



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
ARKEOLOJİ ANABİLİM DALI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
ARKEYL-518	Antik Çağ Ekonomisi	Bahar	S	3+0+0	3	5	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Antik Çağ toplumlarının ekonomisi ile devletlerin, kentlerin, köylerin ve taşraların ekonomideki yerinin ve fiyatların anlaşılması hedeflenmektedir.
Dersin Amacı	Bu derste, Antik Çağ toplumlarının ekonomisi ile antik kaynaklar ve epigrafik verilerle fiyatların anlaşılması incelenecektir.
Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Doç. Dr. Hacer SANCAKTAR
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	-
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Antik Çağ toplumlarının yaşamını ve ekonomisini açıklar. 2. Antik Çağ'daki tavan ve taban fiyatlarını irdeleyerek açıklar. 3. Antik Çağ'da Devletlerin ekonomisini irdeleyerek açıklar. 4. Askeri seferler ve ekonomik ilişkileri açıklar. 5. Öğrenciye Antik Çağ'daki politik ve ekonomik ideolojileri aktarır.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Antik Çağ toplumları ve ekonomi	
2	Antik Çağ toplumları ve ekonomi	
3	Antik Çağ toplumlarında sınıf ve statü	
4	Antik Çağ toplumlarında sınıf ve statü	
5	Antik Çağ toplumlarında efendiler ve köleler	
6	Antik Çağ toplumlarında asilzadeler	
7	Antik Çağ toplumlarında köylüler	
8	Antik Çağ toplumlarında şehirler	
9	Antik Çağ toplumlarında taşralar	
10	Antik Çağ'da Devlet ve ekonomi	
11	Antik Çağ'da Devlet ve ekonomi	
12	Antik Çağ'da ücretler ve ödemeler	
13	Antik Çağ'da ücretler ve ödemeler	
14	Antik Çağ'da ücretler ve ödemeler	
15	Final	

Dersin Öğrenme Kaynakları

Finley, M. I., Antik Çağ Ekonomisi, Arkeoloji ve Sanat Yayınları, İstanbul, 2007.
Kula, Theory - W. Kula, An Economic Theory of the Feudal System, Londra, 1976.
Annales - Annales: Economies, Societes, Civilisations (daha önce Annales d'histories econique et sociale).

Finley, E.ftS. - M. 1. Finley, Economic and Society in Ancient Greece, (ed. B. D. Shaw ve R. C. Saller), Londra ve New York 1981.
 Finley, Land and Credit - M. 1. Finley, Studies in Land and Credit in Ancient Athens, New Brunswick 1952.
 Finley, Roman Property - Studies in Roman Property, (ed. M. 1. Finley), Cambridge 1976.
 Finley, Slavery - M. 1. Finley, Ancient Slavery and Modern Ideology, Londra ve New York 1980.
 Finley, "Slavery and Freedom" - M. 1. Finley, "Between Slavery and Freedom", Comparative Studies in Society and History 6, 1964, 233-49.
 Finley, Studies - M. 1. Finley (ed.), Studies in Ancient Society, Londra, 1974.
 Finley, "Technical Innovation" - M. 1. Finley, "Technical Innovation and Economic Progress in the Ancient World", ECHR, 2. ser., 18, 1965, 29-45
 Frank, Survey - T. Frank, ed., An Economic Survey of Ancient Rome, 6 cilt, Baltimore 1933-40.
 Garnsey, Labour - Non-slave Labour in the Greco-Roman World, (ed. P. Garnsey), Cambridge Philological Society, Supp. c. 6, 1980.
 Garnsey, Trade - Trade in the Ancient Economy, (ed. P. Garnsey vd.), Londra ve Berkeley 1983.
 Rostovtzeff, RE - M. Rostovtzeff, The Social and Economic History of the Roman Empire, (2. baskı, P. M. Fraser), 2 cilt, Oxford 1957.
 Sherwin-White, Plinius - A. N. Sherwin-White, The Letters of Plinius. A Historical and Social Commentary, Oxford 1966.
 Syll. - W. Ditteberger (ed.), Sylloge inscriptionoum graecarum, (3. Baskı), F. Hiller von Gaertringen, 4 cilt, Leipzig 191 5-24.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	5	%30
Uygulama	0	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	0	-
Kısa sınav (Quiz)	1	%20
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%20
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%30
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yükü
Teori	14	3	42
Uygulama	-	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-	-
Okuma	6	5	30
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	3	21
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	4	4	16
Sunum	2	1	2
Final Sınavı	1	2	2
Final Sınavına Hazırlık	3	4	12
Diğer (Belirtiniz:)	-	-	-
Toplam İş Yükü			125
Toplam İş Yükü / 25 (s)			125/25
Dersin AKTS Kredisi			≅5
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Arkeoloji alanında lisans düzeyi yeterliklerine dayalı bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir.					X
2	Arkeolojinin kuramları, kavramları ve tartışmalarını doğru bir biçimde kavrar.				X	

3	Alan ile ilgili spesifik bir konuda bilimsel normlara uygun detaylı araştırma yapar.					X
4	Arkeoloji alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri eleştirel bir yaklaşımla bilimsel yöntemlerle değerlendirir ve analiz eder.				X	
5	Arazi uygulamalarında gerekli olan uygulama bilgilerine ileri düzeyde sahip olur.		X			
6	Alan uygulamaları dışında laboratuvar ortamında uzman düzeyinde çalışma becerisine sahip olur.				X	
7	Arkeolojik eserleri tanımlama, sınıflandırma, tarihleyebilme ve yorumlama yetisine sahip olur.					X
8	Arkeoloji alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar ve farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.			X		
9	Alanı ile ilgili ulusal ve uluslararası çalışmalarda farklı disiplinlere ait bilgi ve becerileri uzman düzeyinde bir araya getirir ve kullanır.				X	
10	Arkeolojik sorunların çözümünde bireysel çalışma ve bağımsız karar verme yetisine sahip olur.					X
11	Arkeoloji ile ilgili mevzuat ve uygulamalar hakkında bilgi sahibi olarak bilimsel çalışmaları doğru bir biçimde yürütür.					X
12	Alanında edindiği bilgi ve tecrübeleri etik kurallar çerçevesinde ele alarak ulusal ve uluslararası düzeyde yazılı ve sözlü iletişim yoluyla uzman düzeyinde aktarabilme becerisine sahip olur.				X	
13	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olur.					X
14	Arkeoloji alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.					X
15	Arkeoloji alanında edindiği uzmanlık bilgisini, problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.					X
16	Arkeoloji alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun eğitim, kültür ve sanat seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanır.					X

Bozok