



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ**  
**ARKEOLOJİ BÖLÜMÜ DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
ARK351	Hitit Tarihi ve Kültürü I	5	Z	3+0+0	3	5	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Ders içeriği; Hititlerle ilgili yapılan araştırmalar ile başlanacak ve sırasıyla II. Binyıl Anadolu Siyasi Tarihi, Hitit Krallığının Kuruluşu, Eski Hitit Krallığı Siyasi Yapısı, Orta Hitit Krallığı Siyasi Yapısı, Yeni Hitit Krallığı Siyasi Yapısı, Hitit Krallığının yıkılışı, Geç Hitit Devletleri ve anlatılan konuların genel bir değerlendirmesi olacaktır.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, MÖ. 1600 lerde Orta Anadolu'da başkenti Hattuşa olan ve MÖ. 1400 lerde Levant ve Yukarı Mezopotamya'ya kadar geniş bir alanda hüküm sürmüş ve MÖ. 1200 civarında yıkılan Hitit İmparatorluğu'nun eski orta ve büyük krallık dönemlerinin kronolojisi ve krallarını, yakın ve uzak bölgelerdeki diğer devletlerle olan ilişkilerini öğretmektir.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( X ) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Dr. Öğr. Üyesi Savaş ALTUN
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	-
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Hitit uygarlığında mimari: savunma, resmi ve sivil mimari, dini mimari ve Hitit sanatı hakkında bilgi sahibi olur.</li><li>2. Hitit Döneminin siyasi yapısını tanımlar.</li><li>3. Hitit Dönemi dini inanışlarını, dini törenlerini ve mitolojisini değerlendirebilir.</li><li>4. Hitit Dönemi ölü gömme geleneklerini değerlendirebilir.</li><li>5. Hitit Dönemi seramik, maden ve fildişi sanatını değerlendirebilir ve tanımlayabilir.</li><li>6. Hitit Döneminde Anadolu'nun çevre kültür bölgeleri ile olan ilişkilerini arkeolojik kanıtlar ışığında değerlendirebilir.</li></ol>

**DERS İÇERİĞİ**

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Hitit Araştırmaları	
2	II. Binyıl Anadolu Siyasi Tarihi	
3	Hitit Krallığının Kuruluşu	
4	Eski Hitit Krallığı Siyasi Yapısı	
5	Eski Hitit Krallığı Siyasi Yapısı	
6	Orta Hitit Krallığı Siyasi Yapısı	
7	Orta Hitit Krallığı Siyasi Yapısı	
8	Yeni Hitit Krallığı Siyasi Yapısı	
9	Yeni Hitit Krallığı Siyasi Yapısı	
10	Hitit Krallığının yıkılışı	
11	Geç Hitit Devletleri	
12	Geç Hitit Devletleri	
13	Geç Hitit Devletleri	

14	Değerlendirme	
15		Final Sınavı

### Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Beckman G.M., (1983) Hittite Birth Rituals, Weisbaden.
2. Bittel K., (1976) Les Hittites, Paris.
3. Bossert H.Th., (1975) Das Hethitische Felsheiligtum Yazılıkaya, Berlin.
4. Bossert H.Th., (1983) Die Reliefkeramik von Boğazköy, Berlin.
5. Bryce T., (2002) Hitit Dünyasında Yaşam ve Toplum, (Çev. Müfit Günay), Ankara.
6. Darga A.M., (1976) Eski Anadolu'da Kadın, İstanbul.
7. Darga A.M., (1992) Hitit Sanatı, İstanbul.
8. Fischer F., (1963) Die Hethitische Keramik von Boğazköy, Berlin.
9. Garstang J. (1910) The Land of Hittites.
10. İmparator F., (1992) Hitit Yasaları, Ankara.
11. Momahon J.G. (1991) The Hittite State Cult of the Tutelary Deities, Chicago.
12. Naumann R., (1975) Eski Anadolu Mimarlığı
13. Neve P., (2002) "The Great Temple in Boğazköy-Hattusa", Across the Anatolian Plateau. Readings in Archaeology of Ancient Turkey, Boston: 77-97.
14. Ünal A., (2000) Hititler-Etiler ve Anadolu Uygarlıkları, İstanbul.
15. Ünal A., (2002) Hititler Devrinde Anadolu 1, İstanbul.
16. Ünal, A. (2003). Hititler Devrinde Anadolu II. İstanbul: Arkeoloji ve Sanat Yayınları.
17. Ünal, A. (2005). Hitit Devrinde Anadolu III. İstanbul: Kanaat Matbası.
18. Ünal, Ahmet (1981) "Hitit Kenti Ankuwa'nın Tarihçesi ve Lokalizasyonu Hakkında", Belleten, Sayı 180, s.433-455.
19. Klengel, H. (1999) Geschichte des hethitischen Reichs, Leiden: Brill.
20. Bryce, T. (2005) Kingdom of the Hittites, 2nd Edition, Oxford: Oxford University Press.
21. Astour, M. C. (1965) "New Evidence on the Last Days of Ugarit," American Journal of Archeology 69:253-8.
22. Güterbock, H. G. (1967) "The Hittite Conquest of Cyprus Reconsidered," Journal of Near Eastern Studies 26:73-81.
23. Bryce, Trevor (2020). Hititler: Anadolu Savaşçıları. Kronik Kitap.
24. Karaguz, Güngör (2002) Bogazköy ve Ugarit Çivi Yazılı Belgelerine Göre Hitit Devletinin Siyasi Antlasma Metinleri, Çizgi Kitabevi, Konya.
25. Karaguz, Güngör (2005) Arkeolojik ve Filolojik Belgeler Işığında MÖ. II. Binde Orta Anadolu'nun Güney Kesimi, Çizgi Kitabevi, Konya.
26. Garstang, J., -O.R.Gurney (1959) The geography Of The Hittite Empire, London.
27. Murat, L. (2012). Hititler'de Su Kültü. Ankara Üniversitesi, Dil Tarih ve Coğrafya Fakültesi Tarih Bölümü Araştırmaları Dergisi, C. 31, 125-158.
28. Macqueen, J. G. (2001). Hititler ve Hitit Çağında Anadolu. Ankara: Arkadaş Yayınevi.
29. İplikçioğlu, B. (1990). Eskiçağ Tarihinin Anahatları. İstanbul: Edebiyat Fakültesi Basımevi.
30. Alparslan, M. (2013). Hititler, Bir Anadolu İmparatorluğu,"Geçmiş Kaydetmek, Hitit Tarih Yazıcılığı".

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	-	-
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-
Kısa sınav (Quiz)	5	%100
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40

Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	3	42
Uygulama	-	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-	-
Okuma	10	3	30
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	5	4	20
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	-	-	-
Sunum	-	-	-
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	6	5	30
Diğer (Belirtiniz: ... ..)	-	-	-
<b>Toplam İş Yüğü</b>			123
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			123/25
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			≅5
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Arkeoloji alanında kazanılan yeterliliklere dayalı olarak güncel bilgileri içeren ders materyallerine, uygulamalı araç ve gereçlere, saha çalışmalarında uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerine ve diğer kaynaklarda desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.					X
2	Arkeoloji disiplini ile ilgili kavram, fikir ve verileri sosyal bilimler araştırma metodlarıyla inceleme, analiz etme, tartışma ve bilimsel kanıtlara dayalı yorum geliştirebilir.				X	
3	Tarihöncesi Arkeolojisi, Protohistorya ve Önasya Arkeolojisi, Klasik Arkeoloji bilgisine hakim olur.				X	
4	Arkeoloji alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, uygular.			X		
5	Arkeoloji alanında kuramsal ve uygulamalı bilgileri izler ve paylaşır.				X	
6	Arkeoloji alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri takdim etme becerisine sahip olur.				X	
7	Arkeoloji Bilimini karşılaştırmalı bir boyutta öğrenme becerisine sahip olur.					X
8	Arkeolojik araştırmalar için bilgi kaynaklarını uygun biçimde kullanma ve tespit etme yeteneği kazanır.					X
9	Geçmiş kültürler ve kültürler arası ilişkiler hakkında eleştirel bilinç seviyesi oluşturur.					X
10	Geçmiş toplumların sosyo-ekonomik yapıları, yaşam biçimleri hakkında bilinçlenme becerisi kazanır.					X
11	Geçmiş kültürleri anlamaya yönelik olarak arkeolojik araştırma metodlarını kullanma kabiliyeti ve bilgisini geliştirir.					X
12	Arkeoloji alanında karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları			X		

	çözmek için bireysel olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.					
13	Arkeoloji alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, sentez yapar.				X	
14	Arkeoloji alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve teknolojileri ileri düzeyde kullanır.			X		
15	Arkeolojik araştırma, kazı vb. çalışmaların gerektirdiği mimari ve eser çizimi, fotoğraf çekimi, bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahip olur.		X			
16	Arkeoloji alanında elde edilen bilgi ve becerileri doğru bir şekilde kullanarak yazabilme becerisine sahip olur.				X	
17	Bir yabancı dili kullanarak Arkeoloji alanında kuramsal ve uygulamalı bilgileri izler ve ilgili alandaki uzman ve uzman olmayan kişi ve kuruluşlarla bu bilgileri paylaşır.			X		
18	Arkeoloji ile ilgili konularda alan hakkında bilgisi olmayan kişileri bilgilendirerek toplum bilinçlenmesine katkıda bulunma ve yetkin bir arkeoloji anlayışını ifade eder.					X
19	Arkeoloji alanı ile ilgili çalışmalarda etik değerleri gözetir.					X

Bozok