**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**

**İLETİŞİM FAKÜLTESİ**

**2023 YILI BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (BİDR)**

**ÖZET**

|  |
| --- |
| Bu rapor, Yozgat Bozok Üniversitesi (YOBÜ) – İletişim Fakültesi 2023 yılı çalışmalarının yıllık iç değerlendirme süreçlerini izlemek ve olası birim dış değerlendirme süreçlerinde esas alınmak üzere birim kalite komisyonunca hazırlanmıştır. Rapor, 1 Ocak – 31 Aralık 2023 tarihleri arasındaki faaliyetler dikkate alınarak hazırlanmıştır. Raporun ilk kısmında YOBÜ İletişim Fakültesi hakkındaki genel bilgilere yer verilmiş, ardından kalite güvencesi sistemi bağlamında, misyon ve stratejik amaçlarına uygun faaliyetler çerçevesinde, iç kalite güvencesini sağlamayı, paydaş katılımı ve uluslararasılaşma performansını artırmayı amaçlayan fakültemizin bu kapsamdaki faaliyetleri aktarılmıştır. Araştırma odaklı üniversite olma yolunda ilerleyen üniversitemiz, araştırma geliştirme faaliyetlerini toplumun ihtiyaçları ve insan gelişimini göz önünde bulundurarak yürütmektedir. Bu alanda araştırma kaynakları en verimli biçimde kullanılarak, gelişmeye açık yönleri iyileştirmek ve faaliyetleri tüm kuruma yaygınlaştırmak için mekanizmalar kurulmaya devam edilmektedir. Bu doğrultuda rapor kapsamında bahsi geçen faaliyetlere ve mekanizmalara ilişkin bilgilere değinilmiştir. Üniversitemizin temel fonksiyonlarından biri olan toplumsal katkı ile ilgili amaç ve hedefler belirtilerek toplumsal katkı hizmetlerinin hangi öncelikte ve hangi alanlarda yansıtıldığı açıklanmıştır. Yönetim sisteminde ise üniversitemizin benimsediği katılımcı, hesap verilebilir ve şeffaf yaklaşımı doğrultusunda neler yapıldığı aktarılmıştır. |

**BİRİM HAKKINDA BİLGİLER**

**Adres: Yozgat Bozok Üniversitesi Erdoğan Akdağ Yerleşkesi İletişim Fakültesi**

**Atatürk Yolu 7. Km 66900 Merkez / YOZGAT**

**Telefon: 0(354) 217 89 91 Dahili: 2100**

**Fax: 0 (354) 242 11 31**

**İnternet Sitesi: https://iletisim.bozok.edu.tr**

**E-posta: iletisim.fakultesi@yobu.edu.tr**

**Fakülte Dekanı: Prof. Dr. Güngör Yılmaz**

Yozgat Bozok Üniversitesi İletişim Fakültesi, 2 Şubat 2009 tarihinde Bakanlar Kurulu'nun 2009/14641 sayılı kararı ile kurulmuştur. Fakülte bünyesinde ilk olarak "İletişim Bilimleri" ve "Radyo, Televizyon ve Sinema" bölümleri sonrasında ise "Gazetecilik" ve "Halkla İlişkiler ve Reklamcılık" bölümleri açılmıştır. 2017-2018 Eğitim Öğretim yılında öğrenci alımına başlayan Yozgat Bozok Üniversitesi İletişim Fakültesi, 2022 yılı itibariyle 28 akademik personeli ile eğitim öğretime devam etmektedir.

Bölümlere göre öğrenci sayıları ise aşağıdaki gibidir;

**Halkla İlişkiler ve Reklamcılık:** 277

**Gazetecilik:** 233

**Radyo, Televizyon ve Sinema:** 333

Toplam 843 aktif öğrencimiz bulunmaktadır.

Mezun öğrenci sayısı ise 160’tır.

**Misyonu ve Vizyonu**

**Misyonumuz**

Toplumun milli ve manevi değerlerine bağlı ve gelecek nesillere aktarımından sorumlu, çevresini önemseyen, sorgulayan, bilgiye nasıl ulaşması ve onu nasıl kullanması gerektiğini bilen, çözüm üreten, sürekli değişimi ve gelişimi bir hayat felsefesi olarak kabul eden, fark yaratan kaliteli hizmetler üretmek için öğrendiklerini etik kuralları da gözeterek en etkin biçimde uygulayabilen gençler yetiştirmek. Bu doğrultuda, öğrenciyi merkezine alarak sürekli mükemmelliği arayan, sektörü ve teknolojik gelişmeleri yakından takip eden, demokratik ve katılımcılığı benimsemiş, geliştirdiği yenilikçi ve yaratıcı uygulamalarla çevresine liderlik eden ve örnek alınan bir anlayışla çalışmak.

**Vizyonumuz**

Gerek sektöre yetiştirdiği alanının tercih edilen uzmanları olan gençlerle gerekse uzmanlık alanında sürekli bilgi üreten, çevresindeki değişimlere göre kendini yenileyebilen akademisyenleriyle başarılı ve donanımlı öğrenciler yetiştirip eğitiminin ciddiyetiyle tanınan, tercih edilen ve örnek alınan bir İletişim Fakültesi olmak.

**A. Liderlik, Yönetim ve Kalite:**

**A.1. Liderlik ve Kalite**

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey | | Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. | |  |  |  | **+** |  |   Açıklama: Üniversitemizin yönetsel ve idari yapısı, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname kapsamında tanımlanmış olan Senato, Üniversite Yönetim Kurulu ve birim kurulları gibi karar alma mekanizmalarından oluşturulmuştur. Senato ve Üniversite Yönetim Kurulu mevzuata uygun olarak akademik birimlerin yöneticileri, seçilmiş üyeler ve öğrenci temsilcisinden oluşmaktadır. 23.11.2018 tarihli ve 30604 sayılı Resmî Gazete ’de yayımlanarak yürürlüğe giren Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği’ne dayanılarak hazırlanan Yozgat Bozok Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi doğrultusunda komisyonlar ve koordinatörlükler kurulmuştur (<https://bozok.edu.tr/birim/kalite/sayfa/kalite-guvenceyonergesi/262> ). Fakültemizin organizasyon şeması iç ve dış paydaşların ulaşacağı şekilde web sayfalarında paylaşılmıştır (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/sayfa/organizasyon-semasi/837> ). Ayrıca akademik ve idari birimlerin işleyişinde, çalışanlar için ayrıntılı olarak görev tanımları belirlenmiştir. ([https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/sayfa/gorev-tanimlari-- personel-/840](https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/sayfa/gorev-tanimlari--%20personel-/840) ). İlgili birimlerdeki çalışanlar, bu görev tanımları doğrultusunda öğrencilerimize ve personelimize hizmet vermektedir. Yine hizmetlerin sürdürülmesinde yönetsel süreçler, operasyonel süreçler ile idari destek hizmet süreçleri oluşturulmuş olup, birimlerin işleyiş ve hizmet alanları doğrultusunda bu iş akış şemaları yol haritası olarak kullanılmaktadır (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/sayfa/is-akis-semalari/9036> ). |

A.1.2. Liderlik

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey | | Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. | |  |  |  | **+** |  |   Açıklama: Fakültemizde kalite güvencesi kültürünü destekleyen, tüm birimleri ve süreçleri kapsayan kurumsal kültür ve liderlik anlayışı bulunmaktadır. Bu doğrultuda yıl boyunca yapılan çalışmalar liderlik anlayışıyla kalite komisyonu toplantısında değerlendirilmekte, iyileştirmeler yapılmaktadır (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/sayfa/kalitekomisyon-uyeleri/9035>) (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/sayfa/kalite-komisyontutanaklari/8961> ). 2020 yılı itibariyle Yozgat Bozok Üniversitesi Kalite Komisyonu çalışma usul ve esaslarını ortaya koyan Kalite Güvence Yönergesi güncellenerek Rektör Yardımcıları komisyonun doğal üyeleri haline getirilmiş ve tüm akademik birimler dekan/dekan yardımcısı, müdür/müdür yardımcısı düzeylerinde temsil edilerek gerek üst yönetim bağlamında, gerekse akademik birimler bağlamında liderlik vurgusu güçlendirilmiştir (<https://bozok.edu.tr/Dosya/abdf992b-2.pdf> ). |

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey | | Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. | |  |  |  |  | + |   Açıklama: Çevre ve Şehircilik Bakanlığı tarafından 12.07.2019 tarih ve 30829 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren “Sıfır Atık Yönetmeliği’nce yürütülen çalışmalar kapsamında, bakanlığın belirtmiş olduğu kriterler yerine getirilerek Üniversitemize Çevre ve  Şehircilik İl Müdürlüğü tarafından ‘Sıfır Atık Belgesi’ verilmiştir. Fakültemiz de bu doğrultuda şu stratejileri geliştirmiştir:  Fakültemiz atıkları geri dönüşüm kapsamında değerlendirilmekte olup YOBU Sıfır Atık Sistemine düzenli olarak girilmektedir. (<https://yobusifir.bozok.edu.tr/> )  Bozok FM radyosunda 30.11.2023 tarihinde saat 14.00’da Sıfır Atık programı düzenlenmiştir. Doç. Dr. Esra Gedik programa konuk olarak katılmıştır. (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/duyuru/sifir-atik-programi-bozokfm/35995> )  Öğrenci yazışmaları dijital hale getirilmektedir.  Öğrencilerin kayıt silme, kayıt dondurma gibi işlemleri dijital olarak yapılmaktadır.  (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/sayfa/formlar/833> ).  Ayrıca 2023 yılı itibarıyla aşağıdaki işlemler de dijital hale getirilmiştir;  Mezuniyet Başvuruları: <https://forms.gle/wJGD1R3pD1ssdpbR7>  Joker Kart Başvuruları: <https://forms.gle/1LypS3kUEJwg1RhH8>  Tek Ders Üç Ders Başvuru Formu: <https://forms.gle/JH2vnbP75rt8VLTe8>  Yaz Okulu Ön Talep Formu: <https://forms.gle/dZTcK6hgiD9wNimt6>  Mezuniyet Törenleri Katılım Formu: <https://forms.gle/E4TmKNcGJQ4QD7x57>  Yemek Bursu Başvuruları: <https://forms.gle/NUYhvUCrKfxt6o3L7>  Böylece Sürdürülebilir Yeşil Üniversite Yönetim Sistemi oluşturulacaktır.(Ek A.1.3.1.)  Diğer yandan, fakültemizde henüz öğrenci alımı yapılmamış olan İletişim Bilimi Bölümünün adı, çağın gereklerine ayak uydurmak için Yeni Medya ve İletişim Bölümü olarak değiştirilmiştir. (Ek A.1.3.2.)  **Kanıtlar:**  Ek A.1.3.1. Bozok Üniversitesi İletişim Fakültesi 2022-2026 Stratejik Planı Tablo 15 –  Hedef Kartı 8  Ek A.1.3.2.Yeni Medya ve İletişim Bölümü isim değişikliği gerekçesi |

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey | | Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. | |  |  |  | **+** |  |   Açıklama: YOBÜ İletişim Fakültesi’nin YOBÜ Stratejik Planıyla uyumlu birimin kimliğini yansıtan stratejik hedefleri bulunmaktadır ve fakültede yürütülen faaliyetler bu hedefler doğrultusunda yürütülmektedir. Bu kapsamda kalite el kitabı, prosesler, prosedürler, talimatlar, planlar, listeler, iş akışları, formlar fakülte kalite komisyonu sayfasında tanımlanmış, görev ve sorumluluklar belirlenmiştir.  (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisimfakultesi/sayfa/kalite-el-kitabi/4675>)  (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/sayfa/kalitekomisyon-tutanaklari/8961>)  (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/sayfa/kalitekomisyon-uyeleri/9035>). |

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey | | Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. | |  |  |  | **+** |  |   Açıklama: Fakültemiz, üniversitemizin benimsemiş olduğu şeffaf ve tarafsız bir yönetim sistemi doğrultusunda olup, kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik konusunda gerekli çalışmaları titizlikle yürütmektedir. Akademik, idari ve araştırma alt yapısını oluşturan tüm birimleriyle, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak:  Kalite kültürünü geliştirmeye yönelik yapılan faaliyetleri web sayfası aracılığıyla paydaşlarla paylaşmaktadır. Fakültemizin internet sayfası aracılığıyla etkinlikler, faaliyetler ve diğer tüm duyurular yapılmaktadır (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/duyurular>). Ayrıca üniversitemizin radyosu olan Bozok FM fakültemiz bünyesinde yer almaktadır. (<http://radyo.bozok.edu.tr/>). Fakültemizin gazetesi Genç Baskı ise bir diğer görsel, işitsel bilgilendirme aracımızdır (<http://gazete.bozok.edu.tr/>) (<https://www.instagram.com/gencbaski/>). Fakültemizin sosyal medya hesapları aracılığıyla da kamuoyu bilgilendirilmektedir (<https://www.instagram.com/bozok_iletisim/>). Ayrıca kalite komisyon tutanakları fakülte sayfamızda paylaşılmaktadır <https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/sayfa/kalite-komisyon-tutanaklari/8961>). |

**A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey | | Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. | |  |  |  | **+** |  |   Açıklama:  Misyonumuz: Toplumun milli ve manevi değerlerine bağlı ve gelecek nesillere aktarımından sorumlu, çevresini önemseyen, sorgulayan, bilgiye nasıl ulaşması ve onu nasıl kullanması gerektiğini bilen, çözüm üreten, sürekli değişimi ve gelişimi bir hayat felsefesi olarak kabul eden, fark yaratan kaliteli hizmetler üretmek için öğrendiklerini etik kuralları da gözeterek en etkin biçimde uygulayabilen gençler yetiştirmek. Bu doğrultuda, öğrenciyi merkezine alarak sürekli mükemmelliği arayan, sektörü ve teknolojik gelişmeleri yakından takip eden, demokratik ve katılımcılığı benimsemiş, geliştirdiği yenilikçi ve yaratıcı uygulamalarla çevresine liderlik eden ve örnek alınan bir anlayışla çalışmak.  Vizyonumuz:  Gerek sektöre yetiştirdiği alanının tercih edilen uzmanları olan gençlerle gerekse uzmanlık alanında sürekli bilgi üreten, çevresindeki değişimlere göre kendini yenileyebilen akademisyenleriyle başarılı ve donanımlı öğrenciler yetiştirip eğitiminin ciddiyetiyle tanınan, tercih edilen ve örnek alınan bir İletişim Fakültesi olmak. (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisimfakultesi/sayfa/kalite-misyon-vizyon/7274>). |

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey | | Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. | |  |  |  | **+** |  |   Açıklama: Fakültemizde kalite üyeleri tarafından hedeflerimiz aşağıdaki gibi belirlenmiştir (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/sayfa/2022-2026-stratejik-plan/9352>).  ● Eğitim-öğretim programlarını iyileştirmek ve geliştirmek  ● Çift ana dal programı açmak ve öğrenci alımı yapmak  ● Yozgat Bozok Üniversitesi İletişim Fakültesinin ulusal ve uluslararası tanınırlığını artırma  ● Üniversitemizin kurumsal kimlik ve itibarını arttırmaya yönelik çalışmalar yapmak.  ● Üniversitenin ulusal ve uluslararası indeksli dergilerdeki görünürlüğü artırmaya yönelik çalışmalar yapmak  ● Öğrencilerin bilgi ve becerilerini arttırmaya yönelik etkinlikler gerçekleştirmek  ● Öğrencilerin yer aldığı bilimsel araştırma projelerinin sayısını artırmak  ● Sürdürülebilir Yeşil Üniversite Yönetim Sistemini oluşturmak Kanıt: Bozok Üniversitesi |

A.2.3. Performans yönetimi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey | | Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. | |  |  |  | **+** |  |   Açıklama: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. (https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/sayfa/kalite-komisyon-tutanaklari/8961). Ayrıca öğrencilere, akademik personele ve idari personele 2022 yılı içerisinde anketler yapılmıştır.  **Kanıtlar**  Ek 2. 3. 1. Akademik personel memnuniyet anketi sonuçları  Ek 2. 3. 2. Öğrenci memnuniyet anketi sonuçları  Ek 2. 3. 3. İdari personel memnuniyet anketi sonuçları |

**A.3. Yönetim Sistemleri**

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey | | Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. | |  |  |  | **+** |  |   Açıklama: Üniversitemizde akademik ve idari faaliyetler ile ilgili kayıtların büyük bir kısmı elektronik ortamda tutulmaktadır. Kurumun her türlü faaliyeti ve süreçlerine ilişkin verilerinin toplanmasında; Öğrenci Bilgi Sistemi, Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Mezunlar Bilgi Sistemi, Taşınır Kayıt Kontrol Sistemi, Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi, Kütüphane Dokümantasyon Veri Tabanı, Kamu Elektronik Posta (KEP) gibi bilgi yönetim sistemleri kullanılmaktadır. Bu bilgi yönetim sistemleri ilgili birimlerin sorumluları tarafından işletilmekte ve istenilen raporlar alınabilmektedir. (<https://bozok.edu.tr/ehizmetler>). Fakültemizin web sayfasında yer alan Öğrenci İşleri bölümünde formlar (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/sayfa/formlar/833>) İlişik kesme sistemi bağlantısı ve Hesap (Şifre İşlemleri) bağlantısı bulunmaktadır (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisimfakultesi/sayfa/hesap-(sifre)-islemleri/5388)>.  Bunun dışında, yıl içinde fakültemize yeni katılan öğretim üyelerimize EBYS, BOYSİS ve OBS eğitimleri verilmiştir. Diğer yandan, yine aramıza yeni katılan öğretim üyelerimize oryantasyon formu doldurtulmaktadır.  **Kanıtlar**  Ek 3.1.1.1. EBYS, BOYSİS, OBS eğitimi  Ek 3.1. 2. Oryantasyon Eğitim Formu |

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey | | Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. | |  |  |  | **+** |  |   Açıklama: Fakültemiz, üniversitemiz doğrultusunda kaynakların sağlanması, hizmetlerin sürdürülmesi ve sürekli iyileştirilmesi, ilgili paydaşların ihtiyaç ve beklentilerinin yerine getirilmesi amacıyla istenen niteliklere uygun personel temin ederek görevlendirmeler yapmaktadır. İdari personelin atama işlemleri, açıktan, naklen, görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavı sonucuna göre yapılmaktadır. Cumhurbaşkanlığı kararı ile verilen atama izin sayıları çerçevesinde, birimlerin ihtiyaç ve talepleri doğrultusunda, naklen atama işlemleri üniversitemiz tarafından, açıktan atama işlemleri ise ÖSYM Başkanlığınca yapılmaktadır. 4/B sözleşmeli personel alımları, Cumhurbaşkanlığı kararı ile verilen kontenjan ve atama izinleri doğrultusunda üniversitemizce ilan edilip yapılmaktadır. Sürekli işçi alımları ise Cumhurbaşkanlığı kararı ile verilen kontenjan ve atama izinleri doğrultusunda 4857 İş Kanunu ve yürürlükteki ilgili mevzuat hükümlerine göre uygulanmaktadır. İdari personelin niteliklerinin geliştirilmesi çalışmaları, 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu ve diğer ilgili mevzuat kapsamında sürdürülmekte olup, atama ve yükseltme işlemleri personelin nitelikleri, görevde yükselme ve unvan değişikliği, sınav sonuçlarına göre yapılmaktadır. Üniversitemizde belirli aralıklarla görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavı açılmaktadır. Görev yapan idari personelin kurum dışı naklen tayin talepleri İdari Personel Naklen Tayin Yönergesi’ne göre yapılmaktadır. Akademik personel alımı için Personel Daire Başkanlığı tarafından birimlerden akademik kadro ihtiyaçları nitelikleriyle birlikte talep edilir. Rektörlük YÖK’ten gerekli izinleri alarak kadro ilanına çıkar. Başvurular ilanda belirtilen birime yapılır. İstenilen niteliğe sahip adaylar 2547 Sayılı Kanun’a göre atanmış olur. Üniversitemizde yapılacak akademik yükseltilme ve atamalarda aranacak asgari koşullar 7100 Sayılı Kanun’a göre 2021 yılında Yozgat Bozok Üniversitesi Akademik Yükseltilme ve Atanma Yönergesi ile belirlenmiştir.  **Kanıtlar**  EK 3. 2. 1. Personel hareketleri onayı  Ek 3. 2. 2. Dekan yardımcısı atama  Ek 3. 2. 3. Personel alımı |

A.3.3. Finansal yönetim

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey | | Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. | |  |  |  | **+** |  |   Açıklama: 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 30‘uncu maddesinde, genel yönetim kapsamındaki idarelerin ilk altı aylık bütçe uygulama sonuçları, ikinci altı aya ilişkin beklentiler ve hedefler ile faaliyetlerini Temmuz ayı içinde kamuoyuna açıklayacakları hükme bağlanmıştır. Özel bütçe kapsamındaki kamu idareleri arasında yer alan Üniversitemiz yılın ilk altı aylık dönemine ilişkin bütçe uygulamaları ve ikinci altı aya ilişkin beklentiler ve hedeflerin yer aldığı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporunu oluşturmuştur. Fakültemiz, üniversitemizin belirlediği bütçe politikası doğrultusunda hareket etmektedir.  **Kanıtlar**  Ek. 3. 3. 1. Alt yapı ve finans konuları iyileştirmeler  Ek 3. 3. 2. Yıllık harcama planı |

A.3.4. Süreç yönetimi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey | | Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. | |  |  |  | **+** |  |   Açıklama: Süreç yönetimi, fakültemiz organizasyon şeması (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/sayfa/organizasyon-semasi/837>), kalite güvence politikası (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/sayfa/kalite-politikamiz/4674>), stratejik plan (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/sayfa/2022-2026-stratejik-plan/9352>) ve ilgili mevzuatlar çerçevesinde yapılmaktadır. Üniversite, enstitü, fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulu, bölüm, bilim dalı, anabilim dalı, daire başkanlığı, koordinatörlük, komisyon ve merkezlerdeki idari süreçlerin yürütülmesinden rektör, dekanlar, müdürler, koordinatörler, başkanlar, bu makamların yardımcıları, genel sekreterlik ve birim sekreterleri sorumludur. Yine hizmet alanı, görev tanımları ve iş akışları doğrultusunda; Rektörlüğe bağlı olarak işlev gören Senato ve Yönetim Kurulu, ilgili birimlerin yönetim, bölüm, bilim ve anabilim dalı kurulları ve komisyonları tarafından gerekli kararlar alınmakta ve ilgili yazışmalar yapılarak akademik ve idari süreçler yönetilmektedir. |

**A.4. Paydaş Katılımı**

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey | | Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. | |  |  |  | **+** |  |   Açıklama: YOBÜ İletişim Fakültesi iç ve dış paydaşlarını tanımlamış, stratejik paydaşlarını belirlemiştir. Öğrenciler, akademik ve idari personelin beklenti ve görüşlerine yönelik anketler yapılmıştır. (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/sayfa/paydaslarimiz/9051>) Dış paydaşlarla çeşitli görüşmeler gerçekleştirilmiş fakültemizden ve bölümlerimizden beklentileri sorulmuştur. Fakülte ve dış paydaşlarımızın birbirlerine ne tür katkılar sunabileceğine dair görüş alışverişinde bulunulmuştur. Paydaşlarımızla koordineli bir şekilde yıl boyunca çeşitli etkinlikler yapılmıştır.  **Kanıtlar**  Ek 4.1.1. Dış paydaş görüşmeleri  Ek 4. 1. 2. Derslerle ilgili iç ve dış paydaş görüşü müfredat değişikliği  Ek 4. 1. 3. Öğrenci bilgilendirme toplantısı  Ek 4. 1. 4. Dış paydaş etkinlikleri |

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey | | Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. | |  |  |  | **+** |  |   Açıklama: Öğrencilerin beklenti ve görüşlerine yönelik anketler yapılmıştır. (Öğrenci memnuniyet anketleri) Yapılan anketler sonucunda öğrencilerimizin geri bildirimleri doğrultusunda öğrencilere yapılan etkinlikler artırılmıştır. Anket değerlendirmeleri yapılmıştır. Ayrıca yıllara danışmanlık memnuniyet sonuçlarına bakıldığında iyileşme olduğu görülmektedir. Öğretim üyelerimiz danışmanlık saatlerini belirleyerek kapılarına asmıştır.  **Kanıtlar**  Ek 4. 2. 1. Öğrenci memnuniyet anketi sonuçları  Ek 4. 2. 2. Anket değerlendirmeleri  Ek 4. 2. 3. Yıllara göre danışmanlık memnuniyet sonucu  Ek 4. 2. 4. Danışmanlık saatleri |

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey | | Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. | |  |  |  |  | + |   Açıklama: Fakültemizde yalnızca Radyo Televizyon ve Sinema Bölümünden 3 eğitim öğretim dönemi, Halkla İlişkiler ve Reklamcılık ve Gazetecilik Bölümlerinden ise 1’er eğitim öğretim dönemi mezun verilmiştir. Mezunlarımızın bir kısmı ile iletişim halinde olmaya devam ediyoruz. Onların çalıştıkları yerin bilgilerini almaya devam ediyoruz. Yıl içerisinde mezun öğrenci buluşmaları yapılmıştır. Bunun dışında bölümlerde mezun izleme ve değerlendirme komisyonları kurulmuştur.  **Kanıtlar**  Ek 4. 3. 1. Mezun öğrenci buluşması  Ek 4. 3. 2. Mezun öğrenci buluşması afişi  Ek 4. 3. 3. Öğrencilerin çalıştıkları yerlerin bilgisi  Ek 4. 3. 4. Mezun izleme ve değerlendirme komisyonu |

**A.5. Uluslararasılaşma**

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey | | Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. | |  |  |  | **+** |  |   Açıklama: Üniversitemiz, uluslararasılaşma politikasını: “Küreselleşen dünyada uluslararası alanda rekabet edebilir mezunlar yetiştirmek, yabancı dil eğitim olanaklarının arttırılmasını sağlayarak çok kültürlülüğü içselleştirmek, uluslararası öğretim elemanı/idari personel/öğrenci hareketliliğini teşvik etmek, yabancı uyruklu öğrencilerin ve alanında uzman öğretim elemanlarının üniversiteye kazandırılmasını ve çok kültürlü kampüs yaşamının oluşmasını sağlamak, uluslararası ödül kazanan öğretim elemanı ve öğrenci sayısını arttırmak, dış paydaşımız olan üniversiteler ve çok uluslu kuruluşlarla uluslararası işbirliklerini geliştirmek, uluslararası destekli ve ortaklı yürütülen proje ve yayınları teşvik etmek, uluslararası ortaklı ve nitelikli kültür, sanat ve spor etkinliklerinin sayısını arttırmak, uluslararası akredite birim/bölüm/program sayısını arttırmaktır” şeklinde belirlemiştir. (<https://bozok.edu.tr/birim/kalite/sayfa/uluslararasilasma-politikasi/294>) Uluslararası değişim programlarından faydalanan öğrenci ve öğretim elemanı sayısının arttırılması hedeflenmektedir. Bu doğrultuda riskler ve ihtiyaçlar belirlenmiş olup, stratejiler geliştirilmiştir. Bu hedeflerle ilgili gerçekleştirilen veya gerçekleştirilmesi planlanan hususlar fakültemizin 2022-2026 Stratejik Planında, belirlenmiştir. Üniversitemiz uluslararasılaşmaya ilişkin faaliyetlerini Rektörlüğe bağlı olarak çalışan Uluslararası İlişkiler Ofisi ve bu ofis bünyesinde yer alan Mevlana, Farabi, Erasmus Değişim Programı ve Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü gibi koordinatörlükler aracılığı ile yürütmektedir. (https://internationaloffice.bozok.edu.tr/sayfa/hakkimizda,tr-1066.aspx) (https://internationaloffice.bozok.edu.tr/mevlana) (https://internationaloffice.bozok.edu.tr/farabi) (https://internationaloffice.bozok.edu.tr/erasmus) Fakültemiz de uluslararasılaşmaya ilişkin faaliyetlerini bu koordinatörlükler aracılığı ile yürütmektedir.  Diğer yandan, yıl içerisinde Erasmus bilgilendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir.  Ayrıca uluslarasılaşma ile ilgili hedef kartı oluşturulmuştur.  **Kanıtlar**  Ek 5. 1. 1. Erasmus bilgilendirme toplantısı  Ek 5.1. 2. Ulusal ve uluslararası tanınırlık hedef kartı |

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey | | Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. | |  | + |  |  |  |   Açıklama: Fakültemiz Rektörlüğe bağlı olarak çalışan Uluslararası İlişkiler Ofisi ve bu ofis bünyesinde yer alan Mevlana, Farabi, Erasmus Değişim Programı ve Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü gibi koordinatörlüklerin belirlediği kaynaklar doğrultusunda hareket etmektedir. |

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey | | Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. | |  | + |  |  |  |   Açıklama: Üniversitemiz öğrencilerinin ve öğretim elemanlarının eğitim, araştırma faaliyetlerinde uluslararası deneyim kazanmalarını sağlamak, yabancı üniversitelerden gelen öğrenci ve bilim insanlarının üniversite ile bütünleşmelerine yardımcı olmak ve uluslararası program ve projelerden azami ölçüde yararlanarak, Mevlana Değişim Programı kapsamında 54 ülke ile protokol imzalamıştır. Erasmus Değişim Programı kapsamında 33 ülke ile ikili anlaşmalar imzalanmıştır.  (<https://internationaloffice.bozok.edu.tr/mevlana/sayfa/protokoller,tr-1319.aspx>) (<https://internationaloffice.bozok.edu.tr/erasmus/sayfa/erasmus-ikili-anlasmalar-listesi,tr1362.aspx>)  Fakültemiz bu anlaşmalar ve programlar doğrultusunda hareket etmektedir. |

1. **EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

**1.Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi**

**B.1.1.Programların Tasarımı ve Onayı**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey | | Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. | |  |  |  | **+** |  |   Açıklama: Programların eğitim amaçları ve müfredat tasarımı fakülte misyon ve vizyonu doğrultusunda akademik personelin ve öğrencilerin görüş ve önerileri gözetilerek bölümler tarafından hazırlanmaktadır. Eğitim amaçlarının belirlenmesi ve müfredatın tasarlanmasında farklı üniversitelerin İletişim Fakültelerinin eğitim öğretim programları da göz önünde bulundurulmaktadır. Hazırlanan müfredat aynı zamanda öğrencilerin mesleki yaşamlarına hazırlanmaları için ek olanaklar da içermektedir. Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın tasarımında akademik personelin ve öğrencilerin fikirleri, istek ve beklentileri yapılan toplantılar aracılığıyla öğrenilmektedir. Ayrıca alanla ilgili güncel uygulamalar, sektörün ihtiyaçları, meslekî birliklerle yapılan görüşmelerden elde edilen bilgiler, paydaş görüşleri ve beklentileri göz önünde bulundurulmaktadır.  Programların müfredat bilgisi, eğitim amaçları ve öğrenme çıktıları Fakültemiz web sayfasında bütün öğrencilere ve paydaşlarımıza açıktır. Radyo Televizyon ve Sinema Programı için (<http://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/Ders/1/260/27673/128646/1>), Gazetecilik Programı için (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/bolum/gzt/sayfa/ders-izlenceleri/3246>), Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Programı için (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/bolum/hir/sayfa/ders-izlenceleri/3510>) linklerinden ulaşılabilir. Ayrıca 2023 yılı içerisinde İletişim Bilimleri Bölümü, Yeni Medya İletişim Bölümü olarak değiştirilmiştir. 2024 yılında ise bölüme öğrenci alımı gerçekleştirilmesi düşünülmektedir.  **Kanıtlar**  Ek B 1.1. 1. Derslerle ilgili iç ve dış paydaş görüşü müfredat değişikliği  Ek B 1. 1. 2. Yeni Medya ve İletişim Bölümü Tanıtımı |

**B.1.2.Programların Ders Dağılım Dengesi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey | | Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. | |  |  |  | **+** |  |   Açıklama: İletişim Fakültesi bünyesindeki tüm bölümler iletişim alanının özel gereksinimlerine uygun biçimde düzenlenmektedir. Ders havuzundaki seçmeli dersler öğrencilerin ilgi alanları gözetilip uygulamaya dönük dersler olacak şekilde düzenlenmektedir. <https://bozok.edu.tr/Dosya/a504a091-5.pdf>, <https://bozok.edu.tr/Dosya/aaffc762-5.pdf>, <https://bozok.edu.tr/Dosya/7dddb7b0-e.pdf>). Fakülte Programlarındaki dersler, sürekli değişen iletişim çağında ihtiyaçlara cevap verecek şekilde yer yıl değiştirilmektedir. Müfredatta bulunan seçmeli ve zorunlu dersler öğrenciler üzerinde teorik zemin oluşturması açısından önem arz etmektedir.  **Kanıtlar**  Ek B 1. 2. 1. Derslerle ilgili iç ve dış paydaş görüşü müfredat değişikliği |

**B.1.3.Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ile Uyumu**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey | | Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. | |  |  |  | **+** |  |   Açıklama: İletişim Fakültesi bünyesindeki bütün bölümlerdeki derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmıştır ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Üniversitemiz (<https://bozok.edu.tr/ebp>) adresinde bulunan ders bilgi paketi kapsamında tüm program çıktıları ve ders kazanımlarının yer aldığı sistemde Fakültemizde okutulan bütün derslerin bilgileri (<http://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/1>) sayfasına girilerek öğrencilerin erişimi sağlanmaktadır.  Bunun dışında, 2023 yılı içerisinde bazı derslerin sınavlarında ders kazanımlarının gerçekleşip gerçekleşmediği ölçülmeye çalışılmıştır.  **Kanıtlar**  Ek B 1. 3. 1. Ara sınav Temel Gazetecilik  Ek B 1. 3. 2. Temel gazetecilik Ders içeriği |

**B.1.4 Öğrenci İş Yüküne Dayalı Tasarım**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey | | Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. | |  |  | + |  |  |   Açıklama: Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir. Fakültemiz web sayfasında yayınlanan müfredatlarda her dersin öğrencinin iş yükünü belirten AKTS değeri yer almaktadır. Gazetecilik Bölümü Müfredatı için (https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/bolum/gzt/sayfa/ders-izlenceleri/3246) Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü Müfredatı için (https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/bolum/hir/sayfa/ders-izlenceleri/3510) Gazetecilik Bölümü Müfredatı için (https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/bolum/gzt/sayfa/ders-izlenceleri/3246) adreslerinden erişim sağlanabilmektedir. |

**B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey | | Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. | |  |  | + |  |  |   Açıklama: Programların izlenmesi ve güncelleştirilmesi akademik birimlerin sorumluluğunda gerçekleşmektedir. Birimdeki her program ve ders için program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. (<http://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/1/350/312/932001>). Programların izlenmesi ve güncellenmesi süreçlerine dış paydaşların doğrudan katılımı söz konusu değildir.  **Kanıtlar**  Ek B 1. 5. 1. Derslerle ilgili iç ve dış paydaş görüşü müfredat değişikliği |

**B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey | | Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. | |  |  | + |  |  |   Açıklama: Birim, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma, bilgi yönetim sistemi (Öğrenci Bilgi Sistemi) (<https://obs.bozok.edu.tr/>) ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Fakültemiz web sayfasında yer alan görev tanımları Başlıklarından buna ulaşılmaktadır. (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/sayfa/gorev-tanimlari--personel-/840>). |

**2.Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)**

**B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey | | Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. | |  |  |  | **+** |  |   Açıklama: Fakültemizde öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinler arası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmaktadır. (<http://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/1/289/260/932001>) Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi ise uygulama sınavları ile yapılmaktadır.  Ayrıca Bozok FM radyosunda öğrencilere radyo ile ilgili workshoplar düzenlenmiştir.  Bunun dışında, öğrencilere yönelik etkinlikler artırılmaya çalışılmıştır. Sektör buluşmaları gerçekleştirilmiştir.  Diğer yandan, öğrencilerimiz atölyelerde uygulama yapma imkânı bulabilmektedir.  **Kanıtlar**  Ek B 2. 1. 1. Bozok FM Radyosunda Workshop  Ek B 2. 1. 2. Sektör buluşmaları  Ek B 2. 1. 3. Atölyeler |

**B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey | | Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. | |  |  | + |  |  |   Açıklama: Fakültemizde, öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülüp öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği online veya yüz yüze çoklu sınav olanakları; bazıları süreç odaklı (formatif), ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmakta, çıktı temelli planlama ve uygulama yapılmaktadır. Sınav uygulama, sınav güvenliği ve sınav öncesi/esnasında/sonrasında teknik sorunların çözüm (örgün/çevrimiçi sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır. (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/bolum/gzt/sayfa/sinavlar%2c-olcme-ve-degerlendirme/3252>). |

**B.2.3. Öğrenci Kabulü ve Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey | | Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. | |  |  | + |  |  |   Açıklama: Fakülteye kabul ve kayıt Yükseköğretim Kanunu ve kuralları çerçevesinde düzenlenir. Öğrenciler, Fakülteye Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Lisans Yerleştirme Sınavı (LYS) sonuçlarına göre kabul edilirler. Fakülteye kabul için LYS’den yeterli puanı almış adayların kayıtları Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen tarihlerde Üniversite Rektörlüğü’nde yapılır. Yeni öğrencilerin kuruma uyumlarının sağlanması için oryantasyon toplantıları yapılmaktadır. 2022-2023 yılı itibariyle Radyo Televizyon ve Sinema Bölümü Taban Puanı; 221,211 Gazetecilik Bölümü taban Puanı; 206,736 Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü Taban Puanı 218,393’tür. <https://osym.gov.tr/yks_yerlestirme_tablo4_2022.pdf>) Başarılı öğrencinin programdaki akademik başarısının teşvik edilmesi kapsamında çeşitli ödüller verilmektedir.( <https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/duyuru/2021-2022-guz-donemi-onur-yuksekonur-ogrencileri/10561>), )<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/duyuru/2021-2022-bahar-onur-ve-yuksekonur-ogrencileri/14299>). Yatay ve dikey geçişle Fakültemize kayıt yaptıran öğrenciler ile daha önce bir lisans programından mezun olup yeniden üniversite sınavına girerek Fakültemize kayıt yaptıran öğrencilerin ders muafiyetleri, Yozgat Bozok Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına Yatay Geçiş, Programlar Arası Yatay Geçiş, Dikey Geçiş, Değişim Programlarında Öğrencilik, Eşzamanlı Öğrenimde Öğrencilik, Özel Öğrencilik, Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi kapsamında yapılır. (<https://bozok.edu.tr/Dosya/f64b3fce-9.pdf>) İletişim alanıyla ilgili iki yıllık meslek yüksekokullarından dikey geçişle, başka İletişim Fakültelerinden yatay geçişle ve iletişim alanı dışında başka fakültelerden yatay geçişle gelen öğrencilerin önceki öğretim kurumlarında aldıkları dersler, isim ve içerik benzerlikleri dikkate alınarak ilgili yönetmelik kapsamında öğrencinin yararı gözetilerek değerlendirilmekte ve muafiyet işlemi yapılmaktadır. |

**B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey | | Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. | |  |  | + |  |  |   Açıklama: Birimde yeterliliklerin onayı, birimden mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri ([https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=38921&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5](https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=38921&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5%20)) adresi üzerinde bulunan [Yozgat Bozok Üniversitesi Ön Lisans ve Lİsans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=38921&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5)‘nin 40. Maddesine göre yapılır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. |

**3.Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

**B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey | | Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. | |  |  |  | **+** |  |   Açıklama: Fakültemizde eğitim öğretim etkinliklerini desteklemek için 1 adet Haber Atölyesi, 1 adet Reklam Atölyesi, Bozok Fm Radyosu, 1 adet bilgisayar laboratuvarı, 13 adet derslik, 9 adet projeksiyon, 28 adet kamera, 12 adet ekipman bulunmaktadır. Buna ek 1 adet konferans salonu 1 adet toplantı salonu mevcuttur.  Öğrencilere uygulamalı öğretim yapmak için Bozok FM radyosunda workshoplar düzenlenmiştir. Bunun dışında, fakültemizde bulunan konferans salonunda sektörden kişilerle söyleşiler gerçekleştirilmiştir. Diğer yandan, 2023 yılı içerisinde bir derslik daha açılarak öğrencilerimizin derslik sayısı artırılmıştır.  **Kanıtlar**  Ek B 3. 1. 1. Atölyeler  Ek B 3. 1. 2. Sektör söyleşileri  Ek B 3. 1. 3. Radyo workshop  Ek B 3. 1. 4. Derslik açılması |

**B.3.2. Akademik destek hizmetleri**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey | | Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. | |  |  |  | **+** |  |   Açıklama: [Yozgat Bozok Üniversitesi Ön Lisans ve Lİsans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’nin 5. Maddesi gereğince her öğrencinin bir akademik danışmanı bulunmaktadır.](https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=38921&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5)Fakültemizde öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman, her hafta ofisinde belirli saatlerde ders programı dışında akademik danışmanlık vermektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır. Öğrenciler ders kayıt döneminde yüz yüze, email yoluyla, Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden ve (<https://destektalep.bozok.edu.tr/>) adresinde bulunan Bozok Destek Talep sistemi üzerinden danışmanlarına ulaşıp problemlerini giderebilirler. Öğrencilerin Danışmanlık hizmetlerini değerlendirdikleri öğrenci memnuniyet anketi düzenli şekilde yapılmakta olup, kontrol edilmektedir.  **Kanıtlar**  Ek B 3. 2. 1. Öğrenci memnuniyet anketi  Ek B 3. 2. 1. Danışmanlık saatleri |

**B.3.3. Tesis ve altyapılar**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey | | Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. | | + |  |  |  |  |   Açıklama: Tesis ve altyapılar (Yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, mediko vs.) ile ilgili birim Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı olduğundan İletişim Fakültesi adına herhangi bir değerlendirme yapılmayacaktır. |

**B.3.4. Dezavantajlı gruplar**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey | | Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. | |  |  |  | **+** |  |   Açıklama: Fakültemiz kapsamında engelsiz üniversite kapsamında dezavantajlı gruplara yönelik asansör bulunmaktadır. Bu asansörün bakımları düzenli olarak yapılmaktadır. Üniversitemize ait uzaktan eğitim sistemi (<https://boysis.bozok.edu.tr> ) adresinde bulunan Bozok Öğrenme Yönetim Sistemi (BOYSİS) üzerinden dezavantajlı gruplar eğitim olanaklarından faydalanmaktadır. Bunların dışında fakültemizde bulunan sarı şeritler ve fakültemizin dış kapısında bulunan rampa dezavantajlı grupların kullanılması için yapılmıştır.  Ayrıca fakültemizde engelli öğrenci temsilcisi de belirlenmiş ve görevlendirme yapılmıştır.  **Kanıtlar**  Ek B 3. 4. 1. Rampa  Ek B 3. 4. 2. Sarı şeritler  Ek B 3. 4. 3. Asansör arızası giderilmesi  Ek B 3. 4. 4. Engelli öğrenci temsilcisi |

**B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey | | Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. | |  |  |  | **+** |  |   Açıklama: Fakültemizdeki öğrencilere sosyal kültürel sportif faaliyetler kapsamında düzeni olarak akademik personeller aracılığıyla etkinlikler (Konferans, panel, film gösterimi) düzenlenmektedir. Ayrıca öğrencilerin hem üniversite çapında hem de ülke çapında sosyalleşmesi adına kurdukları topluluklar desteklenmektedir. Sosyal kültürel faaliyetlerin artırılması için kalite komisyon toplantısı yapılarak karar alınmıştır.  Öğrencilerimizin bir kısmı belediye ile anlaşarak ilimiz Yozgat içerisinde bazı yerlere gezi düzenlenmiştir.  **Kanıtlar**  Ek B 3. 5. 1. Film gösterimi  Ek B 3. 5. 2. Söyleşi  Ek B 3. 5. 3. Topluluk  Ek B 3. 5. 4. Öğrenci gezisi  Ek B 3. 5. 5. Öğrenci gezisi foto  Ek B 3. 5. 6. Toplantı tutanağı |

**4.Öğretim Kadrosu**

**B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey | | Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. | |  |  | + |  |  |   Açıklama: İletişim Fakültesi, 2006 yılında kurulmuş genç bir fakültedir. 2022 yılı içerisinde öğrenci başına düşen ders veren akademisyen sayısı 65’ti. Bu sayı fakültemize yeni başlayan öğretim üyelerinin sayısının artmasıyla 44’e düşürülmüştür. Fakülte olarak bu sayıyı düşürme çalışmalarımız devam etmektedir. Eğitim öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmeleri 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ile öğretim üyeliğine yükseltilme ve Akademik Yükseltilme Ve Atanma Yönergesi ilkeleri esas alınarak yapılmaktadır. Fakültemiz akademik personellerinin unvanlara göre dağılımı (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/sayfa/akademik-personel/9074>) adresinde yer almaktadır. Fakülte dışından ders vermek üzere görevlendirilen öğretim elemanları derse ilişkin akademik yetkinliği, bilgi birikimi ve deneyimi dikkate alınarak Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile kabul edilmektedir.  **Kanıtlar**  Ek 4. 1. 1. Personel alımı |

**B.4.2. Öğretim yetkinliği**

**B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey | | Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. | |  |  | **+** |  |  |   Açıklama: Fakültemizde tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğiticilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb.) vardır. (<http://uzem.bozok.edu.tr/>) adresinde bulunan Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, öğretim elemanlarıyla etkileşim halinde olup onları desteklemektedir. Fakültemizde de UZEM Temsilcileri bulunmaktadır. Birimin öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamaları vardır ve bunlar tüm birimleri/programları kapsamaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır. Öğretim elemanlarının atanma ve yükseltilme kriterleri bu yetkinliği ölçmede kullanılan bir parametredir. (<https://bozok.edu.tr/Dosya/d5bee946-6.pdf>). |

**B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey | | Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. | | + |  |  |  |  |   Açıklama: Fakültemizde öğretim kadrosunun eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme mekanizması bulunmamaktadır. Ancak fakültemizde akademik teşvik alan öğretim üyelerimiz bulunmaktadır. 2024 yılı içinde akademik teşvik başvurusu yapan öğretim üyelerimizin sayısı artış göstermiştir.  **Kanıtlar**  Ek B 4. 3. 1. Akademik teşvikten yararlanan öğretim üyelerimiz |

**C. Araştırma ve Geliştirme**

**C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları**

**C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey | | Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. | |  |  | + |  |  |   Açıklama: Fakültemizin araştırma süreçlerinin yönetimi anabilim dalı başkanlıkları ve komisyonlar tarafından belirlenmektedir. Belirlenen bu süreçlerin fakültenin akademik personeli ile belirlenen hedeflerin gerçekleştirilmesi amaçlanmaktadır.  Fakültemizin hedefleri;  a)Eğitim-öğretim programlarını iyileştirmek ve geliştirmek,  b)Çift ana dal programı açmak ve öğrenci alımı yapmak,  c)Yozgat Bozok Üniversitesi İletişim Fakültesinin ulusal ve uluslararası tanınırlığını artırmak,  d)Üniversitemizin kurumsal kimlik ve itibarını arttırmaya yönelik çalışmalar yapmak,  e)Üniversitenin ulusal ve uluslararası indeksli dergilerdeki görünürlüğü artırmaya yönelik çalışmalar yapmak,  f)Öğrencilerin bilgi ve becerilerini arttırmaya yönelik etkinlikler gerçekleştirmek,  g) Öğrencilerin yer aldığı bilimsel araştırma projelerinin sayısını artırmak,  h) Sürdürülebilir Yeşil Üniversite Yönetim Sistemini oluşturmaktır. |

**C.1.2. İç ve dış kaynaklar**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey | | Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. | |  |  | + |  |  |   Açıklama: Fakültemizde bulunan araştırma kaynaklarından öncelikle öğrencilere yönelik olarak yapılan 3 adet atölyeden bahsedebiliriz. Bunlar arasında “Radyo Sinema ve Televizyon Bölümü” için “Film atölyesi”, “Gazetecilik Bölümü” için Gazete atölyesi” ve Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü” için de “Reklamcılık Atölyesi” bulunmaktadır. Atölyelerimizin hepsi öğrencilerimize açıktır ve faaliyetlerini sürdürmektedir. Ayrıca fakültemizde “Radyo Sinema ve Televizyon Bölümü” açısından önem arz eden “Bozok FM” radyosu da bulunmaktadır. <http://tanitim.bozok.edu.tr/radyo.html> Bunun dışında, fakültemiz bünyesinde “Gazetecilik Bölümü” öğrencilerimizin aktif bir şekilde uygulamalı olarak eğitim alması için “Genç Baskı Gazetesi” yer almaktadır. <http://gazete.bozok.edu.tr/> Aynı zamanda bu atölyeler öğretim üyelerimizin araştırmalarına da kaynaklık etmektedir.  Araştırma faaliyetlerine fakülte içi kaynak tahsisine yönelik öncelikler mevcut değildir. Fakat fakülte bünyesinde gerçekleştirilmekte olan ve fakülte ortaklığıyla yürütülen araştırmalar; öğrencilerin fakülteyi temsil ettiği projeler de dikkate alınarak, kurum içi kaynağın verimli kullanılması sağlanmaktadır.  Öncelikli olarak, fakülte içindeki iç paydaşlarla kaynakların verimli kullanımını sağlamak için, toplantılar yapılmaktadır. Fakültenin iç paydaşlarından olan, akademik personel, idari personel ve öğrencilerle; atölye birimleriyle işbirliği içerisinde çalışmalar yapılmaktadır. Bu birimler aracığıyla yapılan projelerle ilave kaynaklar temin etmeye çalışılmaktadır. Fakültenin dış paydaşlarından olan; TRT, TÜHİD, Ulusal Basın Kuruluşları, Yerel Basın Kuruluşları, Yozgat Valiliği Basın ve Halkla İlişkiler Birimi, Özel Radyo ve Televizyon Kuruluşları, vb. kurumlar ile birlikte hareket ederek, araştırma kaynaklarının arttırılması için projeler üretilmektedir. (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/sayfa/paydaslarimiz/9051>)  **Kanıtlar**  Ek C 1. 2. 1. Atölyeler |

**C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkânlar**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey | | Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. | |  |  |  |  |  |   Açıklama: Fakültemizde doktora programı bulunmamaktadır. |

**C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler**

**C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey | | Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. | |  |  |  | **+** |  |   Açıklama: İletişim biliminin disiplinler arası bir yapıya sahip olması nedeniyle, araştırma stratejisinin bütünsel ve çok boyutlu şekilde ele alınmasını doğurmaktadır. Fakültemizde kuramsal anlamda temel araştırmalar yapılmaktadır. Yine teknik bağlamda sahaya dönük alan araştırmaları da desteklenmekte ve yapılmaktadır.  Fakültemizde 2023 yılı içerisinde iki adet 2209A projesi tamamlanmıştır:  Proje Başlığı: Yozgat Bozok Üniversitesi Öğrencilerinin Dijital Okuryazarlık Düzeyi Araştırması  Proje başlığı: Türkiye’deki Dijital Gazete Yetkililerinin Gazetecilik Bölümü Mezunlarından Beklediği Mesleki Bilgi ve Becerilerin Belirlenmesi  Diğer yandan, bir öğretim üyemizin başvuruda bulunduğu TÜBİTAK 1001 başvurusu bulunmaktadır.  Proje Başlığı: İkinci Yüzyılda Yapay Zekâ ve Gazetecilik: Kamu Yararına Yaklaşımlar Üzerine Bir Araştırma  **Kanıtlar**  Ek C 2. 1. 1. 2209A proje bilgileri  Ek C 2. 1. 2. TÜBİTAK 1001 proje bilgileri  Ek C 2.1. 3. TÜBİTAK 2209A projesi |

**C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey | | Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. | |  |  |  |  | **+** |   Açıklama: Fakültemizde eğitimi sürdürülen tezli ve tezsiz Yüksek Lisans Programları mevcuttur.  Anabilim dalımız 2020-2021 Bahar Döneminde eğitime başlamıştır.  Anabilim dalımız bünyesinde Tezli ve Tezsiz Yüksek Lisans  olmak üzere iki program bulunmaktadır.  Anabilim dalımızda eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri  1 Profesör, 2 Doçent, 9 Doktor Öğretim Üyesi, 5 Araştırma Görevlisi ve 2 Öğretim Görevlisi tarafından sağlanmaktadır.  Anabilim dalımız iletişim bilimleri alanında ihtiyaç duyulan nitelikli insan gücünün ve uzmanların yetiştirilmesini amaç edinmiştir. <https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu/bolum/iletisim>  İletişim Anabilim Dalı (Tezli)  İletişim Anabilim Dalı (Tezsiz) |

**C.3. Araştırma Performansı**

**C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey | | Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. | |  |  |  | **+** |  |   Açıklama: Öğretim üyelerimizin yapmış olduğu bilimsel faaliyetler AVESİS Bozok üzerinden takip edilmektedir. Burada Faaliyet Bilgileri başlığı altında sempozyum, kongre, konferans, seminer, panel, söyleşi, teknik gezi gibi faaliyetler; Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri başlığı altında uluslararası/ulusal makale, uluslararası/ulusal bildiri ve kitap gibi yayın bilgileri; Proje Bilgileri başlığı altında ise TÜBİTAK, bilimsel araştırma, tez gibi bilimsel araştırma proje bilgileri değerlendirilmektedir.  Fakültemizde araştırmaları yürütebilecek, bu kapsamda paydaşlarla işbirliği yapabilecek öğretim üyesine ait bilgiler üniversitemiz web sitesindeki AVESİS uygulamasında yer almakta olup, buradaki bilgilerin güncel tutulması Rektörlük ve ilgili birimler tarafından sağlanmaktadır (<https://avesis.bozok.edu.tr/> ). |

**C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey | | Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. | |  |  |  | **+** |  |   Açıklama: Fakültemiz bünyesindeki akademik personelin araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere AVESİS uygulaması izlenmektedir. Akademik personelimizden bu uygulamalarını sürekli güncel tutmaları istenmektedir. <https://avesis.bozok.edu.tr/> |

**D. Toplumsal Katkı**

**D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları**

**D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey | | Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. | |  |  |  |  | + |   Açıklama: Fakültemizde toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi üniversitemizin bu konuda belirlemiş olduğu kriterlere tabidir. Yozgat Bozok Üniversitesi Stratejik Planı (2022-2026) doğrultusunda toplumsal katkı nezdinde bir temel amacı ve bu amaca ilişkin beş hedefi bulunmaktadır. Fakültemiz bu doğrultuda üniversitemizin Stratejik Planı’na tabiidir. (<https://bozok.edu.tr/Dosya/6168890b-0.pdf>.).  Ayrıca dış paydaşlarımızdan biri olan Bozok Üniversitesi Eğitim Fakültesi öğrencilerine 2020 Bahar döneminden itibaren her yıl bahar ve güz dönemlerinde fakültemiz öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Betül Sabahçı tarafından Medya Okuryazarlığı ve Çocuk ve Medya dersleri verilmektedir.  Bunun dışında, 2023 yılı içerisinde Aile Sosyal Hizmetler Bakanlığı personeline Etkili İletişim Teknikleri konusunda Dr. Öğr. Üyesi Betül Sabahçı ve Dr. Öğr. Üyesi Kurbani Geyik tarafından eğitim verilmiştir.  Dr. Araştırma Görevlisi Hüdai Ateş tarafından Yozgat 1 Nolu T Tipi Kapalı Ceza İnfaz Müdürlüğünde mahkûmlara Farklılıklara Saygı Birlikte Yaşama Kültürü konulu eğitim verilmiştir.  Fakültemizde bulunan Bozok FM radyosunda belirli gün ve haftalarda etkinlikler düzenlenmesi için birim kalite komisyon tutanağı hazırlandı ve etkinlikler gerçekleştirildi.  Bu yıl içerisinde oluşturulan Haber Yazma ve Toplama Topluluğu tarafından çıkarılan Genç Baskı gazetesinin baskısı gerçekleştirilmiştir. Düzenlenen etkinlikte gazetenin tanıtımı yapılmıştır. Ayrıca yine aynı topluluk üyesi öğrencileri ve fakülte öğretim üyelerinin katılımıyla Gazze’de öldürülen gazetecileri anma etkinliği gerçekleştirilmiştir.  Diğer yandan, Dr. Öğr. Üyesi Betül Sabahçı tarafından hizmet içi eğitimler gerçekleştirilmiştir.  **Kanıtlar:**  Ek D 1. 1. 1. Medya Okuryazarlığı ve Çocuk ve Medya dersleri  Ek D 1. 1. 2. Etkili İletişim Teknikleri eğitimi  Ek D 1. 1. 3. Farklılıklara Saygı Birlikte Yaşama Kültürü konulu eğitim  Ek D 1. 1. 4. Toplantı tutanağı  Ek D 1. 1. 5. Belirli gün ve hafta etkinliği  Ek D 1. 1. 6. Genç Baskı gazetesi etkinliği  Ek D 1. 1. 7. Gazze’de öldürülen gazetecileri anma etkinliği  Ek D 1. 1. 8. Hizmet içi eğitim |

D.1.2. Kaynaklar

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey | | Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. | |  |  | + |  |  |   Açıklama: Bu alanda fakültemizde gazete (Genç Baskı gazetesi), Radyo (Bozok FM) ve akademik personelimiz katkı sağlamaktadır. <http://gazete.bozok.edu.tr/> ve <http://tanitim.bozok.edu.tr/radyo.html> |

**D.2. Toplumsal Katkı Performansı**

D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey | | Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. | |  |  | + |  |  |   Açıklama: Fakültemizin çalışma alanları sosyal bilimler alanına bağlı bulunmaktadır, bu nedenle yapılan araştırma çalışmaların nitelik ve nicelik olarak sürdürülebilirliği toplumsal ve tarihsel süreçlerle doğrudan ilişkilidir. Bu bağlamda topluma katkı verebilecek fikir ve projelerin oluşturulması, sürdürülebilirliğin sağlanması ve sahadaki iyileştirmelerin takip edilebilmesi adına gerekli iş ve işlemler sürdürülmektedir. Örneğin haber atölyesi kurulmuş Genç Baskı gazetesi oluşturulmuştur. <http://gazete.bozok.edu.tr/?p=967> |

**E. Sonuç ve Değerlendirme**

Fakültemizin **A. Liderlik, Yönetim ve Kalite** başlığı kapsamındaki durumuna bakıldığında, Fakültemiz;

* Yönetim modeli ve idari yapı; liderlik; kurumsal dönüşüm kapasitesi kriterleri açısından dördüncü düzey olgunlukta olup; ilgili konularda planlama, uygulama, kontrol ve önlem mekanizmalarına sahiptir.
* İç kalite güvencesi açısından üçüncü düzey olgunlukta olup; uygulama mekanizmasına sahiptir.
* Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik; misyon, vizyon ve politikalar; stratejik amaç ve hedefler; performans yönetimi; bilgi yönetim sistemi; insan kaynakları yönetimi konuları açısından dördüncü düzey olgunlukta olup; ilgili hususlarda uygulama, kontrol ve önlem mekanizmalarına sahiptir.
* Finansal yönetim hususunda ikinci düzey olgunlukta olup; planlama mekanizmasına sahiptir
* Süreç yönetimi; iç ve dış paydaş katılımı; öğrenci geri bildirimleri; mezun ilişkileri yönetimi; uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi; uluslararasılaşma kaynakları; uluslararasılaşma performansı hususlarında dördüncü düzey olgunlukta olup; uygulama, kontrol ve önlem mekanizmalarına sahiptir.

Fakültemizin **B. Eğitim ve Öğretim** başlığı kapsamındaki durumuna bakıldığında, Fakültemiz;

* Programların tasarımı ve onayı; programın ders dağılım dengesi; ders programlarının program çıktılarıyla uyumu; öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı; programların izlenmesi ve güncellenmesi; eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi; öğretim yöntem ve teknikleri; ölçme ve değerlendirme; öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi; yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma; öğrenme ortam ve kaynakları; akademik destek hizmetleri hususlarında üçüncü düzey olgunlukta olup; uygulama mekanizmasına sahiptir.
* Dezavantajlı gruplar; sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler; atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri; öğretim yetkinliği hususlarında üçüncü düzey olgunlukta olup; uygulama mekanizmasına sahiptir.
* Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme hususunda birinci düzey olgunluktadır.

Fakültemizin **C. Araştırma ve Geliştirme** başlığı kapsamındaki durumuna bakıldığında, Fakültemiz;

* Araştırma süreçlerinin yönetimi; iç ve dış kaynaklar hususlarında üçüncü düzey olgunlukta olup; uygulama mekanizmasına sahiptir.
* Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi; ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri konularında beşinci düzey olgunlukta olup; örnek uygulamaya sahiptir.
* Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi; öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi hususlarında dördüncü düzey olgunlukta olup; uygulama, kontrol ve önlem mekanizmalarına sahiptir.

Fakültemizin **D. Toplumsal Katkı** başlığı kapsamındaki durumuna bakıldığında, Fakültemiz;

* Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi hususunda dördüncü düzey olgunlukta olup; uygulama, kontrol ve önlem mekanizmalarına sahiptir.
* Kaynaklar; toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi hususlarında üçüncü düzey olgunlukta olup; uygulama mekanizmasına sahiptir.

Olgunluk düzeyi 3 ve altında olanlar Gelişmeye Açık Yön olarak değerlendirilmelidir

**Güçlü Yönler**

|  |
| --- |
| Fakülte olarak en güçlü yönümüz Toplumsal katkı yönüdür. Bu kapsamda Puko döngüsü tamamlanmıştır.  Aynı zamanda, mezunlarımızla ilgili yaptığımız etkinlikler de fakültemizin güçlü yönüdür. Yine bu kapsamda da puko döngüsü tamamlanmıştır.  Bunların dışında, kamuoyu bilgilendirme noktasında da fakültemiz güçlü durumdadır. |

**Gelişmeye Açık Yönler**

|  |
| --- |
| Toplumsal katkı başlığında;  Toplumsal katkının değerlendirilmesi ve izlenmesi,  Araştırma ve geliştirme başlığında;  İç ve dış kaynaklar,  Eğitim ve öğretim başlığında  Öğretim yetkinliği ve öğretim üyesi kadrosu, öğrenci iş yüküne dayalı tasarım maddeleri gelişmeye açık yönlerimizdir. |