

T.C.
YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI
DOKTORA PROGRAMI ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU
2023

1. GİRİŞ

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Elektrik-Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı;

Enstitümüz bilimsel görevleri ve görüşleri ile uyumlu, toplam kalite yönetimi anlayışı ile etik ilkeler ve hukuka uygun, yenilikçi ve sürekli gelişmeye açık anlayışla kalite politikamız aşağıdaki şekildedir:

- Yönetsel süreçlerde adil, şeffaf, katılımcı, paylaşımcı bir politikayı benimser.
- Akademik ve idari işleyişler belirlenmiş basamaklar doğrultusunda yapılır.
- Her yıl akademik ve idari işleyişler rapor haline getirilir.
- Kurum aidiyeti ve kültürünün korunması konusunda çalışmalar yapılır.
- Bilimsel Araştırmaların desteklenmesi için çalışmalar yürütülür.
- Eğitimin sürekli iyileştirilmesini ve gelişimini sağlamak için güncel çalışmalar yapılır.
- Nitelikli uzman yetiştirmeye önem verilir.
- Tüm öğrencilerin mevcut olanaklardan en üst düzeyde faydalanması sağlanır.
- Akademik ve İdari birimlerin koordineli ve yüksek performans ile çalışmalarını sağlayacak yönetim ve organizasyon anlayışı oluşturulmaya çalışılır.
- Tüm akademik personel akademik performans çıktılarının yüksek kalitede olması gerektiğinin bilincindedir.
- Enstitü eğitim öğretim, araştırma ve yönetim süreçlerinde paydaş görüşlerine önem verilir.

1.1. Birim Hakkında Bilgiler

1.1.1. İletişim Bilgileri

Enstitü Müdürü : Prof. Dr. Hasan Güner BERKANT

Anabilim Dalı Başkanı : Prof. Dr. Murat UZAM

Adres :Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı Atatürk Yolu 7. Km Merkez, Yozgat

İş Tel: +90 (354) 242 10 01 / 1813

Cep Tel: 0 538 287 24 66

Faks: +90 (354) 242 10 05

E mail: murat.uzam@bozok.edu.tr

1.1.2. Tarihsel Gelişimi

Doktora programı 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarı yılında 5 Öğrenci ile eğitim öğretime başlamıştır. Doktora programından henüz mezun öğrencimiz bulunmamakla birlikte doktora programında 11 aktif öğrencimiz bulunmaktadır.

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Anabilim dalında çağdaş eğitimin en önemli araçlarından olan modern araç ve gereçlerle donatılmış Devre Analizi, Elektronik, Elektrik Makinaları ve gelişmekte olan Haberleşme Laboratuvarları bulunmaktadır. Laboratuvarların imkanları gün geçtikçe iyileştirilmektedir. Öğrenciler yemekhane hizmetlerinden yararlanabilmektedir. Ayrıca, öğrencilerin erişebileceği kantin, fotokopi hizmetleri, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane gibi hizmetler de bulunmaktadır. Anabilim Dalımızda 2022 yılı sonu itibariyle 1 profesör, 2 Doçent, 15 Dr. Öğr. Üyesi ve 3 Arş. Gör. bulunmaktadır.

1.1.3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı Doktora Programının temel amacı; elektrik elektronik mühendisliğinin farklı dallarında doktora eğitimi vererek ülkemizin ihtiyaç duyduğu bilim adamları ile uluslararası düzeyde ve nitelikli akademik anlamda çalışma yapabilen, tercih edilen üstün nitelikli insanlar yetiştirmektir. Bu amaçla, öğrencinin bilimsel araştırma yaparak bilgilere erişme, bilgiyi değerlendirme ve yorumlama yeteneğini kazanmasını sağlamaktır. Amaçlarımız ve kriterlerimiz açılma ilkelerine uygun olarak başarıyla devam etmektedir. Örneğin; bölgemizdeki güneş ve rüzgâr enerjisi potansiyelinin araştırılması gibi konularda yöre ve ülke kalkınmasında bilimsel destek verilmesi amaçlanmıştır. Önümüzdeki yıllarda da yöremize ve ülkemize yönelik Elektrik Elektronik Mühendisliği açısından ele alınabilecek sorunların bilimsel bir yaklaşımla çözülmesi için doktora eğitimine devam edilmesi planlanmaktadır.

Misyonu

Ulusal ve uluslararası alanda bilim, eğitim ve teknoloji dünyası ile işbirliği içerisinde yürüttüğü eğitimiyle uluslararası düzeyde yetkin, analitik düşünceye sahip, ömür boyu öğrenmeye açık, yenilikçi, bilgi ve becerilerini insanlık yararına kullanan, etik değerlere saygılı, aidiyet duygusu gelişmiş uzman Elektrik-Elektronik Mühendislerinin yüksek kalitedeki eğitim kadrosu ile yetiştiren, araştırmaları ile alanına evrensel düzeyde katkıda bulunan, alanındaki yenilik ve gelişmelere ayak uyduran bir bölüm olmaktadır.

Vizyonu

Anabilim Dalımız, aşağıda belirtilenleri sağlama görüşünü üstlenmiştir:

Verdiği eğitim ve öğretille gelişen bilim ve teknolojiye göre kendisini güncelleyen, bilim ve teknolojinin gelişmesine katkı sağlayarak ulusal ve uluslararası ortamlarda en iyiler arasında yer alacak, sanayi ile bütünleşmiş ve toplum yararına bilgiler üreten bir program olmaktadır.

Anabilim Dalımız Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlılık, akademik ve bilimsel özgürlük, etik değerlere bağlılık, çevre ve doğaya saygı, toplumsal sorunlara duyarlılık, güvenilirlik, çağdaşlık, adalet ve hakkaniyet, şeffaflık, demokratiklik, kurum aidiyeti değerlerine bağlı olarak çalışmalarını sürdürmektedir.

1.1.4 Eğitim-Öğretim Hizmetleri

Anabilim Dalımızda Lisansüstü eğitim kapsamında olmak üzere, Doktora Eğitimi'nin süresi 8 yarıyıl 240 AKTS ve eğitim dili Türkçe'dir.

1.1.5 Araştırma Faaliyetleri

Anabilim dalı öğretim üyelerinin proje yürütücüsü ve yardımcı araştırmacı olarak sürdürmekte olduğu veya tamamlanmış çok sayıda TUSAS, TÜBİTAK, KOSGEB, YOBÜBAP, ERÜBAP projeleri vardır. Bu etkinliklerde ve proje hizmetlerinde olanaklar ölçüsünde Lisans ve Lisansüstü öğrencilerinin katılımları sağlanmaktadır. Bu kapsamda yapılmış ya da yapılmakta olan çalışmalardan bazılarının konuları: Optik uygulamalar için düz/kompleks geometrilerdeki şeffaf polimerlerin karakterizasyonu, Araştırma faaliyetlerine özgü insansız kara aracı (İKA) platformu, Elektrikli araçlar için SiC MOSFET kullanarak yüksek verimli fırçasız DA motor sürücüsü tasarımı ve prototip üretimi, Elektrikli araçlar için teker içi motor tasarımı, manyetik analizi ve prototip üretimi, Eksenel Akıllı Sürekli Mıknatıslı Fırçasız DC Motor Tasarımı ve Manyetik Analizi, Eksenel Akıllı Sürekli Mıknatıslı Fırçasız DC Motor, Esnek Üretim Sistemlerinde Petri Ağları Temelli Kördüğüm Önleme İçin Yeni Yöntemler Geliştirilmesi Üzerine Teorik Çalışmalar, Ayırık Olay Sistemleri için Denetleyicilerin Sentezlenmesi ve Üretim Sistemlerine Uygulanmasında Petri Ağları ve Ramadge-Wonham Yöntemlerinin Teorik ve Deneysel İncelenmesi projeleridir.

Eğitim-öğretim ve araştırma için mevcut bilgisayar laboratuvar olanakları açısından literatür tarama, veri depolama ve değerlendirme, rapor ve makale yazma, hesap yapma, internete bağlanma, istatistik analiz yapma amacıyla kullanılan bilgisayarlarımız internet bağlantılı bir şekilde Üniversitemiz Merkez kütüphanesinde bulunmaktadır ve öğrencilerimizin erişimine açıktır.

Araştırma için üniversite kütüphane olanakları bulunmaktadır. Üniversitemiz merkez kütüphanesinde Elektrik-Elektronik alanı ile ilgili çok sayıda kaynak kitap ve dergi bulunmaktadır. Kütüphane internet üzerinden çok sayıda erişilebilir süreli yayınlara abone olarak akademik çalışmalar için hizmete açıktır. Ayrıca birçok yerli ve yabancı süreli yayın aboneliği de mevcuttur. Elektrik-Elektronik alanı ile ilgili konularda dergilerin çoğunu kapsayan Science-Direct gibi veri tabanları üzerinden çok sayıda makalenin tam metnine ulaşılması mümkündür.

Araştırma konusunda öğretim üyeleri ile çeşitli projeler gerçekleştirilmektedir.

2. ÖĞRENCİLER

Üniversitemizde Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve (YÖK) Lisansüstü Eğitim - Öğretim Yönetmeliği'ne göre ve Üniversite Senatosunca kabul edilen esaslara göre yapılmaktadır. Doktora programı, öğrenciye bağımsız araştırma yapma, bilimsel problemleri, verileri geniş ve derin bir bakış açısı ile irdeleyerek yorum yapma, analiz etme ve yeni sentezlere ulaşmak için gerekli becerileri kazandırır. Doktora programlarına başvurabilmek için aşağıdaki şartlar gerekir:

a) Adayın bir tezli yüksek lisans diplomasına; yabancı ülkelerdeki tezli yüksek lisans programını bitirmiş Türkiye Cumhuriyeti uyruklu adayların ise YÖK'ten alacakları denklik belgesine; bütünlüklü doktora/sanatta yeterlik programlarına başvurularında ise adayların bir

lisans diplomasına; yabancı ülkelerdeki lisans programını bitirmiş Türkiye Cumhuriyeti uyruklu adayların ise YÖK'ten alacakları denklik belgesine sahip olmaları gerekir.

b) Yüksek lisans not ortalaması ile doktora programlarına başvurularda mezuniyet not ortalamasının 4,00 üzerinden en az 2,50 veya muadili bir puana; bütünlük doktora/sanatta yeterlik programlarına başvurularda ise lisans not ortalamasının 4,00 üzerinden en az 3,00 veya muadili bir puana sahip olması gerekir.

c) Yüksek lisans derecesiyle başvuran adayların başvurulmuş program için istenilen ALES puan türünden en az 55 veya YÖK tarafından denkliği kabul edilen sınavlardan eşdeğer puan almış olmaları gerekir. Bütünlük doktora/sanatta yeterlik programlarına başvurularda ise başvurulmuş program için istenilen ALES puan türünden en az 80 veya YÖK tarafından denkliği kabul edilen sınavlardan eşdeğer puan almış olmaları gerekir.

ç) Adayların tıp, diş hekimliği, veteriner, eczacılık fakülteleri ile hazırlık sınıfları hariç en az on yarıyıl süreli lisans diplomasına veya Sağlık Bakanlığınca düzenlenen esaslara göre bir laboratuvar dalında kazanılan uzmanlık yetkisine sahip olmaları ve ALES'ten başvurduğu programın puan türünde en az 55 puana sahip olmaları gerekir.

d) Hazırlık sınıfları hariç, on yarıyıl süreli lisans eğitimi alanlar yüksek lisans derecesine sahip sayılır.

e) Tezli yüksek lisans sonrası ve temel tıp bilimleri doktora programlarına başvurularda adayların anadilleri dışında YÖK tarafından kabul edilen merkezi yabancı dil sınavları ile eşdeğerliği kabul edilen uluslararası yabancı dil sınavlarından en az 55 puana veya ÖSYM tarafından eşdeğerliği kabul edilen uluslararası yabancı dil sınavlarından bu puan muadili bir puana sahip olmaları gerekir. Bütünlük doktora/sanatta yeterlik programlarına başvurularda ise adayların en az 65 puana sahip olması gerekir.

Doktora/sanatta yeterlik programlarına başvuran adayların değerlendirme puanı; ALES veya eşdeğer puanın %50'si, tezli yüksek lisans mezuniyet not ortalamasının %20'si ve yapılacak bilimsel değerlendirme sınav notunun %30'unun toplamı alınarak hesaplanır. Bütünlük doktora/sanatta yeterlik programına başvuran adayların değerlendirme puanı ise; ALES veya eşdeğer puanın %50'si, lisans mezuniyet not ortalamasının %20'si ve yapılacak bilimsel değerlendirme sınav notunun %30'unun toplamı alınarak hesaplanır. Değerlendirme sonucu 60 puanın altında olan veya 60 puan ve üzerinde bir puana sahip olduğu halde bilimsel değerlendirme sınav puanı 50 puanın altında olan adaylar başarısız sayılır.

Adayların yüzlük sistemin dışındaki not sistemlerine göre verilmiş lisans/yüksek lisans mezuniyet notunun yüzlük sisteme çevrilmesinde YÖK tarafından belirlenen dönüşüm tablosu kullanılır. Anabilim/anasanat dallarına öğrenci kabulünde, Enstitü anabilim/anasanat dalı kurul kararı, ilgili anabilim/anasanat dalı başkanlığının teklifi ve Enstitü Yönetim Kurulunun kararı ile özel şartlar da belirlenebilir.

2022-2023 Eğitim öğretim Güz yarıyılı Lisansüstü Öğrenci Alım İlan'ında Elektrik Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı'na doktora başvurusunda istenen özel koşullar "Elektrik Mühendisliği, Elektronik Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği, Biyomedikal Mühendisliği, Elektrik ve Bilgisayar Mühendisliği, Mekatronik Mühendisliği veya Bilgisayar Mühendisliği programlarından birinde tezli yüksek lisans yapmış olmak. Elektrik Mühendisliği, Elektronik Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği, Biyomedikal Mühendisliği, Mekatronik Mühendisliği veya Bilgisayar Mühendisliği Bölümlerinden birinden lisans mezunu olmak." olarak belirtilmiştir. Özel koşullar ve açıklamalar bölümünde belirtilen alanlardan birinden tezli yüksek lisans mezunu olmak ve belirtilen lisans programlarından birinden lisans mezunu olmak, son beş yılda yapılmış olan Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitim Sınavına (ALES) girmiş olmak ve bu sınavdan Sayısal puan

türünden en az 55 puan almış olmak, Tezli Yüksek Lisans mezuniyet not ortalamalarının 4.00 üzerinden 2,50 veya muadili bir puana sahip olmak, ALES puanının %50'si, tezli yüksek lisans mezuniyet notunun %20'si, bilimsel değerlendirme sınav notunun %30'u dikkate alınarak başarı notu hesaplanır. Bu şekilde hesaplanan başarı notunun en az 60 puan olması ve Bilimsel Değerlendirme Sınav notunun da en az 50 puan olması. YÖK tarafından kabul edilen merkezi yabancı dil sınavları ile eşdeğeri kabul edilen uluslararası yabancı dil sınavlarından en az 55 puan almış olmak gerekir. Ön Eleme Kriterleri ve Hesaplamalar: Başvuru sayısının ilan edilen kontenjanının 3 (üç) katından fazla olması halinde ön eleme yapılacak olup belirlenen kontenjan sayısının 3 (üç) katı aday (Bilimsel değerlendirme sınavı) katılacaktır. Ön Eleme Puanı: ALES puanının % 60'+ Yüksek Lisans mezuniyet notunun %40'ı alınarak hesaplanacaktır.

Elektrik Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalının şimdiye kadar aldığı öğrencilerin başarı puanları Tablo 2.1'de özetlenmiştir.

Tablo 2.1. Doktora Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl	ALES puan türüne göre kabul edilen öğrenci sayısı	ALES Yüzdellik Dilim		ALES Puanı		Kayıt Yaptıran En Öğrenci Sayısı
		En düşük	En yüksek	En düşük	En yüksek	
2023	0					0
2022	3			69.959	83.027	2
2021	5			76.804	85.099	4
2020	6			69.959	83.027	5
2019	-					-

Elektrik Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı'nda aktif olarak 9'u erkek 2'i kadın olmak üzere 11 doktora öğrencisi bulunmaktadır. Bu öğrencilerin kayıt yıllarına bağlı olarak sayıları aşağıda verilmiştir. Bunların yıllara bağlı sayıları Tablo 2.1'de verilmiştir. Bunlara ek olarak bir öğrenci yatay geçişle başka bir üniversiteye geçiş yapmış bir diğeri ise kayıt dondurmıştır. Elektrik Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı 2020 yılında doktora öğrencisi almaya başlamış ve henüz mezun vermemiştir. Bu bilgiler Tablo 2.2'de özetlenmiştir.

Tablo 2.2. Programa Alınan Öğrenci ve Programdan Mezun Sayıları

Öğrenci/Mezun	2019	2020	2021	2022	2023
Bilimsel Hazırlık Öğrencisi	-	0	0	0	0
Öğrenci	-	5	4	2	0
Mezun	-	-	-	-	

2020 yılında iki öğrenci yatay geçişle Elektrik Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı'nda doktora eğitimine devam etmiştir. Bu durum Tablo 2.3'de özetlenmiştir.

Tablo 2.3. Yatay ve Diğer Geçiş, Ortak Diploma ve Değişim Bilgileri

Akademik Yıl	Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Bilimsel Hazırlık Programından Alınan Öğrenci Sayısı	Ortak Diploma Programı Öğrenci Sayısı	Değişim Öğrenci Sayısı
2023	0	0	0	0
2022	0	0	0	0
2021	0	0	0	0
2020	2	0	0	0
2019	0	0	0	0

Doktora programı, ilgili anabilim/anasanat dalı başkanlığının öngördüğü zorunlu ve seçmeli dersler ile seminer ve uzmanlık alan dersi, doktora yeterlik ve tez önerisi ile tez çalışmasından oluşur. Doktora programı, Tezli yüksek lisans derecesi ile kabul edilmiş öğrenciler için toplam bir eğitim-öğretim dönemi 60 AKTS'den az olmamak koşuluyla en az 7 ders, seminer dersi, uzmanlık alan dersi, yeterlik sınavı, tez önerisi ve tez çalışması olmak üzere en az 240 AKTS kredisinden oluşur. Lisans derecesi ile kabul edilmiş öğrenciler için de on dört ders, seminer, yeterlik sınavı, tez önerisi ve tez çalışması olmak üzere toplam en az

300 AKTS kredisinden oluşur. Doktora programına lisans derecesiyle kabul edilen öğrenciler, almaları gereken on dört dersin en çok onunu ilk iki yarıyıda alabilirler. Doktora öğrencisinin yapacağı seminerler ile öğrencinin lisans ve yüksek lisans eğitiminde başarılı olduğu dersler doktora ders yüküne ve kredisine sayılmaz. Lisans dersleri ders yüküne ve doktora kredisine sayılmaz.

Doktora programı, bilimsel hazırlıkta geçen süre hariç tezli yüksek lisans derecesi ile kabul edilenler için kayıt olduğu programa ilişkin derslerin verildiği dönemden başlamak üzere, her dönem için kayıt yaptırıp yaptırmadığına bakılmaksızın sekiz yarıyıl olup azami tamamlama süresi on iki yarıyıl; lisans derecesi ile kabul edilenler için on yarıyıl olup azami tamamlama süresi on dört yarıyıldır. Doktora programı için gerekli kredili dersleri başarıyla tamamlamanın azami süresi tezli yüksek lisans derecesi ile kabul edilenler için dört yarıyıl, lisans derecesi ile kabul edilenler için altı yarıyıldır. Bu süre içinde kredili derslerini başarıyla tamamlayamayan öğrencinin Enstitü ve Üniversite ile ilişkisi kesilir. Kredili derslerini başarıyla bitiren, yeterlik sınavında başarılı bulunan ve tez önerisi kabul edilen, ancak tez çalışmasını birinci fıkrada belirtilen on iki veya on dört yarıyıl sonuna kadar tamamlayamayan öğrencinin Üniversite ile ilişkisi kesilir. Lisans derecesi ile doktora programına başvurmuş öğrencilerden, kredili derslerini ve/veya azami süresi içinde tez çalışmasını tamamlayamayanlara, doktora tezinde başarılı olamayanlara tezsiz yüksek lisans için gerekli kredi yükü, proje ve benzeri diğer şartları yerine getirmiş olmaları kaydıyla talepleri halinde tezsiz yüksek lisans diploması verilir. Dört yarıyıl sonunda öğretim planında yer alan kredili derslerini ve seminer dersini başarıyla tamamlayamayan veya CB, CC, CD, DC, DD, FF, YZ harf notu aldığı veya devamsız (DZ) olduğu dersi/dersleri bulunan öğrencinin Üniversite ile ilişkisi kesilir.

Yeterlik sınavı, derslerini ve seminerini başarıyla tamamlayan öğrencinin alanındaki temel konular ve kavramlar ile doktora çalışmasıyla ilgili bilimsel araştırma derinliğine sahip olup olmadığının ölçülmesidir. Öğrenci, derslerini ve seminerini başarıyla tamamladığı yarıyılı takip eden yarıyıl içerisinde doktora yeterlik sınavına alınır. Yeterlik sınavına mazeretsiz olarak girmeyen öğrenci, izleyen ilk yeterlik sınav döneminde yeterlik sınavına alınır. Yüksek lisans derecesi ile kabul edilen öğrenci en geç beşinci yarıyılın, lisans derecesi ile kabul edilmiş olan öğrenci en geç yedinci yarıyılın sonuna kadar yeterlik sınavına girmek zorundadır. Yeterlik sınavları her yarıyıl bir kez olmak üzere yılda iki kez yapılır. Yeterlik sınavları, Enstitü anabilim/anasanat dalı başkanlığı tarafından önerilen ve Enstitü Yönetim Kurulu tarafından onaylanan beş kişilik doktora yeterlik komitesi tarafından düzenlenir ve yürütülür. Komite, farklı alanlardaki sınavları hazırlamak, uygulamak ve değerlendirmek amacıyla sınav jürileri kurar. Doktora yeterlik sınav jürisi, komitenin ilgili anabilim/anasanat dalının önerisi, anabilim dalı başkanlığının teklifi ve Enstitü Yönetim Kurulu kararıyla onaylanan en az ikisi Üniversite dışından olmak üzere, danışman dâhil, beş öğretim üyesinden oluşur. Danışmanın oy hakkı vardır. Yeterlik sınavı toplantıları öğretim elemanları, lisansüstü öğrenciler ve alanın uzmanlarından oluşan dinleyicilerin katılımına açık olarak yapılır. Doktora yeterlik sınavı, yazılı ve sözlü olmak üzere iki bölüm halinde yapılır. Yazılı sınavda başarılı olan öğrenci sözlü sınava alınır. Yeterlik sınavından bir öğrencinin başarılı sayılabilmesi için yapılan yazılı ve sözlü sınavların her biri için ayrı ayrı yüz üzerinden en az

yetmiş beş puan almış olması gerekir. Sınav jürileri öğrencinin yazılı ve sözlü sınavlardaki başarı durumunu değerlendirerek öğrencinin başarılı veya başarısız olduğuna salt çoğunlukla karar verir. Bu karar, Enstitü anabilim/anasanat dalı başkanlığınca yeterlik sınavını izleyen üç gün içinde Enstitüye tutanakla bildirilir. Yeterlik sınavında başarısız olan öğrenci başarısız olduğu yazılı ve/veya sözlü sınavlardan bir sonraki yarıyıldaki tekrarı sınavına alınır. Yeterlik sınavının, yazılı bölümünden başarılı bulunan ancak sözlü bölümünden başarısız olmuş öğrenci bir sonraki yarıyıldaki yeterlik sınavında sadece sözlü sınavına alınır ve bu sınavda başarılı bulunursa yeterlik sınavını geçmiş sayılır. Bu sınavda da başarısız olan öğrencinin Enstitü ve Üniversite ile ilişkisi kesilir.

Yeterlik sınavından başarılı bulunan öğrenci için Enstitü anabilim/anasanat dalı başkanlığının önerisi ve Enstitü Yönetim Kurulu onayıyla en geç bir ay içinde tez izleme komitesi oluşturulur. Süresi içinde mazeretsiz tez izleme komitesi oluşturulmayan öğrencinin danışmanlığı anabilim/anasanat dalı başkanlığına aktarılır ve yeni bir danışman atanır. Tez izleme komitesi üç öğretim üyesinden oluşur. Komitede tez danışmanından başka Enstitü anabilim/anasanat dalı içinden ve dışından birer üye yer alır. İkinci danışmanın olması durumunda ikinci danışman dilerse komite toplantılarına katılabilir, ancak oy kullanamaz. Tez izleme komite üyelerinin belirlenmesinde, özellikle disiplinler arası nitelikteki tez çalışmalarında ilgili disiplinin öğretim üyelerine öncelik verilir. Tez izleme komitesinin kurulmasından sonraki dönemlerde Enstitü anabilim/anasanat dalı başkanlığının gerekçeli önerisi üzerine Enstitü Yönetim Kurulu onayı ile komite üyeliklerinde değişiklik yapılabilir.

Doktora yeterlik sınavını başarıyla tamamlayan öğrenci, en geç altı ay içinde yapacağı araştırmanın amacını, yöntemini ve çalışma planını kapsayan tez önerisini tez izleme komitesinin önünde sözlü olarak savunur. Tez önerisi savunmasına geçerli bir mazereti olmaksızın belirtilen sürede girmeyen öğrenci başarısız sayılarak tez önerisi reddedilir. Tez izleme komitesi, öğrencinin sunduğu tez önerisinin kabul, düzeltme veya reddedileceğine salt çoğunlukla karar verir. Düzeltme için bir ay süre verilir. Bu süre sonunda kabul veya ret yönünde salt çoğunlukla verilen karar, Enstitü anabilim/anasanat dalı başkanlığınca işlemin bitişini izleyen üç gün içinde Enstitüye tutanakla bildirilir.

Tez önerisi reddedilen öğrenci, yeni bir danışman ve/veya tez konusu seçme hakkına sahiptir. Bu durumda yeni bir tez izleme komitesi atanabilir. Programa aynı danışmanla devam etmek isteyen öğrenci üç ay içinde, danışman ve tez konusunu değiştiren öğrenci ise altı ay içinde tekrar tez önerisi savunmasına alınır. Tez önerisi bu savunmada da reddedilen öğrencinin Üniversite ile ilişkisi kesilir. Tez önerisi kabul edilen öğrencinin tez izleme komitesi, Ocak-Haziran ve Temmuz-Aralık ayları arasında birer kere olmak üzere yılda iki kez toplanır. Öğrenci, tez izleme toplantısı tarihinden en az bir ay önce komite üyelerine yazılı bir rapor sunar ve bu raporu komite toplantısında sözlü olarak savunur. Bu raporda yapılan çalışmaların özeti ve bir sonraki dönemde yapılacak çalışma planı belirtilir. Öğrencinin tez çalışması komite tarafından başarılı ya da başarısız olarak belirlenir. Komite raporu, anabilim dalı başkanlığınca toplantı tarihini izleyen üç iş günü içinde Enstitü Müdürlüğüne gönderilir. Süresi içerisinde tez çalışması raporunu sunmayan öğrencinin durumu başarısız olarak değerlendirilir. Komite tarafından üst üste iki kez veya aralıklı olarak

üç kez başarısız bulunan öğrencinin Üniversite ile ilişkisi kesilir. Öğrencinin doktora tez savunmasına girebilmesi için doktora tez alanı/çalışmasından üretilmek şartıyla ilgili yönerge kapsamında belirtilen yayın şartını yerine getirmelidir. Doktora tezinin sonuçlandırılması için öğrenci;

- a) Tezini Enstitünün tez yazım kılavuzuna uygun şekilde yazma,
 - b) Tezini jüri önünde sözlü olarak savunma,
 - c) En az üç tez izleme komitesi raporundan başarılı olma,
- şartlarını yerine getirmek zorundadır.

Tez savunma sınavına girmek isteyen öğrenci, tez çalışmasını tamamlayarak danışmanına sunar. Danışman, tezin savunulabilir olduğuna ilişkin görüşü ile tez çalışmasını hem yazılı olarak hem de elektronik ortamda Enstitüye teslim eder. Enstitü söz konusu teze ilişkin intihal yazılım programı raporunu alarak danışmana ve jüri üyelerine gönderir. İntihal yazılım programı raporu geçerlilik sınırları Enstitü Yönetim Kurulu tarafından belirlenir. Tez savunma sınavına girmesi Enstitü tarafından uygun görülen öğrencinin tez sınav jüri önerisi ve sınav tarihi ilgili anabilim/anasanat dalı başkanlığından istenir. Doktora tez jürisi, danışman ve Enstitü anabilim/anasanat dalı başkanlığının önerisi ve Enstitü Yönetim Kurulu onayı ile atanır. Jüri, üçü öğrencinin tez izleme komitesinde yer alan öğretim üyeleri ve en az ikisi Üniversite dışından olmak üzere danışman dâhil beş öğretim üyesinden oluşur. Danışmanın oy hakkı vardır. Ayrıca ikinci tez danışmanı oy hakkı olmaksızın jüride yer alabilir. Enstitü Müdürlüğü, öğrencinin ciltlenmemiş tezini, intihal raporunu ve jüri üyeliği görevlendirme yazısını jüri üyelerine ulaştırır. Jüri üyeleri tezin kendilerine teslim edildiği tarihten itibaren en erken yedi gün, en geç otuz gün içinde toplanarak öğrenciyi tez savunma sınavına alır. Tez savunma sınav tarihi, yeri ve saati en az üç gün önceden öğretim üyelerinin ve katılımcıların görebileceği bir şekilde anabilim dalı başkanlığı tarafından ilgili panolarda ilan edilir. Tez savunma sınavı adayın çalışmasıyla ilgili konularda bilgi, yorumlama ve sentez gücünü değerlendirmeyi amaçlar. Tez savunma sınavı, tez çalışmasının sunulması ve bunu izleyen soru-cevap bölümünden oluşur. Tez savunma toplantıları öğretim elemanları, lisansüstü öğrenciler ve alanın uzmanlarından oluşan dinleyicilerin katılımına açık olarak yapılır. Tez sınavının tamamlanmasından sonra jüri dinleyicilere kapalı olarak, tez hakkında salt çoğunlukla kabul, ret veya düzeltme kararı verir. Tezi kabul edilen öğrenciler başarılı olarak değerlendirilir. Bu karar, Enstitü anabilim/anasanat dalı başkanlığınca tez sınavını izleyen üç gün içinde Enstitüye tutanakla bildirilir. Tezle ilgili küçük düzeltmeleri gerektiren bir durum varsa en geç bir ay içinde tamamlanarak, tez Enstitüye teslim edilir. Tezi başarısız bulunarak reddedilen öğrencinin Üniversite ile ilişkisi kesilir. Tezi hakkında detaylı düzeltme kararı verilen öğrenci en geç altı ay içinde gerekli düzeltmeleri yaparak anabilim/anasanat dalı başkanlığınca Enstitüye bildirilen tarih ve yerde tezini aynı jüri önünde yeniden savunur. Ancak aynı jüri üyelerinin mazeretleri sebebiyle toplanamaması durumunda jüri üyelerinde

değişikliğe gidilebilir. Bu savunmada da başarısız bulunan öğrencinin Üniversite ile ilişkisi kesilir. Lisans derecesi ile doktora programına başvurmuş öğrencilerden, kredili derslerini ve/veya azami süresi içinde tez çalışmasını tamamlayamayanlara, doktora tezinde başarılı olamayanlara tezsiz yüksek lisans için gerekli kredi yükü, proje ve benzeri diğer şartları yerine getirmiş olmaları kaydıyla talepleri halinde tezsiz yüksek lisans diploması verilir.

Programa kayıt yaptıran öğrencilerin danışmanlık hizmetleri 1. Dönemden başlayarak verilmektedir. Öğrencilerin ilgi alanları çerçevesinde tez danışmanlarını seçebilmeleri sağlanmaktadır. Bölümümüzdeki tüm akademik personel doktora öğrencilerine danışmanlık yapmaktadır. Doktora öğrencilerinin öğretim elemanlarına dağılımı Tablo 2.4'de özetlenmiştir.

Tablo 2.4. Giriş Yılına Göre Öğrenci Danışmanlıklarının Dağılımı

ÖĞRENCİ DANIŞMANLIKLARI		
GİRİŞ YILI	DANIŞMAN	SAYI
2023	-	0
2022	Dr. Öğr. Üyesi MÜCELLA ÖZBAY KARAKUŞ	1
	Dr. Öğr. Üyesi MEHMET BAKIR	1
	Toplam: 2	
2021	Dr. Öğr. Üyesi MUSTAFA YAZ	3
	Dr. Öğr. Üyesi CEMİL ALTIN	1
	Toplam: 4	
2020	Doç. Dr. ZABİT MUSAYEV	1
	Dr. Öğr. Üyesi MUSTAFA YAZ	1
	Dr. Öğr. Üyesi CEMİL ALTIN	3
Toplam: 5		
2019	-	0
2018	-	0

KANIT

[Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

3. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

3.1 Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

Yozgat Bozok Üniversitesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı Doktora Programı “Program Eğitim Amaçları” aşağıda sunulduğu şekilde belirlenmiştir:

1. Üretken düşünme becerisine sahip,
2. En ileri elektronik teknolojilerini teorik ve pratik alanlarda uygulayabilen,
3. Analiz ve kapsamlı düşünme yeteneği gelişmiş,
4. Evrensel akademik bilgi birikimine katkıda bulunmayı hedefleyen mühendisler yetiştirmektir.

Yukarıda verilen program eğitim amaçlarının hedefine ulaşabilmesi adına sürekli yeni düzenlemeler ve iyileştirmeler yapılmaktadır. Bu kapsamda öncelik olarak teorik eğitimin pratikte nasıl kullanıldığının uygulamalarının yapılabilmesi adına laboratuvar imkanlarının geliştirilmesine öncelik verilmiştir. Devre analizi, sayısal elektronik, analog elektronik, elektrik makinaları, haberleşme, gömülü sistemler ve programlanabilir lojik elemanlar konularında laboratuvar imkanları gerek üniversite destekleri gerekse bölüm öğretim üyeleri tarafından yürütülen çeşitli projeler ile sürekli geliştirilmektedir. Bununla beraber müfredatımıza zorunlu olarak okutulmak üzere “Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik” dersi bilim ve araştırmaya ilişkin temel kavramları, bilimin işlevlerini, araştırma türlerini, mühendisliğin temel özelliklerini, araştırma yöntemlerini, Etik ihlalleri, etiğin gerekliliklerini ve uygulamalarını öğretmek ile mühendislik alanında araştırma ve yayın yapabilecek teorik ve uygulama becerisi kazandırmak amacıyla eklenmiştir.

3.2.a Program Eğitim Amaçlarının MÜDEK Tanımına Uyması

Bölüm 3.1’de belirtilen Program eğitim amaçları mezunların bilgi, beceri ve davranışlarını ifade eden bireysel nitelikleri içerecek şekilde kariyer odaklı olacak şekilde sunulmuştur. Ayrıca program eğitim amaçları program çıktılarına çağrıştıracak veya program çıktıları ile benzer şekilde tanımlanmıştır.

3.2.b Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık

Yozgat Bozok Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalının özgörev tanımları yapılmış olup ilgili birimlerin web sayfalarında yayınlanmıştır:

- <https://bozok.edu.tr/kurumsal>
- <https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu>
- [https://bozok.edu.tr/okul/mmf/bolum/eemuh/sayfa/ozgorev-\(misyon\)-ozgoru-\(vizyon\)/7305](https://bozok.edu.tr/okul/mmf/bolum/eemuh/sayfa/ozgorev-(misyon)-ozgoru-(vizyon)/7305)

Yozgat Bozok Üniversitesi, Mühendislik-Mimarlık Fakültesi ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümünün özgörevleri sırasıyla aşağıda verilmektedir.

Yozgat Bozok Üniversitesi Özgörevi

Bölgesel kalkınma odaklı ihtisaslaşan yönüyle girişimci ve yenilikçi, ülkesine ve insanlığa değer katmada evrensel boyutta değişimleri öngören ve hayata geçiren eğitim anlayışı ile kaliteyi esas alan, bilgi üreten ve üretilen bilginin her düzeyde kullanımıyla değişim, dönüşüm ve gelişim süreçlerini yöneten bir üniversite olmak

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Özgörevi

Uluslararası ve ulusal düzeyde tercih edilen, toplumsal ihtiyaçlar doğrultusunda evrensel değerler, bilimsel süreç ve etik anlayış ile insanlık yararına bilgi üreten, nitelikli, donanımlı, bilim insanı yetiştirmek, lisansüstü düzeyde eğitim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmek

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Özgörevi

Özgörevimiz, çağın gereksinimleri doğrultusunda; tasarlayan, çözümleyen, uygulayabilen, sonuçları değerlendirip yorumlayan, eleştiren, sorumluluk alabilen, mesleki, hukuki, çevre ve etik değerlerine saygılı, ömür boyu öğrenmeyi, paylaşmayı, araştırmayı benimseyen Elektrik-Elektronik mühendisleri yetiştirmek

Bölümümüze ait Özgörevimiz, Yozgat Bozok Üniversitesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölüm sitesinde ([https://bozok.edu.tr/okul/mmf/bolum/eemuh/sayfa/ozgorev-\(misyon\)-ozgoru-\(vizyon\)/7305](https://bozok.edu.tr/okul/mmf/bolum/eemuh/sayfa/ozgorev-(misyon)-ozgoru-(vizyon)/7305)) verilmiştir.

Program Eğitim amaçları	Bölümümüze ait Özgörev(ler)imiz ile Program Eğitim Amaçlarının uyumu
1. Üretken düşünme becerisine sahip mühendisler yetiştirmek	“çağın gereksinimleri doğrultusunda; tasarlayan, çözümleyen, uygulayabilen, sonuçları değerlendirip yorumlayan Elektrik-Elektronik mühendisleri yetiştirmektir.”, açıklaması Program eğitim amaçlarının 1. Maddesinde belirtilen üretken düşünme becerisine sahip mühendisler yetiştirmek ile uyumludur.
2. En ileri elektronik teknolojilerini teorik ve pratik alanlarda uygulayabilen mühendisler yetiştirmek	“çağın gereksinimleri doğrultusunda; tasarlayan, çözümleyen, uygulayabilen, sonuçları değerlendirip yorumlayan, eleştiren, sorumluluk alabilen, mesleki, hukuki, çevre ve etik değerlerine saygılı, ömür boyu öğrenmeyi, paylaşmayı, araştırmayı benimseyen Elektrik-Elektronik mühendisleri yetiştirmektir.”, açıklaması 2. maddede belirtilen en ileri elektronik teknolojilerini teorik ve pratik alanlarda uygulayabilen mühendisler yetiştirmek ile uyumludur.
3. Analiz ve kapsamlı düşünme yeteneği gelişmiş mühendisler yetiştirmektedir.	“çağın gereksinimleri doğrultusunda; tasarlayan, çözümleyen, uygulayabilen, sonuçları değerlendirip yorumlayan, eleştiren, sorumluluk alabilen, mesleki, hukuki, çevre ve etik değerlerine saygılı, ömür boyu öğrenmeyi, paylaşmayı, araştırmayı benimseyen Elektrik-Elektronik mühendisleri yetiştirmektir.” özgörev açıklaması 3. Maddede belirtilen analiz ve kapsamlı düşünme yeteneği gelişmiş mühendisler yetiştirmektedir eğitim amacını sağlamak için bir gerekliliktir.
4. Evrensel akademik bilgi birikimine katkıda bulunmayı hedefleyen mühendisler yetiştirmektedir.	“çağın gereksinimleri doğrultusunda; tasarlayan, çözümleyen, uygulayabilen, sonuçları değerlendirip yorumlayan, eleştiren, sorumluluk alabilen, mesleki, hukuki, çevre ve etik değerlerine saygılı, ömür boyu öğrenmeyi, paylaşmayı, araştırmayı benimseyen Elektrik-Elektronik mühendisleri yetiştirmektir.” özgörev açıklaması 4. Maddede belirtilen evrensel akademik bilgi birikimine katkıda bulunmayı hedefleyen mühendisler yetiştirmek ile uyumludur.

3.2.c Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

Program eğitim amaçlarının belirlenmesi ve güncellenmesi, program paydaşlarıyla

yapılan ortak çalışmalar ve toplantılar ile gerçekleştirilmektedir. Programımızın paydaşları aşağıda verilmiştir:

- Anabilim dalı öğretim elemanları
- Öğrencilerimiz
- Üniversite yönetimi
- Mezunlarımız
- Mezunlarımızın işverenleri
- Elektrik Mühendisleri Odası
- İlgili Özel ve Resmi Kurum/Kuruluşlar

Programın eğitim amaçlarının belirlenmesinde 3.2c. bölümünde yer alan programın paydaşları ile yapılan ortak çalışmalar dikkate alınmaktadır.

3.2.d Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması

Bölümümüzün web sitesinde Program Eğitim Amaçları başlıklı sekmenin içerisinde verilen linkten ulaşılmaktadır. İlgili link aşağıda verilmiştir.

(<https://bozok.edu.tr/okul/mmf/bolum/eemuh/sayfa/program-hakkinda/2989>)

3.2.e Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

Tüm paydaşların katılımı ile iki yılda bir defa yapılan toplantılar ile program eğitim amaçları gözden geçirilerek, yorum ve öneriler doğrultusunda güncellemeler yapılır. Yapılan toplantılardan birinden alınan görüntü aşağıya eklenmiştir.



Şekil 3.1. Müdek Komisyon Toplantısı

3.3 Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma

Eğitim amaçlarının gerçekleştirilmesi için Program çıktıları oluşturulmuştur. 9 adet program çıktıları bölümümüz Akademik Kurulu tarafından, iç ve dış paydaşların görüşleri alınarak oluşturulmuştur. Bölümümüz program çıktıları, MÜDEK tarafından belirlenen 9 adet program çıktısı ile paralellik göstermektedir. Program çıktılarımızın sağlanmasındaki temel unsur eğitim planımızda yer alan derslerdir. Derslerdeki teorik eğitim, ödevler, kısa sınavlar ve forum tartışmaları gibi etkinliklerle desteklenmekte ve verilen eğitimin öğrenciler tarafından sağlam bir zemine oturması hedeflenmektedir. Teorik derslerin yanında öğrenciler Seminer dersi ile tez yazacağı konu ile ilgili sunum yaparak kapsamlı literatür araştırması ve bunların sunumu konusunda deneyim sahibi olur. Sonrasında yapılan tez çalışması ve tez yazımı ile öğrenci doktora unvanını alarak akademik hayata en iyi şekilde hazır hale gelir. Program çıktılarımız Tablo 4.1’de verilmiştir.

4. PROGRAM ÇIKTILARI

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı Doktora Programının misyonu; farklı anabilim dallarında doktora eğitimi vererek ülkemizin ihtiyaç duyduğu bilim insanları ile uluslararası düzeyde ve nitelikli akademik anlamda çalışma yapabilen, tercih edilen üstün nitelikli elektrik elektronik mühendisleri ve akademisyenler yetiştirmektir. Bu amaçla, öğrencinin bilimsel araştırma yaparak bilgilere erişme, bilgiyi değerlendirme ve yorumlama yeteneğini kazanmasını sağlamaktır.

Program bu çerçevede;

- Üretken düşünme becerisine sahip,
- En ileri elektronik teknolojilerini teorik ve pratik alanlarda uygulayabilen,
- Analiz ve kapsamlı düşünme yeteneği gelişmiş,
- Evrensel akademik bilgi birikimine katkıda bulunmayı hedefleyen doktor mühendisler yetiştirmektir.

Bu kapsamda bu programın en önemli çıktısı öğrencilere bilgiye ulaşma ve değerlendirme alanında yeni beceriler kazandırılacak olmasıdır.

Program çıktılarının sağlanma düzeyi öğrencilerin başarı seviyesiyle yakından ilişkilidir. Bunu değerlendirmek amacıyla Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Yönetmeliği'ne göre öğrencilerin başarı durumları, derslerden almış oldukları notlar ve derslerin AKTS kredileri yoluyla hesaplanan Dönem Not Ortalaması (DNO) ve Genel Not Ortalaması (GNO) değerleriyle izlenmektedir.

Tablo 4.1 Elektrik-Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı Doktora Programının Program Çıktıları

PÇ1	Temel bilimleri, matematik ve mühendislik bilimlerini üst düzeyde anlar ve uygular.
PÇ2	Elektrik-Elektronik Mühendisliği alanında en son gelişmeler dâhil olmak üzere genişlemesine ve derinlemesine bilgi sahibidir.
PÇ3	Elektrik-Elektronik Mühendisliği alanında en yeni bilgilere ulaşır ve bunları kavrayarak araştırma yapabilmek için gerekli yöntem ve becerilerde üst düzeyde yeterliğe sahiptir.
PÇ4	Bilime veya teknolojiye yenilik getiren, yeni bir bilimsel yöntem veya teknolojik ürün/süreç geliştiren ya da bilinen bir yöntemi yeni bir alana uygulayan kapsamlı bir çalışma yapar.
PÇ5	Özgün bir araştırma sürecini bağımsız olarak algılar, tasarlar, uygulama ve sonuçlandırır; bu süreci yönetir.
PÇ6	Akademik çalışmalarının çıktılarını saygın akademik ortamlarda yayınlarak bilim ve teknoloji literatürüne katkıda bulunur.

PÇ7	Bilimsel, teknolojik, sosyal ve kültürel gelişmeleri değerlendirme ve bilimsel tarafsızlık ve etik sorumluluk bilinciyle topluma aktarır.
PÇ8	Uzmanlık alanındaki fikirlerin ve gelişmelerin eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapar.
PÇ9	Uzmanlık alanında çalışanlarla ve daha geniş bilimsel ve sosyal topluluklarla yazılı ve sözlü etkin iletişim kurar ve tartışır.

Tablo 4.2. TYYÇ-Program Yeterlilikleri İlişkisi

TYYÇ		Program Çıktıları								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
BİLGİ	1									
	2								Program	
BECERİ	1									Çıktıları
	2								Program	Çıktıları
	3								Program	Çıktıları
	4								Program	Çıktıları
YETKİNLİKLER (Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği)	1								Program	
	2								Program	Çıktıları
	3								Program	Çıktıları
YETKİNLİKLER (Öğrenme Yetkinliği)	1								Program	Çıktıları
YETKİNLİKLER (İletişim ve Sosyal Yetkinlik)	1								Program	
	2									Çıktıları
	3								Program	Çıktıları
YETKİNLİKLER (Alana Özgü Yetkinlik)	1								Program	Çıktıları
	2								Program	Çıktıları
	3								Program	Çıktıları

KANIT

[Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](http://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/3/384/361/932001)
<http://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/3/384/361/932001>

5. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Program çıktılarımızın, öğrencilerimiz tarafından daha iyi kazanılmasını sağlamak için sürekli iyileştirme ve geliştirme çalışmaları önemli bir yer teşkil etmektedir. Bu kapsamda, güncel gereksinimler, iç-dış paydaşlarımızın görüşleri doğrultusunda anabilim dalımızdaki çalışmalar dinamik bir döngü içerisinde yürütülmektedir. Yapılan değerlendirmeler sonucunda gerçekleştirilen sürekli iyileştirme çalışmaları ilerleyen kısımlarda verilmiştir.

5.1. Eğitim Planındaki İyileştirmeler

Eğitim planlarımız, sektördeki ve teknolojik alanlardaki gelişmeler, öğrencilerimizin beklentileri, program çıktıları ve iç-dış paydaşlarımızdan alınan görüşler yoluyla sürekli güncellenmektedirler. Son 5 yıl içerisinde eğitim planı ve uygulamalarımızdaki değişiklikler şunlardır:

Mühendislik yüksek öğretim eğitimi ile ilgili derslerin AKTS değerleri, ABET tarafından belirlenen minimum kredi (AKTS) sayısına eşdeğerdir. Bu derslerin, Uzmanlık Alan dersleri yüklenerek mühendislik bilgi ve becerilerini ileri seviyede çalışmalar için kullanabilme ve yapmış olduğu deney/çalışmayı raporlama becerisi sağlanmaktadır.

2022 yılında yılın farklı dönemlerinde öğrencilerimizin, anabilim dalı hocalarımızın ve iç-dış paydaşlarımızın katılımlarıyla toplantılar yapılmıştır. Bu toplantılarda öğrencilerimizden gelen geri dönüşler ve iç-dış paydaşlarımızın sektördeki ihtiyaçlara yönelik yaptıkları yorumlar ve anabilim dalımız öğretim üyeleri ile yapılan fikir alışverişleri proje ve ortak çalışmalar yapılmış ve sonrasında eğitim planlarında revizyona gidilmiştir. Şekil 4.1’de kalite kurulu, müfredat ve eğitim planı düzenleme toplantısına ait görsel mevcuttur.



Şekil 5.1 Kalite kurulu, müfredat ve eğitim planı düzenleme toplantısı

5.2. Ölçme Değerlendirme Sürecindeki İyileştirmeler

Program çıktılarımız toplam 9 adet olup bu program çıktılarının ölçme ve değerlendirmelerinin düzenli olarak yapılması amacıyla anketler yapılması planlanmaktadır.

5.3. Alt yapı İyileştirmeleri

Dekanlığımıza ait Bilgisayar Laboratuvarındaki bilgisayarlar kademeli olarak yenilenmektedirler. Bunun yanı sıra laboratuvar imkanlarını genişletmek amacıyla Elektrik-Elektronik sektöründe yaygın bir şekilde kullanılan paket programların laboratuvarımızdaki bilgisayarlara kurulumu için ilgili firmalarla iletişim haline geçilmiştir.

Anabilim dalımıza ait aktif şekilde kullanılan yüksek öğretim öğrencilerine tahsis edilen İleri Teknolojiler Araştırma Laboratuvarı'nın yanında Devre Laboratuvarı, PLC Laboratuvarı, öğretim üyelerimiz tarafından yürütülen TÜBİTAK ve BAP destekli projeler ile sürekli geliştirilmekte ve yeni ekipman/cihaz alımları ile alt yapı iyileştirmeleri yapılmaktadır.

5.4. Diğer İyileştirmeler

Anabilim dalımız her yıl çeşitli etkinlikler ve organizasyonlar düzenleyerek, öğrencilerin hem teknik hem de sosyal anlamda kendilerini geliştirmesine destek olmaktadır. Kariyer günleri, Anadolu Üniversiteler Birliği proje yarışması, proje ve tez pazarı, paneller, seminerler, elektrik santralleri ve organize sanayi bölgelerine ve diğer üniversite öğrencilerinin katılımları ile Türkiye çapında gerçekleştirilen çeşitli kongrelere katılarak sektörün gelecekteki yöneticileri bir araya gelmekte hem sosyal hem de teknik anlamda gelişimler göstermektedirler.

6. EĞİTİM PLANI

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Yüksek Lisans Programı Eğitim Planı Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği dahilinde hazırlanmıştır. Elektrik-Elektronik Mühendisliği Yüksek Lisans Programı eğitim planı aşağıdaki gibidir:

T.C. YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ							
AKADEMİK BİRİM ADI		LİSANSÜSTÜ EĞİTİM					
ANABİLİM DALI		ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ					
PROGRAM ADI		DOKTORA					
I. YARIYIL							
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	AKTS	Z/S	Dil
	Seçmeli Ders Grubu (3 Ders)	3	0	0	15	S	Türkçe
EEMDR602	BİLİMSEL ARAŞTIRMA	3	0	0	5		Türkçe
EEMDR600	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	0	10	Z	Türkçe
	TOPLAM	14	0	0	30		
II. YARIYIL							
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	AKTS	Z/S	Dil
	Seçmeli Ders Grubu (3 Ders)	3	0	0	15	S	Türkçe
EEMDR600	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	0	10	Z	Türkçe
EEMDR601	Seminer	0	2	0	5	Z	Türkçe
	TOPLAM	11	2	0	30		
III. YARIYIL							
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	AKTS	Z/S	Dil
EEMDR603	YETERLİLİK	0	1	0	20	Z	Türkçe
EEMDR600	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	0	10	Z	Türkçe
	TOPLAM	8	1	0	30		
IV. YARIYIL							
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	AKTS	Z/S	Dil
EEMDR604	Tez Çalışması	0	1	0	20	Z	Türkçe
EEMDR600	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	0	10	Z	Türkçe

	TOPLAM	8	1	0	30		
V. YARIYIL							
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	AKTS	Z/S	Dil
EEMDR604	Tez Çalışması	0	1	0	20	Z	Türkçe
EEMDR600	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	0	10	Z	Türkçe
	TOPLAM	8	1	0	30		
VI. YARIYIL							
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	AKTS	Z/S	Dil
EEMDR604	Tez Çalışması	0	1	0	20	Z	Türkçe
EEMDR600	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	0	10	Z	Türkçe
	TOPLAM	8	1	0	30		
VII.							
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	AKTS	Z/S	Dil
EEMDR604	Tez Çalışması	0	1	0	20	Z	Türkçe
EEMDR600	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	0	10	Z	Türkçe
	TOPLAM	16	2	0	30		
VIII. YARIYIL							
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	AKTS	Z/S	Dil
EEMDR604	Tez Çalışması	0	1	0	20	Z	Türkçe
EEMDR600	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	0	10	Z	Türkçe
	TOPLAM	8	1	0	30		

ZORUNLU DERS HAVUZU

Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	AKTS	Z/S	Dil
EEMDR602	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ VE ETİK	3	0	0	5	Z	Türkçe
EEMDR603	YETERLİLİK ÇALIŞMASI	0	1	0	20	Z	Türkçe
EEMDR600	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	0	10	Z	Türkçe
EEMDR601	Seminer	0	2	0	5	Z	Türkçe
EEMDR604	Tez Çalışması	0	1	0	20	Z	Türkçe

SEÇMELİ DERS HAVUZU

Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	AKTS	Z/S	Dil
EEMDR605	İLERİ PROJE TASARIMI	3	0	0	5	S	Türkçe
EEMDR606	DERİN ÖĞRENME	3	0	0	5	S	Türkçe
EEMDR607	MAKİNE ÖĞRENMESİ	3	0	0	5	S	Türkçe
EEMDR608	ELEKTRİK MAKİNALARININ	3	0	0	5	S	Türkçe
EEMDR609	RÜZGAR VE GÜNEŞ ENERJİSİ KAYNAKLI ELEKTRİK ENERJİSİ	3	0	0	5	S	Türkçe
EEMDR610	ELEKTRİK ENERJİ	3	0	0	5	S	Türkçe
EEMDR611	GEZGİN İLETİŞİM SİSTEMLERİ	3	0	0	5	S	Türkçe
EEMDR612	ÖRÜNTÜ TANIMA	3	0	0	5	S	Türkçe

EEMDR613	EKSENEL AKILI ELEKTRİK MAKİNALARI	3	0	0	5	S	Türkçe
EEMDR614	SOFT HESAPLAMA	3	0	0	5	S	Türkçe
EEMDR615	BULANIK MANTIK	3	0	0	5	S	Türkçe
EEMDR616	SEZGİSEL OPTİMİZASYON METOD VE	3	0	0	5	S	Türkçe
EEMDR617	ENERJİ DEPOLAMA	3	0	0	5	S	Türkçe
EEMDR618	MİKRODALGA MÜHENDİSLİĞİ	3	0	0	5	S	Türkçe
EEMDR619	UYARLAMALI İŞARET İŞLEME	3	0	0	5	S	Türkçe
EEMDR620	İLERİ BİLGİSAYAR GRAFİK	3	0	0	5	S	Türkçe
EEMDR621	UYGULAMALI YAPAY ZEKA	3	0	0	5	S	Türkçe
EEMDR622	YAPAY ZEKÂ İLE MEDİKAL	3	0	0	5	S	Türkçe
EEMDR623	İLERİ BİYOELEKTRONİK	3	0	0	5	S	Türkçe
EEMDR624	ENERJİ ÜRETİM SİSTEMLERİ VE	3	0	0	5	S	Türkçe
EEMDR625	YARIİLETKEN	3	0	0	5	S	Türkçe
EEMDR626	MİKROŞERİT ANTENLERİN	3	0	0	5	S	Türkçe

KANIT

[Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

[Elektrik-Elektronik Mühendisliği Doktora Programı Bologna Ders İçerikleri](#)

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Doktora Programı eğitim yöntemleri şu şekildedir:

Yüz-yüze Anlatım: Dersi veren öğretim elemanı tarafından ele alınan konular tahtada veya slaytlar eşliğinde yüz-yüze öğrenciye anlatılmaktadır. Bu süreçte projeksiyon cihazı aktif olarak kullanılmaktadır. Anlatım çoğunlukla öğretim elemanı tarafından yapılırsa da zaman zaman konuyu öğrenci ile tartışarak, beyin fırtınası yaparak da yapılmaktadır. Ayrıca çeşitli dönem öğrencilere araştırma konuları verilip öğrenciler tarafından da bu konuların sınıfta anlatılması öğrenciye özgüven kazandırmak ve konuyu kavramasını sağlamak açısından yapılmaktadır. Anlaşılmayan konular öğretim elemanları tarafından tekrar edilmektedir.

Problem Çözme: Derste anlatılan konuları içerecek şekilde problemler öğretim elemanları tarafından hazırlanmakta ve bu problemleri çözerken izlenilecek yolun, kullanılacak yöntemlerin belirlenmesi ve sonuçların yorumlanmasına dayanmaktadır.

Alıştırma ve Uygulama: Derste verilen konunun problemler ile pekiştirilmesi amacıyla uygulamalar, konu anlatımını takiben ya da farklı bir zamanda ders sırasında yapılmaktadır. Uygulama soruları ders kitaplarından veya öğrencilere verilen başka kaynaklardan yararlanılarak yapılmaktadır.

Soru – cevap: Konu anlatımı esnasında veya sonrasında, uygulama esnasında veya sonrasında öğrencilerin sorularını yanıtlamak şeklinde uygulanmaktadır. Verilen ödevlerde de soru-cevap uygulaması yapılmaktadır.

Proje – Ödev: Derste anlatılan konuların öğrenci tarafından daha iyi anlaşılması amacıyla proje veya ödevler kullanılmaktadır. Proje ve ödevler ile öğrencinin öncelikle problemi tanınması, kavraması, gerekli literatürü tarayabilmesi ve konuyu çözme becerilerini geliştirmesi ve sunu/rapor hazırlayıp sunması amaçlanmaktadır.

7. ÖĞRETİM KADROSU

Anabilim Dalındaki öğretim elemanlarının temel görevi ilgili programlarındaki dersleri yürütmek ve araştırma yapmaktır. Ders vermekle yükümlü olan tüm öğretim elemanlarının bilgileri aşağıdadır. Ayrıca ilgili görev tanımları da birim web sitemizde yayınlanmıştır. Anabilim Dalında yer alan öğretim üyeleri;

Öğretim Elemanının Adı	Unvanı	Aldığı Son Derece
Murat UZAM	Prof. Dr.	Doktora
Zabit MUSAYEV	Doç. Dr.	Doktora
Mehmet BAKIR	Doç. Dr.	Doktora
Tuncay ALTUN	Dr. Öğr. Üyesi	Doktora
Mahmut YILDIRIM	Dr. Öğr. Üyesi	Doktora
Hakan KİŞİOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi	Doktora
Cemil ALTIN	Dr. Öğr. Üyesi	Doktora
Önder DİNCEL	Dr. Öğr. Üyesi	Doktora
Mustafa YAZ	Dr. Öğr. Üyesi	Doktora
Emrah ÇETİN	Dr. Öğr. Üyesi	Doktora
Ahmet Sertol KÖKSAL	Dr. Öğr. Üyesi	Doktora
Mücella ÖZBAY KARAKUŞ	Dr. Öğr. Üyesi	Doktora
Muhammet Emin ŞAHİN	Dr. Öğr. Üyesi	Doktora
Tolga HAYIT	Dr. Öğr. Üyesi	Doktora
Gökalp ÇINARER	Dr. Öğr. Üyesi	Doktora
Türker KOZA	Dr. Öğr. Üyesi	Doktora
Mehmet KARABULUT	Dr. Öğr. Üyesi	Doktora
Halil İbrahim COŞAR	Arş. Gör.	Yüksek Lisans
Nazım ELMALI	Arş. Gör.	Yüksek Lisans
Fatih Furkan ASLAN	Arş. Gör.	Lisans

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu/bolum/elektrikelektronik/sayfa/akademik-personel/2251>

8. ALTYAPI

8.1 Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Teçhizat

Yozgat Bozok Üniversitesi (YOBÜ) Elektrik-Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı, 46 yüksek lisans ve 13 doktora olmak üzere toplam 59 öğrencisi ile eğitim ve öğretime devam etmektedir. Her kategorideki öğrencilerine çağdaş ve bilimsel ileri mühendislik eğitimi verebilmek için gerekli ve yeterli şartları sağlayacak olanaklara sahiptir.

8.1.1 Sınıflar

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Anabilim dalı A blokta 8 adet amfi sınıfı, 2 adet ders laboratuvarı ve 1 adet bilgisayar laboratuvar sınıfı olmak üzere toplam 11 adet sınıfı aktif olarak kullanmaktadır. Bu sınıfların hepsinde projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Bu sayede yüksek lisans ve doktora derslerine görsellik kazandırmak mümkün olmaktadır. Sınıfların hepsinde ders kürsüsü ve beyaz tahta bulunmaktadır. Sınıf kapasiteleri aşağıda verilmektedir.

A101: 14 adet 3 kişilik sıra mevcuttur. 50 m² alana sahiptir. Projeksiyon bulunmaktadır. Lisansüstü seviyesinde dersler için kullanılmaktadır.

A102: 14 adet 3 kişilik sıra mevcuttur. 50 m² alana sahiptir. Projeksiyon bulunmaktadır. Lisansüstü seviyesinde dersler için kullanılmaktadır.

A104: 21 adet 3 kişilik sıra mevcuttur. 80 m² alana sahiptir. Projeksiyon bulunmaktadır. Lisansüstü seviyesinde dersler için kullanılmaktadır.

A105: 15 adet 3 kişilik sıra mevcuttur. 56 m² alana sahiptir. Projeksiyon bulunmaktadır. Lisansüstü seviyesinde dersler için kullanılmaktadır.

A107: 21 adet 3 kişilik sıra mevcuttur 80 m² alana sahiptir. Projeksiyon bulunmaktadır. Lisansüstü seviyesinde dersler için kullanılmaktadır.

A109: 16 adet 3 kişilik sıra mevcuttur. 56 m² alana sahiptir. Projeksiyon bulunmaktadır. Lisansüstü seviyesinde dersler için kullanılmaktadır.

A110: 18 adet 3 kişilik sıra mevcuttur. 70 m² alana sahiptir. Projeksiyon bulunmaktadır. Lisansüstü seviyesinde dersler için kullanılmaktadır.

A111:21 adet 3 kişilik sıra mevcuttur. 80 m² alana sahiptir. Projeksiyon bulunmaktadır. Lisansüstü seviyesinde dersler için kullanılmaktadır.

EZ011: Bilgisayar laboratuvarı olarak bilgisayar destekli ve yoğunlukta olan lisansüstü derslerinin bazıları için kullanılmaktadır. 187 m² alana sahiptir. Kürsü bilgisayarı hariç 63 adet bilgisayar bulunmaktadır. Beyaz tahta ve kürsüsü mevcuttur.

EZ013: Deney sistem ve kitlerinin durumuna göre 16 kişilik sıra ve sandalye mevcuttur. 200 m² alana sahiptir. Projeksiyon bulunmaktadır. Lisans seviyesinde dersler ve lisansüstü temel çalışma ve ölçümleri için kullanılmaktadır.

EZ015: Deney setlerinin ve aletlerinin durumuna göre 36 kişilik sıra ve sandalye mevcuttur. 200 m² alana sahiptir. Projeksiyon ve bilgisayar yoktur. Lisans seviyesinde dersler ve lisansüstü temel çalışma ve ölçümleri için kullanılmaktadır.

EZ017: 12 adet tek kişilik masa sandalye ve sıra mevcuttur, 2 adet çift kişilik masa ve koltukları bulunmaktadır. 124 m² alana sahiptir. Bilgisayar bulunmaktadır, projeksiyon yoktur. Lisans, yüksek lisans ve doktora projelerinde kullanılmaktadır.

EZ018: 16 adet kolçaklı ders sandalyesi mevcuttur. Projeksiyon bulunmaktadır. Yüksek lisans ve doktora dersleri için kullanılmaktadır.

Bunların yanı sıra Mühendislik-Mimarlık Fakültesinin ve Eğitim Bilimleri Enstitüsünün ortak kullanıma sunduğu sınıflarda da öğretim gerçekleştirilmektedir. Elektrik-Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı dersliklerinin kapasitesi mevcut öğrenci sayısı talebini rahatlıkla karşılayacak düzeydedir. Ders işleme ve anlama performansının olumsuz etkilenmesini önlemek amacıyla bilgisayar ya da laboratuvar uygulama dersleri için de sınıf/uygulama alanı kapasitelerine göre ders grupları oluşturulmaktadır.

Tablo 8.1. Eğitim İçin Kullanılan Alanlar

Elektrik- Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı	Sınıf Adı	Alanı (m ²)	Bilgisayar	Projeksiyon Cihazı
	A101	48	Yok	Var
	A102	50	Yok	Var
	A104	103	Yok	Var
	A105	102	Yok	Var
	A107	68	Yok	Var
	A109	70	Yok	Var
	A110	50	Yok	Var
	A111	50	Yok	Var
	EZ-011	105	Var	Var
	EZ-012	200	Var	Var
	EZ-015	200	Yok	Yok
	EZ-017	124	Var	Yok
	EZ-018	200	Yok	Yok

8.1.2 Laboratuvarlar

YOBÜ Elektrik-Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalının 3 adet Mühendislik-Mimarlık Fakültesinde laboratuvarı bulunmaktadır. Laboratuvarlar öncelikli olarak dersler ve öğrenci projeleri, öğrencilerin bilimsel araştırma çalışmaları ve öğretimin yanı sıra ileri teknolojiler araştırma laboratuvarı üniversite dışından gelen talepler doğrultusunda danışmanlık gibi amaçlara da hizmet ederek etkin olarak kullanılmaktadır. Laboratuvarlara ait kullanım alanlar Tablo 8.2’de verilmektedir.

Tablo 8.2. Laboratuvarlara ait kullanım alanları

Laboratuvar Adı	Alanı (m ²)	Bilgisayar
PLC ve Elektrik Makineleri Laboratuvarı	200	Var
Devre ve Lojik Laboratuvarı	200	Yok
Analog ve Dijital Elektronik Laboratuvarı	200	Yok
İleri Teknolojiler Araştırma ve Geliştirme Laboratuvarı	124	Var
Toplam Laboratuvar Alanı	724	

Laboratuvarlarda gerekli güvenlik uyarıları ilgililer tarafından yapılmakta ve güvenlik tedbirleri alınmaktadır. Yangın tüpleri ile de yangın güvenliği sağlanmaktadır. Laboratuvarlarda, bazı deneysel çalışmalarda ortaya çıkabilecek olumsuzlukları engelleyecek nitelikte maske, gözlük ve baret bulundurulmaktadır. Öğrenciler tarafından ders kapsamında yapılan deneyler, projeler ve çalışmalar, ilgili öğretim elemanının belirlediği programa göre öğretim elemanının gözetiminde veya tecrübeli lisansüstü öğrencileri tarafınca yapılmaktadır.

1. PLC ve Elektrik Makineleri Laboratuvarları (200 m²)

Laboratuvarlarda yapılan başlıca deneyler şunlardır.

- Elektrik Makineleri Deneyleri
 - a. Anahtarlama Deneyi
 - b. Tek fazlı transformatör ölçümleri
 - c. Üç fazlı transformatör ölçümleri
 - d. DC seri ve şönt motor, dinamo ölçümleri
- Motor Kontrol Deneyleri
 - a. Harmonikler
 - b. Verim ve tork
 - c. Motor fazları ve PWM sürücüleri
 - d. RPM ve Verim ölçümleri
- PLC Kontrol Deneyleri

- a. Temel lojik kontrolller
- b. TIA portal yazılım
- c. PLC ile motor kontrol
- d. Anahtarlama ve sinyal
- e. Otomasyon uygulamaları
- f. HMI panel kontrol ve uygulamaları

Bu laboratuvarlarda, normal şartlar altında 16 öğrenci ders görebilmektedir, başlıca PLC kontrol programı TIA portal'ın yüklü olduğu bilgisayarlar ve bu bilgisayarlara bağlı Siemens Simatic S7 model PLC kontrol üniteleri bulunmaktadır. Anahtarlama kontrol test devre kitleri ve ölçüm cihazları olarak ampermetre ve multimetreler bulunmaktadır. Tek fazlı asenkron ve senkron motorlarla birlikte lojik anahtarlama kontrol deney setleri bulunmaktadır. Üç fazlı elektrik motor kontrol devreleri ve motor sürücüleri bulunmaktadır. PLC ile analog işlemler yapılacak şekilde potansiyometrelerle ve rölelerle LED simülasyon ve anahtarlama işlemleri yapılır. Dijital ve analog giriş çıkış uygulamaları gerçekleştirilmektedir. Operatör paneli uygulamaları HMI ile kontrol sağlamanın yanında bilgisayardan doğrudan programlama ve kontrol üzerinden PLC programlama yapabilme imkânı sağlanmakta olup TIA Portal üzerinden başlıca PLC kontrol ve anahtarlama deneyleri yapılmaktadır. Şekil 8.1'de PLC ve Makine Laboratuvarından görünüm verilmiştir.



Şekil 8.1. PLC ve Makine Laboratuvarından Görünüm

2. Devre ve Lojik Laboratuvarı

Temel olarak Elektrik-Elektronik mühendisliği bölümü ve anabilim dalı devre ve lojik laboratuvarı lisans ve lisansüstü seviyelerinde öğrencilerin deneyleri yapabilmeleri amacıyla kurulmuştur. Yaklaşık 200 m² alanda 36 kişilik guruplara hizmet verebilmektedir. Ayrıca piyasadan gelen proje ve deneysel işlerde kaldırabilecek kapasiteye sahiptir. Laboratuvarımızda mevcut deney aletleri aşağıda sıralanmıştır.

a. Temel pasif devre elemanları ölçümü Deney Seti

Başlıca pasif devre elemanlarının (direnç, kapasitör, bobin) doğru bir şekilde çalışmaları analiz edilebilmekte olup frekansın devre elemanları üzerinde ki etkileri de ölçülebilmektedir. FFT analizi ile karmaşık time domain sinyalin frekans domain de analizi yapılmakta olup pasif devre elemanının devre ve sinyaller üzerindeki etkisi araştırılabilmektedir.

b. Aktif devre elemanları ve Lojik analizör Deney Aleti

Transistörlerin, diyotların, tristörlerin, entegre devre elemanlarının performans ve temel ölçümleri yapılabilmektedir. Entegrelerin çalışmaların ve kataloglarında bahsedilen değerlerde çalıştığı ve devrede görevlerini yerine sağlıklı bir şekilde gerçekleştirip gerçekleştirmedikleri değerlendirilmekte olup akım ölçümleri ile doğru devre elemanlarını belirlemek üzere katalog ölçümleri sunulmaktadır.

c. Filtre tasarım ve ölçüm Deneyleri

Alçak ve yüksek ve bant geçiren filtrelerin dizayn sonrası testleri fonksiyon üretici ile ve osiloskop çıktılarının değerlendirilmesi ile elde edilmektedir. Filtrelerin 100MHz'e kadar limit ve tolerans deneyleri yapılmakta olup, bant geçiren, alçak ve yüksek geçiren filtrelerin verimleri ve performansları yapılan ölçümlerle değerlendirilebilmektedir. Filtrelerin tasarımlarının yanında kurulacak devrenin de malzeme etkileri ölçümleri yapılabilmekte ve bu ölçümler teorik hesaplamalarla karşılaştırılabilmektedir.

d. Omik Kontak gerilimi ve anahtarlama deneyleri

Devrelerin lehimleme ve anahtarlamalardan kaynaklanan akım değerlerinin ve o bölgedeki direncin lokasyonel olarak değişimleri analiz edilerek ölçümler yapılmaktadır. Anahtarlama oluşturan ve lehim kalitesinin ölçülerek lehimlemenin devreye bindirdiği direnç etkisi ve board üzerine etkisinin analizi yapılmaktadır.

e. Devre karakterizasyonu

Devrenin akım gerilim ve malzemelerin ölçümleri yapılır ve devre analizinde kullanılan teorik hesaplamaların ölçümlerle karşılaştırılması yapılarak gerçekleştirilen karşılaştırmaları yapılarak devrenin çalışma ve akım gerilim dağılımları, akım aynalarının verimli çalışmaları ve tüm devre elemanlarının gerek duyduğu gerilim değerlerine sahip olup

olmadıkları değerlendirilip analizleri yapılır. Şekil 8.2’de Devre ve Lojik Laboratuvarı görseli verilmiştir.



Şekil 8.2. Devre ve Lojik Laboratuvarı

3. Analog ve Dijital Elektronik Laboratuvarı

Analog ve dijital elektronik laboratuvarı yaklaşık 200 m² alana sahiptir. Bu laboratuvar hem öğretim hem de araştırma amaçlıdır. Laboratuvarımızda lisans ve lisansüstü çalışmalarda kullanılacak ekipmanlar aşağıda verilmiştir.

a. Dijital analizör cihazı

16 dijital kanala kadar ölçüm yapabilen osiloskoplar sayesinde dijital ve karışık sinyaller analizi yapılabilmekte olup 200 Mbps bellek derinliği ile lojik ve dijital girişlerin geniş aralıklarda ölçümleri yapılabilmektedir.

b. Mantık probu ve analizi

Mantık devrelerinin ve bu devrelerde yer alan entegrelerin analizleri yapılabilmektedir. Prob’lar ile belirlenmiş anahtarlama, giriş çıkış değerleri tespit edilerek çalışmada problemleri olan entegre ve lojik hataları ayıklamaları yapılabilmektedir. Dijital devrelerde PCB kontrolü ve analizleri yapılabilmektedir.

c. Analog devre analizi

Kondansatörlerin, dirençlerin, bobinlerin, diyotların, transistörlerin ölçümleri ve analizleri yapılmaktadır. Özellikle MOSFET ve BJT elemanların doğru ve ters kutuplanmaları, yükselteç ölçüm değerleri, çalışma kararlılıkları testleri ve analizleri, anahtarlama verimleri ve sağlamlık testlerinin yapılması mümkündür. Diyotlar için ters ve doğru kutuplama karakteristiklerinin çıkarılması işlemlerinin yanında kristal ve zener diyotların çalışma değerleri ve verimlerinin ölçülmesi deneyleri yapılmaktadır. Belirli frekanslarda LCR metre ile endüktans ölçümleri yapılmaktadır. Avometre ile kondansatörlerin sağlamlık kontrolleri ve depolayabilme ölçümleri yapılmaktadır. Şekil 8.3’te Analog ve dijital elektronik laboratuvarı görseli verilmiştir.



Şekil 8.3. Analog ve dijital elektronik laboratuvarı

4. İleri Teknolojiler Araştırma ve Geliştirme Laboratuvarı (124 m²)

İleri teknolojiler araştırma laboratuvarı yaklaşık 124 m² alana sahiptir. Bu laboratuvar araştırma amaçlıdır ve özellikle yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin kullanımına tahsis edilmiştir. Laboratuvarımızda lisansüstü çalışmalarda ve projelerde kullanılacak ekipmanlar aşağıda verilmiştir.

a. Spektrum ve VNA Vektör network analizörleri

Laboratuvarımızda bulunan 4 adet 3-6 GHz Spektrum analizörleri sayesinde Giriş/Çıkış analizleri yapılmaktadır. Bu ölçümler sensör, malzeme ve belirli frekans değerlerinde yansıyan ve geçirilen sinyallerin tümünün değerlerini vererek ölçüm yapma imkanı sağlar. Tüm algılayıcı malzemelerin pasif devre elemanlarının karakterizasyonlarını yapabilmektedir. Radyo frekansı değerlerinde çalışan malzemelerin ölçümleri yayılım analizleri ve ölçümleri yapılabilmektedir.

b. Anten performans ve yayılımı ölçümleri

Vektör network analizörleri sayesinde antenlerin 50 ohm karakteristik empedans altında 1000 cm³ e kadar Ultra Geniş Band antenlerle yayılım ölçümleri yapılmaktadır. Bunun için anoidic chamber olarak 3M firmasından mikrodalga ve RF sinyal reflektörleri kullanılmıştır. Vivaldi antenlerle 90 derecelik faz farkıyla alıcı verici olarak kullanılmasıyla ölçümleri yapılabilir.

c. Güç kalitesi ölçümleri ve analizörleri

Geçici durum sinyalleri tespit edebilmekte olup dalga yapılarını tespit edip belirleyebilmektedir. Bu ölçümler sonucunda ITIC eğrisini vermekte ve güç kalitesini sunmaktadır. Şekil 8.4'te İleri teknolojiler araştırma ve geliştirme laboratuvarına ait görsel verilmiştir.



Şekil 8.4. İleri teknolojiler araştırma ve geliştirme laboratuvarı

7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı

Öğrencilerimizin ders dışında toplantı yapmalarına, sohbet etmelerine olanak sağlayan Elektrik-Elektronik Mühendisliği Anabilim dalı odası bulunmaktadır.

Mühendislik-Mimarlık Fakültesi binasında Elektrik-Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı A blok 1. katında ve bina dışında yeşil alan içinde yer alan kantin imkânları öğrencilerin dinlenmelerine yardımcı olmaktadır.

Yozgat Bozok Üniversitesi bünyesinde bulunan ve tüm öğrencilerimizin kullanabileceği kapalı spor salonu, fitness salonu, kapalı halı saha ve tenis kortu bulunmaktadır.

Her yıl spor şenlikleri kapsamında futbol, voleybol, basketbol, masa tenisi, tenis ve satranç vb. turnuvalar düzenlenmektedir. Spor şenlikleri, ödül ve kupa töreniyle sonlandırılmaktadır.

Üniversitemizde Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı iş birliği ile öğrencilerimize spor yapma imkânı sağlanmaktadır. Üniversitemiz, Üniversite Sporları Federasyonu tarafından düzenlenen müsabakalara katılmaktadır.

Öğrencilerimiz, Lisans Üstü Eğitim Enstitüsünün, Anabilim dalımızın ya da bunun dışında başka herhangi bir birim tarafından düzenlenen ve afişlerle öğrencilere duyurulan tüm toplantı, konferans ve söyleşilere katılabilmektedir. Özellikle Elektrik-Elektronik Topluluğu

içerisinde öğrencilerimiz aktif olarak rol alabilmekte, bu topluluk bünyesindeki her türlü aktivite de ihtiyaç duyulması halinde Fakülte bünyesinde bulunan 1000 m² kapalı alana sahip 400 kişi kapasiteli konferans salonunu kullanabilmektedir.

Yozgat Bozok Üniversitesi bünyesinde, Birçok öğrenci kulübü ve 85 adet topluluk bulunmaktadır. Öğrenci Kulüpleri ve toplulukları, amaç olarak daha özele, ilgi alanlarına, hobilere hitap eden, yönetimi ve organizasyonu öğrencilerin elinde olan ve öğrencilerin sosyal yönlerinin gelişmesini desteklemek amacıyla oluşturulan zümreler olarak tanımlanmaktadır. Öğrencilerimiz istedikleri takdirde bu kulüp ve topluluk faaliyetlerinde yer alma imkânına sahiptir.

Ayrıca öğrenciler, şahsi bilgisayarları ile Enstitü ve Anabilim dalımız içerisinde ve bina yakın çevresinde kablosuz internet ağıyla yüksek hızlı internet erişimi imkânından faydalanabilmektedir.

Kantin & Kafeterya & Yemekhane

Mühendislik-Mimarlık Fakültesi A Blok 2. katında yeterli büyüklükte bulunan Mühendislik-Mimarlık Fakültesinde bulunan bölümlerin ve anabilim dallarının ortaklaşa kullandığı kantin öğrencilere hizmet vermektedir. Öğrencilerimiz, dört çeşit olarak üretilen yemeklerden yıllar itibariyle belirlenen katkı ücretleri karşılığında Merkezi Yemekhane (Kampüs) ve Mühendislik-Mimarlık Fakültesi Yemekhanesinden yararlanmaktadır

Öğrenci Bilgilendirme İle İlgili Panolar

Öğrencilere yapılacak olan çeşitli duyurular web sitesi yanı sıra B Blok zemin katta bulunan panolardan yapılmaktadır.

Anabilim dalı Başkanlığı ve Sekreterliği

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanının özel ofisinin yanı sıra makam odası bulunmaktadır.

Öğretim Üyeleri/Elemanları

Her öğretim elemanın kendine ait ve döşemesi laminant parke kaplı en az 20m² lik alana sahip bir ofis imkânı sağlanmıştır. Bu ofislerde bulunan başlıca eşyalar şunlardır.

- LCD Monitörlü ve yazıcı PC bilgisayar
- Bir adet çalışma masası
- Ofis koltuğu
- Konuklar için en az iki adet sandalye
- En az iki adet kitaplık
- En az bir adet sehpa
- En az bir adet pano

Toplantı salonu

Anabilim dalı toplantılarında kullanılmak üzere 20 kişi kapasiteli 50 m² alana sahip toplantı salonu bulunmaktadır. Toplantı salonunda bir adet projeksiyon cihazı, kürsü, beyaz tahta, toplantı masası ve 20 adet sandalye bulunmaktadır.

8.3 Modern Mühendislik Araçları, Bilgisayar ve Enformatik Altyapısı

Anabilim Dalımıza ait 4 adet laboratuvar bulunmaktadır. Laboratuvarlarımızın imkânlarından bir danışmanın bilgisi dâhilinde olmak üzere tüm öğrencilerimiz istifade edebilmektedir. Öğrencilerimizin deneysel olarak çalışma yapmalarına ya da laboratuvar cihazlarının hangi amaçla ve ne şekilde kullanıldığını öğrenmelerine olanak sağlanmaktadır.

Öğrenciler

Lisansüstü bünyesinde bulunan ve öğrencilerin mesleki anlamda ihtiyaç duyacakları bilgisayar programlarının yüklü olduğu her birinde 60'ar adet yüksek kapasiteli PC bilgisayar bulunan 3 adet bilgisayar laboratuvarları bulunmaktadır.

Ayrıca öğrenciler, şahsi bilgisayarları ile Fakülte içerisinde ve bina yakın çevresinde kablosuz internet ağıyla yüksek hızlı internet erişimi imkânından faydalanabilmektedir.

YOBÜ öğrencileri, 11_haneli_öğrenci_numarası@ogr.bozok.edu.tr şeklinde e-posta hesaplarına sahiptirler.

Anabilim dalımı öğrencilerimiz, anabilim dalı internet sitesinden, öğretim dönemi ile ilgili dokümanlara, duyurulara, ders programı ve sınav programlarına erişebilmektedir. Ayrıca, internet sitemizde, öğrencilerimizin ilgi duyabilecekleri ve bilgi edinebilecekleri faydalı mesleki-bilimsel adreslere ulaşma imkânı da sağlanmıştır.

Öğrencilerimiz, öğrenci bilgi sistemi veri tabanı yardımıyla, not durumlarını, genel ve dönem ortalamalarını, mezuniyet durumlarını, aldıkları ve alacakları dersleri takip edebilmektedirler. Ayrıca bu veri tabanı sayesinde kişisel belge taleplerini çevrimiçi olarak yapabilmektedirler.

Öğretim Elemanları

Her öğretim elemanının şahsi kullanımına ait yazıcısıyla birlikte bir adet masaüstü bilgisayar mevcuttur. Her öğretim elemanının kablolu ve kablosuz internet kullanım olanağı vardır. Öğretim elemanlarının IP adreslerinden, üniversitenin aboneliğinin olduğu bilimsel veri tabanlarına ulaşma imkânı sağlanmıştır. Öğretim elemanlarının danışmanlık hizmetlerini yürütebilmeleri için ilgili programlara ofislerinden ulaşma imkânı vardır. Öğretim elemanlarının, “bozok.edu.tr” alanında YOBÜ personel daire başkanlığı ve bilgi işlem merkezi tarafından sağlanan şahsi e-posta adresleri bulunmaktadır. Üniversite, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ve Mühendislik-Mimarlık Fakültesi etkinlikleri, teknik ve genel duyuruları düzenli olarak öğretim elemanlarına ulaştırılarak bilgi edinmeleri sağlanmaktadır.

BOYSİS sistemde öğretim elemanları dersle bağlantılı dokümanları, tüm duyurularını vb. paylaşabilmektedir. Öğrenciler kayıt yenilemeleri, dönemlik notları, dersle ilgili duyuruları ve ilgili konuları mail yolu ile alma vb. tüm işlemlere bu sistem sayesinde kısa sürede ulaşabilmektedir.

Enstitü web sitesi, öğrenci ve öğretim elemanı arasındaki iletişimi kolaylaştıracak, öğrencilerin eğitim faaliyetleri ve anabilim dalı içi duyurular hakkında, zamanında ve doğru bilgi sahibi olmasını sağlayacak şekilde tasarlanmıştır. Enstitü web sitesi üzerinden öğretim elemanları ve anabilim dalı komisyonları, enstitü ve anabilim dalında yürütülen projeler hakkında bilgi alınabilir; ders içeriklerine ve derslerle ilgili dokümanlara ulaşılabilir; ilgili formlara ulaşılabilir, önemli duyurular, sınav tarihleri ve programları, ders programları, sempozyum ve kongre gibi etkinlikler yine site üzerinden ilan edilir. Laboratuvarlar hakkında ayrıntılı bilgiye ulaşmak sitemizde mümkündür. Ayrıca sitemiz önemli linkler bölümü ile de öğrencilerimize eğitimleri doğrultusundaki her alanda yardımcı olmayı ve yol göstermeyi hedeflemektedir.

8.4 Kütüphane

YOBÜ Merkez Kütüphanesi

Yozgat Bozok Üniversitesi 2009 Temmuz ayında Kütüphane ve Bilgi İşlem Merkezi binasının tamamlanmasıyla içerisinde Genel Okuma Salonu, Bilgisayar Salonu, Kullanıcı Dinlenme Salonu, Süreli Yayınlar Salonu, Görsel İşitsel Materyal Salonu ve Tek Kişilik Çalışma Odalarının (Kareller) (20 Adet) bulunduğu toplam 6076 m²'lik alanda 400 kişi kapasiteli yeni binasında kütüphanecilik çalışmalarına devam etmektedir.

2020 Yılı itibariyle Yozgat Bozok Üniversitesi Merkez Kütüphanesi koleksiyonunda 43.000 ve birim kütüphanelerimizde 25.000 olmak üzere yaklaşık 68.000 basılı kitap, 2012 bitirme tezi ve 300 görsel işitsel materyal yer almaktadır. Basılı kitapların tamamı internet ortamından taranabilmekte, danışma kaynakları dışındaki bütün kitaplar üniversite öğrenci ve personeline ödünç verilmektedir.

Kütüphane Kaynakları	
Basılı Kitap Koleksiyonu	69637
Abone Olunan Veri Tabanları	14
TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Veri Tabanları	18
Abone Olunan e-Dergi	64500
Abone Olunan e-Kitap	624400

Yozgat Bozok Üniversitesi Merkez Kütüphanesi Akademisyenlerinin bilimsel araştırmalarını desteklemek amacıyla elektronik dergi ve elektronik kitap hizmeti sağlamaktadır. Bu doğrultuda ULAKBİM EKUAL veri tabanlarına bağlanılmış ayrıca üniversitemizin kendi kaynaklarıyla ANKOS (Anadolu Üniversite Kütüphaneleri Konsorsiyumu) aracılığıyla veri tabanı alımı gerçekleştirilmiştir. Kampüs içerisinden ve uzaktan erişim yoluyla yararlanılabilen elektronik kaynakların sayısı özellikle 2020 yılında önemli derecede artırılmıştır.

8.5 Özel Önlemler

Laboratuvarlarımızda olası bir afet, yangın gibi durumlar karşısında ya da elektrik çarpması gibi oluşabilecek kazaları önlemek amacıyla çeşitli güvenlik önlemleri alınmış ve talimatlar herkesin görebileceği yerlere asılmıştır. Yangın çıkış tabelaları görünür yerlere asılarak acil çıkış kapısına yönlendirmektedir. Proje ve lisansüstü araştırmalarda kullanılan laboratuvarlarımıza lisans öğrencileri ve tecrübesiz lisansüstü öğrencilerin tek başlarına alınmaması konusunda her bir anabilim dalı üyesi sorumluluğa sahiptir.

Engelliler için dersliklerin bulunduğu A blok, B blok C blok binası girişinde ve bina içerisinde üst katlara erişim sağlanabilen engelli rampaları bulunmaktadır. Öğretim üyeleri ve öğretime yardımcı elemanların ofislerinin bulunduğu ve dersliklerin olduğu binalarda asansörler yapılmıştır. Dersliklerin olduğu bloklarda engelli öğrencilerimizin rahat kullanabilmesi için lavabolar bulunmaktadır.

9. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

9.1. Üniversite gelirleri, iç ve dış projeler; Üniversitenin yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır. Yozgat Bozok Üniversitesi bir kamu üniversitesidir. Üniversite bütçesinin büyük bir kısmı devlet tarafından tahsis edilmektedir. Devlet desteği dışındaki bütçe kaynağını, döner sermaye gelirleri oluşturmaktadır. Program amaçlarının yerine getirilmesi ve sürdürülmesi için gerekli olan parasal kaynaklar, katma bütçeden ve döner sermaye gelirlerinden sağlanmaktadır. Bütçe kanunuyla Üniversiteye verilen fasıllar, Rektörlük Makamı tarafından ihtiyaç durumlarına göre fakülteye dağıtılmaktadır. Mühendislik Fakültesi'ne ayrılan tahsisat da mühendislik fakültesi dekanlığı tarafından bölümler ve dekanlık birimleri arasında dağıtılmakta ve Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile uygulanmaktadır. Genel harcamalar, doğrudan Fakülte bütçesinden karşılanmaktadır. Bölümlerin ihtiyaçları dikkate alınarak fakülte tarafından hazırlanan bütçe, Rektörlük kanalıyla Maliye Bakanlığı tarafından bir yıl önceden üniversitelerden gelen öneriler dikkate alınarak düzenlenmekte ve yılbaşında üniversitelere tahsis edilmektedir. Rektörlük yetkisinde, fakülteye yapılan dağılımda bütçenin hangi harcamalar için kullanılabileceği belirlenmektedir. Bütçenin, bölümlere ve dekanlık merkezi için dağılımı dekanlık tarafından yapılmaktadır.

Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi (BAP), birimlerde yürütülen lisansüstü tezler ve araştırma projelerine destek vermektedir. Projeler üniversite içinden ve dışından seçilen hakemler tarafından değerlendirilmektedir. Bu projeler arasında bölüm altyapısına yönelik başvurular da kabul görmekte ve uygulamaya alınmaktadır. BAP dışında öğretim üyelerinin TÜBİTAK destekli projeler ve diğer projelerden gelen fonları da bulunmaktadır. Sempozyum, kongre gibi bilimsel etkinliklere bildiri ile katılım, üniversite yönetiminin kısmen desteklenmektedir. Ayrıca BAP projesi kapsamında sempozyum katılım için destek alınmaktadır. Her bölüme fakülte tarafından eşit miktarda ayrılan yolluk ve gündelik bütçesi, öğretim elemanlarının kadro ve görev unvanlarına göre belirlenmektedir.

Elektrik Elektronik Mühendisliği YL ve Doktora Programına kayıtlı öğretim Üyelerimizin toplamda sağlamış olduğu destek miktarları aşağıdaki gibidir;

1- Tübitak projeleri; ProjeKodu/ Adı/ Tarihler/ Maddi destek Miktarı : 381.905,00₺ (TL)

- 1002 Hızlı Destek 120O960 Buğdayda Sarı Pas (Puccinia Striiformis) Hastalığının Enfeksiyon Tipinin Derin Öğrenme ile Belirlenmesi, Başlama: 01/02/2021 Bitiş: 01/12/2021 Bütçe: 24.450,00₺ (TL)
- 1002 Hızlı Destek 221O532 Nohutta Fusarium Solgunluğunun (Fusarium Oxysporum F. Sp. Ciceris) Şiddet Seviyesinin Derin Öğrenme ile Belirlenmesi Başlama: 01/03/2022 Bitiş: 01/03/2023 Bütçe: 25.650,00₺ (TL)
- 122E004, 3501-Kariyer Geliştirme Program, “Memristif Kaotik Devrelere Dayalı Görüntü Şifreleme Tekniği ve Gerçek Zamanlı Uygulaması, 15.07.2022, 331.805,00₺ (TL)
-

2- BAP projeleri; ProjeKodu/ Adı/ Tarihler/ Maddi destek Miktarı : 68.920,00₺ (TL)

- 6602cMÜH/19- 288 Büyük Ölç.Ars. Yönetici “Elektrikli araçlar için SiC Mosfet kullanarak yüksek verimli fırçasız DA motor sürücüsü tasarımı ve prototip üretimi” 24.06.2019 22.06.2022 32.000,00 ₺ (TL)
- 6601b-FBE/21-440 Doktora Yönetici “Brakial Pleksus Hastaları İçin Üst Uzuv Giyilebilir Dış İskelet Robot Kol Sisteminin Tasarımı ve Uygulamasın 23.02.2021 23.02.2023 21995₺ (TL)
- FYL-2022-999, “Makine Öğrenimi Algoritmalarını Kullanarak Hastalık Tahmininin Gömülü Sistemlerde Gerçeklenmesi”, 01.08.2022, 14.924,80 ₺ (TL)
-

3- Diğer Projeler (SANTEZ, UDAP, KALKINMA BAKANLIĞI, TETAM, TEKNOFEST vb) : 286.270,00₺ (TL)

- Türk Havacılık ve Uzay Sanayii AŞ, “Characterization of transparent polymers in flat/complex geometry for optical applications”, 41.270,00₺ (TL)
- Türk Havacılık ve Uzay Sanayii AŞ, “Akademik Danışmanlık”, 10.09.2021- 31.12.2022/ 200.000,00₺ (TL)
- TEKNOFEST Robotaksi Binek Otonom Araç Yarışması 2021 - 15000₺ (TL)
- TEKNOFEST Robotaksi Binek Otonom Araç Yarışması 2022 - 30000₺ (TL)

4- Ek ders ücretleri (2021-2022 Bahar, 2022-2023 Güz): 189.144,79₺ (TL)

Kanıt: Mühendislik Fakültesi Harcamalar Tablosu Kanıt linkleri:

https://drive.google.com/drive/folders/1pZHFUU3diocpB1ZA-1_5JLiHjlyIsfM4?usp=sharing

9.2. Akademik yapı, Kaynaklar; Nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak

yeterlilikte olmalıdır. Devlet Üniversitesi'ne bağlı bir program olmamız nedeniyle bütçemiz kısıtlıdır. İnsan kaynaklarının yönetimi stratejileri kurumumuz personel daire başkanlığı ve strateji daire başkanlığı bünyesinde birimlerin oluşturdukları norm kadro sayılarına ve atama kriterlerine göre planlanmakta olup takibi rektörlüğümüz ve genel sekreterliğimizce yapılmaktadır. Program öğretim elemanlarının maaş ve ek ders ücretleri Mühendislik Fakültesi bütçesinden, döner sermaye gelirleri ise Rektörlük Döner Sermaye bütçesinden karşılanmaktadır. Öğretim üyelerinin maaşları 657 sayılı devlet memuru kanunu ve 2547 sayılı kanunun akademik personel maaş ücretleri hesaplama usullerine bakılarak hesaplanmaktadır. Öğretim elemanlarının ek ders ücretleri 2547 nolu kanunun Ek Ders Usulü ve Esasları'na göre düzenlenmektedir. Öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini sürdürebilmeleri açısından, öğretim elemanlarının her yıl ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılımı desteklenmektedir. Elektrik Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı'nın akademik kadrosunda 1 Profesör, 2 Doçent, 14 Dr. Öğr. Üyesi ve 6 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır. Bütçe ve döner sermaye gibi kaynaklar yanında, öğretim elemanlarının BAP projeleri, TÜBİTAK projelerinden aldığı destekler bulunmaktadır. Öğretim elemanlarımız yaptıkları TÜBİTAK ve BAP projeleri kanalıyla da ek gelir ve teçhizat edinme imkanına sahiptir. Ayrıca program öğretim elemanlarının bazıları üniversitenin Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) ile bazıları ise sanayi ortaklı projeler ile bilimsel çalışmalara katkıda bulunmaktadır.

Kanıt linkleri:

<https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu/bolum/elektrikelektronik/sayfa/akademik-personel/2251>

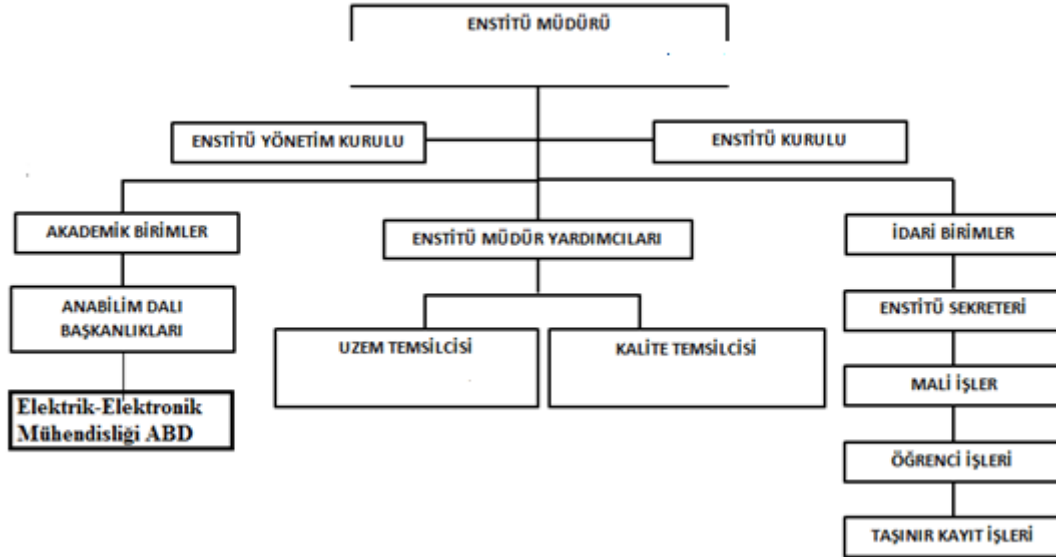
9.3. Altyapı; Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır. Bölümün derslik ve laboratuvarlar ile ilgili temel altyapı, teçhizatlar ve bakım masrafları için gerekli destek doğrudan fakülte ve yürütülen projelerin bütçelerinden karşılanmaktadır.

9.4. Hizmet; Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır. Üniversitenin ihtiyaç duyduğu insan gücünün planlanması ve personel politikasıyla ilgili çalışmalar, personel sisteminin geliştirilmesiyle ilgili öneriler, Üniversitenin personelinin atama, özlük ve emeklilik işleriyle ilgili işlemler, idari personelin hizmet öncesi ve hizmet içi eğitimi programlarının düzenlenmesi ve uygulanması Rektörlüğün bünyesinde bulunan Personel Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Üniversitenin yerleşke alanı içerisinde yer alan tüm birimlerin inşaatı, projesi, altyapısı, tadilat onarımı vb. işlerinin yapım ve kontrol hizmetleri Rektörlüğümüze bağlı Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, eğitim-öğretim birimlerine, araştırmacılara, öğrencilere, personele ve yönetim birimlerine bilişim desteği sunmaktadır. Rektörlük, Mühendislik Fakültesi bünyesinde düzenlenen akademik, eğitim ve sosyal içerikli etkinliklere her türlü desteği sağlamaktadır. Fakülte'deki birimlerin bakım, onarım, temizlik vb. işleri ise Dekanlık tarafından organize edilerek yürütülmektedir. Bölümde İdari işlerin yürütülmesinde bir bölüm sekreteri bulunmaktadır.

10. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü 06.02.2021 tarih ve 31387 sayılı Resmi Gazete Cumhurbaşkanlığı' nın 3518 sayılı kararı ile kurulmuştur. Toplam 10 (3 Akademik, 7 İdari) personel, 36 Anabilim Dalı Başkanlığında 64 Programda Toplam 1208 adet Aktif Öğrenci ile Yüksek Lisans faaliyeti yürütülmektedir.

Üniversitemiz yönetim ve organizasyonunda 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu hükümlerini uygulamaktadır. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur. Şekil 10.1'de Elektrik-Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalının ve üniversite yönetimi ile ilişkilerini gösteren organizasyon şeması verilmektedir.



Şekil 10.1. Elektrik-Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalının Üst Birimlerle Bağlantısını Gösteren Organizasyon Şeması

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı Komisyonları

1- Koordinasyon Komisyonu (KK)

Anabilim Dalı Başkanı ve diğer komisyon başkanlarından oluşur. Bu komisyonun görevi; diğer komisyonların çalışmalarını MÜDEK gereklilikleri doğrultusunda yönlendirmek, öz değerlendirme raporunun hazırlamasını koordine etmek, MÜDEK den gelen değerlendirme ekibinin Anabilim Dalı ziyaretini organize etmek, Değerlendirme Takımına sunulacak malzemelerin hazırlamasını koordine etmektir.

Komisyon Üyeleri

Prof. Dr. Murat UZAM

Doç. Dr. Zabit MUSAYEV

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa YAZ
Dr. Öğr. Üyesi Cemil ALTIN
Dr. Öğr. Üyesi Mahmut YILDIRIM
Dr. Öğr. Üyesi Emrah ÇETİN
Dr. Öğr. Üyesi Hakan KİŞİOĞLU
Dr. Öğr. Üyesi Önder DİNCEL
Dr. Öğr. Üyesi Tuncay ALTUN

2- Eğitim-Öğretim Komisyonu (EÖK)

Bu komisyonun görevi; Anabilim Dalı Lisansüstü Programının müfredatını MÜDEK ölçütleri doğrultusunda düzenlemek, Anabilim Dalı Akademik Kurulu gündemindeki ilgili konuları müfredat uyumluluğu açısından incelemek ve görüş bildirmektir. Bu amaçla;

- Anabilim Dalı programı eğitsel hedeflerinin ve çıktılarının gerçekleştirilmesi ve en iyi düzeye çıkarılması konusunda faaliyette bulunmak,
- Ders içeriklerindeki eksiklikleri, tekrarları izlemek ve azaltılmaları konusunda önerilerde bulunmak,
- Anabilim Dalı ölçme ve değerlendirme sisteminin nesnel ve homojen bir biçimde uygulanmasını sağlayacak mekanizmaların oluşturulması konusunda çalışmalar yapmak,
- Ders dosyalarının hazırlanmasını sağlamak,
- Konu ile ilgili Anabilim Dalı Başkanlığının verdiği diğer görevleri yapmak,
- Mezuniyet tezi ve projelerini takip etmektir.

Komisyon Üyeleri

Prof. Dr. Murat UZAM
Dr. Öğr. Üyesi Emrah ÇETİN
Dr. Öğr. Üyesi Önder DİNCEL
Arş. Gör. Nazım ELMALI
Arş. Gör. Halil İbrahim COŞAR

3- Muafiyet ve İntibak Komisyonu (MİK)

Üniversite Senatosunun belirlediği kriterler kapsamında yatay geçiş, dikey geçiş, çift ana dal ve ders muafiyetleri ile ilgili Anabilim Dalı uygulama esaslarını en iyi düzeye çıkarabilmek için faaliyet gösteren bir komisyondur.

- Kurumlar arası veya birim içi yatay geçiş yapan veya daha önce devam ettiği herhangi bir yükseköğretim kurumunda geçtiği dersleri kayıt yaptırdıktan sonra eşdeğerlerinin yerine saydırmak isteyen öğrencilerin sınıf intibaklarını ve ders muafiyetlerini düzenlemek,

Komisyon Üyeleri

Dr. Öğr. Üyesi Cemil ALTIN
Dr. Öğr. Üyesi Tuncay ALTUN
Arş. Gör. Halil İbrahim COŞAR

4- Ölçme Değerlendirme ve Geliştirme Komisyonu (ÖDGK)

Bu komisyonun görevi; Anabilim dalı faaliyetlerine ilişkin ölçme, değerlendirme ve öz değerlendirmeler kapsamında inceleme, anket ve benzeri yöntemler geliştirerek

uygulamak, Anabilim dalı Akademik Kurulu gündemindeki ilgili konuları ölçme ve değerlendirme tekniklerine uygunluk açısından incelemek ve görüş belirtmektir. Bu amaçla;

a- Anabilim dalı faaliyetlerine ilişkin ölçme, değerlendirme ve öz değerlendirmeler kapsamında inceleme, anket ve benzeri yöntemler geliştirerek uygulamak, Anabilim dalı Akademik Kurulu gündemindeki ilgili konuları ölçme ve değerlendirme tekniklerine uygunluk açısından incelemek ve görüş belirtmek,

b- Ders Notları Dosyası ve Öğrenci Çalışmaları dosyalarını inceleyip değerlendirmesini yapmak,

c- Anabilim dalı çıktılarını ölçmek ve değerlendirmek için gerekli olan yöntemleri belirlemek ve uygulamak,

d- Ölçme sonuçlarını değerlendirerek Anabilim dalı (MÜDEK) Koordinasyon Komisyonuna iletmek,

e- Çalışmaların her aşamasında Anabilim dalı (MÜDEK) Koordinasyon Komisyonu ile iletişimde olmak,

f- SWOT analizini yapmak, (öğretim elemanları, uzmanlar, teknisyen, memur, hizmetli ve öğrenci)

g- SWOT anket formlarını değerlendirerek, rapor haline getirmek.

h- Öğrenci anketlerini gözden geçirmek ve güncellemek,

i- Bu anketlerin ne zaman yapılacağı, nasıl değerlendirileceği konularını Anabilim dalı Akademik Kurulunda tartışmak, değerlendirmek ve kesinleştirmek,

j- Öğretim elemanları değerlendirme anketleri hazırlamak, uygulamak, değerlendirip ve sonuçları rapora dönüştürerek Anabilim dalı Akademik Kuruluna getirmektir,

Komisyon Üyeleri

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa YAZ

Dr. Öğr. Üyesi Emrah ÇETİN

Dr. Öğr. Üyesi Önder DİNCEL

Dr. Öğr. Üyesi Tuncay ALTUN

Arş. Gör. Nazım ELMALI

Arş. Gör. Halil İbrahim ÇOŞAR

Arş. Gör. Fatih Furkan ASLAN

5- Altyapı ve Düzenleme Komisyonu (ADK)

Bu komisyonun görevi; Anabilim dalı alt yapı (sınıf ve laboratuvar vb.) envanterini tutmak, programın alt yapısının MÜDEK ölçütlerine uygun olarak gelişmesini sağlamak, Anabilim dalı Akademik Kurulu gündemindeki ilgili konuları alt yapı uygunluğu veya gereksinimi açısından değerlendirmek ve görüş belirtmektir. Bu amaçla;

a- Programın alt yapısının MÜDEK ölçütlerine uygun olarak gelişmesini sağlamak,

- b- Anabilim dalı Akademik Kurulu gündemindeki ilgili konuları alt yapı uygunluğu veya gereksinimi açısından değerlendirmek ve görüş belirtmek,
- c- Anabilim dalı Laboratuvarlarının güncel teknoloji ile uyumlu ve rasyonel kullanımının sağlanması,
- d- Laboratuvarların her kademedeki eğitim-öğretim çalışmaları ile beraber döner sermaye, ARGE ve bilimsel araştırma amaçlı kullanılmasını sağlamak,
- e- Anabilim dalı laboratuvarlarında mevcut alet donanım ve yazılımların envanterini çıkartmak.
- f- Laboratuvarların eğitim-öğretim, araştırma ve diğer amaçlarla (döner sermaye, bilirkişilik vb.) kullanılma ilkelerini belirleyerek, yönergeler biçiminde, öğretim elemanlarına, öğrencilere ve diğer ilgililere duyurmak,
- g- Laboratuvarların gelişme planlamalarını yaparak, fiziksel altyapı ve donanım için finansman gereksinimini koordinasyon komisyonuna sunmak,
- h- Laboratuvarların akreditasyon süreçlerini araştırmak, bu konuda önerileri hazırlamak ve kurula sunmak,
- i- İş güvenliği ile ilgili tedbir almak ve gerekli çalışmalar yapmak,
- j- Laboratuvarlardaki alet ve cihazların çalışma talimatlarını hazırlamaktır.

Komisyon Üyeleri

Dr. Öğr. Üyesi Önder DİNCEL

Dr. Öğr. Üyesi Emrah ÇETİN

Arş. Gör. Nazım ELMALI

6- Tanıtım ve Yurtdışı İlişkiler Komisyonu (TYİK) (MEVLANA, FARABİ, ERASMUS vb.)

Bu komisyonun görevi; Anabilim dalı yurtiçi ve yurtdışında tanıtımını yapmak ve yurtdışı ilişkilerini güçlendirmektir. Bu amaçla;

- Anabilim dalı Akademik Kurulunca alınan kararları Anabilim Dalı internet sayfasında güncel olarak ilan etmek,
- Yapılan anket çalışmaları, toplantılar, seminerler, sempozyumlar ya da sosyal sorumluluk projelerini Anabilim Dalı internet sayfasında yayınlamak,
- Eğitim Öğretim dönemi içerisinde Anabilim Dalı tarafından organize edilecek bilimsel ve sosyal içerikli Seminer, Konferans ve Toplantı gibi organizasyonlar düzenlenmek ve koordinasyonu görevinin yapılması için gerekli çalışmaları yapmak,
- Anabilim dalı öğrencilerinin ve öğretim üyelerinin yurtiçi ve yurtdışı ilişkilerinin (Erasmus, Mevlana, Farabi vb.) güçlendirilmesi için gerekli çalışmaları yürütmek,
- Yurtiçi ve yurtdışı ilişkiler ile ilgili gerekli değerlendirmeleri yaparak, bu değerlendirmeleri bir rapor halinde Anabilim dalı Akademik Kurulu'na sunmaktır.

Komisyon Üyeleri

Dr. Öğr. Üyesi Önder DİNCEL

Dr. Öğr. Üyesi Mahmut YILDIRIM

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa YAZ

7- İşyeri Eğitimi Komisyonu (İEK)

Fakültemiz İşyeri Eğitimi Yönergesinde belirtilen esaslar doğrultusunda oluşur ve öğrencilerin yapmaları gereken işyeri eğitimi işlemlerini yürütür.

a- İşyeri Eğitimi verilecek kamu ve özel sektöre ait kurum, kuruluş ve işletmeleri belirlemek ve protokol imzalanmasını sağlamak,

b- Öğrencilerin İşyeri Eğitimi süresince hazırlayacakları haftalık ve aylık çalışma faaliyetlerinin kapsamını ve İşyeri Eğitimi Dosyasının içeriğini belirlemek ve ilan ederek öğrencilere duyurmak,

c- Belirli aralıklarla toplanarak teslim edilmiş İşyeri Eğitimi Dosyalarının ve İşyeri Eğitimi yapan öğrencilerin durum değerlendirmelerini yapmak,

d- Enstitü İşyeri Eğitimi Uygulama Kurulunun belirleyeceği görevleri yerine getirmek,

e- İşyeri Eğitimiyle ilgili olarak doğabilecek aksaklık ve problemleri çözmek, çözülemeyen aksaklıkları Enstitü İşyeri Eğitimi Uygulama Kuruluna iletmek,

f- İşyeri Eğitimi yapan öğrencilerin İşyeri Eğitimi başarılarını değerlendirmek ve İşyeri Eğitimi

Değerlendirme Formunu izleyici öğretim elemanı ile birlikte doldurarak imzalamaktır.

g- İşyeri eğitimine giden öğrencilerin denetimini sağlamak,

h- İşyeri uygulaması ile ilgili anketleri yaptırarak ölçme ve değerlendirme komisyonuna iletmektir.

Komisyon Üyeleri

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa YAZ

Dr. Öğr. Üyesi Önder DİNCEL

Dr. Öğr. Üyesi Mahmut YILDIRIM

Arş. Gör. Nazım ELMALI

8- Mezuniyet, Not Tetkik ve Mezunları İzleme ve Değerlendirme Komisyonu (MİDK)

Bu komisyonun görevleri; Paydaşlarla (iş dünyası ve mezunlar) gerçekleştirilecek toplantıları düzenlemek, mezun öğrencilerimizle bağlantıyı sağlamak, kariyer günleri seminerlerini ve diğer seminerleri organize etmek, çeşitli sosyal etkinlikler düzenlemek ve MÜDEK koordinasyon komisyonuna sunulmak üzere gerçekleştirdikleri etkinlikleri belgelemektir. Bu amaçla;

a- Bir paydaş olarak sektörün eğitim-öğretim alanındaki ihtiyaçlarını Anabilim Dalına aktarmak,

b- Anabilim dalının program eğitim amaçlarının belirlenmesi ve değerlendirilmesinde Anabilim Dalına önerilerde bulunmak,

c- Öğrencilerin mesleki sorumluluk ve etik konularında gelişmelerini sağlayacak çalışmalar yapmak ve mesleki etik davranış ilkeleri konularında aydınlatılması için etkinliklerde bulunmak,

d- Mezunların İzlenmesi ve değerlendirilmesini yapmak,

e- Mezunların çalıştığı kurumların yöneticilerine memnuniyet anketleri yapmak,

f- Üniversite sanayi işbirliği ile ilgili çalışmalarını yürütmektir.

Komisyon Üyeleri

Dr. Öğr. Üyesi Önder DİNCEL

Dr. Öğr. Üyesi Tuncay ALTUN

Arş. Gör. Fatih Furkan ASLAN

9- Kalite ve Akreditasyon Komisyonu

Enstitümüz kalite koordinatörlüğünde Anabilim Dalımızı temsil etmek ve bu konuyla ilgili yapılması gereken işlemleri yürütmek.

Komisyon Üyeleri

Dr. Öğr. Üyesi Hakan KİŞİOĞLU

Dr. Öğr. Üyesi Emrah ÇETİN

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa YAZ

Dr. Öğr. Üyesi Önder DİNCEL

Dr. Öğr. Üyesi Mahmut YILDIRIM

Dr. Öğr. Üyesi Cemil ALTIN

Dr. Öğr. Üyesi. Tuncay ALTUN

Arş. Gör. Nazım ELMALI

Arş. Gör. Halil İbrahim COŞAR

Arş. Gör. Fatih Furkan ASLAN

10- Bologna Komisyonu

Bu komisyonun görevleri;

- Anabilim dalının AKTS/ECTS Koordinatörlüğünü yapmak,

Komisyon Üyeleri

Dr. Öğr. Üyesi Mahmut YILDIRIM

Arş. Gör. Nazım ELMALI

Arş. Gör. Fatih Furkan ASLAN

11- Kültür ve Sanat Komisyonu

Bu komisyonun görevleri;

a- Tarihi ve Milli kültürel değerleri korumak ve yaşatmak sanatsal etkinliklerin yapılması ve devamın sağlanması adına ulusal ve uluslar arası seminer konferans panel ve diğer etkinlikleri yapmak.

b- Öğrencilerin düzenleyeceği etkinliklerde destek olmak

c- Öğrenci etkinliklerinin Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ile koordinasyonun sağlanması

Komisyon Üyeleri

Doç. Dr. Zabit MUSAYEV

Dr. Öğr. Üyesi Tuncay ALTUN

Arş. Gör. Fatih Furkan ASLAN

12- Anabilim Dalı İnternet Sitesi Düzenleme Komisyonu

Bu komisyonun görevleri;

a- Anabilim Dalı Başkanlığı onayı ile gerekli duyuruların yapılması.

b- Anabilim Dalı tanıtımı için gerekli görsellikte sayfaları düzenlenmesi.

Komisyon Üyeleri

Dr. Öğr. Üyesi Tuncay ALTUN

Arş. Gör. Halil İbrahim COŞAR

Arş. Gör. Nazım ELMALI

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Doktora Programı akademik teşkilatlanma bakımından Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürlüğü bünyesindedir. Enstitünün yönetim organlarına <https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu> bağlantı adresinden erişilebilir.

11. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

Doktora programımızda Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik ile Seminer dersleri zorunlu dersler olmakla beraber anabilim dalımızda açılan geniş seçmeli ders havuzundan 6

adet ileri seviye teknik dersin alınması gerekmektedir. Doktora programımız tezli olduğu için öğrencinin danışmanından aldığı uzmanlık alan ve tez çalışması dersleri ile tez konusu üzerinde çalışmalar yapıp tezini yazar. Tez çalışmasına başlamadan önce yeterlilik sınavına hazırlık amacıyla 3. Yarıyılıda Yeterlilik Çalışması isimli dersimiz de güncel müfredatta bulunmaktadır. Anabilim dalımızdan doktora mezunu olabilmek için 240 ECTS kredisi almak gerekmektedir. 6 adet seçmeli ders toplam 30 ECTS olup toplam alınacak derslerin %12,5'ini oluşturmaktadır.

Öğretim Kadrosu bölümünde ayrıntılı olarak açıklandığı gibi anabilim dalımızda 1 adet Profesör, 2 adet Doçent, 14 adet Doktor Öğretim Üyesi görev yapmaktadır. Bununla birlikte anabilim dalında 3 yardımcı öğretim elemanı bulunmaktadır. Bu elemanlarımızla Elektrik-Elektronik mühendisliği anabilim dalında başarılı ve sürekli bir eğitim-öğretim yürütülmektedir. Anabilim dalımızın öğretim üyesi/görevlisi sayısı ve dağılımı, programın yürütülmesinin kritik olarak bir kişiye bağlı olmadığını ve seçenekli olduğumuzu göstermektedir. Öğretim üyesi/görevlisi/elemanı özgeçmişlerinin verildiği Ek ve bölümümüz web sayfasında yer alan bilgilerden de görüleceği gibi, öğretim üyelerimiz/görevlilerimiz kendi dallarında uzmanlaşmış ve ilgili deneyimine sahip niteliktedirler.

Bu verilerden programın kritik olarak bir kişiye bağlı olmadığı, program eğitim amaçlarını yerine getirmede yeterli olduğu görülmektedir.

12. GÜÇLÜ VE GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER

Programın Güçlü Yönleri:

- Kenevir Enstitümüz ve Üniversitemizin diğer araştırma merkezlerinin olanaklarından yararlanılabilir olması,
- Akademik personelin alanda nitelikli eser üretme kapasitesine sahip kişilerden oluşması
- Disiplinler arası çalışmalara uygun başka lisansüstü programların bulunması
- Dış paydaşlarla olan ilişkilerin bulunması
- Yerleşkede kütüphane, sosyal ve sportif tesislerin olması
- Üniversitenin halkla ilişkiler ve tanıtım faaliyetlerinin artması

Programın gelişmeye açık yönleri:

- Ar-Ge ve diğer meslek grubu çalışanlarına ihtiyacın artması ile programa daha çok ilgi olması ve daha çok sayıda uzman yetiştirilmesi

- . Bilim ve teknoloji alanındaki gelişmelerin, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde etkinliğin artmasına olanak sağlaması ile daha kapsamlı projelerin gerçekleştirilebilmesi
- Programın çok farklı disiplinler ile multi/inter disiplinler araştırmaya müsait olması nedeniyle daha çok soruyu yanıtlamaya yönelik ve kapsamlı çalışmaların yapılması
- Toplumun nitelikli eleman ihtiyacının artması ile daha çok sayıda yetişen uzmanların istihdamının sağlanabilecek olmasıdır.

13. SONUÇ

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Doktora Programı Üniversitemizin Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamında tüm gereklilikleri yerine getirmektedir. Bu bağlamda yıllık olarak Bologna Eğitim- Öğretim Bilgi Paketi çalışmaları, yıllık faaliyet raporları ve iç kontrol raporları birim yöneticiliğine sunulmaktadır. Ayrıca üniversitemizde beş yılda bir stratejik plan hazırlanmaktadır. Üniversitemizin Lisansüstü Eğitim Öğretim Stratejik planı 2022 – 2026 yılları için hazırlanmıştır ve günceldir.

KANIT

<https://bozok.edu.tr/Dosya/92a1b46e-7.pdf>