



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SORGUN MESLEK YÜKSEKOKULU
MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ
OTOMOTİV TEKNOLOJİSİ PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

| Dersin Kodu | Dersin Adı | Yarıyıl | Dersin Türü (Z/S) | T+U+L (Saat/Hafta) | Kredi | AKTS | Eğitim Dili |
|-------------|--------------|---------|-------------------|--------------------|-------|------|-------------|
| TDL002 | TÜRK DİLİ II | 4 | Z | 2+0+0 | 2 | 2 | TÜRKÇE |

DERS BİLGİLERİ

| | |
|---|--|
| Dersin Katalog Tanımı (İçeriği) | İmla, noktalama ve kompozisyon (noktalama işaretleri, diğer işaretler), İmla, yazım kuralları (büyük harflerin imlası, sayıların yazılışı, kısaltmaların imlası, alıntı kelimelerin yazılışı), Kompozisyon (kompozisyonun amacı, kompozisyon yazmada yöntem), kompozisyonda plan, giriş, gelişme, sonuç, Anlatım özellikleri, anlatımda duruluk, anlatımda sadelik, anlatımda açıklık içtenlik, Anlatım bozuklukları (eş anlamlı kelimelerin cümle içinde kullanılışı), Deyimlerin yanlış kullanılışı, Anlatım biçimleri (açıklama, hikaye, özlü anlatım, tasvir, hiciv, portre, kanıtlama, konuşma, manzum anlatım çeşitleri), Sözlü anlatım çeşitleri (günlük ve hazırlıksız konuşma, hazırlıklı konuşma, açıkloturum, münazara, panel), Yazılı anlatım türleri (mektup, telgraf, tebrik, davetiye, edebi mektup), iş mektupları, resmi mektup, dilekçe, rapor, tutanak, karar, ilan, reklam, sohbet, eleştiri, anı, gezi yazısı, röportaj, anket, Otobiyografi, biyografi, roman, hikaye, masal, fabl, tiyatro, trajedi, dram, senaryo). |
| Dersin Amacı | Öğrencilere, Türk dilinin yapı özellikleriyle işleyiş düzenini ve zenginliğini kavratarak, onlarda ulusal birliğimizin temel unsuru olan ana dil bilincinin ve sevgisinin uyanmasını sağlamaktır. |
| Dersin Seviyesi | Ön Lisans/Lisans |
| Dersin Öğretim Dili | Türkçe |
| Öğretim Yöntemi | () Örgün (x) Uzaktan () Karma/Hibrit |
| Dersi Yürüten Öğretim Elemanları | |
| Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i | Dersin ön koşulu bulunmamaktadır. |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | 1. Yeryüzünde kullanılan dilleri ve Türk Dilinin dünya dilleri arasındaki yerini bilecek. 2. Türk Dilini iyice özümseyerek kendini ifade edebilecek ve toplumda kabul görebilecek. 3. Kendi anadillerini daha iyi anlayıp kullanabilecek. 4. Anadiline hâkim olarak bilim ve bilgiyi daha iyi kullanabilecek. 5. Türkçeyi etkili ve doğru biçimde kullanabilecektir. |

DERS İÇERİĞİ

| Hafta | Teori | Uygulama/Laboratuvar |
|-------|---|----------------------|
| 1 | Noktalama işaretleri (Nokta, virgöl, noktalı virgöl, iki nokta, ünlem ...) | |
| 2 | Noktalama işaretleri (Tırnak işareti, ayraç,...) | |
| 3 | Yazım Kuralları (Büyük harflerin yazılışı, sayıların yazılışı, birleşik kelimelerin yazılışı) | |
| 4 | Yazım Kuralları (Büyük harflerin yazılışı, sayıların yazılışı, birleşik kelimelerin yazılışı) | |
| 5 | Yazım kuralları (Kısaltmaların ve bazı eklerin yazılışları) | |
| 6 | Kompozisyon (tanımı, amacı, kompozisyonda başarılı olmanın yöntemleri) | |
| 7 | Kompozisyon yazmada yöntemler (yardımcı ve ana düşüncenin oluşturulması, plan yapma) | |
| 8 | Kompozisyon yazmada yöntemler (yardımcı ve ana düşüncenin oluşturulması, plan yapma) | |

| | | |
|----|--|--------------|
| 9 | Kompozisyon yazmada yöntemler (paragraf oluşturma, paragrafta düşünceyi geliştirme yöntemleri) | |
| 10 | Anlatım özellikleri | |
| 11 | Anlatım bozukları | |
| 12 | Anlatım biçimleri | |
| 13 | Anlatım türleri (sözlü anlatım) | |
| 14 | Anlatım türleri (yazılı anlatım- mektup, dilekçe...) | |
| 15 | | Final Sınavı |

Dersin Öğrenme Kaynakları

- İnce, Y.; Demirayak, O; Kılıçoğlu A. 2009, Yök Çerçeve Programına Uygun Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Aksakal Kitapevi, Trabzon

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

| Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri | Sayısı | Katkısı |
|--|--------|---------|
| Ödev | | |
| Uygulama | | |
| Forum/ Tartışma Uygulaması | | |
| Kısa sınav (Quiz) | 5 | %100 |
| Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%) | | %40 |
| Finalin Başarıya Oranı (%) | | %60 |
| Toplam | | %100 |

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

| Etkinlik | Toplam Hafta Sayısı | Süre (Haftalık Saat) | Toplam İş Yüğü |
|--|---------------------|----------------------|----------------|
| Teori | 14 | 2 | 28 |
| Uygulama | | | |
| Forum/ Tartışma Uygulaması | | | |
| Okuma | 10 | 1 | 10 |
| İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması | 5 | 1 | 5 |
| Materyal Tasarlama, Uygulama | | | |
| Rapor Hazırlama | | | |
| Sunu Hazırlama | | | |
| Sunum | | | |
| Final Sınavı | | | |
| Final Sınavına Hazırlık | 2 | 1 | 2 |
| Diğer (Ara Sınav Kuizleri) | 5 | 1 | 5 |
| Toplam İş Yüğü | | | 50 |
| Toplam İş Yüğü / 25 (s) | | | 50/25 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | ≅2 |

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

| No | Program Öğrenme Çıktıları | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|--|---|---|---|---|---|
| 1 | Temel Bilimler ve Otomotiv Teknolojisi alanında yeterli düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir ve bu bilgileri kullanır. | | | | X | |
| 2 | Otomotiv teknolojisi ile ilgili değişik problemler karşısında çözüme yönelik gereksinimleri belirler. | | | | | |
| 3 | Otomotiv Teknolojisi alanında gelişmeleri takip eder ve uygulamaya geçirir. | | | | | |
| 4 | Otomotiv Teknolojisi ile ilgili uygulamalar için gerekli teknikleri ve araçları kullanır. | | | | | |
| 5 | Otomotiv Teknolojisi ile ilgili problemlerin çözümü için veri toplar ve topladığı verileri kullanır. | | | | | |
| 6 | Uygulamada karşılaşılan ve öngörülemeyen sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alır. | | | | | |
| 7 | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincindedir ve bilgilerinin güncelliğini sağlayacak yöntemleri kullanır. | | X | | | |
| 8 | Otomotiv Teknolojisinin gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır. | | | | | |
| 9 | Gündelik ve mesleki alanda Türkçeyi etkin bir şekilde kullanır. | | | | | X |
| 10 | Otomotiv teknolojisi ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilmek için düşüncelerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme becerisine sahiptir. | | | | | |
| 11 | Atatürk İlkeleri konusunda bilinçli ve İnkılâp Tarihi konusunda bilgi sahibi olur. | | | | | |
| 12 | Sosyal hakların evrenselliğine değer veren, sosyal adalet bilincini kazanmış kalite yönetimi ve süreçleri ile girişimcilik ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir. | | | | | |
| 13 | Mesleki özgüvene sahiptir. | | | | | |
| 14 | Sorumluluğu altında çalışanların performanslarını objektif olarak değerlendirir. | | | X | | |
| 15 | Düşünce ve önerilerini nitel ve nicel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme becerilerine sahiptir. | | | | | |
| 16 | Mesleği ile ilgili endüstri uygulamalarını araştırır ve rapor halinde sunar. | | | | | |
| 17 | Otomotiv Teknolojisi ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması ve uygulanmasında toplumsal, bilimsel, mesleki etik ve sorumluluk bilinci içerisinde hareket eder. | | | | | |
| 18 | | | | | | |
| 19 | | | | | | |
| 20 | | | | | | |



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SORGUN MESLEK YÜKSEKOKULU
MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ
OTOMOTİV TEKNOLOJİSİ PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

| Dersin Kodu | Dersin Adı | Yarıyıl | Dersin Türü (Z/S) | T+U+L (Saat/Hafta) | Kredi | AKTS | Eğitim Dili |
|-------------|---------------------------------------|---------|-------------------|--------------------|-------|------|-------------|
| AIT002 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II | 2 | Z | 2+0+0 | 2 | 2 | Türkçe |

DERS BİLGİLERİ

| | |
|---|--|
| Dersin Katalog Tanımı (İçeriği) | Modern Türkiye'nin doğuş ve gelişim süreci içindeki olaylar, fikirler ve ilkeleri |
| Dersin Amacı | Bu dersle öğrencilerin Türk devriminin tamamlanması evresinde yaşanan siyasi gelişmeleri ve yeni devletin kuruluş sürecini öğrenmesi amaçlanmaktadır. Buna ek olarak dersin bir diğer amacı da öğrencilere Atatürk'ün siyasi ve sosyal alanlardaki devrimlerini öğretmektir. |
| Dersin Seviyesi | Ön lisans, Lisans |
| Dersin Öğretim Dili | Türkçe |
| Öğretim Yöntemi | () Örgün (x) Uzaktan () Karma/Hibrit |
| Dersi Yürüten Öğretim Elemanları | |
| Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i | Yok |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | <ol style="list-style-type: none">1. Türk inkılabının tarihî köklerine inerek, Atatürk inkılablarına bilinçli bir şekilde sahip çıkar.2. Türk tarihinden ve Türk millî mücadelesinden aldığı güçle devletine ve milletine sahip çıkar.3. Cumhuriyete, lâikliğe ve Türk milletine yönelik iç ve dış tehditleri doğru bir şekilde tanıyarak, bu tehditler karşısında uyanık olur.4. Ülkesini, vatanını ve milletini tanıyarak, onlara uygun politikalar üreten bir şuura sahip olur.5. TBMM'nin kurulmasında yaşanan güçlükleri bilir. |

DERS İÇERİĞİ

| Hafta | Teori | Uygulama/Laboratuvar |
|-------|--|----------------------|
| 1 | Siyasal alandaki inkılaplar, Saltanat ve Hilafetin Kaldırılması | |
| 2 | Eğitim ve kültür alanındaki inkılaplar | |
| 3 | Hukuk alanındaki inkılaplar | |
| 4 | Atatürk İlkeleri : Cumhuriyetçilik | |
| 5 | Milliyetçilik | |
| 6 | Laiklik | |
| 7 | Halkçılık, Devletçilik, | |
| 8 | İnkılapçılık | |
| 9 | İnkılapçılık | |
| 10 | Tek parti dönemi ; 1923-1950 | |
| 11 | Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası, Serbest Cumhuriyet Fırkası, Türkiye'deki Siyasi Hareketler | |
| 12 | Çok partili hayata geçiş; 1946-1950 | |
| 13 | 1950 ve sonrasındaki siyasi gelişmeler | |
| 14 | Din ve Laiklik, Türkiye'nin Güncel Sorunları | |
| 15 | | Final Sınavı |

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. <http://www.aiit.sakarya.edu.tr/>
2. Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I, II, III, Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığı Yayınları, Ankara, 1990.
3. Mehmet Alpargu-İsmail Özçelik-Nuri Yavuz, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Ankara, 2003. "Atatürk" maddesi, İslam Ansiklopedisi, Millî Eğitim Bakanlığı, Ankara, 1990.
4. Atatürk İnkılabı, Kültür Bakanlığı, Ankara, 1990.
5. Atatürkçülük, I, II, III, Genelkurmay Başkanlığı, Ankara, 1983.
6. Ergün Aybars, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I, İzmir, 1987.
7. Afet İnan, Türkiye Cumhuriyeti ve Türk Devrimi, Ankara, 1998.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

| Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri | Sayısı | Katkısı |
|--|--------|---------|
| Ödev | 1 | %25 |
| Uygulama | | |
| Forum/ Tartışma Uygulaması | 2 | %25 |
| Kısa sınav (Quiz) | 4 | %50 |
| Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%) | | %40 |
| Finalin Başarıya Oranı (%) | | %60 |
| Toplam | | %100 |

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

| Etkinlik | Toplam Hafta Sayısı | Süre (Haftalık Saat) | Toplam İş Yüğü |
|--|---------------------|----------------------|----------------|
| Teori | 14 | 2 | 28 |
| Uygulama | | | |
| Forum/ Tartışma Uygulaması | 2 | 1 | 2 |
| Okuma | 7 | 1 | 7 |
| İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması | 6 | 1 | 6 |
| Materyal Tasarlama, Uygulama | | | |
| Rapor Hazırlama | 6 | 1 | 6 |
| Sunu Hazırlama | | | |
| Sunum | | | |
| Final Sınavı | | | |
| Final Sınavına Hazırlık | 1 | 5 | 5 |
| Diğer (Belirtiniz:) | | | |
| Toplam İş Yüğü | | | |
| Toplam İş Yüğü / 25 (s) | | | 54 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | ≅2,16 |

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

| No | Program Öğrenme Çıktıları | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Temel Bilimler ve Otomotiv Teknolojisi alanında yeterli düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir ve bu bilgileri kullanır. | | | | | |
| 2 | Otomotiv teknolojisi ile ilgili değişik problemler karşısında çözüme yönelik gereksinimleri belirler. | | | | | |
| 3 | Otomotiv Teknolojisi alanında gelişmeleri takip eder ve uygulamaya geçirir. | | | | | |
| 4 | Otomotiv Teknolojisi ile ilgili uygulamalar için gerekli teknikleri ve | | | | | |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|--|--|---|
| | araçları kullanır. | | | | | |
| 5 | Otomotiv Teknolojisi ile ilgili problemlerin çözümü için veri toplar ve topladığı verileri kullanır. | | | | | |
| 6 | Uygulamada karşılaşılan ve öngörülemeyen sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alır. | | | | | |
| 7 | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincindedir ve bilgilerinin güncelliğini sağlayacak yöntemleri kullanır. | X | | | | |
| 8 | Otomotiv Teknolojisinin gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır. | | | | | |
| 9 | Gündelik ve mesleki alanda Türkçeyi etkin bir şekilde kullanır. | | | | | |
| 10 | Otomotiv teknolojisi ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilmek için düşüncelerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme becerisine sahiptir. | | | | | |
| 11 | Atatürk İlkeleri konusunda bilinçli ve İnkılâp Tarihi konusunda bilgi sahibi olur. | | | | | X |
| 12 | Sosyal hakların evrenselliğine değer veren, sosyal adalet bilincini kazanmış kalite yönetimi ve süreçleri ile girişimcilik ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir. | | | | | |
| 13 | Mesleki özgüvene sahiptir. | | | | | |
| 14 | Sorumluluğu altında çalışanların performanslarını objektif olarak değerlendirir. | | | | | |
| 15 | Düşünce ve önerilerini nitel ve nicel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme becerilerine sahiptir. | | X | | | |
| 16 | Mesleği ile ilgili endüstri uygulamalarını araştırır ve rapor halinde sunar. | | | | | |
| 17 | Otomotiv Teknolojisi ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması ve uygulanmasında toplumsal, bilimsel, mesleki etik ve sorumluluk bilinci içerisinde hareket eder. | | | | | |
| 18 | | | | | | |
| 19 | | | | | | |
| 20 | | | | | | |

Bozok



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SORGUN MESLEK YÜKSEKOKULU
MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ
OTOMOTİV TEKNOLOJİSİ PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

| Dersin Kodu | Dersin Adı | Yarıyıl | Dersin Türü (Z/S) | T+U+L (Saat/Hafta) | Kredi | AKTS | Eğitim Dili |
|-------------|----------------|---------|-------------------|--------------------|-------|------|-------------|
| ING002 | Yabancı Dil II | 4 | Z | 2+0+0 | 2 | 2 | İngilizce |

DERS BİLGİLERİ

| | |
|---|--|
| Dersin Katalog Tanımı (İçeriği) | İngilizce zamanlar To Be fiili, Present Continuous Tense, Simple Present Tense, Simple Past tense, Past Continuous Tense, The Simple Future Tense, Be Going To Form, The Present Perfect Tense, The Past Perfect tense, Must, Used to, Can, Could, Should, May, Might, Mustn't, Needn't. |
| Dersin Amacı | Öğrencilerin yabancı dildeki kavramlar, temel işlemler, temel bağlantılar ve türev arasındaki farkı ayırt edebilecek bilgi, beceri ve tutum kazandırmak. |
| Dersin Seviyesi | Önlisans |
| Dersin Öğretim Dili | Türkçe |
| Öğretim Yöntemi | () Örgün (x) Uzaktan () Karma / Hibrit |
| Dersi Yürüten Öğretim Elemanları | Yabancı Diller Yüksekokulu Öğretim Elemanları |
| Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i | - |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | <ol style="list-style-type: none">1. Öğrenci günlük hayatta kullanılan basit cümle kalıplarını bilir.2. Genel İngilizce gramer kurallarını bilir.3. İngilizce diyalogları anlayabilir.4. Öğrenci kendini yazılı olarak ifade edebilir.5. Öğrenci İngilizce konuşan kişilerle iletişim kurabilir. |

DERS İÇERİĞİ

| Hafta | Teori | Uygulama/Laboratuvar |
|-------|---|----------------------|
| 1 | Giriş Yardımcı fiil to be •am is are Okuma ve yazma Kendine tanıma Boşlukları am,is, are ile doldurma | |
| 2 | İyelik Sıfatları •benim senin onun Sayılar Dinleme ve konuşma Alfabe şarkısı Boşlukları iyelik sıfatları ile doldurma Sayıları yazma ve söyleme | |
| 3 | To be fiili Sorular ve olumsuz yanıtlar Okuma ve dinleme Amerika'dan mektup To be yardımcı fiili ile sorular sorma. Negatif yanıtlar verme. | |
| 4 | Kısa yanıtlar İyelik ekleri Soruları kısa cevaplarla yanıtlama (olumlu - olumsuz) Alıştırma iyelik eklerini uygun biçimde kullanma | |
| 5 | Kısa yanıtlar İyelik ekleri Okuma Seumas McSporran – 13 meslek sahibi adam. Dinleme ve konuşma Seumas'ın günü | |
| 6 | Geniş Zaman Sorular ve olumsuz yanıtlar Alıştırma sorularla do ve does ı kullanma. Negatiflerle don't ve doesn't. 3. tekil şahıslarla kullanılan fiillere –s takısı ilave etme. | |
| 7 | Geniş Zaman Sorular ve olumsuz yanıtlar Konuşma Anket 'Nasıl yaşarsın?' Okuma ve dinleme Üç kişi favori mevsimleri hakkında konuşuyorlar Konuşma Anket 'Nasıl yaşarsın?' | |
| 8 | Review & Exercises | |
| 9 | Geniş Zaman Favori mevsiminiz nedir? Boş zamanlı etkinlikler; ifadeleri resimlerle eşleştirme. İfadelerle diyalogları doldurma | |
| 10 | There is / are How many ...? Yer Edatları Konuşma ve dinleme 'İki resim arasındaki farklar nelerdir?' Okuma ve konuşma 'Uçak ev' | |
| 11 | There is / are How many ...? Yer Edatları Some ve any alıştırmalarını yapma. Bu, şu, bunlar, şunları uygun biçimde | |

| | | |
|----|--|--|
| | alıştırmada kullanma. Nerede yaşadığınızı kısa bir paragrafla anlatma. Yönlendirmeleri takip edebilmek için diyalog dinleme. | |
| 12 | Some ve any alıştırmalarını yapma. Bu, şu, bunlar, şunları uygun biçimde alıştırmada kullanma. Nerede yaşadığınızı kısa bir paragrafla anlatma. Yönlendirmeleri takip edebilmek için diyalog dinleme. Konuşma Anket 'Ne yapabilirsin?' Okuma ve konuşma 'Süper Çocuklar' İş başvurusu için mektup yazma. | |
| 13 | Could Was born Sesteşler Geçmiş beceriler için 'could' kullanma. Nerede ve ne zaman doğduğunuzu tanımlama. Aynı telaffuz edilen farklı kelimeleri bulma. | |
| 14 | Could Was born Sesteşler Geçmiş beceriler için 'could' kullanma. Nerede ve ne zaman doğduğunuzu tanımlama. Aynı telaffuz edilen farklı kelimeleri bulma. | |
| 15 | Final Sınavı | |

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Dr. A.Vahit Çakır, Dr. Gül Keskil, Dr. Nilgün Yorgancı Full Steam Ahead, Gündüz Yayınları 2005 Ankara.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

| Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri | Sayısı | Katkısı |
|--|--------|---------|
| Ödev | 2 | %30 |
| Uygulama | - | - |
| Forum/ Tartışma Uygulaması | 1 | %10 |
| Kısa sınav (Quiz) | 4 | %60 |
| Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%) | | %40 |
| Finalin Başarıya Oranı (%) | | %60 |
| Toplam | | %100 |

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

| Etkinlik | Toplam Hafta Sayısı | Süre (Haftalık Saat) | Toplam İş Yüğü |
|--|---------------------|----------------------|------------------|
| Teori | 14 | 2 | 28 |
| Uygulama | - | | |
| Forum/ Tartışma Uygulaması | 2 | 1 | 2 |
| Okuma | 2 | 2 | 4 |
| İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması | 10 | 1 | 10 |
| Materyal Tasarlama, Uygulama | | | |
| Rapor Hazırlama | | | |
| Sunu Hazırlama | | | |
| Sunum | | | |
| Final Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Final Sınavına Hazırlık | 1 | 2 | 2 |
| Diğer (Belirtiniz:) | | | |
| Toplam İş Yüğü | | | 47 |
| Toplam İş Yüğü / 25 (s) | | | 47 / 25 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 1,88 \approx 2 |

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

| No | Program Öğrenme Çıktıları | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|--|---|---|---|---|---|
| 1 | Temel Bilimler ve Otomotiv Teknolojisi alanında yeterli düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir ve bu bilgileri kullanır. | X | | | | |
| 2 | Otomotiv teknolojisi ile ilgili değişik problemler karşısında çözüme yönelik gereksinimleri belirler. | | | | | |
| 3 | Otomotiv Teknolojisi alanında gelişmeleri takip eder ve uygulamaya geçirir. | | | | | |
| 4 | Otomotiv Teknolojisi ile ilgili uygulamalar için gerekli teknikleri ve araçları kullanır. | | | | | |
| 5 | Otomotiv Teknolojisi ile ilgili problemlerin çözümü için veri toplar ve topladığı verileri kullanır. | | | X | | |
| 6 | Uygulamada karşılaşılan ve öngörülemeyen sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alır. | | | | | |
| 7 | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincindedir ve bilgilerinin güncelliğini sağlayacak yöntemleri kullanır. | | X | | | |
| 8 | Otomotiv Teknolojisinin gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır. | | | | | |
| 9 | Gündelik ve mesleki alanda Türkçeyi etkin bir şekilde kullanır. | | | | | X |
| 10 | Otomotiv teknolojisi ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilmek için düşüncelerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme becerisine sahiptir. | | | | | |
| 11 | Atatürk İlkeleri konusunda bilinçli ve İnkılâp Tarihi konusunda bilgi sahibi olur. | | | | | |
| 12 | Sosyal hakların evrenselliğine değer veren, sosyal adalet bilincini kazanmış kalite yönetimi ve süreçleri ile girişimcilik ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir. | | | | | |
| 13 | Mesleki özgüvene sahiptir. | | | | | |
| 14 | Sorumluluğu altında çalışanların performanslarını objektif olarak değerlendirir. | | | | | |
| 15 | Düşünce ve önerilerini nitel ve nicel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme becerilerine sahiptir. | | | | | |
| 16 | Mesleği ile ilgili endüstri uygulamalarını araştırır ve rapor halinde sunar. | | | | | |
| 17 | Otomotiv Teknolojisi ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması ve uygulanmasında toplumsal, bilimsel, mesleki etik ve sorumluluk bilinci içerisinde hareket eder. | | | | | |
| 18 | | | | | | |
| 19 | | | | | | |
| 20 | | | | | | |



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SORGUN MESLEK YÜKSEKOKULU
MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ
OTOMOTİV TEKNOLOJİSİ PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

| Dersin Kodu | Dersin Adı | Yarıyıl | Dersin Türü (Z/S) | T+U+L (Saat/Hafta) | Kredi | AKTS | Eğitim Dili |
|-------------|----------------------------|---------|-------------------|--------------------|-------|------|-------------|
| SGT001 | SİBER GÜVENLİĞİN TEMELLERİ | 4 | Z | 2+0+0 | 2 | 2 | Türkçe |

DERS BİLGİLERİ

| | |
|---|--|
| Dersin Katalog Tanımı (İçeriği) | Bu ders; temel siber güvenlik kavramları, tehditler, güvenlik açıkları, saldırılar, siber suçlular ve güvenlik uzmanları, siber savunma yöntemleri, saldırıları tespit etme, hafifletme ve önleme teknikleri, bilgi güvenliği ve gizlilik konularından oluşmaktadır. |
| Dersin Amacı | Bu dersin temel amacı, öğrencilere, siber güvenlik hakkında temel kavramları öğretmek, öğrencilerin bu alandaki bakış açılarını geliştirmek ve siber güvenlik alanında daha ileri çalışmalar için bir temel oluşturmaktır. |
| Dersin Seviyesi | Önlisans, Lisans |
| Dersin Öğretim Dili | Türkçe |
| Öğretim Yöntemi | () Örgün (X) Uzaktan () Karma/Hibrit |
| Dersi Yürüten Öğretim Elemanları | |
| Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i | Yok |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | <ol style="list-style-type: none">1. Siber güvenlik hakkında tartışabilir.2. Farklı güvenlik açıklarına karşı bir çözüm önerisi geliştirebilir.3. Farklı saldırılara karşı tespit yöntemlerini açıklayabilir,4. Farklı saldırılara karşı hafifletme yöntemlerini açıklayabilir.5. Farklı saldırılara karşı önleme yöntemlerini açıklayabilir.6. Gizlilik, bütünlük ve kullanılabilirlik kavramlarını açıklayabilir. |

DERS İÇERİĞİ

| Hafta | Teori | Uygulama/Laboratuvar |
|-------|--------------------------------------|----------------------|
| 1 | Siber Güvenliğe Giriş | |
| 2 | Siber Suçlular ve Güvenlik Uzmanları | |
| 3 | Siber Güvenlik Küpü | |
| 4 | Siber Güvenlik Tehditleri | |
| 5 | Güvenlik Açıkları ve Saldırıları | |
| 6 | Gizlilik Kavramı | |
| 7 | Gizliliği Koruma | |
| 8 | Bütünlük Kavramı | |
| 9 | Bütünlüğü Sağlamak | |
| 10 | Kullanılabilirlik Kavramı | |

| | | |
|----|----------------------------------|--|
| 11 | Kullanılabilirliği Sağlamak | |
| 12 | Siber Güvenlik Alanını Korumak 1 | |
| 13 | Siber Güvenlik Alanını Korumak 2 | |
| 14 | Siber Güvenlik Uzmanlığı | |
| 15 | Final Sınavı | |

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Ders Notları
2. Cisco Networking Academy

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

| Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri | Sayısı | Katkısı |
|--|--------|---------|
| Ödev | | |
| Uygulama | | |
| Forum/ Tartışma Uygulaması | | |
| Kısa sınav (Quiz) | 5 | %100 |
| Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%) | | %40 |
| Finalin Başarıya Oranı (%) | | %60 |
| Toplam | | %100 |

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

| Etkinlik | Toplam Hafta Sayısı | Süre (Haftalık Saat) | Toplam İş Yüğü |
|---|---------------------|----------------------|----------------|
| Teori | 14 | 2 | 28 |
| Uygulama | | | |
| Forum/ Tartışma Uygulaması | | | |
| Okuma | 7 | 1 | 7 |
| İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması | 8 | 1 | 8 |
| Materyal Tasarlama, Uygulama | | | |
| Rapor Hazırlama | | | |
| Sunu Hazırlama | | | |
| Sunum | | | |
| Final Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Final Sınavına Hazırlık | 2 | 3 | 6 |
| Diğer (Belirtiniz:) | | | |
| Toplam İş Yüğü | | | 50 |
| Toplam İş Yüğü / 25 (s) | | | 50/25 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | ≅2 |
| Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir. | | | |

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

| No | Program Öğrenme Çıktıları | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Temel Bilimler ve Otomotiv Teknolojisi alanında yeterli düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir ve bu bilgileri kullanır. | X | | | | |

| | | | | | | |
|----|--|--|---|---|--|---|
| 2 | Otomotiv teknolojisi ile ilgili değişik problemler karşısında çözüme yönelik gereksinimleri belirler. | | | | | |
| 3 | Otomotiv Teknolojisi alanında gelişmeleri takip eder ve uygulamaya geçirir. | | | | | |
| 4 | Otomotiv Teknolojisi ile ilgili uygulamalar için gerekli teknikleri ve araçları kullanır. | | | | | |
| 5 | Otomotiv Teknolojisi ile ilgili problemlerin çözümü için veri toplar ve topladığı verileri kullanır. | | | X | | |
| 6 | Uygulamada karşılaşılan ve öngörülemeyen sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alır. | | | | | |
| 7 | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincindedir ve bilgilerinin güncelliğini sağlayacak yöntemleri kullanır. | | X | | | |
| 8 | Otomotiv Teknolojisinin gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır. | | | | | |
| 9 | Gündelik ve mesleki alanda Türkçeyi etkin bir şekilde kullanır. | | | | | X |
| 10 | Otomotiv teknolojisi ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilmek için düşüncelerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme becerisine sahiptir. | | | | | |
| 11 | Atatürk İlkeleri konusunda bilinçli ve İnkılâp Tarihi konusunda bilgi sahibi olur. | | | | | |
| 12 | Sosyal hakların evrenselliğine değer veren, sosyal adalet bilincini kazanmış kalite yönetimi ve süreçleri ile girişimcilik ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir. | | | | | |
| 13 | Mesleki özgüvene sahiptir. | | | | | |
| 14 | Sorumluluğu altında çalışanların performanslarını objektif olarak değerlendirir. | | | | | |
| 15 | Düşünce ve önerilerini nitel ve nicel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme becerilerine sahiptir. | | | | | |
| 16 | Mesleği ile ilgili endüstri uygulamalarını araştırır ve rapor halinde sunar. | | | | | |
| 17 | Otomotiv Teknolojisi ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması ve uygulanmasında toplumsal, bilimsel, mesleki etik ve sorumluluk bilinci içerisinde hareket eder. | | | | | |
| 18 | | | | | | |
| 19 | | | | | | |
| 20 | | | | | | |