



## İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM UYGULAMASI

***MEYOK Müdürler Kurulu önerisi ve Senato Kararı ile Makine programında 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde 3+1 Eğitim Modeli uygulanacaktır.***

### İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM UYGULAMASI 3+1 MODELİ

Yozgat Bozok Üniversitesi Meslek Yüksekokullarında öğrenci almakta olduğu tüm programlarında müfredatlarını günümüz şartlarına uyarlayarak kamu ve özel sektöre nitelikli iş gücü kazandırmak amacıyla 2021-2022 akademik yılında 3+1 eğitim modelini uygulamaya başlamıştır. 3+1 eğitim modelinin ana hedefi; iş dünyasının ihtiyaç duyduğu nitelikteki elemanı ve personeli günün teknolojileri ve bilgilerine sahip olarak iş dünyası ile birlikte yetiştirmektir. Bu model kapsamında meslek yüksekokullarında 4 dönem üzerinden verilen eğitim öğretimin 3 dönemi örgün öğretim şeklinde, 1 dönemi ise işletmelerde tam zamanlı uygulamalı eğitim olarak düzenlenmektedir. Böylelikle öğrencilerimizin bir yarıyıldan fazla işyerlerinde yapacakları zorunlu işbaşı eğitim uygulaması ile, ders dönemlerinde elde ettikleri bilgi ve becerilerini ilgili sektörlerdeki işyerlerinde uygulayarak bu özelliklerini güçlendirmelerini sağlamak, doğru karar verme becerilerini geliştirmek, nitelikli meslek elemanı olarak görev yapacakları işyerlerindeki sorumluluklarını, işçi-işveren ilişkilerini, organizasyon, üretim ve iş güvenliği sistemlerini ve yeni teknolojileri tanımalarını sağlayıcı faaliyetler ve işbaşı deneyim kazanmalarını sağlamaktır.

#### **İşletmede Mesleki Eğitimin Uygulanması (Uygulamalı Eğitimler Yönergesi)**

**MADDE 13-** (1) İşletmede mesleki eğitim; dönem içinde yapılan işletmede mesleki eğitim dersi, akademik takvime uygun olarak 3'üncü veya 4'üncü dönem süresince 13 (12+1) hafta ve ders programına uygun olarak yapılan 15 AKTS kredisinden az, 30 AKTS değerinden fazla olmayan İşletmede Mesleki Eğitim dersinden oluşmaktadır. Sorumlu öğretim elemanına bu süreler, haftalık 5 saat teorik ders saati olarak tanımlanır.

(2) İşyeri uygulamasının etkin yürütülmesi, amacına ulaşması için sınıflar şubelendirilebilir. Her bir şube için, bölüm başkanlığının teklifi ile meslek yüksekokulu müdürü tarafından işbaşı eğitim danışmanı olarak bir öğretim elemanı görevlendirilir.

(3) Bölüm veya programlarda, işletmede mesleki eğitim veya uygulama kapsamında oluşturulacak uygulamalı eğitim şubelerindeki öğrenci sayısı beşten az olamaz. Ancak bölüm veya programlarda uygulamalı eğitim yapacak toplam öğrenci sayısının beşten az olması durumunda bir uygulamalı eğitim grubu oluşturulabilir. Aynı şubedeki öğrenciler farklı işyerlerinde uygulamalı eğitim yapabilir.

### **İşletmede Mesleki Eğitim yapabilme şartları nelerdir?**

**MADDE 20-** (2) Öğrencilerin işletmede mesleki eğitim dersini alabilmeleri için genel akademik not ortalamasının en az 2.00 olması şarttır. Bu şartı sağlayamamış öğrenciler, şartı sağlayana kadar iş yerlerinde yürütülecek olan işletmede mesleki eğitim dersini alamazlar.

### **İşletmede Mesleki Eğitim Dersinin değerlendirme kriterleri nelerdir?**

**MADDE 22-** (1) İşletmede mesleki eğitim dersinin başarı ölçme ve değerlendirmesi çerçevesinde;

a) İşletmede mesleki eğitim dersi eğitici personel tarafından değerlendirilir. Nihai değerlendirme, işletme değerlendirme formu notu, işletmede mesleki eğitim/staj defteri ve işletmede mesleki eğitim dönem sonu sınavı sonucunun ağırlıklı ortalamalarının toplamı alınarak yapılır. Bunların dışında bir değerlendirme kriteri uygulanamaz.

b) Öğrencinin nihai notunun belirlenmesinde İşletmede Mesleki Eğitim/Staj Defteri notunun yüzde 30'u, işletme değerlendirme formunun puanlamasının yüzde 30'u, işletmede mesleki eğitim dönem sonu sınavının yüzde 40'ı alınır.

c) İşyeri eğitimi sonu sınavı, en az biri kullanılmak şartıyla yazılı, sözlü ve/veya sunum şeklinde yapılır. Eş değer programlar arasında aynı değerlendirme sistemi uygulanır.

ç) Öğrenciler, işletmede mesleki eğitim dönem sonu sınavına bir defa katılabilirler. Öğrencilerin girebileceği sınav tarihleri ilgili birim yönetimi tarafından akademik takvimde öngörülen yarıyıl sonu sınavı ve bütünleme sınavı tarihleri içerisinde belirlenerek ilân edilir.

d) İşletmede Mesleki Uygulama dersinden başarısız olan öğrenciler dersi devam eden eğitim öğretim döneminde tekrar almak zorundadır.

e) İşletmede mesleki eğitim dersinin bağlı değerlendirmesi Yozgat Bozok Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin ilgili maddelerine göre yapılır. İşletmede mesleki eğitim dersinin geçme notu 65'in altında belirlenemez.

f) İşletmede Mesleki Eğitim derslerinin bağlı değerlendirmesi Yozgat Bozok Üniversitesi Ön Lisans – Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin ilgili maddelerine göre yapılır. **İşletmede Mesleki Eğitim dersinin geçme notu 65'in altında belirlenemez.** İlgili Senato kararına (13.01.2022 Tarihli ve 2022.001.004 karar no) göre aşağıdaki harf başarı puanı skalası kullanılır.

### **İşletmede Mesleki Eğitim Dersi Harf Başarı Puanı Skalası**

<b>HBP (Ham başarı puanı)</b>	<b>HBN (Harfli başarı notu)</b>	<b>Katsayı</b>	<b>HBN durumu</b>
95-100	AA	4	Başarılı
90-94	AB	3,7	Başarılı
85-89	BA	3,3	Başarılı
80-84	BB	3	Başarılı
75-79	BC	2,7	Başarılı
70-74	CB	2,3	Başarılı
65-69	CC	2	Başarılı
0-64	FF	0	Başarısız