





İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER	2
SUNUŞ	4
BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN.....	1
1. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ	3
2. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	4
3. DURUM ANALİZİ	5
3.1. Kurumsal Tarihçe	5
3.2. Mevzuat Analizi.....	6
3.3. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmet Belirlenmesi.....	7
3.4. Paydaş Analizi	8
3.4.1. İç Paydaşlar.....	8
3.4.2. Dış Paydaşlar	11
3.5. Kuruluş İçi Analizi	11
3.6. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi.....	13
3.7. Akademik Faaliyetler Analizi	14
3.8. Yükseköğretim Sektörü Analizi.....	14
3.8.1. Sektörel Eğilim Analizi	14
3.8.2. Sektörel Yapı Analizi	16
3.9. Güçlü ve Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi	17
4. GELECEĞE BAKIŞ	20
4.1. Misyonumuz	20
5. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ	21
5.1. Konum Tercihi.....	21
5.2. Başarı Bölgesi Tercihi	21



5.3. Değer Sunumu Tercih	21
5.4. Temel Yetkinlik Tercih	22
6. STRATEJİ GELİŞTİRME	24
7. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	31
8. STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ ÜYELERİ	33



SUNUŞ

Boğazlıyan Meslek Yüksekokulu, 2011 yılında inşaatı tamamlanmış olup Yozgat Bozok Üniversitesi bünyesine dahil olmuş ve ilk olarak Bilgisayar Teknolojileri bölümü / Bilgisayar Programcılığı programı ile eğitim - öğretime başlamıştır. Hâlihazırda eğitim-öğretim hayatına 7 bölüm 9 program ile devam eden okulumuz, gelişen çağa ayak uydurmakla beraber her geçen gün artan öğrenci sayılarıyla bu hizmetlerine devam etmektedir. Boğazlıyan meslek yüksekokulumuz 28 akademik, 6 idari olmak üzere 34 personel ile hizmet vermektedir.

Üniversiteler bulunduğu bölgenin; sosyal ve kültürel yaşamı şekillendiren, yön verebilen kurumlardır. Üniversiteler, sadece eğitim öğretim kurumları değil aynı zamanda Bilim ve teknoloji üreten, bulunduğu yörenin sosyo ekonomik gelişimine öncülük eden itici güçtür.

Meslek yüksekokulumuz, faaliyetlerinin doğal sonucu olarak, toplumun yararına hizmet edecek nitelikli işgücünü yetiştirmenin yanı sıra, öz güveni gelişmiş, yenilikçi ve çağdaş bir anlayış içerisinde verilen görev ve sorumlulukları da yerine getirebilen bireyler olması için

yoğun çaba sarf etmektedir. Öğrencilerimizi en güncel bilgilerle donatarak geleceğe hazırlamak, eğitim-öğretim yelpazemizi çağın gereklerine göre sürekli olarak gözden geçirmek ve yeniden şekillendirmek, ülkemizi her alanda öncü kılacak araştırmalar yapmak ve değer katan hizmet üretmek her zaman ana görevlerimiz olmuştur.

Bu çalışmanın uygulamaya konması ile yüksekokulumuzun başarılarının çok ileri düzeylere taşınacağına ve yine bu planın yüksekokulumuzun daha hızlı gelişerek mensubu olmaktan onur duyulan bir kurum haline gelmesine büyük katkı sağlayacağına olan içten inancımı belirtmek isterim. Yüksekokulumuzun eğitim ve öğretim faaliyetlerinde görev alan akademik ve idari personellerimizi, bu özverili çabalarından dolayı kutluyorum.

Boğazlıyan Meslek Yüksekokulumuzun misyonunu, vizyonunu, temel değerlerini, mevcut durumu ile güçlü ve zayıf yönlerini, hedef ve planlaması yapılmış olan gelecek faaliyetlerini yansıtan Stratejik Planın hazırlanmasında sağladığı destek ve motivasyon için başta Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Ahmet KARADAĞ'a, Rektör Yardımcımız Prof. Dr. Şenol AKIN'a, ve harcadıkları yoğun mesai için Birimimiz Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu üyeleri ile tüm iç ve dış paydaşlarımıza teşekkürlerimi arz ederim.

Doç. Dr. Mustafa KOCAKAYA

Boğazlıyan Meslek Yüksekokulu Müdürü

BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

Misyonumuz

Toplumda ihtiyaç duyulan bilgi ve becerilere sahip, idealist, evrensel nitelikte bilgi ve teknoloji üreten araştırmacı, katılımcı, çağdaş bir öğretim kültürü oluşturmak ve mesleki açıdan yetkin, toplumsal değerlere saygılı bireyler yetiştirmektir.

Vizyonumuz

Mesleki eğitim-öğretimde hedeflediği yüksek kalite standartlarıyla mezunlarına uygulama becerisi kazandırma etkinliği ile alanında önde gelen bir eğitim kurumu olmaktadır.

Değerlerimiz

Değerlerimiz arasında, insan haklarına ve evrensel değerlere saygı, milli, manevi, kültürel değerlere sadakat, bilimsel etik kurallarına riayet, akademik özgürlük, bilimsellik, hukukun üstünlüğü, ifade özgürlüğünü benimseme, fırsat eşitliğini sağlama, yenilikçi, katılımcı, şeffaf ve güvenilir olma, öğrenci ve çalışan odaklı bir eğitim yer almaktadır.

Stratejik Amaç ve Hedeflerimiz

Amaç 1. Eğitim-öğretim kalitesini artırmak.

- H1.1. Eğitim-öğretim programları iyileştirilecek ve geliştirilecektir.
- H1.2. Öğrenci motivasyon ve yetkinlikleri artırılabacaktır.
- H1.3. Yozgat Bozok Üniversitesi Boğazlıyan Meslek Yüksekokulu ulusal ve uluslararası tanınırlığı artırılabacaktır.

Amaç 2. Sonuçları toplumsal ve ekonomik faydaya dönüşebilen nitelikli bilimsel araştırma ve proje faaliyetlerini artırmak.

- H2.1. Yozgat Bozok Üniversitesi Boğazlıyan Meslek Yüksekokulunun uluslararası indeksli dergilerdeki görünürlüğü artırılabacaktır.
- H2.2. Ulusal ve uluslararası proje kapasitesi artırılabacaktır.

Amaç 3. Toplumsal katkı sağlamaya yönelik faaliyetleri, iş birliklerini ve sosyal sorumluluk hizmetlerini artırmak.

- H3.1. Yozgat Bozok Üniversitesi Boğazlıyan Meslek Yüksekokulu bünyesinde düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel, sanatsal ve kültürel etkinliklerin sayısı artırılabacaktır.

Amaç 4. Kurumsal kapasiteyi geliştirmek ve sürdürülebilirliğini sağlamak.

- H4.1. Yozgat Bozok Üniversitesi Boğazlıyan Meslek Yüksekokulu insan kaynaklarının niteliksel yetkinlikleri ve memnuniyet düzeyleri artırılabacaktır.

1. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Tablo 1.1. Yozgat Bozok Üniversitesi Boğazlıyan Meslek Yüksekokulu Temel Performans Göstergeleri

Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2021)	Temel Performans Göstergesi	Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değer (2026)
79,33	Programların genel doluluk oranı (%)	100
75	Erişilebilen ders bilgi paketi oranı (%)	100
7	Öğrencilerin yer aldığı bilimsel araştırma projelerinin sayısı	72
94	Öğrenci memnuniyetinin artırılması (%)	95
0	Uluslararası öğrenci sayısı (%)	3
0,4	SCI-exp, SSCI ve A&HCI indeksli dergilerdeki öğretim elemanı başına yayın sayısı oranı	0,55
0,28	ULAKBİM ve diğer indeksler tarafından taranan dergilerdeki öğretim elemanı başına yayın sayısı oranı	0,6
11	PKM tarafından destekli projelerde yürütücü olarak görev yapan öğretim elemanı sayısı (yıllık)	13
35	Ulusal ve uluslararası projelere katılan öğretim elemanı sayısı	29
75	Öğretim elemanlarının memnuniyetinin artırılması (%)	90
50	İdari personelin memnuniyetinin artırılması (%)	64

2. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Yozgat Bozok Üniversitesi Boğazlıyan Meslek Yüksekokulu Stratejik Planı, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9. maddesine dayandırılarak (Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar. Kamu idareleri, kamu hizmetlerinin istenilen düzeyde ve kalitede sunulabilmesi için bütçeler ile program ve proje bazında kaynak tahsislerini; stratejik planlarına, yıllık amaç ve hedefleri ile performans göstergelerine dayandırmak zorundadırlar.). Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi ve Yozgat Bozok Üniversitesi Boğazlıyan Meslek Yüksekokulu 2022-2026 Dönemi Stratejik Planı doğrultusunda katılımcı bir anlayışla hazırlanmıştır.

Meslek yüksekokulumuz ve ona bağlı bölümlerin kendilerini daha iyi değerlendirmeleri ve gelecekte daha bilinçli çalışmaları için kendi öz değerlendirmelerini yapmaları ve stratejik planlarını hazırlamaları sağlanmıştır. Meslek yüksekokulumuzda Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu **Tablo 8.1**'deki üyelerden oluşmaktadır.

3. DURUM ANALİZİ

3.1. Kurumsal Tarihçe

Yozgat Bozok Üniversitesi Boğazlıyan Meslek Yüksekokulu'nun Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı 29/07/2010 tarihli genel kurul toplantısında 2547 Sayılı Kanun' un 2880 Sayılı Kanun' la değişik 7/ d-2 maddesi uyarınca kurulması uygun görülmüştür. 2011- 2012 yılında eğitim öğretime başlamıştır. Boğazlıyan Meslek Yüksekokulunda Bilgisayar Teknolojileri, Bitkisel ve Hayvansal Üretim, Elektronik ve Otomasyon, Gıda İşleme, Mimarlık ve Şehir Planlama, Ormancılık ve Veterinerlik bölümleri altında Bilgisayar Programcılığı, Tıbbi Ve Aromatik Bitkiler Ve Organik Tarım, Elektronik Teknolojisi, Gıda Teknolojisi, Mimari Restorasyon, Ormancılık ve Orman Ürünleri, Laborant ve Veteriner Sağlık programları ile eğitim-öğretime devam etmektedir.

Yozgat Bozok Üniversitesi Boğazlıyan Meslek Yüksekokulu Boğazlıyan'da üzerinde 5084 m² kapalı alana sahip olan binasında her türlü ihtiyaca cevap verecek şekilde 10 adet derslik, bir adet 150 kişi kapasiteli konferans salonu, iki adet bilgisayar laboratuvarı, bir adet gıda laboratuvarı, bir adet veterinerlik laboratuvarı, bir adet liken herbaryumu, bir adet öğrenci kafeteryası ve bir adet öğrenci yemekhanesi mevcuttur.

Boğazlıyan Meslek Yüksekokulunun 2022-2023 eğitim-öğretim yılında toplam öğrenci sayısı 748'dir.

3.2. Mevzuat Analizi

Tablo 3.1. Mevzuat Analizi

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaç
Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek, ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek.	1982 T.C. Anayasası Madde No: 42,130 Yükseköğretim Kanunu Kanun numarası: 2547 Madde No: 4, 5, 12, 20	Boğazlıyan Meslek Yüksekokulunda eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık hizmetleri, ilgili kanunlar çerçevesinde yürütülmektedir.	İhtiyaç duyulması durumunda güncelleme yapılabilir.
Eğitim-öğretim hizmetleri sunmak.	Yükseköğretim Kanunu Kanun numarası: 2547 Madde No: 14, , 44, 45, 46, 49 Yüksek öğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği Kanun numarası: 2547 Madde No: 54, 65(a9) Yozgat Bozok Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği Yozgat Bozok Üniversitesi	Boğazlıyan Meslek Yüksekokulunda eğitim-öğretim hizmetleri mevzuat çerçevesinde yürütülmektedir.	İhtiyaç duyulması durumunda güncelleme yapılabilir.

Stratejik plan hazırlamak.	5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu Kanun Numarası: 5018 Madde No: 9	İlgili dayanaklardan yola çıkılarak Boğazlıyan Meslek Yüksekokulunun 2022-2026 Stratejik Planı hazırlanmıştır.	İhtiyaç duyulması durumunda güncelleme yapılabilir.
	Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi Yozgat Bozok Üniversitesi Meslek Yüksekokulu 2022-2026 Dönemi Stratejik Planı		

3.3. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmet Belirlenmesi

Yozgat Bozok Üniversitesi Boğazlıyan Meslek Yüksekokulu faaliyet alanları ve ürün/hizmetleri aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

Tablo 3.2. Faaliyet Alanı-Ürün/Hizmet Listesi

Faaliyet Alanı	Ürün/ Hizmetler
A- Eğitim-Öğretim Hizmetleri	1- Ön lisans Programları 2- Çift Anadal/Yandal Programları 3- Hizmet İçi Eğitim Programları
B- Bilimsel Araştırma ve Yayım Faaliyetleri	1- Ulusal ve Uluslararası Destekli Proje (TÜBİTAK/AB vb. projeleri) Hizmetleri 2- Bilimsel Yayınlar
C- Toplumsal Hizmet	1- Sosyal Sorumluluk Projeleri 2- Bilimsel Etkinlikler 3- Sanatsal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler 4- Yaşam Boyu Eğitim Hizmetleri 5- Kamu-Üniversite İş birliği Hizmetleri 6- Bilirkişi ve Danışmanlık Hizmetleri 7- Mezuniyet Öncesi ve Sonrası Eğitim Hizmetleri

3.4. Paydaş Analizi

Paydaş analizi, iç ve dış paydaşlardan görüş ve önerilerinin alınması ve bunların değerlendirilmesi olarak gerçekleştirilmiştir. Paydaş görüşlerinin alınabilmesi için anket yöntemi tercih edilmiştir. Tabloda Boğazlıyan Meslek Yüksekokulunun ilişki içerisinde olduğu iç ve dış paydaşlar, Yüksekokul Bölümlerinin görüşleri alınarak ve Kalite Komisyonunun değerlendirmesiyle belirlenmiştir. Bu doğrultuda, paydaşların etki ve önem düzeyi 5 üzerinden değerlendirilmiştir.

Tablo 3.3. Meslek Yüksekokulumuzun iç ve dış paydaşları

İç Paydaş- Dış Paydaş	Paydaş Önem Derecesi (1-5)	Paydaş Etki Derecesi (1-5)	Paydaşların Öncelik Sıralaması
Akademik Personel	5	5	1
İdari Personel	5	5	1
Öğrenciler	5	5	1
Mezunlar	5	5	1
Boğazlıyan İlçe Tarım ve Orman Müdürlüğü	5	4	1
Boğazlıyan Belediye Başkanlığı	5	5	1
Boğazlıyan İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	4	4	2
Boğazlıyan Devlet Hastanesi	4	4	2
Boğazlıyan TEİAŞ	4	4	2
Boğazlıyan Ticaret Borsası	4	4	2
Boğazlıyan Şeker Fabrikası	4	4	2
Boğazlıyan GEDAŞ	4	4	2
Boğazlıyan Base Metal	5	5	1
Boğazlıyan Ticaret ve Sanayi Odası	4	4	2

3.4.1. İç Paydaşlar

a) Akademik Personel Anket Sonuçları

Boğazlıyan Meslek Yüksekokulunda görev yapan akademik personelin görüşlerinin elde edilmesi amacıyla hazırlanan anket çalışması 28 öğretim elemanının katılımı ile gerçekleşmiştir. Elde edilen sonuçlara göre akademik personel:

- Yöneticilerin sorunlara yapıcı yaklaşımından, yöneticilere ulaşabilme kolaylığından, yöneticilerin akademik personelin sorunlarını önemseydiğinden ve şikayetlerinin

yönetim tarafından dikkate alındığından, kurum içi haberleşme araçlarının yeterliliğinden (e-posta, duyurular,.), üniversitedeki web sayfasının yeterliliğinden, meslek yüksekokulu web sayfasının yeterliliğinden, akademik işler takvimi ve akademik personele ait bilgilerin (unvan. eğitim, kurs.) otomasyona doğru ve zamanında işlendiğinden, Yöneticilerin akademik personeli araştırma, toplumsal projelerde, vs. desteklemesinden ve akademik personelin çalışma ve başarılarını takdir etmesinden, yönetsel sürecin yeterli olmasından, akademik personelin ders yüklerinin adaletli dağıtılmasından, bölümlerdeki ders ve içeriklerin güncel olmasından, bölümdeki akademik kadro ve öğrenci sayısından, akademik personelin bireysel gelişimi destekleyen eğitim olanaklarından, paydaş katılımından, oryantasyon eğitimlerinden, öğrenme kaynaklarının yeterliliğinden, uzaktan eğitim süreçlerinden, üniversitenin fiziki ortamından oldukça memnundur.

- Bilimsel faaliyetlere yönelik eğitim, kurs vb. etkinliklerin yeterliliği ile akademik personele gerekli desteğin verilmesinden, bilimsel faaliyetlere yönelik öğrenme ortam ve kaynaklarının yeterli olması ve erişilebilir olmasından, üniversitenin sahip olduğu derslik, laboratuvar ile öğretim materyallerinin (projeksiyon, tahta, deney düzenekleri) yeterli olmasından, üniversitenin sunmuş olduğu sosyal-kültürel etkinlikler ile bu faaliyetlere ilişkin tesislerin yeterliliğinden ve zamanında duyurulmasından yemekhane, kantin gibi faaliyetlerin fiziki ortamlarının yeterli olmasından, üniversitede gerçekleştirilen eğitim faaliyetlerinden (kongre, panel, sempozyum vs.) oldukça memnundur.
- Akademik personelin araştırma ve yayın yapmaya yönelik zamanının olmamasından yeterli bütçe ve desteğin sağlanmaması yönünden, ise daha az memnundur.

b) İdari Personel Anket Sonuçları

Boğazlıyan Meslek Yüksekokulunda görev yapan idari personelin memnuniyet düzeyini ölçmek amacıyla hazırlanan ve 27 maddeden oluşan anket toplamda 5 kişiye uygulanmış ve sonuçlar özetlenerek değerlendirilmiştir. Anket verilerinin analizi sonucunda idari personelin:

- Yöneticilerin sorunları önemsemesinden, şikayetlerin önemsenmesinden ve yöneticilere ulaşmanın kolay olduğundan, personele ait bilgilerin otomasyona zamanında işlenmesinden, görevlerin yetkinliklere göre adaletli dağıtılmasından, yönetsel sürecin yeterli olmasından ve yöneticilerin personelin başarısını takdir etmesinden, hizmet içi eğitimin yeterliliğinden, idari personel sayısı ile eğitime ayrılan zamanın yeterliliğinden, bireysel gelişimi destekleyecek eğitimler ile paydaş katılımının

ve oryantasyon eğitimin yeterli olduğundan, Kurum binasının ve ofislerin fiziksel yapısı ve yeterliliğinden, öğrenme kaynakları ve teknoloji alt yapılarından, ofis ortamlarının temiz olduğundan, okuldaki kültürel, sosyal ve sportif etkinliklerin, öğrenci toplulukları ve sempozyum, panel gibi etkinliklerin yeterli olmasından ve zamanında duyurulmasından oldukça memnun oldukları görülmüştür.

- İdari personele yönelik bilgilendirme, duyurular vb. uygulamaların zamanında ve etkili yapıldığı noktasında ise düşük düzeyde bir memnuniyet söz konusudur.

c) Öğrenci Anket Sonuçları

Boğazlıyan Meslek Yüksekokulunda öğrenim gören gönüllü öğrencilerin katıldığı ankete 47 öğrenci katılmıştır. Anket sonuçlarına göre öğrenciler:

- Yöneticilere rahat ulaşılp sorunların önemsenmesi ve şikayetlerin dikkate alınmasından, ders kayıtlarının sorunsuz şekilde yönetilmesinden, öğrencilere ait bilgilerin ve öğrencilere yönelik bilgilendirmenin zamanında otomasyona ve öğrencilere bildirilmesinden, Birim yöneticilerinin sosyal sorumluluk projelerini ve başarılı öğrencileri desteklemesinden, öğrencilerin gördüğü programdaki derslerin amaç ve içerikleri hakkında bilgilendirilmelerinden, mesleki dersler ile diğer derslerin öğrencilerin bireysel gelişimine verdiği katkıdan, öğrenme kaynaklarının yeterliliğinden, danışman ile rahat iletişim ve sorunları dineleme ve çaba noktasında danışman hocaların yeterliliğinden, danışmanın kariyer, mevzuat, akademik-sosyal-kültürel olanaklar konusunda doğru yönlendirmeler alınmasından oldukça memnun oldukları yönünde görüş bildirmişlerdir.
- Uzaktan eğitim sisteminden, uzaktan eğitimin eğitim ve öğretime katkısından, orta düzeyde memnun olduklarını belirtmişlerdir.
- Yemek hizmeti, kantin vb. fiziki ortamların yeterli olması noktasından, kültürel ve sportif etkinliklerin gerçekleştirildiği tesislerin ve kütüphanedeki kaynakların yeterliliğinden, üniversitenin sunmuş olduğu teknolojik alt yapının (internet, bilgisayar kullanım noktaları vb.) yeterliliğinden, Sosyal ve kültürel faaliyetlerin (konser, tiyatro, sergi, spor vb.) yeterliliğinden, az memnun olduklarını belirtmişlerdir.

3.4.2. Dış Paydaşlar

a) Mezun Anket Sonuçları

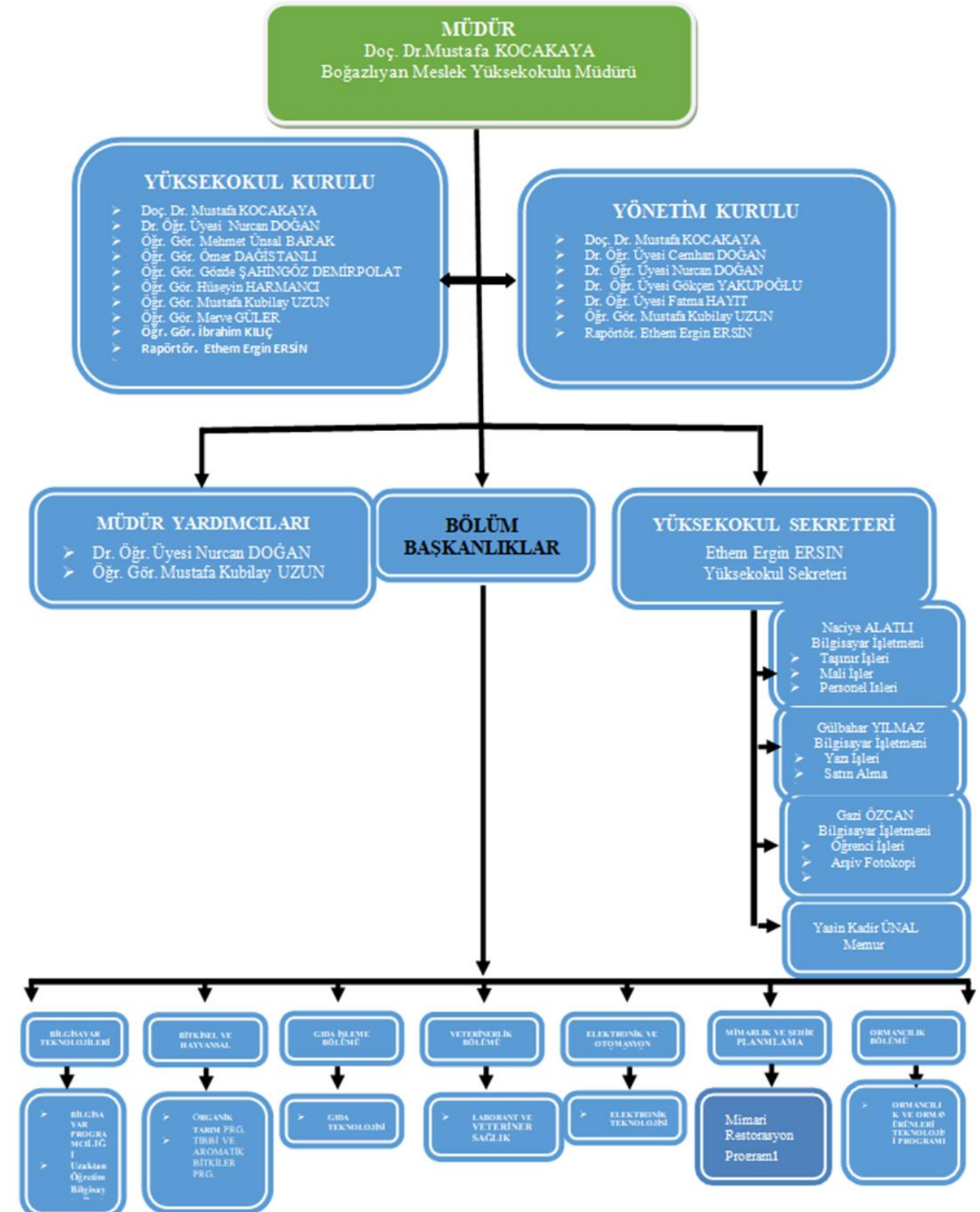
Mezun memnuniyet anketimize 20 mezun öğrenci katılmıştır. Anket sonuçlarına göre öğrenciler:

Yozgat Bozok Üniversitesini ve bölüm/programını seçmekten, almış oldukları eğitimin iş hayatına iyi hazırlamasından, almış oldukları eğitimin meslek etiği ve sorumluluk bilinci kazandırmasından, çağın ihtiyacını karşılamasından ve bireysel gelişimine katkı sunmasından, yaşam standartlarına ulaşmasına ve kişisel gelişimlerine sağladığı katkıdan, almış oldukları eğitimin disiplinler arası çalışma ve istihdam edilmeye sağladığı katkıdan, mezun izleme sisteminin etkin olmasından, üniversite mezun ilişkilerinden, mezunlara yönelik uygulamalardan, oldukça memnun olduklarını ve aynı iş alanıyla ilgilenen öğrencilere üniversitemizi tavsiye edeceklerini bildirmişlerdir.

Üniversitenin fiziki imkanlarının yeterli olmasından, sosyal-sportif-kültürel etkinliklerin yeterliliğinden, orta seviyede memnundur.

3.5. Kuruluş İçi Analizi

Kuruluş içi analiz kapsamında Meslek Yüksekokulumuz organizasyon şemasına (Şekil 3.1), insan kaynaklarının yetkinlik analizi, kurum kültürü analizi, fiziki kaynak analizi ve mali kaynak analizi yapılmıştır.



Şekil. 3.1. Yozgat Bozok Üniversitesi Boğazlıyan Meslek Yüksekokulu Organizasyon Şeması

3.6. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Tablo 3.4. Yozgat Bozok Üniversitesi Boğazlıyan Meslek Yüksekokulu Akademik Personel Sayısı

Akademik Personel	Kişi Sayısı	Oranı (%)
Doçent	1	4
Dr. Öğr. Üyesi	4	14
Öğretim Görevlisi	23	82
Toplam	28	100

Tablo 3.5. Yozgat Bozok Üniversitesi Boğazlıyan Meslek Yüksekokulu İdari Personel Sayısı

Akademik Personel	Kişi Sayısı	Oranı (%)
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	6	60
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	0	0
Teknik Hizmetleri Sınıfı	0	0
Yardımcı Hizmetli Sınıfı	4	40
Toplam	10	100

3.7. Akademik Faaliyetler Analizi

Meslek Yüksekokulumuz 2011-2012 eğitim-öğretim yılında Meslek Yüksekokulumuz eğitim-öğretim hayatına başlamıştır. Bilgisayar Teknolojileri, Bitkisel ve Hayvansal Üretim, Elektronik ve Otomasyon, Gıda İşleme, Mimarlık ve Şehir Planlama, Ormancılık ve Veterinerlik bölümleri önlisans programlarına aktif şekilde öğrenci almaktadır. Bölümlerimizin nitelikli ve dinamik, yeni teknolojik gelişmelere kolayca uyum sağlayabilecek bir kadroya sahip olması ve öğretim elemanlarının uzmanlık alanları doğrultusunda eğitim faaliyetlerini yerine getirmesi, meslek yüksekokulumuzun eğitim kalitesine katkıda bulunmaktadır. Her güz döneminde yeni gelen öğrencilerimize uygulanan oryantasyon eğitimi onların meslek yüksekokulumuza çabuk uyum sağlamalarına katkıda bulunmaktadır. Ayrıca, bölümlerimizde kurulan öğrenci toplulukları sayesinde, öğrenciler sosyal olarak desteklenmektedir.

3.8. Yükseköğretim Sektörü Analizi

3.8.1. Sektörel Eğilim Analizi

Meslek Yüksekokulumuz sektörel eğilimi; politik, ekonomik, sosyo-kültürel, teknolojik, yasal ve çevresel (PESTLE) analizden yararlanılarak belirlenmiştir. Bu sayede eğilimlerin fırsatlar ve tehditlere göre, dış çevredeki değişimlerle uyumlu olarak Üniversitemizin içerisinde hangi değişimlere gidilmesi gerektiği belirlenmiş olup, etkenler hakkında yapılması gerekenler aşağıda özetlenmiştir.

Politik:

1. Meslek Yüksekokulumuzun kalite odaklı süreçleri benimsemek ve bu konuda yeni gelişmeleri takip etmek
2. Uluslararasılaşma hedefi doğrultusunda gelişime devam etmek
3. Kalite süreçlerinin gereği olarak paydaş katılımını arttırmak
4. İnsan kaynaklarının yönetimi konusunda etkin sistemleri oluşturmak
5. Meslek Yüksekokulumuzun hedefleri doğrultusunda iş birliklerini arttırmak

Ekonomik:

1. İhtiyaç analizi ve fayda maliyet analizi yapılarak bu doğrultuda planlamaları yapmak
2. Akademik ve idari personelin kaynakları, etkin ve verimli kullanmaları noktasında bilgilendirmek
3. Yurt içi ve yurt dışı projelerin yapılması için destekleyici olmak
4. Girişimcilik faaliyetlerinin geliştirmek

Sosyo-kültürel:

1. Meslek Yüksekokulu olarak sosyal ve kültürel etkinlikleri artırmak
2. Toplumsal katkıya yönelik çalışmalarını arttırmak
3. Oryantasyon faaliyetleri gerçekleştirmek

Teknolojik:

1. Teknolojik ihtiyaçların tespit etmek ve önlemler almak
2. Eğitim öğretimde dijital materyalleri arttırmak
3. Teknolojik gelişmelere meslek yüksekokulu olarak hızlıca uyum sağlamak
4. Uzaktan eğitim süreçlerine yönelik adaptasyonu sağlamak

Yasal:

1. Kanun, Mevzuat ve Yönetmelik değişikliklerini takip etmek
2. Bilgilendirme çalışmalarını yapmak

Çevresel:

1. Çevreci bir meslek yüksekokulu anlayışı oluşturmak
2. Çevre projelerini desteklemek
3. Erişilebilirlik çalışmalarını yapmak

3.8.2. Sektörel Yapı Analizi

Meslek Yüksekokulumuzun yükseköğretim sektörü açısından yapısal güçleri:

- Rakipler
- Paydaşlar
- Tedarikçiler
- Düzenleyici ve denetleyici kuruluşlardır.

Meslek Yüksekokulumuz tarafından yukarıdaki yapısal güçler bağlamında fırsatlar ve tehditler analiz edilmiş, uzun vadeli stratejimizin temelini oluşturacak bilgiler sağlanmıştır. Bu çerçevede, yapısal güçlere göre yapılması gerekenler aşağıda detaylandırılmıştır.

Rakipler:

1. Meslek Yüksekokulumuzun tanıtımının etkin bir şekilde yapılması,
2. Meslek Yüksekokulu bağlamında çevredeki diğer meslek yüksekokullarında farklı alanlara yönelmesi,
3. İlçede konaklama, ulaşım hizmetlerinin iyileştirilmesi,
4. Nitelikli öğrencilerin meslek yüksekokulumuz tercih etmesi için teşvik edilmesi,
5. Nitelikli öğretim elemanları ile ihtisas alanındaki ve diğer alanlardaki araştırmalara yoğunlaşılması.

Paydaşlar:

1. Paydaşlarla iş birliğinin artırılması ve geri dönüşlerin alınması,
2. Yerel yönetimlerle iş birliğinin yapılması,
3. Devlet ve özel sektör aktörleri ile ilişkilerin geliştirilmesi,
4. Devlet kurumlarının proje çağrılarının takip edilmesi ve bilgilendirilmelerin yapılması,
5. Projelerin toplumsal ürün ve hizmete dönüşen çıktıklarına öncelik verilmesi

Tedarikçiler:

1. Piyasa araştırması ve ihalelerin daha geniş coğrafi bölgeyi kapsayacak şekilde tasarlanması,
2. Tedarikçilerin çeşitlendirilmesi.

Düzenleyici/Denetleyici Kuruluşlar:

1. Meslek yüksek okulu çalışmalarının düzenleyici ve denetleyici kuruluşların prosedürlerine uyumunun sağlanması,
2. Sürekli süreç iyileştirme çalışmalarının yapılması.

3.9. Güçlü ve Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi

Meslek Yüksekokulumuzun güçlü ve zayıf yönleri ile fırsatlar ve tehditleri iç ve dış paydaşlarla yapılan anket/mülakat çalışmalarından elde edilen verilere göre belirlenmiştir. Sonuçlar aşağıda listelenmiştir.

Güçlü Yönler

1. Deneyimli, genç, motivasyonu yüksek ve yenilikçi öğretim elemanlarının dahil olduğu güçlü bir akademik kadroya sahip olmak
2. Danışmanlıkların bizzat öğretim elemanları tarafından yapılması nedeniyle öğretim elemanı-öğrenci iletişiminin kolay olması
3. Coğrafi konum olarak Kayseri, Yozgat, Nevşehir ve Sivas illerine yakın mesafede olan Boğazlıyan ilçesine ulaşımının kolay olması
4. Devlet üniversitelerinin yapılanması açısından örnek teşkil eden köklü bölümleri bünyesinde bulundurması
5. Toplumla hizmet hususunda hem öğrenci hem de akademisyenlerin aktif rol alması
6. Fiziksel koşullar açısından öğretimi kolaylaştırıcı ortama (temizlik, aydınlatma, ısıtma) sahip olması
7. Yöneticilere erişilebilirliğin kolay olması
8. Teknolojik açıdan donanımlı sınıflara (akıllı tahta, internet bağlantısı) sahip olması
9. Konferans salonu, bilgisayar laboratuvarları, vb. öğrenimi ve öğretimi destekleyici fiziksel ortamın olması
10. Kurum bünyesinde kısmi zamanlı çalışma imkânı ile öğrencilerin desteklenmesi
11. Öğrencilere en iyi hizmeti vermeyi amaçlayan bir idarenin varlığı İdari, akademik personel ile öğrencilerin isteklerinin yönetim tarafından en kısa zamanda

değerlendirilmesi ve çözüm aranması

12. Meslek yüksekokulu içi ve dışında çeşitli kurum ve kuruluşlarla iş birliği geliştirme yatkınlığı
13. Meslek yüksekokulu Sıfır Atık Projesi uygulamaları
14. Özel gereksinimli öğrencilerin bina içerisinde hayat kalitesini artıracak imkânların olması
15. Ders dışı seminer, söyleşi etkinliklerinin olması
16. Mezunlarla iletişimin etkin olması
17. Meslek yüksekokulu kütüphanesinin olması
18. Kablosuz ağ bağlantısının olması
19. Bölüm içi ve bölümler arası ortak proje sayısının çok fazla olması

Zayıf Yönler

1. Sportif faaliyetlerin yürütülmesi için uygun fiziksel ortamın yeteri kadar olmaması
2. Finansal kaynaklarının yetersizliği
3. Öğrencilerin grup çalışmalarını yürütebileceği ortamların yetersiz olması
4. Öğrenci materyallerinin saklanabileceği veya sergilenebileceği alanların sınırlı sayıda olması
5. Meslek yüksekokulu içi veya civarında öğrencilerin sosyalleşme veya ders arası boş zamanlarını değerlendirecekleri alanların (kafe, okuma salonları, vb.) çok az olması
6. Öğrenci sayısının bazı bölümlerde yüksek olması nedeniyle öğretim elemanlarının hedefledikleri danışmanlık kalitesine ulaşamamaları
7. Meslek yüksekokulu çalışan idari ve akademik personel için kültürel ve sosyal etkinliklerin yetersizliği

Fırsatlar

1. Öğrenci proje sayısının çok fazla olması ve öğretim elamanlarının bu konuda destekleyici tavırları
2. Uluslararası burs ve değişim programlarının aktif olarak uygulanması
3. Bilimsel ve kültürel gezilerin rahatlıkla düzenlenebilmesi
4. Hızlı tren imkânı ile büyük şehirlere ulaşım daha rahat ve kolay olabilecek hem öğrencilerin hem de öğretim üyelerinin eğitim öğretim ve sosyal etkinliklere katılımının daha kolay olabilecek olması
5. Yozgat iline yakın olan diğer üniversiteler ile iş birliği geliştirme imkânı
6. Uluslararası katılımlı proje ve akademik çalışmaların yürütülmesi için potansiyele sahip olmak

Tehditler

1. Yozgat'ın istihdam olanaklarının yetersizliği ve buna bağlı olarak sürekli göç veren bir il olması
2. Çevre illerde Meslek yüksekokulu ve benzer bölümlere sahip üniversitelerin olması
3. Ekonomik eksiklikler
4. Bazı bölümlerin öğrenciler tarafında tercih edilebilirliğinin düşük olması nedeniyle kapanma tehlikesiyle karşı karşıya kalması
5. Yatay ve dikey geçişlerle gelen öğrenciler nedeniyle bazı bölümlerin kapasitesinin üzerinde eğitim öğretim faaliyeti vermek durumunda kalması hedeflenen kaliteye ulaşamamasına neden olması
6. Yatay ve dikey geçişlerde taban puanların çok düşük olması nedeniyle başvuran öğrencilerin kolaylıkla geçiş yapabilmesi nedeniyle eğitim kalitesinin düşmesi
7. Toplu taşıma imkânlarının çok kısıtlı olması nedeniyle öğrencilerin derse zamanında gelmesi, derse devam konusunda sıkıntı yaşamalarına neden olmaktadır

4. GELECEĞE BAKIŞ

4.1. Misyonumuz

Toplumda ihtiyaç duyulan bilgi ve becerilere sahip, idealist, evrensel nitelikte bilgi ve teknoloji üreten araştırmacı, katılımcı, çağdaş bir öğretim kültürü oluşturmak ve mesleki açıdan yetkin, toplumsal değerlere saygılı bireyler yetiştirmektir.

Vizyonumuz

Mesleki eğitim-öğretimde hedeflediği yüksek kalite standartlarıyla mezunlarına uygulama becerisi kazandırma yetkinliği ile alanında önde gelen bir eğitim kurumu olmaktır.

Temel Değerlerimiz

Değerlerimiz arasında, insan haklarına ve evrensel değerlere saygı, milli, manevi, kültürel değerlere sadakat, bilimsel etik kurallarına riayet, akademik özgürlük, bilimsellik, hukukun üstünlüğü, ifade özgürlüğünü benimseme, fırsat eşitliğini sağlama, yenilikçi, katılımcı, şeffaf ve güvenilir olma, öğrenci ve çalışan odaklı bir eğitim yer almaktadır.

5. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

5.1. Konum Tercihii

Bölgesel Kalkınma Odaklı İhtisaslaşan Üniversite” olarak 2020 yılından bu yana stratejik çalışmalarını sürdüren Üniversitemize İhtisaslaşma projesi kapsamında eğitim öğretim süreçleriyle ilgili konularda gerekli destek sağlanacaktır. Ayrıca Üniversitemizin Stratejik planında (2022-2026) belirlediği Girişim Odaklı Üniversite olmak yönündeki konum tercihi paralelinde eğitim öğretim ile ilgili alt disiplinlerde destekleyici hizmetler verilecektir. Bu kapsamda eğitim faaliyetlerinin etkili ve verimli şekilde yürütmeyi sürdürme, öğretim elemanı, öğrenci sayısını artırma, yeni birim ve programlar açma, uluslararası öğrenci sayısını artırma çalışmalarına meslek yüksekokulumuz tarafından azami destek verilecektir.

5.2. Başarı Bölgesi Tercihii

Üniversitemiz bölgenin ihtiyaçlarına göre farklılaşması öngörülen ve 2022-2026 Stratejik Planı’nda yer verilen çalışma alanlarına ve projelerine, eğitim ve öğretim ile ilgili alt disiplinlerde gerekebilecek desteği sağlamak.

5.3. Değer Sunumu Tercihii

Meslek Yüksekokulumuzun aynı başarı bölgesi içerisinde farklılaşması ve hizmet sunumuna değer katması için; hangi faktörlerin ön plana çıkararak artırılması, azaltılması, yok edilmesi veya yenilik yapılması gerektiği aşağıdaki tabloda belirtilmiştir;

Tablo 5.1. Değer Faktörleri Analizi

Faktörler (Eğitim)	Yok Et	Azalt	Arttır	Yenilik Yap
Akademik Personelin Kurumsal Aidiyeti			X	
Öğrenci-Mezun İlişkileri			X	
Eğitim Yöntemleri			X	X
Uzaktan Eğitim Öğrenci Sayısı				X
Öğretim Elemanı Sayısı			X	
Örgün Eğitim Öğrenci Sayısı			X	X
Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı			X	
Örgün Eğitim Alan Dışı ve Seçmeli Ders Oranı			X	X
Sosyal Olanaklar			X	X
Engellilerin Eğitimde Erişilebilirlikleri			X	X
Öğrencilerin Üniversitede Devamı			X	
Çift anadal programları ve öğrenci sayısı			X	
Öğretim Elemanı Başına Düşen Haftalık Ders Saati		X		
Faktörler (Araştırma)	Yok Et	Azalt	Arttır	Yenilik Yap
Bilimsel Yayın Sayısı			X	
Kurum Dışı Finansmanlı Araştırma Projesi Sayısı			X	
Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı			X	X
Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Etkinlik Sayısı			X	
Faktörler (Girişimcilik)	Yok Et	Azalt	Arttır	Yenilik Yap
Patente Dönüşen Proje Sayısı			X	
Yenilikçilik ve Girişimcilik Temalı Ders Sayısı			X	X
Girişimcilik Sertifikası Alan Öğrenci Sayısı			X	

5.4. Temel Yetkinlik Tercihii

Meslek Yüksekokulumuz sahip olduğu temel yetkinlikler, durum analizi, konum tercihi, başarı bölgesi tercihi ve değer sunumu tercihleri dikkate alınarak aşağıdaki şekilde belirlenmiştir;

1. Meslek Yüksekokulumuzda üniversitemizin kalite yönetim sistemine uyulmaktadır.
2. Meslek Yüksekokulumuzda; eğitim, öğretim ve araştırma konusunda gayretli, takım çalışmasına yatkın ve mesleki yeterliliğe sahip 28 akademik personel görev yapmaktadır.

3. Öğretim elemanlarımız öğrencilerimize yaygın ve etkin danışmanlık hizmeti vermektedir.
4. Dersler; öğretim elemanları tarafından modern dersliklerde, çağdaş yöntemlerle ve öğrenci memnuniyetini gözeterek yapılmaktadır.
5. Öğrencilerimize temel derslerin yanında, çok sayıda mesleki seçmeli genel kültür seçmeli ve alan seçmeli ders alma imkânı sunulmaktadır.
6. Öğrencilerimiz, akademik ve idari personel ile yüksekokul/birim yöneticileri arasında sağlıklı bir iletişim bulunmaktadır.
7. Öğrencilerimizin, akademik ve idari personelimizin inanç ve değerlerine saygı gösterilerek, huzurlu ve güvenli bir eğitim/ öğretim ortamı oluşturulması yönündeki üniversite politikalarına titizlikle uyulmaktadır.
8. Meslek Yüksekokulumuzda üniversitemizin temel değerleri doğrultusunda, gerek eğitim-öğretim süreçlerine devam eden öğrencilerimiz gerekse mezunlarımızla iletişim güçlendirilerek, kariyer hedeflerine yol gösterici faaliyetler, fuar katılımları ve toplantılar gerçekleştirilmekte ve kariyer dersleri ile bu faaliyetler pekiştirilmektedir.
9. Sıfır Atık Sistemi Meslek Yüksekokulumuzda başarıyla uygulanmaktadır.
10. Ders müfredatımız Bologna süreçlerine uygun olarak hazırlanmaktadır.

6. STRATEJİ GELİŞTİRME

Amaç, hedef ve performans gösterge tabloları aşağıda sunulmuştur.

Tablo 6.1. Hedef Kartı 1

Amaç	A1. Eğitim-öğretim kalitesini artırmak									
Hedef	H1.1. Eğitim-öğretim programları iyileştirilecek ve geliştirilecektir.									
Sorumlu Birim	Yozgat Bozok Üniversitesi Boğazlıyan Meslek Yüksekokulu									
İş Birliği Yapılacak Birimler	Tüm Akademik Birimler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Kariyer ve Mezun Merkezi, Alan dışı Seçmeli Dersler Koordinatörlüğü, Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi, Akreditasyon ve Kalite Koordinatörlüğü, Medya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi									
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2021)	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG1.1.1. Programların genel doluluk oranı (%)	40	79,33	100	100	100	100	100	6 Ayda	Yılda 1	
PG1.1.2. Erişilebilir ders bilgi paketi oranı (%)	40	75	90	100	100	100	100	6 Ayda	Yılda 1	
PG1.1.3 Öğretim üyesi ve ders veren öğretim görevlisi başına düşen öğrenci sayısı	20	26,7	25	26	25	28	28	6 Ayda	Yılda 1	
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • YÖK tarafından yeni program açılmasının ve talep edilen kontenjanların onaylanmaması • Program kontenjanlarının istenilenden fazla artırılması • Bazı alanlarda uygulama eğitimleri yönünde maliyetine yönelik bütçe kaynağının olmaması 									
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> • Yozgat Bozok Üniversitesi Boğazlıyan Meslek Yüksekokulu tanıtım faaliyetlerinin artırılması • Öğrenci beklenti ve taleplerinin takip edilmesi 									
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı genel olarak normaldir. • Beklenti ve talepler dikkate alındığında idari ve hizmet personeli eksikliği bulunmaktadır. 									
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • İdari ve hizmet personeli sayısının artırılması gerekmektedir. • Uygulamalı eğitimler ve laboratuvar faaliyetleri için bütçe kaynaklarının oluşturulmalıdır. 									

Tablo 6.2. Hedef Kartı 2

Amaç	A1. Eğitim-öğretim kalitesini artırmak									
Hedef	H1.2. Öğrenci motivasyon ve yetkinlikleri artırılabacaktır.									
Sorumlu Birim	Yozgat Bozok Üniversitesi Boğazlıyan Meslek Yüksekokulu									
İş Birliği Yapılacak Birimler	Tüm Akademik Birimler, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Teknopark, Teknoloji Transfer Ofisi, Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kenevir Araştırmaları Enstitüsü, Kariyer ve Mezun Merkezi, Öğrenci İşleri Daire									
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2021)	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG1.2.1. Danışmanlığın Boğazlıyan MYO'dan öğretim elemanlarının üstlendiği öğrenci topluluklarının yürüttüğü etkinlik sayısı	25	5	9	9	10	11	12	6 Ayda	Yılda 1	
PG1.2.2. Kariyer ve Mezun Merkezi ile iş birliği içinde gerçekleştirilen çalışmaların sayısı	25	0	1	1	1	2	2	6 Ayda	Yılda 1	
PG1.2.3. Öğrencilerin yer aldığı bilimsel araştırma projelerinin sayısı	25	7	12	15	15	15	15	6 Ayda	Yılda 1	
PG1.2.4. Öğrenci memnuniyetinin artırılması (%)	25	94	95	95	95	95	95	6 Ayda	Yılda 1	
Riskler	• Sempozyum, kongre, sanatsal sergi ve etkinliklere yönelik mali kaynakların yeterli olmaması									
Stratejiler	• Gerekli mali kaynakların oluşturulması • Farklı kurumlarla iş birliklerinin yapılması • Öğrencilerin katılımlarını sağlayacak ve kariyer planlamalarında etkin rol oynayacak uygulamalara yönelik farkındalık düzeyini artıracak eğitimlerin düzenlenmesi									
Tespitler	• Öğrencilerin katılımlarını sağlayacak ve kariyer planlamalarında etkin rol oynayacak uygulamalar (burs, proje, öğrenci etkinlikleri ve sosyal etkinlikler) istenilen seviyede değildir.									
İhtiyaçlar	• Yetkin insan kaynağı, mali kaynak, alt yapının güçlendirilmesi.									

Tablo 6.3. Hedef Kartı 3

Amaç	A1. Eğitim-öğretim kalitesini artırmak									
Hedef	H1.3. Yozgat Boğazlıyan Meslek Yüksekokulu ulusal ve uluslararası tanınırlığı artırılabilecektir.									
Sorumlu Birim	Yozgat Bozok Üniversitesi Boğazlıyan Meslek Yüksekokulu									
İş Birliği Yapılacak Birimler	Uluslararası Ofis, Kariyer ve Mezun Merkezi, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Medya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi									
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2021)	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG1.3.1. Öğrenci değişim programları ile gelen öğrenci sayısı (Erasmus, Farabi, Mevlana)	25	0	1	1	1	1	1	6 Ayda	Yılda 1	
PG1.3.2. Öğrenci değişim programları ile giden öğrenci sayısı (Erasmus, Farabi, Mevlana)	25	0	1	1	1	1	1	6 Ayda	Yılda 1	
PG1.3.3. Değişim programından yararlanan öğretim elemanı sayısının toplam öğretim elemanı sayısına oranı (%)	25	0	3	3	3	3	3	6 Ayda	Yılda 1	
PG1.3.4. Uluslararası öğrenci sayısı (%)	25	0	1	1	1	1	1	6 Ayda	Yılda 1	
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Ulusal ajans tarafından getirilen kontenjan kısıtlaması • Anlaşma yapılabilecek yeterli sayıda üniversite bulunmasında zorluk yaşanması • Öğretim elemanı ve öğrencilerin yabancı dil becerilerinin yetersizliği • Öğretim elemanı ve öğrencilerin bilgi ve motivasyon eksikliği • Devletin sağladığı finansal desteklerin azalması 									
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> • Anlaşma yapılan üniversite sayısı artırılabilecektir. • Öğretim elemanları ve öğrencilerin yabancı dil becerilerini geliştirmeye yönelik eğitim programları düzenlenecektir. • Değişim programlarından yararlanmak isteyenlere mali destek amacıyla ilgili birimlerle gerekli yazışmalar yapılacaktır. 									
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • Uluslararası değişim programlarından faydalanan öğrenci ve öğretim elemanı sayısının az olması 									
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • Uluslararası değişim programlarından Üniversitemize ayrılan kontenjanların artırılması • Uluslararası değişim programlarından Üniversitemizde faydalanmak isteyen öğretim elemanı, idari personel ve öğrenci sayısının artırılması 									

Tablo 6.4. Hedef Kartı 4

Amaç	A2. Sonuçları toplumsal ve ekonomik faydaya dönüşebilen nitelikli bilimsel araştırma ve proje faaliyetlerini artırmak								
Hedef	H2.1. Yozgat Bozok Üniversitesi Boğazlıyan Meslek Yüksekokulu uluslararası indeksli dergilerdeki görünürlüğü artırılabacaktır.								
Sorumlu Birim	Yozgat Bozok Üniversitesi Boğazlıyan Meslek Yüksekokulu								
İş Birliği Yapılacak Birimler	PKM								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2021)	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 2.1.1. SCI-exp, SSCI ve A&HCI indeksli dergilerdeki öğretim elemanı başına yayın sayısı oranı	30	0,4	0,4	0,45	0,46	0,5	0,55	6 Ayda	Yılda 1
PG 2.1.2. ULAKBİM ve diğer indeksler tarafından taranan dergilerdeki öğretim elemanı başına yayın sayısı oranı	35	0,28	0,40	0,45	0,5	0,55	0,6	6 Ayda	Yılda 1
PG 2.1.3. Ulusal ve uluslararası yayınevlerindeki öğretim elemanı başına yayınlanan kitap/kitap bölümü	35	0,10	0,20	0,20	0,25	0,30	0,30	6 Ayda	Yılda 1
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Öğretim elemanlarının bilimsel çalışmalar için yeterli zaman bulamaması • Öğretim elemanlarının bilimsel çalışmalar için yeterli mali kaynak bulamaması • Öğretim elemanlarının bilimsel yayın yapma konusundaki eksiklikleri 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> • Öğretim elemanlarının ders yüklerinin azaltılması sağlanacak ve bilimsel yayın yapma konusundaki eksiklikleri giderilecektir. • Öğretim elemanlarının kurum dışı finansmanlı projeler üretebilmesi için destek sağlanacaktır. • Akademik performans ölçümü, teşvik ve ödüllendirme sistemi güçlendirilecektir. 								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • Öğretim elemanlarının uluslararası yayın yapma yetkinliklerinin düşük bulunması • Öğretim elemanlarının yabancı dil yetersizlikleri • Öğretim elemanlarının çok sayıda ve farklı dersleri yürütmesi nedeni ile akademik çalışmalara yeterli zaman ayıramamaları • Üniversitemizde dış mali kaynaklı bilimsel çalışmaların yeterli düzeyde olmaması 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • Öğretim elemanlarının ders yüklerinin azaltılması için öğretim elemanı eksikliklerinin giderilmesi • Öğretim elemanlarının dış kaynaklı finansmana yönlendirilerek mali kaynak sorununun çözülmesi • Akademik performans ölçümü, teşvik ve ödüllendirme sisteminin güçlendirilmesi 								

Tablo 6.5. Hedef Kartı 5

Amaç	A2. Sonuçları toplumsal ve ekonomik faydaya dönüşebilen nitelikli bilimsel araştırma ve proje faaliyetlerini artırmak									
Hedef	H2.2. Ulusal ve uluslararası proje kapasitesi artırılacaktır.									
Sorumlu Birim	Yozgat Bozok Üniversitesi Boğazlıyan Meslek Yüksekokulu									
İş Birliği Yapılacak Birimler	Tüm akademik ve idari birimler, Teknopark, TTO, Medya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, BOSUYAM, PKM									
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2021)	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG2.2.1. PKM tarafından destekli projelerde yürütücü olarak görev yapan öğretim elemanı sayısı (yıllık)	35	11	11	12	12	12	13	6 Ayda	Yılda 1	
PG2.2.2. TÜBİTAK tarafından desteklenen projelerde yürütücü olarak görev yapan öğretim elemanı sayısı (yıllık)	30	2	2	2	3	3	3	6 Ayda	Yılda 1	
PG2.2.3. Ulusal ve uluslararası projelere katılan öğretim elemanı sayısı	35	27	28	28	29	29	29	6 Ayda	Yılda 1	
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Proje eğitim ve destek hizmetlerinde yaşanabilecek aksaklıklar • Proje desteği için mali kaynak temininde yaşanabilecek sıkıntılar • Proje başvuru sayısında yaşanabilecek muhtemel azalmalar 									
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> • Akademisyenlere proje eğitimleri ve proje hazırlama aşamasında danışmanlık hizmeti verilecektir • TTO bünyesindeki eğitim, proje destek, üniversite-sanayi iş birliği, fikri, sınai ve mülkiyet hakları ve girişimcilik modülleri güçlendirilecektir. • Akademik performans ölçümü, teşvik ve ödüllendirme sistemi güçlendirilecektir 									
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • Kurum dışı finansmanlı proje sayılarının istenilen düzeyde olmaması • Öğretim elemanlarının proje hazırlama yetkinliğinin istenilen düzeyde olmaması 									
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • Akademisyenlerin proje çağruları, bilgilendirmeler ve duyurulardan haberdar olması için sosyal medya platformlarının kurulması ve güçlendirilmesi • Akademisyenlere proje eğitimleri ve proje hazırlama aşamasında danışmanlık hizmeti verilmesi • TTO bünyesindeki eğitim, proje destek, üniversite-sanayi iş birliği, fikri, sınai ve mülkiyet hakları ve girişimcilik modüllerinin güçlendirilmesi. • Akademik performans ölçümü, teşvik ve ödüllendirme sisteminin güçlendirilmesi 									

Tablo 6.6. Hedef Kartı 6

Amaç	A3. Toplumsal katkı sağlamaya yönelik faaliyetleri, iş birliklerini ve sosyal sorumluluk hizmetlerini artırmak									
Hedef	H3.1. Yozgat Bozok Üniversitesi Boğazlıyan Meslek Yüksekokulu bünyesinde düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel, sanatsal ve kültürel etkinliklerin sayısı artırılabacaktır.									
Sorumlu Birim	Yozgat Bozok Üniversitesi Boğazlıyan Meslek Yüksekokulu									
İş Birliği Yapılacak Birimler	Tüm akademik birimler, uygulama araştırma merkezleri, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, UZEM, BOSUYAM, Medya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi									
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2021)	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG3.1.1. Yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde gerçekleştirilen bilimsel, sanatsal ve kültürel faaliyet sayısı	30	62	62	62	63	64	65	6 Ayda	Yılda 1	
PG3.1.2. Düzenlenen teknik gezi sayısı	10	0	3	4	4	5	6	6 Ayda	Yılda 1	
PG3.1.3. BOZOK AKADEMİ üzerinden topluma açık verilen ders sayısı (kümülatif)	20	0	3	1	1	1	2	6 Ayda	Yılda 1	
PG3.1.4. BOSUYAM üzerinden eğitim veren öğretim elemanı sayısı	20	0	1	1	1	1	1	6 Ayda	Yılda 1	
PG3.1.5. YÖGEM üzerinden verilen seminerlerde görev alan öğretim elemanı sayısı	20	0	1	1	1	1	1	6 Ayda	Yılda 1	
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Mali kaynak temininde yaşanabilecek muhtemel sıkıntılar • Muhtemel salgın (COVID-19 gibi) esnasında yaşanabilecek kısıtlamalar • Bilimsel, sosyal, kültürel ve eğitsel etkinliklere katılımın düşük olması • Web sitesinin paydaşlar tarafından yeterince ziyaret edilmemesi, yeterli başvuru yapılmaması ve öğretim elemanlarının bu tür faaliyetlere ayıracak zaman bulamaması 									
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> • Öğretim elemanlarının yurtiçi ve yurtdışı bilimsel, sanatsal ve kültürel faaliyetlere katılmaları teşvik edilecek ve bu tür etkinliklerin öğretim elemanlarının performans göstergelerinde yer alması sağlanacaktır. • Gerçekleştirilmesi planlanan etkinlikler ile ilgili bilgilendirme yapılacak ve duyurular aktif olarak yürütülecektir. • Faaliyetlerin düzenlenmesinde diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapılacaktır. 									
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • Özellikle bilimsel, sanatsal, kültürel etkinlik ve faaliyetlerin sayısının yetersiz olması • Yapılan etkinliklere yeterli katılımın olmaması • Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kurs/seminerlere yeterli ilgi göstermemesi • Eğitimlerin paydaşlara duyurulmaması 									

	<ul style="list-style-type: none"> Faaliyetlerin düzenlenmesinde diğer kurum ve kuruluşlarla olan iş birliğinin istenilen düzeyde olmaması
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Teknik gezi, bilimsel, sanatsal, sportif ve kültürel etkinlik faaliyetlerine ayrılacak mali kaynağın artırılması Eğitim ya da seminer verebilecek uzmanların temin edilmesi Öğrencilerin ilgisini çekebilecek tanıtım ve duyuruların yapılması Etkinliklerin organize edilmesi için öğretim elemanlarının teşvik edilmesi Paydaşlar ile etkili iletişim ve yeterli alt yapı ile iletişim mekanizmaları geliştirilmesi.

Tablo 6.7. Hedef Kartı 7

Amaç	A.4. Kurumsal kapasiteyi geliştirmek ve sürdürülebilirliğini sağlamak									
Hedef	H4.1. Yozgat Bozok Üniversitesi Boğazlıyan Meslek Yüksekokulu insan kaynaklarının niteliksel yetkinlikleri ve memnuniyet düzeyleri artırılabacaktır.									
Sorumlu Birim	Yozgat Bozok Üniversitesi Boğazlıyan Meslek Yüksekokulu									
İş Birliği Yapılacak Birimler	Tüm birimler									
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2021)	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG4.1.1. Mesleki, davranışsal, bireysel yetkinliklerin artması için gerçekleştirilen etkinlik sayısı	30	8	9	10	10	10	10	6 Ayda	Yılda 1	
PG4.1.2. Öğretim elemanlarının memnuniyetini artırılması (%)	35	75	80	85	90	90	90	6 Ayda	Yılda 1	
PG4.1.3. İdari personelin memnuniyetinin artırılması (%)	35	50	55	60	62	63	64	6 Ayda	Yılda 1	
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Çalışan motivasyonunun azalması Çalışma barışının düşmesi Etkinlik katılımının az olması 									
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Akademik ve idari personelin yetkinliklerinin artırılması için çalışmalar yapılacaktır. Akademik ve idari personelin memnuniyet düzeylerinin artırılması için çalışmalar yapılacaktır. 									
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Mevcut durumda görevlendirmeler yapılırken izlenecek yönerge bulunmamaktadır. 									
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Yetkinliklere yönelik eğitim programlarının hazırlanması Akademik ve idari personelin memnuniyet düzeylerinin artırılmasına yönelik tedbirlerin alınması 									

7. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Stratejik Planlama süreci, organizasyonların başarıya ulaşmak için uzun vadeli hedeflerini belirlediği ve bu hedeflere ulaşmak için stratejiler geliştirdiği hayati bir süreçtir. Ancak, bu planların sadece belirlenmesi yeterli değildir; aynı zamanda uygulanması ve sonuçlarının düzenli olarak izlenmesi ve değerlendirilmesi de büyük önem taşır. İzleme, stratejik planın adım adım uygulanmasının dikkatli bir şekilde takip edilmesini ve sürecin nasıl ilerlediğinin sistematik olarak gözlemlenmesini içerir. Bu süreçte, belirlenen hedeflere ulaşmak için alınan aksiyonlar, kullanılan kaynaklar, süreçteki herhangi bir değişiklik ve ilerlemenin her aşaması yakından incelenir. İzlemenin düzenli ve kesintisiz olması, organizasyonun stratejik planının etkin bir şekilde uygulanmasına yardımcı olur. Aynı zamanda, izleme sayesinde potansiyel sorunlar ve engeller belirlenir ve müdahale edilmesi gereken alanlar tespit edilir. Değerlendirme ise, stratejik planın gerçek dünyada ne kadar etkili olduğunu objektif bir şekilde ölçen ve analiz eden aşamadır. Burada, belirlenen hedeflere ulaşma düzeyi değerlendirilir ve gerçekleşen sonuçlar amaca uygunluk açısından incelenir. Eğer hedeflere ulaşılamamışsa veya sonuçlar istenilen düzeyde değilse, nedenleri araştırılır ve gerekirse stratejilerde revizyon yapılır. Değerlendirme süreci, organizasyonun stratejik planının başarısı için kritik öneme sahiptir çünkü gelecekteki kararların alınmasına ve stratejik planın güncellenmesine yönlendirici olur.

Yozgat Bozok Üniversitesi Boğazlıyan Meslek Yüksekokulu, başarılı bir eğitim ve öğretim ortamı sağlamak, öğrencilere nitelikli bir mesleki eğitim sunmak ve topluma katkı sağlamak amacıyla Stratejik Plan oluşturmuştur. Bu Stratejik Plan, belirlenen hedeflere ulaşmak için yol haritası niteliğindedir ve planın izlenmesi ile değerlendirilmesi süreçleri büyük bir önem taşımaktadır. Öncelikle, Stratejik Plan oluşturulurken, planın başarısının ölçülebilir göstergelere dayandırılmasına özen gösterilmiştir. Amaç ve hedeflerin somut ve ölçülebilir göstergelerle ilişkilendirilmesi, ilerlemenin takibini sağlayarak etkin bir performans yönetimi anlayışını desteklemektedir. Bu sayede, planın uygulamasının ne derece etkili olduğu objektif bir şekilde değerlendirilebilecektir. Performans göstergeleri, veri toplama stratejisine uygun olarak belirlenmiş ve birim faaliyet raporlarına yansıtılmıştır. Bu raporlar, düzenli aralıklarla ve belirlenen zaman dilimlerinde hazırlanarak, hedeflerin gerçekleşme durumunun izlenmesine olanak sağlayacaktır. Bu izleme süreci, potansiyel problemlerin zamanında tespit edilmesine ve müdahale edilmesine olanak tanıyarak planın başarı şansını artırmaktadır. Yozgat Bozok Üniversitesi Boğazlıyan Meslek Yüksekokulu, Stratejik Planındaki hedeflere ulaşma konusunda önemli bir katkı sağlamayı hedeflemektedir. Planın izlenmesi ve

değerlendirilmesi, üniversitenin güçlü yönlerinin vurgulanması ve zayıf yönlerinin geliştirilmesi için önemli bir araç olacaktır. Ayrıca, bu süreç, stratejik hedeflere ulaşmada başarıların kutlanmasını ve başarı faktörlerinin daha iyi anlaşılmasını sağlayarak, gelecekteki planların daha etkili bir şekilde oluşturulmasına katkı sağlayacaktır. Yozgat Bozok Üniversitesi Boğazlıyan Meslek Yüksekokulu, Stratejik Planının izlenmesi ve değerlendirilmesi sürecine büyük önem vererek, eğitim kalitesinin sürekli olarak yükseltilmesi ve topluma daha fazla fayda sağlamak için çaba sarf etmektedir. Bu özverili yaklaşımı sayesinde, üniversite gelecekteki zorluklarla daha etkin bir şekilde başa çıkacak ve mesleki eğitim alanında öncü bir kurum olarak önemli rol oynayacaktır.

8. STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ ÜYELERİ

Tablo 8.1. Yozgat Bozok Üniversitesi Boğazlıyan Meslek Yüksekokulu Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu

Öğr. Gör. Mustafa Kubilay UZUN	Başkan
Öğr. Gör. Burçin YILMAZ	Üye
Öğr. Gör. Güzde ŞAHİNGÖZ DEMİRPOLAT	Üye
Öğr. Gör. Mehmet TOĞA	Üye
Yüksekokul Sekreteri Ethem Ergin ERSİN	Üye