



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
AKDAĞMADENİ MESLEK
YÜKSEKOKULU
MİMARLIK VE ŞEHİR PLANLAMA BÖLÜMÜ

Bölüm Bazlı Öğrenci Memnuniyet Anketi
Sonuç Raporu

Tarih:06.11.2025

AKDAĞMADENİ MESLEK YÜKSEKOKULU ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ – FREKANS RAPORU

Bölüm: Mimarlık ve Şehir Planlama

Program: Mimari Restorasyon

Toplam Katılımcı Sayısı (n): 17

Uygulama Dönemi: 2025-2026 Güz Dönemi

1. Sınıf Dağılımı

Sınıf	Katılımcı Sayısı	Yüzde (%)
1. Sınıf	12	70,6
2. Sınıf	5	29,4
Toplam	n =17	100,0

2. Anket Sorularına İlişkin Frekans ve Yüzdelik Dağılım

Soru No	Anket İfadesi	Kesinlikle Katılmıyorum (1)	Katılmıyorum (2)	Kararsızım (3)	Katılıyorum (4)	Kesinlikle Katılıyorum (5)	Toplam (n)
2	Programın teorik ve uygulamalı ders dengesi beklentilerimi karşılamaktadır.	0 (%0,0)	0 (%0,0)	1 (%5,9)	1 (%5,9)	15 (%88,2)	17
3	Atölye, laboratuvar ve donanım olanakları eğitim için yeterlidir.	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	2 (%11,8)	15 (%88,2)	17
4	Ders içerikleri güncel teknolojik gelişmelere uygundur.	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	1 (%5,9)	16 (%94,1)	17
5	Öğretim elemanları dersleri anlaşılır ve verimli şekilde işlemektedir.	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	1 (%5,9)	16 (%94,1)	17
6	Mimari Restorasyon Programında aldığım eğitim mesleki bilgi ve becerilerimi geliştirmeme katkı sağlamaktadır.	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	1 (%5,9)	16 (%94,1)	17
7	Danışmanlık ve akademik destek hizmetlerinden memnunum.	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	1 (%5,9)	16 (%94,1)	17
8	Genel olarak Mimari Restorasyon Programı'ndan memnunum.	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	1 (%5,9)	16 (%94,1)	17
9	Program kapsamında verilen staj ve uygulamalı eğitim (İME) olanaklarından memnunum.	0 (%0,0)	0 (%0,0)	1 (%5,9)	4 (%23,5)	12 (%70,6)	17
10	Bölümümüzdeki iletişim ve öğrenci-öğretim elemanı etkileşimi güçlüdür.	0 (%0,0)	0 (%0,0)	0 (%0,0)	1 (%5,9)	16 (%94,1)	17

3. Açık Uçlu Soru (Soru 11) – Görüş, Öneri ve Eleştiriler

Soru: “Mimari Restorasyon Programının eğitim-öğretim faaliyetlerine katkı sunacak görüş, öneri ve eleştirileriniz (varsa) paylaşınız.”

Tema Başlığı	Görüş Sayısı	Öne Çıkan İfadeler
Atölye / Laboratuvar Olanakları	2	“Atölye ortamı yeterli”, “Donanımlar gayet iyi”
Eğitim Kalitesi/Ders İşleyişi	4	“Dersler çok faydalı”, “Anlatımlar açık ve net”, “Hocalarımız ilgili”
Uygulamalı Eğitim ve Staj	2	“Daha fazla uygulama olmalı”, “Staj süreci genişletilmeli”
Genel Memnuniyet	7	“Mükemmel”, “Beğendim”, “Çok iyi”, “Harika bir eğitim”.
Diğer	1	“Her şey gayet güzel, teşekkür ederim.”

4. Genel Değerlendirme

Öğrencilerin büyük çoğunluğu (%90 ve üzeri), tüm maddelerde “Katılıyorum” veya “Kesinlikle Katılıyorum” seçeneklerini işaretlemiştir.

- **En yüksek memnuniyet oranı:**
“Ders içerikleri güncel teknolojik gelişmelere uygundur.” ve
“Öğretim elemanları dersleri anlaşılır ve verimli şekilde işlemektedir.” ifadelerinde görülmüştür (her ikisi %94,1 oranında “Kesinlikle Katılıyorum”).
- **Geliştirilmesi gereken alan:**
“Program kapsamında verilen staj ve uygulamalı eğitim (İME) olanakları” başlıklı soruda memnuniyet oranı %70,6 olup, bu alanda iyileştirmeye açık bir durum gözlenmiştir.

Genel ortalama **4,72 / 5** olarak hesaplanmıştır.

Bu sonuç, öğrencilerin programdan **yüksek düzeyde memnuniyet** duyduklarını göstermektedir.

5. Sonuç ve Öneriler

Anket sonuçlarına göre, Mimari Restorasyon Programı öğrencilerinin genel memnuniyet düzeyi “**çok yüksek**” olarak değerlendirilmektedir.

Öğrenciler programı;

- Güncel ve uygulamaya dönük,
- Mesleki beceri kazandıran,
- Öğretim elemanlarının ilgili ve anlaşılır olduğu,
- Bölüm içi iletişimin güçlü olduğu bir yapı olarak görmektedir.

Öneriler:

1. Staj ve İME olanaklarının geliştirilmesi:

- Restorasyon şantiyeleri, belediyeler ve özel sektör kurumlarıyla iş birliği artırılmalı.
- 2. sınıf öğrencilerinin uygulama sahalarında daha fazla yer alması sağlanmalı.

2. Uygulamalı etkinliklerin artırılması:

- Atölye çalışmaları, saha gezileri ve teknik uygulamalar çeşitlendirilmeli.

3. Öğrenci geri bildirimlerinin sürekliliği:

- Benzer memnuniyet anketleri her dönem sonunda tekrarlanmalı ve sonuçlar bölüm kurullarında değerlendirilmeli.

4. Güçlü yönlerin korunması:

- Öğretim elemanlarının etkili iletişimi ve ders işleyişindeki başarısı sürdürülmeli.

Raporu Hazırlayan: Öğr. Gör. Ahmet Sertan ÖZPAK

Görevi: Bölüm Kalite Üyesi

Tarih: 06.11.2025