



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

EBELİK BÖLÜMÜ ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü(Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
ATA001	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I		Z	2	2	2	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Bu ders öğrenciye, Türk İnkılâbını zorunlu kılan tarihsel koşulları, Anadolu'nun işgaline karşı ortaya çıkan Mustafa Kemal Paşa liderliğindeki direniş hareketini ve bu hareketin askeri, siyasi ve diplomatik boyutlarına ilişkin temel bir formasyon kazandırmayı amaçlamaktadır. Dersin ön koşulu yoktur.
Dersin Amacı	Öğrencilere Atatürk'ün eserleri incelenmek suretiyle Cumhuriyetin temel nitelikleri, elde edilen kazanımları ve Atatürk ilkelerinin değerini kavratmaktır.
Dersin Seviyesi	Ön lisans, Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün (x) Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Öğr. Gör. Döndü Sena GÖNDÜRÜ
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Dersi'nin tarihi gelişimini, dersin temel kavramlarını ve Osmanlı Devleti'nin temel yapısını açıklar.2. Osmanlı Devleti'nde geriye gidişi önlemek amacıyla yapılan ıslahatları ve bunların özelliklerini açıklar.3. Millî Mücadele'nin örgütlenme aşamalarını açıklar.4. Kurtuluş Savaşı cephelerini açıklar.5. Kurtuluş Savaşı sonrası yaşanan gelişmeleri açıklar.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Dersi'nin Amacı, Temel Kavramlar. Osmanlı Devleti'nin Temel Dinamikleri	
2	Osmanlı Devleti'nde duraklamanın nedenleri, duraklama ve gerileme dönemleri ıslahatları	
3	Osmanlı Devleti'nde Dağılma Dönemi ıslahatları ve Demokratikleşme Hareketleri	
4	I. ve II. Meşrutiyet, 31 Mart Vakası, II. Abdülhamit Dönemi	
5	Trablusgarp Savaşı ve Balkan Savaşları	
6	I. Dünya Savaşı	
7	Mondros Ateşkes Antlaşması, Paris Barış Konferansı, İzmir'in İşgali, Cemiyetler	
8	Samsun'a Çıkış, Havza Amasya Genelgeleri, Erzurum, Sivas Kongreleri	
9	Amasya Görüşmeleri, Son Osmanlı Mebusan	

	Meclisi, Misak-ı Millî'nin ilanı	
10	TBMM'nin Açılması, TBMM'nin Yapısı, Ayaklanmalar, Sevr Antlaşması	
11	Kurtuluş Savaşı Doğu Cephesi, Güney Cephesi	
12	Batı Cephesi (I)	
13	Batı Cephesi (II)	
14	Mudanya Ateşkes Antlaşması, Lozan Barış Antlaşması	
15		Final Sınavı

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. ATATÜRK, Mustafa Kemal, Nutuk, (3 C.), 11. Basım, Çağdaş Yayınları, İstanbul, 1982.
2. Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, 5. B., Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları, Ankara, 1997.
3. Başlangıcından Günümüze Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, (Editör Prof. Dr. Temuçin Faik Ertan), Siyasal Kitabevi, Ankara, 2011.
4. ARMAOĞLU, Fahir, 20. Yüzyıl Siyasi Tarihi 1914-1980, Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, Ankara, 2004.
5. AKŞİN, Sina, İstanbul Hükümetleri ve Millî Mücadele, (2C), Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, Ankara, 2004.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%25
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	%25
Kısa sınav (Quiz)	4	%50
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	1	2
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	6	1	6
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama	6	1	6
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı			
Final Sınavına Hazırlık	1	5	5
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			54
Dersin AKTS Kredisi			≈2,16

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Toplumun sağlık ve refahı için; sağlık ve ebelik alanındaki bilimsel gelişmeler doğrultusunda bütüncül yaklaşım ile temel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.	X				
2	Gebelik tanısı koyma, gebe izlemleri yürütme, anne ve fetüs sağlığını değerlendirme hizmetlerini uygular.	X				
3	Birey/kadın/gebe, aile ve topluma yönelik eğitim etkinliklerini yürütür.	X				
4	Disiplin içi ve disiplinlerarası ekip çalışması yapabilme becerisine sahiptir.	X				
5	Birey ve topluma yönelik gebelik öncesi, gebelik, doğum ve doğum sonrası süreçlerde kadın, gebe, anne, yenidoğan ve ailesinin sağlığını koruyacak, sürdürecekt ve geliştirecek ebelik bakımını organize eder.	X				
6	Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilim-teknoloji ve çağdaş konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirir.	X				
7	Sosyal bir olgu olarak sağlık kavramının bilincinde; kadın, yenidoğan, aile ve toplumun ebelik ile ilgili hizmet gereksinimlerini belirleyerek, gerekli hizmeti sunar.	X				
8	Kadın, yenidoğan, çocuk ve ailelere kaliteli, kültürel farklılıklara duyarlı hizmet sunabilmek için, obstetri, jinekoloji, neonatoloji, sosyal bilimler, halk sağlığı ve etik konularda gerekli bilgi ve beceriye sahiptir.	X				
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ /FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜM ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
CGB362	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	5. Yarıyıl	Zorunlu	3+0+0	3	4	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	0-18 yaş grubunda büyüme gelişme, sağlıklı ve riskli yenidoğan, çocuklarda sağlığın değerlendirmesini, çocuklarda sıvı ve elektrolit dengesi, asit ve baz dengesi, çocuklarda ağrı yönetimi, çocuklarda beslenme ve beslenme bozuklukları, çocuklarda solunum, sindirim, kalp, endokrin,üriner, hematolojik, nörolojik, kas iskelet sistem hastalıkları ve ebelibakımını içerir.
Dersin Amacı	Ebelik öğrencilerinin sağlıklı yenidoğan ve çocuk izlemine yapabildiği, yenidoğan ve çocuklardaki sağlıktan sapma durumlarını tanıması ve sevk etmesine yönelik bilgi ve becerilerinin kazandırılması hedeflenmektedir.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün (X) Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi Yurdağül GÜNAYDIN
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Ülkemizde ve dünyada çocuk sağlığı ile ilgili sağlık sorunlarını açıklar.2. Normal yenidoğan özelliklerini ve ebelibakımını bilir.3. Riskli yenidoğan özelliklerini ve ebelibakımını açıklar4. Yenidoğanda cerrahi gerektiren durumlar ve ebelibakımını söyler.5. Çocuklarda büyüme ve gelişme özellikleri tanır.6. Çocuklarda beslenme ve beslenme bozukluklarını, ebelibakımını açıklar.7. Çocuklarda sıvı,elektrolit,asit ve baz dengesi ve dengesizliklerinde ebelibakımını söyler.8. Çocuklarda solunum sistemi hastalıklarını ve ebelibakımını açıklar9. Çocuklarda sindirim sistemi hastalıklarını ve ebelibakımını söyler.10. Çocuklarda kalp hastalıklarını ve ebelibakımını bilir.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Giriş, Dersin Tanıtımı	
2	Ülkemizde ve dünyada çocuk sağlığının durumu	
3	Çocuklarda sağlığın değerlendirilmesi, normal yenidoğanın özellikleri ve ebelibakımı	
4	Çocuklarda büyüme-gelişmenin özellikleri	
5	Çocukluk çağında beslenme, beslenme	

	bozuklukları ve ebelik bakımı	
6	Riskli yenidoğan, yenidoğanda cerrahi gerektiren durumlar	
7	Çocukluk sıvı elektrolit dengesi ve sıvı elektrolit dengesi bozulan çocuğun ebelik bakımı, ilaç uygulamaları	
8	Çocuklarda solunum sistemi hastalıkları ve ebelik bakımı,	
9	Çocuklarda sindirim sistemi hastalıklarını ve ebelik bakımı	
10	Çocuklarda kalp hastalıklarını ve ebelik bakımı	
11	Çocuklarda üriner sistem hastalıklarını ve ebelik bakımı	
12	Çocuklarda hematolojik sistem hastalıklarını ve ebelik bakımı	
13	Çocuklarda nörolojik sistemi hastalıklarını ve ebelik bakımı	
14	Çocuklarda kas iskelet sistemi hastalıklarını ve ebelik bakımı	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Çavuşoğlu H.Çocuk Sağlığı Hemşireliği. Cilt 1-2, Genişletilmiş 11. Baskı, Ankara, Sistem Ofset Basımevi, 2013
2. Conk Z, Başbakkal Z, Bal Yılmaz H, Bolışık B. Pediatri Hemşireliği, Akademisyen Tıp Kitabevi, 2014.
3. Törüner E, Büyükgöncü L.Çocuk Sağlığı Temel Hemşirelik Yaklaşımları. Ankara: Nobel Tıp Kitabevi, 2017.
4. Çavuşoğlu H. Pediatri Hemşireliği Akıl Notları. Ankara: Güneş Tıp Kitabevleri, 2017.
5. Savaşer S, Yıldız S, Gözen D, Balcı S, Mutlu B, Çağlar S. Hemşireler İçin Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Öğrenim Rehberi. Ed: Savaşer S, Yıldız S. İstanbul: İstanbul Tıp Kitabevi, 2009.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	20
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	10
Kısa sınav (Quiz)	4	70
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		40
Finalin Başarıya Oranı (%)		60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	3	42
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma			
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	1	14
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum	14	1	14
Final Sınavı	14	1	14
Final Sınavına Hazırlık	14	1	14
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			
Toplam İş Yüğü / 25 (s) 108/25			
Dersin AKTS Kredisi			4,32 \cong 4
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Toplumun sağlık ve refahı için; sağlık ve ebeklik alanındaki bilimsel gelişmeler doğrultusunda bütüncül yaklaşım ile temel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabilme,				X	
2	Gebelik tanısı koyma, gebe izlemleri yürütme, anne ve fetüs sağlığını değerlendirme hizmetlerini uygulayabilme becerisi.					X
3	Birey/kadın/gebe(aile ve topluma yönelik eğitim etkinliklerini yürütebilme becerisi.					X
4	Disiplin içi ve disiplinlerarası ekip çalışması yapabilme becerisi.					X
5	Birey ve topluma yönelik gebelik öncesi, gebelik, doğum ve doğum sonrası süreçlerde kadın, gebe, anne, yenidoğan ve ailesinin sağlığını koruyacak, sürdürecekt ve geliştirecek ebeklik bakımını organize ede				X	
6	Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilim-teknoloji ve çağdaş konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme				X	
7	Sosyal bir olgu olarak sağlık kavramının bilincinde; kadın, yenidoğan, aile ve toplumun ebeklik ile ilgili hizmet gereksinimlerini belirleyerek, gerekli hizmeti sunabilme				X	
8	Kadın, yenidoğan, çocuk ve ailelere kaliteli, kültürel farklılıklara duyarlı hizmet sunabilmek için, obstetri, jinekoloji, neonatoloji,					X

	sosyal bilimler, halk sağlığı ve etik konularda gerekli bilgi ve beceriye sahiptir.					
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						

Bozok



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ EBELİKTE TEMEL KAVRAM ve İLKELER DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
EB116.1	EBELİKTE TEMEL KAVRAM ve İLKELER	1	Z	2+0+0	2	4	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Bu derste ebelik bakımına temel oluşturan kavramları (insan, sağlık, çevre, ebelik, kadın olma, problem çözme, kavram haritaları, temel insan gereksinimleri ve günlük yaşam aktiviteleri, farkındalık oluşturma, bağımlılık bağımsızlık, anksiyete ve korku, değişim süreci ve değişim yaratma, güç-güçsüzlük, ümit-ümitsizlik, mahremiyet, beden imajı, homeostasis, adaptasyon, stres, biyoetik, kayıp, ölüm, yas), bu kavramların ebelik bakımında kullanımını, ebelik bakımının temel ilkeleri, 21. Yüzyılda 21 sağlık hedefini, ebenin rolleri, görev, yetki, sorumlulukları konularını içerir.
Dersin Amacı	Ebelik bakımına temel oluşturan kavramlar ve bakım ilkeleri hakkında bilgi vererek ebelik mesleğinin temel bakım anlayışlarının geliştirilmesidir.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Öğr. Gör. Esra ÖZBUDAK
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	-
Dersin Öğrenme Çıktıları	Ebelik bakımında temel kavramları açıklar. Bilimsel problem çözme sürecini açıklar. Bakım verdiği bireylere bütüncül yaklaşımı tanımlar. Ebelik bakımının temel ilkelerini açıklar. Ebelik bakımında var olan kavramların ilişkilerini görselleştirme tekniği ve kavram haritaları yöntemi ile açıklar.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Ebelik Kavramı ve Tarihi	
2	Ebenin Roller, Görev, Yetki ve Sorumlulukları	
3	Ebeliğin Temel Kavramları (İnsan, Sağlık, Çevre, Ebelik)	
4	Ebeliğin Temel Kavramları (İnsan, Sağlık, Çevre, Ebelik)	
5	Bakım Süreci	
6	Ebelikte Etik Kavramı	
7	Bağımlılık-Bağımsızlık Kavramı	
8	Ümit-Ümitsizlik Kavramı, Güç-Güçsüzlük Kavramı	
9	Ümit-Ümitsizlik Kavramı, Güç-Güçsüzlük Kavramı	

10	Mahremiyet Kavramı, Beden İmajı Kavramı	
11	Homeostasis, Adaptasyon, Stres Kavramları	
12	Homeostasis, Adaptasyon, Stres Kavramları	
13	Kayıp, Ölüm, Yas Kavramları	
14	Kayıp, Ölüm, Yas Kavramları	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

N Sabuncu (2014). Hemşirelik Bakımında İlke ve Uygulamalar, Alter Yayıncılık, 4. Baskı, Ankara, , ISBN: 978-975-9007-97-3.

Lewis L.(2015) Fundamentals of Midwifery: A Textbook for Students, WileyBlackwell.

Uysal N. Çakırcalı E. Hemşirelik Esasları, İnsan Sağlığı ve Fonksiyonları, Palme Yayıncılık, ISBN : 9786053553144, 2015.

Babadağ K: Hemşirelik ve Değerler. Alter Yayıncılık. Ankara, 2010.

Birol : Hemşirelik Süreci. Bozyaka Matbaacılık. İzmir, 2000.

Öz F: Sağlık Alanında Temel Kavramlar. İmaj İç ve Dış Ticaret A.Ş, 2004, Ankara.

Kozier B. Berman AT. Snyder S. Frandsen G. (2015) Kozier & Erb's Fundamentals of Nursing, Pearson, ISBN-13: 978-0133974362

Potter PA. Perry AG. Fundamentals of Nursing. Mosby. St.Louise. 2013.

Taylor C, Lillis C, Lemone P: Fundamentals of Nursing. J.B. Lippincott Compony, Philadelphia, 2010.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%20
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-
Kısa sınav (Quiz)	4	%80
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-	-
Okuma	-	-	-
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	4	2	-
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Rapor Hazırlama	10	2	20
Sunu Hazırlama	-	-	-
Sunum	-	-	-
Final Sınavı	1	2	2
Final Sınavına Hazırlık	1	8	8
Diğer (Belirtiniz:)	-	-	-
Toplam İş Yüğü			94

Toplam İş Yüğü / 25 (s)		94/25				
Dersin AKTS Kredisi		3,76 \cong 4				
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.						
PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ						
No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Toplumun sağlık ve refahı için; sağlık ve ebelik alanındaki bilimsel gelişmeler doğrultusunda bütüncül yaklaşım ile temel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabilmek,					X
2	Gebelik tanısı koyma, gebe izlemleri yürütme, anne ve fetüs sağlığını değerlendirme hizmetlerini uygulayabilme becerisi.		X			
3	Birey/kadın/gebe(aile ve topluma yönelik eğitim etkinliklerini yürütebilme becerisi.				X	
4	Disiplin içi ve disiplinlerarası ekip çalışması yapabilmek becerisi.				X	
5	Birey ve topluma yönelik gebelik öncesi, gebelik, doğum ve doğum sonrası süreçlerde kadın, gebe, anne, yenidoğan ve ailesinin sağlığını koruyacak, sürdürecekt ve geliştirecek ebelik bakımını organize ede			X		
6	Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilim-teknoloji ve çağdaş konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme				X	
7	Sosyal bir olgu olarak sağlık kavramının bilincinde; kadın, yenidoğan, aile ve toplumun ebelik ile ilgili hizmet gereksinimlerini belirleyerek, gerekli hizmeti sunabilmek,				X	
8	Kadın, yenidoğan, çocuk ve ailelere kaliteli, kültürel farklılıklara duyarlı hizmet sunabilmek için, obstetri, jinekoloji, neonatoloji, sosyal bilimler, halk sağlığı ve etik konularda gerekli bilgi ve beceriye sahiptir.				X	
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						

Bozok



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTE
EBELİK BÖLÜM NORMAL GEBELİK VE BAKIM DERSİ ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
EBL 231	Normal Gebelik ve Bakım	3. Yarıyıl	Zorunlu	2+8+0	6	12	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Üreme sisteminin anatomisi ve fizyolojisi, gebeliğin fizyolojisi, gebelikte annenin fizyolojisi, doğum öncesi bakım, gebelikte sık görülen rahatsızlıklar, gebelikte sigara- alkol çevresel etmenler, gebelikte teratojenler, fetal sağlığın değerlendirilmesi, doğuma hazırlık ve hazırlık sınıflarını içerir.
Dersin Amacı	Anne ve fetüs sağlığını korumak ve geliştirmek, sürdürmek için normal gebelik sürecini ve bu süreçteki ebelik rollerini benimsetmek hedeflenmektedir.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Doç. Dr. Rukiye Höbek AKARSU, Dr. Öğr. Üyesi Yurdağül GÜNAYDIN
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Ebelik Esasları dersinden başarılı olmak.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Kadın sağlığı ile ilgili bazı temel kavramları açıklar2. Üreme sağlığı ve cinsel sağlık ile ilgili temel kavramları tanımlar.3. Kadın ve erkek üreme organlarını açıklar.4. Üreme sisteminin fizyolojisini açıklar5. Gebeliğin fizyolojisini söyleyebilir.6. Gebelikte annede oluşan fizyolojik değişimleri açıklar.7. Doğum öncesi bakımı açıklar ve gebeye doğum öncesi bakım verebilir.8. Gebelikte sık görülen rahatsızlıkların fizyopatolojisini açıklar.9. Gebelikte sigara- alkol çevresel etmenlerin gebeliğe etkisi söyler.10. Gebelikte teratojenlerin anneye ve fetüse etkisini bilir.11. Fetal sağlığı değerlendirebilir.12. Anneyi doğum eylemine hazırlayabilir.13. Anneyi ve aileyi ebeveynlik sürecine hazırlayabilir.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Üreme Sağlığı/Cinsel Sağlık	Klinik Uygulama
2	Üreme Sisteminin Anatomisi	Klinik Uygulama
3	Üreme Sisteminin Fizyolojisi	Klinik Uygulama
4	Gebeliğin Fizyolojisi	Klinik Uygulama
5	Gebelikte Annenin Fizyolojisi-1	Klinik Uygulama

6	Gebelikte Annenin Fizyolojisi-2	Klinik Uygulama
7	Doğum Öncesi Bakım-1	Klinik Uygulama
8	Doğum Öncesi Bakım-2	Klinik Uygulama
9	Gebelikte Sık Görülen Rahatsızlıklar	Klinik Uygulama
10	Gebelikte sigara-alkol, çevresel etmenler	Klinik Uygulama
11	Gebelikte Teratojenler	Klinik Uygulama
12	Fetal Sağlığın Değerlendirilmesi-1	Klinik Uygulama
13	Fetal Sağlığın Değerlendirilmesi-2	Klinik Uygulama
14	Doğuma Hazırlık ve Doğuma Hazırlık Sınıfları	Klinik Uygulama
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Taşkın, L. (2016). Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği, 12. Baskı, Akademisyen Tıp Kitabevi, Ankara
2. Gebeliğin Taçlandırılması Annelik Mucizesi. (Ed: Rathfisch, Höbek Akarsu R.) Ankara Nobel Tıp Kitapevleri. Ankara, 2021
3. Hemşireler ve ebeler için perinatal bakım. (Ed; Şentürk Erenel A.) İstanbul Tıp Kitabevi. İstanbul,2020

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	% 20
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	4	% 80
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		% 40
Finalin Başarıya Oranı (%)		% 60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	14	8	112
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	14	1	14
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	2	28
Materyal Tasarlama, Uygulama	14	1	14
Rapor Hazırlama			

Sunu Hazırlama	14	1	14
Sunum	14	1	14
Final Sınavı	14	2	28
Final Sınavına Hazırlık	14	3	56
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yükü			
Toplam İş Yükü / 25 (s)	308/25		
Dersin AKTS Kredisi			12,32 \cong 12
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Toplumun sağlık ve refahı için; sağlık ve ebelik alanındaki bilimsel gelişmeler doğrultusunda bütüncül yaklaşım ile temel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.					X
2	Gebelik tanısı koyma, gebe izlemleri yürütme, anne ve fetüs sağlığını değerlendirme hizmetlerini uygular.					
3	Birey/kadın/gebe, aile ve topluma yönelik eğitim etkinliklerini yürütür.					X
4	Disiplin içi ve disiplinlerarası ekip çalışması yapabilme becerisine sahiptir.					X
5	Birey ve topluma yönelik gebelik öncesi, gebelik, doğum ve doğum sonrası süreçlerde kadın, gebe, anne, yenidoğan ve ailesinin sağlığını koruyacak, sürdüreceği ve geliştirecek ebelik bakımını organize eder.					X
6	Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilim-teknoloji ve çağdaş konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirir.				X	
7	Sosyal bir olgu olarak sağlık kavramının bilincinde; kadın, yenidoğan, aile ve toplumun ebelik ile ilgili hizmet gereksinimlerini belirleyerek, gerekli hizmeti sunar.					X
8	Kadın, yenidoğan, çocuk ve ailelere kaliteli, kültürel farklılıklara duyarlı hizmet sunabilmek için, obstetri, jinekoloji, neonatoloji, sosyal bilimler, halk sağlığı ve etik konularda gerekli bilgi ve beceriye sahiptir.		X			
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						

Bozok



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ YÜKSEKOKUL/FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ NORMAL DOĞUM VE DOĞUM SONRASI BAKIM DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
EBL351	Normal Doğum ve Doğum Sonrası Bakım	5	Zorunlu	3+8+0	7	12	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Normal doğum eylemi, doğumhaneye kabul aşaması, gebenin ilk değerlendirilmesi, doğum eylemine ilişkin girişimleri, izlem ve bakımı, partograf kullanılmasını, ağrı yönetimini, doğum eylemi ve sonrası bakımda kanıta dayalı uygulamaları, doğum sonu dönemde bakımı, laktasyon ve emzirmeyi içerir.
Dersin Amacı	Eğitim, araştırma ve uygulama alanında eleştirel düşünebilen, bir akademik ve uygulama disiplini olarak ebelerin gelişimine katkıda bulunan, sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar geliştiren, bağımsız düşünebilen ve araştırma yapabilen, araştırma sonuçlarını uygulamada kullanabilen, kanıta dayalı bakımı yaygınlaştıran, hasta bakımında bütüncül yaklaşımı kullanan, etik değerlere bağlı ve ekip çalışması yapabilen bir ebe yetiştirmektir.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(x) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Öğr. Gör. Yeter ŞENER
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Riskli Gebelikler ve Bakım dersinden başarılı olmak.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Normal doğum eylemi ile ilgili basamakları sırası ile açıklar. 2. Gebenin doğumhaneye kabul aşaması ve ilk değerlendirilmesi ile ilgili tüm durumları açıklar. 3. Normal doğum eylemi sırasında gerekli durumlarda yapılması gereken tüm girişimleri açıklar. 4. Partograf ile normal doğum eyleminde normalden sapma durumlarını ya da eylemin sürecine ilişkin tüm durumları değerlendirir. 5. Normal doğum eyleminin evrelerinde meydana gelebilecek tüm durumları değerlendirir. 6. Normal doğum eylemi sırasında normalden sapma durumlarını açıklar ve gerekli tüm bakım süreçlerini uygular. 7. Normal doğum eylemindeki ağrı mekanizmasını açıklar ve yönetimini değerlendirerek tüm ağrı yönetim durumlarını açıklar. 8. Normal doğum eylemi ve sonrası kanıta dayalı tüm uygulamaları açıklar. 9. Doğum sonu dönemde gerekli tüm bakım süreçlerini açıklar. 10. Laktasyon döneminde meydana gelen değişiklikleri ve emzirme süreci ile ilgili tüm basamakları ve normalden sapma durumlarını açıklar.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Giriş, Dersin Tanıtımı	Klinik Uygulama
2	Doğum Eylemi-1	Klinik Uygulama
3	Doğum Eylemi-2	Klinik Uygulama
4	Doğum Eylemine İlişkin Girişimler-1	Klinik Uygulama
5	Doğum Eylemine İlişkin Girişimler-2	Klinik Uygulama
6	Doğumhaneye Kabul ve İlk Değerlendirme	Klinik Uygulama
7	Doğum Eyleminde İzlem ve Bakım	Klinik Uygulama
8	Doğum Eyleminde Partograf Kullanımı	Klinik Uygulama
9	Doğum Eyleminde Ağrı Yönetimi	Klinik Uygulama
10	Doğum Eyleminde Kanıta Dayalı Uygulamalar-1	Klinik Uygulama

11	Doğum Eyleminde Kanıta Dayalı Uygulamalar-2	Klinik Uygulama
12	Doğum Sonu Dönem ve Bakım	Klinik Uygulama
13	Laktasyon ve Emzirme	Klinik Uygulama
14	Doğum Sonrası Bakım Yönetiminde Kanıta Dayalı Uygulamalar	Klinik Uygulama
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Taşkın L. Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği (15. Baskı), Akademisyen Kitabevi, Ankara, 2016:1-536.
2. Yeşilçiçek Çalık K, Çoşar Çetin F. Ebeler ve Ebelik Öğrencileri için Normal Doğum ve Doğum Sonrası Dönem. İstanbul Tıp Kitabevleri, 2019.
3. Demirgöz Bal M, Dereli Yılmaz S. Ebelere Yönelik Kapsamlı Doğum. Akademisyen Kitabevi, 1. Baskı, 2017.
4. Arslan Özkan H. Hemşirelik ve Ebelik İçin Kadın Sağlığı ve Hastalıkları. Akademisyen Kitabevi, Ankara, 2019.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	2	%20
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	8	%80
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	3	42
Uygulama	14	8	112
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma			
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	3	42
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama	14	1	14
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	14	2	28
Final Sınavına Hazırlık	14	5	70
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			
Toplam İş Yüğü / 25 (s)	308/25		
Dersin AKTS Kredisi			12,32 \cong 12
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Toplumun sağlık ve refahı için; sağlık ve ebelik alanındaki bilimsel gelişmeler doğrultusunda bütüncül yaklaşım ile temel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabilme.					x
2	Gebelik tanısı koyma, gebe izlemleri yürütme, anne ve fetüs sağlığını değerlendirme hizmetlerini uygulayabilme becerisi.					x

3	Birey/kadın/gebe (aile ve topluma yönelik eğitim etkinliklerini yürütebilme becerisi.				x	
4	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip çalışması yapabilme becerisi.				x	
5	Birey ve topluma yönelik gebelik öncesi, gebelik, doğum ve doğum sonrası süreçlerde kadın, gebe, anne, yenidoğan ve ailesinin sağlığını koruyacak, sürdürece ve geliştirecek ebelik bakımını organize eder.					x
6	Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilim-teknoloji ve çağdaş konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme.				x	
7	Sosyal bir olgu olarak sağlık kavramının bilincinde; kadın, yenidoğan, aile ve toplumun ebelik ile ilgili hizmet gereksinimlerini belirleyerek, gerekli hizmeti sunabilme.					x
8	Kadın, yenidoğan, çocuk ve ailelere kaliteli, kültürel farklılıklara duyarlı hizmet sunabilmek için, obstetri, jinekoloji, neonatoloji, sosyal bilimler, halk sağlığı ve etik konularda gerekli bilgi ve beceriye sahiptir.					x

Bozok



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ EBELİK TARİHİ VE DEONTOLOJİ DERSİ ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
EBL112	Ebelik Tarihi ve Deontoloji	1. Yarıyıl	Zorunlu	2+0+0	2	4	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Ebelik tarihine giriş, ebeliğin dünyada ve Türkiye’de tarihsel gelişimi, insan kavramı, meslek kavramı, ebeliğin mesleki özellikleri, ebelik mesleği ve sağlık sistemi içindeki yeri, mesleki organizasyonlar, meslekle ilgili yasa, tüzük, yönetmelik ve yönergeler deontoloji biliminin tarihsel temelleri ve genel kavramlar, etik kavramın anlamı ve içeriği, etik karar verme süreci, adli ebelik, insan / hasta / gebe / fetüs / yenidoğan hakları, jinekoloji ve obstetri ile ilgili çağdaş girişimler ve etik, anne ve çocuğun ihmal ve istismarını içerir
Dersin Amacı	Ebelik mesleğinin geçmişten günümüze kadar tarihsel süreç içerisinde geçirdiği aşamaların öğrenilmesi, deontolojinin temel ilkeleri ve kavramların doğrultusunda ebelerin mesleki özellikleri, görev yetki ve sorumluluk bilincinin oluşturulması, mesleki kimlik ve ahlakın benimsenmesi hedeflenmektedir.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün (X) Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi Yurdagül GÜNAYDIN
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	Ebeliğin dünyadaki ve ülkemizdeki tarihsel gelişimi bilir. Meslek Kavramı, İnsan kavramını tanımlayabilir. Ebeliğin mesleki özelliklerini sıralayabilir. Ebelik felsefesi ve ebelik etik kodlarını açıklayabilir. Ebelik mesleği ve sağlık sistemi içindeki yeri, meslekle ilgili yasa, tüzük, yönetmelik ve yönergeleri açıklayabilir. Deontoloji biliminin tarihsel temelleri ve genel kavramları söyleyebilir. Etik kavramın anlamı ve içeriği açıklayabilir.. Etik karar verme süreci söyleyebilir. Adli ebelik kavramını ve yaklaşımlarını açıklayabilir.

İnsan / hasta / gebe / fetüs / yenidoğan Haklarını söyleyebilir.
Jinekoloji ve Obstetri ile ilgili çağdaş girişimler ve etik kavramları açıklayabilir.
Anne ve çocuğun ihmal ve istismarını tanımlayabilir ve ebelik yaklaşımlarını söyleyebilir.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Giriş, Dersin Tanıtımı	
2	Ebelik tarihine giriş, ebeliğin dünyada tarihsel gelişimi	
3	Ebeliğin Ülkemizde Tarihsel Gelişimi	
4	Meslek Kavramı, İnsan kavramı	
5	Ebeliğin Mesleki Özellikleri	
6	Ebelik Felsefesi ve Ebelik Etik Kodları	
7	Ebelik mesleği ve sağlık sistemi içindeki yeri, meslekle ilgili yasa, tüzük, yönetmelik ve yönergeler	
8	Deontoloji Biliminin Tarihsel Temelleri ve Genel Kavramlar	
9	Etik kavramın anlamı ve içeriği	
10	Etik Karar Verme Süreci	
11	Adli Ebelik	
12	İnsan / Hasta / Gebe / Fetüs / Yenidoğan Hakları,	
13	Jinekoloji ve Obstetri ile ilgili Çağdaş girişimler ve etik	
14	Anne ve Çocuğun İhmal ve İstismarı	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Ebelik Uygulamalarında Profesyonel Etik. (Çev. Nermin Ersoy, Müesser Özcan, Ayla Ergin). Nobel Akademik Yayıncılık, 2015.
2. Tıp Etiği ve Mahremiyet, Gürkan Sert, Babil Yayınları, 2008.
3. Ebelik Tarihi ve Deontolojisi, Hulusi Köker, Gevher Nesibe Tıp Fak. Yayınları, 1998.
4. Geçmişten Günümüze Ebelik Tarihine Bakış, Asiye Ayar Kacatürk, Nobel Kitabevi, 2020

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	% 20
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	4	% 80
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		% 40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	14	1	14
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	1	14
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	14	1	14
Final Sınavına Hazırlık	14	2	28
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			
Toplam İş Yüğü / 25 (s)	98/25		
Dersin AKTS Kredisi			3.98 \cong 4
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Toplumun sağlık ve refahı için; sağlık ve ebeklik alanındaki bilimsel gelişmeler doğrultusunda bütüncül yaklaşım ile temel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabilme,	X				
2	Gebelik tanısı koyma, gebe izlemleri yürütme, anne ve fetüs sağlığını değerlendirme hizmetlerini uygulayabilme becerisi.		X			
3	Birey/kadın/gebe(aile ve topluma yönelik eğitim etkinliklerini yürütebilme becerisi.				X	
4	Disiplin içi ve disiplinlerarası ekip çalışması yapabilme becerisi.	X				
5	Birey ve topluma yönelik gebelik öncesi, gebelik, doğum ve doğum sonrası süreçlerde kadın, gebe, anne, yenidoğan ve ailesinin sağlığını koruyacak, sürdürece ve geliştirecek ebeklik bakımını organize ede				X	
6	Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilim-teknoloji ve çağdaş konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme			X		
7	Sosyal bir olgu olarak sağlık kavramının bilincinde; kadın, yenidoğan, aile ve toplumun ebeklik ile ilgili hizmet gereksinimlerini belirleyerek, gerekli hizmeti sunabilme,		X			
8	Kadın, yenidoğan, çocuk ve ailelere kaliteli, kültürel farklılıklara duyarlı hizmet sunabilme için, obstetri, jinekoloji, neonatoloji, sosyal bilimler, halk sağlığı ve etik konularda gerekli bilgi ve beceriye					X

	sahiptir.					
9						

Bozok



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ EBELİK BÖLÜMÜ İLETİŞİM BECERİLERİ DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
EBL115	İletişim Becerileri	1	Z	2+0+0	2	2	Türkçe
DERS BİLGİLERİ							
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Bu ders, iletişim, empati, girişkenlik, etkin dinleme, yardımcı olmayan ve yardımcı iletişim teknikleri ile bazı özel durumlarda iletişim becerileri konularını içermektedir.						
Dersin Amacı	Bireyin kendini ve insanı tanımasını, kişilerarası ilişkiler ve iletişimin önemini, tanımını, kavramları, sözlü ve sözsüz iletişimin kişilerarası ilişkiler üzerine etkisini, hasta ve sağlıklı bireyle ilişkinin temellerini, ebelik alanında iletişimin önemini, ebenin sorumluluklarını ve kullanılacak teknikleri öğretmeyi ve uygun tekniklerin sosyal ve profesyonel hayatta kullanılmasını amaçlamaktadır.						
Dersin Seviyesi	Lisans						
Dersin Öğretim Dili	Türkçe						
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit						
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi Gülay YILMAZ						
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yoktur.						
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Kendini ve insanı tanıır. 2. Kişilerarası ve hasta - ebe iletişimine yönelik kavramları tanımlar. 3. Hastayla kurulan iletişimin tedavinin etkinliğini arttırmadaki önemini bilir. 4. Hastayla kurulan iletişim ve ilişkinin; terapötik, amaçlı, profesyonel ve yardım edici olduğunu ifade eder 5. İletişim tekniklerini tanımlar. 6. Özel ve sorunlu durumları tanıır, fark eder ve uygun iletişim tekniklerini klinikte ve sosyal hayatta kullanır.						
DERS İÇERİĞİ							
Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar					
1	İletişimin Tanımı ve Düzeyleri	Ders sunumu, Beyin fırtınası					
2	Sözel ve Sözel Olmayan İletişim	Ders sunumu, Beyin fırtınası, Senaryo üzerinden tartışma					
3	İletişimin Özellikleri	Ders sunumu, Beyin fırtınası, Senaryo üzerinden tartışma					
4	İletişimi Etkileyen Değişkenler	Ders sunumu, Beyin fırtınası, Senaryo üzerinden tartışma					
5	Empati	Ders sunumu, Beyin fırtınası, Senaryo üzerinden tartışma					
6	BEN Dili – SEN Dili	Ders sunumu, Beyin fırtınası, Senaryo üzerinden tartışma					
7	Atılganlık	Ders sunumu, Beyin fırtınası, Senaryo üzerinden tartışma					
8	Etkin Dinleme	Ders sunumu, Beyin fırtınası, Senaryo üzerinden tartışma					
9	Tedavi Edici Olmayan (Non-Terapötik) İletişim Teknikleri 1	Ders sunumu, Beyin fırtınası, Senaryo üzerinden tartışma					

10	Tedavi Edici Olmayan (Non-Terapötik) İletişim Teknikleri 2	Ders sunumu, Beyin fırtınası, Senaryo üzerinden tartışma
11	Tedavi Edici (Terapötik) İletişim Becerileri 1	Ders sunumu, Beyin fırtınası, Senaryo üzerinden tartışma
12	Tedavi Edici (Terapötik) İletişim Becerileri 2	Ders sunumu, Beyin fırtınası, Senaryo üzerinden tartışma
13	Özel Durumlarda İletişim 1	Ders sunumu, Beyin fırtınası
14	Özel Durumlarda İletişim 2	Ders sunumu, Beyin fırtınası, Senaryo üzerinden tartışma
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Özcan A. (2006). Hemşire – Hasta İlişkisi ve İletişim. Saray Kitabevleri, Ankara.
2. Velioğlu P., Pektekin Ç. (1991). Hemşirelikte Kişilerarası İlişkiler. Anadolu Üniversitesi Yayınları No:497, Eskişehir
3. Orlando JJ. (1984). Hemşire – Hasta İlişkisinde Kişilerarası Süreçler. Vehbi Koç Vakfı Yayınları No:5, İstanbul.
4. Doğan O, Doğan S. (2004). Toplum Tanıma ve İletişim. Ankara.
5. Dökmen Ü. (2005). İletişim Çatışmaları ve Empati. Sistem Yayıncılık, İstanbul.
6. Özer K. (2010). Duygusal Gerilimle Başedebilme BEN değeri Tiryakiliği. Sistem Yayıncılık, İstanbul.
7. Cüceloğlu D. (2002). Yeniden İnsan İnsana. Remzi Kitabevi, İstanbul.
8. Navaro L (2009). Beni Gerçekten Duyuyor Musun?. Remzi Kitabevi, İstanbul.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayı	Katkısı
Ödev	1	%30
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	%10
Kısa sınav (Quiz)	3	%60
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yükü
Teori	14	2	28
Uygulama	0	0	0
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	5	10
Okuma	0	0	0
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	0	0	0
Materyal Tasarlama, Uygulama	0	0	0
Rapor Hazırlama	1	2	2
Sunu Hazırlama	0	0	0
Sunum	0	0	0
Final Sınavı	1	2	2
Final Sınavına Hazırlık	1	8	8

Diğer (Belirtiniz:)	
Toplam İş Yüğü	50
Toplam İş Yüğü / 25 (s)	50/25
Dersin AKTS Kredisi	2
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Toplumun sağlık ve refahı için; sağlık ve ebelik alanındaki bilimsel gelişmeler doğrultusunda bütüncül yaklaşım ile temel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabilmek,		X			
2	Gebelik tanısı koyma, gebe izlemleri yürütme, anne ve fetüs sağlığını değerlendirme hizmetlerini uygulayabilme becerisi.	X				
3	Birey/kadın/gebe(aile ve topluma yönelik eğitim etkinliklerini yürütebilme becerisi.				X	
4	Disiplin içi ve disiplinlerarası ekip çalışması yapabilmek becerisi.				X	
5	Birey ve topluma yönelik gebelik öncesi, gebelik, doğum ve doğum sonrası süreçlerde kadın, gebe, anne, yenidoğan ve ailesinin sağlığını koruyacak, sürdürecekt ve geliştirecek ebelik bakımını organize eder	X				
6	Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilim-teknoloji ve çağdaş konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme			X		
7	Sosyal bir olgu olarak sağlık kavramının bilincinde; kadın, yenidoğan, aile ve toplumun ebelik ile ilgili hizmet gereksinimlerini belirleyerek, gerekli hizmeti sunabilmek,		X			
8	Kadın, yenidoğan, çocuk ve ailelere kaliteli, kültürel farklılıklara duyarlı hizmet sunabilmek için, obstetri, jinekoloji, neonatoloji, sosyal bilimler, halk sağlığı ve etik konularda gerekli bilgi ve beceriye sahiptir.		X			
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						

Bozok



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ EBELİK BÖLÜMÜ
İÇ HASTALIKLARI BAKIMI DERSİ ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
EBL232.1	İç Hastalıkları Bakımı	3	Z	2+0+0	2	5	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Bu dersin içeriğini sıvı- elektrolit/asit- baz dengesi ve dengesizlikleri, şok türleri ve şoktaki hasta bakımı, yara iyileşmesi, kardiyovasküler sistem hastalıkları ve gebelik, endokrin sistem hastalıkları ve gebelik, üriner sistem hastalıkları ve gebelik, dolaşım sistemi hastalıkları ve gebelik, solunum sistemi hastalıkları ve gebelik, sindirim sistemi hastalıkları ve gebelik, sinir sistemi hastalıkları ve gebelik, bakım konuları oluşturmaktadır.
Dersin Amacı	Bu derste öğrencilere gebelikte karşılaşılabilecek akut ve kronik hastalıklara ve bu hastalıkların tedavi ve bakımlarına yönelik ilişkin bilgi kazandırılması amaçlanır.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün (X) Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Öğr. Gör. Dr. Aydan Eda URVAYLIOĞLU
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	1- İç hastalıkları ebeliğine ilişkin kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir. 2- Birey, aile ve topluma iç hastalıkları ebeliği alanında kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül bir anlayışla ve sistematik bir yaklaşımla bakım sürecini kullanarak bakım verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder. 3- Birey, aile ve topluma iç hastalıkları ebeliği alanında kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül bir anlayışla ve sistematik bir yaklaşımla eğitim ve danışmanlık hizmeti verir. 4- Ebelik etkinlik alanlarında (eğitim, uygulama, araştırma ve yönetim) bilişim ve bakım teknolojilerini, eleştirel düşünme becerisini ve bilimsel problem çözme yaklaşımını kullanır. 5- Mesleki sorumluluk bilinciyle sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle iş birliği içinde çalışır; mevzuat, mesleki değerler ve etik ilkeleri uygular.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Sağlık ve hastalıkla ilgili temel kavramlar	-
2	Sıvı - Elektrolit dengesi	-
3	Asit Baz Dengesizlikleri	-
4	Şok, Şok Tipleri ve Ebelik Yaklaşımları	-
5	Solunum sistemi hastalıkları ve gebelik	-
6	Kardiyovasküler sistem hastalıkları ve gebelik	-
7	Üriner Sistem Hastalıkları ve Bakımı	-

8	Endokrin sistem hastalıkları ve gebelik	-
9	Sindirim sistemi hastalıkları ve gebelik	-
10	Sinir sistemi hastalıkları ve gebelik	-
11	Eklem bağ doku hastalıkları ve gebelik	-
12	Kan hastalıkları ve gebelik	-
13	Genel Onkoloji ve Ebelik Yaklaşımları	-
14	Terminal Dönemde Hasta Bakımı	-
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Zengin N, Ören B. (2017). İç Hastalıkları ve Kadın Sağlığı (Ebeler İçin). Nobel Tıp Kitabevleri, Ankara.
2. Kaptan G. 2012. Ebe ve Hemşireler için Gebelikte İç Hastalıkları. İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul.
3. Kapucu S, Kutlutürkan S, Akyar İ. (2020). İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı. Editörler: Akdemir N, Birol L. 6. Basım, Nobel Kitabevi, Ankara.
4. Özer S. (2019). İç Hastalıkları Hemşireliği "Olgu Senaryolarıyla". Nobel Kitabevi, Ankara.
5. Kapucu S, Akyar İ, Korkmaz F (Çeviri Ed.) (2018) Pearson Hemşirelik Tanıları El Kitabı. 11. Baskı, Pelikan Yayınevi, Ankara.
6. Çiçek H, Özdemir L (Çeviri Ed.) (2016) Hemşirelik Bakımını Planlama: İnanılmaz Kolay. 2. Baskı, NOBEL Akademik Yayıncılık.
7. Ovayolu N, Ovayolu Ö (Çeviri Ed.) (2016) Patofizyoloji: Pratik Bir Yaklaşım. 2. Baskı, Çukurova Nobel Tıp Kitabevi, Adana.
8. Karadakovan A, Aslan F. E, Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım, Geliştirilmiş 2. Baskı, Nobel Kitabevi, Adana, 2011.
9. Durna Z. İç Hastalıkları Hemşireliği Uygulama Rehberi. Cinius Yayınları, İstanbul, 2009.
10. Birol L. Hemşirelik Süreci. Etki Matbaacılık, İzmir, 2005.
11. Yasavul Ü. Hacettepe İç Hastalıkları Kitabı. Hacettepe Üniversitesi Yayınları, 2004.
12. Brunner LS, Smeltzer SC. Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing. Lippincott Williams & Wilkins, 2008.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	-	-
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	40
Kısa sınav (Quiz)	3	60
Dönem içi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yükü
Teori	14	2	28
Uygulama	0	0	0
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	24	48
Kısa sınav (Quiz)	3	3	9
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	1	14

Materyal Tasarlama, Uygulama	0	0	0
Rapor Hazırlama	0	0	0
Sunu Hazırlama	0	0	0
Sunum	0	0	0
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	14	2	28
Toplam İş Yüğü			119
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			128/25
Dersin AKTS Kredisi			5,12 \cong 5
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Toplumun sağlık ve refahı için; sağlık ve ebelik alanındaki bilimsel gelişmeler doğrultusunda bütüncül yaklaşım ile temel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabilme,					X
2	Gebelik tanısı koyma, gebe izlemleri yürütme, anne ve fetüs sağlığını değerlendirme hizmetlerini uygulayabilme becerisi.					
3	Birey/kadın/gebe (aile ve topluma yönelik eğitim etkinliklerini yürütebilme becerisi.					X
4	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip çalışması yapabilme becerisi.					X
5	Birey ve topluma yönelik gebelik öncesi, gebelik, doğum ve doğum sonrası süreçlerde kadın, gebe, anne, yeni doğan ve ailesinin sağlığını koruyacak, sürdürecekt ve geliştirecek ebelik bakımını organize eder			X		
6	Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilim-teknoloji ve çağdaş konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme		X			
7	Sosyal bir olgu olarak sağlık kavramının bilincinde; kadın, yeni doğan, aile ve toplumun ebelik ile ilgili hizmet gereksinimlerini belirleyerek, gerekli hizmeti sunabilme,			X		
8	Kadın, yenidoğan, çocuk ve ailelere kaliteli, kültürel farklılıklara duyarlı hizmet sunabilmek için, obstetri, jinekoloji, neonatoloji, sosyal bilimler, halk sağlığı ve etik konularda gerekli bilgi ve beceriye sahiptir.		X			



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ İŞ SAĞLIĞI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
EBL234	İş Sağlığı	3. Yarıyıl	Zorunlu	2+0+0	2	5	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	İş sağlığı ve güvenliğinin kavramsal gelişimi, iş sağlığı ve güvenliğinin amacı ve önemi , Dünyada ve Türkiye’de iş sağlığı ve güvenliğinin tarihsel gelişimi, türkiye'nin iş sağlığı ve güvenliği alanında onayladığı ILO sözleşmeleri,tehlike ve risk kavramları, iş kazaları, meslek hastalıkları, ISG kapsamında işverenin sorumlulukları, işçilerin hak ve sorumlulukları. İş kazalarının ve meslek hastalıklarının ilgili kurumlara bildirim, hasta sağlığı ve güvenliği, hastanelerde iş güvenliği, sağlık çalışanlarının sağlığı ve güvenliği, sağlık çalışanlarına yönelik şiddet, ergonomiyi içerir.
Dersin Amacı	Sağlıklı çalışma için , iş sağlığı ve iş güvenliğinin hukuksal, sosyal ve örgütsel yönlerini, çalışma ortamındaki temel riskleri ve korunma yollarını, dünyada ve Türkiye’de iş sağlığı ve iş güvenliği uygulamalarını kavratmak hedeflenmektedir.
Dersin Seviyesi	
Dersin Öğretim Dili	
Öğretim Yöntemi	() Örgün (X) Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi Yurdağül Günaydın
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. İş Sağlığı ve Güvenliğinin Kavramsal Gelişimini açıklar.2. İş Sağlığı ve Güvenliğinin Amacı ve Önemi söyler.3. Dünyada ve Türkiye’de İş Sağlığı ve Güvenliğinin Tarihsel Gelişimini açıklayabilir. Türkiye'nin İş Sağlığı ve Güvenliği Alanında Onayladığı ILO Sözleşmelerini söyler.4. Tehlike ve risk kavramlarının tanımını yapar ve tehlike ve risk kavramlarını örneklendirir.5. İş Kazasına sebep olan durumları ve iş kazasını önlemeye yönelik çalışmaları açıklar.6. Meslek Hastalıklarını sınıflandırabilecek ve meslek hastalığına neden olan durumları açıklar.7. ISG kapsamında işverenin sorumlulukları, işçilerin hak ve sorumluluklarını söyler.8. Hasta sağlığı ve güvenliği, hastanelerde iş güvenliği, sağlık çalışanlarının sağlığı ve güvenliğini açıklar.9. Sağlık Çalışanlarına Yönelik Şiddete sebep olan durumları, önlem ve müdahaleleri söyler.10. Ergonomi’yi tanımlar ve ergonomi alanında sağlıkkurumlarında yapılan çalışmaları açıklar.

--	--

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Giriş, Dersin Tanıtımı	
2	İş Sağlığı ve Güvenliğinin Kavramsal Gelişimi	
3	İş Sağlığı ve Güvenliğinin Amacı ve Önemi	
4	Dünyada ve Türkiye’de İş Sağlığı ve Güvenliğinin Tarihsel Gelişimi	
5	Türkiye'nin İş Sağlığı ve Güvenliği Alanında Onayladığı ILO Sözleşmeleri	
6	Tehlike ve Risk Kavramları	
7	İş Kazaları	
8	Meslek Hastalıkları -1	
9	Meslek Hastalıkları -2	
10	ISG kapsamında işverenin sorumlulukları, işçilerin hak ve sorumlulukları.	
11	Hasta Sağlığı ve Güvenliği	
12	Hastanelerde İş Güvenliği	
13	Sağlık Çalışanlarının Sağlığı ve Güvenliği, Ergonomi	
14	Sağlık Çalışanlarına Yönelik Şiddet	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. ILO, İş Sağlığı ve Güvenliği Profili Türkiye, 2016.
2. Murat Özveri . İşçi Sağlığı, İş Güvenliği ve İş Cinayetleri. Birleşik Metal İş Yayınları. İstanbul, 2015.
3. Nazmi Bilir, Ali Naci Yıldız. İş Sağlığı ve Güvenliği. Hacettepe Üniversitesi Yayınları, 2004.
4. MMOB Makine Mühendisler Odası. İşçi Sağlığı ve İş Güvenliği, 2017.
5. Dilek Baybora vd. İş Sağlığı ve Güvenliği, Anadolu Üniversitesi, 2012.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	% 20
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	4	% 80
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		% 40
Finalin Başarıya Oranı (%)		% 60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık)	Toplam İş Yüğü
----------	---------------------	-----------------	----------------

		Saat)	
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	14	1	14
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	1	14
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama	14	1	14
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	14	1	14
Final Sınavına Hazırlık	14	2	28
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			
Toplam İş Yüğü / 25 (s)	112/25		
Dersin AKTS Kredisi			4,48 \cong 5
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Toplumun sağlık ve refahı için; sağlık ve ebeklik alanındaki bilimsel gelişmeler doğrultusunda bütüncül yaklaşım ile temel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabilme,			X		
2	Gebelik tanısı koyma, gebe izlemleri yürütme, anne ve fetüs sağlığını değerlendirme hizmetlerini uygulayabilme becerisi.	X				
3	Birey/kadın/gebe(aile ve topluma yönelik eğitim etkinliklerini yürütebilme becerisi.		X			
4	Disiplin içi ve disiplinlerarası ekip çalışması yapabilme becerisi.				X	
5	Birey ve topluma yönelik gebelik öncesi, gebelik, doğum ve doğum sonrası süreçlerde kadın, gebe, anne, yenidoğan ve ailesinin sağlığını koruyacak, sürdürecekt ve geliştirecek ebeklik bakımını organize eder	X				
6	Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilim-teknoloji ve çağdaş konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme			X		
7	Sosyal bir olgu olarak sağlık kavramının bilincinde; kadın, yenidoğan, aile ve toplumun ebeklik ile ilgili hizmet gereksinimlerini belirleyerek, gerekli hizmeti sunabilme			X		
8	Kadın, yenidoğan, çocuk ve ailelere kaliteli, kültürel farklılıklara duyarlı hizmet sunabilmek için, obstetri, jinekoloji, neonatoloji,		X			

	sosyal bilimler, halk sağlığı ve etik konularda gerekli bilgi ve beceriye sahiptir.					
--	---	--	--	--	--	--

Bozok



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ YÜKSEKOKUL/FAKÜLTE

EBELİK BÖLÜMÜ RUH SAĞLIĞI DERSİ ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
EBL303	RUH SAĞLIĞI	GÜZ	Z	2	2	2	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Öğrencilere, ruh sağlığının temel ilkeleri hakkında bilgi vererek, ruh sağlığını koruma ve geliştirme, ruhsal bozukluğu olan kadınların bakımının önemine ilişkin katkılar sunan bir derstir.
Dersin Amacı	Ebelik bölümü öğrencilerinin, ruh sağlığının önemi ve ruhsal bozuklukları olan kadınların bakımına ilişkin girişimlere yönelik bilgi birikimine sahip olması
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün (x) Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi Esin CERİT
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	-Ruh sağlığının tanımını yapar. -Ruh sağlığı yerinde olan bireyin özelliklerini tanımlar -Ruh sağlığı hizmetlerinin felsefesini açıklar. -Kadınlarda sık karşılaşılan ruh sağlığı sorunlarını açıklar. - Kadınlarda sık karşılaşılan ruh sağlığı sorunlarında ebelik bakımının ilkelerini açıklar. -Kadınlarda ruh sağlığı sorunlarını önleme stratejilerini açıklar.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Tanışma, Ruh sağlığı kavramı, ruh sağlığının önemi	Sunum, soru cevap, beyin fırtınası, video izlemi teknikleriyle konunun açıklanması
2	Psikiyatrinin Dünü ve Bugünü, Ruhsal Hastalıklarda Damgalanma	Sunum, soru cevap, beyin fırtınası, video izlemi teknikleriyle konunun açıklanması
3	Ruhsal Durum Muayenehanesi	Sunum, soru cevap, beyin fırtınası, video izlemi teknikleriyle konunun açıklanması
4	Gelişim Dönemleri	Sunum, soru cevap, beyin fırtınası, video izlemi teknikleriyle konunun açıklanması
5	Hasta Kabul, Taburculuk, Töropatik Ortam	Sunum, soru cevap, beyin fırtınası, video izlemi teknikleriyle konunun açıklanması
6	Stres Yönetimi	Sunum, soru cevap, beyin fırtınası, video izlemi teknikleriyle konunun açıklanması
7	Duygudurum Bozuklukları ve Bakımı	Sunum, soru cevap, beyin fırtınası, video izlemi , film gösterimi, teknikleriyle konunun açıklanması
8	Duygudurum Bozuklukları ve Bakımı	Sunum, soru cevap, beyin fırtınası, video izlemi , film gösterimi, teknikleriyle konunun açıklanması

9	Anksiyete Bozuklukları ve Bakımı	Sunum, soru cevap, beyin fırtınası, video izlemi , film gösterimi, teknikleriyle konunun açıklanması
10	Takıntı -Zorlantı Bozukluğu ve İlişkili Bozukluklar ve Bakımı	Sunum, soru cevap, beyin fırtınası, video izlemi , film gösterimi, teknikleriyle konunun açıklanması
11	Bedensel Belirti Bozuklukları ve Bakımı	Sunum, soru cevap, beyin fırtınası, video izlemi , film gösterimi, teknikleriyle konunun açıklanması
12	Şizofreni ve Diğer Psikotik Bozukluklar	Sunum, soru cevap, beyin fırtınası, video izlemi , film gösterimi, teknikleriyle konunun açıklanması
13	Gebelik, Doğum ve Doğum Sonu Dönem Ruh Sağlığı	Sunum, soru cevap, beyin fırtınası, video izlemi , film gösterimi, teknikleriyle konunun açıklanması
14	Menopoz ve Ruh Sağlığı, Dersin Değerlendirilmesi	Sunum, soru cevap, beyin fırtınası, video izlemi , film gösterimi, teknikleriyle konunun açıklanması
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Çam, O., Engin, E., (2014). Ruh Sağlığı Hastalıkları Hemşireliği Bakım Sanatı. İstanbul Tıp Kitabevi I. Baskı İstanbul.
3. Stuart, G.W. (2009) Principles and Practice of Psychiatric Nursing. Mosby Elsevier, Missouri, USA.
4. Townsend, MC. (2015) Psychiatric Mental Health Nursing. Sixth Edition. David Company. Philadelphia. USA
5. Rathfisch G., Akarsı R.H. Gebeliğin Taçlandırdığı Annelik Mucizesi, Ankara Nobel Tıp Kitabevleri, 2021.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	%40
Kısa sınav (Quiz)	3	%60
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	1	2
Okuma	14	1/2	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	1/2	7
Kısa Sınav	3	1	3
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			

Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	1	5	5
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			52
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			52/25
Dersin AKTS Kredisi			≤2
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Toplumun sağlık ve refahı için; sağlık ve ebelik alanındaki bilimsel gelişmeler doğrultusunda bütüncül yaklaşım ile temel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabilme,					x
2	Gebelik tanısı koyma, gebe izlemleri yürütme, anne ve fetüs sağlığını değerlendirme hizmetlerini uygulayabilme becerisi.			x		
3	Birey/kadın/gebe, aile ve topluma yönelik eğitim etkinliklerini yürütebilme becerisi.				x	
4	Disiplin içi ve disiplinlerarası ekip çalışması yapabilme becerisi.			x		
5	Birey ve topluma yönelik gebelik öncesi, gebelik, doğum ve doğum sonrası süreçlerde kadın, gebe, anne, yenidoğan ve ailesinin sağlığını koruyacak, sürdüreceğ ve geliştireceğ ebelik bakımını organize eder			x		
6	Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilim-teknoloji ve çağdaş konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme		x			
7	Sosyal bir olgu olarak sağlık kavramının bilincinde; kadın, yenidoğan, aile ve toplumun ebelik ile ilgili hizmet gereksinimlerini belirleyerek, gerekli hizmeti sunabilme,		x			
8	Kadın, yenidoğan, çocuk ve ailelere kaliteli, kültürel farklılıklara duyarlı hizmet sunabilmek için, obstetri, jinekoloji, neonatoloji, sosyal bilimler, halk sağlığı ve etik konularda gerekli bilgi ve beceriye sahiptir.		x			



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ EBELİK BÖLÜMÜ EBELİKTE YÖNETİM DERSİ ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
EBL355.1	Ebelikte Yönetim	5	Z	2	2	2	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)

Yönetim ve sağlık yönetimine ilişkin temel kavramları tanıma, Sağlık hizmetleri yönetimi felsefesini ve standartlarını kavrama, Sağlık hizmetleri yönetimini, yönetim bilimi ilke ve kuramlarına göre yorumlama, Yönetici rol ve işlevlerini kavrama, Yönetici olabilmek için sahip olunması gereken bilgi, beceri ve tutumu kazanma, yönetici olmaya istekli hale gelme, Sağlık hizmetleri personelinin etkin şekilde yönetilmesini esaslarını kavrayarak personel yönetimindeki eksikliklerin farkına varma, Sağlık hizmetleri personelinin geliştirilmesindeki temel ilke ve uygulamaları değerlendirme, Sağlık hizmetleri yönetimi ile ilgili temel değerleri ve etik kuralları kavrama, Uygulamalarında eleştirel düşünme ve sorun çözme yaklaşımını kullanma, Kalite yönetim süreçlerini uygulama, Toplum sağlığını ilgilendiren konular, koruyucu sağlık yönetim sistemlerinde etkili şekilde yer alma, Profesyonel gelişime katkıda bulunacak etkinliklerde yer alma, Sağlık meslekleri ilgili mesleki örgütlerin yapı, işleyiş ve rolünü kavrama, Sağlık hizmetleri yönetimi ile ilgili temel değerleri ve etik kuralları kavrama, Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olma.

Dersin Amacı

Bu ders; yönetim ve sağlık hizmetleri yönetimi ile ilgili temel kavram ve kuramlar doğrultusunda ebelere liderlik yapabilmek için gerekli olan bilgi ve becerileri içerir.

Bu dersin amacı;

Sağlık hizmetleri yönetimi ve organizasyonu ile ilgili temel kavramları, kuram ve ilkeleri inceleyerek bilgi, beceri, tutum ve davranışların kazanılmasını ve bunları ülkemizdeki sağlık hizmetleri yönetimi alanında görülen gereksinimler doğrultusunda değerlendirebilecek, Mezun olduktan sonra çalışacakları birinci, ikinci, üçüncü basamak sağlık hizmeti veren kamu/özel sektöre bağlı sağlık kurum ve kuruluşlarında hizmetlerini mesleki etik değerler paralelinde yönetici rolünü benimseyip yönetebilecek, eleştirel düşünebilen, sağlık ekibinin diğer üyeleriyle iletişim ve işbirliğine önem veren, sağlık hizmetleri yönetiminde var olan/olası sorunları bilimsel sorun çözme yaklaşımı ile etkili karar verme ile çözebilecek, kaliteli bir sağlık bakımının sunulmasında kanıta dayalı uygulamalar ile olumlu değişimler yapabilecek, ebelerin hak ve hukuki sorumluluklarının bilincinde hareket eden çağdaş liderlik yaklaşımları sergileyebilen hemşireler olarak yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.

Dersin Seviyesi

Lisans

Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün (X) Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Öğretim Görevlisi Aydan DOĞAN
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1.Yönetim ilgili kavramları tanımlayabilir. 2.Yönetim süreciyle ilgili kavramları tanımlayabilir. 3.Hasta ve çalışan güvenliği önemini açıklayabilir.uluslararası standartları tanımlayabilir. 4.Değişim sürecinde dikkat edilmesi gereken noktaları açıklayabilir. 5.Kalite yönetim süreçlerinde dikkat edilmesi gereken noktaları açıklayabilir. 6.İş Analizi ve İş Tanımları kavramlarını tanımlayabilir. 7.Personel Seçme Ve Yenileme kavramlarını tanımlayabilir. 8.Personel değerlendirmede dikkat edilmesi gereken noktaları açıklayabilir. 9.Çatışma çözme yöntemlerini vakalar üzerine uygulayabilir. 10.Problem çözme yöntemlerini vakalar üzerine uygulayabilir 11.Ebe rol ve sorumluluklarını bilerek ekip çalışmasında etkin rol alabilir. 12.Liderlik özelliklerini tanımlayabilir. 13.Hasta ve çalışan güvenliği standartlarını gözeterek hasta bakım organizasyonunu ve personel planlayabilir. 14.Toplantı ve zaman yönetimi ilkelerini açıklayabilir. 15.işyerinde psikolojik şiddeti tanımlayabilir, yöneticinin yapması gerekenleri sayabilir. 16.Yönetsel etik sorunları tanımlayabilir.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Ders Tanıtımı,Küreselleşme ve sağlık ilişkisi, yeşil yönetim , Yönetim Teorileri Ve Gelişimi	
2	Yönetim Süreci ve Sağlık hizmetlerinin örgütlenmesi	
3	Hasta ve Çalışan Güvenliği	
4	Değişimin Yönetimi Kalite Yönetimi	
5	İş Analizi İş Tanımları Personel Seçme Ve Yenileme	
6	Performans Değerlendirme , Kariyer Yönetimi	
7	Kurum Kültürü, ebelikle ilgili yasa, yönetmelik	
8	Çatışma Yönetimi, Karar Verme, Problem Çözme	
9	Motivasyon, Güç, Otorite, Etkileme	
10	Liderlik	
11	Hasta Bakımının Organizasyonu Hasta Bakımında Personel Planlama	
12	Toplantı Ve Zaman Yönetimi	
13	İşyerinde Psikolojik Şiddet	
14	Yönetimde etik sorunlar	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. http://auzefkitap.istanbul.edu.tr/kitap/hemsirelik_ao/hhyonetimi.pdf

2. Ebelikte Yönetim ve Liderlik.

https://atif.sobiad.com/index.jsp?modul=makale-detay&Alan=sosyal&Id=AWkpgJrCV_NiHISgzrTB

3. Dilek Ekici.Sağlık Bakım Hizmetinin Yönetimi. <http://www.dilekekici.com/kitaplarim/>

4. Ülkü Tatar Baykal. Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi.Akademi Basın Dilaver Tengilimoğlu. Sağlık İşletmeleri Yönetimi. Nobel

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	16
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	4	24
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	40	
Finalin Başarıya Oranı (%)	60	
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması	14	1	14
Okuma			
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	3	2	6
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	2	2
Final Sınavına Hazırlık			
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			50
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			2
Dersin AKTS Kredisi			≅2
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Toplumun sağlık ve refahı için; sağlık ve ebelik alanındaki bilimsel gelişmeler doğrultusunda bütüncül yaklaşım ile temel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabilmek,				X	
2	Gebelik tanısı koyma, gebe izlemleri yürütme, anne ve fetüs sağlığını değerlendirme hizmetlerini uygulayabilme becerisi.	X				
3	Birey/kadın/gebe(aile ve topluma yönelik eğitim etkinliklerini yürütebilme becerisi.	X				
4	Disiplin içi ve disiplinlerarası ekip çalışması yapabilmek becerisi.					X
5	Birey ve topluma yönelik gebelik öncesi, gebelik, doğum ve doğum sonrası süreçlerde kadın, gebe, anne, yenidoğan ve ailesinin sağlığını koruyacak, sürdürecekt ve geliştirecek ebelik bakımını organize edebilir					X
6	Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilim-teknoloji ve çağdaş konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme					X
7	Sosyal bir olgu olarak sağlık kavramının bilincinde; kadın, yenidoğan, aile ve toplumun ebelik ile ilgili hizmet gereksinimlerini belirleyerek, gerekli hizmeti sunabilme,					X
8	Kadın, yenidoğan, çocuk ve ailelere kaliteli, kültürel farklılıklara duyarlı hizmet sunabilmek için, obstetri, jinekoloji, neonatoloji, sosyal bilimler, halk sağlığı ve etik konularda gerekli bilgi ve beceriye sahiptir.				X	



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ EBELİK BÖLÜMÜ
EBELİK UYGULAMASI I DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
EBL471.1	EBELİK UYGULAMASI I	7	Z	1+32+0	17	30	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Bu ders: Kadın hastalıkları ve doğum klinikleri, ana-çocuk sağlığı merkezlerinde verilen ebelik bakımı ve uygulamalarını kapsar.
Dersin Amacı	Öğrencilerin ilk üç yılda edindikleri bilgi ve becerilerini, ilgili hastane ve kurumlarda uygulayarak pekiştirmelerini sağlamak, karar verme becerilerini geliştirmek ve mezuniyet öncesi mesleki deneyim kazanmalarına olanak sağlamaktır.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Doç. Dr. Rukiye Höbek Akarsu Dr. Öğr. Üyesi Yurdagül Günaydın Öğr. Gör. Yeter Şener
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Öğrenciler bu dersi alabilmek için ebelik ders müfredatındaki tüm uygulamalı dersleri başarı ile geçmek zorundadır
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.Öğrencinin, önceki yıllarda edindiği teorik ve pratik bilgilerini, bireyin, ailenin ve toplumun koruyucu, tedavi ve rehabilite edici alanlarda sağlık bakım gereksinimlerini karşılamak için, bütüncül bakış açısı ile ebelik bakımını planlama, uygulama ve değerlendirmede kullanabilme, 2.Ebelik girişimlerini gerçekleştirme ve sonuçlarını değerlendirmede etik ilkeler doğrultusunda sorumluluk alabilme, 3.Sağlık hizmetlerinin sunulmasında sağlık ekibi içinde yer alarak, ekibin diğer üyeleri ile dayanışma içinde çalışabilme, 4.Ebelik uygulamalarını mesleki standartlar doğrultusunda gerçekleştirebilme becerisini kazandırmaktır.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama
1	Klinik Uygulama	Klinik Uygulama
2	Klinik Uygulama	Klinik Uygulama
3	Klinik Uygulama	Klinik Uygulama
4	Klinik Uygulama	Klinik Uygulama
5	Klinik Uygulama	Klinik Uygulama
6	Klinik Uygulama	Klinik Uygulama

7	Klinik Uygulama	Klinik Uygulama
8	Klinik Uygulama	Klinik Uygulama
9	Klinik Uygulama	Klinik Uygulama
10	Klinik Uygulama	Klinik Uygulama
11	Klinik Uygulama	Klinik Uygulama
12	Klinik Uygulama	Klinik Uygulama
13	Klinik Uygulama	Klinik Uygulama
14	Klinik Uygulama	Klinik Uygulama
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Arısan K.: Propedötik Kadın-Doğum, Nobel Tıp Kitapevleri, II. Baskı, İstanbul, 1997.
2. Bennett V.R., Brown L.K.: Ed: Bennett V.R., Brown L.K., Myles Textbook for Midwives. Churchill Livingstone, Edinburgh, 1999.
3. Bobak I.M., Jensen M.D.: Maternity and Gynecologic Care. Mosby, Philadelphia, 1997.
4. Coşkun A., Karanisoğlu, H.: Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği, T.C. Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir, 1993.
5. Cunningham F.G., Gant N.F., Leveno K.J.Gilstrap L.C., Haut J.C., Wenstrom K.D.: Williams Obstetrics. McGraw-Hill Companies., Newyork, 2001.
6. Danfort, Obstetrik ve Jinekoloji, Çeviri: Erez R.,
- 7.Edisyon, Yüce Yayım, İstanbul, 1997. 2 7. Demir N.: Normal doğum. Ed: M.S Belzaç., Demir N., Koç A., Yüksel A.,Obstetrik Maternal-Fetal Tıp ve Perinatoloji. Kozan Ofset, 2001.
8. Kişnişçi H., Temel Kadın Hastalıkları ve Doğum Bilgisi, Güneş Kitabevi, Ankara, 1996.
9. Taşkın L.: Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği. X. Baskı, Sistem Ofset Matbaacılık, Ankara, 2011.
- 10.Word Health Organization, Maternal And Newborn Health Safe Motherhood Unit Family And Reproductive Health Care in Normal Birth A Practical Guide, Report of A Tecnical Working Group, Geneva

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	20
Uygulama Sınavı	1	40
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	10
Kısa sınav (Quiz)	2	30
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		40
Finalin Başarıya Oranı (%)		60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	1	14
Uygulama	14	32	448
Okuma	14	2	28
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	2	28
Materyal Tasarlama, Uygulama	14	6	84
Rapor Hazırlama	14	7	98

Sunu Hazırlama	0	0	0
Sunum	0	0	0
Final Sınavı	1	2	2
Final Sınavına Hazırlık	14	4	56
Diğer (Belirtiniz:)	0	0	0
Toplam İş Yüğü			756
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			756/25
Dersin AKTS Kredisi			≈30
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Toplumun sağlık ve refahı için; sağlık ve ebeklik alanındaki bilimsel gelişmeler doğrultusunda bütüncül yaklaşım ile temel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabileme.					X
2	Gebelik tanısı koyma, gebe izlemleri yürütme, anne ve fetüs sağlığını değerlendirme hizmetlerini uygulayabilme becerisi.				X	
3	Birey/kadın/gebe (aile ve topluma yönelik eğitim etkinliklerini yürütebilme becerisi.					X
4	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip çalışması yapabilme becerisi.					X
5	Birey ve topluma yönelik gebelik öncesi, gebelik, doğum ve doğum sonrası süreçlerde kadın, gebe, anne, yenidoğan ve ailesinin sağlığını koruyacak, sürdürecekt ve geliştirecek ebeklik bakımını organize eder.			X		
6	Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilim-teknoloji ve çağdaş konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme.					
7	Sosyal bir olgu olarak sağlık kavramının bilincinde; kadın, yenidoğan, aile ve toplumun ebeklik ile ilgili hizmet gereksinimlerini belirleyerek, gerekli hizmeti sunabilme.			X		X
8	Kadın, yenidoğan, çocuk ve ailelere kaliteli, kültürel farklılıklara duyarlı hizmet sunabilmek için, obstetri, jinekoloji, neonatoloji, sosyal bilimler, halk sağlığı ve etik konularda gerekli bilgi ve beceriye sahiptir.			X		



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ YABANCI DİL I DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
ING002	Yabancı Dil II	GÜZ	Z	2+0+0	2	2	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	İngilizce servis dersleri, eğitim dili Türkçe olan programlarda birinci yılda verilen ve temel dil becerileri olan okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerini bütünlük olarak başlangıç düzeyinde veren zorunlu derslerdir.
Dersin Amacı	İngilizce dersi öğrencilere başlangıç düzeyde gerekli olan temel dil becerilerini kazandırmayı hedeflemektedir.
Dersin Seviyesi	Önlisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün (x) Uzaktan () Karma / Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Yabancı Diller Yüksekokulu Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	-
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.Basit sorular sorup cevap vererek temel düzeyde iletişim kurabilir, 2. Başlangıç düzeyindeki İngilizce metinleri okuyup anlayabilir, 3.Kendileri ve/veya yakın çevreleri hakkında bilgi veren e-posta ve günlük aktivitelerle ilgili kısa metinler yazabilir, 4.Kişisel bilgilerini içeren formları doldurabilir, 5. Avrupa Birliği Dil Ölçütleri 'ne göre A2* seviyesinde kendileri, aileleri ve yakın çevreleriyle ilgili temel ifadeleri ve diyalogları takip edebilir.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Should, Shouldn't, Must, Mustn't	
2	Simple Future Tense – Will	
3	Future Tense – Be Going To	
4	If Causes – First Conditional (Will / Can / Should / Must)	
5	Past form of to be, There was - were	
6	Simple Past Tense, Regular Verbs	
7	Simple Past Tense, Irregular Verbs	
8	Review & Exercises	
9	Could, Couldn't, Used to, Didn't Use To	
10	Past Continuous Tense	
11	Past cont. Tense & Past Simple (When / While)	
12	Present Perfect Tense	
13	Present Perfect Tense; Ever, Never, Just ,Yet, Already, For / Since	

14	Review & Exercises	
15		Final Sınavı

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. English Grammar in Use – (Raymond Murphy)
2. Essential Grammar in Use – (Raymond Murphy)
3. Basic English Grammar – (Betty Schramper Azar)
4. New Inside English Grammar – (Sevil F. Soylu / Daniş Soylu)

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	2	%30
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	%10
Kısa sınav (Quiz)	4	%60
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-		
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	1	2
Okuma	2	2	4
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	10	1	10
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	1	2	2
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			47
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			47 / 25
Dersin AKTS Kredisi			1,88.≅



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ EBELİK BÖLÜMÜ
TRANSKÜLTÜREL BAKIM DERSİ ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
EBL471.1	EBL701.1	7	S	2+0+0	2	3	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Bu ders: Sağlık ve hastalık kültürü, kültür kavramı, kültürün sağlıktaki önemi ve yeri, dünya kültürleri, sağlıkta kültürel davranışlar, transkültürel sağlık ve ebelik modelleri, farklı kültürlerde hasta yakınları ve sağlık personeli ilişkisi, küresel sağlık sorunları, ulusal ve uluslararası sağlık politikaları, kültürlerarası ebelik kavramı ve eğitimde transkültürel yaklaşımlar, kültürlerarası bakım yaklaşımlarını kapsar.
Dersin Amacı	Öğrencinin kültürlerarası hastalık ve sağlık modellerini öğrenerek, kültürel yeterliliğin sağlık eğitimi ve uygulamasına entegrasyonunu tartışabilir duruma gelmesini sağlamaktır.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün (X) Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Doç. Dr. Rukiye Höbek Akarsu
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Kültürlerarası sağlık, hastalık ve bakımın tanımını yapabilme 2. Kültür ve sağlık ilişkisini tartışabilme 3. Kültürün sağlık ve hastalık üzerindeki etkisini analiz edebilme 4. Kültürlerarası bakış açısıyla yaşam kalitesinin sağlanmasının önemini açıklayabilme 5. Farklı kültürlerle karşı duyarlı olabilme

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama
1	Kültür, sağlık ve hastalık, Transkültürel sağlık kavramları	
2	Kültürün sağlıktaki yeri ve önemi	
3	Kültürün ebelik eğitimindeki yeri ve önemi, Sağlığın geliştirilmesi ve yükseltilmesinde kültürün etkisi	
4	Sağlığı etkileyen sosyo kültürel faktörler	
5	Transkültürel sağlık ve ebelik modelleri	
6	Din kültür sağlık ilişkisi	
7	Dil kültür sağlık ilişkisi	
8	Göç kültür sağlık ilişkisi	
9	Doğum öncesi doğum ve doğum sonrası kültürel	

	yaklaşımlar	
10	Çocuk bakımında kültürel yaklaşımlar	
11	Kronik hastalıklarda kültürel yaklaşımlar	
12	Kültürlerarası ebelik kavramı ve eğitimde transkültürel yaklaşımlar Kültürlerarası bakım yaklaşımı	
13	Etik karar verme ve transkültürel değerler	
14	Transkültürel değerler ve değer çatışmaları	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Andrews MM, Boyle JS. Transcultural Concepts in Nursing Care. Lippincott Williams ve Wilkins, 2007. Bayık Temel A. Kültürlerarası hemşirelik eğitimi. Atatürk Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi, 2008;11(2):92-101.
2. Kongar, E., Kültür Üzerine, Remzi Kitapevi, 7.baskı, 2003, İstanbul.
3. Leininger M, McFarland MR. Transcultural Nursing: Concepts, Theories, Research and Practice. McGraw-Hill Professional, 2002 Tortumluoğlu G. Transkültürel hemşirelik ve kültürel bakım modeli örnekleri. C.Ü. Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi 2004, 8(2):47-57.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	20
Uygulama Sınavı	1	40
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	10
Kısa sınav (Quiz)	2	30
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		40
Finalin Başarıya Oranı (%)		60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	0	0	0
Okuma	14	1	14
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	0	0	0
Materyal Tasarlama, Uygulama	0	0	0
Rapor Hazırlama	0	0	0
Sunu Hazırlama	14	1	14
Sunum	0	0	0
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	14	1	14
Diğer (Belirtiniz:)	0	0	0
Toplam İş Yüğü			71
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			71/25

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Toplumun sağlık ve refahı için; sağlık ve ebelik alanındaki bilimsel gelişmeler doğrultusunda bütüncül yaklaşım ile temel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabilme,					X
2	Gebelik tanısı koyma, gebe izlemleri yürütme, anne ve fetüs sağlığını değerlendirme hizmetlerini uygulayabilme becerisi.				X	
3	Birey/kadın/gebe(aile ve topluma yönelik eğitim etkinliklerini yürütebilme becerisi.					X
4	Disiplin içi ve disiplinlerarası ekip çalışması yapabilme becerisi.					X
5	Birey ve topluma yönelik gebelik öncesi, gebelik, doğum ve doğum sonrası süreçlerde kadın, gebe, anne, yenidoğan ve ailesinin sağlığını koruyacak, sürdürecekt ve geliştirecek ebelik bakımını organize ede			X		
6	Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilim-teknoloji ve çağdaş konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme					
7	Sosyal bir olgu olarak sağlık kavramının bilincinde; kadın, yenidoğan, aile ve toplumun ebelik ile ilgili hizmet gereksinimlerini belirleyerek, gerekli hizmeti sunabilme,			X		
8	Kadın, yenidoğan, çocuk ve ailelere kaliteli, kültürel farklılıklara duyarlı hizmet sunabilmek için, obstetri, jinekoloji, neonatoloji, sosyal bilimler, halk sağlığı ve etik konularda gerekli bilgi ve beceriye sahiptir.				X	
9						

Boğaziçi



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ TEMEL BİLGİSAYAR TEKNOJİLERİ DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
SAY235	TEMEL BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ	GÜZ	Z	2+0		2	TÜRKÇE

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Temel bilgi iletişim teknolojileri, bilgisayar kullanımı ve ofis programları kullanımından oluşur.
Dersin Amacı	Bu derste öğrencilere temel bilgisayar konuları donanım ve yazılım kavramları, işletim sistemleri ve ofis programlarını kullanabilme yetisi kazandırılmayı amaçlanmaktadır.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün (x) Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Öğr. Gör. Engin KURHAN
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Ön koşul bulunmamaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ul style="list-style-type: none">• Bilgi ve iletişim teknolojilerini tanır.• Donanım parçalarını tanır.• İşletim sistemlerini ve farklarını bilir.• Ofis programlarını kullanır.• Temel ağ teknolojilerini tanımlar.• Bulut bilişim hakkında bilgi sahibi olur.• Sunu hazırlayabilir.• Web sayfalarının çalışma mantığını kavrar.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Bilgi teknolojilerine giriş-I	
2	Bilgi teknolojilerine giriş-II	
3	Bilgi teknolojilerine giriş-III	
4	Windows 10 işletim sistemi	
5	Windows 10 işletim sistemi	
6	Microsoft Word	
7	Microsoft Word	
8	Microsoft Excel	
9	Microsoft Excel	

10	Microsoft PowerPoint	
11	Microsoft PowerPoint	
12	Bilgisayar Ağları	
13	Nesnelerin interneti ve bulut bilişim	
14	İnternet ve Toplum	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1.Ders Notları

- 2.
- 3.
- 4.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	2	20
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	3	30
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		50
Finalin Başarıya Oranı (%)		50
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma			
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	1	7
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama	2	4	8
Sunum	2	1	2
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	4	2	8
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			54
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			54/25
Dersin AKTS Kredisi			≅2
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Etkileşimli öğretim yazılımları geliştirebilme					
2	Eğitim amaçlı web ortamları geliştirebilme					
3	Bir programlama dili kullanarak veritabanı uygulamalarını kapsayan gereksinime uygun program yazabilme					
4	Veritabanı uygulamalarını kapsayan bir web sunucusu kurabilme					
5	Ölçme ve değerlendirme tekniklerini kullanarak öğrenci başarısını değerlendirebilme					
6	Ofis yazılımlarını (MS-Word, MS-Excel, MS-PowerPoint ...) ileri düzeyde kullanabilme				X	
7	Bilgisayar ağ sisteminde karşılaşılan sorunları çözebilme		X			
8	Bir sistem yazılımını (Windows, Linux, Pardus vb...) ileri düzeyde kullanabilme					
9	Bir grafik işleme yazılımını (PhotoShop, Fireworks, Freehand vb...) ileri düzeyde kullanabilme					
10	Bir öğrenme yönetim sistemi yazılımını (Moodle, WebCT, Jumla vb...) ileri düzeyde kullanabilme					
11	Bir bilgisayar ağ sistemini yapılandırabilme					
12	Bilgisayar donanımına ilişkin karşılaşılan sorunları çözebilme			X		
13	Öğrenen gereksinimlerine yönelik güvenli öğrenme ortamları tasarlayabilme					
14	Eğitim alanındaki teknolojilerin yaygınlaşmasına ve alanındaki konularda liderlik edebilme					X
15	Öğrenme-öğretme sürecini güncel BİT ile bütünleştirebilme					X
16	Konu alanı öğretimine uygun öğretim materyalleri geliştirebilme					X
17	Konu alanı öğretimine uygun yöntem, teknik, araç-gereç ve materyalleri etkili bir şekilde kullanabilme				X	
18	Konu alanı öğretimine yönelik etkinlikler düzenleyebilme			X		
19	Edindiği bilgileri bütüncül biçimde kullanarak konu alanı öğretimine yönelik öğretim planı hazırlayabilme			X		
20	Bir araştırmayı bilimsel araştırma sürecine uygun olarak gerçekleştirebilme		X			



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ ANATOMİ DERSİ ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
SBF001.1	Anatomi	1	Z	5	4	6	Türkçe
DERS BİLGİLERİ							
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Sağlık alanında kullanılan terminolojiyi asgari oranda kazandırmak, insan vücudunda yer alan oluşumların yapısı, yerleşimi, diğer anatomik oluşumlarla olan komşulukları hakkında mesleğinde alt yapı oluşturacak olan bilgi ve beceriyi kazandırmak, kadavra ve plastik modellerle de desteklemek.						
Dersin Amacı	<p>Lisans düzeyinde Temel Anatomi terminolojisini öğretmek İnsan vücudunda yer alan oluşumları sistematik anatomi tarzında teorik ve pratik olarak vermek Laboratuvar çalışmasında çalışma disiplini, kadavra ve modellere saygı, zarar vermemeyi öğretmek</p> <ol style="list-style-type: none">1. Sağlık alanında kullanılacak terminolojiye hakim olmak2. Klinik uygulamalar öncesi mesleğinde alt yapı oluşturacak olan anatomik bilgiye sahip olmak3. İlgili anatomik yapıyı, yapıların birbiriyle olan komşuluk ve fonksiyonel ilişkisini kolayca değerlendirme becerisini kazanmak, tanı ve tedavide gerekli mesleki uygulamaları yapabilmek becerisine katkıda bulunmak4. Bir hastaya müdahale gerektiğinde; temel anatomi bilgilerini kullanarak normal ve anormal durumu saptama, hastayı yönlendirebilme becerisi kazanmak5. Klinikte de hastalara daha duyarlı, ilgili, saygılı ve zarar vermeme yönünde bir tutum kazanmak						
Dersin Seviyesi	Lisans						
Dersin Öğretim Dili	Türkçe						
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit						
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Öğr. Gör. Dr. Eylem YALMAN						
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok						
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Anatomik terminolojiyi kavrayabilme. Hareket sistemini meydana getiren sistemleri ve yapılarını kavrayabilme. Dolaşım sisteminin görevlerini, yapısını, bölümlerini kavrayabilme. Solunum sistemi organlarını, yapısını, işlevlerini kavrayabilme. Sindirim sistemi organlarını, yapısını, işlevlerini kavrayabilme. Üriner sistemi organlarını, yapısını, işlevlerini kavrayabilme. Erkek ve kadın üreme sistemi organlarını, yapısını, işlevlerini kavrayabilme. Endokrin bezlerini, yapılarını, işlevlerini kavrayabilme. Merkezi ve periferik sinir sisteminin yapısını, bölümlerini fonksiyonlarını kavrayabilme.</p>						

Duyu organlarını, yapılarını, işlevlerini kavrayabilme.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Giriş ve Terminoloji	Atlas ve Resimler Üzerinde Konuyu Pekiştirme
2	Hareket Sistemi (Kemikler)	Kemikler ve Maketler Üzerinde Gösterme
3	Hareket Sistemi (Eklemler)	Kemikler ve Maketler Üzerinde Gösterme
4	Hareket Sistemi (Kaslar)	Kemikler ve Maketler Üzerinde Gösterme
5	Dolaşım Sistemi I	Maketler Üzerinde Gösterme
6	Dolaşım Sistemi II	Maketler Üzerinde Gösterme
7	Solunum Sistemi	Maketler Üzerinde Gösterme
8	Sindirim Sistemi	Maketler Üzerinde Gösterme
9	Üriner Sistem	Maketler Üzerinde Gösterme
10	Genital Sistem	Maketler Üzerinde Gösterme
11	Endokrin Sistem	Maketler Üzerinde Gösterme
12	Sinir Sistemi I	Maketler Üzerinde Gösterme
13	Sinir Sistemi II	Maketler Üzerinde Gösterme
14	Duyu Organları	Maketler Üzerinde Gösterme
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

- 1- Sağlık Bilimleri İçin Anatomi, Editör: Prof. Dr. Niyazi ACER, İstanbul Tıp Kitabevleri, Genişletilmiş 2. Baskı, 2021.
- 2- Lippincott atlas of anatomy, Thomas R. Gest.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	16
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	4	24
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		% 40
Finalin Başarıya Oranı (%)		% 60
Toplam		% 100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	3	42
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması	14	2	28
Okuma			
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	3	2	6
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	2	2
Final Sınavına Hazırlık			
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			78
Toplam İş Yüğü / 25 (s)	78/25		3
Dersin AKTS Kredisi			3,12 \cong 3
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Toplumun sağlık ve refahı için; sağlık ve ebeklik alanındaki bilimsel gelişmeler doğrultusunda bütüncül yaklaşım ile temel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabilmek,				X	
2	Gebelik tanısı koyma, gebe izlemleri yürütme, anne ve fetüs sağlığını değerlendirme hizmetlerini uygulayabilme becerisi.			X		
3	Birey/kadın/gebe(aile ve topluma yönelik eğitim etkinliklerini yürütebilme becerisi.	X				
4	Disiplin içi ve disiplinlerarası ekip çalışması yapabilme becerisi.			X		
5	Birey ve topluma yönelik gebelik öncesi, gebelik, doğum ve doğum sonrası süreçlerde kadın, gebe, anne, yenidoğan ve ailesinin sağlığını koruyacak, sürdürecekt ve geliştirecek ebeklik bakımını organize ede					X
6	Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilim-teknoloji ve çağdaş konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme					X
7	Sosyal bir olgu olarak sağlık kavramının bilincinde; kadın, yenidoğan, aile ve toplumun ebeklik ile ilgili hizmet gereksinimlerini belirleyerek, gerekli hizmeti sunabilme					X
8	Kadın, yenidoğan, çocuk ve ailelere kaliteli, kültürel farklılıklara duyarlı hizmet sunabilmek için, obstetri, jinekoloji, neonatoloji, sosyal bilimler, halk sağlığı ve etik konularda gerekli bilgi ve beceriye sahiptir.					X

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ EBELİK
BÖLÜMÜ DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
SBF004	Beden Eğitimi	1	S	2+0+0	2	2	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Beden eğitimi ve sporun insan organizması üzerindeki etkileri Kondisyonel ve motorik özellikleri Kondisyon çalışmaları Sağlıklı beden ve sağlıklı yaşam için yaklaşımları Yeterli ve dengeli beslenmek Antrenmanın Temel Amacı Ve Temel Görevlerini Antrenmanda Yüklenme Ve Dinlenme İlişkisi Antrenman teknikleri Su üzerinde yüzme Yüzme teknikleri Suda can güvenliği sağlama Denizde Kişisel Can Kurtarma Teknikleri Su İçinde Kazazede Kurtarma Beden eğitimi ve sporun insan organizması üzerindeki etkileri
Dersin Amacı	Bu derste öğrenciye, Sağlıklı beden ve sağlıklı yaşam için yaklaşımları uygulamak, Yeterli ve dengeli beslenmek Antrenmanın Temel Amacı Ve Temel Görevlerini ayırt etmek, Antrenmanda Yüklenme Ve Dinlenme İlişkisini ayırt etmek, Beden eğitimi ve sporun insan organizması üzerindeki etkilerini ayırt etmek, Kondisyonel ve motorik özellikleri ayırt etmek, Su üzerinde yüzmek, Hasta veya yaralıyı sudan kurtarma tekniklerini uygulama yeterliklerini kazandırmak amaçlanmaktadır.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Öğretim görevlisi Erol BAYKAN
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	-
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Beden eğitimi ve sporda temel kavramları açıklar. 2. Eğitim ve öğretimde beden eğitimi ve sporun önemini ayırt eder. 3. Beden eğitimi ve sporun amaçlarını açıklar Felsefesi ve diğer bilimlerle ilişkilendirir . 4. Beden eğitimi ve sporda meslek alanlarının geleceğini tartışır. 5. Hareket eğitiminin amacı ve işlevlerini tanımlar.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Beden eğitimi ve sporun insan organizması üzerindeki etkileri	
2	Kondisyonel ve motorik özellikleri	
3	Kondisyon çalışmaları	
4	Sağlıklı beden ve sağlıklı yaşam için yaklaşımları	
5	Yeterli ve dengeli beslenmek	
6	Antrenmanın Temel Amacı Ve Temel Görevleri	
7	Antrenmanda Yüklenme Ve Dinlenme İlişkisi	

8	Ara Sınav	
9	Antreman teknikleri	
10	Kondisyonel ve motor özellikleri	
11	Beden eğitimi ve sporun insan organizması üzerindeki etkileri	
12	Beden eğitimi ve spor arasındaki farklar	
13	Beden Eğitimi ve oyun	
14	Genel tekrar	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

- 1- Demirhan G. (2006) Spor Eğitiminin Temelleri. SporYayınevi. Ankara
- 2- Mirzeoğlu N. (edit) (2017) Spor Bilimlerine Giriş. Spor Yayınevi. Ankara
- 3- Demirhan. G., ?Beden Eğitimi ve Sporda Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri ve Felsefe, Spor Bilimleri Dergisi, 8 (1), 4-16 (1997)
- 4- Demirhan. G., ?Kültür, Eğitim, Felsefe ve Spor Eğitimi İlişkisi, Spor Bilimleri Dergisi, XIV (2), 92-103 (2003).
- 5- Hardman, K . (2015). Okullarda Beden Eğitiminin Durumu Ve Sürekliliği: Küresel Bir Yaklaşım. Spor Bilimleri Dergisi, 19 (1), 1-22.
- 6- Demirhan, G . (2015). Beden Eğitimi; Bir Gelenek Mi, Gereksinim mi? Spor Bilimleri Dergisi, 16 (1), 39-49.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%40
Ödev	-	-
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)		
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam	2	%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	5	2	10
Uygulama	9	2	18
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma			
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması			
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Ara sınav ve Ara sınava hazırlık	3	3	9

--	--	--	--	--	--	--	--

Bozok

Bozok

Bozok



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ PATOLOJİ DERSİ ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
SBF006	PATOLOJİ	Güz	A	2	2	4	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Dokuların genel yapısı, patolojinin tanımı ve tarihçesi, doku takibi ve boyanması, hücre zedelenmesi, iltihap ve iyileşme, etiyoloji, vücut sıvıları ve kan dolaşımını ilgilendiren hastalıklar, neoplazi (tümör), kanserin etiyojisi ve korunma yöntemleri, immunoloji ve immunopatoloji, özel patoloji
Dersin Amacı	Hastalıkların nedenlerini, oluş biçimlerini, dokuda meydana getirdiği değişiklikleri, makroskopik ve mikroskopik düzeyde anlama, yorumlama becerisi kazandırmaktır.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Prof.Dr. Ayşe Yeşim Göçmen
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.Patoloji laboratuvarı yöntemlerini tanımlayabilir 2.Hastadan alınan biyopsi örneklerinin doğru şekilde alınması ve laboratuvara ulaştırılmasını sağlayabilir 3.Yara iyileşmesi, onarım, inflamasyon süreçlerinin patolojisini tanımlayabilir 4.Jinekolojik hastalıkların patolojisini tanımlayabilir 5. Kadın genital sistem patolojisi açıklar.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Patolojiye giriş ve tarihçe	
2	Hücresinin tanımı ve hücre adaptasyonu	
3	Hücre zedelenmesi nedenleri	
4	Protein Karbonhidrat ve pigment metabolizması ve yağ metabolizması bozuklukları sonrası görülen hücre dejenerasyonları ve hücre ölümü	
5	İltihabın patogenezi ve tipleri İltihabın iyileşme sürecinde izlediği yollar	
6	Ödem patogenezi ve nedenleri Hiperemi ve konjesyon Kanama	
7	Hemostaz ve trombozun patogenezi	
8	Embolizm ve tipleri	
9	İnfarktın tipleri Şok patogenezi ve tipleri Şokun evreleri	

10	Kanser Epidemiyolojisi Malign ve benign tümör tanımı, isimlendirme, tümör epidemiyolojisi	
11	Kadın Genital Sistem Patolojisi	
12	Meme Hastalıkları Eklempsi-Preeklempsi	
13	Trofoblastik Hastalıklar	
14	Neoplazi	
15		Final Sınavı

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Robbins Temel Patoloji

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	3	10
Uygulama	2	10
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	10
Kısa sınav (Quiz)	5	50
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	20	20
Finalin Başarıya Oranı (%)	60	60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	1	14
Uygulama	0	0	2
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	3	6
Okuma	2	2	4
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	2	1	2
Materyal Tasarlama, Uygulama	1	2	2
Rapor Hazırlama	2	2	30
Sunu Hazırlama	14	1	14
Sunum	14	1	14
Final Sınavı	1	2	2
Final Sınavına Hazırlık	1	2	2
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			92
Dersin AKTS Kredisi			≅4
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Toplumun sağlık ve refahı için; sağlık ve ebelik alanındaki			X		

	bilimsel gelişmeler doğrultusunda bütüncül yaklaşım ile temel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.					
2	Gebelik tanısı koyma, gebe izlemleri yürütme, anne ve fetüs sağlığını değerlendirme hizmetlerini uygular.			X		
3	Birey/kadın/gebe, aile ve topluma yönelik eğitim etkinliklerini yürütür.				X	
4	Disiplin içi ve disiplinlerarası ekip çalışması yapabilme becerisine sahiptir.				X	
5	Birey ve topluma yönelik gebelik öncesi, gebelik, doğum ve doğum sonrası süreçlerde kadın, gebe, anne, yenidoğan ve ailesinin sağlığını koruyacak, sürdürecekt ve geliştirecek ebelik bakımını organize eder.			X		
6	Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilim-teknoloji ve çağdaş konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirir.				X	
7	Sosyal bir olgu olarak sağlık kavramının bilincinde; kadın, yenidoğan, aile ve toplumun ebelik ile ilgili hizmet gereksinimlerini belirleyerek, gerekli hizmeti sunar.			X		
8	Kadın, yenidoğan, çocuk ve ailelere kaliteli, kültürel farklılıklara duyarlı hizmet sunabilmek için, obstetri, jinekoloji, neonatoloji, sosyal bilimler, halk sağlığı ve etik konularda gerekli bilgi ve beceriye sahiptir.			X		
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ BİYOİSTATİSTİK DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
SBF010.1	Biyostatistik	5	Z	3+0+0	3	4	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Biyostatistik alanında temel kavramlar, istatistiksel analizler
Dersin Amacı	Biyostatistikle ilgili temel kavramları öğrenerek istatistiksel analizleri bilme ve uygulama becerilerini geliştirmeyi sağlamaktır.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün (X) Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Dr.Öğr.Üyesi Tuğba UZUNÇAKMAK
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Temel biyoistatistik kavramlarını söyleyebilme2. Parametrik testleri açıklayabilme3. Nonparametrik testleri açıklayabilme4. Parametrik testleri uygulayabilme5. Nonparametrik testleri uygulayabilme6. Araştırmalar için yapılacak analizleri seçebilme7. Analiz sonuçlarını yorumlayabilme8. Analiz sonuçlarını rapor edebilme

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Biyostatistiğin tanımı, kullanıldığı yerler	
2	Biyostatistikte kullanılan temel kavramlar	
3	Örnekleme yöntemleri	
4	Tablolar ve grafikler	
5	Teorik dağılımlar	
6	Tanımlayıcı istatistikler	
7	Parametrik ve nonparametrik testlerin genel özellikleri	
8	Parametrik testler 1	
9	Parametrik testler 2	
10	Nonparametrik testler 1	
11	Nonparametrik testler 2	
12	Ki kare analizi	
13	Korelasyon analizi	
14	Testlerin uygulaması	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Sümbüloğlu K, Sümbüloğlu V. (2012). Biyoistatistik, İstanbul: Hatipoğlu Yayınları.
- 2.Şenocak, M. (2014). Biyoistatistik ve Araştırma Yöntemleri, İstanbul: Çağlayan Kitabevi
- 3.Hayran O, Özbek H.(2017).Sağlık Bilimlerinde Araştırma ve İstatistik Yöntemler (SPSS Uygulama Örnekleri ile Genişletilmiş 2. Baskı)

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	0	0
Uygulama	0	0
Forum/ Tartışma Uygulaması	0	0
Kısa sınav (Quiz)	5	%40
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam	6	%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	3	42
Uygulama	0	0	0
Forum/ Tartışma Uygulaması	0	0	0
Okuma	14	1	14
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	1	14
Materyal Tasarlama, Uygulama	0	0	0
Rapor Hazırlama	0	0	0
Sunu Hazırlama	0	0	0
Sunum	0	0	0
Final Sınavı	1	10	10
Final Sınavına Hazırlık			
Diğer (Belirtiniz: kısa sınav)	5	5	25
Toplam İş Yüğü			105
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			4,2
Dersin AKTS Kredisi			4≅4,2

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Toplumun sağlık ve refahı için; sağlık ve ebelik alanındaki bilimsel gelişmeler doğrultusunda bütüncül yaklaşım ile temel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.					X
2	Gebelik tanısı koyma, gebe izlemleri yürütme, anne ve fetüs sağlığını değerlendirme hizmetlerini uygular.	X				
3	Birey/kadın/gebe, aile ve topluma yönelik eğitim etkinliklerini			X		

	yürütür.					
4	Disiplin içi ve disiplinlerarası ekip çalışması yapabilme becerisine sahiptir.			X		
5	Birey ve topluma yönelik gebelik öncesi, gebelik, doğum ve doğum sonrası süreçlerde kadın, gebe, anne, yenidoğan ve ailesinin sağlığını koruyacak, sürdürecekt ve geliştirecek ebeklık bakımını organize eder.			X		
6	Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilim-teknoloji ve çağdaş konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirir.					X
7	Sosyal bir olgu olarak sağlık kavramının bilincinde; kadın, yenidoğan, aile ve toplumun ebeklık ile ilgili hizmet gereksinimlerini belirleyerek, gerekli hizmeti sunar.		X			
8	Kadın, yenidoğan, çocuk ve ailelere kaliteli, kültürel farklılıklara duyarlı hizmet sunabilmek için, obstetri, jinekoloji, neonatoloji, sosyal bilimler, halk sağlığı ve etik konularda gerekli bilgi ve beceriye sahiptir.		X			
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ EPİDEMİYOLOJİ DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
SBF011.1	Epidemiyoloji	5	Z	2+0+0	2	3	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Epidemiyolojik kavramlar, Epidemiyolojik yöntemler, Epidemiyolojik ölçütler
Dersin Amacı	Sağlık alanındaki problemlere yönelik olarak çözüm önerileri üretebilmeleri, epidemiyolojinin temel ilkelerini ve araştırma yöntemlerini kullanarak yapılan araştırmaları analiz ve sentez edebilme becerilerini geliştirmeyi sağlamaktır.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün (X) Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Dr.Öğr.Üyesi Tuğba UZUNÇAKMAK
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Temel epidemiyolojik ilkeleri açıklayabilme2. Epidemiyolojik araştırmalar arasındaki farkları söyleyebilme3. Epidemiyolojik ölçütleri hesaplayabilme ve yorumlayabilme4. Epidemiyolojinin kullanım alanlarını açıklayabilme5. Epidemiyolojik araştırmaları tanımlayabilme6. Epidemiyolojik araştırmaların süreçlerini söyleyebilme7. Sağlık ölçütlerini açıklayabilme8. Epidemiyolojik araştırma planlayabilme

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Epidemiyolojinin tanımı	
2	Epidemiyolojinin tarihi gelişimi	
3	Epidemiyolojinin stratejileri	
4	Epidemiyolojide neden kavramı	
5	Sağlık ölçütleri	
6	Tanımlayıcı araştırmalar	
7	Kesitsel araştırmalar	
8	Vaka-kontrol araştırmaları	
9	Kohort araştırmaları	
10	DeneySEL araştırmalar	
11	Metodolojik araştırmalar	
12	Sürveyans	
13	Bulaşıcı hastalıklar epidemiyolojisi	
14	Salgınların epidemiyolojik incelenmesi	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Tezcan SG. (2017). Temel Epidemiyoloji. Hipokrat kitapevi, 1. baskı, Ankara.
2. Güler Ç, Akın L. (2006). Epidemiyoloji. Halk Sağlığı Temel Bilgiler Hacettepe Üniversitesi Yayınları.
3. Öncü E, Vayisoğlu SK. Hemşirelikte Epidemiyolojiye Giriş. Akademisyen Kitabevi. Ankara.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	0	0
Uygulama	0	0
Forum/ Tartışma Uygulaması	0	0
Kısa sınav (Quiz)	5	%40
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam	6	%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	0	0	0
Forum/ Tartışma Uygulaması	0	0	0
Okuma	14	1	14
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	1	14
Materyal Tasarlama, Uygulama	0	0	0
Rapor Hazırlama	0	0	0
Sunu Hazırlama	0	0	0
Sunum	0	0	0
Final Sınavı	1	10	10
Final Sınavına Hazırlık			
Diğer (Belirtiniz: kısa sınav)	5	5	25
Toplam İş Yüğü			91
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			3.64
Dersin AKTS Kredisi			3\cong3.64

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Toplumun sağlık ve refahı için; sağlık ve ebellek alanındaki bilimsel gelişmeler doğrultusunda bütüncül yaklaşım ile temel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.					X
2	Gebelik tanısı koyma, gebe izlemleri yürütme, anne ve fetüs sağlığını değerlendirme hizmetlerini uygular.	X				
3	Birey/kadın/gebe, aile ve topluma yönelik eğitim etkinliklerini yürütür.			X		
4	Disiplin içi ve disiplinlerarası ekip çalışması yapabilme becerisine sahiptir.			X		
5	Birey ve topluma yönelik gebelik öncesi, gebelik, doğum ve			X		

	doğum sonrası süreçlerde kadın, gebe, anne, yenidoğan ve ailesinin sağlığını koruyacak, sürdürecekt ve geliştirecek ebeklık bakımını organize eder.					
6	Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilim-teknoloji ve çağdaş konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirir.					X
7	Sosyal bir olgu olarak sağlık kavramının bilincinde; kadın, yenidoğan, aile ve toplumun ebeklık ile ilgili hizmet gereksinimlerini belirleyerek, gerekli hizmeti sunar.		X			
8	Kadın, yenidoğan, çocuk ve ailelere kaliteli, kültürel farklılıklara duyarlı hizmet sunabilmek için, obstetri, jinekoloji, neonatoloji, sosyal bilimler, halk sağlığı ve etik konularda gerekli bilgi ve beceriye sahiptir.		X			
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						

Bozok



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ FİZYOLOJİ DERSİ ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
SF002	Fizyoloji	1	Z	2+0+0	2	3	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Canlının yaşamsal süreçlerini fizyolojik olarak inceler
Dersin Amacı	Vücut fonksiyonlarını ve canlılığının devam ettirmede rol alan bütün yaşamsal fonksiyonlar hakkında bilgiler edinir.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün (X) Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Doç. Dr. Ersen ERASLAN
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	
Dersin Öğrenme Çıktıları	Hücre içi ve hücre dışı ortamın bileşenlerini bilir Hücre içi ve hücreler arası haberleşme mekanizmalarını anlatır İskelet kasının uyarılma gevşeme mekaniğini açıklar Düz kasın uyarılma gevşeme mekaniğini bilir Kanın fiziksel ve kimyasal özellikleri anlatır Kan gruplarını bilir Kanama pıhtılaşma mekanizmalarını açıklar Kalbin elektriksel iletisini açıklar Elektrokardiyografi yorumlar Kalbin pompalama mekanizmasını anlatır Kan basıncının düzenleme mekanizmalarını anlatır Solunum sisteminde rol alan kasları bilir Solunum membranını ve solunum mekaniğini anlatır Solunumda gaz değişimlerini açıklar Akciğer hacim ve kapasitelerini izah eder Solunumun merkezi ve periferik düzenlenmesini açıklar Hipotalamus hipofiz aksını anlatır Endokrin sistem bileşenlerini ve endokrin organların fonksiyonları bilir Boşaltım sisteminin yapısı ve fonksiyonlarını açıklar Böbreklerin tübüllerinde gerçekleşen olayları bilir Filtrasyon membranının özelliklerini anlatır Mesanenin işlevini bilir Sıvı elektrolit düzenlenmesini anlatır

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Homeostasis	
2	Madde taşınması ve ikinci haberciler	
3	İskelet kasında kasılma	
4	Düz kas kasılması	
5	Kan bileşenleri, kan grupları ve lökositler	
6	Hemostaz	
7	Kalp elektriksel ileti kalbin pompalama mekanizması	
8	Kalp atımının düzenlenmesi	
9	Solunum sisteminin bileşenleri, solun gazlarının	

	taşınması	
10	Solunum fonksiyonlarının düzenlenmesi	
11	Hipotalamus hipofiz ilişkisinin incelenmesi	
12	Endokrin organlar ve fonksiyonları	
13	Böbrekleri görevleri ve idrar konsantrasyonun ayarlanması	
14	Filtrasyon, geri emilim ve sekresyon olayları	
15		Final Sınavı

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Guyton ve Hall, Tıbbi Fizyoloji 13. Baskı, 2019 Güneş Kitabevleri
2. Vander İnsan Fizyolojisi 14. Baskı, 2019 Güneş Kitabevleri
3. Lippincott Fizyoloji 2014 Nobel Kitabevleri
4. Klinik Anlatımlı Tıbbi Fizyoloji 3. Baskı, 2019 İstanbul Kitabevi
5. Tıbbi Fizyoloji Klinik Tıbbın Temelleri 4. Baskı İstanbul Kitabevi
6. Sinir ve Kas Fizyoloji Temel Bilgiler 2. Baskı 2014 Akademisyen Tıp Kitabevleri
7. Ganong Tıbbi Fizyoloji 25. Baskı Nobel Tıp Kitabevleri
8. Anatomi ve Fizyoloji 5. Baskı Nobel Akademik Yayıncılık ve Danışmanlık
9. Boron Medikal Fizyoloji 3. Baskı Elsevier
10. Color Atlas of Physiology 2003 Thieme
11. Costanzo Fizyoloji 6. Baskı Hipokrat Kitabevleri

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayı	Katkısı
Ödev	2	%40
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	3	%40
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam	6	%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma			
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması			
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama	14	1	14
Sunum	14	1	14
Final Sınavı	1	2	2
Final Sınavına Hazırlık	1	14	14
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			72

Toplam İş Yüğü / 25 (s)		25				
Dersin AKTS Kredisi		2,88 \cong 3				
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.						
PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ						
No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Hücre içi ve hücre dışı ortamın bileşenlerini bilir					X
2	Hücre içi ve hücreler arası iletişim mekanizmalarını anlatır				X	
3	İskelet kasının uyarılma gevşeme mekaniğini açıklar				X	
4	Düz kasın uyarılma gevşeme mekaniğini bilir				X	
5	Kanın bileşenlerini anlatır, Kanama pıhtılaşma mekanizmalarını açıklar					X
6	Kalbin elektriksel döngüsünü bilir			X		
7	Solunum membranının ve özelliklerini anlatır				X	
8	Endokrin sistem bileşenlerini bilir ve endokrin organların fonksiyonları bilir			X		
9	Böbreklerin fonksiyonları ve idrar atılımı				X	
10	Böbrek tübül fonksiyonları filtrasyon, geri emilim ve sekresyon olayları				X	
11	Kan gruplarını bilir					X
12	Elektrokardiyografi yorumlar			X		
13	Kalbin pompalama mekanizmasını anlatır				X	
14	Kan basıncının düzenleme mekanizmalarını anlatır			X		
15	Akciğer hacim ve kapasitelerini izah eder				X	
16	Sıvı elektrolit düzenlenmesini anlatır			X		
17	Mesane işlevini bilir			X		
18	Filtrasyon membranının özelliklerini anlatır				X	
19	Solunumun merkezi ve periferik düzenlenmesini açıklar				X	
20	Hipotalamus hipofiz aksını anlatır				X	
21	Solunumda gaz değişimlerini açıklar			X		
22	Solunum sisteminde rol alan kasları bilir					X



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLER FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜM SİBER GÜVENLİĞİN TEMELLERİ DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
SIB001	Siber Güvenliğin Temelleri	1	Z	2+0	2	2	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Bu ders; temel siber güvenlik kavramları, tehditler, güvenlik açıkları, saldırılar, siber suçlular ve güvenlik uzmanları, siber savunma yöntemleri, saldırıları tespit etme, hafifletme ve önleme teknikleri, bilgi güvenliği ve gizlilik konularından oluşmaktadır.
Dersin Amacı	Bu dersin temel amacı, öğrencilere, siber güvenlik hakkında temel kavramları öğretmek, öğrencilerin bu alandaki bakış açılarını geliştirmek ve siber güvenlik alanında daha ileri çalışmalar için bir temel oluşturmaktır.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	
Öğretim Yöntemi	() Örgün (x) Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Öğr. Gör. İbrahim KARAMAN
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	
Dersin Öğrenme Çıktıları	Dersin sonunda, öğrencilerde siber güvenlik farkındalığının oluşması; öğrencilerin farklı güvenlik açıklarına karşı bir çözüm önerisi geliştirebilmesi; farklı saldırılara karşı tespit, hafifletme ve önleme yöntemlerini açıklayabilmesi beklenmektedir.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Siber Güvenliğe Giriş	
2	Siber Suçlular ve Güvenlik Uzmanları	
3	Siber Güvenlik Küpü	
4	Siber Güvenlik Tehditleri	
5	Güvenlik Açıkları ve Saldırıları	
6	Gizlilik Kavramı	
7	Gizliliği Koruma	
8	Bütünlük Kavramı	
9	Bütünlüğü Sağlamak	
10	Kullanılabilirlik Kavramı	

11	Kullanılabilirliği Sağlamak	
12	Siber Güvenlik Alanını Korumak 1	
13	Siber Güvenlik Alanını Korumak 2	
14	Siber Güvenlik Uzmanlığı	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev		
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	5	%40
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		
Finalin Başarıya Oranı (%)	%60	%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	2	2	4
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	5	2	10
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	2	2
Final Sınavına Hazırlık	1	5	5
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			49/25
Dersin AKTS Kredisi			1.96 \cong 2
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Toplumun sağlık ve refahı için; sağlık ve ebelik alanındaki bilimsel gelişmeler doğrultusunda bütüncül yaklaşım ile temel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabilme,				x	
2	Gebelik tanısı koyma, gebe izlemleri yürütme, anne ve fetüs sağlığını değerlendirme hizmetlerini uygulayabilme becerisi.					
3	Birey/kadın/gebe(aile ve topluma yönelik eğitim etkinliklerini yürütebilme becerisi.					
4	Disiplin içi ve disiplinlerarası ekip çalışması yapabilme becerisi.				x	
5	Birey ve topluma yönelik gebelik öncesi, gebelik, doğum ve doğum sonrası süreçlerde kadın, gebe, anne, yenidoğan ve ailesinin sağlığını koruyacak, sürdürecekt ve geliştirecek ebelik bakımını organize eder					
6	Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilim-teknoloji ve çağdaş konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme					x
7	Sosyal bir olgu olarak sağlık kavramının bilincinde; kadın, yenidoğan, aile ve toplumun ebelik ile ilgili hizmet gereksinimlerini belirleyerek, gerekli hizmeti sunabilme,					
8	Kadın, yenidoğan, çocuk ve ailelere kaliteli, kültürel farklılıklara duyarlı hizmet sunabilmek için, obstetri, jinekoloji, neonatoloji, sosyal bilimler, halk sağlığı ve etik konularda gerekli bilgi ve beceriye sahiptir.					

Bozok



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ TÜRK DİLİ II DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
TDI001	TÜRK DİLİ I	GÜZ	Z	2+0+0	2	2	TÜRKÇE

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Bu ders öğrenciye, Türk dilinin yazılı/sözlü kompozisyon türlerinin özelliklerini ve inceliklerini tanıtarak, yazılı ve sözlü anlatım aracı olarak Türkçeyi doğru, güzel ve etkili kullanabilme yeteneğini kazandıracak başlıkları ve etkinliklerini içermektedir.
Dersin Amacı	Türk Dili II dersinin amacı, Türk dilinin kompozisyon özelliklerini tanıtarak ve kavratarak, yazılı ve sözlü ifade vasıtası olarak dilin doğru ve güzel kullanılma yeteneğini kazandırabilmektir.
Dersin Seviyesi	Ön Lisans/Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün (x) Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Dersin ön koşulu bulunmamaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Yazılı ve sözlü kompozisyonun özelliklerini açıklar ve anlatım biçimlerinden yararlanarak Türk dilinin kurallarına uygun kompozisyon yazar.2. Yazı türlerinin özelliklerini belirterek kurgusal ve öğretici metinler arasındaki fark ve benzerlikleri açıklar.3. Çevresindeki dil kirliliğine yol açan kelimelerin dil üzerindeki etkilerini fark eder.4. Sözlü ve yazılı kompozisyondaki anlatım bozukluklarını/dil yanlışlarını fark eder ve anlatım bozukluğu yapmamaya özen göstererek sözlü/yazılı bir şekilde duygu ve düşüncelerini yansıtır.5. Sözlü anlatım türlerinin özelliklerini açıklar ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çalışma ve sunum yapar.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Kompozisyon Bilgileri	
2	Anlatım Biçimleri	
3	Yazı Türleri	
4	Yaratıcı Kurgusal Yazılar	
5	Yaratıcı Kurgusal Yazılar	
6	Öğretici Metinler	
7	Öğretici Metinler	
8	Yazılı ve Sözlü Anlatımda Dil Yanlışları	
9	Yazılı ve Sözlü Anlatımda Dil Yanlışları	

10	Anlatım Bozuklukları	
11	Anlatım Bozuklukları	
12	Sözlü Anlatım Türleri	
13	Sözlü Anlatım Türleri	
14	Bilimsel Araştırma ve Sunum Teknikleri	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Aksan, Doğan, Her Yönüyle Dil, TDK Yay.,Ankara, 1979.
2. Banguoğlu, Tahsin, Türkçenin Grameri, TDK Yay., Ankara, 1998.
3. Ergin, Muharrem, Türk Dili, Bayrak Yay., İstanbul, 1995.
4. Korkmaz, Zeynep vd., Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Yargı Yay., Ankara, 2001.
5. Türk Dil Kurumu, Türkçe Sözlük, 11. bs. Türk Dil Kurumu Yay., Ankara, 2011.
6. Yakıcı, Ali; Doğan, Mehmet Can, vd., Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Yargı Yay., Ankara, 2017.
7. Yazım Kılavuzu, Türk Dil Kurumu Yay., Ankara, 2018.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev		
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	5	%100
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	10	1	10
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	5	1	5
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı			
Final Sınavına Hazırlık	2	1	2
Diğer (Ara Sınav Kısa Sınavları)	5	1	5
Toplam İş Yüğü			50
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			50/25
Dersin AKTS Kredisi			≅2

Boşluk