

AGEP SICAK İKLİM SEBZELERİ DERSİ

Sıcak İklim Sebzeleri Tanıtım Kataloğu

(Sorumlu Öğretim Elemanı: Doç. Dr. Gökçen YAKUPOĞLU)

5. Etkinliğin Amacı:

Öğrencinin;

- Sıcak İklim sebzelerini ekonomik ve botanik gruplarına göre sınıflandırması,
- Türkçe ve bilimsel bitki adlarını doğru kullanması,
- sebzelerin morfolojik özelliklerini araştırması,
- yetiştirme isteklerini değerlendirmesi,
- kullanım şekillerini ve ekonomik önemlerini açıklaması,
- Yozgat ekolojik koşullarına uygunluğunu değerlendirmesi,
- bilimsel kaynaklardan yararlanarak düzenli ve görsel açıdan zengin bir katalog hazırlaması

amaçlanmaktadır.

Etkinliğin Kapsamı

Her öğrenci bireysel olarak 3 farklı sıcak iklim sebze türünden oluşan dijital bir katalog hazırlayacaktır.

Bitkilerin dağılımı:

- 1 Solanaceae familyasına ait sebze
- 1 Cucurbitaceae familyasına ait sebze
- 1 Fabaceae familyasına ait sebze

Katalog Yapısı

Katalog yaklaşık 8-13 sayfa olacak şekilde aşağıdaki başlıklardan oluşmalıdır:

1. Kapak
2. İçindekiler
3. Altı sebzeye ait katalog kartları
4. Karşılaştırma tablosu
5. Genel değerlendirme
6. Genel tanımlar
7. Kaynakça

Kapak Sayfası

Ek'1 de verilmiştir.

Her Sebze için Katalog Kartı (Ek 2.)

Her Sebze için en fazla **bir sayfa** hazırlanmalıdır. Katalog kartının genel tasarımı öğrenciye aittir.

Katalog kartında aşağıdaki bilgiler yer almalıdır:

-Taksonomik bilgiler

- Türkçe adı
- Bilimsel adı
- Familyası

-Türkiye ve Dünya Üretim Miktarları

-Yetiştiricilik Özellikleri

- Ekim/Dikim zamanı
- Fide ile üretim durumu
- Hasat zamanı
- Ortalama yetiştirme süresi

-Morfolojik özellikleri

- Gelişim şekli ve yaklaşık boyu
- Yaprak özelliği
- Çiçek özelliği
- Kök özelliği

-Ekolojik istekleri

- İklim İsteği
- Toprak isteği
- Sıcaklık isteği

-Kullanım alanları

- Taze tüketim
- Sanayi
- Konserve
- Dondurulmuş ürün
- Kurutma
- Turşuluk

- Diğer kullanım alanları

-Yozgat koşullarına uygunluğu

Öğrenci;

- uygun
- kısmen uygun
- uygun değil

şeklinde değerlendirme yapacak ve kısa gerekçe yazacaktır.

-Görsel kullanımı

Her bitki için en az iki görsel kullanılmalıdır.

Görsellerden biri öğrenci tarafından çekilmelidir. Görsel güvenilir bir kaynaktan alınmalıdır.

İnternette alınan görsellerin kaynakları belirtilmelidir.

Karşılaştırma Tablosu

Öğrenci seçtiği 3 sebze için tek bir tabloda karşılaştırır:

Sebze	Sıcak toleransı	Su isteği	Vejetasyon süresi	Yozgat'a uygunluk
-------	-----------------	-----------	-------------------	-------------------

Değerlendirmeler basit sınıflandırmayla yapılmalıdır. Örneğin;

- düşük,
- orta,
- yüksek

veya

- uygun,
- kısmen uygun,
- uygun değil.

Genel Değerlendirme

Öğrenci aşağıdaki üç soruya kısa cevap vermelidir:

1.Seçtiğiniz sebzeler arasında Yozgat koşullarına en uygun olan hangisidir? Neden?

2.Bu sebzenin yetiştiriciliğinde dikkat edilmesi gereken en önemli husus nedir?

3.Verim, bakım kolaylığı ve ekonomik değeri birlikte düşünüldüğünde bölgede yetiştirilmesini önerdiğiniz sebze hangisidir?

Toplam uzunluk **yarım sayfayı geçmemelidir.**

Genel Tanımlar

Öğrenci aşağıdaki kavramları kendi cümleleriyle kısaca açıklamalıdır:

1. Sebze
2. Tüketilen kısımlarına göre sebzeler
3. Sıcak İklim sebzeleri
4. Hasat

Uygulama Takvimi

Çalışma, ders döneminden bir önceki ara dönemde başlatılacak, tek PDF dosyası halinde belirtilen dosya adı kullanılarak en geç ders döneminde 7. haftaya kadar elden teslim edilecektir.

Teslim Biçimi

Öğrenci kataloğunu:

- tek bir PDF dosyası olarak,
- belirlenen dosya adıyla (Öğrencino_Ad_Soyad_SıcakiklimsebzeleriKatalogu.pdf),
- yedinci haftanın sonuna kadar

teslim eder.

Bireysel Doğrulama

Teslim sırasında her öğrenciye hazırlanan katalogdan iki kısa soru sorulacaktır:

Örneğin;

- Seçtiğiniz sebzenin familyası nedir?
- Yozgat koşullarına neden uygundur?
- Hasat edilen organ hangisidir?

Değerlendirme Rubriği

Ölçüt	Katalogda değerlendirilecek unsur	Puan
Dersin konusu ve öğrenme çıktılarıyla uyum	3 sebzenin istenen familya gruplarına uygun seçilmesi	10
Temel kavramlara hâkimiyet	Türkçe ad, bilimsel ad, familya ve özellikler ile tanımların doğruluğu	15
Araştırma ve kaynak kullanımı	Güvenilir kaynak kullanılması ve kaynakların gösterilmesi, Tük ve Fao verilerinin kullanımı	15
Analiz/problem çözme/uygulama becerisi	Karşılaştırma tablosu ve Yozgat'a uygunluk değerlendirmesi	10
Yöntem ve akademik yaklaşım	Tüm katalog kartlarının aynı sistematiikle hazırlanması	15
Özgünlük ve eleştirel	Öğrencinin kendi sebze seçimi, yorumu ve kullanım	15

düşünme	önerisi	
Raporlama ve yazım düzeni	Katalog bütünlüğü, yazım, görsel düzen ve kaynakça	10
Sözlü ifade becerisi	Katalogunu kısa ve anlaşılır biçimde açıklayabilmesi	5
Sorulara cevap verme	Katalogdaki bitkilere ilişkin iki kısa soruya verdiği cevap	3
Zamanında teslim ve süreç disiplini	Sebze listesinin ve katalogun zamanında teslimi	2
Toplam		100

Önemli Hususlar

Öğrenciler hazırladıkları kataloglarda kullandıkları tüm yazılı ve görsel kaynakları belirtmek zorundadır. Yapay zekâ araçlarından yararlanılması durumunda, üretilen içerik doğrulanmalı; yanlış, eksik veya doğrulanmamış bilgiler kullanılmamalıdır. Kopyala-yapıştır yöntemiyle hazırlanan çalışmalar değerlendirmeye alınmayacaktır.



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ

**ZİRAAT FAKÜLTESİ
BAHÇE BİTKİLERİ BÖLÜMÜ**

**AGEP UYGULAMALARI
SICAK İKLİM SEBZELERİ TANITIM KATALOĞU**

Ders	Sıcak İklim Sebzeleri
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Gökçen YAKUPOĞLU
Hazırlayan	
Öğrenci No	
Sınıf	3. Sınıf
Yıl	