

T.C.
YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ



BOĞAZLIYAN
MESLEK YÜKSEKOKULU

2025 YILI
BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

SUNUŞ

Üniversiteler, buldukları bölgenin sosyal ve kültürel yaşamını şekillendiren, gelişimine yön veren ve toplumsal dönüşümde öncü rol üstlenen kurumlardır. Bu yönüyle üniversiteler yalnızca eğitim-öğretim faaliyetleri yürüten yapılar değil; aynı zamanda bilim ve teknoloji üreten, bölgesel kalkınmayı destekleyen ve sosyo-ekonomik gelişime ivme kazandıran temel aktörlerdir.

Boğazlıyan Meslek Yüksekokulumuz, 2011 yılı itibarıyla Bozok Üniversitesi bünyesine katılmış olup, 2011-2012 Eğitim-Öğretim yılında Bilgisayar Teknolojileri Bölümüne öğrenci olarak akademik faaliyetlerine başlamıştır. Kuruluşundan bu yana geçen süreçte yüksekokulumuz, eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında istikrarlı bir gelişim göstermiştir.

Meslek yüksekokulumuz; toplumun ihtiyaç duyduğu nitelikli iş gücünü yetiştirmenin yanı sıra, özgüveni yüksek, yenilikçi, çağdaş ve sorumluluk bilinci gelişmiş bireyler kazandırmayı temel hedef edinmiştir. Öğrencilerimizi güncel bilgi ve becerilerle donatarak geleceğe hazırlamak, eğitim-öğretim süreçlerimizi çağın gerekleri doğrultusunda sürekli olarak gözden geçirmek, ülkemize değer katan araştırmalar ve hizmetler üretmek öncelikli görevlerimiz arasında yer almaktadır.

Hazırlanan bu çalışmanın hayata geçirilmesiyle, yüksekokulumuzun kurumsal başarılarının daha ileri seviyelere taşınacağına ve Boğazlıyan Meslek Yüksekokulunun gelişimini hızlandırarak mensubu olmaktan gurur duyulan bir eğitim kurumu haline gelmesine önemli katkılar sağlayacağına olan inancımı ifade etmek isterim. Eğitim-öğretim faaliyetlerimizin yürütülmesinde görev alan tüm akademik ve idari personelimize, özverili çalışmaları dolayısıyla teşekkür ediyorum.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu çerçevesinde; mali sorumluluk, şeffaflık, hesap verebilirlik ve kaynakların etkin kullanımı ilkeleri doğrultusunda, Meslek Yüksekokulumuz birimlerinin katkılarıyla hazırlanan **2025 Yılı Faaliyet Raporunu** kamuoyunun bilgisine sunar; kurumumuzun gelişimine ve faaliyetlerin başarıyla gerçekleştirilmesine katkı sağlayan tüm çalışanlarımıza teşekkür ederim.

Saygılarımla,

Doç. Dr. Nurcan DOĞAN
Boğazlıyan Meslek Yüksekokulu Müdürü

I- GENEL BİLGİLER

A. Misyon ve Vizyon

Misyon

Toplumda ihtiyaç duyulan bilgi ve becerilere sahip, idealist, evrensel nitelikte bilgi ve teknoloji üreten araştırmacı, katılımcı, çağdaş bir öğretim kültürü oluşturmak ve mesleki açıdan yetkin, toplumsal değerlere saygılı bireyler yetiştirmektir.

Vizyon

Mesleki eğitim-öğretimde hedeflediği yüksek kalite standartlarıyla mezunlarına uygulama becerisi kazandırma yetkinliği ile alanında önde gelen bir eğitim kurumu olmaktır.

İdarenin Amaç ve Hedefleri

(Stratejik plan yapan idareler, faaliyet raporunun ilişkin olduğu yılı kapsayan stratejik planlarında yer alan amaç ve hedefleri ile faaliyet yılı önceliklerini bu bölümde belirteceklerdir.)

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Stratejik Amaç-1: Kamu ve özel sektörde ihtiyaç duyulan nitelikli iş gücünün yetiştirilmesini sağlamak ve mezunlarıyla tercih edilen bir meslek yüksekokulu olmak.	Hedef-1: Sivil toplum kuruluşları, kamu kurumları ve özel sektör temsilcileri ile iş birliğini güçlendirmek ve sürdürülebilir ilişkiler geliştirmek.
	Hedef-2: Evrensel değerler doğrultusunda; mesleki yeterliliği yüksek, etik değerlere sahip ve istihdam edilebilirliği güçlü bireyler yetiştirerek ülkemizin iş gücü piyasasında aranan mezunlar vermek
Stratejik Amaç-2: Eğitim-öğretim süreçlerinde güncel bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımını yaygınlaştırarak, yetiştirilen ara elemanların verimliliğini ve rekabet gücünü artırmak.	Hedef-1: Öğrencilerin akademik gelişmelerini takip etmek, teşvik edici rehberlik faaliyetleri yürütmek ve Lisans programlarına geçişlerini destekleyici uygulamaları artırmak.
Stratejik Amaç-3: Kurumumuzdaki eğitim kalitesini yükseltmek için her türlü alt yapıyı oluşturmak.	Hedef-1: Kurumumuzdaki eğitim kalitesini yükseltmek amacıyla fiziksel, teknolojik ve akademik altyapıyı güçlendirmek.

Temel Politikalar ve Öncelikler

Düşünen, algılayan ve problem çözme yeteneği gelişmiş; yeniliklere açık, özgüven ve sorumluluk bilincine sahip; Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, demokratik değerleri benimsemiş, millî kültürünü özümsemiş ve farklı kültürleri anlayıp yorumlayabilen bilgi toplumu bireyleri yetiştirmek, kurumumuzun eğitim politikasının temel amacını oluşturmaktadır.

Bu doğrultuda;

- Eğitimde kalite, rekabet gücü, verimlilik ve fırsat eşitliğini artırmaya yönelik planlı ve sürdürülebilir çalışmalar yürütülecektir.
- Eğitim müfredatı, sektörel ihtiyaçlar ve güncel gelişmeler doğrultusunda düzenli olarak gözden geçirilecek; gerekli güncelleme ve iyileştirmelere devam edilecektir.

3. Öğrencilerin akademik ve mesleki gelişimlerini destekleyecek etkin bir yönlendirme ve rehberlik sistemi oluşturulacaktır.
4. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin niteliğini artırmak amacıyla, ihtiyaç duyulan alanlarda öğretim elemanı eksikliklerinin giderilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.
5. Eğitim süreçlerinde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı yaygınlaştırılacak, bu teknolojilerin etkin ve verimli şekilde uygulanması sağlanacaktır.
6. Nitelikli, güncel ve teknolojik eğitim programlarının geliştirilmesi ve uygulanması amacıyla gerekli altyapı ve akademik çalışmalar sürdürülecektir.

A. Liderlik, Yönetim ve Kalite:

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi:				
1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Meslek Yüksekokulumuz yönetim modeli, yasal çerçeveler doğrultusunda oluşturulmuş olup [\(OD4\)](#) organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları, iş akış süreçleri vardır ve gerçeği yansıtmaktadır. [\(OD4\)](#) [\(1 OD4\)](#) Ayrıca Meslek Yüksekokulumuz yönetim kurulu web sitesinde yayımlanmış olup, işleyişin iç ve dış paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır. [\(2 OD4\)](#)

A.1.2. Liderlik

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Eğitim-öğretim süreçleri sonunda; **ahlaki değerlere en üst düzeyde sahip**, sosyal sorumluluk bilinci gelişmiş, ülkesine ve tüm insanlığa değer üretmeyi amaç edinen; yaratıcı, üretken, bağımsız ve çok yönlü düşünebilen; mesleki bilgi ve becerileri en yüksek seviyede edinmiş; uluslararası koşullara uyum sağlayabilen ve rekabetçi niteliklere sahip bireyler yetiştirmek temel hedefimizdir. Bu doğrultuda, geçmişten ilham alan, bugünü doğru analiz eden ve geleceği şekillendirmeye talip bireylerin yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.

Bu hedefe ulaşmak için kurumumuz;

- Öğrenciyi tüm süreç ve faaliyetlerin merkezine alan,
- İç ve dış paydaşların en üst düzeyde memnuniyetini hedefleyen,
- Yaratıcılığı, yenilikçiliği ve özgür akademik ortamı destekleyen,
- Ulusal ve uluslararası düzeyde başarıyı ve tanınırlığı amaç edinen,
- Millî kalkınmanın sürdürülebilirliğine katkı sağlamak amacıyla güncel bilgi ve teknoloji üretimini önceleyen,
- Toplumsal duyarlılığı esas alan ve sosyal sorumluluk projelerini teşvik eden,
- Nitelikli çıktıların elde edilmesi için süreç ve sonuç odaklı yaklaşımı birlikte benimseyen,
- Sürekli değerlendirme, iyileştirme ve öğrenmeyi temel ilke olarak kabul eden

bir eğitim anlayışını benimsemektedir.

Sürekli iyileştirmeyi alışkanlık haline getirmeyi kendisine politika edinmiştir. Bu politika kapsamında öğrenciler ile yapılan faaliyetler Yozgat Bozok Üniversitesine ait olan Meslek Yüksekokulları E-bülteni dergisinin farklı sayılarında yer almaktadır.[\(OD3\)](#)

Yüksekokulumuz, Müdürümüz ve ilgili Müdür Yardımcısı liderliğinde Kalite Yönetim Sistemi verimliliği ve etkinliği hususunda çalışmalarına liderlik etmektedir. Bu bağlamda ilgili kişiler kurumumuzun Kalite Yönetim sistemi çerçevesinde belirlenen süreçlerin hedefleri ve bu hedeflerin izlenmesi yolu ile sistemin etkinliği, hesap verilebilirliği ve sürekli olarak önemi sağlanmaktadır. Çalışmalar kapsamında yönetsel faaliyetler iyileştirilerek standart hale getirilmiştir [\(OD4\)](#).

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Yüksekokulumuzun misyon ve vizyonu; YÖKAK hedef ve ilkeleri, bölgemizin ihtiyaçları ve Üniversitemizin misyon ve vizyonu dikkate alınarak, geniş katılımlı iç ve dış paydaşların yüz yüze ve çevrim içi toplantı, çalıştay ve konferansları sonucunda belirlenmiştir. Bu süreçte, katılımcı ve şeffaf bir yaklaşım benimsenmiş; paydaş görüşleri sistematik biçimde değerlendirilerek kurumsal hedeflere yön verilmiştir.

Standart uygulamalar ve yürürlükteki mevzuatın yanı sıra, kurumumuzun özgün ihtiyaçları doğrultusunda geliştirilen uygulamalar kapsamında; sosyal sorumluluk yaklaşımı, kurumsal yanıt verebilirlik, kurumsal performans, paydaş odaklılık, kapsayıcılık ve kurumsal topluluk bilinci temel stratejik konular olarak ele alınmaktadır. Bu yaklaşımlar, yükseköğretim kurumunun kalite güvencesi sisteminin ayrılmaz bir parçasını oluşturmaktadır.

Geleceğe uyum sağlamak ve kurumsal sürdürülebilirliği güçlendirmek amacıyla; amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda değişim yönetimi, kıyaslama (benchmarking) ve yenilik yönetimi gibi çağdaş yönetim yaklaşımları kullanılmakta; bu sayede kurumsal özgünlük ve rekabet gücü artırılmaktadır. Ayrıca Boğazlıyan Meslek Yüksekokulu, olası gelecek senaryolarına hazırlıklı olmak ve stratejik hedeflerini etkin biçimde hayata geçirmek amacıyla hedef ve eylem planlarını sistematik olarak uygulamaktadır. Bu uygulamalar

Üniversite 2022-2026 yılı Stratejik-----Planı çerçevesinde gerçekleştirilmektedir (OD4).

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Çalışmaları birimimizde oluşturulan Boğazlıyan Meslek Yüksekokulu birim kalite komisyonu yürütmektedir. Yürütülen çalışmalar, yetki ve görev sorumlulukları üniversite Kalite Güvencesi Yönergesi'ne bağlı olarak ilerletilmektedir. Yönergeye göre belirlenen organizasyon şeması internet sitemizde mevcuttur. Ayrıca yüksekokulumuz web sitesinde birim kalite komisyonu üyelerine yer verilmektedir (OD4) Belirlenen kalite komisyon üyeleri tarafından iç tetkik kontrol mekanizması işler durumda olup gerekli tutanaklar hazırlanmaktadır. İç denetim mekanizmasında yürütülen çalışmalar üniversitemiz denetim akış şemasına uygun olarak tasarlanmaktadır.(1 OD4) Kurumumuz tüm paydaşlarla, öğrenciyi odak noktası olarak gören, yaratıcı, yenilikçi ve özgür akademik ortam için planlanan kalite politikamız hakkında toplantılar düzenlenmiştir Meslek Yüksekokulumuz internet sitesinden kalite el kitabı(2 OD4) , kalite hedefleri, prosesler (3 OD4) ve süreçlerle ilgili yazılı tüm belgelere erişim sağlanabilmektedir. Yukarıda bahsi geçen bütün çalışmalar akademik ve idare personeli ile birlikte koordineli bir şekilde yürütülmektedir. Bu koordinenin sağlanması adına birimimizde toplantılar gerçekleştirilerek gerekli bilgilendirmeler yapılmaktadır (4 OD4).

Kanıtlar:

[Akademik Kurul Toplantısı](#)

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Kurum web sayfamız, birimimiz hakkında merak edilen tüm konulara açık, anlaşılır ve kolay erişilebilir biçimde yanıt verecek şekilde yapılandırılmıştır. (OD4) Akademik personel, idari personel ve öğrenciler için hazırlanmış detaylı bilgilendirme içerikleri, formlar ve duyurular düzenli olarak yayımlanmakta ve güncel tutulmasına özen gösterilmektedir.(1 OD4) Web sayfamızda yer alan duyurular modülü aracılığıyla yalnızca güncel bilgilere değil, aynı zamanda geçmiş dönemlere ait duyuruların yer aldığı duyuru arşivine de erişim sağlanmakta olup, bu içerikler kamuoyuna açık şekilde sunulmaktadır.(2 OD4) Mevcut web altyapısının işlevselliği ve yeterliliği düzenli olarak izlenmekte; erişilebilirliğin, güncelliğin ve kullanıcı dostu yapının sürdürülebilmesi amacıyla iyileştirme ve geliştirme çalışmaları devam etmektedir. Bu kapsamda, kamuoyu bilgilendirme ve kurumsal hesap verebilirlik ilkelerinin birbirini tamamlayıcı nitelikte uygulandığına dair somut bulgular bulunmaktadır. İç ve dış paydaşlara yönelik hesap verme mekanizmaları sistematik biçimde kurgulanmış ve uygulanmaktadır. Uygulamalar, önceden ilan edilen takvimler çerçevesinde gerçekleştirilmekte; sorumluluk alanları açık ve net şekilde tanımlanmaktadır. (3 OD4). Boğazlıyan Meslek Yüksekokulu olarak iç ve dış paydaşlarımız belirlenmiş olup, paydaşlarla düzenli olarak yapılan toplantılar aracılığıyla; kurum işleyişi, kurumsal beklentiler ve paydaş talepleri karşılıklı olarak değerlendirilmektedir.

İç Paydaşlar: Akademik personel, idari personel, öğrenciler

Dış Paydaşlar: Kamu kurumları, özel sektör temsilcileri, sivil toplum kuruluşları

Bu görüşmeler sonucunda elde edilen geri bildirimler doğrultusunda iyileştirme alanları belirlenmekte, gerekli durumlarda ek toplantılar yapılarak alınan kararların uygulamaya geçirilmesine yönelik hazırlıklar gerçekleştirilmektedir. Böylece paydaş katılımı esas alınarak sürekli iyileştirme döngüsü etkin biçimde işletilmektedir.(4 OD4)

Kanıtlar: 1- [Dış Paydaş Toplantısı](#)

2- [Danışma Kurulu Toplantısı](#)

A.2.Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Meslek Yüksekokulumuzdaki tüm süreçler, 2022–2026 Stratejik Planı doğrultusunda planlı ve sistematik bir şekilde yürütülmektedir ([OD4](#)). Bu kapsamda, birimimiz tarafından kalite faaliyet planı hazırlanmakta ve uygulamaya alınmaktadır ([1 OD4](#)). Üniversitemiz; evrensel insani değerlere sahip, donanımlı, üretken ve araştırmacı bireyler yetiştirmeyi; Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, mesleki bilgi ve becerilerle donatılmış nitelikli teknikerler kazandırmayı misyon edinmiştir. Bu doğrultuda kurumumuz; yüksek kalite standartlarını esas alan, öğrencilerinin uygulama ve teknik becerilerini geliştirmeyi öncelleyen ve alanında öncü bir eğitim kurumu olmayı vizyon olarak benimsemiştir. Belirlenen misyon ve vizyon, yüksekokulumuzun internet sayfası aracılığıyla kamuoyuna açık biçimde paylaşılmaktadır ([OD4](#)). Tüm bölüm ve programlarımızda, akademik ve idari personelimizin eşgüdüm içerisinde yürüttüğü çalışmalarla, misyon ve vizyonla uyumlu faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Araştırma ve geliştirme faaliyetlerine ek olarak, birimizde misyon ve vizyon politikalarımıza ulaşmayı desteklemek amacıyla uzaktan eğitim yoluyla eğitim-öğretim faaliyeti yürüten programlar da bulunmaktadır ([OD3](#)). Uzaktan eğitim ders içerikleri, üniversitemizin uzaktan eğitim ders kılavuzu çerçevesinde hazırlanmakta ve uygulanmaktadır.

Ayrıca, iç ve dış paydaşlarla düzenli olarak gerçekleştirilen görüşmeler ve imzalanan protokoller aracılığıyla; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma katkı sağlayan hizmetler alanlarında sürekli gelişimi hedefleyen politika ve uygulamalar hayata geçirilmektedir.

Kanıtlar:

[Dış Paydaş Toplantısı](#)

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Birimimizde stratejik amaç ve hedefler içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilirliği izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek geliştirilmektedir.

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Üniversitemizde stratejik planlama kültürü ve kurumsal geleneği bulunmaktadır. Bu kapsamda, önceki dönemleri kapsayan 2010–2014, 2015–2019 ve 2017–2021 Stratejik Planları hazırlanmış ve başarıyla uygulanmıştır (OD4). Cari dönemi kapsayan 2022–2026 Stratejik Planı ise kısa, orta ve uzun vadeli amaçlar; hedefler, alt hedefler, eylemler ve bu eylemlerin zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumluları ile mali kaynaklarını içerecek şekilde bütüncül bir yaklaşımla hazırlanmıştır. Önceki stratejik planlarda olduğu gibi, 2022–2026 Stratejik Planı da tüm iç ve dış paydaşların görüşleri alınarak oluşturulmuştur (1 OD4).

Stratejik Plan Hazırlama Rehberi'nde belirtilen takvim doğrultusunda, Birim Stratejik Planı'nın izleme ve değerlendirme çalışmaları düzenli olarak yürütülmektedir. Bu kapsamda, Birim Stratejik Planı'nda yer alan hedefler doğrultusunda 2024 yılına ilişkin birim performans parametreleri BKYS sistemine girilmiştir. Hazırlanan Birim Faaliyet Planı yıl boyunca uygulanmakta olup, uygulama süreci Birim Kalite Komisyonu tarafından sistematik biçimde izlenmektedir.; [Birim Stratejik Planı](#)'nda bulunan hedeflere uygun olarak 2024 yılında BKYS sistemine birim performans parametrelerine girişi yapılmıştır. Birim faaliyet planı yıl boyunca uygulanmakta ve Birim Kalite Komisyonu tarafından takip edilmektedir.

Ayrıca İç tetkik raporları ve YGG raporlarının önlem alma amacıyla kalite komisyonunda [değerlendirilmektedir](#).

Birimimizde Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planını içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. Kurumun stratejik planına göre birim stratejik planı oluşturulmuş olup birim kalite hedeflerinin belirlenmesinde planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma aşamalarında iç ve dış paydaş katılımı sağlanmıştır (OD4).

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin ise;

1. Üniversitemizde Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü (MEYOK) kurulmuş olup; bu koordinatörlük, meslek yüksekokullarının toplumdaki algısını güçlendirecek

tanıtım faaliyetlerini de bünyesine alarak bu yöndeki çalışmaların kapsamını genişletecek ve tanıtım faaliyetlerini artıracaktır. Bu kapsamda, Birimimiz [MEYOK – Bültenler](#)de yer alan haber içerikleri üretmiştir.

- 2022-2026 Stratejik Planında Üniversitemiz bünyesinde faaliyet yürüten [BOZOK AKADEMİ](#) ile hayat boyu öğrenme anlayışı doğrultusunda toplumun tüm kesimlerine yönelik eğitimlerin nitelik ve niceliği artırılacaktır. Bu kapsamda, Birimimiz öğretim elemanları tarafından Bozok Akademi [dersler](#) açılmıştır

Üniversitemizin Stratejik planına Meslek Yüksekokulu olarak aşağıdaki katkıları sunmaktadır:

[Birim stratejik planın](#) hazırlanması sürecinde bölümümüz kalite komisyonunca dış paydaşlar ile birlikte ortak istişare toplantısı yapılarak planlama ve uygulama süreçleri tamamlanmıştır. Örnek uygulama ve özgün uygulama olarak MEYOK ve Bozok Akademi dersleri ile ön plana çıkmaktadır.

Kontrol sürecinde gerek kalite hedeflerinin takip edilmesi için birim kalite komisyonu aralıklarla toplantılar yapmış ve bu toplantılar sonucunda iç tetkik ve değerlendirmeleri yapmıştır ([OD4](#)).

Önlem alma sürecinde yapılan memnuniyet anket sonuçları PUKO döngüsü kapsamında değerlendirilmiş ve döngü kapatılmıştır. ([OD4](#))

A.2.3. Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi:				
Birimimizde performans yönetimi içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilirliği izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek geliştirilmektedir.				
1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Birimimizde performans yönetim sistemi, bütüncül ve kurumu kapsayıcı bir yaklaşımla yürütülmektedir. Sistem; Üniversitemizin stratejik amaçları doğrultusunda, süreç odaklı olarak kurgulanmış olup tüm faaliyet sonuçlarını kapsamakta ve paydaş katılımıyla uygulanmaktadır.

Hedeflere ulaşma düzeyinin izlenmesi amacıyla ilgili dönemde iki kez iç tetkik gerçekleştirilmiştir. Tespit edilen eksiklikler, Birim Kalite Komisyonu ve Akademik Kurul tarafından değerlendirilmiş ve gerekli önlemler alınmıştır. Performans izleme ve değerlendirme çalışmaları BKYS üzerinden düzenli olarak yapılmaktadır. ([OD4](#))

Stratejik planda da belirlenmiş olan amaç ve hedeflere ilişkin performans göstergeleri bulunmakta ve belirtildiği üzere iç tetkikler ile izlenmektedir.

Önlem alma sürecinde 2024 yılı sonunda bütünleşik kalite yönetim sistemi olan ([BKYS](#)) sistemi üzerinden takip edilmektedir. Bir sonraki yıl kalite süreçleri takibinde BKYS ile birlikte başladığını belirterek performans yönetimi mekanizmalarının iyileştirildiğini görmekteyiz.

PUKO bağlamında yıllar içerisindeki iyileştirmelere yönelik kanıtlarımızda Yönetimi Gözden Geçirme (YGG) raporlarımıza yer verilmiştir. 2022 yılı sonundaki durumu ile 2023 yılında yapılan iyileştirmeler kapsamındaki çalışmalara ve eklerine yer verildiği [KİDR](#) dosyasında üniversitemizin durumu izlenmektedir.

Kanıtlar:

1. [Performans izleme2025](#)

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Olgunluk Düzeyi: Birimimizde bilgi yönetim sistemi içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilirliği izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek geliştirilmektedir.

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Birimimizdeki akademik ve idari faaliyetler ile ilgili kayıtların büyük bir kısmı üniversitemizin ortak veri tabanlarında elektronik ortamda tutulmaktadır. Kurumun her türlü faaliyeti ve süreçlerine ilişkin verilerinin toplanmasında; Öğrenci Bilgi Sistemi, Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Mezunlar Bilgi Sistemi, Taşınır Kayıt Kontrol Sistemi, Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi, Kütüphane Dokümantasyon Veri Tabanı, Kamu Elektronik Posta (KEP) gibi bilgi yönetim sistemleri kullanılmaktadır. Bu bilgi yönetim sistemleri ilgili birimlerin sorumluları tarafından işletilmekte ve istenilen raporlar alınabilmektedir ([OD4](#)).

Verilerin güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği konusunda imkânlar dâhilinde tedbirler alınmaktadır. Kişilerin, sadece ihtiyacı kadar yetki sahibi olmasına özen gösterilmektedir. Yetkisiz kişilerin verilere erişmesini engellemek için; parola denetimleri, güvenlik duvarı sistemi, saldırı engelleme sistemi (IPS), anti virüs sistemi, sistemlerin güncel tutulması, düzenli ve otomatik yedekleme sistemleri, ağ katmanında anahtarlarda uygulanan denetimler gibi sistemler kullanılmaktadır.

1. Kamusis-EBYS ([OD4](#)).
2. E-Posta ve Merkezi Kimlik Hesap Portalı: Personel ve öğrencilerin kimlik bilgileri ile merkezi bir şifre oluşturabildiği, bu şifrelerle çeşitli sistemlere girebildiği, e-posta hesabı açabildiği bir modül ([OD4](#)).
3. İnternet Erişim Portalı: Personel ve öğrencilerin iç ağda şifreli olarak internete erişim sağladığı bir modül ([OD4](#))
4. Bozok Mail/YOBÜ Mail/Öğrenci Mail: Üniversitemiz personel ve öğrencisine e-posta hizmeti veren e-posta sunucusu ([OD4](#))
5. Mezunlar Birliği Veri Tabanı: Mezun bilgilerinin tutulduğu veri tabanı ([OD4](#))
6. Online Telefon Rehberi: Kurum birimleri dış hat telefon, faks, mail bilgilerinin ve personelin dahili telefonları, e-posta adreslerinin web üzerinden yayınlandığı modül ([OD4](#))
7. Yemek Listesi Otomasyonu ve Online Ödeme: Yemekhanede verilen günlük menüler ve kalori değerlerinin web üzerinden yayınlandığı modül, aylık yemek programı, yemek ücreti karta yükleme modülü ([OD4](#))
8. Öğrenci Bilgi Sistemi: Öğrenci verilerinin yönetilmesi için kullanılan veri tabanı ([OD4](#))
9. Personel Özlük İşleri Otomasyonu: Üniversite bünyesinde hizmet veren personellerin sisteme dâhil edilmesinden emekliliğine kadar olan tüm süreçlerin yönetilmesi ([OD4](#))
10. Bilimsel Araştırma Projeleri Otomasyon Sistemi: BAP koordinasyon birimi tarafından yürütülen tüm süreçlerin yönetildiği modül ([OD4](#))
11. Yükseköğretim Bilgi Sistemi: Devlet ve vakıf üniversitelerinin öğrencileri ile mezunlarına ait eğitim bilgilerini kapsayan veri tabanı ([OD4](#))
12. İşçi Maaş Bordro Otomasyonu: Bordro işlemleri ve maaş hesaplama gibi mali işlemlerin yürütülmesini sağlayan platform ([OD4](#))
13. Öneri Sistemi: Üniversitemiz tarafından verilen hizmet kalitesinin artırılabilmesi için önerilerin alındığı modül ([OD4](#))
14. Ek Ders Web Otomasyonu: Ders veren öğretim üye ve elemanlarının zorunlu ders yüklerinin takibi ve zorunlu ders yüklerinin aşılması durumunda ek ders ücretlerinin belirlenmesi süreçlerinde kullanılan yazılım ([OD4](#))
15. Tercih Kılavuzu: Üniversite tercihi yapacak öğrencilerin yurtlar ve meslekler hakkında bilgi edinebileceği, üniversitelerin taban ve tavan puanlarını bulabilecekleri platform ([OD4](#))

Olgunluk Düzeyi: Birimimizde insan kaynakları yönetimi içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilirliği izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek geliştirilmektedir.

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Birimimizde İnsan kaynakları yönetimi faaliyetleri, akademik ve idarî kadrolar olarak iki ana bölümden meydana gelmektedir. İnsan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar, prosedürler ve süreçler tanımlanmıştır. İnsan kaynakları yönetimi kapsamında bulunan tüm süreçler şeffaf şekilde yürütülmekte ve paydaşlarımız tarafından bilinmektedir. Eğitim programlarının ihtiyaçları doğrultusunda oluşan akademik kadro ihtiyacı, yönetim tarafından belirlenen kriterler ile bağlı bulunan Yükseköğretim Kurulu onayına sunulmakta iken, idarî alanda oluşan insan kaynağı ihtiyacı yönetim tarafından doğrudan belirlenmektedir. İdari ve destek hizmetleri sunacak birimlerdeki insan kaynakları ihtiyacı 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu ve ilgili mevzuat çerçevesinde yapılmaktadır.

Akademik personel alımı için Personel Daire Başkanlığı tarafından akademik kadro ihtiyaçları nitelikleriyle birlikte talep edilir. (OD4). Rektörlük YÖK'ten gerekli izinleri alarak kadro ilanına çıkar. Başvurular ilanda belirtilen birime yapılır. İstenilen niteliğe sahip adaylar 2547 Sayılı Kanun'a göre atanmış olur. Üniversitemizde yapılacak akademik yükseltme ve atamalarda aranacak asgari koşullar 7100 Sayılı Kanun'a göre 2021 yılında Yozgat Bozok Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Yönergesi ile (OD4) belirlenmiştir.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Birimimizde insan kaynakları yönetimi içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilirliği izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek geliştirilmektedir.

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.

			+	
--	--	--	---	--

Açıklama: Birimimizde İnsan kaynakları yönetimi faaliyetleri, akademik ve idari kadrolar olarak iki ana bölümden meydana gelmektedir. İnsan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar, prosedürler ve süreçler tanımlanmıştır. İnsan kaynakları yönetimi kapsamında bulunan tüm süreçler şeffaf şekilde yürütülmekte ve paydaşlarımız tarafından bilinmektedir. Eğitim programlarının ihtiyaçları doğrultusunda oluşan akademik kadro ihtiyacı, yönetim tarafından belirlenen kriterler ile bağlı bulunan Yükseköğretim Kurulu onayına sunulmakta iken, idari alanda oluşan insan kaynağı ihtiyacı yönetim tarafından doğrudan belirlenmektedir. İdari ve destek hizmetleri sunacak birimlerdeki insan kaynakları ihtiyacı 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu ve ilgili mevzuat çerçevesinde yapılmaktadır.

Akademik personel alımı için Personel Daire Başkanlığı tarafından akademik kadro ihtiyaçları nitelikleriyle birlikte talep edilir ([1 OD4](#)).

Rektörlük YÖK'ten gerekli izinleri alarak kadro ilanına çıkar. Başvurular ilanda belirtilen birime yapılır. İstenilen niteliğe sahip adaylar 2547 Sayılı Kanun'a göre atanmış olur. Üniversitemizde yapılacak akademik yükseltme ve atamalarda aranacak asgari koşullar 7100 Sayılı Kanun'a göre 2021 yılında Yozgat Bozok Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Yönergesi ile ([OD4](#)) belirlenmiştir.

Kanıtlar:

[\[1\] \(4\) B.3.2. Birim Personel İhtiyacı](#)

A.3.3. Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Birimimizde finansal yönetim içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilirliği izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek geliştirilmektedir.

1. Düzey		3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Birimimiz, mali kaynaklarını etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanmak ve yönetmek amacıyla ([OD4](#)) ([1 OD4](#)) ile ilgili ikincil ve üçüncül düzenlemelere tam uyum içinde hareket etmektedir. Bu bağlamda, mali yönetim sorumluluğu, Yükseköğretim Müdürü tarafından yerine getirilmektedir ve bu sorumluluk kapsamında temel düzenlemeler titizlikle uygulanmaktadır. Yükseköğretimimiz, mali kaynaklarını etkili bir biçimde kullanarak, Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun yanı sıra ilgili diğer mevzuat ve düzenlemelere uygun hareket ederek finansal süreçleri yönetmektedir.

Boğazlıyan Meslek Yüksekokulu'nun yönetim modelinde, tüm mali kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılması temel hedef olarak belirlenmiştir. Aynı zamanda, bu kaynakların kullanımında hesap verebilirlik ve mali saydamlık ilkesine büyük önem verilmektedir.

Sayıştay denetimi sonuçlarına dayalı olarak, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinasyonunda ilgili raporlar hazırlanmaktadır. Birimimizde gerçekleştirilen mali işlemler ilgili mevzuat çerçevesinde, (OD4) (TKYS), (OD4) (KBS), (OD4) (MYS) ve (OD4) (EKAP) üzerinden yönetilmektedir. Yüksekokuldaki taşınır kayıt ve taşınır kontrol yetkilileri tarafından yürütülen bu süreçler, ilgili mevzuata tam uyumlu bir şekilde gerçekleştirilmektedir. (Mevzuat bilgileri için: [\(OD4\)](#)).

Birimimizde alınan ödenekler doğrultusunda yapılan harcamalar EKAP sistemine özverili bir şekilde kaydedilmektedir.

Tablo A.3.3.1. Boğazlıyan MYO 2025 Yılı Bütçe Gelir Tertibi

Bütçe Gelir Tertibi	Alınan Ödenek	Kullanılan Ödenek	Gerçekleşme (%)
Memurlar Personel Giderleri	₺28.506.400,00	₺27.151.467,10	95
Memurlar Sosyal Güvenlik Giderleri	₺1.653.000,00	₺1.415.045,89	85
Sözleşmeli Personel Giderleri	₺2.609.000,00	₺2.502.259,58	95
Sözleşmeli Personel Sosyal Güvenlik Giderleri	₺166.000,00	₺159.126,70	95
Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları	₺572.400,00	₺499.994,80	87
Yolluklar	₺8.000,00	₺3.509,99	44
Hizmet Alımları	2.400,00	₺2.242,68	93
Menkul Mal Gayrimaddi Hak Alım Bakım Ve Onarım Giderleri	0	0	0
Gayrimenkul Bakım ve Onarım Giderler	₺18000,00	₺18000,00	100
Uzaktan Öğretim Giderleri	₺437.000,00	₺262.404,69	60
Uzaktan Öğretim Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımı	0	0	0

Kanıtlar:

[\[1\] \(4\) A.3.3. 5018 SAYILI KAMU MALİ YÖNETİMİ VE KONTROL KANUNU](#)

[\[2\] \[4\] A.3.3. BÜTÇE GELİR TERTİBİ](#)

A.3.4. Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Birimimizde süreç yönetim içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilirliği izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek geliştirilmektedir.

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Birimiz, süreç temelli kalite yönetim yaklaşımını benimsemiş olup, farklı iş süreç ve sistemlerinin bütünleştirilmesi ile iş akışının tüm bölümlerde belli standartlarla sağlanmasını, iş akışlarındaki tespit edilen sorunların belirlenerek iyileştirilmesini, bu suretle verimliliğin artırılması ve kaynakların etkin kullanımını amaçlamaktadır.

Üniversitemiz akademik ve idari tüm birimleri kapsayan süreçlerle yönetim modeli; 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, YÖKAK (Yükseköğretim Kalite Kurulu) yönetmeliğine uygun olarak YOBÜ Stratejik Yönetim Modeli ile bütünleşik olarak oluşturulmuş ve uygulanmaktadır. Süreç yönetiminin daha sağlıklı bir şekilde yürütülmesi adına el kitapları hazırlanmış ve ilgili personele gerekli bilgilendirmeler yapılmıştır (OD4).

Süreç yönetimi, üniversitemiz organizasyon şeması, kalite güvence sistemi, stratejik plan ve ilgili mevzuatlar çerçevesinde yapılmaktadır. Birimiz Yozgat Bozok Üniversitesi'nde belirlenmiş ana ve alt süreçler kapsamında olan 1. Yönetimsel Süreçler, 2. Ana Süreçler, 3. İdari-Destek Süreçlere yönelik ilgili süreçlerin iş akış süreçleri dikkate alınarak birimiz tarafından yürütülmesi sağlanmaktadır (OD4).

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Mezun öğrencilerimizle iletişim ilgili öğretim elemanı düzeyinde devam etmekte

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş

katılımı

Olgunluk Düzeyi:				
1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Yüksekokulumuzun iç paydaşları (öğrenciler, akademik personel, idari personel) ve dış paydaşları (mezunlar, mezunların çalıştığı kurum ve kuruluşlar, üniversitemizin işbirliği yaptığı kurum ve kuruluşlar) belirlenerek tanımlanmıştır) [\(OD4\)](#)

İç Paydaşlar:

- Birimlerin yöneticileri tarafından yıllık bazda takip edilen süreç performansının sürecin hedefine göre durumu ve iyileştirme faaliyetlerinin sonuçları
- Tüm süreç çalışanlarınca açılıp izlenebilecek, düzeltici ve önleyici faaliyet formları ve sonuçları
- Önceki dönemlere ait iç denetim sonuçları
- Yapılması planlanan ders değerlendirme anket sonuçları
- Akreditasyon ve Kalite Güvencesi Ofisi ve fakültelerce ortak olarak her yıl yapılan mezun adayı öğrencilere yönelik mezun anketlerinin sonuçları ve öğrencilerin geri bildirimleri
- Akreditasyon ve Kalite Güvencesi Ofisi tarafından her yıl yapılan öğrencilerin hizmetlerinden memnuniyet ölçümleri sonuçları
- Akreditasyon ve Kalite Güvencesi Ofisi tarafından her yıl yapılan akademik ve idari çalışanlar memnuniyet ölçümleri sonuçları
- Yönetimin Stratejik Hedefleri gözden geçirme sürecinde ortaya çıkan iyileştirme önerileri

- Birimimiz bünyesinde oluşturulan alt danışma kurullarında yer alan ve aralarında mezunlarımızın da bulunduğu akademik ve iş dünyası temsilcilerinin geri bildirimleri

- Önceki tüm dış denetim değerlendirme sonuçları
- Birimimiz öğrencileri tarafından yürütülen staj süresi boyunca öğrencilerimizin her stajının ardından yapılan değerlendirme ölçüm sonuçları ve işverenlerden alınan geri bildirimler
- Her yıl düzenlenen mezuniyet töreninde öğrencilerimizin ailelerince yapılan geri bildirimler
- Uluslararası Ofis birimince yürütülen Değişim Programları kapsamında ortaklığımız olan Üniversitelerden alınan geri bildirimler
- PKM birimince irtibat halinde bulunan proje ortaklarından alınan geri bildirimler

Kanıtlar :

[Boğazlıyan MYO Dış Paydaş Toplantısı](#)

[İç Paydaş Toplantısı](#)

A.4.2. Öğrenci geri

Bildirimleri

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3.Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Öğrenci geri bildirimleri, üniversite yönetmelik ve yönergelerine dayalı olarak, birim kalite komisyonu, eğitim öğretim komisyonu, öğrenci danışmanlıkları, dilek öneri kutuları ve memnuniyet anketleri, yöneticiler ile söyleşi ve değerlendirme süreçleri ile yürütülmektedir.

Akademik yılın başlangıcında birimimizde, tüm öğrencilerin katılımı ile gerçekleştirilen oryantasyon programı ile üniversite, akademik birim, bölüm, mevzuat, sosyal olanaklar gibi birçok konu başlığı ile öğrenci istek ve talepleri de alınmaktadır.

Öğrenci danışmanlıkları da öğrencilerin hem sorunlarını hem de istek ve dileklerini iletebilecekleri bir süreç olarak yürütülmektedir. Bu süreç Akademik Danışmanlık Yönergesi ile yürütülmektedir. [\(OD4\)](#)

Akademik danışmanlık sonucu alınan geri bildirimler ve öğrenci anketleri değerlendirilerek raporlar düzenlenmekte ve gerekli çalışmalar yapılmaktadır.
[\(1 OD4\)](#)

Kanıtlar:

[\[1\] \(4\) A.4.2.Akademik danışmanlık ve öğrenci memnuniyet anketi değerlendirme raporu.pdf](#)

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Mezunlarımızın kariyer basamaklarındaki ilerleyişleri Kariyer ve Mezun Merkezi tarafından takip edilmektedir. Ayrıca yapılan anket çalışmaları ve görüşlerin alınması ile devamlı etkileşim sürmektedir.

Yüksekokulumuz öğrencilerinin ve mezunlarının iş dünyasına geçişini kolaylaştırmak, işgücü piyasasına entegrasyonunu sağlamak ve bu sayede istihdama destek olmak amacıyla mezunlar birliği sistemi kurulmuştur. Bu sistem ile mezunların güncel iletişim bilgileri alınarak ihtiyaç duyulduğunda öğrencilerin sistem üzerinden süreçlere katılımları sağlanmaktadır ([OD4](#))

Üniversitemizden mezun olmuş bütün mezunlarla iletişimi sağlamak ve yürütmek; mezunlarla, öğrenim gören öğrenciler ve diğer ilgili kamu, özel kurum ve kuruluşlar arasındaki kültürel, ekonomik, eğitsel, toplumsal dayanışmayı ve iş birliğini sağlamak amacıyla Kariyer ve Mezun Merkezi Müdürlüğü kurulmuş ve yönergesi yürürlüğe girmiştir

(OD4).

Yönerge gereğince birimlerde kariyer temsilcilikleri oluşturulmuştur. Kariyer ve Mezun Merkezi Müdürlüğü, ilgili birim temsilcileri ile düzenli toplantılar yapmaktadır. Kariyer Planlama dersi ve kariyer günleri kapsamında birimizde organizasyonlar yapılmaktadır. (1 OD4)

Kanıtlar:

1 (4) A.4.3. Kariyer Planlama Dersi Ve Kariyer Günleri

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Süreçlerin yönetimi üniversite bünyesinde bulunan Uluslararası İlişkiler Ofisi ve bu ofis bünyesinde yer alan Erasmus Değişim Programı ve koordinatörlükler aracılığıyla yürütmektedir. Bu süreçlere ait personel hareketliliği işlem şeması (OD3 [1 OD3], erasmus staj hareketliliği gelen öğrenci ve giden öğrenci iş akış şemaları (OD3 [2 OD3], OD3 [3 OD3]), personel hareketliliği ders verme ve eğitim alma iş akış şemaları (OD3 [4 OD3], OD3 [5 OD3]) ve erasmus öğrenci öğrenim hareketliliği iş akış şeması (OD3 [6 OD3]) belirlenmiştir. Ayrıca bütün sürece ait bilgiler birim web sayfamızdan duyurulmaktadır (OD4 [7 OD4],[8 OD4], [9 OD4], [10 OD4], [11 OD4]).

Yüksekokulumuzda Erasmus Birim Koordinatörlüğü tarafından öğrencilere ve akademik personele yönelik yaptığı toplantılar ve bilgilendirme yoluyla bu faaliyetleri paydaşlara duyurmakta ve desteklemektedir (OD4 [12 OD4], OD4 [13 OD4]).

Kanıtlar:

[1] (3)A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

[2] (3)A.5.1.ERASMUS+STAJ HAREKETLİLİĞİ GİDEN ÖĞRENCİ(STAJ) İŞLEMLERİ İŞ AKIŞ ŞEMASI

[3] (3)A.5.1.ERASMUS+STAJ HAREKETLİLİĞİ GELEN ÖĞRENCİ (STAJ) İŞLEMLERİ İŞ AKIŞ ŞEMASI

[4] (3)A.5.1.ERASMUS+PERSONEL HAREKETLİLİĞİ EĞİTİM ALMA FAALİYETİ (GİDEN EĞİTİM ALMA) İŞ AKIŞ ŞEMASI

[5] (3)A.5.1.ERASMUS+PERSONEL HAREKETLİLİĞİ DERS VERME FAALİYETİ (GİDEN DERS VERME) İŞ AKIŞ ŞEMASI

[6] (3)A.5.1.ERASMUS+PERSONEL DERS VERME HAREKETLİLİĞİ (GELEN PERSONEL EĞİTİM ALMA) İŞLEMLERİ İŞ AKIŞ ŞEMASI

[7] (4)A.5.1.ERASMUS+ÖĞRENİM HAREKETLİLİĞİ GİDEN ÖĞRENCİ İŞLEMLERİ

İŞ AKIŞ ŞEMASI

[8] (4) [A.5.1.ERASMUS+ÖĞRENİM HAREKETLİLİĞİ GELEN ÖĞRENCİ İŞLEMLERİ İŞ AKIŞ ŞEMASI](#)

[9] (4) [A.5.1.ERASMUS+ PERSONEL DERS VERME HAREKETLİLİĞİ \(GELEN DERS VERME\) İŞLEMLERİ İŞ AKIŞ ŞEMASI](#)

[10] (4) [A.5.1.ERASMUS ÖĞRENİM ERASMUS STAJ SINAV SÜRECİ İŞ AKIŞ ŞEMASI](#)

[11] (4) [A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçleri](#)

[12] (4) [A.5.1. Erasmus Öğrenci Etkinliği Form 248](#)

[13] (4) [A.5.1. Erasmus Personel Etkinliği FORM 248](#)

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Öğrenci-personel değişim hareketlerinin finansman kaynağını Dışişleri Bakanlığı bünyesinde bulunan ilgili başkanlıklar tarafından üniversitelere aktarılan hibeler oluşturmaktadır. Birimimiz kapsamında uluslararasılaşma için kullanılan kaynakların başında AB Projesi olarak Erasmus+ hibe ödenekleri yer almaktadır. Bu kapsamında birimimizde eğitimler verilmekte gerekli duyurular yapılmaktadır. ([OD4 \[1 OD4\]](#), [OD4\[2 OD4\]](#))

Kanıtlar

[1] (4) [A.5.2. Erasmus Öğrenci Etkinliği Form 248 14.10.2025](#)

[2] (4) [A.5.2. Erasmus Personel Etkinliği FORM 248](#)

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
				+

Açıklama: Üniversitemizin Erasmus, programları kapsamında yapılan anlaşmalar neticesinde çeşitli ülkelere personel ya da öğrenci hareketliliği sağlanabilmektedir. 2025 yılında programlar kapsamında birimizde desteklenmiş öğrenci-öğretici bulunmamaktadır.

Birimde ulusal ve uluslararası bilimsel araştırmaların nicelik ve niteliğinin artırılması stratejisine dönük olarak birim öğretim elemanları başına düşen uluslararası yayın ve proje sayısını artırma yönünde çalışmalar devam etmektedir. 2025 yılında uluslararası alanda bildiri, eğitim ve yayınlar bulunmaktadır. ([OD3 \[1 OD3\]](#), [OD3 \[2 OD3\]](#), [OD3 \[3 OD3\]](#), [OD3 \[4 OD3\]](#), [OD3 \[5 OD3\]](#), [OD3 \[6 OD3\]](#), [OD3 \[7 OD3\]](#), [OD3 \[8 OD3\]](#), [OD3 \[9 OD3\]](#), [OD3 \[10 OD3\]](#), [OD3 \[11 OD3\]](#), [OD3 \[12 OD3\]](#), [OD3 \[13 OD3\]](#), [OD3 \[14 OD3\]](#), [OD3 \[15 OD3\]](#), [OD3 \[16 OD3\]](#)).

Kanıtlar:

- [1] (3) [A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı \(Öğr. Gör. Dr. Merve GÜLER\)](#)
- [2] (3) [A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı \(Öğr. Gör. Dr. Merve GÜLER\)](#)
- [3] (3) [A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı \(Öğr. Gör. Dr. Merve GÜLER\)](#)
- [4] (3) [A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı \(Öğr. Gör. Dr. Merve GÜLER\)](#)
- [5] (3) [A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı \(Öğr. Gör. Dr. Merve GÜLER\)](#)
- [6] (3) [A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı \(Öğr. Gör. Dr. Merve GÜLER\)](#)
- [7] (3) [A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı \(Öğr. Gör. Dr. Merve GÜLER\)](#)
- [8] (3) [A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı \(Öğr. Gör. Dr. Merve GÜLER\)](#)
- [9] (3) [A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı \(Öğr. Gör. Dr. Merve GÜLER\)](#)
- [10] (3) [A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı \(Öğr. Gör. Anıl KUŞ\)](#)
- [11] (3) [A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı \(Öğr. Gör. Anıl KUŞ\)](#)
- [12] (3) [A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı \(İsmet ZARARSIZ, Lect. Dr. Merve GÜLER\)](#)
- [13] (3) [A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı \(Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Esra HAKVERDİ\)](#)
- [14] (3) [A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı \(Dr. Öğr. Üyesi Gözde ŞAHİNGÖZ\)](#)
- [15] (3) [A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı \(Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Esra HAKVERDİ\)](#)
- [16] (3)- [A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı \(Öğr. Gör. Dr. Merve GÜLER\)](#)

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var.	Uygulama var, Kontrol	Planlama, Uygulama,	Örnek Uygulama var.

	Uygulama yok	ve Önlem yok	Kontrol Etme ve Önlem Alma var	
				+

Açıklama: Boğazlıyan Meslek Yüksekokulu bünyesinde yer alan programlar, eğitim-öğretim kalitesinin sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla sistematik bir şekilde izlenmektedir. Bunun için bölümler kapsamında komisyonlar kurulmuştur [OD4 \[1 OD4\]](#). Bu kapsamda, düzenli olarak bölüm kurulu toplantıları gerçekleştirilmektedir ([OD4 \[2 OD4\]](#), [OD4 \[3 OD4\]](#)). Programların güncel ihtiyaçlara uygunluğunu değerlendiren kararlar alınmaktadır. Dış paydaş görüşleri, ilgili sektör temsilcileri ve kurumlarla yapılan iş birlikleri aracılığıyla toplanarak program çıktılarının güncellemesinde önemli bir veri kaynağı oluşturmaktadır [OD4 \[4 OD4\]](#). Öğrencilerin eğitim süreçlerine ilişkin memnuniyet, beklenti ve önerilerini belirlemek için yürütülen öğrenci anketleri, hem ders içeriklerinin hem de öğretim yöntemlerinin geliştirilmesine katkı sağlamaktadır [OD4 \[5 OD4\]](#). Ayrıca tüm programlarda program çıktılarının değerlendirilmesi, ders-öğrenme çıktıları ilişkilendirmeleri doğrultusunda komisyonlar kurulmuştur ([OD4 \[6 OD4\]](#)). Öğrenciler açısından iş yükü AKTS değerlendirmeleri yapılarak eğitim öğretim müfredatlarında güncellemeler yapılmaktadır ([OD4 \[7 OD4\]](#)). Bu sayede müfredatlar güncel gelişmeler, sektör talepleri ve kalite güvence standartları doğrultusunda düzenli olarak yenilenmektedir. Bu bütüncül süreç, yüksekokulun akademik programlarının güncel ve kalite odaklı bir yapıda sürdürülmesini sağlamaktadır.

Kanıtlar:

- [1] (4) [B.1.1.Mimarlık ve Şehir Planlama Bölüm Program Tasarımı ve Onayı Süreçleri](#)
- [2] (4) [B.1.1. Mimarlık ve Şehir Planlama Bölüm Program Tasarımı ve Onayı Süreçleri](#)
- [3] (4) [B.1.1. Mimarlık ve Şehir Planlama Bölüm Program Tasarımı ve Onayı Süreçleri](#)
- [4] (4) [B. 1.1. Program Çıktısı Eşleşme Değerlendirme Komisyonu](#)
- [5] (4) [B.1.1. Paydaş Toplantısı](#)
- [6] (4) [B.1.1. Eğitim Memnuniyet Anket Uygulanmaları Ve Raporlanmaları](#)
- [7] (4) [B.1.1.Akts İş Yükü Güncellemesi Anket](#)

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
				+

Açıklama: Yüksekokulumuzda her eğitim öğretim yılı başlamadan önce akademik personellerin yükümlülüğüne alacağı dersler belirlenir. Bu süreç birimimiz bölüm başkanlıkları ve program akademik personelleri arasında bölüm kurul kararı alınarak sonuçlandırır (OD3 [1_OD3]., OD3 [2_OD3].) Her bölüm kendi bünyesinde ders paylaşımlarını yapar ve bunu karara bağlar.

Kanıtlar:

[1] (3) [B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi 1](#)

[2] (3) [B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi 2](#)

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
				+

Açıklama: Yüksekokulumuzda bulunan akademik birimler, program çıktılarının, ders kazanımlarının şeffaf şekilde izlenebilmesi adına bölüm web sayfalarında ders izlencelerini yayınladılar [OD4 \[1_OD4\]](#). Ayrıca program çıktılarının denetlenmesi ve güncel tutulabilmesi adına bölümler bazında program çıktılarının değerlendirildiği komisyonlar kurulmuştur [OD4 \[2_OD4\]](#) [OD4 \[3_OD4\]](#).

Kanıtlar:

1. [1] (4) [B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu](#)
2. [2] (4) [B. 1.3. Program Çıktısı Eşleşme Değerlendirme Komisyonu](#)
3. [3] (4) [B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu](#)

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Kurumsal web sayfası üzerinden tüm derslerin AKTS değerleri şeffaf bir şekilde paylaşmakta ve bu bilgiler düzenli olarak güncellenmektedir. Her bir dersin AKTS belirleme sürecinde, öğrenci iş yükü verileri esas alınmakta, dönem boyunca yapılan ölçme-değerlendirme sonuçları ve öğrenci geri bildirimleri ile doğrulama yapılmaktadır [OD4](#) [[1 OD4](#)] [OD4](#) [[2 OD4](#)].

Kanıtlar:

[1] (4) [B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı](#)

[2] (4) [B.1.4. Öğrenci AKTS İş yükü program güncellemesi](#)

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Meslek Yüksekokulumuzda programların (örgün, uzaktan, karma) eğitim öğretim amaçlarına ulaşmak, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verildiğinden emin olmak amacıyla iç ve dış paydaşlar düzenli ve sürekli olarak izlenmektedir. Bu doğrultuda programların periyodik olarak gözden geçirilerek güncellenmesi sağlanmaktadır. Program amaçları ve öğrenme çıktıları [OD1](#) adresi üzerinden öğrencilere duyurulmaktadır. Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi “[Yozgat Bozok Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)” [OD2](#) çerçevesinde her yıl gerçekleştirilen bölümlerin akademik kurulları ([1 OD3](#)), ([2 OD3](#)), ([3 OD3](#)), ([4 OD3](#)), ([5 OD3](#)), ([6 OD3](#)) ile sağlanmaktadır. Bölümlerden ders değişikliği talebi olması durumunda, Yönetim kurulu kararı ile teklifler senatoya sunulmak üzere rektörlüğe

iletilmekte; bu teklifler Rektörlük bünyesindeki Eğitim Öğretim Komisyonunda [OD3](#) görüşülmesinin ardından senatoda karara bağlanmaktadır. Yüksekokulumuz bünyesinde bulunan tüm bölümlerde eğitim öğretim programları ve yıllık ders müfredatları ([7_OD4](#)) bölüm öğretim üyeleri tarafından değerlendirilmekte; yıl sonunda iç ve dış paydaşlar ile yapılan görüşmeler doğrultusunda paydaş görüşlerinin de alındığı ve varsa plan değişikliği kararı gerekçesi ile birlikte, birim akademik kuruluna sunulmaktadır. Bu bağlamda iç ve dış paydaşlarla [8_OD4](#) , [9_OD4](#) dönemlik olarak toplantılar düzenlenmekte ve fikir alışverişinde bulunulmaktadır.

Kanıtlar:

- [1] (3) B.1.5. [akademik kurul](#)
- [2] (3) B.1.5. [akademik kurul](#)
- [3] (3) B.1.5. [akademik kurul](#)
- [4] (3) B.1.5. [akademik kurul](#)
- [5] (3) B.1.5. [akademik kurul](#)
- [6] (3) B.1.5. [akademik kurul](#)
- [7] (4) B.1.5. [ders müfredat](#)
- [8] (4) B.1.5. [akademik kurul](#)
- [9] (4) B.1.5. [iç dış paydaş toplantıları](#)

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi:				
1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Üniversitemizde organizasyonel bir yapılanma mevcuttur. Bu yapılanma Eğitim-Öğretim Komisyonu ([OD1](#)) olarak adlandırılmıştır. Bu komisyon her yıl eğitim ve öğretim süreçleri ile ilgili yapılanların takip edilmesi ve öneriler ile gerekli önlemlerin veya değişikliklerin yerine getirilmesinin sağlanması açısından üst yönetsel bir komisyon olarak görev yapmaktadır. Programların tasarlanması, güncellenmesi, çeşitli esasların belirlenmesi ve takvimin ([OD2](#))

belirlenmesi gibi sistematik aşamalar Eğitim-öğretim komisyonu tarafından belirlenmektedir. Programların öğrenme kazanımları (OD3) müfredatları ve müfredat yenileme (1_OD3) , öğretim teknikleri, ölçme ve değerlendirme yöntem ve teknikleri gibi süreçler de Eğitim-öğretim komisyonu tarafından takip edilmektedir.

Ayrıca Eğitim öğretim süreçleri ÖİDB planlamaları dâhilinde yürütülmekte olup ders programları (2_OD3) , Sınav Takvimleri (3_OD3) , Akademik Danışmanlık Saatleri (OD4) (4_OD4) ve Birim Web Sitesi (OD5) ile süreçler takip edilmektedir.

Kanıtlar:

[1] (3) B.1.6. [programların tasarımı, izlenmesi ve güncellenmesi](#)

[2] (3) B.1.6. [ders programı](#)

[3] (3) B.1.6. [sınav takvimi](#)

[4] (4) B.1.6. [akademik danışmanlık toplantısı](#)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Yozgat Bozok Üniversitesi olarak “Öğrenciyi bütün süreç ve faaliyetlerin odak noktası olarak görmeyi” OD1 olarak benimsemiş bulunmaktayız. OD2 temel alınarak yüz yüze eğitimde aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerine ilişkin uygulamalar; öğrencilere verilen ödev, proje, tasarım çalışmaları, seminer, alan uygulamaları, laboratuvar, teknik geziler, sunum ve staj gibi görevlerle sağlanmaktadır.

Yüksekokulumuzda, geleneksel öğretim yöntem ve tekniklerinden ziyade öğrenciyi derse katmayı ve öğrenme süreçlerini yaparak-yaşayarak içselleştirmeyi hedefleyen aktif, etkileşimli öğretim yöntem ve teknikleri kullanılmaktadır. Bu yöntem ve teknikler ikili çalışmalar, bağımsız-grup projeleri, grup çalışmaları, araştırma-sunum, grup-bireye

özel devler, takım çalışmaları, saha gezileri, teknik geziler, bilgisayar destekli öğrenme etkinlikleri, seminer, laboratuvar çalışmaları ile uygulanmaktadır.

BOYSİS'te yer alan birçok öğretim materyalinin yanı sıra öğrenci etkileşimi sağlamak bakımından önemli katkılar sağlayan h5p etkinlikleri de öğretim süreçlerinde ek kaynaklar olarak kullanılmaktadır. H5p etkinlikleri BOYSİS ile entegre bir şekilde çalışmaktadır. Bu etkinlikler aracılığıyla etkileşimli videolar oluşturulabilmekte, birçok etkileşime dayalı etkinlik tasarlanabilmekte ve dersin herhangi bir sürecinde kullanılabilir.

Her eğitim öğretim yılı başlangıcında uygulanacak olan öğretim yöntem ve teknikleri okulumuz sitesinden ve BOYSİS üzerinden her bir bölüm ve öğretim elemanı tarafından tüm dersler için ayrı ayrı belirtilerek öğrencilerin erişimine sunulmaktadır.

Kanıtlar :

[1] (3) B.2.1. [Oryantasyon programı](#)

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		

Öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirmede kullanılan tanımlı süreçler, Yozgat Bozok Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, [OD1](#) ve ilgili yönergelerle göre değerlendirilmektedir.

Öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirme, dersin içeriğine göre uygulamalı veya teorik olarak öğrencilerin program amaçlarına ilişkin öğrenme çıktılarını yeterli düzeyde sağlayıp sağlamadığını ölçecek şekilde yürütülmektedir. Analitik düşünme becerileri ve bilginin ne düzeyde kazanıldığı, kısa sınavlar, proje, ödev, forum, sözlü sınav gibi etkinlikler ve final veya pratik, ödev, proje, tasarım, sunum vb. değerlendirme yöntem ve tekniklerinden alınan

sonuçlara göre değerlendirilmektedir.

2021-2022 Eğitim ve Öğretim Yılı Güz Yarıyılında uygulanmaya geçilen, sürdürülebilir ve dinamik bir şekilde eksiklikleri sürekli izlenerek giderilen ve geliştirilen hem süreç odaklı hem de sonuç odaklı ölçme ve değerlendirme yöntem ve uygulamaları ile bütünleştirilmiş özgün bir sistem geliştirilmiştir. Süreç odaklı değerlendirme açısından ara sınavlar kaldırılarak, öğrencilerin bilgilerinin sürekli taze tutulmasını sağlamak için 3 etkinlik yapılması kararı alınmıştır. Bu 3 etkinlikten en az 1 tanesi kısa sınav olmalıdır. Kalan 2 adet etkinlik ise kısa sınav, forum, ödev, proje vb. etkinliklerden seçilerek 3 adet etkinliğe tamamlanacaktır.

Kanıtlar :

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve Kredilendirilmesi

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygula ma var.
		+		

Açıklama: Üniversitemizde öğrenci kabulü ve gelişimi ile ilgili tanımlı süreçler YÖK'ün belirlediği ilke ve yönetmelikler çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Buna ilişkin kriterler yönetmelik ve yönergelerle belirlenmiş durumdadır. Üniversitemizde önceki öğrenmenin tanınmasında öğrenci iş yükü temelli krediler kullanılmakta olup mevcut yönetmelik ve yönergeler kapsamında gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizde “Yozgat Bozok Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliğine”, “Yozgat Bozok Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına Yatay Geçiş, Programlar Arası Yatay Geçiş, Dikey Geçiş, Değişim Programlarında Öğrencilik, Eşzamanlı Öğrenimde Öğrencilik, Özel Öğrencilik, Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi” ve “Yozgat Bozok Üniversitesi Çift Anadal ve Yandal Programı Yönergesi” gereğince öğrenci kabulleri gerçekleştirilmekte olup açık ve tutarlı kriterler uygulanmaktadır.

Uluslararası önlisans ve lisans öğrencilerinin kabul ve eğitimi ile ilgili “[Yozgat Bozok Üniversitesi Yurtdışından Öğrenci Kabul Yönergesi](#)” bulunmaktadır.

Üniversitemizde önceki öğrenmelerin tanınmasında “Yozgat Bozok Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına Yatay Geçiş, Programlar Arası Yatay Geçiş, Dikey Geçiş, Değişim Programlarında Öğrencilik, Eşzamanlı Öğrenimde Öğrencilik, Özel Öğrencilik, Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi” uyarınca işlem yapılmaktadır. Üniversitemize kayıt yaptıran öğrencilerin öğrenmeleri “Yozgat Bozok Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Eğitim- Öğretim Ve Sınav Yönergesi” ve “Önlisans ve Lisans Ders Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi” gereğince yapılmaktadır.

Kanıtlar:

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Yatay geçişlerle, YÖK'ün belirlediği ilke ve prensipler çerçevesinde Üniversite Senatosu tarafından belirlenmiş olan, Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik usul ve esaslarına uyulmaktadır.

Öğrenci hareketliliği kapsamında Erasmus değişim programı ve öğrenci hareketliliği üniversitemizde T.C. Dışişleri Bakanlığı Avrupa Birliği Başkanlığı AB Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı Yükseköğretim Kurumları için El Kitabı 2023 Sözleşme Dönemi usul ve esaslara uygun olarak yapılmaktadır. Söz konusu programlarla düzenlenen protokoller çerçevesinde üniversiteler arası karşılıklı öğrenci değişimine olanak tanınmaktadır. Hareketlilik öncesi öğrencilerin ders denkliği, belirlenmiş kriterlere göre yapılmakta ve Yönetim Kurulu aracılığı ile güvence altına alınmaktadır. Müfredatta farklılık varsa ve öğrencinin kredi ve dönem kaybına neden olacaksa öğrenciye bilgi verilmektedir. Ders muafiyetinin sayılabilmesi için ders içeriğinin ve AKTS kredisinin uyuşması şartı aranır. AKTS kredi sistemine ve YÖK not dönüşüm tablosuna göre öğrenci notu hesaplanarak Öğrenci Bilgi Sistemine not girişi yapılmaktadır. Erasmus değişim programı kapsamında öğrencilerin kabulü her yıl akademik takvimde belirtilen tarihler arasında yapılmaktadır. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Yükseköğretim Proje Geliştirme Ve Destekleme Daire Başkanlığı tarafından alınan kararda; Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 02.11.2022 tarihli toplantısında, 2023-2024 eğitim öğretim yılına mahsus olmak üzere Mevlana Değişim Programı ve Proje Tabanlı Uluslararası Değişim Programı kapsamında hareketliliklerin yapılmaması uygun bulunmuştur.

Meslek Yüksekokulumuza yeni kayıt yaptıran öğrencilerimiz için İngilizce dersi için yabancı dil muafiyet sınavı uygulanmaktadır. Bu muafiyet sınavı, Yozgat Bozok Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönergesi usul ve esaslarına uygun olarak uygulanmaktadır.

Bunun yanı sıra, Meslek Yüksekokulumuzda uzaktan eğitim veren Bilgisayar Programcılığı Programı açılmıştır. Bu programı başarı ile tamamlayan öğrencilere gerekli diplomaları takdim edilecektir.

Kanıtlar:

- [1] (3) B.2.4. [Çift Anadal ve Yandal Programları Yönergesi](#)
- [2] (3) B.2.4. [Programla İlişkili Ülkeler ve Programla İlişkili Olmayan Ülkeler İle Yükseköğretimde Öğrenci ve Personel Hareketliliği](#)
- [3] (3) B.2.4. [YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNERGESİ](#)
- [4] (3) B.2.4. [Mezuniyet İşlemleri](#)
- [5] (3) B.2.4. [ÇAP MÜFREDAT](#)
- [6] (3) B.2.4. [Çift Anadal Kontenjanı ve Müfredatı](#)
- [7] (3) B.2.4. [MEZUNİYET İŞLEMLERİ](#)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
				+

Açıklama: Meslek Yüksekokulumuz gerekli fiziki ve altyapıya sahip olarak bünyesinde Bölüm/Program açma ve açılan programlara öğrenci alma süreçleri YÖK Eğitim-Öğretim Daire başkanlığının ilgili esas ve usullerine bağlı olarak “Üniversitelerde Akademik Birim İşlemleri- Akademik Programların Açılması ve Öğrenci Alınması İşlemleri” şartlarını yerine getirerek 2011 yılında kurulmuştur (OD1) . Öğrencilerimizin üniversitemizde erişebileceği tüm akademik ve idari kaynakları tanımlayan Öğrenci El Kitabı düzenli olarak güncellenmekte ve web sayfasında yayımlanmaktadır. El kitabında kütüphane hizmetleri, laboratuvar olanakları, derslik altyapıları, çevrimiçi öğrenme platformları, danışmanlık mekanizmaları ve destek birimlerine ilişkin kapsamlı bilgilere yer verilmekte, böylece öğrencilerin eğitim süreçlerini etkin şekilde planlamaları sağlanmaktadır (1_OD4) . Yüksekokulumuzda mevcut olarak bulunan ortamlar ve kaynaklar Tablo 3.1.1’de gösterilmiş ve kat planı oluşturulmuştur (2_OD4).

Tablo 3.1.1. Boğazlıyan Meslek Yüksekokulu Fiziki Yapısı

DERSLİK	ADET
50 kişilik	1
75 kişilik	9
LABORATUVARLAR	ADET
Bilgisayar Laboratuvarı (60 kişilik)	1
Elektrik-Elektronik Laboratuvarı (50 kişilik)	1
Gıda Laboratuvarı (50 kişilik)	1
Veterinerlik Laboratuvarı (50 kişilik)	1
Moleküler Biyoloji Laboratuvarı (50 kişilik)	1
Herbaryum (50 kişilik)	1
Mimarlık ve Şehir Planlama Laboratuvarı (30 kişilik)	1
Ormancılık ve Orman Ürünleri Laboratuvarı (40 kişilik)	1

SOSYAL ALANLAR	ADET
Kantin (195 m ²)	1
Yemekhane (225 m ²)	1
Okuma Salonu- Kütüphane (20 kişilik)	1
Konferans salonu (150 kişilik)	1
Akademik Personel Sosyal Alanı (30 kişilik)	1
İDARİ ALAN VE OFİSLER	ADET
Öğretim elemanı odası	26
İdari ofis	8
Toplantı salonu	1
Servis odası	1
TOPLAM KAPALI ALAN	5084 m²

2022 Yılı itibariyle Yozgat Bozok Üniversitesi Kütüphane koleksiyonunda yaklaşık 75 bin basılı kitap, yaklaşık 2 milyon 165 bin online e-kitap ile 210 bin online e-dergi, 20.500 online eğitim videosu, 2012 bitirme tezi ve 300 görsel işitsel materyal yer almaktadır. Basılı kitapların tamamı internet ortamından taranabilmekte, danışma kaynakları dışındaki bütün kitaplar üniversite öğrenci ve personeline ödünç verilmektedir (OD2). Ayrıca online elektronik kaynaklar olan e-kitaplar ve e-dergiler kampüs içi ve kampüs dışından üniversitemizin tüm kullanıcılarına 7/24 erişilebilir durumdadır.

Öğrencilere sunulan öğrenme kaynaklarının niteliği ve yeterliliği, her yıl düzenli olarak yürütülen “Genel Öğrenci Memnuniyeti Anketi”, ders değerlendirme anketleri aracılığıyla ölçülmekte; elde edilen bulgular doğrultusunda 3.90 değerlendirme altında kalan değerler için iyileştirme planları hazırlanarak uygulamaya alınmaktadır. Birimimizce 2023 ve 2024 yıllarında yapılan “Genel Öğrenci Memnuniyeti Anketi “sonuçları geçtiğimiz yıllarda değerlendirilmiş olup herhangi bir iyileştirme faaliyeti uygulanmamıştır (3_OD4) (4_OD4). Boğazlıyan Meslek Yüksekokulu- “Mezun Genel Memnuniyet anketi-2025” sonuçları değerlendirildiğinde eğitim öğretime destek amacıyla sağladığı imkanlar genel olarak 5 üzerinden 3.40 değerlendirilmiştir. Bu değerlendirme sonucuna göre okuma salonunda iyileştirme faaliyeti yapılmıştır. Kitaplar program bazlı düzenlenmiş ve öğrencilerin proje, ödev vb. araştırmalarını tamamlamaları için internet erişimli bilgisayarlar kurulmuştur. Ayrıca öğrencilerin öğrenme ortamlarına erişimlerinde sorun yaşadıkları anketlerden de tespit edilmiş olup okuma salonu ve bilgisayar laboratuvarlarını kullanabilecekleri saatler duyurulmuştur (5_OD4)

Uzaktan (Çevrimiçi-Çevrimdışı) eğitim-öğretim faaliyetlerinin kesintisiz bir şekilde

sürdürülebileceği BOYSİS (Uzaktan Eğitim Sistemi) kullanılmaktadır [\(OD3\)](#). BOYSİS üzerinden canlı ders, sesli görüntülü katılım, ders notları paylaşma, sınav vs gibi eğitim-öğretim faaliyetlerinin tüm aşamaları yürütülebilmekte ve değerlendirilebilmektedir. BOYSİS'e hem web üzerinden hem de Bozok Mobil üzerinden erişim sağlanabilmektedir [\(OD4\)](#). Ayrıca öğrenci kayıt aşamasından mezuniyet aşamasına kadar tüm aşamalar, SOBİ-EK Diploma Eki çalışmalarının takibi de dahil OBS (Yozgat Bozok Üniversitesi Bilgi Yönetim Sistemi) kullanılarak öğrencilik süreçleri takip edilmektedir [\(OD5\)](#) [\(6_OD3\)](#) .

Öğrenme ortam ve kaynaklarının fiziki altyapı tespiti ve iyileştirme süreçleri memnuniyet anketleri ile takip edilmekte ve gerekli işlemler yönetim organları tarafından sağlanmaktadır [\(7_OD4\)](#). Laboratuvar eksiklikleri bölüm öğretim elemanları tarafından tespit edilerek talepler doğrultusunda yenileme çalışmaları yapılmıştır [\(8_OD3\)](#). Sınıflarda internet erişimlerinin kısıtlı olması nedeniyle ders işleyişindeki aksaklıkların giderilmesi için Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi (BKYS) üzerinden 2024 yılında Düzeltici Faaliyet (DİF) girilerek sınıflara Wifi erişimi sağlanması için çalışmalar başlatılmış ve 2025 yılında gerekli ekipmanlar sağlanarak öğrencilerin desteği ile internet erişimleri sınıflara kadar ulaştırılmıştır [\(OD6\)](#) [\(9_OD4\)](#) [\(10_OD4\)](#).

Kanıtlar:

- [1] [\(4\) B.3.1. Ogrenci_el_kitabi.pdf](#)
- [2] [\(4\) B.3.1. Yuksekokul Kat_Planı.pdf](#)
- [3] [\(4\) B.3.1. Egitim ogretim ortamlarından memnuniyet_2023.pdf](#)
- [4] [\(4\) B.3.1. Ders izlencelerine ulaşılabilirlik memnuniyet_2024.pdf](#)
- [5] [\(4\) B.3.1. Okuma Salonu İyileştirme Faaliyeti_2025.pdf](#)
- [6] [\(3\) B.3.1. OBS Platformu ogrenci takibi.pdf](#)
- [7] [\(4\) B.3.1. LVS akademik danışmanlık anketi fiziki altyapı_2024.pdf](#)
- [8] [\(3\) B.3.1. Elektronik Laboratuvar yenileme çalışmaları](#)
- [9] [\(4\) B.3.1. BKYS DİF Talebi_2024.pdf](#)
- [10] [\(4\) B.3.1. Sınıflara internet altyapı desteği_2025.pdf](#)

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
				+

Açıklama: Yüksekokulumuzda Akademik Danışmanlık hizmetleri Üniversitemiz Akademik Danışmanlık Yönergesine göre yürütülmektedir [\(OD1\)](#) [\(1_OD4\)](#).

Öğrencilerin eğitim-öğretim ile ilgili sorunlarının çözümüne yardımcı olmak üzere, eğitim-öğretim yılı başlamadan önce öğretim elemanları arasından Bölüm Kurul Kararları ile akademik danışmanlar görevlendirilmekte ve görevlendirilen akademik danışmanlar programlarımızın web sayfasında duyurulmaktadır ve öğretim elemanlarının kapılarında asılmaktadır [\(2_OD4\)](#).

Akademik danışmanlar, sorumluluklarında bulunan öğrencilerin kayıt yenileme, ders seçme,

akademik gelişim, kariyer gelişimleri ve mezuniyet gibi işlemlerinin yanında diğer sorunlarının çözümüne de yardımcı olmak üzere, öğrenim süresi boyunca haftada en az bir saat zaman ayırmaktadır. Bu danışmanlık saatleri, öğrenci erişiminin daha ulaşılır olması açısından danışmanların kapılarında asılarak duyurulması gerekli görülmüş ve tüm akademik personel tarafından sistematikliğin ve sürdürülebilirliğin sağlanması için tek bir formatta olması EBYS üzerinden bilgilendirilen yazı ile paylaşılmıştır (3_OD4) (4_OD4). Danışmanlar birebir görüşmelerini herhangi bir kayıt altına almazken yapılan iyileştirme faaliyeti ile danışman-öğrenci görüşme formu geliştirilmiş olup atanan danışmanlar öğrenci görüşmelerini bu form ile raporlamaktadır (5_OD4).

Akademik danışmanlar yüz yüze görüşebildikleri gibi e-posta, telefon, BOYSİS, Whatsapp gruplarından ve sosyal medya kanallarından da iletişime açıktır. Bu süreçlerde ortaya çıkan aksaklıklar ve iyileştirme konularının belirlenmesi amacıyla memnuniyet anketleri yapılarak bölüm kurul kararları alınmaktadır (6_OD4). Önceki dönem anket sonuçlarına göre öğretim elemanları tarafından iyileştirme faaliyetleri yapılmıştır (7_OD4).

Öğrencilerin kariyer gelişimleri için “Kariyer Planlama” dersi haftada 1 saat olmak üzere öğrencilerimize verilmekte ve bu ders kapsamında Sektör Buluşmaları Kariyer ve Mezun Merkezi tarafından planlanması istenerek, Birim/Bölüm Kariyer Merkezi Temsilcileri tarafından zamanında gerçekleştirilmektedir (8_OD4) (9_OD4). SOBİ-Ek Bilgilendirme toplantısı yapılarak öğrencilerin sistemi tanması için OBS platformu üzerinden uygulamalı tanıtım yapılmıştır (10_OD4). Üniversitemizin Kariyer ve Mezun Merkezi vasıtası ile öğrencilerimize kariyer danışmanlığı hizmeti verilerek öğrencilerimizin kariyerlerini şekillendirmeleri sağlanmakta ve özgeçmişlerini güçlendirme noktasında İŞKUR kurumu destekli “İş Klübü Eğitimi” verilerek destek sağlanmaktadır [8 \(4\) B.3.2. birim_sektor_gunleri_planlama.pdf](#) (OD2) (OD3) (11_OD4).

Kanıtlar:

- [1] (4) B.3.2. [yobu_akademik_danismanlik_yonergesi.pdf](#)
- [2] (4) B.3.2. [akademik_danismanlik_atama_ve_duyurulma.pdf](#)
- [3] (4) B.3.2. [iyilestirme_akademik_danismanlik_duyurusu_ebys.pdf](#)
- [4] (4) B.3.2. [akademik_danismanlik_sablon.pdf](#)
- [5] (4) B.3.2. [danisman_ogrenci_gorusme_formu_ornekler.pdf](#)
- [6] (4) B.3.2. [birim_sektor_gunleri_planlama](#)
- [7] (4) B.3.2. [kp_dersi_ve_ornek_sektor_gunu](#)
- [8] (4) B.3.2. [birim_sektor_gunleri_planlama.pdf](#)
- [9] (4) B.3.2. [kp_dersi_ve_ornek_sektor_gunu.pdf](#)
- [10] (4) B.3.2. [sobiek_bilgilendirme_toplantisi.pdf](#)
- [11] (4) B.3.2. [iskur_is_klubu_egitimi.pdf](#)

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem	Örnek Uygulama var.

			Alma var	
				+

Açıklama:Yüksekokulumuz bünyesinde öğrencilerin akademik ve sosyal ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik çeşitli tesisler ve fiziksel altyapılar bulunmaktadır. Öğrencilerin kullanımına açık olan 225 m² büyüklüğündeki yemekhane öğrencilerimize öğle yemeği hizmeti sunmaktadır (1_OD3). Sınıf/Derslik ortamları öğrencilerden alınan (BKYS) geri bildirimler doğrultusunda değerlendirilerek iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır (2_OD4).

2024 yılı sonunda Akademik Danışmanlık anketi sonuçları değerlendirildiğinde öğrencilerin e-materyallere ulaşımını sağlayamadıkları tespit edilmiştir. 2024 yılında okuma salonunda internet erişimi sağlayacak herhangi bir materyal bulunmamakta olup bu anket sonuçları doğrultusunda 2025 yılında Okuma Salonuna yerleştirilen bilgisayarlar ile öğrencilerin internet ve e-kütüphane hizmetlerinden yararlanabilmeleri için iyileştirme çalışmaları yapılmıştır (3_OD4).

Birimimizde gitgide artan öğrenci sayısı kapsamında ve akademik başarılarımız göz önüne alındığında KYK yurdu çalışmalarının desteklenmesi için yazışmalar yapılmıştır (4_OD4) Aktif olarak kız öğrenciler ilçemiz vakıf yurdunu, erkek öğrenciler ise Belediye Konuk Evini kullanmaktadır (5_OD3).

Akreditasyon süreçleri kapsamında İş Sağlığı Güvenliği önlemleri için altyapılar yenilenmiştir (6_OD4). Ayrıca 2025 yılında kayıt yaptıran engelli öğrencimiz dolayısıyla birimizde Engelli altyapısı çalışmaları kapsamında asansör aktif hale getirilmiş, bilgisayar laboratuvarında özel alan engelli öğrenciler için ayrılmıştır (7_OD4) (8_OD4). Birimiz 2025 yılı- Engelsiz Bayrak ödülleri ile de Eğitimde Erişim ‘Yeşil Bayrak’, Sosyo-Kültürel Faaliyelerde Erişim ‘Mavi Bayrak’, Mekanda Erişim ‘Turuncu Bayrak’ almaya hak kazanmıştır (9_OD4).

2025 yılı eğitim-öğretim yılı sonunda yapılan memnuniyet anketi sonuçları değerlendirilerek eksik görülen yönlerimizden sosyal alanların kullanımı topluluk faaliyetleriyle iyileştirilmiştir (10_OD4) (11_OD4) Ayrıca topluluk sosyal sorumluluk projesi ile birlikte Birimiz bahçesinde düzenlemeler yapılarak öğrencilerin ders dışı zamanlarında kullanabilecekleri alanlar yenilenmiştir (12_OD4).

Kanıtlar:

- [1] (4) B.3.3. [yemekhane_gorsel.pdf](#)
- [2] (4) B.3.3. [sinif_ortam_sicakliginin_ iyilestirilmesi.pdf](#)
- [3] (4) B.3.3. [anket_sonucuna_gore_okuma_salonu_ iyilestirme_faaliyeti.pdf](#)
- [4] (4) B.3.3. [barinma_probleminin_cozulmesi_ebys.pdf](#)
- [5] (3) B.3.3. [konukevi_kiz_yurdu_gorselleri.pdf](#)
- [6] (4) B.3.3. [iyilestirme_isg_altyapi_duzenlemeleri.pdf](#)
- [7] (4) B.3.3. [iyilestirme_engelli_altyapisi.pdf](#)
- [8] (4) B.3.3. [engellilere_ozel_bilgisayar_alani.pdf](#)
- [9] (4) B.3.3. [engelsiz_bayrak_odulleri_2025.pdf](#)

- [10] (4) B.3.3. [memnuniyet_anketi_degerlendirme_fiziki_altyapi.pdf](#)
[11] (4) B.3.3. [sosyal_alanlarin_iyilestirilmesi_topluluk_faaliyeti.pdf](#)
[12] (4) B.3.3. [sosyal_sorumluluk_projesi_iyilestirme_faaliyeti.pdf](#)

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
				+

Açıklama: Üniversitemizde kurulmuş olan “Engelli Öğrenci Birimi” bireylerin gerek mekânsal gerekse eğitim-öğretim faaliyetleriyle ilgili karşılaşılabilecekleri soruların çözüm merkezi olarak görev yapmaktadır. Bu kapsamda süreçlerin doğru yönetimi için ve paydaş ile kamuoyuna paylaşım için her birimden bir temsilci belirlenmiş ve web sitesinde ilan edilmiştir (OD3) (1_OD3). Yüksekokulumuzun Dezavantajlı grupların faydalanabileceği şekle dönüştürülmesi için Engelsiz üniversite başvuruları yapılmış ve onaylanmıştır (2_OD4) (3_OD4). Birimimizde Engelli öğrenci birim temsilcisi olarak bir akademik personel görevlendirilmiştir (4_OD4). Öğrencilerin üniversitemiz veya farklı kurum/kuruluşlar tarafından verilen burs imkanlarından faydalanmaları için bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır (5_OD3) (6_OD3). Sosyo-Kültürel-Sportif faaliyetlere katılım için bilgilendirme seminerleri yapılmakta, Engelli Birim temsilcisi tarafından Sosyo-Kültürel Faaliyetlere Erişim Formu doldurularak değerlendirilmekte ve öğrenci topluluklarına dahil edilmektedir (7_OD3) (8_OD3) (9_OD4).

Özel yaklaşım gerektiren öğrencilerimizin farklı kurumların sunmuş oldukları imkânlardan yararlanabilmeleri için gerekli planlamalar birimimiz tarafından yapılmış olup İlçe Belediyesi, İlçe Sosyal Hizmet Merkezi ve İlçe Sağlık Müdürlüğü kurumlarıyla işbirliği protokolleri imzalanmıştır (10_OD4) (11_OD4) (12_OD4).

2025 yılında ilk defa dezavantajlı öğrenci kaydımız olmuş olup ilgili yönetim kurulu kararı ve öğrencinin raporu birime iletilmiştir (13_OD4).

Kanıtlar:

- [1] (3) B.3.4. [engelli_birim_temsilcileri_kamuoyu.pdf](#)
[2] (4) B.3.4. [engelsiz_universite_basvuru.pdf](#)
[3] (4) B.3.4. [engelsiz_bayrak_ödülleri_2025.pdf](#)
[4] (4) B.3.4. [yüksekokulumuz_engelli_birim_temsilcisi_2025.pdf](#)
[5] (3) B.3.4. [kendine_ iyi_bak_semineri.pdf](#)

- [6] (3) B.3.4. [sınav_süreci_burs_bilgilendirme.pdf](#)
[7] (3) B.3.4. [seminer_etkinlik_örnekleri.pdf](#)
[8] (3) B.3.4. [birim_sosyo_kültürel_faaliyetlere_erisim.pdf](#)
[9] (4) B.3.4. [dezavantajli_öğrenci_topluluk_gorev.pdf](#)
[10] (4) B.3.4. [belediye_dezavantajli_grup_protokol.jpeg](#)
[11] (4) B.3.4. [ilce_sosyal_hizmet_merkezi_dezavantajli_grup_protokol.jpeg](#)
[12] (4) B.3.4. [ilce_saglik_dezavantajli_grup_protokol.jpeg](#)
[13] (4) B.3.4. [engelli_öğrenci_ve_raporu.pdf](#)

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı başında genel bir oryantasyon eğitimi verilirken 2025-2026 Eğitim-öğretim dönemi başlangıcında öğrencilerimize program bazlı oryantasyon eğitimleri verilmektedir [\(1 OD4\)](#). Mesleki gelişimlerini destekleyen ve meslek hastalıklarının engellenmesi amacıyla öğrencilere mesleki eğitimler verilmekte ve kontrolleri anket uygulaması ile yapılmaktadır [\(2 OD4\)](#).

Öğrencilerimizi terörle mücadele kapsamında bilinçli bir birey olmalarını sağlamak amacıyla Bağımlılıkla Mücadele-Terörle Mücadele eğitimleri her eğitim yılı başında yapılmaktadır [\(3 OD4\)](#). Paydaş katılımlı toplantılar ile etkinlik fikirleri alınarak paydaşlar sürece dahil edilmektedir [\(4 OD3\)](#) [\(5 OD4\)](#) Birimimizde ilk yardım eğitimi için hem akademik hem de idari personel belirlenmektedir [\(6 OD3\)](#). Bu görevlendirilmiş personellerle her dönem yangın tatbikatı uygulamaları yapılmaktadır [\(7 OD4\)](#) [\(8 OD4\)](#).

Ayrıca birimdeki programlar da teknik geziler, bilimsel faaliyetlere katılım, saha uygulamaları, spor şenlikleri vb. faaliyetlere katılım sağlamaktadır. Bu etkinlik ve faaliyetler anket uygulamaları ile kontrol edilerek alınması gereken önlemler ve gerekirse iyileştirme faaliyetleri planlanmaktadır [\(9 OD4\)](#) [\(10 OD4\)](#) [\(11 OD4\)](#) [\(12 OD4\)](#) [\(13 OD4\)](#) [\(14 O4\)](#) [\(15 OD3\)](#).

Kanıtlar:

- [1] (4) B.3.5. [program_oryantasyon_egitimi.pdf](#)
[2] (4) B.3.5. [ergonomi_ekranli_aracilar_egitimi_2025.pdf](#)
[3] (4) B.3.5. [bagimlilikla_terörle_mucadele.pdf](#)
[4] (3) B.3.5. [paydas_katılımlı_etkinlik_planları.pdf](#)
[5] (4) B.3.5. [paydas_katılımlı_topluluk_etkinligi_planlama.pdf](#)
[6] (4) B.3.5. [ilk_yardim_egitimi_personel.pdf](#)

- [7] (4) B.3.5. [yangın_tatbikati_mayıs2025.pdf](#)
[8] (4) B.3.5. [yangın_tatbikati_eylül2025.pdf](#)
[9] (4) B.3.5. [akran_yonderligi.pdf](#)
[10] (4) B.3.5. [arge_pazari_teknik_gezisi.pdf](#)
[11] (4) B.3.5. [erciyes_teknopark_gezisi.pdf](#)
[12] (4) B.3.5. [2209_a_b_calistayi_katılımcı_listesi_anket_degerlendirmesi.pdf](#)
[13] (4) B.3.5. [literatür_tarama_egitimi_ve_anket_degerlendirmesi.pdf](#)
[14] (4) B.3.5. [mesleki_ders_uygulama.pdf](#)
[15] (3) B.3.5. [spor_şenlikleri_katılım_2025.pdf](#)

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlam a yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
				+

Açıklama: Meslek Yüksekokulumuzda 2025 yılı itibariyle toplam 21 öğretim elemanı görev yapmaktadır. Öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm işlemler YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ AKADEMİK YÜKSELTİLME VE ATANMA YÖNERGESİ uyarınca yürütülmektedir (OD1). Atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri tüm birimlerde bulunan öğretim elemanlarından görüş alınarak hazırlanmış olup, iç ve dış paydaşlarla Birim web sitesi-Mevzuatlar kısmında paylaşılmıştır (OD2).

Görevlendirme süreçleri bir standarda uygun olacak şekilde birim öğretim elemanlarına Ebys üzerinden iletilmiştir (1_OD3). Öğretim elemanları proje/seminer/konferans vb. görevlendirme süreçlerini bu sisteme göre takip ederek talepte bulunmakta ve süreç bitiminde ilgili raporlar bölüm başkanlığına iletilmektedir (2_OD5). Birim içi görevlendirmelerde yönergeye göre yapılmaktadır (3_OD4).

Ders paylaşımları akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında adil ve uyum sağlayarak yapılmaktadır (4_OD5). Atanan dersler BOYSİS platformunda kontrol edilerek, takip edilmektedir (5_OD5).

Kanıtlar:

- [1] (3) B.4.1. [akademik_personelin_gorevlendirilmesi_hk_ebys_yazisi](#)
[2] (5) B.4.1. [ornek-gorevlendirme_sureci](#)
[3] (4) B.4.1. [birim_ici_gorevlendirme_bolum_baskanligina_atama](#)
[4] (5) B.4.1. [ders_paylasimlari_ornek_kurul_kararlari](#)

[5] (5) B.4.1. [atanan derslerin boysiste kontrolu](#)

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
				+

Açıklama: Akademik personellerin azami düzeyde gerekli yetkinliğe sahip olması için eğitim, öğretim ve bilimsel araştırma faaliyetlerini teşvik etmenin yanında akademik kariyer anlamında ihtiyaç duydukları eğitim desteğinin sağlanması Yüksekokulumuz açısından oldukça önemlidir. Bunun için öğretim elemanlarımızın Yüksekokulumuz göreve başladıkları tarihten itibaren hem Oryantasyon Eğitimleri hem İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimleri verilmektedir ([1 OD5](#)) ([2 OD5](#)). Ayrıca Akademik Personellere Birimimizde Erasmus+ (Akademik ve İdari Personel) eğitimi verilerek Uluslararası Eğitimlere teşvik edilip uluslararasılaşma çalışmalarına katkı sağlamak ve kamoyuna açık paylaşılmaktadır ([OD1](#)) ([3 OD4](#)) ([4 OD3](#)) Yüksekokul personelleri Cumhurbaşkanlığı Uzaktan Eğitim Kapısı modülü üzerinden çeşitli eğitimlere katılarak sertifikalar almaktadır ([5 OD5](#)).

Birim bazında eğitimler planlanmış olup 2025 yılı Eğitim Takvimi Programı hazırlanmıştır ve Birim Web sayfasında paylaşılmıştır ([OD2](#)) ([6 OD4](#)).

Yüksekokul personelleri İlk Yardım ve Koruma Eğitimlerine katılmakta ve uygulamalı olarak birimimizde yangın tatbikatı ile uygulamalar yapılmaktadır ([7 OD5](#)).

Birimde öğretim elemanlarının yetkinliğini geliştirmek üzere ihtiyaç analizleri öğretim elemanları ile istişare edilip bölüm kurul kararları alınarak, öğretim elemanı talepleri yapılmaktadır ([8 OD5](#)).

Öğrencilerimizle yapılan eğitimler sonunda uygulanan anketlerde belirttikleri görüş-öneriler doğrultusunda iyileştirme faaliyetleri gerçekleştirilmektedir ([9 OD5](#)).

Kanıtlar:

- [1] (5) B.4.2. [yeni başlayan öğretim elemanlarına oryantasyon eğitimi](#)
- [2] (5) B.4.2. [yeni başlayan öğretim elemanlarına isg eğitimi ve anket değerlendirmesi](#)
- [3] (4) B.4.2. [erasmus personel etkinliği](#)
- [4] (3) B.4.2. [uluslararası eğitimlere katılım ve değerlendirme](#)
- [5] (5) B.4.2. [uzaktan eğitim kapısı eğitim sertifikaları](#)
- [6] (4) B.4.2. [birim eğitim takvimi 2025](#)
- [7] (5) B.4.2. [akademik personel eğitim ve yangın tatbikatı](#)
- [8] (5) B.4.2. [öğretim elemanı talepleri](#)
- [9] (5) B.4.2. [iyileştirme faaliyeti literatür tarama eğitimi anketi](#)

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Yozgat Bozok Üniversitesi Boğazlıyan Meslek Yüksekokulu, 2025 yılı içerisinde akademik personelin bilimsel üretkenliğini, kurumsal faaliyetlere katılımını ve öğrenci başarısına yönelik katkılarını artırmak amacıyla çeşitli teşvik mekanizmalarını yürütmüştür. (OD4) (OD4) (OD4) (1_OD4) Bu teşvikler; akademik yayın, proje geliştirme, sektör iş birlikleri, toplumsal katkı çalışmaları ve kurumsal gelişim odaklı etkinliklere yönelik performansı desteklemeye yöneliktir. Meslek yüksekokulumuzda personel ihtiyaçları belirlenerek akademik personel ihtiyacı olan bölümlerden talep yazıları alınarak planlamalar yapılmaktadır (2_OD4).

Yüksekokul bünyesinde yıl boyunca yürütülen bu uygulamalar, personelin motivasyonunu artırmış, akademik çıktılarının görünürlüğünü yükseltmiş ve öğrenci odaklı iyileştirme süreçlerine kayda değer katkı sağlamıştır. (3_OD4) (4_OD4) (5_OD4) Teşvik uygulamalarının yapısı, türleri ve değerlendirme ölçütleri, üniversitenin kurumsal mevzuatı ile uyumludur (OD4).

2025 yılı değerlendirmeleri kapsamında; akademik personele sağlanan ödül ve teşvikler şeffaf, ölçülebilir ve performansa dayalı kriterlere göre uygulanmış, değerlendirme sonucuna göre 2025 yılında akademik teşvik başvuru sistemine başvuran öğretim elemanları değerlendirilmek üzere rektörlüğe iletilmiştir (6_OD4) (7_OD4).

Kanıtlar:

- [1] (4) [B.4.3.odul_toplantisi_müdürlük.pdf](#)
- [2] (4) [B.4.3.personel_talep_yazisi.jpg](#)
- [3] (4) [B.4.3.elektronik_odul_toplantisi_planlama.pdf](#)
- [4] (4) [B.4.3.elektronik_odul_toplantisi_kontrol.pdf](#)
- [5] (4) [B.4.3.elektronik_odul_toplantisi_uygulama_form248.pdf](#)
- [6] (4) [B.4.3.akademik_tesvik_2025.pdf](#)
- [7] (4) [B.4.3.akademik_tesvik_tablosu_2025.pdf](#)

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Yüksekokulumuz 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 3/1 maddesine göre "Belirli mesleklere yönelik nitelikli insan gücü yetiştirmeyi amaçlayan, yılda iki veya üç dönem olmak üzere iki yıllık eğitim-öğretim sürdüren, ön lisans derecesi veren bir yükseköğretim kurumudur." Alanında ihtiyaç duyulan tekniker düzeyinde ara eleman yetiştirmek üzere eğitim ve öğretim faaliyetleri yürütülmesinin yanı sıra özellikle öğrenci katılımlı projelerin gerçekleştirilmesi konusunda öğretim elemanları teşvik edilmektedir.

Meslek Yüksekokulumuzun faaliyet gösteren bölümlerinde araştırma-geliştirme için gerekli olan laboratuvar ve üretim altyapısı bulunmaktadır. Ayrıca akademik kadronun niteliksel özelliklerini artırmaya yönelik araştırma ve geliştirme faaliyetleri de desteklenmektedir. Bununla birlikte öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası platformlarda düzenlenen sempozyum, konferans, seminer, panel, çalıştay, fuar ve teknoloji sunumlarına katılımları mümkün olmaktadır. Bu kapsamda birimizde araştırma geliştirme süreçlerini teşvik eden, destekleyen ve iyileştirmeye çalışan bir yönetim anlayışı bulunmaktadır.

Araştırma geliştirme süreçlerinde hangi konuların temel olarak ele alındığı ve bu süreçlerin nasıl yürütüldüğü Üniversitemiz Araştırma Politika Belgesinde ([OD3](#)) belirlenmiştir.

Kanıtlar:

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Meslek yüksekokulumuzun faaliyet gösteren bölümlerinde araştırma-geliştirme için gerekli olan laboratuvar ve üretim altyapısı bulunmaktadır. Üniversitemiz öğretim elemanlarınca yapılan bilimsel çalışmalar, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) biriminden ve/veya TÜBİTAK vb. kurum dışı organizasyonlardan destek sağlanarak yürütülmektedir. Yüksekokulumuzda bölümlere ait toplam 5 adet laboratuvar ve Gıda İşleme Bölümüne ait üretim tesisi bulunmaktadır. Laboratuvarlarda fizikokimyasal, biyokimyasal, mikrobiyolojik analizler, hayvanlar üzerinde tam kan sayımı, biyokimya testleri, idrar analizi, somatik hücre sayımı, süt ve hastalık analizleri yapılabilmektedir. Ayrıca üretim tesisinde süt ürünleri, şekerleme, fermantasyon ve mantar üretimi gerçekleştirilebilecek alt yapı mevcuttur.

TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı 2024 yılı 1. dönem çağrısının 2024 yılında açıklanan sonuçlarına göre destek hakkı kazanan 33 öğrenci projesi bulunmaktadır. Meslek Yüksekokulumuz Türkiye geneli Meslek Yüksekokulları sıralamasında Türkiye 1. si olmuştur. ([OD4](#)) ([OD4](#)) ([OD4](#))([1_OD4](#))

Yüksekokulumuza yeni başlayan akademik personellere zorunlu oryantasyon kapsamında proje yazma ve yönetimi eğitimleri verilerek araştırma geliştirme faaliyetlerine dahil etmekteyiz. ([2_OD4](#))

Bölümlerin mevcut laboratuvarında modern bir çalışma ortamı kazandırmak adına Üniversite Yönetimi' nin destekleri ile talep edilen laboratuvar ekipmanları ve düzenlemeleri tamamlanmıştır ([3_OD4](#)) ([OD4](#)) ([OD4](#)).

Kanıtlar:

[1](4)[C.1.2.birincilik afis.pdf](#)

[2](4)[C1.2.yeni_baslayan_personel_oryantasyon.pdf](#)

[3](4)[C1.2.malzeme_talep.pdf](#)

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.

Açıklama: Birimimizde Lisansüstü eğitim mevcut değildir.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Üniversitemizde araştırmaları yürütebilecek, bu kapsamda paydaşlarla işbirliği yapabilecek öğretim üyesi ve öğretim üyesi dışındaki araştırmacılara ait bilgiler web sitemizdeki AVESİS uygulamasında yer almakta olup, buradaki bilgilerin güncel tutulması Rektörlük ve ilgili birimler tarafından sağlanmaktadır (OD4).

2025 yılı sonu itibarıyla Yüksekokulumuzdaki akademik personel sayısı Doç. Dr. 3, Dr. Öğr. Üyesi 6, Öğr. Gör. Dr. 3, Öğr. Gör. 9 olmak üzere Toplam 21 kişidir. 2024 yılında bu sayı 24 iken kapatılan Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Bölümü öğretim elemanları Ziraat Fakültesine kadroları ile geçiş sağlamıştır. Meslek Yüksekokulumuzda göreve yeni başlayan Bilgisayar Programcılığı Bölümü Öğretim elemanlarına oryantasyon eğitimlerine katılımları sağlanmış olup araştırma ve geliştirme yönelik eğitimler ile araştırma yetkinliklerinin artırılması sağlanmıştır (1_OD4).

Meslek Yüksekokulumuz TÜBİTAK 1001 projeleri olan öğretim elemanlarının başarılarını ödüllendirmiş olup 2025-2026 eğitim öğretim dönemi akademik açılış toplantısında Rektörümüz Prof. Dr. Evren YAŞAR tarafından teşekkür belgesi takdim edilmiştir (2_OD4). Kayseri’ de düzenlenen 4. Arge Proje Pazarında Gıda İşleme Bölümü öğretim üyelerinden Doç. Dr. Cemhan Doğan, “Çerezlik Kabak Atıklarından Üretilen Karbon Noktaları ile Aktif ve Biyobozunur Gıda Ambalajı Geliştirilmesi” başlıklı projesi ile ikincilik ödülü almıştır (OD4). Boğazlıyan Meslek Yüksekokulu öğretim üyelerinden Doç. Dr. Nurcan Doğan ve Doç. Dr. Cemhan Doğan’ın araştırmacı olarak yer aldığı proje, TÜBİTAK-DAAD İkili İşbirliği Programı (TÜBİTAK 2531) kapsamında kabul alan 9 projeden biri olmuştur (OD4). 2025 yılı içerisinde proje bazlı çalışmalarımızın artırılması için akademik personellerimizi teşvik etmek amacıyla birim web sayfamızda ve sosyal medyada yayınlamaktayız (OD4)(OD4)(OD4).

Bozok Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi Koordinatörlüğü (<https://tto.bozok.edu.tr/>); akademisyenlere, öğrencilere, sanayicilere, firmalara ve girişimcilere Ar-Ge, proje, patent ve yenilik konularında farkındalık oluşturmak, bilgilendirmek, yönlendirmek ve destek olmak amacıyla, Bozok Üniversitesi Rektörlüğü bünyesinde kurulmuştur. Yüksekokulumuz

Gıda İşleme Bölümü Öğretim Elemanı Dr .Öğr. Üyesi Burçin YILMAZ akademik çalışmaları neticesinde elde ettiği ürüne faydalı model almıştır (3_OD4). Bilgisayar Teknolojileri bölümü öğretim elemanlarından Öğr. Gör. Anıl KUŞ yurt dışı çalışmaya katılarak Boğazlıyan Meslek Yüksekokulumuzu uluslararası akademik çalışmalarında temsil etmiştir (4_OD4).

Yozgat Bozok Üniversitesi Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (BİLTEM), (<https://bozok.edu.tr/birim/biltem>) Yükseköğretim Kurulu'nun 3 Eylül 2012 tarih ve 5728 sayılı kararıyla kurulmuş olup yönetmeliği 15 Ekim 2012 tarih ve 28442 sayılı resmî gazetede yayınlanmıştır. Merkez, Devlet Planlama Teşkilatı'nın (Kalkınma Bakanlığı) Araştırma Altyapısı Projesi kapsamında Erdoğan Akdağ Kampüsünde toplam kullanılabilir alanı 3600 m² olan bir alanda inşa edilmiştir. Sürekli Eğitim Uygulama ve Arş. Merkezi (OD4)

Sosyal sorumluluk kapsamında toplumun ve kursiyerlerin eğitim ihtiyacını karşılamak, paydaşların memnuniyetini sağlamak için, taleplere ve ihtiyaçlara göre strateji belirleyen, açık iletişim kuran, yenilikçi, ekip çalışmasına önem veren, görev ve sorumluluklarının bilincinde olan, bunları aksatmadan yürütmeye çalışan, Yozgat'ın ve Üniversitemizin gelişimine katkı sağlayan nitelikte kurumsal değerlere sahip olmak. BOSUYAM kalite politikası Yozgat Bozok Üniversitesi kalite politikası ile paralellik ve bütünlük göstermektedir.

Kanıtlar:

[1](4)[C.2.1.yeni_personel_oryantasyon.pdf](#)

[2](4)[C.2.1.proje_tebriki.pdf](#)

[3](4)[C.2.1.faydali_model_burcin_yilmaz.pdf](#)

4[C.2.1.yurtdisi_calistay.pdf](#)

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		

Açıklama: Boğazlıyan Meslek Yüksekokulumuz öğretim üyelerinden Doç. Dr. Nurcan Doğan ve Doç. Dr. Cemhan Doğan'ın araştırmacı olarak yer aldığı proje, TÜBİTAK–DAAD İkili İş birliği Programı (TÜBİTAK 2531) kapsamında kabul alan 9 projeden biri oldu (OD3). Bu çalışma uluslararası iş birliği uygulamalarına yönelik özendirici bir örnek teşkil etmektedir.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Hazırlanan birim faaliyet raporlarıyla Meslek Yüksekokulumuzun araştırma performansı, yıllık verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmektedir. Yapılan araştırmaların değerlendirilmesi amacıyla kurulan ilgili komisyonlar tarafından değerlendirme ve izleme işlemleri üniversitemiz stratejik planı doğrultusunda yerine getirilmektedir [\[1 OD4\]](#). Ayrıca Yozgat Bozok Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi ([OD_4](#)) birim, bölüm ve kişi performanslarının takip edilmesinde kullanılabilir.

Kanıtlar

[\[1\]\(4\)C.3.1.kurumsal stratejik plan.pdf](#)

C.3. Araştırma Performansı

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		

Üniversitemiz bünyesinde bulunan akademik personelin yaptığı bilimsel yayımlar, yönetilen proje ve tezler ile ilgili tüm bilgiler Üniversitemiz Akademik Veri Yönetim Sistemi sistemi üzerinden sürekli olarak güncellenerek yayımlanmakta ve personelimizin performansı izlenmektedir ([OD 4](#)).

Birimimizde yer alan bölümlerde Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği'ne göre oluşturulan komisyonlar tarafından öğretim elemanlarının akademik performansları değerlendirilmektedir. Bu kapsamda 2025 yılı akademik faaliyetleri için birimimiz bünyesinde görev yapan 9 akademik personel Akademik Teşvik Ödeneğinden yararlanmaya hak kazanmışlardır. [\[1 OD4\]](#)

Kanıtlar:

[\[1\]\(4\)C.3.2.akademik tesvik nihai puan tablosu.pdf](#)

D. Toplumsal Katkı

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmektedir.

Üniversitemiz misyonunda “bulunduğu şehrin coğrafi ve stratejik konumunu dikkate alarak bölgeye sağlık, eğitim, sosyal, kültürel ve ekonomi alanlarında katkı sağlayacak çalışmalar yürütmek, ülkenin ve insanlığın geleceğine faydalı olacak eğitim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmek” toplumsal katkı politikasının nasıl oluşturulacağına dair sosyoekonomik ve öncelikli alanlar belirtilmiştir (OD 3).

Bölgenin sosyal ve ekonomik koşullarıyla uyumlu olarak, Kurumun toplumsal katkı politikasına 2022-2026 Stratejik Planında (OD 4) yer verilmiş (Sayfa:77-105) ve bu kapsamda hedefler belirlenmiştir.

Boğazlıyan Meslek Yüksekokulu olarak Kalite Politikasında topluma katkı yapacak yönde çeşitli eğitim faaliyetleri ve projeler gerçekleştirilmiş ve benimsenmiştir. Bu kapsamda;

TÜBİTAK 2209-A ve B Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı 2025 yılı çağrısı için destek hakkı kazanan 33 proje bulunmaktadır (OD 4).

Üniversitemiz toplumsal katkı politikası doğrultusunda birimiz bulunduğu bölgeye sağlık, eğitim, sosyal, kültürel ve ekonomi vb. alanlarda katkı sağlayacak çalışmalar yürütmektedir [1_OD3].

Meslek Yüksekokulumuz, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı aracılığıyla, öğrenci topluluklarının toplumsal katkı faaliyetlerine katılımı sağlanmaktadır. Bu kapsamda 2025 yılında Bozok Ormancılık Topluluđu tarafından 1 sosyal sorumluluk projesi gerçekleştirilmiştir [2_OD4].

Birim danışma kurulu ile yapılan toplantıda sosyal sorumluluk projelerine önem verilerek ilgili paydaş görüşleri alınarak karar bağlanmıştır [3_OD2].

Kanıtlar

[\[1\]\(3\)D.1.1.aricilik kursu.pdf](#)

[\[2\]\(4\)D.1.1.sosyal sorumluluk projesi teklifi.pdf](#)

[\[3\]\(2\)D.1.1.danisma kurulu toplantisi.pdf](#)

D.1.2. Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Üniversitemizde toplumsal katkı faaliyetleri Uygulama ve Araştırma Merkezleri tarafından ağırlıklı olarak yürütülmektedir. Bu merkezler tarafından gerçekleştirilen organizasyonlar, farklı kaynaklar ve resmî web siteleri tarafından duyurulmaktadır ([OD_4](#)).

Tablo 1. 2025 Yılı Desteklenen Projeler

Araştırma Projeleri	Proje Sayısı	Ödenek (TL)
TÜBİTAK 2209- A	32	288.000
TÜBİTAK 2209- B	1	12.000
TOPLAM		300.000 TL

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Kurumumuzda toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi tüm alanları ve birimleri kapsayacak bir biçimde yürütülmektedir. Üniversitemizin Stratejik Planında toplumsal katkı alanında hedefler belirlenmiş, bu hedeflerle ilgili birimler ilişkilendirilmiş ve sorumlu tutulmuştur. Belirlenen hedeflerin izlenmesi ve değerlendirilmesine ilişkin husus ve kriterler de bu Stratejik Planda yer almaktadır (OD 4). Bu kapsamda 2025 yılında Boğazlıyan T Tipi Kapalı Cezaevindeki tutuklu ve hükümlüler için arıcılık kursu düzenlenmiştir [1_OD3]. Bozok Ormancılık Topluluğuna tarafından gerçekleştirilen projeye ise ilgili rapor ile sonuçlandırılmıştır [2_OD4].

Kanıtlar

[1](3)D.2.1.aricilik_kursu.pdf

[2](4)D.2.1.sosyal_sorumluluk_proje_raporu.pdf

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin, *benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden edinilen bilgiler de dahil olmak üzere*, doğru, tam ve güvenilir olduğunu beyan ederim.

Rapor kapsamında açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilen kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını; görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin, idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallığı ve düzenliliği konusunda yeterli güvence sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrollerinin etkin bir biçimde uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler ile iç kontrol mekanizmaları, iç denetçi raporları ve Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki unsurlara dayanmaktadır.

Ayrıca, burada raporlanmayan ve idarenin menfaatlerine zarar verebilecek herhangi bir hususta bilgim bulunmadığını beyan ederim.15.12.2025

Doç. Dr. Nurcan DOĞAN
Yüksekokul Müdürü

