physiotherapy and rehabilitation in infants at high risk of cerebral palsy.	Practical Application	Lecture, Slide Show, Practical Demonstration	None
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Serebral palsi klinik bilgi, komorbiditeler, klinik ve ekstremitte dağılımları, Serebral palside fizyoterapi ve rehabilitasyon değerlendirme yöntemleri.	Yok	Anlatım, Slayt Gösterimi, Soru-Cevap	Yok
	Cerebral palsy clinical information, comorbidities, clinical and extremity distributions, physiotherapy and rehabilitation evaluation methods in cerebral palsy.	None	Lecture, Slide Show, Answer-Question	None
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	ICF temelli serebral palsi değerlendirme sonuçlarının analizi ve klinik yorumlama becerisi, ikincil kas iskelet problemlerinin değerlendirilmesi ve yorumlanması	Yok	Anlatım, Slayt Gösterimi, Soru-Cevap	Yok
	Analysis and clinical interpretation skills of ICF-based cerebral palsy assessment results, evaluation and interpretation of secondary musculoskeletal problems	None	Lecture, Slide Show, Answer-Question	None
6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Serebral palsili çocuklarda Bobath konsepti genel bilgilendirme, konsept çerçevesinin ve klinik gerekçelendirilmesinin anlatılması ve pratik vaka çözümlemeleri.	Yok	Anlatım, Slayt Gösterimi, Soru-Cevap, Pratik Gösterim	Yok
	General information about the Bobath concept in children with cerebral palsy, explanation of the concept framework and clinical justification, and practical case studies.	None	Lecture, Slide Show, Answer Question, Practical Demonstration	None

7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Serebral palsili çocuklarda spastik klinik tipde Bobath konsepti, konsept çerçevesinde karar verme ve fasilitasyon uygulamaları uygulamaları.	Pratik Uygulama	Anlatım, Slayt Gösterimi, Soru-Cevap	Yok
	The Bobath concept in children with cerebral palsy with spastic clinical type, decision making and facilitation practices within the framework of the concept.	Practical Application	Lecture, Slide Show, Answer Question	None
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Serebral palside klinik tiplere göre Bobath Fasilitasyon konsepti çerçevesinde karar verme ve fasilitasyon uygulamaları.	Pratik Uygulama	Anlatım, Slayt Gösterimi, Soru-Cevap	Yok
	Decision making and facilitation practices within the framework of the Bobath Facilitation concept according to clinical types in cerebral palsy.	Practical Application	Lecture, Slide Show, Answer Question	None
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Pediyatrik fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamalarında güncel farklı fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları - Kısıtlayıcı Zorunlu Hareket Tedavisi (CIMT) / Bimanuel Yoğun Terapi (HABIT-BIT) / Ayna Terapi, Hedef Yönelik Terapi	Yok	Anlatım, Slayt Gösterimi, Soru-Cevap	Yok
	Current different physiotherapy and rehabilitation practices in pediatric physiotherapy and rehabilitation - Restrictive Forced Movement Therapy (CIMT) / Bimanual Intensive Therapy (HABIT-BIT) / Mirror Therapy, Goal-Directed Therapy	None	Lecture, Slide Show, Answer Question	None
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Doğumsal brakiyal pleksus yaralanmaları değerlendirme yöntemleri ve fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları	Yok	Anlatım, Slayt Gösterimi, Soru-Cevap, Video Gösterimi	Yok
	Congenital brachial plexus injuries evaluation methods and physiotherapy and rehabilitation practices	None	Lecture, Slide Show, Answer Question, Video	None
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Pediyatrik spinal kord problemleri, spina bifida, transvers miyelit olan çocukların fizyoterapi ve rehabilitasyon değerlendirmesi ve fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulama prensipleri.	Yok	Anlatım, Slayt Gösterimi	Yok
	Physiotherapy and rehabilitation assessment of children with pediatric spinal cord problems, spina bifida, transverse myelitis and principles of physiotherapy and rehabilitation practice.	None	Lecture, Slide Show	None
12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Konjenital tortikollisi olan nörogelişimsel problemlere sahip olan çocukların fizyoterapi ve rehabilitasyon değerlendirmesi ve fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulama prensipleri	Pratik Uygulama	Anlatım, Slayt Gösterimi, Uygulamalı Gösterim	Yok
	Physiotherapy and rehabilitation assessment of children with congenital torticollis and neurodevelopmental problems and principles of physiotherapy and rehabilitation practice	Practical Application	Lecture, Slide Show, Practical Demonstration	None

13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Pediyatrik Nöromüsküler Hastalıklar	Yok	Anlatım, Slayt Gösterimi, Tartışma	Yok
	Pediatric Neuromuscular Diseases	None	Lecture, Slide Show, Discussion	None
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Pediyatrik Nöromüsküler Hastalıklar	Yok	Anlatım, Slayt Gösterimi	Yok
	Pediatric Neuromuscular Diseases	None	Lecture, Slide Show	None

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	60
Quiz / Quiz	2	40
Toplam / Total:	3	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	Bağıl

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	2	2,00	4,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	2	8,00	16,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	7,00	7,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	10,00	10,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Derse Katılım (Uygulama) / Class Participation (Practice)	14	2,00	28,00
Toplam / Total:	36	33,00	95,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 95,00/25,00 = 3,80 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 95,00 / 25,00 = 3,80 ~ 4.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.Tipik hareket ve fonksiyonel gelişimi 0-60 ay için öğrenir ve yorumlar. / Learns and interprets typical movement and functional development for 0-60 months.	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4
2.Riskli bebek ilgili kavramları tanımlar, fizyoterapi ve rehabilitasyon değerlendirme ve uygulama prensiplerini öğrenir. / Defines the concepts related to risky babies and learns the principles of physiotherapy and rehabilitation evaluation and application.	5	5	5	5	4	4	3	5	5	4	4	4	5	4	3
3.Doğumsal brakiyal pleksus yaralanmaları, tortikollis, metabolik ve genetik sebepli çocukluk çağı hastalıkları, konjenital problemler ve yaygın gelişimsel bozukluk gibi çocukluk çağında sık görülen diğer nörogelişimsel problemlerde fizyoterapi ve rehabilitasyon prensiplerini açıklar. / Explains the principles of physiotherapy and rehabilitation in other neurodevelopmental problems commonly seen in childhood, such as congenital brachial plexus injuries, torticollis, childhood diseases with metabolic and genetic causes, congenital problems, and pervasive developmental disorders.	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5
4.Pediyatrik nöromusküler problemlerde fizyoterapi ve rehabilitasyon değerlendirme ve uygulama prensiplerini listeler. / List the principles of physiotherapy and rehabilitation assessment and application in pediatric neuromuscular problems.	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
5.Serebral Palsi tablosunu tanı, klinik özelliklerini öğrenir, fizyoterapi değerlendirmelerini açıklar ve kullanır. / Recognize the clinical features of Cerebral Palsy, learn its clinical features, explain and use physiotherapy assessments.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6.Serebral Palsili çocuklarda klinik tiplere göre farklı güncel fizyoterapi ve rehabilitasyon programı uygulamalarını planlar. / Plans different current physiotherapy and rehabilitation program applications for children with cerebral palsy according to clinical types.	4	4	3	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2025 - 2026 / FTR354 - ORTEZ VE REHABİLİTASYON

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	ORTEZ VE REHABİLİTASYON	
Ders Kodu / Course Code	FTR354	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	3,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	2,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Fizyoterapi öğrencilerini ortezler, endikasyonları ve modifikasyonları hakkında bilgilendirmek ve ortez uygulamalarının olası komplikasyonlarını öğretmek, ortezin ve rehabilitasyonun etkinliğini arttıracak uygun tedavi programını planlamayı ve uygulamayı kavramasını sağlayarak, hastaya özel problemleri çözme becerisini geliştirmektir.	To inform physiotherapy students about orthoses, their indications and modifications, and to teach possible complications of orthosis applications, to improve the ability to solve patient-specific problems by providing them with the understanding of planning and applying the appropriate treatment program that will increase the effectiveness of orthoses and rehabilitation.
İçeriği / Content	Ortezler, endikasyonları, modifikasyonları ve rehabilitasyonuna uygun değerlendirme ve tedavi programları	Evaluation and treatment programs suitable for orthoses, indications, modifications and rehabilitation
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1. Stanley BG, Tribuzi SM. Concepts in Hand Rehabilitation Davis Company, Philadelphia, 1992. 2. Nilgün Bek. Ortezler. Hipokrat Yayıncılık, 2020. ISBN: 978-605-7874-44 3. Fatih Erbahçeci. Temel Fizyoterapi Rehabilitasyon. Hipokrat Yayıncılık, 2019. ISBN: 978-605-7874-31-3 4. Fatih Erbahçeci, Kezban Bayramlar. Yürüyüş. Hipokrat Yayıncılık, 2018 ISBN: 978-605-9160-83-4. 5. Gül Şener, Fatih Erbahçeci. Kinezyoloji ve Biyomekanik. Hipokrat Yayıncılık, 2016. ISBN: 978-605-9160-36-0 6. Yavuz Yakut. Kas İskelet Sistemi Kinezyolojisi. Hipokrat Yayıncılık, 2018. ISBN: 9786059160889 7. Nilgün Bek. Ayak bileği ve ayak problemleri. Hipokrat Yayıncılık, 2018. ISBN: 978-605-9160-84-1 8. Meltem Yazıcı Gu'lay, Yavuz Yakut. No'romusku'ler Hastalıklarda Skolyoz ve Rehabilitasyonu, Hipokrat Yayıncılık, 2021. ISBN: 978-605-7874-89-4.	1. Stanley BG, Tribuzi SM. Concepts in Hand Rehabilitation Davis Company, Philadelphia, 1992. 2. Nilgün Bek. Ortezler. Hipokrat Yayıncılık, 2020. ISBN: 978-605-7874-44 3. Fatih Erbahçeci. Temel Fizyoterapi Rehabilitasyon. Hipokrat Yayıncılık, 2019. ISBN: 978-605-7874-31-3 4. Fatih Erbahçeci, Kezban Bayramlar. Yürüyüş. Hipokrat Yayıncılık, 2018 ISBN: 978-605-9160-83-4. 5. Gül Şener, Fatih Erbahçeci. Kinezyoloji ve Biyomekanik. Hipokrat Yayıncılık, 2016. ISBN: 978-605-9160-36-0 6. Yavuz Yakut. Kas İskelet Sistemi Kinezyolojisi. Hipokrat Yayıncılık, 2018. ISBN: 9786059160889 7. Nilgün Bek. Ayak bileği ve ayak problemleri. Hipokrat Yayıncılık, 2018. ISBN: 978-605-9160-84-1 8. Meltem Yazıcı Gu'lay, Yavuz Yakut. No'romusku'ler Hastalıklarda Skolyoz ve Rehabilitasyonu, Hipokrat Yayıncılık, 2021. ISBN: 978-605-7874-89-4.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Öğr. Gör. Satuk Buğrahan Yinanç	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Ortezlerin tanımı, sınıflandırılması ve temel kullanım endikasyonları konularında kavramları öğrenir.	Learns concepts about the definition, classification, and basic usage indications of orthoses.
2	Ortez uygulaması öncesi ve sonrasında gerekli değerlendirmeleri yapabilir, hastanın durumuna uygun ortez endikasyonuna karar verebilir ve uygun ortezi seçebilir.	Can perform necessary assessments before and after applying the orthosis, decide on the patient's orthosis indication, and select the appropriate orthosis.
3	Farklı ortotik materyal ve hazır ürünleri karşılaştırabilir, farklı patoloji ve semptomlarda kullanılabilecek ortez tiplerini bilir ve uygulama özelliklerini değerlendirebilir.	Can compare different orthotic materials and ready-made products, knows the types of orthoses that can be used in different pathologies and symptoms, and can evaluate their application features.
4	Ortez uygulamalarının olası komplikasyonlarını açıklayabilir ve bunların önlenmesi veya yönetimi için gerekli önlemleri alabilir.	Can explain the possible complications of orthotic applications and take necessary measures for their prevention or management.
5	Ortez ve rehabilitasyonun etkinliğini artıracak uygun tedavi programını planlayabilir ve uygulayabilir.	Can plan and implement an appropriate treatment program that will increase the effectiveness of orthosis and rehabilitation.
6	Hastanın durumundaki değişikliklere göre ortez gereksiniminin devamına, sonlanmasına, modifikasyonuna veya değiştirilmesine ilişkin kararlar alabilir.	Can make decisions regarding the continuation, termination, modification, or replacement of the orthosis requirement based on changes and developments in the patient's condition.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week				
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Giriş, dersin amaç, program ve işleyişinin açıklanması	Yok	Anlatım, Soru-Cevap	Yok
	Introduction, explanation of the purpose, program and operation of the course	None	Lecture, Question-Answer	None
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ortezler: Amaçlar, Terminoloji, Seçim ve Reçeteleme Ortez Üretiminde Kullanılan Malzeme Bilgisi Ortez Üretiminde Temel Teknik ve Prensipler	Ortez Malzemelerinin İncelenmesi	Anlatım, Görsel Materyal	Ortez malzemeleri hakkında temel bilgiler incelenmeli
	Orthoses: Purposes, Terminology, Selection and Prescription Material Information Used in Orthosis Production Basic Techniques and Principles in Orthosis Production	Examination of Orthotic Materials	Lecture, Visual Aids	Basic information on orthotic materials should be reviewed.
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Alt Ekstremitte Ortezlerinin Temel Prensipleri ve Komponentleri, Üst Ekstremitte Ortezleri İçin Değerlendirme ve Tasarım İlkeleri, Spinal Ortezlerin Temel Prensipleri ve Komponentleri	Üst ve Alt Ekstremitte Ortezlerinin Modellerinin İncelenmesi	Anlatım, Görsel Materyal, Soru-Cevap	Farklı ekstremitte ortezleri hakkında kısa bir okuma yapılmalı
	Basic Principles and Components of Lower Extremity Orthoses, Evaluation and Design Principles for Upper Extremity Orthoses, Basic Principles and Components of Spinal Orthoses	Examination of Upper and Lower Extremity Orthosis Models	Lecture, Visual Aids, Question-Answer	A brief reading on different extremity orthoses should be completed.
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ayak, Ayak Bileği Biyomekaniği ve Patomekaniği Ayak Ortezleri Ayakkabı Modifikasyonları	Ayak Değerlendirmesi ve Ayak Ortezlerinin Uygulanması	Anlatım, Uygulamalı Çalışma, Vaka İncelemesi	Ayak ve ayak bileği anatomisi gözden geçirilmeli.
	Foot, Ankle Biomechanics and Pathomechanics Foot Orthoses Shoe Modifications	Foot Assessment and Application of Foot Orthoses	Lecture, Practical Work, Case Study	Review of foot and ankle anatomy should be done.
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Alt ekstremitte için ortez kullanımı	Alt ekstremitte ortezlerinin uygulanması ve hasta eğitimi	Anlatım, Uygulamalı Çalışma, Soru-Cevap	Alt ekstremitte ortez çeşitleri hakkında bilgi toplanmalı.
	Use of orthoses for the lower extremity	Application of lower extremity orthoses and patient education	Lecture, Practical Work, Question-Answer	Information on types of lower extremity orthoses should be gathered.
6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Spinal Deformite Ortezleri Spinal Patoloji Ortezleri Spinal Bölgede Koruyucu Ortezler	Omurganın biyomekanik açıdan değerlendirilmesi	Anlatım, Görsel Materyal, Uygulamalı Çalışma	
	Spinal Deformite Ortezleri Spinal Patoloji Ortezleri Spinal Bölgede Koruyucu Ortezler	Biomechanical evaluation of the spine	Lecture, Visual Aids, Practical Work	

7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Serebral Paralizide Nörogelişimsel Temelli Ortez Yaklaşımları, Nöromusküler Hastalıklarda Ortezler, Myelomeningoselde Ortezler, Pediatrik Ortopedik Problemler (Tortikollis, AGMC, El Anomalileri, PEV, DKÇ, PFFD, Perthes)	Nörolojik hastalıklarda ortotik değerlendirme	Anlatım, Vaka Çalışması, Uygulamalı Çalışma	
	Neurodevelopmentally Based Orthosis Approaches in Cerebral Paralysis, Orthoses in Neuromuscular Diseases, Orthoses in Myelomeningocele, Pediatric Orthopedic Problems (Torticollis, Hand Anomalies, Clubfoot, DDH, Perthes)	Orthotic evaluation in neurological diseases	Lecture, Case Study, Practical Work	
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yetişkin Nörolojik Hastalıklarda Alt Ekstremitte Ortezleri Spinal Kord Yaralanmalarında Robotik Ortezler Yetişkin Nörolojik Hastalıklarda Üst Ekstremitte Ortezleri	Yok	Anlatım, Görsel Materyal, Tartışma	
	Lower Extremity Orthoses in Adult Neurological Diseases Robotic Orthoses in Spinal Cord Injuries Upper Extremity Orthoses in Adult Neurological Diseases	None	Lecture, Visual Aids, Discussion	
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Alt Ekstremitte Spor Yaralanmalarının Önlenmesinde ve Tedavisinde Ortezler Üst Ekstremitte Spor Yaralanmalarının Önlenmesinde ve Tedavisinde Ortezler	Yok	Anlatım, Uygulamalı Çalışma, Soru-Cevap	
	Orthoses in the Prevention and Treatment of Sports Injuries in the Lower Extremity Orthoses in the Prevention and Treatment of Sports Injuries in the Upper Extremity	None	Lecture, Practical Work, Question-Answer	
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Alt ve Üst Ekstremitte Kırıklarında Fonksiyonel Ortezler Total Eklem Artroplastileri Sonrasında Ortezler	Yok	Anlatım, Uygulamalı Çalışma, Vaka İncelemesi	
	Functional Orthoses for Lower and Upper Extremity Fractures Orthoses after Total Joint Arthroplasty	None	Lecture, Practical Work, Case Study	
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Üst Ekstremitte Aşırı Kullanımına Bağlı Yaralanmalarında Ortezler Romatolojik Hastalıklarda Üst ve Alt Ekstremitte Ortezleri Üst Ekstremitte Yanıklarında Ortezler, Elde Tendon Yaralanmaları Sonrasında Ortezler El Bileği ve Elin Özel Durumlarında Ortezler	Üst ekstremitte değerlendirmesi ve ortez uygulaması	Anlatım, Uygulamalı Çalışma, Vaka Çalışması	Üst ekstremitte yaralanmalarında kullanılan ortez tipleri hakkında bilgi edinilmeli
	Orthoses for Upper Extremity Overuse Injuries Upper and Lower Extremity Orthoses for Rheumatological Diseases Orthoses for Upper Extremity Burns, Orthoses for Hand Tendon Injuries Orthoses for Special Conditions of the Wrist and Hand	Upper extremity assessment and orthosis application	Lecture, Practical Work, Case Study	Information on types of orthoses used in upper extremity injuries should be obtained.
12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Periferik Sinir Yaralanmalarında Ortezler Brakial Pleksus Yaralanmalarında Ortezler	Yok	Anlatım, Uygulamalı Çalışma, Tartışma	Periferik sinir yaralanmaları ve ortez kullanımı hakkında kaynaklar okunmalı.
	Orthoses for Peripheral Nerve Injuries Orthoses for Brachial Plexus Injuries	None	Lecture, Practical Work, Discussion	Resources on peripheral nerve injuries and orthosis use should be read.

13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ortotik rehabilitasyon	Ortezlerin etkinliğini artıracak rehabilitasyon programlarının planlanması	Anlatım, Grup Çalışması, Uygulamalı Çalışma	Ortotik rehabilitasyon prensipleri gözden geçirilmeli.
	Orthotic rehabilitation	Planning rehabilitation programs to enhance the effectiveness of orthoses	Lecture, Group Work, Practical Work	Principles of orthotic rehabilitation should be reviewed.
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ortotik rehabilitasyon	Hasta vakaları üzerinden rehabilitasyon programlarının tartışılması	Anlatım, Vaka Çalışması, Tartışma	Önceki haftaların notları gözden geçirilmeli.
	Orthotic rehabilitation	Discussion of rehabilitation programs through patient cases	Lecture, Case Study, Discussion	Notes from previous weeks should be reviewed.

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İç Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	60
Quiz / Quiz	1	40
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	9,00	9,00
Bireysel Çalışma / Self Study	4	2,00	8,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	12,00	12,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Derse Katılım (Uygulama) / Class Participation (Practice)	14	2,00	28,00
Toplam / Total:	36	29,00	87,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 87,00/25,00 = 3,48 ~ 3.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 87,00 / 25,00 = 3,48 ~ 3.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.Ortezlerin tanımı, sınıflandırılması ve temel kullanım endikasyonları konularında kavramları öğrenir. / Learns concepts about the definition, classification, and basic usage indications of orthoses.	5	4	4	3	2	3	3	2	2	1	1	2	5	3	3
2.Ortez uygulaması öncesi ve sonrasında gerekli değerlendirmeleri yapabilir, hastanın durumuna uygun ortez endikasyonuna karar verebilir ve uygun ortezi seçebilir. / Can perform necessary assessments before and after applying the orthosis, decide on the patient's orthosis indication, and select the appropriate orthosis.	4	5	5	5	4	3	3	2	3	2	1	2	4	3	3
3.Farklı ortotik materyal ve hazır ürünleri karşılaştırabilir, farklı patoloji ve semptomlarda kullanılabilecek ortez tiplerini bilir ve uygulama özelliklerini değerlendirebilir. / Can compare different orthotic materials and ready-made products, knows the types of orthoses that can be used in different pathologies and symptoms, and can evaluate their application features.	4	5	5	4	3	3	4	3	3	2	1	2	4	3	3
4.Ortez uygulamalarının olası komplikasyonlarını açıklayabilir ve bunların önlenmesi veya yönetimi için gerekli önlemleri alabilir. / Can explain the possible complications of orthotic applications and take necessary measures for their prevention or management.	4	4	5	4	4	3	3	2	3	5	3	3	4	3	3
5.Ortez ve rehabilitasyonun etkinliğini artıracak uygun tedavi programını planlayabilir ve uygulayabilir. / Can plan and implement an appropriate treatment program that will increase the effectiveness of orthosis and rehabilitation.	4	5	5	5	4	4	3	3	3	3	2	3	4	4	3
6.Hastanın durumundaki değişikliklere göre ortez gereksiniminin devamına, sonlanmasına, modifikasyonuna veya değiştirilmesine ilişkin kararlar alabilir. / Can make decisions regarding the continuation, termination, modification, or replacement of the orthosis requirement based on changes and developments in the patient's condition.	4	5	5	5	4	4	3	3	3	3	2	3	4	4	3

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2025 - 2026 / FTR356 - SPORCU SAĞLIĞI VE FİZYOTERAPİSİ

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	SPORCU SAĞLIĞI VE FİZYOTERAPİSİ	
Ders Kodu / Course Code	FTR356	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	3,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Spor fizyoterapisini, değişik gruplarda uygulanan fiziksel uygunluk test bataryalarını, spor yaralanmalarını-iyileşme süreçlerini tanımlamak, sporda ve yaralanmalarında uygulanan ölçme ve değerlendirme yöntemleri ve tedavi yaklaşımları ile ilgili temel özelliklerin kavranmasını ve uygulamaya yansıtılmasını sağlamak, spor yaralanmalarından sonra fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında problem çözme becerisini geliştirerek, sporcunun güvenli bir şekilde spora dönüşünü sağlamaktır.	To define sports physiotherapy, physical fitness test batteries applied in different groups, sports injuries-recovery processes, to comprehend the basic features of measurement and evaluation methods and treatment approaches applied in sports and injuries and to reflect them in practice, by improving problem solving skills in the field of physiotherapy and rehabilitation after sports injuries. is to ensure that the athlete returns to sports safely.
İçeriği / Content	Kas-tendon, artikuler yapıların iyileşme süreçleri, Spor yaralanmalarının değerlendirme şekilleri, Akut, subakut, kronik yaralanmaların dönmenin tedavi prensipleri, Spora geri dönüş prensipleri, Spor yaralanmalarını önleyici önlemler, Fonksiyonel rehabilitasyon süreci, Proprioceptive , Kardiyovasküler endurans eğitimi, kapalı ve açık kinetik halka egzersizleri prensipleri.	Healing processes of muscle-tendon and articular structures, Evaluation of sports injuries, Treatment principles of acute, subacute and chronic injuries, Principles of returning to sports, Preventive measures of sports injuries, Functional rehabilitation process, Proprioceptive , Cardiovascular endurance training, closed and open kinetic ring exercises principles.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Nevin Atalay Güzel, Nihan Kafa. Sporcu Sağlığı, Hipokrat Kitabevi, 2017 Nevin Ergun, Gül Baltacı. Spor Yaralanmalarında Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Prensipleri, 6. Baskı, Pelikan Kitabevi, 2018. Volga Bayrakçı Tunay, Zafer Erden, Cemil Yıldız. Alt Ekstremitte Yaralanmalarında Rehabilitasyon, Hipokrat Kitabevi, 2017.	Nevin Atalay Guzel, Nihan Head. Athlete Health, Hippocrates Bookstore, 2017 Nevin Ergun, Gül Baltacı. Physiotherapy and Rehabilitation Principles in Sports Injuries, 6th Edition, Pelikan Bookstore, 2018. Volga Bayrakçı Tunay, Zafer Erden, Cemil Yıldız. Rehabilitation in Lower Extremity Injuries, Hipokrat Bookstore, 2017.

Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Öğr. Gör. Satuk Buğrahan Yinanç	Lect. Satuk Buğrahan Yinanç

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Spor fizyoterapisini, sporda ölçme ve değerlendirmenin önemini, prensiplerini, fiziksel uygunluğu ve sporcularda, erişkinlerde, engellilerde, kadınlarda ve çocuklarda uygulanan fiziksel uygunluk testlerini ve uygun spor konularını tanımlar ve kavrar	Defines and comprehends sports physiotherapy, the importance and principles of measurement and evaluation in sports, physical fitness and physical fitness tests applied to athletes, adults, disabled people, women and children, and appropriate sports topics
2	Sporların sınıflandırmasını yapar, sporcularda yumuşak doku yaralanmaları ve iyileşmesi sürecini tanımlar.	Makes classification of sports, defines soft tissue injuries and healing process in athletes.
3	Spor yaralanmalarında ilk yardım ve ön tedaviyi tanımlar.	Defines first aid and pretreatment in sports injuries.
4	Spor yaralanmalarında kullanılan güncel ölçme ve değerlendirme yöntemlerini kavrar ve uygular. Spor yaralanmalarında tedavi prensiplerini tanımlar.	Comprehends and applies current measurement and evaluation methods used in sports injuries. Defines the treatment principles in sports injuries.
5	Sporcularda yaralanmalarını tanımlayabilir, değerlendirme yapabilir, elde ettiği değerlendirme sonuçlarını klinik karar verme sürecinde kullanabilir, sentez yaparak kesin tedavi programını hazırlayabilir.	Can define injuries in athletes, make evaluations, use the results of the evaluation in the clinical decision-making process, and prepare a definitive treatment program by synthesizing.
6	Spor yaralanmalarından sonra sporcuların spora dönüş kriterlerini tanımlar ve spora dönüş için gerekli olan sporcunun ihtiyacına uygun fonksiyonel rehabilitasyon programını planlayarak temel düzeyde uygulayabilir	Defines the criteria for athletes to return to sports after sports injuries and can plan and implement the functional rehabilitation program appropriate for the athlete's needs for returning to sports.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Spor fizyoterapisi, sporda ölçme ve değerlendirme yöntemleri	Slayt Gösterimi, Soru-Cevap, Tartışma	Ders Notları
	Sports physiotherapy, measurement and evaluation methods in sports	Slide Show, Question-Answer, Discussion	Lecture Notes
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Fiziksel uygunluk nedir? Sporcularda, erişkinlerde, özürlülerde ve çocuklarda uygulanan fiziksel uygunluk testleri-klinikte pratik uygulamalar	Slayt Gösterimi, Soru-Cevap, Tartışma	Ders Notları
	What is physical fitness? Physical fitness tests applied to athletes, adults, disabled people and children-practical applications in the clinic	Slide Show, Question-Answer, Discussion	Lecture Notes
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuk ve spor, kadın ve spor	Slayt Gösterimi, Soru-Cevap, Tartışma	Ders Notları
	Child and sports, women and sports	Slide Show, Question-Answer, Discussion	Lecture Notes
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Antrenman bilgisi ve spor psikolojisi	Slayt Gösterimi, Soru-Cevap, Tartışma	Ders Notları
	Training knowledge and sports psychology	Slide Show, Question-Answer, Discussion	Lecture Notes
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sporda beslenme ve doping	Slayt Gösterimi, Soru-Cevap, Tartışma	Ders Notları
	Nutrition and doping in sports	Slide Show, Question-Answer, Discussion	Lecture Notes
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sporların sınıflandırması, sporcularda yumuşak doku yaralanmaları ve iyileşmesi süreci (Kas, Tendon)	Slayt Gösterimi, Soru-Cevap, Tartışma	Ders Notları
	Classification of sports, soft tissue injuries and healing process in athletes (Muscle, Tendon)	Slide Show, Question-Answer, Discussion	Lecture Notes

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sporların sınıflandırması, sporcularda yumuşak doku yaralanmaları ve iyileşmesi süreci (Tendon, Ligament)	Slayt Gösterimi, Soru-Cevap, Tartışma	Ders Notları
	Classification of sports, soft tissue injuries and healing process in athletes (Tendon, Ligament)	Slide Show, Question-Answer, Discussion	Lecture Notes
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sporcularda üst ekstremitte yaralanmaları ve fizyoterapi-rehabilitasyon programının planlanması	Slayt Gösterimi, Soru-Cevap, Tartışma	Ders Notları
	Planning of upper extremity injuries and physiotherapy-rehabilitation program in athletes.	Slide Show, Question-Answer, Discussion	Lecture Notes
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sporcularda üst ekstremitte yaralanmaları ve fizyoterapi-rehabilitasyon programının planlanması	Slayt Gösterimi, Soru-Cevap, Tartışma	Ders Notları
	Planning of upper extremity injuries and physiotherapy-rehabilitation program in athletes.	Slide Show, Question-Answer, Discussion	Lecture Notes
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sporcularda alt ekstremitte yaralanmaları ve fizyoterapi-rehabilitasyon programının planlanması -1	Slayt Gösterimi, Soru-Cevap, Tartışma	Ders Notları
	Planning of lower extremity injuries and physiotherapy-rehabilitation program in athletes-1	Slide Show, Question-Answer, Discussion	Lecture Notes
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sporcularda alt ekstremitte yaralanmaları ve fizyoterapi-rehabilitasyon programının planlanması-2	Slayt Gösterimi, Soru-Cevap, Tartışma	Ders Notları
	Planning of lower extremity injuries and physiotherapy-rehabilitation program in athletes-2	Slide Show, Question-Answer, Discussion	Lecture Notes
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Spor yaralanmalarından sonra sporcuların spora dönüş kriterleri ve spora dönüş için gerekli olan sporcunun ihtiyacına uygun	Slayt Gösterimi, Soru-Cevap, Tartışma	Ders Notları
	The criteria for returning to sports after sports injuries and the creation and implementation of a functional rehabilitation program in accordance with the needs of the athlete for returning to sports.	Slide Show, Question-Answer, Discussion	Lecture Notes

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Fonksiyonel Progresyon ve Fonksiyonel Testler Klinik Karar Verme: Vaka Çalışmaları	Slayt Gösterimi, Soru-Cevap, Tartışma	Ders Notları
	Functional Progression and Functional Tests Clinical Decision Making: Case Studies	Slide Show, Question-Answer, Discussion	Lecture Notes
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Rehabilitasyonda iyileşme süreci yönetimi ve anlaşılması II Klinik Karar Verme: Vaka Çalışmaları	Slayt Gösterimi, Soru-Cevap, Tartışma	Ders Notları
	Management and understanding of the recovery process in rehabilitation II Clinical Decision Making: Case Studies	Slide Show, Question-Answer, Discussion	Lecture Notes

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İç Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	30
Ev Ödevi / Homework	1	30
Quiz / Quiz	1	40
Toplam / Total:	3	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	Bağıl	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	4,00	4,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	3,00	42,00
Ödev / Homework	1	2,00	2,00
Örnek Vaka İncelemesi / Case Study	1	2,00	2,00
Performans Ödevi / Performance	1	2,00	2,00
Proje Hazırlama / Project Preparation	1	5,00	5,00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	1	2,00	2,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	1	5,00	5,00
Soru-Yanıt / Question-Answer	4	1,00	4,00
Tartışma / Discussion	5	1,00	5,00
Toplam / Total:	31	28,00	74,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 74,00/25,00 = 2,96 ~ 3.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 74,00 / 25,00 = 2,96 ~ 3.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.Spor fizyoterapisini, sporda ölçme ve değerlendirmenin önemini, prensiplerini, fiziksel uygunluğu ve sporcularda, erişkinlerde, engellilerde, kadınlarda ve çocuklarda uygulanan fiziksel uygunluk testlerini ve uygun spor konularını tanımlar ve kavrar / Defines and comprehends sports physiotherapy, the importance and principles of measurement and evaluation in sports, physical fitness and physical fitness tests applied to athletes, adults, disabled people, women and children, and appropriate sports topics	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	3	5	4
2.Sporların sınıflandırmasını yapar, sporcularda yumuşak doku yaralanmaları ve iyileşmesi sürecini tanımlar. / Makes classification of sports, defines soft tissue injuries and healing process in athletes.	4	5	5	4	3	4	5	4	3	4	4	5	4	3	5
3.Spor yaralanmalarında ilk yardım ve ön tedaviyi tanımlar. / Defines first aid and pretreatment in sports injuries.	4	4	5	5	3	3	5	4	5	4	5	3	5	5	5
4.Spor yaralanmalarında kullanılan güncel ölçme ve değerlendirme yöntemlerini kavrar ve uygular. Spor yaralanmalarında tedavi prensiplerini tanımlar. / Comprehends and applies current measurement and evaluation methods used in sports injuries. Defines the treatment principles in sports injuries.	5	5	4	5	5	4	3	5	4	4	5	5	4	5	4
5.Sporcularda yaralanmalarını tanımlayabilir, değerlendirme yapabilir, elde ettiği değerlendirme sonuçlarını klinik karar verme sürecinde kullanabilir, sentez yaparak kesin tedavi programını hazırlayabilir. / Can define injuries in athletes, make evaluations, use the results of the evaluation in the clinical decision-making process, and prepare a definitive treatment program by synthesizing.	4	5	4	4	4	5	3	5	4	5	4	3	5	4	4

6.Spor yaralanmalarından sonra sporcuların spora dönüş kriterlerini tanımlar ve spora dönüş için gerekli olan sporcunun ihtiyacına uygun fonksiyonel rehabilitasyon programını planlayarak temel düzeyde uygulayabilir / Defines the criteria for athletes to return to sports after sports injuries and can plan and implement the functional rehabilitation program appropriate for the athlete's needs for returning to sports.	3	4	5	4	4	3	5	4	5	4	5	4	4	5	5
Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high															

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	ROMATİZMAL HASTALIKLARDA REHABİLİTASYON	
Ders Kodu / Course Code	FTR357	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	3,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok.	None.
Amacı / Purpose	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümü öğrencilerine romatizmal hastalıkların oluş mekanizmalarını, hastalık çeşitlerini, fizyoterapi ve rehabilitasyon gereksinim nedenlerini ve tedavi özelliklerini anlatmak ve uygulamalı olarak göstererek romatolojik rehabilitasyon alanındaki Fizyoterapistin ihtiyaç duyacağı bilgi ve beceriyi arttırmak.	To explain to the students of Physiotherapy and Rehabilitation department the mechanisms of formation of rheumatic diseases, types of diseases, the reasons for the need for physiotherapy and rehabilitation and the treatment features, and to increase the knowledge and skills that the Physiotherapist will need in the field of rheumatological rehabilitation by showing them practically.
İçeriği / Content	Romatizmal hastalık patofizyolojisi, değerlendirme ve tedavi yaklaşımları, rehabilitasyonda koruyucu hizmetler, hastalık süreç yönetimi ve başa çıkma teorileri, farklı romatizmal hastalıkların tanınması ve gerekli olan tedavi yaklaşımları.	Rheumatic disease pathophysiology, evaluation and treatment approaches, preventive services in rehabilitation, disease process management and coping theories, recognition of different rheumatic diseases and necessary treatment approaches.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok.	None.
Staj Durumu / Internship Status	Yok.	Yok.
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Prof.Dr. Ayhan DİNÇ, "Romatizmal Hastalıklarda Klinik Tedavi", Yüce Yay., 2007	Prof.Dr. Ayhan DİNÇ, "Romatizmal Hastalıklarda Klinik Tedavi", Yüce Yay., 2007
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Öğr. Gör. Satuk Buğrahan YINANÇ	Lect. Satuk Buğrahan YINANÇ

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	1. Romatizmal hastalığın patofizyolojisini öğrenir.	1. Learns the pathophysiology of rheumatic disease.
2	Hastalıklar arasındaki farkları ve hastalığa ait özellikleri tanır.	Recognize the differences between diseases and the characteristics of the disease.
3	Fizyoterapi ve rehabilitasyon değerlendirmelerini yapabilir	Can make physiotherapy and rehabilitation evaluations.
4	Fizyoterapi ve rehabilitasyon ihtiyacını belirleyebilir, uygun tedavi yaklaşımlarını belirleyerek, uygulamasını yapabilir.	Can determine the need for physiotherapy and rehabilitation, determine and apply appropriate treatment approaches
5	Hastaya yaşamını sürdürmesi için gerekli olan öneriler ve koruyucu yaklaşımlar konusunda rehberlik yapabilir.	It can guide the patient about the suggestions and preventive approaches necessary for his/her survival.
6	Hastalık sürecinin yönetiminde aktif görev alır.	Takes an active role in the management of the disease process.
7	Ek sorunlar konusunda sağlık personeli olarak danışmalık ve yönlendirmede bulunabilir.	As health personnel, they can provide counseling and guidance on additional problems.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week				
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Romatolojik Rehabilitasyona Giriş, Kavramlar ve Multidisipliner Yaklaşım	YOK.	Slayt Gösterimi, Anlatım	Yok
	Introduction to Rheumatological Rehabilitation, Concepts and Multidisciplinary Approach	NONE.	Slide Show, Lecture	None
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Romatolojik Rehabilitasyonda Değerlendirme	Yok.	Slayt Gösterimi, Anlatım	Yok
	Evaluation in Rheumatological Rehabilitation	None.	Slide Show, Lecture	None
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Romatolojik Rehabilitasyonda Tedavi Yaklaşımları, Biyopsikososyal Model ve Hasta Eğitimi	yok.		
	Treatment Approaches in Rheumatological Rehabilitation, Biopsychosocial Model and Patient Education	none.		
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Romatolojik Rehabilitasyonda Tedavi Yaklaşımları, Ağrı Yönetimi ve Psikolojik Desteğin Rolü	yok.	Slayt Gösterimi, Anlatım	Yok
	The Role of Treatment Approaches, Pain Management and Psychological Support in Rheumatological Rehabilitation	none.	Slide Show, Lecture	None
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Romatolojik Rehabilitasyonda Tedavi Yaklaşımları, Eklem Koruma ve Yorgunluk Yönetimi, Ortez ve Yardımcı Cihazları Rolü	yok.	Slayt Gösterimi, Anlatım	Yok
	Therapeutic Approaches in Rheumatological Rehabilitation, Joint Protection and Fatigue Management, Role of Orthotics and Assistive Devices	none.	Slide Show, Lecture	None
6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İnflamatuvar artritler, Romatoid artrit	yok.	Slayt Gösterimi, Anlatım	Yok
	Inflammatory arthritis, Rheumatoid arthritis	none.	Slide Show, Lecture	None

7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Seronegatif Artritler, Ankilozan Spondilit, Psöriatik Artrit, Reaktif Artrit, Behçet Hastalığı	yok.	Slayt Gösterimi, Anlatım	Yok
	Seronegative Arthritis, Ankylosing Spondylitis, Psoriatic Arthritis, Reactive Arthritis, Behçet's Disease	none.	Slide Show, Lecture	None
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Pediyatrik Romatolojik Hastalıklar	yok.	Slayt Gösterimi, Anlatım	Yok
	Pediatric Rheumatological Diseases	none.	Slide Show, Lecture	None
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Osteoartrit ve Osteoporoz	yok.	Slayt Gösterimi, Anlatım	Yok
	Osteoarthritis and Osteoporosis	none.	Slide Show, Lecture	None
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Fibromyalji Sendromu ve Yaygın Ağrı Sendromları	yok.	Slayt Gösterimi, Anlatım	Yok
	Fibromyalgia Syndrome and Common Pain Syndromes	none.	Slide Show, Lecture	None
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Konnektif Doku Hastalıkları, Sistemik Lupus Eritematosus, Skleroderma, Myozitler	yok.	Slayt Gösterimi, Anlatım	Yok
	Connective Tissue Diseases, Systemic Lupus Erythematosus, Scleroderma, Myositis	none.	Slide Show, Lecture	None
12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çeşitli Durumlar, Septik artrit, Gut, Sarkoidoz	yok.	Slayt Gösterimi, Anlatım	Yok
	Various Conditions, Septic arthritis, Gout, Sarcoidosis	none.	Slide Show, Lecture	None

13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Diabetes Mellitus, Vaskülitler	yok.	Slayt Gösterimi, Anlatım	Yok
	Diabetes Mellitus, Vasculitides	none.	Slide Show, Lecture	None
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genel Tekrar	yok.	Slayt Gösterimi, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Yok
	General Review	none.	Slide Show, Lecture, Question & Answer, Discussion	None

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	60
Quiz / Quiz	2	40
Toplam / Total:	3	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	Bağıl

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	5,00	5,00
Bireysel Çalışma / Self Study	1	5,00	5,00
H5P / Makeup Examination	1	5,00	5,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	5,00	5,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	5,00	5,00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	1	5,00	5,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	1	5,00	5,00
Tartışma / Discussion	1	5,00	5,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Toplam / Total:	22	42,00	68,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 68,00/25,00 = 2,72 ~ 3.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 68,00 / 25,00 = 2,72 ~ 3.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.1. Romatizmal hastalığın patofizyolojisini öğrenir. / 1. Learns the pathophysiology of rheumatic disease.	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
2.Hastalıklar arasındaki farkları ve hastalığa ait özellikleri tanıır. / Recognize the differences between diseases and the characteristics of the disease.	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
3.Fizyoterapi ve rehabilitasyon değerlendirmelerini yapabilir / Can make physiotherapy and rehabilitation evaluations.	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
4.Fizyoterapi ve rehabilitasyon ihtiyacını belirleyebilir, uygun tedavi yaklaşımlarını belirleyerek, uygulamasını yapabilir. / Can determine the need for physiotherapy and rehabilitation, determine and apply appropriate treatment approaches	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
5.Hastaya yaşamını sürdürmesi için gerekli olan öneriler ve koruyucu yaklaşımlar konusunda rehberlik yapabilir. / It can guide the patient about the suggestions and preventive approaches necessary for his/her survival.	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
6.Hastalık sürecinin yönetiminde aktif görev alır. / Takes an active role in the management of the disease process.	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
7.Ek sorunlar konusunda sağlık personeli olarak danışmalık ve yönlendirmede bulunabilir. / As health personnel, they can provide counseling and guidance on additional problems.	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	HALK SAĞLIĞINDA REHABİLİTASYON	
Ders Kodu / Course Code	FTR358	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	3,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Öğrencilerin sağlıkla ilgili temel kavramları ve sağlığı etkileyen durumları tanımlaması, sağlığın korunmasına ve sürdürülmesine yönelik hizmetleri planlaması ve koruyucu fizyoterapi hizmetlerini öğrenmesi hedeflenmektedir.	It is aimed that students define the basic concepts of health and the conditions that affect health, plan services for the protection and maintenance of health, and learn preventive physiotherapy services.
İçeriği / Content	Halk sağlığında fizyoterapistin rolü, koruyucu fizyoterapi yöntemleri, toplum temelli fizyoterapi ve rehabilitasyon kavramları.	The role of the physiotherapist in public health, preventive physiotherapy methods, community-based physiotherapy and rehabilitation concepts.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1. Güler Ç, Akın L. Halk Sağlığı Temel Bilgiler, HÜ Basımevi, Ankara 2006 2. Karaduman A. Halk sağlığında fizyoterapi ve rehabilitasyon. Ankara. 1994	1. Güler Ç, Akın L. Halk Sağlığı Temel Bilgiler, HÜ Basımevi, Ankara 2006 2. Karaduman A. Halk sağlığında fizyoterapi ve rehabilitasyon. Ankara. 1994
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Meriç Selim ŞİPAL	Asst. Prof. Meriç Selim ŞİPAL

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Sağlığı, sağlıkla ilgili temel kavramları, sağlığı etkileyen tüm durumları tanımlayabilir.	Will be able to define health, basic concepts related to health, all conditions affecting health.
2	Sağlığı koruma ve yükseltmedeki kurumsal, toplumsal yapıyı tanımlayabilir.	Will be able to define the institutional and social structure in protecting and promoting health.
3	Koruyucu sağlık hizmetlerinde hedef grupları ve bunlara yönelik hizmetleri belirleyebilir	Determine the target groups in preventive health services and the services for them.
4	Sağlık çalışanlarının toplum sağlığındaki rollerini açıklayabilir.	Will be able to explain the roles of health workers in public health.
5	Sağlık hizmetinin farklı basamaklarında koruyucu hizmetleri karşılaştırabilir.	Will be able to compare preventive services in different stages of health care.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week				
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sağlık ve Halk Sağlığı Kavramı	Yok	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Temel sağlık ve halk sağlığı literatürü incelemesi
	Health and Public Health Concept	None	Lecture, Q&A, Discussion	Review basic health and public health literature
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Halk Sağlığı Uygulama Alanları	Yok	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Yok
	Public Health Practice Areas	None	Lecture, Q&A, Discussion	None
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Epidemiyoloji ve kullanım alanları	Yok	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Epidemiyolojinin temel kavramları ve kullanım alanları hakkında kısa bir okuma yapılmalı
	Epidemiology and usage areas	None	Lecture, Q&A, Discussion	Brief reading on basic concepts and usage areas of epidemiology
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sağlığı etkileyen faktörler	Yok	Anlatım, Beyin Fırtınası, Tartışma	Çevresel ve bireysel faktörlerin sağlık üzerindeki etkileri üzerine kısa bir araştırma yapılmalı
	Factors affecting health	None	Lecture, Brainstorming, Discussion	Conduct a brief research on environmental and individual factors affecting health
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sağlığın değerlendirilmesi	Yok	Anlatım, Beyin Fırtınası, Tartışma	Sağlık değerlendirme yöntemlerine dair literatür taraması yapılmalı
	Evaluation of health	None	Lecture, Brainstorming, Discussion	Literature review on health evaluation methods
6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İş, okul ve çevre sağlığı I	Yok	Anlatım, Örnek Olay İncelemesi	İş ve çevre sağlığına yönelik temel kaynaklardan okuma yapılmalı
	Work, school and environmental health I	None	Lecture, Case Study	Reading from basic sources on work and environmental health

7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İş, okul ve çevre sağlığı II	Yok	Tartışma, Soru-Cevap	İlgili konular hakkında güncel makalelerden örnekler incelenmeli
	Work, school and environmental health II	None	Discussion, Q&A	Examine examples from recent articles on the subject
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Toplum temelli rehabilitasyon	Yok	Anlatım, Vaka Sunumu	Toplum temelli rehabilitasyon modelleri hakkında kısa bir araştırma yapılmalı
	Community-based rehabilitation	None	Lecture, Case Presentation	Conduct a brief research on community-based rehabilitation models
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sağlığın Geliştirilmesi ve Koruyucu Fizyoterapi	Yok	Anlatım, Tartışma	Sağlığın geliştirilmesi ve koruyucu fizyoterapiye dair temel bilgilerin gözden geçirilmesi
	Examples of Health Promotion and Preventive Physiotherapy	None	Lecture, Discussion	Review basic information on health promotion and preventive physiotherapy
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Birinci Basamak Sağlık Hizmetlerinde ve Fizyoterapistin Rolü	Yok	Sunum, Anlatım	Yok
	The Role of the Physiotherapist and the Primary Health Care Services	None	Presentation, Lecture	None
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bağımlılık Türleri ve Bağımlılıkta Fizyoterapi ve Egzersiz Yaklaşımları	Yok	Tartışma, Anlatım	
	Types of Addiction and Physiotherapy and Exercise Approaches in Addiction	None	Discussion, Lecture	
12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Fizyoterapide Uluslararası Sınıflandırma Sistemi	Yok	Anlatım, Soru-Cevap	Uluslararası sınıflandırma sistemleri ile ilgili kısa bir literatür incelemesi yapılmalı
	International Classification System in Physiotherapy	None	Lecture, Q&A	Conduct a brief literature review on international classification systems

13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Fizyoterapide en sık karşılaşılan sağlık sorunlarında halkın eğitimi grup seminerleri I	Yok	Grup Semineri, Soru-Cevap	Grup çalışması için sağlık sorunlarına dair temel bilgi toplanmalı
	Public education group seminars on the most common health problems in physiotherapy	None	Group Seminar, Q&A	Collect basic information on health problems for group work
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Fizyoterapide en sık karşılaşılan sağlık sorunlarında halkın eğitimi grup seminerleri II	Yok	Grup Semineri, Sunum	Önceki hafta işlenen konuların tekrar gözden geçirilmesi
	Public education group seminars on the most common health problems in physiotherapy II	None	Group Seminar, Presentation	Review topics covered in the previous week

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	2	2,00	4,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	5,00	5,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	15,00	15,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	5,00	5,00
Okuma / Reading	1	14,00	14,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Toplam / Total:	20	43,00	71,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 71,00/25,00 = 2,84 ~ 3.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 71,00 / 25,00 = 2,84 ~ 3.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.Sağlığı, sağlıkla ilgili temel kavramları, sağlığı etkileyen tüm durumları tanımlayabilir. ./ Will be able to define health, basic concepts related to health, all conditions affecting health.	5	4	3	2	2	4	2	1	1	1	1	2	5	4	3
2.Sağlığı koruma ve yükseltmedeki kurumsal, toplumsal yapıyı tanımlayabilir. / Will be able to define the institutional and social structure in protecting and promoting health.	3	3	2	2	1	5	3	1	2	1	2	3	3	5	2
3.Koruyucu sağlık hizmetlerinde hedef grupları ve bunlara yönelik hizmetleri belirleyebilir / Determine the target groups in preventive health services and the services for them.	3	3	2	2	1	5	4	1	2	1	2	2	3	5	2
4.Sağlık çalışanlarının toplum sağlığındaki rollerini açıklayabilir. / Will be able to explain the roles of health workers in public health.	3	3	2	2	1	4	3	1	5	2	2	4	3	4	2
5.Sağlık hizmetinin farklı basamaklarında koruyucu hizmetleri karşılaştırabilir. / Will be able to compare preventive services in different stages of health care.	3	3	2	2	1	5	3	1	2	2	2	3	3	5	2

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	PULMONER REHABİLİTASYON	
Ders Kodu / Course Code	FTR359	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	4,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	2,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yoktur.	None
Amacı / Purpose	Solunum problemi olan hastalarda bu problemin tanınması, uygun değerlendirme yöntemleri ile hastaların değerlendirilmesi, solunum fizyoterapi yaklaşımları ve pulmoner rehabilitasyon uygulamalarının seçimi ile hastaya uygun tedavi programının planlanması	Recognition of this problem in patients with respiratory problems, evaluation of patients with appropriate evaluation methods, selection of respiratory physiotherapy approaches and pulmonary rehabilitation applications, and planning the appropriate treatment program for the patient.
İçeriği / Content	Dersin amacı, işlenişi, pulmoner rehabilitasyonun tarihçesi, tanımı, ilkeleri, bileşenleri solunum hastalıklarının patofizyolojisi ve rehabilitasyonu, pulmoner rehabilitasyonda kullanılan değerlendirme ve tedavi yöntemleri, toraks cerrahisi ve üst abdominal cerrahi sonrası fizyoterapi ve rehabilitasyon, solunuma yardımcı cihazlar, oksijen tedavisi, aspirasyon, yoğun bakımda fizyoterapi solunum problemi olan neonatallerde fizyoterapi ve rehabilitasyon, günlük faaliyetlerde enerji tüketimi, fiziksel aktivite, egzersiz testleri ve eğitimi	The aim of the course, the history of pulmonary rehabilitation, its definition, principles, components, pathophysiology and rehabilitation of respiratory diseases, evaluation and treatment methods used in pulmonary rehabilitation, physiotherapy and rehabilitation after thoracic surgery and upper abdominal surgery, respiratory aids, oxygen therapy, aspiration, intensive care Physiotherapy and rehabilitation, energy consumption in daily activities, physical activity, exercise tests and training in neonatals with respiratory problems
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1. Clini E, Holland AE, Pitta F, Troosters T. Textbook of Pulmonary Rehabilitation. Springer International Publishing : Imprint: Springer, 2018. 2. Pryor JA, Prasad AS. Physiotherapy for Respiratory and Cardiac Problems: Adults and Paediatrics. 4th ed. Edinburgh: Churchill Livingstone, 2011. 3. Hough, Alexandra. Physiotherapy in respiratory and cardiac care; an evidence-based approach. 5th ed. Elsevier: Italy, 2017. 4.	1. Clini E, Holland AE, Pitta F, Troosters T. Textbook of Pulmonary Rehabilitation. Springer International Publishing : Imprint: Springer, 2018. 2. Pryor JA, Prasad AS. Physiotherapy for Respiratory and Cardiac Problems: Adults and Paediatrics. 4th ed. Edinburgh: Churchill Livingstone, 2011. 3. Hough, Alexandra. Physiotherapy in respiratory and cardiac care; an evidence-based approach. 5th ed. Elsevier: Italy, 2017. 4.

Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Öğr. Gör. Beyza Nur DURUKAN	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Pulmoner rehabilitasyonu, bileşenlerini ve ilgili temel kavramları açıklar.	Explains pulmonary rehabilitation, its components and related basic concepts.
2	Solunum hastalıklarının klinik özelliklerini tanımlar.	Defines the clinical features of respiratory diseases.
3	Solunum sorunları olan hastaları fiziksel, fizyolojik ve fonksiyonel açıdan kapsamlı olarak değerlendirir.	Evaluates patients with respiratory problems comprehensively in terms of physical, physiological and functional aspects.
4	Solunum sorunları olan hastalarda fizyoterapi ve rehabilitasyon yaklaşımlarını planlar ve uygular.	Plans and implements physiotherapy and rehabilitation approaches in patients with respiratory problems.
5	Solunum problemleri olan hastalara günlük aktivitelerde enerji tüketimini azaltılması yaklaşımlarını kullanır.	Uses approaches to reduce energy consumption in daily activities to patients with respiratory problems.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week				
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dersin amacı, işleniş, ders için gerekli faktörlerin gözden geçirilmesi Pulmoner rehabilitasyonun tanımı ve komponentleri	Yok	Slayt gösterimi	Yok
	Purpose of the course, review of the factors required for the course Definition and components of pulmonary rehabilitation	None	Slide show	None
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Obstrüktif akciğer hastalıkları	Yok	Slayt gösterimi, soru-cevap	Yok
	Obstructive lung diseases	None	Slide show, answer-question	None
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Restriktif akciğer problemleri Sistemik hastalıklarda görülen solunum problemleri	Yoktur	Slayt gösterimi, soru-cevap	Yok
	Restrictive lung problems Respiratory problems seen in systemic diseases	None	Slide show, answer-question	None
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Pulmoner rehabilitasyonda kullanılan tedavi yöntemleri-1: - Solunum kontrolü ve egzersizleri (Torakal ekspansiyon, diyafragmatik solunum, pursed lip solunum) - Dispne azaltma pozisyonları • Enerji koruma teknikleri, Gevşeme eğitimi, Sigara Bırakma Eğitimi ve Sigara Bırakılmasının Teşvik Edilmesi	Solunum kontrolü • Solunum egzersizleri • Torakal ekspansiyon egzersizleri • Pursed-lip solunumu • Dispne azaltma pozisyonları • Enerji koruma teknikleri, Gevşeme eğitimi pratik uygulamaları	Slayt gösterimi, soru-cevap, uygulamalı gösterim	Yok
	Treatment methods used in pulmonary rehabilitation-1 • Respiratory control • Breathing exercises • Thoracic expansion exercises • Pursed-lip breathing • Dyspnea reduction positions • Energy conservation techniques, Relaxation training	Breathing control • Breathing exercises • Thoracic expansion exercises • Pursed-lip breathing • Dyspnea reduction positions • Energy conservation techniques, Practical applications of relaxation training	Slide show, answer-question, practical demonstration	None
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Pulmoner rehabilitasyonda kullanılan tedavi yöntemleri-2 • Postüral drenaj • Perküsyon, vibrasyon, shaking • Aktif solunum teknikleri döngüsü • Öksürme, huffing, zorlu ekspirasyon tekniği	Postüral drenaj • Perküsyon, vibrasyon, shaking • Aktif solunum teknikleri döngüsü • Öksürme, huffing, zorlu ekspirasyon tekniği uygulamaları	Slayt gösterimi, soru-cevap, uygulamalı gösterim	Yok
	Treatment methods used in pulmonary rehabilitation-2 • Postural drainage • Percussion, vibration, shaking • Cycle of active breathing techniques • Coughing, huffing, forced expiration technique	Postural drainage • Percussion, vibration, shaking • Active breathing techniques cycle • Coughing, huffing, forced expiration techniques applications	Slide show, answer-question, practical demonstration	None

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Pulmoner rehabilitasyonda kullanılan tedavi yöntemleri-3 • Otojenik drenaj • PEP maskesi, flutter, threshold PEP, shaker, acapella, vest	Otojenik drenaj • PEP maskesi, flutter, threshold PEP, shaker, acapella, vest gözlemlenmesi ve uygulama	Slayt gösterimi, soru-cevap, uygulamalı gösterim	Yok
	Treatment methods used in pulmonary rehabilitation-3 • Autogenic drainage • PEP mask, flutter, threshold PEP, shaker, acapella, vest	Otojenik drenaj • PEP maskesi, flutter, threshold PEP, shaker, acapella, vest supervision and application	Slide show, answer-question, practical demonstration	None
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara Sınav- Uygulama Tekrarı	Tüm pulmoner rehabilitasyon uygulamalarının tekrarı	Soru-cevap, beyin fırtınası	Yok
	Midterm Exam - Application Repetition	Repetition of all pulmonary rehabilitation practices	Answer-question, brainstorming	None
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Havayolu temizleme teknikleri-II	Havayolu temizleme teknikleri	Slayt gösterimi, soru-cevap, uygulamalı gösterim	Yok
	Airway clearance techniques-II	Airway clearance techniques	Slide show, answer-question, practical demonstration	None
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Pulmoner rehabilitasyonda kullanılan tedavi yöntemleri-6 • Egzersiz eğitimi • Pulmoner rehabilitasyonun uygulama modelleri (Ev, toplum, tele-rehabilitasyon, vb.) Pratik Çalışma	Egzersiz eğitimi	Slayt gösterimi, soru-cevap, uygulamalı gösterim	Yok
	Treatment methods used in pulmonary rehabilitation-6 • Exercise training • Practice models of pulmonary rehabilitation (Home, community, tele-rehabilitation, etc.) Practical Study	Exercise training	Slide show, answer-question, practical demonstration	None
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Torakoabdominal cerrahiler sonrası fizyoterapi ve rehabilitasyon (Akciğer nakli, toraks cerrahisi, abdominal cerrahi)	Yok	Slayt gösterimi, soru-cevap	Yok
	Physiotherapy and rehabilitation after thoracoabdominal surgeries (Lung transplant, thoracic surgery, abdominal surgery)	None	Slide show, answer-question	None
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Neonatalerde fizyoterapi ve rehabilitasyon	Yok	Slayt gösterimi, soru-cevap	Yok
	Physiotherapy and rehabilitation in neonatals	None	Slide show, answer-question	None

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yoğun bakımda fizyoterapi ve rehabilitasyon	Yoktur	Slayt gösterimi, soru-cevap	Yok
	Physiotherapy and rehabilitation in intensive care	None	Slide show, answer-question	None
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	COVID-19 enfeksiyonunda akut ve post-akut rehabilitasyon	Yoktur	Slayt gösterimi, soru-cevap	Yok
	Acute and post-acute rehabilitation in COVID-19 infection	None	Slide show, answer-question	None
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Obstrüktif ve restriktif akciğer hastalıkları olgu çalışmaları (Klinik tartışma)	Klinik tartışma, vaka çözümleme	Vaka Çözümleme, Soru-Cevap	Yok
	Case studies of obstructive and restrictive lung diseases (Clinical discussion)	Clinical discussion, case analysis	Case Solving, Answer-Question	None

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	50
Örnek Vaka İncelemesi / Case Study	1	25
Quiz / Quiz	1	25
Toplam / Total:	3	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	50
Sözlü Sınav / Oral Examination	1	50
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	3,00	3,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	4,00	4,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	6,00	6,00
Örnek Vaka İncelemesi / Case Study	1	5,00	5,00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	1	3,00	3,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	1	1,00	1,00
Soru-Yanıt / Question-Answer	1	3,00	3,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	3,00	42,00
Derse Katılım (Uygulama) / Class Participation (Practice)	14	2,00	28,00
Toplam / Total:	35	30,00	95,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 95,00/25,00 = 3,80 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 95,00 / 25,00 = 3,80 ~ 4.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.Pulmoner rehabilitasyonu, bileşenlerini ve ilgili temel kavramları açıklar. / Explains pulmonary rehabilitation, its components and related basic concepts.	5	5	5	5	5	5	2	3	5	5	2	2	5	5	3
2.Solunum hastalıklarının klinik özelliklerini tanımlar. / Defines the clinical features of respiratory diseases.	5	4	4	3	3	2	2	4	3	4	1	4	5	4	5
3.Solunum sorunları olan hastaları fiziksel, fizyolojik ve fonksiyonel açıdan kapsamlı olarak değerlendirir. / Evaluates patients with respiratory problems comprehensively in terms of physical, physiological and functional aspects.	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5
4.Solunum sorunları olan hastalarda fizyoterapi ve rehabilitasyon yaklaşımlarını planlar ve uygular. / Plans and implements physiotherapy and rehabilitation approaches in patients with respiratory problems.	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4
5.Solunum problemleri olan hastalara günlük aktivitelerde enerji tüketimini azaltılması yaklaşımlarını kullanır. / Uses approaches to reduce energy consumption in daily activities to patients with respiratory problems.	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	NÖROFİZYOLOJİK YAKLAŞIMLAR II	
Ders Kodu / Course Code	FTR361	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	4,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	2,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	İnme ve serebral palsi gibi nörofizyolojik ve nörogelişimsel problemlerle seyreden üst motor nöron problemlerinde klinik özellikler ve hareket ve fonksiyon bozukluğunun nedenlerini açıklamak, inme ve serebral palsi rehabilitasyonunda uygulanan ölçme, değerlendirmeleri uygulamak.	To explain the clinical features and causes of movement and dysfunction in upper motor neuron problems with neurophysiological and neurodevelopmental problems such as stroke and cerebral palsy, to apply measurements and evaluations applied in stroke and cerebral palsy rehabilitation.
İçeriği / Content	İnme ve serebral palside klinik özellikler, nörogelişimsel (Bobath) yaklaşımların kavramsal boyutu, ölçme, değerlendirme ve terapi uygulamaları, klinik karar verme sürecinin uygulanması, rehabilitasyon uygulamalarındaki yeri, vaka çalışmaları	Clinical features of stroke and cerebral palsy, conceptual dimension of neurodevelopmental (Bobath) approaches, measurement, evaluation and therapy applications, application of clinical decision making process, place in rehabilitation practices, case studies
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1. Bobath, Berta. Adult hemiplegia, evaluation and treatment. Oxford: Butterworth Heinemann, 1991. 2. Gjelsvik, Bente E. Bassøe. The Bobath concept in adult neurology. Stuttgart, New York: Thieme, c2008. 3. Pountney, Teresa E. Physiotherapy for children. Edinburgh; New York: Butterworth Heinemann/Elsevier, 2007 4. Stokes, Maria. Physical management in neurological rehabilitation. London: Mosby, 2005, c2004. 5. Meadows Linzi, Raine Sue, Lynch-Ellerington Mary, Karaduman Ayşe, Yıldırım Sibel Aksu, Yılmaz Öznur Tunca. Bobath kavramı : nörolojik rehabilitasyonda teori ve klinik uygulama. Ankara, Pelikan Kitapevi, 2012. 6. Livanelioğlu A, Günel MK, Serebral Palside Fizyoterapi, 19-60, 2009 Ankara, Yeni Özbek Matbaası) 7. Çocuklarda habilitasyon, Mintaze Kerem Günel baş ed. Hipokrat kitabevi, ISBN: 978-625-7399-17-3 8. Fizyoterapi ve rehabilitasyon-2 (Pediatrik rehabilitasyon), Ayşe Karaduman, Öznur Tunca Yılmaz, ed. ISBN: 978-605-9160-25-4 (cilt 2) 9. Riskli Bebeklerde Gelişimsel, Erken Fizyoterapi ve Rehabilitasyon: Hacettepe Uygulamaları, Akmer Mutlu ed. Hipokrat kitabevi, ISBN: 978625739922-7	1. Bobath, Berta. Adult hemiplegia, evaluation and treatment. Oxford: Butterworth Heinemann, 1991. 2. Gjelsvik, Bente E. Bassøe. The Bobath concept in adult neurology. Stuttgart, New York: Thieme, c2008. 3. Pountney, Teresa E. Physiotherapy for children. Edinburgh; New York: Butterworth Heinemann/Elsevier, 2007 4. Stokes, Maria. Physical management in rehabilitation. London: Mosby, 2005, c2004. 5. Meadows Linzi, Raine Sue, Lynch-Ellerington Mary, Karaduman Ayşe, Yıldırım Sibel Aksu, Yılmaz Öznur Tunca. The Bobath concept: theory and clinical practice in neurological rehabilitation. Ankara, Pelikan Bookstore, 2012. 6. Livanelioğlu A, Günel MK, Physiotherapy in Cerebral Palsy, 19-60, 2009 Ankara, Yeni Özbek Printing House) 7. Habilitation in children, edited by Mintaze Kerem Günel. Hippocrates bookstore, ISBN: 978-625-7399-17-3 8. Physiotherapy and rehabilitation-2 (Pediatric rehabilitation), Ayşe Karaduman, Öznur Tunca Yılmaz, ed. ISBN: 978-605-9160-25-4 (vol. 2) 9. Developmental, Early Physiotherapy and Rehabilitation in Risky Infants: Hacettepe Practices, Akmer Mutlu ed. Hippocrates bookstore, ISBN: 978625739922-7
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Öğr. Gör. Dr. Tuğba DERE	Lect. PhD. Tuğba DERE

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	İnme ve serebral palsi sonrası görülen klinik özellikleri tanımlar ve tedavide kullanılan Bobath (nörogelişimsel terapi) yaklaşımıyla ilişkilendirir.	Defines the clinical features seen after stroke and cerebral palsy and relates it to the Bobath (neurodevelopmental therapy) approach used in treatment.
2	Normal hareket ve fonksiyonu tanımlar ve Bobath kapsamında inme ve serebral palside görülen hareket ve fonksiyon bozukluklarıyla karşılaştırabilir.	Defines normal movement and function and compares it with movement and function disorders seen in stroke and cerebral palsy within the scope of Bobath.
3	İnme ve serebral palside kullanılan Bobath'a yönelik ölçme ve değerlendirme yöntemlerini kavrar ve uygular.	Comprehends and applies measurement and evaluation methods for Bobath used in stroke and cerebral palsy.
4	İnme ve serebral palside klinik problemleri tanımlayabilir, Bobath'a uygun klinik karar verme sürecini uygular, terapi ve rehabilitasyon programını planlar.	Defines clinical problems in stroke and cerebral palsy, applies clinical decision-making process according to Bobath, plans therapy and rehabilitation program.
5	İnme ve serebral palside güncel Bobath yaklaşımını (nörogelişimsel tedavi) temel düzeyde uygular.	Apply the current Bobath approach (neurodevelopmental therapy) in stroke and cerebral palsy at a basic level.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week				
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İnme: Patofizyolojisi ve Kliniği. İnmeli hastanın fonksiyonel hareket analizi.	Var	Slayt Gösterimi	Yok
	Stroke: Pathophysiology and Clinic. Functional movement analysis of the stroke patient.	Yes	Slide Show	None
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İnmeye Özel Değerlendirme Yaklaşımları -ICF temelli değerlendirme.	Var	Slayt gösterimi, pratik	Yok
	Stroke-Specific Assessment Approaches - ICF-based assessment.	Yes	Slide show, practice	None
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bobath Yaklaşımı: Tarihçesi, gelişimi, temel prensipleri. Bobath yöntemi ile inmeli hastanın değerlendirilmesi.	Var	Slayt gösterimi, pratik uygulama	Ders Notları
	The Bobath Approach: History, development, and basic principles. Evaluation of stroke patients using the Bobath method.	Yes	Slide show, practice application	Lecture Notes
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Akut inmede Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulamaları. Pozisyonlama, dönme, oturmaya gelme, ayağa kalkma ve duyuşsal uyaranlar.	Var	Slayt gösterimi, pratik uygulama	Ders Notları
	Physiotherapy and Rehabilitation Applications in Acute Stroke. Positioning, turning, coming to sit, standing, and sensory stimuli.	Yes	Slide show, practice application	Lecture Notes
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bobath yöntemi ile inmeli hastalarda gövdenin değerlendirilmesi ve rehabilitasyonu.	Var	Slayt gösterimi, pratik uygulama	Ders Notları
	Assessment and rehabilitation of the trunk in stroke patients using the Bobath method.	Yes	Slide show, practice application	Lecture Notes
6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bobath yöntemi ile üst ekstremitenin değerlendirilmesi ve rehabilitasyonu.	Var	Slayt gösterimi, pratik uygulama	Yok
	Evaluation and rehabilitation of the upper extremity with the Bobath method.	Yes	Slide show, practice application	None

7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bobath yöntemi ile inmeli hastalarda alt ekstremitte, denge ve yürümenin değerlendirilmesi ve rehabilitasyonu.	Yok	Pratik Uygulama	Yok
	Evaluation and rehabilitation of lower extremity, balance and gait in stroke patients using the Bobath method.	None	Practice Application	None
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bobath yöntemi ile aktivite analiz ve vaka çözümleme	Var	Slayt Gösterimi, Pratik Uygulama, Tartışma	Yok
	Activity analysis and case analysis with the Bobath method	Yes	Slide Show, Practice Application, Discussion	None
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bobath yöntemi ile aktivite analiz ve vaka çözümleme	Yok	Slayt gösterimi, Soru-Cevap, Tartışma	Yok
	Activity analysis and case analysis with the Bobath method	None	Slideshow, Question-Answer, Discussion	None
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Brunnstrom yöntemi ile inmeli hastaların evlenmesi. Johnstone Basınç Splintlerinin kullanımı.	Var	Pratik Uygulama, Teorik Konu Anlatımı	Yok
	Staging of stroke patients using the Brunnstrom method. Use of Johnstone Pressure Splints.	Yes	Practical Application, Theoretical Explanation	None
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İnme Rehabilitasyonunda Motor Öğrenme Temelli Yaklaşımlar	Yok		
	Motor Learning Based Approaches in Stroke Rehabilitation	None		
12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İnme Rehabilitasyonunda Motor Öğrenme Temelli Yaklaşımlar	Var	Slayt gösterimi, pratik	Yok
	Motor Learning Based Approaches in Stroke Rehabilitation	Yes	Slide show, practice	None

13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kognitif Rehabilitasyon. Ayna Terapisi. Motor İmgeleme. Mental Pratik. Eylem Gözlem Terapisi.	Var	Slayt gösterimi, Tartışma	Yok
	Cognitive Rehabilitation. Mirror Therapy. Motor Imagery. Mental Practice. Action Observation Therapy.	Yes	Slide show, Discussion	None
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Rehabilitasyonda destek yaklaşımlar: Ortez seçimi ve kullanımı, Elektrik Stimülasyonu, Beyin Stimülasyon Teknikleri, Aerobik eğitim.	Var	Slayt gösterimi, pratik	Yok
	Supportive approaches in rehabilitation: Orthosis selection and use, Electrical Stimulation, Brain Stimulation Techniques, Aerobic training.	Yes	Slide show, practice	None

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	60
Quiz / Quiz	1	40
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	Bağıl

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	8,00	8,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	10,00	10,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	3,00	42,00
Derse Katılım (Uygulama) / Class Participation (Practice)	14	2,00	28,00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	1	1,00	1,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	1	6,00	6,00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	1,00	14,00
Toplam / Total:	48	33,00	111,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 111,00/25,00 = 4,44 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 111,00 / 25,00 = 4,44 ~ 4.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.İnme ve serebral palsi sonrası görülen klinik özellikleri tanımlar ve tedavide kullanılan Bobath (nöro gelişimsel terapi) yaklaşımıyla ilişkilendirir. / Defines the clinical features seen after stroke and cerebral palsy and relates it to the Bobath (neurodevelopmental therapy) approach used in treatment.	5	4	4	3	2	2	2	1	1	1	1	1	5	5	2
2.Normal hareket ve fonksiyonu tanımlar ve Bobath kapsamında inme ve serebral palside görülen hareket ve fonksiyon bozukluklarıyla karşılaştırabilir. / Defines normal movement and function and compares it with movement and function disorders seen in stroke and cerebral palsy within the scope of Bobath.	5	5	4	3	2	2	2	1	1	1	1	1	5	2	2
3.İnme ve serebral palside kullanılan Bobath'a yönelik ölçme ve değerlendirme yöntemlerini kavrar ve uygular. / Comprehends and applies measurement and evaluation methods for Bobath used in stroke and cerebral palsy.	5	5	5	5	3	2	2	1	1	1	1	1	4	3	3
4.İnme ve serebral palside klinik problemleri tanımlayabilir, Bobath'a uygun klinik karar verme sürecini uygular, terapi ve rehabilitasyon programını planlar. / Defines clinical problems in stroke and cerebral palsy, applies clinical decision-making process according to Bobath, plans therapy and rehabilitation program.	4	5	5	3	2	2	1	1	1	1	1	1	4	3	3
5.İnme ve serebral palside güncel Bobath yaklaşımını (nöro gelişimsel tedavi) temel düzeyde uygular. / Apply the current Bobath approach (neurodevelopmental therapy) in stroke and cerebral palsy at a basic level.	4	5	5	5	3	2	2	1	1	1	1	1	3	3	3

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2025 - 2026 / FTR362 - FİZYOTERAPİDE ÖZEL KONULAR

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	FİZYOTERAPİDE ÖZEL KONULAR	
Ders Kodu / Course Code	FTR362	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	4,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	yok.	none.
Amacı / Purpose	Sık görülen bazı hastalıkların kliniği, değerlendirilmesi ve rehabilitasyonu hakkında bilgi ve beceri kazandırmaktır.	To gain knowledge and skills about the clinic, evaluation and rehabilitation of some common diseases.
İçeriği / Content	Diabet ve Rehabilitasyonu, Geriatrik Rehabilitasyon, Hemofili ve Rehabilitasyonu, Mental Motor Retardasyon ve Rehabilitasyonu, Fasial Paralizi ve Rehabilitasyonu, Refleks Sempatik Distrofi ve Rehabilitasyonu, Yanık ve Rehabilitasyonu, Kanser ve Rehabilitasyonu, Obesite ve Rehabilitasyonu, Obstetrik Rehabilitasyon, Üriner İnkontinans ve Rehabilitasyonu, Az Gören ve Rehabilitasyonu, Kognitif Rehabilitasyon.	Diabetes and Rehabilitation, Geriatric Rehabilitation, Hemophilia and Rehabilitation, Mental Motor Retardation and Rehabilitation, Facial Paralysis and Rehabilitation, Reflex Sympathetic Dystrophy and Rehabilitation, Burn and Rehabilitation, Cancer and Rehabilitation, Obesity and Rehabilitation, Obstetrical Rehabilitation and Rehabilitation of Obstetrics, and Rehabilitation, Cognitive Rehabilitation.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	yok.	none.
Staj Durumu / Internship Status	yok.	none.
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Porter S. Tidy's Physiotherapy. (Çeviri: Yakut E, Kayıhan H), Pelikan Yayıncılık, 2008. Polden M. Haslam J. Physiotherapy in Obstetrics and Gynaecology Butterworth-Heinemann, 2004. O'sullivan S, Schmitz T. Physical Rehabilitation. F.A. Dav is Company , 2006.	Porter S. Tidy's Physiotherapy. (Çeviri: Yakut E, Kayıhan H), Pelikan Yayıncılık, 2008. Polden M. Haslam J. Physiotherapy in Obstetrics and Gynaecology Butterworth-Heinemann, 2004. O'sullivan S, Schmitz T. Physical Rehabilitation. F.A. Dav is Company , 2006.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr.Öğr.Üyesi Hanife DOĞAN	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	1Fasial paralizi rehabilitasyonunu açıklar.	1 Explain the rehabilitation of facial paralysis.
2	Refleks Sempatik Distrofide rehabilitasyonu uygular.	Applies rehabilitation in Reflex Sympathetic Dystrophy.
3	Kanserde rehabilitasyonu tartışır.	Discusses rehabilitation in cancer.
4	Üriner inkontinans rehabilitasyonunu açıklar.	Explains the rehabilitation of urinary incontinence.
5	Geriatrik hastaları değerlendirir.	Evaluates geriatric patients.
6	Mental Motor Retardasyonda rehabilitasyonu kavrar.	Understands rehabilitation in Mental Motor Retardation.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Diabet ve Rehabilitasyonu		
	Diabetes and Rehabilitation		
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Geriatrik Rehabilitasyon		
	Geriatric Rehabilitation		
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hemofili ve Rehabilitasyonu		
	Hemophilia and Rehabilitation		
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Mental Motor Retardasyon ve Rehabilitasyonu		
	Mental Motor Retardation and Rehabilitation		
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Fasial Paralizi ve Rehabilitasyonu		
	Facial Paralysis and Rehabilitation		
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Refleks Sempatik Distrofi ve Rehabilitasyonu		
	Reflex Sympathetic Dystrophy and Rehabilitation		

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yanık ve Rehabilitasyonu		
	Burns and Rehabilitation		
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kanser ve Rehabilitasyonu		
	Cancer and Rehabilitation		
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kanser ve Rehabilitasyonu		
	Cancer and Rehabilitation		
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Obesite ve Rehabilitasyonu		
	Obesity and Rehabilitation		
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Obstetrik Rehabilitasyon		
	Obstetric Rehabilitation		
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Üriner İnkontinans ve Rehabilitasyonu		
	Urinary Incontinence and Rehabilitation		

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Az Gören ve Rehabilitasyonu		
	Low Vision and Rehabilitation		
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kognitif Rehabilitasyon		
	Cognitive Rehabilitation		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	60
Quiz / Quiz	2	40
Toplam / Total:	3	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	15,00	15,00
Bireysel Çalışma / Self Study	1	10,00	10,00
H5P / Makeup Examination	1	10,00	10,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	20,00	20,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	20,00	20,00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	1	10,00	10,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	1	10,00	10,00
Tartışma / Discussion	1	10,00	10,00
Toplam / Total:	8	105,00	105,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 105,00/25,00 = 4,20 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 105,00 / 25,00 = 4,20 ~ 4.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.1Fasial paralizi rehabilitasyonunu açıklar. / 1 Explain the rehabilitation of facial paralysis.	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5
2.Refleks Sempatik Distrofide rehabilitasyonu uygular. / Applies rehabilitation in Reflex Sympathetic Dystrophy.	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5
3.Kanserde rehabilitasyonu tartışır. / Discusses rehabilitation in cancer.	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5
4.Üriner inkontinans rehabilitasyonunu açıklar. / Explains the rehabilitation of urinary incontinence.	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5
5.Geriatrik hastaları değerlendirir. / Evaluates geriatric patients.	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5
6.Mental Motor Retardasyonda rehabilitasyonu kavrar. / Understands rehabilitation in Mental Motor Retardation.	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	NÖROLOJİK REHABİLİTASYON	
Ders Kodu / Course Code	FTR363	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	5,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	2,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Nörolojik hastalıklar ve nöroşirürji uygulamalarını gerektiren patolojileri ve bunlara yönelik nörolojik fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamalarına ait teorik bilgiler yanında pratik uygulamaların öğretilmesi.	Teaching the neurological diseases and pathologies that require neurosurgery applications and the practical applications besides the theoretical information about the neurological physiotherapy and rehabilitation applications for them.
İçeriği / Content	Nörolojik hastalıklar ve nöroşirürji uygulamalarını gerektiren patolojileri ve bunlara yönelik nörolojik fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamalarına ait teorik bilgiler yanında pratik uygulamaların öğretilmesi.	Teaching the neurological diseases and pathologies that require neurosurgery applications and the practical applications besides the theoretical information about the neurological physiotherapy and rehabilitation applications for them.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Cilt 3 (A. Karaduman, Ö. Tunca Yılmaz), Pelikan Kitabevi, 2017, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (Candan Algun), Nobel Tıp Kitabevi, 2018, Nöroloji ve Nöroşirürji, Kenneth W. Lindsay, Ian Bone, Çev. Ed. Suat Topraktaş, Güneş Tıp Kitabevi, 2008.	Physiotherapy and Rehabilitation, Vol. 3 (A. Karaduman, Ö. Tunca Yılmaz), Pelikan Bookstore, 2017, Physiotherapy and Rehabilitation (Candan Algun), Nobel Medicine Bookstore, 2018, Neurology and Neurosurgery, Kenneth W. Lindsay, Ian Bone, Trans. Ed. Suat Topraktaş, Güneş Medicine Bookstore, 2008.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Öğr. Gör. Tuğba DERE	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Sinir sistemi ile ilgili klinikte sıklıkla görülen ve fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları gerektiren hastalıkları tanıyabilir; bulgu, belirti ve etiyolojilerini bilebilir.	Recognize the diseases that are frequently seen in the clinic related to the nervous system and require physiotherapy and rehabilitation applications; know the signs, symptoms and etiology.
2	Medikal ve cerrahi tedavileri tanıyabilir.	Recognize medical and surgical treatments.
3	Bu hastalıklarda fizyoterapi ve rehabilitasyon değerlendirme yöntemlerinden gerekli olanları belirleyebilir ve uygulayabilir.	Determine and apply the necessary physiotherapy and rehabilitation evaluation methods in these diseases.
4	Bu hastalıklarda fizyoterapi ve rehabilitasyon yöntemlerinden gerekli olanları belirleyebilir ve uygulayabilir.	Determine and apply the necessary physiotherapy and rehabilitation methods in these diseases.
5	Sinir sisteminin beyin cerrahisi ile izlenen hastalıklarını ve travmalarını bilebilir.	To be able to know the diseases and traumas of the nervous system followed by neurosurgery.
6	Nöroşirürji tarafından izlenen hastalık ve travmaların etiyolojisini ve semptomlarını bilebilir.	Know the etiology and symptoms of diseases and traumas followed by neurosurgery.
7	Nöroşirürji uygulamaları sırası ve sonrasında fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamalarını bilebilir, planlayabilir.	Know and plan physiotherapy and rehabilitation practices during and after neurosurgery practices.
8	Nörolojik fizyoterapi ve rehabilitasyon ile ilgili güncel bilgileri takip edebilir.	They can follow up-to-date information about neurological physiotherapy and rehabilitation.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week				
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dersin tanıtımı ve medulla spinalis yaralanmaları	Yok		
	Course introduction and spinal cord injuries	None		
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Medulla spinalis yaralanmalarında fizyoterapi değerlendirmeleri	Yok		
	Physiotherapy evaluations in spinal cord injuries Reading Course resources	None		
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Medulla spinalis yaralanmalarında fizyoterapi değerlendirmeleri	Yok		
	Physiotherapy evaluations in spinal cord injuries	None		
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Medulla spinalis yaralanmalarında fizyoterapi yaklaşımları	Yok		
	Physiotherapy approaches in spinal cord injuries	None		
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Medulla spinalis yaralanmaları ve fizyoterapi yaklaşımları	Yok		
	Spinal spinal cord injuries and physiotherapy approaches	None		
6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Spastisite ve fizyoterapi	Yok		
	Spasticity and physiotherapy	None		

7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Demyelinizan hastalıklar ve fizyoterapi	Yok		
	Demyelinating diseases and physiotherapy	None		
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Serebellar sistem hastalıkları ve fizyoterapi	Yok		
	Diseases of the cerebellar system and physiotherapy	None		
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ekstrapiraimidal sistem hastalıklarında fizyoterapi	Yok		
	Physiotherapy in extrapyramidal system diseases	None		
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Erişkin müsküler hastalıklarda fizyoterapi	Yok		
	Physiotherapy in adult muscular diseases	None		
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Motor nöron hastalıkları ve fizyoterapi	Yok		
	Motor neuron diseases and physiotherapy	None		
12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Disk hernilerinde fizyoterapi	Yok		
	Physiotherapy in disc herniations	None		

13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Spina bifida ve fizyoterapi, hidrocefali ve fizyoterapi	Yok		
	Spina bifida and physiotherapy, hydrocephalus and physiotherapy	None		
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Spinal ve intrakranial kitlelerde ve subaraknoid kanamalarda fizyoterapi, kafa travması sonrası rehabilitasyon	Yok		
	Physiotherapy in spinal and intracranial masses and subarachnoid hemorrhages, rehabilitation after head trauma	None		
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final Sınavı	Yok		
	Final Exam	None		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	60
Uygulama/Pratik / Practice	1	40
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	3	1,00	3,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	14,00	14,00
Bireysel Çalışma / Self Study	1	28,00	28,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	28,00	28,00
Uygulama Sınavı / Practice Exam	1	42,00	42,00
Toplam / Total:	8	114,00	116,00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 116,00/25,00 = 4,64 ~ 5.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 116,00 / 25,00 = 4,64 ~ 5.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.Sinir sistemi ile ilgili klinikte sıklıkla görülen ve fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları gerektiren hastalıkları tanıyabilir; bulgu, belirti ve etiyolojilerini bilebilir. / Recognize the diseases that are frequently seen in the clinic related to the nervous system and require physiotherapy and rehabilitation applications; know the signs, symptoms and etiology.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2.Medikal ve cerrahi tedavileri tanıyabilir. / Recognize medical and surgical treatments.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3.Bu hastalıklarda fizyoterapi ve rehabilitasyon değerlendirme yöntemlerinden gerekli olanları belirleyebilir ve uygulayabilir. / Determine and apply the necessary physiotherapy and rehabilitation evaluation methods in these diseases.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4.Bu hastalıklarda fizyoterapi ve rehabilitasyon yöntemlerinden gerekli olanları belirleyebilir ve uygulayabilir. / Determine and apply the necessary physiotherapy and rehabilitation methods in these diseases.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5.Sinir sisteminin beyin cerrahisi ile izlenen hastalıklarını ve travmalarını bilebilir. / To be able to know the diseases and traumas of the nervous system followed by neurosurgery.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
6.Nöroşirürji tarafından izlenen hastalık ve travmaların etiyolojisini ve semptomlarını bilebilir. / Know the etiology and symptoms of diseases and traumas followed by neurosurgery.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
7.Nöroşirürji uygulamaları sırası ve sonrasında fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamalarını bilebilir, planlayabilir. / Know and plan physiotherapy and rehabilitation practices during and after neurosurgery practices.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
8.Nörolojik fizyoterapi ve rehabilitasyon ile ilgili güncel bilgileri takip edebilir. / They can follow up-to-date information about neurological physiotherapy and rehabilitation.	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

2025 - 2026 / FTR364 - PROTEZ VE REHABİLİTASYONU

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	PROTEZ VE REHABİLİTASYONU	
Ders Kodu / Course Code	FTR364	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	3,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	2,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yoktur.	None
Amacı / Purpose	Protezler, endikasyonları, uygulamaları, modifikasyonları ve olası komplikasyonları hakkında bilgi vermek; ampute rehabilitasyonunun kavranmasını sağlamak. Amputeler için uygun tedavi programını planlama ve uygulama becerisini kazandırmak.	To give information about prostheses, indications, applications, modifications and possible complications; To provide an understanding of amputee rehabilitation. To gain the ability to plan and implement the appropriate treatment program for amputees.
İçeriği / Content	Amputasyon, amputasyon nedenleri, seviyeleri, konjenital ekstremite anomalileri, parsiyel el ve ayak protezleri, üst ve alt eks tremite amputasyon seviyelerine göre protez uygulamaları ve komponent seçimi, protezlerde statik ve dinamik ayarlar, kontrol mekanizmaları, alt ekstremite amputelerinde görülen yürüyüş problemleri, erken ve geçici protez uygulamaları, myoelektrik protezler, ileri teknolojik protez uygulamaları ve ampute rehabilitasyonu	Amputation, amputation causes, levels, congenital extremity anomalies, partial hand and foot prostheses, prosthesis applications and component selection according to upper and lower extremity amputation levels, static and dynamic settings in prostheses, control mechanisms, gait problems in lower extremity amputees, early and temporary prosthesis applications, myoelectric prosthesis, advanced technology prosthesis applications and amputee rehabilitation
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	-	-
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	2. Şener G, Erbahçeci F, Bayramlar K, Ülger Ö, Topuz S. "El ve Üst Ekstremitte Protezleri". Çerezci Ö, Ataker Y, Canbulat N, Güdemez E.(Ed.) El Rehabilitasyonu ss. 519-545, 2013 1. Lusardi, Michelle M., Millee Jorge, and Caroline C. Nielsen. Orthotics and Prosthetics in Rehabilitation-E-Book. Elsevier Health Sciences, 2013. 5. ERBAHÇECİ FATİH, BAYRAMLAR KEZBAN, Yürüyüş (2018), Hipokrat Yayınevi, Basım sayısı:1, ISBN:978-605-9160-83-4. 6. ERBAHÇECİ FATİH,YAZICIOĞLU FATMA GÜL, Kinezyoloji ve Biyomekanik(2019). Hipokrat Kitabevi. 3. Şener G, Topuz S. Alt ve Üst Ekstremitte Amputelerinde Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Bölüm 23, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon-Ortopedik Rehabilitasyon Cilt 2, Ed: Karaduman A, Yılmaz Ö. Pelikan Kitabevi, Ankara, 2016:365-377. ISBN: 978-605-9160-23-0 4. ERBAHÇECİ FATİH,YAZICIOĞLU FATMA GÜL, Protezler (2019), Hipokrat Yayınevi, Basım sayısı:4, ISBN:978-605-6474-18-7 2.	2. Şener G, Erbahçeci F, Bayramlar K, Ülger Ö, Topuz S. "El ve Üst Ekstremitte Protezleri". Çerezci Ö, Ataker Y, Canbulat N, Güdemez E.(Ed.) El Rehabilitasyonu ss. 519-545, 2013 1. Lusardi, Michelle M., Millee Jorge, and Caroline C. Nielsen. Orthotics and Prosthetics in Rehabilitation-E-Book. Elsevier Health Sciences, 2013. 5. ERBAHÇECİ FATİH, BAYRAMLAR KEZBAN, Yürüyüş (2018), Hipokrat Yayınevi, Basım sayısı:1, ISBN:978-605-9160-83-4. 6. ERBAHÇECİ FATİH,YAZICIOĞLU FATMA GÜL, Kinezyoloji ve Biyomekanik(2019). Hipokrat Kitabevi. 3. Şener G, Topuz S. Alt ve Üst Ekstremitte Amputelerinde Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Bölüm 23, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon-Ortopedik Rehabilitasyon Cilt 2, Ed: Karaduman A, Yılmaz Ö. Pelikan Kitabevi, Ankara, 2016:365-377. ISBN: 978-605-9160-23-0 4. ERBAHÇECİ FATİH,YAZICIOĞLU FATMA GÜL, Protezler (2019), Hipokrat Yayınevi, Basım sayısı:4, ISBN:978-605-6474-18-7 2.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Öğr. Gör. Satuk Buğrahan Yinanç	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Alt ekstremitte protezlerini ve üst ekstremitte protezlerini, bileşenlerini tanıır; üretim süreçleri hakkında kapsamlı bilgi sahibi olur.	Recognizes lower limb prostheses as well as upper limb prostheses and their components; gains comprehensive knowledge about manufacturing processes.
2	Edinsel veya konjenital ekstremitte kaybı olan bireylerde amputasyon seviyelerini belirler; bu seviyelere uygun protez uygulamalarını seçer.	Determines amputation levels in individuals with acquired or congenital limb loss; selects prosthetic applications appropriate to these levels.
3	Ampute rehabilitasyonunun erken, orta ve geç evrelerini anlar; her evreye uygun fizyoterapi ve rehabilitasyon yaklaşımlarını planlar ve uygular.	Understands early, intermediate, and late phases of amputee rehabilitation; plans and implements physiotherapy and rehabilitation approaches suitable for each phase.
4	Protezin hastaya uyumunu sağlamak için gerekli biyomekanik ayarlamaları yapar; amputelerde görülen yürüyüş problemlerini analiz eder ve düzeltici önlemler alır.	Makes necessary biomechanical adjustments to ensure prosthetic compatibility; analyzes gait problems in amputees and takes corrective measures.
5	Protez ve rehabilitasyon alanındaki ileri teknolojik uygulamalar hakkında güncel bilgiye sahip olur; erken ve geçici protezlerin önemini ve uygulama yöntemlerini kavrar.	Has up-to-date knowledge of advanced technological applications in prosthetics and rehabilitation; understands the importance and application methods of early and interim prostheses.
6	Klinik problem çözme odaklı vaka çalışmaları ile teorik bilgiyi pratiğe dönüştürür; kompleks hasta vakalarında etkili tedavi planları oluşturur ve uygular.	Translates theoretical knowledge into practice through clinical problem-solving case studies; develops and implements effective treatment plans in complex patient cases.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week				
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Protez Uygulamaları ve Ampute Rehabilitasyonuna Giriş	Yok	Slayt gösterimi	Yok
	Introduction to Prosthetic Applications and Amputee Rehabilitation	None	Slide show	None
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tarihçe, Amputasyon Nedenleri ve Seviyeleri	Yok	Slayt gösterimi	Yok
	History, Causes and Levels of Amputation	None	Slide show	None
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Parsiyel ayak protezleri, Syme Protezleri, Protez Ayaklar	Protez ayakların incelenmesi ve modellerin gözlemlenmesi	Slayt gösterimi, Uygulamalı Çalışma	Farklı protez ayak türleri hakkında temel bilgiler göz atılmalı.
	Partial foot prostheses, Syme Prostheses, Prosthetic Feet	Examination of prosthetic feet and observation of models	Slide show, Practical Work	Basic information on different types of prosthetic feet should be reviewed.
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Transtibial Protezler	Transtibial protez soketlerinin uygulamalı olarak incelenmesi	Slayt gösterimi, Soru-Cevap, Video gösterimi	Transtibial protezlerin temel özellikleri incelenmeli.
	Transtibial Prostheses	Practical examination of transtibial prosthetic sockets	Slide show, Question-Answer, Video show	Basic features of transtibial prostheses should be reviewed.
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Diz Dezartikülasyon Protezleri	Yok	Slayt gösterimi, soru-cevap	Yok
	Knee Disarticulation Prosthesis	None	Slide show, answer-question	None
6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Transfemoral Protezler	Transfemoral protez komponentlerinin incelenmesi	Slayt gösterimi, soru-cevap	Yok
	Transfemoral Prostheses	Examination of transfemoral prosthesis components	Slide show, answer-question	None

7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kalça Dezartikülasyon Protezleri, Erken ve Geçici Protez Uygulamaları	Yok	Slayt gösterimi, soru-cevap	Yok
	Hip Disarticulation Prosthesis, Early and Temporary Prosthesis Applications	None	Slide show, answer-question	None
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Alt Ekstremitte Ampute Rehabilitasyonu ve Evreleri	Rehabilitasyon egzersizlerinin uygulamalı gösterimi	Slayt gösterimi, Soru-Cevap, Uygulamalı Çalışma	Alt ekstremitte ampute rehabilitasyonunun aşamaları gözden geçirilmeli.
	Lower Extremity Amputee Rehabilitation and Its Stages	Practical demonstration of rehabilitation exercises	Slide show, Question-Answer, Practical Work	Stages of lower extremity amputee rehabilitation should be reviewed.
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Üst Ekstremitte Amputasyon Seviyeleri ve Protez Uygulamaları	Üst ekstremitte protez modellerinin incelenmesi	Slayt gösterimi, Soru-Cevap, Uygulamalı Çalışma	Üst ekstremitte amputasyon seviyeleri hakkında temel bilgiler incelenmeli.
	Upper Extremity Amputation Levels and Prosthesis Applications	Examination of upper extremity prosthesis models	Slide show, Question-Answer, Practical Work	Basic information on upper extremity amputation levels should be reviewed.
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Üst Ekstremitte Ampute Rehabilitasyonu ve Evreleri	Üst ekstremitte rehabilitasyon tekniklerinin uygulamalı gösterimi	Slayt gösterimi, Soru-Cevap, Uygulamalı Çalışma	Yok
	Upper Extremity Amputee Rehabilitation and Its Stages	Practical demonstration of upper extremity rehabilitation techniques	Slide show, Question-Answer, Practical Work	None
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Konjenital Ekstremitte Anomalileri ve Protez Uygulamaları	Yoktur	Slayt gösterimi, soru-cevap	Yok
	Congenital Extremity Anomalies and Prosthesis Applications	None	Slide show, answer-question	None
12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Amputelerde Görülen Yürüyüş Problemleri	Yürüyüş analizi ve sorunların tespiti uygulaması	Slayt gösterimi, soru-cevap	Amputelerde sık görülen yürüyüş problemleri incelenmeli.
	Gait Problems in Amputees	Gait analysis and identification of problems practice	Slide show, answer-question	Common gait problems in amputees should be reviewed.

13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Klinik Problem Çözme Odaklı Vaka Çalışması	Vaka analizleri ve grup çalışması	Slayt gösterimi, Soru-Cevap, Vaka Analizi, Grup Çalışması	Önceki derslerde işlenen konular gözden geçirilmeli.
	Clinical Problem Solving Case Study	Case analyses and group work	Slide show, Question-Answer, Case Analysis, Group Work	Topics covered in previous lectures should be reviewed.
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final Sınavı Hazırlık	Yok	Slayt gösterimi, Soru-Cevap, Beyin Fırtınası	Tüm ders notları tekrar edilmeli ve sorular hazırlanmalı.
	Final Exam Preparation	None	Slide show, Question-Answer, Brainstorming	All lecture notes should be reviewed and questions prepared.

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	60
Quiz / Quiz	1	40
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	6,00	6,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	8,00	8,00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	1	1,00	1,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	3,00	42,00
Derse Katılım (Uygulama) / Class Participation (Practice)	14	2,00	28,00
Toplam / Total:	33	22,00	87,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 87,00/25,00 = 3,48 ~ 3.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 87,00 / 25,00 = 3,48 ~ 3.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.Alt ekstremite protezlerini ve üst ekstremite protezlerini, bileşenlerini tanı; üretim süreçleri hakkında kapsamlı bilgi sahibi olur. / Recognizes lower limb prostheses as well as upper limb prostheses and their components; gains comprehensive knowledge about manufacturing processes.	5	5	4	3	2	2	2	2	2	1	1	1	4	2	2
2.Edinsel veya konjenital ekstremite kaybı olan bireylerde amputasyon seviyelerini belirler; bu seviyelere uygun protez uygulamalarını seçer. / Determines amputation levels in individuals with acquired or congenital limb loss; selects prosthetic applications appropriate to these levels.	5	5	5	5	4	2	2	2	3	1	1	1	4	2	2

3.Ampute rehabilitasyonunun erken, orta ve geç evrelerini anlar; her evreye uygun fizyoterapi ve rehabilitasyon yaklaşımlarını planlar ve uygular. / Understands early, intermediate, and late phases of amputee rehabilitation; plans and implements physiotherapy and rehabilitation approaches suitable for each phase.	4	5	5	5	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2
4.Protezin hastaya uyumunu sağlamak için gerekli biyomekanik ayarlamaları yapar; amputelerde görülen yürüyüş problemlerini analiz eder ve düzeltici önlemler alır. / Makes necessary biomechanical adjustments to ensure prosthetic compatibility; analyzes gait problems in amputees and takes corrective measures.	4	5	5	5	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2
5.Protez ve rehabilitasyon alanındaki ileri teknolojik uygulamalar hakkında güncel bilgiye sahip olur; erken ve geçici protezlerin önemini ve uygulama yöntemlerini kavrar. / Has up-to-date knowledge of advanced technological applications in prosthetics and rehabilitation; understands the importance and application methods of early and interim prostheses.	4	5	4	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3
6.Klinik problem çözme odaklı vaka çalışmaları ile teorik bilgiyi pratiğe dönüştürür; kompleks hasta vakalarında etkili tedavi planları oluşturur ve uygular. / Translates theoretical knowledge into practice through clinical problem-solving case studies; develops and implements effective treatment plans in complex patient cases.	3	4	5	5	4	3	5	3	4	3	3	3	3	4	4

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	İŞ VE UĞRAŞI TEDAVİSİ	
Ders Kodu / Course Code	FTR365	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	3,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	2,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı öğrencilerin iş uğraşı terapisi hakkında bilgi sahibi olmaları ve hastalıklara yönelik fonksiyon kayıpları olan bireyler için gerekli fonksiyonları kazandırabilecek adaptif yöntemler geliştirebilme ve fonksiyonel becerileri kazanabilecek uygulamaları yapabilecek becerilere sahip olmasını sağlamaktır.	The aim of this course is to enable students to have knowledge about occupational therapy and to develop adaptive methods that can provide the necessary functions for individuals with functional loss due to diseases and to have the skills to perform applications that can gain functional skills.
İçeriği / Content	Ortopedik yaralanmalar , kognitif problemler, nörolojik problemler ,doğumsal problemler gibi rahatsızlıklar neticesinde gelişen fonksiyonel problemlerin anlaşılması ve uygun tedavinin geliştirilerek uygulanması	Understanding the functional problems that develop as a result of disorders such as orthopedic injuries, cognitive problems, neurological problems, congenital problems and developing and applying the appropriate treatment
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Yıldırım, K. (2021). Uğraşı Temelli Aktivite Analizi, Hipokrat Yayınevi. Occupational Therapy for Physical Dysfunction, Mary Vining Radomski,2012 Pedretti's Occupational Therapy: Practice Skills for Physical Dysfunction,7.edition,Heidi McHugh Pendleton ,2012	Yıldırım, K. (2021). Occupation-Based Activity Analysis, Hipokrat Yayınevi. Occupational Therapy for Physical Dysfunction, Mary Vining Radomski,2012 Pedretti's Occupational Therapy: Practice Skills for Physical Dysfunction,7.edition,Heidi McHugh Pendleton ,2012
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Hanife ABAKAY	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	İş ve uğraşı terapisinin amacını söyleyebilir.	Can tell the purpose of occupational therapy.
2	Çeşitli medikal durumlarda iş ve uğraşı açısından değerlendirme yapabilir.	Evaluate in terms of work and occupation in various medical situations.
3	Fonksiyonel bozuklukları belirleyebilir ve bunlar için gerekli tedavi çözümlerini sunabilir.	Identify functional disorders and offer the necessary treatment solutions for them.
4	Kişinin yaşamına adaptif değişiklikler katarak günlük yaşam aktivitelerinde bağımsızlığı sağlayabilir.	Can provide independence in daily living activities by adding adaptive changes to one's life.
5	Temel yardımcı cihazlar ve çevresel düzenlemeler hakkında bilgi sahibi olur.	Gains knowledge of basic assistive devices and environmental regulations.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İş ve uğraşı terapisine giriş		
	Introduction to occupational therapy		
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Fiziksel disfonksiyon için iş ve uğraşı terapisinin temelleri		
	Fundamentals of occupational therapy for physical dysfunction		
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Günlük yaşam aktiviteleri için değerlendirmeler ve girişimler		
	Assessments and interventions for activities of daily living		
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Mobilite için değerlendirmeler ve girişimler		
	Assessments and initiatives for mobility		
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İş değerlendirmesi ve iş programları		
	Job evaluation and work schedules		
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Boş zaman aktiviteleri		
	Free time activities		

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Aktivite analizleri		
	Activity analytics		
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İş ve uğraşı temelli ana fonksiyonel motor değerlendirmeler		
	Occupational major functional motor assessments		
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Duyunun değerlendirilmesi ve duysal disfonksiyonların tedavisi		
	Evaluation of sense and treatment of sensory dysfunctions		
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Vizüel defisitlerin değerlendirilmesi ve tedavisi		
	Evaluation and treatment of visual deficits		
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Algısal disfonksiyonların değerlendirilmesi ve tedavisi		
	Evaluation and treatment of perceptual dysfunctions		
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	El yaralanmalarının değerlendirilmesi ve tedavisi		
	Evaluation and treatment of hand injuries		

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Motor öğrenme		
	Motor learning		
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrenci sunumları		
	Student presentations		
15	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final sınavı		
	Final exam		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	30
Ev Ödevi / Homework	1	30
Quiz / Quiz	1	40
Toplam / Total:	3	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	2,00	2,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	4,00	4,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Ödev / Homework	1	1,00	1,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	5,00	5,00
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma / Individual Study for Homework Problems	1	5,00	5,00
Örnek Vaka İncelemesi / Case Study	1	5,00	5,00
Performans Ödevi / Performance	1	1,00	1,00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	1	2,00	2,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	1	4,00	4,00
Soru-Yanıt / Question-Answer	5	1,00	5,00
Sözlü Sınav / Oral Examination	1	2,00	2,00
Uygulama Sınavı / Practice Exam	4	3,00	12,00
Toplam / Total:	34	38,00	77,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 77,00/25,00 = 3,08 ~ 3.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 77,00 / 25,00 = 3,08 ~ 3.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.İş ve uğraşı terapisinin amacını söyleyebilir. / Can tell the purpose of occupational therapy.	5	4	5	4	5	5	4	5	3	4	3	5	4	4	5
2.Çeşitli medikal durumlarda iş ve uğraşı açısından değerlendirme yapabilir. / Evaluate in terms of work and occupation in various medical situations.	4	4	5	4	5	3	4	4	4	5	4	3	4	5	4
3.Fonksiyonel bozuklukları belirleyebilir ve bunlar için gerekli tedavi çözümlerini sunabilir. / Identify functional disorders and offer the necessary treatment solutions for them.	4	5	5	4	5	4	5	5	3	4	5	5	4	5	4
4.Kişinin yaşamına adaptif değişiklikler katarak günlük yaşam aktivitelerinde bağımsızlığı sağlayabilir. / Can provide independence in daily living activities by adding adaptive changes to one's life.	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	5	5	4	5	4
5.Temel yardımcı cihazlar ve çevresel düzenlemeler hakkında bilgi sahibi olur. / Gains knowledge of basic assistive devices and environmental regulations.	4	5	4	5	5	4	4	5	4	3	5	4	3	5	3

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	YAZ STAJI II	
Ders Kodu / Course Code	FTR366	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	4,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	0,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yoktur	None
Amacı / Purpose	Amaç öğrencilere klinik bir ortamda teorik bilgilerini ve pratik becerilerini uygulama imkânı vermektir.	The aim is to give students the opportunity to apply their theoretical knowledge and practical skills in a clinical setting.
İçeriği / Content	Bir klinikte sorumlu fizyoterapistlerin gözlemi altında tam gün 4 haftalık stajı içerir.	It includes a full-time 4-week internship in a clinic under the supervision of the responsible physiotherapists.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	-	-
Staj Durumu / Internship Status	Klinik Uygulama	Clinical Practice
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Güncel Literatür	Current Literature
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Öğr. Gör. Beyza Nur Durukan	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Klinik ortamda fizyoterapi ve rehabilitasyon programını planlama, teorik bilgi ve pratik becerilerini uygulama	Planning the physiotherapy and rehabilitation program in a clinical setting, applying theoretical knowledge and practical skills
2	Klinik ortamda fizyoterapi ve rehabilitasyon programını planlama, teorik bilgi ve pratik becerilerini uygulama	Planning the physiotherapy and rehabilitation program in a clinical setting, applying theoretical knowledge and practical skills
3	Klinik ortamda fizyoterapi ve rehabilitasyon programını planlama, teorik bilgi ve pratik becerilerini uygulama	Planning the physiotherapy and rehabilitation program in a clinical setting, applying theoretical knowledge and practical skills
4	Klinik ortamda fizyoterapi ve rehabilitasyon programını planlama, teorik bilgi ve pratik becerilerini uygulama	Planning the physiotherapy and rehabilitation program in a clinical setting, applying theoretical knowledge and practical skills

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Klinik Uygulama		
	Clinical Practice		
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Klinik Uygulama		
	Clinical Practice		
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Klinik Uygulama		
	Clinical Practice		
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Klinik Uygulama		
	Clinical Practice		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Alan Çalışması / Field Work	1	40
Gösterme / Demonstration	1	30
Gözlem / Observation	1	20
Sözlü Sınav / Oral Examination	1	10
Toplam / Total:	4	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	4,00	4,00
Derse Katılım (Uygulama) / Class Participation (Practice)	4	8,00	32,00
Gözlem / Observation	4	9,00	36,00
Takım/Grup Çalışması / Team/Group Work	3	5,00	15,00
Tartışma / Discussion	2	6,00	12,00
Toplam / Total:	14	32,00	99,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 99,00/25,00 = 3,96 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 99,00 / 25,00 = 3,96 ~ 4.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.Klinik ortamda fizyoterapi ve rehabilitasyon programını planlama, teorik bilgi ve pratik becerilerini uygulama / Planning the physiotherapy and rehabilitation program in a clinical setting, applying theoretical knowledge and practical skills	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2.Klinik ortamda fizyoterapi ve rehabilitasyon programını planlama, teorik bilgi ve pratik becerilerini uygulama / Planning the physiotherapy and rehabilitation program in a clinical setting, applying theoretical knowledge and practical skills	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5
3.Klinik ortamda fizyoterapi ve rehabilitasyon programını planlama, teorik bilgi ve pratik becerilerini uygulama / Planning the physiotherapy and rehabilitation program in a clinical setting, applying theoretical knowledge and practical skills	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5
4.Klinik ortamda fizyoterapi ve rehabilitasyon programını planlama, teorik bilgi ve pratik becerilerini uygulama / Planning the physiotherapy and rehabilitation program in a clinical setting, applying theoretical knowledge and practical skills	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	KARDİYAK REHABİLİTASYON	
Ders Kodu / Course Code	FTR367	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	3,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	2,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu ders kapsamında öğrenciler, hastanın fiziksel, fizyolojik ve fonksiyonel düzeyinin kapsamlı olarak değerlendirilmesi ve kardiyak rehabilitasyon konusunda bilgi edinir. Kardiyak rehabilitasyonun değişik fazlarında kullanılan değerlendirme ve tedavi yöntemleri ve yaklaşımlar ile ilgili bilgi ve beceri kazanır.	Within the scope of this course, students learn about the comprehensive assessment of the physical, physiological and functional level of the patient and cardiac rehabilitation. Gain knowledge and skills about assessment and treatment methods and approaches used in different phases of cardiac rehabilitation.
İçeriği / Content	Kardiyak rehabilitasyon programlarının felsefesi, takım yaklaşımı, kardiyovasküler endürans, egzersiz ve fiziksel uygunluk, koroner arter hastalığı risk faktörleri, ekipman, iyileşme ve rehabilitasyonun fazları, yatan hasta aktivitelerinde fonksiyonel sınıflama rehberi, kardiyak rehabilitasyona özgü sonuç ölçüm yöntemleri, kardiyovasküler cerrahi sonrası rehabilitasyonu kapsar.	The philosophy of cardiac rehabilitation programs includes team approach, cardiovascular endurance, exercise and physical fitness, coronary artery disease risk factors, equipment, phases of recovery and rehabilitation, functional classification guide in inpatient activities, outcome measurement methods specific to cardiac rehabilitation, rehabilitation after cardiovascular surgery.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Kardiyak Rehabilitasyon, Hülya Harutoğlu, Editör, Hipokrat Kitapevi, Ankara, 2019	Cardiac Rehabilitation, Hülya Harutoğlu, Editor, Hipokrat Bookstore, Ankara, 2019
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Öğr. Gör. Beyza Nur DURUKAN	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Kardiyak rehabilitasyonunun tanımını bilir.	Knows the definition of cardiac rehabilitation.
2	Temel kardiyovasküler hastalıkları ve patofizyolojilerini bilir.	Knows basic cardiovascular diseases and their pathophysiology.
3	Kardiyovasküler risk faktörlerini tanımlayabilir.	Can define cardiovascular risk factors.
4	Kardiyak rehabilitasyonda değerlendirme yöntemlerini bilir.	Knows assessment methods in cardiac rehabilitation.
5	Hastaya uygun bireysel tedavi programını planlar ve uygulamasını bilir.	Plans and implements the individual treatment program suitable for the patient.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week				
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ders tanıtımı ve giriş (kardiyak rehabilitasyona tanım,tarihçesi, bileşenleri,)	Yok	Anlatım, Soru-Cevap	Kardiyak rehabilitasyonun tarihçesi ve bileşenleri hakkında temel bir okuma yapılmalı
	Course introduction and introduction (definition, history, components of cardiac rehabilitation)	None	Lecture, Q&A	Conduct a basic reading on the history and components of cardiac rehabilitation
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Major kardiyovasküler hastalıklar (koroner arter hastalığı, akut koroner sendrom, kapak hastalıkları, kalp yetmezliği)	Yok	Anlatım, Tartışma	Temel kardiyovasküler hastalıklar hakkında kısa bir araştırma yapılmalı
	Major cardiovascular diseases (coronary artery disease, acute coronary syndrome, valve diseases, heart failure)	None	Lecture, Discussion	Conduct brief research on major cardiovascular diseases
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Major kardiyovasküler hastalıkları koroner arter hastalığı, akut koroner sendrom, kapak hastalıkları, kalp yetmezliği	Yok	Anlatım, Vaka Analizi	Belirli kardiyovasküler hastalıkların klinik özellikleri hakkında bilgi toplanmalı
	Major cardiovascular diseases coronary artery disease, acute coronary syndrome, valve diseases, heart failure	None	Lecture, Case Study	Gather information on the clinical features of specific cardiovascular diseases
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kardiyovasküler değerlendirme ve elektrokardiyografi	Basit EKG okuma ve kardiyovasküler değerlendirme pratiği	Anlatım, Görsel Materyal	Elektrokardiyografinin (EKG) temel prensipleri hakkında okuma yapılmalı
	Cardiovascular assessment and electrocardiography	Practice reading basic ECGs and performing cardiovascular assessments	Lecture, Visual Aid	Read about the basic principles of electrocardiography (ECG)
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kardiyovasküler değerlendirme ve elektrokardiyografi	Yok	Anlatım, Tartışma, Pratik Çalışma	EKG okumaları üzerine temel bilgi edinilmeli
	Cardiovascular assessment and electrocardiography	None	Lecture, Discussion, Practical Exercise	Gain basic knowledge on reading ECGs
6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kardiyak rehabilitasyon erken dönem programı	Yok	Anlatım, Grup Çalışması	Erken dönem kardiyak rehabilitasyon programları üzerine literatür taraması yapılmalı
	Cardiac rehabilitation early program	None	Lecture, Group Work	Conduct a literature review on early cardiac rehabilitation programs

7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kardiyak rehabilitasyon geç dönem ve sekonder koruma programı	Sekonder koruma için düşük yoğunluklu egzersiz planlama ve uygulama çalışması	Anlatım, Tartışma, Pratik Çalışma	Geç dönem kardiyak rehabilitasyon programları hakkında okuma yapılmalı
	Cardiac rehabilitation late and secondary prevention program	Plan and practice low-intensity exercises for secondary prevention	Lecture, Discussion, Practical Exercise	Read about late-phase cardiac rehabilitation programs
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kardiyovasküler Risk Faktörlerinin (Sigara ve alkol bırakma, hiperlipidemi, diyabet, hipertansiyon) Yönetimi ve Fizyoterapi Yaklaşımları	Yok	Anlatım, Tartışma	
	Management of Cardiovascular Risk Factors (Smoking and Alcohol Consumption, Hyperlipidemia, Diabetes, Hypertension) and Physiotherapy Approaches	None	Lecture, Discussion	
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Egzersiz testi ve eğitimi	Egzersiz testinin uygulaması ve ölçüm tekniklerinin pratik edilmesi	Anlatım, Pratik Çalışma	Egzersiz testlerinin prensipleri hakkında bilgi toplanmalı
	Exercise testing and training	Perform exercise test and practice measurement techniques	Lecture, Practical Exercise	Gather information on the principles of exercise testing
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Egzersiz testi ve eğitimi	Yok	Anlatım, Pratik Çalışma	Egzersiz eğitimi yaklaşımları üzerine literatür taraması yapılmalı
	Exercise testing and training	None	Lecture, Practical Exercise	Conduct a literature review on exercise training approaches
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Egzersiz testi ve eğitimi	Uygulamalı Egzersiz Eğitimi	Uygulamalı Egzersiz Eğitimi	Farklı egzersiz testleri ve bunların kardiyak rehabilitasyonda kullanımı hakkında bilgi edinilmeli
	Exercise testing and training	Uygulamalı Egzersiz Eğitimi	Practical Exercise Training	Learn about different exercise tests and their applications in cardiac rehabilitation
12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Revaskülarizasyon, koroner arter bypass cerrahisi ve diğer cerrahilerde fizyoterapi ve rehabilitasyon	Post-operatif mobilizasyon tekniklerinin simülasyonu	Anlatım, Tartışma	Revaskülarizasyon ve koroner arter bypass cerrahisinin rehabilitasyondaki yeri üzerine bilgi edinilmeli
	Physiotherapy and rehabilitation in revascularization, coronary artery bypass surgery and other surgeries	Simulate post-operative mobilization techniques	Lecture, Discussion	Learn about the role of revascularization and coronary artery bypass surgery in rehabilitation

13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Periferik damar hastalıkları ve rehabilitasyonu	Periferik damar hastalıklarında rehabilitasyon için basit egzersiz uygulamaları	Anlatım, Tartışma	Periferik damar hastalıkları hakkında genel bilgi edinilmeli
	Peripheral vascular diseases and rehabilitation	Perform basic rehabilitation exercises for peripheral vascular diseases	Lecture, Discussion	Obtain general information about peripheral vascular diseases
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Periferik damar hastalıkları ve rehabilitasyonu	Vaka Analizi, Grup Çalışması	Vaka Analizi, Grup Çalışması	Periferik damar hastalıklarının rehabilitasyonu üzerine vaka çalışmalarını incelenmeli
	Peripheral vascular diseases and rehabilitation	Case Study, Group Work	Case Study, Group Work	Examine case studies on rehabilitation for peripheral vascular diseases

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İç Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	60
Quiz / Quiz	1	40
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Bireysel Çalışma / Self Study	1	5,00	5,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	10,00	10,00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	1	4,00	4,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Derse Katılım (Uygulama) / Class Participation (Practice)	14	2,00	28,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	6,00	6,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	1	4,00	4,00
Toplam / Total:	35	35,00	87,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 87,00/25,00 = 3,48 ~ 3.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 87,00 / 25,00 = 3,48 ~ 3.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.Kardiyak rehabilitasyonunun tanımını bilir. / Knows the definition of cardiac rehabilitation.	5	5	4	3	2	4	3	3	2	2	2	3	5	4	3
2.Temel kardiyovasküler hastalıkları ve patofizyolojilerini bilir. / Knows basic cardiovascular diseases and their pathophysiology.	5	5	4	3	2	4	3	3	2	2	2	3	5	4	3
3.Kardiyovasküler risk faktörlerini tanımlayabilir. / Can define cardiovascular risk factors.	5	5	4	4	3	5	4	3	3	2	2	3	4	4	3
4.Kardiyak rehabilitasyonda değerlendirme yöntemlerini bilir. / Knows assessment methods in cardiac rehabilitation.	4	5	5	5	5	4	4	3	4	3	2	4	4	5	4
5.Hastaya uygun bireysel tedavi programını planlar ve uygulamasını bilir. / Plans and implements the individual treatment program suitable for the patient.	4	4	5	5	5	4	4	4	5	3	3	5	4	5	4

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2025 - 2026 / FTR368 - FİZYOTERAPİDE ÖZEL KONULAR

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	FİZYOTERAPİDE ÖZEL KONULAR	
Ders Kodu / Course Code	FTR368	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok.	None.
Amacı / Purpose	Sık görülen bazı hastalıkların kliniği, değerlendirilmesi ve rehabilitasyonu hakkında bilgi ve beceri kazandırmaktır	To gain knowledge and skills about the clinic, evaluation and rehabilitation of some common diseases.
İçeriği / Content	Diabet ve Rehabilitasyonu, Geriatrik Rehabilitasyon, Hemofili ve Rehabilitasyonu, Mental Motor Retardasyon ve Rehabilitasyonu, Fasial Paralizi ve Rehabilitasyonu, Refleks Sempatik Distrofi ve Rehabilitasyonu, Yanık ve Rehabilitasyonu, Kanser ve Rehabilitasyonu, Obesite ve Rehabilitasyonu, Obstetrik Rehabilitasyon, Üriner İnkontinans ve Rehabilitasyonu, Az Gören ve Rehabilitasyonu, Kognitif Rehabilitasyon.	Diabetes and Rehabilitation, Geriatric Rehabilitation, Hemophilia and Rehabilitation, Mental Motor Retardation and Rehabilitation, Facial Paralysis and Rehabilitation, Reflex Sympathetic Dystrophy and Rehabilitation, Burn and Rehabilitation, Cancer and Rehabilitation, Obesity and Rehabilitation, Obstetrical Rehabilitation and Rehabilitation of Obstetrics, and Rehabilitation, Cognitive Rehabilitation.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok.	None.
Staj Durumu / Internship Status	Yok.	None.
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Porter S. Tidy's Physiotherapy. (Çeviri: Yakut E, Kayıhan H), Pelikan Yayıncılık, 2008. Polden M. Haslam J. Physiotherapy in Obstetrics and Gynaecology Butterworth-Heinemann, 2004. O'sullivan S, Schmitz T. Physical Rehabilitation. F.A. Dav is Company , 2006.	Porter S. Tidy's Physiotherapy. (Çeviri: Yakut E, Kayıhan H), Pelikan Yayıncılık, 2008. Polden M. Haslam J. Physiotherapy in Obstetrics and Gynaecology Butterworth-Heinemann, 2004. O'sullivan S, Schmitz T. Physical Rehabilitation. F.A. Dav is Company , 2006.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Beyza Nur DURUKAN	Assist. Prof. Beyza Nur DURUKAN

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Fasial paralizi rehabilitasyonunu açıklar.	Explain the rehabilitation of facial paralysis
2	Refleks Sempatik Distrofide rehabilitasyonu uygular.	Applies rehabilitation in Reflex Sympathetic Dystrophy
3	Kanserde rehabilitasyonu tartışır.	Discusses rehabilitation in cancer.
4	Üriner inkontinans rehabilitasyonunu açıklar.	Explains the rehabilitation of urinary incontinence.
5	Geriatrik hastaları değerlendirir	Evaluates geriatric patients.
6	Mental Motor Retardasyonda rehabilitasyonu kavrar.	Understands rehabilitation in Mental Motor Retardation.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Diabet ve Rehabilitasyonu	Slayt Gösterimi, Soru-Cevap, Tartışma	Yok
	Diabetes and Rehabilitation	Slide Show, Question-Answer, Discussion	None
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Geriatrik Rehabilitasyon	Slayt Gösterimi, Soru-Cevap, Tartışma	Yok
	Geriatric Rehabilitation	Slide Show, Question-Answer, Discussion	None
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hemofili ve Rehabilitasyonu	Slayt Gösterimi, Soru-Cevap, Tartışma	Yok
	Hemophilia and Rehabilitation	Slide Show, Question-Answer, Discussion	None
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Mental Motor Retardasyon ve Rehabilitasyonu	Slayt Gösterimi, Soru-Cevap, Tartışma	Yok
	Mental Motor Retardation and Rehabilitation	Slide Show, Question-Answer, Discussion	None
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Fasial Paralizi ve Rehabilitasyonu	Slayt Gösterimi, Soru-Cevap, Tartışma	Yok
	Facial Paralysis and Rehabilitation	Slide Show, Question-Answer, Discussion	None
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Refleks Sempatik Distrofi ve Rehabilitasyonu	Slayt Gösterimi, Soru-Cevap, Tartışma	Yok
	Reflex Sympathetic Dystrophy and Rehabilitation	Slide Show, Question-Answer, Discussion	None

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yanık ve Rehabilitasyonu	Slayt Gösterimi, Soru-Cevap, Tartışma	Yok
	Burns and Rehabilitation	Slide Show, Question-Answer, Discussion	None
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kanser ve Rehabilitasyonu	Slayt Gösterimi, Soru-Cevap, Tartışma	Yok
	Cancer and Rehabilitation	Slide Show, Question-Answer, Discussion	None
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sigara Bağımlılığının Değerlendirilmesi ve Sigara Bırakma	Slayt Gösterimi, Soru-Cevap, Tartışma	Yok
	Evaluation of Smoking Addiction and Smoking Cessation	Slide Show, Question-Answer, Discussion	None
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Obesite ve Rehabilitasyonu	Slayt Gösterimi, Soru-Cevap, Tartışma	Yok
	Obesity and Rehabilitation	Slide Show, Question-Answer, Discussion	None
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Obstetrik Rehabilitasyon	Slayt Gösterimi, Soru-Cevap, Tartışma	Yok
	Obstetric Rehabilitation	Slide Show, Question-Answer, Discussion	None
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Üriner İnkontinans ve Rehabilitasyonu	Slayt Gösterimi, Soru-Cevap, Tartışma	Yok
	Urinary Incontinence and Rehabilitation	Slide Show, Question-Answer, Discussion	None

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Az Gören ve Rehabilitasyonu	Slayt Gösterimi, Soru-Cevap, Tartışma	Yok
	Low Vision and Rehabilitation	Slide Show, Question-Answer, Discussion	None
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kognitif Rehabilitasyon	Slayt Gösterimi, Soru-Cevap, Tartışma	Yok
	Cognitive Rehabilitation	Slide Show, Question-Answer, Discussion	None

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İç Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	60
Quiz / Quiz	2	40
Toplam / Total:	3	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		Bağıl

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	4,00	4,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	4,00	4,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	8,00	8,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	8,00	8,00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	1	2,00	2,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	1	5,00	5,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Toplam / Total:	20	33,00	59,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 59,00/25,00 = 2,36 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 59,00 / 25,00 = 2,36 ~ 2.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.Fasial paralizi rehabilitasyonunu açıklar. / Explain the rehabilitation of facial paralysis	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2.Refleks Sempatik Distrofide rehabilitasyonu uygular. / Applies rehabilitation in Reflex Sympathetic Dystrophy	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3.Kanserde rehabilitasyonu tartışır. / Discusses rehabilitation in cancer.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4.Üriner inkontinans rehabilitasyonunu açıklar. / Explains the rehabilitation of urinary incontinence.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5.Geriatrik hastaları değerlendirir / Evaluates geriatric patients.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
6.Mental Motor Retardasyonda rehabilitasyonu kavrar. / Understands rehabilitation in Mental Motor Retardation.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	YAZ STAJI II	
Ders Kodu / Course Code	FTR370	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	5,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	0,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Ön koşul uygulamalı eğitimler kılavuzunda belirtildiği şekildedir.	Prerequisites are as stated in the practical training guide.
Amacı / Purpose	Bu yaz stajının amacı, fizyoterapistlik stajyerlerine teorik bilgilerini gerçek klinik ortamda uygulama fırsatı sunmak ve mesleki kimliklerini güçlendirmektir. 20 iş günü süren tam zamanlı uygulama ile öğrenciler, deneyimli fizyoterapistlerin gözetiminde hasta bakımı süreçlerine katılır, klinik karar verme becerilerini geliştirir ve etik ile profesyonel sorumluluk bilinci kazanır.	The purpose of this summer internship is to provide physiotherapy trainees with the opportunity to apply their theoretical knowledge in a real clinical environment and to strengthen their professional identity. Through 20 days of full-time practice under the supervision of experienced physiotherapists, students participate in patient care, improve their clinical decision-making skills, and develop a strong sense of ethical and professional responsibility.
İçeriği / Content	Staj, fizyoterapistlik stajyerliği kapsamında 20 iş günü süren tam zamanlı klinik uygulamayı içermektedir. Öğrenciler, dış hasta kliniğinde hasta değerlendirmesi, egzersiz programlarının planlanması ve uygulanması, farklı tedavi yaklaşımlarının gözlemlenmesi, fonksiyonel ölçümler ve kayıt süreçlerine katılır. Ayrıca hasta iletişimi, danışmanlık ve ekip çalışması becerilerini geliştirerek kanıta dayalı fizyoterapi uygulamalarını gerçek klinik ortama entegre etmeyi öğrenirler.	The internship consists of a 20-day full-time clinical placement within the framework of physiotherapy internship training. In the outpatient clinic, students take part in patient assessment, planning and implementation of exercise programs, observation of different therapeutic approaches, and participation in functional measurement and documentation processes. They also develop patient communication, counseling, and teamwork skills while learning to integrate evidence-based physiotherapy practices into real-world clinical settings.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status	4 hafta klinik uygulama	4 weeks clinical application
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Güncel literatür	Current literature

Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Beyza Nur DURUKAN	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Fizyoterapi ve rehabilitasyon programları hakkında temel bilgi ve becerileri gözden geçirir.	Reviews basic knowledge and skills about physiotherapy and rehabilitation programs.
2	Fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları için gerekli, hastaya özgü temel ölçme değerlendirme yöntemlerini fizyoterapist gözleminde yapar.	Performs patient-specific basic measurement and evaluation methods required for physiotherapy and rehabilitation practices under the observation of the physiotherapist.
3	Danışman fizyoterapist tarafından çizilen tedavi programına gözlem altında eşlik eder.	Accompanies the treatment program drawn by the supervisor physiotherapist under observation.
4	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanında kullanılan teknolojik alet ve cihazlar kullanmayı bilir.	Knows how to use technological tools and devices used in the field of Physiotherapy and Rehabilitation.
5	Diğer sağlık profesyonelleri ile etkili iletişim halinde çalışır.	Works in effective communication with other health professionals.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Klinik uygulama	Alan Çalışması	Yok
	Clinical application	Field Study	None
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Klinik uygulama	Alan Çalışması	Yok
	Clinical application	Field Study	None
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Klinik uygulama	Alan Çalışması	Yok
	Clinical application	Field Study	None
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Klinik uygulama	Alan Çalışması	Yok
	Clinical application	Field Study	None
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Staj defteri hazırlık	Vaka Çözme	Yok
	Internship book preparation	Case Solving	None
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Staj defteri hazırlık	Vaka Çözme	Yok
	Internship book preparation	Case Solving	None

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Staj defteri hazırlık	Vaka Çözme	Yok
	Internship book preparation	Case Solving	None
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Staj defteri hazırlık	Vaka Çözme	Yok
	Internship book preparation	Case Solving	None
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Staj defteri hazırlık	Vaka Çözme	Yok
	Internship book preparation	Case Solving	None
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Staj defteri hazırlık	Vaka Çözme	Yok
	Internship book preparation	Case Solving	None
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genel Tekrar	Vaka Çözme	Yok
	Overview	Case Solving	None
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genel Tekrar	Vaka Çözme	Yok
	Overview	Case Solving	None

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genel Tekrar	Vaka Çözme	Yok
	An overview	Case Solving	None
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genel Tekrar	Vaka Çözme	Yok
	An overview	Case Solving	None

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İç Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Gözlem / Observation	1	35
Örnek Vaka İncelemesi / Case Study	1	25
Sözlü Sınav / Oral Examination	1	30
Uygulama/Pratik / Practice	1	10
Toplam / Total:	4	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Alan Çalışması / Field Work	20	4,00	80,00
Gözlem / Observation	5	4,00	20,00
Sözlü Sınav / Oral Examination	1	2,00	2,00
Tartışma / Discussion	2	3,00	6,00
Bireysel Çalışma / Self Study	5	2,00	10,00
Örnek Vaka İncelemesi / Case Study	10	1,00	10,00
Toplam / Total:	43	16,00	128,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 128,00/25,00 = 5,12 ~ 5.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 128,00 / 25,00 = 5,12 ~ 5.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.Fizyoterapi ve rehabilitasyon programları hakkında temel bilgi ve becerileri gözden geçirir. / Reviews basic knowledge and skills about physiotherapy and rehabilitation programs.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2.Fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları için gerekli, hastaya özgü temel ölçme değerlendirme yöntemlerini fizyoterapist gözleminde yapar. / Performs patient-specific basic measurement and evaluation methods required for physiotherapy and rehabilitation practices under the observation of the physiotherapist.	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5
3.Danışman fizyoterapist tarafından çizilen tedavi programına gözlem altında eşlik eder. / Accompanies the treatment program drawn by the supervisor physiotherapist under observation.	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	4	5
4.Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanında kullanılan teknolojik alet ve cihazlar kullanmayı bilir. / Knows how to use technological tools and devices used in the field of Physiotherapy and Rehabilitation.	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5
5.Diğer sağlık profesyonelleri ile etkili iletişim halinde çalışır. / Works in effective communication with other health professionals.	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2025 - 2026 / FTR371 - İŞ VE UĞRAŞI TEDAVİSİ

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	İŞ VE UĞRAŞI TEDAVİSİ	
Ders Kodu / Course Code	FTR371	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	3,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	1,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı öğrencilerin iş uğraşı terapisi hakkında bilgi sahibi olmaları ve hastalıklara yönelik fonksiyon kayıpları olan bireyler için gerekli fonksiyonları kazandırabilecek adaptif yöntemler geliştirebilme ve fonksiyonel becerileri kazanabilecek uygulamaları yapabilecek becerilere sahip olmasını sağlamaktır.	The aim of this course is to enable students to have knowledge about occupational therapy and to develop adaptive methods that can provide the necessary functions for individuals with functional loss due to diseases and to have the skills to perform applications that can gain functional skills.
İçeriği / Content	Ortopedik yaralanmalar, kognitif, nörolojik, doğumsal problemler gibi hastalıkların neticesinde gelişen fonksiyonel problemlerin anlaşılması ve uygun tedavinin iş uğraşı prensipleriyle geliştirilerek uygulanması.	Understanding the functional problems that develop as a result of disorders such as orthopedic injuries, cognitive problems, neurological problems, congenital problems and developing and applying appropriate treatment with work-related principles.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Yücel, Hülya (Editör). Aktivite Temelli Ergoterapi. Ankara: Hipokrat Kitabevi; 2020. Uyanık, Mine (Editör). Ergoterapistler İçin Yardımcı Teknoloji. Ankara: Hipokrat Yayınevi; 2024.	Yücel, Hülya (Ed.). Activity-Based Occupational Therapy. Ankara: Hipokrat Publishing; 2020. Uyanık, Mine (Ed.). Assistive Technology for Occupational Therapists. Ankara: Hipokrat Publishing; 2024.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Meriç Selim ŞİPAL	Asst. Prof. Meriç Selim ŞİPAL

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	İş ve uğraşı terapisinin amacını söyleyebilir.	Can tell the purpose of occupational therapy.
2	Çeşitli medikal durumlarda iş ve uğraşı açısından değerlendirme yapabilir.	Evaluate in terms of work and occupation in various medical situations.
3	Fonksiyonel bozuklukları belirleyebilir ve bunlar için gerekli tedavi çözümlerini sunabilir.	Identify functional disorders and offer the necessary treatment solutions for them.
4	Kişinin yaşamına adaptif değişiklikler katarak günlük yaşam aktivitelerinde bağımsızlığı sağlayabilir.	Can provide independence in daily living activities by adding adaptive changes to one's life.
5	Temel yardımcı cihazlar ve çevresel düzenlemeler hakkında bilgi sahibi olur.	Gains knowledge of basic assistive devices and environmental regulations.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week				
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İş ve uğraşı terapisine giriş	-	Anlatım, Tartışma	İş ve uğraşı terapisi hakkında temel literatür gözden geçirilmeli
	Introduction to occupational therapy	-	Lecture, Discussion	Review basic literature on occupational therapy
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Fiziksel disfonksiyon için iş ve uğraşı terapisinin temelleri	Yok	Anlatım, Soru-Cevap	Fiziksel disfonksiyon tedavisinde iş ve uğraşı terapisi yaklaşımları hakkında okuma yapılmalı
	Fundamentals of occupational therapy for physical dysfunction	None	Lecture, Q&A	Read about occupational therapy approaches for physical dysfunction
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Günlük yaşam aktiviteleri için değerlendirmeler ve girişimler	Günlük yaşam aktiviteleri için uygulamalı değerlendirme çalışması	Vaka Analizi, Pratik Çalışma	Günlük yaşam aktivitelerinin değerlendirme yöntemleri üzerine kısa bir okuma yapılmalı
	Assessments and interventions for activities of daily living	Practical assessment exercises for activities of daily living	Case Study, Practical Application	Brief reading on assessment methods for daily living activities
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Mobilite için değerlendirmeler ve girişimler	Mobilite değerlendirme tekniklerinin uygulanması	Anlatım, Pratik Çalışma	Mobilite değerlendirmeleri hakkında literatür taraması yapılmalı
	Assessments and initiatives for mobility	Application of mobility assessment techniques	Lecture, Practical Application	Conduct a literature review on mobility assessments
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İş değerlendirmesi ve iş programları	İş programları oluşturma ve değerlendirme simülasyonları	Grup Çalışması, Pratik Uygulama	İş değerlendirme kriterleri hakkında bilgi toplanmalı
	Job evaluation and work schedules	Simulation of creating and evaluating work schedules	Group Work, Practical Application	Gather information on job evaluation criteria
6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Boş zaman aktiviteleri	Yok	Anlatım, Tartışma	Boş zaman aktivitelerinin terapideki yeri hakkında kaynaklar gözden geçirilmeli
	Free time activities	None	Lecture, Discussion	Review sources on the role of free time activities in therapy

7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Aktivite analizleri	Yok	Anlatım, Grup Çalışması	Aktivite analizi yöntemleri üzerine kısa bir okuma yapılmalı
	Activity analytics	None	Lecture, Group Work	Conduct a brief reading on activity analysis methods
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İş ve uğraşı temelli ana fonksiyonel motor değerlendirmeler	Motor değerlendirme tekniklerinin uygulanması	Anlatım, Pratik Çalışma	Temel motor değerlendirme kriterleri hakkında bilgi edinilmeli
	Occupational major functional motor assessments	Application of motor assessment techniques	Lecture, Practical Application	Gather information on basic motor assessment criteria
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Duyunun değerlendirilmesi ve duysal disfonksiyonların tedavisi	Duyusal değerlendirme ve tedavi tekniklerinin simülasyonu	Sunum, Pratik Çalışma	Duyusal değerlendirme yöntemleri hakkında literatür araştırması yapılmalı
	Evaluation of sense and treatment of sensory dysfunctions	Simulation of sensory assessment and treatment techniques	Presentation, Practical Application	Conduct a literature review on sensory evaluation methods
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Vizüel defisitlerin değerlendirmesi ve tedavisi	Görsel değerlendirme ve tedavi tekniklerinin simülasyonu	Anlatım, Vaka Analizi	Görsel defisitlerin tedavi yaklaşımları hakkında bilgi toplanmalı
	Evaluation and treatment of visual deficits	Simulation of visual assessment and treatment techniques	Lecture, Case Study	Gather information on treatment approaches for visual deficits
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Algısal disfonksiyonların değerlendirilmesi ve tedavisi	Algısal disfonksiyon değerlendirme ve tedavi tekniklerinin uygulanması	Sunum, Pratik Çalışma	Algısal disfonksiyonların tedavi yöntemleri üzerine bilgi edinilmeli
	Evaluation and treatment of perceptual dysfunctions	Application of perceptual dysfunction assessment and treatment techniques	Presentation, Practical Application	Acquire information on treatment methods for perceptual dysfunctions
12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	El yaralanmalarının değerlendirilmesi ve tedavisi	Yok	Anlatım, Pratik Çalışma	El yaralanmaları ve tedavi yöntemleri hakkında kaynaklar gözden geçirilmeli
	Evaluation and treatment of hand injuries	None	Lecture, Practical Application	Review sources on hand injuries and treatment methods

13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Motor öğrenme	Yok	Anlatım, Tartışma	Motor öğrenme süreçleri üzerine temel okuma yapılmalı
	Motor learning	None	Lecture, Discussion	Conduct a basic reading on motor learning processes
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final sınavına hazırlık	Yok	Anlatım, Tartışma	Ders içeriğinin gözden geçirilmesi
	Final exam preparation	None	Lecture, Discussion	Review of course content

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	2,00	2,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	10,00	10,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	2	5,00	10,00
Derse Katılım (Uygulama) / Class Participation (Practice)	14	1,00	14,00
Toplam / Total:	33	21,00	65,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 65,00/25,00 = 2,60 ~ 3.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 65,00 / 25,00 = 2,60 ~ 3.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.İş ve uğraşı terapisinin amacını söyleyebilir. / Can tell the purpose of occupational therapy.	5	4	5	4	5	5	4	5	3	4	3	5	4	4	5
2.Çeşitli medikal durumlarda iş ve uğraşı açısından değerlendirme yapabilir. / Evaluate in terms of work and occupation in various medical situations.	4	4	5	4	5	3	4	4	4	5	4	3	4	5	4
3.Fonksiyonel bozuklukları belirleyebilir ve bunlar için gerekli tedavi çözümlerini sunabilir. / Identify functional disorders and offer the necessary treatment solutions for them.	4	5	5	4	5	4	5	5	3	4	5	5	4	5	4
4.Kişinin yaşamına adaptif değişiklikler katarak günlük yaşam aktivitelerinde bağımsızlığı sağlayabilir. / Can provide independence in daily living activities by adding adaptive changes to one's life.	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	5	5	4	5	4
5.Temel yardımcı cihazlar ve çevresel düzenlemeler hakkında bilgi sahibi olur. / Gains knowledge of basic assistive devices and environmental regulations.	4	5	4	5	5	4	4	5	4	3	5	4	3	5	3

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYONDA KLİNİK ÇALIŞMA I	
Ders Kodu / Course Code	FTR471	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	18,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	0,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	20,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yaz Stajı 1 ve 2	Summer Internship 1 and 2
Amacı / Purpose	Fizyoterapistlerinin klinik çalışmaları sırasında karşılaştıkları vakalarda, grup çalışması yöntemiyle, problemleri tanımlama becerisi ve uygun fizyoterapi ve rehabilitasyon yaklaşımlarını kanıta dayalı bilimsel veriler ışığında belirlenmesine katkıda bulunmak ve öğrencilerin tedavi yaklaşımlarını grup içinde tartışmasını sağlayarak klinik problem çözme becerilerini geliştirmek	Contributing to the ability of physiotherapists to identify problems and to identify appropriate physiotherapy and rehabilitation approaches in the light of evidence-based scientific data in the cases they encounter during their clinical work, by group work method, and to develop clinical problem-solving skills by enabling students to discuss treatment approaches within the group.
İçeriği / Content	Vakayla ilgili öğrencilerin hazırlığı, grup çalışması ile vakanın klinikte değerlendirilmesi, tedavi yaklaşımlarının kanıta dayalı verilere dayanarak belirlenmesi ve derste tartışılması, araştırma planlanması ve araştırmanın yapılarak bilimsel bir toplantıda sunulacak şekilde hazırlanması.	The preparation of the students about the case, the evaluation of the case in the clinic with group work, the determination of the treatment approaches based on evidence-based data and their discussion in the lesson, the planning of the research and the preparation of the research to be presented in a scientific meeting
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Var	Yes
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Yok	None
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Öğr. Gör. Tuğba DERE	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Fizyoterapi ve rehabilitasyona özgü temel ölçme, değerlendirme ve tedavi tekniklerine yönelik kavramsal ve klinik bilimsel gelişmeleri izleyebilir, fizyoterapi ve rehabilitasyonun değişik alanlarına özgü eriştiği derin ve sistematik bilgiyi mesleki ve akademik çalışmalarında kullanır.	He/she can follow conceptual and clinical scientific developments regarding basic measurement, evaluation and treatment techniques specific to physiotherapy and rehabilitation, and uses the deep and systematic knowledge he has gained specific to different fields of physiotherapy and rehabilitation in his professional and academic studies.
2	Klinik yaklaşımlar, problem çözme ve karar verme sürecini uygular.	Clinical approaches apply problem solving and decision making.
3	Bir ekip elemanı olarak multidisipliner ve interdisipliner çalışır, etkin iletişim kurar ve bireysel beceri ve sorumluluklarını grup çalışmasına yansıtır.	As a team member, she works multidisciplinary and interdisciplinary, communicates effectively and reflects her individual skills and responsibilities to group work.
4	Araştırma planlar, uygun istatistik yöntemleri seçerek yaptığı çalışmaların sonuçlarını yorumlar, raporunu yazar ve ulusal ve/veya uluslararası bilimsel toplantılarda sunar.	She plans research, interprets the results of her studies by choosing appropriate statistical methods, writes her report and presents it in national and / or international scientific meetings.
5	Araştırmayı raporlaştırabilme ve araştırmayı savunabilme.	To be able to report and defend research.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week				
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dersin içeriği hakkında bilgi-vakaların dağıtılması	Yok	Ders Notlatı	Yok
	Distribution of information-cases about the content of the course	None	Lecture Notes	None
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Klinik problem çözmenin kavramsal boyutu ve Kanıta dayalı uygulama	Pratik	Pratik Uygulama	Yok
	Conceptual dimension of clinical problem solving and Evidence-based practice	Practice	Practical Application	None
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Vakaların değerlendirme ve tedavi programlarının sunulması	Pratik	Vaka İnceleme	Yok
	Evaluation of cases and presentation of treatment programs	Practice	Case Study	None
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Vakaların değerlendirme ve tedavi programlarının sunulması	Pratik	Vaka İnceleme	Yok
	Evaluation of cases and presentation of treatment programs	Practice	Case Study	None
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Vakaların değerlendirme ve tedavi programlarının sunulması	Pratik	Vaka İnceleme	Yok
	Evaluation of cases and presentation of treatment programs	Practice	Case Study	None
6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Araştırma projesi	Yok	Forum, Soru-Cevap	Yok
	Research Project	None	Forum, Question and Answer	None

7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Vakalarla ilgili oluşturulan klinik soruların belirlenmesi ve tartışılması	Pratik	Soru-Cevap	Yok
	Identifying and discussing clinical questions about the cases	Practice	Question and Answer	None
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kısa ve uzun dönem tedavi hedeflerinin öneminin tartışılması	Pratik	Soru-Cevap	Yok
	Discussing the importance of short- and long-term treatment goals	Practice	Question and Answer	None
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Araştırma projesinin uygulanması	Pratik	Pratik Uygulama	Yok
	Implementation of the research project	Practice	Practical Application	None
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Araştırma projesinin uygulanması	Pratik	Pratik Uygulama	Yok
	Implementation of the research project	Practice	Practical Application	None
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Araştırma projesinin uygulanması	Pratik	Pratik Uygulama	Yok
	Implementation of the research project	Practice	Practical Application	None
12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Literatür araştırması ve tedavi yaklaşımlarıyla ilgili kanıta dayalı uygulamalar	Practice	Pratik Uygulama	Yok
	Evidence-based practices related to literature research and treatment approaches	Pratik	Practical Application	None

13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Literatür örneklerinin sunumu	Yok	Örnek Vaka Sunumu, Literatür Araştırması	Literatür İnceleme
	Presentation of literature examples	None	Case Study Presentation, Literature Research	Literature Review
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Araştırma projesi sonuçlarının sunulması	Yok	Örnek Vaka Sunumu, Literatür Araştırması	Literatür İnceleme
	Presentation of research project results	None	Case Study Presentation, Literature Research	Literature Review

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Sözlü Sınav / Oral Examination	1	25
Ara Sınav / Midterm Examination	2	75
Toplam / Total:	3	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	2	15,00	30,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	20,00	20,00
Proje Sunma / Project Presentation	1	3,00	3,00
Seminer / Seminar	5	10,00	50,00
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Derse Katılım (Uygulama) / Class Participation (Practice)	14	20,00	280,00
Sözlü Sınav / Oral Examination	1	1,00	1,00
Örnek Vaka İncelemesi / Case Study	10	1,00	10,00
Tartışma / Discussion	10	2,00	20,00
Uygulama Sınavı / Practice Exam	14	2,00	28,00
Toplam / Total:	59	75,00	443,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 443,00/25,00 = 17,72 ~ 18.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 443,00 / 25,00 = 17,72 ~ 18.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.Fizyoterapi ve rehabilitasyona özgü temel ölçme, değerlendirme ve tedavi tekniklerine yönelik kavramsal ve klinik bilimsel gelişmeleri izleyebilir, fizyoterapi ve rehabilitasyonun değişik alanlarına özgü eriştiği derin ve sistematik bilgiyi mesleki ve akademik çalışmalarında kullanır. / He/she can follow conceptual and clinical scientific developments regarding basic measurement, evaluation and treatment techniques specific to physiotherapy and rehabilitation, and uses the deep and systematic knowledge he has gained specific to different fields of physiotherapy and rehabilitation in his professional and academic studies.	5	5	5	5	5	4	3	2	4	3	4	4	4	4	4
2.Klinik yaklaşımlar, problem çözme ve karar verme sürecini uygular. / Clinical approaches apply problem solving and decision making.	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4
3.Bir ekip elemanı olarak multidisipliner ve interdisipliner çalışır, etkin iletişim kurar ve bireysel beceri ve sorumluluklarını grup çalışmasına yansıtır. / As a team member, she works multidisciplinary and interdisciplinary, communicates effectively and reflects her individual skills and responsibilities to group work.	3	3	3	3	3	3	3	3	5	5	4	4	4	4	3
4.Araştırma planlar, uygun istatistik yöntemleri seçerek yaptığı çalışmaların sonuçlarını yorumlar, raporunu yazar ve ulusal ve/veya uluslararası bilimsel toplantılarda sunar. / She plans research, interprets the results of her studies by choosing appropriate statistical methods, writes her report and presents it in national and / or international scientific meetings.	4	4	4	5	5	4	4	2	4	4	4	4	4	5	4
5.Araştırmayı raporlaştırabilme ve araştırmayı savunabilme. / To be able to report and defend research.	4	4	4	4	4	3	4	2	3	3	3	4	5	4	4

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYONDA KLİNİK ÇALIŞMA II	
Ders Kodu / Course Code	FTR481	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	18,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	0,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	20,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yaz Stajı 1 ve 2	Summer Internship 1 and 2
Amacı / Purpose	Fizyoterapistlerinin klinik çalışmaları sırasında karşılaştıkları vakalarda, grup çalışması yöntemiyle, problemleri tanımlama becerisi ve uygun fizyoterapi ve rehabilitasyon yaklaşımlarını kanıta dayalı bilimsel veriler ışığında belirlenmesine katkıda bulunmak ve öğrencilerin tedavi yaklaşımlarını grup içinde tartışmasını sağlayarak klinik problem çözme becerilerini geliştirmek	Contributing to the ability of physiotherapists to identify problems and to identify appropriate physiotherapy and rehabilitation approaches in the light of evidence-based scientific data in the cases they encounter during their clinical work, by group work method, and to develop clinical problem-solving skills by enabling students to discuss treatment approaches within the group.
İçeriği / Content	Vakayla ilgili öğrencilerin hazırlığı, grup çalışması ile vakanın klinikte değerlendirilmesi, tedavi yaklaşımlarının kanıta dayalı verilere dayanarak belirlenmesi ve derste tartışılması, araştırma planlanması ve araştırmanın yapılarak bilimsel bir toplantıda sunulacak şekilde hazırlanması.	The preparation of the students about the case, the evaluation of the case in the clinic with group work, the determination of the treatment approaches based on evidence-based data and their discussion in the lesson, the planning of the research and the preparation of the research to be presented in a scientific meeting
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Var	Yes
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Yok	None
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Öğr. Gör. Tuğba DERE	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Fizyoterapi ve rehabilitasyona özgü temel ölçme, değerlendirme ve tedavi tekniklerine yönelik kavramsal ve klinik bilimsel gelişmeleri izleyebilir, fizyoterapi ve rehabilitasyonun değişik alanlarına özgü eriştiği derin ve sistematik bilgiyi mesleki ve akademik çalışmalarında kullanır.	He/she can follow conceptual and clinical scientific developments regarding basic measurement, evaluation and treatment techniques specific to physiotherapy and rehabilitation, and uses the deep and systematic knowledge he has gained specific to different fields of physiotherapy and rehabilitation in his professional and academic studies.
2	Klinik yaklaşımlar, problem çözme ve karar verme sürecini uygular.	Clinical approaches apply problem solving and decision making.
3	Bir ekip elemanı olarak multidisipliner ve interdisipliner çalışır, etkin iletişim kurar ve bireysel beceri ve sorumluluklarını grup çalışmasına yansıtır.	As a team member, she works multidisciplinary and interdisciplinary, communicates effectively and reflects her individual skills and responsibilities to group work.
4	Araştırma planlar, uygun istatistik yöntemleri seçerek yaptığı çalışmaların sonuçlarını yorumlar, raporunu yazar ve ulusal ve/veya uluslararası bilimsel toplantılarda sunar.	She plans research, interprets the results of her studies by choosing appropriate statistical methods, writes her report and presents it in national and / or international scientific meetings.
5	Araştırmayı raporlaştırabilme ve araştırmayı savunabilme.	To be able to report and defend research.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week				
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dersin içeriği hakkında bilgi-vakaların dağıtılması	Yok	Ders Notlatı	Yok
	Distribution of information-cases about the content of the course	None	Lecture Notes	None
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Klinik problem çözmenin kavramsal boyutu ve Kanıta dayalı uygulama	Pratik	Pratik Uygulama	Yok
	Conceptual dimension of clinical problem solving and Evidence-based practice	Practice	Practical Application	None
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Vakaların değerlendirme ve tedavi programlarının sunulması	Pratik	Vaka İnceleme	Yok
	Evaluation of cases and presentation of treatment programs	Practice	Case Study	None
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Vakaların değerlendirme ve tedavi programlarının sunulması	Pratik	Vaka İnceleme	Yok
	Evaluation of cases and presentation of treatment programs	Practice	Case Study	None
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Vakaların değerlendirme ve tedavi programlarının sunulması	Pratik	Vaka İnceleme	Yok
	Evaluation of cases and presentation of treatment programs	Practice	Case Study	None
6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Araştırma projesi	Yok	Forum, Soru-Cevap	Yok
	Research Project	None	Forum, Question and Answer	None

7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Vakalarla ilgili oluşturulan klinik soruların belirlenmesi ve tartışılması	Pratik	Soru-Cevap	Yok
	Identifying and discussing clinical questions about the cases	Practice	Question and Answer	None
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kısa ve uzun dönem tedavi hedeflerinin öneminin tartışılması	Pratik	Soru-Cevap	Yok
	Discussing the importance of short- and long-term treatment goals	Practice	Question and Answer	None
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Araştırma projesinin uygulanması	Pratik	Pratik Uygulama	Yok
	Implementation of the research project	Practice	Practical Application	None
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Araştırma projesinin uygulanması	Pratik	Pratik Uygulama	Yok
	Implementation of the research project	Practice	Practical Application	None
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Araştırma projesinin uygulanması	Pratik	Pratik Uygulama	Yok
	Implementation of the research project	Practice	Practical Application	None
12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Literatür araştırması ve tedavi yaklaşımlarıyla ilgili kanıta dayalı uygulamalar	Practice	Pratik Uygulama	Yok
	Evidence-based practices related to literature research and treatment approaches	Pratik	Practical Application	None

13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Literatür örneklerinin sunumu	Yok	Örnek Vaka Sunumu, Literatür Araştırması	Literatür İnceleme
	Presentation of literature examples	None	Case Study Presentation, Literature Research	Literature Review
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Araştırma projesi sonuçlarının sunulması	Yok	Örnek Vaka Sunumu, Literatür Araştırması	Literatür İnceleme
	Presentation of research project results	None	Case Study Presentation, Literature Research	Literature Review

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Sözlü Sınav / Oral Examination	1	25
Ara Sınav / Midterm Examination	2	75
Toplam / Total:	3	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Uygulama Sınavı / Practice Exam	14	2,00	28,00
Tartışma / Discussion	10	2,00	20,00
Derse Katılım (Uygulama) / Class Participation (Practice)	14	20,00	280,00
Örnek Vaka İncelemesi / Case Study	10	1,00	10,00
Proje Sunma / Project Presentation	1	3,00	3,00
Seminer / Seminar	5	10,00	50,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	2	15,00	30,00
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	20,00	20,00
Sözlü Sınav / Oral Examination	1	1,00	1,00
Toplam / Total:	59	75,00	443,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 443,00/25,00 = 17,72 ~ 18.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 443,00 / 25,00 = 17,72 ~ 18.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.Fizyoterapi ve rehabilitasyona özgü temel ölçme, değerlendirme ve tedavi tekniklerine yönelik kavramsal ve klinik bilimsel gelişmeleri izleyebilir, fizyoterapi ve rehabilitasyonun değişik alanlarına özgü eriştiği derin ve sistematik bilgiyi mesleki ve akademik çalışmalarında kullanır. / He/she can follow conceptual and clinical scientific developments regarding basic measurement, evaluation and treatment techniques specific to physiotherapy and rehabilitation, and uses the deep and systematic knowledge he has gained specific to different fields of physiotherapy and rehabilitation in his professional and academic studies.	5	5	5	5	5	4	3	2	4	3	4	4	4	4	4
2.Klinik yaklaşımlar, problem çözme ve karar verme sürecini uygular. / Clinical approaches apply problem solving and decision making.	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4
3.Bir ekip elemanı olarak multidisipliner ve interdisipliner çalışır, etkin iletişim kurar ve bireysel beceri ve sorumluluklarını grup çalışmasına yansıtır. / As a team member, she works multidisciplinary and interdisciplinary, communicates effectively and reflects her individual skills and responsibilities to group work.	3	3	3	3	3	3	3	3	5	5	4	4	4	4	3
4.Araştırma planlar, uygun istatistik yöntemleri seçerek yaptığı çalışmaların sonuçlarını yorumlar, raporunu yazar ve ulusal ve/veya uluslararası bilimsel toplantılarda sunar. / She plans research, interprets the results of her studies by choosing appropriate statistical methods, writes her report and presents it in national and / or international scientific meetings.	4	4	4	5	5	4	4	2	4	4	4	4	4	5	4
5.Araştırmayı raporlaştırabilme ve araştırmayı savunabilme. / To be able to report and defend research.	4	4	4	4	4	3	4	2	3	3	3	4	5	4	4

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	TIBBİ TERİMLER	
Ders Kodu / Course Code	FTR701	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	3,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	2,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu ders sonunda öğrenciler; sağlık bilimlerinde kullanılan terminolojinin esaslarını kavrayacak ve teorik ve pratik dersler ile ileriki mesleki uygulamalarında gerekli olan temel ve mesleki terminoloji bilgilerini öğrenmiş olacaklardır.	At the end of this course, students; will comprehend the fundamentals of terminology used in health sciences and will have learned the basic and professional terminology information required in theoretical and practical courses and further professional practices.
İçeriği / Content	Öğrenciler sağlık bilimlerinde kullanılan terimleri ve bu terimleri oluşturan kökleri, birleştirme formlarını, önekleri ve sonekleri tanıtarak bu temel elementlerin nasıl bir araya gelerek tıbbi terimler oluşturulduğunu görecektir. Ayrıca sistemlere ait tıbbi terimlerin tanımlanmasının yanı sıra sağlık bilimlerinde yaygın olarak kullanılan tıbbi kısaltmalarını da içermektedir.	Students will introduce terms used in the health sciences and the roots, conjunctions, prefixes and suffixes that make up these terms, and see how these basic elements combine to form medical terms. It also includes the definition of medical terms belonging to the systems, as well as the medical abbreviations commonly used in health sciences.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1) Tıbbi Terminoloji (Yrd. Doç. Dr. Nuran Akyurt) 2) Tıbbi Terminoloji Ders Kitabı (Sebahat Ekinci-H. Gül Hatipoğlu)	1) Tıbbi Terminoloji (Yrd. Doç. Dr. Nuran Akyurt) 2) Tıbbi Terminoloji Ders Kitabı (Sebahat Ekinci-H. Gül Hatipoğlu)
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğretim Üyesi Nilay Şahan	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Tıbbi terminolojiye ait terimleri kavrayabilecektir	1) Will be able to comprehend the terms of medical terminology
2	Sistemlere ait tıbbi terimleri anlar ve yazabilecektir	2) Will be able to understand and write the medical terms of systems
3	Tıbbi terimler ve hastalıklar arasında ilişki kurabilecektir	3) Will be able to relate medical terms and diseases.
4	Tıbbi terimleri kayıt altına alabilme becerisi kazanabilecektir	4) Will be able to gain the ability to record medical terms
5	Fizyoterapi ve rehabilitasyonda genel bir konuda terminolojiyi kullanarak yazılı ve sözlü anlatım yapar.	Makes written and oral expression using terminology on a general subject in physiotherapy and rehabilitation.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dersin tanıtımı		
	Course introduction		
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tıbbi Terimlere Giriş		
	Introduction to Medical Terms		
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tıbbi Terimlerin Tarihi		
	History of Medical Terms		
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hareket Sistemi Terimleri		
	Motion System Terms		
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kan Terimleri		
	Blood Terms		
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kardiyovasküler Sistem Terimleri		
	Cardiovascular System Terms		

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Solunum Sistemi Terimleri		
	Respiratory System Terms		
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara sınav		
	Midterm exam		
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sinir Sistemi Terimleri		
	Nervous System Terms		
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sindirim Sistemi Terimleri		
	Digestive System Terms		
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Üriner Sistemi Terimleri		
	Urinary System Terms		
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genital Sistemi Terimleri		
	Genital System Terms		

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Endokrin Sistemi Terimleri		
	Endocrine System Terms		
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Duyu Organları Terimleri		
	Sense Organs Terms		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	2,00	2,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	2,00	2,00
Okuma / Reading	5	2,00	10,00
Alan Çalışması / Field Work	14	2,00	28,00
Tartışma / Discussion	5	2,00	10,00
Toplam / Total:	40	12,00	80,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 80,00/25,00 = 3,20 ~ 3.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 80,00 / 25,00 = 3,20 ~ 3.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.Tıbbi terminolojiye ait terimleri kavrayabilecektir / 1) Will be able to comprehend the terms of medical terminology	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2.Sistemlere ait tıbbi terimleri anlar ve yazabilecektir / 2) Will be able to understand and write the medical terms of systems	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3.Tıbbi terimler ve hastalıklar arasında ilişki kurabilecektir / 3) Will be able to relate medical terms and diseases.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.Tıbbi terimleri kayıt altına alabilme becerisi kazanabilecektir / 4) Will be able to gain the ability to record medical terms	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5.Fizyoterapi ve rehabilitasyonda genel bir konuda terminolojiyi kullanarak yazılı ve sözlü anlatım yapar. / Makes written and oral expression using terminology on a general subject in physiotherapy and rehabilitation.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	SAĞLIK SOSYOLOJİSİ	
Ders Kodu / Course Code	FTR702	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	2,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Sağlık ve hastalık olgusunu sosyolojik açıdan anlamayı ve sosyal yapının sağlık ve hastalık üzerindeki etkisini açıklamayı amaçlamaktadır.	It aims to understand the phenomenon of health and illness from a sociological perspective and to explain the effect of social structure on health and illness.
İçeriği / Content	Sağlık sosyolojisi teorileri, sağlık, beden ve siyaset kavramları arasında ilişkiler, hasta hakları ve mahremiyeti, Türkiye'nin sağlık alanındaki konumunu çağdaş diğer ülkelerle kıyaslamalar, sağlık sosyolojisine giriş ve çalışma alanları, kültür-sağlık-hastalık ilişkisi, hasta ve sağlık personeli ilişkisi.	Theories of sociology of health, relations between the concepts of health, body and politics, patient rights and privacy, comparisons of Turkey's position in the field of health with other contemporary countries, introduction to health sociology and fields of study, relationship between culture-health-disease, patient and health personnel relations.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Cirhinlioğlu, Z. (2001). Sağlık sosyolojisi. Ankara: Nobel Yayın	Cirhinlioğlu, Z. (2001). Sağlık sosyolojisi. Ankara: Nobel Yayın
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Doç.Dr.Şemsinnur GÖÇER	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Sağlık ve hastalık kavramlarının toplumsal etkilerini ve farklılıklarını açıklayabilecek	Will be able to explain the social effects and differences of the concepts of health and disease.
2	Sosyolojik yaklaşımların sağlığa ve hastalığa etkilerini açıklayabilecek	Explain the effects of sociological approaches on health and disease.
3	Türkiye'de sağlık sistemlerini bilecek	Know the health systems in Turkey
4	Dünyadaki sağlık sistemlerini bilecek	Know the health systems in the world
5	Temel sağlık göstergelerini diğer ülkelerin göstergeleriyle karşılaştırarak açıklayabilecek	Explain the basic health indicators by comparing them with the indicators of other countries.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week				
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Temel kavramlar	Yok		
	Basic concepts	None		
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sağlık sosyolojisi ve Türkiye'de gelişim	Yok		
	Health Sociology And Its Development In Turkey	None		
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sağlık Sosyolojisi Alanına Sosyal Teorinin Uygulanması	Yok		
	Application Of Social Theory To The Field Of Health Sociology	None		
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sağlık Ve Toplumsal Temelleri	Yok		
	Health And Social Basics	None		
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türkiye'de Sağlık Hizmetleri	Yok		
	Health Services In Turkey	None		
6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sağlık Sistemleri Ve Türkiye	Yok		
	Health Systems And Turkey	None		

7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dünyada Sağlık Sistemleri	Yok		
	Health Systems In The World	None		
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dünyada Sağlık Sistemleri II	Yok		
	Health Systems In The World II	None		
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sağlık Hizmetleri Ve Sağlık İstatistikleri	Yok		
	Health Care And Health Statistics	None		
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Beden Sosyolojisi Ve Sağlık	Yok		
	Body Sociology And Health	None		
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sağlık Ve Din	Yok		
	Health And Religion	None		
12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yaşlılık ve sağlık	Yok		
	Age And Health	None		

13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Biyokültürel Ve Biyomedikal Sağlık Anlayışları	Yok		
	Biocultural And Biomedical Health Approaches	None		
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Küreselleşme Ve Sağlık	Yok		
	Globalization And Health	None		
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final sınavı	Yok		
	Final exam	None		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	80
Ev Ödevi / Homework	1	20
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	2	10,00	20,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	10,00	10,00
Ödev / Homework	1	5,00	5,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	5,00	5,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	5,00	5,00
Okuma / Reading	1	10,00	10,00
Toplam / Total:	7	45,00	55,00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes													
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.Sağlık ve hastalık kavramlarının toplumsal etkilerini ve farklılıklarını açıklayabilecek / Will be able to explain the social effects and differences of the concepts of health and disease.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2.Sosyolojik yaklaşımların sağlığa ve hastalığa etkilerini açıklayabilecek / Explain the effects of sociological approaches on health and disease.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3.Türkiye'de sağlık sistemlerini bilecek / Know the health systems in Turkey	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4.Dünyadaki sağlık sistemlerini bilecek / Know the health systems in the world	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5.Temel sağlık göstergelerini diğer ülkelerin göstergeleriyle karşılaştırarak açıklayabilecek / Explain the basic health indicators by comparing them with the indicators of other countries.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	AQUATERAPİ	
Ders Kodu / Course Code	FTR703	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Ön koşul ders yoktur.	None
Amacı / Purpose	Çeşitli klinik durumlara özel su içi egzersizlerinin öğretilmesidir.	To teach aquatic exercises specific to various clinical situations.
İçeriği / Content	Su terapisi ile ilgili fiziksel özellikler, aquatik ekipman kullanımı ve aquaterapinin temel prensipleri hakkında bilgi verilerek; kalça ve diz, omuz, el bileği ve elin yanı sıra yürüme bozukluklarının aquatik tedavisi ele alınmaktadır.	By providing information about the physical characteristics of water therapy, the use of aquatic equipment and the basic principles of aquatherapy, aquatic treatment of hip and knee, shoulder, wrist and hand as well as walking disorders is discussed.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok.	None.
Staj Durumu / Internship Status	Yok.	None.
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Bates A, Hanson N. Aquatic Exercise Therapy. WB Saunders Company, Philadelphia 1996. Yücel H. Su İçi Rehabilitasyon. Hipokrat Kitapevi 2021.	Bates A, Hanson N. Aquatic Exercise Therapy. WB Saunders Company, Philadelphia 1996. Yücel H. "Su İçi Rehabilitasyon". Hipokrat Publishing 2021.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Beyza Nur DURUKAN	Asst. Prof. Beyza Nur DURUKAN

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Suya daldırma ve su içi egzersizlerin fiziksel prensipleri ve fizyolojik yanıtlarını açıklar.	Explain the physical principles and physiological responses of immersion and in-water exercises.
2	Havuz tesisini düzenler, gerekli havuz içi gereçler ve egzersize yardımcı ekipmanları seçer.	Arranges the pool facility, selects the necessary in-pool equipment and exercise aids.
3	Hastaya gerekli değerlendirme ve testleri uygular.	Applies the necessary evaluations and tests to the patient.
4	Konvansiyonel yöntem, Bad Ragaz yöntemi , Halliwick yöntemi, Ai Chi ve Watsu yöntemlerini açıklar.	Explains conventional method, Bad Ragaz method, Halliwick method, Ai Chi and Watsu methods.
5	Hastaya uygun su içi egzersiz programını oluşturur.	Creates an appropriate in-water exercise program for the patient.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week				
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Akuaterapiye giriş	-	Slayt Gösterimi	Yok
	Introduction to aquatherapy	None	Slide Show	None
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Suya daldırma ve su içi egzersizlerin fiziksel prensipleri	Yoktur.	Slayt Gösterimi	Yok
	Physical principles of immersion and in-water exercises	None	Slide Show	None
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Suya daldırma ve su içi egzersizlere fizyolojik yanıtlar	Yok	Slayt Gösterimi	Yok
	Physiological responses to immersion and in-water exercises	None	Slide Show	None
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Havuz tesisi, havuz içi gereçler ve egzersize yardımcı ekipmanlar	Yoktur.	Slayt Gösterimi	Yok
	Pool facility, in-pool equipment and exercise aids	None	Slide Show	None
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Akuaterapiye alınacak hastaya uygulanacak değerlendirmeler, testler	Yoktur	Slayt Gösterimi	Yok
	Evaluations and tests to be applied to the patient to be taken into aquatherapy	None	Slide Show	None
6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Konvansiyonel yöntem	Yoktur	Slayt Gösterimi	Yok
	Conventional method	None	Slide Show	None

7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Konvansiyonel yöntem	Yoktur.	Slayt Gösterimi	Yok
	Conventional method	None	Slide Show	None
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bad Ragaz yöntemi	Yoktur	Slayt Gösterimi	Yok
	Bad Ragaz method	None	Slide Show	None
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bad Ragaz yöntemi	Yoktur	Slayt Gösterimi	Yok
	Bad Ragaz Method	None	Slide Show	None
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Halliwick yöntemi	Yoktur	Slayt Gösterimi	Yok
	Halliwick Method	None	Slide Show	None
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Halliwick yöntemi, Ai Chi, Watsu	Yoktur	Slayt Gösterimi	Yok
	Halliwick method, Ai Chi, Watsu	None	Slide Show	None
12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Endikasyon, kontraendikasyon ve tehlikeler	Yoktur	Slayt Gösterimi	Yok
	Indications, contraindications and dangers	None	Slide Show	None

13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Akuatik egzersiz programı oluşturma, olgu çalışmaları	Yoktur	Slayt Gösterimi	Yok
	Creating an aquatic exercise program, case studies	None	Slide Show	None
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final sınavı hazırlık	Yoktur	Yok	Yok
	Final exam preparation	None	None	None

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	50
Quiz / Quiz	1	30
Ev Ödevi / Homework	1	20
Toplam / Total:	3	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	3,00	3,00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	1	1,00	1,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	3,00	3,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	5	4,00	20,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	1	3,00	3,00
Ödev / Homework	1	1,00	1,00
Toplam / Total:	25	18,00	60,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 60,00/25,00 = 2,40 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 60,00 / 25,00 = 2,40 ~ 2.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.Suya daldırma ve su içi egzersizlerin fiziksel prensipleri ve fizyolojik yanıtlarını açıklar. / Explain the physical principles and physiological responses of immersion and in-water exercises.	3	4	4	4	4	1	2	1	2	4	2	2	5	4	3
2.Havuz tesisini düzenler, gerekli havuz içi gereçler ve egzersize yardımcı ekipmanları seçer. / Arranges the pool facility, selects the necessary in-pool equipment and exercise aids.	2	2	3	4	3	2	2	1	5	5	2	3	4	5	3
3.Hastaya gerekli değerlendirme ve testleri uygular. / Applies the necessary evaluations and tests to the patient.	3	4	5	5	4	1	1	1	2	4	1	2	3	3	2
4.Konvansiyonel yöntem, Bad Ragaz yöntemi , Halliwick yöntemi, Ai Chi ve Watsu yöntemlerini açıklar. / Explains conventional method, Bad Ragaz method, Halliwick method, Ai Chi and Watsu methods.	3	3	3	3	3	1	2	1	4	3	1	2	4	3	2
5.Hastaya uygun su içi egzersiz programını oluşturur. / Creates an appropriate in-water exercise program for the patient.	4	4	5	5	5	2	1	1	2	3	1	2	4	3	3

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	DOĞUM VE KADIN HASTALIKLARI	
Ders Kodu / Course Code	FTR704	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	3,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Jinekoloji ve obstetrik konusunda pratisyen hekimin bilmesi gereken teorik bilgilerin ve temel pratik eğitimin öğrencilere kazandırılması	To provide students with the theoretical knowledge and basic practical training that the general practitioner should know about gynecology and obstetrics.
İçeriği / Content	Gebelik, gebelikte sık görülen hastalıklar, doğum, aile planlaması, jinekolojide sık görülen hastalıklar, jinekolojik kanserler	Pregnancy, common diseases in pregnancy, childbirth, family planning, common diseases in gynecology, gynecological cancers
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Yok	None
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Kadın üreme organları anatomisi ve fizyolojisini açıklar	Explain the anatomy and physiology of the female reproductive organs
2	Kadın ve üreme sağlığına ilişkin temel kavramların, ulusal ve uluslararası göstergeleri bilir	Knows the basic concepts, national and international indicators related to women's and reproductive health.
3	Kadın üreme sağlığının toplumumuzdaki durumunu açıklar	Explain the situation of female reproductive health in our society
4	Kadınlarda sık görülen jinekolojik sorunları açıklar	Explains common gynecological problems in women
5	Doğurganlığın düzenlenmesi ve kontrasepsiyona yönelik programları açıklar	Explains fertility regulation and contraception programs

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week				
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kadın ve Üreme Sağlığına Giriş	Yok	Slayt Gösterimi	Yok
	Introduction to Women's and Reproductive Health	None	Slide Show	None
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Üreme Sisteminin Anatomisi ve Fizyolojisi	Yok	Slayt Gösterimi	Yok
	Anatomy of the Reproductive System and physiology	None	Slide Show	None
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Üreme Organlarının Yapısal ve Fonksiyonel Bozuklukları	Yok	Slayt Gösterimi	Yok
	Structural and Functional Disorders of Reproductive Organs	None	Slide Show	None
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Üreme Organlarının Yapısal ve Fonksiyonel Bozuklukları II	Yok	Slayt Gösterimi	Yok
	Structural and Functional Disorders of Reproductive Organs II	None	Slide Show	None
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Gebelikte Annenin Fizyolojisi	Yok	Slayt Gösterimi	Yok
	Maternal Physiology in Pregnancy	None	Slide Show	None
6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Gebe değerlendirmesi	Yok	Slayt Gösterimi	Yok
	Pregnant Evaluation	None	Slide Show	None

7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Doğum Öncesi Bakım	Yok	Slayt Gösterimi	Yok
	Antenatal care	None	Slide Show	None
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Fetal Sağlığı Değerlendirme	YOK	Slayt Gösterimi	Yok
	Fetal Health Assessment	None	Slide Show	None
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Riskli Gebelikler	Yok	Slayt Gösterimi	Yok
	Risky Pregnancies	None	Slide Show	None
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Riskli gebelikler II	Yok	Slayt Gösterimi	Yok
	Risky Pregnancies II	None	Slide Show	None
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Doğum Sonu Dönemde Riskli Durumlar	Yok	Slayt Gösterimi	Yok
	Risky Situations in the Postpartum Period	None	Slide Show	None
12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Doğum sonu bakım	Yok	Slayt Gösterimi	Yok
	Postnatal Care	None	Slide Show	None

13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Aile Planlaması	Yok	Slayt Gösterimi	Yok
	Family planning	None	Slide Show	None
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Aile planlaması	Yok	Slayt Gösterimi	Yok
	Family planning	None	Slide Show	None

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İç Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ev Ödevi / Homework	1	20
Ara Sınav / Midterm Examination	1	80
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	2	10,00	20,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	6,00	6,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	7,00	7,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	6,00	6,00
Ödev / Homework	1	10,00	10,00
Toplam / Total:	20	41,00	77,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 77,00/25,00 = 3,08 ~ 3.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 77,00 / 25,00 = 3,08 ~ 3.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.Kadın üreme organları anatomisi ve fizyolojisini açıklar / Explain the anatomy and physiology of the female reproductive organs	3	4	4	4	4	4	2	1	2	4	1	2	4	3	1
2.Kadın ve üreme sağlığına ilişkin temel kavramların, ulusal ve uluslararası göstergeleri bilir / Knows the basic concepts, national and international indicators related to women's and reproductive health.	3	4	4	4	4	4	2	1	2	4	1	2	4	4	1
3.Kadın üreme sağlığının toplumumuzdaki durumunu açıklar / Explain the situation of female reproductive health in our society	3	4	4	4	4	3	2	1	2	2	1	2	4	4	1
4.Kadınlarda sık görülen jinekolojik sorunları açıklar / Explains common gynecological problems in women	3	4	4	4	4	3	2	1	2	2	1	2	4	4	1
5.Doğurganlığın düzenlenmesi ve kontrasepsiyona yönelik programları açıklar / Explains fertility regulation and contraception programs	4	4	4	4	4	4	2	1	2	2	1	2	4	4	1

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	BİYOİSTATİSTİK	
Ders Kodu / Course Code	FTR705	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	2,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Biyoistatistik bilimi hakkındaki temel kavramları, biyoistatistiğin kullanım alanlarını ve istatistiksel yöntemlerin neler olduğunu ve nasıl uygulanacağını öğretmeyi amaçlamaktadır.	It aims to teach the basic concepts of biostatistics, the usage areas of biostatistics, what statistical methods are and how to apply them.
İçeriği / Content	Bu ders; biyoistatistikteki temel kavramları, örnekleme ve evren kavramlarını, araştırma yapılacak olan değişken/değişkenlere ait verileri ve verilerin toplanmasını, analiz edilmesini içermektedir.	This course; It includes the basic concepts in biostatistics, the concepts of sampling and the universe, the data of the variable/variables to be researched, and the collection and analysis of data.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Biyoistatistik Hatiboğlu Yayınevi Prof.Dr.Kadir Sümbüloğlu Prof.Dr.Vildan Sümbüloğlu	Biyoistatistik Hatiboğlu Yayınevi Prof.Dr.Kadir Sümbüloğlu Prof.Dr.Vildan Sümbüloğlu
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Doç.Dr.Şemsinnur GÖÇER	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Biyoistatistik bilimi hakkındaki temel kavramları tanımlayabilecektir.	Will be able to define basic concepts about biostatistics.
2	Değişkene/değişkenlere ait dağılım şeklini belirleyebilecektir.	Will be able to determine the distribution of the variable(s).
3	Tablo ve grafikleri oluşturur.	Creates tables and graphs.
4	Uygun hipotez testini seçer, uygular ve yorumlar	Selects, applies and interprets the appropriate hypothesis test
5	Evren ve örneklem hesabını yapabilir.	Can calculate universe and sample.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week				
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Biyoistatistiğe giriş	Yok		
	Introduction to biostatistics	None		
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sağlık hizmetleri ve biyoistatistik	Yok		
	Healthcare and biostatistics	None		
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Frekans dağılımları ve tanımlayıcı ölçütler	Yok		
	Frequency distributions and descriptive criteria	None		
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Frekans dağılımları ve tanımlayıcı ölçütler II	Yok		
	Frequency distributions and descriptive criteria II	None		
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tablo ve grafik yapım yöntemi	Yok		
	Table and graph making method	None		
6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Teorik dağılımlar	Yok		
	Theoretical distributions	None		

7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Teorik dağılımlar II	Yok		
	Theoretical distributions II	None		
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Önemlilik testleri	Yok		
	Significance tests	None		
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Önemlilik testleri II	Yok		
	Significance tests II	None		
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Önemlilik testleri III	Yok		
	Significance tests III	None		
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Önemlilik testleri 4	Yok		
	Significance tests IV	None		
12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Önemlilik testleri 5	Yok		
	Significance tests V	None		

13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Örnekleme	Yok		
	Sampling	None		
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Örnekleme II	Yok		
	Sampling II	None		
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final sınavı	Yok		
	Final exam	None		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	80
Ev Ödevi / Homework	1	20
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	2	10,00	20,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	5,00	5,00
Ödev / Homework	1	5,00	5,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	5,00	5,00
Okuma / Reading	1	14,00	14,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	1	6,00	6,00
Toplam / Total:	7	45,00	55,00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.Biyoistatistik bilimi hakkındaki temel kavramları tanımlayabilecektir. / Will be able to define basic concepts about biostatistics.	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2.Değişkene/değişkenlere ait dağılım şeklini belirleyebilecektir. / Will be able to determine the distribution of the variable(s).	3	5	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3.Tablo ve grafikleri oluşturur. / Creates tables and graphs.	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4
4.Uygun hipotez testini seçer, uygular ve yorumlar / Selects, applies and interprets the appropriate hypothesis test	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5.Evren ve örneklem hesabını yapabilir. / Can calculate universe and sample.	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	RADYOLOJİ	
Ders Kodu / Course Code	FTR706	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Radyolojide temel kavramlar, radyografi, bilgisayarlı tomografi ve magnetik rezonans görüntülemeye temel konular, ekstremiteler, omurga ve toraks radyolojisinde genel bilgileri kazandırmaktır.	Basic concepts in radiology, basic topics in radiography, computed tomography and magnetic resonance imaging, general information in extremities, spine and thoracic radiology.
İçeriği / Content	Radyolojide temel kavramlar; radyografi, bilgisayarlı tomografi ve magnetik rezonans görüntülemeye temel konular, ekstremiteler omurga ve toraks radyolojisinde genel bilgiler.	Basic concepts in radiology; Basic topics in radiography, computed tomography and magnetic resonance imaging, general information in extremities, spine and thoracic radiology.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Ders notları	Lesson notes
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Öğr. Gör. Satuk Buğrahan YINANÇ	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Radyolojide temel kavramları tanımlar	Defines the basic concepts in radiology.
2	Ekstremitte, omurga, toraks ve akciğer radyolojisindeki temel değerlendirmeyi kavrar	Comprehends the basic evaluation in extremity, spine, thorax and lung radiology
3	Yumuşak dokuya yönelik görüntüleme yöntemleri ile ilgili temel konuları öğrenir	Learns the basics of soft tissue imaging methods.
4	X- ışınlarının özelliklerini tanımlayabilir	Describe the properties of X-rays
5	Dijital ve Analog Röntgen cihazlarını ve bölümlerini tanımlayabilir	Can identify Digital and Analog X-ray devices and their parts

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week				
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Radyolojik yöntemlerin fizik temeli	Yok	Slayt Gösterimi, Anlatım	Yok
	Physical basis of radiological methods	None	Slide Show, Lecture	None
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Radyolojik anatomi: ekstremiteler, pelvis	Yok	Slayt Gösterimi, Anlatım, Örnek Gösterimi	Yok
	Radiological anatomy: extremities, pelvis	None	Slide Show, Narration, Example	None
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Radyolojik anatomi: omurga, toraks	Yok	Slayt Gösterimi, Anlatım, Örnek Gösterimi	Yok
	Radiological anatomy: spine, thorax	None	Slide Show, Narration, Example	None
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Radyolojik patoloji: kırık, subluksasyon, dislokasyon, neoplazi, atrofi, skleroz, Enfeksiyon, implantlar, periferik sinir lezyonları	Yok	Slayt Gösterimi, Anlatım, Örnek Gösterimi	Yok
	Radiological pathology: fracture, subluxation, dislocation, neoplasia, atrophy, sclerosis, Infection, implants, peripheral nerve lesions	None	Slide Show, Narration, Example	None
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Radyolojik patoloji: kırık, subluksasyon, dislokasyon, neoplazi, atrofi, skleroz, Enfeksiyon, implantlar, periferik sinir lezyonları	Yok	Slayt Gösterimi, Anlatım, Örnek Gösterimi	Yok
	Radiological pathology: fracture, subluxation, dislocation, neoplasia, atrophy, sclerosis, Infection, implants, peripheral nerve lesions	None	Slide Show, Narration, Example	None
6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Akciğer patolojileri ve spesifik durumlarda radyoloji	Yok	Slayt Gösterimi, Anlatım, Örnek Gösterimi	Yok
	Lung pathologies and radiology in specific conditions	None	Slide Show, Narration, Example	None

7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bölgesel patolojiler ve değerlendirme: servikal ve lumbal bölge	Yok	Slayt Gösterimi, Anlatım, Örnek Gösterimi	Yok
	Regional pathologies and evaluation: cervical and lumbar region	None	Slide Show, Narration, Example	None
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bölgesel patolojiler ve değerlendirme: pelvis ve kalça	Yok	Slayt Gösterimi, Anlatım, Örnek Gösterimi	Yok
	Regional pathologies and evaluation: pelvis and hip	None	Slide Show, Narration, Example	None
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bölgesel patolojiler ve değerlendirme: diz, ayak bileği, ayak	Yok	Slayt Gösterimi, Anlatım, Örnek Gösterimi	Yok
	Regional pathologies and evaluation: knee, ankle, foot	None	Slide Show, Narration, Example	None
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bölgesel patolojiler ve değerlendirme: omuz, dirsek, el bileği, el	Yok	Slayt Gösterimi, Anlatım, Örnek Gösterimi	Yok
	Regional pathologies and evaluation: shoulder, elbow, wrist, hand	None	Slide Show, Narration, Example	None
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Farklı doku patolojileri ve değerlendirme: kemik, kıkırdak	Yok	Slayt Gösterimi, Anlatım, Örnek Gösterimi	Yok
	Different tissue pathologies and evaluation: bone, cartilage	None	Slide Show, Narration, Example	None
12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Farklı doku patolojileri ve değerlendirme: kemik, kıkırdak	Yok	Slayt Gösterimi, Anlatım, Örnek Gösterimi	Yok
	Different tissue pathologies and evaluation: bone, cartilage	None	Slide Show, Narration, Example	None

13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Farklı doku patolojileri ve değerlendirme: sinir	Yok	Slayt Gösterimi, Anlatım, Örnek Gösterimi	Yok
	Different tissue pathologies and evaluation: nerve	None	Slide Show, Narration, Example	None
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Farklı doku patolojileri ve değerlendirme: sinir	Yok	Slayt Gösterimi, Anlatım, Örnek Gösterimi	Yok
	Different tissue pathologies and evaluation: nerve	None	Slide Show, Narration, Example	None

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	60
Quiz / Quiz	2	40
Toplam / Total:	3	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	2,00	2,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	1	2,00	2,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Soru-Yanıt / Question-Answer	4	3,00	12,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	2,00	2,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	4	2,00	8,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	1	1,00	1,00
Ödev / Homework	1	5,00	5,00
Toplam / Total:	28	20,00	61,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 61,00/25,00 = 2,44 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 61,00 / 25,00 = 2,44 ~ 2.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.Radyolojide temel kavramları tanımlar / Defines the basic concepts in radiology.	5	4	4	5	4	5	4	3	5	4	5	4	3	5	4
2.Ekstremite, omurga, toraks ve akciğer radyolojisindeki temel değerlendirmeyi kavrar / Comprehends the basic evaluation in extremity, spine, thorax and lung radiology	4	5	3	4	3	4	5	4	3	4	5	4	5	3	4
3.Yumuşak dokuya yönelik görüntüleme yöntemleri ile ilgili temel konuları öğrenir / Learns the basics of soft tissue imaging methods.	5	4	5	3	4	5	4	3	4	5	3	4	4	5	5
4.X- ışınlarının özelliklerini tanımlayabilir / Describe the properties of X-rays	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5
5.Dijital ve Analog Röntgen cihazlarını ve bölümlerini tanımlayabilir / Can identify Digital and Analog X-ray devices and their parts	4	5	3	4	5	3	5	3	4	5	5	5	3	5	3

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	JİNEKOLOJİK FİZYOTERAPİ	
Ders Kodu / Course Code	FTR707	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	YOK	NONE
Amacı / Purpose	Pelvik organ prolapsusları ve üriner inkontinansa ilişkin sağlık sorunlarında, bütüncü yaklaşımla sağlığın yeniden optimal düzeye ulaştırılması için gerekli bilgi ve becerileri kazanmak	Pelvik organsusları ve ürinansa ilininer sağlıkta, bütüncü toplumla sağlığın için uygun şekilde yetiştirilmesi için gerekli bilgi ve eğitim hedefinde
İçeriği / Content	Üriner İnkontinansta Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Pelvik Organ Prolapsuslarında Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Fekal İnkontinansta Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Pelvik Ağrıda Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Seksüel Disfonksiyonda Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Lenfödem ve Değerlendirme Lenfödemde Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Gebelikte karşılaşılan problemler ve Fizyoterapi Rehabilitasyon, Gebelik ve egzersiz, Doğum Eğitimi, Postnatal Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Klimakterium ve Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Jinekolojik Problemlerde Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Jinekolojik Cerrahiler sonrası Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Üriner İnkontinansta Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Pelvik Organ Prolapsuslarında Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Fekal İnkontinansta Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Pelvik Ağrıda Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Seksüel Disfonksiyonda Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Lenfödem ve Değerlendirme Lenfödemde Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Gebelikte gelecekte problemler ve Fizyoterapi Rehabilitasyon, Gebelik ve Egzersiz, Doğum Eğitimi, Doğum Sonrası Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Klimakterium ve Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Jinekolojik Problemlerde Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Jinekolojik Cerrahiler sonrası Fizyoterapi ve Rehabilitasyon
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok.	None
Staj Durumu / Internship Status	YOK	NONE
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Ders notları.	Lesson notes.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Beyza Nur DURUKAN	Asst. Prof. Beyza Nur DURUKAN

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Kadın sağlığında fizyoterapi kapsamında yer alan problemlerin değerlendirilmesini öğrenir.	Learns the evaluation of the problems within the scope of physiotherapy in women's health.
2	Kadın sağlığında fizyoterapi kapsamında yer alan problemlerin önlenmesi hakkında temel bilgi kazanır.	Gains basic knowledge about the prevention of problems within the scope of physiotherapy in women's health.
3	Kadın sağlığında fizyoterapi kapsamında yer alan problemlerin fizyoterapisi ve uygun fizyoterapi yaklaşımlarının seçimini kavrar	Comprehends the physiotherapy of the problems within the scope of physiotherapy in women's health and the selection of appropriate physiotherapy approaches
4	Gebelikte karşılaşılan problemleri ve çözümlerini tartışır.	Discusses the problems encountered in pregnancy and their solutions.
5	Jinekolojik cerrahilerde karşılaşılan problemleri ve çözüm önerilerini tanımlar.	Defines the problems and solutions in gynecological surgeries.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Üriner İnkontinanstaki Fizyoterapi		
	Physiotherapy in Urinary Incontinence		
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Pelvik Organ Prolapsuslarında Fizyoterapi		
	Physiotherapy in Pelvic Organ Prolapses		
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Fekal İnkontinanstaki Fizyoterapi		
	Physiotherapy in Fecal Incontinence		
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Pelvik Ağrıda Fizyoterapi		
	Physiotherapy in Pelvic Pain		
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Seksüel Disfonksiyonda Fizyoterapi		
	Physiotherapy in Sexual Dysfunction		
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Lenfödem ve Değerlendirme		
	Lymphedema and Evaluation		

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Lenfödemde Fizyoterapi		
	Physiotherapy in Lymphedema		
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Gebelikte karşılaşılan problemler ve Fizyoterapi		
	Problems encountered during pregnancy and Physiotherapy		
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Gebelik ve egzersiz		
	Pregnancy and exercise		
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Doğum Eğitimi		
	Birth Education		
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Postnatal Fizyoterapi		
	Postnatal Physiotherapy		
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Klimakterium ve Fizyoterapi		
	Climacterium and Physiotherapy		

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Jinekolojik Problemlerde Fizyoterapi		
	Physiotherapy in Gynecological Problems		
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Jinekolojik Cerrahiler sonrası Fizyoterapi		
	Physiotherapy after Gynecological Surgery		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İç Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	60
Quiz / Quiz	2	40
Toplam / Total:	3	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	2	1,00	2,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	1	1,00	1,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Tartışma / Discussion	1	1,00	1,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	2	6,00	12,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	8,00	8,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	1	8,00	8,00
Toplam / Total:	23	28,00	61,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 61,00/25,00 = 2,44 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 61,00 / 25,00 = 2,44 ~ 2.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.Kadın sağlığında fizyoterapi kapsamında yer alan problemlerin değerlendirilmesini öğrenir. / Learns the evaluation of the problems within the scope of physiotherapy in women's health.	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5
2.Kadın sağlığında fizyoterapi kapsamında yer alan problemlerin önlenmesi hakkında temel bilgi kazanır. / Gains basic knowledge about the prevention of problems within the scope of physiotherapy in women's health.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3.Kadın sağlığında fizyoterapi kapsamında yer alan problemlerin fizyoterapisi ve uygun fizyoterapi yaklaşımlarının seçimini kavrar / Comprehends the physiotherapy of the problems within the scope of physiotherapy in women's health and the selection of appropriate physiotherapy approaches	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5
4.Gebelikte karşılaşılan problemleri ve çözümlerini tartışır. / Discusses the problems encountered in pregnancy and their solutions.	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	3	3
5.Jinekolojik cerrahilerde karşılaşılan problemleri ve çözüm önerilerini tanımlar. / Defines the problems and solutions in gynecological surgeries.	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	NÖROŞİRURJİ	
Ders Kodu / Course Code	FTR708	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Nöroşirurji hakkında genel bilginin verilmesi.	Giving general information about neurosurgery
İçeriği / Content	Epilepsi, Nörolojik muayene, Medulla spinalis hastalıkları, Polinöropatiler, Ekstrapiramidal sistem hastalıkları, Tuzak nöropatileri, Demiyelinizan hastalıklar, Serebellar sistem hastalıkları, Serebrovasküler hastalıklar, Kas hastalıkları Santral ve Periferik Sinir Cerrahisi Yaklaşımlar, Nörodiagnostik yöntemler, serebrovasküler hastalıklar, KIBA, KIBAS, kafa travmaları, spinal travmalar ve tümörleri, periferik sinirlerin cerrahi hastalıkları, disk hernileri, hidrosefaliler, konjenital ve gelişimsel santral sinir sistemi cerrahi yaklaşımları, erişkin ve pediatrik beyin tümörleri, ağrı ve spastisite cerrahisi. Çocuk ve erişkinlerde, nörolojik değerlendirme, medulla spinalis hastalıkları, cerebrovasküler hastalıklar, ekstrapiramidal sistem hastalıkları, cerebellar sistem hastalıkları, nöromusküler hastalıklar, MS, Parkinson, polio, guillain barre, periferik sistem ve hastalıkları, sinir ve kasta dejenerasyon ve rejenerasyon, elektrofizyolojik testler (EMG, sinir iletim çalışmaları, uyarılmış potansiyeller, EEG).	Epilepsy, Neurological examination, Medulla spinalis diseases, Polyneuropathies, Extrapyramidal system diseases, Trap neuropathies, Demyelinating diseases, Cerebellar system diseases, Cerebrovascular diseases, Muscle diseases Central and Peripheral Nerve Surgery Approaches, Neurodiagnostic methods, cerebrovascular diseases, CIBA, CIBAS, head traumas, spinal traumas and tumors, surgical diseases of peripheral nerves, disc hernias, hydrocephalus, congenital and developmental central nervous system surgical approaches, adult and pediatric brain tumors, pain and spasticity surgery. Neurological evaluation, medulla spinalis diseases, cerebrovascular diseases, extrapyramidal system diseases, cerebellar system diseases, neuromuscular diseases, MS, Parkinson, polio, guillain barre, peripheral system and diseases, nerve and muscle degeneration and regeneration, electrophysiological tests (EMG) in children and adults. , nerve conduction studies, evoked potentials, EEG).
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Longo, D. L., Fauci, A. S., Kasper, D. L., Hauser, S. L., & Jameson, J. L. (Eds.). (2025). Harrison's principles of internal medicine (22nd ed., Vols. 1-2). McGraw-Hill Education. Cavlak, U., Altuğ, F., & Ünal, A. (Eds.). (2024). Nöroşirurji ve fizyoterapi rehabilitasyon. Hipokrat Kitabevi.	Longo, D. L., Fauci, A. S., Kasper, D. L., Hauser, S. L., & Jameson, J. L. (Eds.). (2025). Harrison's principles of internal medicine (22nd ed., Vols. 1-2). McGraw-Hill Education. Cavlak, U., Altuğ, F., & Ünal, A. (Eds.). (2024). Neurosurgery and physiotherapy rehabilitation. Hippocrates Bookstore.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Öğr. Gör. Dr. Tuğba DERE	Lect. PhD. Tuğba DERE

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Beyin ve sinir cerrahisi alanındaki hastalıkların klinik özelliklerini bilir.	Knows the clinical features of diseases in the field of brain and neurosurgery.
2	Beyin ve sinir cerrahisi alanındaki hastalıklara cerrahi müdahaleler ile ilgili genel bilgiye sahip olur.	Have general knowledge about surgical interventions for diseases in the field of brain and neurosurgery.
3	Nöroşirurjik operasyonların prensiplerini kavrar.	Understands the principles of neurosurgical operations.
4	Nörolojik hastalıkların tedavi yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur.	Gains knowledge about the treatment methods of neurological diseases.
5	SAK, Anevrizma ve kafa travmaları hakkında temel bilgiyi bilir.	Knows basic information about SAK, Aneurysm and head trauma.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week				
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Nöroşirurjinin kapsamı	Yok	Slayt gösterimi, tartışmalı ders	Yok
	Scope of neurosurgery	None	Slide show, controversial class	None
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Nöroşirürji açısından muayene, inceleme ve tedavi yaklaşımları	Yok	Slayt gösterimi, tartışmalı ders	Yok
	Examination, examination and treatment approaches in terms of neurosurgery	None	Slide show, controversial class	None
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kafa travmaları	Yok	Slayt gösterimi, tartışmalı ders	Yok
	Head injuries	None	Slide show, controversial class	None
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İntrakranial tümörler	Yok	Slayt gösterimi, tartışmalı ders	Yok
	Intracranial tumors	None	Slide show, controversial class	None
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İntrakranial anevrizmalar	Yok	Slayt gösterimi, tartışmalı ders	Yok
	Intracranial aneurysms	None	Slide show, controversial class	None
6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hareket hastalıklarında cerrahi yöntemler	Yok	Slayt gösterimi, tartışmalı ders	Yok
	Surgical methods in motion sickness	None	Slide show, controversial class	None

7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hareket hastalıklarında cerrahi yöntemler	Yok	Slayt gösterimi, tartışmalı ders	Yok
	Surgical methods in motion sickness	None	Slide show, controversial class	None
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Medulla spinalis patolojileri	Yok	Slayt gösterimi, tartışmalı ders	Yok
	Medulla spinalis pathologies	None	Slide show, controversial class	None
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Medulla spinalis patolojileri	Yok	Slayt gösterimi, tartışmalı ders	Yok
	Medulla spinalis pathologies	None	Slide show, controversial class	None
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Disk hernileri	Yok	Slayt gösterimi, tartışmalı ders	Yok
	Disc herniations	None	Slide show, controversial class	None
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Pediyatrik nöroşirurji yaklaşımları	Yok	Slayt gösterimi, tartışmalı ders	Yok
	Pediatric neurosurgery approaches	None	Slide show, controversial class	None
12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Pediyatrik nöroşirurji yaklaşımları	Yok	Slayt gösterimi, tartışmalı ders	Yok
	Pediatric neurosurgery approaches	None	Slide show, controversial class	None

13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Periferik sinir yaralanmalarında cerrahi yöntemler	Yok	Slayt gösterimi, tartışmalı ders	Yok
	Surgical methods in peripheral nerve injuries	None	Slide show, controversial class	None
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Periferik sinir yaralanmalarında cerrahi yöntemler	Yok	Slayt gösterimi, tartışmalı ders	Yok
	Surgical methods in peripheral nerve injuries	None	Slide show, controversial class	None

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İç Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	2	70
Ev Ödevi / Homework	1	30
Toplam / Total:	3	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	Bağlı

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	2,00	2,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma / Individual Study for Homework Problems	1	10,00	10,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	10,00	10,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	10,00	10,00
Ödev / Homework	1	1,00	1,00
Toplam / Total:	20	36,00	62,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 62,00/25,00 = 2,48 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 62,00 / 25,00 = 2,48 ~ 2.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.Beyin ve sinir cerrahisi alanındaki hastalıkların klinik özelliklerini bilir. / Knows the clinical features of diseases in the field of brain and neurosurgery.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2.Beyin ve sinir cerrahisi alanındaki hastalıklara cerrahi müdahaleler ile ilgili genel bilgiye sahip olur. / Have general knowledge about surgical interventions for diseases in the field of brain and neurosurgery.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3.Nöroşirurjik operasyonların prensiplerini kavrar. / Understands the principles of neurosurgical operations.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.Nörolojik hastalıkların tedavi yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur. / Gains knowledge about the treatment methods of neurological diseases.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5.SAK, Anevrizma ve kafa travmaları hakkında temel bilgiyi bilir. / Knows basic information about SAK, Aneurysm and head trauma.	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	BESLENME	
Ders Kodu / Course Code	FTR710	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Öğrencilerin yeterli ve dengeli beslenme hakkında temel beslenme bilgilerini ve beslenmeye ilişkin sağlık sorunlarını öğrenmelerini amaçlamaktadır.	It aims to enable students to learn basic nutrition information about adequate and balanced nutrition and health problems related to nutrition.
İçeriği / Content	Yeterli ve dengeli beslenme hakkında temel beslenme bilgileri, beslenmeye bağlı hastalıklar, özellikli gruplarda beslenme, beslenmeye bağlı sorunları belirlemeye yönelik ölçümlerin neler olduğu ve besin güvenliği ve hijyeni konularını içermektedir.	It includes basic nutrition information about adequate and balanced nutrition, nutrition-related diseases, nutrition in specialty groups, what measures are used to determine nutrition-related problems, and food safety and hygiene.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Genel Beslenme Prof.Dr.Ayşe BAYSAL Hatipoğlu yayıncılık	Genel Beslenme Prof.Dr.Ayşe BAYSAL Hatipoglu Publishing
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Öğr. Gör. Elif GÖKMEN	Lect. Elif GÖKMEN

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Temel besin öğelerini ve fonksiyonlarını bilir.	Know the basic nutrients and their functions.
2	Yeterli ve dengeli beslenmeyi tanımlayabilir.	Define adequate and balanced nutrition.
3	Beslenmeyle ilgili hastalıkları bilir.	Knows nutrition-related diseases.
4	Beslenme sorunlarını saptama yöntemlerini bilir.	Know the methods of detecting nutritional problems.
5	Besin güvenliği ve hijyenini bilir.	Knows food safety and hygiene.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week				
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Besin Öğeleri ve Vücuttaki Görevleri-I	Yok	Slayt Gösterimi	Yok
	Nutrients and Their Roles in the Body-I	None	Slide Show	None
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Besin Öğeleri ve Vücuttaki Görevleri-II	Yok	Slayt Gösterimi	Yok
	Nutrients and Their Roles in the Body-II	None	Slide Show	None
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Besin güvenliği ve hijyen	Yok	Slayt Gösterimi	Yok
	Food safety and hygiene	None	Slide Show	None
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Beslenmeye bağlı hastalıklar I	Yok	Slayt Gösterimi	Yok
	Nutritional Diseases I	None	Slide Show	None
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Beslenmeye bağlı hastalıklar II	Yok	Slayt Gösterimi	Yok
	Nutritional Diseases II	None	Slide Show	None
6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Beslenmeye bağlı hastalıklar II	Yok	Slayt Gösterimi	Yok
	Nutritional Diseases III	None	Slide Show	None

7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Beslenmeye bağlı hastalıklar 4	Yok	Slayt Gösterimi	Yok
	Nutritional Diseases IV	None	Slide Show	None
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Beslenmeye bağlı hastalıklar 5	Yok	Slayt Gösterimi	Yok
	Nutritional Diseases V	None	Slide Show	None
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Beslenmeye bağlı hastalıklar 5	Yok	Slayt Gösterimi	Yok
	Nutritional Diseases V	None	Slide Show	None
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Özellikli gruplarda beslenme 1	Yok	Slayt Gösterimi	Yok
	Nutrition in special groups -1	None	Slide Show	None
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Özellikli gruplarda beslenme 2	Yok	Slayt Gösterimi	Yok
	Nutrition in special groups II	None	Slide Show	None
12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Özellikli gruplarda beslenme 3	Yok	Slayt Gösterimi	Yok
	Nutrition in special groups III	None	Slide Show	None

13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Antropometrik ölçümler	Yok	Slayt Gösterimi	Yok
	Anthropometric measurements	None	Slide Show	None
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genel tekrar	Yok	Yok	Yok
	An overview	None	None	None

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	2	80
Ev Ödevi / Homework	1	20
Toplam / Total:	3	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	Bağıl	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	2	1,00	2,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	5,00	5,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	10,00	10,00
Ödev / Homework	1	1,00	1,00
Toplam / Total:	19	19,00	46,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 46,00/25,00 = 1,84 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 46,00 / 25,00 = 1,84 ~ 2.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.Temel besin öğelerini ve fonksiyonlarını bilir. / Know the basic nutrients and their functions.	2	2	2	1	1	3	1	1	4	2	1	1	2	3	1
2.Yeterli ve dengeli beslenmeyi tanımlayabilir. / Define adequate and balanced nutrition.	2	2	2	1	1	3	1	1	4	2	1	1	2	4	1
3.Beslenmeyle ilgili hastalıkları bilir. / Knows nutrition-related diseases.	2	2	2	1	1	3	1	1	4	1	1	1	2	4	1
4.Beslenme sorunlarını saptama yöntemlerini bilir. / Know the methods of detecting nutritional problems.	2	2	2	1	1	3	1	1	4	1	1	1	2	3	1
5.Besin güvenliği ve hijyenini bilir. / Knows food safety and hygiene.	2	2	2	1	1	3	1	1	4	3	1	1	2	4	1

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2025 - 2026 / FTR711 - NORMAL MOTOR GELİŞİM

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	NORMAL MOTOR GELİŞİM	
Ders Kodu / Course Code	FTR711	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	2,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Dersin amacı fetüs döneminden çocukluk dönemine kadar hareket ve fonksiyon gelişiminin kavranmasını ve pediatrik fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamalarına hareket ve fonksiyon gelişim özelliklerini kullanmak üzere aktarmayı sağlamaktır.	The aim of the course is to provide the understanding of normal movement and function development from fetus to childhood and to transfer them to pediatric physiotherapy and rehabilitation applications in order to use movement and function development features.
İçeriği / Content	Normal hareket ve fonksiyon gelişimi ilgili terminoloji ve kavramlar, Gelişim Teorileri, Normal ve anormal hareket ve fonksiyonun gelişim, Refleks ve duyu gelişimi, Motor gelişim basamakları	Terminology and concepts related to normal movement and function development, Developmental Theories, Development of normal and abnormal movement and function, Reflex and sensory development, Motor development levels
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1. Cech DJ, Martin ST. Functional Movement Development Across the Life Span, Elsevier, Saunders, 2012 2. Piontell A. Development of Normal Fetal Movements: The First 25 Weeks of Gestation, Springer, 2010 3. Normal Development of Functional Motor Skills, Alexander R. 2007 4. Elbasan B., Pediatrik Fizyoterapi Rehabilitasyon, 2016 5. Gelişimsel Değerlendirme, Nörogelişimsel Bozukluklarda Teori, Pratik ve Uygulama	1. Cech DJ, Martin ST. Functional Movement Development Across the Life Span, Elsevier, Saunders, 2012 2. Piontell A. Development of Normal Fetal Movements: The First 25 Weeks of Gestation, Springer, 2010 3. Normal Development of Functional Motor Skills, Alexander R. 2007 4. Elbasan B., Pediatric Physiotherapy Rehabilitation, 2016 5. Developmental Assessment, Theory, Practice and Practice in Neurodevelopmental Disorders
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Öğr. Gör. Tuğba DERE	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Normal hareket ve fonksiyon gelişim özelliklerini kavrar.	Comprehends the normal movement and function development features.
2	Hareket ve fonksiyonel gelişimi etkileyen faktörleri bilir.	Knows the factors affecting movement and functional development.
3	Anormal gelişim ve hareket özelliklerini ayırt edebilir.	Distinguish abnormal development and movement features.
4	Hareket ve fonksiyon gelişim bilgilerini pediatrik fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamalarındaki önemini fark eder.	Realizes the importance of movement and function development information in pediatric physiotherapy and rehabilitation practices.
5	Normal motor gelişimi desteklemek üzere çevresel düzenleme yapabilir.	Can make environmental adjustments to support normal motor development.
6	Motor gelişim dönemleri değerlendirme tekniklerini bilir.	Knows the evaluation techniques of motor development periods.
7	Motor gelişimi destekleyici etkinlikleri bilir.	Knows activities supporting motor development.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Normal motor gelişimi ile ilgili terminoloji ve kavramlar		
	Terminology and concepts related to normal motor development,		
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrenme ve gelişim teorileri		
	Learning and development theories		
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrenme ve Gelişim Teorileri		
	Learning and development theories		
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Refleks tanımı, primitif ve postüral refleksler		
	Reflex definition, primitive and postural reflexes		
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Refleks tanımı, primitif ve postüral refleksler		
	reflex definition, primitive and postural reflexes		
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İlkel ve temel hareket gelişimi		
	Primitive and basic movement development		

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İlkel ve temel hareket gelişimi		
	primitive and basic movement development,		
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Motor gelişimi etkileyen muskuloskeletal faktörler		
	Musculoskeletal factors affecting motor development		
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Motor gelişimi gelişimi etkileyen kardiyopulmoner Faktörler		
	Cardiopulmonary Factors Affecting Motor Development and Development		
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hareket ve fonksiyon gelişimini etkileyen nöromotor faktörler		
	Neuromotor factors affecting movement and function development		
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Düzeltilme, koruma ve denge reaksiyonları , postüral reaksiyonlar		
	Correction, protection and balance reactions, postural reactions		
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Düzeltilme, koruma ve denge reaksiyonları , postüral reaksiyonlar		
	Correction, protection and balance reactions, postural reactions		

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ergenlikte benlik algısı		
	Sense of self in adolescence		
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yaşlanma ve fizyolojik değişiklikler		
	Aging and physiological changes		
15	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final Sınavı		
	Final Exam		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Quiz / Quiz	2	70
Performans / Performance	1	30
Toplam / Total:	3	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	2	4,00	8,00
Ödev / Homework	1	10,00	10,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	2	5,00	10,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	5,00	5,00
Bireysel Çalışma / Self Study	1	10,00	10,00
Okuma / Reading	2	5,00	10,00
Toplam / Total:	10	41,00	55,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 55,00/25,00 = 2,20 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 55,00 / 25,00 = 2,20 ~ 2.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.Normal hareket ve fonksiyon gelişim özelliklerini kavrar. / Comprehends the normal movement and function development features.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2.Hareket ve fonksiyonel gelişimi etkileyen faktörleri bilir. / Knows the factors affecting movement and functional development.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3.Anormal gelişim ve hareket özelliklerini ayırt edebilir. / Distinguish abnormal development and movement features.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.Hareket ve fonksiyon gelişim bilgilerini pediatrik fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamalarındaki önemini fark eder. / Realizes the importance of movement and function development information in pediatric physiotherapy and rehabilitation practices.	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5.Normal motor gelişimi desteklemek üzere çevresel düzenleme yapabilir. / Can make environmental adjustments to support normal motor development.	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5
6.Motor gelişim dönemleri değerlendirme tekniklerini bilir. / Knows the evaluation techniques of motor development periods.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
7.Motor gelişimi destekleyici etkinlikleri bilir. / Knows activities supporting motor development.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2025 - 2026 / FTR712 - TEMEL VE İLERİ YAŞAM DESTEĞİ

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	TEMEL VE İLERİ YAŞAM DESTEĞİ	
Ders Kodu / Course Code	FTR712	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	3,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	YOK	None
Amacı / Purpose	Temel ve İleri yaşam desteği uygulamalarının açıklanması, belirlenen ilk yardım yöntemlerinin uygulanması ve ilk yardım ile ilgili becerilerin kazandırılmasıdır.	Explaining the basic and advanced life support applications, applying the determined first aid methods and gaining the skills related to first aid.
İçeriği / Content	İlk yardıma ilişkin temel kavramlar ve malzemeleri. Acil bakım, yönetimi ve yasal yönleri, fiziksel tanılama, önceliklerin belirlenmesi, temel ve ileri yaşam desteği, kanamalar ve şokta ilk yardım ve acil bakım, enfeksiyon kontrolü, travmalı hastada ilkyardım ve acil bakım, bilin bozuklukları ve kafa travmalarında ilkyardım ve acil bakım, yaralar ve apseler. Pansuman ve sargılar, kırıklar, burkulmalar, çıkıklarda ilkyardım ve acil bakım.	Basic concepts and materials related to first aid. Emergency care, its management and legal aspects, physical diagnosis, setting priorities, basic and advanced life support, first aid and emergency care in hemorrhages and shock, infection control, first aid and emergency care in trauma patients, first aid and emergency care in cognitive disorders and head traumas, wounds and abscesses. First aid and emergency care for dressings and dressings, fractures, sprains, dislocations.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	İlk Ve Acil Yardım Prof. Dr. Başar Cander İstanbul Tıp Kitapevi	İlk Ve Acil Yardım Prof. Dr. Başar Cander İstanbul Tıp Kitapevi
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Doçent Doktor Şemsinnur Göçer	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Temel yaşam desteği protokollerini uygulayabilir	Can implement basic life support protocols
2	İlkyardım ve acıyardım kavramlarının ayırt edebilir.	Distinguish between first aid and emergency aid concepts.
3	Kanama, yanık ve zehirlenmede ilkyardım uygulayabilir.	Can apply first aid in bleeding, burns and poisoning.
4	Yetişkin, çocuk ve bebekte temel yaşam desteğini yönetebilir.	Can manage basic life support in adults, children and infant.
5	Yaralanma durumunda oluşabilecek tehlikeleri tanıyabilir ve uygun ilkyardıma uygulayabilir.	Recognize the dangers that may occur in case of injury and apply appropriate first aid.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week				
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İlkyardıma Giriş	Yok		
	Introduction To First Aid	None		
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İlk Yardımda Temel Uygulamalar	Yok		
	Basic Practices in First Aid	None		
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İnsan Vücudu,Hasta Değerlendirme	Yok		
	Human Body, Patient Assessment	None		
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Temel Yaşam Desteği,Hava Yolu Tıkanıklığı	Yok		
	Basic Life Support,Airway Obstruction	None		
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kanamalar	Yok		
	bleeding	None		
6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yaralanmalar	Yok		
	injuries	None		

7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Boğulmalar	Yok		
	suffocations	None		
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kırık Ve Çıkıklar	Yok		
	Fractures And Dislocations	None		
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Isı Dengesi Bozuklukları	Yok		
	Heat Balance Disorders	None		
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bilinç Bozukluğu, Kan Şekeri Bozukluğu,Kalpkrizi	Yok		
	Consciousness Impairment, Blood Sugar Disorder, Heart Attack	None		
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hayvan Isırıkları	Yok		
	Animal Bites	None		
12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yanıklar	Yok		
	burns	None		

13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Vücuda Yabancı Cisim Kaçması	Yok		
	Foreign Body Leakage	None		
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Zehirlenmeler	Yok		
	Poisonings	None		
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final Sınavı	Yok		
	Final examination	None		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Quiz / Quiz	2	70
Ev Ödevi / Homework	1	30
Toplam / Total:	3	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	2	10,00	20,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	2	5,00	10,00
Ödev / Homework	1	5,00	5,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	5,00	5,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	2,00	2,00
Okuma / Reading	1	14,00	14,00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	1	14,00	14,00
Toplam / Total:	9	55,00	70,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 70,00/25,00 = 2,80 ~ 3.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 70,00 / 25,00 = 2,80 ~ 3.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.Temel yaşam desteği protokollerini uygulayabilir / Can implement basic life support protocols	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2.İlkyardım ve acilyardım kavramlarının ayırt edebilir. / Distinguish between first aid and emergency aid concepts.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3.Kanama, yanık ve zehirlenmede ilkyardım uygulayabilir. / Can apply first aid in bleeding, burns and poisoning.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4.Yetişkin, çocuk ve bebekte temel yaşam desteğini yönetebilir. / Can manage basic life support in adults, children and infant.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5.Yaralanma durumunda oluşabilecek tehlikeleri tanıyabilir ve uygun ilkyardıma uygulayabilir. / Recognize the dangers that may occur in case of injury and apply appropriate first aid.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2025 - 2026 / FTR715 - ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	
Ders Kodu / Course Code	FTR715	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Araştırmaların bilimsel aşamaları ve türleri konusunda gerekli bilgiyi vererek l yazıların dilsel, biçimsel ve içeriksel açıdan bilimsel temelde oluşturulmasını ve çalışılan alanla ilgili problemleri çözme ya da araştırma yapabilmesini ve raporlaştırılmasını sağlamak.	To provide the necessary information about the scientific stages and types of research, and to ensure that the articles are formed on a scientific basis in terms of linguistic, formal and content, and to solve the problems related to the field of study or to make research and report it.
İçeriği / Content	Bilim ve temel kavramlar (olgu, bilgi, mutlak, doğru, yanlış, evrensel bilgi v.b.), bilim tarihine ilişkin temel bilgiler, bilimsel araştırmanın yapısı, bilimsel yöntemler ve bu yöntemlere ilişkin farklı görüşler, problem, araştırma modeli, evren ve örneklem, verilerin toplanması ve veri toplama yöntemleri (nicel ve nitel veri toplama teknikleri), verilerin kaydedilmesi, analizi, yorumlanması ve raporlaştırılması.	Science and basic concepts (fact, knowledge, absolute, true, false, universal knowledge, etc.), basic information about the history of science, the structure of scientific research, scientific methods and different views on these methods, problem, research model, universe and sample, data collection and data collection methods (quantitative and qualitative data collection techniques), data recording, analysis, interpretation and reporting.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Sağlık Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri Hatipoğlu Yayıncılık Prof.Dr.Kadir Sümbüloğlu Prof.Dr.Vildan Sümbüloğlu	Sağlık Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri Hatipoğlu Yayıncılık Prof.Dr.Kadir Sümbüloğlu Prof.Dr.Vildan Sümbüloğlu
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Bilimsel araştırma ile ilgili temel kavramları açıklayabilecek	Explain the basic concepts of scientific research
2	Bilimsel araştırma sürecini planlayabilecek	Be able to plan the scientific research process
3	Bilimsel araştırma yöntemlerini açıklayabilecek	Be able to explain scientific research methods
4	Bilimsel araştırma raporu hazırlayabilecek	Able to prepare scientific research report
5	Araştırmanın sonuçları doğrultusunda yorum ve öneri geliştirebilecek	Develops comments and suggestions in line with the results of the research.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bilimsel Araştırma Araştırma Yöntemlerine Giriş	Slayt Gösterimi	Yok
	Introduction to Scientific Research Research Methods	Slide Show	None
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Araştırma Konusunun Belirlenmesi Problemin Tanımlanması	Slayt Gösterimi	Yok
	Determining the Research Topic Defining the Problem	Slide Show	None
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Araştırma Örneklemine Belirlenmesi	Slayt Gösterimi	Yok
	Determination of the Research Sample	Slide Show	None
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ölçme Düzeyleri Ölçü Araçları Geçerlik ve Güvenirlik	Slayt Gösterimi	Yok
	Measurement Levels Measurement Tools Validity and Reliability	Slide Show	None
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Betimsel Araştırmalar	Slayt Gösterimi	Yok
	Descriptive Studies	Slide Show	None
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bağıntısal Araştırmalar	Slayt Gösterimi	Yok
	Relational Studies	Slide Show	None

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Nedensel-Karşılaştırma Araştırmaları	Slayt Gösterimi	Yok
	Causal-Comparison Studies	Slide Show	None
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Deneysel Araştırmalar	Slayt Gösterimi	Yok
	Experimental Studies	Slide Show	None
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Nitel Araştırmalar	Slayt Gösterimi	Yok
	Qualitative Studies	Slide Show	None
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İstatistiksel Analiz	Slayt Gösterimi	Yok
	Statistical analysis	Slide Show	None
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eylem Araştırmaları	Slayt Gösterimi	Yok
	Action Research	Slide Show	None
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tek Denekli Araştırmalar	Slayt Gösterimi	Yok
	Single Subject Studies	Slide Show	None

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Araştırmanın Raporlaştırılması	Slayt Gösterimi	Yok
	Reporting of the Research	Slide Show	None
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Araştırmalarda Etik	Slayt Gösterimi	Yok
	Ethics in Research	Slide Show	None

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İç Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	2	80
Ev Ödevi / Homework	1	20
Toplam / Total:	3	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	2	2,00	4,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	5,00	5,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	5,00	5,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	5,00	5,00
Ödev / Homework	1	5,00	5,00
Toplam / Total:	20	24,00	52,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 52,00/25,00 = 2,08 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 52,00 / 25,00 = 2,08 ~ 2.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.Bilimsel araştırma ile ilgili temel kavramları açıklayabilecek / Explain the basic concepts of scientific research	4	4	4	2	1	2	4	1	1	1	4	4	4	1	4
2.Bilimsel araştırma sürecini planlayabilecek / Be able to plan the scientific research process	4	4	4	1	1	2	4	1	1	1	1	4	4	1	4
3.Bilimsel araştırma yöntemlerini açıklayabilecek / Be able to explain scientific research methods	4	4	4	1	1	2	4	1	1	1	1	4	4	1	4
4.Bilimsel araştırma raporu hazırlayabilecek / Able to prepare scientific research report	4	4	4	1	1	2	4	1	1	1	1	4	4	1	4
5.Araştırmanın sonuçları doğrultusunda yorum ve öneri geliştirebilecek / Develops comments and suggestions in line with the results of the research.	4	4	4	4	2	2	4	2	4	1	4	4	4	1	4

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2025 - 2026 / FTR717 - GERİATRİK REHABİLİTASYON

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	GERİATRİK REHABİLİTASYON	
Ders Kodu / Course Code	FTR717	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	3,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Geriatrik rehabilitasyon kapsamında fizyoterapi uygulamalarını değerlendirmektir.	To evaluate physiotherapy applications within the scope of geriatric rehabilitation.
İçeriği / Content	Bu ders yaşlanma biyolojisi, yaşlanmanın vücut sistemleri üzerine etkisi, yaşlılıkta egzersiz ile oluşan değişiklikler, yaşlılarda fonksiyonel durum değerlendirilmesi, geriatrik fizyoterapi uygulamalarını içermektedir.	This course includes the biology of aging, the effects of aging on body systems, the changes that occur with exercise in old age, the evaluation of functional status in the elderly, and geriatric physiotherapy applications.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	KIRDI, N., DEMİRTAŞ, R., ÇETİŞLİ KORKMAZ, NİLÜFER., KESER, İ., ABİT KOCAMAN, AYŞE., & ELMAS, Ö. (2019). Geriatrik Rehabilitasyon, Hipokrat Yayınevi.	KIRDI, N., DEMİRTAŞ, R., ÇETİŞLİ KORKMAZ, NİLÜFER., KESER, İ., ABİT KOCAMAN, AYŞE., & ELMAS, Ö. (2019). Geriatric Rehabilitation, Hipokrat Publishing House.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Meriç Selim ŞİPAL	Asst. Prof. Üyesi Meriç Selim ŞİPAL

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Geriatrik rehabilitasyona giriş, genel bakış ve sağlıklı yaşlanmayı tartışabililir	Introduction to geriatric rehabilitation, overview and healthy aging can be discussed
2	Yaşlılarda görülen muskuloskeletal, kardiyopulmoner, nörolojik, psikososyal, genitoüriner değişiklikleri tartışabililir	Musculoskeletal, cardiopulmonary, neurological, psychosocial and genitourinary changes seen in the elderly can be discussed
3	Denge ve düşme sorunlarını, yürüme bozukluklarını, değerlendirme yöntemlerini ve fizyoterapi programını tanımlayabilir	Can define balance and falling problems, gait disturbances, assessment methods and physiotherapy program
4	Yaşlılarda egzersiz uygulamaları, programları ve ev programını tanımlayabilir	Can describe exercise practices, programs and home program in the elderly

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Geriatrik rehabilitasyona giriş	Slayt Gösterimi	Yok
	Introduction to Geriatric Rehabilitation	Slide Show	None
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sağlıklı yaşlanma	Slayt Gösterimi	Yok
	Healty aging	Slide Show	None
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Muskuloskeletal değişimler	Slayt Gösterimi	Yok
	Musculoskeletal changes	Slide Show	None
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kardiyopulmoner değişimler	Slayt Gösterimi	Yok
	Cardiopulmonary changes	Slide Show	None
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Nörolojik değişimler	Slayt Gösterimi	Yok
	Neurological changes	Slide Show	None
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Denge ve yürüme bozuklukları	Slayt Gösterimi	Yok
	Balance and gait disorders	Slide Show	None

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Düşme problemleri	Slayt Gösterimi	Yok
	Falling problems	Slide Show	None
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Duyusal değişimler	Slayt Gösterimi	Yok
	Sensory changes	Slide Show	None
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yaşlıda psikososyal değişimler	Slayt Gösterimi	Yok
	Psychosocial changes in the elderly	Slide Show	None
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Terapatik egzersizler	Slayt Gösterimi	Yok
	Therapeutic exercises	Slide Show	None
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Grup egzersizleri	Slayt Gösterimi	Yok
	Group exercises	Slide Show	None
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Egzersiz uygulamaları (pratik)	Slayt Gösterimi	Yok
	Exercise applications (practice)	Slide Show	None

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Egzersiz uygulamaları (pratik)	Slayt Gösterimi	Yok
	Exercise applications (practice)	Slide Show	None
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genel tekrar	Slayt Gösterimi	Yok
	An overview	Slide Show	None

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	2,00	2,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	7	4,00	28,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	6	1,00	6,00
Toplam / Total:	29	11,00	66,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 66,00/25,00 = 2,64 ~ 3.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 66,00 / 25,00 = 2,64 ~ 3.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.Geriatrik rehabilitasyona giriş, genel bakış ve sağlıklı yaşlanmayı tartışabilir / Introduction to geriatric rehabilitation, overview and healthy aging can be discussed	5	4	5	4	5	4	5	3	2	4	3	3	5	4	3
2.Yaşıllarda görülen muskuloskeletal, kardiyopulmoner, nörolojik, psikososyal, genitoüriner değişiklikleri tartışabilir / Musculoskeletal, cardiopulmonary, neurological, psychosocial and genitourinary changes seen in the elderly can be discussed	5	3	5	3	5	4	1	2	4	4	3	4	5	4	2
3.Denge ve düşme sorunlarını, yürüme bozukluklarını, değerlendirme yöntemlerini ve fizyoterapi programını tanımlayabilir / Can define balance and falling problems, gait disturbances, assessment methods and physiotherapy program	4	4	5	3	4	5	1	2	4	5	3	4	4	3	2
4.Yaşıllarda egzersiz uygulamaları, programları ve ev programını tanımlayabilir / Can describe exercise practices, programs and home program in the elderly	5	4	3	3	3	4	4	3	4	4	2	3	5	4	3

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2025 - 2026 / FTR718 - ORTOPEDİK REHABİLİTASYONDA KLİNİK ÇALIŞMA

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	ORTOPEDİK REHABİLİTASYONDA KLİNİK ÇALIŞMA	
Ders Kodu / Course Code	FTR718	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	6,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	0,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	6,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yoktur	None
Amacı / Purpose	Ortopedik problemi olan hastaları cerrahi öncesi ve sonrasında değerlendirmek, rehabilitasyon programlarını belirlemek, uygulamak ve takip etmek.	To evaluate patients with orthopedic problems before and after surgery, to determine, implement and follow rehabilitation programs.
İçeriği / Content	Ortopedik problemlere özgü değerlendirme yöntemlerinin seçimi ve uygulanması Ortopedik problemleri olan hastaların tedavisinde yakın ve uzak hedeflerin belirlenmesi Kemik ve yumuşak dokuların ortopedik cerrahi girişimlerin tanınması Cerrahi sonrası olası komplikasyonlar ve önleme yöntemlerinin tanınması Mevcut post-operatif ortopedik rehabilitasyon protokollerinin tartışılması ve uygulanması Ortopedik rehabilitasyon ile ilgili tedavi yöntemlerinin uygulanması için gereken beceri ve bilgi düzeyinin artırılması.	Selection and application of assessment methods specific to orthopedic problems Determination of near and far targets in the treatment of patients with orthopedic problems Recognition of orthopedic surgical interventions of bones and soft tissues Recognition of possible complications after surgery and prevention methods Discussion and application of current post-operative orthopedic rehabilitation protocols Increasing the skill and knowledge level required for the application of treatment methods related to orthopedic rehabilitation.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	-	-
Staj Durumu / Internship Status	-	-
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1. Temel Fizyoterapi Rehabilitasyon. Erbahçeci F. Hipokrat yayınevi, 2019. 2. Ön çapraz bağ cerrahisinde güncel kavramlar. Tandoğan R. Kayaalp A. Sincan matbaası, Ankara, 2014. 3. Alt Ekstremitte Yaralanmalarında Rehabilitasyon, , Ed: Volga Bayrakçı Tunay, Zafer Erden, Cemil Yıldız. Hipokrat yayınevi, 2017. 4. Yürüyüş. Erbahçeci F. Bayramlar K. Hipokrat yayınevi- 2018. 5. Tedavi hareketlerinde temel değerlendirme prensipleri / A. Saadet Otman, Nezire Köse. By: Otman, A. Saadet. Ankara : Pelikan, 2015.	1. Temel Fizyoterapi Rehabilitasyon. Erbahçeci F. Hipokrat yayınevi, 2019. 2. Ön çapraz bağ cerrahisinde güncel kavramlar. Tandoğan R. Kayaalp A. Sincan matbaası, Ankara, 2014. 3. Alt Ekstremitte Yaralanmalarında Rehabilitasyon, , Ed: Volga Bayrakçı Tunay, Zafer Erden, Cemil Yıldız. Hipokrat yayınevi, 2017. 4. Yürüyüş. Erbahçeci F. Bayramlar K. Hipokrat yayınevi- 2018. 5. Tedavi hareketlerinde temel değerlendirme prensipleri / A. Saadet Otman, Nezire Köse. By: Otman, A. Saadet. Ankara : Pelikan, 2015.

Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Öğr. Gör. Satuk Buğrahan YİNANÇ	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Kas iskelet sistemi ile ilgili ortopedik problemleri tanımlar	Defines orthopedic problems related to the musculoskeletal system
2	Özel fizyoterapi değerlendirmelerini ve uygun ölçümleri seçer	Chooses specific physiotherapy assessments and appropriate measurements
3	Fizyoterapi protokollerini ve hastaya özgü ortopedik rehabilitasyon tekniklerini tartışır	Discusses physiotherapy protocols and patient-specific orthopedic rehabilitation techniques
4	Farklı kas iskelet sistemi problemi olan hastaları değerlendirir.	Evaluates patients with different musculoskeletal system problems.
5	Ortopedik rehabilitasyonda ki uygulama becerilerini geliştirerek yeterlilik kazanır.	Gains proficiency by improving practice skills in orthopedic rehabilitation.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week				
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Cerrahi öncesi ve sonrası ortopedik fizyoterapi ve rehabilitasyonun prensiplerinin gözden geçirilmesi, ortopedik rehabilitasyona özgü değerlendirme yöntemlerinin tartışılması	Klinik Uygulama	Alan Çalışması, Vaka Çalışması, Gözlem	Yok
	Reviewing the principles of orthopedic physiotherapy and rehabilitation before and after surgery, discussion of orthopedic rehabilitation-specific evaluation methods	Clinical Practice	Field Study, Case Study, Observation	None
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Cerrahi öncesi ve sonrası ortopedik fizyoterapi ve rehabilitasyonun prensiplerinin gözden geçirilmesi, ortopedik rehabilitasyona özgü değerlendirme yöntemlerinin tartışılması	Klinik Uygulama	Alan Çalışması, Vaka Çalışması, Gözlem	Yok
	Reviewing the principles of orthopedic physiotherapy and rehabilitation before and after surgery, discussion of orthopedic rehabilitation-specific evaluation methods	Clinical Practice	Field Study, Case Study, Observation	None
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ortopedik cerrahi sonrası komplikasyonların belirlenmesi, önlenmesi, yatak transferleri ve ambulasyon teknikleri, fizyoterapi yaklaşımları, ev programlarının planlanması ve uygulanması.	Klinik Uygulama	Alan Çalışması, Vaka Çalışması, Gözlem	Yok
	Determination and prevention of complications after orthopedic surgery, bed transfer and ambulation techniques, physiotherapy approaches, planning and implementation of home programs.	Clinical Practice	Field Study, Case Study, Observation	None
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çeşitli ortopedik rehabilitasyon protokollerinin tartışılması ve uygulanması	Klinik Uygulama	Alan Çalışması, Vaka Çalışması, Gözlem	Yok
	Discussion and implementation of various orthopedic rehabilitation protocols	Clinical Practice	Field Study, Case Study, Observation	None
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ortopedik rehabilitasyon alanında yapılan güncellemelerin tartışılması	Klinik Uygulama	Alan Çalışması, Vaka Çalışması, Gözlem	Yok
	Discussing the updates made in the field of orthopedic rehabilitation	Clinical Practice	Field Study, Case Study, Observation	None
6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ortopedik rehabilitasyon alanında güncel egzersizlerin hasta üzerinde uygulanması	Klinik uygulama	Alan Çalışması, Vaka Çalışması, Gözlem	Yok
	Application of current exercises on the patient in the field of orthopedic rehabilitation	Clinical Practice	Field Study, Case Study, Observation	None

7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final Sınavı	Teorik ve pratik uygulama	Alan Çalışması, Vaka Çalışması, Gözlem	Yok
	Final Exam	Theoretical and practical application	Field Study, Case Study, Observation	None
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ortopedik Vakalarda Klinik Çalışma	Uygulama vardır.	Alan Çalışması, Vaka Çalışması, Gözlem	Yok
	Clinical Practice with Orthopedic Cases	Application is necessary	Field Study, Case Study, Observation	None
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ortopedik Vakalarda Klinik Çalışma	Zorunlu uygulama	Alan Çalışması, Vaka Çalışması, Gözlem	Yok
	clinical practice with orthopedic cases	practice is necessary	Field Study, Case Study, Observation	None
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ortopedik Vakalarda Klinik Uygulama	Zorunlu Klinik Uygulama	Alan Çalışması, Vaka Çalışması, Gözlem	Yok
	Clinical Application in Orthopedic Cases	Clinical Practice is necessary	Field Study, Case Study, Observation	None
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ortopedik Vakalarda Klinik Uygulama	Zorunlu Klinik Uygulama	Alan Çalışması, Vaka Çalışması, Gözlem	Yok
	Clinical Application in Orthopedic Cases	Clinical Practice is Necessary	Field Study, Case Study, Observation	None
12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ortopedik Vakalarda Klinik Uygulama	Zorunlu Klinik Uygulama	Alan Çalışması, Vaka Çalışması, Gözlem	Yok
	Clinical Application in Orthopedic Cases	Clinical Practice is necessary	Field Study, Case Study, Observation	None

13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ortopedik Vakalarda Klinik Uygulama	Zorunlu Klinik Uygulama	Alan Çalışması, Vaka Çalışması, Gözlem	Yok
	Clinical Application in Orthopedic Cases	Clinical practice is necessary	Field Study, Case Study, Observation	None
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ortopedik Vakalarda Klinik Uygulama	Zorunlu Klinik Uygulama	Alan Çalışması, Vaka Çalışması, Gözlem	Yok
	Clinical Application in Orthopedic Cases	Clinical Practice is necessary	Field Study, Case Study, Observation	None

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Örnek Vaka İncelemesi / Case Study	1	30
Quiz / Quiz	1	20
Sözlü Sınav / Oral Examination	1	50
Toplam / Total:	3	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	3,00	3,00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	1	2,00	2,00
Soru-Yanıt / Question-Answer	1	3,00	3,00
Gözlem / Observation	1	1,00	1,00
Derse Katılım (Uygulama) / Class Participation (Practice)	14	6,00	84,00
Alan Çalışması / Field Work	14	2,00	28,00
Örnek Vaka İncelemesi / Case Study	1	5,00	5,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	4	6,00	24,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	2	5,00	10,00
Toplam / Total:	39	33,00	160,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 160,00/25,00 = 6,40 ~ 6.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 160,00 / 25,00 = 6,40 ~ 6.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.Kas iskelet sistemi ile ilgili ortopedik problemleri tanımlar / Defines orthopedic problems related to the musculoskeletal system	5	5	5	5	5	3	3	3	3	5	4	5	5	5	4
2.Özel fizyoterapi değerlendirmelerini ve uygun ölçümleri seçer / Chooses specific physiotherapy assessments and appropriate measurements	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4
3.Fizyoterapi protokollerini ve hastaya özgü ortopedik rehabilitasyon tekniklerini tartışır / Discusses physiotherapy protocols and patient-specific orthopedic rehabilitation techniques	5	4	4	5	4	3	4	3	5	5	4	5	5	4	4
4.Farklı kas iskelet sistemi problemi olan hastaları değerlendirir. / Evaluates patients with different musculoskeletal system problems.	5	5	5	5	4	4	4	3	4	5	4	5	5	4	4
5.Ortopedik rehabilitasyonda ki uygulama becerilerini geliştirerek yeterlilik kazanır. / Gains proficiency by improving practice skills in orthopedic rehabilitation.	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2025 - 2026 / FTR720 - KARDİYOPULMONER REHABİLİTASYONDA KLİNİK ÇALIŞMA

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	KARDİYOPULMONER REHABİLİTASYONDA KLİNİK ÇALIŞMA	
Ders Kodu / Course Code	FTR720	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	6,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	0,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	6,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yoktur	None
Amacı / Purpose	Kardiyopulmoner fizyoterapi ve rehabilitasyon hakkında temel bilgilerin kavranmasını sağlamak; kardiyopulmoner rehabilitasyon ünitesinde fizyoterapi rehabilitasyon programlarını planlama ve uygulama becerilerini geliştirmektir.	To provide basic information about cardiopulmonary physiotherapy and rehabilitation; To develop the skills of planning and implementing physiotherapy rehabilitation programs in the cardiopulmonary rehabilitation unit.
İçeriği / Content	Erişkin ve pediyatrik kardiyopulmoner sorunlarda fizyoterapi ve rehabilitasyona özel tedavi ve değerlendirme yaklaşımlarının pratik uygulaması.	Practical application of physiotherapy and rehabilitation-specific treatment and evaluation approaches in adult and pediatric cardiopulmonary problems.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	-	-
Staj Durumu / Internship Status	Klinik Uygulama	Clinical Application

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Clini E, Holland AE, Pitta F, Troosters T. Textbook of Pulmonary Rehabilitation. Springer International Publishing : Imprint: Springer, 2018. https://doi.org/10.1007/978-3-319-65888-9 (Hacettepe Ü. elektronik kütüphane) Pryor JA, Prasad AS. Physiotherapy for Respiratory and Cardiac Problems: Adults and Paediatrics. 4th ed. Edinburgh: Churchill Livingstone, 2011. Hough, Alexandra. Physiotherapy in respiratory and cardiac care; an evidence-based approach. 2nd ed. 2014. Harden, Beverley. Respiratory physiotherapy an on-call survival guide. 2nd ed. Churchill Livingstone: Edinburgh., 2008. http://www.sciencedirect.com/science/book/9780702030031 (Hacettepe Ü. elektronik kütüphane) Ergün P, Yıldız Ö, İnal İnce D, Göktalay T, Kaymaz D, Alptekinoğlu N, Candemir İ, Demir N, Sağlam M, Vardar Yağlı N, Şengül F, Egesel N, "Pulmoner Rehabilitasyon Cep Kitabı", Türk Toraks Derneği, ed. Ergün P, Yıldız Ö, Aves Yayıncılık, İstanbul, 2013. https://pdf4pro.com/view/pulmoner-rehab-l-tasyon-cep-k-tabi-b6ce5.html ACSM's Guidelines for Exercise Testing and Prescription. 10th ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins, 2017. Main E, Denehy L. Cardiorespiratory Physiotherapy: Adults and Paediatrics. 5th ed. UK: Elsevier, 2016. American Association of Cardiovascular and Pulmonary Rehabilitation. Guidelines for Cardiac Rehabilitation Programs. 6th ed. USA: Human Kinetics, 2020. Hacettepe Üniversitesi, e-kaynaklar (PubMed, WOS)	Clini E, Holland AE, Pitta F, Troosters T. Textbook of Pulmonary Rehabilitation. Springer International Publishing : Imprint: Springer, 2018. https://doi.org/10.1007/978-3-319-65888-9 (Hacettepe Ü. elektronik kütüphane) Pryor JA, Prasad AS. Physiotherapy for Respiratory and Cardiac Problems: Adults and Paediatrics. 4th ed. Edinburgh: Churchill Livingstone, 2011. Hough, Alexandra. Physiotherapy in respiratory and cardiac care; an evidence-based approach. 2nd ed. 2014. Harden, Beverley. Respiratory physiotherapy an on-call survival guide. 2nd ed. Churchill Livingstone: Edinburgh., 2008. http://www.sciencedirect.com/science/book/9780702030031 (Hacettepe Ü. elektronik kütüphane) Ergün P, Yıldız Ö, İnal İnce D, Göktalay T, Kaymaz D, Alptekinoğlu N, Candemir İ, Demir N, Sağlam M, Vardar Yağlı N, Şengül F, Egesel N, "Pulmoner Rehabilitasyon Cep Kitabı", Türk Toraks Derneği, ed. Ergün P, Yıldız Ö, Aves Yayıncılık, İstanbul, 2013. https://pdf4pro.com/view/pulmoner-rehab-l-tasyon-cep-k-tabi-b6ce5.html ACSM's Guidelines for Exercise Testing and Prescription. 10th ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins, 2017. Main E, Denehy L. Cardiorespiratory Physiotherapy: Adults and Paediatrics. 5th ed. UK: Elsevier, 2016. American Association of Cardiovascular and Pulmonary Rehabilitation. Guidelines for Cardiac Rehabilitation Programs. 6th ed. USA: Human Kinetics, 2020. Hacettepe Üniversitesi, e-kaynaklar (PubMed, WOS)
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Öğr. Gör. Beyza Nur DURUKAN	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Klinik çalışmayı tamamlayan öğrenci, olgu ile klinik karar verme becerisi kazanır.	The student who completes the clinical study gains the ability to make clinical decisions with the case.
2	Kardiyopulmoner sorunları olan bireyleri fiziksel, fizyolojik ve fonksiyonel açıdan kapsamlı olarak değerlendirir	Comprehensively evaluates individuals with cardiopulmonary problems in terms of physical, physiological and functional
3	Kardiyopulmoner sorunları olan hastalarda fizyoterapi ve rehabilitasyon yaklaşımlarını planlar ve uygular.	Plans and implements physiotherapy and rehabilitation approaches in patients with cardiopulmonary problems.
4	Klinik çalışma sırasında, fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında bilimsel bilgiye ulaşır ve güncel literatürü takip eder	Accesses scientific knowledge and follows up-to-date literature in the field of physiotherapy and rehabilitation during clinical work
5	Klinik çalışma sırasında, elde edilen verileri kaydetme ve raporlama becerisini geliştirir.	Improves the ability to record and report data obtained during clinical work.
6	Multidisipliner çalışma prensiplerini kavrar ve iletişim becerilerini geliştirir.	Understands multidisciplinary working principles and develops communication skills.
7	Fizyoterapi ve rehabilitasyon hizmetlerinin organizasyonu ve iş süreçlerinde etkin ve yeterli biçimde yer alır.	Participates effectively and adequately in the organization and work processes of physiotherapy and rehabilitation services.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week				
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kardiyopulmoner rehabilitasyon ünitesine yönelik işleyişin kavranması	Klinik Pratik	Klinik Pratik	Yok
	Understanding the functioning of the cardiopulmonary rehabilitation unit	Clinical Practice	Clinical Practice	None
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kardiyopulmoner rehabilitasyon hastalarının değerlendirilmesi ve tedavi programlarının planlanması ve uygulanması	Klinik Uygulama	Klinik Uygulama	Yok
	Evaluation of cardiopulmonary rehabilitation patients and planning and implementation of treatment programs	Clinical Practice	Clinical Practice	None
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kardiyopulmoner, fizyoterapi ve rehabilitasyon ünitesine özgü değişik olgularla pratik uygulamaların yapılması	Klinik Uygulama	Klinik Uygulama	Yok
	Practical applications with different cases specific to cardiopulmonary, physiotherapy and rehabilitation unit	Clinical Practice	Clinical Practice	None
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Elde edilen bilgilerin teorik ve pratik olarak gözden geçirilmesi	Klinik Uygulama	Klinik Uygulama	Yok
	Theoretical and practical review of the obtained information	Clinical Practice	Clinical Practice	None
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kardiyak problemi olan hastanın tedavi programının hazırlanması	Klinik Uygulama	Klinik Uygulama	Yok
	Preparation of the treatment program of the patient with cardiac problems	Clinical Application	Clinical Application	None
6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Pulmoner probleme sahip vakanın tedavi programının hazırlanması	Klinik Pratik	Klinik Pratik	Yok
	Preparation of the treatment program of the case with pulmonary problem	Clinical Application	Clinical Application	None

7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final Sınavı	Teorik ve Pratik Uygulama	Teorik ve Pratik Uygulama	Yok
	Final Exam	Theoretical and Practical Application	Theoretical and Practical Application	None
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kardiyopulmoner rehabilitasyon hastalarının değerlendirilmesi ve tedavi programlarının planlanması ve uygulanması	Klinik Uygulama	Klinik Uygulama	Yok
	Evaluation of cardiopulmonary rehabilitation patients and planning and implementation of treatment programs	Clinical Practice	Clinical Practice	None
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kardiyopulmoner rehabilitasyon hastalarının değerlendirilmesi ve tedavi programlarının planlanması ve uygulanması	Klinik Uygulama		
	Evaluation of cardiopulmonary rehabilitation patients and planning and implementation of treatment programs	Clinical Practice		
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kardiyopulmoner rehabilitasyon hastalarının değerlendirilmesi ve tedavi programlarının planlanması ve uygulanması	Klinik Uygulama	Klinik Uygulama	Yok
	Evaluation of cardiopulmonary rehabilitation patients and planning and implementation of treatment programs	Clinical Practice	Clinical Practice	None
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kardiyopulmoner rehabilitasyon hastalarının değerlendirilmesi ve tedavi programlarının planlanması ve uygulanması	Klinik Uygulama	Klinik Uygulama	Yok
	Evaluation of cardiopulmonary rehabilitation patients and planning and implementation of treatment programs	Clinical Practice	Clinical Practice	None
12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kardiyopulmoner rehabilitasyon hastalarının değerlendirilmesi ve tedavi programlarının planlanması ve uygulanması	Klinik Uygulama	Klinik Uygulama	Yok
	Evaluation of cardiopulmonary rehabilitation patients and planning and implementation of treatment programs	Clinical Practice	Clinical Practice	None

13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kardiyopulmoner rehabilitasyon hastalarının değerlendirilmesi ve tedavi programlarının planlanması ve uygulanması	Klinik Uygulama	Klinik Uygulama	Yok
	Evaluation of cardiopulmonary rehabilitation patients and planning and implementation of treatment programs	Clinical Practice	Clinical Practice	None
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kardiyopulmoner rehabilitasyon hastalarının değerlendirilmesi ve tedavi programlarının planlanması ve uygulanması	Klinik Uygulama	Klinik Uygulama	Yok
	Evaluation of cardiopulmonary rehabilitation patients and planning and implementation of treatment programs	Clinical Practice	Clinical Practice	None

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	60
Quiz / Quiz	1	40
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	3,00	3,00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	1	1,00	1,00
Derse Katılım (Uygulama) / Class Participation (Practice)	14	6,00	84,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	15,00	15,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	20,00	20,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	1	15,00	15,00
Toplam / Total:	19	60,00	138,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 138,00/25,00 = 5,52 ~ 6.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 138,00 / 25,00 = 5,52 ~ 6.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.Klinik çalışmayı tamamlayan öğrenci, olgu ile klinik karar verme becerisi kazanır. / The student who completes the clinical study gains the ability to make clinical decisions with the case.	4	4	5	4	3	3	4	3	3	2	2	4	4	3	3
2.Kardiyopulmoner sorunları olan bireyleri fiziksel, fizyolojik ve fonksiyonel açıdan kapsamlı olarak değerlendirir / Comprehensively evaluates individuals with cardiopulmonary problems in terms of physical, physiological and functional	5	5	5	4	5	4	3	3	3	2	2	3	5	4	3
3.Kardiyopulmoner sorunları olan hastalarda fizyoterapi ve rehabilitasyon yaklaşımlarını planlar ve uygular. / Plans and implements physiotherapy and rehabilitation approaches in patients with cardiopulmonary problems.	5	5	5	5	5	4	4	4	4	3	3	5	5	5	4
4.Klinik çalışma sırasında, fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında bilimsel bilgiye ulaşır ve güncel literatürü takip eder / Accesses scientific knowledge and follows up-to-date literature in the field of physiotherapy and rehabilitation during clinical work	4	5	4	3	3	4	5	5	4	3	2	2	4	4	5
5.Klinik çalışma sırasında, elde edilen verileri kaydetme ve raporlama becerisini geliştirir. / Improves the ability to record and report data obtained during clinical work.	3	4	4	3	5	3	4	3	3	2	3	3	3	4	4
6.Multidisipliner çalışma prensiplerini kavrar ve iletişim becerilerini geliştirir. / Understands multidisciplinary working principles and develops communication skills.	3	3	4	3	2	3	4	3	5	3	2	4	3	3	3
7.Fizyoterapi ve rehabilitasyon hizmetlerinin organizasyonu ve iş süreçlerinde etkin ve yeterli biçimde yer alır. / Participates effectively and adequately in the organization and work processes of physiotherapy and rehabilitation services.	3	4	5	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2025 - 2026 / FTR721 - NÖROŞİRURJİK REHABİLİTASYONDA KLİNİK ÇALIŞMA

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	NÖROŞİRURJİK REHABİLİTASYONDA KLİNİK ÇALIŞMA	
Ders Kodu / Course Code	FTR721	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	6,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	0,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	6,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yaz Stajı 1-2	Summer Internship 1-2
Amacı / Purpose	Öğrencilerin, medulla spinalis yaralanmaları, beyin ve medulla spinalis tümörleri ve merkezi - periferik sinir sistemini etkileyen, akut dönemde yatarak takip edilen hastalıklarda, önceki teorik bilgi ve becerilerini klinik çalışmaya transfer edebilmesine katkıda bulunmak, vakaya özel klinik problem çözme, karar verme becerilerini geliştirmek ve nörolojik rehabilitasyon alanındaki interdisipliner çalışma tutumlarının gelişmesine katkıda bulunmaktır.	Contributing to students' ability to transfer their previous theoretical knowledge and skills to clinical work, to develop case-specific clinical problem solving, decision-making skills, and to develop neurological To contribute to the development of interdisciplinary working attitudes in the field of rehabilitation.
İçeriği / Content	Yatarak takip edilen bu hastaları fizyoterapi ve rehabilitasyonu ile ilgili temel düzeyde uygulamalar. 4 haftalık klinik çalışma şeklinde düzenlenen bu ders, ilgili ünite tarafından, bir yarıyıl süresince farklı tarihlerde tekrarlanmaktadır.	Basic practices related to physiotherapy and rehabilitation of these inpatients. This course, which is organized as a 4-week clinical study, is repeated by the relevant unit on different dates during a semester.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Evet	Yes
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1.Annie Burke-Doe. Physical Therapy Case Files. Neurological Rehabilitation. New York: Mcgraw-Hill,2014. 2.Nezire Köse, Ceyhun Türkmen, Hatice Çetin, Esra Dülger, Sevil Bilgin. Nöroşirurji Alanında Fizyoterapi Ve Rehabilitasyon: Temel Fizyoterapi Ve Rehabilitasyon, Ankara Hipokrat Kitabevi, 2019. ISBN: 6057874313 3.Sevil Bilgin, Hatice Çetin, Nezire Köse. Spinal Kord Yaralanmalarında Fizyoterapi ve Rehabilitasyon. Temel Fizyoterapi Ve Rehabilitasyon, Ankara Hipokrat Kitabevi, 2019. ISBN: 6057874313	1.Annie Burke-Doe. Physical Therapy Case Files. Neurological Rehabilitation. New York: Mcgraw-Hill, 2014. 2.Nezire Köse, Ceyhun Turkmen, Hatice Cetin, Esra Dulger, Sevil Bilgin. Physiotherapy and Rehabilitation in the Field of Neurosurgery: Basic Physiotherapy and Rehabilitation, Ankara Hippocrates Bookstore, 2019. ISBN: 6057874313 3.Sevil Bilgin, Hatice Cetin, Nezire Kose. Physiotherapy and Rehabilitation in Spinal Cord Injuries. Basic Physiotherapy and Rehabilitation, Ankara Hippocrates Bookstore, 2019. ISBN: 6057874313

Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Öğr. Gör. Tuğba DERE	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Merkezi ve periferik sinir sistemini etkileyen nörolojik hastalıklarda vakaya uygun ölçme ve değerlendirme yöntemlerini seçer, uygular ve değerlendirme sonuçlarını analiz edebilir.	Selects and applies appropriate measurement and evaluation methods in neurological diseases affecting the central and peripheral nervous system, and can analyze the results of the evaluation.
2	Beyin ve medulla spinalis yaralanmalarında vakaya uygun ölçme ve değerlendirme yöntemlerini seçer, uygular ve değerlendirme sonuçlarını analiz edebilir.	Selects and applies the appropriate measurement and evaluation methods in brain and medulla spinalis injuries and analyzes the results of the evaluation.
3	Nöroşirurjik fizyoterapi ve rehabilitasyon alanına özel değerlendirme yaklaşımlarıyla elde ettiği verilerle vakanın bozukluk, aktivite ve katılım düzeyindeki problemlerini tanımlar ve rapor eder.	Defines and reports the problems of the case at the level of impairment, activity and participation with the data obtained through evaluation approaches specific to the field of neurosurgical physiotherapy and rehabilitation.
4	Kısa ve uzun süreli hedefleri belirleyerek temel düzeyde fizyoterapi ve rehabilitasyon programını geliştirir, uygular ve sonuçlarını rapor eder.	Develops, implements and reports the results of the basic physiotherapy and rehabilitation program by determining short and long-term goals.
5	Nöroşirurji ünitesinin işleyişiyle ilgili prensipleri uygular.	Applies the principles of the neurosurgery unit.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week				
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Klinik Uygulama	Var	Alan Çalışması, Vaka Çalışması, Gözlem	Yok
	Clinical Practice	Yes	Field Study, Case Study, Observation	None
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Klinik Uygulama	Var	Alan Çalışması, Vaka Çalışması, Gözlem	Yok
	Clinical Practice	Yes	Field Study, Case Study, Observation	None
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Klinik Uygulama	Var	Alan Çalışması, Vaka Çalışması, Gözlem	Yok
	Clinical Practice	Yes	Field Study, Case Study, Observation	None
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Klinik Uygulama	Var	Alan Çalışması, Vaka Çalışması, Gözlem	Yok
	Clinical Practice	Yes	Field Study, Case Study, Observation	None
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Klinik Uygulama	Var	Alan Çalışması, Vaka Çalışması, Gözlem	Yok
	Clinical Practice	Yes	Field Study, Case Study, Observation	None
6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Klinik Uygulama	Var	Alan Çalışması, Vaka Çalışması, Gözlem	Yok
	Clinical Practice	Yes	Field Study, Case Study, Observation	None

7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Klinik Uygulama	Var	Alan Çalışması, Vaka Çalışması, Gözlem	Yok
	Clinical Practice	Yes	Field Study, Case Study, Observation	None
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Klinik Uygulama	Var	Alan Çalışması, Vaka Çalışması, Gözlem	Yok
	Clinical Practice	Yes	Field Study, Case Study, Observation	None
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Klinik Uygulama	Var	Alan Çalışması, Vaka Çalışması, Gözlem	Yok
	Clinical Practice	Yes	Field Study, Case Study, Observation	None
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Klinik Uygulama	Var	Alan Çalışması, Vaka Çalışması, Gözlem	Yok
	Clinical Practice	Yes	Field Study, Case Study, Observation	None
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Klinik Uygulama	Var	Alan Çalışması, Vaka Çalışması, Gözlem	Yok
	Clinical Practice	Yes	Field Study, Case Study, Observation	None
12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Klinik Uygulama	Var	Alan Çalışması, Vaka Çalışması, Gözlem	Yok
	Clinical Practice	Yes	Field Study, Case Study, Observation	None

13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Klinik Uygulama	Var	Alan Çalışması, Vaka Çalışması, Gözlem	Yok
	Clinical Practice	Yes	Field Study, Case Study, Observation	None
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Klinik Uygulama	Var	Alan Çalışması, Vaka Çalışması, Gözlem	Yok
	Clinical Practice	Yes	Field Study, Case Study, Observation	None

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	2	40
Uygulama/Pratik / Practice	1	60
Toplam / Total:	3	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	2	1,00	2,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Soru-Yanıt / Question-Answer	10	1,00	10,00
Gözlem / Observation	1	1,00	1,00
Derse Katılım (Uygulama) / Class Participation (Practice)	14	5,00	70,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	2	30,00	60,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	10,00	10,00
Sözlü Sınav / Oral Examination	1	1,00	1,00
Toplam / Total:	32	50,00	155,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 155,00/25,00 = 6,20 ~ 6.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 155,00 / 25,00 = 6,20 ~ 6.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.Merkezi ve periferik sinir sistemini etkileyen nörolojik hastalıklarda vakaya uygun ölçme ve değerlendirme yöntemlerini seçer, uygular ve değerlendirme sonuçlarını analiz edebilir. / Selects and applies appropriate measurement and evaluation methods in neurological diseases affecting the central and peripheral nervous system, and can analyze the results of the evaluation.	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2.Beyin ve medulla spinalis yaralanmalarında vakaya uygun ölçme ve değerlendirme yöntemlerini seçer, uygular ve değerlendirme sonuçlarını analiz edebilir. / Selects and applies the appropriate measurement and evaluation methods in brain and medulla spinalis injuries and analyzes the results of the evaluation.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
3.Nöroşirurjik fizyoterapi ve rehabilitasyon alanına özel değerlendirme yaklaşımlarıyla elde ettiği verilerle vakanın bozukluk, aktivite ve katılım düzeyindeki problemlerini tanımlar ve rapor eder. / Defines and reports the problems of the case at the level of impairment, activity and participation with the data obtained through evaluation approaches specific to the field of neurosurgical physiotherapy and rehabilitation.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4
4.Kısa ve uzun süreli hedefleri belirleyerek temel düzeyde fizyoterapi ve rehabilitasyon programını geliştirir, uygular ve sonuçlarını rapor eder. / Develops, implements and reports the results of the basic physiotherapy and rehabilitation program by determining short and long-term goals.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4
5.Nöroşirurji ünitesinin işleyişiyle ilgili prensipleri uygular. / Applies the principles of the neurosurgery unit.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2025 - 2026 / FTR722 - NÖROLOJİK REHABİLİTASYONDA KLİNİK ÇALIŞMA

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	NÖROLOJİK REHABİLİTASYONDA KLİNİK ÇALIŞMA	
Ders Kodu / Course Code	FTR722	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	6,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	0,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	6,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yaz Stajı 1-2	Summer Internship 1-2
Amacı / Purpose	Bu ders, nörolojik hastalıkların değerlendirilmesini ve fizyoterapi rehabilitasyon programının belirlenmesini içerir. Öğrencilere pratik bilgi ve becerilerini uygulama fırsatı verir.	This course includes the evaluation of neurological diseases and the determination of the physiotherapy rehabilitation program. It gives students the opportunity to apply their practical knowledge and skills.
İçeriği / Content	Ayaktan ve/veya yatarak takip edilen nörolojik hastalıkların fizyoterapi ve rehabilitasyonu ile ilgili temel düzeyde uygulamaları içerir.	It includes basic applications related to physiotherapy and rehabilitation of outpatient and/or inpatient neurological diseases.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Var	Yes
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Cilt 3, Editörler: Prof. Dr. Ayşe Karaduman, Prof. Dr. Öznur Yılmaz, Pelikan Kitapevi, Ankara 2016. Nörolojik Fizyoterapi ve Rehabilitasyonda Ölçme ve Değerlendirme. Editörler: Muhammed Kılınç, Sibel Aksu Yıldırım, Vize Yayıncılık, Ankara, 2019.	Physiotherapy and Rehabilitation Volume 3, Editors: Prof. Dr. Ayşe Karaduman, Prof. Dr. Öznur Yılmaz, Pelikan Bookstore, Ankara 2016. Measurement and Evaluation in Neurological Physiotherapy and Rehabilitation. Editors: Muhammed Kılınç, Sibel Aksu Yıldırım, Vize Publishing, Ankara, 2019.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Öğr. Gör. Tuğba DERE	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Merkezi ve periferik sinir sistemini etkileyen nörolojik hastalıklarda vakaya uygun ölçme ve değerlendirme yöntemlerini seçer, uygular ve değerlendirme sonuçlarını analiz edebilir.	Selects and applies appropriate measurement and evaluation methods in neurological diseases affecting the central and peripheral nervous system and analyzes the results of the evaluation.
2	Nörolojik fizyoterapi ve rehabilitasyon alanına özel değerlendirme yaklaşımlarıyla elde ettiği verilerle vakanın bozukluk, aktivite ve katılım düzeyindeki problemlerini tanımlar ve rapor eder.	Defines and reports the problems of the case at the level of impairment, activity and participation with the data obtained through evaluation approaches specific to the field of neurological physiotherapy and rehabilitation.
3	Kısa ve uzun süreli hedefleri belirleyerek temel düzeyde nörolojik fizyoterapi ve rehabilitasyon programını geliştirir, uygular ve sonuçlarını rapor eder.	Develops, implements and reports the results of a basic neurological physiotherapy and rehabilitation program by determining short and long-term goals.
4	Nörolojik fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında grup çalışması interdisipliner çalışma prensiplerini uygular.	In the field of neurological physiotherapy and rehabilitation, group work applies interdisciplinary working principles.
5	Farklı Fizyoterapi alanlarında pratik becerileri geliştirebilir.	Develop practical skills in different Physiotherapy areas.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week				
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Klinik Uygulama	Var	Klinik Uygulama	Yok
	Clinical Practice	Yes	Clinical Practice	None
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Klinik Uygulama	Var	Klinik Uygulama	Yok
	Clinical Practice	Yes	Clinical Practice	None
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Klinik Uygulama	Var	Klinik Uygulama	Yok
	Clinical Practice	Yes	Clinical Practice	None
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Klinik Uygulama	Var	Klinik Uygulama	Yok
	Clinical Practice	Yes	Clinical Practice	None
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Klinik Uygulama	Var	Klinik Uygulama	Yok
	Clinical Practice	Yes	Clinical Practice	None
6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Klinik Uygulama	Var	Klinik Uygulama	Yok
	Clinical Practice	Yes	Clinical Practice	None

7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Klinik Uygulama	Var	Klinik Uygulama	Yok
	Clinical Practice	Yes	Clinical Practice	None
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Klinik Uygulama	Var	Klinik Uygulama	Yok
	Clinical Practice	Yes	Clinical Practice	None
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Klinik Uygulama	Var	Klinik Uygulama	Yok
	Clinical Practice	Yes	Clinical Practice	None
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Klinik Uygulama	Var	Klinik Uygulama	Yok
	Clinical Practice	Yes	Clinical Practice	None
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Klinik Uygulama	Var	Klinik Uygulama	Yok
	Clinical Practice	Yes	Clinical Practice	None
12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Klinik Uygulama	Var	Klinik Uygulama	Yok
	Clinical Practice	Yes	Clinical Practice	None

13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Klinik Uygulama	Var	Klinik Uygulama	Yok
	Clinical Practice	Yes	Clinical Practice	None
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Klinik Uygulama	Var	Klinik Uygulama	Yok
	Clinical Practice	Yes	Clinical Practice	None

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	60
Quiz / Quiz	1	40
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	1	1,00	1,00
Derse Katılım (Uygulama) / Class Participation (Practice)	14	6,00	84,00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	2,00	28,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	8,00	8,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	16,00	16,00
Okuma / Reading	1	14,00	14,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	1	8,00	8,00
Toplam / Total:	35	58,00	162,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 162,00/25,00 = 6,48 ~ 6.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 162,00 / 25,00 = 6,48 ~ 6.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.Merkezi ve periferik sinir sistemini etkileyen nörolojik hastalıklarda vakaya uygun ölçme ve değerlendirme yöntemlerini seçer, uygular ve değerlendirme sonuçlarını analiz edebilir. / Selects and applies appropriate measurement and evaluation methods in neurological diseases affecting the central and peripheral nervous system and analyzes the results of the evaluation.	5	5	5	4	4	2	2	1	2	1	1	1	4	3	3
2.Nörolojik fizyoterapi ve rehabilitasyon alanına özel değerlendirme yaklaşımlarıyla elde ettiği verilerle vakanın bozukluk, aktivite ve katılım düzeyindeki problemlerini tanımlar ve rapor eder. / Defines and reports the problems of the case at the level of impairment, activity and participation with the data obtained through evaluation approaches specific to the field of neurological physiotherapy and rehabilitation.	4	5	5	4	5	2	2	1	2	1	1	1	4	2	3
3.Kısa ve uzun süreli hedefleri belirleyerek temel düzeyde nörolojik fizyoterapi ve rehabilitasyon programını geliştirir, uygular ve sonuçlarını rapor eder. / Develops, implements and reports the results of a basic neurological physiotherapy and rehabilitation program by determining short and long-term goals.	4	5	5	5	5	2	4	1	2	1	1	1	4	3	3
4.Nörolojik fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında grup çalışması interdisipliner çalışma prensiplerini uygular. / In the field of neurological physiotherapy and rehabilitation, group work applies interdisciplinary working principles.	3	3	4	4	2	2	4	1	5	1	1	4	2	2	2
5.Farklı Fizyoterapi alanlarında pratik becerileri geliştirebilir. / Develop practical skills in different Physiotherapy areas.	4	4	5	3	2	2	5	4	2	1	1	1	2	2	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	
Ders Kodu / Course Code	FTR727	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	İş sağlığı ve güvenliği alanında temel teorik bilgilerin, mevzuatta bulunan temel yükümlülüklerin; öğretilmesi, iş kazaları ve meslek hastalıkları, nedenleri, sonuçları ve önlenmesiyle ilgili bilgilerin verilmesi.	Basic theoretical knowledge in the field of occupational health and safety, basic obligations in the legislation; teaching, giving information about work accidents and occupational diseases, their causes, consequences and prevention.
İçeriği / Content	İş sağlığı ve güvenliği alanında temel teorik kavramlar, iş sağlığı ve güvenliği mevzuatları, iş kazaları, meslek hastalıkları, nedenleri, sonuçları ve alınacak önlemler.	Basic theoretical concepts in the field of occupational health and safety, occupational health and safety regulations, occupational accidents, occupational diseases, causes, consequences and precautions to be taken.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Yılmaz, F., "İş Sağlığı ve Güvenliği Ders Notları" Yelekçi, M., "İşçi Sağlığı-İş Güvenliği İş Emniyeti" Esin, A., ESİN "İş Sağlığı ve Güvenliği"	Yılmaz, F., "İş Sağlığı ve Güvenliği Ders Notları" Yelekçi, M., "İşçi Sağlığı-İş Güvenliği İş Emniyeti" Esin, A., ESİN "İş Sağlığı ve Güvenliği"
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Beyza Nur Durukan	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	İş sağlığı ve güvenliği ile ilgili temel kavramları açıklayabilecek	Explain the basic concepts of occupational health and safety.
2	İş sağlığı ve güvenliği mevzuatlarını bilecek.	Know the occupational health and safety regulations.
3	İş kazalarının neler olduğunu açıklayabilecek	Explain what occupational accidents are
4	Meslek hastalıklarının neler olduğunu bilecek.	Know what occupational diseases are.
5	İş kazaları ve meslek hastalıklarına yönelik alınacak önlemleri bilecek.	Know the precautions to be taken for work accidents and occupational diseases.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İş sağlığı ve güvenliğine giriş ve ders hakkında genel bilgilendirme	Soru-Cevap	İş sağlığı ve güvenliği ile ilgili genel bir okuma yapılmalı
	Introduction to occupational health and safety and general information about the course	Lecture, Q&A	Conduct a general reading on occupational health and safety
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İş sağlığı ve güvenliğinde temel kavramlar ve tarihçesi	Anlatım, Tartışma	İş sağlığı ve güvenliği tarihçesi ile ilgili kaynaklar gözden geçirilmeli
	Basic concepts and history in occupational health and safety	Lecture, Discussion	Review sources on the history of occupational health and safety
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İş güvenliği uzmanı, İşyeri hekimi görev yetki ve sorumlulukları-1	Anlatım, Grup Tartışması	İş güvenliği uzmanının ve işyeri hekiminin yetki ve sorumlulukları üzerine araştırma yapılmalı
	Occupational safety specialist, Occupational physician duties, powers and responsibilities-1	Lecture, Group Discussion	Research the duties, powers, and responsibilities of occupational safety specialists and physicians
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İş güvenliği uzmanı, İşyeri hekimi görev yetki ve sorumlulukları-2	Soru-Cevap, Örnek Olay İncelemesi	Önceki haftanın konuları gözden geçirilmeli
	Occupational safety specialist, Occupational physician duties, powers and responsibilities-II	Q&A, Case Study	Review topics from the previous week
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Risk, tehlike, birincil, ikincil ve üçüncül koruma kavramları	Anlatım, Beyin Fırtınası	Risk ve tehlike ile ilgili temel kavramların tanımları araştırılmalı
	Concepts of risk, hazard, primary, secondary and tertiary protection	Lecture, Brainstorming	Research definitions of basic concepts like risk and hazard
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Fiziksel nedenli meslek hastalıkları	Anlatım, Vaka İncelemesi	Fiziksel nedenlere dayalı meslek hastalıkları hakkında kısa bir makale okunmalı
	Occupational diseases of physical origin	Lecture, Case Study	Read a short article on occupational diseases of physical origin

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kimyasal nedenli meslek hastalıkları	Anlatım, Tartışma	Kimyasal etkenlerle ilgili meslek hastalıkları hakkında literatür araştırması yapılmalı
	Occupational diseases caused by chemicals	Lecture, Discussion	Conduct a literature review on occupational diseases caused by chemicals
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Biyolojik nedenli meslek hastalıkları	Anlatım, Grup Çalışması	Biyolojik faktörlerin meslek hastalıklarına etkisi üzerine temel bilgiler araştırılmalı
	Occupational diseases of biological origin	Lecture, Group Work	Research basic information on the impact of biological factors on occupational diseases
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Biyolojik nedenli meslek hastalıkları-2	Anlatım, Grup Çalışması	-
	Occupational diseases of biological origin -II	Lecture, Group Work	-
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Meslek hastalıkları ve korunma	Anlatım	Meslek hastalıklarından korunma yöntemleri üzerine okuma yapılmalı
	Occupational diseases and prevention	Lecture	Read about prevention methods for occupational diseases
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İş kazaları	Anlatım, Örnek Olay İncelemesi	İş kazaları türleri ve temel koruyucu önlemler hakkında araştırma yapılmalı
	Accidents at work	Lecture, Case Study	Research types of work accidents and basic preventive measures
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çalışma yaşamında kadın		
	Woman in working life		

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çalışma yaşamında çocuk	Anlatım	-
	Child at work	Lecture	-
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Psikososyal risk faktörleri	Anlatım, Grup Tartışması, Örnek Olay İncelemesi	Psikososyal risk faktörleri hakkında temel bilgilerin gözden geçirilmesi
	Psychosocial risk factors	Lecture, Group Discussion, Case Study	Review basic information on psychosocial risk factors

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	80
Ev Ödevi / Homework	1	20
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	10,00	10,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	5,00	5,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	5,00	5,00
Ödev / Homework	1	6,00	6,00
Toplam / Total:	19	29,00	55,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 55,00/25,00 = 2,20 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 55,00 / 25,00 = 2,20 ~ 2.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.İş sağlığı ve güvenliği ile ilgili temel kavramları açıklayabilecek / Explain the basic concepts of occupational health and safety.	3	3	2	2	1	3	2	1	2	5	4	2	3	3	2
2.İş sağlığı ve güvenliği mevzuatlarını bilecek. / Know the occupational health and safety regulations.	2	2	2	2	1	2	2	1	2	5	5	2	2	2	2
3.İş kazalarının neler olduğunu açıklayabilecek / Explain what occupational accidents are	3	3	2	2	1	2	2	1	2	5	4	2	3	3	2
4.Meslek hastalıklarının neler olduğunu bilecek. / Know what occupational diseases are.	3	3	2	2	1	3	2	1	2	5	4	2	3	3	2
5.İş kazaları ve meslek hastalıklarına yönelik alınacak önlemleri bilecek. / Know the precautions to be taken for work accidents and occupational diseases.	3	3	3	2	2	4	3	2	2	5	4	3	3	4	2

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	FİZYOTERAPİDE PATOLOJİ	
Ders Kodu / Course Code	FTR728	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Hastalıklarla ilgili fizyopatolojik temellerin anlatımı, Doku ve organ patolojilerinin öğrencilere öğretilmesi.	Explaining the physiopathological foundations of diseases, teaching the tissue and organ pathologies to the students.
İçeriği / Content	Kas hastalıkları, yumuşak doku tümörleri, periferik sinir sistemi hastalıkları, kemik tümörleri, kemiğin enfeksiyöz hastalıkları ve kırıklar, kırıkta tümörleri ve artrit hastalıkların patolojisi. Merkezi sinir sistemi hastalıkları, çocukluk çağı hastalıkları, bağ dokusu hastalıkları, çevresel ve metabolik hastalıkların patolojisi.	Pathology of muscle diseases, soft tissue tumors, peripheral nervous system diseases, bone tumors, infectious diseases and fractures of bone, cartilage tumors and arthritic diseases. Central nervous system diseases, childhood diseases, connective tissue diseases, pathology of environmental and metabolic diseases.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Kuzey, G. M., Oğuz, Ş., & Zergeroğlu, S. (Eds.). (2007). Temel patoloji. Güneş Kitabevi.	Kuzey, G. M., Oğuz, S., & Zergeroğlu, S. (Eds.). (2007). Basic pathology. Güneş Bookstore.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Öğr. Gör. Satuk Buğrahan YINANÇ	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Patolojinin temel prensiplerini açıklayabilir. Patoloji ile ilgili temel kavramları öğrenir.	Can explain the basic principles of pathology. Learns the basic concepts of pathology.
2	Hastalıkların etiyolojisini ve gelişme mekanizmalarını anlar ve patolojinin kullandığı yöntemler hakkında bilgi sahibi olur.	Understands the etiology and development mechanisms of diseases and has information about the methods used by pathology.
3	Patolojik bir dokuyu mikroskopik veya anatomik düzeyde ayırt edebilir.	Can distinguish a pathological tissue at the microscopic or anatomical level.
4	Doku ve hücrelerde oluşan değişikliklerin nedenleri, nasıl oluştuklarına ilişkin temel prensipler hakkında bilgi sahibidir.	Has knowledge about the causes of changes in tissues and cells and the basic principles of how they occur.
5	Hücre zararı ve hücre ölümü etkenlerinin ve morfolojik özelliklerinin tanımlanmasını yapar. iltihabi reaksiyonların temel oluş mekanizmasını ve morfolojik özelliklerini tanımlar, iltihap tiplerini sayar, iltihabın klinik yansımalarını bilir.	Makes the definition of cell damage and cell death factors and their morphological features. Defines the basic mechanism and morphological features of inflammatory reactions, counts the types of inflammation, knows the clinical reflection of inflammation.
6	Tümör/neoplazi kavramlarının ve oluş mekanizmalarının açıklar, dolaşım bozukluklarının morfolojik bulgularının ve sonuçlarının tanımlar, kanama tiplerini bilir. Kemik ve eklem sisteminin temel özelliklerini bilir. Kemik iltihaplarını sayar, morfolojik özelliklerini bilir. Kliniğe yansımalarını kavrar.	Explains tumor/neoplasia concepts and formation mechanisms, defines morphological findings and results of circulatory disorders, knows bleeding types. Knows the basic features of the bone and joint system. Counts bone inflammations, knows their morphological features. Understands the reflection in the clinic.
7	Başlıca kemik tümörlerini sayar, benign ve malign olanların morfolojik ve klinik özelliklerini başlıcalarını bilir.	Lists the main bone tumors, knows the morphological and clinical features of benign and malignant ones.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Patoloji tanımı, tarihçesi, inceleme yöntemleri	Slayt Gösterimi	Yok
	Pathology definition, history, examination methods	Slide Show	None
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hücre zedelenmesi, nekroz ve apaotoz	Slayt Gösterimi	Yok
	Cell injury, necrosis and apaotosis	Slide Show	None
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Adaptasyon mekanizmaları , hipertrofi, hiperplazi, atrofi, metaplazi	Slayt Gösterimi	Yok
	Adaptation mechanisms , hypertrophy, hyperplasia, atrophy, metaplasia	Slide Show	None
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İnflamasyon : mekanizması , tipleri ve morfolojik şekilleri	Slayt Gösterimi	Yok
	Inflammation: mechanism, types and morphological forms	Slide Show	None
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yara onarımı ve regenerasyon	Slayt Gösterimi	Yok
	Wound repair and regeneration	Slide Show	None
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sıvı ve hemodinamik bozukluklar	Slayt Gösterimi	Yok
	Fluid and hemodynamic disorders	Slide Show	None

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Neoplazi I , Kanser nedir, tümör tanımı ve genel özellikleri	Slayt Gösterimi	Yok
	Neoplasia I , What is cancer, tumor definition and general characteristics	Slide Show	None
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Neoplazi patolojik özellikler, alt tipler, klinik özellikler	Slayt Gösterimi	Yok
	Neoplasia pathological features, subtypes, clinical features	Slide Show	None
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kemik ve eklemlerin normal makroskopik ve mikroskopik yapısı	Slayt Gösterimi	Yok
	Normal macroscopic and microscopic structure of bones and joints	Slide Show	None
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kemiğin gelişimsel kusurları ve başlıca metabolik hastalıkları	Slayt Gösterimi	Yok
	Developmental defects and major metabolic diseases of bone	Slide Show	None
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kırık onarımı ve iyileşmesi, kırık tipleri	Slayt Gösterimi	Yok
	Fracture repair and healing, fracture types	Slide Show	None
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kemiğin iltihapları, nonspesifik ve tüberküloz osteomyelit	Slayt Gösterimi	Yok
	Inflammations of the bone, nonspecific and tuberculous osteomyelitis	Slide Show	None

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Artritler (osteoartrit, romatoid artrit ve gut hastalığı)	Slayt Gösterimi	Yok
	Arthritis (osteoarthritis, rheumatoid arthritis and gout)	Slide Show	None
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yumuşak doku tümörleri	Slayt Gösterimi	Yok
	Soft tissue tumors	Slide Show	None

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	30
Ev Ödevi / Homework	1	30
Quiz / Quiz	1	40
Toplam / Total:	3	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	2,00	2,00
H5P / Makeup Examination	1	1,00	1,00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	1	1,00	1,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	5,00	5,00
Sözlü Sınav / Oral Examination	1	2,00	2,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	1	5,00	5,00
Ödev / Homework	1	5,00	5,00
Toplam / Total:	21	23,00	49,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 49,00/25,00 = 1,96 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 49,00 / 25,00 = 1,96 ~ 2.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.Patolojinin temel prensiplerini açıklayabilir. Patoloji ile ilgili temel kavramları öğrenir. / Can explain the basic principles of pathology. Learns the basic concepts of pathology.	5	4	4	5	2	3	2	1	2	2	4	1	4	4	1
2.Hastalıkların etiyolojisini ve gelişme mekanizmalarını anlar ve patolojinin kullandığı yöntemler hakkında bilgi sahibi olur. / Understands the etiology and development mechanisms of diseases and has information about the methods used by pathology.	4	5	5	5	1	5	2	1	2	2	5	1	5	4	1
3.Patolojik bir dokuyu mikroskopik veya anatomik düzeyde ayırt edebilir. / Can distinguish a pathological tissue at the microscopic or anatomical level.	4	4	5	4	1	5	2	1	2	2	5	1	4	4	1

4.Doku ve hücrelerde oluşan değişikliklerin nedenleri, nasıl oluştuklarına ilişkin temel prensipler hakkında bilgi sahibidir. / Has knowledge about the causes of changes in tissues and cells and the basic principles of how they occur.	3	5	5	4	1	5	2	1	2	2	3	1	5	4	1
5.Hücre zararı ve hücre ölümü etkenlerinin ve morfolojik özelliklerinin tanımlanmasını yapar. iltihabi reaksiyonların temel oluş mekanizmasını ve morfolojik özelliklerini tanımlar, iltihap tiplerini sayar, iltihabın klinik yansımaları bilir. / Makes the definition of cell damage and cell death factors and their morphological features. Defines the basic mechanism and morphological features of inflammatory reactions, counts the types of inflammation, knows the clinical reflection of inflammation.	4	5	4	5	3	4	2	1	2	2	4	1	5	3	1
6.Tümör/neoplazi kavramlarının ve oluş mekanizmalarının açıklar, dolaşım bozukluklarının morfolojik bulgularının ve sonuçlarının tanımlar, kanama tiplerini bilir. Kemik ve eklem sisteminin temel özelliklerini bilir. Kemik iltihaplarını sayar, morfolojik özelliklerini bilir. Kliniğe yansımaları kavrar. / Explains tumor/neoplasia concepts and formation mechanisms, defines morphological findings and results of circulatory disorders, knows bleeding types. Knows the basic features of the bone and joint system. Counts bone inflammations, knows their morphological features. Understands the reflection in the clinic.	5	4	5	5	4	4	2	1	2	2	5	1	5	3	1
7.Başlıca kemik tümörlerini sayar, benign ve malign olanların morfolojik ve klinik özelliklerini başlıcalarını bilir. / Lists the main bone tumors, knows the morphological and clinical features of benign and malignant ones.	4	5	5	4	3	4	2	1	2	2	5	1	4	5	1

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	PSİKOSOSYAL REHABİLİTASYON	
Ders Kodu / Course Code	FTR729	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	yok.	none.
Amacı / Purpose	Dersin temel amacı öğrencilerin hastalık, engellilik durumunda bireylerin ve ailelerinin psikososyal durumunu göz önüne alarak rehabilitasyon programını yönlendirmeleridir.	The main aim of the course is to guide the rehabilitation program by considering the psychosocial status of individuals and their families in case of illness or disability.
İçeriği / Content	Yetersizlik, özür, engel terimleri, özüre yol açan nedenler, ailenin özürlü çocuğa yaklaşımı, özüre uyum devreleri, özürlü çocukta kişilik gelişimi, görme özürülerde psikososyal yaklaşımlar, işitme konuşma özürülerde psikososyal yaklaşımlar, nöromusküler bozukluklarda psikososyal yaklaşımlar, travmatik bozukluklarda psikososyal yaklaşımlar, zihinsel özürülerde psikososyal yaklaşımlar.	Disability, disability, disability terms, causes leading to disability, family's approach to the disabled child, stages of adaptation to disability, personality development in the disabled child, psychosocial approaches in the visually impaired, psychosocial approaches in the hearing and speech impaired, psychosocial approaches in neuromuscular disorders, psychosocial approaches in traumatic disorders, psychosocial approaches in the mentally handicapped
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	yok.	none.
Staj Durumu / Internship Status	yok.	none.
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Dr.Öğr.Üyesi Ayşen Balkaya. Psiko-sosyal Rehabilitasyon. Anadolu Üniversitesi Basımevi, 2016	Dr.Öğr.Üyesi Ayşen Balkaya. Psiko-sosyal Rehabilitasyon. Anadolu Üniversitesi Basımevi, 2016
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Doç.Dr. Şemsinnur Göçer	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Psiko-sosyal rehabilitasyonun kapsamını açıklar.	Explain the scope of psycho-social rehabilitation.
2	Yaşlılar için sağlığı geliştirmeyi tanımlar	Defines health promotion for the elderly
3	ailenin özürlü çocuğa yaklaşımı, özüre uyum devreleri, özürlü çocukta kişilik gelişimi kavrar.	Understands the family's approach to the disabled child, the stages of adaptation to the disability, and the personality development of the disabled child.
4	görme özürliülerde psikososyal yaklaşımları kavrar	comprehend psychosocial approaches in visually impaired
5	işitme konuşma özürliülerde psikososyal yaklaşımlar	psychosocial approaches in hearing impaired people

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Rehabilitasyona Genel Bakış; Rehabilitasyon Ekibi Psikososyal Rehabilitasyon Kavramı		
	Overview of Rehabilitation; Rehabilitation Team Psychosocial Rehabilitation Concept		
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Rehabilitasyona Genel Bakış; Rehabilitasyon Ekibi Psikososyal Rehabilitasyon Kavramı		
	Overview of Rehabilitation; Rehabilitation Team Psychosocial Rehabilitation Concept		
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hastalığa Psikososyal Yanıt		
	Psychosocial Response to Illness		
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Psikososyal Beceriler (Psikososyal Değerlendirme; Terapötik İletişim; Kabullenme; Güven Oluşturma; Benlik Saygısını Arttırma; Duyguları İfade Etme; Stres Yönetimi; Sınır Koyma)		
	Psychosocial Skills (Psychosocial Assessment; Therapeutic Communication; Acceptance; Building Confidence; Increasing Self-Esteem; Expressing Emotions; Stress Management; Setting Limits)		
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Krize Müdahale		
	Crisis Intervention		
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Aile içi Problemler; Aileler için Psikososyal Rehabilitasyon Süreci		
	Family Problems; Psychosocial Rehabilitation Process for Families		

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Nörolojik Hastalıklarda Psikososyal Rehabilitasyon		
	Psychosocial Rehabilitation in Neurological Diseases		
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kalp Hastalıklarında Psikososyal Rehabilitasyon		
	Psychosocial Rehabilitation in Heart Diseases		
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Solunum Sistemi Hastalıklarında Psikososyal Rehabilitasyon		
	Psychosocial Rehabilitation in Respiratory System Diseases		
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Travmatik Yaralanmalardan Sonra Görülen Problemlerde Psikososyal Rehabilitasyon		
	Psychosocial Rehabilitation in Problems After Traumatic Injuries		
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Fiziksel, Görme ve İşitme Engellilerin Psikososyal Rehabilitasyonu Engelli Çocuğa Sahip Ailelerde Psikososyal Süreç		
	Psychosocial Rehabilitation of the Physically, Visually and Hearing Impaired Psychosocial Process in Families with Disabled Children		
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İlerleyici Kronik Hastalıklarda Psikososyal Rehabilitasyon		
	Psychosocial Rehabilitation in Progressive Chronic Diseases		

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuklarda Psikososyal Rehabilitasyon (Serebral Palsi; Kas Hastalıkları; Otizm; Down Sendromu)		
	Psychosocial Rehabilitation in Children (Cerebral Palsy; Muscle Diseases; Autism; Down Syndrome)		
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yaşlılarda Psikososyal Rehabilitasyon		
	Psychosocial Rehabilitation in the Elderly		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	60
Quiz / Quiz	1	40
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	5,00	5,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	5,00	5,00
H5P / Makeup Examination	1	5,00	5,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	10,00	10,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	5,00	5,00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	1	5,00	5,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	1	5,00	5,00
Toplam / Total:	7	40,00	40,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 40,00/25,00 = 1,60 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 40,00 / 25,00 = 1,60 ~ 2.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.Psiko-sosyal rehabilitasyonun kapsamını açıklar. / Explain the scope of psycho-social rehabilitation.	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5
2.Yaşlılar için sağlığı geliştirmeyi tanımlar / Defines health promotion for the elderly	5	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5
3.ailenin özürlü çocuğa yaklaşımı, özüre uyum devreleri, özürlü çocukta kişilik gelişimi kavrar. / Understands the family's approach to the disabled child, the stages of adaptation to the disability, and the personality development of the disabled child.	5	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5
4.görme özürliülerde psikososyal yaklaşımları kavrar / comprehend psychosocial approaches in visually impaired	5	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5
5.işitme konuşma özürliülerde psikososyal yaklaşımlar / psychosocial approaches in hearing impaired people	5	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2025 - 2026 / FTR730 - YUTMA BOZUKLUKLARINDA REHABİLİTASYON

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	YUTMA BOZUKLUKLARINDA REHABİLİTASYON	
Ders Kodu / Course Code	FTR730	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	3,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Yutma bozuklukları ve Rehabilitasyonu konusunda farkındalık sağlamak, öğrencilere erişkin ve çocuk popülasyonunda bir çok nedene bağlı olarak ortaya çıkan oral motor disfonksiyonları tanımak, değerlendirilebilmek ve uygun rehabilitasyon yaklaşımlarını konusunda bilgilendirmektir.	To raise awareness about swallowing disorders and its rehabilitation, to inform students about oral motor dysfunctions that occur due to many reasons in adult and pediatric populations, to evaluate them and to inform them about appropriate rehabilitation approaches.
İçeriği / Content	Ders kapsamında orofasyal bölgenin anatomik, fizyolojik ve fonksiyonel özellikleri, motor gelişim evreleri, yutma disfonksiyona neden olan durumlar ile bunların değerlendirilmesi, uygun fizyoterapi yöntemlerinin tartışılması, literatür incelemeye verilecektir.	Within the scope of the course, the anatomical, physiological and functional features of the orofacial region, motor developmental stages, the conditions that cause swallowing dysfunction and their evaluation, discussion of appropriate physiotherapy methods, and the literature will be given.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1.Logeman J A, Evaluation and treatment of swallowing disorders, 2 end edition. 1998 Proed inc. Texas. 2.Arvedson J C, Pediatric swallowing and feding,seconde edition, 2002 singular publishing, Colombia. 3. Lewis K C, Liss J M, Scortino K L,Clinical Anatomy and physiology of the Swallow mechanism, 2005, Thomson Delmar Learning publishing. 4-Hall K D, Pediatric Dysphagia reserach guide,2001 Singular Thomson Learning, Ilionis.	1.Logeman J A, Evaluation and treatment of swallowing disorders, 2 end edition. 1998 Proed inc. Texas. 2.Arvedson J C, Pediatric swallowing and feding,seconde edition, 2002 singular publishing, Colombia. 3. Lewis K C, Liss J M, Scortino K L,Clinical Anatomy and physiology of the Swallow mechanism, 2005, Thomson Delmar Learning publishing. 4-Hall K D, Pediatric Dysphagia reserach guide,2001 Singular Thomson Learning, Ilionis.

Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Öğr. Gör. Dr. Tuğba DERE	Lect. PhD. Tuğba DERE

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğrenci normal yutma fonksiyonunu ve disfonksiyonu öğrenir.	The student learns normal swallowing function and dysfunction.
2	Yutma bozuklukları ile çalışan ekip üyelerini ve üyeler arası koordinasyonun nasıl gerçekleştiğini öğrenir.	Learns team members working with swallowing disorders and how coordination between members occurs.
3	Yutma bozukluğuna sahip bireyleri, tedavi ve terapiye nasıl yönlendirileceği öğrenir.	Learns how to direct individuals with swallowing disorders to treatment and therapy.
4	Yutma fonksiyonun anatomisi (ve nöroanatomisi), fizyolojisi (ve nörofizyolojisini) ve yutmanın fazlarını tanımlar.	Describe the anatomy (and neuroanatomy), physiology (and neurophysiology) of swallowing function, and phases of swallowing.
5	Yutma bozukluklarının sınıflandırılması; mekanik ve nörojenik, yapısal kökenli yutma bozuklukları ve nedenlerini, çocuk ve yetişkinde yutma bozukluklarının değerlendirme aşamalarını ve aletsel değerlendirmelerini açıklayabilir.	Classification of swallowing disorders; will be able to explain mechanical and neurogenic, structural-based swallowing disorders and their causes, evaluation stages and instrumental evaluations of swallowing disorders in children and adults.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dersin tanıtılması, kaynaklar ve dersin işlenmesi konusunda bilgi verme konusunda bilgi verme.	Anlatım	Yok
	Giving information about the introduction of the course, the resources and the processing of the course.	Lecture	None
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yutmanın nörofizyolojik gelişimi	Slayt Gösterimi, Anlatım	Yok
	Neurophysiological development of swallowing	Slide Show, Lecture	None
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yutma anatomisi, fizyolojisi, mekaniği	Slayt Gösterimi, Anlatım	Yok
	Swallowing anatomy, physiology, mechanics	Slide Show, Lecture	None
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yutma disfonksiyonuna neden olan durumlar ve belirtileri	Slayt Gösterimi, Anlatım	Yok
	Conditions that cause swallowing dysfunction and their symptoms	Slide Show, Lecture	None
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yutma Bozukluklarının Klinik Değerlendirmesi ve multidisipliner çalışma	Slayt Gösterimi, Anlatım	Yok
	Clinical Evaluation of Swallowing Disorders and multidisciplinary study	Slide Show, Lecture	None
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yutma Bozukluklarının Klinik Değerlendirmesi ve multidisipliner çalışma	Slayt Gösterimi, Anlatım	Yok
	Clinical Evaluation of Swallowing Disorders and multidisciplinary study	Slide Show, Lecture	None

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Oral Faz Yutma Problemleri	Slayt Gösterimi, Anlatım	Yok
	Oral Phase Swallowing Problems	Slide Show, Lecture	None
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Salya ve Kontrolsüz Salya	Slayt Gösterimi, Anlatım	Yok
	Drooling and Uncontrolled Drooling	Slide Show, Lecture	None
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Farengel Faz yutma Problemleri	Slayt Gösterimi, Anlatım	Yok
	Pharyngeal Phase Swallowing Problems	Slide Show, Lecture	None
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Özafagal Faz yutma problemleri	Slayt Gösterimi, Anlatım	Yok
	Esophageal Phase swallowing problems	Slide Show, Lecture	None
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yutma disfonksiyonda fizyoterapi rehabilitasyon yöntemleri	Slayt Gösterimi, Anlatım	Yok
	Physiotherapy rehabilitation methods in swallowing dysfunction	Slide Show, Lecture	None
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yutma disfonksiyonda fizyoterapi rehabilitasyon yöntemleri	Slayt Gösterimi, Anlatım	Yok
	Physiotherapy rehabilitation methods in swallowing dysfunction homework	Slide Show, Lecture	None

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yutma disfonksiyonda fizyoterapi rehabilitasyon yöntemleri	Slayt Gösterimi, Anlatım, Örnek Vaka Çözümü	Yok
	Physiotherapy rehabilitation methods in swallowing dysfunction	Slide Show, Narration, Case Solving	None
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Drolling Problemleri	Slayt Gösterimi, Anlatım, Örnek Vaka Çözümü, Tartışma	Yok
	Drolling Problems	Slide Show, Narration, Case Solving, Discussion	None

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	60
Ev Ödevi / Homework	1	40
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	2	2,00	4,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Soru-Yanıt / Question-Answer	3	1,00	3,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	14,00	14,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	28,00	28,00
Ödev / Homework	1	5,00	5,00
Toplam / Total:	23	53,00	83,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 83,00/25,00 = 3,32 ~ 3.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 83,00 / 25,00 = 3,32 ~ 3.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.Öğrenci normal yutma fonksiyonunu ve disfonksiyonu öğrenir. / The student learns normal swallowing function and dysfunction.	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5
2.Yutma bozuklukları ile çalışan ekip üyelerini ve üyeler arası koordinasyonun nasıl gerçekleştiğini öğrenir. / Learns team members working with swallowing disorders and how coordination between members occurs.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5
3.Yutma bozukluğuna sahip bireyleri, tedavi ve terapiye nasıl yönlendirileceği öğrenir. / Learns how to direct individuals with swallowing disorders to treatment and therapy.	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.Yutma fonksiyonun anatomisi (ve nöroanatomisi), fizyolojisi (ve nörofizyolojisini) ve yutmanın fazlarını tanımlar. / Describe the anatomy (and neuroanatomy), physiology (and neurophysiology) of swallowing function, and phases of swallowing.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4
5.Yutma bozukluklarının sınıflandırılması; mekanik ve nörojenik, yapısal kökenli yutma bozuklukları ve nedenlerini, çocuk ve yetişkinde yutma bozukluklarının değerlendirme aşamalarını ve aletsel değerlendirmelerini açıklayabilir. / Classification of swallowing disorders; will be able to explain mechanical and neurogenic, structural-based swallowing disorders and their causes, evaluation stages and instrumental evaluations of swallowing disorders in children and adults.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2025 - 2026 / FTR731 - FİZYOTERAPİYE GİRİŞ

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	FİZYOTERAPİYE GİRİŞ	
Ders Kodu / Course Code	FTR731	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	1,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	yok.	none.
Amacı / Purpose	Öğrencileri rehabilitasyon ve etik değerler konusunda teorik ve pratik olarak bilgilendirmek; bakış açılarını genişletmek; sorgulayıcı olmalarını sağlamak; kazandıkları bilgileri v e tutumları eğitimleri ve meslek hayatları boyunca kullanmalarını sağlamaktır.	To inform students theoretically and practically about rehabilitation and ethical values; broadening perspectives; to make them inquisitive; to enable them to use the knowledge and attitudes they have gained throughout their education and professional life.
İçeriği / Content	Etikte temel kavramlar, hasta hakları ve sorumlulukları, fizyoterapist hakları ve sorumlulukları, fizyoterapide etik ilkeler, fizyoterapi ve rehabilitasyonun tanımı, içeriği ve gelişimi, fizyoterapi ve rehabilitasyon eğitimi ve uygulama alanları.	Basic concepts in ethics, patient rights and responsibilities, physiotherapist rights and responsibilities, ethical principles in physiotherapy, definition, content and development of physiotherapy and rehabilitation, physiotherapy and rehabilitation training and application areas.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	yok.	none.
Staj Durumu / Internship Status	yok.	none.
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Razak ÖzdingçLer, A. Fizyoterapi ve Rehabilitasyona Giriş. 2018. İstanbul Tıp Kitabevi, 2.baskı. Aydın E., "Tıp Etiğine Giriş", 2001	Razak ÖzdingçLer, A. Fizyoterapi ve Rehabilitasyona Giriş. 2018. İstanbul Tıp Kitabevi, 2.baskı. Aydın E., "Tıp Etiğine Giriş", 2001
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Öğr. Gör. Satuk Buğrahan Yinanç	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Rehabilitasyon programını etik ilkeleri ile sentezleyerek oluşturur.	Evaluates medical ethical issues
2	Tıbbi etik sorunları değerlendirir	Applies research ethics.
3	Hasta hak ve sorumluluklarını, fizyoterapistin hak ve sorumluluklarını tanımlar.	Defines the rights and responsibilities of the patient and the rights and responsibilities of the physiotherapist
4	İnsan haklarını ve engelli haklarını tanımlar.	Defines human rights and disability rights
5	Etik ilkeleri tanımlar	Defines ethical principles.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Fizyoterapi ve rehabilitasyonun tarihçesi		
	History of physiotherapy and rehabilitation		
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Fizyoterapi ve rehabilitasyonda etik prensipler		
	Ethical principles in physiotherapy and rehabilitation		
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Fizyoterapistlerin görev ve sorumlulukları		
	Duties and responsibilities of physiotherapists		
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	ENPHE, APTA, WCPT		
	ENPHE, APTA, WCPT		
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Uluslararası fonksiyon, özürllülük ve sağlık sınıflaması		
	International classification of function, disability and health		
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Fiziksel modaliteler ve elektroterapi		
	Physical modalities and electrotherapy		

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Fizyoterapi ve rehabilitasyonda kullanılan araçlar		
	Tools used in physiotherapy and rehabilitation		
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Nörolojik rehabilitasyon		
	Neurological rehabilitation		
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Pediyatrik rehabilitasyon		
	Pediatric rehabilitation		
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Romatolojik ve ortopedik rehabilitasyon		
	Rheumatological and orthopedic rehabilitation		
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Spor fizyoterapisi		
	Sports physiotherapy		
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Geriyatrik rehabilitasyon		
	Geriatric rehabilitation		

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kardiyak ve pulmoner rehabilitasyon		
	Cardiac and pulmonary rehabilitation		
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Obstetrik rehabilitasyon		
	Obstetric rehabilitation		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	60
Quiz / Quiz	1	40
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	5,00	5,00
H5P / Makeup Examination	1	5,00	5,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	5,00	5,00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	1	5,00	5,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	1	5,00	5,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	1,00	14,00
Toplam / Total:	21	28,00	41,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 41,00/25,00 = 1,64 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 41,00 / 25,00 = 1,64 ~ 2.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.Rehabilitasyon programını etik ilkeleri ile sentezleyerek oluşturur. / Evaluates medical ethical issues	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4
2.Tıbbi etik sorunları değerlendirir / Applies research ethics.	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4
3.Hasta hak ve sorumluluklarını, fizyoterapistin hak ve sorumluluklarını tanımlar. / Defines the rights and responsibilities of the patient and the rights and responsibilities of the physiotherapist	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5
4.İnsan haklarını ve engelli haklarını tanımlar. / Defines human rights and disability rights	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4
5.Etik ilkeleri tanımlar / Defines ethical principles.	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2025 - 2026 / FTR732 - NORMAL MOTOR GELİŞİM

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	NORMAL MOTOR GELİŞİM	
Ders Kodu / Course Code	FTR732	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Öğrencinin, normal hareketin gelişimini, refleksleri, duyu ve algının gelişimini, beyin gelişimini, motor gelişimi ve motor gelişimin değerlendirilmesine yönelik ölçme araçlarını tanımasını sağlamaktır.	To enable the student to recognize the development of normal movement, reflexes, development of sense and perception, brain development, motor development and measurement tools for the evaluation of motor development.
İçeriği / Content	Normal hareket ve fonksiyon gelişimi ilgili terminoloji ve kavramlar, Gelişim Teorileri, Normal ve anormal hareket ve fonksiyonun gelişim, Refleks ve duyu gelişimi, Motor gelişim basamakları	Terminology and concepts related to normal movement and function development, Developmental Theories, Development of normal and abnormal movement and function, Reflex and sensory development, Motor development steps
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1.Çocuklarda tipik motor ve fonksiyonel gelişim, Mintaze Kerem Günel, ed. Hipokrat kitabevi, ISBN: 9786257399494 2.Çocuklarda habilitasyon, Mintaze Kerem Günel baş ed. Hipokrat kitabevi, ISBN: 978-625-7399-17-3 3. Fizyoterapi ve rehabilitasyon-2 (Pediatrik rehabilitasyon), Ayşe Karaduman, Öznu Tunca Yılmaz, ed. ISBN: 978-605-9160-25-4 (cilt 2) 5. Temel gelişimsel çocuk nörolojisi, Kalbiye Yalaz ed. 3 bs. Hipokrat yayıncılık, ISBN: 978-625-7399-13-5. 6.Riskli bebeklerde gelişimsel, Erken Fizyoterapi ve rehabilitasyon: Hacettepe Uygulamaları, Akmer Mutlu ed. Hipokrat kitabevi, ISBN: 978625739922-7 7. Gelişimsel değerlendirme, Nörogelişimsel Bozukluklarda Teori, Pratik ve Uygulama, Meltem Yazıcı, Mintaze Kerem Günel, ISBN: 978-605-7874-33-7 6. Kaba Motor Fonksiyon Ölçütü, Kullanıcı klavuzu, Hipokrat yayıncılık, Mintaze Kerem Günel çev. ed, orijinal yayıncı: Mac Keith Press, ISBN: 978-605-7874-37-5	1. Typical motor and functional development in children, Mintaze Kerem Günel, ed. Hippocrates bookstore, ISBN: 9786257399494 2. Habilitation in children, edited by Mintaze Kerem Günel. Hippocrates bookstore, ISBN: 978-625-7399-17-3 3. Physiotherapy and rehabilitation-2 (Pediatric rehabilitation), Ayşe Karaduman, Öznu Tunca Yılmaz, ed. ISBN: 978-605-9160-25-4 (vol. 2) 4. Basic developmental child neurology, Kalbiye Yalaz ed. 3 bs. Hippocratic publishing, ISBN: 978-625-7399-13-5. 5. Developmental, Early Physiotherapy and Rehabilitation in Risky Infants: Hacettepe Practices, Akmer Mutlu ed. Hippocrates bookstore, ISBN: 978625739922-7 6. Developmental evaluation, Theory, Practice and Application in Neurodevelopmental Disorders, Meltem Yazıcı, Mintaze Kerem Günel, ISBN: 978-605-7874-33-7 7. Gross Motor Function Criterion, User's Guide, Hippocrates publishing, Mintaze Kerem Günel trans. ed, original publisher: Mac Keith Press, ISBN: 978-605-7874-37-5
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Öğr. Gör. Dr. Tuğba DERE	Lect. PhD. Tuğba DERE

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Normal hareket ve fonksiyon gelişim özelliklerini kavrar.	Comprehends the normal movement and function development features.
2	Hareket ve fonksiyonel gelişimi etkileyen faktörleri bilir.	Knows the factors affecting movement and functional development.
3	Anormal gelişim ve hareket özelliklerini ayırt edebilir.	Distinguish abnormal development and movement features.
4	Hareket ve fonksiyon gelişim bilgilerini pediatrik fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamalarındaki önemini fark eder.	Realizes the importance of movement and function development information in pediatric physiotherapy and rehabilitation practices.
5	Motor gelişim dönemleri hakkında bilgi verilir.	Information is given about the periods of motor development.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week				
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Normal hareket ve fonksiyon gelişimi ilgili terminoloji	Yok	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Hareket ve fonksiyon gelişimi terminolojisi üzerine temel bir okuma yapılmalı
	Normal movement and function development related terminology	None	Lecture, Q&A, Discussion	Conduct basic reading on movement and function development terminology
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Normal hareket ve fonksiyon gelişim parametreleri	Yok	Anlatım, Görsel Materyal, Tartışma	Hareket gelişim parametreleri ve ölçüm yöntemleri hakkında bilgi edinilmeli
	Normal movement and function development parameters	None	Lecture, Visual Aids, Discussion	Gather information on movement development parameters and measurement methods.
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Gelişim Teorileri	Yok	Anlatım, Grup Çalışması, Vaka Çalışması	Temel gelişim teorileri üzerine kısa bir okuma yapılmalı (örneğin Piaget, Erikson)
	Theories of Development	None	Lecture, Group Work, Case Study	Conduct a brief reading on basic development theories (e.g., Piaget, Erikson).
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hareket gelişiminin kinezyolojik yönden incelenmesi	Yok	Anlatım, Uygulamalı Çalışma, Tartışma	Kinezyolojik inceleme yöntemleri hakkında bilgi edinilmeli
	Kinesiological Examination of Movement Development	None	Lecture, Hands-on Practice, Discussion	Learn about kinesiological examination methods
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İnfant Dönem ve 0-36 ay motor ve fonksiyonel gelişim	Yok	Anlatım, Grup Çalışması, Tartışma	Önceki hafta işlenen konular gözden geçirilmeli ve vaka örnekleri incelenmeli
	Infant Period and 0-36 months motor and functional development	None	Lecture, Group Work, Discussion	Review the topics covered in the previous week and examine case examples
6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Motor kontrol, öğrenme ve modelleri	Yok	Anlatım, Görsel Materyal, Tartışma	Motor kontrol ve öğrenme modelleri üzerine literatür taraması yapılmalı
	Motor Control, Learning and Models	None	Lecture, Visual Aids, Discussion	Perform a literature review on motor control and learning models

7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Refleks ve duyu gelişimi	Yok	Anlatım, Görsel Materyal, Uygulamalı Çalışma	Refleks ve duyu gelişim aşamaları üzerine okuma yapılmalı
	Reflex and Sensory Development	None	Lecture, Visual Aids, Hands-on Practice	Read about stages of reflex and sensory development
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Motor gelişimi gelişimi etkileyen kardiyopulmoner Faktörler	Yok	Anlatım, Görsel Materyal, Tartışma	Kardiyopulmoner sistemin motor gelişim üzerindeki etkileri araştırılmalı
	Cardiopulmonary Factors Affecting Motor Development Development	None	Lecture, Visual Aids, Discussion	Research the effects of the cardiopulmonary system on motor development
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hareket komponentleri	Yok	Anlatım, Görsel Materyal, Pratik Çalışma	Hareketin temel bileşenleri üzerine okuma yapılmalı
	Components of the movement	None	Lecture, Visual Aids, Practical Exercise	Read about basic components of movement
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hareketin Komponentleri	Yok	Anlatım, Görsel Materyal, Pratik Çalışma	Önceki haftanın konuları gözden geçirilmeli ve hareket analiz teknikleri tekrar edilmeli
	Components of the movement	None	Lecture, Visual Aids, Practical Exercise	Review the previous week's topics and revise movement analysis techniques
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Düzeltilme, koruma ve denge reaksiyonları , postüral reaksiyonlar	Yok	Anlatım, Uygulamalı Çalışma, Vaka Çalışması	Postüral reaksiyonların temel özellikleri hakkında bilgi edinilmeli
	Correction, protection and balance reactions , postural reactions	None	Lecture, Hands-on Practice, Case Study	Gather information on the basic features of postural reactions
12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İnfant Dönem ve 0-36 ay motor ve fonksiyonel gelişim	Yok	Anlatım, Görsel Materyal, Tartışma	İnfant dönemde motor gelişim aşamaları üzerine bilgi toplanmalı
	Infant Period and 0-36 months motor and functional development	None	Lecture, Visual Aids, Discussion	Gather information on motor development stages in the infant period

13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Motor gelişimi etkileyen muskuloskeletal faktörler	Yok	Anlatım, Tartışma, Vaka Çalışması	Muskuloskeletal sistemin motor gelişim üzerindeki etkileri üzerine bilgi edinilmeli
	Musculoskeletal factors affecting motor development	None	Lecture, Discussion, Case Study	Gather information on the effects of the musculoskeletal system on motor development
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hareket ve fonksiyon gelişimini etkileyen nöromotor faktörler	Yok	Anlatım, Grup Çalışması, Vaka Çalışması	Nöromotor faktörlerin gelişime etkileri üzerine bilgi edinilmeli
	Neuromotor factors affecting movement and function development	None	Lecture, Group Work, Case Study	Learn about the effects of neuromotor factors on development

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	60
Ev Ödevi / Homework	1	40
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	Bağıl	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	1,00	14,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	5,00	5,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	8,00	8,00
Ödev / Homework	1	5,00	5,00
Toplam / Total:	33	23,00	62,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 62,00/25,00 = 2,48 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 62,00 / 25,00 = 2,48 ~ 2.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.Normal hareket ve fonksiyon gelişim özelliklerini kavrar. / Comprehends the normal movement and function development features.	5	4	4	3	2	3	2	2	2	1	1	2	5	3	3
2.Hareket ve fonksiyonel gelişimi etkileyen faktörleri bilir. / Knows the factors affecting movement and functional development.	5	5	4	3	2	3	3	3	2	1	1	2	5	3	3
3.Anormal gelişim ve hareket özelliklerini ayırt edebilir. / Distinguish abnormal development and movement features.	5	5	5	4	3	3	3	2	3	2	1	3	5	4	3
4.Hareket ve fonksiyon gelişim bilgilerini pediatrik fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamalarındaki önemini fark eder. / Realizes the importance of movement and function development information in pediatric physiotherapy and rehabilitation practices.	5	5	4	4	3	4	3	3	4	2	1	3	4	4	3
5.Motor gelişim dönemleri hakkında bilgi verilir. / Information is given about the periods of motor development.	5	4	4	3	2	3	3	3	2	1	1	2	5	3	4

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	ROMATOLOJİ	
Ders Kodu / Course Code	FTR733	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok.	None.
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı, romatizmal hastalıkların sınıflaması, klinik bulguları, ağrı, inflamasyon, major laboratuvar bulguları, değerlendirme, tedavi ve rehabilitasyondaki genel prensiplerin öğrenilmesini, romatolojide kullanılan ilaçların bilinmesini sağlamaktır.	The aim of this course is to provide the classification of rheumatic diseases, clinical findings, pain, inflammation, major laboratory findings, general principles of evaluation, treatment and rehabilitation, and to know the drugs used in rheumatology.
İçeriği / Content	Romatizmal hastalıkların sınıflaması, klinik bulguları, ağrı, inflamasyon, major laboratuvar bulguları, değerlendirme, tedavi ve rehabilitasyondaki genel prensipler, romatizmal hastalıklar, osteoartrit, romatoid artrit, juvenil idiopatik romatoid artrit, sistemik lupus eritematosus, gut ve diğer kristal artropatiler, akut romatizmal ateş, seronegatif spondilartropatiler, yumuşak doku romatizması, kollagen doku hastalıkları, enfeksiyöz artritler, skleroderma, polimiyozit, dermatomiyozit, seronegatif poliartritler (ankilozan spondilit, Reiter sendromu), psöriatik artrit, Jaccoud sendromu, Tietze sendromu, poliarteritis nodosa, Sjögren sendromu ve romatolojide kullanılan ilaçları içermektedir.	Classification of rheumatic diseases, clinical findings, pain, inflammation, major laboratory findings, general principles in evaluation, treatment and rehabilitation, rheumatic diseases, osteoarthritis, rheumatoid arthritis, juvenile idiopathic rheumatoid arthritis, systemic lupus erythematosus, gout and other crystal arthropathies, acute rheumatic fever, seronegative spondyloarthropathies, soft tissue rheumatism, collagen tissue diseases, infectious arthritis, scleroderma, polymyositis, dermatomyositis, seronegative polyarthritis (ankylosing spondylitis, Reiter's syndrome), psoriatic arthritis, Jaccoud's syndrome, rheumatoid arthritis syndrome, polyarteritis syndrome.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok.	None.
Staj Durumu / Internship Status	Yok.	None.
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	• Yazıcı Y, Erkan D, İnce A. Romatoloji ve Klinik Ortopedi El Kitabı, Nobel Tip Kitabevi, 2003. • Özer H, Güzel R. Romatoloji El Kitabı. Nobel Tip Kitabevi, 2009.	• Yazıcı Y, Erkan D, İnce A. Romatoloji ve Klinik Ortopedi El Kitabı, Nobel Tip Kitabevi, 2003. • Özer H, Güzel R. Romatoloji El Kitabı. Nobel Tip Kitabevi, 2009.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Öğr. Gör. Satuk Buğrahan YINANÇ	Lect. Satuk Buğrahan YINANÇ

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Romatolojik hastalarda ortotik destekleri ayarlar.	Adjusts orthotic supports in rheumatologic patients.
2	Romatolojik hastalıklarda fizyoterapi endikasyonunu tanımlar.	Defines the indication of physiotherapy in rheumatological diseases.
3	Romatolojide cerrahi gerektiren durumları sıralar.	List the situations that require surgery in rheumatology.
4	Romatoloji ve fizyoterapi alanını ilişkilendirir.	Relates the field of rheumatology and physiotherapy.
5	Romatolojide fizik muayene, laboratuvar ve görüntüleme yaklaşımlarından çıkarımda bulunur.	Infer from physical examination, laboratory and imaging approaches in rheumatology.
6	Romatoloji klinik çalışmalarını tanımlar.	Defines rheumatology clinical studies.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Romatizmal hastalıkların sınıflaması	Slayt Gösterimi	Yok
	Classification of rheumatic diseases	Slide Show	None
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Klinik bulgular	Slayt Gösterimi, Soru-Cevap, Tartışma	Ders Notları
	Clinical findings	Slide Show, Question and Answer, Discussion	Lecture Notes
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ağrı, inflamasyon, major laboratuvar bulguları	Slayt Gösterimi, Soru-Cevap, Tartışma	Ders Notları
	Pain, inflammation, major laboratory findings	Slide Show, Question and Answer, Discussion	Lecture Notes
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Değerlendirme ve tedavi ve rehabilitasyondaki genel prensipler	Slayt Gösterimi, Soru-Cevap, Tartışma	Ders Notları
	Evaluation and general principles in treatment and rehabilitation	Slide Show, Question and Answer, Discussion	Lecture Notes
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Romatizmal hastalıklar, osteoartrit, romatoid artrit, juvenil idiopatik romatoid artrit, sistemik lupus eritematozus	Slayt Gösterimi, Soru-Cevap, Tartışma	Ders Notları
	Rheumatic diseases, osteoarthritis, rheumatoid arthritis, juvenile idiopathic rheumatoid arthritis, systemic lupus erythematosus	Slide Show, Question and Answer, Discussion	Lecture Notes
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Romatizmal hastalıklar, osteoartrit, romatoid artrit, juvenil idiopatik romatoid artrit, sistemik lupus eritematozus	Slayt Gösterimi, Soru-Cevap, Tartışma	Ders Notları
	Rheumatic diseases, osteoarthritis, rheumatoid arthritis, juvenile idiopathic rheumatoid arthritis, systemic lupus erythematosus	Slide Show, Question and Answer, Discussion	Lecture Notes

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Gut ve diğer kristal artropatiler	Slayt Gösterimi, Soru-Cevap, Tartışma	Ders Notları
	Gout and other crystal arthropathies	Slide Show, Question and Answer, Discussion	Lecture Notes
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Akut romatizmal ateş, seronegatif spondilartropatiler, yumuşak doku romatizması, kollagen doku hastalıkları, enfeksiyöz artritler, skleroderma, polimiyozit, dermatomyozit	Slayt Gösterimi, Soru-Cevap, Tartışma	Ders Notları
	Acute rheumatic fever, seronegative spondyloarthropathies, soft tissue rheumatism, collagen tissue diseases, infectious arthritis, scleroderma, polymyositis, dermatomyositis	Slide Show, Question and Answer, Discussion	Lecture Notes
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Akut romatizmal ateş, seronegatif spondilartropatiler, yumuşak doku romatizması, kollagen doku hastalıkları, enfeksiyöz artritler, skleroderma, polimiyozit, dermatomyozit	Slayt Gösterimi, Soru-Cevap, Tartışma	Ders Notları
	Acute rheumatic fever, seronegative spondyloarthropathies, soft tissue rheumatism, collagen tissue diseases, infectious arthritis, scleroderma, polymyositis, dermatomyositis	Slide Show, Question and Answer, Discussion	Lecture Notes
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Seronegatif poliartritler (ankilozan spondilit, Reiter sendromu), psöriatik artrit, Jaccoud sendromu	Slayt Gösterimi, Soru-Cevap, Tartışma	Ders Notları
	Seronegative polyarthritis (ankylosing spondylitis, Reiter's syndrome), psoriatic arthritis, Jaccoud's syndrome	Slide Show, Question and Answer, Discussion	Lecture Notes
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Seronegatif poliartritler (ankilozan spondilit, Reiter sendromu), psöriatik artrit, Jaccoud sendromu	Slayt Gösterimi, Soru-Cevap, Tartışma	Ders Notları
	Seronegative polyarthritis (ankylosing spondylitis, Reiter's syndrome), psoriatic arthritis, Jaccoud's syndrome	Slide Show, Question and Answer, Discussion	Lecture Notes
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Seronegatif poliartritler (ankilozan spondilit, Reiter sendromu), psöriatik artrit, Jaccoud sendromu	Slayt Gösterimi, Soru-Cevap, Tartışma	Ders Notları
	Seronegative polyarthritis (ankylosing spondylitis, Reiter's syndrome), psoriatic arthritis, Jaccoud's syndrome	Slide Show, Question and Answer, Discussion	Lecture Notes

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tietze sendromu, poliarteritis nodosa, Sjögren sendromu	Slayt Gösterimi, Soru-Cevap, Tartışma	Ders Notları
	Tietze syndrome, polyarteritis nodosa, Sjögren's syndrome	Slide Show, Question and Answer, Discussion	Lecture Notes
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tietze sendromu, poliarteritis nodosa, Sjögren sendromu	Slayt Gösterimi, Soru-Cevap, Tartışma	Ders Notları
	Tietze syndrome, polyarteritis nodosa, Sjögren's syndrome	Slide Show, Question and Answer, Discussion	Lecture Notes

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İç Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	60
Quiz / Quiz	1	40
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		Bağıl

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
H5P / Makeup Examination	1	5,00	5,00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	1	1,00	1,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	5,00	5,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	5,00	5,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	1	5,00	5,00
Toplam / Total:	21	25,00	51,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 51,00/25,00 = 2,04 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 51,00 / 25,00 = 2,04 ~ 2.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.Romatolojik hastalarda ortotik destekleri ayarlar. / Adjusts orthotic supports in rheumatologic patients.	4	5	5	4	5	5	5	2	4	2	2	2	3	4	3
2.Romatolojik hastalıklarda fizyoterapi endikasyonunu tanımlar. / Defines the indication of physiotherapy in rheumatological diseases.	5	4	5	5	3	4	3	2	4	2	2	2	3	4	2
3.Romatolojide cerrahi gerektiren durumları sıralar. / List the situations that require surgery in rheumatology.	5	4	4	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	4	2
4.Romatoloji ve fizyoterapi alanını ilişkilendirir. / Relates the field of rheumatology and physiotherapy.	5	5	5	4	3	4	5	2	3	2	2	2	3	5	2
5.Romatolojide fizik muayene, laboratuvar ve görüntüleme yaklaşımlarından çıkarımda bulunur. / Infer from physical examination, laboratory and imaging approaches in rheumatology.	5	2	4	4	4	3	2	2	3	2	2	2	4	4	2
6.Romatoloji klinik çalışmalarını tanımlar. / Defines rheumatology clinical studies.	5	3	5	4	5	4	3	2	3	2	2	2	4	4	3

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	TIBBİ TERİMLER	
Ders Kodu / Course Code	FTR734	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	3,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu ders sonunda öğrenciler; sağlık bilimlerinde kullanılan terminolojinin esaslarını kavrayacak ve teorik ve pratik dersler ile ileriki mesleki uygulamalarında gerekli olan temel ve mesleki terminoloji bilgilerini öğrenmiş olacaklardır.	At the end of this course, students; will comprehend the fundamentals of terminology used in health sciences and will have learned the basic and professional terminology information required in theoretical and practical courses and further professional practices.
İçeriği / Content	Öğrenciler sağlık bilimlerinde kullanılan terimleri ve bu terimleri oluşturan kökleri, birleştirme formlarını, önekleri ve sonekleri tanıtarak bu temel elementlerin nasıl bir araya gelerek tıbbi terimler oluşturulduğunu görecektir. Ayrıca sistemlere ait tıbbi terimlerin tanımlanmasının yanı sıra sağlık bilimlerinde yaygın olarak kullanılan tıbbi kısaltmalarını da içermektedir.	Students will introduce terms used in the health sciences and the roots, conjunctions, prefixes and suffixes that make up these terms, and see how these basic elements combine to form medical terms. It also includes the definition of medical terms belonging to the systems, as well as the medical abbreviations commonly used in health sciences.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1) Tıbbi Terminoloji (Yrd. Doç. Dr. Nuran Akyurt) 2) Tıbbi Terminoloji Ders Kitabı (Sebahat Ekinci-H. Gül Hatipoğlu)	1) Tıbbi Terminoloji (Yrd. Doç. Dr. Nuran Akyurt) 2) Tıbbi Terminoloji Ders Kitabı (Sebahat Ekinci-H. Gül Hatipoğlu)
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Öğr. Gör. Satuk Buğrahan Yinanç	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Tıbbi terminolojiye ait terimleri kavrayabilecektir	1) Will be able to comprehend the terms of medical terminology
2	Sistemlere ait tıbbi terimleri anlar ve yazabilecektir	2) Will be able to understand and write the medical terms of systems
3	Tıbbi terimler ve hastalıklar arasında ilişki kurabilecektir	3) Will be able to relate medical terms and diseases.
4	Tıbbi terimleri kayıt altına alabilme becerisi kazanabilecektir	4) Will be able to gain the ability to record medical terms
5	Fizyoterapi ve rehabilitasyonda genel bir konuda terminolojiyi kullanarak yazılı ve sözlü anlatım yapar.	Makes written and oral expression using terminology on a general subject in physiotherapy and rehabilitation.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dersin tanıtımı		
	Course introduction		
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tıbbi Terimlere Giriş		
	Introduction to Medical Terms		
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tıbbi Terimlerin Tarihi		
	History of Medical Terms		
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hareket Sistemi Terimleri		
	Motion System Terms		
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kan Terimleri		
	Blood Terms		
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kardiovasküler Sistem Terimleri		
	Cardiovascular System Terms		

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Solunum Sistemi Terimleri		
	Respiratory System Terms		
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara sınav		
	Midterm exam		
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sinir Sistemi Terimleri		
	Nervous System Terms		
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sindirim Sistemi Terimleri		
	Digestive System Terms		
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Üriner Sistemi Terimleri		
	Urinary System Terms		
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genital Sistemi Terimleri		
	Genital System Terms		

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Endokrin Sistemi Terimleri		
	Endocrine System Terms		
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Duyu Organları Terimleri		
	Sense Organs Terms		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Tartışma / Discussion	5	2,00	10,00
Alan Çalışması / Field Work	14	2,00	28,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	2,00	2,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	2,00	2,00
Okuma / Reading	5	2,00	10,00
Toplam / Total:	40	12,00	80,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 80,00/25,00 = 3,20 ~ 3.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 80,00 / 25,00 = 3,20 ~ 3.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.Tıbbi terminolojiye ait terimleri kavrayabilecektir / 1) Will be able to comprehend the terms of medical terminology	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2.Sistemlere ait tıbbi terimleri anlar ve yazabilecektir / 2) Will be able to understand and write the medical terms of systems	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3.Tıbbi terimler ve hastalıklar arasında ilişki kurabilecektir / 3) Will be able to relate medical terms and diseases.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.Tıbbi terimleri kayıt altına alabilme becerisi kazanabilecektir / 4) Will be able to gain the ability to record medical terms	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5.Fizyoterapi ve rehabilitasyonda genel bir konuda terminolojiyi kullanarak yazılı ve sözlü anlatım yapar. / Makes written and oral expression using terminology on a general subject in physiotherapy and rehabilitation.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	SAĞLIK SOSYOLOJİSİ	
Ders Kodu / Course Code	FTR735	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Sağlık ve hastalık olgusunu sosyolojik açıdan anlamayı ve sosyal yapının sağlık ve hastalık üzerindeki etkisini açıklamayı amaçlamaktadır.	It aims to understand the phenomenon of health and illness from a sociological perspective and to explain the effect of social structure on health and illness.
İçeriği / Content	Sağlık sosyolojisi teorileri, sağlık, beden ve siyaset kavramları arasında ilişkiler, hasta hakları ve mahremiyeti, Türkiye'nin sağlık alanındaki konumunu çağdaş diğer ülkelerle kıyaslamalar, sağlık sosyolojisine giriş ve çalışma alanları, kültür-sağlık-hastalık ilişkisi, hasta ve sağlık personeli ilişkisi.	Theories of sociology of health, relations between the concepts of health, body and politics, patient rights and privacy, comparisons of Turkey's position in the field of health with other contemporary countries, introduction to health sociology and fields of study, relationship between culture-health-disease, patient and health personnel relations.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Cirhinlioğlu, Z. (2001). Sağlık sosyolojisi. Ankara: Nobel Yayın	Cirhinlioğlu, Z. (2001). Sağlık sosyolojisi. Ankara: Nobel Yayın
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Öğr. Gör. Dr. Tuğba DERE	Lect. PhD. Tuğba DERE

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Sağlık ve hastalık kavramlarının toplumsal etkilerini ve farklılıklarını açıklayabilir.	Explain the social impacts and differences of the concepts of health and illness.
2	Sosyolojik yaklaşımların sağlığa ve hastalığa etkilerini açıklayabilir.	Explain the effects of sociological approaches to health and disease.
3	Türkiye'de sağlık sistemlerini bilir.	Know the health systems in Turkey.
4	Dünyadaki sağlık sistemlerini bilir.	Know the health systems in the world.
5	Temel sağlık göstergelerini diğer ülkelerin göstergeleriyle karşılaştırarak açıklayabilir.	Explain the basic health indicators by comparing them with the indicators of other countries.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week				
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Temel kavramlar	Yok	Slayt Gösterimi, Anlatım	Yok
	Basic concepts	None	Slide Show, Lecture	None
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sağlık sosyolojisi ve Türkiye'de gelişim	Yok	Slayt Gösterimi, Anlatım	Yok
	Health Sociology And Its Development In Turkey	None	Slide Show, Lecture	None
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sağlık Sosyolojisi Alanına Sosyal Teorinin Uygulanması	Yok	Slayt Gösterimi, Anlatım	Yok
	Application Of Social Theory To The Field Of Health Sociology	None	Slide Show, Lecture	None
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sağlık Ve Toplumsal Temelleri	Yok	Slayt Gösterimi, Anlatım	Yok
	Health And Social Basics	None	Slide Show, Lecture	None
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türkiye'de Sağlık Hizmetleri	Yok	Slayt Gösterimi, Anlatım	Yok
	Health Services In Turkey	None	Slide Show, Lecture	None
6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sağlık Sistemleri Ve Türkiye	Yok	Slayt Gösterimi, Anlatım	Yok
	Health Systems And Turkey	None	Slide Show, Lecture	None

7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dünyada Sağlık Sistemleri	Yok	Slayt Gösterimi, Anlatım	Yok
	Health Systems In The World	None	Slide Show, Lecture	None
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dünyada Sağlık Sistemleri II	Yok	Slayt Gösterimi, Anlatım	Yok
	Health Systems In The World II	None	Slide Show, Lecture	None
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sağlık Hizmetleri Ve Sağlık İstatistikleri	Yok	Slayt Gösterimi, Anlatım	Yok
	Health Care And Health Statistics	None	Slide Show, Lecture	None
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Beden Sosyolojisi Ve Sağlık	Yok	Slayt Gösterimi, Anlatım	Yok
	Body Sociology And Health	None	Slide Show, Lecture	None
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sağlık Ve Din	Yok	Slayt Gösterimi, Anlatım	Yok
	Health And Religion	None	Slide Show, Lecture	None
12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yaşlılık ve sağlık	Yok	Slayt Gösterimi, Anlatım	Yok
	Age And Health	None	Slide Show, Lecture	None

13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Biyokültürel Ve Biyomedikal Sağlık Anlayışları	Yok	Slayt Gösterimi, Anlatım	Yok
	Biocultural And Biomedical Health Approaches	None	Slide Show, Lecture	None
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Küreselleşme Ve Sağlık	Yok	Slayt Gösterimi, Anlatım	Yok
	Globalization And Health	None	Slide Show, Lecture	None

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	80
Ev Ödevi / Homework	1	20
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	Bağıl

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	2,00	2,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	3,00	3,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	5,00	5,00
Okuma / Reading	1	5,00	5,00
Ödev / Homework	1	5,00	5,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Toplam / Total:	20	24,00	50,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 50,00/25,00 = 2,00 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 50,00 / 25,00 = 2,00 ~ 2.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.Sağlık ve hastalık kavramlarının toplumsal etkilerini ve farklılıklarını açıklayabilir. / Explain the social impacts and differences of the concepts of health and illness.	1	4	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	4	4	2
2.Sosyolojik yaklaşımların sağlığa ve hastalığa etkilerini açıklayabilir. / Explain the effects of sociological approaches to health and disease.	2	3	4	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2
3.Türkiye'de sağlık sistemlerini bilir. / Know the health systems in Turkey.	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2
4.Dünyadaki sağlık sistemlerini bilir. / Know the health systems in the world.	4	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2
5.Temel sağlık göstergelerini diğer ülkelerin göstergeleriyle karşılaştırarak açıklayabilir. / Explain the basic health indicators by comparing them with the indicators of other countries.	4	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	BİYOİSTATİSTİK	
Ders Kodu / Course Code	FTR736	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Biyoistatistik bilimi hakkındaki temel kavramları, biyoistatistiğin kullanım alanlarını ve istatistiksel yöntemlerin neler olduğunu ve nasıl uygulanacağını öğretmeyi amaçlamaktadır.	It aims to teach the basic concepts of biostatistics, the usage areas of biostatistics, what statistical methods are and how to apply them.
İçeriği / Content	Bu ders; biyoistatistikteki temel kavramları, örnekleme ve evren kavramlarını, araştırma yapılacak olan değişken/değişkenlere ait verileri ve verilerin toplanmasını, analiz edilmesini içermektedir.	This course; It includes the basic concepts in biostatistics, the concepts of sampling and the universe, the data of the variable/variables to be researched, and the collection and analysis of data.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Biyoistatistik Hatiboğlu Yayınevi Prof.Dr.Kadir Sümbüloğlu Prof.Dr.Vildan Sümbüloğlu	Biyoistatistik Hatiboğlu Yayınevi Prof.Dr.Kadir Sümbüloğlu Prof.Dr.Vildan Sümbüloğlu
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Biyoistatistik bilimi hakkındaki temel kavramları tanımlayabilecektir.	Will be able to define basic concepts about biostatistics.
2	Değişkene/değişkenlere ait dağılım şeklini belirleyebilecektir.	Will be able to determine the distribution of the variable(s).
3	Tablo ve grafikleri oluşturur.	Creates tables and graphs.
4	Uygun hipotez testini seçer, uygular ve yorumlar	Selects, applies and interprets the appropriate hypothesis test
5	Evren ve örneklem hesabını yapabilir.	Can calculate universe and sample.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week				
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Biyoistatistiğe giriş	Yok	Slayt Gösterimi	Yok
	Introduction to biostatistics	None	Slide Show	None
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sağlık hizmetleri ve biyoistatistik	Yok	Slayt Gösterimi	Yok
	Healthcare and biostatistics	None	Slide Show	None
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Frekans dağılımları ve tanımlayıcı ölçütler	Yok	Slayt Gösterimi	Yok
	Frequency distributions and descriptive criteria	None	Slide Show	None
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Frekans dağılımları ve tanımlayıcı ölçütler II	Yok	Slayt Gösterimi	Yok
	Frequency distributions and descriptive criteria II	None	Slide Show	None
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tablo ve grafik yapım yöntemi	Yok	Slayt Gösterimi	Yok
	Table and graph making method	None	Slide Show	None
6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Teorik dağılımlar	Yok	Slayt Gösterimi	Yok
	Theoretical distributions	None	Slide Show	None

7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Teorik dağılımlar II	Yok	Slayt Gösterimi	Yok
	Theoretical distributions II	None	Slide Show	None
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Önemlilik testleri	Yok	Slayt Gösterimi	Yok
	Significance tests	None	Slide Show	None
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Önemlilik testleri II	Yok	Slayt Gösterimi	Yok
	Significance tests II	None	Slide Show	None
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Önemlilik testleri III	Yok	Slayt Gösterimi	Yok
	Significance tests III	None	Slide Show	None
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Önemlilik testleri 4	Yok	Slayt Gösterimi	Yok
	Significance tests IV	None	Slide Show	None
12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Önemlilik testleri 5	Yok	Slayt Gösterimi	Yok
	Significance tests V	None	Slide Show	None

13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Örnekleme	Yok	Slayt Gösterimi	Yok
	Sampling	None	Slide Show	None
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Örnekleme II	Yok	Slayt Gösterimi	Yok
	Sampling II	None	Slide Show	None

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İç Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ev Ödevi / Homework	1	20
Ara Sınav / Midterm Examination	1	80
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	2	2,00	4,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	5,00	5,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	5,00	5,00
Okuma / Reading	1	7,00	7,00
Ödev / Homework	1	2,00	2,00
Toplam / Total:	20	23,00	51,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 51,00/25,00 = 2,04 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 51,00 / 25,00 = 2,04 ~ 2.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.Biyoistatistik bilimi hakkındaki temel kavramları tanımlayabilmektedir. / Will be able to define basic concepts about biostatistics.	1	3	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2
2.Değişkene/değişkenlere ait dağılım şeklini belirleyebilecektir. / Will be able to determine the distribution of the variable(s).	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2
3.Tablo ve grafikleri oluşturur. / Creates tables and graphs.	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2
4.Uygun hipotez testini seçer, uygular ve yorumlar / Selects, applies and interprets the appropriate hypothesis test	4	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2
5.Evren ve örneklem hesabını yapabilir. / Can calculate universe and sample.	1	2	2	2	2	2	4	2	1	2	2	2	2	2	2

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	FİZYOTERAPİDE PATOLOJİ	
Ders Kodu / Course Code	FTR737	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Hastalıklarla ilgili fizyopatolojik temellerin anlatımı, Doku ve organ patolojilerinin öğrencilere öğretilmesi.	Explaining the physiopathological foundations of diseases, teaching the tissue and organ pathologies to the students.
İçeriği / Content	Kas hastalıkları, yumuşak doku tümörleri, periferik sinir sistemi hastalıkları, kemik tümörleri, kemiğin enfeksiyöz hastalıkları ve kırıklar, kırıkta tümörleri ve artrit hastalıkların patolojisi. Merkezi sinir sistemi hastalıkları, çocukluk çağı hastalıkları, bağ dokusu hastalıkları, çevresel ve metabolik hastalıkların patolojisi.	Pathology of muscle diseases, soft tissue tumors, peripheral nervous system diseases, bone tumors, infectious diseases and fractures of bone, cartilage tumors and arthritic diseases. Central nervous system diseases, childhood diseases, connective tissue diseases, pathology of environmental and metabolic diseases.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Kuzey, G. M., Oğuz, Ş., & Zergeroğlu, S. (Eds.). (2007). Temel patoloji. Güneş Kitabevi.	Kuzey, G. M., Oğuz, S., & Zergeroğlu, S. (Eds.). (2007). Basic pathology. Güneş Bookstore.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Öğr. Gör. Satuk Buğrahan YINANÇ	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Patolojinin temel prensiplerini açıklayabilir. Patoloji ile ilgili temel kavramları öğrenir.	Can explain the basic principles of pathology. Learns the basic concepts of pathology.
2	Hastalıkların etiyolojisini ve gelişme mekanizmalarını anlar ve patolojinin kullandığı yöntemler hakkında bilgi sahibi olur.	Understands the etiology and development mechanisms of diseases and has information about the methods used by pathology.
3	Patolojik bir dokuyu mikroskopik veya anatomik düzeyde ayırt edebilir.	Can distinguish a pathological tissue at the microscopic or anatomical level.
4	Doku ve hücrelerde oluşan değişikliklerin nedenleri, nasıl oluştuklarına ilişkin temel prensipler hakkında bilgi sahibidir.	Has knowledge about the causes of changes in tissues and cells and the basic principles of how they occur.
5	Hücre zararı ve hücre ölümü etkenlerinin ve morfolojik özelliklerinin tanımlanmasını yapar. iltihabi reaksiyonların temel oluş mekanizmasını ve morfolojik özelliklerini tanımlar, iltihap tiplerini sayar, iltihabın klinik yansımalarını bilir.	Makes the definition of cell damage and cell death factors and their morphological features. Defines the basic mechanism and morphological features of inflammatory reactions, counts the types of inflammation, knows the clinical reflection of inflammation.
6	Tümör/neoplazi kavramlarının ve oluş mekanizmalarının açıklar, dolaşım bozukluklarının morfolojik bulgularının ve sonuçlarının tanımlar, kanama tiplerini bilir. Kemik ve eklem sisteminin temel özelliklerini bilir. Kemik iltihaplarını sayar, morfolojik özelliklerini bilir. Kliniğe yansımalarını kavrar.	Explains tumor/neoplasia concepts and formation mechanisms, defines morphological findings and results of circulatory disorders, knows bleeding types. Knows the basic features of the bone and joint system. Counts bone inflammations, knows their morphological features. Understands the reflection in the clinic.
7	Başlıca kemik tümörlerini sayar, benign ve malign olanların morfolojik ve klinik özelliklerini başlıcalarını bilir.	Lists the main bone tumors, knows the morphological and clinical features of benign and malignant ones.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Patoloji tanımı, tarihçesi, inceleme yöntemleri	Slayt Gösterimi	Yok
	Pathology definition, history, examination methods	Slide Show	None
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hücre zedelenmesi, nekroz ve apaotöz	Slayt Gösterimi	Yok
	Cell injury, necrosis and apaotosis	Slide Show	None
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Adaptasyon mekanizmaları , hipertrofi, hiperplazi, atrofi, metaplazi	Slayt Gösterimi	Yok
	Adaptation mechanisms , hypertrophy, hyperplasia, atrophy, metaplasia	Slide Show	None
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İnflamasyon : mekanizması , tipleri ve morfolojik şekilleri	Slayt Gösterimi	Yok
	Inflammation: mechanism, types and morphological forms	Slide Show	None
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yara onarımı ve regenerasyon	Slayt Gösterimi	Yok
	Wound repair and regeneration	Slide Show	None
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sıvı ve hemodinamik bozukluklar	Slayt Gösterimi	Yok
	Fluid and hemodynamic disorders	Slide Show	None

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Neoplazi I , Kanser nedir, tümör tanımı ve genel özellikleri	Slayt Gösterimi	Yok
	Neoplasia I , What is cancer, tumor definition and general characteristics	Slide Show	None
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Neoplazi patolojik özellikler, alt tipler, klinik özellikler	Slayt Gösterimi	Yok
	Neoplasia pathological features, subtypes, clinical features	Slide Show	None
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kemik ve eklemlerin normal makroskopik ve mikroskopik yapısı	Slayt Gösterimi	Yok
	Normal macroscopic and microscopic structure of bones and joints	Slide Show	None
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kemiğin gelişimsel kusurları ve başlıca metabolik hastalıkları	Slayt Gösterimi	Yok
	Developmental defects and major metabolic diseases of bone	Slide Show	None
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kırık onarımı ve iyileşmesi, kırık tipleri	Slayt Gösterimi	Yok
	Fracture repair and healing, fracture types	Slide Show	None
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kemiğin iltihapları, nonspesifik ve tüberküloz osteomyelit	Slayt Gösterimi	Yok
	Inflammations of the bone, nonspecific and tuberculous osteomyelitis	Slide Show	None

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Artritler (osteoartrit, romatoid artrit ve gut hastalığı	Slayt Gösterimi	Yok
	Arthritis (osteoarthritis, rheumatoid arthritis and gout)	Slide Show	None
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yumuşak doku tümörleri	Slayt Gösterimi	Yok
	Soft tissue tumors	Slide Show	None

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	30
Ev Ödevi / Homework	1	30
Quiz / Quiz	1	40
Toplam / Total:	3	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	2,00	2,00
H5P / Makeup Examination	1	1,00	1,00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	1	1,00	1,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	5,00	5,00
Sözlü Sınav / Oral Examination	1	2,00	2,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	1	5,00	5,00
Ödev / Homework	1	5,00	5,00
Toplam / Total:	21	23,00	49,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 49,00/25,00 = 1,96 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 49,00 / 25,00 = 1,96 ~ 2.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.Patolojinin temel prensiplerini açıklayabilir. Patoloji ile ilgili temel kavramları öğrenir. / Can explain the basic principles of pathology. Learns the basic concepts of pathology.	5	4	4	5	2	3	2	1	2	2	4	1	4	4	1
2.Hastalıkların etiyolojisini ve gelişme mekanizmalarını anlar ve patolojinin kullandığı yöntemler hakkında bilgi sahibi olur. / Understands the etiology and development mechanisms of diseases and has information about the methods used by pathology.	4	5	5	5	1	5	2	1	2	2	5	1	5	4	1
3.Patolojik bir dokuyu mikroskopik veya anatomik düzeyde ayırt edebilir. / Can distinguish a pathological tissue at the microscopic or anatomical level.	4	4	5	4	1	5	2	1	2	2	5	1	4	4	1

4.Doku ve hücrelerde oluşan değişikliklerin nedenleri, nasıl oluştuklarına ilişkin temel prensipler hakkında bilgi sahibidir. / Has knowledge about the causes of changes in tissues and cells and the basic principles of how they occur.	3	5	5	4	1	5	2	1	2	2	3	1	5	4	1
5.Hücre zararı ve hücre ölümü etkenlerinin ve morfolojik özelliklerinin tanımlanmasını yapar. iltihabi reaksiyonların temel oluş mekanizmasını ve morfolojik özelliklerini tanımlar, iltihap tiplerini sayar, iltihabın klinik yansımaları bilir. / Makes the definition of cell damage and cell death factors and their morphological features. Defines the basic mechanism and morphological features of inflammatory reactions, counts the types of inflammation, knows the clinical reflection of inflammation.	4	5	4	5	3	4	2	1	2	2	4	1	5	3	1
6.Tümör/neoplazi kavramlarının ve oluş mekanizmalarının açıklar, dolaşım bozukluklarının morfolojik bulgularının ve sonuçlarının tanımlar, kanama tiplerini bilir. Kemik ve eklem sisteminin temel özelliklerini bilir. Kemik iltihaplarını sayar, morfolojik özelliklerini bilir. Kliniğe yansımaları kavrar. / Explains tumor/neoplasia concepts and formation mechanisms, defines morphological findings and results of circulatory disorders, knows bleeding types. Knows the basic features of the bone and joint system. Counts bone inflammations, knows their morphological features. Understands the reflection in the clinic.	5	4	5	5	4	4	2	1	2	2	5	1	5	3	1
7.Başlıca kemik tümörlerini sayar, benign ve malign olanların morfolojik ve klinik özelliklerini başlıcalarını bilir. / Lists the main bone tumors, knows the morphological and clinical features of benign and malignant ones.	4	5	5	4	3	4	2	1	2	2	5	1	4	5	1

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	İLK YARDIM	
Ders Kodu / Course Code	FTR738	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	3,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	1,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	YOK	None
Amacı / Purpose	Temel ve İleri yaşam desteği uygulamalarının açıklanması, belirlenen ilk yardım yöntemlerinin uygulanması ve ilk yardım ile ilgili becerilerin kazandırılmasıdır.	Explaining the basic and advanced life support applications, applying the determined first aid methods and gaining the skills related to first aid.
İçeriği / Content	İlk yardıma ilişkin temel kavramlar ve malzemeleri. Acil bakım, yönetimi ve yasal yönleri, fiziksel tanılama, önceliklerin belirlenmesi, temel ve ileri yaşam desteği, kanamalar ve şokta ilk yardım ve acil bakım, enfeksiyon kontrolü, travmalı hastada ilkyardım ve acil bakım, bilin bozuklukları ve kafa travmalarında ilkyardım ve acil bakım, yaralar ve apseler. Pansuman ve sargılar, kırıklar, burkulmalar, çıkıklarda ilkyardım ve acil bakım.	Basic concepts and materials related to first aid. Emergency care, its management and legal aspects, physical diagnosis, setting priorities, basic and advanced life support, first aid and emergency care in hemorrhages and shock, infection control, first aid and emergency care in trauma patients, first aid and emergency care in cognitive disorders and head traumas, wounds and abscesses. First aid and emergency care for dressings and dressings, fractures, sprains, dislocations.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	İlk Ve Acil Yardım Prof. Dr. Başar Cander İstanbul Tıp Kitapevi	İlk Ve Acil Yardım Prof. Dr. Başar Cander İstanbul Tıp Kitapevi
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Doç. Dr. Şemsinnur Göçer	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Temel yaşam desteği protokollerini uygulayabilir	Can implement basic life support protocols
2	İlk yardım ve acil yardım kavramlarının ayırt edebilir.	Distinguish between first aid and emergency aid concepts.
3	Kanama, yanık ve zehirlenmede ilk yardım uygulayabilir.	Can apply first aid in bleeding, burns and poisoning.
4	Yetişkin, çocuk ve bebekte temel yaşam desteğini yönetebilir.	Can manage basic life support in adults, children and infant.
5	Yaralanma durumunda oluşabilecek tehlikeleri tanıyabilir ve uygun ilk yardımı uygulayabilir.	Recognize the dangers that may occur in case of injury and apply appropriate first aid.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week				
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İlkyardıma Giriş	Yok	Anlatım, Tartışma	İlkyardım kavramına dair temel okuma yapılmalı
	Introduction To First Aid	None	Lecture, Discussion	Conduct a basic reading on the concept of first aid
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İlk Yardımda Temel Uygulamalar	Yok	Anlatım, Soru-Cevap	Temel ilk yardım uygulamaları hakkında kısa bir araştırma yapılmalı
	Basic Practices in First Aid	None	Lecture, Q&A	Conduct a brief research on basic first aid practices
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İnsan Vücudu,Hasta Değerlendirme	Yok	Anlatım, Görsel Materyallerle Destekleme	İnsan vücudu ve değerlendirme yöntemleri üzerine temel bilgiler gözden geçirilmeli
	Human Body, Patient Assessment	None	Lecture, Visual Aids	Review basic information on the human body and assessment methods
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Temel Yaşam Desteği,Hava Yolu Tıkanıklığı	Manken üzerinde temel yaşam desteği ve hava yolu açma teknikleri çalışmaları	Sunum, Tartışma	Temel yaşam desteği hakkında kısa bir makale okunmalı
	Basic Life Support,Airway Obstruction	Practice basic life support and airway opening techniques on a mannequin	Presentation, Discussion	Read a short article on basic life support
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kanamalar	Basit bandajlama ve turnike uygulamaları üzerinde pratik yapma	Anlatım, Soru-Cevap	Kanamalar ve ilk yardım müdahaleleri hakkında bilgi toplanmalı
	bleeding	Practice simple bandaging and tourniquet application	Lecture, Q&A	Gather information on bleeding and first aid interventions
6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yaralanmalar	Yok	Anlatım, Tartışma	Yaygın yaralanmalar ve müdahale yöntemleri üzerine kısa bir okuma yapılmalı
	injuries	None	Lecture, Discussion	Conduct a brief reading on common injuries and intervention methods

7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Boğulmalar	Yok	Anlatım, Tartışma	Boğulmalar ve ilkyardımda yapılması gerekenler hakkında temel bilgiler gözden geçirilmeli
	suffocations	None	Lecture, Discussion	Review basic information on suffocations and necessary first aid measures
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kırık Ve Çıkıklar	Kırık ve çıkık simülasyonları ile sabitleme teknikleri çalışmaları	Anlatım, Soru-Cevap	Kırık ve çıkık durumlarında yapılması gereken ilkyardım müdahaleleri araştırılmalı
	Fractures And Dislocations	Practice immobilization techniques using fracture and dislocation simulations	Lecture, Q&A	Research first aid interventions for fractures and dislocations
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Isı Dengesi Bozuklukları	Yok	Anlatım, Tartışma	Isı dengesi bozuklukları ve ilkyardım hakkında bilgi toplanmalı
	Heat Balance Disorders	None	Lecture, Discussion	Gather information on heat balance disorders and first aid
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bilinç Bozukluğu, Kan Şekeri Bozukluğu,Kalpkrizi	Kalp masajı ve bilinç değerlendirme tekniklerinin simülasyon üzerinde uygulanması	Anlatım, Görsel Materyal	Bilinç bozukluğu ve kalp krizi durumlarında yapılması gerekenler üzerine kısa bir makale okunmalı
	Consciousness Impairment, Blood Sugar Disorder, Heart Attack	Practice heart massage and consciousness assessment techniques on a simulation	Lecture, Visual Aid	Read a short article on necessary interventions for consciousness impairment and heart attack
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hayvan ısırıkları	Yok	Anlatım, Tartışma	Hayvan ısırıklarında ilkyardım hakkında bilgi toplanmalı
	Animal Bites	None	Lecture, Discussion	Gather information on first aid for animal bites
12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yanıklar	Yok	Anlatım, Görsel Materyal	Yanık türleri ve ilkyardım müdahaleleri araştırılmalı
	burns	None	Lecture, Visual Aid	Research types of burns and first aid interventions

13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Vücuda Yabancı Cisim Kaçması	Yok	Anlatım, Soru-Cevap	Yabancı cisim kaçması durumlarında ilkyardım hakkında bilgi toplanmalı
	Foreign Body Leakage	None	Lecture, Q&A	Gather information on first aid for foreign body incidents
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Zehirlenmeler	Yok	Anlatım, Tartışma	Zehirlenme türleri ve ilkyardım müdahaleleri üzerine temel bir okuma yapılmalı
	Poisonings	None	Lecture, Discussion	Conduct a basic reading on types of poisonings and first aid interventions

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ev Ödevi / Homework	1	30
Ara Sınav / Midterm Examination	1	70
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	3,00	3,00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	1	2,00	2,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Derse Katılım (Uygulama) / Class Participation (Practice)	14	1,00	14,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	5,00	5,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	10,00	10,00
Okuma / Reading	1	6,00	6,00
Ödev / Homework	1	6,00	6,00
Toplam / Total:	35	36,00	75,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 75,00/25,00 = 3,00 ~ 3.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 75,00 / 25,00 = 3,00 ~ 3.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.Temel yaşam desteği protokollerini uygulayabilir / Can implement basic life support protocols	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2.İlk yardım ve acil yardım kavramlarının ayırt edebilir. / Distinguish between first aid and emergency aid concepts.	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3.Kanama, yanık ve zehirlenmede ilkyardım uygulayabilir. / Can apply first aid in bleeding, burns and poisoning.	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
4.Yetişkin, çocuk ve bebekte temel yaşam desteğini yönetebilir. / Can manage basic life support in adults, children and infant.	2	3	3	3	2	4	3	4	2	2	2	2	2	2	2
5.Yaralanma durumunda oluşabilecek tehlikeleri tanıyabilir ve uygun ilkyardıma uygulayabilir. / Recognize the dangers that may occur in case of injury and apply appropriate first aid.	2	3	3	2	3	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	BALNEOTERAPİ VE TERMAL REHABİLİTASYON	
Ders Kodu / Course Code	FTR740	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	3,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Kaplıca ve Talassoterapi uygulamalarını, balneoterapi yöntemlerini, SPA-Wellness uygulamalarını, termomineral suları, peloidleri ve bunların değişik uygulama yöntemlerini, kullanıldığı ve kullanılmadığı hastalıkları öğrenerek çalışma alanındaki hastayı değerlendirip balneoloji açısından gereksinimlerini belirleyerek, problem çözebilme ve karar verme becerisini geliştirme, fizyoterapi alanındaki uygulamalar için gerekli olan teknikleri seçebilme, için gerekli öğrenme becerisi kazandırmaktır.	By learning thermal spring and thalassotherapy practices, balneotherapy methods, SPA-Wellness practices, thermomineral waters, peloids and their different application methods, the diseases in which they are used and not used, evaluating the patient in the work area and determining their needs in terms of balneology, developing problem solving and decision-making skills, necessary for applications in the field of physiotherapy. The aim is to provide the necessary learning skills to choose the techniques required.
İçeriği / Content	Balneolojik kaynaklar ve tıpta kullanım amaçları, doz ve yöntemler, birlikte uygulanabilecek ek tedaviler ve SPA Wellness konusunda bilgilendirme, bunların yanında tedavi ortamlarının iklimsel özellikleri ve özel bir yeri olan deniz suyu ve ortamı tanıtılmaktadır. Derslerde ağırlıklı olarak, balneolojik sular, farklı özellikleri olan suların etkileri, kullanım özellikleri, peloidler, çeşitleri, terapötik etkileri ve tedavide değerlendirme yöntemleri, deniz suyu ve deniz ortamı ayrıca diğer doğal tedavi ortamlarının biyoiklimsel özellikleri tanımlanmakta. Başta romatizmal hastalıklar olmak üzere kaplıca tedavisinin amacı ve etki mekanizması ve suyun farklı uygulama yöntemlerini içermektedir.	Balneological resources and their purposes of use in medicine, doses and methods, additional treatments that can be applied together and information about SPA Wellness, as well as the climatic characteristics of the treatment environments and the special sea water and its environment are introduced. In the courses, balneological waters, the effects of waters with different properties, usage features, peloids, their types, therapeutic effects and evaluation methods in treatment, sea water and the marine environment, as well as the bioclimatic characteristics of other natural treatment environments are described. It includes the purpose and mechanism of action of spa treatment, especially for rheumatic diseases, and different application methods of water.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Hayır	No

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Karagülle M Z, Karagülle M, Doğan M B: Türkiye Termal SPA Sağlık rehberi, Nobel Tıp Kitapevleri, İstanbul, 2011. ISBN978-975-720-830-6 Karagülle M.;Tıbbi Ekoloji ve Hidroklimatoloji; Nobel Tıp Kitap Evleri; İstanbul, 2013. ISBN 978-605-86111-5-3 Karagülle MZ: Kaplıca Tedavisi, Balneoterapi ve Termal Hidroterapi, editörler: Beyazova M, Gökçe Kutsal Y., Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Cilt 1, 77: 1163-1177, Güneş Tıp Kitabevleri, Ankara (2011)	Karagülle M Z, Karagülle M, Doğan M B: Turkey Thermal SPA Health guide, Nobel Medicine Bookstores, İstanbul, 2011. ISBN978-975-720-830-6 Karagülle M.;Medical Ecology and Hydroclimatology; Nobel Medical Bookstores; İstanbul, 2013. ISBN 978-605-86111-5-3 Karagülle MZ: Spa Treatment, Balneotherapy and Thermal Hydrotherapy, editors: Beyazova M, Gökçe Holy Y., Physical Medicine and Rehabilitation Volume 1, 77: 1163-1177, Güneş Medicine Bookstores, Ankara (2011)
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Öğr. Gör. Tuğba DERE	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Balneoloji yöntemlerini bilir.	Knows balneology methods.
2	Kaplıca tıbbını bilir.	Knows spa medicine.
3	Balneoterapinin endikasyon ve kontraendikasyonları bilir.	Knows the indications and contraindications of balneotherapy.
4	Balneoterapiyi seçilmiş hasta gruplarında uygulayabilir.	Can apply balneotherapy to selected patient groups.
5	Seçilmiş hasta grubuna uygun su içi egzersiz uygulaması yaptırabilir.	May provide appropriate in-water exercise for a selected patient group.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dersin Tanıtımı: Giriş, amaç ve Öğrenim hedefleri		
	Course Introduction: Introduction, purpose and learning objectives		
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kaplıca Tıbbı ve kaplıca tedavisine giriş		
	Introduction to Spa Medicine and spa treatment		
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Balneoterapi yöntemleri		
	Balneotherapy methods		
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Balneoterapi yöntemleri		
	Balneotherapy methods		
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Termomineral su banyosunun etki mekanizmaları		
	Mechanisms of action of thermomineral water bath		
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kükürtlü, radonlu ve karbondioksitli sular ve Sülfatlı ve bikarbonatlı sular		
	Water containing sulfur, radon and carbon dioxide and water containing sulphate and bicarbonate		

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İçme kürleri		
	Drinking cures		
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İçme kürleri		
	Drinking cures		
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Peloidoterapi		
	Peloidotherapy		
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Peloidoterapi		
	Peloidotherapy		
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Romatizmal hastalıklarda kaplıca tedavisi		
	Spa treatment for rheumatic diseases		
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türkiye’de balneoterapi		
	Balneotherapy in Turkey		

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yaşlılıkta balneoterapi ve kaplıca tedavisi		
	Balneotherapy and spa treatment in old age		
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genel tekrar		
	General overview		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	60
Bireysel Çalışma / Self Study	1	20
Takım/Grup Çalışması / Team/Group Work	1	20
Toplam / Total:	3	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Bireysel Çalışma / Self Study	1	10,00	10,00
Ödev / Homework	1	10,00	10,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	10,00	10,00
Takım/Grup Çalışması / Team/Group Work	1	10,00	10,00
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	5,00	5,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Toplam / Total:	20	48,00	74,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 74,00/25,00 = 2,96 ~ 3.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 74,00 / 25,00 = 2,96 ~ 3.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.Balneoloji yöntemlerini bilir. / Knows balneology methods.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5
2.Kaplıca tıbbını bilir. / Knows spa medicine.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3.Balneoterapinin endikasyon ve kontraendikasyonları bilir. / Knows the indications and contraindications of balneotherapy.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4.Balneoterapiyi seçilmiş hasta gruplarında uygulayabilir. / Can apply balneotherapy to selected patient groups.	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4
5.Seçilmiş hasta grubuna uygun su içi egzersiz uygulaması yaptırabilir. / May provide appropriate in-water exercise for a selected patient group.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	KLİNİK BİYOMEKANİK	
Ders Kodu / Course Code	FTR741	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	3,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bilim ve teknolojinin anatomi, fizyoloji ve biyomekaniğe entegrasyonunu temel prensipler ışığında sunmak, hareketin dinamik yapısını kinetik ve kinematik açıdan incelemek ve hareket analizinde güncel değerlendirme yöntemlerini açıklamak.	To present the integration of science and technology into anatomy, physiology and biomechanics in the light of basic principles, to examine the dynamic structure of movement in terms of kinetics and kinematics and to explain current evaluation methods in movement analysis.
İçeriği / Content	Hareket bilimi, kas/eklem mekaniği ve değerlendirme yöntemleri, kinematik ve kinetik analizler, hareket analizleri, uygulamalar ve örnekler.	Movement science, muscle/joint mechanics and evaluation methods, kinematics and kinetic analyses, movement analyses, applications and examples.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1. Winter DA. Biomechanics and Motor Control of Human Movement. 3rd ed. John Wiley&Sons Inc, Canada;2005. 2. Burton AW, Miller DE. Movement Skill Assessment. Human Kinetics, Canada;1998 3. LeVeau BF.Biomechanics of Human Motion. Basics and Beyond for Health Professions. 3rd ed. WB Saunders Company; 2011. 4. Clinical kinesiology and anatomy / Lynn S. Lippert.By: Lippert, Lynn. Philadelph a : F.A. Davis, 2006. 5. Applied kinesiology : a training manual and reference book of basic principles and practices / Robert Frost. By: Frost, Robert. Berkeley, Cal f.: North Atlant c Books, c2002.	1. Winter DA. Biomechanics and Motor Control of Human Movement. 3rd ed. John Wiley&Sons Inc, Canada;2005. 2. Burton AW, Miller DE. Movement Skill Assessment. Human Kinetics, Canada;1998 3. LeVeau BF.Biomechanics of Human Motion. Basics and Beyond for Health Professions. 3rd ed. WB Saunders Company; 2011. 4. Clinical kinesiology and anatomy / Lynn S. Lippert.By: Lippert, Lynn. Philadelph a : F.A. Davis, 2006. 5. Applied kinesiology : a training manual and reference book of basic principles and practices / Robert Frost. By: Frost, Robert. Berkeley, Cal f.: North Atlant c Books, c2002.

Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Meriç Selim ŞİPAL	Asst. Prof. Meriç Selim ŞİPAL

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Kas ve eklem dinamiklerini anlar.	Understands muscle and joint dynamics.
2	Kas ve eklem dinamikleri hareket bilimine kinetik ve kinematik yönden entegre edebilir.	Muscle and joint dynamics can be integrated into kinetic and kinematic aspects of movement science.
3	Klinikte hasta değerlendirirken biyomekaniksel prensipleri göz önüne alır.	Takes biomechanical principles into consideration when evaluating patients in the clinic.
4	Kas-iskelet sistemi problemlerinin çözümünde doğru bakış açısını yakalayabilir.	Can capture the right perspective in solving musculoskeletal system problems.
5	Eklemlerin patolojik biyomekaniksel özellikleri hakkında bilgi sahibi olabilir.	May have information about the pathological biomechanical properties of the joints.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Biyomekanik fizyolojik alt yapısı, biyomekanikte temel kavramlar ve interdisipliner yaklaşım	Anlatım, Grup Tartışması, Vaka Çalışması	Biyomekanik ve ilgili disiplinler (fizik, mühendislik, fizyoterapi) üzerine kısa bir okuma yapılmalı
	Physiological infrastructure of biomechanics, basic concepts in biomechanics and interdisciplinary approach	Lecture, Group Discussion, Case Study	Conduct a brief reading on biomechanics and related disciplines (physics, engineering, physiotherapy)
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kinematik ve kinetik ölçüm yöntemleri	Anlatım, Görsel Materyal, Uygulamalı Çalışma	Kinematik ve kinetik ölçüm cihazları ve yöntemleri hakkında bilgi toplanmalı
	Kinematic and kinetic measurement methods	Lecture, Visual Aid, Hands-on Practice	Gather information on kinematic and kinetic measurement devices and methods
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Skapular kinezi, omuz eklemi hareketleri ve patomekaniği	Anlatım, Vaka Analizi, Tartışma	Skapular hareket analizi ve diskinezi ile ilgili literatür taraması yapılmalı
	Scapular kinesis, shoulder joint movements and pathomechanics	Lecture, Case Analysis, Discussion	Perform a literature review on scapular kinesis, shoulder joint movements and pathomechanics
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dirsek eklemi ve patomekaniği	Anlatım, Görsel Materyal, Uygulamalı Çalışma	Dirsek ekleminin anatomisi ve biyomekaniği hakkında bilgi edinilmeli
	Elbow joint and pathomechanics	Lecture, Visual Aid, Hands-on Practice	Acquire knowledge on elbow joint anatomy and biomechanics
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	El-el bileği fonksiyonel mimarisi ve biyomekaniği	Anlatım, Görsel Materyal, Tartışma	El bileği eklemlerinin yapısı ve işlevleri üzerine bilgi toplanmalı
	Hand-wrist functional architecture and biomechanics	Lecture, Visual Aid, Discussion	Gather information on the structure and functions of wrist joints
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hareket biyomekaniği: Kinematik analiz ve yürümenin uzay zamansal özellikleri	Anlatım, Tartışma, Vaka Analizi	Kinematik, kinetik analiz ve yürümenin uzay zamansal özellikleri hakkında okuma yapılmalı
	Biomechanics of movement: Kinematics and spatiotemporal characteristics of walking	Lecture, Discussion, Case Analysis	Must read about kinematics, kinetic analysis, and spatiotemporal characteristics of walking

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kinetik analiz ve kinezyolojik elektromiyografi	Anlatım, Uygulamalı Çalışma, Görsel Materyal	Kinetik analiz ve kinezyolojik elektromiyografi hakkında okuma yapılmalı
	Kinetic analysis and kinesiological electromyography	Lecture, Hands-on Practice, Visual Aid	Read about the kinetic analysis and kinesiological electromyography
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kolumna vertebralis, pelvis biyomekaniği ve patomekaniği	Anlatım, Tartışma, Vaka Analizi	Kolumna vertebralis, pelvis hareket dinamikleri ve sık görülen patolojiler araştırılmalı
	Columna vertebralis, pelvis biomechanics and pathomechanics	Lecture, Discussion, Case Analysis	Research columna vertebralis, pelvis motion dynamics and common pathologies
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kalça biyomekaniği ve patomekaniği	Anlatım, Görsel Materyal, Uygulamalı Çalışma	Kalça eklemi biyomekaniği ve yaygın sakatlıklar üzerine bilgi edinilmeli
	Hip biomechanics and pathomechanics	Lecture, Visual Aid, Hands-on Practice	Learn about hip joint biomechanics and common injuries
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Diz biyomekaniği ve patomekaniği	Anlatım, Vaka Çalışması, Tartışma	Diz eklemi biyomekaniği ve rehabilitasyon yaklaşımları üzerine bilgi toplanmalı
	Knee biomechanics and pathomechanics	Lecture, Case Study, Discussion	Gather information on knee joint biomechanics and rehabilitation approaches
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ayak-ayak bileği biyomekaniği ve patomekaniği	Anlatım, Görsel Materyal, Pratik Çalışma	Ayak ve ayak bileği yapısı ile ilgili temel bilgiler edinilmeli
	Foot-ankle biomechanics and pathomechanics	Lecture, Visual Aid, Practical Exercise	Acquire basic knowledge on foot and ankle structure
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İki ve üç boyutlu hareket analizleri ve temel biyomekaniksel hesaplamalar	Anlatım, Uygulamalı Çalışma, Tartışma	Hareket analizi için kullanılan yazılım ve cihazlar araştırılmalı
	Two and three-dimensional movement analyses and basic biomechanical calculations	Lecture, Hands-on Practice, Discussion	Research software and devices used for motion analysis

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İki ve üç boyutlu hareket analizleri ve temel biyomekaniksel hesaplamalar	Anlatım, Vaka Analizi, Tartışma	Hareket analizi için kullanılan yazılım ve cihazlar araştırılmalı
	Two and three-dimensional movement analyses and basic biomechanical calculations	Lecture, Case Analysis, Discussion	Research software and devices used for motion analysis
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yutma biyomekaniği ve patomekaniği	Anlatım, Tartışma, Vaka Analizi	Yutma bozuklukları ve fizyoterapi yaklaşımları hakkında bilgi edinilmeli
	Swallowing biomechanics and pathomechanics	Lecture, Discussion, Case Analysis	Gather information on swallowing disorders and physiotherapy approaches

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Bireysel Çalışma / Self Study	2	10,00	20,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	6,00	6,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	16,00	16,00
Toplam / Total:	20	36,00	72,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 72,00/25,00 = 2,88 ~ 3.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 72,00 / 25,00 = 2,88 ~ 3.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.Kas ve eklem dinamiklerini anlar. / Understands muscle and joint dynamics.	3	4	3	4	4	4	2	2	3	4	4	4	4	4	4
2.Kas ve eklem dinamikleri hareket bilimine kinetik ve kinematik yönden entegre edebilir. / Muscle and joint dynamics can be integrated into kinetic and kinematic aspects of movement science.	4	4	4	4	4	4	1	1	2	3	4	4	3	3	3
3.Klinikte hasta değerlendirirken biyomekaniksel prensipleri göz önüne alır. / Takes biomechanical principles into consideration when evaluating patients in the clinic.	4	4	4	4	4	4	2	2	3	5	5	5	5	5	5
4.Kas-iskelet sistemi problemlerinin çözümünde doğru bakış açısını yakalayabilir. / Can capture the right perspective in solving musculoskeletal system problems.	4	4	4	4	4	4	2	2	2	4	4	4	4	4	4
5.Eklemlerin patolojik biyomekaniksel özellikleri hakkında bilgi sahibi olabilir. / May have information about the pathological biomechanical properties of the joints.	3	3	3	3	3	3	1	1	2	3	3	3	3	3	3

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	FİZİK	
Ders Kodu / Course Code	FTR742	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu ders ile Fiziğin gerekli olan mekanik, statik, dinamik ve elektrik ile ilgili temel kavram ve prensipleri öğrenciye kazandırılması amaçlanmaktadır.	With this course, it is aimed to provide the student with the basic concepts and principles of mechanics, statics, dynamics and electricity, which are necessary in Physics.
İçeriği / Content	Birimler ve Vektörler, Bir Boyutta Hareket, İki Boyutta Hareket, Hareket Kanunları, Dairesel Hareket ve Newton Kanunlarının Diğer Uygulamaları	Units and Vectors, Motion in One Dimension, Motion in Two Dimensions, Laws of Motion, Circular Motion and Other Applications of Newton's Laws
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	PALME YAYINEVİ FİZİK SERWAY 1. CİLT Yazarlar: Raymond A. Serway , Robert J. Beichner.	PALME YAYINEVİ FİZİK SERWAY 1. CİLT Yazarlar: Raymond A. Serway , Robert J. Beichner.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Öğr. Gör. Satuk Buğrahan Yinanç	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Fiziğin temel kavram ve prensiplerini anlayabilir	Can understand the basic concepts and principles of physics
2	Fizik konularında düşünme ve soru sorma yeteneği kazanabilir.	Gain the ability to think and ask questions about physics.
3	Fiziğin günlük hayattaki uygulamalarını öğrenebilir	Can learn the applications of physics in daily life
4	Teknolojik gelişmeler sonucunda ortaya çıkan yeni fiziksel olayları ve özelliklerini kavrayabilir	Be able to comprehend new physical phenomena and their properties as a result of technological developments.
5	Hareket kanunları hakkında bilgi sahibi olabilir.	May have knowledge of the laws of motion.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Fiziğe giriş, ölçme ve birimler. Fizik biliminin tanımı, önemi, diğer bilimlerle ilişkisi. SI birimleri, ölçüm standartları, hata analizi. Fizyoterapide ölçüm cihazlarının (gonyometre, dinamometre vb.)	Anlatım, Tartışma	
	Introduction to Physics, Measurement, and Units. Definition of physics, its importance, relation with other sciences. SI units, standards of measurement, error analysis. Examples from physiotherapy such as evaluating accuracy and reliability of tools (goniometer, dynamometer, etc.).	Lecture, Discussion	
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Vektörler ve skalerler. Kuvvetlerin vektörel gösterimi, bileşenlere ayırma, toplama ve çıkarma. Fizyoterapide eklem hareketlerinde kuvvetlerin yön ve büyüklük analizi.	Anlatım, Problem çözme	
	Vectors and Scalars. Vector representation of forces, decomposition, addition and subtraction. Application to physiotherapy such as analyzing direction and magnitude of forces in joint movements.	Lecture, Problem solving	
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kinematik: Hareketin tanımlanması	Anlatım	
	Description of Motion	Lecture	
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dinamik: Newton'un hareket yasaları	Anlatım	
	Dynamics: Newton's Laws of Motion	Lecture	
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İş, enerji ve güç	Anlatım	
	Work, Energy, and Power	Lecture	
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Momentum ve çarpışmalar	Anlatım	
	Momentum and Collisions	Lecture	

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dönme hareketi ve tork	Anlatım	
	Rotational Motion and Torque	Lecture	
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Denge ve statik	Anlatım	
	Equilibrium and Statics	Lecture	
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Elastikiyet ve Hooke kanunu	Anlatım	
	Elasticity and Hooke's Law	Lecture	
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Basınç ve akışkanlar mekaniği	Anlatım	
	Pressure and Fluid Mechanics	Lecture	
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Isı ve termodinamik temelleri	Anlatım	
	Heat and Basics of Thermodynamics	Lecture	
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dalgalar ve ses	Anlatım	
	Waves and Sound	Lecture	

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Elektrik ve manyetizma	Anlatım	
	Electricity and Magnetism	Lecture	
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Işık ve optik - ışığın doğası, yansıma, kırılma, mercekler; fizyoterapide lazer ve optik görüntüleme uygulamaları	Anlatım	
	Light and Optics - nature of light, reflection, refraction, lenses; applications in physiotherapy such as laser therapy and optical imaging	Lecture	

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İç Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	1,00	14,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	6,00	6,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	8,00	8,00
Toplam / Total:	32	19,00	58,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 58,00/25,00 = 2,32 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 58,00 / 25,00 = 2,32 ~ 2.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.Fiziğin temel kavram ve prensiplerini anlayabilir / Can understand the basic concepts and principles of physics	3	2	1	1	2	1	3	2	3	3	1	1	3	1	1
2.Fizik konularında düşünme ve soru sorma yeteneği kazanabilir. / Gain the ability to think and ask questions about physics.	2	2	1	1	2	1	3	2	3	2	1	1	3	1	1
3.Fiziğin günlük hayattaki uygulamalarını öğrenebilir / Can learn the applications of physics in daily life	3	3	2	2	2	1	3	2	3	2	1	1	3	1	1
4.Teknolojik gelişmeler sonucunda ortaya çıkan yeni fiziksel olayları ve özelliklerini kavrayabilir / Be able to comprehend new physical phenomena and their properties as a result of technological developments.	2	3	3	2	2	1	3	2	3	2	1	1	2	2	3
5.Hareket kanunları hakkında bilgi sahibi olabilir. / May have knowledge of the laws of motion.	3	3	3	2	2	1	3	2	3	2	1	1	3	2	3

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	ENDÜSTRİDE FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON	
Ders Kodu / Course Code	FTR743	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	3,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok.	None.
Amacı / Purpose	Farklı çalışma alanlarında çalışan kişilerin fiziksel uygunluklarının devam ettirilmesi, endüstriyel yaralanmaların önlenmesi ve mevcut problemlerin çözüme ulaştırılabilmesi açısından önemli olan fizyoterapi değerlendirmeleri ve iş analizlerini öğrenmek, ergonomi, egzersiz yaklaşımı, vücut mekaniği bilgisi, iş yeri düzenlemesi ve adaptasyonlarını içeren bilgi ve uygulamaları ve mesleki rehabilitasyonda değerlendirme ve iş eğitimi öğrenmektir.	To learn physiotherapy assessments and job analyses, which are important for maintaining the physical fitness of people working in various work areas, preventing industrial injuries, and resolving existing problems, to learn information and practices including ergonomics, exercise approaches, body mechanics, workplace arrangements and adaptations, and to learn assessment and job training in vocational rehabilitation.
İçeriği / Content	Çalışan kişilerin fiziksel uygunluklarının devam ettirilmesi, endüstriyel yaralanmaların önlenmesi, fizyoterapi değerlendirmeleri ve iş analizleri, ergonomi, egzersiz yaklaşımları, vücut mekaniği bilgisi, iş yeri düzenlemesi ve adaptasyonlarını içeren bilgi ve uygulamalar, mesleki rehabilitasyonda değerlendirme ve iş eğitimi içerir.	It includes information and practices regarding maintaining the physical fitness of working people, preventing industrial injuries, physiotherapy evaluations and job analyses, ergonomics, exercise approaches, knowledge of body mechanics, workplace arrangements and adaptations, and assessment and job training in vocational rehabilitation.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok.	None.
Staj Durumu / Internship Status	Yok.	None.
Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Working Postures and Movements Tools for Evaluation and Engineering, Nico J. Delleman, Christine M. Haslegrave, Don B. Chaffin, 2004 by CRC Press LLCZ. 2. Essentials of Musculoskeletal Care 4th edition John F Sarwark MD, Sep 1, 2010.	Working Postures and Movements Tools for Evaluation and Engineering, Nico J. Delleman, Christine M. Haslegrave, Don B. Chaffin, 2004 by CRC Press LLCZ. 2. Essentials of Musculoskeletal Care 4th edition John F Sarwark MD, Sep 1, 2010.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Öğr. Gör. Dr. Tuğba DERE	Lect. PhD. Tuğba DERE

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	İş yeri kazaları sonrası mesleki rehabilitasyon yaklaşımlarını bilir.	Knows vocational rehabilitation approaches after workplace accidents.
2	Endüstriyel fizyoterapist için eğitim programlarını organize eder.	Organizes training programs for industrial physiotherapists.
3	Çalışma kaynaklı kas iskelet sistemi hastalıklarında koruyucu fizyoterapi yaklaşımlarını bilir ve planlar.	Knows and plans preventive physiotherapy approaches for work-related musculoskeletal diseases.
4	Endüstriyel fizyoterapide iş ve iş yeri analiz protokolleri düzenler.	Organizes work and workplace analysis protocols in industrial physiotherapy.
5	Ergometrinin temellerini ve endüstriyel alandaki uygulama alanlarını açıklar.	Explains the fundamentals of ergometry and its application areas in the industrial field.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Endüstride Fizyoterapinin gelişimi	Slayt Gösterimi, Soru-Cevap	Yok
	Development of Physiotherapy in Industry	Slide Show, Question and Answer	None
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Meslek Hastalıkları ve Kazaları	Slayt Gösterimi, Örnek Vaka Anlatımı, Tartışma	Yok
	Occupational Diseases and Accidents	Slideshow, Case Study, Discussion	None
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İş Analizinin Yapılması	Slayt Gösterimi, Örnek Vaka Anlatımı, Tartışma	Yok
	Conducting Job Analysis	Slideshow, Case Study, Discussion	None
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Endüstride Gövde Bölgesi Ergonomisi	Slayt Gösterimi, Örnek Vaka Anlatımı, Tartışma	Ders Notları
	Body Area Ergonomics in Industry	Slide Show, Case Study, Discussion	Lecture Notes
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Endüstride Pelvis Ergonomisi	Slayt Gösterimi, Örnek Vaka Anlatımı, Tartışma	Ders Notları, Literatür Tarama
	Pelvic Ergonomics in Industry	Slide Show, Case Study, Discussion	Lecture Notes, Literature Review
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Endüstriyel Alanda Omuz Kuşağı ve Üst Kol Ergonomisi	Slayt Gösterimi, Örnek Vaka Anlatımı, Tartışma Ders Notları	Ders Notları, Literatür Tarama
	Shoulder Girdle and Upper Arm Ergonomics in the Industrial Field	Slide Show, Case Study, Discussion Lecture Notes	Lecture Notes, Literature Review

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ergonomik Tasarım ve Mühendislik İçin Dijital İnsan Modelleri	Slayt Gösterimi, Örnek Vaka Anlatımı, Tartışma	Ders Notları, Literatür İnceleme
	Digital Human Models for Ergonomic Design and Engineering	Slideshow, Case Study, Discussion	Lecture Notes, Literature Review
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İş Kazaları ve Korunma Önerileri	Slayt Gösterimi, Örnek Vaka Anlatımı, Tartışma	Ders Notları, Literatür Tarama
	Work Accidents and Prevention Recommendations	Slideshow, Case Study, Discussion	Lecture Notes, Literature Review
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Endüstride İş Kazaları ve Korunma Yöntemleri	Slayt Gösterimi, Örnek Vaka Anlatımı, Tartışma	Ders Notları, Literatür İnceleme
	Workplace Accidents in Industry and Prevention Methods	Lecture Notes, Literature Review	Lecture Notes, Literature Review
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İş Kazalarından Korunmaya Yönelik Egzersiz Programları	Slayt Gösterimi, Örnek Vaka Anlatımı, Tartışma	Ders Notları, Literatür İnceleme
	Exercise Programs to Prevent Work Accidents	Slide Show, Case Study, Discussion	Lecture Notes, Literature Review
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Mesleki Kas-İskelet Sistemi Ağrıları ve Engeline Yönelik Yaklaşımda Ergonomi Entegrasyonu	Slayt Gösterimi, Örnek Vaka Anlatımı, Tartışma	Ders Notları, Literatür İnceleme
	Ergonomics Integration in the Approach to Occupational Musculoskeletal Pain and Disability	Slide Show, Case Study, Discussion	Lecture Notes, Literature Review
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kronik Kalp Rahatsızlığı Olan Bireylerin Çalışma için Fiziksel ve Psikolojik Hazırlıkları Üzerine Egzersizin Etkisi	Slayt Gösterimi, Örnek Vaka Anlatımı, Tartışma	Ders Notları, Literatür İnceleme
	The Effect of Exercise on the Physical and Psychological Preparedness for Work in Individuals with Chronic Heart Disease	Slide Show, Case Study, Discussion	Lecture Notes, Literature Review

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Görme Bozukluğu: Körlük ve Az Görme Rehabilitasyonunda Ergonomik Yaklaşım	Slayt Gösterimi, Örnek Vaka Anlatımı, Tartışma	Ders Notları, Literatür İnceleme
	Visual Impairment: Ergonomic Approaches to Blindness and Low Vision Rehabilitation	Slideshow, Case Study, Discussion	Lecture Notes, Literature Review
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yaşlanmayla Beraber İşyerindeki Engeller ve Çözümleri	Slayt Gösterimi, Örnek Vaka Anlatımı, Tartışma	Ders Notları, Literatür İnceleme
	Obstacles and Solutions in the Workplace Due to Aging	Slide Show, Case Study, Discussion	Lecture Notes, Literature Review

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	60
Takım/Grup Çalışması / Team/Group Work	1	40
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	Bağıl

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	1	14,00	14,00
Örnek Vaka İncelemesi / Case Study	1	6,00	6,00
Bireysel Çalışma / Self Study	1	10,00	10,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	14,00	14,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	28,00	28,00
Toplam / Total:	7	74,00	74,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 74,00/25,00 = 2,96 ~ 3.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 74,00 / 25,00 = 2,96 ~ 3.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.İş yeri kazaları sonrası mesleki rehabilitasyon yaklaşımlarını bilir. / Knows vocational rehabilitation approaches after workplace accidents.	5	5	5	5	4	2	2	1	4	5	2	3	3	3	3
2.Endüstriyel fizyoterapist için eğitim programlarını organize eder. / Organizes training programs for industrial physiotherapists.	5	5	5	5	4	2	2	1	3	4	2	3	2	2	4
3.Çalışma kaynaklı kas iskelet sistemi hastalıklarında koruyucu fizyoterapi yaklaşımlarını bilir ve planlar. / Knows and plans preventive physiotherapy approaches for work-related musculoskeletal diseases.	5	5	5	5	4	2	3	1	2	5	3	3	3	3	4
4.Endüstriyel fizyoterapide iş ve iş yeri analiz protokolleri düzenler. / Organizes work and workplace analysis protocols in industrial physiotherapy.	5	5	4	5	5	2	3	1	3	5	2	3	3	3	4
5.Ergometrinin temellerini ve endüstriyel alandaki uygulama alanlarını açıklar. / Explains the fundamentals of ergometry and its application areas in the industrial field.	5	5	5	5	4	2	3	1	4	5	3	2	3	3	3

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2025 - 2026 / FTR744 - İLETİŞİM BECERİLERİ

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	İLETİŞİM BECERİLERİ	
Ders Kodu / Course Code	FTR744	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok.	None.
Amacı / Purpose	Fizyoterapi ve rehabilitasyona ait iletişim karakteristiklerinin anlaşılması, iletişim kavramını ve kapsamını incelemek ve önemini tartışmak ve iletişim kavramı ile ilişkili örnek olayları analiz etmektir.	To understand the communication characteristics of physiotherapy and rehabilitation, to examine the concept and scope of communication, to discuss its importance and to analyze case studies related to the concept of communication.
İçeriği / Content	Derste, iletişimle ilgili temel kavramlar ve önde gelen iletişim teorileri ele alınacaktır. İletişim sürecinin unsurları, sözlü, sözsüz ve yazılı iletişim formları detaylı olarak incelenecektir. Ayrıca, örgütsel iletişim ve yöneticinin rolü, kişilerarası iletişim becerileri ve bunların sağlık ortamındaki özel uygulamaları üzerinde durulacaktır. Sağlıkta iletişim becerileri başlığı altında; hastane ortamında etkili iletişim stratejileri ile hasta ve hasta yakınlarıyla iletişim kurmanın önemi vurgulanacaktır.	This course will cover fundamental concepts and leading communication theories. The elements of the communication process, including verbal, nonverbal, and written forms of communication, will be examined in detail. Additionally, organizational communication and the role of the manager, interpersonal communication skills, and their specific applications in the healthcare environment will be discussed. Under the heading of healthcare communication skills, the importance of effective communication strategies and communication with patients and their families in the hospital environment will be emphasized.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok.	None.
Staj Durumu / Internship Status	Yok.	None.
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	French S. (1998). "Physiotherapy a Psychosocial Approach", Butterworth Heinemann, Oxford. Woods ME, Hollis F.(2000). Casework: A Psychosocial Therapy, Mc-Graw-Hill Higher Education Company Press,.King R, Lyloyd C, Meehan T. (2007). Handbook of Psychosocial Rehabilitation, Blacwell	French S. (1998). "Physiotherapy a Psychosocial Approach", Butterworth Heinemann, Oxford. Woods ME, Hollis F.(2000). Casework: A Psychosocial Therapy, Mc-Graw-Hill Higher Education Company Press,.King R, Lyloyd C, Meehan T. (2007). Handbook of Psychosocial Rehabilitation, Blacwell

Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Öğr. Gör. Dr. Tuğba DERE	Lect. PhD. Tuğba DERE

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	İletişim sürecini ve temel unsurlarını bilir.	Knows the communication process and its basic elements.
2	Hasta ve fizyoterapist ilişkisindeki süreci yönetebilme becerisini edinir.	Acquires the ability to manage the process in the patient-physiotherapist relationship.
3	Biyopsikososyal süreci göz önünde bulundurarak hastaya uygun fizyoterapi ve rehabilitasyon yaklaşım prensiplerini kavrayabilir ve uygulayabilir.	Understand and apply the principles of physiotherapy and rehabilitation approaches appropriate to the patient, taking into account the biopsychosocial process.
4	İletişim yöntemlerini tanıır ve hasta fizyoterapist ilişkilerinde etkin olarak kullanır.	Recognizes communication methods and uses them effectively in patient-physiotherapist relationships.
5	Kişilerarası ve örgütsel iletişim süreçlerini bilir, etkileyen etmenleri açıklayabilir.	Knows interpersonal and organizational communication processes and can explain the influencing factors.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sağlık Bilimlerinde İletişim Becerilerine Giriş	Slayt Gösterimi, Soru-Cevap	Yok
	Introduction to Communication Skills in Health Sciences	Slide Show, Question-Answer	None
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İletişim ile ilgili Kavramlar ve İletişim Teorileri	Slayt Gösterimi	Yok
	Concepts and Theories of Communication	Slide Show	None
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İletişim süreci ve unsurları	Slayt Sunumu, Tartışma	Yok
	Communication process and its elements	Slide Show, Discussion	None
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İletişim Türleri	Slayt Gösterimi	Yok
	Types of Communication	Slide Show	None
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sağlık personellerinin birbirleriyle iletişimleri ve iletişim engelleri	Örnek İletişim Türleri, Tartışma	Ders Notları
	Communication among healthcare personnel and communication barriers	Example Types of Communication, Discussion	Lecture Notes
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hastalarla ilişkilerinde temel öğeler ve modeller	Slayt Gösterimi	Yok
	Key elements and models in relationships with patients	Slide Show	None

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sağlıkta iletişim becerileri (Hastane ortamında iletişim)	Tartışma	Ders Notları
	Communication skills in healthcare (Communication in the hospital environment)	Discussion	Lecture Notes
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sağlıkta iletişim becerileri (hasta ve hasta yakınları ile iletişim)	Tartışma	Yok
	Communication skills in healthcare (communication with patients and their relatives)	Discussion	None
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuk ve yaşlı hastalarda iletişim	Örnek Vaka, Tartışma	Ders Notları
	Communication in pediatric and elderly patients	Case Study, Discussion	Lecture Notes
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Farklı hastalıklar ve durumlarda iletişim	Örnek Vaka, Tartışma	Ders Notları
	Communication in different diseases and conditions	Case Study, Discussion	Lecturer Notes
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sağlıkta toplumsal iletişim	Slayt Gösterimi	Yok
	Social communication in health	Slide Show	None
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sağlık personellerinin birbirleriyle iletişimleri	Slayt Gösterimi	Yok
	Communication between healthcare personnel	Slide Show	None

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İletişim geliştirme yöntemleri	Slayt Gösterimi	Ders Notları
	Communication development methods	Slide Show	Lecturer Notes
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Örnek Vaka Analizleri	Tartışma	Literatür Tarama
	Sample Case Analyses	Discussion	Literature Review

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	50
Takım/Grup Çalışması / Team/Group Work	1	50
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	Bağıl	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	1,00	14,00
Tartışma / Discussion	1	10,00	10,00
Takım/Grup Çalışması / Team/Group Work	1	1,00	1,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	10,00	10,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	14,00	14,00
Toplam / Total:	20	38,00	51,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 51,00/25,00 = 2,04 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 51,00 / 25,00 = 2,04 ~ 2.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.İletişim sürecini ve temel unsurlarını bilir. / Knows the communication process and its basic elements.	2	2	2	2	2	2	2	2	4	1	5	1	2	2	5
2.Hasta ve fizyoterapist ilişkisindeki süreci yönetebilme becerisini edinir. / Acquires the ability to manage the process in the patient-physiotherapist relationship.	2	2	3	2	2	2	3	1	4	2	3	2	2	1	4
3.Biyopsikososyal süreci göz önünde bulundurarak hastaya uygun fizyoterapi ve rehabilitasyon yaklaşım prensiplerini kavrayabilir ve uygulayabilir. / Understand and apply the principles of physiotherapy and rehabilitation approaches appropriate to the patient, taking into account the biopsychosocial process.	3	4	3	3	3	3	2	2	4	3	2	3	4	3	4
4.İletişim yöntemlerini tanıır ve hasta fizyoterapist ilişkilerinde etkin olarak kullanır. / Recognizes communication methods and uses them effectively in patient-physiotherapist relationships.	2	2	2	2	2	3	2	3	4	1	2	3	2	1	5
5.Kişilerarası ve örgütsel iletişim süreçlerini bilir, etkileyen etmenleri açıklayabilir. / Knows interpersonal and organizational communication processes and can explain the influencing factors.	2	2	2	2	2	2	2	3	5	1	2	2	2	1	4

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2025 - 2026 / FTR746 - REHABİLİTASYON TEKNOLOJİLERİ VE SAĞLIK UYGULAMALARI

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	REHABİLİTASYON TEKNOLOJİLERİ VE SAĞLIK UYGULAMALARI	
Ders Kodu / Course Code	FTR746	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Dersin temel amacı, öğrencilere rehabilitasyon ve sağlık alanlarında kullanılan güncel teknolojiler hakkında temel bilgi ve anlayış kazandırmaktır. Bu kapsamda öğrencilerin dijital sağlık sistemleri, asistif teknolojiler ve akıllı rehabilitasyon cihazlarının çalışma prensiplerini kavrayarak, fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamalarında bu teknolojileri etkin şekilde kullanabilmeleri hedeflenmektedir. Ayrıca, ders süresince öğrencilerin teknoloji okuryazarlığı gelişecek, yenilikçi çözümleri değerlendirme ve klinik uygulamalara entegre etme becerileri desteklenecektir.	The primary aim of this course is to provide students with fundamental knowledge and understanding of current technologies used in rehabilitation and healthcare. Within this scope, students will gain insight into the principles and functions of digital health systems, assistive technologies, and intelligent rehabilitation devices, enabling them to effectively utilize these technologies in physiotherapy and rehabilitation practices. Furthermore, the course aims to enhance students' technological literacy and support their ability to evaluate innovative solutions and integrate them into clinical applications.
İçeriği / Content	Bu ders, dijital sağlık sistemleri, tele-rehabilitasyon, elektronik tıbbi kayıtlar ve bilişim altyapısı (HIMS, HL7), sanal gerçeklik, artırılmış gerçeklik ve oyunlaştırma uygulamaları gibi modern sağlık teknolojilerinin kuramsal temellerini ve klinik uygulamalarını kapsamaktadır. Ayrıca, üst ve alt ekstremitte robotları, denge ve mobilizasyon cihazları, hareket analizi sistemleri ve fizik tedavi ajanlarında kullanılan teknolojik donanımların yapısı ve işleyişi ele alınmaktadır. Ders kapsamında, yapay zekâ destekli karar sistemleri ve fizyoterapide kullanılan Ar-Ge temelli teknolojik yaklaşımlar da uygulamalı örneklerle incelenmektedir.	This course covers the theoretical foundations and clinical applications of modern healthcare technologies such as digital health systems, tele-rehabilitation, electronic medical records and health informatics infrastructure (HIMS, HL7), virtual reality, augmented reality, and gamification. It also includes the structure and functionality of upper and lower limb rehabilitation robots, balance and mobilization devices, motion analysis systems, and technological equipment used in physical therapy agents. Additionally, AI-supported decision systems and R&D-based technological approaches utilized in physiotherapy are explored through practical examples.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Hamza Sucuoğlu (Ed.), Robotik Rehabilitasyon, Güneş Tıp Kitabevleri, Ankara, 2018. Bahadır Selçuk, Ayhan Doğan, Rehabilitasyon Teknolojileri ve Uygulamaları, Nobel Akademik Yayıncılık, 2022. Mine Uyanık, Gökçen Akyürek, Ayşenur Baysal Yiğit, Ergoterapistler İçin Yardımcı Teknoloji, Hipokrat Kitabevi, Ankara, 2024.	Hamza Sucuoğlu (Ed.), Robotic Rehabilitation, Güneş Medical Publishing, Ankara, 2018. Bahadır Selçuk, Ayhan Doğan, Rehabilitation Technologies and Applications, Nobel Academic Publishing, 2022. Mine Uyanık, Gökçen Akyürek, Ayşenur Baysal Yiğit, Assistive Technology for Occupational Therapists, Hipokrat Publishing, Ankara, 2024.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Meriç Selim ŞİPAL	Asst. Prof. Meriç Selim ŞİPAL

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Rehabilitasyon teknolojilerinin temel kavramlarını ve uygulama alanlarını açıklar.	Explains fundamental concepts and application areas of rehabilitation technologies.
2	Dijital sağlık sistemlerinin yapısını ve kullanım amaçlarını tanımlar.	Identifies the structure and purposes of digital health systems.
3	Robotik sistemler, sanal gerçeklik ve giyilebilir teknolojilerin işleyişini açıklar.	Describes the functioning of robotic systems, virtual reality, and wearable technologies.
4	Teknoloji temelli uygulamaların klinik rehabilitasyon süreçlerine entegrasyonunu tartışır.	Discusses the integration of technology-based applications into clinical rehabilitation.
5	Rehabilitasyon teknolojilerinde etik ve sürdürülebilirlik ilkelerini değerlendirir.	Evaluates ethical and sustainability principles in rehabilitation technologies.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Rehabilitasyon Teknolojilerine Giriş ve Temel Kavramlar: Teknoloji türleri, inovasyon ve sürdürülebilirlik ilkeleri	Anlatım, tartışma, soru-cevap, uygulama örnekleri	Teknoloji, inovasyon ve sürdürülebilirlik kavramlarıyla ilgili temel kaynaklar okunmalı
	Introduction to Rehabilitation Technologies and Fundamental Concepts: Types of technology, innovation, and principles of sustainability	Lecture, discussion, Q&A, practical examples	Elektronik tıbbi kayıt sistemleri ve HL7 protokolü hakkında ön okuma yapılmalı
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Elektronik Tıbbi Kayıtlar (EMR), HIMS, HL7, Fizyoterapide Bilişim ve Veri Güvenliği	Anlatım, tartışma, soru-cevap, uygulama örnekleri	Elektronik tıbbi kayıt sistemleri ve HL7 protokolü hakkında ön okuma yapılmalı
	Electronic Medical Records (EMR), HIMS, HL7, Health Informatics and Data Security in Physiotherapy	Lecture, discussion, Q&A, practical examples	Preliminary reading on EMR systems and HL7 standards
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sağlıkta Dijital İkiz ve Veri Odaklı Simülasyonlar	Anlatım, tartışma, soru-cevap, uygulama örnekleri	Dijital ikiz kavramı ve sağlıkta kullanımı üzerine makale incelenmeli
	Digital Twins in Healthcare and Data-Driven Simulations	Lecture, discussion, Q&A, practical examples	Review an article on digital twin applications in healthcare
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tele-Sağlık ve Tele-Rehabilitasyon Sistemleri	Anlatım, tartışma, soru-cevap, uygulama örnekleri	Tele-sağlık ve tele-rehabilitasyon üzerine ulusal veya uluslararası kılavuzlar gözden geçirilmeli
	Telehealth and Tele-rehabilitation Systems	Lecture, discussion, Q&A, practical examples	Review national or international guidelines on telehealth and telerehabilitation
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Asistif Teknolojiler: Günlük Yaşam Yardımcıları, İletişim Cihazları	Anlatım, tartışma, soru-cevap, uygulama örnekleri	Asistif teknoloji türleri ve günlük yaşam aktiviteleriyle ilişkileri hakkında literatür taranmalı
	Assistive Technologies: Activities of Daily Living Aids and Communication Devices	Lecture, discussion, Q&A, practical examples	Search the literature on assistive technologies and their use in daily living
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Beyin-Bilgisayar Arayüzleri (BCI) ve Klinik Uygulamaları	Anlatım, tartışma, soru-cevap, uygulama örnekleri	BCI sistemleri ve motor geri kazanım üzerindeki etkileriyle ilgili bir çalışma okunmalı
	Brain-Computer Interfaces (BCI) and Clinical Applications	Lecture, discussion, Q&A, practical examples	Read a study on BCI systems and their effects on motor recovery

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sanal Gerçeklik (VR), Artırılmış Gerçeklik (AR) ve Oyunlaştırma	Anlatım, tartışma, soru-cevap, uygulama örnekleri	Sanal ve artırılmış gerçeklik uygulamalarının rehabilitasyonda kullanımıyla ilgili vaka sunumu incelenmeli
	Virtual Reality (VR), Augmented Reality (AR), and Gamification	Lecture, discussion, Q&A, practical examples	Review a case study on the use of VR and AR in rehabilitation
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Rehabilitasyonda Yapay Zeka, Makine Öğrenmesi ve Klinik Karar Destek Sistemleri	Anlatım, tartışma, soru-cevap, uygulama örnekleri	Yapay zeka ve makine öğrenmesinin fizyoterapiye entegrasyonu üzerine akademik makale taranmalı
	Artificial Intelligence in Rehabilitation, Machine Learning, and Clinical Decision Support Systems	Lecture, discussion, Q&A, practical examples	Scan academic articles on AI and machine learning integration into physiotherapy
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Egzersiz Ekipmanlarında ve Fizik Tedavi Ajanlarında Teknolojik Gelişmeler	Anlatım, tartışma, soru-cevap, uygulama örnekleri	Modern egzersiz ekipmanları ve fizik tedavi ajanlarında kullanılan teknolojilere dair teknik doküman okunmalı
	Technological Advances in Exercise Equipment and Physical Therapy Agents	Lecture, discussion, Q&A, practical examples	Read technical documentation on technologies used in exercise equipment and physical agents
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Üst Ekstremité Robotları ve Rehabilitasyonda Kullanımları	Anlatım, tartışma, soru-cevap, uygulama örnekleri	Üst ekstremité robotlarının çalışma prensipleri ve rehabilitasyondaki etkisi hakkında bilgi edinilmeli
	Upper Extremity Robots and Their Use in Rehabilitation	Lecture, discussion, Q&A, practical examples	Study the working principles and rehabilitation impact of upper limb robots
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Alt Ekstremité Robotları ve Rehabilitasyonda Kullanımları	Anlatım, tartışma, soru-cevap, uygulama örnekleri	Alt ekstremité robot sistemleri hakkında güncel literatür araştırılmalı
	Lower Extremity Robots and Their Use in Rehabilitation	Lecture, discussion, Q&A, practical examples	Review recent literature on lower limb robotic systems
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Mobilizasyon Cihazları, Denge ve Koordinasyon Teknolojileri, Stabilometrik Cihazlar	Anlatım, tartışma, soru-cevap, uygulama örnekleri	Mobilizasyon ve denge cihazlarıyla ilgili örnek protokol veya kullanıcı kılavuzları incelenmeli
	Mobilization Devices, Balance and Coordination Technologies, Stabilometric Systems	Lecture, discussion, Q&A, practical examples	Examine sample protocols or user guides on mobilization and balance devices

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hareket Analizi ve Giyilebilir Teknolojiler	Anlatım, tartışma, soru-cevap, uygulama örnekleri	Hareket analizi sistemlerinin temel ilkeleri ve giyilebilir teknoloji örnekleri okunmalı
	Motion Analysis and Wearable Technologies	Lecture, discussion, Q&A, practical examples	Read about basic principles of motion analysis and examples of wearable tech
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Fizyoterapide Ar-Ge, Sürdürülebilirlik, Etik ve Gelecek Perspektifleri	Anlatım, tartışma, soru-cevap, uygulama örnekleri	Etik yayınlar ve sürdürülebilir Ar-Ge uygulamaları üzerine kısa makaleler analiz edilmeli
	R&D in Physiotherapy, Sustainability, Ethics, and Future Perspectives	Lecture, discussion, Q&A, practical examples	Analyze short articles on ethics and sustainable R&D practices

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	4,00	4,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	8,00	8,00
Toplam / Total:	18	16,00	42,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 42,00/25,00 = 1,68 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 42,00 / 25,00 = 1,68 ~ 2.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.Rehabilitasyon teknolojilerinin temel kavramlarını ve uygulama alanlarını açıklar. / Explains fundamental concepts and application areas of rehabilitation technologies.	3	4	2	2	2	2	3	4	2	3	2	2	3	2	3
2.Dijital sağlık sistemlerinin yapısını ve kullanım amaçlarını tanımlar. / Identifies the structure and purposes of digital health systems.	3	4	2	2	2	2	3	4	2	3	4	2	3	3	3
3.Robotik sistemler, sanal gerçeklik ve giyilebilir teknolojilerin işleyişini açıklar. / Describes the functioning of robotic systems, virtual reality, and wearable technologies.	3	4	2	2	2	2	3	4	2	3	2	2	3	2	3
4.Teknoloji temelli uygulamaların klinik rehabilitasyon süreçlerine entegrasyonunu tartışır. / Discusses the integration of technology-based applications into clinical rehabilitation.	3	4	2	2	2	2	3	4	2	3	2	2	3	2	3
5.Rehabilitasyon teknolojilerinde etik ve sürdürülebilirlik ilkelerini değerlendirir. / Evaluates ethical and sustainability principles in rehabilitation technologies.	3	4	2	2	2	2	3	4	2	3	2	2	3	2	3

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high