

## Ders İzlenesi Şablonu



### YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ

### FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ

### TARİH BÖLÜMÜ

### TÜRK KÜLTÜR TARİHİ I DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
TAR703	Türk Kültür Tarihi I	1	S	2+0+0	2	4	Türkçe

#### DERS BİLGİLERİ

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Bu dersin içeriği, Bozkır Kültürü'nün Esasları, Bozkır Kültürü'nün Menşei, Eski Türklerde Sosyal Yapı, Hükümranlık, Kut ve Cihan Hâkimiyeti Ülküsü, dil, din, edebiyat, yazı ve Türklerde Devlet Teşkilatından oluşmaktadır.
<b>Dersin Amacı</b>	Türk Tarihi ve Kültürünün temel unsurlarını, İslam öncesi ve sonrası olmak üzere siyasi, sosyal, ekonomik, kültürel v.b., bağlamlarda özellikleriyle birlikte bir bütün olarak kavrama becerisini kazandırmaktır.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( x ) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Dr. Öğretim Üyesi Aslı Kahraman Çınar
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	<b>Yok</b>
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Türkistan Türk Bozkır Kültürü ile ilgili bibliyografik bilgi sahibi olur ve bu bilgiyi kullanma becerileri edinir.</li><li>2. Türkistan Türk Tarihi hakkında kültürel, ekonomik, edebi bilgiye sahip olur ve anlatabilir.</li><li>3. Bilgiyi kullanabilir ve Eski Türk Kültürü Hakkında mukayeseli çalışmalar yapabilir.</li><li>4. Bu disiplini/disiplin kısmını profesyonel olarak eğitim-öğretim kuruluşlarında öğretebilir.</li><li>5. Türkistan Coğrafyasında geçmişte meydana gelmiş olaylar üzerine yorumlar yapabilir ve kendi görüşünü ortaya koyma becerisine sahip olur.</li></ol>

#### DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Kültür-Medeniyet Tanımı ve Farkı	
2	Medeniyetlerin Kökeni Hakkındaki Araştırmalar ve Görüşler	
3	Medeniyeti Ortaya Koyan Nedenler: Coğrafya, İnsan, Motivasyon ve Cemiyet.	
4	Bozkır Kültürünün Menşei Meselei, İskit Nazariyesi, İndo-Germen Nazariyesi	
5	Bozkır Kültürünün Menşei Meselei, Altaylı Nazariyesi, Bozkır Kültürü'nün Teşekkül Çağı	
6	Eski Türklerde Sosyal Yapı, Aile, Urug	
7	Eski Türklerde Sosyal Yapı,, Boy, Bodun	



8	Ara Sınav	
9	Türklerde Devlet- Ordu	
10	İstiklal, Ülke	
11	Halk, Kanun	
12	Hükümlanlık, Kut	
13	Cihan Hâkimiyeti ülküsü	
14	Eski Türk Devlet Teşkilatı, Toy, Hükümet,	
15		Final Sınavı

#### Dersin Öğrenme Kaynakları

- 1-İlhami Durmuş –Türk Kültürüne Giriş, Akçağ yayınları, Ankara.
- 2- İbrahim KAFESOĞLU, Türk Milli Kültürü, Boğaziçi Yayınları, İstanbul 1983.
- 3- Salim KOCA, Türk Kültürünün Temelleri, Berikan Yayınevi, Ankara 2016.
- 4- Bahaeddin ÖGEL, Türk Kültür Tarihine Giriş, c.I-IX, Kültür Bakanlığı Yayınları, Ankara 1978.
- 5- Saadettin GÖMEÇ, Türk Kültürünün Ana Hatları, Akçağ Yayınevi, Ankara 2006.
- 6-Bahaeddin ÖGEL, Türk Kültürünün Gelişme Çağları, Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları, İstanbul 1971.
- 7-Bahaeddin ÖGEL, İslamiyetten Önce Türk Kültür Tarihi(Orta Asya Kaynak ve Buluntularına Göre), Türk Tarih Kurumu Yayınları, Ankara 1984.
- 8-Bahaeddin ÖGEL, Türk Mitolojisi, Türk Tarih Kurumu Yayınları, Ankara 1989.
- 9-Türk Kültürü ve Medeniyeti Tarihi, Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları, Erzurum 2019.

#### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev		
Uygulama	-	
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	
Kısa sınav (Quiz)	1	%10
Ara Sınav (Vize)	1	%30
Dönem içi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		100

#### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	4	2	0
Forum/ Tartışma Uygulaması	14	2	
Okuma	14	2	28
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	-	-	-
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	-	-	-
Sunum	1	5	5
Final Sınavı	1	7	7
Final Sınavına Hazırlık	0	0	0
Diğer (Belirtiniz: ... ..)			



<b>Toplam İş Yüğü</b>	96
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>	96/25
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>	3,84=4

