

2022 - 2023 / SOS737 - TARİH FELSEFESİ

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	TARİH FELSEFESİ	
Ders Kodu / Course Code	SOS737	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	5,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	No
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı tarih, tarihsel olgu, tarih bilgisi kavramlarıyla ilgili sorunları açmılayıp tartışarak tarihsel bilginin yapısıyla özelliklerini sorgulamaktır.	The aim of this course is to question the structure and characteristics of historical knowledge by explaining and discussing the problems related to the concepts of history, historical fact and historical knowledge.
İçeriği / Content	Kanun ve güç, savaş ve barış, yönetim biçimleri, toplumun kökenleri, toplumun hedefleri, idealizm ve materyalizm, zaman, yok olma/yok etme ve gelişme, teoloji ve bilim, doğa kanunu ve pozitif kanun, sınıf çatışmaları, bir hedef olarak özgürlük, tarihsel kanıt ve felsefi biçim, tarihi alt etmek ya da ondan birşeyler öğrenmek, yabancılaşma ve uyum gibi konuların Vico, Montesquieu, Kant, Hegel, Marx, Nietzsche, Heidegger, ve Benjamin gibi düşünürlerin metinleri ekseninde incelenmesi ve tartışılması.	Law and power, war and peace, forms of government, origins of society, goals of society, idealism and materialism, time, extinction and development, theology and science, natural law and positive law, class conflicts, freedom as a goal, historical Examination and discussion of issues such as evidence and philosophical form, overcoming or learning from history, alienation and harmony in the context of the texts of thinkers such as Vico, Montesquieu, Kant, Hegel, Marx, Nietzsche, Heidegger, and Benjamin.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	-	-
Staj Durumu / Internship Status	-	-
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Doğan Özlem, Tarih Felsefesi, Notos Yayınları, 12. Baskı, İstanbul, 2012.	Doğan Özlem, Tarih Felsefesi, Notos Yayınları, 12. Baskı, İstanbul, 2012.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Fikret YILMAZ	Asst. Prof. Dr. Fikret YILMAZ

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	tarih, tarihsel olgu, tarih bilgisi kavramlarını sorgular.	questions the concepts of history, historical fact, historical knowledge.
2	tarihsel bilginin yapısıyla özelliklerini kavrar.	comprehend the structure and features of historical knowledge.
3	ilerlemeci, döngüsel, özgürleşmeci tarih anlayışlarını tartışır.	discuss the progressive, cyclical and emancipatory conceptions of history.
4	doğa bilimleri ile tinbilimleri yöntemsel olarak karşılaştırır.	compares natural sciences and spiritual sciences methodically.
5	başlıca tarih felsefecilerinin kuramlarını değerlendirir.	evaluate the theories of the main philosophers of history.
6	tarihsel bilginin yapısıyla özelliklerini kavrar.	comprehend the structure and features of historical knowledge.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Antikçağ Ortaçağda tarih kavramı	Anlatım, Tartışma	-
	The concept of history in the ancient Middle Ages	Expression, Discussion	-
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	"Historia"nın çifte anlamı, Augustinus, İbn Haldun, Ortaçağda felsefe tarih karşıtlığı	Anlatım, Tartışma	-
	The double meaning of "Historia", Augustine, Ibn Khaldun, Philosophy-historical opposition in the Middle Ages	Expression, Discussion	-
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hümanizm ve Aydınlanmada tarih kavramı	Anlatım, Tartışma	-
	The concept of history in humanism and the Enlightenment	Expression, Discussion	-
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yeniçağ, Tarihsel Kuşkuculuk, Herder, Aydınlanmacı ilerleme idesi	Anlatım, Tartışma	-
	New Age, Historical Skepticism, Herder, Enlightenment Idea of Progress	Expression, Discussion	-
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	19. yüzyıl: "Tarih Yüzyılı"	Anlatım, Tartışma	-
	19th century: "Century of History"	Expression, Discussion	-
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kant, Schiller, Alman Idealizmine kadar Almanya'da tarih felsefesi	Anlatım, Tartışma	-
	Kant, Schiller, philosophy of history in Germany until German Idealism	Expression, Discussion	-

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Arasınava	-	-
	Midterm Exam	-	-
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Alman İdealizmi	Anlatım, Tartışma	-
	German Idealism	Expression, Discussion	-
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Fichte, Schelling, Hegel, Schleiermacher'ın tarih felsefeleri	Anlatım, Tartışma	-
	Philosophies of history of Fichte, Schelling, Hegel, Schleiermacher	Expression, Discussion	-
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İdealizm sonrasında tarih kavramı	Anlatım, Tartışma	-
	The concept of history after idealism	Expression, Discussion	-
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Pozitivist ve Marxist tarih anlayışları; Kierkegaard, Nietzsche, Schopenhauer	Anlatım, Tartışma	-
	Positivist and Marxist conceptions of history; Kierkegaard, Nietzsche, Schopenhauer	Expression, Discussion	-
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	20. Yüzyılda tarih kavramı, Yeni Kantçılık, Dilthey, Yeni Hegelci tarih anlayışı	Anlatım, Tartışma	-
	The concept of history in the 20th century, Neo Kantianism, Dilthey, New Hegelian understanding of history	Expression, Discussion	-

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Toplu bakış	Anlatım, Tartışma	-
	Overview	Expression, Discussion	-
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Son sınav	Anlatım, Tartışma	-
	Final Exam	Expression, Discussion	-

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Quiz / Quiz	3	60
Tartışma / Discussion	1	10
Ev Ödevi / Homework	1	30
Toplam / Total:	5	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Final Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Bütünleme Sınavı / Makeup Examination	1	1,00	1,00
Quiz / Quiz	3	1,00	3,00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Tartışma / Discussion	1	24,00	24,00
Bireysel Çalışma / Self Study	3	5,00	15,00
Okuma / Reading	5	5,00	25,00
Ev Ödevi / Homework	1	28,00	28,00
Toplam / Total:	29	67,00	125,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 125,00/25,00 = 5,00 ~ 5.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 125,00 / 25,00 = 5,00 ~ 5.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.tarih, tarihsel olgu, tarih bilgisi kavramlarını sorgular. / questions the concepts of history, historical fact, historical knowledge.	3			3		5	4								
2.tarihsel bilginin yapısıyla özelliklerini kavrar. / comprehend the structure and features of historical knowledge.		2			3		3								
3.ilerlemeci, döngüsel, özgürleşmeci tarih anlayışlarını tartışır. / discuss the progressive, cyclical and emancipatory conceptions of history.				3			4	4			3	4	4		
4.doğa bilimleri ile tinbilimleri yöntemsel olarak karşılaştırır. / compares natural sciences and spiritual sciences methodically.					3							4			
5.başlıca tarih felsefecilerinin kuramlarını değerlendirir. / evaluate the theories of the main philosophers of history.		4	4												
6.tarihsel bilginin yapısıyla özelliklerini kavrar. / comprehend the structure and features of historical knowledge.	5			3		4	4				5				

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high