**Ek-1**

**BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**

**PROJE KOORDİNASYON UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ (PKM)**

**ÖZET** (En fazla 2 sayfa)

BİDR ve YGG raporları birleştirilerek yüklenmiştir. Ancak kanıtlar çok fazla olduğundan web siteye yüklenememiştir.

|  |
| --- |
| Açıklama: Rektörlüğe bağlı olarak 05.12.2011 tarihinde Yozgat Bozok Üniversitesi Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur. Kurulan Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi iç ve dış kaynaklı BAP, TÜBİTAK, Ulusal Ajans, KOSGEB ve ORAN vb. kuruluşlardan desteklenen projelerinin koordinasyonunu, yeni projeler hazırlanmasını, uygulanmasını ve değerlendirme kapasitesini geliştirilmesini sağlayarak bu kapsamda yeni faaliyetlerde ve eğitim çalışmalarında bulunarak ulusal ve uluslararası düzeyde sosyal, kültürel, ekonomik ve teknolojik gelişim sürecine katkı sağlamayı amaçlamaktadır. Bu amaçla merkezimiz; proje geliştirme, koordinasyon ve danışmanlık, eğitim ve bilimsel toplantılar, proje takibi, proje duyuru ve tanıtım faaliyetleri alanında ve başta üniversiteler olmak üzere ilgili kamu kurum ve kuruluşları, sivil toplum örgütleri ve özel kuruluşlar ile ulusal ve uluslararası düzeyde işbirliği sağlamaktadır.Üniversitemiz Yönetim Kurulu’nun 11.02.2016 tarihinde almış olduğu kararla; proje konusunda faaliyet gösteren Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP) ve Patent Destek Birimlerini aynı çatı altında toplamak daha güçlü ve işlevsel bir yapının meydana getirilmesini sağlamak ayrıca çalışanların hem kurumsal hem de bireysel anlamda verimliliğin artırılması amacıyla adı geçen 3 (üç) birim birleştirilerek Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi adı altında devam etmeye başlamıştır.Daha sonra proje sayılarındaki artış ve personel sayısındaki yetersizlikler nedeniyle Etik Kurul, Patent Destek Birimi, KOP projeleri farklı birimler tarafından takip edilmeye devam edilmiştir. Merkezimiz tarafından KOP ve ORAN projelerinin taşınır işlemleri ile TÜBİTAK ve BAP projelerinin iş ve işlemleri yürütülmektedir (<https://bozok.edu.tr/birim/pkm>). |

**BİRİM HAKKINDA BİLGİLER** (En fazla 2 sayfa)

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

**Misyonumuz**

Merkezimiz, öğretim elemanlarını proje yazma konusunda teşvik eder, proje sahiplerine proje hazırlama ve uygulama aşamasında destek verir ve proje yazımı ve yönetimi ile ilgili işbirliği içinde ortak çalışmaları özendirmek amacıyla konferans, kongre ve bilimsel toplantılar düzenler (<https://bozok.edu.tr/birim/pkm/sayfa/misyonvizyon/387>).

**Vizyonumuz**

Merkezimizin amacı Üniversitemiz kaynaklı Bilimsel Araştırma Projelerinin (BAP) ilan, kabul ve yürütülmesi, yurtiçi ve yurtdışı proje teklif çağrılarının tüm ilgili akademisyen ve birimlere duyurulması, üniversitemiz bünyesinde yürütülen bilimsel projelerin teknik ve mali işlemlerinin takibinin sağlanması, projeler ile ilgili bilimsel, mesleki ve eğitsel çalışmalar, danışmanlık ve bilgilendirme hizmeti, proje yönetimi süreçlerinin izlenmesi ve raporlanmasıdır (<https://bozok.edu.tr/birim/pkm/sayfa/misyonvizyon/387>).

**TEMEL DEĞERLERİMİZ**

**Merkezimiz Yozgat Bozok Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planında ortaya konulan temel değerleri benimsemiştir:**

Adalet: Üniversitemiz bütün süreçlerinde adaleti tesis etmeyi önemser.

Özgürlük: Üniversitemiz, fikir ve vicdan özgürlüğünün bilimsel gelişmenin ve etkili öğrenmenin olmazsa olmaz bir parçası olduğuna inanır.

Hoşgörü: Üniversitemiz tüm süreçlerinde, paydaşlarını saygı, sevgi ve anlayışla kucaklar.

Üretkenlik: Üniversitemiz bütün mensuplarının üretken olmasını ve bu sayede insanlığa değer katmalarını önemser.

Girişimcilik: Üniversitemiz, paydaşlarının her türlü pozitif girişimcilik çabalarını tüm imkânlarıyla teşvik etmeyi önemser.

Katılımcılık: Üniversitemiz yönetimin karar alma, planlama, uygulama ve önlem alma süreçlerinde paydaşlarının katılımına büyük değer atfeder.

Kalite Odaklılık: Üniversitemiz tüm süreçlerini kalite odaklı olarak yürütür.

Çevreye Duyarlılık: Üniversitemiz bütün mensuplarıyla birlikte çevre ve doğaya saygılı, küresel çevre sorunlarına duyarlı, sürdürülebilir bir çevre anlayışını önemser.

Hesap Verebilirlik: Üniversitemiz tüm süreçlerinde şeffaf ve hesap verebilir olmaya büyük önem verir.

**STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLERİMİZ**

**Merkezimizin 2022-2026 Stratejik Planında doğrudan ya da dolaylı katkı sunduğu amaç ve hedefler:**

Amaç 2. Sonuçları toplumsal ve ekonomik faydaya dönüşebilen nitelikli bilimsel araştırma ve proje faaliyetlerini artırmak

Hedef 2.1 Üniversitenin uluslararası indeksli dergilerdeki görünürlüğü artırılacaktır,

Hedef 2.2 Dış destekli proje kapasitesi artırılacaktır,

Hedef 2.3 Endüstriyel Kenevir alanındaki ihtisaslaşma faaliyetleri artırılacaktır,

Hedef 2.4 Bilim insanı yetiştirilmesi ve araştırmacıların desteklenmesi kapsamında faaliyetler artırılacaktır,

Amaç 3. Üniversite içinde yenilikçi ve girişimci bir atmosfer geliştirmek

Hedef 3.2 Yenilikçilik ve girişimcilik farkındalığına yönelik eğitim-öğretim ve diğer etkinlikler artırılacaktır,

Hedef 3.3 Girişimciliğe yönelik Ar-Ge faaliyetlerinin sayısı ve niteliği artırılacaktır,

Hedef 3.4 Endüstriyel Kenevir alanı dışında üniversite – sektör iş birliği ile gerçekleştirilen (yıllık yeni kabul edilen) proje sayısı artırılacaktır,

Hedef 3.5 Üniversite adresli yıllık patent, faydalı model ve tasarım sayısı artırılacaktır.

**Bu kısımda Birimimizi ilgilendiren C. Araştırma ve Geliştirme faslı, C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları başlığı altında yer alan C.1.1 ve C.1.2 alt başlıkları için değerlendirmeler yapılmıştır.**

**A. Liderlik, Yönetim ve Kalite:**

**A.1. Liderlik ve Kalite**

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey |
| Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. |
|  |  |  | **+** |  |

Açıklama: Birimimizde Merkez Müdürü ve ona bağlı Şube Müdürlüğü bulunmaktadır. Şube Müdürüne Proje Ofisi ve Harcama Ofisi olmak üzere iki farklı ofis bağlıdır. Her bir ofiste iki personel hizmet vermektedir. Proje ofisi iç ve dış kaynaklı projelerin süreçlerini yönetirken harcama ofisimiz proje harcamalarını gerçekleştirmektedir (<https://bozok.edu.tr/birim/pkm/sayfa/organizasyon-semasi/402>)  |

A.1.2. Liderlik

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey |
| Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. |
|  |  |  | **+** |  |

Açıklama: Birimimizde Merkez Müdürü ve ona bağlı Şube Müdürlüğü bulunmaktadır. Şube Müdürüne Proje Ofisi ve Harcama Ofisi olmak üzere iki farklı ofis bağlıdır. Her bir ofiste iki personel hizmet vermektedir. Proje ofisi iç ve dış kaynaklı projelerin süreçlerini yönetirken harcama ofisimiz proje harcamalarını gerçekleştirmektedir (<https://bozok.edu.tr/birim/pkm/sayfa/organizasyon-semasi/402>)  |

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey |
| Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. |
|  |  |  | **+** |  |

Açıklama: Birimimiz YÖK tarafından çıkarın Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesine tabidir. Yönetmelik değişiklikleri düzenli olarak Yönergemize yansıtılmaktadır. Diğer yandan her yıl konulan kalite hedefleri ile birimimiz sürekli değişim ve iyileşmeyi kendisine hedef olarak koymaktadır. |

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey |
| Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. |
|  |  |  | **+** |  |

Açıklama: ISO ve YÖKAK kriterleri doğrultusunda hizmet verilmektedir. |

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey |
| Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. |
|  |  |  | **+** |  |

Açıklama: Her yıl hazırlanan İdari Faaliyet Raporları ile kamuoyu bilgilendirme ve hesap verilebilirlik faaliyeti yerine getirilmekte ayrıca web sayfamız üzerinde düzenli olarak bilgilendirme yapılmaktadır.  |

**A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey |
| Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. |
|  |  |  | **+** |  |

Açıklama: Birimimiz Üniversitemizin 2022-2026 Stratejik Planındaki misyon, vizyon ve politikaları benimsemiştir.  |

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey |
| Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. |
|  |  |  | **+** |  |

Açıklama: Açıklama: Birimimiz Üniversitemizin 2022-2026 Stratejik Planında kendisine yüklenen hedefleri benimsemiştir, ayrıca yıllık bazda gerekli görüldükçe iç hedefler de belirlenmektedir. |

A.2.3. Performans yönetimi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey |
| Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. |
|  |  |  | **+** |  |

Açıklama: ISO ve YÖKAK kriterleri doğrultusunda hizmet verilmektedir. |

**A.3. Yönetim Sistemleri**

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey |
| Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. |
|  |  |  | **+** |  |

Açıklama: Bilgi yönetim sistemi PKM web sayfası ve BAPSİS otomasyonu ile yapılmaktadır. |

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey |
| Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. |
|  |  |  | **+** |  |

Açıklama: Birimimizde Merkez Müdürü ve ona bağlı Şube Müdürlüğü bulunmaktadır. Şube Müdürüne Proje Ofisi ve Harcama Ofisi olmak üzere iki farklı ofis bağlıdır. Her bir ofiste iki personel hizmet vermektedir. Proje ofisi iç ve dış kaynaklı projelerin süreçlerini yönetirken harcama ofisimiz proje harcamalarını gerçekleştirmektedir (<https://bozok.edu.tr/birim/pkm/sayfa/organizasyon-semasi/402>)  |

A.3.3. Finansal yönetim

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey |
| Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. |
|  |  |  | **+** |  |

Açıklama: Birimimiz her yıl döner sermayeden aktarılan bütçeyi proje giderlerine aktarmaktadır. Bu yönüyle gelirlerimiz döner sermaye gelirleri ile doğru orantılıdır. |

A.3.4. Süreç yönetimi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey |
| Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. |
|  |  |  | **+** |  |

Açıklama: Birimimizde bütün süreçlerin yönetimi BAPSİS otomasyonu ile yapılmaktadır. |

**A.4. Paydaş Katılımı**

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey |
| Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. |
|  |  |  | **+** |  |

Açıklama: Düzenli olarak (6 ayda 1) paydaş anketleri düzenlenmektedir. |

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey |
| Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. |
|  |  |  | **+** |  |

Açıklama: |

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey |
| Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. |
|  |  |  | **+** |  |

Açıklama: |

**A.5. Uluslararasılaşma**

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey |
| Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. |
|  |  |  | **+** |  |

Açıklama: Uluslararası araştırmaları teşvik etme bağlamında yeni Yönergemiz kapsamında Uluslararası Araştırma İşbirliği Projeleri (UİP) oluşturulmuştur. (<https://bozok.edu.tr/Dosya/065a5b0a-5.pdf>)  |

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey |
| Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. |
|  |  |  | **+** |  |

Açıklama: Uluslararası araştırmaları teşvik etme bağlamında yeni Yönergemiz kapsamında Uluslararası Araştırma İşbirliği Projeleri (UİP) oluşturulmuştur. (<https://bozok.edu.tr/Dosya/065a5b0a-5.pdf>) |

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey |
| Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. |
|  |  |  | **+** |  |

Açıklama: Uluslararası araştırmaları teşvik etme bağlamında yeni Yönergemiz kapsamında Uluslararası Araştırma İşbirliği Projeleri (UİP) oluşturulmuştur. Ancak henüz bu proje türüne başvuru olmamıştır (<https://bozok.edu.tr/Dosya/065a5b0a-5.pdf>). |

**B. Eğitim ve Öğretim**

**B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi**

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey |
| Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. |
|  |  |  | **+** |  |

Açıklama: |

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey |
| Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. |
|  |  |  | **+** |  |

Açıklama: |

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey |
| Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. |
|  |  |  | **+** |  |

Açıklama: |

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey |
| Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. |
|  |  |  | **+** |  |

Açıklama: |

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey |
| Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. |
|  |  |  | **+** |  |

Açıklama: |

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey |
| Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. |
|  |  |  | **+** |  |

Açıklama: |

**B.2. Programların Yürütülmesi**

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey |
| Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. |
|  |  |  | **+** |  |

Açıklama: |

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey |
| Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. |
|  |  |  | **+** |  |

Açıklama: |

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve Kredilendirilmesi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey |
| Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. |
|  |  |  | **+** |  |

Açıklama: |

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey |
| Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. |
|  |  |  | **+** |  |

Açıklama: |

**B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey |
| Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. |
|  |  |  | **+** |  |

Açıklama: |

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey |
| Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. |
|  |  |  | **+** |  |

Açıklama: |

B.3.3. Tesis ve altyapılar

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey |
| Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. |
|  |  |  | **+** |  |

Açıklama: |

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey |
| Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. |
|  |  |  | **+** |  |

Açıklama: |

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey |
| Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. |
|  |  |  | **+** |  |

Açıklama: |

**B.4. Öğretim Kadrosu**

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey |
| Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. |
|  |  |  | **+** |  |

Açıklama: |

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey |
| Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. |
|  |  |  | **+** |  |

Açıklama: |

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey |
| Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. |
|  |  |  | **+** |  |

Açıklama: |

**C. Araştırma ve Geliştirme**

**C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları**

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey |
| Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. |
|  |  |  | **+** |  |

Üniversitemiz, hem araştırmacı kadrosu hem de araştırma altyapısı bakımından son yıllarda büyük aşama kat etmiştir. Üniversitemizde, araştırma geliştirme süreçlerini teşvik eden, destekleyen ve iyileştirmeye çalışan bir yönetim anlayışı bulunmaktadır. Araştırma geliştirme süreçlerinde hangi konuların temel olarak ele alındığı ve bu süreçlerin nasıl yürütüldüğü Üniversitemiz Araştırma Politika Belgesinde (<https://bozok.edu.tr/birim/kalite/sayfa/arastirma-politikasi/286>) açıkça belirlenmiştir. Yozgat Bozok Üniversitesi, araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetiminde, Yozgat, Türkiye ve dünya sorunlarına yönelik araştırma gerçekleştirebilme ve araştırma faaliyetleri ile birlikte girişimcilik potansiyelini artırmayı temel odak noktası olarak ele almıştır. Üniversitemiz Araştırma Politika Belgesinde kısa ve uzun vadeli hedefler net bir şekilde tanımlanmıştır (<https://bozok.edu.tr/birim/kalite/sayfa/arastirma-politikasi/286>):1. Mevcut akademik alanlarımızda ülkemizde 2000 yılından sonra kurulan üniversiteler içerisinde ilk on arasında olmak,
2. Bölgemizin ekonomik ve sosyal altyapısı doğrultusunda en az bir alanda Türkiye’de otorite üniversitelerden biri haline gelmek,
3. Kaliteden ödün vermeden araştırmacı, lisansüstü öğrenci ve anabilim dalı sayısını artırmak,
4. Bilimsel faaliyet ve yayınlarımızı nitelik ve nicelik olarak arttırmak, bilimsel çalışmaları etkin bir şekilde desteklemek ve ödüllendirmek,
5. Lisansüstü eğitimde tercih edilen bir üniversite olmak,
6. Araştırmacılarımıza güncel ve kapsamlı teknik altyapıya sahip çalışma ortamı sağlamak,
7. Kurum iç ve dışı araştırma kaynaklarını artırmak ve daha etkin kullanımını sağlamak,
8. Toplumsal ve ekonomik fayda oluşturmaya yönelik araştırmalara öncelik tanımak ve ticarileştirilmeye yakın bilgi, teknoloji ya da ürünler üretmektir.

Motivasyon, yönlendirme ve araştırma performansının değerlendirilmesi her yıl Stratejik Plan, Kurum İç Değerlendirme Raporu, İdare Faaliyet Raporu, Yenilikçi ve Girişimci Üniversite Endeksi Sıralaması, Akademik Teşvik Puanı Sıralaması, University Ranking by Academic Performance, Times Higher Education Dünya Üniversiteleri Sıralaması ve Web of Science istatistikleri dikkate alınarak gerçekleştirilir. Bu değerlendirmeler ışığında ulusal ve uluslararası düzeyde başarıya ulaşabilmek için üniversitemiz gerekli kurumsal düzenlemeleri/iyileştirmeleri yapmaktadır. Yozgat Bozok Üniversitesi Senatosu’nun 04.02.2021 tarih ve 2021.003.017 sayılı toplantısında kabul edilen “Yozgat Bozok Üniversitesi Ödül Yönergesi” kapsamında yüksek araştırma performansı sergileyen araştırmacılar teşvik edilmektedir (<https://bozok.edu.tr/upload/dosya/4h5q.docx>). Yozgat Bozok Üniversitesi, Yükseköğretim Kurulu tarafından yürütülen "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi" kapsamında, YÖK tarafından 23 Ocak 2020 tarihinde “Endüstriyel Kenevir” alanında Bölgesel Kalkınma Odaklı İhtisaslaşan Üniversite olarak kamuoyuna ilan edilmiştir (<https://www.bozok.edu.tr/haber/universitemiz-%22endustriyel-kenevir%22/1012>). Üniversitemiz araştırma süreçlerinin yönetiminde bir yandan ihtisaslaşma projesinin yönetim yapısını ve kurumsallaşmasını gerçekleştirirken diğer yandan mevcut araştırma ve uygulama merkezlerinin araştırma yönetişim modeli, organizasyon yapısı ve uygulamalarını geliştirmiştir. Bu kapsamda aşağıdaki Araştırma Merkezleri ve Yönetim Birimleri ilgili birimden sorumlu Rektör Yardımcılarının koordinatörlüğünde görev ve faaliyetlerini sürdürmektedir (<https://bozok.edu.tr/yonetim>). Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi (PKM)Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi aynı zamanda üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimini bünyesinde barındırmakta, üniversitemiz tarafından desteklenen bilimsel araştırma projelerinin başvuru, değerlendirme, süreç, harcama ve sonuçlandırma işlemlerinin yürütülmesi, BAP Komisyonunun sekreterya işlemleri, TÜBİTAK ve diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenmiş projelerin teknik ve mali kontrolü ile ödeme-satın alma işlemleri, uluslararası kurumlar tarafından desteklenmiş projelerin teknik ve mali kontrolü ile ödeme-satın alma işlemleri, desteklenen projelerin yönetim süreçlerini izleme, denetimlerde ihtiyaç duyulacak olan her türlü sözleşme, harcama belgesi, ara ve sonuç raporları, proje çıktıları vb. belgelerin takibini yapma görevlerini yürütmektedir (<https://bozok.edu.tr/birim/pkm>), (<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23039&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>), (<https://bozok.edu.tr/birim/pkm/sayfa/organizasyon-semasi/402>) (<https://bozok.edu.tr/birim/pkm/sayfa/misyonvizyon/387>) (<https://bozok.edu.tr/birim/pkm/sayfa/is-akislari/403>). (EK C.1.1.1 Araştırma Projelerinin Yönetimi). Üniversitemizde yürütülen ve KOP, ORAN gibi ulusal kurumlarca desteklenen projelerin işlemleri de PKM ve ilgili Fakülte/Enstitü/Yüksekokul/MYO işbirliği ile takip edilmektedir. PKM Müdürlüğü tarafından araştırma yönetimi ve organizasyonel yapının işlerliğinin izlenmesi kapsamında yapılan araştırmacı anketlerinde bazı konularda araştırmacı memnuniyetinin düşük olduğu tespit edilmiştir. Bu anketler de dikkate alınarak, BAP süreç yönetiminde önemli iyileştirmeler gerçekleştirilmiştir. Üniversitemizin BAP Yönergesi ve Uygulama Esasları tamamen yenilenmiş, daha yenilikçi ve etkin proje türleri ve süreç yönetimi oluşturulmuştur (<https://bozok.edu.tr/upload/dosya/tw9p.pdf>), (<https://bozok.edu.tr/upload/dosya/s7gm.pdf>). Yeni ve daha gelişmiş bir BAP otomasyon sistemine geçilmiştir (<https://bapsis.bozok.edu.tr>). Daha önce mevcut olan Proje İzleme ve Değerlendirme Grupları (PİDEG), proje süreçlerini uzattığı için kaldırılmış, BAP projeleri ile ilgili bütün değerlendirme ve takip işlemleri Komisyon Üyelerine verilmiştir. Proje değerlendirmelerinin daha objektif yapılabilmesi için ücretli hakemlik sistemine geçilmiştir (<https://bozok.edu.tr/upload/dosya/s7gm.pdf>). Proje başvurusu sırasında basılı evrak gereksinimi kaldırılmış, başvurular tamamen elektronik ortamda alınmaya başlanmıştır. Yenilenen başvuru formları ile proje başvuruları sadeleştirilmiş ve kolaylaştırılmıştır. Ara rapor, sonuç raporu ve yayınlar gibi proje çıktıları artık basılı olarak talep edilmemekte olup bu dokümanların otomasyon sistemi üzerinden elektronik ortamda yüklenmesi yeterli olmaktadır. Yeni Yönerge ile getirilen “performansa dayalı bütçe limiti uygulaması” ile üretken araştırmacıların teşvik edilmesine yönelik uygulama başlatılmıştır. Bu kapsamda alanında çok ve nitelikli bilimsel yayın yapan, patent alan, TÜBİTAK, AB ve diğer dış kurum destekli projelere başvuru yapıp belli seviyede puan alan, bu projeleri geçmişte başarıyla sonuçlandırmış olan araştırmacılar BAP Projelerine başvurularında daha yüksek bütçe ile desteklenecektir. BAP proje çıktılarının yüksek etki değerli yayınlara dönüştürülmesi için yeni Yönerge ile proje kapatma şartları güncellenmiş, birçok proje türünde proje kapatma için SCI-exp, SSCI ve A&HCI indeksli yayın şartı getirilmiştir.Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; üniversitemizin ihtisaslaşma alanı ve ihtiyaçları doğrultusunda aşağıdaki proje türleri oluşturulmuştur (<https://bozok.edu.tr/upload/dosya/tw9p.pdf>):**Endüstriyel Kenevir Araştırma Projeleri (KENAP):** Yozgat Bozok Üniversitesi Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Alanı olan “Endüstriyel Kenevir” alanında bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerini içeren projelerdir (EK C.1.1.2. BAP Birimince Desteklenen Endüstriyel Kenevir Projeleri Listesi).**Öncelikli Alan Araştırma Projeleri (ÖNAP):** Bilim, Teknoloji ve Yenilik Kurulu’nun belirlediği öncelikli alanlar da dikkate alınarak Senato tarafından belirlenmiş öncelikli alanlarda yüksek bütçe ile desteklenebilen disiplinler arası projelerdir. **Güdümlü Araştırma Projeleri (GÜAP):** BAP Komisyonunun, üniversitemiz ve/veya ülkemiz için önem arz eden konularda araştırma yapılması amacıyla konunun uzmanı bilim insanlarına hazırlatacağı veya konu ve koşullarını belirlemek suretiyle çağrılı olarak desteklenecek projelerdir (EK C.1.1.3. 2022 Yılında Desteklenen Güdümlü Proje Listesi). |

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey |
| Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. |
|  |  |  | **+** |  |

Açıklama:İç KaynaklarKurumun fiziki, teknik ve mali araştırma kaynaklarının misyon, hedef ve stratejileriyle uyumluluğu ve yeterlik düzeyiÜniversitemiz araştırma süreçlerinin yürütülmesinde bir yandan mevcut kurulu altyapısını kullanırken diğer yandan ihtisaslaşma projesi için gerekli araştırma altyapısını oluşturmak için iç ve dış finansman kaynaklarına yönelmiştir. Bu kapsamda ihtisaslaşma projelerinin iç kaynaklarla fonlanması için Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi bünyesinde “Endüstriyel Kenevir Araştırma Projesi (KENAP)” adı altında bir proje türü ihdas edilmiştir (<https://bozok.edu.tr/upload/dosya/tw9p.pdf>). 2022 Yılında 7 adedi KENAP proje türünde olmak üzere endüstriyel kenevir konulu toplam 44 adet BAP projesi devam etmektedir. Bu projelerin toplam bütçesi 2.026.439,53 TL’dir (EK C.1.1.2. BAP Birimince Desteklenen Endüstriyel Kenevir Projeleri Listesi). 2022 yılında yürüyen bütün BAP projelerinin toplam sayısı 220, toplam bütçesi ise 6.429.163,25 TL olmuştur (EK C.1.2.1. 2022 yılında yürüyen BAP projeleri listesi).BAP Birimi tarafından farklı yıllar için destek kararı alınan proje sayıları ve bütçeleri dikkate alındığında, 2018 yılında 96 proje (toplam bütçe: 1.651.191,89 TL); 2019 yılında 105 proje (toplam bütçe: 1.988.852,55 TL); 2020 yılında 84 proje (toplam bütçe: 2.239.057,83 TL); 2021 yılında 66 proje (toplam bütçesi 1.866.370,37 TL) olmuştur. 2022 yılında ise desteklenen proje sayısı 67 iken, toplam proje bütçesi 1.962.879,99TL **(**EK C.1.2.2. BAP Birimi 2018-2022 yılları arası destek kararı alınan proje sayıları ve bütçeleri), Ek C.1.2.3. BAP 2022 yılı kabul edilen projeler ve birimler arası destek dağılımı). Ayrıca BAP Koordinasyon Birimi tarafından, projelerde görev yapan yüksek lisans öğrencilerine 750 TL, doktora öğrencilerine ise 1000 TL olan burs imkânı, 2023 yılı itibariyle yüksek lisans öğrencilerine 1250 TL, doktora öğrencilerine ise 1500 TL’ye yükseltilerek öğrencilerin de araştırma-geliştirme faaliyetlerine katılımı desteklenmektedir. Ayrıca, BAP Yönergesinde yer alan “Lisans Öğrencisi Katılımlı Araştırma Projesi (LİKAP)” proje türü ile sadece lisansüstü öğrencilere değil, lisans düzeyindeki öğrencilerimize de Ar-Ge projeleri oluşturulması, yürütülmesi ve sonuçlandırılmasına dair proje kültürü ve vizyonunun verilmesi hedeflenmiştir. Ayrıca “projelerinde araştırmacı olarak görev alacak öğrencilerin eğitimlerinin normal süresinin son iki yılında bulunmaları” şartı 2022 yılı uygulama esaslarında BAP Komisyonu kararı ile “Lisans Öğrencisi Katılımlı Araştırma Projelerinde (LİKAP) lisans öğrencileri 2. sınıftan itibaren yer alabilecektir.” şeklinde düzenlenmiştir.Araştırmaya yeni başlayanlar için üniversite içi çekirdek fonlar2021 yılında yenilenen BAP Uygulama Yönergesinde, araştırmaya yeni başlayan akademisyenler için tasarlanmış, düşük bütçeli Hızlı Destek Projesi (HZP) proje türü oluşturulmuştur (<https://bozok.edu.tr/upload/dosya/tw9p.pdf>). Ayrıca lisansüstü tezlerin desteklenmesine yönelik “Tez Destek Projesi” proje türü bulunmaktadır. Genel Araştırma Projesi (GAP) ve Çok Disiplinli Araştırma Projesi (ÇDAP) proje türleri de yeni araştırmacılar için uygun diğer proje türleridir.Araştırma potansiyelini geliştirmek üzere proje, konferans katılımı, seyahat, uzman daveti destekleri, kişisel fonlar Araştırmacıların araştırma ağlarının geliştirilmesine katkıda bulunmak amacıyla BAP Koordinasyon Birimi tarafından desteklenen proje türlerinde 4.000 TL’ye kadar çeşitli oranlarda Kongre/Sempozyum destekleri bulunmaktadır. BAP projeleri kapsamında, araştırmanın gerçekleştirilebilmesi için zorunlu olan yurtiçi seyahatler 20 güne kadar süreler için desteklenmektedir. Diğer yandan Uluslararası Araştırma İşbirliği Projeleri (UİP) projesi kapsamında araştırmacıların yurtdışına gerçekleştireceği araştırma amaçlı seyahatler 90 güne kadar (en fazla 89 gün) desteklenmektedir (<https://bozok.edu.tr/upload/dosya/s7gm.pdf>). Motivasyonu arttırmak üzere ödül ve rekabetçi yükseltme kriterleri 2021 yılında yenilenen BAP Yönergesi ile yeni proje başvurularında performansa dayalı bütçe limiti uygulaması getirilmiştir. Bu uygulama ile üretken araştırmacıların teşvik edilmesine yönelik uygulama başlatılmıştır. Bu kapsamda alanında çok ve nitelikli bilimsel yayın yapan, patent alan, TÜBİTAK, AB ve diğer dış kurum destekli projelere başvuru yapan ve belli puan alan, bu projeleri geçmişte başarıyla sonuçlandırmış olan araştırmacılar BAP Projelerine başvurularında daha yüksek bütçe ile desteklenmektedir (<https://bozok.edu.tr/upload/dosya/s7gm.pdf>). Üniversite içi kaynakların yıllar içindeki değişimi; bu imkânların etkinliği, yeterliliği, gelişime açık yanları, beklentileri karşılama düzeyiBAP proje bütçelerinin yıllara göre değişimi dikkate alındığında 2018-2020 yılları içerisinde projelere aktarılan destek oranlarının arttığı görülmektedir. 2021 yılında bu değer pandemi koşullarının da etkisi ile bir miktar düşüş göstermiştir. Genel durum dikkate alındığında BAP bütçesinin halihazırda proje destek taleplerini karşıladığı görülmektedir (Ek C.1.2.4 BAP Bütçesi ve Proje Giderlerinin Yıllara Göre Değişimi).Dış KaynaklarKurumun fiziki, teknik ve mali araştırma kaynaklarının misyon, hedef ve stratejileriyle uyumluluğu ve yeterlik düzeyiÜniversitemiz Endüstriyel Kenevir İhtisaslaşma Projesi için gerekli araştırma altyapısının oluşturulması amacıyla ve 2021-2025 dönemini kapsamak üzere toplam yaklaşık 72.564.000,67 TL tutarında 22 adet proje 2020 yılı içerisinde T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı’na sunulmuştur. Bu kapsamda T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından üniversitemize 2021 yılı için 6.000.000,00 TL Kenevir Araştırmaları Enstitüsü Hizmet Binası ve Laboratuvar Kompleksi yapım ve onarım çalışmaları, 5.000.000,00 TL ise makine-teçhizat ve malzeme alımı için olmak üzere toplam 11.000.000,00 TL bütçe tahsis edilmiştir. Tahsis edilen makine-teçhizat ve malzeme alımı bütçesinin yaklaşık 2.800.000,00 TL’si ***endüstriyel kenevir bitkisinden CBD üretimi araştırma altyapısı*** ve ***kenevir esaslı batarya laboratuvarı araştırma altyapısının*** oluşturulmasında kullanılmıştır. İlerleyen yıllarda bu kapsamda üniversitemize tahsis edilecek ödenekler ile endüstriyel kenevirin diğer alanlarında da araştırma altyapısının tamamlanması beklenmektedir. Üniversitemiz tarafından yürütülen 529.500,00 TL bütçeli “KOP Bölgesinde Endüstriyel Kenevir Eğitim Projesi” Konya Ovası Projesi (KOP) Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlığı tarafından desteklenmiştir. Proje ile il genelinde kenevir yetiştiriciliği konusunda teorik ve uygulamalı eğitim çalışmaları yürütülerek, kenevir üretimi yapan üreticilerin ve teknik personelin uygulamaya ilişkin bilgi ve beceri düzeylerinin artırılması hedeflenmektedir. Proje kapsamında alınan makine ve teçhizat (lif sıyırma makinesi, tohum ayıklama makinesi ve parsel ekim makinesi) ile araştırma altyapısı güçlendirilmeye devam etmektedir. ([http://kenevirenstitusu.bozok.edu.tr/duyuru/universitemiz-ile-konya-ovasi-projesi-kop-bolge-kalkinma-idaresi-baskanligi-arasinda-protokol-imzalandi,tr-36.aspx](http://kenevirenstitusu.bozok.edu.tr/duyuru/universitemiz-ile-konya-ovasi-projesi-kop-bolge-kalkinma-idaresi-baskanligi-arasinda-protokol-imzalandi%2Ctr-36.aspx)), (<https://www.bozok.edu.tr/haber/universitemizde-%E2%80%9Cendustriyel-kenevir/1343>). Üniversitemiz Veterinerlik Fakültesi tarafından hazırlanan ve Orta Anadolu Kalkınma Ajansı’ na sunulan “Yozgat Hayvancılığı İçin Güç Birliği” projesi desteklenmeye hak kazanmış olup 09.12.2021 tarihinde, toplam bütçesi 837.624,00 TL olan sözleşme imzalanmıştır. Projenin genel amacı; sürdürülebilir kırsal kalkınma anlayışıyla, aile işletmelerinin üretim kapasitesi ve yaşam kalitesinin iyileştirilmesi, bölgedeki hayvan hastalıklarının tanınması-tanıtılması ve mücadele edilmesi, hayvanlardan insanlara-insanlardan hayvanlara geçen hastalıkların (zoonoz) tespit-teşhis ve mücadelesi, dolayısıyla insan ve hayvan sağlığının korunması, sağlıklı hayvan nüfusunun artırılması ve hayvancılık işletmelerinin karının artması, vahşi hayvan varlığının sağlığının devamlılığının sağlanması ve kırsaldaki nüfus refahının artırılmasıdır.Boğazlıyan Meslek Yüksekokulunda görev yapmakta olan Öğr. Gör. İbrahim KILIÇ’ın yürütücü olarak görev aldığı “Enjeksiyonla Kalıplanmış Polimer Kompozit Üretiminde Dolgu Maddesi Olarak Kenevir Saplarının Değerlendirilmesi Ve Sanayi Ölçekli Üretimde Mobilya Parçası Olarak Kullanım Potansiyelinin Belirlenmesi” başlıklı 1002 – Hızlı Destek Projesi TÜBİTAK tarafından 45.000,00 TL bütçe ile desteklenmiştir.Araştırma çerçevesinde yapılan stratejik ortaklıklar kapsamında üniversitemiz ile MESA Holding arasında endüstriyel kenevir alanında iş birliği protokolü imzalanmıştır. İşbirliği protokolü kapsamında holding tarafından 5 üniteden oluşan modern bir sera oluşturulacaktır. Kurulacak sera sistemleri ile hem medikal araştırmalar hem de diğer kenevir araştırmaları için mekân temini sağlanarak, kenevir esaslı ürünlerin üretilmesi ve ticarileştirilmesine katkı sunulacaktır (<https://bozok.edu.tr/haber/KENEV%C4%B0R-ALANINDA-YOB%C3%9C-MESA-HOLD%C4%B0NG-%C4%B0%C5%9E-B%C4%B0RL%C4%B0%C4%9E%C4%B0/1781>). 2020 yılında üniversitemiz bünyesinde toplam 5 adet TÜBİTAK projesi (toplam bütçe: 1.590.362,00) kabul edilmiş iken 2021 yılında toplam 7 adet TÜBİTAK projesi kabul edilmiştir (toplam bütçe: 1.155.886,00). 2022 yılında ise toplam 10 proje 3.058.339,00 TL ile desteklenmiştir (Ek C.1.2.5 YOBÜ dış destekli projeleri listesi).Misyon ve hedeflerle uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklara yönelmenin desteklenmesi, bu amaçla çalışan destek birimleri ve yöntemleriTeknoloji Transfer Ofisi, 5 farklı hizmet modülü ile üniversitemizde üretilen bilgi ve teknolojinin sanayiye katkı sağlayacak rekabetçi ürünlere dönüştürülerek ticarileştirilmesine ve katma değer üretilmesine, üniversite ile sanayi arasındaki işbirliğinin oluşturulmasına, mevcut işbirliklerinin geliştirilmesine, sanayinin ihtiyaç duyduğu bilgi ve teknolojilerin üretilmesine, yeni proje fikirlerinin ve fon imkânlarının duyurulmasına, projelerin başvurusu, revizyonu, yürütülmesi ve izlenmesi esnasında karşılaşılan sorunlara üniversite düzeyinde TTO ara yüzüyle çözümler oluşturularak katkı sunulmasına hizmet etmektedir (<https://bozok.edu.tr/upload/dosya/2cjj.docx>). Ayrıca Üniversitemizin diğer birimleri tarafından araştırmacıların dış kaynaklara yönlenmesi ve kişisel gelişmelerini destekleyici eğitimler 2021 yılında da yoğun olarak verilmiştir (<https://www.bozok.edu.tr/etkinlik/kosgeb-girisimcilik-destek/600>), (<https://www.bozok.edu.tr/etkinlik/3.-arastirma-ve/610>), <https://www.bozok.edu.tr/etkinlik/tubitak-2209-universite/780>, <https://www.bozok.edu.tr/etkinlik/online-seminer-tubitak/788>, <https://www.bozok.edu.tr/etkinlik/Proje-Tasar%C4%B1m-Teknikleri-E%C4%9Fitimi/820>, <https://www.bozok.edu.tr/etkinlik/Proje-Etkinli%C4%9Fi-ve-Yar%C4%B1%C5%9Fmas%C4%B1/826>).  |

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey |
| Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. |
|  |  |  | **+** |  |

Açıklama: Birimimiz tarafından araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesi bağlamında proje eğitimleri verilmekte, TTO tarafından düzenlenen organizasyonlara katılım sağlanmaktadır (<https://bozok.edu.tr/birim/pkm/duyuru/bapsis-egitimi/13460>) (<https://bozok.edu.tr/haber/AR-GE%20PROJE%20PAZARI%20%C3%96D%C3%9CL/1994>).  |

**C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler**

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey |
| Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. |
|  |  |  | **+** |  |

Açıklama: Açıklama: Birimimiz tarafından araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesi bağlamında proje eğitimleri verilmekte, TTO tarafından düzenlenen organizasyonlara katılım sağlanmaktadır (<https://bozok.edu.tr/birim/pkm/duyuru/bapsis-egitimi/13460>) (<https://bozok.edu.tr/haber/AR-GE%20PROJE%20PAZARI%20%C3%96D%C3%9CL/1994>).  |

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey |
| Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. |
|  |  |  | **+** |  |

Açıklama: |

**C.3. Araştırma Performansı**

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey |
| Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. |
|  |  |  | **+** |  |

Açıklama: |

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey |
| Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. |
|  |  |  | **+** |  |

Açıklama: |

**D. Toplumsal Katkı**

**D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları**

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey |
| Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. |
|  |  |  | **+** |  |

Açıklama: |

D.1.2. Kaynaklar

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey |
| Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. |
|  |  |  | **+** |  |

Açıklama: |

**D.2. Toplumsal Katkı Performansı**

D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Olgunluk Düzeyi:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Düzey | 2. Düzey | 3. Düzey | 4. Düzey | 5. Düzey |
| Planlama yok | Planlama var, Uygulama yok | Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok | Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var | Örnek Uygulama var. |
|  |  |  | **+** |  |

Açıklama: |

**SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

(Bu kısımda: A. Liderlik, Yönetim ve Kalite, B. Eğitim ve Öğretim, C. Araştırma ve Geliştirme, D. Toplumsal Katkı başlıklarına ilişkin olgunluk düzeyleri değerlendirilerek Güçlü ve Gelişmeye Açık yönler raporlanmalıdır. Olgunluk düzeyi 3 ve altında olanlar Gelişmeye Açık Yön olarak değerlendirilmelidir)

**Güçlü Yönler**

|  |
| --- |
| Açıklama: Birimimiz bünyesinde iş ve işlemlerin standardizasyonu sağlanmış bu kapsamda BAPSİS otomasyonu satın alınarak iş ve işlemlerin verimli şekilde yürütülmesi temin edilmiştir. Satın alma işlemlerinde harcama yetkilisi ve gerçekleştirme görevlisi gibi görevler tek elde birleştirilmiş olup satın alma işlemlerinin hızlı, araştırmacılara külfet oluşturmayacak ve aynı zamanda kamu yararını gözetecek şekilde yapılması sağlanmıştır. |

**Gelişmeye Açık Yönler**

|  |
| --- |
| Açıklama: Birimimiz altyapı çalışmaları ile meşgul olurken proje eğitimleri konusunda istenen seviyeye henüz gelememiştir. Önümüzdeki dönem bilimsel araştırma proje eğitimlerine daha fazla yoğunlaşılması, proje yazma ve BAP Birimine sunmayı teşvik edecek ve özellikle genç araştırmacıların BAP Birimine daha fazla proje sunmasını temin edecek bir takım çalışmalar planlanmaktadır.  |

NOTLAR:

\*Alt ölçüte ilişkin olgunluk düzeyinin 4 olarak değerlendirilmesi için: Planlama, Uygulama, Kontrol Etme, Önlem Alma ve İyileştirme çalışmaları ayrı ayrı kanıtlarla desteklenmeli.

\*Metin içerisinde linkler kanıt olarak gösterilebilir. Ek dosyalar kanıt olarak gösterilecekse ayrı dosyalanmalıdır. Örneğin: B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları’na ilişkin ek kanıt gösterileceği zaman B.3.1 klasörü oluşturulmalı. Metin içinde hangi ifadenin kanıtı ise o ifadenin sonuna (Ek-1) yazılmalı. Dosyanın içerisinde de (Ek-1-Bilgisayar Laboratuvarı) yazılmalı.

\*En önemli kanıtlar, 2022 yılına ilişkin “Önlem Alma- İyileşme Raporları”dır.

\*BİDR raporunu hazırlayacak birimler KİDR 3.0 klavuzu ve Süreç Yönetimi El Kitabında yer alan ölçütlere göre raporu hazırlamaları yeterlidir. Örneğin İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığının *C.3. Araştırma Performansı* ölçütüne ilişkin sorumluluğu yok ise o maddeyi raporlamayacak, *A.4. Paydaş Katılımı* ölçütüne ilişkin sorumluluğu var ise o kısmı raporlayacaktır. O kısımda da

* A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı
* A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri
* A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Alt ölçütlerinden sadece sorumlu olduğu kısmı raporlamaları yeterlidir.

**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**

**BİRİM YÖNETİMİN GÖZDEN GEÇİRME RAPORU**

**PROJE KOORDİNASYON UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ (PKM)**

**(**TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi (KYS) Bağlamında**)**

**1. Stratejik Plandaki hedefler ile birim hedeflerinin ilişkisine yönelik raporlar ve Hedeflere ulaşma sonuçlarının değerlendirilmesi (Etki Değeri: %15)**

**Not (**Sadece Akademik Birimler İçin**):** Akademik performans değerlendirmeleri AVESİS raporlarından faydalanılarak hazırlanmalıdır. İlgili raporlar akademik personel tarafından güncellemeler yapıldıktan sonra Kurumsal Raporlar sekmesinde yer alan: *Birimlerin Faaliyet Sayıları*- *Birim Faaliyet Raporu*- *Araştırmacı Faaliyet Sayıları* vb. sekmeleri kullanılarak oluşturulabilir. *Birimlerin Faaliyet Sayıları* raporu İndikatörler kısmında atıfların da eklenmesiyle oluşturulmalıdır. Oluşturulacak rapor 2022 yılı Ocak-Aralık dönemini içermelidir. Rapor birim üst yönetimi tarafından incelenip değerlendirildikten sonra sunulmalıdır.

**Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi 2022 Yılı Hedeflerinin Değerlendirilmesi**

1 ve 2 nolu hedeflerin kaynağı paydaş beklentileri iken 3,4 ve 5 nolu hedeflerin kaynağı Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planıdır (<https://bozok.edu.tr/birim/sgdb/sayfa/2022---2026-stratejik-plan/218>), (EK 1. Hedef ve Hedef Eylem Planları). (EK 2. 2022 Yılı Hedef ve Risklerinin Belirlenmesine Dair Komisyon Kararı)

Hedef No 1: BAP Satın alma süreçlerinin iyileştirilmesi ve hızlandırılması (Hedef kaynağı: Paydaş görüşleri anketi - Şubat 2022)

2022 yılının başında yapılan araştırmacı anketinde (EK 3. 2022 Yılı Paydaş Anketi-1) (EK 4 2022 Yılı 1 Nolu Paydaş Anketi Düzenlenmesine Dair Komisyon Kararı) araştırmacıların memnuniyet düzeyinin en düşük olduğu konulardan biri satın alma süreçlerinde çok fazla bürokrasi olması ve bir satın alma için araştırmacının defalarca BAP Ofisine gelip imza vermek zorunda olmasıydı. Bu durumun nedeni BAP projelerinde Harcama Yetkilisi BAP Koordinatörü iken Gerçekleştirme Görevlisi olarak ilgili proje yürütücüsünün atanmasıydı. Her bir projenin gerçekleştirme görevlisi farklı olduğu için her bir proje yürütücüsü adına MYS sisteminde hesap açılması gerekiyor, her bir gerçekleştirme işleminin ayrı ayrı takibi gerekiyordu. Satın alma işlemlerinin daha hızlı, verimli ve hatasız yapılması adına çoklu Gerçekleştirme Görevlisi sistemine son verilmiş ve bütün BAP projeleri için Gerçekleştirme Görevlisi olarak Şube Müdür V. Demet Lafçı görevlendirilmiştir (EK 5. Gerçekleştirme Görevlisi Görevlendirme Yazısı). Gerçekleştirme Görevlisi ve Harcama Yetkilisi görevlerinin her ikisinin de Ofisimiz tarafından yürütülmeye başlanması ile araştırmacılar üzerindeki bürokrasi yükü büyük oranda azaltılmış, ayrıca Ofis personelimiz her bir proje yürütücüsü ile ayrı ayrı ilgilenmek yerine her projede sadece Gerçekleştirme Görevlisi Şube Müdürü V. Demet Lafçı ve Harcama Yetkilisi Doç. Dr. Yekta Karaduman ile muhatap olmaya başlamıştır. Bu durum araştırmacılar ve Ofis personelimiz üzerindeki iş yükünü büyük oranda azaltmış ve satın alma işlemlerinin daha hızlı, verimli ve hatasız olarak yapılmasına olanak vermiştir. Ofisimizde fatura kesim tarihinden itibaren ödemeler maksimum 1 hafta içerisinde gerçekleştirilmekte, bu durum firmalar tarafından rağbet gördüğü için yaptığımız ihalelerde daha çok sayıda firmanın ihalelere katılmasını sağlayarak araştırmacılara daha fazla seçenek sunmakta ve maliyetleri düşürerek kamu yararı oluşturmaktadır. Ekte verilen eski ve yeni piyasa araştırma tutanaklarında bu durum açıkça görülebilir (EK 6 Piyasa Fiyat Araştırma Tutanakları)

Hedef No 2: Proje değerlendirme ve kabul/red sürelerinin kısaltılması (Hedef kaynağı: Paydaş görüşleri anketi - Şubat 2022)

Proje değerlendirme sürelerini kısaltılması da Ofisimiz tarafından 2022 yılı başında yapılan anket sonucunda araştırmacılar tarafından talep edilen bir husus olmuştur. Önceki yıllarda proje değerlendirme süreleri yaklaşık 4 ayı bulurken yeni otomasyon sistemine geçilmesi ve değerlendirme sürecinde yapılan iyileştirmeler ile bu süre 2 aya çekilmiştir. (EK 7 Eski ve Yeni sistemde proje kabul sürelerine bir örnek)

Hedef No 3: BAP Projelerinden üretilen bilimsel yayınların sayısı ve kalitesi artırılacaktır (Hedef Kaynağı: YOBÜ Stratejik Planı 2022-2026 A2-H2.1-PG2.1.1- SCI-exp, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısı artırılacaktır).

BAP Projelerinde üretilen yayınların sayı ve kalitesinin artırılmasını sağlamak için BAP Yönergesi yenilenmiş, bir çok proje için SCI-Exp, SSCI, A-HCI indekslerinde yayın şartı getirilmiştir (EK 8 Eski BAP Yönergesi, EK 9 Yeni BAP Yönergesi) Yeni Yönerge ile birlikte başlayan projelerin henüz çoğu yürüyen proje olduğu ve bu projelerin yayın için proje bitiminden sonra 2 yıl süresi bulunduğu için henüz bu hedefimizin dönüşleri belirlenememiştir.

Hedef No 4: Dış destekli proje sayısı artırılacaktır (Hedef Kaynağı: YOBÜ Stratejik Planı 2022-2026 A2-H2.2-PG2.2.1- Dış destekli proje sayısı artırılacaktır)

Dış destekli proje sayısının artırılması için birimimiz tarafından eğitimler düzenlenmekte, diğer proje birimlerimizin proje eğitim, yarışma ve tanıtım programlarına birimimiz tarafından destek verilmektedir. Birim Koordinatörümüz tarafından bu hedefe yönelik olarak proje eğitimleri verilmiş, Birimimiz 2022 yılında birincisi gerçekleştirilen Anadolu Üniversiteler Birliği Ar-Ge Proje Pazarına destek vermiştir. Proje Pazarına katılan araştırmacıların yolluk ve yevmiye ödemeleri birimimiz tarafından düzenlenmiş, Proje Pazarı kapsamında yapılan harcama işlemleri PKM ve diğer birimlerin işbirliği ile gerçekleştirilmiştir (<https://bozok.edu.tr/birim/pkm/duyuru/bapsis-egitimi/13460>) (<https://www.bozok.edu.tr/haber/AR-GE%20PROJE%20PAZARI%20%C3%96D%C3%9CL/1994>). Dış destekli proje sayısı 2022 yılı başlangıç değeri 5 proje ve 2022 yılı hedeflenen değer 6 iken yıl sonu gerçekleşen değer 14 olmuştur (Ek 10. 2022 Yılında Kabul Edilen Dış Destekli Proje Sayısı).

Hedef No 5: Üniversite-sektör işbirliği ile gerçekleşen proje sayısı artırılacaktır (Hedef kaynağı: YOBÜ Stratejik planı 2022-2026 A3-H3.4-PG3.4.1 – Üniversite-Sektör işbirliği ile yapılacak proje sayısı artırılacaktır).

Üniversite-sektör işbirliği ile yapılan proje sayısının artırılması için birimimiz tarafından eğitimler düzenlenmekte, diğer proje birimlerimizin proje eğitim, yarışma ve tanıtım programlarına birimimiz tarafından destek verilmektedir. Birim Koordinatörümüz tarafından bu hedefe yönelik olarak proje eğitimleri verilmiş, Birimimiz 2022 yılında birincisi gerçekleştirilen Anadolu Üniversiteler Birliği Ar-Ge Proje Pazarına destek vermiştir. Proje Pazarına katılan araştırmacıların yolluk ve yevmiye ödemeleri birimimiz tarafından düzenlenmiş, Proje Pazarı kapsamında yapılan harcama işlemleri PKM ve diğer birimlerin işbirliği ile gerçekleştirilmiştir (Ek 10 2022 Yılında Kabul Edilen Dış Destekli Proje Sayısı) ((<https://www.bozok.edu.tr/haber/AR-GE%20PROJE%20PAZARI%20%C3%96D%C3%9CL/1994>).

**2. Kurum İç Değerlendirme Raporundaki (KİDR) alt ölçütlere ilişkin yapılan çalışmaların olgunluk düzeyleri de göz önünde bulundurularak değerlendirilmesi (Etki Değeri: %45)** Bu madde Ek-1’deki şablona göre hazırlanacaktır.

PKM BİDR RAPORU AYRICA HAZIRLANIP EKTE SUNULMUŞTUR.

**3. İç ve Dış Paydaş beklentilerine ilişkin yapılan çalışmaların değerlendirilmesi (Etki Değeri: %15)**

PKM Kalite Komisyonu kararı ile Ofis çalışanları ve araştırmacılar iç paydaş, firmalar dış paydaş olarak belirlenmiştir (EK 11. Birimimiz Paydaşlarını belirleyen Komisyon Kararı). 2022 yılı başında hedeflerin paydaş beklentilerine göre belirlenmesi amacıyla bir anket düzenlenmiştir (EK 3. 2022 Yılı Paydaş Anketi 1). Bu ankette ortaya çıkan en önemli iki beklenti (a) Satın alma süreçlerinin iyileştirilmesi, (b) Proje değerlendirme sürelerinin kısaltılması olmuştur. Her iki beklentiye yönelik hedefler 2022 yılı hedefleri olarak belirlenmiş ve beklentileri karşılamaya yönelik uygulamalar gerçekleştirilmiştir.

2022 yılının başında yapılan araştırmacı anketinde (EK 3. 2022 Yılı Paydaş Anketi 1). araştırmacıların memnuniyet düzeyinin en düşük olduğu konulardan biri satın alma süreçlerinde çok fazla bürokrasi olması ve bir satın alma için araştırmacının defalarca BAP Ofisine gelip imza vermek zorunda olmasıydı. Bu durumun nedeni BAP projelerinde Harcama Yetkilisi BAP Koordinatörü iken Gerçekleştirme Görevlisi olarak ilgili proje yürütücüsünün atanmasıydı. Her bir projenin gerçekleştirme görevlisi farklı olduğu için her bir proje yürütücüsü adına MYS sisteminde hesap açılması gerekiyor, her bir gerçekleştirme işleminin ayrı ayrı takibi gerekiyordu. Satın alma işlemlerinin daha hızlı, verimli ve hatasız yapılması adına çoklu Gerçekleştirme Görevlisi sistemine son verilmiş ve bütün BAP projeleri için Gerçekleştirme Görevlisi olarak Şube Müdür V. Demet Lafçı görevlendirilmiştir (EK 5. Gerçekleştirme Görevlisi Görevlendirme Yazısı). Gerçekleştirme Görevlisi ve Harcama Yetkilisi görevlerinin her ikisinin de Ofisimiz tarafından yürütülmeye başlanması ile araştırmacılar üzerindeki bürokrasi yükü büyük oranda azaltılmış, ayrıca Ofis personelimiz her bir proje yürütücüsü ile ayrı ayrı ilgilenmek yerine her projede sadece Gerçekleştirme Görevlisi Şube Müdürü V. Demet Lafçı ve Harcama Yetkilisi Doç. Dr. Yekta Karaduman ile muhatap olmaya başlamıştır. Bu durum araştırmacılar ve Ofis personelimiz üzerindeki iş yükünü büyük oranda azaltmış ve satın alma işlemlerinin daha hızlı, verimli ve hatasız olarak yapılmasına olanak vermiştir. Ofisimizde fatura kesim tarihinden itibaren ödemeler maksimum 1 hafta içerisinde gerçekleştirilmekte, bu durum firmalar tarafından rağbet gördüğü için yaptığımız ihalelerde daha çok sayıda firmanın ihalelere katılmasını sağlayarak araştırmacılara daha fazla seçenek sunmakta ve maliyetleri düşürerek kamu yararı oluşturmaktadır (EK 6 Piyasa Fiyat Araştırma Tutanakları).

Proje değerlendirme sürelerini kısaltılması da Ofisimiz tarafından 2022 yılı başında yapılan anket sonucunda araştırmacılar tarafından talep edilen bir husus olmuştur. Önceki yıllarda proje değerlendirme süreleri yaklaşık 4 ayı bulurken yeni otomasyon sistemine geçilmesi ve değerlendirme sürecinde yapılan iyileştirmeler ile bu süre 2 aya çekilmiştir.

Yapılan çalışmalar sonrası gerçekleştirilen yıl sonu anketinde hemen hemen her alanda memnuniyet düzeyinin %85-90 dolaylarında olduğu görülmüştür. Sadece destek miktarları bazı araştırmacılar tarafından (%30) az bulunmuştur (Ek 12 2022 Yılı Paydaş Anketi 2) (EK 13 Anket No 2 Yapılmasına Dair Komisyon Kararı) 2023 yılında bu anket sonuçlarına dayanarak bazı proje türlerinde bütçeler artırılmıştır (EK 14. 2022 Yıl sonu anket dönüşlerinin değerlendirilmesine ilişkin Komisyon kararı).

**4. Risk önleme faaliyetleri ve fırsatların değerlendirilmesi ile Düzeltici ve önleyici faaliyetlerin değerlendirilmesi (Etki Değeri: %10)**

2022 yılı için planlanan faaliyetler kapsamında 8 adet risk belirlenmiştir (Ek. 15. Hedefler ve Süreçlerle ilgili Ortaya Çıkan Riskler) Bu riskler ve riskleri bertaraf etmek için yapılan çalışmalar aşağıda sunulmuştur:

**Risk 1 (Hedef 1).** Satın alma ilanlarına yeterli sayıda firma tarafından teklif verilmemesi

Faaliyet: Firmalara e-mail ve telefon yoluyla ulaşılarak teklif vermelerinin sağlanması

Faaliyet: Yeni BAPSİS sistemi ile entegre çalışan BİLİMAP platformunda ilanlarımızın yayınlanmasının sağlanması (EK 16. YOBÜ BİLİMAP satın alma ilan sayısı).

Faaliyet: BAP Şube Müdürü Demet Lafçı’nın Satın Alma Gerçekleştirme Görevlisi olarak görevlendirilmesi ile satın alma süreçlerinin hızlandırılması ve firmalara ödeme süresinin düşürülmesi ile daha çok firmanın üniversitemiz satın alma ilanlarına teklif vermesini sağlamak (EK 5. Gerçekleştirme Görevlisi Görevlendirme Yazısı) (EK 6 Piyasa Fiyat Araştırma Tutanakları) (Ek 17. Düzeltici önleyici faaliyet formu (DÖF) Örmekleri) (EK 18. Düzeltici faaliyete ilişkin komisyon kararı).

**Risk 2 (Hedef 2).** Proje değerlendirmeleri için hakem bulmada güçlükler

Faaliyet: Hakem değerlendirme ücretlerinin 200 TL’den 250 TL’ye çıkarılması.

**Risk 3 (Hedef 3):** BAP Projelerinden talep edilen yayın kriterlerinin yüksek bulunması ve proje başvurularındaki düşüş

Faaliyet: Proje eğitimleri ile bu risk bertaraf edilmeye çalışılmıştır (<https://bozok.edu.tr/birim/pkm/duyuru/bapsis-egitimi/13460>) (<https://www.bozok.edu.tr/haber/AR-GE%20PROJE%20PAZARI%20%C3%96D%C3%9CL/1994>) (Ek 17. Düzeltici önleyici faaliyet formu (DÖF) Örmekleri).

Risk 4 (Hedef 4): Öğretim Üyelerinin proje başvurularına yeterli ilgiyi göstermemesi

Faaliyet: Proje eğitimleri ile bu risk bertaraf edilmeye çalışılmıştır (EK 19 2022 yılı eğitim planına dair komisyon kararı) (<https://bozok.edu.tr/birim/pkm/duyuru/bapsis-egitimi/13460>) (<https://www.bozok.edu.tr/haber/AR-GE%20PROJE%20PAZARI%20%C3%96D%C3%9CL/1994>).

Risk 5 (Hedef 4): Öğretim Üyelerinin proje hazırlama konusundaki eksiklikleri

Faaliyet: Proje eğitimleri ile bu risk bertaraf edilmeye çalışılmıştır (<https://bozok.edu.tr/birim/pkm/duyuru/bapsis-egitimi/13460>) (<https://www.bozok.edu.tr/haber/AR-GE%20PROJE%20PAZARI%20%C3%96D%C3%9CL/1994>).

Risk 6 (Hedef 5): Öğretim Üyelerinin sektör işbirliği projelerine yeterli ilgiyi göstermemesi

Faaliyet: Sanayi kuruluşları ve akademisyenleri buluşturan Anadolu Üniversiteler Birliği 1. Proje Pazarı üniversitemizde gerçekleştirilmiş, birimimiz aktif olarak bu etkinlikte yer almış ve destek vermiştir. Ayrıca proje eğitimleri ile bu risk bertaraf edilmeye çalışılmıştır (<https://bozok.edu.tr/birim/pkm/duyuru/bapsis-egitimi/13460>) (<https://www.bozok.edu.tr/haber/AR-GE%20PROJE%20PAZARI%20%C3%96D%C3%9CL/1994>).

**5. Kaynak kullanımının değerlendirilmesi (İnsan kaynakları, mali kaynaklar vb) (Etki Değeri: %5)**

Ofisimiz bünyesinde 2022 yılında personel sayısında bir değişme olmamıştır. BAP Koordinatörü, Şube Müdürü, 1 Proje Ofisi personeli ve 2 satın alma personeli olmak üzere ekibimiz 5 personelden oluşmaktadır (<https://bozok.edu.tr/birim/pkm/sayfa/personel-ve-gorev-tanimlari/384>). Personel sayımız mevcut işlerin yürütülmesinde yeterli olmakla birlikte proje ofisi ve satın alma ofisine destek olacak 1 adet personel ihtiyacımız bulunmaktadır. BAP Proje Giderleri 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu 58. Maddesi (b) bendinde yer alan “Döner Sermaye gelirlerinden tahsil edilen kısmın en az yüzde 5'i, üniversite bünyesinde yürütülen bilimsel araştırma projelerinin finansmanı için kullanılır” hükmü uyarınca Üniversitemiz Döner Sermayesinden karşılanmaktadır. 2022 Yılı için mali kaynakların kullanımı değerlendirildiğinde mevcut ödeneğin proje giderlerini karşıladığı görülmektedir (Ek 1.14. BAP Bütçesi ve Proje Giderlerinin Yıllara Göre Değişimi), (Ek 1.21. Kaynakların Birimler Bazında Dağılımı).

\* İç Tetkik sonuçlarının değerlendirilmesi (Etki Değeri: %10) İç Tetkik raporları üzerinden yapılacağı için birimlerin herhangi bir şey raporlamasına gerek yoktur.